

Barcode - 1990030102913
Title - Sisuvaidya Sanjivani
Subject - RELIGION. THEOLOGY
Author - R.S.Venkata Krishnaya
Language - kannada
Pages - 452
Publication Year - 2007
Creator - Fast DLI Downloader
<https://github.com/cancerian0684/dli-downloader>
Barcode EAN.UCC-13



ಶಿಶುವೈದ್ಯ ಸಂಜೀವನಿ.

ಜರಕ, ಸುಶ್ರುತಾದಿ ಸಂಹಿತೆಗಳ ಆಧಾರದಿಂದ
ತರೀಕೆರೆ ರಾ. ಸೂ. ವೆಂಕಟಕೃಷ್ಣಯ್ಯನವರಿಂದ
ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟು

ಇದರ ವಿಶಿಷ್ಟ ಹಕ್ಕನ್ನೂ ಪಡೆದಿರುವ
ಬಿ. ಆರ್. ಗೋವಿಂದರಾಜುಲು
ನಾಯುಡುಯವರು ಮತ್ತು
ಬೆಂಗಳೂರು ಸಿಟಿ—ಜೆ.ಕೆ.ಪೇಟೆ
ಕಳಾನಿಧಿ ಬುಕಾಡಪೊ ಪ್ರೊಪ್ರೈಟರ್
ಟಿ. ಕೆ. ಕೃಷ್ಣಸ್ವಾಮಿಶೆಟ್ಟರವರು,
ಈ ಇಬ್ಬರಿಂದಲೂ
ಕಳಾನಿಧಿ ಮುದ್ರಾಕ್ಷರಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿಸಿ
ಪ್ರಕಟಿಸಲ್ಪಟ್ಟು.

ಬೆಂಗಳೂರು ಸಿಟಿ.
ಪ್ರಥಮ ಮುದ್ರಣ ೧,೦೦೦ ಪ್ರತಿಗಳು.

1924.

Registered Copy Right.

ಕ್ರ.ಯ ೨-೮-೦.]

[ಟೆಸಾಲ್‌ಹಾಸಲು ಬೇರೆ.

Printed at
The Kalanidhi Press,
Bangalore City.
1924.

ಮುನ್ನಡಿ.

ಈ ಪುಸ್ತಕದಂತಹ ಪ್ರಜಾಹಿತಕಾರಿಯಾದ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ವಿರಳವಾಗಿವೆ. ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯಾವತಾರವಾಗಬೇಕಾದರೆ ಯಾವ ಯಾವ ಅನುಕೂಲತೆಗಳು ಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಈ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ—ಚರಕ, ಸುಶ್ರುತ, ವಾಗ್ಭಟ, ಭಾವಪ್ರಕಾಶ ಮೊದಲಾದ ವೈದ್ಯಸಂಹಿತೆಗಳ ಆಧಾರದಿಂದಲೂ; ಮನುಸ್ಮೃತಿ, ಜಾಣಕೃನೀತಿ ಮುಂತಾದ ಗ್ರಂಥಗಳಿಂದಲೂ ಆಬಾಲವೃದ್ಧರೂ, ಸ್ತ್ರೀಷುರು ಸಹ ತಿಳಿಯುವಷ್ಟು ಲಲಿತವಾದ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ, ಶಾಸ್ತ್ರಪಂಚ್ಚಿಗಳೊಡನೆ ವಿವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವದರಿಂದ ಇದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಗ್ರಂಥವಲ್ಲ !

ಮಾನವನಿಗೆ ವೀರೈರಕ್ಷಣೆಯೇ ಮುಖ್ಯವಾದ ಕರ್ತವ್ಯವು. ಇದನ್ನು ಬಲ್ಲ ನಮ್ಮ ಪೂರ್ವಜರು ತಮ್ಮ ಶುದ್ಧ ಚರಣೆಯಿಂದ ಸಕಲ ದಿಗ್ವಿಶೇಷಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗಿ, ಅಜರರಾಗಿಯೂ, ಅಪಾರ ಪರಾಕ್ರಮಕಾಲಿಗಳಾಗಿಯೂ ಇರುತ್ತಿದ್ದರು. ಈಗ ಬಹು ಕಾಲದಿಂದ ಜನರು ವೀರೈರಕ್ಷಣಾಧರ್ಮವಾದ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಾಶ್ರಮದ ನಿಯಮಪಾಲನೆಯಿಂದ ವಿಮುಖರಾಗಿ—ಅತ್ಯಲ್ಪ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಕುಕರ್ಮರತರಾಗುತ್ತಾ, ದುಷ್ಟರತಿ, ಅಸಹಜವ್ಯಾಪಾರ ಮುಂತಾದ್ದರಿಂದ ತಮ್ಮ ವೀರೈರದ ಖಜಾನೆಗೆ ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ಹತ್ತಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ—ವೀರೈರವಾಹಿನಿ ನರಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಅಂಗಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಪಾಟವವಿಲ್ಲದವರಾಗಿ, ತೇಜಸ್ಸು, ಕಾಮಸಂಪತ್ತು, ವೀರೈರಸಂಪತ್ತು ಇವುಗಳೆಲ್ಲದೆ—ಸ್ವಪ್ನ ಸ್ವಪ್ನಲನೆ, ಲಘುಸ್ವಪ್ನಲನೆ, ನಪುಂಸಕತ್ವ ಮುಂತಾದ ಕ್ಷಯಧರ್ಮಗಳನ್ನುಳ್ಳವರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಇತ್ಯಾದಿ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಈಗಿನ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನವಲೋಕಿಸಿದರೆ—ಮೂಲೇಂದ್ರಿಯ ರೋಗರಹಿತರಾದ ಕುಟುಂಬಿನಿಯರೂ, ತಮ್ಮ ಅರ್ಥಾಂಗಿನಿಯರನ್ನು ರೋಗಿಷ್ಟರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿರುವ ಪುರುಷರೂ ಅಪರೂಪವಾಗಿರುವರೆಂದು ಧಾರಾಳವಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದು.

ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಜನನಮರಣ ಲೆಖ್ಪವನ್ನು ನೋಡಿರಿ:—ಈ ದಕ್ಷಿಣ ಇಂಡಿಯಾದಲ್ಲಿ ಮರಣಪಡುವಷ್ಟು ಎಳೇ ಶಿಶುಗಳು ಮಾತ್ರವ ರಾಜ್ಯಗಳ

ರಾರು ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕಷ್ಟವಿಲ್ಲದೆ ಉಪಯೋಗವಾಗಿ ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಂಡು ಅನಂದದಿಂದ ಇರುತ್ತಾ--ಇನ್ನುಮುಂದೆ ಇದೇ ವೈದ್ಯಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ನಾವು ಪ್ರಕಟಿಸುವ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ತರಿಸಿಕೊಂಡು, ತಮ್ಮ ವೈದ್ಯ ಜೀವನೋಪಾಯವನ್ನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ದೃಢಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬದರಲ್ಲಿ ಆದ್ಯಮಿಲ್ಲ.

ಅಂತಹ ವೈದ್ಯರಾಗುವ ಮಹನೀಯರಿಗೆ ವೈದ್ಯವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಮಹದೂಪಕಾರವಾಗುವಂತೆ ರಸ ಲೋಹಾದಿ ದುಷ್ಕರದಾರ್ಥಗಳನ್ನು (ಬೇರೆ ಯಾವ ಗುರುಗಳ ಸಹಾಯವೇ ಇಲ್ಲದೆ, ತಮ್ಮಷ್ಟಕ್ಕೆ ತಾವೇ) ಕುದ್ರಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನೂ, ಹಾಗೆಯೇ ರಸ-ಉಪರಸ, ಲೋಹ-ಉಪಲೋಹ ಮುಂತಾದ ನಮಸ್ತ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಧಾತುಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನೂ ಭಸ್ಮಮಾಡುವ, ಸಿಂಧೂರಮಾಡುವ ವಿಧಾನವೂ, ಅವುಗಳನ್ನು ರೋಗಗಳಮೇಲೆ ಪ್ರಯೋಗಮಾಡುವ ವಿಶೇಷ ವಿಧಿಗಳೂ, ಅವುಗಳಿಗಾಗಿ ಮಾಡಿಸುವ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಗಳೂ ಇದರಡಿಯಲ್ಲಿ ಬಹು ಲಲಿತವಾಗಿ (ಗುರುವೇ ಇಲ್ಲದೆ ತಮ್ಮಷ್ಟಕ್ಕೆ ತಾವೇ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ) ವಿವರಿಸಿರುತ್ತೇವೆ. ಈ ಪುಸ್ತಕವೊಂದು ನಮ್ಮ ದೇಶೀಯರ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮನೇಲಿರುವದರಿಂದ ಒಬ್ಬ ವೈದ್ಯನೇ ಇದ್ದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಔಷಧವನ್ನೂ, ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಗಂಡಸಾಗಲೀ, ಹೆಂಗಸಾಗಲೀ, ಕೊನೆಗೆ ಬುದ್ಧಿಬಲ್ಲ ಹುಡುಗನಾಗಲೀ ತಯಾರಾಡಿ ರೋಗದಮೇಲೆ ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದಾಗಿರುವದರಿಂದ ಇದನ್ನು ಸರ್ವರೂ ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳಲೇಬೇಕು. ನಾವು ಸ್ವಲ್ಪ ಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ಛಾಪಿಸಿದ್ದೇವೆ. ತೀರಿಹೋದನಂತರ ಪುನಃ ದೂರಿಯಲಾರದಾದ್ದರಿಂದ ಮೊದಲೇ ಕೊಂಡಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವದು ಪರಮಾವಶ್ಯಕವು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಈ ನಮ್ಮ “ಶಿಶುವೈದ್ಯ ಸಂಜ್ಞೆ”

(೬)

ವನೀ ” ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಸಮ್ಯಗ್ವಿ
ಚಾರ ಮಾಡುವದರಿಂದ ಅಯುರ್ವೇದ (ವೈದ್ಯಕಾಸ್ತ್ರ) ದ
ಎಷ್ಟೋ ಭಾಗಗಳು ಅವರಿಗೆ ಮಂದಟ್ಟಾಗಿ ಅವರು ವೈದ್ಯರೇ
ಆಗುತ್ತಾರೆಂಬದರಲ್ಲಿ ಏನೇನೂ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ.

ಈ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿರುವ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಶುದ್ಧೀಕರ
ಣವೆಲ್ಲ ಇದರಡಿ ಒಂದೇಕಡೆ ಬರಿಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಅದರಂತೆ ಶುದ್ಧಮಾಡಿ
ಕೊಂಡೇ ಔಷಧಗಳಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಟ್ಟು
ಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಈ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಂಡವರು ಇದರಲ್ಲಿ ಬರದಿರುವ
ಔಷಧಗಳನ್ನು ತಯಾರ್ಪಡುವದಕ್ಕೆ ಯತ್ನಿಸಿ ಮತ್ತೇನಾದರೂ ತಿಳಿಯಬೇ
ಕಾದ ವಿಷಯಗಳಿದ್ದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ವಿಳಾಸಕ್ಕೆ ಬರದುಕೊಂಡಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ವೈದ್ಯ
ಕ್ರಮದ ಯಾವ ವಿಷಯಕ್ಕಾದರೂ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನಾವು ಬೇರೇವಿಧವಾದ
ರೂಪಂ ಇಲ್ಲದೆ ಬರದು ಕಳುಹಿಸುವೆವು. ಅಂತವರು ನಮ್ಮ ಜವಾಬು
ಪತ್ರದ ಫೋಸ್ಟೇಜ್ ಮುಂತಾದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ೨ ಆಣೆಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡ
ಬೇಕು. ಹಾಗೆ ಕಳುಹಿಸದೆ ಇದ್ದವರಿಗೆ ನಾವು ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರಿಯು
ವದಕ್ಕಾಗುವದಿಲ್ಲ.

ನಮ್ಮ ವಿಳಾಸ:—

ಬಿ. ಆರ್. ಗೋವಿಂದರಾಜುಲು ನಾಯ್ಡು,

ಆಂಗ್ಲೋ ಭಾರತೀ ವೈದ್ಯಕಾಲಾ,

೪೯೦, ಹಲಸೂರುಪೇಟೆ, ಬೆಂಗಳೂರು ಸಿಟಿ.

(೧)

ಧಾತು ಲೋಕಾ ದಿ ಗ ಳ ಭ ಸ್ಮ ಸಿಂಧೂ ರ ತ್ರ ಮ.

ಭಂಗಾರದ ಭಸ್ಮ.

೩-೪ ಬಣ್ಣದ ಬಂಗಾರವನ್ನು ತೆಳವು ರೇಕುಗಳಾಗಿ ಹೊಡಿಸಿ, ಕೆಂಪು ಮುಳ್ಳುಹರವೆ ಸಮೂಲವನ್ನು ಕವಚವಿಕ್ಕಿ ಚೀಲುವಾಡಿ ೧೦ ಬೆರಣಿಯಲ್ಲಿ ಪುಟವಿಕ್ಕಿ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಬಿಳೀಖಲ್ವದಲ್ಲಿ ಅರದು ಶೀಸೆಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವದು. ತುಪ್ಪದ ಅನುಪಾನದಲ್ಲಿ ಹಂಚೀಕಡ್ಡಿಯ ಮೊನೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಸಕ್ಕರೆ ಬೆರೆಸಿ ಕೊಡಲು ಬಾವು, ವಾಯುವಿಕಾರ, ಮೇಹ, ಮೇಹಶೂಲೆ ಹರವಾಗುವದು. ಧಾತುಪುಷ್ಪ. ಒಂದು ವರಹಾ ಚೆನ್ನಕ್ಕೆ ದೊಡ್ಡ ನಿಂಬೇಕಾಯಷ್ಟು ಕವಚವಿರಬೇಕು. ಈ ಲೆಖ್ವ ನೋಡಿಕೊಂಡು ತಕ್ಕಷ್ಟು ಕವಚ ಕೊಡುವದು. ಇದು ಹ್ವಯಾದಿ ಸಕಲ ಜಾಡ್ಯಗಳನ್ನೂ ಅನುಪಾನವಿಶೇಷದಿಂದ ನಿವೃತ್ತಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಿ ಕಲ್ಲುಸಕ್ಕರೆವೆರೆಸಿಕೊಡಲು ಮಹಾ ಮೇಹರೋಗಗಳು, ಪ್ರಮೇಹಗಳು ನಿವಾರಣೆಯಾಗುವವು. ಜೇನಿನಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಿ ಸೇವಿಸಿದರೆ ವಾತಜ್ವರ, ವಾಯುನೋತ, ೪೦ ಬಗೆ ವಾಯುಗಳು, ವಾತರಕ್ತ ಸಹ ನಿವೃತ್ತಿ ಯಾಗುವದು.

ಮ ತ್ತೊಂ ದು ವಿ ಧ .

ಶುದ್ಧಿ ಮಾಡಿದ ಬಂಗಾರದರೇಕು ೧ ವರಹಾತೂಕ, ಕೋಳಿಮಟ್ಟೆಯ ಶಿವ್ವೆ ೨ ವರಹತೂಕ, ಇವೆರಡನ್ನೂ ಕುರಟೆಗೆಸೊಪ್ಪಿನರಸದಲ್ಲಿ ಅರದು ಮೂಕೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಚೀಲುವಾಡಿ, ಒಂದು ಮಡಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬತ್ತದಹೊಟ್ಟು ಹಾಕಿ ಅದರಮಧ್ಯೆ ಈ ಮೂಕೆಯನ್ನಿಟ್ಟು ಆ ಹೊಟ್ಟೆಗೆ ಬೆಂಕಿಯನ್ನಿಡಲು ಭಸ್ಮವಹುದು. ಕಾಸಶ್ವಾಸ, ಧಾತುಕ್ಷೇಣ ಮುಂತಾದ ಸಮಸ್ತ ರೋಗಗಳಮೇಲೆ ಇದನ್ನು ಅಕ್ಕೀಕಾಳಷ್ಟು ಅನುಪಾನವರಿತು ಕೊಡುವದು.

ತ್ರಾಳ ಕೆ ಭ ಸ್ಮ .

ಶುದ್ಧ ಪತ್ರತಾಳಕ ೧ ಪಲವನ್ನು ಹೊಸ ಸುಣ್ಣದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ನೀರುಹೊಯಿದು, ನೀರು ತಿಳಿಯಾದನಂತರ ತೆಗದುಕೊಂಡು, ಒಂದು ಕುಡಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಸುಣ್ಣ ಘಟ್ಟೆಯಾದದ್ದನ್ನು ಹಾಕಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಈ ತಾಳಕ ಬಿಲ್ಲೆಯನ್ನಿಟ್ಟು ತುಂಬಾ ಸುಣ್ಣದಿಂದ ತುಂಬಿ ಬಾಯಿನುಚ್ಚಿ ೩ ಕವಚ ಚೀಲುವಾಡಿ ೧೦ ಬೆರಣಿಯಲ್ಲಿ ಪುಟವಿಡೆ ಭಸ್ಮವಹುದು. ಈ ಭಸ್ಮ ಜೇನುತುಪ್ಪ

(7)

ದಲ್ಲಿ ತೆಗದುಕೊಳ್ಳಲು, ಹೈಯ, ಕೆಮ್ಮು, ಮೇಹಹೈಯ, ಶ್ವಾಸಕಾಸ, ಉಬ್ಬು
ನ, ರಕ್ತಹೈಯ ಇವು ನಿನಾಢಮವಾಗುವವು. ತಾಳೇಸಪತ್ರೈ, ಶುಂಠಿ, ಹಿಪ್ಪಲಿ,
ಮೆಣಸು, ಲವಂಗ, ಆಡುಸೋಗೇಬೇರು, ಅಳಲೆಕಾಯಿ, ನೆಲ್ಲಿಕಾಯಿ, ತಾರೆ
ಕಾಯಿ, ಜೇಷ್ಠಮಧು, ಯಾಲಕ್ಕಿ ಇವು ೧-೧ ಪಲ, ಇವೆಲ್ಲದರ ಸಮಸಕ್ಕರೆ
ಮತ್ತು ಗರುಗದಸಮೂಲ ಚೂರ್ಣ ೧೦ ಪಲ, ಎಲ್ಲ ಕುಟ್ಟಿ ವಸ್ತ್ರಗಾಳಿತ
ಮಾಡಿ ಸಕ್ಕರೆ ಬೆರಸಿದ ಚೂರ್ಣ ಕಾಲುರೂಪಾಯಿತೂಕ, ತಾಳಕಭಸ್ತು
ಭತ್ತದಕಾಳಷ್ಟು ಹಾಕಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಜೇನುತುಪ್ಪ ಬೆರಸಿ ಸೇವಿಸಲು—ಮೇಹ
ಹೈಯ, ಮೇಹಜ್ವರ, ಮೇಹನಂಜು, ಮೇಹಚಟ್ಟಿ, ಅಂಗೈಯಲ್ಲಿ ಹೂವು
ವಡದಿರುವಿಕೆ, ಕಫಹೈಯ, ಕುಷ್ಠ ಇವು ನಿವಾರಣೆಯಾಗುವವು. ಈ ಔಷ
ಧವನ್ನು ೪೦ ದಿನ (ದಿನ ೨ ಹೊತ್ತು) ಸೇವಿಸುವದು.

ಇದಕ್ಕೆ ಪಠ್ಯ:—ಶೀಸಾರು, ಎಳೇ ದಂಟನಸೊಪ್ಪು, ಕಿರುಕಸಾಲೆ,
ಎಳೇ ಬದನೇಕಾಯಿ, ಚಪ್ಪರದವರೆ, ಹಸುವಿನಹಾಲು ಅಥವಾ ಹಾಲೂಅನ್ನ,
ಗೋಧೀರನೆ, ತುಪ್ಪ ಇವು ಪಠ್ಯ. ಹುಳಿ, ಮೆಣಶಿನಕಾಯಿ, ಹೊಗೇ
ಸೊಪ್ಪು ಶೇದುವಿಕೆ, ಸ್ತ್ರೀಸಂಗ, ಇವೆಲ್ಲಾ ಶಲದಿವರ್ಜ್ಯವಾದದ್ದು.

ಬೇರೇರೇ ವಿಧ.

ಶುದ್ಧ ತಾಳಕವನ್ನು ಚೇಳುಕೊಂಡಿಸೊಪ್ಪಿನರಸದಲ್ಲಿ ೪ ರೂವ ಮ
ದಿಸಿ ಬಿಲ್ಲೆಮಾಡಿ ಬಣಗಿಸಿ, ಹಣತೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ೪ ಕವಚ ಚೇಲುವಾಡಿ ೫
ಬೆರಣಿಯಲ್ಲಿ ಪುಟವಿಟ್ಟರೆ ಶುದ್ಧ ಭಸ್ತು ವಾಗುವದು.

ಇದರಲ್ಲಿ ನಾಶಿಯಾಗುವ ರೋಗಗಳು.

ಈ ಭಸ್ತು ಸಣ್ಣ ಅಕ್ಕಿ ಕಾಳು ಅರ್ಧದ ತೂಕವನ್ನು ಜೇನುತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ
ಕೊಟ್ಟರೆ—ಜ್ವರ, ಭಳಿಜ್ವರ, ಏಕಾಹಿಕ, ದ್ವ್ಯಾಹಿಕ, ತ್ರ್ಯಾಹಿಕ, ಚಾತು
ರ್ಥಿಕ, ದ್ವಂದ್ವಜ್ವರ ನಿವಾರಣೆಯಾಗುವವು. ಮೆಣಶಿನಕಾಳು ಕಷಾಯದಲ್ಲಿ
ಸೇವಿಸಿದರೆ ವಾತಜ್ವರ, ಮೈಭಾರ, ತಲೆನೋವು, ಶೂಲೆ, ವಾಂತಿಹರ; ಹಶೀ
ಶುಂಠೀರಸದಲ್ಲಿ ಕೊಡಲು ಪಿತ್ತಜ್ವರ, ಎದೆವುರಿ, ವಾಕರಿಕೆ, ವಾಂತಿ, ಅಜೀ
ರ್ಣ, ಅರುಚಿ ಇವನ್ನು ಹರಿಸುವದು. ಉಪ್ಪೀರಸದಲ್ಲಿ ಕೊಡಲು ಸನ್ನಿಪಾತ
ಜ್ವರಹರ. ನುಗ್ಗೆ ಚಕ್ಕೆರಸ, ಲಕ್ಕಿ ಸೊಪ್ಪಿನರಸ, ಗರಗದರಸ, ಇವೆಲ್ಲ ಶೇರಿಸಿ
ಕಾದಸೂಟಿನಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಈ ಭಸ್ತು ಬೆರಸಿ ಕೊಡಲು—ದೋಷಜ್ವರ,
ದ್ವಂದ್ವಜ್ವರ ಮೊದಲಾದವು ನಾಶವಾಗುವವು. ತಾಳೇಸಾದಿಚೂರ್ಣದಲ್ಲಿ ಈ
ಭಸ್ತು ವನ್ನು ಸೇವಿಸಲು ಹೈಯದಕೆಮ್ಮು, ಮೇಹದಕೆಮ್ಮು, ಮೇಹ, ಪಿತ್ತ
ಪಾಂಡು ಮೊದಲಾದವನ್ನು ನಿವಾರಿಸುವದು.

(8)

ಇದಕ್ಕೆ ಪಠ್ಯ:—ತೊಗರೀಬೇಳೆ, ಎಳೆ ಬದನೇಕಾಯಿ, ಚಪ್ಪರದ
ವರೆ, ಹೀರೆಕಾಯಿ, ಪಡುವಲಕಾಯಿ, ಬಾಳೇಹೂವು, ಹಾಲು, ಆಕಳತುಪ್ಪ
ಮೊದಲಾದ ಪಠ್ಯಕಾರಿ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಸೇವಿಸಬೇಕು. ಹುಳಿ, ಮೆಣಶಿನ
ಕಾಯಿ, ಶಲದಿಪದಾರ್ಥ ಇವು ಕೂಡದು, ಹೊಗೆಸೊಪ್ಪು ಶೇದಬಾರದು,
ಬಿಶಿನೀರನ್ನೇ ಕುಡಿಯುತ್ತಾ ಇರಬೇಕು. ಗಾಳಿಗೆ ಹೊರಗೆ ಹೊರಡಬಾರದು.

ಸೂ ತ ಸಿಂ ಧೂ ರ .

ಶುದ್ಧ ಪಾದರಸ ೧ ಪಲ ಖಲ್ವದಲ್ಲಿಟ್ಟು ರಸಕರ್ಪೂರ (ಶುದ್ಧ ವಾದ್ದು)
೨ ವರಹಾತೂಕ, ಬೆಳಗಾರ ೨ ವರಹಾತೂಕ, ಕಸ್ತೂರಿ ಅರಿಶಿನ, ಮರದರಿ
ಶಿನ ೧-೧ ವರಹಾತೂಕ, ಎಲ್ಲ ಶೇರಿಸಿ ವಿಳ್ಯದಲೆಯರಸದಲ್ಲಿ ೪ ರೂವ ಮ
ದಿಸಿ, ಕರೀಳುಮ್ಮತ್ತಿಯಲೆ ರಸದಲ್ಲಿ ೪ ರೂವ ಮದಿಸಿ, ಹೀಗೆ ಮದಿಸಿ
ಸುವಾಗ ಪೆಟ್ಟು ಪ್ಪಿನ ನೀರನ್ನು ಹಾಕಿ ಅರಿಯುತ್ತಾ ಬರುವದು. ಮರ್ದನ
ಪೂರೈಸಿದನಂತರ ಬಿಲ್ಲೆ ಮಾಡಿ ಬಣಗಿಸಿ—ಮಹೇಶ್ವರನ ಪೂಜಾರ್ಚನೆಗೆ
ಳನ್ನು ಮಾಡಿ—ಈ ಬಿಲ್ಲೆಯನ್ನು ಹಣತಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಮೇಲೊಂದು ಹಣತಿ
ಮುಚ್ಚಿ ವಜ್ರಶೀಲು ಮಾಡಿ ಬಣಗಿಸಿ, ಕುಕ್ಕುಟಪುಟವಿಟ್ಟರೆ ಸಿಂಧೂರವಾ
ಗುವದು. ಈ ಸಿಂಧೂರವನ್ನು ಬೆಣ್ಣೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಲುಗುಲಗಂಜಿ ಅಂದರೆ ಅಕ್ಕಿ
ಯಕಾಳಿನ ಅರ್ಧದಷ್ಟು ತೆಗದುಕೊಳ್ಳುವದು.

ಇದರಲ್ಲಿ ನಾಶಿಯಾಗುವ ಸ್ವಾಧಿಗಳು.

ತಮಕಶ್ವಾಸ, ಮೇಹವ್ರಣ, ಶ್ವಾಸಕಾಸ, ೨೦ ಬಗೆ ಪಿತ್ತ, ೪೦ ಬಗೆ
ವಾಯು, ಶ್ಲೇಷ್ಮರೋಗ ೪೦, ಪ್ರಮೇಹಗಳು, ಭಗಂದರ, ನೂತಿ, ಉಪ
ದಂಶ, ಟಾಕಿ, ಪರಮ, ಸೂತಿಕಾರೋಗ, ಸನ್ನಿವಿಕಾರಗಳು ಇವೆಲ್ಲಾ ನಿರ್ಮೂ
ಲವಾಗುವವು. ಬೆಲ್ಲದ ಅನುಪಾನದಿಂದ ಸುಖಸನ್ನಿ ನಿವೃತ್ತಿಯಹುದು; ತ್ರಿಕ
ಟುಕಚೂರ್ಣದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಜೇನುಬೆರಸಿ ಕೊಡಲು ಮೇಹಗಡ್ಡೆ, ತೊಡೆವಾಳ,
ಜ್ವರ, ಜ್ವರವಾಯು, ದೋಷಜ್ವರ ಇತ್ಯಾದಿ ಸಮಸ್ತ ರೋಗಹರ.

ಇದಕ್ಕೆ ಪಠ್ಯ:—ಜ್ವರ, ಜ್ವರದೋಷ, ವಾಯುಗಳಿಗೆ ತೊಗರೀಬೇಳೆ
ಶೀಸಾರು, ಗೋಧಿಯಗಂಜಿ, ಕಿರಕಸಾಲೆ, ನುಗ್ಗೆ ಕಾಯಿ, ನುಗ್ಗೆ ಸೊಪ್ಪು,
ಬಿಶಿನೀರೂಅನ್ನು, ಶೀತೊವೈ ಕೊಡುವದು. ಶಲದಿ ವಾತವಸ್ತುಗಳು ಕೂ
ಡದು. ಇತರೇ ವ್ಯಾಧಿಗಳಿಗೆ ಶಲದಿ ಇಲ್ಲದ ಇಚ್ಛಾಪಠ್ಯ. ಹುಳಿ, ಮೆಣಶಿನ
ಕಾಯಿ, ಯಣ್ಣೆ ವರ್ಜ್ಯ. ಸ್ತ್ರೀಸಂಗ, ತಂಬಾಕು ಶೇದುವದು, ಚುಟಾ
ಶೇದುವದು ಖಂಡಿ= ಕೂಡದು.

ಕೃಷ್ಣಾಭ್ರಕಸಿಂಧೂರ .

ಕೃಷ್ಣಾಭ್ರಕಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ನಿಂಬೇಹುಳೇಲಿ ಪೆಟ್ಟುಪ್ಪನ್ನರದು ತುಂಬಾ ಸವರಿ ಮುಚ್ಚಳದಲ್ಲಿಟ್ಟು ಮೇಲೆ ಮುಚ್ಚಿ ಚೇಲುವಾಡಿ ಅಥವಾ ಪುಟವಿಕ್ಕಿದರೆ ಅರಿಯುವದಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಖಲ್ವದಲ್ಲಿಟ್ಟು ಯಕ್ಕದ ಜೇರಿನ ಚಕ್ಕೆಯರಸ ಅಥವಾ ಯಕ್ಕೆಯ ಹಾಲನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ 8 ರೂವ ಮರ್ದಿಸಿ ಬಿಲ್ಲೆ ಮಾಡಿ ಬಣಗಿಸಿ, ಚೇಲುವಾಡಿ ಪುಟವಿಡುವದು. ಅದು ನಿರುದ್ಧವಾಗುವವರಿವಿಗೂ ಇದೇಮೇರೆ ಕೆಲವು ಪುಟವಿಕ್ಕಿ, ಅನಂತರ ಕೆಂಪುಮುಚ್ಚೆಯಿರುವ ಮುಳ್ಳುಹರವೇಸೊಪ್ಪಿನ ಸಮೂಲ ರಸದಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ರೂವ ಮರ್ದಿಸಿ ಬಿಲ್ಲೆ ಮಾಡಿ ಬಣಗಿಸಿ ಗಜಪುಟವಿಡುವದು. ಅನಂತರ ಆಲದಬಿಳಲು ಚೆಗರಿನ ರಸದಲ್ಲಿ 8 ರೂವ ಅರದು ಪುಟವಿಡುವದು, ಅನಂತರ ಹಳದೀ ಗರಗದಸೊಪ್ಪಿನ ಸಮೂಲ ರಸದಲ್ಲಿ ೧ ಪುಟ, ಅನಂತರ ಮೊಲೆಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪುಟ, ಜಾಳಮೂಲಂಗೀರಸದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪುಟ, ಹೊಮ್ಮುಗಳ ರಸದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪುಟವಿಡಲು ಅರುಣಾರ್ಕದಂತೆ ದಿವ್ಯಸಿಂಧೂರವಾಗುವದು.

ಇದರ ಉಪಯೋಗ:—ಬಿಲ್ವಾದಿ ಲೇಹದಲ್ಲಿ ಮೆಣಸುಕಾಳಷ್ಟು ಸೇರಿಸಿ—ಪಿತ್ತಪಾಂಡು, ಪಿತ್ತವೈಕ, ಪಿತ್ತಮೇಹ ಹರಿಸುವದು. ಇದನ್ನು ಬೆಣ್ಣೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಡಲು—ಕ್ಷಯ, ಪಾಂಡು, ಮೇಹ, ಶೋಭೆ, ಅತಿಸಾರ, ಅಗ್ನಿವಾಂದ್ಯ, ಮಧುಮೇಹ, ಕಾಸಶ್ವಾಸ, ಮೊದಲಾದ ಸಕಲ ವ್ಯಾಧಿಗಳೂ ಹರಿಸುವವು. ಅಯಸಿಂಧೂರ, ಕಾಂತಸಿಂಧೂರ, ಅಭ್ರಕಸಿಂಧೂರ ಈ ಮೂರನ್ನೂ ಬೆರಸಿ ಅನುಪಾನದಿಂದ ಅಥವಾ ತುಪ್ಪ, ಬೆಣ್ಣೆ, ಜೇನುತುಪ್ಪ ಸಕ್ಕರೆಯಿಂದ ಸೇರಿಸಲು ಸಕಲ ವ್ಯಾಧಿಗಳೂ ನಾಶನವಾಗಿ—ರಕ್ತವೃದ್ಧಿ, ವೀರ್ಯವೃದ್ಧಿ, ಆಯುಸ್ತೇಜೋ ಬಲವನ್ನೀಯುವದು.

ಅಭ್ರಕಸಿಂಧೂರವನ್ನು ಜೇರಿನ ಅನುಪಾನದಿಂದ ಕೊಟ್ಟರೆ ಅತ್ಯುಗ್ರ ಸನ್ನಿಪಾತಗಳು, ಮೂರ್ಛೆಯೂ ನಿರ್ನಾಮವಾಗುವವು.

ಅಭ್ರಕಸಿಂಧೂರದಲ್ಲಿ—ಹಿಪ್ಪಲಿಚೂರ್ಣ, ತಾರೇಕಾಯಿಚೂರ್ಣ ಶೇರಿಸಿ ಜೇರಿನಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಿಕೊಡಲು ಶ್ಲೇಷ್ಮರೋಗಗಳೆಲ್ಲಾ ನಾಶನವು.

ಅಭ್ರಕಸಿಂಧೂರವು ಅರಿಶಿನದಚೂರ್ಣ, ಶತಾವರಿಗೆಡ್ಡೆ ಇವುಗಳ ಚೂರ್ಣದಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಿ ಜೇನುಹಾಕಿ ಕೊಟ್ಟರೆ ವಿಂಶತಿಮೇಹಗಳನ್ನು ಹರಿಸುವದು.

ಅಭ್ರಕಸಿಂಧೂರ, ಕಾಂತಸಿಂಧೂರ ಶೇರಿಸಿ ಆಕಳಬೆಣ್ಣೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮಂಡಲಕಾಲ ಸೇರಿಸಿದರೆ ಸರ್ವರೋಗಗಳೂ ನಾಶವಾಗುವವು. ವೀರ್ಯವೃದ್ಧಿ, ರಕ್ತವೃದ್ಧಿ, ಬಲವೃದ್ಧಿ ಇವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವದು.

ಅಭ್ರಕಸಿಂಧೂರವು—ಸ್ವೈಂಧವಲವಣ, ದ್ರಾಕ್ಷೆಹಣ್ಣು, ಮೆಣಸು ಇವುಗಳನ್ನರದು ಅದರೊಡನೆ ಕೊಟ್ಟು ಬಿಸಿನೀರನ್ನು ಕುಡಿಸಿದರೆ ಸರ್ವಾಜೀರ್ಣಗಳೂ ನಾಶವಾಗುವವು.

ಅಭ್ರಕಸಿಂಧೂರ, ತಾಮ್ರಭಸ್ಮ ಇವನ್ನು ಶೇರಿಸಿ ಅಳಲೇಕಾಯಿ ಚೂರ್ಣದಲ್ಲಿ ಶೇರಿಸಿ ಮಾದಳಹಣ್ಣು ರಸದಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸಿದರೆ ಸರ್ವಶೂಲೆಗಳು, ಬಿಕ್ಕಳಕೆ, ಭರ್ದಿ ಇವು ಹರ.

ಅಭ್ರಕಸಿಂಧೂರ—ರಸಸಿಂಧೂರ, ಸ್ವರ್ಣಭಸ್ಮ ಇವನ್ನು ಶೇರಿಸಿ ಹಶೀಕುಂಡೀರಸದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮಂಡಲ ಸೇವಿಸಿದರೆ—ಕ್ಷಯ, ಕ್ಷಯಪಾಂಡು, ಕುಂಭಕಾಮಿಲಾ, ಜಲೋದರ, ಮಹೋದರ ಇವೆಲ್ಲಾ ನಿರ್ನಾಮವಾಗುವವು.

ಅಭ್ರಕಸಿಂಧೂರ ಅಳಲೇಕಾಯಿಚೂರ್ಣದಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಿ ಗೋಮೂತ್ರದಲ್ಲಿ ೧ ಮಂಡಲ ಸೇವಿಸಿದರೆ ೫ ಬಗೆ ಪಾಂಡುರೋಗಗಳು ಹರಿಸಲ್ಪಡುವವು.

ಅಭ್ರಕಸಿಂಧೂರ ಅಳಲೇಕಾಯಿಚೂರ್ಣ ಶೇರಿಸಿ ಸೇವಿಸಿದರೆ ಪಾಂಡು, ಕಾಮಲೆ, ಹಲೀಮಕ ಮುಂತಾದ ರೋಗಹರ.

ಅಭ್ರಕಸಿಂಧೂರವನ್ನು ಅಳಲೇಕಾಯಿಚೂರ್ಣದಲ್ಲಿ ಶೇರಿಸಿ ಆಕಳ ಮೂತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಸೇವಿಸಿದರೆ ಶೋಭೆ, ಪಾಂಡು, ಕುಂಭಕಾಮಾಲೆಹರ.

ಅಭ್ರಕಸಿಂಧೂರ ಲೋಹಭಸ್ಮ ಶೇರಿಸಿ ಲವಂಗಚೂರ್ಣದಲ್ಲಿ ಜೇನು ತುಪ್ಪ ಬೆರಸಿ ಕೊಡಲು ವೀರ್ಯವೃದ್ಧಿಯಾಗಿ ದಶಸ್ತ್ರೀಯರಲ್ಲಿ ರಮಿಸ ಶಕ್ತನಾಗುವನು.

ಕಾಂ ತ ಸಿಂಧೂರ .

ಕಾಂತದ ಗಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಒಡದು ಮಡಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಇದು ಮುಳುಗುವಷ್ಟು ಆಡಿನ ರಿಕ್ತವನ್ನು ಹಾಕಿ ಬಾಯಿಮುಚ್ಚಿ ವಜ್ರಚೀಲುವಾಡಿ ಒಂದು ಗುಂಡಿ ತೆಗದು ಆ ಮಡಕೆಯನ್ನು ಹೂಳಿಡುವದು. ೧೫ ದಿನವಾದ ನಂತರ ತೆಗದು ಆ ಕಾಂತ ೧ ಪಲ, ನೆಲ್ಲಿಕಾಯಿಗಂಧಕ ೧ ಪಲ, ಲೋಹದ ರಾಘಡಿ ೧ ಪಲ, ಶುದ್ಧ ಪಾದರಸ ೧ ಪಲ, ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಖಲ್ವದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ನಿಂಬೇಹುಳಿಯಲ್ಲಿ ೧ ರೂವಾ ಮರ್ದಿಸಿ ಬಿಲ್ಲೆ ಮಾಡಿ ಬಣಗಿಸಿ ಒಂದು ಮಡಕೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಬಾಯಿಮುಚ್ಚಿ ವಜ್ರಸರಿಯ ೩ ಚೀಲುವಾಡಿ ಬಲೇಮೇಲಿಟ್ಟು ೪ ರೂವಾ ವುರಿಹಾಕಿದರೆ ಸಿಂಧೂರಿಸುತ್ತದೆ. ಆ ಸಿಂಧೂರವನ್ನು ತೆಗದಿಟ್ಟು ಕೊಂಡು, ಅಕ್ಕೀಕಾಳಷ್ಟು ಮೊದಲುಗೊಂಡು ಗುಲಗಂಜಿಪ್ರಮಾಣದವರಿಗೆ ರೋಗಬಲಾಬಲವರಿತು—ಜೇನುತುಪ್ಪ, ಬೇರೆಬೇರೆ ಅನುಪಾನಗಳು, ಲೇಹ್ಯಗಳು, ಚೂರ್ಣಗಳು, ಕಷಾಯವರ್ಗಗಳು ಇನುಗಳೂ ೩ - - - - -

ಇದರಿಂದ ಗುಣವಾಗುವ ವ್ಯಾಧಿಗಳು:—ಈ ಕಾಂತಸಿಂಧೂರವನ್ನು ಮೇಕೆಯಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸಿದರೆ ಎದೆಯ ರೋಗಗಳು, ಗ್ರಹಣೆ ಮುಂತಾದ ವ್ಯಾಧಿಗಳು ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವವು. ಕಾಮಾಲೆ, ಪಾಂಡು, ಶೋಭೆ, ಮೇಹ ವಾಯುಗಳು ನಾಶನವಾಗುವವು. ರಕ್ತಪುಟವಿಲ್ಲದೆ ಬಿಳಿಬೇರಿದ ಶರೀರವು ರಕ್ತವೃದ್ಧಿಯಿಂದ ಸುಕುಮಾರತ್ವವನ್ನು ಪಡೆಯುವದು. ವೀರ್ಯನಷ್ಟವಿರುವವನಿಗೆ ರಕ್ತವೃದ್ಧಿ, ವೀರ್ಯವೃದ್ಧಿ, ಆಯುಸ್ತೇಜೋಬಲ ಪರಾಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೊಡುವದು. ಕಾಂತಿವಿವರ್ಧನೆ ಮಾಡುವದು, ಕಾಸಶ್ವಾಸಗಳನ್ನು ಮೂಲೋತ್ಪಾಟನೆ ಮಾಡುವದು. ಬಹುಮೂತ್ರಜಾಡ್ಯವನ್ನು ಹರಿಸುವದು. ಅಪಸ್ಮಾರ, ಮಲರೋಗ ಇವುಗಳನ್ನು ಮೂಲತಃ ನಾಶಗೊಳಿಸುವದು.

ಇದರ ಸೇವನಾಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪಥ್ಯ:—ತೊಗರಿಬೇಳೆ, ಹಶೀಹಸರುಬೇಳೆ, ಶೀಯಾದ ಕಂದಗಳು, ಹೀರೇಕಾಯಿ, ಪಡವಲಕಾಯಿ, ಎಳೆಬದನೇಕಾಯಿ, ನುಗ್ಗೆ ಕಾಯಿ, ಎಳೆಬೆಂಡೇಕಾಯಿ, ನುಗ್ಗೆ ಸೊಪ್ಪು, ಎಳೆ ಹರವೇ ಸೊಪ್ಪು, ಚವ್ಪರದವರೆಕಾಯಿ, ಮೆಂತಿಯಸೊಪ್ಪು, ಹೊನಗೊನೆಸೊಪ್ಪು, ಅತ್ತಿಕಾಯಿ, ಆಕಳತುಪ್ಪ, ಆಕಳಹಾಲು, ಆಕಳಮಜ್ಜೆಗೆ, ನೆಲ್ಲಿಕಾಯಿ, ಹುಣಸೆಚೆಗರು ಇವು ಅನುಕೂಲವಾದ ಪಥ್ಯ. ಹುಣಸೇಹಣ್ಣು, ಮೆಣಶಿನಕಾಯಿ, ಕಲದಿಪದಾರ್ಥ, ಯಣ್ಣೆ, ನಿಷಾವಸ್ತುಗಳು ಸಹಾ ಕೂಡದು. ಶೋಕ, ದುರಾಲೋಚನೆ, ಸ್ತ್ರೀಸಹವಾಸ, ಹೊಗೆಚುಟ್ಟು ಸೇದುವಿಕೆ ಇವು ವರ್ಜ್ಯಗಳು. ಹೀಗೆ ಪಥ್ಯದಿಂದಿದ್ದು ಈ ಕಾಂತಸಿಂಧೂರವನ್ನು ಸೇವಿಸಿದರೆ ಸಕಲರೋಗ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗಿ ಕಾಮಶಕ್ತಿಯುಂಟಾಗಿ ಅಪರಿಮಿತ ಸುಖಿಯಾಗುವನು. ಸ್ತ್ರೀಯರು ಸೇವಿಸಿದರೆ ಅವರ ರಜೋಧರ್ಮದ ವಿಷಮತ್ವ, ಪ್ರದರರೋಗ, ಬಂಜಿತನ ಇವು ನಿವಾರಣೆಯಾಗಿ ಆಕೆಯು ಪುತ್ರವತಿಯಾಗುವಳು.

ಬೇರೇವಿಧವಾದದ್ದು.

ಕುದ್ಡಿಮಾಡಿದ ಕಾಂತ ೧ ಪಲ, ನೆಲ್ಲಿಕಾಯಿಗಂಧಕ ೧ ಪಲ, ಇವೆರಡನ್ನೂ ನಿಂಬೇಹುಳಿಯಲ್ಲಿ ೧ ರೂವ ಮರ್ದಿಸಿ ಬಿಲ್ಲೇಮಾಡಿ ಒಣಗಿಸಿ ಹಣತೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಗಜಪುಟವಿಕ್ಕಿ ಪುನಃ ಹೀಗೆಯೇ ೪ ಸಲ ಪುಟವಿಟ್ಟರೆ ಸಿಂಧೂರವಾಗುವದು.

ಇದರಲ್ಲಿ ಗುಣವಾಗುವ ವ್ಯಾಧಿಗಳು:—ಕರಳುಗಳಲ್ಲಿರುವ ವಾತ, ಅಂಡವಾತ, ವಾಯುಗಳು, ಗುಲ್ಮವಾತ, ಜ್ವರಗಡ್ಡೆ, ಬಾವು, ಹೊಟ್ಟೆ ದೊಡ್ಡದಾಗಿರುವಿಕೆ, ಉದರವಾಯುಗಳು, ಮಹೋದರ, ಹೊಟ್ಟೆಯುಬ್ಬರ ಇವನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವದು.

ಇಂಗಲೀಕಭಸ್ಮ .

ಶುದ್ಧಿ ಮಾಡಿದ ಇಂಗಲೀಕದಗಡ್ಡೆಯನ್ನು ತಂದು—ಬೆಳೆಯಕ್ಕದಬೇರಿನ ಜತೇಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಪೆಟ್ಟುಪ್ಪು ಹಾಕಿ ಕುಟ್ಟಿ ರಸವನ್ನು ಹಿಂಡಿಕೊಂಡು ಆ ರಸದಲ್ಲಿ ಅರ್ಧವನ್ನು ಈ ಇಂಗಲೀಕದಗಡ್ಡೆಗೆ ಚುರುಕು ಕೊಡುವದು. ಉಳಿದ ಅರ್ಧರಸದ ಜತೇಲಿ ಮಾತ್ರಷ್ಟು ಪೆಟ್ಟುಪ್ಪು ಹಾಕಿ ಅರದು ಬಣಗಿಸುವದು. ಅನಂತರ ಅದನ್ನು ಪುಡಿಮಾಡಿ—ಕುತ್ತಿಗೆ ಅಗಲವಿರುವ ಒಂದು ಕುಡಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಳಕ್ಕೆ ಬಂದುನರಿಶೆ ಮೇಲಿನ ಪೆಟ್ಟುಪ್ಪನ್ನು ಹಾಕಿ ಅದರ ಮೇಲೆ ಇಂಗಲೀಕದ ಗಡ್ಡೆಯನ್ನಿಟ್ಟು, ಅದರಮೇಲೆ ಪೆಟ್ಟುಪ್ಪು ಹಾಕಿ ೧೦ ಬೆರಣಿಯಲ್ಲಿ ಪುಟವಿಡುವದು. ಉಪ್ಪು ಕೆಂಪಾದಕೂಡೆ ತೆಗದುನೋಡಿ ಇಂಗಲೀಕವನ್ನು ಅರದು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವದು.

ಬೇರೆರೆವಿಧಾನ .

ಇಂಗಲೀಕ ಶುದ್ಧಿಯಾದದ್ದು ೨ ಪಲ ಅಭ್ರಕದ ತಗಡಿನಲ್ಲಿಟ್ಟು ನಿಂಜೇಹುಳಲಿ ೨ ರುವಾಚ ಚುರುಕು ಕೊಡುವದು, ಅದನ್ನು ತೆಗದುಕೊಂಡು (ದೂದಿಯಾ) ಹಾಲುಗಿಡದ ಹಾಲನ್ನು ಇಂಗಲೀಕದಗಡ್ಡೆಗೆ ಸವರಿ ಬಿಸಲಲ್ಲಿ ಬಣಗಿಸಿ ಅದೇ ಹಾಲು ಗಿಡದಸಮೂಲವನ್ನು ಅರದು ಕವಚವಿಕ್ಕಿ ಒಂದು ಹಣತೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಮೇಲೆ ಮುಚ್ಚಿ ಚೀಲುವಾಡಿ ೪ ಬೆರಣಿಯಲ್ಲಿ ಪುಟವಿಡಲು ಭಸ್ಮವಾಗುವದು. ಈ ಭಸ್ಮ ಅರ್ಧಗುಲಗಂಜಿ ತೂಕವನ್ನು ಫರಂಗಿಚಕ್ಕೆ ಚೂರ್ಣದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟರೆ ಮೇಹದಹುಣ್ಣು, ಜ್ವರ, ಮೇಹದ ಎಲ್ಲಾ ನೋವುಗಳು ನಾಶವಾಗುವವು. ಜೇನುತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟರೆ ಜ್ವರನಾಶವು, ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಉಪ್ಪು ಹರ, ತ್ರಿಫಲಕಷಾಯದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟರೆ ಮೇಹೋಪ್ಪ, ಮೇಹದ ಭಗಂದರ, ಮುಸುಕು, ಟಾಕಿ, ಉಪದಂಶ ಮುಂತಾದವು ಹರವಾಗುವವು. ಮೇಣಶಿನ ಕಷಾಯದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟರೆ ವಾತಜ್ವರ, ಮಾಂದ್ಯ, ಅಜೀರ್ಣ, ಹುಳಿ ತೇಗು, ಹೊಟ್ಟೆಯುಬ್ಬರ ಹರಿಸುವದು. ಅತಿಬಜೆ ಕಷಾಯದಲ್ಲಿ ಭೇದಿಯಾಗುವಿಕೆ ನಿಲ್ಲುವದು, ಅತಿಸಾರ ಮುಂತಾದ ರೋಗಹರ. ಚಿಕ್ಕಮಕ್ಕಳಿಗೂ, ಹುಡುಗರಿಗೂ ಅಕ್ಕಿ ಕಾಳಷ್ಟು, ದೊಡ್ಡವರಿಗೆ ಗುಲಗಂಜಿಯಷ್ಟು ಕೊಡಬಹುದು.

ವಂಗಭಸ್ಮ .

ವಂಗ ೧೬ ತೊಲೆಯನ್ನು ಅರಳಿಚಕ್ಕೆ ಕುಟ್ಟಿದತೊಕ್ಕು ಗೋಣೀತಟ್ಟಿನ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಅದರನಡುವೆ ವಂಗವನ್ನಿಟ್ಟು ಕಸಡಮಟ್ಟಮಾಡಿ ೪೦ ಬೆರಣಿಯಲ್ಲಿ ಪುಟವನ್ನು ಹಾಕಿ ಎತ್ತಿಕೊಂಡು, ಖಲ್ವದಲ್ಲಿ ಅರದು ಶೀಸೆ

ಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳುವದು. ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಕೊಡಲು ಎಲ್ಲಾ ಮೇಹಹರ. ಸಾಸವೆ, ಬಳ್ಳೆಣ್ಣೆ, ಮತ್ಸ್ಯಗಳು ಮುಂತಾದ ಶಲದಿಪದಾರ್ಥವನ್ನು ಬಿಡಬೇಕು.

ಬೇರೆರೆವಿಧ .

ಶುದ್ಧಿಮಾಡಿದ ವಂಗವನ್ನು ರೇಕುಗಳಾಗಿ ಮಾಡಿ ಸಣ್ಣಗೆ ಕತ್ತರಿಸಿ, ಕರೀಲಕ್ಕೀಸೊಪ್ಪನ್ನು ಬಣಗಿಸಿ ಅದನ್ನು ಗೋಣೀಪಟ್ಟಿಯಮೇಲೆ ಹಾಸಿ ಅದರಮೇಲೆ ವಂಗದ ತುಂಡುಗಳನ್ನು ಹರಡಿ ಮೇಲೆ ಆ ಮೂಲಿಕೆಯನ್ನು ಹಾಕಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಸುರಳಿಸುತ್ತಿ ಪುಟವಿಡಲು ನಿರುದ್ಧ ಭಸ್ಮವಾಗುವದು. ಈ ಭಸ್ಮ ಭತ್ತದಕಾಳಷ್ಟು ಸಕ್ಕರೆಯೊಡನೆ ಶೇರಿಸಿ ಒಂದುತೊಲೆ ಬೆಣ್ಣೆಯೊಡನೆ ಕಲಿಸಿ ಹಗಲೂ, ರಾತ್ರಿ ಹೀಗೆ ೭ ದಿನ, ೧೦ ದಿನ, ಸೇವಿಸಿ ಪಥ್ಯದಲ್ಲಿ ದ್ದರೆ—ಬಿಳಪು, ಟಾಕಿ, ಮೇಹಕಾರಕ, ಎಲ್ಲಾ ಮೇಹಜಾಡ್ಯಗಳು, ಮೇಹವ್ರಣ, ಲೂತೀವ್ರಣ, ಭಗಂದರ, ಉಪದಂಶ ಮೊದಲಾದ ರೋಗಗಳು ನಾಶನವಾಗುವವು. ಮೆಣಶಿನಕಾಳು ೨ ಪಲ, ದಾಲಚೆನ್ನಿ ೧ ಪಲ, ತಂಗೇಡಿಚಕ್ಕೆ ೨ ಪಲ, ತಂಗೇಡಿಹೂವು ೪ ಪಲ, ಇವೆಲ್ಲಾ ಚೂರ್ನಿಸಿ ವಸ್ತ್ರಗಾಳಿತಮಾಡಿ ಸಕ್ಕರೆ ೨ ಪಲ ಬೆರಸಿ, ಈ ಚೂರ್ಣ ಅರ್ಧತೊಲಾಕ್ಕೆ ಅರ್ಧಗುಲಗಂಜಿತೂಕ ಭಸ್ಮ ಶೇರಿಸಿ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಬಂದರೆ ಬಹುಮೂತ್ರ, ಮಹೋದರ, ಜಲೋದರ, ಉಷ್ಣ ವಿಕಾರ ಇವು ನಿರ್ನಾಮವಾಗುವವು. ಈ ಭಸ್ಮ ಮತ್ತು ಕಾಂತಸಿಂಧೂರ ಮತ್ತು ಈ ಮೇಲಿನ ಚೂರ್ಣ ಶೇರಿಸಿ ೨೦ ದಿನ ಅಥವಾ ೪೦ ದಿನ ಸೇವಿಸಿದರೆ ಮಧುಮೇಹ, ಮೂತ್ರಕೃಚ್ಛ ಇವು ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವವು.

ಈ ಭಸ್ಮ ಸೇವನೆಗೆ ಪಥ್ಯ:—ತೊಗರಿಬೇಳೆ, ಹಸೀಹೆಸರುಬೇಳೆ, ಎಳೇತೆಂಗಿನಕಾಯಿ, ನುಗ್ಗೆ ಕಾಯಿ, ಚಪ್ಪರದವರೆಕಾಯಿ ಮೊದಲಾದ ಪಥ್ಯ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಸೇವಿಸಬಹುದು. ಹುಳಿ, ಕೆಂಪುಮೆಣಶಿನಕಾಯಿ, ಯಣ್ಣೆ, ಉದ್ದು, ಬದನೇಕಾಯಿ ಮೊದಲಾದ ಶಲದಿಪದಾರ್ಥಗಳು ವರ್ಜಿತಕ್ಕವು. ಧಾತುಪುಷ್ಟಿಗಾಗಿಯೇ ಸೇವಿಸಿದರೆ ಹಾಲು, ತುಪ್ಪ, ರವೆ ಇವು ಹಿತವಾದವು.

ನೀಸಭಸ್ಮ .

ಅತ್ತಿಯಚಕ್ಕೆ ಅಥವಾ ಮತ್ತಿಚಕ್ಕೆಯನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕುಟ್ಟಿ ಶುದ್ಧ ಸೀಸಕ್ಕೆ ಕವಚವಿಕ್ಕಿ ಚೀಲಮಾಡಿ ೧೦೦ ಬೆರಣಿಯಲ್ಲಿ ಪುಟವಿಡಲು ಭಸ್ಮವಹುದು. ಇದನ್ನು ಅರಡು ಇಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳುವದು.

ಬೇರೆರೆವಿಧ .

ಸೀಸವನ್ನು ೨೦ ಸಲ ಕರಗಿ ಕರಗಿ ಲೋಳಿಸದರಸದಲ್ಲಿ ಹೊಯ್ಯುವದು. ಆಮೇಲೆ ೭ ಸಲ ಲಕ್ಕಿಸೊಪ್ಪಿನರಸದಲ್ಲಿ ಕರಗಿ ಹಾಕುವದು. ಅನಂತರ ಇಪ್ಪೆಯಣ್ಣೆಯಲ್ಲಿ ೭ ಸಲ ಕರಗಿಹಾಕಿದರೆ ಶುದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಕುಡ್ಡ ಸೀಸವನ್ನು ತೆಳುವಾದ ತಗಡುವಾಡಿಟ್ಟು ಕೊಂಡು—ಒಂದೆ
ಮಡಕೆಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಧಕೀರು ಉಪ್ಪುಹಾಕಿ ಆ ಉಪ್ಪಿನಮೇಲೆ ಸೀಸದಬಿಲ್ಲೆ
ಇಟ್ಟು, ಅದರಮೇಲೆ ಉಪ್ಪುಹಾಕಿ ಬಾಯಿಮುಚ್ಚಿ ಚೀಲುವಾಡಿ ಕಮಲಾ
ಗ್ನಿಯಿಂದ 8 ರೂವ ಅಡುವದು. ಸಾಂಗಶೀತಲವಾದಮೇಲೆ ಖಲ್ವದಲ್ಲಿ
ಹಾಕಿ ಯಕ್ಕದಹಾಲಲ್ಲಿ ಅರದು ಬಿಲ್ಲೆ ಮಾಡಿ ಬಣಗಿಸಿ ಚೀಲುವಾಡಿ ಪುಟವಿ
ಡಲು ಭಸ್ಮವಾಗುವದು.

ಈ ಭಸ್ಮ ಭತ್ತದಕಾಳಷ್ಟು ಬೆಣ್ಣೆಯಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸಲು ಮೇಹಜಾಡ್ಯಗ
ಳನ್ನೂ, ಉಷ್ಣವನ್ನೂ ನಿರ್ನಾಮ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಲೇಹ್ಯ, ಚೂರ್ಣ ಕಷಾ
ಯ ಇವುಗಳ ಜತೇಲಿ ಸೀಸಭಸ್ಮವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಲು—ಗುಲ್ಮ, ಜ್ವರ
ಗಡ್ಡೆ, ಮೂತ್ರಕೃಚ್ಛ, ಮೂತ್ರಾಘಾತ, ಉರಿಮೂತ್ರ ಮುಂತಾದ ಅನೇಕ
ರೋಗ ನಾಶನವಾಗುವವು. ಇದಲ್ಲದೆ ಅನುಪಾನಭೇದದಿಂದ ಕೊಡಲು—
ಜ್ವರ, ಕಾಸಶ್ವಾಸ, ಅತಿಸಾರಾದಿ ರೋಗಗಳು ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವವು.

ಇದಕ್ಕೆ ಪಥ್ಯಕ್ರಮ:—ಘನವಾದ ರೋಗಗಳಿಗೆ ತೊಗರಿಬೇಳೆ, ನು
ಗ್ಗಕಾಯಿ, ಬದನೇಕಾಯಿ, ಎಳೆಬೆಂಡೇಕಾಯಿ, ಬಾಳೆಹೂವು, ತುಪ್ಪ,
ಹಾಲು ಇವು ಹಿತವಾದವು. ಶಲದಿಪದಾರ್ಥ ವರ್ಜ್ಯ.

ಕ ಲ್ಪಾ ರು ಭ ಸ್ಮ .

೫ ಪಲ ಕುಡ್ಡ ಕಲ್ಪಾರನ್ನು ಸಣ್ಣ ತುಂಡುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಹೊಸಮುಚ್ಚ
ಳದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಮುಳುಗುವಂತೆ ನಿಂಬೇಹುಳ ಹಾಕಿ ಬಿಸಲಲ್ಲಿ ಬಣಗಿಸಿ, ಹೀಗೆ
೫ ಸಲಮಾಡಿ ಮೇಲೊಂದು ಬಿಲ್ಲೆ ಮುಚ್ಚಿ ಕಪಡಮಟ್ಟು ಮಾಡಿ ೪೦ ಬೆರಣಿ
ಯಲ್ಲಿ ಪುಟವಿಟ್ಟು ರಭಸ್ಮವಹುದು. ಅದನ್ನು ಖಲ್ವದಲ್ಲಿ ಅರದು ಇಟ್ಟು ಕೊ
ಳ್ಳುವದು.

ಬೆ ರ ರೆ ರ ವಿ ಧ .

ಕಲ್ಪಾರು ೧ ಪಲ ಖಲ್ವದಲ್ಲಿಟ್ಟು ಪೆಟ್ಟುಪ್ಪು ನೀರುಹಾಕಿ 8 ರೂವ
ಮರ್ದಿಸಿ ಬಿಲ್ಲೆ ಮಾಡಿ ಬಣಗಿಸಿ, ಹಣತೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಚೀಲುವಾಡಿ ೫೦ ಬೆರ
ಣಿಯಲ್ಲಿ ಪುಟವಿಡಲು ಭಸ್ಮವಾಗುವದು. ಇದರಲ್ಲಿ ೨ ಗುಲಗಂಜಿತೂಕ
ಭಸ್ಮ ಆಕಳತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಜೇನುತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸಿದರೆ ಉಷ್ಣ ವಾ
ಯು, ಹಲ್ಲುನೋವು, ಎದೆನೋವು, ಉಷ್ಣ ವಿಕಾರ ಇವು ನಾಶನವಾಗು
ವುದು. ಇದನ್ನು ಬೆಣ್ಣೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಕೊಡಬಹುದು. ಇಚ್ಛಾಪಥ್ಯ.

ಕ ಪೂ ರ ಶಿ ಲಾ ಜ ತು ಭ ಸ್ಮ .

೧೦ ವರಹಾತೂಕ ಕುಡ್ಡ ಕರ್ಪೂರಶಿಲಾಜತನ್ನು ತೆಗದುಕೊಂಡು
ಹೊಸ ಸುಣ್ಣವನ್ನು ದಪ್ಪಗೆ ಹಚ್ಚಿ ಕಪಡಮಟ್ಟು ಮಾಡಿ ೧೦ ಬೆರಣಿಯಲ್ಲಿ

ಪುಟವಿಡಲು ಭಸ್ಮವಾಗುವದು. ಅದರಮೇಲಿರುವ ಸುಣ್ಣವನ್ನು ಹೆರದು ಖಲ್ವದಲ್ಲಿ ಅರದು ಶೀಸೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳುವದು. ಆಕಳತುವ್ವದ ಅನುಪಾನ ದಿಂದ ಸಕಲಮೇಹವಿಕಾರಗಳೂ, ವಾಯುವೂ, ಉಷ್ಣ ರೋಗಗಳೂ ನಾಶ ನವಾಗುವವು. ಇಚ್ಛಾ ಪಥ .

ಗ ರು ಡ ಪ ಚ್ಚೆ ಭ ಸ್ಮ .

ಗರುಡಪಚ್ಚೆ ಮಾಯನ್ನು ಖಲ್ವದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಪೆಟ್ಟುಪ್ಪುನೀರಿನಲ್ಲಿ ೪ ರೂವ ಮರ್ದಿಸಿ ಬಿಲ್ಲೇಮಾಡಿ ಒಣಗಿಸಿ, ಹಣತೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಚೀಲುವಾಡಿ ಪುಟವಿಡುವದು. ಈ ಭಸ್ಮವನ್ನು ಗರುಡಪಚ್ಚೆಯ ಮೊಟ್ಟೆಯರಸದಲ್ಲಿ ಕಲಸಿ ಗುರುಧ್ಯಾನಮಾಡಿ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ೧ ಮಂಡಲ ಸೇವಿಸಿದರೆ ಕಾಯಸಿದ್ಧಿಯುಂ ಟಾಗುವದು. ಕುಷ್ಠ ರೋಗ ಸಹಾ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗಿ ಸಕಲ ರೋಗಗಳೂ ನಾಶನವಾಗುವವು. ವಿಷ ನಿವಾರಣೆಯಾಗುವದು. ಸರ್ವದಂಶಕ್ಕೆ ಇದೇ ಸ ವೋತ್ತಮವಾದ ಔಷಧವು. ಈ ಔಷಧ ಸೇವನೆಯಿಂದ ಕಾಯಸಿದ್ಧಿ ಯನ್ನು ಪಡೆದಿರುವವನು ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಾ ಇದ್ದರೆ ಹಾವು ಮುಂ ತಾದ ಸಮಸ್ತ ದುಷ್ಪ್ರಜಂತುಗಳೂ ಈತನ ನೆರಳಿಗೆ ಸಹಾ ಬೀಳದಂತೆ ಭಯ ಪಟ್ಟೋಡುತ್ತಿರುವವು. ಆತನಿರುವಕಡೆಯಲ್ಲಿ ವಿಷವೆಂಬದೇ ನಿಲ್ಲುವದಿಲ್ಲ !!!

ಬಿಳುಪಿಗೂ ಕೆಮ್ಮಿಗೂ ಪಟಿಕೆಭಸ್ಮ .

ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಕುಡಿಕೆಯಲ್ಲಿ ೪ ರೂಪಾಯಿತೂಕ ಆಕಳಬೆಣ್ಣೆ ಹಾಕಿ ಅದರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ೪ ರೂಪಾಯಿತೂಕ ಪಟಿಕದಗೆಡ್ಡೆಯನ್ನು ಹೂಳಿ ಆ ಕುಡಿಕೆಯ ಬಾಯಿಗೆ ಹೆಂಚುತುಂಡು ಮುಚ್ಚಿ ಮೂರು ಚೀಲುವಾಡು ವದು. ೫ ಬೆರಣಿಯಲ್ಲಿ ಪುಟವಿಟ್ಟರೆ ಭಸ್ಮವಾಗುವದು. ಮೆಣಸಿನಕಾಳಷ್ಟು ಈ ಭಸ್ಮವನ್ನು ಬೆಣ್ಣೆಯಲ್ಲಿ ೪ ದಿನ ಅಥವಾ ೫ ದಿನ, ದಿನವೂ ೨ ಹೊತ್ತು ಕೊಟ್ಟರೆ ಬಿಳುಪು ನಿವಾರಣೆಯಾಗುವದು. ಈ ಭಸ್ಮ ೪ ಗುಲಗಂಜಿ ತೂಕ ವನ್ನು—ಗರಗದಯಲೆ, ಕುಪ್ಪಿಯಲೆ ಮುಂತಾದ್ದರಲ್ಲಿಟ್ಟು ಮರ್ದಿಸಿ ಸೇವಿ ಸುತ್ತಾ-೨ ದಿನ ಸೇವಿಸಿದರೆ ಕೆಮ್ಮು ನಿಲ್ಲುವದು. ದಿನಕ್ಕೂ ಮೊದಲುದಿನ ೧ ಯಲೆ, ೨ನೇ ದಿನ ೨ ಯಲೆ ಹೀಗೆ ದಿನವೂ ಒಂದೊಂದು ಯಲೆ ವೃದ್ಧಿಮಾ ಡುತ್ತಾ ಬರಬೇಕು. ಪಥ್ಯದಿಂದಿರಬೇಕು.

ಕ ವ ಡೆ ಭ ಸ್ಮ .

ಕವಡೆಗಳನ್ನು ೧೨ ತೊಲೆ ತೆಕ್ಕೊಂಡು ಹುಣಸೇಹುಳಲಿ ನೆನೆಹಾ ಕಿದ್ದು ಕಡ್ಡಲವಿಲ್ಲದಂತೆ ತೊಳದು ಅನಂತರ ಒಂದು ಕುಡಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಿಂಬೇ ಹುಳ ತುಂಬಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಈ ಕವಡೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ ಬಾಯಿಗೆ ಬಿಲ್ಲೆ ಹಾಕಿ ಕವ

ಜವಿತ್ತು ೧೦ ಬೆರಣಿಯಲ್ಲಿ ಪುಟವಿಟ್ಟು ತೆಗದಿಡುವದು. ಈ ಭಸ್ತ ವನ್ನು—
ತುವ್ವ, ಜೇನುತುವ್ವ, ಹಶೀಶುಂಠಿರಸ, ಗರಗದರಸ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವದಾ
ದರೂ ರೋಗವರಿತು ಅನುಪಾನದಿಂದ ಮೆಣಶಿನಕಾಳಷ್ಟು ಪ್ರಯೋಗಿಸುತ್ತಾ
ಬಂದರೆ—ಪಕ್ವಶೂಲೆ, ಎದೆಶೂಲೆ, ವಾಯು, ಜ್ವರ, ಭೇಳಿ, ಕೆಮ್ಮು, ವಾಂತಿ,
ಹೊಟ್ಟೆಶೂಲೆ ಇವು ನಾಶನವಹುವು.

ಶೃಂಗಿ ಭಸ್ತ .

ಸಾರಗದಕೊಂಬನ್ನು ಸಣ್ಣಗೆ ತುಂತುವಾಡಿ ಅಗಸೆಸೊಪ್ಪಿನರಸದಲ್ಲಿ
೧ ರೂವ ಬೇಯಿಸುವದು. ಅನಂತರ ನಿರುಳ್ಳಿಗಿಡದ ಸಮೂಲ ಅಥವಾ
ಲೋಳಿಸರಪಟ್ಟೆ ಇವುಗಳ ಕವಚವಾಡಿ ಕಪಡಮುಟ್ಟವಾಡಿ ಪುಟವಿಟ್ಟರೆ
ನಿರುದ್ಧ ಭಸ್ತ ವಾಗುವದು. ಇದನ್ನು ರೋಗಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಅನುಪಾನದಿಂದ ಕೊಡಲು
ಎದೆಶೂಲೆ, ಪಾಶ್ವಶೂಲೆ, ನಾಲಿಗೆಹುಣ್ಣುಗಳು, ವಡದಿರುವಿಕೆ, ಬಿಳಪು
ಇನ್ನೂ ವಿಧವಿಧ ಉಷ್ಣ ವಿಕಾರಗಳು ನಾಶವಾಗುವವು.

ಪ್ರವಾಳ ಭಸ್ತ .

ಈ ಪಲ ಶುದ್ಧ ಹವಳದಬಳ್ಳಿಯನ್ನು ನಿಂಬೇಹುಳಿಲಿ ಬಂದು ದಿನ ನೆನೆ
ಯಿಕ್ಕಿದ್ದು ತೊಳೆದು ಬಾಯಿ ಅಗಲವಾದ ಕುಡಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಮೊಲದರಕ್ತ
ವನ್ನು ಹಾಕಿ ಕಪಡಮುಟ್ಟವಾಡಿ ೫೦ ಬೆರಣಿಯಲ್ಲಿ ಪುಟವಿಟ್ಟರೆ ದಿವ್ಯವಾದ
ಭಸ್ತ ವಾಗುವದು. ಇದನ್ನು ರದುಕೊಂಡು—ಜೇನುತುವ್ವದಲ್ಲಿ ಕೊಡಲು ಕೆ
ಮ್ಮು, ಜ್ವರ, ಪಿತ್ತ, ಶೂಲೆ, ಬಿಳಪು ಹರವಾಗುವವು. ವಾತಕ್ಷಯ, ಉಷ್ಣದ
ಬಿಕ್ಕಳಿಕೆ ನಾಶನವಾಗುವವು. ಜೇನಿನಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸಿದರೆ ಕಫಕ್ಷಯ, ಉಬ್ಬಸ,
ಕಾಸಶ್ವಾಸ, ವಾಯುರೋಗಗಳು ಸಹ ನಿಶ್ಚೇಷವಾಗುವವು. ಇದಕ್ಕೆ ಹುಳಿ
ಕೂಡದು. ರೋಗಾನುಗುಣ್ಯವಾದ ಪಥ್ಯವಿರಬೇಕು.

ಮೌಕ್ತಿ ಕ ಭಸ್ತ .

ಬಂದು ವರಾತೂಕ ಗಟ್ಟಿಮುತ್ತುಗಳನ್ನು ಗರಗದರಸದಲ್ಲಿ ಬಂದು
ಚಿಕ್ಕ ಕುಡಿಕೇಲಿ ಹಾಕಿ ಚೇಲುವಾಡಿ ೧೦ ಬೆರಣಿಯಲ್ಲಿ ಪುಟವಿಟ್ಟರೆ ನಿರು
ದ್ಧ ಭಸ್ತ ವಾಗುವದು. ತುವ್ವ ಬೆಣ್ಣೆ ಮುಂತಾದ ಅನುಪಾನದಿಂದ ಕೊಡಲು
ದೇಹಕಾಂತಿ, ವೀರ್ಯವೃದ್ಧಿಯಾಗಿ ಪಿತ್ತ, ಉಷ್ಣ ಹರ. ವಾತಾದಿಶೇಷ, ಪಿಪ್ಪ
ಲ್ಯಾದಿ ರಸಾಯನಗಳೊಡನೆ ಸೇವಿಸಿದರೆ ಮೇಹ, ಉಬ್ಬಸ, ಮೇಹವಾಯು
ಹರ, ಅಸ್ಥಿಗತಜ್ವರಗಳನ್ನು ಹರಿಸುವದು. ಇದಕ್ಕೆ ವಾಯುಪದಾರ್ಥ ಕೂಡದು.

ಶಂಖ ಭಸ್ತ .

ಈ ಪಲ ಶುದ್ಧ ಶಂಖದಚೂರನ್ನು ತಂಪು ವಜ್ರನೀಲೀರಸದಲ್ಲಿ ಖಲ್ವ
ದಲ್ಲಿ ನುಣ್ಣುಗರದು ಬಿಡುವಾಡಿ ಬಣಗಿಸಿ ೨೫ ಬೆರಣಿಯಲ್ಲಿ (ಚೇಲುವಾಡಿ)

ಪುಟವಿಡಲು ನಿರುದ್ಧಭಸ್ತೃವಾಗುವದು. ಇದನ್ನೇ ಮತ್ತೆ ಯಕ್ಕದಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಅರೆದು ಲಘುಪುಟವಿಟ್ಟರೆ ಗುಣಾಧಿಕವಹುದು. ನಿಂಬೇಹುಳರಸ, ಗರಗದರಸ, ಜೇನುತುಪ್ಪ ಮುಂತಾದ ಅನುಪಾನದಲ್ಲಿ ಕೊಡಲು ವಾತಗುಲ್ಮ, ಹೊಟ್ಟೆ ಶೂಲೆ, ಜ್ವರ ಮುಂತಾದ ಕವಡೆಭಸ್ತೃಗಳು ಪ್ರಯೋಗವಾಗುವ ಎಲ್ಲಾ ರೋಗಗಳಮೇಲೂ ಬರುವದು.

ಮ ತ್ಸೊಂ ದು ವಿ ಧ .

ಶಂಖವನ್ನು ಕಾಶಿ ತೆಕ್ಕೊಂಡು ಖಲ್ವದಲ್ಲಿಟ್ಟು ಹಾಲುಕುರಟಗನಯಲೆ ರಸದಲ್ಲಿ ೨ ರ್ಭಾವ ಅರೆದು ಹಣತೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಚೀಲುವಾಡಿ ೪೦ ಬೆರಣಿಯಲ್ಲಿ ಪುಟವಿಡುವದು. ಈ ಭಸ್ತೃ ಖಲ್ವದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಕವಡೆಸಾಂಬ್ರಾಣಿ ೫ಕ್ಕೆ ೧ ರಂತೆ ಹಾಕಿ ಮಾಚೆಪತ್ರರಸದಲ್ಲಿ ೨ ರ್ಭಾವ ಮರ್ದಿಸಿ ಬಿಲ್ಲೆ ಮಾಡಿ ಬಣಗಿಸಿ ಹಣತೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಚೀಲುವಾಡಿ ಪುಟವಿಟ್ಟರೆ ದಿವ್ಯಭಸ್ತೃವಾಗುವದು. ಈ ಭಸ್ತೃ ಗುಲಗಂಜಿತೂಕವನ್ನು ಜೇನಿನಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸಿದರೆ ಶೂಲವಾಯುಹರ. ಹಶೀಶುಂಠಿರಸವನ್ನು ಕಾಸಿ ಜೇನುತುಪ್ಪ ಹಾಕಿ ಅದರೊಂದಿಗೆ ಸೇವಿಸಿದರೆ ಗರ್ಭಶೂಲೆ, ಪಿತ್ತವಾಯು, ಎದೆಯಲ್ಲುರಿ, ವೈತ್ಯ ಇವು ಹರ; ತಣ್ಣೀರಿನಲ್ಲಾ ಗಲೀ, ಜೇನಿನಲ್ಲಾ ಗಲೀ ಸೇವಿಸಿದರೆ ಜ್ವರ, ಅಜೀರ್ಣಮಾಂದ್ಯ ನಾಶವಾಗುವವು. ಪಥ್ಯ ರೋಗಾನುಸಾರವಾಗಿಡುವದು.

ಅ ಮೈ ಯ ಚಿ ಟ್ಪಿ ನೆ ಭ ಸ್ತೃ .

ಇದನ್ನು ಜಜ್ಜಿ ತುಂಡುಗಳು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಗೇಕಿನಗೆಡ್ಡೆ (ಭಪ್ರ ಮುಖ್ಯ) ಹಶೀದನ್ನು ತಂದು ಕುಟ್ಟಿ ಅದನ್ನು ಕವಚವಿಕ್ಕಿ ಚೀಲುವಾಡಿ ಬಣಗಿಸಿ, ೫೦ ಬೆರಣಿಯಲ್ಲಿ ಪುಟವಿಟ್ಟರೆ ಭಸ್ತೃವಾಗುವದು. ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟರೆ ಅಜೀರ್ಣವಿಕಾರ, ಹುಳದೇಗು, ಹೊಟ್ಟೆಯುಬ್ಬರಹರ; ಗರುಗದರಸ, ಕಬ್ಬಿನರಸ, ಹಶೀಶುಂಠಿರಸ ಇವನ್ನು ಕಾದಸಾಟಗೆ ಹಾಕಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಕೊಡಲು ಜ್ವರ, ಕೆಮ್ಮು, ಇವುಗಳನ್ನೂ ನಾಶಮಾಡುವದು.

ಉ ಪ್ಪು ಭ ಸ್ತೃ .

ಸಮುದ್ರಲವಣ ೧೦ ಪಲ, ಬೆಳಗಾರ ೧ ಪಲ, ಸಜ್ಜಕ್ಷಾರ ೧ ಪಲ, ಪೆಟ್ಟುಪ್ಪು ೧ ಪಲ, ಪಟಕಾರ ೧ ಪಲ, ಕರ್ಪೂರಶಿಲಾಜತು ೧ ಪಲ ಇವನ್ನು ನಿಂಬೇಹುಳಿಯಲ್ಲಿ ೧ ರ್ಭಾವ ಮರ್ದಿಸಿ ಬಿಲ್ಲೆ ಮಾಡಿ ಬಣಗಿಸಿ, ದೊಡ್ಡ ಹಣತೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಮೇಲೆ ಬೇರೊಂದು ಹಣತೆಮುಚ್ಚಿ ಚೀಲುವಾಡಿ ೧೦ ಬೆರಣಿಯಲ್ಲಿ ಪುಟಹಾಕುವದು. ಅನಂತರ ಹಾಗಲಕಾಯಿರಸದಲ್ಲರದು ಕುಕ್ಕುಟ ಪುಟಹಾಕುವದು. ಅನಂತರ ಗಜ್ಜುಗದಸೊಪ್ಪಿನರಸದಲ್ಲಿ ಅರೆದು ಪುಟಹಾಕುವದು. ಆಗ ನಿರುದ್ಧಭಸ್ತೃವಾಗುವದು.

ಇದರಲ್ಲಿ ವಾಶಿಯಾಗುವ ವ್ಯಾಧಿಗಳು.

ಈ ಉಪ್ಪು ಭಸ್ಮ ೪ ಗುಲಗಂಜಿತೂಕವನ್ನು ಜೇನಿನಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸಿದರೆ ಮೂತ್ರದಲುರಿ, ವಕ್ತಕೂಲೆ, ಸೂತಿಕಾವಾಯುಗಳು ನಾಶವಾಗುವವು.

ಬಾಳೆಗಡ್ಡೆ ರಸದಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸಿದರೆ ಮೂತ್ರಕಟ್ಟು, ಮೂತ್ರಾಘಾತ, ಮೂತ್ರಕೃಘ್ನಹರ.

ಹಶೀಕುಂಠಿರಸದಲ್ಲಿ ಈ ಭಸ್ಮ ಹಾಕಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಜೇನುತುಪ್ಪು ಮಿಶ್ರವಾಡಿ ಸೇವಿಸಿದರೆ—ಉದರಶೂಲೆ, ವಾಂತಿ, ಅಜೇರ್ಣ, ಹೊಟ್ಟೆಯುಬ್ಬರ, ಬಾಯಲ್ಲಿ ನೀರುಸುರಿಯುವಿಕೆ ಮುಂತಾದ ರೋಗಹರ.

ನುಗ್ಗೆ ಚಕ್ಕೆ ರಸದಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸಲು ಸೂತಿಕಾವಾಯು ಹರವಾಗುವದು. ಜೇನುತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸಲು ಕಂಠದಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿರುವ ಕಫ ಹೊರಬೀಳುವದು.

ಇದಕ್ಕೆ ಪಞ್ಚ:—ವಾಯುಪದಾರ್ಥ ಕೊಡದು. ತೊಗರೀಬೇಳೆ, ಬದನೆಕಾಯಿ, ಎಳ್ಳೆಹರವೇಸೊಪ್ಪು, ನುಗ್ಗೆ ಸೊಪ್ಪು, ನುಗ್ಗೆ ಕಾಯಿ, ಚಪ್ಪರದವರೆಕಾಯಿ, ಬಿಶಿನೀರು ಕುಡಿಯುವಿಕೆ, ತುಪ್ಪ, ಆಕಳನುಜ್ಜೆಗೆ, ಹುಳಿ, ಸಕ್ಕರೆ, ಹಾಲು ಇವು ಹಿತವಾದವು.

ರ ಸ ಕ ಪೂ ರ ಭ ಸ್ಮ .

ರಸಕಪೂರದಗಡ್ಡೆ ೧| ಪಲಾ (೫ ತೊಲಾ) ಬುದು ದೊಡ್ಡ ಮಡಿ ಕೆರುನ್ನು ತಂದು—ತಳದಲ್ಲಿ ೨ ಅಗುಲ ಮರಳುಹಾಕಿ ಬಲೇನೋಲಿಟ್ಟು ಅದು ಕಾದನಂತರ ಪಿಂಗಾಣಿತ್ಯೆಯೊಂದನ್ನು ಆ ಕಾದ ಮರಳಮೇಲೆ ಇಟ್ಟು ಈ ಪಿಂಗಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಮೇಲಿನ ರಸಕಪೂರದ ಗಡ್ಡೆಯನ್ನಿಟ್ಟು ಮೊಲೇಹಾಲಿ ನಲ್ಲಿ ಚುರುಕು ಕೊಡುತ್ತಾ ಹೊಗೆಯಾಡದಂತೆ ಲಘುವಾದ ಅಗ್ನಿಯಿಂದ ಉರಿ ಹಾಕಬೇಕು. ಬುದೊಂದೇ ಬೊಟ್ಟು ಬೊಟ್ಟು ಗಿ ಚುರುಕು ಕೊಡುವದು. ೪ ರೂವ ಚುರುಕು ಕೊಟ್ಟು ಅನಂತರ ತೊಂಡೇಸೊಪ್ಪಿನರಸದಲ್ಲಿ ೨ ರೂವ ಚುರುಕುಕೊಡುವದು. ಅನಂತರ ಕರಿತುಲಸೀ ಎಲೇರಸದಲ್ಲಿ ೨ ರೂವ ಚುರುಕುಕೊಡುವದು. ಅನಂತರ ಅದನ್ನು ತೆಕ್ಕೊಂಡು ಕರಿಲುಮ್ಮತ್ತಿಯ ಲೆಯನ್ನರದು ಕವಚವಿಕ್ಕಿ ಹಣತೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಮುಚ್ಚಿ ಚೇಲುವಾಡಿ ಬಣಗಿಸಿ ೫ ಬೆರಣಿಯಲ್ಲಿ ಪುಟವಿಟ್ಟರೆ ಭಸ್ಮ ವಾಗುವದು.

ಇದರಲ್ಲಿ ಗುಣವಾಗುವ ವ್ಯಾಧಿಗಳು.

ಈ ಭಸ್ಮ ಸಾಸವೆಕಾಳಷ್ಟು ಮಕ್ಕಳಿಗೂ, ಹೆಸರುಕಾಳಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ವರಿಗೂ ಕೊಡುವದು.

ಈ ಭಸ್ಮ ವನ್ನು ಮೊಲೆಹಾಲಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟರೆ ಸಕಲವಿಧ ಜ್ವರ, ಸನ್ನಿ ಪಾತ, ವ್ಯಂದ್ಯ ಜ್ವರಗಳೆಲ್ಲ ಹೋಗುವವು. ಜೇನುತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟರೆ

ಪಿತ್ತ ವಾಯುಗಳು, ಉದರವಿಕಾರ, ವಾಂತಿ, ಬಿಕ್ಕಳಿಕೆ, ಕಾನೂಲೆ, ಪಾಂಡು ಸಹ ಹರವಾಗುವವು.

ಹಶೀಶುಂಠಿರಸದಲ್ಲಿ ಕೊಡಲು ಪಿತ್ತ ರೋಗಗಳು, ಪಿತ್ತವಿಕಾರಗಳು, ವಾಂತಿ, ರಕ್ತಪಿತ್ತ, ಹುಳಿತೇಗು, ಅರುಚೆ, ಪಿತ್ತಜ್ವರ ಇವು ನಾಶನವಾಗುವವು.

ನೆಲಬೇವಿನ ಕಷಾಯದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟರೆ ಯಾತಕ್ಕೂ ಜಗ್ಗದಿರುವ ಏಕಾ ಹಿಕ, ದ್ವ್ಯಾಹಿಕ, ತ್ರ್ಯಾಹಿಕ, ಚಾತುರ್ಥಿಕ ಇನ್ನೂ ವಿಧವಿಧವಾದ ಜ್ವರ, ಛೇದ, ಉಷ್ಣ ವಾಯು ಇವೆಲ್ಲಾ ನಾಶವಾಗುವವು.

ತುಂಗಮುಸ್ತಿ ಚೂರ್ಣ, ಯಕ್ಷದಬೇರಿನರಸ, ನುಗ್ಗೆ ಚಕ್ಕೆರಸ, ಗರೂ ಗದರಸ, ಲೋಳಿಸರಬೇರಿನರಸ, ಕೋಳಮೊಟ್ಟೆಯ ತೈಲ—ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಭಸ್ಮವನ್ನು ಶೇರಿಸಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಜೇನು ಮಿಶ್ರಮಾಡಿ ಕೊಟ್ಟರೆ—ವಿಷವಾದೋ ರಸ, ಸನ್ನಿಪಾತ, ವಾಯುಗಳು, ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ವ್ಯಾಧಿಗಳುಹರ.

ರೋಗವರಿತು ಸಮಯೋಚಿತ ಪಥ್ಯವಿಡಬೇಕು. ಗೋಧಿಯರವೆ ಗಂಜೆ, ಎಳೆಚಪ್ಪರದವರೆಕಾಯಿ, ನುಗ್ಗೆಸೊಪ್ಪು ಮುಂತಾದ ಉತ್ತಮ ಆಹಾರವನ್ನು ಮಾಡಿಸಬೇಕು.

ಬೆ ಳಿ ಗಾ ರ ಭ ಸ್ಮ .

ಯಣ್ಣೆ ಬೆಳೆಗಾರ ೫ ಪಲ ಖಲ್ವದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಹಾಲುಕುರಟಗನಯಾಲೆ ರಸ ದಲ್ಲಿ ೪ ರೂವ ಮರ್ದಿಸಿ ಬಿಲ್ಲೆ ಮಾಡಿ, ಒಂದು ಹಣತೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಬಣಗಿಸಿ, ಮೇಲೊಂದು ಹಣತೆಯುಚ್ಚಿ ಚೇಲುವಾಡಿ ೧೦ ಬೆರಣಿಯಲ್ಲಿ ಪುಟವಿಡಲು ಭಸ್ಮವಾಗುವದು.

ಈ ಭಸ್ಮ ೪ ಗುಲಗಂಜೆ ತೂಕವನ್ನು ಜೇನುತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸಲು ಕಟ್ಟು ಮೂತ್ರ ಹರಿಸುವದು. ತೆಂಗಿನಕಾಯಿ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸಿದರೆ ಮೂ ತ್ರದಲುರಿ, ಮೂತ್ರಕಟ್ಟು, ಲಿಂಗದಲ್ಲಿರುವ ಉರಿ ಮುಂತಾದ ಎಷ್ಟೋ ವ್ಯಾಧಿ ಗಳು ನಿರ್ನಾಮವಾಗುವವು. ಇಚ್ಛಾಪಥ್ಯ, ವಾತಪದಾರ್ಥ ವರ್ಜ್ಯ.

ಪಾ ಲು ತು ತ್ತ ಭ ಸ್ಮ .

ಶುದ್ಧಿ ಮಾಡಿದ ಪಾಲುತುತ್ತು ೧ ಪಲ, ನವಾಸಾರ ೧ ಪಲ ಇವೆರಡನ್ನೂ ಕುಪ್ಪಿಯಲೆಯ ರಸದಲ್ಲಿಯೂ, ರುದ್ರಜಡೆರಸದಲ್ಲಿಯೂ ೧ ದಿನವೆಲ್ಲಾ ಮೇಣ ವಾಗುವಂತೆ ಅರದು ಬಿಲ್ಲೆ ಮಾಡಿ ಬಣಗಿಸಿ, ಹಣತೆಯಲ್ಲಿಕ್ಕೆ ಮೇಲೆ ಮುಚ್ಚಿ ಘಟ್ಟೆಯಾದ ೪ ಚೇಲುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ೧೦ ಬೆರಣಿಯಲ್ಲಿ ಪುಟವಿಟ್ಟರೆ ಭಸ್ಮ ವಾಗುವದು.

ಈ ಭಸ್ಮವನ್ನು ಅಕ್ಕಿ ಕಾಳಷ್ಟು ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟರೆ ೧೪ ತೊಲೆ ಜಾಡ್ಯಗಳೂ, ವ್ರಣರೋಗಗಳೂ, ಸಂಜಾರೋಗಗಳೂ, ಮಹೋದರಗಳೂ ಮುಂತಾದ ಎಲ್ಲಾ ಜಾಡ್ಯಗಳೂ ಹರವಾಗುವವು. ದಿನ ೨ ಹೊತ್ತು ಸೇವಿಸಬೇಕು. ಅನುಪಾನಗಳನ್ನು ರೋಗಾನುಗುಣ್ಯವಾಗಿ ಕಲ್ಪಿಸಬೇಕು.

ಇದಕ್ಕೆ ಪಠ್ಯ:—ಹುರದ ತೊಗರಿಬೇಳೆ, ನುಗ್ಗೆ ಚೆಗರು, ನುಗ್ಗೆ ಎಳೇಕಾಯಿಗಳು, ಚಪ್ಪರದವರೇಕಾಯಿ, ತುಪ್ಪ, ಹೆಸರುಬೇಳೆ ಹಾಕಿಮಾಡಿದ ಖಿಚಡಿ, ಹಾಲು, ನಿಂಬೇಕಾಯಿ, ಉಪ್ಪಿನಕಾಯಿ ಇವು ಪಠ್ಯಗಳು. ಹುಳಿ, ಮೆಣಶಿನಕಾಯಿ, ಶಲದಿ ವರ್ಜ್ಯ.

ಮ ಣಿ ಶಿ ಲೆ ಭ ಸ್ಮ .

೧ ಪಲ ಮಣಿಶಿಲೆ, ಚೊಕ್ಕ ಹಾದ ಸುಣ್ಣ ೧ ತೊಲಾ, ಏಡಿಯಚೆಪ್ಪು ಅರಪಲ, ಅಟ್ಟಪ್ಪು ೧ ಪಲ, ಸಹದೇವಿಬೇರು ೧ ಪಲ ಇವೆಲ್ಲಾ ಖಲ್ವದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ನಿಂಬೇಹುಳಿಯಲ್ಲಿ ೨ ರೂನ ಮರ್ದಿಸುವದು. ಬಿಲ್ಲೆ ಮಾಡಿ ಬಣಗಿಸಿ ಹಣತೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಫಟ್ಟ ಚೀಲುವಾಡಿ ಕುಕ್ಕುಟ ಪುಟವಿಡಲು ಭಸ್ಮವಾಗುವದು. ಈ ಭಸ್ಮವನ್ನು ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಕಾಲು ಗುಲಗಂಜಿತೂಕಕ್ಕೂ ಕಡಮೆ ಕೊಡಬೇಕು. ಮೋಹವ್ರಣ, ಮೈಮೇಲೆ ಹೂವು ಬಡದಿರುವಿಕೆ, ಭಗಂದರ, ಉಸದಂಶ, ಹುಣ್ಣುಗಳು ಇವು ಹರವಾಗುವವು. ಜೇನುತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸಿದರೆ ಪೀನಸರೋಗಗಳು, ಸಂದುವಾತಗಳು, ಅರ್ಧಾಂಗವಾಯು, ಜ್ವರಗಡ್ಡೆ, ರಕ್ತದಗಡ್ಡೆ, ರಕ್ತಪಿತ್ತ, ವಾತರಕ್ತ ಇವು ನಾಶನವಾಗುವವು.

ಗಂಧಕ ಭ ಸ್ಮ .

ಶುದ್ಧಿ ಮಾಡಿದ ನೆಲ್ಲಿಕಾಯಿಗಂಧಕ ೨ ಪಲವನ್ನು ಖಲ್ವದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಕಿರಿನೆಲ್ಲಿಯರಸದಲ್ಲಿ ೪ ರೂನ ಮರ್ದಿಸಿ ಬಿಲ್ಲೆ ಮಾಡಿ ಕಿರಿನೆಲ್ಲಿ ಸಮೂಲ ಕವಡೆಸುಣ್ಣ ಎರಡನ್ನೂ ಅರದು ಈ ಗಂಧಕದಬಿಲ್ಲೆಗೆ ಕವಚವಿಕ್ಕಿ ಬಣಗಿಸಿ, ಹಣತೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಮೇಲೊಂದು ಮುಚ್ಚಿ, ಫಟ್ಟೆಯಾಗಿ ಚೀಲುವಾಡಿ ಕುಕ್ಕುಟ ಪುಟವಿಡಲು ಭಸ್ಮವಾಗುವದು.

ಇದರಿಂದ ಗುಣವಾಗುವ ವ್ಯಾಧಿಗಳು.

ಈ ಭಸ್ಮ ಗುಲಗಂಜಿತೂಕ ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಮಂಡಲ ಸೇವಿಸಿದರೆ ಮೂಲರೋಗ, ಬಳಮೋಳೆ, ಹೊರಮೋಳೆ, ಭಗಂದರದಲ್ಲಿ ಮೂತ್ರಬರುವ ಪವಿತ್ರವೆಂಬ ಜಾಡ್ಯ ಇವು ನಾಶನವಾಗುವವು.

ಈ ಗಂಧಕಭಸ್ಮವನ್ನು ಬಿಶಿಮಾಡಿದ ಹಿಪ್ಪಲಿಚೂರ್ಣದಲ್ಲಿ ಸಕ್ಕರೆಬೆರೆಸಿದ್ದರಲ್ಲಿ ತುಪ್ಪವನ್ನು ಬೆರಸಿ ಸೇವಿಸಿದರೆ ಕಠಿಣವಾದ ಕುಷ್ಠಜಾಡ್ಯಗಳು, ಮೋಹವ್ರಣಗಳು ನಿರ್ನಾಮವಾಗುವವು.

ಜೇನುತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಈ ಭಸ್ಮವನ್ನು ಸೇವಿಸಿದರೆ ಶರೀರದ ಶೋಭೆ, ನೋವುಗಳು, ಹ್ವಯಾಜಾಡ್ಯಗಳು, ಉಬ್ಬಿಸ, ಕಾಸಶ್ವಾಸ, ಮೂತ್ರದಉರಿ, ಮೇಹ ಪೊರೆ, ಮೇಹಚಟ್ಟಿ ಮುಂತಾದ ವ್ಯಾಧಿಗಳು ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವವು.

ಪಥ್ಯವು:—ತೊಗರಿಬೇಳೆ, ಹೆಸರುಬೇಳೆ, ಹೀರೇಕಾಯಿ, ಸೋರೆ ಕಾಯಿ, ಬಾಳೇಕಾಯಿ, ಬಾಳೇಹೂವು, ಮೆಂತಿಯದಸೊಪ್ಪು, ಚಪ್ಪರದವ ರೆಕಾಯಿ, ಕಾಚೆಸೊಪ್ಪು, ಹೊನಗೊನೆಸೊಪ್ಪು, ಬದನೇಕಾಯಿ, ನುಗ್ಗೇ ಕಾಯಿ, ಬೆಂಡೆಕಾಯಿ, ಮುಲ್ಲಂಗಿ, ಮೊಸರು, ಹುಳಿ, ನಿಂಬೇಹುಳಿ, ತುಪ್ಪ, ಮಜ್ಜೆಗೆ ಇವು ಪಥ್ಯಕಾರಿಗಳು. ಉದ್ದಿನವಡೆ ಸಹಾ ಆಗಬಹುದು. ಹುಣಸೇ ಹುಳಿ ಕೂಡದು. ಮೆಣಶಿನಕಾಯಿ, ತೆಂಗಿನಕಾಯಿ, ಶಲದಿ ಇವೆಲ್ಲಾ ವರ್ಜ್ಯ.

ಉಕ್ಕು ಭಸ್ಮ .

ಉಕ್ಕು ರಾಪುಡಿಯನ್ನು ಮೂಶೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಕೆಂಪಗೆ ಕಾಶಿ ಮೇಕೆಯ ಮೂತ್ರದಲ್ಲಿ ೧೧ ಸಲ ಹಾಕುವದರಿಂದ ಶುದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಅನಂತರ ಖಲ್ವ ದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಪುಳ್ಳೆಂಪುರಚೆರಸದಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕುಝಾವ ಮರ್ದಿಸಿ ಬಿಲ್ಲೆ ಮಾಡಿ ಒಣ ಗಿಸಿ, ಹಣತೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಚೀಲಮಾಡಿ ಒಣಗಿಸಿ ಪುಟವಿಕ್ಕುವದು. ಪುನಃ ಪುಳ್ಳೆಂಪುರಚೆರಸದಲ್ಲಿ ಮರ್ದಿಸಿ ಪುಟಹಾಕುವದು. ಅನಂತರ ವುಪ್ಪಿಹಣ್ಣಿನ ರಸದಲ್ಲಿ ೨ ಝಾವ ಮರ್ದಿಸಿ ಬಿಲ್ಲೆ ಮಾಡಿ ಪುಟವಿಡುವದು. ಅನಂತರ ನಿಂಬೇ ಹುಳಲಿ ಅರದು ಪುಟವಿಕ್ಕುವದು. ಭಸ್ಮವಾಗುವದು.

ಇದರಿಂದ ಗುಣವಾಗುವ ವ್ಯಾಧಿಗಳು.

ಈ ಭಸ್ಮ ಗುಲಗಂಜಿತೂಕವನ್ನು ಜೇನುತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸಲು ಮೇ ಹಗಳು ನಿವಾರಣೆಯಾಗುವವು. ದೃಢವಾದ ಶಕ್ತಿ ಬರುವದು. ಇಂದ್ರಿಯಪು ಷ್ಪಿಯನ್ನೂ, ನರಗಳಿಗೆ ಬಲವನ್ನೂ ಉಂಟುಮಾಡುವದು.

ಈ ಭಸ್ಮವನ್ನು ಭೃಂಗರಾಜಚೂರ್ಣದಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸಿದರೆ—ಮೇಹಪಾಂ ಡುಗಳು, ಪಿತ್ತಪಾಂಡುಗಳು, ಮೇಹನಂಜು ಇವುಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮೂಲವಾಗಿ, ಬಿಳಿಚೆಕೊಂಡಿರುವ ಶರೀರಕ್ಕೆ ರಕ್ತವೃದ್ಧಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡಿ ಒಳ್ಳೆ ಬಲವ ನ್ನುಂಟುಮಾಡುವದು.

ಇದನ್ನು ತ್ರಿಕಟುಕಚೂರ್ಣ ಬೆರಸಿ, ಸ್ವಲ್ಪ ಜೇನುತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಿ ಸೇವಿಸಿದರೆ ಶೂಲೆಗಳು ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವವು.

ಈ ಉಕ್ಕುಭಸ್ಮದೊಂದಿಗೆ ಗಂಧಕಭಸ್ಮವನ್ನೂ ಕೇರಿಸಿ ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸಿದರೆ ಮೇಹವ್ರಣಗಳು, ಭಗಂದರ, ಉಪದಂಶ, ಪವಿತ್ರ ಮುಂತಾದ ರೋಗಗಳೂ, ಶುಕ್ಲಮೇಹವೂ ನಿರ್ಮೂಲವಾಗುವದು.

ಪಠ್ಯ:—ಪಾಂಡುರೋಗಕ್ಕೂ, ನಂಜುರೋಗಗಳಿಗೂ ಹುಳಿ, ವಾತ ಕರ ವಿದಾರ್ಥಗಳು ಕೂಡದು. ಮೇಹವ್ರಣಗಳಿಗೂ, ಭಗಂದರಾದಿಗಳಿಗೂ ಬದನೇಕಾಯಿ, ಹೆಸರು, ಕಡಲೆ, ಮೀನುಗಳು ಇವು ಕೂಡದು. ಗೋಧಿ, ವೆಲುಗಂಜಿ, ಹಾಲು, ತುಪ್ಪ ಇತ್ಯಾದಿ ಪಠ್ಯವಿದಾರ್ಥಗಳು.

ಬೆ ರ ರೆ ರ ವಿ ಧ .

ಕುದ್ಧ ಉಕ್ಕುರಾಪುಡಿಯನ್ನು ಪಿಂಗಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಹುಳಿದಾಳಂಬದ ಣಿ ನರಸ ಉಕ್ಕಿನಪುಡಿ ಮುಳುಗುವಂತೆ ಹೊಯಿದು ೭ ದಿನ ಬಿಸಿಲಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟು ಭಸ್ಮವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಭಸ್ಮ ೪ ಗುಲಗಂಜಿತೂಕವನ್ನು ಜೇನುತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸಲು ಮೇಹಪಾಂಡುಗಳು, ಪಿತ್ತಪಾಂಡು, ಮೇಹಜ್ವರಗಳು ನಾಶವಾಗುವವು. ಮೇಹವಾಯುಗಳು, ಜ್ವರಗಡ್ಡೆ, ಗುಲ್ಮ ಇವುಸಹಾ ನಿವಾರಣೆಯಾಗುವವು.

ಲೋ ಹ ಭ ಸ್ಮ .

ಕಬ್ಬಿಣದ ರಾಪುಡಿ ಮೇಲಿನ ಉಕ್ಕಿನಂತೆ ಶುದ್ಧಮಾಡಿ, ಖಲ್ವದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ನಿಂಬೇಹುಳಿಯಲ್ಲಿ ೪ ರೂವ ಮರ್ದಿಸಿ ಬಿಲ್ಲೆ ಕಟ್ಟಿ ಒಣಗಿಸಿ, ಹಣತೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಮೇಲೆ ಮುಚ್ಚಿ ಬೇಲುಮಾಡಿ ೧೦೦ ಬೆರಣಿಯಲ್ಲಿ ಪುಟವಿಕ್ಕಿ ಅನಂತರ ನೇರಲುಚಕ್ಕೆರಸದಲ್ಲಿ ಅರದು ಪುಟಹಾಕುವದು. ಅನಂತರ ಲೋಳಿಸರದರಸದಲ್ಲಿರದು ಪುಟವಿಡುವದು. ಹೀಗೆ ಲೋಳಿಸರದರಸದಲ್ಲಿಯೇ ಮೂರು ಪುಟವಿಕ್ಕಿದರೆ ಭಸ್ಮವಾಗುತ್ತದೆ.

ಇದರಿಂದ ಗುಣವಾಗುವ ವ್ಯಾಧಿಗಳು.

ಈ ಭಸ್ಮ ಅರ್ಧಗುಲಗಂಜಿ ಅಥವಾ ೧ ಗುಲಗಂಜಿತೂಕವನ್ನು ಜೇನಿನಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸಲು ಪಾಂಡುರೋಗಗಳು, ಮೇಹನಂಜು, ಜ್ವರಗಡ್ಡೆ, ಗುಲ್ಮ, ಹೈಯ, ಕಾಸಶ್ವಾಸ, ಕೋಛಿ ಇವು ನಿರ್ಮೂಲವಾಗುವವು.

ಆಡುಸೋಗೆತಸ, ಮೇಣಶಿನಚೂರ್ಣ, ಶುಂಠಿಚೂರ್ಣ, ಬಿಶಿಮಾಡಿದ ಹಿಪ್ಪಲಿಚೂರ್ಣ ಇವುಗಳನ್ನು ಶೇರಿಸಿ ಇದರ ಅನುಪಾನದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಅಗ್ನಿ ಕುಮಾರಕರಸವನ್ನು ಅರದು ಅದರಜತೇಲಿ ಈ ಭಸ್ಮವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದರೆ—ಕಾಸಶ್ವಾಸ, ಗೂರಲು ಇವು ನಾಶವಾಗುವವು.

ಇದಕ್ಕೆ ಪಠ್ಯ:—ತೊಗರೀಬೇಳೆ, ನುಗ್ಗೆ ಕಾಯಿ, ಯಳ್ಳೇಹರವೆಸೊ ಪ್ಪು, ಗೋಧೀರವೆ, ಆಕಳತುಪ್ಪ, ಸಕ್ಕರೆ ಇವು ಪಠ್ಯಕಾರಿಗಳು. ಶೀತಲವಿದಾರ್ಥ ಕೂಡದು.

ತೊ ಮ್ರ ಭ ಸ್ಮ .

ಹಳೇ ತಾಮ್ರದ ದುಡ್ಡುಗಳನ್ನು ತೆಳುವಾದ ರೇಕುಗಳಾಗಿ ಬಡಿದು, ತಾಳಕೆ ಕಾಲುಪಲ, ನವಾಸಾರ ಕಾಲುಪಲ, ಸಮುದ್ರಲವಣ ಕಾಲುಪಲ,

ನಿಂಬೇಹುಳಿ ೧ ಕೇರು, ಹುಳಿಮಾಜ್ಜೆಗೆ ಕಾಲುಕೇರು ಒಂದು ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ, ಇದರಲ್ಲಿ ತಾಳಕ ಮತ್ತು ಉಪ್ಪು ಇವನ್ನು ಪುಡಿಮಾಡಿ ಹಾಕಿ ತಾಂಬ್ರದರೇಕನ್ನು ಕುಲುಮೆ ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಂಪಗೆ ಕಾಶಿಕಾಶಿ ಈ ನಿಂಬೇಹುಳಿ ಕೂಟದಲ್ಲಿ ಅದ್ದುತ್ತಾ ೧೧ ಸಲ ಅದ್ದುವದು

ಹೀಗೆ ಶುದ್ಧಿ ಮಾಡಿದ ತಾಂಬ್ರದರೇಕು ೧ ಪಲ, ಗಂಧಕ ಅರ್ಧಪಲ, ಗೇರುಹೆರಳು, ಆಡುಮುಟ್ಟದ ಸಮೂಲ ಇವನ್ನೂ ಸಮವಾಗಿ ಕಾಡಿಗೆ ಯಂತೆ ಅರದು ತಾಂಬ್ರದರೇಕುಗಳಿಗೆ ಕವಚವಿಕ್ಕಿ ಬಿಸಲಲ್ಲಿ ವಣಗಿಸಿ, ಚೀಲುವಾಡಿ ಗಜಪುಟವಿಕ್ಕಿದರೆ ನಿರುದ್ಧ ಭಸ್ಮವಾಗುತ್ತದೆ.

ಅಥವಾ ಶುದ್ಧಿ ಮಾಡಿದ ತಾಂಬ್ರದ ತಗಡನ್ನು ಹುಣಸೆಯಲೆ ಮುಂದೆ ವಾಗಿ ರೇಕುಬಡಿಸಿ, ಗಂಧಕವನ್ನು ಯಕ್ಕೆಯಪಾಲಲ್ಲಿ ನುಣ್ಣುಗರದು ರೇಕುಗಳಿಗೆ ಕವಚವಿಕ್ಕಿ ಚೀಲುವಾಡಿ ಪುಟವಿಟ್ಟು ಗೂ ಭಸ್ಮವಾಗುತ್ತದೆ.

ಈ ಮೇಲಿನ ಭಸ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ವಿರಗು ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಪುನಃ ನಿಂಬೇಹುಳಿ ಅಥವಾ ಅರ್ಕಕ್ಷೇರದಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕುರೂಪ ಮರ್ದಿಸಿ ಹಣತೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಚೀಲುವಾಡಿ ಪುಟವಿಟ್ಟು ನಿರುದ್ಧ ಭಸ್ಮವಾಗುವದು.

ಇದರಿಂದ ಗುಣವಾಗುವ ವ್ಯಾಧಿಗಳು.

ಅಕ್ಕಿ ಕಾಳಪ್ಪು ಈ ಭಸ್ಮ ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸಿದರೆ ಗರ್ಭದಲ್ಲಿರುವ ರಕ ಗೆಡೆ, ಮಾಸದಗೆಡೆ, ನಿರುಗಡೆ, ಮಹೋದರ, ಶೋಭೆ, ಪಾಂಡು, ಕಾಮಾಲೆ, ನೀರುಪಾಂಡು, ಶೂಲೆ, ಗುಲ್ಮ, ಕುಷ್ಠರೋಗಗಳು ಇವುಗಳನ್ನು ಹರಿಸುತ್ತದೆ.

ಕರೀಲಕ್ಕಿ ಸೊಪ್ಪಿ ನರಸದ ಅನುಪಾನದಲ್ಲಿ ಜೇನುವೆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ವಾತ ವ್ಯಾಧಿಗಳು, ಅರ್ಧಾಂಗವಾಯು, ಅಪತಾನಕವಾಯು, ವಾತಜ್ವರ, ಇನ್ನೂ ವಿಧವಿಧ ವಾಯುರೋಗಗಳು, ವಾತರಕ್ತ ಇವು ನಾಶವಾಗುವವು.

ಪಥ್ಯ:—ಹೆಸರು ಗುಜಿ, ಖಿಚ್ಚಿಡಿಅನ್ನ, ತುಪ್ಪ, ಹಾಲು, ಮೊಸರು, ಸೋರೆಕಾಯಿ, ಹೀರೆಕಾಯಿ, ಕೆಸವಿನಗೆಡೆ, ಸಕ್ಕರೆ ಹಣ್ಣುಗಳು, ಶೀಪದಾಫಗಳು ಇವು ಹಿತವಾದವು. ಹುಳಿ, ಮೆಣಶಿನಕಾಯಿ ಇವು ಕೂಡದು.

ಈ ಭಸ್ಮ ಅಕ್ಕಿ ಕಾಳಪ್ಪು ತುಪ್ಪ, ಬೆಣ್ಣೆ, ಸಕ್ಕರೆಮಿಶ್ರದಿಂದ ತೆಕ್ಕೊಳ್ಳುವದು.

ಬೀರೇವಿಧ

ತಾಂಬ್ರದ ಹಳೇದುಡ್ಡು ಕಾಶಿ ಶುದ್ಧಿ ಮಾಡಿ ಒಂದು ಹಣತೇಲಿ ಹಾಕಿ, ಉತ್ತರಣೆರಸದಲ್ಲಿ ಜುರುಕು ಕೊಡುವದು. ಅನಂತರ ದುಡ್ಡುಗಳ ಸಮ ತೂಕ ಅದೇ ರಸವನ್ನು ಬೆಳಗಾರ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಾಕಿ ಒಂದು ಬಲುವಾದ ಮುಚ್ಚಿ

ಳದಲ್ಲಿಟ್ಟು ಜೇಲುವಾಡಿ ಪುಟವಿಟ್ಟರೆ ಬಿಳುಪಾಗಿ ಭಸ್ಮವಾಗುವದು. ಅಥವಾ ಅಪೂರ್ವವಾದ ಸಮೂಲವನ್ನರದು ಕವಚವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಪುಟಕ್ಕೆಡುವದು.

ಬೆಳ್ಳಿ ಭಸ್ಮ .

ಬಳ್ಳೀ ಬೆಳ್ಳಿಯಸರಿಗೆ ೧ ಪಲ, ಕುಮಟಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಂಪಿಗೆ ಕಾಣಿ ಉತ್ತರಣೆರಸದಲ್ಲಿ ೨೧ ಸಲ ಅದ್ದುವದು. ಅನಂತರ ತಾಳಕ ೧ ಪಲ, ನಿಂಬೆಹುಳೇಲಿ ಅರದು ಕುದ್ದ ರಜತದ ತಗಡಿಗೆ ಲೇಪಿಸಿ ಪುಟವಿಟ್ಟರೆ ಭಸ್ಮವಾಗುವದು.

ಇದರಲ್ಲಿ ಗುಣವಾಗುವ ವ್ಯಾಧಿಗಳು.

ಈ ಭಸ್ಮವನ್ನು ಅಕ್ಕೀಕಾಳಷ್ಟು ತುಪ್ಪದ ಅನುಪಾನದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟರೆ ಮೇಹಗಳು, ಮೇಹದವಿಕಾರಗಳು ಹರಿಸುವದು. ಬೆಣ್ಣೆಯ ಅನುಪಾನದಲ್ಲಿ ಬಿಳಪು ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗಿ ಧಾತುಪುಷ್ಟಿಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವದು.

ಪರಂಗಿಚಕ್ಕೆ, ನೆಲತಾಟಗಡ್ಡೆ, ಗಸಗಸೆ, ಇಸಮಗೋಲು, ಜಾಪತ್ರಿ, ಭೂಚಕ್ರಗಡ್ಡೆ, ಅತ್ತಿಬೀಜ, ಕೊಳವಳಕೆಬೀಜ, ಹತ್ತಿಬೀಜದಪೊಪ್ಪು, ಜಾಕಾಯಿ ಇವು ದಿನಸಿಗೆ ೧-೧ ಪಲದಂತೆ ತಂದು ಜೂರ್ನಿಸಿ ವಸ್ತ್ರಗಳ ತಮಾಡಿ ೧ ಶೇರು ಆಕಳಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಬೋವಾವಾಡಿ, ಹಾಲು ಗಟ್ಟಿಯಾಗುತ್ತಾ ಬರುವಾಗ ಈ ಜೂರ್ನವನ್ನೂ, ಮುಕ್ಕಾಲುಶೇರು ಆಕಳತುಪ್ಪ ಹಾಕಿ, ೨ ಶೇರು ಸಕ್ಕರೆಯಪಾಕದಲ್ಲಿ ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಹಾಕಿ ೧ ವರಹಾತೂಕ ಕುಂಕುಮಕೇಸರಿ, ೧ ವರಹಾತೂಕ ಪಚ್ಚಕರ್ಪೂರ ಇವನ್ನೂ ಪುಡಿಮಾಡಿ ಹಾಕಿ, ಲೇಹ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ನೆಲ್ಲಿಕಾಯುಷ್ಟು ಲೇಹ್ಯ ದಿನವೂ ೨ ಹೊತ್ತು, ಅದರಲ್ಲಿ ಅಕ್ಕೀಕಾಳಷ್ಟು ರಜತಭಸ್ಮ ಬೆರಸಿ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ೨೪ ದಿನ ಸೇವಿಸಿದರೆ—ಬಿಳಪು, ರಸಿಕೆಯಿರುವ ಹಾಕಿ, ಇಂದ್ರಿಯನಷ್ಟು, ದುರ್ಬಲ, ಲಿಂಗದ ಉತ್ಥಾಪನೆಯೇ ಇಲ್ಲದಿರುವಿಕೆ, ಮೇಹದಹುಣು, ಅತಿಯಾದ ಉಷ್ಣವಿಕಾರ ಇವನ್ನು ತೊಲಗಿಸಿ, ರಕ್ತವೃದ್ಧಿ, ವೀರ್ಯವೃದ್ಧಿ, ನರಗಳಿಗೆ ಬಲ ಇವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿ, ರತಿಯಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಾಸಕ್ತಿಯನ್ನೂ, ತೇಜೋಬಲಗಳನ್ನೂ ಕೊಡುವದು.

ಪಠ್ಯ:—ತೊಗರಿಬೇಳೆ, ಹೆಸರುಬೇಳೆ, ಉದ್ದಿನಬೇಳೆ, ತುಪ್ಪೆ, ಹಾಲು, ಮೊಸರು, ಗೋದಿರವೆ, ಸಕ್ಕರೆ, ತರಕಾರಿಗಳು ಇವು ಹಿತವಾದವುಗಳು. ಸ್ತ್ರೀಸುಖವನ್ನು ಔಷಧ ಸೇವನೆಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಬಿಡಬೇಕು.

ಅನ್ನ ಭೇದಿ ಸಿಂಧೂರ .

ಅನ್ನಭೇದಿ ೧೦ ವರಹಾತೂಕ ತಂದು ಗಂಜಿಯಲ್ಲಿ ನನೆಹಾಕಿ ೧ ದಿನ ಬಿಟ್ಟು ಅನಂತರ ಖಲ್ವದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ನಿಂಬೆಹುಳಯಲ್ಲಿ ೧ ರೂವ ಮಾಡಿಸಿ

ನಿಲೆ ಮಾಡಿ ಬಣಗಿಸಿ ಚೀಲನಾಡಿ ೧೦ ಬೆರಣಿಯಲ್ಲಿ ಪುಟವಿಟ್ಟರೆ ಭಸ್ಮವಾಗುವದು.

ಇದರಲ್ಲಿ ನಾಶಿಯಾಗುವ ವ್ಯಾಧಿಗಳು.

ಜೇನುತುಪ್ಪದ ಅನುಪಾನದಲ್ಲಿ ಈ ಭಸ್ಮವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೆ—ಮೇಹವಾಯು, ಎದೆನೋವು, ಅಜೀರ್ಣ, ಹೊಟ್ಟೆಯುಬ್ಬರ, ಶಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದಿರುವಿಕೆ ಇವೆಲ್ಲಾ ನಿವಾರಣೆಯಾಗಿ ರಕ್ತವೃದ್ಧಿ, ತೇಜಸ್ಸು, ಬಲ ಇವು ಬರುವವು.
ಇತಿ ಭಸ್ಮ ವಿಧಾನವು.



ಅ ಧ ಶು ದ್ಧಿ ಕ್ರ ಮ ವು .

ವೈದ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಔಷಧಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ಎಷ್ಟೋ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಶುದ್ಧಿ ಮಾಡಲೇಬೇಕಾಗುವದು. ಹಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅವು ವಿಷತುಲ್ಯಗಳಾಗಿ ಔಷಧವನ್ನೂ ಕೆಡಿಸಿ, ಔಷಧವನ್ನು ಸೇವಿಸಿದವರನ್ನು ಕೊಂದೇಹಾಕುವವಾದ್ದರಿಂದ ಅಂತಹ ದುಷ್ಕೃಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಶುದ್ಧಿಮಾಡುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಇದರಡಿ ನಿರೂಪಿಸುವೆವು.

ಗೌ ರಿ ಪಾ ಪಾ ಣ ಶು ದ್ಧಿ .

ಗೌರಿಪಾಪಾಣವನ್ನು ನಿಂಬೇಹುಳಲಿ ಮರ್ದನದಿಂದ ಮುದ್ದೆಮಾಡಿ, ಅದನ್ನು ೨ ಮಡತದ ಬಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿ ಸುಣ್ಣದ ತಿಳಿಯಲ್ಲಿ ಜೋಲಾಯಂತ್ರದಲ್ಲಿ ೨ ರೂವಾ ಅಟ್ಟರೆ ಶುದ್ಧಿಯಾಗುವದು.

ಇ ಲಿ ರ ಪಾ ಪಾ ಣ ಶು ದ್ಧಿ .

ಇದನ್ನೂ ಗೌರಿಪಾಪಾಣದಂತೆಯೇ ಶುದ್ಧಿ ಮಾಡುವದು.

ದೊ ಡ್ಡಿ ಪಾ ಪಾ ಣ ಶು ದ್ಧಿ .

ಇದನ್ನು ಪುಡಿಮಾಡಿ ೨ ಮಡಿತೆಯ ಬಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಗಂಟುಕಟ್ಟಿ ಗೋಮೂತ್ರದಲ್ಲಿ ೪ ದಿನ ಪಚನಮಾಡಿದರೆ ಶುದ್ಧಿಯಾಗುವದು.

ಇಂ ಗ ಲಿ ರ ಕ ಶು ದ್ಧಿ .

ಇಂಗಲೀಕದಗೆಡ್ಡೆಯನ್ನು ಪುಡಿಯಾಗದಂತೆ ಹಳಕುಗಳಾಗಿ ಮಾಡಿ ಅವುಗಳು ಮುಳುಗುವಂತೆ ಜೇನುತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಒಂದು ದಿನ ನೆನೆಹಾಕಬೇಕು. ಅಲ್ಲಿಂದ ತೆಗೆದು ಮೊಲೆಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ದಿನ ನೆನೆಹಾಕಬೇಕು. ಅದರಿಂದ ತೆಗೆದು—ನಿಂಬೇಹುಳ, ಕುಪ್ಪಿ ಸೊಪ್ಪಿನರಸ, ಮೊಲೆಹಾಲು ಈ ಮೂರನ್ನೂ

ಸಮವಾದ ಅಳತೆಯಿಂದ ಶೇರಿಸಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವದು. ಬಲೇಮೇಲೆ ಬಂದು ತವವನ್ನಿಟ್ಟು ಅದರಲ್ಲಿ ಇಂಗಲೀಕವನ್ನು ಹಾಕಿ ಕೆಳಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಉಣ್ಣೆ ಹಾಕುತ್ತಾ, ಇಂಗಲೀಕದಿಂದ ಹೊಗೆಹೊರಡದಂತೆ ಆ ಮೂರು ರಸ ಶೇರಿಸುವದರಿಂದ ಚುರುಕು ಕೊಡುತ್ತಾ ಬರುವದು. ಆಗ ಇಂಗಲೀಕವು ಶುದ್ಧವಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೂ ಉಪಯೋಗಾರ್ಹವಾಗುವದು.

ಸೌವೀರ ಶುದ್ಧಿ .

ಬಂದು ಎಳನೀರಿನಲ್ಲಿ ೧ ವರಹಾತೂಕ ಆರತಿಕಪೂರವನ್ನು ಪುಡಿ ಮಾಡಿ ಹಾಕಿ ಕಲಕಿ ಅದನ್ನು ಬಂದು ಮಣ್ಣಿನ ಮಡಕೆಯ ಅರ್ಧಕ್ಕೆ ಬರುವಂತೆ ಹಾಕಿ ಬಲೇಮೇಲಿಟ್ಟು ಸೌವೀರದ ತುಂಡುಗಳನ್ನು ಬಂದು ಬಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಗಂಟುಕಟ್ಟಿ, ಅದು ಆ ಎಳನೀರಿನಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿದ್ದು, ಮಡಕೆಯತಳಕ್ಕೆ ತಗಲದಂತೆ ಡೋಲಾಯಂತ್ರದಲ್ಲಿಅಟ್ಟು ಉರಿಹಾಕಿತೆಗದರೆ ಶುದ್ಧಿಯಾಗುವದು.

ರಸ ಕಪೂರ ಶುದ್ಧಿ .

ಇದರ ಗಡ್ಡೆಯನ್ನು ಪುಡಿಯಾಗದಂತೆ ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ತುಂಡುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಬಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿ ಡೋಲಾಯಂತ್ರದಲ್ಲಿ—ವಿಳೈದಲೆ, ಮೆಣಸು ಇವುಗಳನ್ನು ಸಮವಾಗಿ ಹಾಕಿ ಕಾಶಿದ ಕಷಾಯದಲ್ಲಿ ಅಟ್ಟು—ಅದೇ ರಸದಲ್ಲಿ ೪ ದಿನ ನೆನೆಹಾಕಿ ತೆಗದುಕೊಂಡರೆ ಶುದ್ಧಿ.

ಮುರದಾರಶಿಂಗಿ ಶುದ್ಧಿ .

ಇದರ ಗಡ್ಡೆಯನ್ನು ಮೇಕೆಯೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಡೋಲಾಯಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಅಟ್ಟರೆ ಶುದ್ಧಿ.

ಕಂಖಪಾಪುಣ ಶುದ್ಧಿ .

ಈ ಬಿಳೀಪಾಪುಣದಗಡ್ಡೆಯನ್ನು ಆಕಳಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಸಗಣೆಯ ರಸದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಸುಣ್ಣದತಿಳಿಯೊಡನೆ ಮೆಣಶಿನಕಷಾಯ ಬೆರಸಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಡೋಲಾಯಂತ್ರದಲ್ಲಿ ೧ ರೂವ ಅಟ್ಟು, ಆಮೇಲೆ ಹಂದಿಯಹಾಲು ಹಾಕಿ ಹಾಗೆಯೇ ಡೋಲಾಯಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಪಕ್ವಮಾಡಿದರೆ ಶುದ್ಧಿ.

ಮಣಿಶಿಲೆ ಶುದ್ಧಿ .

ಇದನ್ನು ಮೊದಲು ಅಗಸೆಸೊಪ್ಪಿನರಸದಲ್ಲಿ ೪ ದಿನ ನೆನೆಹಾಕಿಟ್ಟು ಅನಂತರ ಮೇಕೆಯೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಡೋಲಾಯಂತ್ರದಲ್ಲಿ ೧ ರೂವ ಅಟ್ಟು ತೆಗದರೆ ಶುದ್ಧಿ.

ಪಾಲು ತುತ್ತ ಶುದ್ಧಿ .

ಎಳೇಮಕ್ಕಳ ಮೂತ್ರದಲ್ಲಿ ೭ ದಿನ ನೆನೆಹಾಕಿ ದಿನವೂ ಹೊಸಹೊಸ ದಾಗಿ ಹಾಕಬೇಕು. ಆಮೇಲೆ ಹಸುವಿನ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ೨ ರೂವ ಅಟ್ಟರೆ ಶುದ್ಧಿ.

ಪಾದರಸಕುಂದಿ .

ಪಾದರಸವನ್ನು ಯಕ್ಕೆಯಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ೪ ದಿನ ಮುಳುಗುವಂತೆ ಹೊಯಿದು ನೆನೆಹಾಕುವದು. ಆ ಮುಂದೆ ಇಟ್ಟಿಗೆಯಪುಡಿಯಲ್ಲಿ ಅರದು ಆ ಮೇಲೆ ಸಕ್ಕರೆಯೊಡನೆ ಅರದು ತೆಕ್ಕೊಳ್ಳಲು ಶುದ್ಧಿ.

ಅಥವಾ ಇಂಗಲೀಕೆ ೧-೨ ಶೇರು ತಂದು ನಿಂಬೇಹುಳದಲ್ಲಿ, ಅಥವಾ ಬೇವಿನ ಎಲೆಯರಸದಲ್ಲಿ ೧ ಪ್ರಹರ ಅರದು ಅದನ್ನು ಹಮರುಗಯಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನ ಹಂಡಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಉರಿಹಾಕಿದರೆ ಮೇಲಿನ ಹಂಡಿಗೆ ಇಳಿದಿರುತ್ತದೆ. ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತೆಕ್ಕೊಂಡ ಪಾದರಸವು ಸರ್ವವೈದ್ಯಕ್ರಿಯೆಗೂ ನಿರಾತಂಕವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ.

ಪಾದರಸದ ಮುಖಕರಣವಿಧಿ.

ಕಾಲಕೂಟ, ವತ್ಸನಾಭಿ, ಶಂಖ, ಪ್ರದೀಪನ, ಹಲಾಹಲ, ಬ್ರಹ್ಮಪುತ್ರ, ಹಳದೀಪಾಷಾಣ, ಸೂಕ್ತಕ, ಸಾರಾಪ್ಪತ್ರಕ ಇವು ೯ ಬಗೆ ಪಾಷಾಣಗಳು; ಯಕ್ಕೆ, ಕಳ್ಳೆ, ಉಮ್ಮತ್ತಿ, ಕೆಂಪುಕಣಗಿಲು, ಗುಲಗಂಜೆ, ಅಫೀಮು, ಅಂಕೋಲೆ ಇವು ೭ ಉಪವಿಷಗಳು. ಈ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ದಿನ ಅರಿಯುತ್ತಾ ಬಂದರೆ ಪಾದರಸವು ಸಕಲ ಕಾರ್ಯೋಪಯೋಗಿಯಾಗುವದು. ಸಮಸ್ತ ಧಾತುಗಳನ್ನೂ ಭಕ್ಷಣಮಾಡ ಸಮರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಥವಾ ತ್ರಿಕಟುಕ, ಸಜ್ಜುಷಾರ, ಯವಜ್ಜಾರ, ಸಾಸವೆ, ಪಂಚಲವಣ, ಬೆಳ್ಳುಳ್ಳೆ, ನವಾಸಾಗರ, ನುಗ್ಗಿ ಯತೊಪ್ಪಲು ಇವನ್ನು ಸಮವಾಗಿ ಶೇರಿಸಿ ಚೂರ್ಣಮಾಡಿ ಇವುಗಳ ಸಮಾನ ಮೇಲಿನ ಪಾದರಸವನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ನಿಂಬೇಹುಳಲಿ, ಬೇವಿನಸೊಪ್ಪಿನರಸ, ಗಂಜೆ, ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ತಪ್ಪುಖಲ್ವದಲ್ಲಿ ೪ ದಿನ ಹಗಲೂ ರಾತ್ರಿ ಅರಿಯುತ್ತಾ ಬಂದರೆ ಆಗ ಆ ಪಾದರಸವು ಸರ್ವಭಕ್ಷಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಅನಂತರ ಅದನ್ನು ಬೀರಬಹೂಟರಸದಲ್ಲಿ ೪ ದಿನ ಅರದು ಅನಂತರ ಪಂಚಲವಣ ಮತ್ತು ನಿಂಬೆಹುಳಲಿ ೪ ದಿನ ಮರ್ದನಮಾಡಿದರೆ ಅದರ ಮುಖವುಂಟಾಗಿ ಸರ್ವಭಕ್ಷಕವಹುದು.

ಸೀಸಕುಂದಿ .

ವಜ್ರನೀಲಿ ಸಮೂಲದ ರಸವನ್ನು ಮೇಕೆಮೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಿ ಒಳ್ಳೆ ಣೆಯನ್ನೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಬೆರಸಿ ಈ ಸೀಸವನ್ನು ೧೦ ಸಲ ಕರಗಿಕರಗಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಹಾಕಿದರೆ ಶುದ್ಧಿ.

ಕಲ್ಪಾ ರು ಕುಂದಿ .

ಕತ್ತೆಯಮೂತ್ರದಲ್ಲಿ ೪ ದಿನ ನೆನೆಹಾಕಿ ತೆಕ್ಕೊಳ್ಳುವದು; ಶುದ್ಧಿ.

ವಂಗ ಕು ದಿ .

ಇಪ್ಪೆಯಣ್ಣ ಅಥವಾ ತೆಂಗಿನಯಣ್ಣ ಕೊಂಚ ನವಾಸಾಗರವನ್ನು ಪು
ಮಾಡಿ ಹಾಕಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಈ ವಂಗವನ್ನು ೭ ಸಲ ಕರಗಿಕರಗಿ ಹಾಕುವದ
ಶುದ್ಧಿಯಾಗುವದು. ಮೊಸರು, ಹುರಳಿಕಟ್ಟು, ನಿಂಬೇಹುಳಿ, ಹಸುವಿನಮೂತ್ರ
ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಕರಗಿಹಾಕಿದರೆ ಶುದ್ಧಿಯಾಗುವದು. ಇದರಂತೆಯೇ ಸತುವು ಸಹ
ಶುದ್ಧಿಯಾಗುವದು.

ಶಿಲಾಜಿತು ಕು ದಿ .

ಇದನ್ನು ನಿಂಬೇಹುಳಿ ಬೇಯಿಸಿ ತೆಕ್ಕೊಂಡು ಅನಂತರ ಬಿಳೀಯ
ಕ್ಕೆಯ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ೧ ರೂವ ನೆನೆಯಿಟ್ಟು ಆಮೇಲೆ ಆಕಳಹಾಲಲ್ಲಿ ಬೇಯಿಸಿ
ತೆಕ್ಕೊಳ್ಳಲು ಶುದ್ಧ.

ಪಟಿಕಾರ ಕು ದಿ .

ಯಮ್ಮೆಯ ಸಗಣೆಯನ್ನು ಅಥವಾ ಯಮ್ಮೆಯ ಮೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಿ
ಅದರಲ್ಲಿ ೪ ದಿನ ನೆನೆಹಾಕಿದರೆ ಶುದ್ಧ.

ಮೈಲು ತು ತ್ತ ಕು ದಿ .

ಇದನ್ನು ಮಜ್ಜೆಗೇಲಿ ನೆನೆಹಾಕಿಟ್ಟು ಒಂದು ರೂವ ಬಿಟ್ಟು ತೆಗದರೆ
ಶುದ್ಧ.

ಹವಳದ ಬೇರು ಕು ದಿ .

ಇದನ್ನು ಹಸುವಿನ ಮೊಸರಿನಲ್ಲಿ ೧ ರೂವ ನೆನೆಹಾಕಿದ್ದು ತೆಕ್ಕೊಳ್ಳು
ವದು ಶುದ್ಧ.

ವತ್ಸನಾಭಿ ಕು ದಿ .

ಹತ್ತಿಯ ಎಲೆಯರಸದಲ್ಲಿ ನೆನೆಯಿಟ್ಟದ್ದು, ಹರಳಣೆಯಲ್ಲಿ ನೆನೆಯಿ
ಟ್ಟದ್ದು ತೆಕ್ಕೊಂಡು ಅಮೃತಬಳ್ಳಿಯ ಕಷಾಯದಲ್ಲಿ ಡೋಲಾಯಂತ್ರದಲ್ಲಿ
ಅಟ್ಟು, ತೆಕ್ಕೊಂಡು ಯಕ್ಷದಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ನೆನೆಹಾಕಿ ಗೋಮೂತ್ರದಲ್ಲಿ ತೊ
ಳೆದು ನೆನೆಯಿಟ್ಟದ್ದು ತೆಕ್ಕೊಂಡರೆ ಶುದ್ಧ.

ತಾಲಕ ಕು ದಿ .

ಸಣ್ಣ ತುಂಡುಗಳಾಗಿ ಮಾಡಿ ಇದನ್ನು ಸುಣ್ಣದಲ್ಲಿ ಗಂಟುಕಟ್ಟಟ್ಟು
ಕತ್ತೆಯಮೂತ್ರವನ್ನು ಸುಣ್ಣ ಕರಗುವಂತೆ ಹೊಯಿದು ಹೀಗೆ ೭ ಸಲ ಮಾಡಿ
ಅನಂತರ ಸುಣ್ಣ ದತಿಳಿ, ಹುರಳಿಕಟ್ಟು, ಮಜ್ಜೆಗೆ, ಬೂದಗುಂಬಳರಸ, ಅಗ
ನೆಯಲೆಯರಸ ಇವೆಲ್ಲಾ ಶೇರಿಸಿದ್ದರಲ್ಲಿ ೨ ರೂವ ಚುರಕುಕೊಟ್ಟು, ಅನಂ

ತರ ನುಗ್ಗಿ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನರದು ಕವಚವಿಕ್ಕಿ ಲಘು ಅಗ್ನಿಸಂಸ್ಕಾರದಿಂದ ಶುದ್ಧಿಯಹುದು.

ಪಾ ಪಾ ಣ ಶು ದ್ಧಿ .

ಕುಪ್ಪಿ ಸಮೂಲದರಸ, ಕುವಾರೀರಸ, ಉಪ್ಪೀರಸ, ಕೆಂಪುಹತ್ತಿಸೊಪ್ಪಿನರಸ, ವಿಳೈದೆಲೆಯರಸ, ಇವೆಲ್ಲಾ ೧ ಮಡಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ, ಅದರಲ್ಲಿ ಕಲ್ಲುಪ್ಪು, ಬೆಳಗಾರ, ಪಟಕ, ನವಾಸಾಗರ ೧-೧ ತೊಲಾ ಹಾಕಿ ಜೋಲಾಯಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಇದರಲ್ಲಿ ಅಟ್ಟರೆ ಪಾಷಾಣ ಶುದ್ಧಿ.

ಅ ಯೆ ಶು ದ್ಧಿ .

ನಿಂಬೆಹುಳಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದುದಿನ, ಬಳ್ಳೆಣ್ಣೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದುದಿನ ಕಬ್ಬಿಣದ ರಾಪುಡಿಯನ್ನು ನೆನೆಹಾಕಿ ತೆಕ್ಕೊಂಡು ಉಪ್ಪಿಯ ಕಷಾಯದಲ್ಲಿ ಜೋಲಾಯಂತ್ರದಲ್ಲಿ ೨ ರೂವ ಪಕ್ವನಾಡಿದರೆ ಶುದ್ಧಿ.

ಕಾಂ ತ ಶು ದ್ಧಿ .

ನಿಂಬೆಹುಳಿಯಲ್ಲಿ ೪ ದಿನ ನೆನೆಯಿಕ್ಕಿದ್ದು ನಂತರ ಗೋಮೂತ್ರದಲ್ಲಿ ೧ ರೂವ ಜೋಲಾಯಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಅಟ್ಟರೆ ಶುದ್ಧಿ.

ಅ ಶ್ವ ಗಂಧಿ ಶು ದ್ಧಿ .

ಆಕಳಹಾಲಲ್ಲಿ ಬೇಯಿಸಿ ಬಣಗಿಸಲು ಶುದ್ಧಿ.

ವಿಷ ಮುಪ್ಪಿ ಬೀಜ ಶು ದ್ಧಿ .

ಇವನ್ನು ಭತ್ತದೊಂದಿಗೆ ಹಾಕಿ ಬೇಯಿಸುವದು. ಅನಂತರ ಅದನ್ನು ಕಿರಕಸಾಲೆಯ ಸಮೂಲ ರಸದಲ್ಲಿ ಜೋಲಾಯಂತ್ರದಲ್ಲಿ ೧ ರೂವ ಅಟ್ಟರೆ ಶುದ್ಧಿ.

ಗಂಧಕ ಶು ದ್ಧಿ .

ತುಪ್ಪವಿರುವ ಮಡಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಲು ಹಾಕಿ ಅದರ ಬಾಯಿಗೆ ಅರವೆ ಕಟ್ಟಿ ಆ ಬಟ್ಟೆಯ ಮೇಲ್ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಗಂಧಕಚೂರ್ಣವನ್ನು ಹರವಿಬಿಡುವದು. ಅದರಮೇಲೆ ಒಂದು ಬೋಕಿಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಮುಚ್ಚಿ ಸಂಧಿಲೇಪನ ಮಾಡುವದು. ಅದು ಬಣಗಿದನಂತರ ಮೇಲಿನ ಬೋಕಿಮಾತ್ರ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಕಾಣುವಂತೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ನೆಲದಲ್ಲಿ ಹೊಳುವದು. ಆ ಬೋಕಿಯ ಮೇಲೆ ಲಗಡೆ ಲಘುಪುಟವನ್ನು ಹಾಕಲು ಅದರೊಳಗಿರುವ ಗಂಧಕ ಈ ಬಿಸಿಗೆ ಕರಗಿ ವಸ್ತ್ರದ ಸಂದಿಯಮೂಲಕ ತುಪ್ಪವಿರುವ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಇಳಿಯುವದು. ಈ ಗಂಧಕವು ಶುದ್ಧವಾದದ್ದು; ಔಷಧಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು.

ಕರ್ಪೂರಶಿಲಾಜತು ಶುದ್ಧಿ .

ತಾವರೆಗಡ್ಡೆ ಅಥವಾ ಕರೀತಾವರೆಗಡ್ಡೆ ರಸದಲ್ಲಿ ಒಂದು ರೂಪಾಣ ಮರ್ದಿಸಿದರೆ ಕರ್ಪೂರಶಿಲಾಜತು ಶುದ್ಧಿಯಾಗುವುದು.

ಅಥವಾ ಹಸುವಿನಹಾಲು, ತ್ರಿಫಲಕಷಾಯ, ಬಿಳಿಗಣಜಲೆರಸ, ಈ ಮೂರರಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದೊಂದು ದಿನ ಖಲ್ವದಲ್ಲಿ ಅರದು ಬಣಗಿಸಿದರೆ ಶುದ್ಧಿಯಾಗುವುದು.

ಜಾಪಾಳ ಶುದ್ಧಿ .

ಇದರಮೇಲಿನ ಶಿಪ್ಪೆ ಮತ್ತು ಪೊಪ್ಪುಗಳ ನಡುವೆ ಮೊಳಕೆ ಇವನ್ನು ತೆಗದುಹಾಕಿ ಲೋಳಸರದರಸ, ಬೆಲ್ಲದಪಾನಕ, ಹಸುವಿನಹಾಲು, ಆಕಳತುಪ್ಪ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇರೆಬೇರೆ ಬೇಯಿಸಿದರೆ ಶುದ್ಧಿಯಾಗುವುದು.

ಅಥವಾ ಯಮೈಯ ಸಗಣೆಯನ್ನು ಗಂಜಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಸಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಜಾಪಾಳಬೀಜಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ ಬಲೇಮೇಲಿಟ್ಟು ಒಂದು ರೂಪಾಣ ಉರಿಹಾಕುವುದು. ಅದರನಂತರ ಅದನ್ನು ತೆಗದುಕೊಂಡು ತೊಳೆದು ಆಮೇಲೆ ಶಿಪ್ಪೆ ಮತ್ತು ಬಳಗಿನ ಮೊಳಕೆ ಇವನ್ನು ತೆಗದು—ಮಜ್ಜೆಗೆ, ನಿಂಬೇಹುಳ, ಗಂಜಿ ಇವನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಈ ಜಾಪಾಳದ ಪೊಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ ಬಲೇಮೇಲಿಟ್ಟು ೨ ಘಂಟೆಕಾಲ ಬೇಯಿಸಿ ತೆಗದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಶುದ್ಧಿ.

ಲೋಹ ಶುದ್ಧಿ .

ಲೋಹವನ್ನು ರಾವುಡಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಗಂಜಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಒಂದು ರೂಪಾಣ ಬೇಯಿಸಿ, ಅನಂತರ ತಾವರೆಯಲೆಯ ರಸವನ್ನು ಒಂದು ಮಡಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಒಂದು ರೂಪಾಣ ಬೇಯಿಸಲು ಶುದ್ಧಿ.

ಗುಗ್ಗಿಲ ಶುದ್ಧಿ .

ಗುಗ್ಗಿಲವನ್ನು ಬಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಗಂಟುಕಟ್ಟಿ ತ್ರಿಫಲಕಷಾಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ರೂಪಾಣ ಅಡಲು ಶುದ್ಧಿ.

ತಾಮ್ರ ಶುದ್ಧಿ .

ತಾಳಕ ೨ ತೊಲ, ನವಾಸಾಗರ ೨ ತೊಲ, ಕಲ್ಲುಪ್ಪು ೨ ತೊಲ ಇವನ್ನು ಪುಡಿಮಾಡಿ ನಿಂಬೇಹುಳಲಿ ಘಟ್ಟಿಯಾಗಿರುವಂತೆ ಅರದು ಅದರಲ್ಲಿ ತಾಂಬ್ರದ ಬಿಲ್ಲೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ ೧೦ ದಿನ ಬಿಸಿಲಿನಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟದ್ದು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ತೊಳೆದರೆ ಶುದ್ಧಿ.

ಅಥವಾ ತಾಮ್ರದ ರೇಕನ್ನು ಕುಲುಮೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಶಿಕಾಶಿ ೨೦ ಸಲ ಯಕ್ಕದಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಅದ್ದಿದರೆ ಶುದ್ಧಿ.

ಹೇ ಮು ಮಾ ಕ್ಷಿ ಕ ಶು ದ್ಧಿ .

ಇದನ್ನು ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಶಿ ತ್ರಿಫಲಕಷಾಯದಲ್ಲಿ ಅದ್ದುತ್ತಾ ೪ ಸಲ ಹೀಗೆ ಮಾಡಿ, ಅನಂತರ ಜೇನಿನಲ್ಲಿ ಅರಡು ಗೋಮೂತ್ರದಲ್ಲಿ ೪ ರೂವ ಅಡಲು ಶುದ್ಧಿ.

ಅ ಭ್ರ ಕ ಶು ದ್ಧಿ .

ಅಭ್ರಕವನ್ನು ಬೇರೆಬೇರೆ ರೇಕುಗಳಾಗಿಮಾಡಿ ಗಂಜಿಯಲ್ಲಿ ೧೦ ದಿನ ನೆನೆಯಿಕ್ಕಿ, ಗಂಡುಮಕ್ಕಳ ಮೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ೧ ದಿನವಿಟ್ಟದ್ದು ತೊಳೆದು ಕೊಂಡರೆ ಶುದ್ಧಿ.

ಗೇ ರು ಬೀ ಜ ದ ಶು ದ್ಧಿ .

ಗೇರುಬೀಜಗಳನ್ನು ಒಂದು ದಿನ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ನೆನೆಹಾಕಿದ್ದು ಬಿಸಲಲ್ಲಿ ಬಣಗಿಸುವದು ಶುದ್ಧಿ. ಮೊದಲೇ ಅದರ ತೊಟ್ಟನ್ನು ತೆಗೆದಿರಬೇಕು.

ತಿ ಗ ಡೆ ಶು ದ್ಧಿ .

ಬಿಳಿ ತಿಗಡೆಯಾಗಲೀ, ಕೆಂಪು ತಿಗಡೆಯಾಗಲೀ, ಆಕಳಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಬೇಯಿಸಿದರೆ ಶುದ್ಧಿ.

ಉ ಮ್ನ ತ್ತ ಬೀ ಜ ದ ಶು ದ್ಧಿ .

ಇವನ್ನು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಒಂದುರೂವ ನೆನೆಯಿಟ್ಟದ್ದು ಅನಂತರ ನಿಂಬೇ ಹುಳಿಯಲ್ಲಿ ೪ ರೂವ ನೆನೆಯಿಕ್ಕಿದರೆ ಶುದ್ಧಿ.

ರ ಸ ಕ ಪೂ ರ ಶು ದ್ಧಿ .

ಹೊಗೆಸೊಪ್ಪನ್ನು ಗಂಜಿಯಲ್ಲಿ ತುಂಡುಮಾಡಿ ಹಾಕಿ ಅದಕ್ಕೆ ಮೆಣಸಿನಕಾಳುಹುಡಿ, ತುಲಸೀ ಎಲೆಗಳು ಸಹಾ ಹಾಕಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಡೋಲಾಯಂತ್ರದಲ್ಲಿ ರಸಕಪೂರವನ್ನು ೧ ರೂವ ಅಟ್ಟರೆ ಶುದ್ಧಿ.

ಪ್ರ ವಾ ಳ ಶು ದ್ಧಿ .

ಇವನ್ನು ಸಣ್ಣ ತುಂಡುಗಳಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಒಂದು ಪಿಂಗಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಅದರತುಂಬಾ ನಿಂಬೇಹುಳಿಯ ತುಂಬಿ ಮೂರುದಿನ ಬಿಸಲಲ್ಲಿಟ್ಟು ತೊಳೆದು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವದು. ಅನಂತರ ಕಿರಿನೆಲ್ಲಿ ಸೊಪ್ಪು ರಸದಲ್ಲಿ ೪ ದಿನ ನೆನೆಯಿಟ್ಟು ಬಣಗಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಶುದ್ಧಿ.

ರ ಜ ತ ಶು ದಿ

ಸರಿಗೆಬೆಳ್ಳಿಯನ್ನು ರೇಕುಗಳಾಗಿ ಹೊಡೆದು ಕುಲುವೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಶಿ
ಕಾಶಿ ೩ ಸಲ ವುಪ್ಪಿಹಣ್ಣಿನ ರಸದಲ್ಲಿ ಅದ್ದುತ್ತಾ ಬಂದರೆ ಶುದ್ಧಿ.

ಸ್ವರ್ಣ ಶು ದಿ .

ಅಪರಂಜಿಯನ್ನು ರೇಕುಗಳನ್ನಾಗಿಮಾಡಿ ಕಾವಿಕಲ್ಲನ್ನು ನಿಂಬೆಹ
ಳಲಿ ಅರದು ತಾಳೇಗರಿಯಷ್ಟು ದಪ್ಪನಾಗಿ ಆ ರೇಕುಗಳಿಗೆ ಬೊಳೆಯ
ವದು. ಇದ್ದಲಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಸುವದು. ಹೀಗೆ ೪ ಸಲ ಮಾಡಿದರೆ ಶುದ್ಧಿ.

ಮಂಡೂರ ಶು ದಿ .

ಮಂಡೂರವನ್ನು ಕುಲಮೆಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿ ೩ ಸಲ ಕಾಶಿಕಾಶಿ ಗೋಮ
ತ್ರದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಮೇಕೆಮೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಅದ್ದುತ್ತಾ ಬಂದರೆ ಶುದ್ಧಿ.

ಇಂತು ಶುದ್ಧಿ ಪ್ರಕರಣ.



ವಿಷಯಾನುಕ್ರಮಣಿಕೆ.

ವಿಷಯ.	ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ.	ವಿಷಯ.	ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ.
ಮುನ್ನುಡಿ.	1	ಉಪ್ಪು ಭಸ್ಮ.	17
ಅನಶ್ಯಕ್ತಿಯ ಸೂಚನೆ.	3	ಇದರಲ್ಲಿ ವಾಶಿಯಾಗುವ ವ್ಯಾಧಿಗಳು.	18
ಧಾತುಲೋಹಾದಿಗಳ ಭಸ್ಮ ಸಿಂಧೂರಕ್ರಮ.	6	ರಸಕರ್ಪೂರ ಭಸ್ಮ.	19
ಭಂಗಾರದ ಭಸ್ಮ.	7	ಇದರಲ್ಲಿ ಗುಣವಾಗುವ ವ್ಯಾಧಿಗಳು.	20
ತಾಳಕಭಸ್ಮ.	7	ಬೆಳಗಾರ ಭಸ್ಮ.	21
ಇದರಲ್ಲಿ ವಾಶಿಯಾಗುವ ರೋಗಗಳು.	8	ಪಾಲುತುತ್ತ ಭಸ್ಮ.	22
ಸೂತಸಿಂಧೂರ.	8	ಮಣಿಶಿಲೆ ಭಸ್ಮ.	23
ಇದರಲ್ಲಿ ವಾಶಿಯಾಗುವ ವ್ಯಾಧಿಗಳು.	9	ಗಂಧಕ ಭಸ್ಮ.	24
ಕೃಷ್ಣಾಭ್ರಕಸಿಂಧೂರ.	9	ಇವರಿಂದ ಗುಣವಾಗುವ ವ್ಯಾಧಿಗಳು.	25
ಇದರ ಉಪಯೋಗಗಳ ಪಟ್ಟಿ.	10	ಉಕ್ಕು ಭಸ್ಮ.	26
ಕಾಂತಸಿಂಧೂರ.	10	ಇದರಿಂದ ಗುಣವಾಗುವ ವ್ಯಾಧಿಗಳು.	27
ಇದರಿಂದ ಗುಣವಾಗುವ ವ್ಯಾಧಿಗಳು.	11	ಲೋಹ ಭಸ್ಮ.	28
ಇಂಗಲೀಕ ಭಸ್ಮ.	12	ಇದರಿಂದ ಗುಣವಾಗುವ ವ್ಯಾಧಿಗಳು.	29
ನಂಗ ಭಸ್ಮ.	12	ತಾಮ್ರಭಸ್ಮ.	30
ಸೀಸ ಭಸ್ಮ.	13	ಇದರಿಂದ ಗುಣವಾಗುವ ವ್ಯಾಧಿಗಳು.	31
ಇದರ ಉಪಯೋಗ.	14	ಕರ್ಪೂರಶಿಲಾಜತು ಭಸ್ಮ.	32
ಕಲ್ಪಾರು ಭಸ್ಮ.	14	ಗರುಡಪಚ್ಚಿ ಭಸ್ಮ.	33
ಕರ್ಪೂರಶಿಲಾಜತು ಭಸ್ಮ.	15	ಬಿಳಿಪಿಗೂ ಕೆಮ್ಮಿಗೂ ಪಟಕ ಭಸ್ಮ.	34
ಗರುಡಪಚ್ಚಿ ಭಸ್ಮ.	15	ಕವಡೆ ಭಸ್ಮ.	35
ಬಿಳಿಪಿಗೂ ಕೆಮ್ಮಿಗೂ ಪಟಕ ಭಸ್ಮ.	16	ತೃಂಗಿ ಭಸ್ಮ.	36
ಕವಡೆ ಭಸ್ಮ.	16	ಶ್ರವಾಳ ಭಸ್ಮ.	37
ತೃಂಗಿ ಭಸ್ಮ.	17	ಮೌಕ್ತಿಕ ಭಸ್ಮ.	38
ಶ್ರವಾಳ ಭಸ್ಮ.	17	ಕಂಠ ಭಸ್ಮ.	39
ಮೌಕ್ತಿಕ ಭಸ್ಮ.	18	ಅನುಯಜಿಪ್ಪಿನ ಭಸ್ಮ.	40
ಕಂಠ ಭಸ್ಮ.	18		
ಅನುಯಜಿಪ್ಪಿನ ಭಸ್ಮ.	19		

ವಿಷಯ.	ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ.	ವಿಷಯ.	ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ.
ಏಕಾದಶಾಶಯವು.	೧೪೭	ವಸಂತಮಾಲಿನೀಮಾತೃ.	೧೯೯
ಸ್ತ್ರೀಜನಪ್ರಶಸ್ತಿ.	೧೪	ವೀರ್ಮಸ್ತಂಭನ	೨೦೦
ಹನ್ನೆರಡನೇ ಆಶಯವು.	೧೫೩	ಲಾಕ್ಷಾದಿತ್ಯಲ.	೨೦೧
ವಿವಾಹ.	೧೫	ರತಿವಲ್ಲಭಸಾಕ.	೨೦೨
ಹದಿಮೂರನೇ ಆಶಯವು.	೧೫೭	ಶತಾವರೀತ್ಯಲ.	೨೦೪
ದಾಂಪತ್ಯಸುಖ.	೧೫	ನಸುಗುನ್ನೀವಟಿಕಾ.	೨೦೧
ಸಹವಾಸ	೧೫೪	ರಸಾಲಾ.	೨೦೨
ಕುಲಸ್ತ್ರೀ ರತಿವರ್ಣನೆ.	೧೬೧	ಕಾಮದೇವಚೂರ್ಣ.	೨೦೫
ರತಿಗೆ ಅಯೋಗ್ಯರು.	೧೫	ಅಶ್ವಗಂಧಾದಿಘೃತ.	೨೦೭
ಪತಿವ್ರತಾಧರ್ಮ	೧೬೩	ಮೂಷಾದಿಘೃತ.	೨೦೮
ಸ್ತ್ರೀಸತ್ಕಾರದ ಅಗತ್ಯ.	೧೬೫	ಮಹಾಸುಗಂಧಿತ್ಯಲ.	೨೦೯
ಉನ್ನಾ ಗರ್ಭರತರಾದ ದಂಪತಿ		ಚಂದನಾದಿತ್ಯಲ (ಬೇರೆ)	೨೧೦
ಗಳ ಸ್ಥಿತಿ.	೧೬೬	ದ್ರಾಕ್ಷಾಸವ.	೨೧೧
ಸ್ತ್ರೀಯರ ವೈವಿಕಶಕ್ತಿ.	೧೬೮	ನಾರಸಿಂಹಚೂರ್ಣ.	೨೧೨
ಸ್ತ್ರೀವ್ಯಾಮೋಹ ದೂಷ		ಮುಸಲೀಚೂರ್ಣ.	೨೧೩
ಣೆಯು.	೧೬೯	ವಾರಾಹೀಕಂದಚೂರ್ಣ.	೨೧೪
ಧರ್ಮಪ್ರಶಂಸೆ.	೧೭೦	ಬೃಹದ್ವಾರಾಹೀಕಂದಚೂರ್ಣ.	೨೧೫
ಸದುಪದೇಶ.	೧೭೪	ಮದನಪ್ರಕಾಶಚೂರ್ಣ.	೨೧೬
ಇಂದ್ರಿಯದಮನ.	೧೭೭	ಕಾಂಚಸಾಕ.	೨೧೭
ದಾನಮಹಿಮಾ.	೧೭೯	ಅಮೃತಸಾಕ.	೧೧
ಲೋಭಿಯ ನಿಂದೆ.	೧೮೧	ಕಾಮಸುಂದರಸಾಕ.	೨೧೮
ಅನ್ನದಾನಪ್ರಭಾವ.	೧೮೩	ರತಿವಲ್ಲಭಪೂಗಸಾಕ.	೨೧೯
ಧನಾರ್ಜನೆಯ ಅಗತ್ಯ.	೧೮೪	೧೧ ವಿಜಯಸಾಕ.	೨೨೦
ಹದಿನಾಲ್ಕನೆಯ ಆಶಯವು.	೧೮೮	ಖಂಡಕೂಷ್ಮಾಂಡ ೧೧	೨೨೧
ಧಾತುವ್ಯದ್ವೈಷದಿಗಳು.	೧೧	ಕೇಶರಸಾಕ.	೨೨೨
ವಾಜೀಕರಣಾಷದಿಗಳು.	೧೧	ಅಮೃತಭಲ್ಲಾತಕಸಾಕ.	೨೨೩
ಪಾಯಸ.	೧೮೯	ಖೋಪ್ರಾಸಾಕ.	೨೨೪
ಅಶ್ವಗಂಧಾದಿಚೂರ್ಣ.	೧೧	ಮೇಥೀಸಾಕ.	೨೨೫
ನಪುಂಸಕತ್ವಕ್ಕೆ ಚಿಕಿತ್ಸೆ.	೧೯೦	ಧಾತ್ರೀಸಾಕ.	೨೨೬
ಚೋಪಚಿನ್ನಿ ಗೋಲಿ.	೧೯೧	ಖರ್ಜೂರಸಾಕ.	೧೧
ಗೋಕ್ಷುರಾದಿಚೂರ್ಣ.	೧೧	ಮುಸಲೀಸಾಕ.	೨೨೭
ಪಾಯಸ.	೧೧	ಬಾದಾಮಿಸಾಕ.	೨೨೮
ಕಾಮಾಸ್ತ್ರಲೇಹ.	೧೯೩	ಸಂತಾನಿಕಾಸಾಕ.	೨೨೯
ಕೂಷ್ಮಾಂಡಾದಿಲೇಹ.	೧೯೬	ಮೂಷಸಾಕ.	೧೧
		ವಲ್ಲಭಾಗುಟಿಕಾ.	೨೩೭

ವಿಷಯ.	ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ.	ವಿಷಯ.	ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ.
ಚಂದ್ರೋದಯರಸ.	೨೪೮	ಕುಚಲಾದಿಘುಟಿಕಾ	೨೨
ಲಘುಚಂದ್ರೋದಯರಸ.	೨೪೯	ಧಾತುಪುಷ್ಪಿಗೆನಾಜೂರ್.	೨೪೮
ಸಿದ್ಧಸೂತರಸ.	೨೫೦	ಚೈವನಪ್ರಾಶ್ನಾವಲೇಹ	೨೯೩
ವಸಂತಕುಸುಮಾಕರ.	೨೫೦	ಕುಮುದೇಶ್ವರರಸ.	೨೨
ಪೂರ್ಣಚಂದ್ರರಸ.	೨೫೧	ಕಂದರ್ಪಿಕೇಶ್ವರರಸ.	೨೯೪
ಕಾಮದೇವರಸ.	೨೫೧	ಅಗಸ್ತ್ಯಹರಿತಕೀ.	೨೯೫
ಬೃಹತ್ಪೂರ್ಣಚಂದ್ರರಸ	೨೫೩	ಗೋಕ್ಷುರಸಾಕ.	೨೯೬
ಮಕರಧ್ವಜರಸ.	೨೫೫	ಫಲಘೃತ.	೨೯೭
ಶ್ರೀಮನ್ಮಥರಸ.	೨೫೫	ಮಹಾಚೈವನಪ್ರಾಶ್ನಾವಲೇಹ	೨೨
ಬೃಹತ್ಪೂರ್ಣಗಾರಾಭ್ರಕರಸ.	೨೫೬	ಪಿಷ್ಪಲ್ಯಾಸವ.	೨೯೪
ಪುಷ್ಪಧನ್ವಾರಸ.	೨೫೭	ದ್ರಾಕ್ಷಾರಿಷ್ಪ.	೨೯೯
ಕಂದರ್ಪಸುಂದರರಸ.	೨೫೭	ಬಲಾತ್ಯಲ.	೨೨
ಲಕ್ಷ್ಮೀವಿಲಾಸರಸ.	೨೫೯	ಶತಾವರೀತ್ಯಲ.	೨೨
ಕಾಮದೇವರಸ (ಬೇರೆ)	೨೬೦	ಅಶ್ವಗಂಧಾದಿಚೂರ್ಣ.	೩೦೧
ಧಾತುಸಂಜೀವನೀಗುಟಿಕಾ.	೨೬೧	ಜೀವನೀಯುಗಣ.	೨೨
ವೀರೈಸ್ತಂಭನವಟೀ.	೨೬೨	ಲವಂಗಾದಿಚೂರ್ಣ.	೨೨
ಸಾತಾಳಯಂತ್ರಕ್ರಮ.	೨೬೪	ಜಾತೀಫಲಾದಿಚೂರ್ಣ.	೩೦೨
ಡಿಟೋ.	೨೬೫	ಸಿತೋಫಲಾದಿಚೂರ್ಣ.	೨೨
ಅರ್ಕಶೈಲ.	೨೬೬	ಶತಾವರೀಚೂರ್ಣ.	೨೨
ಕಾಮದೇವತೈಲ.	೨೬೭	ಅಶ್ವಗಂಧಾದಿಚೂರ್ಣ.	೨೨
ಕ್ಷೇಬ್ರಹರಂತ್ಯಲ.	೨೬೮	ನನಾಯಸಾದಿಚೂರ್ಣ.	೨೨
ಪಥ್ಯಾಪಥ್ಯ.	೨೭೩	ಅಜಮೋದಾದಿಘುಟಿಕಾ.	೩೦೪
ದಶಮೂಲಾರಿಷ್ಪ.	೨೭೪	ಕ್ಷಯಾಂತಕಚೂರ್ಣ.	೨೨
ಮೃತಸಂಜೀವನೀಸುರಾ.	೨೭೬	ಪಂಚಶರರಸಾಯನ.	೩೦೫
ಭಲ್ಲಾತಯೋಗ.	೨೭೭	ಇತಿ ದ್ವಿತೀಯಭಾಗಃ.	
ಮಹಾಕಲ್ಕ.	೨೭೮		
ದಿನಾಲಮುತ್ಯಾ.	೨೮೦	ಅಥ ತೃತೀಯಭಾಗ	
ಅಮೃತಾಕ.	೨೮೧	ಪ್ರಾರಂಭಃ.	
ಚಂದನಾದಿತ್ಯಲ (ಬೇರೆ)	೨೮೨	ಹದಿನೈದನೆಯ ಅಶಯವು.	೩೦೬
ವಾನರೀವಡೆ.	೨೨	ಗರ್ಭಿಣಿ ದಶಾ.	೨೨
ಮದವಮಂಜರೀಘುಟಿಕಾ.	೨೮೩	ಗರ್ಭಾಶಯದಕೆಲಸ.	೨೨
ಬಂಧೇಜಮಾಜೂರ್.	೨೮೬	ಗರ್ಭಚಿಹ್ನೆಗಳು.	೩೦೮
೨ನೆ	೨೨	ಗರ್ಭಕಾಲಸ್ಥಿತಿ	೩೦೯
೩ನೆ	೨೨	ಗರ್ಭಲಕ್ಷಣ.	೩೧೦
ಮದನಮೋದಕ	೨೮೭		

ಕನ್ನಡ ಇಂಡಿಯನ್ ವೆನ್ಯೂಕ್ಲೋಡ್.

ಇದರಿಂದ ಮೈಸೂರ್, ಮದ್ರಾಸ್, ಬೊಂಬಾಯಿಜಿಲ್ಲಾ ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ
ವಾಚಕ ಮಹಾಶಯರಿಗೆ ತಿಳಿಯಪಡಿಸುವದೇನಂದರೆ :—



ಶ್ರೀಮದಿಂಡಿಯಾ ಗವರ್ನರ್ ಜನರಲ್‌ರವರ ಅನುಮತಿ ಪ್ರಕಾರ
ಸೆ ೧೮೬೦ನೇ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ ಮಂಜೂರಾದ “ ಇಂಡಿಯನ್ ವೆನ್ಯೂಕ್ಲೋಡ್
ಎಂಬ ಆಕ್ಟ್‌ನ್ನು ಈಗ ಅನೇಕ ಜಡ್ಡಿಗಳ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳೊಡನೆಯೂ ಅವೆಂಡ್
ಮೆಂಟ್‌ಗಳೊಡನೆಯೂ ಅಂದವಾದ ಕಾಗದದಲ್ಲಿ ಸ್ಪುಟವಾದ ಅಕ್ಷರಗ
ಳಿಂದ ಬೆಂಗಳೂರು ಸಿಟಿ ಚೆಕ್‌ಪೇಟೆ ಕಳಾನಿಧಿ ಮುದ್ರಾಕ್ಷರ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ
ಮುದ್ರಾಪಿಸಿ ಮಾರಾಟಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದೆ. ಈ ಆಕ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಸೆಕ್ಷನ್‌ನಿ
ಗೂ ಫಿರ್ಯಾದಿಗಳೂ, ಅಪರಾಧಿಗಳೂ, ಪೊಲೀಸ್ ಅಧಿಕಾರಿಗಳೂ, ಮಾಜಿ
ಸ್ಪ್ರೇಟರುಗಳೂ, ನಡೆಯಿಸಬೇಕಾದ ಆಚರಣೆಗಳೆಂದರೆ :— ನಡೆಯುವ
ಮೊಕದ್ದಮೆಯನ್ನು ಯಾವ ಕೋರ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ವಿಚಾರಣೆ ಮಾಡಬೇಕು !
ವಾರಂಟ್‌ಲ್ಲದೆ ಹಿಡಿಯಬಹುದೇ ? ಹಿಡಿಯಕೂಡದೆ ? ಸಮನ್ ಕೊಡತ
ಕ್ಕದ್ದೇ ? ವಾರಂಟು ಕೊಡತಕ್ಕದ್ದೇ ? ಜಾಮೀನ್ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಿಡಬ
ಹುದೇ ? ರಾಜಿಯಾಗಬಹುದೇ ? ರಾಜಿಯಾಗತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲವೇ ? ಎಂಬ ತಪ್ಪೀ
ಲುಗಳು ವಿವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವವು. ಈ ಪುಸ್ತಕವು ಸರ್ಕಾರಿ ಅಧಿಕಾರಿ
ಗಳಿಗೂ, ಪೊಲೀಸಿನವರಿಗೂ, ಪಟ್ಟೀಲ ಶಾನುಭೋಗರುಗಳಿಗೂ, ವರ್ತಕ
ರುಗಳಿಗೂ, ಜಮೀನ್ದಾರರುಗಳಿಗೂ, ಇತರ ಸಮಸ್ತ ಕೈ ಕಸಬುದಾರ
ರಿಗೂ ಖುಷ್‌ಖುಷ್ ಜನಗಳಿಗೂ, ಉಪಯೋಗಕರವಾದದ್ದು.

ಈ ಪುಸ್ತಕದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅನೇಕರು ಕಷ್ಟದಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ
ಯಾಗಿರುವರು. ಅಂತಹ ಮೊಕದ್ದಮೆಗಳು ಉದಾಹರಣೆಗಾಗಿ ಈ ಪುಸ್ತಕ
ಕದಲ್ಲಿ ಅಡಗಿರುವವು.

ತಾ|| ಕ|| ಈ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಜೋರಿ, ಕಳವು, ಡಕಾಯಿತಿ, ಅತಿಕ್ರಮ
ಪ್ರವೇಶ, ಆಸಾಮಿ ಜೋರಿ, ಮುಂತಾದ ಮೊಕದ್ದಮೆಗಳಲ್ಲಿ ಜಡ್ಡಿಗಳು
ಕೊಟ್ಟಿರತಕ್ಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು ಸೂಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವದು.

ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಇದುವರೆಗೆ ಇಂಥಾ ಪುಸ್ತಕವು ಇನ್ನೆಲ್ಲಿಯೂ ಇಲ್ಲ.

ಕ್ರಯ ೨—೪—೦, ಟೆರ್ಟ್‌ಲ್ ಚಾರ್ಜ್ ೦—೪—೦.

ಬೇಕಾದವರು ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿಳಾಸಕ್ಕೆ ಬರೆದು ತರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ಟಿ. ಕೆ. ಕೃಷ್ಣ ಸ್ವಾಮಿ ಶೆಟ್ಟಿ,

ಕಳಾನಿಧಿ ಬುಕ್ ಡಿಪೊ ಥಿಲ್ಲುಪ್ಪುಟೆ, ಚೆಕ್‌ಪೇಟೆ, ಬೆಂಗಳೂರು ಸಿಟಿ.



ಶ್ರೀರಸ್ತು.

ಶಿ ಶು ವ್ಯ ದ್ಯ ಸಂ ಜೀ ವ ನೀ .

ಮಂಗಳಾಚರಣೆ .

ನತ್ವಾಸರ್ವಜ್ಞಮಾನಂದಂ ತಥಾಽತೇಯಾದಿ ಸನ್ಮುನೀಃ ||
ತಂತ್ರಕಾರಾಽಲೋಕದುಃಖ ಧ್ವಂಸನೈಕಪರಾಯಣಾಃ || ೧ ||
ಸಂವಿಚಾರ್ಯ ಚ ತಂತ್ರಾಣಿ ಶಿಶುವೈದ್ಯ ಇತೀಹಯತ್ ||
ತಂತ್ರಂಸಂಜೀವನೀನಾಮ ತನ್ಯತೇ ಸುಖಸಿದ್ಧಯೇ || ೨ ||
ತೇಷಾಂ ನಯೋಽತಿ ಗಂಭೀರಃ ಕಥಂಸಂಜ್ಞಾಯತೇಸ್ಪುಟಮ್ ||
ಮಮದೇಶಾರ್ತಿಶಾನ್ತ್ಯರ್ಥಂ ಕೃತೋಯತ್ನ ಸ್ತುದುಸ್ತರಃ || ೩ ||
ದೋಷಾಕರಂ ಮನುಷ್ಯಾಣಾಂ ಸ್ವಭಾವಃಕಲಭೂತಲೇ ||
ಕ್ಷಂತವ್ಯಂ ಸದ್ಭಿರೀಶಾನೋಧತ್ತೇಚಂದ್ರಂ ಶಿರಸ್ಥಲೇ || ೪ ||



ಪ್ರಥಮಾಕಯವು .

ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞಾನದ ಅಗತ್ಯ.

ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಸ್ತ್ರೀಯರಲ್ಲಿ—“ ಋತುವಾದನಂತರ ಯಾವರೀತಿ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ? ಮತ್ತು ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗಾಗಿ ಯಾವದು ಹಿತಕಾರಿಯಾದದ್ದು ? ” ಎಂಬ ವಿಷಯವನ್ನು ತಿಳಿಯತಕ್ಕವರು ಬಹಳ ವಿರಳರಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಂತೆ—ಗರ್ಭಾವಸ್ಥಾ ಮತ್ತು ಬಾಣಂತಿತನದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾವ ನಿಯಮದ ಪಾಲನೆಯಿಂದ ಶರೀರ ನೀರೋಗವಾಗಿಯೂ, ಸುದೃಢವಾಗಿಯೂ ಇದ್ದೀತು ? ಎಂಬದನ್ನು ವಿಚಾರಮಾಡಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು, ಅದಕ್ಕನುಸಾರವಾಗಿ ಆಚರಣೆ ಮಾಡತಕ್ಕ ನಾರೀಮಣಿಗಳೂ ಬಹಳ ಅಪರೂಪವೆಂದೇ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಹೊಸ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಪ್ರಣಾಳೀ ಅಥವಾ ಹಳೇ ಪರಂಪರಾಪ್ರಾಪ್ತರೀತಿ ಈ ಎರಡರಲ್ಲಿ ಯಾವದರಲ್ಲಿಯೂ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದಿರುವದರಿಂದ, ನಮ್ಮ ದೇಶೀಯ ಅಬಲೆಯರಿಗೆ ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಬಳ್ಳೇ ಅಥವಾ ಕೆಟ್ಟ ಸಂಗತಿಗಳ ವಿಚಾರವಾಗುವದೇ ಇಲ್ಲ ! ಯಾರಾದರೂ ಸ್ತ್ರೀಯರ—ಗರ್ಭಿಣಿದಶಾ ಮತ್ತು ಬಾಣಂತಿ ದಶಾಕಾಲದ ಸುವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ವಿಷಯವಾಗಿ ಉಪದೇಶಮಾಡಿದರೆ, ಆ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಮೌಢ್ಯದಿಂದ ರೇಗಿಕೊಂಡು—

“ ಸಾಕುಬಿಡಿ; ಇಷ್ಟು ದಿನದವರಿಗೂ ಯಾವಳೂ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹಡಿಯಲೇ ಇಲ್ಲವೆ? ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಾಕಿ, ಚಿಕ್ಕತಲೆಯನ್ನು ದೊಡ್ಡದನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲಿಲ್ಲವೆ? ಆಗಿಲ್ಲದ ಜ್ಞಾನ, ಆಚರಣೆ ಈಗ ಎಲ್ಲಿಂದ ಬಂತು? ಈಗ ನೀವು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಓದಿಕೊಂಡು ಹೀಗೆ ಪಾದ್ರಿಗಳಂತೆ ಉಪದೇಶಿಸತೊಡಗಿದಿರಿ! ಜಂಗಲೀ ಸ್ತ್ರೀಯರು ನದೀ ದಡದಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರಚಂಡ ಬಿಸಲಿನಲ್ಲಿ ಮಗುವನ್ನು ಹಡಿಯುವದಿಲ್ಲವೆ? ಹುಟ್ಟಿದ ಮಗುವನ್ನು ಶರಗಿನಲ್ಲಿ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಹೋಗುವದಿಲ್ಲವೆ? ಅವರಿಗೇನು ಆಗುತ್ತೆ? ಈ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಓದಿದ ನವನಾಗರಿಕರಾದವರು ಉಪದೇಶಮಾಡಿ—ಬಾಣಂತಿಯು ೧೦-೨೦ ದಿನತನಕ ಪಥ್ಯವಾಗಿ, ಪರಿಶ್ರಮವಿಲ್ಲದೆ, ಹೊರಗೆ ಹೊರಡದೆ, ಕಂಡಲ್ಲಿ ತಿರುಗದೆ, ಬಾಯಿಗೆ ಬೇಕಾದ್ದನ್ನು ತಿನ್ನದೆ ಬಿದ್ದಿರಬೇಕೆಂದರೆ ಏನು ಮಾಡುತು? ” ಎಂದು ಮಹಾ ವೈಯ್ಯಾರದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಈ ವಿಷಯಗಳೆಲ್ಲವೂ ಕೆಟ್ಟದ್ದೇ ಇದ್ದರೂ, ಅಜ್ಞಾನಿಗಳಾದ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಮಂಡಲಿಯಲ್ಲಿ ಇದೆಲ್ಲವೂ ಸರ್ವರಿಂದಲೂ ಅನುಮೋದಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಾ—ನ್ಯಾಯವಾದ ವಿಷಯಗಳೇ ತಲೆಯತ್ತ ಲಾರದಷ್ಟು ಮೂಢತ್ವವು ನಮ್ಮ ಭಗಿನೀಗಣದ ಎಷ್ಟೋ ಭಾಗವನ್ನು ಸ್ವಾಧೀನಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಇತ್ಯಾದಿ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಅವಿಚಾರಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಎಷ್ಟು ಬರದರೂ ತೀರದು!! ಇಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಭಗಿನೀಗಣಕ್ಕಿರುವ ಮೂಢತಾದಿ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟು ಅವರನ್ನು ಸತ್ಪಥಕ್ಕೆ ತರುವದು ಮುಖ್ಯ ಕರ್ತವ್ಯವು.

ಇತ್ಯಾದಿ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಭಗಿನಿಯರು—ಸ್ವಾರ್ಥ ರಕ್ಷಾ, ಸಂತಾನೋತ್ಪಾದನ, ದೇಹತತ್ತ್ವವಿಚಾರ, ಸ್ತ್ರೀವ್ಯಾಧಿ ಚಿಕಿತ್ಸಾ, ಧಾತ್ರೀ ವಿದ್ಯಾ ಮುಂತಾದ ವೈದ್ಯಕಾಸ್ತ್ರಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು—ತನ್ಮೂಲಕ ತಮ್ಮ ಕುಟುಂಬರಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ ದಕ್ಷಳಾಗಿರುವದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ವುಂಟಾಗುವವರಿಗೂ ನಮ್ಮ ದೇಶವನ್ನಾವರಿಸಿರುವ ಈ ದುರ್ದಶೆಯು ನಾಶವಾಗುವದೇ ಇಲ್ಲ! ಯಾಕೆಂದರೆ:—

“ ಅಪತ್ಯಂಧರ್ಮಕಾರ್ಯಾಣಿ ಶುಶ್ರೂಷಾ ರತಿರುತ್ತಮಾ ||

ದಾರಾಧೀನಸ್ತಥಾಸ್ವರ್ಗಃ ಪಿತೃಣಾಮಾತ್ಮನಶ್ಚಹ || ”

(ಮನುಸ್ಮೃತಿ)

“ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ, ಧರ್ಮಕಾರ್ಯಾಚರಣೆ, ಸೇವಾಶುಶ್ರೂಷಾ, ಸುಖ ಪ್ರೀತಿಯುಕ್ತವಾದ ರತಿಪ್ರಾಪ್ತಿ, ಸ್ವರ್ಗಸಾಧನೆ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಆಧೀನದಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವವೆಂದು ಮಹಾತ್ಮನಾದ ಮನುವು ಬೋಧಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಇದರಿಂದ ಸ್ತ್ರೀಯರೇ ತಮ್ಮ ಸ್ವಾಧೀನದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಕುಟುಂಬದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು

ಪ್ರಾಣಿಯನ್ನೂ ಪೋಷಿಸುತ್ತಾ ಇರುವದರ ಜತೆಯಲ್ಲಿ, ಅವರಿಗುಂಟಾಗುವ ವ್ಯಾಧಿಗಳಿಗೂ ಯಥಾಸಾಧ್ಯ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಾ ಬರುವದಾದರೆ ನಮ್ಮ ದೇಶಕ್ಕೆ ದುಃಖವೆಲ್ಲಿಯದು ? ಸ್ತ್ರೀಯರೇ ಮಾನವಜಾತಿಯ ಮಾತೆಯರಲ್ಲವೆ ? ಸಂತಾನದ ಪಾಲನ ಪೋಷಣೆಯ ಭಾರವು ಅವರ ಸ್ವಾಧೀನದ ರೀತಿಯೇ ಇರಬೇಕಲ್ಲವೆ ? ಇಂತವರು ಚಿಕಿತ್ಸಾವಿಷಯವನ್ನರಿತರೆ ಬಾಲಕರ ಜೀವನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಎಂದಿಗಾದರೂ ಸಂಕಯವುಂಟಾದೀತೆ ? ಸೂರ್ಯನಿದಿರಿನಲ್ಲಿ ತಮಸ್ಸು ಅಡಗಿದಂತೆ ಅವರ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಬರುವ ರೋಗಗಳು ಇವರಿದಿರಿ ನಲ್ಲಿ ತಲೆಯೆತ್ತಲು ಧೈರ್ಯಪಟ್ಟಾವೆ ? ಇಷ್ಟಕ್ಕೂ ಸ್ತ್ರೀಯು ಪುರುಷನ ಅರ್ಧಾಂಗಿನಿಯು ! ಅವಳು “ಸಾಧಾರಣವಾದ ಪೀಡೆಗಳು, ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ, ಔಷಧಿ” ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯದೇ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಸಂದರ್ಭವಶಾತ್ ಪ್ರಾಣವನ್ನೇ ತ್ಯಜಿಸಬೇಕಾಗುವದಿಲ್ಲವೆ ? ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ; ಸ್ತ್ರೀಯು ತನಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ರೋಗವನ್ನು ಎಷ್ಟು ಗುಪ್ತವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಬೆಳೆಸುತ್ತಾ ಬಂದು—ಇತರರಿಗೆ ಆ ರೋಗದ ವಿಷಯವನ್ನು ಹೇಳುವದು ಹಾಗಿರಲಿ; ತನ್ನ ಇಷ್ಟದೈವವಾದ ಸ್ವಾಮಿ (ಗಂಡ) ಗೂ ಅದರ ವಿಚಾರವೇ ತಿಳಿಯ ದಂತೆ ಮುಚ್ಚುತ್ತಾ, ಪ್ರಾಣಾಂತಕರವಾಗುವ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ತರುತ್ತಾಳೆ ! ಸ್ತ್ರೀಯ ರಿಗೆ ಔಷಧಜ್ಞಾನವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಜಗತ್ತಿನ ಅರ್ಧಹಿಸ್ಸೆ ಕಾಯಿಲೆಗಳು ಹುಟ್ಟಿದ ಸಂಗ ಡಲೇ ಮುಕ್ತಾಯವಾಗುತ್ತಿದ್ದವು. ಸ್ತ್ರೀಯರ ಶರೀರದಮೇಲೆಯೇ ಮನುಷ್ಯರ ಶಾರೀರಕ ಮಾನಸಿಕಸುಖ ಮತ್ತು ಸ್ವಚ್ಛಂದತಾ ಸಂಪೂರ್ಣ ನಿರ್ಭರ ವಾಗಿದೆ. ಇತ್ಯಾದಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರಣಗಳಿಂದಲೂ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಚಿಕಿತ್ಸಾವಿಷಯ ವನ್ನು ತಿಳಿಯುವದು ಮುಖ್ಯವಾದದ್ದು ! ಸ್ತ್ರೀಯರು ತಮ್ಮ ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಸಂಬಂಧಿಯಾದ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳನ್ನೂ ಲಜ್ಜೆಯಿಂದ ಮುಚ್ಚುತ್ತಾ ಬರು ತ್ತಿರುವದರಿಂದ ಅವರ ಎಷ್ಟೋ ರೋಗಗಳ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಚಿಕಿತ್ಸಾಶಾಸ್ತ್ರ ಸಹಾ ಇನ್ನೂ ತಿಳಿದಿಲ್ಲವೆಂದೇ ಹೇಳಬಹುದಾಗಿದೆ. ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಸಂಬಂಧ ವಾದ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಎಷ್ಟೋಮಟ್ಟಿಗೆ ಮುಚ್ಚಿಡುತ್ತಾ ಬರುತ್ತಿರುವದ ರಿಂದ—ಸ್ತ್ರೀಜಾತಿಯ ಸರ್ವನಾಶವಾಗುವದಲ್ಲದೆ, ಅವರ ಸಂತತಿಯಾದ ನಮ ಗೂ ಸದಾ ರೋಗಿಯಾಗಿಯೂ, ಹೀನ, ದೀನ ಕ್ಷೀಣನಾಗಿಯೂ ಇರತಕ್ಕ ಅದೃಷ್ಟವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಯಿತು ! !

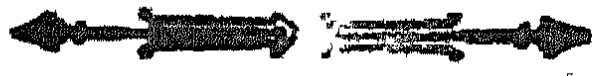
ಚಿಕಿತ್ಸಾ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಅಸ್ಥಿಲತಾ ತುಂಬಿರುವದೆಂಬದು ಶುದ್ಧ ಸುಳ್ಳು ! ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಯಥಾವತ್ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ವಿಚಾರಮಾಡುವದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಲಜ್ಜೆಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆ ? ಯಾವ ಆಶ್ಚರ್ಯದ ನಿಯಮದಿಂದ ಮನುಷ್ಯಜಾ ತಿಯು ಜನ್ಮವಾಗುತ್ತಿದೆಯೋ ಅದು ಪವಿತ್ರವಿಷಯವೋ ಅಥವಾ ಲಜ್ಜಾಜನ

ಕವಾದದ್ದೋ ? ಈ ಉನ್ನತವಾದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಅಸಂಭವ ಪ್ರಸ್ತಾಪವು ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಶೋಭಿಸಲಾರದು. ಇದು ಲಜ್ಜಾಸ್ಪದವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕೋ ಅಥವಾ ಸಂಪೂರ್ಣ ದೇಶವಾಸಿನೀ ಭಗಿನೀಗಣವು ಮುಚ್ಚಿ ಮುಚ್ಚಿ, ಕಠೋರಪೀಡೆಯ ಯಂತ್ರಣಾದಿಂದ ದಿನದಿನವೂ ಯಮರಾಜಧಾನಿಗೆ ತೆರಳಲು ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ದುರ್ದಶಾಪನ್ನಸ್ಥಿತಿಗೆ ಇನ್ನೂ ಮಾನಸು ಕರಗದಿರುವದು ಲಜ್ಜಾಸ್ಪದವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕೋ ? ಇದೂ ಅಲ್ಲದೆ ಕಂಡೂ ಕಂಡೂ ತಮ್ಮ ದೈವಿಕಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಪಿಶಾಚಿವೃತ್ತಿಗೆ ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಂಡು ಚಿರರುಗ್ಗ (ಸದಾರೋಗೀ) ಸಂತಾನವನ್ನು ಸೃಜಿಸುತ್ತಾ, ಇದಕ್ಕೂ ಕರುಣಾಬಾರದಿರುವದು ಲಜ್ಜಾಸ್ಪದವಲ್ಲದೆ ಮತ್ತೇನು ?

ಇದಕ್ಕಾಗಿ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿ--ಅರ್ಥಜೀವವುಳ್ಳ, ಪೀಡಿತ, ದುರ್ಬಲ, ದುರ್ದಶಾಪನ್ನ ಶಿಶುರತ್ನಗಳು ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುತ್ತಾ--ಪರಲೋಕಕ್ಕೆ ತೆರಳುತ್ತಾ ಇರತಕ್ಕ ಈ ಅವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಇದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಮಾಡದೆ ಉದಾಶೀನದಿಂದಿರುವದು ಉಚಿತವಾದದ್ದಲ್ಲ !

ಸ್ತ್ರೀಯರ ಚಿಕಿತ್ಸಾ, ಅವರ ದೇಹತತ್ವ, ಶಿಶುಪಾಲನಶಿಕ್ಷಾ ಇವು ನಿತಾಂತ ಆವಶ್ಯಕವೆಂದರಿತು, ನಮ್ಮ ಭಗಿನೀಗಣಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿ ಚಿಕಿತ್ಸಾಶಾಸ್ತ್ರ ಪರಿಜ್ಞಾನದ ಪರಮ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ಇದುವರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದೆವು. ಇನ್ನಾದರೂ ನಮ್ಮ ಭಗಿನಿಯರು ಈ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ತಮ್ಮ ಘನವಾದಗಮನಿಕೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಅಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಸುವರೆಂದು ನಂಬುತ್ತೇವೆ.

ಇಂತು ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞಾನದ ಅಗತ್ಯವೆಂಬ ಪ್ರಥಮಾಶಯವು.



ಎರಡನೇ ಆಶಯವು.

ಆರ್ತವದರ್ಶನ.

ಸ್ತ್ರೀಯರ ಅನಾದರಣೆ:—ಶರೀರಶಿಕ್ಷಾ ಎಂಬ ಭಂಡಾಗಕ್ಕೆ ಜ್ಞಾನವೇ ಅದರ ಬೀಗದಕೈಯ್ಯಂತಿದೆ. ಯಾರು ಈ ಶರೀರಶಿಕ್ಷಾ ನಿಯಮವನ್ನು ಸಮ್ಯಗ್ವಿಚಾರಪೂರ್ವಕ ಆಚರಿಸುವರೋ ಆ ಬೀಗದಕೈ ಅವರಲ್ಲಿರುವದು. ಈ ಬೀಗದಕೈಯ್ಯನ್ನು ಸದುಪಯೋಗ ಮಾಡುವದರಿಂದಲೇ ಶರೀರ ಭಂಡಾರವು ನಮ್ಮ ವಶದಲ್ಲಿರತಕ್ಕದ್ದಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಜ್ಞಾನರೂಪಿಯಾದ ಬೀಗದಕೈ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಸ್ತ್ರೀಯರ ವಶದಲ್ಲಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದಲೇ ಅವರ ಆಯುಸ್ಸು ಅನೇಕ ಪ್ರಕಾರದ ಕಷ್ಟಗಳಿಂದ ಕಳೆಯಲ್ಪಡುತ್ತಾ ಇದೆ. ಇದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಸುಖ

ಭೋಗಾರ್ಥವಾದ ಇಚ್ಛೆಯೂ, ಉತ್ಸಾಹವೂ ಇದ್ದರೂ, ಅವರ ಆಯುಃ ಸ್ಥವು ಕಂಟಕಾಕೀರ್ಣವಾದ್ದೆಂತಲೇ ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಸ್ತ್ರೀಯು ಯಥಾರ್ಥವಾದ ಸ್ತ್ರೀತ್ವವು ರಜೋದರ್ಶನವಾದನಂತರವೇ ಆರಂಭಿಸುವದು. ಹಾಗೆಯೇ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಉಂಟಾಗುವ ರೋಗಗಳೂ ಸಹ ರಜೋದರ್ಶನ, ಗರ್ಭಾವಸ್ಥಾ, ಬಾಣಂತಿಯಾಗಿರುವಿಕೆ ಇವುಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರಾಯಶಃ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿರುವವು, ಅಂದರೆ ಆ ಅವಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ವಿಕಾರಗಳಿಂದಲೇ ಬಂದುಬಿಡುವವು. ಆ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಿಕಾರವೂ ಇಲ್ಲದಿರುವದಾದರೆ (ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು ಪ್ರಾಯಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಯಮಪುರಿಗೆ ಒಯ್ಯುವ) ತಥಾ ಅವರ ಮರಣಪರ್ಯಂತವೂ ಕಷ್ಟದಲ್ಲಿ ಅದ್ಭವಂತಹ ರೋಗಗಳು ಅವರಿಗೆ ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಬರಲಾರವು. ಅಂದರೆ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಮೂರು ವಿಷಯಗಳೂ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಮಹತ್ವದವುಗಳಾಗಿವೆ. ಹೀಗಿದ್ದರೂ ಇವುಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೂ ಪುರುಷರಿಗೂ ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ಅನಭಿಜ್ಞತೆಯೂ, ಉಪೇಕ್ಷೆಯೂ ಕಂಡು ಬರುತ್ತಾ ಇದೆ. ಇದರಿಂದ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಎಷ್ಟೋ ಸ್ತ್ರೀಯರುಗಳ ಜೀವನ ವ್ಯಾಸಾರವು ಕಷ್ಟಮಯವಾಗಿರುವದಲ್ಲದೆ, ಅವರ ಗೃಹಸ್ಥಿತಿಯು ಕೆಟ್ಟು ಹೋಗುವದರಲ್ಲಿ ಅಡ್ಡಿ ಇಲ್ಲ !! ಯಾಕೆಂದರೆ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಹ:—

“ ನ ಗೃಹಂ ಗೃಹಮಿತ್ಯಾಹುಃ ಗೃಹಿಣೀಗೃಹಮುಚ್ಯತೇ || ”

ಅಂದರೆ “ ಗೃಹವನ್ನೇ ಗೃಹವೆಂದು ತಿಳಿಯಬಾರದು ; ಗೃಹಿಣೀ (ಕುಟುಂಬಿನಿಯು) ಇರತಕ್ಕದ್ದೇ ಮನೆಯೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು ” ಎಂದಿದೆ. ಯಾವ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಯು ಕಷ್ಟದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿರುವಳೋ ಆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸುಖವೆಲ್ಲಿದೆ ? ನಮ್ಮ ಗೃಹಸ್ಥಾಶ್ರಮದ ಪ್ರಧಾನ ಆಧಾರವೇ ಕುಟುಂಬಿನಿಯು !! ಇದಕ್ಕಾಗಿ ರಜೋದರ್ಶನ, ಗರ್ಭಾವಸ್ಥಾ, ಬಾಣಂತಿತನ ಈ ಮೂರು ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಆಗುವ ಅವಿಚಾರದಿಂದ ಬರುವ ರೋಗಗಳು ಅವುಗಳ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಸಹಾ ತಿಳಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಋತು ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾದ ಸಂಗಡಲೇ ಸ್ತ್ರೀಯರು ತಮ್ಮ ಆಹಾರ ವಿಹಾರಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಶ್ರದ್ಧೆಯನ್ನು ವಹಿಸತಕ್ಕದ್ದು ಪರಮಾವಶ್ಯಕವು. ಯಾವದು ಶರೀರಕ್ಕೆ ಹಿತಕರವಾದದ್ದೋ ಅವುಗಳನ್ನೇ ಸೇವಿಸಬೇಕು; ಆದರೆ ಗರ್ಭಿಣಿ ದಶಾದಲ್ಲಿ ಇದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಸಾವಧಾನಿಯಾಗಿರಬೇಕು. ಯಾವನ ಪ್ರಾದುರ್ಭಾವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಸ್ತ್ರೀಯರು “ಗರ್ಭಪಾತ” ವೆಂದರೇನೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವದೇ ಇಲ್ಲ ! ಪರಂತು ಆ ಮುಂದೆ ವಯಸ್ಸು ಕಳೆಯುತ್ತಾ ಬಂದ ನಂತರ ಈ ಅವಿವೇಕದ ಕೆಟ್ಟಫಲ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬಂದೇಬರುವದು. ಈ

ಕಾಲದಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡದೊಡ್ಡ ಪಹರುಗಳಲ್ಲಿರುವ ನೂತನ ದಂಪತಿಗಳು—
ನಾಟಕ-ತಮಾಷಾ, ಅಥವಾ ಸಿನೀಮಾ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ನೋಡಿ, ಆನಂದಿಸುವದರಲ್ಲಿ ರಾತ್ರಿಯ ಎಷ್ಟೋಭಾಗವನ್ನು ಕಳೆಯುತ್ತಾ, ಈ ವೃಥಾ
ಕಾಲಕ್ಷೇಪಕ್ಕಾಗಿ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಾ ಜಾಗರಣೆ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ
ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಕಷ್ಟ ತೋರುವದೇ ಇಲ್ಲ; ಪರಂತು ಗರ್ಭವತಿಗೆ ಈ ವಿಧವಾಗಿ
ನಿದ್ರಾಹಿಂಸಿತವಾದಿರುವದು ಮಹಾ ಹಾನಿಕರವಾದ ವಿಷಯ ! ಗರ್ಭಾವಸ್ಥೆ
ಯಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಯ ಮನಸ್ಸು ಸ್ವಭಾವದಿಂದ ವಿಕಾರವಶವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅವಳ
ಶರೀರಬಲವೂ ಇಳಿದುಹೋಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ಯಾವ ಪ್ರಕಾರದಿಂದಲೂ
ಗರ್ಭವತಿಯ ಶಾರೀರಕ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ಶಕ್ತಿಯಮೇಲೆ
ಭಾರವನ್ನು ಹೊರಿಸತಕ್ಕದ್ದು ಜ್ಞೇಮಕರವಾದದ್ದಲ್ಲ !!

ಆರ್ತವಸ್ತ್ರಾವ:—ಸ್ತ್ರೀಯುಯುವಾವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಪಡೆದಾಗ ಅವಳ
ಗರ್ಭಾಶಯದ ಬಳಗಿನಿಂದ ನಿಯಮಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಅಂದರೆ ೨೮ನೇ ದಿನಕ್ಕೆ
ಸರಿಯಾಗಿ ರಕ್ತಸ್ರಾವವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ “ಆರ್ತವ”
ಎಂದು ಹೆಸರು. ವೈದ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಈ ರಜೋದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿ
ಹೇಳಿರುವದೇನೆಂದರೆ:—

“ ಮಾಸೇನೋಪಚಿತಂ ಕಾಲೇಧಮನೀಭ್ಯಾಂ ತದಾರ್ತವಮ್ || ”

ಈಷದ್ಯಕ್ತಂ ವಿವರ್ಣಂ ಚ ವಾಯು ಯೋನಿಮುಖಂ ನಯೇತ್, || ”

ಅಂದರೆ “ ಪ್ರತಿಮಾಸದಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದಾಗಿ ಶೇರಿರುವ ರಕ್ತವನ್ನು
ವಾಯುವು ಎರಡು ದಮನಿ (ನಾಡಿ) ಗಳ ದ್ವಾರಾ ಯೋನಿಯ ಮುಖದಲ್ಲಿ
ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತದೆ” ಎಂದಿದೆ. ಸಾಮಾನ್ಯತಃ ಈ ರಕ್ತಸ್ರಾವವು
೪-೫ ದಿನ, ಮತ್ತು ೬-೮ ದಿನದವರಿಗೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಈ ಕಾಲಮರ್ಯಾದೆಗೆ
ಮತುಕಾಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಸ್ತ್ರೀಯರ ಅಂಡಾಶಯದಿಂದ ಪ್ರತಿತಿಂ
ಗಳೂ ಒಂದು ಅಂಡವು ಹೊರಡುತ್ತದೆ. ಅದರ ಜತೆಯಲ್ಲಿ ರಕ್ತಸ್ರಾವ
ವಾಗುತ್ತದೆ. ಸ್ವಲ್ಪಕಾಲಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಡಾಕ್ಟರುಗಳು—“ ಈ
ಅಂಡವು ಪುರುಷ ಸಮಾಗಮವಾಗುವಾಗ ಅಥವಾ ಗರ್ಭವಿರುವಾಗ ಹೊರಡು
ತ್ತದೆ ” ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಮ್ಯಾಸಿಯರ್ ರಸಿಬಾಸ್ಕಿ

ಎಂಬ ಡಾಕ್ಟರ್ ಮಹಾಶಯನು—“ಹಾಗೆ ಆರ್ತವದರ್ಶನಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅಂಡವು
ಹೊರಡುವದಕ್ಕೂ ವೈಧುನಕ್ಕೂ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲ;” ವೆಂಬುದನ್ನು
ಸಿದ್ಧ ಮಾಡಿದನು. ಅಂಡವು ಗರ್ಭಾಶಯದಿಂದ ಹೊರಟಾಗ ರಕ್ತಸ್ರಾವವಾ

ಗುತ್ತದೆ. ಪರಂತು ಮೈಥುನದ ಅಂತದಲ್ಲಿ ಹೊರಡುವ ಪುರುಷವೀರ್ಯದೊಂ
ದಿಗೆ ಈ ಅಂಡದ ಸಂಯೋಗವುಂಟಾದರೆ ಗರ್ಭ ನಿಲ್ಲುವದು.

ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಪ್ರಥಮ ರಜೋದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಸರ್ವತ್ರ ಒಂದೇ ನಿಯಮಿತ
ಸಮಯವಿಲ್ಲ; ದೇಶ ಭೇದದಿಂದ ಋತುಪ್ರಾಪ್ತ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸ
ವಿದ್ದೇ ಇದೆ. ಇಂಗ್ಲಾಂಡಿನಂತಹ ಶೀತರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸಮಶೀತೋಷ್ಣ
ವಲಯ ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ೧೪—೧೬ ವರ್ಷದ ಅವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ
ಸ್ತ್ರೀಯರು ರಜೋದರ್ಶನವನ್ನು ಪಡಿಯುತ್ತಾರೆ. ಹಿಂದೂಸ್ಥಾನ ಮತ್ತು
ಉಷ್ಣ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಇದಕ್ಕಿಂತಲೂ ೨ ವರ್ಷ ಮೊದಲೇ ರಜೋದರ್ಶನವು
ಆರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ.

“ ತದ್ವರ್ಷಾದ್ವಾದಶಾತ್ಕಾಲೇ ವರ್ತಮಾನಮಸ್ತು ಕ್ವನಃ |

ಜರಾಪಕ್ವಶರೀರಾಣಾಂ ಯಾತಿ ಪಂಚಾಶತಃ ಕ್ಷಯಮ್ || ”

ಅಂದರೆ “೧೨ನೇ ವರ್ಷದಿಂದಾರಂಭವಾಗಿ ಪ್ರತಿಮಾಸವೂ ರಜೋ
ದರ್ಶನವಾಗುತ್ತದೆ. ೫೦ನೇ ವರ್ಷದ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಿಂತುಹೋಗುತ್ತದೆ”
ಎಂದರ್ಥವು. ಜನನೇಂದ್ರಿಯವು ಯಾವಾಗ ಪೂರ್ಣವಸ್ಥೆಗೆ ಬರುವದೋ
ಆಗಲೇ ರಜೋದರ್ಶನವಾಗಲಾರಂಭಿಸುತ್ತದೆ. ಜನನೇಂದ್ರಿಯದ ಪೂರಾ
ವೃದ್ಧಿಯಾಗುವ ವಯಸ್ಸು ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ೧೨ ರಿಂದ ೧೬ ; ಹಾಗೆಯೇ ಪುರುಷ
ರಿಗೆ ೧೫ ರಿಂದ ೧೬ ಬೇಕಾಗುವದೆಂದರಿಯುವದು. ಇದಕ್ಕೆ ವಿಪರೀತವಾಗಿ
ಕೆಲವು ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಹುಟ್ಟಿದ ೧ನೇ ವರ್ಷದಿಂದ ಎಳೆಹುಡುಗಿಯರಿಗೆ
ರಜಸ್ಸು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವದನ್ನೂ, ೪೦ ವರ್ಷವಾದರೂ ಮೈನೆರೆಯದವ
ರನ್ನೂ ಸಕೃತ್ ನೋಡಬಹುದು. ಇಂತವು ಕೇವಲ ಅಪರೂಪವಾದವೇ.
ಸೈಬೀರಿಯಾರಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದುಕಡೆ ೪೦ ರಿಂದ ೪೬ ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ
ಪ್ರಥಮಾರ್ತವವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂತವರ ಆಯುಸ್ಸು ಸಹ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ
೧೫೦ ವರ್ಷದವರಿಗೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾದದ್ದೇನೆಂದರೆ—
ಸ್ತ್ರೀಯರ ರಜೋದರ್ಶನ ತಥಾ ಪುರುಷರ ವೀರ್ಯಪಾಕ ಯಾವ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ
ಉಂಟಾಗುವದೋ ಸುಮಾರು ಅದರ ೫ ರಷ್ಟು ವಯಸ್ಸು ಅವರಿಗೆ ದೊರಿಯು
ವುದೆಂದು ತಿಳಿಯಬಹುದು.

ಪ್ರಥಮ ರಜೋದರ್ಶನವು ರೀಘ್ರವಾಗಿ ಅಥವಾ ವಿಲಂಬವಾಗಿ ಪ್ರಾಪ್ತಿ
ಯಾಗಲು ಎಷ್ಟೋ ಕಾರಣಗಳುಂಟು. ಉಷ್ಣ ಪ್ರದೇಶ, ಶಹರುಗಳಲ್ಲಿ
ವಾಸ, ದೃಢಶರೀರ ಇತ್ಯಾದಿ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ರಜೋದರ್ಶನವು ಶೀಘ್ರವಾಗಿ
ಆಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ದುರ್ಬಲತ್ವ, ಶೀತಪ್ರದೇಶವಾಸ, ಹಳ್ಳಿ ಗಾಡುಗಳಲ್ಲಿ
ರೂಢಿ ಇತ್ಯಾದಿ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಋತುವಾಗುವದು ವಿಲಂಬವಾಗುತ್ತದೆ.

ಜಲವಾಯುಗಳ ಹೊರ್ತು ಆಲಸ್ಯ ಮತ್ತು ಕೇವಲ ನೋವೂರಿತನದಿಂದ ಕಾಲಹಾಕುವಿಕೆ, ಶೃಂಗಾರರಸಪೂರ್ಣ ಉಪನ್ಯಾಸ (ನಾವೆಲ್) ಗಳನ್ನೂ, ನಾಟಕಗಳನ್ನೂ ಓದುತ್ತಾ ಇರುವಿಕೆ, ತಮಾಷೆಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿರುವಿಕೆ, ತರುಣಪುರುಷರೊಂದಿಗೆ ಪ್ರೇಮಪೂರ್ಣ ಗೋಷ್ಠಿಯಲ್ಲಿರುವಿಕೆ, ವಿಷಯ ವಿಚಾರ ಮಾತುಕಥೆಗಳಲ್ಲಿ ನಿಮಗ್ನರಾಗಿರುವಿಕೆ, ನಗುತ್ತಾ ಯಿರುವಿಕೆ, ಹಾಸ್ಯ, ರಾತ್ರಿಕಾಲದ ಜಾಗರಣೆ, ಸಮಯ ನಿಯಾಮಕವಿಲ್ಲದೆ ಭೋಜನಮಾಡುವಿಕೆ, ಬಳ್ಳೊಳ್ಳೆ ಮೃದುಮದುರ ಭೋಜನ, ಮದ್ಯಪಾನ, ಮಾಂಸಾಶನ, ಮನಸ್ಸಿನ ಚಂಚಲತ್ವ, ಹಾಗೆಯೇ ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯಿಂದಲೇ ಸಂಗದೋಷವಶತಃ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿತಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲಾರಂಭಿಸುವಿಕೆ ಮುಂತಾದ ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಕಾಮೋತ್ತೇಜಕ ಕಾರ್ಯಗಳಿಂದ ಅಂತವರಿಗೆ ನಿಯತಕಾಲ ಕ್ಷಿಂತ ಮುಂಚಿತವಾಗಿಯೇ ಋತುಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗಾಗುವದರಿಂದ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯಭಂಗವಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರ ಸಂತಾನವು ದೀರ್ಘರೋಗಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಯೌವನಕಾಲವು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬರುವವರಿಗೂ ಋತುಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗತಕ್ಕ ಮೇಲಿನ ದುರ್ವೃತ್ತಿಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡದಂತೆ ಸಾವಧಾನವಾಗಿರುವದು ಅಗತ್ಯವು. ಯೌವ ವಿಧದಿಂದಲೂ ಬಾಲಕಿಯರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರಿಯೋತ್ತೇಜನ ಉಂಟಾಗದಂತೆ ನೋಡಬೇಕು.

ವಿಚಾರ ಮಾಡಿದ್ದ ರಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬಂದದ್ದೇನೆಂದರೆ:—ನಮ್ಮ ದೇಶದ ದರಿದ್ರರ ಹುಡುಗಿಯರಿಗಿಂತಲೂ ಅವಿಾರರ ಹುಡುಗಿಯರಿಗೆ ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ಋತು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಾಯಶಃ ಎಲ್ಲಾ ಋತುಪ್ರೇರಕ ವಿಷಯಗಳೂ ಅವಿಾರರ ಹುಡುಗಿಯರಿಗೆ ಪೂರ್ಣ ತಯಾ ದೊರಿಯುತ್ತವೆ; ಗರೀಬರ ಹುಡುಗಿಯರಿಗೆ ದೊರಿಯಲಾರವು; ಸಿಕ್ಕಿದರೂ ಕೇವಲಾಲ್ಪ ಮಾತ್ರ ಶಿಕ್ಕುವವು. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ಗರೀಬರ ಕನ್ಯೆಗಳು ಶಾರೀರಕ ಪರಿಶ್ರಮದಲ್ಲಿಯೂ ನಿಪುಣರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಉಪನ್ಯಾಸ (ನಾವೆಲ್‌ಗಳು)—ನಾಟಕ-ತಮಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಇವರಿಗೆ ಬಹು ಕಡಮೆ ಸಂಬಂಧವಿರುವದು. ಮತ್ತು ಅವರು ಮಾಡತಕ್ಕ ಕೆಲಸ ಕಾರ್ಯಗಳಿಂದ ಅವರ ಶರೀರವು ನೀರೋಗವಾಗಿಯೂ ದೃಢವಾಗಿಯೂ ಆಗುತ್ತದೆ. ಗ್ರಾಮ ನಿವಾಸಿಗಳ ಹುಡುಗಿಯರಿಗಿಂತಲೂ ಪಹರುಗಳ ಹುಡುಗಿಯರು ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ರಜಸ್ವಲೆಯರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಇದಕ್ಕೂ ಮೇಲಿನದೇ ಕಾರಣವು. ಭಾರತ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಯುವಾವಸ್ಥೆಗೆ ಬೇಗನೆ ಬಂದುಬಿಡುತ್ತಾರೆ; ಪೆರಂತು ಇವರ ಸೌಂದರ್ಯವು ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲ ಮಾತ್ರ ನಿಲ್ಲತಕ್ಕದ್ದಾಗಿದೆ; ಇದರಂತೆ ಇವರಿಗೆ ಜರಾವಸ್ಥೆ (ಮುಪ್ಪು) ಜಾಗ್ರತೆಯಾಗಿ ಬಂದೇಬಿಡುತ್ತದೆ. ಅಫ್ಘಾನಿಸ್ತಾನ್

ಮುಂತಾದ ಶೀತಪ್ರದೇಶಗಳ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ರಜೋದರ್ಶನವು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಆಗುತ್ತದೆ. ಪರಂತು ಅವರ ಯೌವನದ ಶೋಭೆಯೂ ಅಧಿಕಕಾಲದವರೆಗೆ ನಿಲ್ಲುವದು.

ಸಾಮಾನ್ಯತಃ ೪೫ ನೇ ವರ್ಷದ ಅವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಸಿಕ ರಜೋದರ್ಶನ (ಮುಟ್ಟಾಗುವಿಕೆ) ನಿಂತುಬಿಡುತ್ತದೆ. ಆದರೂ ೫೦ ನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೂ ಕೆಲವು ಸ್ತ್ರೀಯರು ಗರ್ಭಿಣಿಯರಾಗಿರುವ ಉದಾಹರಣೆಗಳಿರುವವು. ಆದರೂ ಅನುಭವನ್ಯಾಯ, ವೈದ್ಯಕ, ಶಾರೀರಸಂಪತ್ತು ಇವು ಮೂರನ್ನೂ ಶೇರಿಸುವ ದರಿಂದ—೫೦ ವರ್ಷದ ನಂತರ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಸಂತಾನೋತ್ಪಾದಕ ಶಕ್ತಿ ಸುತರಾಂ ಇಲ್ಲವೆಂಬದು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿದೆ.

“ ಶಶಾಸ್ತ್ರಪ್ರತಿಮಂ ಯಚ್ಚ ಯದ್ವಾ ಲಾಕ್ಷಾರಸೋಪಮ್ ||

ತದಾರ್ತವಂಪ್ರಶಂಸಂತಿ ಯದ್ವಾಸೌ ನ ನಿರಂಜಯೇತ್ || ”

ಅಂದರೆ “ ಯಾವ ಆರ್ತವ ರಕ್ತವು ಮೊಲದ ರಕ್ತಸದೃಶ ಅಥವಾ ಅರಗಿನರಸದಸಮಾನ ಕೆಂಪುರಂಗಿನಲ್ಲಿ ಆಗುತ್ತದೆಯೋ ಯಾವದರ ಬಣ್ಣವು ವಸ್ತ್ರದ ಮೇಲೆಕಲೆಯಾಗುವದಿಲ್ಲವೋ ಇಂತಹ ಆರ್ತವಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ವೈದ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವಾದದ್ದೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ” ಎಂದಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಸಾಧಾರಣ ರಕ್ತಕ್ಕೂ, ಆರ್ತವರಕ್ತಕ್ಕೂ ಅಂತರವೇನೆಂದರೆ:—ಸಾಧಾರಣ ರಕ್ತವು ಗಾಳಿಯಿಂದ ಮಂದವಾಗುತ್ತದೆ; ಆರ್ತವ ರಕ್ತವು ಹೀಗೆ ಮಂದವಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಇದರ ಕಾರಣವು:— ಇದು ಗರ್ಭಾಶಯದಿಂದ ಹೊರಡುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅದರೊಂದಿಗೆ ಎಷ್ಟೋ “ ಆಸಿಡ್ ” ಗಳು ಶೇರಿಬಿಡುತ್ತವೆ. ಪ್ರತಿಮಾಸವೂ ೪-೫ ಔನ್ಸಸ್ ರಕ್ತವು ಹೊರಡುತ್ತದೆ. ರಜಸ್ರಾವವು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಆದಲ್ಲಿ ರಜಸ್ವಲಾ ಸ್ತ್ರೀಯು ನಿಶ್ಯಕ್ತಳಾಗುತ್ತಾಳೆ. ಋತುಪ್ರಾಪ್ತಿಯ ಆರಂಭ ಸಮಯದ ನಿಯಮವೇನೂ ಇಲ್ಲ; ಬಂದೊಂದುವೇಳೆ ೨-೨ ತಿಂಗಳಿಗೆ, ೪-೪ ತಿಂಗಳಿಗೆ ರಜೋದರ್ಶನವಾಗುವದೂ ಉಂಟು. ಹೀಗೆ ಕೆಲವುಸಾರಿ ನಡಿಯುತ್ತಾ ಪುನಃ ಪ್ರತಿಮಾಸವೂ ಹೊರಡಲಾರಂಭಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಎಷ್ಟೋ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಸರಿಯಾಗಿ ನಿಯತವಾದ ಘಂಟೆಯ ಸಮಯದಂತೆ ರಜಸ್ವಲೆಯರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಅದೇರೀತಿಯಾಗಿ ರಕ್ತದ ಪರಿಮಾಣವೂ, ಅದರ ವರ್ಣಾದಿಗಳ ಗುಣವೂ ನಿಯಮಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

“ ಪೀತಪ್ರಸನ್ನ ವದನಾಂ ಪ್ರಕೃನ್ನಾತ್ಸಮುಖದ್ವಿಜಾಮ್ ||

ನರಕಾಮಪ್ರಿಯಕಥಾಂ ಸ್ರಸ್ತ ಕುಕ್ಷ್ಯಕ್ಷಿಮೂರ್ಧಜಾಮ್ ||

ಸ್ಫುರದ್ಭುಜಾಸ್ತನಶ್ರೋಣೀನಾಭ್ಯೂರು ಜಘನಸ್ಥಿಜಾಮ್ ||

ಹರ್ಷಾತ್ಸುಕೃಪರಾಂಜಾಪಿ ವಿದ್ಯಾದ್ಯತುಮತೀಸ್ತ್ರಿಯಾಮ್ || ”

“ ಅಂದರೆ ಯಾವಾಗ ಸ್ತ್ರೀಯ ಮುಖವು ಪೀತವರ್ಣವೂ, ಪ್ರಸನ್ನವಾಗಿಯೂ ಇರುತ್ತಾ, ಮುಖವೂ ಹಲ್ಲುಗಳೂ ಜಿಗಟಾಗಿಯೂ, ನೀರಾಡುವಂತೆಯೂ ಇದ್ದರೂ, ಹೊಟ್ಟೆ, ಕಣ್ಣು, ಕೂದಲು ಶಿಥಿಲವಾಗಿದ್ದರೂ, ಬಾಹು, ಸ್ತನ, ನಿತಂಬ, ನಾಭಿ, ಜಂಘೆ, ಜಘನ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಫುರಣವುಂಟಾದರೂ ಹರ್ಷದಿಂದೊಡಗೂಡಿದ ಉತ್ಸುಕತೆಯು ತಲೆದೋರಿದರೂ ಆಗ ಸ್ತ್ರೀಯನ್ನು ಋತುಮತಿಯನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಸ್ತ್ರೀಯು ರಜಸ್ವಲೆಯಾಗಿರುವಾಗ ಆಚರಿಸತಕ್ಕ ಕೆಲವು ಮುಖ್ಯ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ಆದಿಕಾಲದ ಮಹರ್ಷಿಗಳು ತಮ್ಮ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವು ಯಾವವೆಂದರೆ:—

“ ಆರ್ತವಸ್ತ್ರಾವ ದಿನಸಾದಹಿಂಸಾಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಣೀ || ”

“ ಆರ್ತವಸ್ತ್ರಾವ ಮೊದಲೊಂದು ಸ್ತ್ರೀಯು ಅಹಿಂಸಾವ್ರತದಿಂದ “ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಣೀ” ಅಂದರೆ ಕಾಮೋತ್ತೇಜಕ ವ್ಯಾಪಾರ, ಚಿಂತನೆ ಮುಂತಾದ್ದರಿಂದ ಗುಹ್ಯಾಂಗಗಳನ್ನು ಸ್ಫುರಣಪಡಿಸದೆ ಇರಬೇಕು. ”

“ ಅಜ್ಞಾನಾದ್ವಾಪ್ರಮಾದಾದ್ವಾ ಲೋಭಾದ್ವಾ ದೈವತಶ್ಚವಾ ||

ಸಾಚೇತ್ ಕುರ್ಯಾನ್ನಿ ಸಿದ್ಧಾನಿ ಗರ್ಭೋದೋಷಾಂಸ್ತದಾಪ್ನು

ಯಾತ್ || ”

“ ಅಜ್ಞಾನದಿಂದಲಾಗಲೀ, ಅಸಾವಧಾನದಿಂದಾಗಲೀ, ದ್ರವ್ಯಾದಿಲೋಭದಿಂದಾಗಲೀ, ದೈವಯೋಗದಿಂದಾಗಲೀ ರಜಸ್ವಲೆಯು ನಿಷಿದ್ಧ ಕುರ್ಯಾಚರಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾದರೆ ಗರ್ಭವು ದೋಷಗಳನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತದೆ. ”

“ ಋತಾಪ್ರಥಮದಿನಸಾತ್ಪ್ರಭೃತಿ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಣೀ, ದಿನಾಸ್ವ

ಸ್ನಾಂಜನಾಶ್ರುಪಾತ ಸ್ನಾನಾನುಲೇಪನಾಭ್ಯಂಗ ನಖಚ್ಛೇದ

ಪ್ರಧಾನನ ಹಸನ ಕಥನಾತಿಶಬ್ದಶ್ರವಣಾನಲೇಖನ ಅನಿಲಾ

ಯಾರ್ಸಾ ಪರಿಹರೇತ್ || ”

“ ರಜಸ್ವಲೆಯಾದ ದಿನದಿಂದ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ವಶದಲ್ಲಿಟ್ಟು ಕೊಂಡು, ಕಾಮೋತ್ತೇಜನ ಚಿಂತೆಗೂ, ಮೈಥುನಕ್ಕೂ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸಹಾ ಬಿಡದೆ ಶುಚಿಯಾಗಿರಬೇಕು. ಹಗಲು ನಿದ್ರಿಸಬಾರದು, ಕಣ್ಣಿಗೆ ಅಂಜನವಿಡಬಾರದು, ದುಃಖಿಸುತ್ತಾ ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿಸಬಾರದು, ಸ್ನಾನಮಾಡಬಾರದು, ಗಂಧ ಪುಷ್ಪಾದಿಗಳನ್ನು ಧರಿಸಬಾರದು, ಅಭ್ಯಂಗಸ್ನಾನ ಮಾಡಬಾರದು, ಉಗುರುಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಬಾರದು, ಓಡಬಾರದು, ನಗಬಾರದು, ಅತಿಯಾಗಿ ಮಾತನಾಡಬಾರದು, ಅತಿಯಾಗಿ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಕೇಳಬಾರದು, ನೆಲದಮೇಲೆ ಗೀಚುತ್ತಾ ಕುಳುತಿರಬಾರದು, ಗಾಳಿಯ ಹೊಡೆತಕ್ಕೆ ಮೈಯ್ಯೊಡ್ಡಿ ರಬಾರದು. ”

ಇವೆಲ್ಲವೂ “ ನಮ್ಮ ಜಾತಿಯ ಕಟ್ಟಲೆಯಲ್ಲಿಲ್ಲ; ನಮಗೆ ಇವು ಅಗತ್ಯ
ವಿಲ್ಲ ” ವೆಂದು ಈ ಮೇಲಿನ ಆಜ್ಞೆಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸುವವರಿಗೆ ಉಂಟಾ
ಗುವ ದೈವಿಕಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ಸುಶ್ರುತದಲ್ಲಿಯೇ ಬೋಧಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಹೇಗೆಂದರೆ:--

“ ದಿವಾಸ್ವಪನ್ನಾಃ ಸ್ವಾಪಶೀಲೋಽಂಜನಾದಂಧೋ, ರೋದ
ನಾದ್ವಿಕೃತದೃಷ್ಟಿಃ ಸ್ನಾನಾನುಲೇಪನಾದ್ಧುಃಖಶೀಲಃ, ತೈಲಾ
ಭ್ಯಂಗಾತ್ಕುಷ್ಠೀ, ನಖಾಪಕರ್ತೃನಾತ್ಕುನಖೀ, ಪ್ರಧಾನ
ನಾಚ್ಚಂಚಲೋ, ಹಸನಾಚ್ಛಾವದಂತೋಷ್ಣತಾಲುಜಿಹ್ವಃ,
ಪ್ರಲಾಪೀಚಾತಿಕಥನಾತ್, ಅತಿಶಬ್ದಶ್ರವಣಾದ್ಬದಿರೋ, ಽವ
ಖನಾತ್ಖಲತಿ, ಮಾರುತಾಯಾಸ ಸೇವನಾದುನ್ಮತ್ತೋ
ಗರ್ಭೋಭವತ್ಯೇವಮೇತಾಃ ಪರಿಹರೇತ್ || ”

“ ರಜಸ್ವಲೆಯಾದವಳು ಹಗಲು ನಿದ್ರಿಸುವದರಿಂದ ನಿದ್ರಾಲುನನ್ನೂ,
ಅಂಜನವಿಡುವದರಿಂದ ಕುರುಡನನ್ನೂ, ರೋದನ ಮಾಡುವದರಿಂದ ದೃಷ್ಟಿ
ಯಲ್ಲಿ ದೋಷವಿರುವವನನ್ನೂ, ಸ್ನಾನಾನುಲೇಪನಶೀಲಳಾದರೆ ದುಃಖಶೀಲ
ನನ್ನೂ, ತೈಲಾಭ್ಯಂಗ ಮಾಡುವವಳು ಕುಷ್ಠರೋಗಿಯನ್ನೂ, ಉಗರು
ಕತ್ತರಿಸುವದರಿಂದ ಕೆಟ್ಟ ಉಗುರಿನವನನ್ನೂ, ಓಡುವದರಿಂದ ಚಂಚಲಸ್ವ
ಭಾವದವನನ್ನೂ, ನಗುವದರಿಂದ—ಹಲ್ಲು ತುಟ ತಾಲು ನಾಲಿಗೆಗಳಲ್ಲಿ ದೋಷ
ವುಳ್ಳವನನ್ನೂ, ಅತಿಯಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವದರಿಂದ ಬಲು ಹರಟೆಗಾರನನ್ನೂ,
ಅತಿಶಬ್ದಶ್ರವಣದಿಂದ ಕೆವುಡನನ್ನೂ, ನೆಲದಲ್ಲಿ ಗೀರುವದರಿಂದ ಖಲತಿಯನ್ನೂ,
ಗಾಳಿಗೆ ಮೈಯೊಡ್ಡುವದರಿಂದ ಹುಚ್ಚನನ್ನೂ ತನ್ನ ಗರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸವಿಸು
ವಳು! ಇದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಈ ದುರ್ಗುಣಗಳನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಬೇಕು. ”

ಋತುಪ್ರಾಪ್ತಿ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಲಕ್ಷಣಗಳುಂಟಾಗುತ್ತವೆ.
ಶರೀರವು ಸುಸ್ಥಾಗುತ್ತದೆ. ಕೆಲಸಮಾಡಲು ಮನಸ್ಸೇ ಬರುವದಿಲ್ಲ. ವಸ್ತಿ
(ನಾಭಿಯ ಕೆಳಗೆ) ಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪ ನೋವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಜಿನ್ನಿನ ಕೆಳಗೆ
ಯಳತವೂ, ಭಾರವೂ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಕಣ್ಣುಗಳ ಕೆಳಗೆ ಕರೀಗೋಲಾ
ಕೃತಿಯ ರೇಖೆಯು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಶೀರೆಯನ್ನು ಡುವ ಸೊಂಟದಸುತ್ತೂ
ನವೆಯುಂಟಾಗುವದು. ಪ್ರತಿಮಾಸವೂ ನಿಯತವಾಗಿ ಋತುವಾಗುವವಳಿಗೆ
ಈ ಚಿಹ್ನೆಗಳುಂಟಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಮಾಸಿಕ ರಜೋದರ್ಶನದಿಂದ ಸ್ತ್ರೀಯ ಶರೀ
ರಕ್ಕೂ, ಮನಸ್ಸಿಗೂ ಮಹಾ ಪರಿವರ್ತನವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಸ್ತ್ರೀಯ ಋ
ತುವೇ ಯೌವನಾರಂಭದ ಚಿಹ್ನೆಯು ! ಅವಳ ಶರೀರವು ಮೊದಲಿನಂತೆ ಇರು
ವದಿಲ್ಲ. ಬಳಗಿನ ಅಂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣತೆಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಸ್ತನಗಳು
ಹೃಷ್ಯಪುಷ್ಪಗಳಾಗಿ ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಬೆಳೆಯುತ್ತಾ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಆಗುತ್ತವೆ.

ಇನ್ನುಮೇಲೆ ಕಂಚುಕವು ವಿಸ್ತೃತವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಪಿರ್ರೆಗಳು ದೊಡ್ಡವಾಗುವವು. ಗರ್ಭಾಶಯವು ಯೋನಿಯೊಂದಿಗೆ ಕೂಡಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಎದೆ, ಕತ್ತು, ಹಸ್ತ ಇವು ಪೂರ್ಣತ್ವವನ್ನು ಪಡಿಯುವವು; ಅಂದರೆ ಶರೀರದ ಅನೇಕ ಅವಯವಗಳಲ್ಲಿ ಮಜ್ಜೆಯು ತುಂಬುತ್ತಾ ಬರುವದು, ಸಂಪೂರ್ಣ ಶರೀರವು ಹೃಷ್ಯ ಪುಷ್ಯ ಸಾಂದರ್ಭ್ಯವನ್ನವಲಂಬಿಸುವದು. ಕೇಶಗಳು ಅಧಿಕವಾಗಿ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುವವು. ಕಾಮೇಂದ್ರಿಯದ ಜತೇಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಸ್ಥಳಗಳ ಸಂಬಂಧವಿದೆಯೋ ಪ್ರಾಯಶಃ ಅಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಕೇಶವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಸ್ವರವು ಮಧುರವಾಗಿಯೂ, ಗಂಭೀರವಾಗಿಯೂ ಆಗುವದಲ್ಲದೆ, ಮಾತುಕಥೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಸ್ಥಿತಿಸ್ವಭಾವಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅಭೂತಪೂರ್ವವಾದ ಗಾಂಭೀರ್ಯವು ತೋರಿಬರುತ್ತಲಿರುವದು. ಸಂಕ್ಷೇಪವಾಗಿ ಹೇಳುವದಾದರೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಶರೀರದಲ್ಲಿಯೂ ಅದೇ ಮೂಧುರ್ಯವೂ, ಅದೇ ಸೊಬಗೂ, ಅದೇ ತೇಜಸ್ಸೂ, ಅದೇ ಗಾಂಭೀರ್ಯವೂ ತುಂಬಿ ತುಳುಕುತ್ತಾ ಇರುವದು. ಆಗ ಆ ತರುಣಿಯ ಚಿತ್ತದಲ್ಲಿ ಭವಿಷ್ಯತ್ತಿಗೋಸ್ಕರ—ಗೃಹಿಣಿಯ, ತಾಯಿಯ ಮಹತ್ವವುಳ್ಳ ಕಾರ್ಯಭಾರವು ಬುಪ್ಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವಂತಹ ಸಾಮ್ಯಭಾವವು ಪ್ರಕಟವಾಗುತ್ತಲಿರುವದು. ಯಾವ ದಿನ ಈ ಪ್ರಥಮಾರ್ತವವಾರಂಭಿಸುವದೋ ಆ ದಿನದಿಂದ ಅವಳು ಎಲ್ಲದರಲ್ಲಿಯೂ ಬದಲಾಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟವಳಾಗುತ್ತಾಳೆ. ಅವಳ ಬಾಲತ್ವದ ಹುಡುಗಾಟವೂ, ಅವಿಚಾರವೂ ದೂರವಾಗಿ ಅದರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಲಜ್ಜೆಯೂ, ಗಾಂಭೀರ್ಯವೂ ಅವಳ ಯೌವನ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಪ್ರಭುಗಳಾಗಿ ಸಿಂಹಾಸನಾರೂಢರಾಗುವವು. ಈಗ ಅವಳಿಗೆ ಮೊದಲಿನಂತೆ ಬಾಲಕ್ರೀಡೆಗಳೆಂದರೆ ಆಗದು; ಯುವಾವಸ್ಥೆಯ ವ್ಯವಸಾಯವೇ ಅವಳ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬೇರೂರಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಋತುಕಾಲದಲ್ಲಿ ಗರ್ಭಾಶಯ, ಬೀಜಕೋಶ, ಫಲವಾಹಿನೀಸ್ರೋತ, ಸ್ತನಗಳು ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ರಕ್ತವು ತುಂಬಿ ಅವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲಾರಂಭಿಸುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಅವು ಮೇಲಕ್ಕೇಳುವವು. ಸೊಂಟದಲ್ಲಿ ನೋವುಂಟಾಗುವದು. ಮನಸ್ಸು ಅಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪ ವ್ಯಗ್ರವಾಗುವದು. ಕ್ವಚಿತ್ ಕಾಂತಿಯು ಇದ್ದೇ ಇರುವದು.

ಈಗ ಹೇಳಿರಿ—ಋತುವೆಂದರೇನು ? ಋತು ಮತ್ತೇನೂ ಅಲ್ಲ, ಗರ್ಭಾಧಾರಣೆ ಮಾಡತಕ್ಕ ಸಮಯ ಸೂಚನಾರ್ಥವಾದ ಚಿಹ್ನೆಯು !! ಯಾವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅವರ ಎಲ್ಲಾ ಅಂಗ ಪ್ರತ್ಯಂಗಗಳೂ ಪೂರ್ಣತ್ವವನ್ನು ಪಡಿಯುವವೋ ಆಗ ಸ್ವಭಾವದಿಂದಲೇ ಅವರು ನೂತನ ಮನುಷ್ಯಜನ್ಮವನ್ನು ಕೊಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ. ಸಂಸಾರದ ನಿಯಮವೂ ಇದೇ ! ಈಶ್ವರ ರಾಜ್ಯದ ಪ್ರಥಮೂ ಇದೇ !! ನೀವು ಯತ್ನಮಾಡಿದರೂ,

ನಾಡದಿದ್ದರೂ—“ಮರವಾಗುತ್ತದೆ, ಹೂಬಿಡುತ್ತದೆ, ಫಲವನ್ನು ಫಲಿಸುತ್ತದೆ, ಮತ್ತೆ ಬಣಗಿ ನಿಂತುಬಿಡುತ್ತದೆ” ನೀವು ಸಂತಾನವಾಗಬೇಕೆಂದು ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿರಿ, ಅಥವಾ ಅಪೇಕ್ಷಿಸದೆ ಇದ್ದರೂ, ನಿಮ್ಮ ಸಂತಾನವಾಗತಕ್ಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವು ತನ್ನ ಸ್ವಕ್ಕೆ ತಾನೇ ಬಂದುಬಿಡುತ್ತದೆ!! ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ಮಾಡತಕ್ಕ ಬಂದೊಂದು ನಿಯತವಾದ ಸಮಯವಿದೆ; ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಅವುಗಳ ಕಾಮೋಚ್ಛಾ ಪ್ರಬಲವಾಗುವದು!! ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಈ ನಿಯಮವಿಲ್ಲ!! ಪ್ರತಿಮಾಸವೂ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಸಂತಾನೋತ್ಪನ್ನ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದಕ್ಕೆ ಉಪಯುಕ್ತರಾಗುತ್ತಾರೆ! ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಹವಾಸವಾಡುವದರಿಂದ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ಯಾಗಲು ಸಂಭವವಿದೆ.

ಇಂತು ಆರ್ತವದರ್ಶನವೆಂಬ ದ್ವಿತೀಯಾಶವು.

ತೃತೀಯಾಶವು.

ಸ್ತ್ರೀಪುರುಷರ ಗುಹ್ಯಾಂಗ ವಿವೇಚನೆ.

ವೈದ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಜ್ಞಾನಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ತ್ರೀಪುರುಷರ ಸಮಸ್ತಾಂಗಗಳ ರಚನಾಕ್ರಮವನ್ನು ತಿಳಿಸುವದಾದರೆ ಅದೇ ಬಂದು ರಾಮಾಯಣದಂತಹ ಪುಸ್ತಕವಾದೀತು. ಪ್ರಕೃತದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಈ “ಶಿಶುವೈದ್ಯ” ಕ್ಕಾಗಿ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಶಿಶುತ್ವಾದಿಕಾಂಗಗಳಾದ ಸ್ತ್ರೀಪುರುಷರ ಮರ್ಮಾಂಗಗಳೆಡರ ರಚನಾಕ್ರಮವನ್ನು ಸಂಕ್ಷೇಪವಾಗಿ ತಿಳಿಸುವೆವು. ನಾವು ಮೇಲೆ ಹೇಳಿರುವ—“ಸ್ತ್ರೀಯರ ರಜೋದರ್ಶನ, ಗರ್ಭಿಣಿದಶಾ, ಬಾಣಂತಿಯ ಸಮಯ” ಇಷ್ಟು ಮಾತ್ರವೇ ಶಿಶುತ್ವಾದನೆಗೆ ಅಗತ್ಯ ವಿಷಯಗಳಾಗಿವೆ. ಇವು ಸ್ತ್ರೀಪುರುಷರ ಗುಹ್ಯಾಂಗ ಪ್ರತ್ಯಂಗರಚನಾಜ್ಞಾನದಿಂದ ಯಥಾವತ್ ಅವಗತವಾಗುವವು.

ಜಗತ್ತಿನ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಮಧ್ಯೆ—ಮನುಷ್ಯವತಾರವೆಂಬದು ಎಂಥಾ ಕೌತುಕ! ಪರಮೇಶ್ವರನ ಎಂತಹ ನಿಯಮ!! ನಮ್ಮ ಆದ್ಯ ಗರ್ಭಾಂತರ್ವಾಸವು ಹೇಗೆರಬಹುದು? ಈ ಗುಹ್ಯೇಂದ್ರಿಗಳ ಮಿಥುನೀಭಾವ ಕರ್ಮದಿಂದ ನಮ್ಮಂತಹ ಬೇರೇ ವ್ಯಕ್ತಿಯೇ ಹುಟ್ಟುವದೆಂದರೆ ಅದು ಸಾಮಾನ್ಯಾಂಶವೇ? ನಮ್ಮ ಶರೀರದ ಮತ್ಯಾವ ಅಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿದೆ? ಇಂತಹ ಈಶ್ವರ ಸೃಷ್ಟಿಕ್ರಮದ ಮಹಾನ್ ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕೆ ಸಾಧಕಾಂಗಗಳ ಗೂಢತತ್ವಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಕುತೂಹಲವು ಯಾರಿಗೆತಾನೆ ಇರಲಾರದು?

ಈ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಕ್ಷಣವೂ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಉಪಯೋಗದಲ್ಲಿ ತರುತ್ತಲೇ ಇದ್ದಾರೆ. ಇದೇ ಅಲ್ಲವೆ—“ವಿವಾಹ, ಸ್ತ್ರೀಪುರುಷರ

ಮೇಲನ ಮುಂತಾದ ಸಾಂಸಾರಿಕ ವ್ಯಾಪಾರ ! ಈಶ್ವರನ ರಾಜ್ಯದ ನ್ಯಾಯವಾದ ಪ್ರಥೆ !! ಇದರಿಂದುಂಟಾಗುವ ಅವರ್ಣನೀಯವಾದ ಆನಂದವನ್ನು ಕುರಿತು:—

“ ಕಾಮಿನೀಂ ಪ್ರಥಮಯಾವನಾನ್ವಿತಾಮ್ |

ಮಂದವಲ್ಗು ಮೃದುಹೀಡಿತಸ್ವನಾಮ್ ||

ಉತ್ಸನ್ನೀಂ ಸಮವಲಂಬ್ಯಯಾ ರತಿಃ |

ಸಾ ನ ಧಾತ್ಯ ಭವವೇಸ್ತಿ ಮೇಮತಿಃ || ”

“ ಮೊದಲನೇ ತಾರುಣ್ಯವೆಂಬ ಪರರು ಸೋಂಕದಿರುವವಳೂ, ಮಂದ ವೈಯ್ಯಾರ, ಮೃದು, ಹಿಡಿತಗಳೆಳ್ಳ ಮಧುರವಾಣಿಯೂ, ಎದ್ದ ಮೊಲೆಗಳೂ, ವಳೂ, ಆದ ಕಾಮಿನಿಯನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿಕೊಂಡು ಯಾವ ಸುರತವನ್ನು ಹೊಂದುವೆವೋ ಆ ಆನಂದವು ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕದಲ್ಲಿತಾನೆ ಎಲ್ಲಿ ದೊರಕಿತು ? ” ಎಂದು ಒಬ್ಬ ಕವಿಯು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಇಂತಹ ಆನಂದದ ಲವವನ್ನಾದರೂ ಅರಿಯದವನು ನರನೋ, ವಾನರನೋ ? ಇಲ್ಲ; ಅವನು ಪಾಮರನೇ !!

ಈ ಲೋಕದ ಪ್ರತಿಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ:—

“ ಸುಖಸ್ಯಾನಂತರಂದುಃಖಂ, ದುಃಖಸ್ಯಾನಂತರಂಸುಖಮ್ || ”

“ ಸುಖವಸಾನದಲ್ಲಿ ದುಃಖ, ದುಃಖವಸಾನದಲ್ಲಿ ಸುಖ ” ವೆಂಬದು ಅನುಭವದ ಮಾತು. ಹೀಗೆ ಮೈಥುನದಿಂದಾನಂದ ! ಅದು ವಿಘಟಿಸಿದರೆ ಮೇಹಾದಿ ರೋಗಗಳಿಂದ !! ಬಲು ಚೆಂದ !!

ಪ್ರತಿಕ್ಷಣವೂ ಎಷ್ಟೋ ನರನಾರಿಯರು ಸದ್ವ್ಯವಹಾರಶೂನ್ಯರಾಗಿ, ಅವಿವೇಕ ಕಾರ್ಯಗಳಾದ—ವ್ಯಭಿಚಾರ, ರೋಗಿಗಳಲ್ಲಿ ರಮಿಸುವಿಕೆ, ಅತಿಸಂಭೋಗ, ಅಸದ್ವ್ಯವಹಾರ ಮುಂತಾದ ಜಘನ್ಯ ವ್ಯಾಪಾರಗಳಿಂದ—ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರುವ ಅಪಾರ ರೋಗಸಮುದಾಯಗಳು ನಮ್ಮ ದೇಶವನ್ನೇ ವಿಲಯ ಪಡಿಸುತ್ತಾ ಇವೆ. ಈ ಗುಹ್ಯೇಂದ್ರಿಯ ರೋಗಗಳನ್ನು (ರೋಗಗ್ರಸ್ತ ಯೋನಿಗಳಲ್ಲಿ ರಮಣವಾಡಿ) ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದು—ಲೋಕವ್ಯವಹಾರವೇನೆಂಬುದನ್ನರಿಯದ, ಮಹಾದೇವಸ್ವಭಾವದ, ಅತಿಶುದ್ಧ ಕೋಮಲ ಮತ್ತು ವಿನಾಶ್ರೂತ ಪುಷ್ಪದಂತೆ ರಮಣೀಯತೆಯಿಂದ ಕಂಗೊಳಿಸುತ್ತಿರುವ—ಸ್ವವಧೂಮಣಿ (ಹೆಂಡತಿ) ಯಲ್ಲಿ ಬೀಜಹಾಕುವ ಅನೇಕ ನೀಚಪುರುಷರ ಮತ್ತು ಆ ನಿರಪರಾಧಿನೀಕುಲ ವಧೂಮಣಿಗಳ ದುಃಸ್ಥಿತಿಯು ಕಾಡ್ಗಿಟ್ಟೆ ನಂತೆ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ಮುಸುಕಿಕೊಂಡು ಹೊಗೆಯಾಡುತ್ತಾ ಇದೆ.

ಇಂತಹ ಗುಹ್ಯಾಂಗ ರೋಗಗಳ ಯಥಾವತ್ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಆಯಾಯ ಅಂಗಘಟನಾ ಪ್ರಣಾಲಿಯನ್ನು ತಿಳಿಯದಿದ್ದರೆ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯನ್ನು ಮಾಡುವದು

ಹ ಸಹಜವಾಗಲಾರದು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಕೆಳಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಪುರು
ಷಾಂಗರಚನೆಯ ಕ್ರಮವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ, ಅನಂತರ ಸ್ತ್ರೀಯ ಗುಹ್ಯಾಂಗ ಪ್ರತ್ಯಂ
ಗರಚನಾ ಪ್ರಣಾಳಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವೆವು.

ಪುರುಷರ ಗುಹ್ಯಾಂಗರಚನೆ:— ಮನುಷ್ಯನ ಜನ್ಮ ಸಂಪಾದನ ಮೂ
ಲವದಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರುಪ್ರಕಾರದ ಯಾತ್ರಗಳು ಪುರುಷನ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯ
ಮಾನಗಳಿವೆ. ೧ ಅಂಡನಿರ್ಮಾಯಕ ಯಾತ್ರ, ೨ ವೀರ್ಯಪರಿಚಾಲಕ ಯಾತ್ರ,
೩ ವೀರ್ಯನಿಕ್ಷೇಪಕಯಾಂಗಳೆಂಬವು ! ಪುರುಷನಿಗೆ ೨ ಅಂಡಗಳಿವೆ. ಇವೆರಡೂ
ಬುದ್ಧಿ ಧೈರ್ಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿತಗಳಾಗಿವೆ. ಈ ಧೈರ್ಯಕ್ಕೆ ಕೋಶವೆನ್ನುವರು;
ಇದೇ ವೀರ್ಯನಿರ್ಮಾಯಕ ಯಾತ್ರವು. ಈ ಎರಡು ಅಂಡಗಳೂ ಅತಿಕೋ
ಮಲ ಪದಾರ್ಥ ಸಮೂಹವಾಗಿವೆ. ಇವನ್ನು ಬಿಚ್ಚಿ ಉದ್ದಕ್ಕೆ ಹಿಡಿದರೆ ಇದು
ಸಾವಿರ ಅಡಿಗಳಿಗಿಂತ ಉದ್ದ ಕ್ಕಾಗುವದು. ಈ ನಾಳಗಳ ಬಳಗೆ ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ
ಚೀಲಗಳು ಹುಟ್ಟುತ್ತಿವೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ವೀರ್ಯವು ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುತ್ತಿದೆ.
ವೀರ್ಯದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಂದುಪ್ರಕಾರದ ಅತಿಸೂಕ್ಷ್ಮಾತ್ ಸೂಕ್ಷ್ಮಪದಾರ್ಥವಿ
ರುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಅಣುವೀಕ್ಷಣ ಯಾತ್ರ (ದುರ್ಬೀನು) ಮೂಲಕವೇ
ನೋಡಲಾಗುವದು. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಾಣಿಯೂ ಗುಂಡಾಗಿಯೂ, ಸಣ್ಣ
ಬಾಲದಿಂದ ಕೂಡಿರುವದು. ಇದರಲ್ಲಿ ಭ್ರಮಣಶಕ್ತಿಯೂ ಬೊಗ್ಗುವ ಶಕ್ತಿ
ಯೂ ಇದೆ. ಈ ಜೀವಿಗಳು ವೀರ್ಯದ ಬಳಗೆ ಅಲ್ಲಿಂದಿಲ್ಲಿಗೆ ತಿರುಗುತ್ತಾ ಇರು
ವವು. ಕೇವಲ ಶೀತಲಜಲವನ್ನು ಹಾಕುವದರಿಂದ ಸತ್ತುಹೋಗುವವು.
ಇದನ್ನು ನಾವು ಶುಕ್ರಜವೆನ್ನುವೆವು. ಪುರುಷಾಂಗದ ಬಳಗಡೆ ತಗಲಿಕ್ಕೊಂಡಿ
ರುವ ಬಂದು ಛಿದ್ರವಿದೆ. ಇದರ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣ ಪುಟ್ಟ ಚೀಲಗಳಿವೆ.
ವೀರ್ಯವು ಅಂಡಕೋಶದಲ್ಲಿ ತಿರುಗುತ್ತಾ ಈ ಛಿದ್ರದಮೂಲಕ ಬಂದು ಈ
ಚೀಲಗಳಲ್ಲಿ ತುಂಬುತ್ತಾ ಇರುತ್ತದೆ. ಇದೇ ವೀರ್ಯಚಾಲನ ಯಾತ್ರವು.
ಯಾವನಕಾಲ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವ ಮೊದಲು ಎಂದಿಗೂ ವೀರ್ಯ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗು
ವದಿಲ್ಲ. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಚೀಲಗಳ ಕೆಳಗಡೆ ಪ್ರಸ್ತಾವದ ಛಿದ್ರನಾಡಿಯು ಬಂದು
ಪುರುಷಾಂಗ ನಾಡಿಯೊಂದಿಗೆ ಶೇರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಸ್ತಾವನಾಡಿಯ ಮೇಲ್ಭಾಗ
ದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ದೊಡ್ಡ ಚೀಲವಿದೆ. ಈ ಧೈರ್ಯ ಜತೇಲಿ ರೇತೋಧಾ
ರಕ್ಕೆ ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಚೀಲಗಳ ಸಂಯೋಗವಿದೆ. ಕಾಮೋಚ್ಛೇಯ ವಿಶೇಷವಾಗಿ
ಉಂಟಾದಾಗ ಈ ದೊಡ್ಡ ಚೀಲದಲ್ಲಿ ದ್ರವರೂಪದ ಹಾಲಿನಂತಹ ಬಂದುಪ್ರ
ಕಾರದ ಪದಾರ್ಥ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಸಹವಾಸದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ವೀರ್ಯಘರ್ಷಣ
ವಶದಿಂದ ಈ ಪದಾರ್ಥದ ಜತೇಲಿ ಕೂಡಿಕ್ಕೊಂಡು, (ಯಾವಾಗ ಸಹವಾಸ
ಪೂರ್ಣವಾಗುವದೋ ಆಗ) ಪುರುಷಾಂಗದಲ್ಲಿಂದ ಅತಿವೇಗದಿಂದ ಬೀಳುತ್ತದೆ.

ಪುರುಷಾಂಗವು ರೇತೋನಿಕ್ಷೇಪಕ ಯಂತ್ರವು. “ಮನುಷ್ಯಜನ್ಮವಾಗುವದಕ್ಕಾಗಿ ಎಷ್ಟು ಯಂತ್ರಗಳ ಅವಶ್ಯಕತಾ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ ! ”

ಸ್ತ್ರೀಯರ ಗುಹ್ಯಾಂಗರಚನೆ:— ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೂ—೧ ವೀರ್ಯನಿರ್ಮಾ ಯಕ ಯಂತ್ರ, ೨ ವೀರ್ಯಪರಿಚಾಲಕ ಯಂತ್ರ, ೩ ವೀರ್ಯನಿಕ್ಷೇಪಕ ಯಂತ್ರ ಗಳೆಂಬ ೩ ಯಂತ್ರ ವಿಶೇಷಗಳಿವೆ. ಯಾವ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಪುರುಷಾಂಗವು ಪ್ರವಿಷ್ಟವಾಗಿ ವೀರ್ಯನಿಕ್ಷೇಪ ಮಾಡುವದೋ, ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೂ ಅದೇ ವೀರ್ಯನಿಕ್ಷೇ ಪಕ ಯಂತ್ರವು. ಯಾವ ರಂಧ್ರದಿಂದ ಒಳಗೆ ವೀರ್ಯವು ಹೋಗಿ ಅಂಡದ ಸಂಗಡ ಕೂಡುತ್ತದೆಯೋ ಅದಕ್ಕೆ ರೇತಃ ಪರಿಚಾಲಕ ಯಂತ್ರವೆನ್ನುವರು. ಯಾವ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ವೀರ್ಯವು ಪ್ರಸ್ತುತವಾಗುತ್ತದೆಯೋ ಅದೇ ರೇತೋನಿರ್ಮಾ ಯಕ ಯಂತ್ರವು. ಸ್ತ್ರೀಯರ ಗರ್ಭಾಶಯವೇ ಮನುಜಾತಿಯ ಆದ್ಯವಾಸ ಸ್ಥಾನವು !!! ಈ ಗರ್ಭಾಶಯದ ಎರಡು ಪಾರ್ಶ್ವದಲ್ಲಿಯೂ ಎರಡು ಕೋಶಗಳಿವೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಅಂಡಾಕಾರ ಪದಾರ್ಥವಿರುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೂ ಶುಕ್ರ ವೆಂದೇ ಹೆಸರು ! ಇಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ವಿವರಿಸಬೇಕಾದದ್ದು ಸ್ತ್ರೀಯರ ಗುಹ್ಯ ವೆಂದರೆ ಯೋನ್ಯಾದಿ ಅಂಗಪ್ರತ್ಯಂಗಗಳು—ಸ್ಥಾನಭೇದದಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ; ಮೊದಲನೇದು ಅಂತರ್ವಿಭಾಗ, ಮತ್ತೊಂದು ಬಾಹ್ಯವಿಭಾಗವು. ಅಂತರ್ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಗರ್ಭಾಶಯ, ಅಂತಃಫಲ, ಫಲಸ್ರೋತ ಮತ್ತು ಯೋನಿ ಈ ೪ ಅಂಗಗಳಿರುವವು. ಹಾಗೆಯೇ—ಯೋನಿದ್ವಾರ, ಪ್ರಥಮಾ ವರ್ತ, ದ್ವಿತೀಯಾವರ್ತ, ಯೋನಿಲಿಂಗ, ಯೋನಿಪಟಲ ತಥಾ ಗುಹ್ಯ ಕೇಶ ಭೂ, ಇವು ಬಾಹ್ಯವಿಭಾಗದಲ್ಲಿವೆ. ಸ್ತ್ರೀಯರ ಈ ಗುಹ್ಯಾಂಗವು ಶರೀರದ ವಸ್ತಿಪ್ರದೇಶದ ಒಳಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಗುಹ್ಯಾಂಗದ ರಚನೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವದಕ್ಕಾಗಿ “ವಸ್ತಿ” (ಕಿಬ್ಬೊಟ್ಟೆ) ಯ ರಚನಾಕ್ರಮವನ್ನು ತಿಳಿಯುವದು ಮೊದಲನೇ ಕೆಲಸವು.

ವಸ್ತಿಗೆ ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ನಲ್ಲಿ Pelvis (ಪೆಲ್ವಿಸ್) ಎಂದೆನ್ನುವರು. ಇದು ಒಂದು ವಿಧವಾದ ಎಲುಬಿನ ಪಿಂಜರವಾಗಿದೆ. ಈ ವಸ್ತಿಯು ಹೊಟ್ಟೆಯ ಕೆಳಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ನಾಲ್ಕು ಬೇರೆಬೇರೆ ಎಲುಬುಗಳಿವೆ. ಹಿಂದಗಡೆ ಎಲುಬಿನ ಕೆಳಭಾಗದಲ್ಲಿ “ತ್ರಿಕಾಸ್ಥಿ” Sacrum (ಸೇಕ್ರಮ್) ಎಂಬದಿದೆ. ಅದರ ಕೆಳಗೆ ಗುದಾಸ್ಥಿ Coccyx (ಕಾಕ್ಸಿಕ್ಸ್) ಇದೆ. ಇವೆರಡರ ಪಾರ್ಶ್ವ ದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಮುಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ದೊಡ್ಡ ಎಲುಬುಗಳಿವೆ. ಅಂದರೆ ವಸ್ತಿಯ ಮುಂದಿನ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ವಂಕ್ಷಣಾಸ್ಥಿ, ಪಾರ್ಶ್ವದಲ್ಲಿ ನಿತಂಬಾಸ್ಥಿ, ಕೆಳಗೆ ಆಸನಾಸ್ಥಿ, ಹಿಂದಗಡೆ ತ್ರಿಕ ಮತ್ತು ಗುದಾಸ್ಥಿಗಳಿವೆ. ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಪಾರ್ಶ್ವದ ಎಲುಬಿನ ಮೂರು ಬೇರೆಬೇರೆ ತುಂಡುಗಳಿರುತ್ತವೆ.

ಕಿಂತು ವಯಸ್ಸಾದಹಾಗೆ ಅಂದರೆ ತರುಣಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಮೂರು ತುಂಡುಗಳೂ ಶೇರಿ ಬಂದೇ ಬಂದು ದೊಡ್ಡ ಎಲುಬಾಗಿರುತ್ತದೆ. ನಿತಂಬಾಸ್ಥಿಗೆ Iliam (ಈಲಿಯಮ್) ಎಂತಲೂ, ವಂಕ್ಷಣಾಸ್ಥಿಗೆ Pubis (ಪ್ಯೂಬಿಸ್) ಎಂತಲೂ ಹೇಳುವರು. ಇದು ತೆಳುವಾಗಿ, ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಸಣ್ಣದಾಗಿರುವದು. ಆಸನಾಸ್ಥಿಗೆ (ಇಸ್ಪೀಯಮ್) ಎನ್ನುವರು. ಇವೆರಡೂ ಕೂಡುವ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ (ಪ್ಯೂಬಿಕ್ ಸಂಧಿ) ವಂಕ್ಷಣಸಂಧಿ ಎಂದೆನ್ನುವರು. ಹಿಂದೆಯೂ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪಾರ್ಶ್ವದಲ್ಲಿಯೂ ತ್ರಿಕ ಮತ್ತು ನಿತಂಬಾಸ್ಥಿಗಳ ಸಂಯೋಗವಾಗುತ್ತದೆ. ಅವುಗಳ ಬಲದ, ಎಡದ (ಸೀಕ್ರಂ ಕಲ್ಯಾಕ್) ಸಂಧಿ ಎಂದೆನ್ನುವರು. ಇದು ಹೊರತು ತ್ರಿಕ ಮತ್ತು ಗುದಾಸ್ಥಿಗೂ ಸಂಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಧಿಗಳ ಅಥವಾ ಜೋಡಿಸುವಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ—ತ್ರಿಕ ಗುದಾಸ್ಥಿಗಳ ಜೋಡಣೆಯು ಚಲ (ಅಲಗಾಡತಕ್ಕದ್ದು) ವಾಗಿಯೂ, ಬಾಕೀ ಜೋಡಣೆಯು ಅಚಲ (ಸ್ಥಿರ) ವಾದ್ದಾಗಿದೆ. ವಂಕ್ಷಣಕ್ಕೂ ಆಸನಾಸ್ಥಿಗೂ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಛಿದ್ರವಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ Thyroid (ಥಾಯರಾಯಿಡ್) ಛಿದ್ರವೆಂದೆನ್ನುವರು. ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಅವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಅದು ಬಂದು ಪರದೆಯಿಂದ ಮುಚ್ಚಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಹೊರಗಿನಕಡೆಗೆ ವಂಕ್ಷಣಾಸ್ಥಿ, ಆಸನಾಸ್ಥಿ ಮತ್ತು ನಿತಂಬಾಸ್ಥಿಗಳು ಎಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವವೋ ಅಲ್ಲಿ ಬಂದು ಸಣ್ಣ ಗುಂಡಿ ಇದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ನಲ್ಲಿ “ಆಸೀಟಾಬ್ಯುಲಂ” ಎಂದೆನ್ನುವರು. ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಎಲುಬುಗಳು ಭಿನ್ನಭಿನ್ನ ಸಂಧಿಬಂಧನಗಳಿಂದ ಪರಸ್ಪರ ಜೋಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ನಿತಂಬಾಸ್ಥಿಗೆ ಹೊರಗಡೆ ಸ್ನಾಯುಸಂಬಂಧವಾಗಿದೆ. ಕೆಳಗಿನ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಜಂಘೆಯ ಆಕುಂಚನ (ಮುದುರುವಿಕೆ) ಪ್ರಸಾರಣ (ವಿಸ್ತರಿಸುವಿಕೆ) ಮತ್ತು ಅಂತರ್ಬಹಿಃಕ್ಷೇಪಣಾದಿ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸತಕ್ಕ ಸ್ನಾಯುಗಳ ಸಂಬಂಧವಿದೆ. ಒಳಭಾಗದಲ್ಲಿ ಗುದಚಾಲಕಸ್ನಾಯು ಮತ್ತು (ಪ್ರೀಪುರುಷರ) ಶಿಶ್ನೋನಿ ಚಾಲಕಸ್ನಾಯುಗಳಿಗೆ ಮೇಲ್ಗಡೆ ಪಾರ್ಶ್ವದಲ್ಲಿ ಉದರಸಂಬಂಧೀ ಸ್ನಾಯುಗಳಿವೆ. ವಸ್ತಿಯ ಒಳಗಡೆ ಎಷ್ಟು ಅವಕಾಶವಿರುತ್ತದೆಂದು ಹೊರಗಡೆ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆಯೋ ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟು ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ ! ಸ್ತ್ರೀಯರ ವಸ್ತಿಪಂಜರವು ಪುರುಷರದಕ್ಕಿಂತ ಅಧಿಕ ಅಗಲ ಮತ್ತು ಲಘುವಾದದ್ದಾಗಿದೆ. ವಸ್ತಿಯಮೇಲೂ ಕೆಳಗೂ ಎರಡು ದ್ವಾರಗಳಿವೆ. ಮೇಲಿನ ದ್ವಾರಕ್ಕೆ ಆಗಮನದ್ವಾರವೆಂತಲೂ, ಕೆಳಗಿನ ದ್ವಾರಕ್ಕೆ ನಿರ್ಗಮನದ್ವಾರವೆಂತಲೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಈ ಸಂಜ್ಞೆಗಳು ಗರ್ಭದಸಂಬಂಧದಿಂದ ಇಡಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಪ್ರಸೂತಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಗರ್ಭವು ಮೇಲಿನ ದ್ವಾರದಿಂದ ಬಂದು ಇರುತ್ತಾ, ಅದರ ಕೆಳಗಿನ ದ್ವಾರದಿಂದ ಹೊರಟು ಪ್ರಸವ

ವನ್ನು ವಡಿಯುವದು. ಈ ದ್ವಾರಗಳೆರಡರ ಮಧ್ಯದ ಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ “ವಸ್ತಿ ಕಕ್ಷಾ” ಎಂದೆನ್ನುವರು. ಈ ವಸ್ತಿಯ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಗರ್ಭಾಶಯ ಮತ್ತು ಯೋನಿಗಳಿರುವವು. ಯೋನಿಯ ಅಂತಸ್ತೀಮಾ ಮೇಲ್ಮಾಂಸದ ಗರ್ಭಾಶಯದ ಸ್ಥಾನವು. ಗರ್ಭಾಶಯವು ವಸ್ತಿಯ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಇದೆ. ಇದರ ಮುಂದೆ ಮೂತ್ರಾಶಯವೂ, ಹಿಂದುಗಡೆ ಗುದವೂ, ಮೇಲ್ಗಡೆ ಸಣ್ಣ ಕರಳುಗಳೂ, ಹಾಗೆಯೇ ಕೆಳಗಡೆ ಯೋನಿಯೂ ಇರುವವು. ಎರಡು ಪಾರ್ಶ್ವಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಎರಡು ಬಂಧನಗಳಿವೆ. ಆ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ವಸ್ತಿ ಪ್ರದೇಶದ ಮುಂಭಾಗ ಹಿಂಭಾಗಗಳೆಂಬೆರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿರುತ್ತದೆ.

ಗರ್ಭಾಶಯ:—ಇದು ಚಪ್ಪಟೆಯಾದ ಆಕೃತಿಯುಳ್ಳದ್ದು. ಇದರ ಉದ್ದ ಪ್ರಾಯಃ ೪ ಅಂಗುಲ, ಅಗಲ ೧೧ ಇಂದ ೨೧ ಅಂಗುಲ, ಮುಂದೆ ೧ ಅಂಗುಲವಿದೆ. ಇದರ ತೊಕ್ಕವು ೫ ತೊಲೆಯಿಂದ ೧೦ ತೊಲೆಯವರಿಗೆ ಇದೆ. (ಇದೇ ಮಾನವಕೋಟಿಯ ಪ್ರಾರಂಭವಾಸ ಗೃಹವು !!) ಗರ್ಭಿಣಿ ಅವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಇದರ (ಉದ್ದವೂ, ಅಗಲವೂ, ತೊಕ್ಕವೂ ವಿಶೇಷ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುವದು.) ತೊಕ್ಕವು ೧೨೫ ತೊಲೆಯವರಿಗೂ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುವದು. ಉದ್ದವೂ, ಅಗಲವೂ ೪-೧೦ ಅಂಗುಲದವರಿಗೆ ಆಗುತ್ತದೆ. ವೃದ್ಧಾ ವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಗರ್ಭಾಶಯವು ಬಹು ಸಣ್ಣ ದಾಗಿರುವದು.

ಗರ್ಭಾಶಯಕ್ಕೆ ೨ ಭಾಗಗಳಿರುವವು:— ೧ನೇದು ಇದರ ಶರೀರವು, (ಇದು ಅಗಲವಾಗಿ ಮೇಲಿನ “ಫಂಡಸ್” (Fundus) ಎಂಬ ನರಕ್ಕೆ ಶೇರಿದೆ.) ಮತ್ತೊಂದು ಅದರ ಗ್ರೀವಾ; ಇದಕ್ಕೆ “ಸರ್ವಿಕ್ಸ್” (Cervix) ಎಂದು ಹೆಸರು. ಈ “ಗ್ರೀವಾ”ದ ಸ್ವಲ್ಪ ಭಾಗವು ಯೋನಿಯ ಬಳಿಗೆ ಇರುತ್ತದೆ, ಅಂದರೆ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಮೇಲಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಗ್ರೀವಾಕ್ಕೆ ಕಮಲವೆಂತಲೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಗರ್ಭಾಶಯದ ಹೊರಗಿನ ಭಾಗವು ಪೂರ್ವ ಪಶ್ಚಿಮಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಮೇಲಕ್ಕೂ ಅಂತ್ರಾವರಣದಿಂದ ಸುತ್ತುಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಈ ಅಂತ್ರಾವರಣವು ದೊಡ್ಡ ಕರಳು (Large intestines) ಗಳಿಂದ ಇಳಿದುಕೊಂಡು ಗರ್ಭಾಶಯದ ಹಿಂಭಾಗದಲ್ಲಿಯೂ, ಮೇಲ್ಮಾಂಸದಲ್ಲಿಯೂ ಸುತ್ತಿಕೊಂಡು ಪೂರ್ವಭಾಗದಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಾ ಇರುವ ವಸ್ತಿಯಕಡೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ವಸ್ತಿಯ ಮೇಲಿನ ಹಿನ್ನೆಯಿಂದ ಸಂಲಗ್ನವಾಗಿ, ಮತ್ತೆ ಉದರಸ್ಥಾಯುವಿನ ಬಳಿಭಾಗದಕಡೆಗೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಈ ಪ್ರಕಾರ ತಿರುಗಿಕೊಂಡು ಶಯ್ಯಾದ ಪೂರ್ವ ಮತ್ತು ಪಶ್ಚಿಮಭಾಗದಲ್ಲಿ ಈ ಅವರಣದ ಎರಡು ದ್ರೋಣಿಗಳಿವೆ. ಸಣ್ಣ ಕರಳಿನ ಕೆಲವುಭಾಗ ಇವುಗಳಲ್ಲಿದೆ. ದ್ರೋಣಿಯ ಪಾರ್ಶ್ವಭಾಗದ ಪೂರ್ವ ಮತ್ತು ಪಶ್ಚಿಮ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಅಂತ್ರಾವರಣದ ವೇಷ.

ನವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಇವಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವಬಂಧನ ಮತ್ತು ಪಶ್ಚಾತ್ತಬ್ಧಬಂಧನವೆಂದೆ
ನ್ನುವರು. ಈ ಬಂಧನಗಳ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ಗರ್ಭಾಶಯವು ಯಥಾವಸ್ಥಿತವಾ
ಗಿದೆ. ಈ ಬಂಧನ ಶಿಥಿಲವಾಗುವದಾದರೆ, ಅಥವಾ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ವಿಕಾರ
ಂಟಾಗುವದಾದರೆ ಗರ್ಭಾಶಯವು ಡೊಂಕಾಗಿಯೂ, ತಿರುಗಿಕೊಂಡು ಬಿಡು
ವದು, ಅಥವಾ ಬೊಗ್ಗಿ ಬಿಡುವದು. ಅಂತ್ರಾವರಣಕ್ಕೆ “ಪೆರಿಟೋನಿಯಮ್”
(Peritoneum) ಎಂದೆನ್ನುವರು. ಇದು ಗರ್ಭಾಶಯದ ಮುಂದೆಯೂ,
ಹಿಂದೆಯೂ ಮೂತ್ರಾಶಯ ಮತ್ತು ಮೂತ್ರಾಶಯಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಇಳಿದು,
ಮತ್ತೆ ಮಧ್ಯದಿಂದ ಅವುಗಳ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹತ್ತುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಆ ಎರಡು
ಜಾಗದಲ್ಲಿ ದ್ರೋಣಿಯ ಆಕಾರದ ಗುಂಡಿಗಳಂಟಾಗುತ್ತವೆ. ಗರ್ಭಾಶಯ
ಮತ್ತು ಗುದದ ಮಧ್ಯದ ದ್ರೋಣಿಯು ಬಹು ಆಳವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಅಥವಾ
ಅಂತ್ರಾವರಣ (ಪೆರಿಟೋನಿಯಮ್) ಗರ್ಭಾಶಯದಿಂದ ಬಂಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟು ಪಕ್ಕ
ದಲ್ಲಿ ತಿರುಗುತ್ತದೆಂದು ತಿಳಿದರೂ ಸರಿಯೆ; ಇದರಿಂದ ಅವು ಗರ್ಭಾಶಯದ
ಪಾರ್ಶ್ವಬಂಧನದಂತಾಗುತ್ತವೆ. ಈ ಬಂಧನವು ಒಂದುಕಡೆಗೆ ಗರ್ಭಾಶಯ
ದಿಂದ ಕೂಡಿಯೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಬೇರೇಕಡೆ ವಸ್ತಿಯ ಪಾರ್ಶ್ವದಿಂದ
ಸಂಬಂಧವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಬಂಧನಕ್ಕೆ ಪೃಥುಬಂಧನವೆಂದೆನ್ನು
ವರು. ಅಂದರೆ—ಅಂತ್ರಾವರಣ ಅಥವಾ ಪೆರಿಟೋನಿಯಂನ ಗರ್ಭಾಶಯದ
ಎರಡುಕಡೆಗಳ ಕಡೆಗೆ ಯಾವ ಅಂತಸ್ತು ಇದೆಯೋ ಅದರ ಹೆಸರೇ ಪೃಥು
ಬಂಧನ (Broad Ligament) ವು. ಈ ಪೃಥುಬಂಧನದ ಒಳಗೆ ಗರ್ಭಾಶ
ಯದ ಉಪಾಂಗವಿರುತ್ತದೆ. ಅಂತಃಫಲ ಅಥವಾ ಅಂತರ್ಗತಫಲ ಮತ್ತು
ಅದರ ಫೇಲಿನ ಅದರ ಸ್ತೋತ್ರವಿದೆಯೋ ಅದಕ್ಕೆ ಫಲಸ್ತೋತ್ರವೆಂತಲೂ,
ಫಲವಾಹಿನೀ ಎಂತಲೂ ಹೇಳುವರು. ಇದೇ ಗರ್ಭಾಶಯದ ಪ್ರತ್ಯಂಗವು.
ಅಂತಃಫಲದ ಕೆಳಗಿನ ಕಡೆಗೆ ಒಂದು ಹಗ್ಗದಂತಹ ಬಂಧನವಿದೆ. ಇದು
ಗರ್ಭಾಶಯದ ಪಾರ್ಶ್ವಭಾಗದಲ್ಲಿ ತಗಲಿಕೊಂಡು ವಸ್ತಿಯಲ್ಲಿಂದ ಉದರಸ್ನಾ
ಯುವಿನ ಮಧ್ಯದಿಂದ ದಾಟುತ್ತಾ, ಗುಹ್ಯಕೇಶಭೂದಿಂದ ಸಂಲಗ್ನವಾಗು
ತ್ತದೆ. ಇದರ ಹೆಸರೇ “ರಜ್ಜುಬಂಧನ” ವು.

ಯಾವ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಗರ್ಭಾಶಯಕ್ಕೆ ಯೋನಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧವಿ
ದೆಯೋ ಅದೇ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಗ್ರೀವಾ. ಈ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಗರ್ಭಾಶಯೆಯು
ಪೂರ್ವಭಾಗಕ್ಕೆ ಬಗ್ಗಿರುತ್ತದೆ. ಗ್ರೀವೆಯ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಶಯ್ಯಾಮುಖವಿದೆ.
ಈ ಮುಖಕ್ಕೆ ಶಯ್ಯಾಬಾಹ್ಯಮುಖ (Os externum) ವೆಂದೆನ್ನುವರು.
ಮುಖದಬಳಿ ಗ್ರೀವಾ ಓಷ್ಠಾಕಾರವಾಗಿದೆ. ಯಾವ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಗ್ರೀವಾ
ಮತ್ತು ಆಶಯದ ಸಂಬಂಧವಾಗುತ್ತದೆಯೋ ಅಲ್ಲಿ ಗ್ರೀವಾಸ್ಥಿವಾದ ಸ್ತೋ

ತವು ಮುದುರಿಕ್ಕೊಂಡು ಇರುತ್ತದೆ. ಈ ಮುದುರಿಕ್ಕೊಂಡಿರುವ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಅಂತರ್ಘಟ (Os uteri) ವೆಂದೆನ್ನುವರು. ಶಯ್ಯಾದ ಬಳಗಿನ ಪ್ರದೇಶವು ತ್ರಿಕೋಣಾಕಾರವಾಗಿದೆ. ಇದರ ಅಧಃಕೋಣದ ತಥಾ ಗ್ರೀವಾಸ್ತ್ರೋತದ ಸಂಬಂಧ ಮತ್ತು ಪಾರ್ಶ್ವಕೋಣ ತಥಾ ಫಲಸ್ತ್ರೋತದ ಸಂಬಂಧವುಂಟಾಗುವದರಿಂದ ಗರ್ಭಾಶಯದ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರದೇಶಗಳಾಗುವವು. ಫಲಸ್ತ್ರೋತ ಸಂಬಂಧವಾಗಿರುವ ಸ್ಥಾನದಿಂದ ಮೇಲಿನ ಪ್ರಾಂತದವರಿಗೆ ಯಾವ ಪ್ರದೇಶವಿದೆಯೋ ಅದೇ ಶಯ್ಯೋರ್ಧ್ವ ಪ್ರದೇಶವು; ಫಲಸ್ತ್ರೋತದಿಂದ ಗ್ರೀವೆಯವರಿಗೆ ಗರ್ಭಾಶಯವು; ಮತ್ತೆ ಗ್ರೀವಾ, ಮತ್ತೆ ಅಂತದಲ್ಲಿ ಶಯ್ಯಾಮುಖಗಳಿರುವವು.

ಗರ್ಭಾಶಯಕ್ಕೆ ೪ ಆವರಣಗಳಿವೆ; ಮೊದಲನೇದು ಹೊರಗಿನ ರಸಮಯಾವರಣ (Serous coat) ಮಧ್ಯೆ ಸ್ನಾಯುಮಯಾವರಣ (muscular coat) ಮತ್ತು ಬಳಗಡೆ ಶ್ಲೇಷ್ಮಲಾವರಣ (mucous coat) ಗಳಾಗಿವೆ. ಈ ಶ್ಲೇಷ್ಮಲಾವರಣಕ್ಕೂ ಸ್ನಾಯುವರಣಕ್ಕೂ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ರುಧಿರವಹಸ್ತ್ರೋತಗಳ ಜಾಲವಿದೆ. ಇದರಂತೆಯೇ ಬಾಹ್ಯಾವರಣಕ್ಕೂ, ಸ್ನಾಯುವರಣಕ್ಕೂ ಮಧ್ಯೆ ಸ್ತ್ರೋತೋ ಜಾಲವಿದೆ. ಈ ಜಾಲದಿಂದ ಜೀವಶೋಣಿತ ಪ್ರವಾಹವುಳ್ಳ ನಡಿಗಳೂ, ದುಷ್ಕ ರುಧಿರವಾಹಕ ಶಿರಾಗಳೂ, ವಾಯುನಾರ್ಗ ಮತ್ತು ರಸವಾಹಕ ಸ್ತ್ರೋತಗಳೂ ಇರುವವು. ಗರ್ಭಾಶಯವು ಪ್ರಸರಿಸುವದೂ, ಮುದುರಿಕ್ಕೊಳ್ಳುವದೂ ಸ್ನಾಯುವರಣದ ಆಧಾರದಿಂದಲೇ! ಶುಕ್ಲ ಶೋಣಿತ ಸಂಯೋಗದ ನಂತರ ಗರ್ಭದ ಕಲಲಾವಸ್ಥಾ, ಘನೀಭಾವ, ಪಿಂಡಸ್ಥಿತಿ, ಅದರ ಅಂಗ ಪ್ರತ್ಯಂಗಗಳ ಆವಿರ್ಭಾವ, ಕ್ರಮಶಃ ಗರ್ಭವೃದ್ಧಿ ಹಾಗೆಯೇ ಪೂರ್ಣದಶೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುವಿಕೆ—ಈ ಮುಂತಾದ ಅವಸ್ಥಾಂತರಗಳೆಲ್ಲವೂ ಈ ಗರ್ಭಾಶಯದಲ್ಲಿಯೇ ಉಂಟಾಗುವವು. ಹೇಗೆಹೇಗೆ ಗರ್ಭವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತಾ ಬರುವದೋ ಹಾಗೆ ಹಾಗೆಯೇ ಗರ್ಭಾಶಯವೂ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತಾ ತನ್ನ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಶಯನಿಸಿರತಕ್ಕ ಶಿಶುವಿಗೆ ಇಂಬನ್ನುಂಟುಮಾಡುವದು. ನೇತಿಗಳನಂತರ ಶಯ್ಯಾಸ್ನಾಯುವು ಮುದುರಿಕ್ಕೊಳ್ಳುವದರಿಂದ ಆ ಸ್ನಾಯುಗಳ ವೇಗದಿಂದ ಗರ್ಭವು ಹೊರಗೆಬಂದು ಪ್ರಸುವಾಗುವದು.

ಫಲಸ್ತ್ರೋತ ಅಥವಾ ಫಲವಾಹಿನಿ:—ಗರ್ಭಾಶಯದ ಎರಡು ಪಕ್ಕಗಳಲ್ಲಿಯೂ ನಾಲ್ಕು ನಾಲ್ಕು ಅಂಗುಲ ಉದ್ದವುಳ್ಳ ಬಂದೊಂದು ನಾಳಗಳಿವೆ. ಇವೇ ಫಲ ಅಥವಾ ಬೀಜ ಸ್ತ್ರೋತಗಳು. ಇಂಗ್ಲೀಷ್‌ನಲ್ಲಿ ಇವಕ್ಕೆ (Fallopian tubes) ಫಲೋಪಿಯಾ ಟ್ಯೂಬ್ಸ್ ಎನ್ನುವರು. ಇದಕ್ಕೆ ಆಕೃತಿಯು ಬರಿಯುವ “ಪೇನಾ” (Quill) ದಂತೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಗರ್ಭಾ

ಶಯದಲ್ಲಿ ಶುಕ್ಲ ಶೋಣಿತ ಸಂಯೋಗದಿಂದ ಗರ್ಭವರ್ಧನವಾಗದೆ, ಈ ಫಲ ಸ್ತ್ರೋತದಲ್ಲಿಯೇ ಸಂಯುಕ್ತವಾದ ಶುಕ್ಲ ಶೋಣಿತದ ವೃದ್ಧಿಯುಂಟಾಗಿ ಆ ಸ್ತ್ರೋತದ್ದೇಶಯ್ಯಾ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಈ ಸ್ತ್ರೋತಕ್ಕೆ ವಿಕಸನ ಶಕ್ತಿಯೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಗರ್ಭಾಶಯದಿಂದ ಈ ಸ್ತ್ರೋತದ ಸಿರಾ ಹೊರ ಹೊಮ್ಮಿ ಸ್ತ್ರೋತೋರಂಧ್ರ ಮತ್ತು ಆಶಯದ ಸಮಾಗಮವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಸ್ತ್ರೋತದ ಹೊರಗಡೇ ಸಿರಾ (ನಾಡಿ) ಅಂಚಲಿತ ತಥಾ ಕೂರ್ಚಾಕಾರವಾಗಿದೆ. ಇದರ ಅನೇಕ ಅಂಚುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೆರಡು ಬೀಜಕೋಶದಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿರುವವು. ಈ ಅಂಚಿನ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೋತದ ಹೊರಮುಖವಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಫಲಸ್ತ್ರೋತಕ್ಕೂ ಮೂರು ಆವರಣವಿವೆ. ಇವು ಗರ್ಭಾಶಯದಂತೆ ರಸಮಯ, ಸ್ವಾಮಯ, ಶ್ಲೇಷ್ಮಮಯ ರೂಪಗಳಾಗಿವೆ. ಈ ಸ್ತ್ರೋತದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಧಮನೀ, ಶಿರಾ, ವಾಯುವರ್ಗ ಮತ್ತು ರಸವಾಹಕ ಸ್ತ್ರೋತಗಳಿರುವವು. ಬೀಜಕೋಶದ ಬಳಗಿನ ಬೀಜವು ಇದರಮೂಲ ಕವೇ ಗರ್ಭಾಶಯಕ್ಕೆ ಶೇರುತ್ತದೆ; ಹಾಗೆಯೇ ಪುರುಷನ ವೀರ್ಯವೂ ಇದರ ಮುಖಾಂತರವಾಗಿಯೇ ಸ್ತ್ರೀಬೀಜದೊಂದಿಗೆ ಶೇರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

ಅಂತಃಫಲ:—ಇದು ಸ್ತ್ರೀಯರ ಬೀಜಕೋಶವು ; ಆರ್ಯವೈದ್ಯಕ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಇದಕ್ಕೆ ಅಂತರ್ಗತಫಲವೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ನಲ್ಲಿ ಇದಕ್ಕೆ (Ovary) ಓವರೀ ಎಂದೆನ್ನುವರು. ಪುರುಷನಿಗೆ ಅಂಡಕೋಶವು ಬಾಹ್ಯಫಲವು, ಅದರಂತೆಯೇ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಬೀಜಕೋಶವೇ ಅಂತಃಫಲವು. ಈ ಬೀಜಕೋಶವು ಅವಸ್ಥಾಭೇದದಿಂದ ಸಣ್ಣದೂ, ದೊಡ್ಡದೂ ಆಗುವದು. ಇದರ ಆಕಾರವು ಬಾದಾಮಿಯಂತಿದೆ; ಉದ್ದದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದೂ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಮೆ ೧|| ಇಂಚು, ಅಗಲ ||| ಇಂಚು, ದಪ್ಪ = ಇಂಚು ತೂಕ | ತೊಲೆಯಿಂದ || ತೊಲೆವರಿಗೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಇದರ ಯಾವದಾದರೊಂದು ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬೀಜಸ್ತ್ರೋತದ ಒಂದೆರಡು ಅಂಚು ತಗಲಿಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ರಕ್ತವಾಹಕ, ರಸವಾಹಕಸ್ತ್ರೋತ ತಥಾ ವಾಯುವರ್ಗಗಳೂ ಇರುವವು. ಬೀಜಕೋಶದ ಬಾಹ್ಯ ಆಚ್ಛಾದನವು ರಸಮಯವಾಗಿರುವದು. ಇದರ ಬಳಗಿನ ರಚನೆಯು ಹೀರೇಕಾಯಿಯಂತೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಶ್ವೇತತಂತು ಘಟಿತಗಳಾದ ವಿಲಕ್ಷಣ ಕೋಶಗಳು ಇದರಲ್ಲಿರುವವು. ಇವುಗಳ ಮಧ್ಯಮಧ್ಯೆ ಸಣ್ಣ ಪುಟ್ಟ ಅಸಂಖ್ಯ ಬೀಜಸ್ಥಾನಗಳಿರುವವು. ಈ ಬೀಜಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಅಸಂಖ್ಯಾತ ಬೀಜಗಳು ಅನೇಕ ಭಿನ್ನ ಭಿನ್ನ ಅವಸ್ಥೆಗಳಿಂದಿರುವವು. ಯಾವ ಬೀಜವು ಪರಿಪಕ್ವವಾಗುವವೋ ಅವು ಈ ಕೋಶದ ಬಳಗಿನಿಂದ ಹೊರಭಾಗಕ್ಕೆ ಬರುವವು. ಅವುಗಳ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಯೂ ಫಲ

ಸ್ರೋತದ ಸಿರಾಗಳು ಸುತ್ತಿ ಕೊಂಡಿರುತ್ತವೆ. ಬೀಜ ಬಡದನಂತರ ಇದು ಫಲ ಸ್ರೋತದ ಹೊರಮುಖದಿಂದ ಗರ್ಭಾಶಯದ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಬೀಜಸ್ಥಾನಕ್ಕೂ ಎರಡು ಕೋಶಗಳಿವೆ. ಒಂದು ಹೊರಗೆ ಒಂದು ಬಳಗೆ. ಅವುಗಳೆರಡರ ಮಧ್ಯೆ ಬೀಜವಿರುವದು.

ಬೀಜ:—ಉಕ್ತ ಕೋಶಗಳಲ್ಲಿ ತೈಲಾಣುಗಳಿಂದ ಆಚ್ಛನ್ನವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಈ ಅಣುಗಳ ಆಸಪಾಸು ಹೊರಗಿನಿಂದ ಒಂದು ಆಚ್ಛಾದನವಿರುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಅಣ್ವಾಚ್ಛಾದನವೆನ್ನುವರು. ಬೀಜದ ಹೊರಗಿನ ಆಚ್ಛಾದನವು ಸ್ಫಟಿಕಾಕಾರವಿರುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅದನ್ನು ಸ್ಫಟಿಕಾಚ್ಛಾದನವೆನ್ನುವರು. ಈ ಸ್ಫಟಿಕಾಚ್ಛಾದನದ ಬಳಗಡೆ ಬೀಜದ ಅಣುಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಅವುಗಳ ಸುತ್ತಲೂ ಸೂಕ್ಷ್ಮನಾದ ಬೀಜತ್ವಚೆಯು ಇರುವದು. ಬೀಜಾಣು ಸಮೂಹದ ಒಂದು ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮಬೀಜವೂ, ಆ ಸೂಕ್ಷ್ಮಬೀಜದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಬೀಜಲೇಶವೂ ಇದೆ. ಕೋಳಿಯ ತತ್ತಿಯನ್ನು ಬಡೆದು ನೋಡುವದರಿಂದ ಬೀಜದ ಈ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯು ಬಳ್ಳೇರಿತಿಯಾಗಿ ತಿಳಿಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಮಾಸವೂ ಒಂದೊಂದು ಬೀಜವು ಪರಿಪಕ್ವವಾಗಿ ಬಡೆಯುತ್ತದೆ. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬೀಜಕೋಶ, ಫಲಸ್ರೋತ ಮತ್ತು ಗರ್ಭಾಶಯ ಮುಂತಾದ ಗುಹ್ಯ ಅವಯವಗಳು ರಕ್ತದಿಂದ ತುಂಬಿಬಿಡುತ್ತವೆ; ಹಾಗೆಯೇ ಆರ್ತವಪ್ರವಾಹವು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವದು. ಬೀಜವು ಯಾವಾಗ ಗರ್ಭಾಶಯದ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗುವದೋ ಆಗ ಪುರುಷನ ಶುಕ್ಲವು ಇದರೊಡನೆ ಸಂಯೋಗವಾಗುವದರಿಂದ ಗರ್ಭವುಂಟಾಗುವದು. ಹಾಗೆ ಶುಕ್ರಸಂಯೋಗವುಂಟಾಗದಿದ್ದರೆ ಈ ಬೀಜವು ಆರ್ತವ (ರಜಸ್ಸಿನ) ಜತೇಲಿ ಹೊರಕ್ಕೆ ಬಂದುಬಿಡುತ್ತದೆ.

(ರೋಮಸ್ಥಾನ ! ಗುಹ್ಯಕೇಶಭೂ) (Mons Veneris) -ಗುಹ್ಯಾವಯವದ ಎಮಿಕೆಗಳ ಸಂಧಿಯ ಮೇಲಿನ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿರುವ, ಮೃದುವಾದ ಸ್ಥಾನವೇ ಇದು. ಇದು ಕೊಬ್ಬು, ಚರ್ಮಗಳಿಂದ ಏರ್ಪಟ್ಟು, ಬುದ್ಧಿಯುಂಟಾದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ರೋಮಗಳಿಂದ ಮುಚ್ಚಲ್ಪಡುವದು. ಇದರ ಕೆಳಗಿರುವ ಎರಡು ಮೃದುವಾದ ದೊಡ್ಡ ಚರ್ಮದ ಮಡತೆಗಳನ್ನು ಜಫನ (ಯೋನಿಯ ತುಟ) ಗಳೆನ್ನುವರು. ಇವುಗಳ ಕೆಳಗೆ ಕೊಬ್ಬು ಶೇರಿರುವದು. ಈ ಜಫನಗಳ ಬಳಭಾಗವು ನುಣ್ಣಾಗಿರುವದು, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಗ್ರಂಥಿಗಳು ತುಂಬಿರುವವು. ಯೋನಿತುಟಗಳು ಮರ್ಮಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿನ ಎಲುಬುಗಳ ಸಂಧಿಯಿಂದ ಆರಂಭವಾಗಿ ಕೆಳಕ್ಕೆಳೆದು, ಹಿಂದಕ್ಕೆ ವಿಸ್ತರಿಸಿ “ಫೆರಿನಿಯಂ” ಎಂಬ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಬಿಡುವವು; ಜಫನಾಂತ್ಯಕ್ಕೂ, ಗುಹ್ಯ ಮಧ್ಯೆ ಇರತಕ್ಕ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆಲೆ “ಫೆರಿನಿಯಮ್” ಎಂದು ಹೆಸರು. ಇದು ಚರ್ಮ

ದಿಂದ ಏರ್ಪಟ್ಟು ಸುಮಾರು ೧೧ ಅಂಗುಲ ಉದ್ದವಾಗಿರುವದು. ಯೋನಿತು
ಟಗಳ ಕೆಳಗಿನ ಮೊನೆಗಳು ಸೇರತಕ್ಕ “ಫೆರಿನಿಯಂ” ನ ಅಂಚನ್ನೂ
ಯೋನಿತುಟಗಳನ್ನೂ ಎಳೆದು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡಿರುವ ಮಡತೆಗೆ ಫ್ರೆಂಚ್
ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ “ಫೋರ್ಚೆಟ್” (Fourchette) ಎನ್ನುವರು. ಫೆರಿನಿಯಂನ
ಮುಂದಿನ ಅಂಚಿಗೆ ಸಂಧಿ ಎಂದು ಹೆಸರು; ಮತ್ತು ಜಫನಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ
ನೋಡಿದರೆ ಅವುಗಳ ಕೆಳಗಿನ ಕೊನೆಗಳ ನಡುವೆ ಒಂದು ಗುಂಡಿ ಕಂಡುಬರು
ತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಲ್ಯಾಟಿನ್‌ನಲ್ಲಿ Fossa Navicularis ಫಾಸ್ಯಾ ನಾವಿಕ್ಯು
ಲೇರಿಸ್, ಎಂಬ ಹೆಸರಿದೆ. ಮೇಲ್ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಜಫನಗಳು ಕೂಡುವ
ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ನಡುವೆ “ಯೋನಿಲಿಂಗ” ವು ಮೊದಲು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಇದು
ರೂಪಿನಲ್ಲಿಯೂ ಏರ್ಪಾಡಿನಲ್ಲಿಯೂ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಮೆ ಶಿಶ್ನದಂತಿರುವದು.
ಆದರೆ ಶಿಶ್ನದಂತೆ ಇದರಲ್ಲಿ ಮೂತ್ರದ್ವಾರವೂ, ಸ್ಪಂಜಿನಂಥಾ “ಕಾರ್ಪಸ್
ಸ್ಪಂಜಿಯೋಸಂ” ಎಂಬ ಪದಾರ್ಥವೂ ಇಲ್ಲವಾದರೂ * “ಜೆನ್ಯು” ಎಂಬ
ಪದಾರ್ಥದಿಂದ ಮುಚ್ಚಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಲಿಂಗವೊಂದಿರುವದು; ಮತ್ತು “ಕಾರ್ಪೊ
ರಾ ಕಾವೆರ್ನೋಸಾ” ಎಂಬ ವಸ್ತುವಿದೆ.

ಈ ಯೋನಿಲಿಂಗದ ಕವಚದೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿರುವ ಚರ್ಮದ ಮಡತೆಗ
ಳಿಗೆ “ಚಂದ್ರನಾಡಿಗಳು” (Nympha) ಎಂದು ಹೆಸರು. ಇವಕ್ಕೆ ಬಳಗಿನ
ಚಿಕ್ಕ ತುಟಗಳೆಂತಲೂ ಹೆಸರಿದೆ. ಇವು ಚರ್ಮದ ಮಡತೆಗಳು; ಇವುಗಳೊ
ಳಿಗೆ ಸ್ಪಂಜಿನಂತಿರುವ ಪದಾರ್ಥವಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ನಲ್ಲಿ “ಪ್ರ್ಯೂಡಿಕ್
ಆರ್ಟರಿ (Pudic Artery) ಎಂಬ ನಾಡಿಗಳ ಕೊಂಬೆಗಳು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ
ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವವು

(ಚಂದ್ರನಾಡಿಗಳು) (Nympha)— ಇವುಗಳೆಲ್ಲಭಾಗಕ್ಕೆ ಇಳಿ
ಯುತ್ತಾ ಬರುತ್ತಿರುವಾಗ ಕ್ರಮೇಣ ದೊಡ್ಡವಾಗುತ್ತಾ, ಯೋನಿಯ ಬಾಯಿ
ಯೆಳೆಗೆ ಬಂದು ಅಲ್ಲಿ ಕಾಣದಂತಾಗುವವು. ಅವುಗಳ ಬಳಭಾಗವು ಪುಷ್ಕ
ಳಗ್ರಂಥಿಗಳಿಂದ ತುಂಬಿದೆ. ಈ ಚಂದ್ರನಾಡಿಗಳ ಕೆಲಸವೇನೆಂದರೆ:—
ಪ್ರಸವಕಾಲದಲ್ಲಿ ಗುಹ್ಯಸ್ಥಾನದ ಭಾಗಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಉಬ್ಬುವಂತೆ ಮಾಡು
ವವಲ್ಲದೆ, ಮೂತ್ರವು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಹೋಗುವಂತೆ ಸಹ ಅನುಕೂಲವಡಿಸಿ
ಕೊಡುವವು.

* ಈ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಬರುವ Elastic Substance ಮೃದುವಾದ ರಬ್ಬರಿನಂತಹ
ಸ್ಥಿತಿಸ್ಥಾಪಕ ಧರ್ಮವುಳ್ಳ ಪದಾರ್ಥ, ಅದರ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಎಳೆದರೆ ಸ್ವಲ್ಪದೂರ ಉದ್ದ
ವಾಗಿದ್ದು, ಕೈಬಿಟ್ಟೊಡನೆಯೇ ಮೊದಲಿದ್ದ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬರತಕ್ಕ ಗುಣವುಳ್ಳ ಪದಾರ್ಥಕ್ಕೆ
“ಜೆನ್ಯು” ಎಂದು ಭಾಷಾಂತರ ಮಾಡಿರುವ ಶಬ್ದವನ್ನೇ ನಾವೂ ಉಪಯೋಗಿಸುವೆವು.

ಮೂತ್ರನಾಳ:— ಈ ಚಂದ್ರನಾಡಿಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ನೋಡಿದಾಗ ಮೂತ್ರನಾಳದ ಬಾಯಿ ಕಾಣುವದು; ಅದರ ಕೆಳಭಾಗವು ಎತ್ತರವಾಗಿರುವದು. ಹಾಗೆಯೇ ಅದು ಯೋನಿಲಿಂಗಕ್ಕೆ ಬಂದು ಅಂಗುಲದ ಕೆಳಗೂ ಯೋನಿಯ ಬಾಯಿಗೆ ||| ಅಂಗುಲದ ಮೇಲ್ಗಡೆಯೂ ಇರುತ್ತದೆ.

ಸ್ತ್ರೀಯರ ಮೂತ್ರದ್ವಾರದ ಉದ್ದಳತೆ ೨ ಅಂಗುಲಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ; ಪರಂತು ಇದರ ಪ್ರಮಾಣವು ಪುರುಷನ ಮೂತ್ರರಂಧ್ರಕ್ಕಿಂತಲೂ ದೊಡ್ಡದಾಗಿರುವದು. ಈ ದ್ವಾರದ ಬಳಪಾರ್ಶ್ವದಲ್ಲಿ ಇರತಕ್ಕ ಜೆವ್ವು ಮೂತ್ರತಿತ್ತಿಯ ಶ್ಲೇಷ್ಮವು ಜಿವ್ವಿನೊಂದಿಗೆ ಶೇರಿರುವದು. ಮತ್ತು ಅದರಲ್ಲಿ ಗೋಳಗಳಿರುವವು; ಈ ಗೋಳಗಳು, ಶ್ಲೇಷ್ಮವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಿ, ದಾರಿಯನ್ನು ನುಣುಪಾಗಿ ಮಾಡಿ, ಮೂತ್ರವು ಹೊರಟಾಗ ಉರಿಯುಂಟಾಗದಂತೆ ಮಾಡುವವು. ಈ ದ್ವಾರದ ಬಾಯಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿಯೂ “ ಲಾಕ್ಯುನಾ ” (Lacuna) ಎಂಬ ದೊಡ್ಡ ಗ್ರಂಥಿಯು ಒಂದೊಂದಿರುವದು. ಮೂತ್ರನಾಳವು, ಯೋನಿಯ ಮೇಲ್ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮರ್ಮಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿನ ಯಮಿಕೆಗಳ ಸಂಧಿಯ ಅಂಚಿನವರಿಗೂ ನೆಟ್ಟಿರುವದು; ಅಲ್ಲಿಂದ ಬೊಗ್ಗಿ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹಾಯುತ್ತದೆ; ಯೋನಿದ್ವಾರದಲ್ಲಿ ಬೆರಳಟ್ಟು ನೋಡಿದರೆ ಅದು ನರದಂತೆ ತೋರುವದು.

(ಯೋನಿ) (Vagina)—ಇದರ ಬಾಹ್ಯದ್ವಾರ(ಯೋನಿಯ ಮುಖ)ಕ್ಕೆ ಭಗವೆನ್ನುವರು. ಈ ಯೋನಿಮುಖದಿಂದ ಗರ್ಭಾಶಯ (ಎಲ್ಲಿ ಗ್ರೀವಾಕ್ಕೆ ವೇಷ್ಯನವುಂಟಾಗಿದೆಯೋ ಅಲ್ಲಿಯ) ವರಿಗೆ ಇರುವ, ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ ಕೆಳಭಾಗಕ್ಕೆ ಬಾಗಿರುವ ಸ್ಪ್ರೋತವೆಂಬ ಗಮನಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ “ಯೋನಿ” ಎಂದು ಹೆಸರು. ಯಾವರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವಸ್ತಿಯ ಬಗ್ಗುವಿಕೆಯಿದೆಯೋ ಅದರಂತೆಯೇ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಮೆ ಯೋನಿಯ ಬಗ್ಗುವಿಕೆಯೂ ಇದೆ. ಈ ಯೋನಿಯು ಅತ್ಯಂತ ಕೋಮಲ ಮತ್ತು “ ಸಂಕೋಚ-ಪ್ರಸರಣಶೀಲ ” ವಾದದ್ದು. ಇದರ ಪೂರ್ವ-ಪಶ್ಚಿಮ ಭಾಗಗಳು ಒಂದರಿಂದೊಂದು ಕಲತಿವೆ. ಯೋನಿಯ ಮುಖವು ಮೂತ್ರನಾಳದ ಮುಖಕ್ಕಿಂತಲೂ $\frac{1}{3}$ ಅಂಗುಲದ ಕೆಳಗಿದೆ. ಯೋನಿಯೇ ಗರ್ಭಾಶಯಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ದಾರಿ; ಇದು ಗರ್ಭಾಶಯದ ಬಾಯಿಗೆ ಅಂಟಿಕೊಂಡಿದೆ. ಯೋನಿಗೆ ೨ ಮುಖಗಳಿವೆ; ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಮುಂದು ಗಡೆಯದೇ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಭಗವು; ಬಳಗಡೆಯ ಮುಖವು ಗರ್ಭಾಶಯದ ಮುಖಕ್ಕೆ ಶೇರಿರುವದಷ್ಟೆ ?

ಇದು ಸ್ಥಿತಿಸ್ಥಾಪಕ ಧರ್ಮ (Elastic) ವುಳ್ಳದ್ದು; ಅದರ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಇರಕಿಸತಕ್ಕ ಸ್ನಾಯು (Constrictor Muscle) ಗಳಿವೆ. ಯೋನಿಯ

ಹಿಂದುಗಡೆ ಭಾಗವು “ಪೆರಿಟೆನಿಯಂ” ಎಂಬ ಅಂತರ್ವೇಷ್ಪನದ ಮಡಿಕೆ ಯಿಂದ ಮುಚ್ಚಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ; ಹಾಗೆಯೇ ಸುತ್ತುಮುತ್ತಲಿರುವ ಬಲೆಯಂತಿರುವ ಟ್ರಿಜಿವು ವೇಷ್ಪನದಿಂದ ಕಟ್ಟಲ್ಪಟ್ಟಿರುವದು. ಯೋನಿಯಲ್ಲಿ ನಾಡಿಗಳು, ನಾಳಗಳು, ಸ್ಪರ್ಶನರಗಳು, ಶೋಷಣ ನರಗಳು ಇವು ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವವು.

ಯೋನಿಯ ಮಾರ್ಗವು ಸ್ವಲ್ಪ ಡೊಂಕಾಗಿದ್ದು ಗರ್ಭಾಶಯಕ್ಕೆ ಕೇರಿರುವದು. ಕಣ್ಣಿನಂತೆಯಿಂದ ಇದರ ಉದ್ದ ೫-೬ ಅಂಗುಲ; ಅಗಲ ೨ ಅಂಗುಲ; ಎಷ್ಟೋ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ೯-೧೦ ಅಂಗುಲದ ಉದ್ದನೇ ಯೋನಿಯೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಕೇವಲ ಸಣ್ಣ ಯೋನಿಯು ೨ ಅಂಗುಲವಿರುತ್ತದೆ. ದೇಶಭೇದ ಮತ್ತು ದೇಹಭೇದದಿಂದ ಯೋನಿಯ ಉದ್ದವು ನ್ಯೂನಾಧಿಕವಾಗುವದು. ಇದರ ಮಧ್ಯಭಾಗಕ್ಕೆಂತಲೂ, ಆರಂಭದಲ್ಲಿಯೂ, ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಚಿಕ್ಕದಾಗಿದೆ. ಇದರ ಮುಖದಲ್ಲಿ ವಿಧವಿಧ ಸ್ನಾಯುಗಳು ಸುತ್ತಿರುವವು, ಹಾಗೆಯೇ ನೆತ್ತರುನರಗಳು ಬಲೆಯಂತೆ ಹೊಕ್ಕೊಂಡಿರುವವು, ಇವಕ್ಕೆ ಪ್ಲೆಕ್ಸಸ್ ರೀಟೆಫಾರ್ಮಿಸ್ (Plexus Reteformis) ಎಂದು ಹೆಸರು.

ಯೋನಿಯ ಮುಖದಬಳಿ ಕೆಲವು ಜವ್ವು ಮಡಿಕೆ ಅಥವಾ ಉಂಗುರಗಳಿರುವವು. ಇವು (Myrtle leaves) ಮೆರ್ಟಲ್ ಎಲೆಗಳಂತಿರುವವೆಂದೂ ಹೆಸರು, ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ನಲ್ಲಿ “ಕರಂಕ್ಯುಲೀ ಮಿರ್ಟಿಪಾರ್ಮಿಸ್” (Caruncule Myrtiformes) ಎನ್ನುವರು. ಯೋನಿಯ ಬಳಗಿನ ಆವರಣವು ಶ್ಲೇಷ್ಮಾ ಆವರಣವು (Mucons membrane). ಈ ಯೋನ್ಯಾವರಣ ಮತ್ತು ಶಯ್ಯಾಂತರಾವರಣಗಳೆರಡೂ ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಕೂಡಿಕೊಂಡಿವೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಎರಡೂ ಒಂದಾಗಿಯೇ ಕಾಣುವವು. ಪರಂತು ಇವೆರಡರ ಶ್ಲೇಷ್ಮಾಣುಗಳು ಬೇರೆಬೇರೆಯಾಗಿರುವವು. ಇದರ ಶ್ಲೇಷ್ಮಾ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಪಿಚ್ಚೆಲದ್ರ ವೋತ್ಪಾದಕ ಪಿಂಡಗಳು ಬಹಳವಿವೆ. ಇದರಲ್ಲಿಯೂ ಯೋನಿಮುಖದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಯೂ, ಗ್ರೀವಾದಬಳಿ ವೇಷ್ಪನದಲ್ಲಿಯೂ, ಶಯ್ಯಾದ ಅಂತರಾವರಣದಲ್ಲಿಯೂ ಇವೆ. ಯೋನಿದ್ವಾರದಲ್ಲಿ ಸೀದಾವಲಯವಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಇದು ಸಂಕುಚಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಯೋನಿಯ ದೃಢಭಾಗದಲ್ಲಿ ಶಿರಾಜಾಲವಿದೆ. ಅದು ವಿಕಸಿತವಾದಾಗ “ಯೋನಿಹರ್ಷ” ವುಂಟಾಗಿ ಕಠಿಣತ್ವವುಂಟಾಗುವದು. ಯಾವದಾದರೂ ಕಾರಣದಿಂದ ಈ “ಶಿರಾ” ಹರಿಯುವದರಿಂದ ರಕ್ತಸ್ರಾವವುಂಟಾಗುವದು. ಯೋನಿಯಲ್ಲಿ--ರಸವಾಹಕಸ್ತ್ರೋತ, ರಕ್ತವಾಹಕಸ್ತ್ರೋತ, ವಾಯುವಾರ್ಗ ಇರುವವು. ಶಂಖದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಒಂದರಮೇಲೊಂ

ದು, ಅದರಂತೆಯೇ ಅದರಮೇಲೊಂದು, ಹೀಗೆ ಆವರ್ತ (ಸುತ್ತು) ಗಳು ಕಾಣಲ್ಪಡುವವೋ ಹಾಗೆಯೇ ಯೋನಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಆವರ್ತಗಳಿರುವವು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಆಯುರ್ವೇದದಲ್ಲಿ:—

“ ಶಂಖನಾಭ್ಯಾ ಕೃತಿಯೋನಿಸ್ತ್ರಾವರ್ತಾ ಸಾ ಚ ಕೀರ್ತಿತಾ |
ತಸ್ಯಾಸ್ತೃತೀಯೇತ್ಯಾವರ್ತೇ ಗರ್ಭಶಯ್ಯಾಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಾ ||
ಯಥಾರೋಹಿತಮತ್ಸ್ಯಸ್ಯ ಮುಖಂ ಭವತಿರೂಪತಃ |
ತತ್ಸಂಸ್ಥಾನಾ ತಥಾರೂಪಾಂ ಗರ್ಭಶಯ್ಯಾಂವಿದುರ್ಬುಧಾಃ || ”

“ ಶಂಖದ ನಾಭಿಯ ಸಮಾನ ಆಕಾರವುಳ್ಳ ಯೋನಿಯಲ್ಲಿ ಮೂರು ಆವರ್ತಗಳು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ಇವುಗಳ ಮೂರನೇ ಆವರ್ತದಲ್ಲಿ “ ಗರ್ಭ ಶಯ್ಯಾ ” ಇರುವದು. ಇದನ್ನು ರೋಹಿತ ಮತ್ಸ್ಯದಮುಖದ ಆಕೃತಿಗೆ ಸಮಾನಸ್ಥಿತಿ ಮತ್ತು ರೂಪವುಳ್ಳದ್ದೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ತಾತ್ಪರ್ಯವೇ ನೆಂದರೆ:—ಗರ್ಭಶಯ್ಯಾದ ಮುಖವು ರೋಹಿತ ಮತ್ಸ್ಯದಮುಖದ ಸಮಾನವಾಗಿದೆ. ಹೀಗೆ ಆ ಮತ್ಸ್ಯವು ಜಲದಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡುವದೋ ಅದರಂತೆಯೇ ಪಿತ್ತಾಶಯ ಮತ್ತು ಪಕ್ಷಾಶಯಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಗರ್ಭಶಯ್ಯಾ ಇರುವದೆಂತಲೂ, ಅದರ ರೂಪವೂ ಅದರಂತೆಯೇ ಇರುತ್ತದೆಂತಲೂ ಹೇಳುವರು. ”

ಯೋನಿಪಟಲ—ಇದಕ್ಕೆ ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ನಲ್ಲಿ “ ಹೈಮೆನ್ ” (Hymen) ಎನ್ನುವರು. ಸ್ತ್ರೀಯರ ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಯೋನಿದ್ವಾರದಮೇಲೆ ಅದನ್ನು ಪ್ರತಿಬಂಧಿಸತಕ್ಕ “ ಪರದಾ ” ಇರುತ್ತದೆ. ಇದೇ ಯೋನಿಪಟಲವು. ಇದಕ್ಕೆ ನಿಜವಾದ ಬಂದೇವಿಧ ಆಕಾರವಿಲ್ಲ; ಕೆಲವು ಸಾರಣಿಯಂತಿರುವವು. ಕೆಲವು ಅರ್ಧಚಂದ್ರಾಕಾರ; ಕೆಲವು ವಲಯಾಕಾರವಿವೆ. ಪ್ರಥಮ ರಜೋದರ್ಶನದ ವರೆಗೆ ಇದರಿಂದ ಯೋನಿ ಬಂದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಬಾಲಕಿಯರ ಕ್ಷೇತ, ಅಕ್ಷೇತ ಯೋನಿತ್ವವು ಈ ಪಟಲದ ವಿದಾರಿತ ಅಥವಾ ಅವಿದಾರಿತ ಸ್ಥಿತಿಯಮೇಲೆ ನಿರ್ಧರಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಕೆಲವು ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಜನ್ಮ ತಃ ಯೋನಿಪಟಲವಿರುವದೇ ಇಲ್ಲ. ಇತ್ಯಾದಿ ಕಾರಣದಿಂದ “ ಕ್ಷೇತಯೋನಿ, ಅಕ್ಷೇತಯೋನಿ ” ಯರೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸುವದು ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲವೆಂದು ಅನುಭವದಿಂದ ನಿರ್ಣಯಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಇಂತು ಸ್ತ್ರೀಪುರುಷರ ಗುಹ್ಯಾಂಗವಿವೇಚನೆಯಂಬ ತೃತೀಯಾಶಯವು.

ಚ ತು ಧಾ ಣ ಕ ಯ ವು .

ಶಾರೀರಕ್ರಮ.

ವಾತಾದಿಗಳ ಸ್ವರೂಪ—

“ ದೋಷಧಾತುಮಲಾದೀನಾಂ ನೇತಾ ಶೀಘ್ರಸ್ಸಮೀರಣಃ ||
ರಜೋಗುಣಮಯಸ್ಸೂಕ್ಷ್ಮೋರೂಕ್ಷಶ್ಚಿತೋಲಘುಶ್ಚಲಃ || ”

“ ವಾಯುವು ದೋಷ, ಧಾತು ಮಲಾದಿಗಳನ್ನು ಸಾ ನಾಂತರಕ್ಕೆ ತೆಗೆ
ದುಕ್ಕೊಂಡು ಹೋಗತಕ್ಕದ್ದೂ, ಶೀಘ್ರಗಾಮಿಯೂ, ರಜೋಗುಣಮಯ,
ಸೂಕ್ಷ್ಮ, ರೂಕ್ಷ, ಶೀತಲ, ಲಘು, ಜಲನಾತ್ಮಕವಾದದ್ದು. ”

“ ಉದಾನಸ್ತದನುಪ್ರಾಣಃ ಸಮಾನೋಽಪಾನವಿವಚಿ ||

ವ್ಯಾನಶ್ಚೈತಾನಿನಾಮಾನಿ ವಾಯೋಃ ಸ್ಥಾನಪ್ರಭೇದತಃ || ”

“ ಉದಾನ, ಪ್ರಾಣ, ಸಮಾನ, ಅಪಾನ, ವ್ಯಾನಗಳೆಂದು ವಾಯುವು
ಸ್ಥಾನಭೇದದಿಂದ ೫ ವಿಧವಾಗಿದೆ. ”

“ ಹೃದಿಪ್ರಾಣೋಗುದೇಽಪಾನಃಸಮಾನೋ ನಾಭಿಸಂಸ್ಥಿತಃ ||

ಉದಾನಃ ಕಂಠದೇಶೇತು ವ್ಯಾನಸ್ಸರ್ವಶರೀರಗಃ || ”

“ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣ, ಮಲಾಶಯದಲ್ಲಿ ಅಪಾನ, ಜಠರಾಗ್ನಿಗೆ ಕೆಳ
ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಸಮಾನ, ಕಂಠದಲ್ಲಿ ಉದಾನ, ಸರ್ವಶರೀರದಲ್ಲಿಯೂ ವ್ಯಾನವಾ
ಯುಗಳಿರುವವು. ”

“ ಉದಾನೋ ನಾಮಯಸ್ತುಧ್ವಂಸಮುಪೈತಿ ಪವನೋತ್ತಮಃ ||
ತೇನಭಾಷಿತಗೀತಾದಿಪ್ರವೃತ್ತಿಃ ಕುಪಿತಸ್ತುಸಃ || ಊರ್ಧ್ವಜತ್ರು
ಗರ್ತಾರೋರ್ಗಾವಿದಧಾತಿವಿಶೇಷತಃ || ಯೋವಾಯುಃ ಪ್ರಾಣ
ನಾಮಾಸಾಮುಖಂ ಗಚ್ಛತಿದೇಹಧೃಕ್ || ಸೋಽನ್ಮಂಪ್ರವೇಶ
ಯನ್ಮಂತಃ ಪ್ರಾಣಾಂಶ್ಚಾಪ್ಯವಲಂಬತೇ || ಪ್ರಾಯಶಃ ಕುರುತೇ
ದುಷ್ಕೋಹಿಕಾ ಶ್ವಾಸಾದಿಕಾರ್ಗದಾರ್ || ”

“ ವಾಯುಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವಾದ ಉದಾನವು ಮೇಲೆಯೇ ಕೆಲಸಮಾ
ಡುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಭಾಷಣ, ಗೀತಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಾಗುವದು. ಅದು
ಕುಪಿತವಾದರೆ ಎದೆ ಮತ್ತು ಬಗಲುಗಳ ಸಂಧಿಸ್ಥಾನದಿಂದ ಮೇಲ್ಮಾಭಿಗದ
ರೋಗಗಳನ್ನು ಅಧಿಕವಾಗಿ ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಶರೀರವನ್ನು ಧಾರಣೆ
ಮಾಡುತ್ತಾ, ಮುಖದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಮಾಡುವ ಪ್ರಾಣವಾಯುವು ಅನ್ನವನ್ನು
ಬಳಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವದು. ಪ್ರಾಣಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇರುತ್ತದೆ.
ಅದು ಕುಪಿತವಾದರೆ ಬಿಕ್ಕಳಿಕೆ, ಕೆಮ್ಮು ಮುಂತಾದ ರೋಗಗಳನ್ನುಂಟು
ಮಾಡುತ್ತದೆ. ”

“ ಆಮಪಕ್ವಾಶಯಚರಃ ಸಮಾನೋ ವಹಿಸಂಹಿತಃ || ಸೋಽ
 ನ್ನಂಪಚತಿತಜ್ಞಾಂಶ್ಚ ವಿಶೇಷಾ ವಿವಿನಕ್ತಿಹಿ || ಸದುಷ್ಣೋ ವ
 ಹ್ನಿಮಾಂದ್ಯಾತಿಸಾರಗುಲ್ಮಾ ಕರೋತಿ ಹಿ || ಪಕ್ವಾಶಯಾಲ
 ಯೋಽಪಾನಃ ಕಾಲೇಕರ್ಷತಿಚಾಪ್ಯಯಮ್ || ಶರೀರಣಃ ಶಕ್ಯ
 ನ್ಯೂತ್ರ ಶುಕ್ರಗರ್ಭಾರ್ತವಾನ್ಯಧಃ || ಕೃದ್ಧಸ್ತುಕುರುತೇರೋ
 ಗಾ ಘೋರಾವಸ್ತಿಗುದಾಶ್ರಯಾ || ಶುಕ್ರದೋಷಪ್ರಮೇ
 ಹಾಂಶ್ಚ ವ್ಯಾನಾಪಾನಪ್ರಕೋಪರ್ಜಾ || ಕೃತ್ಸ್ನದೇಹಚರೋ
 ವ್ಯಾನೋರಸಸಂವಾಹನೋದ್ಯತಃ || ಸ್ವೇದಾಸೃಕ್ಸಾವಣಿ ಶ್ವಾಪಿ
 ಪಂಚಧಾಚೇಷ್ಟಯತ್ಯಪಿ || ಗತ್ಯ ಪಕ್ಷೇಪಣೋತ್ಪಕ್ಷೇಪನಿಮೇ
 ಷೋನ್ಮೇಷಣಾದಿಕಾಃ || ಪ್ರಾಯಃ ಸರ್ವಾಃ ಕ್ರಿಯಾಸ್ತಸ್ಮಿ ಪ
 ತಿಬದ್ಧಾಃ ಶರೀರಾಣಾಮ್ || ಪ್ರಸ್ಯಂದನಶ್ಲೋದ್ವಹನಂ ಪೂರ
 ಣಂಚ ವಿರೇಚನಮ್ || ಧಾರಣಶ್ಚೇತಿ ಪಂಚೈತಾಶ್ಚೇಷ್ಟಾಃ ಪ್ರೋ
 ಕ್ತಾನಭಸ್ವತಃ || ಕೃದ್ಧಸ್ತುಕುರುತೇರೋಗಾ ಪ್ರಾಯಶಃ ಸರ್ವ
 ದೇಹಗಾ || ಯುಗಪಕ್ಷುಪಿತಾ ಏತೇದೇಹಂ ಭಿಂದ್ಯುರಸಂಶ
 ಯಮ್ ”

“ ಆಮಾಶಯ ಮತ್ತು ಪಕ್ವಾಶಯಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಾನ
 ವಾಯುವು ಅಗ್ನಿಯೊಂದಿಗೆ ಕೇರಿಕ್ಕೊಂಡು ಅನ್ನವನ್ನು ಪಚನಮಾಡುತ್ತದೆ.
 ಮತ್ತು ಅನ್ನದಿಂದುತ್ತನ್ನವಾದ ಮಲಮೂತ್ರಾದಿಗಳನ್ನು ಬೇರೆಬೇರೆ ಮಾಡು
 ತ್ತದೆ. ಇದು ಕುಪಿತವಾದರೆ—ಮಂದಾಗ್ನಿ, ಅತಿಸಾರ, ಗುಲ್ಮ ಆದಿರೋಗ
 ಗಳನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಪಕ್ವಾಶಯದಲ್ಲಿರುವ ಅಪಾನವಾಯುವು ಉಚಿತ
 ಸಮಯದಲ್ಲಿ-ಮಲ, ಮೂತ್ರ, ವೀರ್ಯ, ಗರ್ಭ, ರಜಸ್ಸು ಇವುಗಳನ್ನು ಕೆಳ
 ಭಾಗಕ್ಕೆ ದೊಬ್ಬುತ್ತದೆ. ಇದು ಕುಪಿತವಾದರೆ-ಮೂತ್ರಾಶಯ ಮತ್ತು
 ಮಲಕೋಶದ ರೋಗಗಳು, ವೀರ್ಯದೋಷ, ಪ್ರಮೇಹ ಮತ್ತು ವ್ಯಾನ
 ಮತ್ತು ಅಪಾನವಾಯುಗಳು ಕುಪಿತಗಳಾದಾಗ ಹುಟ್ಟುವ ಮಹಾರೋಗಗ
 ಳನ್ನೂ ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಸಂಪೂರ್ಣ ದೇಹದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ವ್ಯಾನವಾ
 ಯುವು-ರಸಗಳನ್ನು ತೆಗದುಕ್ಕೊಂಡು ಹೋಗುವದು, ಸ್ವೇದ ಮತ್ತು ರುಧಿರ
 ಗಳನ್ನು ಪ್ರವಹಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವದು, ಗತಿ, ಮೇಲಕ್ಕೆಳುವಿಕೆ, ಕೆಳಕ್ಕೆ
 ಕುಳ್ಳಿರುವಿಕೆ, ನೇತ್ರಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚುವಿಕೆ, ತೆರಿಯುವಿಕೆ ಇವನ್ನು ಮಾಡು
 ತ್ತದೆ. ಮನುಷ್ಯರ ಪ್ರಾಯಃ ಸಂಪೂರ್ಣ ಕ್ರಿಯೆಯೂ ಇದರ ಆಧೀನದ
 ಲ್ಲಿದೆ. ನಡಿಯುವಿಕೆ, ಮೇಲಕ್ಕೆತ್ತುವದು, ಪೂರ್ಣಮಾಡುವದು, ತೆಗದುಹಾ
 ಕುವದು, ಧಾರಣೆ ಈ ಪಂಚಕರ್ಮಗಳೂ ವಾಯುವಿನ ಜೇಷ್ಠಿಗಳು. ಇದು
 ಕುಪಿತವಾದರೆ ಶರೀರದ ಪ್ರಾಯಶಃ ಸಮಸ್ತ ರೋಗಗಳನ್ನೂ ಉತ್ಪತ್ತಿಮಾ

ಹುವದು. ಒಂದೇಸಲ ಈ ಹಿ ವಾಯುಗಳೂ ಕುಪಿತಗಳಾದರೆ ನಿಸ್ಸಂದೇಹ ವಾಗಿ ಮರಣವೇ ಆಗುವದು. ”

“ ಪಿತ್ತಮುಷ್ಣದ್ರವಂ ಪೀತಂ ನೀಲಂ ಸತ್ವಗುಣೋತ್ತರಮ್ ||

ಸರಂ ಕಟು ಲಘು ಸ್ನಿಗ್ಧಂ ತೀಕ್ಷ್ಣಮಮ್ಲಂ ತು ಪಾಕತಃ || ”

“ ಪಿತ್ತವು—ಉಷ್ಣ, ದ್ರವರೂಪಿ, ಪೀತವರ್ಣದ್ದು (ಅಂದರೆ ಆಮ ರಹಿತವಾದ ಪಿತ್ತವು ಪೀತವರ್ಣವಾಗುತ್ತದೆ.) ನೀಲ (ಆಮ ಮಿಶ್ರವಾದ ಪಿತ್ತ ನೀಲ) ವರ್ಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಧಿಕ ಸತ್ವಗುಣದ್ದು, ವಿರೇಚನಕಾರಿ, ಕಟು, ಲಘು, ಸ್ನಿಗ್ಧ, ತೀಕ್ಷ್ಣ, ಪಾಕದಲ್ಲಿ ಹುಳಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ”

“ ಪಾಚಕಂ ರಂಜಕಂಚಾಪಿ ಸಾಧಕಾಲೋಚಕೇತಥಾ ||

ಭ್ರಾಜಕಂಚೇತಿ ಪಿತ್ತಸ್ಯ ನಾನಾನಿ ಸ್ಥಾನಭೇದತಃ || ”

“ ಇದು ಪಾಚಕ, ರಂಜಕ, ಸಾಧಕ, ಆಲೋಚಕ, ಭ್ರಾಜಕವೆಂದು ಸ್ಥಾನಭೇದದಿಂದ ಹಿ ಪ್ರಕಾರವಿದೆ. ”

“ ಅಗ್ನ್ಯಾಶಯೇ ಯಕೃತ್ಪ್ಲೀಯೋಹೃದಯೇಲೋಚನದ್ವಯೋಃ ||

ತ್ವಚಿ ಸರ್ವಶರೀರೇಷು ಪಿತ್ತಂ ನಿವಸತಿ ಕ್ರಮಾತ್ || ”

“ ಅಗ್ನ್ಯಾಶಯದಲ್ಲಿ ಪಾಚಕಪಿತ್ತವೂ, ಯಕೃತ್ ಮತ್ತು ಪ್ಲೀಹಗ ಳಲ್ಲಿ ರಂಜಕಪಿತ್ತವೂ, ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಸಾಧಕಪಿತ್ತವೂ, ಎರಡು ನೇತ್ರಗಳ ಳ್ಲಿಯೂ ಆಲೋಚಕಪಿತ್ತವೂ, ತ್ವಚಾದಲ್ಲಿ ಭ್ರಾಜಕಪಿತ್ತವೂ ಈ ಕ್ರಮ ದಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಪಿತ್ತವಿರುತ್ತದೆ. ”

“ ಪಾಚಕಂ ಪಚತೇಭುಕ್ತಂ, ಶೇಷಾಗ್ನಿಬಲವರ್ಧನಮ್ || ರಸ

ಮೂತ್ರ ಪುರೀಷಾಣಿ ವಿವೇಚಯತಿ ನಿತ್ಯಶಃ || ಪಾಚಕಂ ಪಿತ್ತ

ಮಾಮಾಶಯ ಮಧ್ಯಸ್ಥಂ ಷಡ್ವಿಧಮಾಹಾರಂ ಭೋಜ್ಯಂ ಭ

ಕ್ಷ್ಯಂ ಚರ್ಮ್ಯಂ ಲೇಹ್ಯಂ ಚೂಪ್ಯಂ ಪೇಯಂ ಪಚತಿ, ದೋಷರಸ

ಮೂತ್ರ ಪುರೀಷಾಣಿ ಪೃಥಕ್ಕರೋತಿ ಚ || ತದಗ್ನ್ಯಾಶಯಸ್ಥ

ಮೇವ ಸ್ವಶಕ್ತ್ಯಾ ರಸ ರಂಜನ ಹೃದಯಸ್ಥ ಕಫತಮೋಪ

ನೋದನ ರೂಪಗ್ರಹಣ ಪ್ರಭಾ ಪ್ರಕಾಶನಾಭ್ಯಂಗಲೇಪಾದಿ ಪಾ

ಚನಾದ್ಯಗ್ನಿ ಕರ್ಮಣಾಂ, ವಿಶೇಷಾಣಾಂ ಪಿತ್ತಸ್ಥಾನಾನಾ ಮ

ನುಗ್ರಹಂ ಕರೋತಿ || ಶೇಷಾಣ್ಯಪಿ ಪಿತ್ತಸ್ಥಾನಾನಿ ಯಕೃತ್

ಪ್ಲೀಹಾದೀನಿ ಭಾಗೇನ ಗತ್ವಾ ತತ್ರ ತತ್ರ ರಸರಂಜನಾದಿ ಕರ್ಮ

ಭಿರುಪಕರೋತಿ || ಭಾನೂಪ್ಯಾಗ್ನೇಯ ವಾಯುನ್ಮಾಃ ಪಂ

ಚೋಷ್ಮಾಣಸ್ಸನಾಭಸಾಃ || ದೋಷಧಾತುಮಲಾದೀನಾಂ ಊ

ಷ್ಣೇತ್ಯಾ ತ್ರೇಯ ಶಾಸನಮ್ || ಅನ್ನಸ್ಯಪಕ್ವಾ ಸರ್ವೇಷಾಂ

ಪಕ್ಷಾಣಾಮಧಿಕೋ ಮತಃ || ತನ್ಮೂಲಾಸ್ತೇಹಿ ತದ್ವೈದ್ಯ
ಕ್ಷಯವೈದ್ಯ ಕ್ಷಯಾತ್ಮಕಾ || (ನನು ಪಿತ್ತಾದನ್ಯೋಽಗ್ನಿರಾಹೋ
ಸ್ವಿತ್ ಪಿತ್ತಮೇವಾಗ್ನಿರಿತಿ ಸಂದೇಹಃ) ಉಚ್ಯತೇ—ಪಿತ್ತಸ್ಯೋ
ಷಾದಿ ಗುಣ ದ್ವಾರಾಹಾರ ಪಾಚನ ರಂಜನ ದರ್ಶನಾದಿ ಕರ್ಮ
ಣಶ್ಚ ನ ಖಲು ಪಿತ್ತವ್ಯತಿರೇಕೇಣಾನೋಽಗ್ನಿಃ || ತಸ್ಮಾದಗ್ನಿರೂ
ಪಸ್ಯೈವ ಪಿತ್ತಸ್ಯ ಸ್ಥಾನ ಭೇದಾತ್ಪಾಚಕ ರಂಜಕ ಸಾಧಕಾ
ಲೋಚಕ ಭ್ರಾಜಕ ಸಂಜ್ಞಾಃ || ತಥಾಚ ವಾಗ್ಗುಟೇ | ಪಾಚಕಂ
ತಿಲಮಾನಂ ಸ್ಯಾತ್ ಕಾಠಿನ್ಯಾನ್ನಾಸ್ಯದೋಷತಾ || ಅನುಗೃ
ಹ್ವಾತ್ಕವಿಕೃತಂ ಪಿತ್ತಂ ಪಾಕೋಷ್ಠ ದರ್ಶನೈಃ || ಕ್ಷುತ್ತು
ದ್ರುಚಿ ಪ್ರಭಾವೇಧಾ ಧೀ ಕಾರ್ಯತನು ಮಾದರ್ಶನೈಃ || ಪಿತ್ತಂ
ಪಂಚಾತ್ಮಕಂ ತಚ್ಚ ಪಕ್ಷಾಮಾಶಯ ಮಧ್ಯಗಮ್ || ಪಂಚ
ಭೂತಾತ್ಮಕತ್ವೇಽಪಿ ಯತ್ತೈಜಸ ಗುಣೋದಯಮ್ || ತ್ಯಕ್ತ
ದ್ರವತ್ವಂ ಪಾಕಾದಿ ಕರ್ಮಣಾಽನಲಶಬ್ದಿತಮ್ || ಪಚತ್ಯನ್ಮಂ
ವಿಭಜತೇ ಸಾರಕಿಟ್ಟಾ ಪೃಥಕ್ತಥಾ || ತತ್ರಸ್ಥ ಮೇವ ಪಿತ್ತಾ
ನಾಂ ಶೇಷಾಣಾಮಪ್ಯನುಗ್ರಹಮ್ || ಕರೋತಿ ಬಲ ದಾನೇನ
ಪಾಚಕಂ ನಾಮತತ್ಸ್ಮೃತಮ್ || ನನು ಯದಿಪಿತ್ತಾಗ್ನಯೋ
ರಭೇದಸ್ತದಾ ಕಥಂ ಘೃತಂ ಪಿತ್ತಸ್ಯ ಶಮಕ ಮಗ್ನೇರ್ದೀಪ
ಕಮಿತಿ ತಥಾ ಮತ್ಸ್ಯಾಃ ಪಿತ್ತಂ ಕುರ್ವಂತಿ ನಚ ತೇಽಗ್ನಿದೀ
ಪ್ತಿ ಕರಾ ಇತಿ ತಥಾ ಪಿತ್ತಾಧಿಕ್ಯಾ ತ್ತಿಕ್ಷ್ಣೋಽಗ್ನಿರಿತ್ಯಪಿ | ಕಥಂ
ಸ್ಯಾತ್ ? | ತಥಾ ಸಮದೋಷಃ ಸಮಾಗ್ನಿಕ್ಷೇತ್ಯಪಿ ವಕ್ತುಂ
ನಯುಜ್ಯತೇ | ತಥಾ || ದ್ರವಂ ಸ್ನಿಗ್ಧಮಧೋಗಂ ಚ ಪಿತ್ತಂ
ವಹ್ನಿರತೋನ್ಯಥಾ || ಇತಿ || ಅತ್ರೋಚ್ಯತೇ—ಪಿತ್ತಮಗ್ನೇ ಸ್ಸಂ
ತತಾಧಿಷ್ಠಾನಮ್ | ತಥಾ ಚೋಕ್ತಂ ತಂತ್ರಾಂತರೇ | ಅಗ್ನಿ
ರ್ಭಿನ್ನ ಗುಣೈರ್ನುಕ್ತಃ ಪಿತ್ತಂ ಭಿನ್ನಗುಣೈ ಸ್ಥಥಾ || ದ್ರವಂ
ಸ್ನಿಗ್ಧಮಧೋಗಂಚ ಪಿತ್ತಂ ವಹ್ನಿರಥೋನ್ಯಥಾ || ತಸ್ಮಾತ್ತೇ
ಜೋ ಮಯಂ ಪಿತ್ತಂ ಪಿತ್ತೋಷ್ಮಾಯಃ ಸಶಕ್ತಮಾ || ಸ ಸಂ
ಚರತಿ ಕುಕ್ಷಿಸ್ಥಃ ಸರ್ವತೋಧಮನೀ ಮುಖೈಃ || ಸಕಾಯಾಗ್ನಿಃ
ಸಕಾಯೋಷ್ಮಾ ಸಪಕ್ತಾ ಸಚ ಜೀವನಮ್ || ಅನನ್ಯಗತಿರಿತ್ಯೇ
ವಂ ದೇಹೇಕಾಯಾಗ್ನಿ ರುಚ್ಯತೇ ||) (ಅನ್ಯಚ್ಚ) ವಾಮಪಾ
ಶ್ಚಾತ್ರೀತಂ ನಾಭೀಃ ಕಂಚಿತ್ಪೋಮಸ್ಯ ಮಂಡಲಮ್ || ತನ್ಮ
ಥೈ ಮಂಡಲಂ ಸಾಮ್ಯಂ ತನ್ಮಥೈಽಗ್ನಿವ್ಯವಸ್ಥಿತಃ || ಜರಾ

ಯು ಮಾತ್ರ ಪ್ರಚ್ಛನ್ನಃ ಕಾಚಕೋಶಸ್ಥದೀಪವತ್ || (ತಥಾ
ಚ ಮಧುಕೋಶ) ದ್ರವತೇಜಃ ಸಮುದಾಯಾತ್ಮಕಸ್ಯಾಪಿ ಪಿತ್ತ
ಸ್ಯ ತೇಜೋಭಾಗೋಽಗ್ನಿರಿತಿ | ತೇನ ಪಿತ್ತಮಪ್ಯಗ್ನಿ ವನ್ಮನ್ಯತೇ |
ಅತಿ ತಾಪಿತಾಽಯೋಗೋಲಕವತ್ | ಪರಮಾರ್ಥತಸ್ತು ಅಗ್ನಿಃ
ಪಿತಾದ್ಭಿನ್ನ ಏವೇತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತಃ | (ಅತ ಏವಾಹ ರಸಪ್ರದೀಪೇ)
ಜಾತರೋ ಭಗವಾನಗ್ನಿರೀಶ್ವರೋಽನ್ನಸ್ಯ ಪಾಚಕಃ || ಸಾಕ್ಷಾತ್
ದ್ರಸಾನಾಽಽದದಾನೋ ವಿವಕ್ತುಂನೈವಶಕ್ಯತೇ || ನಾಭೀರ್ಮು
ಧೈ ಶರೀರಸ್ಯ ವಿಶೇಷಾತ್ಸೋ ಮಮಂಡಲಮ್ || ಸೋಮ
ಮಂಡಲಮಧ್ಯಸ್ಥಂ ವಿದ್ಯಾತ್ಸೂರ್ಯಸ್ಯ ಮಂಡಲಮ್ || ಪ್ರದೀ
ಪವತ್ತ್ವನ್ಮಾಣಾಂ ಸ್ಥಿತೋ ಮಧ್ಯೇ ಹುತಾಶನಃ || ಸೂರ್ಯೋ
ದಿನಿ ಯಥಾತಿಷ್ಠಂ ಸ್ತೇಜೋ ಯುಕ್ತ್ಯಃ ಗಭಸ್ತಿಭಿಃ || ವಿಶೇಷ
ಯತಿ ಸರ್ವಾಣಿ ಪಲ್ವಲಾನಿ ಸರಾಂಸಿಚ || ತದ್ವಚ್ಛರೀರಿಣಾಂ
ಭುಕ್ತಂ ಜ್ವಲನೋ ನಾಭಿಮಾಶ್ರಿತಃ || ಮಯೂಖೈಃ ಪಚತೇ
ಕ್ಷಪ್ರಂ ನಾನಾವ್ಯಂಜನ ಸಂಸ್ಕೃತಮ್ || ಸ್ಥೂಲಕಾಯೇಷು
ಸತ್ವೇಷು ಯವಮಾತ್ರಃ ಪ್ರಮಾಣತಃ || ಹ್ರಸ್ವಕಾಯೇಷು ಸತ್ವೇ
ಷು ತಿಲಮೂತ್ರಃ ಪ್ರಮಾಣತಃ || ಕ್ರಿಮಿ ಕೀಟಿ ಪತುಗೇಷು ಬಾ
ಲಮಾತ್ರೋಽವತಿಷ್ಠತೇ || ”

“ ಪಾಚಕ ಪಿತ್ತವು ತಿಂದ ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ಪರಿಪಾಕ ಮಾಡುತ್ತದೆ.
ಕೇಷ ಅಗ್ನಿ (ಮಹಾಭೂತಾಗ್ನಿ ತಥಾ ಧಾತ್ವಗ್ನಿ) ಗಳ ಬಲವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ರಸ, ಮೂತ್ರ, ಮಲಗಳನ್ನು ಬೇರೆಬೇರೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಈ ಪಾಚಕನಾಮಕ ಪಿತ್ತವು ಆಮಾಶಯ ಮತ್ತು ವಕ್ಷಾಶಯಗಳಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಭೋಜ್ಯ, ಭಕ್ಷ್ಯ, ಚರ್ಮ್ಯ, ಲೇಹ್ಯ, ಚೂಷ್ಯ, ಪೇಯಾಖ್ಯ ಪಟ್ಟ - ಕಾರದ ಭೋಜನವನ್ನೂ ವಕ್ಷಮಾಡುತ್ತದೆ. ರಸ, ಮಲ, ಮೂತ್ರ ಹಾಗೂ ದೋಷಗಳನ್ನು ಬೇರೆಬೇರೆ ಮಾಡುವದು. ಅಗ್ನ್ಯಾಶಯದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಈ ಪಿತ್ತವು ತನ್ನ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ರಸವನ್ನು ವರ್ಣಯುಕ್ತವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾ-ಹೃದಯ ಸ್ಥಿತ ಕಫ ಮತ್ತು ತಮೋಗುಣವನ್ನು ದೂರಪಡಿಸುತ್ತಾ, ರೂಪವನ್ನು ಗ್ರಹಣಮಾಡುತ್ತಾ, ಪ್ರಭೆಯನ್ನು ಪ್ರಕಾಶಪಡಿಸುತ್ತಾ, ಶರೀರದ ಚಂದನಾದಿ ಲೇಪಗಳನ್ನು ಪರಿಪಾಕಮಾಡುತ್ತಾ-ಈ ವಿಧವಾದ ಅಗ್ನಿಯ ಕರ್ಮದ್ವಾರಾ ವಿಕೇಷ ಪಿತ್ತಸ್ಥಾನಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತಾ ಅಂದರೆ ಉಳಿದ ಯಕೃತ್, ಪ್ಲೀಹಾದಿ ಪಿತ್ತದ ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿ, ಆಯಾಯ ಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿನ ರಸಗಳಿಗೆ ವರ್ಣವನ್ನು ಕೊಡುವ ಮುಂತಾದ ಕಾರ್ಯಗಳಿಂದ ಉಪಕಾರ ಮಾಡು

ತ್ತದೆ. ಹೀಗೆಯೇ ಉಳಿದ ಮಹಾಭೂತಾಗ್ನಿ ಮತ್ತು ಧಾತ್ವಾಗ್ನಿಗಳ ಬಲವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಚರಕದಲ್ಲಿ—ವೃದ್ಧಿಸಂಬಂಧೀ, ಜಲಸಂಬಂಧೀ, ಅಗ್ನಿಸಂಬಂಧೀ, ವಾಯುಸಂಬಂಧೀ, ಆಕಾಶಸಂಬಂಧೀ ಹೀ ವಿಧವಾದ ಉಷ್ಮಾಗಳೆಂಬ ಅಗ್ನಿಗಳಿವೆ. (ವಾಗ್ಭಟದಲ್ಲಿ) ದೋಷ ಧಾತು ಮಲಾದಿಗಳ ಉಷ್ಮಾ ಅಗ್ನಿಯಾಗಿದೆ. (ಆತ್ರೇಯ ಋಷಿಯ ಮತವು) ಪಾಚಕಪಿತ್ತವು ರಸಾದಿ ಸಪ್ತಧಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿ ಅಗ್ನಿಗಳ ಬಲವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುತ್ತದೆ. (ಮನೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟಿರುವ ರತ್ನವು ಖದ್ಯೋತದಂತೆ ದೂರದಿಂದ ಹೊಳೆಯುತ್ತದೆ. ಅದೇ ದೀಪಕದ ಜ್ಯೋತಿಯಿಂದ ದೂರದವರಿಗೂ ಪ್ರಕಾಶಮಾಡುತ್ತಾ ಇದೆ. ಇದರಂತೆಯೇ) ಅಗ್ನ್ಯಾಶಯದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಪಾಚಕನಾಮಕ ಅಗ್ನಿಯ ತೇಜದಿಂದಲೇ ಸಂಪೂರ್ಣ ಅಗ್ನಿಯೂ ಬಲವಾಗುತ್ತದೆ. ಅನ್ನದ ಪರಿಪಾಕವನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕ ಪಾಚಕಾಗ್ನಿಯು ಸರ್ವಅಗ್ನಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಧಾನವಾದದ್ದೆಂದು ತಿಳಿಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಇದೇ ಆಧಾರವಾಗಿದೆ. ಇದರ ವೃದ್ಧಿ ಹೈಯದಿಂದಲೇ ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ಅಗ್ನಿಯು ವೃದ್ಧಿಯನ್ನೂ ಹೈಯವನ್ನೂ ಪಡೆಯುತ್ತದೆ. (ಇಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವೇನೆಂದರೆ—ಪಿತ್ತಕ್ಕೆಂತಲೂ ಬೇರೆಯಾದ ಅಗ್ನಿಯೆಂಬದು ಇದೆಯೋ? ಅಥವಾ ಪಿತ್ತವೇ ಅಗ್ನಿಯಾಗಿದೆಯೋ?) ಪಿತ್ತದ ಉಷ್ಮಾದಿ ಗುಣಗಳಿಂದ ಆಹಾರದ ಪರಿಪಾಕವೂ, ರಸಕ್ಕೆ ವರ್ಣತ್ವವೂ, ಮತ್ತು ದರ್ಶನಾದಿ ಕರ್ಮಗಳದ್ವಾರಾ ನಿಶ್ಚಯವಾಗುವದೇನೆಂದರೆ ಪಿತ್ತದ ಹೊರತು ಬೇರೆ ಅಗ್ನಿ ಇಲ್ಲವೆಂಬುದೇ! ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ಅಗ್ನಿರೂಪವಾದ ಪಿತ್ತಕ್ಕೆನೇ ಸ್ಥಾನಭೇದದಿಂದ—ಪಾಚಕ, ರಂಜಕ, ಸಾಧಕ, ಆಲೋಚಕ, ಭ್ರಾಜಕಗಳೆಂಬ ಹೆಸರಿದೆ. ಹೀಗೆಯೇ ವಾಗ್ಭಟದಲ್ಲಿಯೂ:— ಪಾಚಕಪಿತ್ತವು ತಿಲಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿದೆ. ವಿಕಾರರಹಿತವಾದ ಪಾಚಕಪಿತ್ತವು ಪರಿಪಾಕ, ಉಷ್ಮಾ, ದರ್ಶನ ಇವುಗಳ ಮೂಲಕ ಉಪಕಾರ ಮಾಡುತ್ತಾ ಇದೆ. ಹೈಧಾ, ತೃಷಾ, ರುಚಿ, ಪ್ರಭಾ, ಮೇಧಾ, ಬುದ್ಧಿ, ಶೂರತಾ, ಶರೀರದ ಕೋಮಲತಾ ಇವುಗಳಿಂದ ಉಪಕಾರ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದೂ, ಪಕ್ವಾಶಯ ಮತ್ತು ಆಮಾಶಯಗಳಲ್ಲಿರತಕ್ಕದ್ದೂ ಪಿತ್ತವೇ! ಅದು ಹೀ ವಿಧವಾಗಿದೆ. ಪಂಚಮಹಾಭೂತಾತ್ಮಕವಾಗಿದ್ದಾಗ್ಯೂ ಅಧಿಕ ತೈಜಸ ಗುಣವುಳ್ಳದ್ದಾಗಿದೆ. ಕರಗುವದರಿಂದ ರಹಿತವಾದ ಪರಿಪಾಕಾದಿ ಕರ್ಮಗಳಿಂದ ಅಗ್ನಿಯೆಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡತಕ್ಕದ್ದೂ, ಅನ್ನದ ಪರಿಪಾಕ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದೂ, ಮಲ ಮತ್ತು ಕಿಟ್ಟವನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸತಕ್ಕದ್ದೂ ಆದ ಪಿತ್ತವು ಆಮಾಶಯ ಮತ್ತು ಪಕ್ವಾಶಯಗಳಲ್ಲಿ ಇದ್ದು ಉಳಿದ ಪಿತ್ತಗಳಿಗೆ ಬಲವನ್ನೀಯುವದರಿಂದ ಉಪಕಾರ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಇದು ಪಾಚಕನಾಮಕ ಪಿತ್ತವು. (ಈಗ ಸಂದೇಹವೇನೆಂದರೆ—

ಪಿತ್ತಕ್ಕೂ ಅಗ್ನಿಗೂ ಭೇದವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಫೃತವು ಪಿತ್ತವನ್ನು ಶಮನಮಾಡತಕ್ಕದ್ದಾಗಿಯೂ, ಅಗ್ನಿಯನ್ನು ಪ್ರಜ್ವಲಿತ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದಾಗಿಯೂ ಹೇಗೆ ಆಗುತ್ತದೆ? ಮತ್ತು ಪಿತ್ತವನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ, ಪರಂತು ಅಗ್ನಿಯನ್ನು ಉತ್ಪತ್ತಿಮಾಡಲಾರದು. ಇದು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಮತ್ತು ಪಿತ್ತದ ಅಧಿಕತಾದಿಂದ ಅಗ್ನಿ ತೀಕ್ಷ್ಣವಾಗುತ್ತದೆ ಇದು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಕಫ ವಾತಪಿತ್ತಗಳು ಸಮವಾಗಿರುವದರಿಂದ ಸಮಾಗ್ನಿಯಾಗುತ್ತದೆ ಇದೂ ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ; ಪಿತ್ತವು ಕರಗತಕ್ಕದ್ದು, ಸ್ನಿಗ್ಧ ಮತ್ತು ಕೆಳಕ್ಕೆ ಹೋಗತಕ್ಕದ್ದು ಆಗಿದೆ; ಪರಂತು ಅಗ್ನಿಯು ಇದಕ್ಕೆ ವಿಪರೀತವಾಗಿದೆ.) ಇದರ ಉತ್ತರವೇನೆಂದರೆ—ಪಿತ್ತವು ಅಗ್ನಿಯ ನಿರಂತರ ವಾಸಸ್ಥಾನವು. ಹಾಗೆಯೇ ಗ್ರಂಥಾಂತರದಲ್ಲಿ—ಅಗ್ನಿಗೆ ಬೇರೇಗುಣಗಳೂ, ಪಿತ್ತಕ್ಕೆ ಬೇರೆ ಗುಣಗಳೂ ಇವೆ. ಕರಗತಕ್ಕದ್ದು, ಸ್ನಿಗ್ಧ, ಕೆಳಕ್ಕೆ ಹೋಗತಕ್ಕದ್ದು ಪಿತ್ತವು, ಪರಂತು ಅಗ್ನಿಯು ಇದಕ್ಕೆ ವಿಪರೀತವಾಗಿದೆ. ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ಪಿತ್ತವು ತೈಜಸರೂಪಿನದು, ಪಿತ್ತದ ಉಷ್ಮಾ, ಅದು ಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳದ್ದು. ಅದು ಕೋಶದಲ್ಲಿದ್ದು ಕ್ಷೌಂಡು ನಾಡೀಮುಖದಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಶರೀರದಲ್ಲಿಯೂ ಹಬ್ಬುತ್ತದೆ. ಅದು ಶರೀರದ ಅಗ್ನಿಯು, ಶರೀರದ ಉಷ್ಮಾ ಆಗಿದೆ. ಪರಿಪಾಕಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು, ಜೀವರೂಪವೂ ಆಗಿದೆ. ಒಂದೇ ಗತಿಯನ್ನುಳ್ಳದ್ದು; ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಇದು ಶರೀರದ ಅಗ್ನಿಯೆಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಇನ್ನೂ ಹೇಳಿರುವದೇನೆಂದರೆ—ನಾಭಿಯ ವಾಮಕುಕ್ಷಿಯಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣ ಚಂದ್ರಮಂಡಲವಿದೆ. ಅದರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯ ಮಂಡಲವಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಸ್ಫಟಿಕ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರವಾದ ದೀಪದಂತೆ ಕೇವಲ ಜರಾಯು (ಪರದೆ) ವಿನಿಂದ ಮುಚ್ಚಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಅಗ್ನಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆಯೇ ಮಧುಕೋಶದಲ್ಲಿ—ದ್ರವ ಮತ್ತು ತೇಜದ ಸಮುದಾಯರೂಪನ್ನುಳ್ಳ ಪಿತ್ತದ ತೇಜೋಭಾಗವು ಅಗ್ನಿಯು. ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ಅತಿಯಾಗಿ ಕ.ಯಲ್ಪಟ್ಟ ಲೋಹ ಗೋಳದಂತೆ ಪಿತ್ತವೂ ಅಗ್ನಿಯು ತುಲ್ಯವಾಗಿ ತಿಳಿಯಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಪರಂತು ನ್ಯಾಯವಾದ ವಿಷಯವು ಪಿತ್ತಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅಗ್ನಿಯು ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ ಎಂಬದೆ ಸಿದ್ಧಾಂತವು. ರಸಪ್ರದೀಪದಲ್ಲಿ—ಉದರದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಅನ್ನದ ಪರಿಪಾಕ ಮಾಡತಕ್ಕ ಭಗವಾಃ ಅಗ್ನಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ರಸಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾ ಇರುವದು ವಿಭಾಗಿಸಲ್ಪಡಲಾಗುವದಿಲ್ಲ; ಶರೀರದ ನಾಭಿಯಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರಮಂಡಲವೂ, ಅದರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯಮಂಡಲವೂ ಇದ್ದು, ಅದರಲ್ಲಿ ದೀಪದಂತೆ ಮನುಷ್ಯರ ಜಠರಾಗ್ನಿಯಿರುವದು. ಯಾವರೀತಿ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತನಾದ ಸೂರ್ಯನು ತನ್ನ ತೇಜೋರೂಪ ಕಿರಣಗಳಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣ ತಟಾಕಾದಿಗಳನ್ನು ಒಣಗಿಸುತ್ತಾನೋ ಹಾಗೆಯೇ ನಾಭಿಯಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಅಗ್ನಿಯು ತನ್ನ ಕಿರ

ಶಿ ಶು ನೈ ದ್ಯ ಸಂ ಜೀ ವ ನಿ ಲೆ .

ಣಗಳಿಂದ ಮನುಷ್ಯರ ಅನೇಕಪ್ರಕಾರದ ವ್ಯಂಜನಯುಕ್ತ ಭೋಜನವಸ್ತು
ವನ್ನು ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ಪಕ್ವಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಆ ಅಗ್ನಿಯು ಸ್ಥೂಲಶರೀರಿಗಳಿಗೆ
ಯವಾಕೃತಿಯಿಂದಲೂ, ಸಣ್ಣ ಶರೀರಗಳಿಗೆ ತಿಲಾಕೃತಿಯಿಂದಲೂ ಇದ್ದು,
ಕ್ರಮಿಕೀಟಾದಿಗಳ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಕೂದಲಿನಷ್ಟು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ”

“ ರಂಜಕಂ ನಾಮ ಯತ್ಪಿತ್ತಂ ತದ್ರಸಂ ಶೋಣಿತಂ ನಯೇತ್ ||

ಯತ್ತುಸಾಧಕಸಂಜ್ಞಂತತ್, ಕುರ್ಮಾದ್ಬುದ್ಧಿಂ, ಧೃತಿಂ, ಸ್ಮೃತಿಮ್ || ಯದಾಲೋಚಕ ಸಂಜ್ಞಂತದ್ರೂಪ ಗ್ರಹಣಕಾರಕಮ್ || ಭ್ರಾಜಕಂ ಕಾಂತಿಕಾರಿಸ್ಯಲ್ಲಿಪಾಭ್ಯಂಗಾದಿ ಪಾಚಕಮ್ || ”

“ ರಂಜಕವೆಂಬ ಪಿತ್ತವು ರಸವನ್ನು ರುಧಿರವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಸಾಧಕಪಿತ್ತವು—ಬುದ್ಧಿ, ಮೇಧಾ, ಸ್ಮೃತಿಗಳನ್ನುತ್ಪತ್ತಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಯಾವ ಪಿತ್ತದ ಮೂಲಕವಾಗಿ ರೂಪಗ್ರಹಣ ಮಾಡಲ್ಪಡುತ್ತದೆಯೋ ಅದು ಆಲೋಚಕ ಪಿತ್ತವು. ಭ್ರಾಜಕ ಪಿತ್ತವು ಶರೀರದ ಶೋಭೆಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು. ಇದು ಲೇಪ ಮತ್ತು ಶರೀರಕ್ಕೆ ಹಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುವ ತೈಲಾದಿಗಳನ್ನು ಪರಿಪಾಕ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ”

ಶ್ಲೇಷ್ಮ ಸ್ವರೂಪಃ—ಶ್ಲೇಷ್ಮಾಶ್ವೇತೋ ಗುರುಸ್ನಿಗ್ಧಃ ಪಿಚ್ಚಿಲಃ ಶೀತಲಸ್ತಥಾ || ತಮೋಗುಣಾಧಿಕಃ ಸ್ವಾದುರ್ದಿಗ್ಧೋ ಲವಣೋಭವೇತ್ ||

“ ಶ್ಲೇಷ್ಮವು—ಶ್ವೇತ, ಗುರುವಾದದ್ದು, ಸ್ನಿಗ್ಧ, ಪಿಚ್ಚಿಲ, ಶೀತಲವಾದದ್ದು, ತಮೋಗುಣವುಳ್ಳದ್ದು, ಸ್ವಾದುರಸದ್ದು, ವಿದಗ್ಧವೂ, ಲವಣರಸವೂ ಆಗಿದೆ. ” ಇದೂ ಹೀ ವಿಧವು.

“ ಕಫಸ್ಯೇತಾನಿನಾಮಾನಿಕ್ಲೇದನಶ್ಚಾ ವಲಂಬನಃ ||

ರಸನಃ ಸ್ನೇಹೇನಶ್ಚಾಪಿ ಶ್ಲೇಷ್ಮಣಃ ಸ್ಥಾನಭೇದತಃ || ”

“ ಕ್ಲೇದನ, ಅವಲಂಬನ, ರಸನ, ಸ್ನೇಹನ, ಶ್ಲೇಷ್ಮಣಗಳೆಂದು ಶ್ಲೇಷ್ಮವು ಹೀ ವಿಧವು. ”

“ ಆಮಾಶಯೇ ಚ ಹೃದಯೇ ಕಂಠೇ ಶಿರಸಿ ಸಂಧಿಷು || ಸ್ಥಾನೇಷ್ಟೇಷು ಮನುಷ್ಯಾಣಾಂ ಶ್ಲೇಷ್ಮಾತಿಷ್ಠತ್ಯನುಕ್ರಮಾತ್ || ಇತಿ ಪ್ರಾಯೇಣ ದೋಷಾಣಾಂ ಸ್ಥಾನಾನೈಕೀಕೃತಾತ್ಮನಾಮ್ || ವ್ಯಾಪಿನಾಮಪಿಜಾನೀಯಾತ್ ಕರ್ಮಣಿ ಚ ಪೃಥಕ್ ಪೃಥಕ್ || ತೇ ವ್ಯಾಪಿನೋಽಪಿ ಹೃನ್ನಾಭ್ಯೋರರ್ಥೇ ಮಧ್ಯೋರ್ದ್ವ ಸಂಶ್ರಯಾಃ || ”

“ ಆಮಾಶಯದಲ್ಲಿ ಕ್ಲೇದನ, ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಅವಲಂಬನ, ಕಂಠದಲ್ಲಿ ರಸನ, ಶಿರಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವೇಹನ, ಸಂಧಿಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ಲೇಷ್ಮಣಗಳೆಂಬ ಶ್ಲೇಷ್ಮಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಈಪ್ರಕಾರ ಸಂಪೂರ್ಣ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪ್ತವಾಗಿರತಕ್ಕದ್ದಾದರೂ ವಿಕಾರರಹಿತವಾದ ವಾಯು ಕಫಗಳ ವಿಶೇಷ ಸ್ಥಾನ ಮತ್ತು ಬೇರೆಬೇರೆ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಸಂಪೂರ್ಣ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪ್ತವಾಗಿದ್ದರೂ ಹೃದಯ, ನಾಭಿಯು ಅಧೋಭಾಗ ಮಧ್ಯ ಮತ್ತು ಉರ್ಧ್ವಭಾಗದಲ್ಲಿ ವಾತ ಪಿತ್ತ ಕಫಗಳಿರುತ್ತಾ ಇರುವವು. ”

“ ಕ್ಲೇದನಃ ಕ್ಲೇದಯತ್ಯನ್ಮ ಮಾತ್ ಶಕ್ತ್ಯಾಽಪರಾಣ್ಯಪಿ || ಅನು ಗೃಹ್ಣಾತಿ ಚ ಶ್ಲೇಷ್ಮ ಸ್ಥಾನಾನ್ಯುದಕ ಕರ್ಮಣಾ || (ಅಪರಾಣ್ಯ ಪಿ ಶ್ಲೇಷ್ಮ ಸ್ಥಾನಾನಿ ಹೃದಯಾದಿನೀ ಮಾರ್ಗೇಣ ಗತ್ವಾ ತತ್ರ ತತ್ರ ಹೃದಯಾವಲಂಬನ ಸಂಧಾರಣ ರಸಗ್ರಹಣ ಸಮಸ್ತೇಂದ್ರಿಯತರ್ಪಣ ಸಂಧಿಸಂಶ್ಲೇಷಣಾ ದ್ಯುದಕಕರ್ಮಾಭಿ ರನುಗೃಹ್ಣಾತಿ ಉಪಕರೋತಿ) || ”

“ ಕ್ಲೇದನನಾಮಕ ಶ್ಲೇಷ್ಮವು ಅನ್ನವನ್ನು ನೀರಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ, ತನ್ನ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಶ್ಲೇಷ್ಮದ ಬೇರೇ ಸ್ಥಾನಗಳೆಂಬ ಹೃದಯಾದಿಗಳನ್ನೂ ಜಲಕರ್ಮದ್ವಾರಾ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. (ಅಂದರೆ ಅನ್ನವನ್ನು ನೀರಾಗಿ ಮಾಡಿ, ಬಟ್ಟಾಗಿ ಶೇರಿದ್ದ ಅನ್ನವನ್ನು ಭಿನ್ನಭಿನ್ನವಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಶ್ಲೇಷ್ಮದ ಇತರ ಸ್ಥಾನಗಳಾದ ಹೃದಯಾದಿ ಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಆಯಾಯ ಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ಹೃದಯದ ಅವಲಂಬನ ಮಾಡುವಿಕೆ, ಶಿರಸ್ಸು, ಭುಜಾದಿಗಳ ಸಂಧಿಸ್ಥಾನ ಇವುಗಳನ್ನು ಧಾರಣೆಮಾಡುವಿಕೆ, ರಸಗ್ರಹಣ ಮಾಡುವಿಕೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ತೃಪ್ತಿ ಮಾಡುವಿಕೆ, ಸಂಧಿಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸುವಿಕೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಜಲಕರ್ಮಗಳಿಂದ ಉಪಕಾರ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

“ ರಸ ಯುಕ್ತಾತ್ಮನೀರ್ಮೇಣ ಹೃದಯಸ್ಯಾವಲಂಬನಮ್ ||

ತ್ರಿಕ ಸಂಧಾರಣಂ ಜಾಪಿ ವಿದಧಾತ್ಯವಲಂಬನಃ || ”

“ ಹೃದಯದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಅವಲಂಬನನಾಮಕ ಶ್ಲೇಷ್ಮವು ಹೃದಯನ್ನವಲಂಬನ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಶಿರ ಮತ್ತು ಎರಡು ಭುಜಗಳ ಸಂಧಿಗಳನ್ನು ಧರಿಸುತ್ತಾ ಇದೆ. ”

“ ಉಭಾವಪಿ ತತಸಾಮ್ಯಾತಿಷ್ಠತಶ್ಚಾಂತಿಕೇ ಯತಃ ||

ರಸಾನಿತ್ಯಾ ಹಿ ಜಾನೀತೋ ರಸನಾ ರಸನಾ ಸಮಾ ||

(ರಸನಾ ರಸನೇಂದ್ರಿಯಂ, ರಸನಃ ಕಂಠಸ್ಯ ಕಫಃ) ”

“ ರಸಯುಕ್ತ ಚಿಹ್ನಾ ಮತ್ತು ಕಂಠಸ್ಥ ರಸನಶ್ಲೇಷ್ಠ ಈ ಎರಡೂ ಚಂದ್ರಗುಣಯುಕ್ತ ನಿಕಟಸ್ಥಗಳನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ”

“ ಸ್ನೇಹನಃ ಸ್ನೇಹದಾನೇನ, ಸಮಸ್ತೇಂದ್ರಿಯತರ್ಪಣಃ ||

ಶ್ಲೇಷ್ಮಣಸ್ಸರ್ವಸಂಧೀನಾಂ ಸಂಶ್ಲೇಷಂ ವಿದಧಾತ್ಯಸಾ || ”

“ ಸ್ನೇಹನನಾಮಕ ಶ್ಲೇಷ್ಮವು ಸ್ನೇಹವಸ್ತುವನ್ನಿತ್ತು ಸಂಪೂರ್ಣೇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನೂ ತೃಪ್ತಿಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ಶ್ಲೇಷ್ಮಣಾನಾಮಕ ಶ್ಲೇಷ್ಮವು ಎಲ್ಲಾ ಶರೀರದ ಸಂಧಿಗಳನ್ನೂ ಜೋಡಿಸುತ್ತಾ ಇದೆ. ”

ಧಾತುಗಳು:—“ ಏತೇ ಸಪ್ತ ಸ್ವಯಂ ಸ್ಥಿತ್ವಾ ದೇಹಂ ದಧತಿ ಯನ್ಮೃಣಾಮ್ || ರಸಾ ಸೃಜ್ಯಾಂಸ ಮೇದೋಽಸ್ಮಿ ಮಜ್ಜಾ ಶುಕ್ರಾಣಿ ಧಾತವಃ || ”

“ ರಸ, ರಕ್ತ, ಮಾಂಸ, ಮೇದಸ್ಸು, ಅಸ್ಥಿ, ಮಜ್ಜಾ, ವೀರ್ಯಗಳೆಂಬ ೭ ಧಾತುಗಳೂ ಇದ್ದುಕೊಂಡು ಮನುಷ್ಯರ ಶರೀರಗಳನ್ನು ಧರಿಸುತ್ತಾ ಇವೆ. ”

“ ಪ್ರಿಣನಂ ಜೀವನಂ ಲೇಪಃ ಸ್ನೇಹೋ ಧಾರಣ ಪೂರಣೇ ||

ಗರ್ಭೋತ್ಪಾದಶ್ಚ ಕರ್ಮಣಿ ಧಾತೂನಾಂ ಕಥಿತಾನಿ ಹಿ || ”

“ ರಸದಿಂದ ಪ್ರೀಣನೆಯೂ, ರಕ್ತದಿಂದ ಜೀವಧಾರಣೆ, ಮಾಂಸದಿಂದ ಲೇಪನ, ಮೇದಸ್ಸಿನಿಂದ ಸ್ನಿಗ್ಧ ವಾಗಿಡುವಿಕೆ, ಅಸ್ಥಿಯಿಂದ ಧಾರಣೆ, ಮಜ್ಜೆಯಿಂದ ಪೂರಣ (ತುಂಬುವಿಕೆ) ವೀರ್ಯದಿಂದ-ಗರ್ಭೋತ್ಪಾದನೆ ಈ ರೀತಿ ಕಾರ್ಯಗಳು. ”

ರಸಕ್ರಿಯಾ—“ ಸಮ್ಯಕ್ಪಕ್ವಸ್ಯ ಭುಕ್ತಸ್ಯ ಸಾರೋ ನಿಗದಿತೋ ರಸಃ || ಸ ತು ದ್ರವಃ ಸಿತಃ ಶೀತಃ ಸ್ವಾದುಃ ಸ್ನಿಗ್ಧ ಶ್ವಲೋಭವೇತ್ || (ಸಾರೋ ಯಥಾ ಗುಡ, ಮಧೂಕಪುಷ್ಪ, ಬಬ್ಬೂಲತ್ವ ಗೃಧರೀಮೂಲಾದಿ ಭವಃ ಸಾರೋ ಮದಿರಾ) ”

“ ಬಳ್ಳೀಪ್ರಕಾರ ಪರಿಪಾಕವಾದ ಭೋಜನದ ಸಾರಾಂಶವೇ ರಸವು. ಅದು-ದ್ರವ, ಶ್ವೇತ, ಶೀತಲ, ಮಧುರ, ಸ್ನಿಗ್ಧ, ಚಂಚಲವಾದದ್ದು; (ಸಾರ ವೆಂದರೆ) ಗುಡ, ಮಧೂಕಪುಷ್ಪ, ಜಾಲೀಚಕ್ವ, ಬಾರೆಯಬೇರು ಮುಂತಾದ್ದರಿಂದಾದ ಸಾರಾಂಶ ಮದಿರಾ ಎಂಬ ವಸ್ತುವಿನಂತೆ ಬಳ್ಳೀ ಪರಿಪಕ್ವಾನ್ನದ ಸಾರಾಂಶವು ರಸವೆಂದೆನ್ನಲ್ಪಡುವದು. ”

“ ಆರುಹ್ಯ ಧಮನೀ ಗೃತ್ವಾಧಾತೂಃ ಸರ್ವಾನಯಂ ರಸಃ ||

ಪುಷ್ಣಾತಿ ತದನುಸ್ವೀಯೈ ವ್ಯಾಪ್ನೋತಿ ಚ ತನುಂ ಗುಣೈಃ ||

ಮಂದ ವಹ್ನಿ ವಿದಗ್ಧಸ್ತು ಕಟಿರ್ವಾನ್ಮೋ ಭವೇದ್ರಸಃ || ಸಕು
ರಾಧ್ಯಹುರ್ಲಾ ರೋರ್ಗಾ ವಿಷಕೃತ್ಯಂ ಕರೋತ್ಯಪಿ || ”

“ ಈ ರಸವು ಮೇಲಕ್ಕೆರಿ ನಾಡಿಗಳನ್ನು ಶೇರ ಸಂಪೂರ್ಣ ಧಾತುಗೆ
ಳನ್ನು ಪುಷ್ಪ ಮಾಡುವದು. ಇದರನಂತರ ಇದು ತನ್ನ-ಶೀತ, ಸ್ನಿಗ್ಧ,
ಪುಷ್ಪ ಮಾಡುವಿಕೆ ಈ ಗುಣಗಳಿಂದ ಶರೀರವನ್ನು ವ್ಯಾಪಿಸಿಕ್ಕೊಂಡಿರುವದು.
ಮಂದಾಗ್ನಿಯಿಂದ ವಿಕಾರಯುಕ್ತವಾದ ರಸ, ಕಾರ, ಕಹಿ ಆಗುತ್ತದೆ. ಅದು
ರೋಗಗಳನ್ನುಂಟುಮಾಡಿ, ವಿಷತುಲ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ”

ರಕ್ತಕ್ರಿಯಾ—“ಯದಾ ರಸೋಯಕೃದ್ಯಾತಿ ತತ್ರ ರಂಜಕ ಪಿತ್ತ
ತಃ || ರಾಗಂ ಪಾಕಂ ಚ ಸಂಪ್ರಾಪ್ಯ ಸ ಭವೇದ್ರಕ್ತ ಸಂಜ್ಞಕಃ ||
ರಕ್ತಂ ಸರ್ವಶರೀರಸ್ಥಂ ಜೀವಸ್ಯಾಧಾರಮುತ್ತಮಮ್ || ಸ್ನಿಗ್ಧಂ
ಗುರು ಚಲಂ ಸ್ವಾದು ವಿದಗ್ಧಂ ಪಿತ್ತವದ್ಭವೇತ್ || ಜೀವೋ ವಸ
ತಿ ಸರ್ವಸ್ಮಿ ದೇಹೇ ತತ್ರ ವಿಶೇಷತಃ || ವೀರ್ಯೇ ರಕ್ತೇ ಮಲೇ
ಯಸ್ಮಿನ್ ಪ್ರೇಣೇ ಯಾತಿ ಕ್ಷಯಂ ಕ್ಷಣಾತ್ || ”

“ ರಸವು ಯಕ್ಯತ್ನಲ್ಲಿ ಬಂದು ಶೇರಲಾಗಿ ಅಲ್ಲಿ ರಂಜಕವೆಂಬ ಪಿತ್ತ
ದಿಂದ ವರ್ಣವನ್ನೂ, ಪರಿಪಾಕವನ್ನೂ ಪಡೆದು, ರಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ರುಧಿರವು
ಸಂಪೂರ್ಣ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಇರತಕ್ಕ ಜೀವನ ಉತ್ತಮವಾದ ಆಧಾರವೂ, ಸ್ನಿಗ್ಧ
ವೂ, ಗುರುವೂ, ಚಂಚಲವೂ, ಮಧುರವೂ ಆಗಿದೆ. ಪರಂತು ವಿಕಾರಕ್ಕೆ
ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ರುಧಿರವು ಪಿತ್ತದಂತೆ ಹುಳಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಜೀವದ ಉತ್ತಮ
ಧಾರವು ವೀರ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ, ರಕ್ತದಲ್ಲಿಯೂ, ಮಲದಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ಥಿತವಾಗಿದೆ.
ಇವುಗಳು ಕ್ಷೇಣವಾಗುವದರಿಂದ ಜೀವವೂ ಕ್ಷಯವಾಗುವದು. ”

ಮಾಂಸಪೇಶಿಗಳು—“ಯಥಾರ್ಥಮೂಷ್ಮಣಾ ಯುಕ್ತೋ ವಾ
ಯುಃ ಸ್ತೋತಾಂಸಿ ದಾರಯೇತ್ || ಅನುಪ್ರವಿಶ್ಯ ಪಿಶಿತಂ ಪೇಶೀ
ವಿಭಜತೇ ತಥಾ || ”

“ ಉಷ್ಮಾದಿಂದ ಯುಕ್ತವಾದ ವಾಯುವು ಸ್ತೋತೋ ಮಾರ್ಗಗಳ
ಮೂಲಕವಾಗಿ ಮಾಂಸದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ, ಪ್ರಯೋಜನಾನುಸಾರ ಪೇಶೀ
(ಮಾಂಸಪಿಂಡ) ಗಳನ್ನು ವಿಭಾಗಮಾಡುವದು. ”

“ ಮಾಂಸಪೇಶ್ಯಃ ಸಮಾಖ್ಯಾತಾ ನೃಣಾ ಪಂಚಶತಾನಿ ಹಿ ||
ತಾಸಾಂ ಶತಾನಿ ಚತ್ವಾರಿ ಶಾಖಾಸು ಕಥಿತಾ ನೃಥಾ || ಕೋಷ್ಠ
ಷಡುತ್ತರಾ ಷಷ್ಠಿಃ ಕಥಿತಾ ಮುನಿಪುಂಗವೈಃ || ಗ್ರೀವಾಯಾ
ಉರ್ಧ್ವಗಾಸ್ತಾಸ್ತು ಚತುಸ್ತ್ರಿಂಶತ್ಪ್ರಕೀರ್ತಿತಾಃ || ”

“ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ೫೦೦ ಮಾಂಸ ಪೇಶೀಗಳಿವೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ೪೦೦ ಕೈಕಾಲುಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಕೋಷ್ಠದಲ್ಲಿ ೬೬ ಕಂಠದ ಮೇಲ್ಭಾಗದಲ್ಲಿ ೪೪ ಇರುವವು. ”

“ ಏಕೈಕಸ್ಯಾಂತು ಪಾದಾಂಗುಲ್ಯಾಂ ತಿಸ್ರಸ್ತಿಸ್ರಸ್ತಾಃ, ಪಂಚದಶ, ಪಾದಾಗ್ರೇದಶ, ಪಾದೋಪರಿ ಕೂರ್ಚ ಸನ್ನಿವಿಷ್ಟಾ ದಶ, ಗುಲ್ಫತಲಯೋ ದಶ, ಗುಲ್ಫಜಾನುನೋ ರಂತರೇ ನಿಂತತಿ, ಜಾನುನಿ ಪಂಚ, ಊರಾ ನಿಂತತಿ, ವಂಕ್ಷಣೆ ದಶ, ಏವಮೇಕ ಸ್ತಿಸ್ಕಿನಿ ಶತಂ ಭವಂತಿ, ಏತೇನೇತರಸಕ್ತಿ ಬಾಹೂ ಚ ವ್ಯಾಖ್ಯಾತಾ|| ”

“ ಕಾಲಿನ ಒಂದೊಂದು ಬೆರಳಿನಲ್ಲಿಯೂ ೪-೪ ಪೇಶೀಗಳಿವೆ. ಈ ಪ್ರಕಾರ ೫ ಬೆರಳಲ್ಲಿಯೂ ೧೫, ಪಾದದ ಮೇಲ್ಭಾಗದಲ್ಲಿ ೧೦, ಪಾದದಮೇಲ್ಗಡೆ ಕೂರ್ಚಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಶೇರಿ ೧೦, ಗುಲ್ಫತಲದಲ್ಲಿ ೧೦, ಗಣಿಗೂ ಮೊಳಕಾಲಿಗೂ ಮಧ್ಯೆ ೨೦, ಮೊಳಕಾಲಲ್ಲಿ ೫, ತೊಡೆಯಲ್ಲಿ ೨೦, ಜಂಘಾಸಂಧಿಯಲ್ಲಿ ೧೦, ಈ ಪ್ರಕಾರ ಕಾಲ್ಪೆರಳಿನಿಂದ ಜಂಘೆಯವರಿಗೆ ಒಂದು ಕಾಲಿನಲ್ಲಿ ೧೦೦ ಪೇಶೀಗಳಿವೆ, ಇದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ಕಾಲು, ಕೈಗಳೆರಡೂ ಶೇರಿ ೪೦೦ ಪೇಶೀಗಳು ಕೈಕಾಲುಗಳಲ್ಲಿರುವವು. ”

“ ಗುದೇ ತ್ರಿಸ್ರಃ, ಶೋಫಸ್ಯಕಾ, ಸೇವನ್ಯಾಮೇಕಾ, ವೃಷಣ ಯೋದ್ವೇದೇ, ಸ್ಪಿಜೋ ಪಂಚ, ಪಂಚ, ವಸ್ತಿಮೂರ್ಧನಿ ದ್ವೈ, ಉದರೇ ಪಂಚ, ನಾಭ್ಯಾಮೇಕಾ, ಪೃಷ್ಠೋದ್ವೇದಂ ಸನ್ನಿವಿಷ್ಟಾ ಉಭಯತಃ ಪಂಚ, ಪಂಚ ದೀರ್ಘಾ, ಪಾಶ್ವರ್ಯೋಃ ಷಟ್, ವಕ್ಷಸಿ ದಶ, ಅಕ್ಷಕಾಂಸಾಪ್ರತಿ ಸಮಂತಾತ್ ಸಪ್ತ, ಅಂಸಾಸ್ಕಂ ಧಾ, ಹೃದಿ ದ್ವೇ, ಯಕೃತಿ ಪ್ಲೀಹಿ ದ್ವೈ, ನಾಸಾಯಂ ದ್ವಿಃ, ನೇತ್ರಯೋದ್ವೇದೇ ಗಂಡಯೋಶ್ಚ ತಸ್ಯ ತುಂಡಕೇ ದ್ವೇ || ”

“ ಗುದದಲ್ಲಿ ೪, ಲಿಂಗದಲ್ಲಿ ೧, ಲಿಂಗದ ಕೆಳಗಿನ ಹೊಲಿಗೆಯಲ್ಲಿ ೧, ಅಂಡಕೋಶದಲ್ಲಿ ೨, ಎರಡು ನಿತಂಬಗಳಲ್ಲಿ ೫-೫ ಮೂತ್ರಾಶಯದ ಮೇಲ್ಗಡೆ ೨, ಉದರದಲ್ಲಿ ೫, ನಾಭಿಯಲ್ಲಿ ೧ ಬೆನ್ನಿನಮೇಲೆ ಎರಡು ಕಡೆಗೂ ಹಬ್ಬಿರುವದರಲ್ಲಿ ೫-೫ ಉದ್ದನೆ ಎಲುಬುಗಳಲ್ಲಿ ೬, ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ೧೦, ಅಕ್ಷಕಾಂಸ (ಸ್ತಂಧಗಳ) ಆಸಪಾಸಾ ೬, ಎದೆಯಲ್ಲಿ ೨, ಯಕೃತನಲ್ಲಿ ೨, ಪ್ಲೀಹದಲ್ಲಿ ೨, ತುಂಡಕವೆಂಬ ಸ್ತಂಧದ ಹತ್ತಿರನ ಕೊಳವಿಯಲ್ಲಿ ೨ ಈ ರೀತಿ ೬೬ ಇರುವವು. ”

“ ಗ್ರೀವಾಯಾಶ್ಚ ತಸ್ರಃ, ಹನ್ನೊರವ್ಯಾ, ಕಂಠಮಣಾ ಏಕಾ, ಗಲೇ ಏಕಾ, ತಾಲುನಿ ದ್ವೈ, ಜಿಹ್ವಾಯಾಮೇಕಾ, ಓಷ್ಠಯೋ

ದ್ವೇಷ, ನಾಸಾಯಂ ದ್ವೇಷ, ನೇತ್ರಯೋ ದ್ವೇಷ, ಗಂಡಯೋ ಚ್ಚತಸ್ತುಃ,
ಕರ್ಣಯೋ ದ್ವೇಷ, ಲಲಾಟೇ ಚತಸ್ತುಃ, ಶಿರಸ್ಕೈಕಾ, ಏವಂ ಮಾಂ
ಸಪೇಶ್ಯಃ ಪಂಚಶತಾನಿ ಭವಂತಿ || ೧೧

“ಗ್ರೀವಾದಲ್ಲಿ ೪, ಎರಡು ಹನುಗಳಲ್ಲಿ ೪, ಕಂಠದಮುನಿಯಲ್ಲಿ ೧,
ಳದಲ್ಲಿ ೧, ತಾಲುವಿನಲ್ಲಿ ೨, ಜಿಹ್ವಾದಲ್ಲಿ ೧, ಎರಡು ತುಟಗಳಲ್ಲಿ ೨, ನಾಸಿ
ಕಾದಲ್ಲಿ ೨, ನೇತ್ರಗಳ ಮೇಲ್ಗಡೆ ೨, ಕಪೋಲದಲ್ಲಿ ೪, ಕಿವಿಗಳಲ್ಲಿ ೨, ಹಣೆ
ಯಲ್ಲಿ ೪, ಶಿರಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ೧, ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಶೇರಿ ೫೦೦ ಮಾಂಸಪೇಶಿಗಳಾಗು
ವವು. ”

“ ಸ್ತ್ರೀಣಾಮಪಿ ಭವಂತೈತಾಃ ಕಿಂತು ನಿಂಶತಿರುತ್ತರಾಃ || ಗ
ರ್ಭಾಶಯೇ ಗರ್ಭಮಾರ್ಗೇ, ಯೋನೌ ಚ ಸ್ತನಯೋರಪಿ || ಗ
ರ್ಭಾಶಯೇ ಚತಸ್ತುಃ, ಗರ್ಭಚ್ಛಿದ್ರ ಸಂಸ್ಥಿತಾ ಶುಕ್ರಾತ್ಪ್ರವಪ್ತ
ವೇಶಿನ್ಯಸ್ತಿಸ್ತುಃ, ಯೋನ್ಯಾವಭ್ಯಂತರತೋ ಮುಖಾಶ್ರಿತೇ ಸ್ತ
ಶ್ರಿತೇ ದ್ವೇ ಸ್ತನಯೋಃ, ಪಂಚ, ಪಂಚ ಯಾವನೇ ತಾಸಾಂ
ವೃದ್ಧಿಭವತಿ || ೧೨

“ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೂ ಇದೇ ರೀತಿ ೫೦೦ ಪೇಶಿಗಳಿರುವವು, ಆದರೆ ಗರ್ಭಾ
ಶಯ, ಗರ್ಭಮಾರ್ಗ ಯೋನಿ ಸ್ತನಗಳಲ್ಲಿ ೨೦ ಪೇಶಿಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವವು.
ಗರ್ಭಾಶಯದಲ್ಲಿ ೪, ಗರ್ಭದ ಛಿದ್ರದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತವಾದ ವೀರ್ಯ ಮತ್ತು ರಜಸ್ಸಿನ
ವೇಶಮಾಡಿಸತಕ್ಕ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ೪, ಯೋನಿಯ ಮುಖದಕಡೆಗೆ ಹಬ್ಬಿರುವದ
ದಲ್ಲಿ ೨, ಯೋನಿಯ ಹೊರಗಡೆ ಛಿದ್ರದ ಎರಡು ಪಾರ್ಶ್ವದಲ್ಲಿರುವ ಗೋಲ
ವಾದ ಯೋನಿ ಕರ್ಣಿಕಾದಲ್ಲಿ ೨, ಎರಡು ಸ್ತನಗಳಲ್ಲಿಯೂ ೫-೫, ಇವು
ಯುವಾವಸ್ಥೆ ಬಂದನಂತರ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುವವು. ”

“ ಶಿರಾ ಸ್ನಾಯ್ವಸ್ಥಿ ಪರ್ವಾಣಿಸಂಧಯಶ್ಚ ಶರೀರಿಣಾಮ್ ||

ಪೇಶೀಭಿಸ್ಸಂವೃತಾನೈವ ಬಲವಂತಿ ಭವಂತಿ ಹಿ || ೧೩

“ಮನುಷ್ಯರ ಶಿರಾ, ಸ್ನಾಯು, ಎಲುಬು, ಗಣುಗಳು, ಸಂಧಿ,
ಇವೆಲ್ಲಾ ಮಾಂಸಪೇಶಿಗಳಿಂದ ಸುತ್ತಲ್ಪಟ್ಟಿರುವವು. ”

ಮೇದಸ್ಸಿನ ಕ್ರಿಯಾ:—“ ಯನ್ಮಾಂಸಂ ಸ್ವಾಗ್ನಿನಾ ಪಕ್ವಂ ತ
ನ್ನೇದ ಇತಿ ಕಥ್ಯತೇ || ತದತೀವ ಗುರು ಸ್ನಿಗ್ಧಂ ಬಲಕಾರ್ಯತಿ
ಬ್ರಂಹಣಮ್ || ೧೪

“ ತನ್ನ ಅಗ್ನಿಯಿಂದ ಪಕ್ವವಾದ ಮಾಂಸವು ಮೇದವಾಗುತ್ತದೆ.
ದು ಬಹು ಗುರು, ಸ್ನಿಗ್ಧ, ಬಲಕಾರಿ, ಮತ್ತು ಶರೀರವನ್ನು ವೃದ್ಧಿ ಮಾಡು
ತ್ತದೆ. ”

ಅಸ್ಥಿ ಕ್ರಿಯಾ:—“ ಮೇದೋ ಯತ್ಸ್ಯಾಗ್ನಿ ನಾ ಪಕ್ವಂ ವಾ
ಯುನಾ ಚಾತಿ ಶ್ಲೇಷಿತಮ್ || ತದಾಸ್ಥಿ ಸಂಜ್ಞಾಂಲಭತೇ ಸ
ಸಾರಃ ಸರ್ವವಿಗ್ರಹೇ || ಅಭ್ಯಂತರ ಗತೈಃ ಸಾರೈ ಯಥಾ ತಿಷ್ಠಂ
ತಿ ಭೂರುಹಾಃ || ಅಸ್ಥಿ ಸಾರೈ ಸ್ತಥಾ ದೇಹಾದ್ಧಿಯಂತೇ ದೇ
ಹಿನೋ ಧೃವಮ್ || ತಸ್ಮಾಚ್ಚಿರ ವಿನಶ್ಯೇಷು ತ್ವಜ್ಞಾಂಸೇಷು
ಶರೀರಣಃ || ಅಸ್ಥಿನಿ ನ ವಿನಶ್ಯಂತಿ ಸಾರಾ ಏತಾನಿ ಸರ್ವಥಾ || ”

“ ತನ್ನ ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಪಕ್ವವಾದ ಮೇದಸ್ಸು ವಾಯುವಿನಿಂದ ಬಣ್ಣ
ಲ್ಪಟ್ಟು ಅಸ್ಥಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಅದೇ ಸಂಪೂರ್ಣ ಶರೀರದ ಸಾರಾಂಶವಾಗಿದೆ.
ಹೇಗೆ ಮರವು ತನ್ನ ಬಳಗಿನ ಸಾರ ವಸ್ತುವಿನಿಂದ ಸ್ಥಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆಯೋ
ಅದೇರೀತಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಶರೀರವು ಅಸ್ಥಿರೂಪ ಸಾರಾಂಶದಿಂದ ಧರಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಾ
ಇದೆ. ಈ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ಮಾಂಸಾದಿಗಳು ನಷ್ಟವಾದರೂ ಅಸ್ಥಿಯು
ನಷ್ಟವಾಗುವದಿಲ್ಲ ! ”

“ ಶಲ್ಯತಂತ್ರೇಽಸ್ಥಿ ಖಂಡಾನಾಂ ಶತಂ ತ್ರಯ ಮುದಾಹೃತ
ಮ್ || ಸ ವಿಂಶತಿ ಶತಂ ತ್ವಸ್ಥಾಂ ಶಾಖಾಸು ಕಥಿತಂ ಬುಧೈಃ ||
ಪಾರ್ಶ್ವಯೋಃ ಶ್ರೋಣಿಫಲಕೇ ವಕ್ಷಃ ಪೃಷ್ಠೋದರೇಷು ಚ ||
ಜಾನೀಯಾದ್ಧಿಷ್ಠಗೇತೇಷು ಶತಂ ಸಪ್ತದಶೋತ್ತರಮ್ || ಗ್ರೀ
ವಾಯಾಮೂರ್ಧಗಾಂ ವಿದ್ಯಾದಸ್ಥಾಂ ಪಷ್ಠಿ ತ್ರಿಸಂಯುತಮ್ || ”

“ ಶಲ್ಯತಂತ್ರದಲ್ಲಿ ೪೦೦ ಅಸ್ಥಿ ಖಂಡಗಳು ಮನುಷ್ಯ ಶರೀರದಲ್ಲಿರು
ವವೆಂದು ನಿರೂಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಅವುಗಳ ಸ್ಥಾನವೂ—ಕೈಕಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ೧೨೦,
ಶ್ರೋಣಿಫಲಕ, ನಿತಂಬ, ಎದೆ, ಬೆನ್ನು, ಉದರ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ೧೧೨ ಕಂಡ
ಮೇಲ್ಭಾಗದಲ್ಲಿ ೬೪ ಇರುವಂತೆ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ”

“ ಮಾಂಸಾನ್ಯಂತ್ರಾಣಿ ಬದ್ಧಾನಿ ಶಿರಾಭಿಸ್ಸಾಯು ಭಿಸ್ತಥಾ ||

ಅಸ್ಥಿನ್ಯಾಲಂಬನಂ ಕೃತ್ವಾ ನ ಶೀರ್ಮಂತಿ ಪತಂತಿ ಚ ||

“ ಸ್ನಾಯು, ನಾಡಿಗಳು, ಇವುಗಳಿಂದ ಬಂಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಮಾಂಸ
ಮತ್ತು ಕರಳುಗಳು ಈ ಅಸ್ಥಿ ಪಂಜರವನ್ನವಲಂಬನ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಇರು
ವದರಿಂದ ಅವು ಕ್ಷೀಣವಾಗುವದೂ ಇಲ್ಲ; ಬಿದ್ದು ಹೋಗುವದೂ ಇಲ್ಲ. ”

ಮಜ್ಜಾ ಕ್ರಿಯಾ:—“ ಅಸ್ಥಿ ಯತ್ಸ್ಯಾಗ್ನಿನಾ ಪಕ್ವಂ ತಸ್ಯ
ಸಾರೋ ಭವೇದ್ಭಸಃ || ಯಃ ಸ್ವೇತವತ್ಪೃಥಗ್ಲೂತಃ ಸಮ
ಜ್ಜೇತೈಭಿಧೀಯತೇ || ”

“ ತನ್ನ ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಪಕ್ವವಾದ ಎಲುಬಿನ ಸಾರವು ಸ್ವೇದದಂತೆ ಪ್ರತ್ಯೇ
ಕವಸ್ತುವಾಗಿ ಮಜ್ಜಾ ಎಂದು ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ”

“ ಸ್ಥೂಲಾಸ್ಥಿಷು ನಿಶೇಷೇಣ ಮಜ್ಜಾತ್ವಭ್ಯಂತರೇ ಸ್ಥಿತಃ || ”

“ ಈ ಮಜ್ಜೆಯು ಸ್ಥೂಲಾಸ್ಥಿಯ ಒಳಭಾಗದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ”

“ ಮಜ್ಜಾಃ ಶುಕ್ರಸ್ಯ ಸಂಭವಃ || ”

“ ಮಜ್ಜೆಯಿಂದ ಹುಟ್ಟತಕ್ಕದ್ದು ವೀರ್ಯವು. ”

“ ವಾಗ್ಗೃಹೀ|| ಓಜಶ್ಚ ತೇಜೋಧಾತೂನಾಂ ಶುಕ್ರಾನ್ತಾನಾಂ ಪರಂ ಸ್ಥೂತಮ್ || ಹೃದಯಸ್ಥಮಪಿ ನ್ಯಾಪಿ ದೇಹಸ್ಥಿತಿ ನಿ ಬಂಧನಮ್ || ಯಸ್ಯಪ್ರವೃತ್ತಾ ದೇಹಸ್ಯ ತುಷ್ಣಿ ಪುಷ್ಣಿ ಬಲೋದಯಾಃ || ಯನ್ನಾಶೇ ನಿಯತೋ ನಾಶೋ ಯಸ್ಥಿಂಸ್ತಿಷ್ಠತಿ ಜೀವನಮ್ || ನಿಷ್ಪದ್ಯಂತೇ ಯತೋ ಭಾವಾ ವಿವಿಧಾ ದೇಹಸಂಶ್ರಯಾಃ || ಉತ್ಸಾಹ ಪ್ರತಿಭಾ ಧೈರ್ಯಂ ಲಾವಣ್ಯ ಸುಕುಮಾರತಾಃ || ”

“ ವಾಗ್ಗೃಹದಲ್ಲಿ—ವೀರ್ಯಪರ್ಮಂತವಾಗಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಧಾತುಗಳ ಉತ್ಕೃಷ್ಟ ತೇಜಸ್ಸು ಓಜಸ್ಸೆಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಅದು ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಇದ್ದು ಸರ್ವತ್ರ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ಶರೀರದ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಅದರ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುವದರಿಂದಲೇ ಶರೀರದ ತುಷ್ಣಿ, ಪುಷ್ಣಿ, ಬಲವುಂಟಾಗುವವು. ಅದರ ನಾಶದಿಂದ ಅವಶ್ಯ ಮೃತ್ಯುವೇ ಆಗುವದು. ಅದರಿಂದಲೇ ಮನುಷ್ಯನು ಬದುಕುತ್ತಾನೆ. ಅದರ ಮೂಲಕವಾಗಿಯೇ ಶರೀರಸ್ಥಿತಿಗಳಾದ ಅನೇಕ ಪ್ರಕಾರದ-ಉತ್ಸಾಹ, ಪ್ರತಿಭಾ, ಧೈರ್ಯ, ಲಾವಣ್ಯ, ಸುಕುಮಾರತಾ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುವವು. ”

“ ತತಃ ಸ್ಥೂಲೋ ಭಾಗೋ ರಸೋ ಮಾಸೇನ ಪುಂಸಾಂ ಶುಕ್ರಂ ಸ್ತ್ರೀಣಾಮಾತ್ಮವಂ ಶುಕ್ರಂ ಚ ಭವತಿ | ಉಕ್ತಂ ಚ ಸುಶ್ರುತೇ || ಏವಂ ಮಾಸೇನ ರಸಃ ಶುಕ್ರೋ ಭವತಿ | ಸ್ತ್ರೀಣಾಂಚೇತಿ || (ಚಕಾರಾತ್ ಸ್ತ್ರೀಣಾಮಪಿ ಶುಕ್ರಂ ಭವತಿ ಆತ ಏವೋಕ್ತಂ | ಸುಶ್ರುತೇ) || ಯೋಷಿತೋಽಪಿ ಸ್ವವತ್ಕೇವ ಶುಕ್ರಂ ಪುಂಸಃ ಸಮಾಗಮೇ || ತತ್ರ ಗರ್ಭಸ್ಯ ಕಿಂಚಿತ್ತು ಕರೋತಿತಿ ನ ಚಿಂತ್ಯತೇ || (ಏತೇನ ಸ್ತ್ರೀಣಾಂ ಸಪ್ತಮೋ ಧಾತುರಾತ್ಮವಂ ಶುಕ್ರಮುಷ್ಣಮುಮಿತಿ ಬೋಧಿತವ್ಯಮ್ || ಆಶಯಾಧಿಕ್ಯವತ್ || ”

“ ಅದರನಂತರ ರಸದ ಸ್ಥೂಲಭಾಗವು ತಿಂಗಳು ತುಂಬುವದರಲ್ಲಿ ಪುರುಷರ ವೀರ್ಯವಾಗಿಯೂ, ಸ್ತ್ರೀಯರ ರಜಸ್ಸು ಮತ್ತು ವೀರ್ಯವಾಗಿಯೂ ಆಗುತ್ತದೆ. ಸುಶ್ರುತದಲ್ಲಿ ಇದೇ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ—ಈ ಪ್ರಕಾರ ತಿಂಗಳೊಳಗಾಗಿ ರಸವು ವೀರ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೂ ವೀರ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದಲೇ ಪುರುಷನ ಜತೇಲಿ ರತಿಕ್ರೀಡೆ ಮಾಡುವದರಿಂದ ಸ್ತ್ರೀಯರೂ ವೀರ್ಯವನ್ನು

ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಪರಂತು ಆ ವೀರೈವು ಗರ್ಭಧಾರಣೆಯ ವಿಷಯವಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪ
ವೂ ಉಪಕಾರ ಮಾಡುವದಿಲ್ಲ; ಇದರಿಂದ—ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಒನೇ ಧಾತು ಆರ್ತ
ವವೆಂತಲೂ, ಒನೇದೇ ವೀರೈವೆಂತಲೂ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಯಾಕೆಂದರೆ ಅವ
ರಿಗೆ ಒಂದು ಆಶಯವೂ ಅಧಿಕವಾಗಿಯೇ ಇದೆಯಷ್ಟೆ ? ”

“ ಶುಕ್ರಂ ಸಾಮ್ಯಂ ಸಿತಂ ಸ್ನಿಗ್ಧಂ ಬಲ ಪುಷ್ಪಿಕರಂ ಸ್ಮೃತಮ್ ||
ಗರ್ಭಜೀಜಂ ವಪುಃ ಸಾರೋ ಜೀವಸ್ಯಾಶ್ರಯ ಉತ್ತಮಃ || ”

“ ವೀರೈವು ಸೋಮಾತ್ಮಕ, ಶೈತ, ಸ್ನಿಗ್ಧ, ಬಲ ಪುಷ್ಪಿದಾಯಕ,
ಗರ್ಭಜೀಜ, ಶರೀರದ ಸಾರಭಾಗ, ಜೀವದ ಉತ್ತಮ ಸ್ಥಾನವೆಂದೆನ್ನಲ್ಪ
ಡುವದು. ”

ಆಶಯಗಳು:—“ ಉರೋರಕ್ತಾಶಯಸ್ತಸ್ಮಾದಧಃ ಶ್ಲೇಷ್ಮಾ
ಶಯಃ ಸ್ಮೃತಃ || ಅಮಾಶಯಾಸ್ತು ತದಧಃ ತಲ್ಲಿಂಗಂ ಚರ
ಕೋಽವದತ್—(ನಾಭಿಸ್ಥಾನಾಂತರೇ ಜಂತೋರಾಹುರಾಮಾಶ
ಯಂ ಬುಧಾಃ || ಇತಿ) ಅಮಾಶಯಾದಧಃ ಪಕ್ವಾಶಯಾದೂ
ರ್ಧ್ವಂ ತು ಯಾ ಕಲಾ || ಗ್ರಹಣೇ ನಾನು ಕಾಸ್ಯವ ಕಥಿತಃ
ಪಾಚಕಾಶಯಃ || ಊರ್ಧ್ವಮಗ್ನ್ಯಾಶಯೋ ನಾಭೇ ಮಧ್ಯ
ಭಾಗೇ ವ್ಯವಸ್ಥಿತಾ || ತಸ್ಮೋಪರಿ ತಿಲಂ ಜ್ವೇಯಂ ತದಧಃ ಪ
ವನಾಶಯಃ || ಪಕ್ವಾಶಯಸ್ತು ತದಧಃ ಸ ಏವ ತು ಮಲಾಶ
ಯಃ || ತದಧಃ ಕಥಿತೋ ವಸ್ತಿಃ ಸ ಹಿ ಮೂತ್ರಾಶಯೋ ಮತಃ || ”

“ ಎದೆಯು ರಕ್ತಾಶಯವು; ಅದರ ಕೆಳಭಾಗದಲ್ಲಿ ಶ್ಲೇಷ್ಮಾಶಯವು;
ಅದರ ಕೆಳಗೆ ಅಮಾಶಯವು. ಇದರ ಲಕ್ಷಣವು ಚರಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳ
ನಾಭಿ ಮತ್ತು ಸ್ತನಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಮಾಶಯವಿರುವದೆಂದಿದೆ. ಅಮಾಶಯದ
ಕೆಳಗಡೆಯಲ್ಲಿ (ಪಕ್ವಾಶಯದ ಮೇಲ್ಗಡೆ) ಗ್ರಹಣೇ ಎಂಬ ಕಲಾ ಇರುವದು.
ಅದೇ ಪಾಚಕಾಶಯವು. ನಾಭಿಯಮೇಲೆ ಎಡಭಾಗದಲ್ಲಿ ಅಗ್ನ್ಯಾಶಯವಿರು
ವದು. ಇದರ ಮೇಲ್ಗಡೆ ತಿಲವೆಂಬದಿದೆ. ಇದರ ಕೆಳಗೆ ಪವನಾಶಯವಿದೆ.
ಇದರ ಕೆಳಗೆ ಪಕ್ವಾಶಯವಿದೆ. ಅದೇ ಮಲಾಶಯವು. ಅದರ ಕೆಳಗೆ ವಸ್ತಿ
ಇದೆ. ಇದನ್ನೇ ಮೂತ್ರಾಶಯವೆನ್ನುವರು. ”

ಕಲಾ ಸ್ವರೂಪವು:—“ ಸ್ನಾಯುಭಿಶ್ಚ ಪ್ರತಿಚ್ಛಿನ್ನಾ ಸಂತ
ತಾಂಶ್ಚ ಜರಾಯುಣಾ || ಶ್ಲೇಷ್ಮಣಾವೇಷ್ವಿತಾಂ ಶ್ವಾಸಿ ಕ
ಲಾ ಭಾಗಾಂಸ್ತು ತಾಃ ವಿದುಃ || ಧಾತ್ವಾಶಯಾಂತರೇ ಧಾತೋ
ರ್ಯಃ ಕ್ಲೇದಸ್ತಧಿತಿಷ್ಠತಿ || ದೇಹೋಷ್ಣಾಭಿಪಕ್ವಶ್ಚ ಸಾ
ಶಲೇತ್ಯಭಿಧೀಯತೇ || ”

“ ಸ್ನಾಯುಗಳ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಆಚ್ಛಾದಿತವಾಗಿ, ಗರ್ಭಾಶಯದಿಂದ ವ್ಯಾಪ್ತವಾದ ಶ್ಲೇಷ್ಮವೇಷ್ಪಿತ ಶರೀರದ ಭಾಗಕ್ಕೆ ‘ ಕಲಾ ’ ಎಂದು ಹೆಸರು. ಧಾತ್ವಾಶಯದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ದೇಹದ ಉಷ್ಮಾದಿಂದ ಪಕ್ವವಾದ ಧಾತುವಿನ ಮಲವೇ ಕಲಾ ಎಂಬುವದು ! ”

“ ತಾಃ ಸಪ್ತ, ಆದ್ಯಾ ಮಾಂಸಧರಾ ಪ್ಪೋಕ್ತಾ ದ್ವಿತೀಯಾ ರ ಕ್ತಧಾರಿಣೀ || ಮೇದೋಧರಾ ತೃತೀಯಾ ತು ಚತುರ್ಥೀ ಶ್ಲೇಷ್ಮಧಾರಿಣೀ || ಪಂಚಮಾ ತು ಮಲಂ ಧತ್ತೇ ಷಷ್ಠೀ ಪಿತ್ತಧರಾ ಮತಾ || ರೇತೋ ಧರಾ ಸಪ್ತಮಾಸ್ಯಾ ದಿತಿ ಸಪ್ತಕಲಾಃ ಸ್ಮ ತಾಃ || ”

“ ಆ ಕಲಾಗಳು ಒಂದನೇದು ಮಾಂಸಧರಾ, ಎರನೇದು ರಕ್ತಧರಾ, ಮೂರನೇ ಮೇದೋಧರಾ, ನಾಲ್ಕನೇ ಶ್ಲೇಷ್ಮಧರಾ, ಐದನೇ ಮಲಧರಾ, ಆರನೇ ಪಿತ್ತಧರಾ, ಏಳನೇ ವೀರ್ಯಧರಾ, ಎಂಬವೇ ! ”

ಮರ್ಮಗಳು:—“ ಸನ್ನಿಪಾತಃ ಶಿರಸ್ಸಾಯು ಸಂಧಿ ಮಾಂಸಾ ಸ್ಥಿ ಸಂಭವಃ || ಮರ್ಮಾಣಿ ತೇಷು ತಿಷ್ಠಂತಿ ಪ್ರಾಣಾಃ ಖಲು ವಿಶೇಷತಃ || ಸಪ್ತೋತ್ತರಶತಂ ಸಂತಿ ದೇಹೇ ಮರ್ಮಾಣಿ ದೇಹಿನಾಮ್ || ತಾನ್ಯೇಕಾದಶಮಾಂಸೇಸ್ಯು ರಷ್ವಾವಸ್ಥಿಷು ಸಂತಿ ಹಿ || ಸಂಧೀನಾಂ ವಿಂಶತಿಸ್ಥಾನಿ, ಸ್ನಾಯುನಾಂ ಸಪ್ತವಿಂಶತಿಃ || ಚತ್ವಾರಿಂಶತ್ತ್ವೈಕಂ ಚ ಶಿರಾ ಮರ್ಮಾಣಿ ತತ್ರತು || ದ್ವಾವಿಂಶತಿಃ ಸಕ್ಥಿಯುಗೇ ತಾವಂತ್ಯೇವ ಭುಜದ್ವಯೇ || ದ್ವಾದಶೋರಸಿ ಕುಕ್ಶ್ನಾ ಚ, ಪೃಷ್ಠದೇಶೇ ಚತುರ್ಧಶ || ಗ್ರೀವಾಯಾಮೂರ್ಧ್ವಭಾಗೇತು ಸಪ್ತತ್ರಿಂಶಚ್ಚ ತಾನಿ ಹಿ || ಶರೀರೇ ತಾನಿ ಮರ್ಮಾಣಿ ಪಂಚಧಾ ಚ ಭವಂತಿ ತು || ಸದ್ಯಃ ಪ್ರಾಣಹರಾಣಿ ಸ್ಯುಃ ಮರ್ಮಾಣ್ಯೇಕೋನವಿಂಶತಿಃ || ಮರ್ಮದೇಶಾ ಸ್ತ್ರಯಸ್ತ್ರಿಂಶತ್ ಸ್ಯುಃ ಕಾಲಾಂತರಮಾರಕಾಃ || ಚತ್ವಾರಿಂಶಚ್ಚ ಚತ್ವಾರಿ ವೈಕ ಲ್ಯಂ ಜನಯಂತಿ ಹಿ || ಮರ್ಮಾಷ್ಟಕಂ ರುಜಾಕಾರಿ ವಿಶಲ್ಯ ಘ್ನಂತ್ರಿಕಂ ಮತಮ್ || ”

“ ಶಿರಾ, ಸ್ನಾಯು, ಸಂಧಿ, ಮಾಂಸ, ಮತ್ತು ಅಸ್ಥಿಗಳು ಒಂದೇ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವವೇ ಮರ್ಮಗಳು; ಇವುಗಳೇ ವಿಶೇಷತೆಯು ಪ್ರಾಣಾಧಾರ ಸ್ಥಾನಗಳು. ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ೧೦೨ ಮರ್ಮಗಳಿವೆ. ಮಾಂಸದಲ್ಲಿ ೧೧, ಅಸ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ೪, ಸಂಧಿಗಳಲ್ಲಿ ೨೦, ಸ್ನಾಯುಗಳಲ್ಲಿ ೨೨, ನರಗಳಲ್ಲಿ ೪೧ ಈ ಕ್ರಮದಿಂದ ೧೦೨ ಮರ್ಮಗಳು. ಇವು ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಜಂಘಗಳಲ್ಲಿಯೂ ೨೨, ಎರಡು ಭುಜಗಳಲ್ಲಿಯೂ ೨೨, ಹೃದಯ ಮತ್ತು

ಕುಕ್ಷಿಯಲ್ಲಿ ೧೨, ಪೃಷ್ಠಭಾಗದಲ್ಲಿ ೧೪, ಗ್ರೀವಾದ ಮೇಲ್ಗಡೆ ೪೩; ಈ ಮರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ೫ ವಿಧಗಳಿವೆ. ಶೀಘ್ರ ಮರಣವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವವು ೧೯, ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿ ಕೊಲ್ಲುವವು ೪೪, ವಿಕಲತೆಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುವವು ೪೪, ರೋಗವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವವು ೮, ವಿಕಲ್ಪಘ್ನಗಳು ೪ ಈ ರೀತಿ ಇರುವವು. ”

ಸದ್ಯೋ ಮರಣಕರ ಮರ್ಮಗಳು ೧೯ ರಲ್ಲಿ-ಶೃಂಗಾಟಕ, ಅಧಿಪತಿ, ಕಂಠ, ಕಂಠ, ಶಿರಾ, ಗುದಾ, ಹೃದಯ, ವಸ್ತಿ, ನಾಭಿ ಈ ಮರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಪೆಟ್ಟು ಬಡದರೆ ಶೀಘ್ರ ಮರಣವಾಗುವದಾದ್ದರಿಂದ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಬಂದೊಂದನ್ನಾಗಿ ವಿವರಿಸುವೆವು:—

“ ಘ್ರಾಣ ಶ್ವೇಕೋಕ್ಷಿ ಜಿಹ್ವಾ ಸಂತರ್ಪಣಾಂ ಶಿರಾಮುಖಾನಾಂ ಶಿರಸೋ ಮಧ್ಯೆ ಸಂಯೋಗಸ್ಥಾನಮ್ | ತಾನಿ ಚತ್ವಾರಿ ಶಿರಾ ಮರ್ಮಾಣಿ ಚತುರಂಗುಲಪರಿಮಾಣಾನಿ ಹತಾನಿ ಘ್ನಂತಿ ಸ ದ್ಯೋ ಮಾರಕಾಣಿ ಭವಂತಿ || ”

“ ನಾಸಿಕಾ, ಕರ್ಣ, ನೇತ್ರ, ಜಿಹ್ವಾ ಇವುಗಳನ್ನು ತೃಪ್ತಿಪಡಿಸತಕ್ಕ ನಾಡಿಗಳ ಶಿರಸ್ಸಿನ ಮಧ್ಯಭಾಗ (ನೇತ್ರಿ) ದಲ್ಲಿ ಸಂಯೋಗಸ್ಥಾನವಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಅಂಗುಲ ಪ್ರಮಾಣ ನಾಲ್ಕು ನಾಡಿಗಳ ಮರ್ಮಗಳಿಗೆ ಶೃಂಗಾಟಕವೆಂದೆನ್ನುವರು; ಅದು ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ಮರಣಕರವಾದದ್ದು. ”

“ ಅಧಿಪತಿರ್ಮಸ್ತಕಸ್ಯಾಭ್ಯಂತರೇ ಸಂಧಿಶಿರಸೋಃ ಸನ್ನಿಪಾತಃ ಉಪರಿಷ್ಠಾತ್ ರೋಮಾವರ್ತಃ, ಸ ಏಕಃ ಸಂಧಿ ಮರ್ಮೇದಮ ಧಾಂಗುಲ ಪ್ರಮಾಣಂ ಸದ್ಯೋ ಮಾರಕಮ್ || ”

“ ಮಸ್ತಕದ ಬಳಗಿನ ನಾಡಿಗಳ ಸಂಧಿಯ ಮೇಲ್ಭಾಗದಲ್ಲಿ ರೋಮಾವರ್ತ (ಸುಳಿ) ಇದೆ. ಅದು ಅರ್ಧ ಅಂಗುಲದ ಸಂಧಿಮರ್ಮಕ್ಕೆ ಅಧಿಪತಿಯೆಂದು ಹೆಸರು. ಇದಕ್ಕೆ ಪೆಟ್ಟು ಬಿದ್ದರೆ ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ಪ್ರಾಣವು ಹೋಗುವದು. ”

“ ಕಂಠಾ ಭ್ರೂವೋರಧೋಪರಿ ಕರ್ಣಲಲಾಟಮಧ್ಯೆ ತಾದ್ರಾಸ್ಥಿ ಅಸ್ಮಿ ಮರ್ಮಣೀ ಸಾರ್ಧಂಗುಲೇ ಮಾರಕೇ || ”

“ ಹುಬ್ಬುಗಳೆರಡರ ಅಂತದ ಮೇಲ್ಗಡೆ ಕಿವಿ ಮತ್ತು ತಲೆಗಳಮೇಲೆ ೧|| ಅಂಗುಲದ ಎರಡು ಅಸ್ಥಿ ಮರ್ಮವಿವೆ. ಅವುಗಳಿಗೆ ಪೆಟ್ಟು ತಗಲಿದರೆ ಸದ್ಯೋಮರಣವು. ”

“ ಕಂಠ ಶಿರಾ ನಾತ್ಯಕಾಃ ಗ್ರೀವಾಯಾಮುಭಯಪಾಶ್ವರ್ಯೋ ಶ್ವತಸ್ಕಃ ಶಿರಾಸ್ತಾ ಅಷ್ಟಾ ಶಿರಾಮರ್ಮಾಣಿ ಚತುರಂಗುಲಾನಿ ಸದ್ಯೋ ಮಾರಕಾಣಿ || ”

“ಕಂಠದ ೨ ಪಾರ್ಶ್ವದಲ್ಲಿಯೂ ೪-೪ ನಾಡಿಗಳ ಕಂಠಶಿರಾ ಅಥವಾ ಶಿರಾಮಾತೃಕವೆಂದೆನ್ನುವರು. ೪ ಅಂಗುಲ ಪ್ರಮಾಣ ಈ ೮ ಶಿರಾ ಮಾರ್ಮವಿದೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಪೆಟ್ಟು ತಗಲಿದರೆ ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ಮರಣವು. ”

“ಗುದಂ ಪ್ರಸಿದ್ಧಂ | ವಾತವರ್ಜೋ ನಿರಸನಂ, ಸ್ಥೂಲಾಂ ತ್ರಪ್ರತಿಬದ್ಧಂ ಗುದಂ ನಾಮ | ಏಕಂ ಮಾಂಸ ಮರ್ಮಚತುರಂಗಲಂ ಸದ್ಯೋ ಮಾರಕಮ್ || ”

“ವಾಯು ಮತ್ತು ಮಲ ಹೊರಡತಕ್ಕ ದಪ್ಪನೇ ಕರುಳಿನಿಂದ ಬಂಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಗುದವು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದದ್ದು; ಅಲ್ಲಿ ೪ ಅಂಗುಲ ಪ್ರಮಾಣ ಮಾಂಸದ ಬಂದು ಮರ್ಮವಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಪೆಟ್ಟು ತಗಲಿದರೆ ಶೀಘ್ರವಾಗಿಯೇ ಮೃತ್ಯುವು !! ”

“ಸ್ತನಯೋರ್ಮಧ್ಯಮಧಿಷ್ಠಾಯೋ ರಸ್ಯಾಮಾಶಯದ್ವಾರಂ, ಸತ್ತರಜಸ್ತಮ ಸಮಧಿಷ್ಠಾನಮ್ | ಹೃದಯಂ ನಾಮ, ಶಿರಾಮರ್ಮಚತುರಂಗಲಂ ಸದ್ಯೋ ಮಾರಕಮ್ || ”

“ಎರಡು ಸ್ತನಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಆಮಾಶಯದ ದ್ವಾರವಾದ, ಸತ್ತರಜಸ್ತಮೋ ಗುಣದ ಸ್ಥಾನವಾದ ಹೃದಯವಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ೪ ಅಂಗುಲದ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಪೆಟ್ಟು ಬಿದ್ದರೆ ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ಮರಣವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ ಶಿರಾಮರ್ಮವು !! ”

“ವಸ್ತಿನಾರ್ಭಿಃ ಪೃಷ್ಠ ಕಟೇಗುದ ವಂಕ್ಷಣ ಶೇಫಸಾಮ್ | ಮಧ್ಯೆ ವಸ್ತಿ ತನು ತ್ವಕ್ | ಏತದ್ವಾರೋಹ್ಯಧೋಮುಖಃ | ಸ್ನಾಯು ಮರ್ಮೇದಂ ಚತುರಂಗಲಂ ಸದ್ಯೋ ಮಾರಕಮ್ || ”

“ನಾಭಿ, ಪೃಷ್ಠ, ಕಟ, ಗುದ, ವಂಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಲಿಂಗಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮಚರ್ಮವುಳ್ಳ ಬಂದೇ ದ್ವಾರವುಳ್ಳ ಅಧೋಮುಖವುಳ್ಳ ವಸ್ತಿ (ಕಿಬ್ಬೊಟ್ಟೆ) ಎಂಬದಿದೆ. ಇದು ನಾಲ್ಕು ಅಂಗುಲದ ಪ್ರಮಾಣದ ಪೆಟ್ಟು ತಗಲಿದರೆ ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ಮರಣವು !! ”

“ನಾಭಿಃ ಪ್ರಸಿದ್ಧಾ, ಪಕ್ಷಾಮಾಶಯಯೋರ್ಮಧ್ಯೆ ಶಿರಾ ಪ್ರಭಾವಾ ನಾಭಿನಾಮ ಶಿರಾ ಮರ್ಮೇದಂ ಚತುರಂಗಲಂ ಸದ್ಯೋ ಮಾರಕಮ್ || ”

“ಪಕ್ಷಾಶಯ ಮತ್ತು ಆಮಾಶಯದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಶಿರಾಗಳಿಂದ ಉತ್ಪನ್ನವಾದ ನಾಭಿ (ಹೊಕ್ಕಳು) ಎಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಮರ್ಮಸ್ಥಾನವು. ಇಲ್ಲಿ ೪ ಅಂಗುಲ ಪ್ರಮಾಣದ ಪೆಟ್ಟು ಬಿದ್ದರೆ ಸದ್ಯೋಮರಣವು. ”—ಇತ್ಯಾದಿ ಮರ್ಮಸ್ಥಾನಗಳ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ವೈದ್ಯಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಂದ ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು.

ಸಂಧಿಗಳು:—“ತೇ ದ್ವಿವಿಧಾಃ, ಚೇಷ್ಟಾ ನಂತಃ ಸ್ಥಿರಾಶ್ಚ || ಶಾ
ಖಾಸು ಹನೋಃ ಕಟ್ಯಾಂ ಚ ಚೇಷ್ಟಾ ನಂತೋ ಭವಂತಿ ಹಿ ||
ಶೇಷಾಸ್ತು ಸಂಧಯಸ್ಸರ್ವೇ ಸ್ಥಿರಾ ಸ್ತಚ್ಛೈರುದಾಹೃತಾಃ ||
ಕಥಿತಾ ದೇಹಿನಾಂ ದೇಹೇ ಸಂಧಯೋ ದ್ವೈಶತೇ ದಶ || ಶಾಖಾ
ಸು ತೇಽಷ್ಟಷಷ್ಠಿಶ್ಚ ಕೋಷ್ಟೇತ್ಸೇಕೋನ ಷಷ್ಠಿಕಾಃ || ಗ್ರೀವಾ
ಯಾ ಮೂರ್ಧ್ವದೇಶೇ ತು ತ್ರೈಶೀತಿಸ್ತೇ ಪ್ರಕೀರ್ತಿತಾಃ || ”

ಸಂಧಿಗಳು:—“ಚಲಾಯಮಾನಗಳು, ನಿಶ್ಚಲಗಳೆಂಬೆರಡು ವಿಧಗಳು.
ಕೈ, ಕಾಲು, ಹನುಸ್ಥಳಗಳು, ಕಟಿ ಇವುಗಳಲ್ಲಿರುವವು ಚೇಷ್ಟಾಯುಕ್ತ
ಗಳು. ಅಂದರೆ ಚಲಿಸತಕ್ಕವುಗಳು; ಉಳಿದವುಗಳೆಲ್ಲವೂ ಸ್ಥಿರವಾದವುಗಳೇ
ಆಗಿವೆ. ಈ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ೨೦೦ ಸಂಧಿಸ್ಥಾನಗಳಿವೆ. ಕೈಕಾಲುಗಳಲ್ಲಿ
೬೪, ಕೋಷ್ಠದಲ್ಲಿ ೫೯, ಗ್ರೀವಾ ಮತ್ತು ಅದರ ಮೇಲ್ಭಾಗದಲ್ಲಿ ೪೪
ಇವೆ. ”

ಶಿರಾಗಳು:—“ಸಂಧಿಬಂಧನ ಪಾರಿಣ್ಯೋ ದೋಷಭಾತುವಹಾಃ
ಶಿರಾಃ || ನಾಭ್ಯಾಂ ಸರ್ವಾನಿ ಬದ್ಧಾಸ್ತಾಃ ಪ್ರತನ್ವಂತಿ ಸಮಂ
ತತಃ || ಶರೀರಂ ಸಕಲಂ ಚೈತಚ್ಛಿರಾಭಿಃ ಪೋಷ್ಯತೇ ಸದಾ ||
ಪ್ರಣಾಲೀಭಿ ರಿವಾರಾಮಾಃ ಕುಲ್ಯಾಭಿಃ ಕ್ಷೇತ್ರ ಧಾನ್ಯವತ್ || ”

“ಸಂಧಿಗಳನ್ನು ಬಂಧನಮಾಡತಕ್ಕಂಥಾ ಮತ್ತು ವಾತವಿತ್ತಾದಿ ದೋಷ
ಗಳನ್ನೂ, ರಸರಕ್ತಾದಿ ಧಾತುಗಳನ್ನೂ ಸ್ಥಳಾಂತರಕ್ಕೆ ವೈಯುತಕ್ಕಂಥಾವು
ಗಳೇ ಶಿರಾಗಳು. ಸಂಪೂರ್ಣ ಶರೀರದಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಶಿರಾಗಳೂ ನಾಭಿಸ್ಥಿ
ನದಲ್ಲಿ ಬಂಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವವುಗಳಾಗಿ ಶರೀರದ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಗೂ ಅಲ್ಲಿಂದಲೇ ವಿಸ್ತ
ರಿಸುತ್ತಾ ಇವೆ. ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ನೀರಿನ ಕಾಲೈಗಳಿಂದ ತೋಟಗಳೂ, ಮೇಲಿನ
ಕೆರೆಯಿಂದ ನೀರುಹಾಯಿಸಲು ಮಾಡಿರುವ ಅಲ್ಪವಾದ ಕಾಲುವೆಗಳ ಸಮೂ
ಹದಿಂದ ಭತ್ತದ ಗದ್ದೆಗಳೂ ಪುಷ್ಪಿಯಾಗುತ್ತಾ ಇರುವಂತೆ ಈ ಶಿರಾಗಳ
ಸಮೃದ್ಧಿಯಿಂದ ಶರೀರವು ಸದಾ ಪುಷ್ಪಿಯನ್ನು ಪಡಿಯುತ್ತಾ ಇದೆ. ”

“ಪ್ರಸಾರಣಾಽಽಕುಂಚನಾದಿ ಕ್ರಿಯಾಭಿಃ ಸಂತತಂ ತನಾ ||
ಶಿರಾವೋಪಕುರ್ವಂತಿ ತಾಃ ಸುಃ ಸ್ಪಷ್ಟಶತಾನಿತು || ಯಥಾ
ದುಮದಲೇ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ದೃಶ್ಯಂತೇ ಪ್ರತತಾ ಶಿರಾಃ || ತಥೈವ
ದೇಹಿನೋ ದೇಹೇ ವರ್ತಂತೇ ಸಕಲಾ ಶಿರಾಃ || ನಾಭಿಸ್ಥಾಃ ಪ್ರಾ
ಣಿನಾಂ ಪ್ರಾಣಾಃ ಪ್ರಾಣಾನ್ನಾಭಿರುಪಾಶ್ರಿತಾ || ಶಿರಾಭಿರಾವೃ
ತಾ ನಾಭಿಶ್ಚ ಕ್ರನಾಭಿರಿವಾರಕೈಃ || ತದ್ವಥಾ || ತಾಸಾಂ ಖಲು
ಮೂಲ ಶಿರಾಶ್ಚ ತ್ವಾನಿಂಶತ್ | ತಾಸಾಂ ದಶ ವಾತನಹಾಃ, ದಶ

ಪಿತ್ತವಹಾಃ, ದಶ ಶ್ಲೇಷ್ಮವಹಾಃ, ದಶ ರಕ್ತವಹಾಃ | ತಾಸಾಂ
ಖಲು ವಾತವಹಾನಾಂ ವಾತಸ್ಥಾನಗತಾನಾಂ ಸ ಪಂಚಸಪ್ತತಿ
ಶತಾನಿ ಭವಂತಿ | ತಾವಂತ್ಯ ಏವ ಪಿತ್ತವಹಾಃ | ಪಿತ್ತ ಸ್ಥಾನ
ಗತಾಃ | ಶ್ಲೇಷ್ಮವಹಾಸ್ತಾಃ ಶ್ಲೇಷ್ಮ ಸ್ಥಾನಗತಾಃ | ರಕ್ತವಹಾ
ಯಕೃತ್ ಪ್ಲೀಹಗತಾಃ | ಏವಂ ಶಿರಾ ಸಪ್ತಶತಾನಿ ಭವಂತಿ || ೨೨

“ ಉಬ್ಬುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಮುದುರಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಮುಂತಾದ ಕ್ರಿಯಾಗ
ಳಿಂದ ಶಿರಾಗಳು ಶರೀರಕ್ಕೆ ತುಂಬಾ ಉಪಕಾರ ಮಾಡುತ್ತಾ ಇವೆ. ಶರೀರ
ದಲ್ಲಿ ಬಟ್ಟು ೩೦೦ ಶಿರಾಗಳಿರುವವು. ವೃಕ್ಷದ ಎಲೆಯನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಅದ
ಲ್ಲಿ ಹಬ್ಬಿರತಕ್ಕ ನಾರುಗಳು ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಕಂಡುಬರುತ್ತಾ ಇವೆಯಷ್ಟೆ ?
ಇದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯನ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಶಿರಾಗಳು ಸರ್ವತ್ರ ವ್ಯಾಪಿಸಿವೆ.
ಜೀವಗಳ ಪ್ರಾಣವು ನಾಭಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತವಾಗಿದೆ. ಆ ಪ್ರಾಣಗಳ ಆಶ್ರಯಿ
ಭೂತವಾದ ನಾಭಿಯೂ ಶಿರಾಗಳಿಂದ ಆವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಚಕ್ರದ ಗುಂಬವೆಂಬ
ಕೇಂದ್ರಗತಗಳಾದ ಹಾರೇಕೋಲು (ಅರಾ) ಗಳು ಸರ್ವತ್ರ ಚಕ್ರದಲ್ಲಿ ಹಬ್ಬಿ
ರುವಂತೆ ನಾಭಿಯಂಬ ಕೇಂದ್ರವನ್ನು ಈ ಶಿರಾಗಳು ಆಶ್ರಿಸಿಕೊಂಡಿವೆ.
ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾದ ದೊಡ್ಡ ಶಿರಾಗಳು ೪೦ ಮಾತ್ರವಿವೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ
೧೦ ವಾತವಾಹಿಗಳೂ, ೧೦ ಪಿತ್ತವಾಹಿಗಳೂ, ೧೦ ಶ್ಲೇಷ್ಮವಾಹಿಗಳೂ, ೧೦
ರುಧಿರವಾಹಿಗಳೂ, ವಾತಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ವಾತವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗತಕ್ಕ
ಸಣ್ಣ ಶಿರಾಗಳು ಶೇರಿ ೧೭೫, ಪಿತ್ತಕ್ಕೂ ೧೭೫, ಶ್ಲೇಷ್ಮಕ್ಕೂ ೧೭೫, ರುಧಿ
ರವಾಹಿಗಳೂ ೧೭೫. ಅಂತೂ ಬಟ್ಟು ೩೦೦ ಶಿರಾಗಳು ಸಂಪೂರ್ಣ ಶರೀರವ
ನ್ನಾವರಿಸಿಕೊಂಡಿವೆ. ”

ಸ್ನಾಯುಗಳು:—“ ಮೇದಸಃ ಸ್ನೇಹಮಾದಾಯ ಶಿರಾ ಸ್ನಾ
ಯುತ್ವ ಮಾಪ್ನುಯಾತ್ || ಶಿರಾ ಕಾಂ ಹಿ ಮೃದುಃ ಪಾಕಃ,
ಸ್ನಾಯೂಕಾಂ ತು ತತಃ ಖರಃ || ಸ್ನಾಯುವೋ ಬಂಧನಾನಿ
ಸ್ಯುಃ ದೇಹ ಮಾಂಸಾ ಸ್ಥಿಮೇದಸಾಮ್ || ಸಂಧೀನಾ ಮಪಿಯ
ತ್ವಾಸ್ತು ಶಿರಾಭ್ಯಾಃ ಸುದೃಢಾಃ ಸ್ಮೃತಾಃ || ನಾಯಥಾ ಫಲ
ಕಾಸ್ತೀರ್ಣಾ ಬಂಧನೈ ಬಹುಭಿಯುತಾ || ನಿಯುಕ್ತಾಽ ಗಾ
ಧ ಸಲಿಲೇ ಭವೇದ್ಭಾರಸಹಾ ಭೃಶಮ್ || ಏವಮೇವ ಶರೀರೇಽ
ಸ್ಥಿಃ ಯಾವಂತಸ್ಸಂಧಯ ಸ್ಮೃತಾಃ || ಸ್ನಾಯುಭಿ ಬಹು
ಭಿ ಬಹುದಾಃ ತೇನ ಭಾರಸಹಾ ನರಾಃ || ಶತಾನಿ ನವ ಜಾಯಂ
ತೇ ಶರೀರೇ ಸ್ನಾಯುವೋ ನೃಣಾಮ್ || ತಾಸಾಂ ನಿವರಣಂ
ಭ್ರೂನುಃ ಶಿಷ್ಕಾಃ ಶೃಣುತ ಯತ್ನತಃ || ಶಾಖಾಸು ಷಟ್ ಶತಾ

ನಿಸ್ಕು ಕೋಷ್ಠೇ ತ್ರಿಂಶಚ್ಛತದ್ವಯಮ್ || ಗ್ರೀವಾಯಾ
ಮೂರ್ಧ್ವದೇಶೇತು ಸ್ನಾಯೂನಾಂ ಸಪ್ತತಿಃ ಸ್ತೃತಾಃ || ೧

“ ಶಿರಾಗಳು ಮೇದಸ್ಸಿನ ಸ್ನೇಹವನ್ನು ಶೇರಿಸಿಕೊಂಡಿರುವವು ಸ್ನಾಯುಗಳೆಂದೆನ್ನಲ್ಪಡುವವು. ಶಿರಾಗಳ ಪಾಕವು ಮೃದುವಾದದ್ದು; ಸ್ನಾಯುಗಳ ಪಾಕವು ಸಿರಾಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಕಠೋರವಾಗಿರುವದು. ಸ್ನಾಯುಗಳ ಮೂಲಕ ಶರೀರದ ಮಾಂಸ, ಅಸ್ಥಿ, ಮೇದಸ್ಸುಗಳು ಸಂಧಿಬಂಧನ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿರುವವು. ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ಈ ಸ್ನಾಯುಗಳು ಶಿರಾಗಳಿಗಿಂತಲೂ ದೃಢವಾಗಿರುವವು. ಯಾವರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹಡಗು ಮರದ ಹಲಗೆಗಳ ತುಂಡುಗಳಿಂದ ವ್ಯಾಪ್ತವಾಗಿ ಬಹು ಬಂಧನಗಳಿಂದ ಯುಕ್ತವಾಗಿರುವದೋ ಮತ್ತು ಅಗಾಧವಾದ ಸಮುದ್ರದ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಬಿಡಲ್ಪಟ್ಟು ಬಹು ಭಾರವಾದ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಹೊರುತ್ತಾ ಸಂಚರಿಸುವದೋ ಹಾಗೆಯೇ ಈ ಶರೀರದಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಧಿಗಳೂ ಈ ಸ್ನಾಯುಗಳಿಂದ ಬಿಗಿಯಲ್ಪಟ್ಟಿರುವದರಿಂದ ಮನುಷ್ಯನು ಭಾರವನ್ನು ಸಹಾ ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಸಂಚರಿಸ ಸಮರ್ಥನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಮನುಷ್ಯನ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಸ್ನಾಯುಗಳು ೯೦೦ ಇವೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೈಕಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ೬೦೦, ಕೋಷ್ಠಗಳಲ್ಲಿ ೨೫೦, ಕಂಠದಿಂದ ಮೇಲಕ್ಕೆ ೭೦, ಈರೀತಿಯಾಗಿ ಇರುವವು. ”

ಧಮನೀಗಳು:—“ಧಮನೋ ನಾಭಿತೋ ಜಾತಾಃ ಚತುರ್ವಿಂಶ
ತಿ ಸಂಖ್ಯಯಾ || ದಶೋರ್ಧಗಾ ದಶಾಽರ್ಧೋಗಾಃ ಶೇಷಾಸ್ತಿ
ರ್ಯಗ್ನತಾಃ ಸ್ತೃತಾಃ || ೨

“ ನಾಭಿಯಿಂದ ಹುಟ್ಟಿರುವ ೨೪ ಧಮನೀಗಳಿರುವವು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ೧೦ ಮೇಲಿನ ಶರೀರಕ್ಕೆ ಏರುವವು; ೧೦ ಕೆಳಗಿನ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಇಳಿದಿರುವವು, ಉಳಿದವು ನಾಭಿಯ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವವು. ”

ಕಂಡರಾಗಳು:—“ಮಹತ್ಯಃ ಸ್ನಾಯವಃ ಪ್ರೋಕ್ತಾಃ ಕಂಡರಾ
ಸ್ತಾಸ್ತು ಷೋಡಶ || ಪ್ರಸಾರಣಾಽಽಕುಂಚನಯೋ ದೃಷ್ಟಂ
ತಾಸಾಂ ಪ್ರಯೋಜನಮ್ || ಚತಸ್ರೋ ಹಸ್ತಯೋ ಸ್ತಾಸಾಂ
ತಾವಂತ್ಯಃ ಪಾದಯೋಃ ಸ್ತೃತಾಃ || ಗ್ರೀವಾಯಾಮಪಿ ತಾ
ವಂತ್ಯಃ ತಾವಂತ್ಯಃ ಪೃಷ್ಠ ಸಂಗತಾಃ || ತತ್ರ ಪಾದ ಹಸ್ತಗತಾ
ನಾಂ ಕಂಡರಾಣಾಂ ನವಾಃ ಪ್ರರೋಹಾಃ | ಗ್ರೀವಾನಿ ಬಂಧನಾನಾ
ಮಧೋಭಾಗ ಗತಾನಾಂ ಪ್ರರೋಹೋ ಮೇಢ್ರಃ ಪೃಷ್ಠ ನಿಬಂ
ಧಾನಾಂ ಪ್ರರೋಹೋ ನಿತಂಬ ಮೂರ್ಧ್ನೋರು ವಕ್ಷೋಽಪಿ
ಸ್ತನಪಿಂಡಾಃ || ೩

“ಬಹು ದೊಡ್ಡ ಸ್ನಾಯುಗಳಿಗೆ ಕಂಡರಾಗಲೆಂದು ಹೆಸರು; ನಮ್ಮ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಅವು ೧೬ ಇವೆ. ಅವುಗಳ ಪ್ರಯೋಜನವು ಹಿಗ್ಗುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಮುದುರಿಕೊಳ್ಳುವ ಗುಣದಿಂದ ಶರೀರವನ್ನಾವರಿಸಿವೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ೨ ಕೈಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಎರಡು ಕಾಲುಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಗ್ರೀವಾ (ಕಂಠ) ದಲ್ಲಿಯೂ, ಬೆನ್ನಿನಲ್ಲಿಯೂ ೪-೪ ರಂತೆ ಇರುವವು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೈಕಾಲುಗಳಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಕಂಡರಾಗಲೆಂದು ಉಗುರುಗಳು ಹುಟ್ಟಿವೆ. ಗ್ರೀವಾದಲ್ಲಿರುವದು ಕೆಳಭಾಗಕ್ಕೆ ಹೋಗಿರುವ ಕಂಡರಾದಿಂದ ಲಿಂಗವುತ್ಪನ್ನವಾಗುತ್ತದೆ. ಪೃಷ್ಠಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಕಂಡರಾದಿಂದ—ನಿತಂಬ, ತಲೆ, ಎದೆ, ವಕ್ಷಸ್ಥಲ, ನೇತ್ರ, ಸ್ತನಪಿಂಡ ಇವು ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುವವು. ”

ರಂಧ್ರಗಳು:—“ ನೇತ್ರಶ್ರವಣನಾಸಾನಾಂ ದ್ವೇ ದ್ವೇ ರಂಧ್ರೇ ಸ್ಪರ್ಶೀರ್ತಿತೇ || ಮುಖ ಮೇಹನ ಪಾಯೂನಾಂ ಏಕೈ ಕಂ ರಂಧ್ರಮುಚ್ಯತೇ || ದಶಮಂ ಮಸ್ತಕೇ ಪ್ರೋಕ್ತಂ ರಂಧ್ರಾಣೀತಿ ಸೃಣಾಂ ವಿದುಃ || ಸ್ತ್ರೀಣಾ ಮನ್ಯಾನಿ ಚ ತ್ರೀಣಿ ಸ್ತನಯೋರ್ಗರ್ಭವತ್ಕನಿ || ”

“ನೇತ್ರ, ಶ್ರವಣ, ನಾಸಿಕಾಗಳಲ್ಲಿ ೨-೨ ರಂಧ್ರಗಳೂ, ಮುಖ, ಲಿಂಗ, ಗುದಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ರಂಧ್ರವೂ ಇರುವದು. ಒಂದು ನೆತ್ತಿಯಲ್ಲಿದೆ; ಈ ಪ್ರಕಾರ ಪುರುಷರಿಗೆ ೧೦ ರಂಧ್ರಗಳಿವೆ. ಪರಂತು ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಇನ್ನು ಮೂರು ರಂಧ್ರಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿವೆ; ಸ್ತನಗಳಲ್ಲಿ ೨, ಗರ್ಭಾಶಯದಲ್ಲಿ ೧, ಈ ರೀತಿ ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು. ”

ಸ್ತ್ರೋತೋ ಮಾರ್ಗಗಳು:—“ ಮನಃ ಸ್ತ್ರಾಣಾನ್ಮನಾಸೀಯ ದೋಷ ಧಾತೂಪಧಾತವಃ || ಧಾತೂನಾಂ ಚ ಮಲಾಮೂತ್ರಂ ಮಲ ಮಿತ್ಯಾದಯಸ್ತನಾ || ಸಂಚರಂತಿ ಹಿ ಯೈರ್ನಾರ್ಗೈಃ, ತಾನಿ ಸ್ತ್ರೋತಾಂಸಿ ಸಂಜಗುಃ || ಬಹೂನಿ ತಾನಿ ಸಂಖ್ಯಾಯ ಶಕ್ತುಂ ತೇನೈವ ಭಾಷಿತುಮ್ || ”

“ಮನಸ್ಸು, ಪ್ರಾಣ, ಅನ್ನ, ಜಲ, ಕಫ ವಿತ್ತವಾಯುಗಳೆಂಬ ದೋಷಗಳು, ಧಾತುಗಳು, ಉಪಧಾತುಗಳು, ಧಾತುಗಳ ಮಲ, ಮೂತ್ರ, ವಿಷ್ಣು ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿರುವವೋ ಇವೇ ಸ್ತ್ರೋತೋಮಾರ್ಗಗಳು. ಇವು ಅಸಂಖ್ಯಾತಗಳಾಗಿರುವದರಿಂದ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಗಣಿಸಲಾಗುವದಿಲ್ಲ. ”

ಜಾಲಾಗಳು:—“ ನಿರಂತರ ರಂಧ್ರನಿಕರ ಕಲಿತಾನಿ ಸಮಾಹಿತಾನಿ ಚ ಜಾಲಾನೀವ ಜಾಲಾನಿ || ಜಾಲಾನಿತು - ಶಿರಾಸ್ನಾಯು

ಮಾಂಸಾಸ್ಥಿ ಮುದ್ಭವಂತಿ ಹಿ || ತಾನಿ ಚಕ್ಷಾರಿಚಕ್ಷಾರಿ ಸ
ವಾನ್ಮೇವ ಚ ಪೋಡಶ || ತಾನಿ ಮಣಿ ಬಂಧ ಗುದಸಂಸ್ಕೃತಾ
ನಿ ಪರಸ್ಪರಾನಿ ಬದ್ಧಾನಿ, ಪರಸ್ಪರ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತಾನಿ ಪರಸ್ಪರ ಗವಾ
ಕ್ಷಿತಾನಿ ಚೇತಿಯೈರ್ಗವಾಕ್ಷಿತ ಮಿದಂ ಶರೀರಮ್ || ಅಯಮು
ರ್ಥಃ || ಏಕಸ್ಮಿನ್ ಮಣಿಬಂಧೇ | ಏಕಂ ಜಾಲಂ ಶಿರಾಯಾಃ |
ಅಪರಂಸ್ಥಾಯೋ ಸ್ತುತೀಯಂ ಮಾಂಸಸ್ಯ ಚತುರ್ಥಮಸ್ಥಿಕಾಃ,
ಏವಂ ಚಕ್ಷಾರಿಜಾಲಾನಿ ಏತೇನೇತರ ಮಣಿಬಂಧಾ ಗುಲ್ಫಾ ಚ
ವ್ಯಾಖ್ಯಾತಾ || (ಗವಾಕ್ಷಿತಂ ವಿರಚಿತಂ ನಿರಂತರಜಾಲಾಕಾರರಂ
ಧ್ವನಿಕರ ಪರಿಕಲ್ಪಿತ ಮಿತ್ಯರ್ಥಃ) || ”

“ ಬಲೆಯಂತೆ ತುಂಬವೂ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲದಂತೆ ಛಿದ್ರಯುಕ್ತವಾದ
ಮತ್ತು ಪರಸ್ಪರ ಶೇರಿರುವ ಜಾಲಗಳು ಈ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಕೆಲವಿರುವವು. ಶಿರಾ,
ಸ್ಥಾಯು, ಮಾಂಸ, ಅಸ್ಥಿಗಳಿಂದ ೪-೪ ಜಾಲಗಳುಂಟಾಗಿವೆ. ಒಟ್ಟು ೧೬
ಇವೆ. ಅವು ಮಣಿಬಂಧ, ಗುಲ್ಫಗಳಲ್ಲಿರುತ್ತಾ ಪರಸ್ಪರ-ಬಂಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟು
ಕೂಡಲ್ಪಟ್ಟು ಛಿದ್ರಮಯಗಳಾಗಿವೆ. ಇವುಗಳಿಂದ ಶರೀರವು ಛಿದ್ರಮಯ
ವಾಗಿದೆ. ”

ಕೂರ್ಚಾಗಳು:—“ ಕೂರ್ಚಾ ತು ಹಸ್ತಯೋಃ ದರ್ಶ್ವಾ ತು,
ತಾವಂತಾ ಸಾದಯೋರಪಿ || ಗ್ರೀವಾಯಾಮೇಕ ಏವ ಸ್ತು
ಮೇದ್ರೇ ಸರ್ವೇಽಪಿ ಪಟು ಸ್ತುತಾಃ || ಕೂರ್ಚಾ ಅಪಿ ಶಿರಾ
ಸ್ಥಾಯುಮಾಂಸಾಸ್ಥಿ ಪ್ರಭವಾಃ ಸ್ತುತಾಃ || ”

“ ಕೂರ್ಚಾಗಳು ಎರಡು ಕೈಗಳಲ್ಲಿಯೂ ೨, ಎರಡು ಕಾಲುಗಳಲ್ಲಿ
೨, ಲಿಂಗದಲ್ಲಿ ೧ ಈಪ್ರಕಾರ ಎಲ್ಲಾ ೬ ಕೂರ್ಚಾಗಳಿವೆ. ಈ ಕೂರ್ಚಾ
ಗಳು—ಶಿರಾ, ಸ್ಥಾಯು, ಮಾಂಸ, ಎಲುಬುಗಳಿಂದ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗಿರುವವು. ”

ರಜ್ಜುಗಳು:—ಪೃಷ್ಠ ವಂಶಸ್ಯೋಭಯತ್ರ ಮಹತ್ಕೋಮಾಂ
ಸರಜ್ಜವಃ || ಚತಸ್ರೋ ಮಾಂಸತೇಶೀನಾಂ ಬಂಧನಂ ತತ್ಪು
ಯೋಜನಮ್ || ”

“ ಪೃಷ್ಠ ವಂಶದ ಎರಡುಕಡೆಗೂ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಮಾಂಸಮಯಗ
ಳಾದ ೪ ರಜ್ಜುಗಳು ಇರುವವು. ಅವುಗಳಿಂದ ಮಾಂಸಪೇಶಿಗಳು ಕಟ್ಟಲ್ಪ
ಟ್ಟಿರುವವು. ”

ಹೊಲಿಗೆಗಳು:—“ ಸೇವನ್ಯಃ ಸಪ್ತ, ತಾಸಾಂ ತು ಭವೇಯುಃ
ಪಂಚ ಮಸ್ತಕೇ || ಏಕಾ ಶೇಫಸಿ ಜಿಹ್ವಾಯಾಮೇಕ ವಿದ್ವಾಃ
ನ್ಮತಾಃ ಕ್ಷಚಿತ್ || ”

“ ಕರೀರದಲ್ಲಿ ಹೊಲಿಗೆಗಳು ೭ ಇರುವವು; ಮಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ೫, ಲಿಂಗದಲ್ಲಿ ೧, ನಾಲಿಗೆಯಲ್ಲಿ ೧ ಈರೀತಿ ಇರುವವು. ಈ ಹೊಲಿಗೆಗಳನ್ನು ಚತುರನಾದ ವೈದ್ಯನು ಯಾವಾಗಲೂ ಬಿಚ್ಚಿ ಬಾರದು. ”

ಸಂಘಾತಗಳು:—“ ಚತುರ್ಧಶಾಸ್ತ್ರಾಂ ಸಂಘಾತಾಸ್ತೇಷಾಂ ತ್ರಯೋ ಗುಲ್ಫ ಜಾನು ವಂಕ್ಷಣೇಷು | ಏತೇನೇತರ ಸಕ್ತಿ ಬಾ ಹೂ ಚ ವ್ಯಾಖ್ಯಾತಾ || ತ್ರಿಕ ಶಿರಸೋರೇಕ್ಯ ಕಮ್ || ಅತ್ರ ತು ತ್ರಿಕ ಪದೇನ ಬಾಹೂ ಗ್ರೀವಾ ಸ್ಥಿ ಸಂಘಾತ ಉಚ್ಯತೇ || ”

“ ಎಲುಬುಗಳ ೧೪ ಸಂಘಾತಗಳು (ಜೋಡಣೆಗಳು) ಇರುವವು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ-ಗುಲ್ಫ, ಜಾನು ವಂಕ್ಷಣಗಳಲ್ಲಿ ೧-೧ ಇರುವದು. ಇದೇರೀತಿ ಯಾಗಿ ಕಾಲು ಮತ್ತು ಕೈಗಳಲ್ಲಿಯೂ ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು. ಇಲ್ಲಿ ತ್ರಿಕವೆಂ ದರೆ—ಬಾಹೂ, ಗ್ರೀವಾಗಳ ಎಲುಬುಗಳು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟವೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಶಿರಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದೊಂದಿದೆ. ”

ಸೀಮಂತಗಳು:—“ ಚತುರ್ಧಶೈವ ಸೀಮಂತಾಃ ಕಥಿತಾ ಮುನಿಪುಂಗವೈಃ || ಸಂಘಾತಾಃ ಕ್ಷೋಭಿತಾಯೈಸ್ತು ಸೀವಂ ತಾ ಸ್ತೇ ಪ್ರಕೀರ್ತಿತಾಃ || ”

“ ಕರೀರದಲ್ಲಿ ೧೪ ಸೀಮಂತಗಳಿವೆ; ಅಸ್ಥಿಗಳ ಮೂಲಕ ಸಂಘಾತವು ಹೊಲಿಯಲ್ಪಟ್ಟವುಗಳು ಸೀಮಂತಗಳು. ”

ತ್ವಕ್ಶುಗಳು:—“ ಕ್ಷೀರಸ್ಯ ಪಚ್ಯಮಾನಸ್ಯ ಯಥಾ ಸಂತಾ ನಿಕಾ ಭವೇತ್ || ಪಚ್ಯಮಾನಸ್ಯ ಕುಕ್ರಸ್ಯ ರಜಸತ್ವ ತಥಾ ತ್ವ ಚಃ || ಪೂರ್ವಾವಭಾಸಿನೀ ತಾಸಾಂ, ಸಿದ್ಧ ಸ್ಥಾನಂ ಚ ಸಾ ಸ್ಪೃಶಾ || ”

“ ಪಕ್ವವಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಹಾಲಿನಮೇಲೆ ಕನೆಯು ಹೆಪ್ಪುಗಟ್ಟುವಂತೆ ಪಕ್ವವಾದ ವೀರ್ಯ ಮತ್ತು ರಜಸ್ಸಿನಿಂದ ತ್ವಚಾ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುತ್ತದೆ. ಇವು ಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೇದು ಅವಭಾಸಿನೀ ಎಂದೆನ್ನಲ್ಪಡುವದು. ”

ಇಂತು ಕಾರೀರಕ್ರಮವೆಂಬ ಚತುರ್ಥಾಶಯವು.

ಪಂಚಮಾಶಯವು .

ದಿನಚರ್ಮಕಥನ.

ಈ ಕರ್ಮ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಅವತರಿಸಿದ ಸ್ತ್ರೀಯೂ, ಪುರುಷನೂ ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದುಕೊಂಡರೆ ಇಹಲೋಕಸುಖಕ್ಕೂ, ಪಾರತ್ರಿಕ ಸುಖಕ್ಕೂ

ಭಾಗಿಯಾದೇವೆಂದು ವಿಚಾರವೂರ್ವಕ ತಿಳಿದು, ಅದರಂತೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಸಕಲ ಪುರುಷಾರ್ಥಸಿದ್ಧಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುವದು. ಯಾಕೆಂದರೆ:—

“ ದಿನ ಯಾಮಿನಾ, ಸಾಯಂ ಪ್ರಾತಃ, ಶಿಶಿರವಸಂತಾ ಪುನರಾ
ಯಾತಃ || ಕಾಲಃ ಕ್ರೀಡತಿ ಗಚ್ಛತ್ಯಾಯುಃ, ತದಪಿ ನ ಮುಂಚ
ತ್ಯಾಶಾ ನಾಯುಃ || ”

“ ದಿವಾರಾತ್ರಿಗಳೂ, ಸಾಯಂಕಾಲ ಪ್ರಾತಃಕಾಲಗಳೂ, ಶಿಶಿರಾದಿ
ಋತುಗಳೂ ಒಂದರಹಿಂದೊಂದು ಕಳೆಯುತ್ತಾ, ನಮ್ಮ ಆಯುಷ್ಕೇಣವಾಗು
ತ್ತಿದೆ; ಇಷ್ಟಾದರೂ ನಮ್ಮ ದುರಾಶಾ ಪಿಶಾಚಿಯು ತೊಲಗಲೇ ಇಲ್ಲ ? ”
ನಾವು ಯಾವ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡುವದರಿಂದ ಕೃತಕೃತ್ಯರಾಗುವೆವೋ ಅಂತಹ ಸತ್ಯ
ಭದಲ್ಲಿ ನಡಿಯುವದು ಶ್ರೇಯಸ್ಕರವಾದದ್ದು. ಇದೇ ಆಶಯವನ್ನು ಶಾಸ್ತ್ರಗ
ಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಮಹರ್ಷಿಗಳು ಬಹುಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಉಪದೇಶಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

“ ಸುಖಾರ್ಥಾ ಸ್ವರ್ವಜಂತೂನಾಂ ಮತಾಃ ಸರ್ವಾಃ ಸ್ವವೃತ್ತಯಃ ||

ಸುಖಂ ಚ ನ ವಿನಾ ಧರ್ಮಾತ್ಸ್ಮಾಧ್ಯರ್ಮಪರೋ ಭವೇತ್ || ”

“ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ ‘ ನಮಗೆ ಸುಖವಾಗಲಿ ’ ಎಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯವೇ
ಇರುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಸುಖ ದೊರಿಯಲೆಂತಲೇ ವಿಧವಿಧ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನೂ
ನಡಿಸುತ್ತಾ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಸುಖವೆಂಬದೇನೋ ಧರ್ಮವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಖಂಡಿತವಾ
ಗಿಯೂ ದೊರಿಯುವದಿಲ್ಲ !! ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಮನುಷ್ಯನು ಸದಾ ಧರ್ಮಪರನಾ
ಗಿಯೇ ಇರಬೇಕು. ”

“ ಮಾನವೋ ಯೇನ ವಿಧಿನಾ ಸ್ವಸ್ಥ ಸ್ತಿಷ್ಠತಿ ಸರ್ವದಾ ||

ತಮೇವ ಕಾರಯೇದ್ವೈದ್ಯೋ ಯತಃ ಸ್ವಸ್ಥಂ ಸದೇಸ್ಸಿತಮ್ || ”

“ ಯಾವರೀತಿಯಾಗಿ ಮನುಷ್ಯನು ಸದೈವ ಆರೋಗ್ಯವಾಗಿರು
ತ್ತಾನೋ ಹಾಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವಂತೆ ವೈದ್ಯಶ್ರೇಷ್ಠನು—(ಸತ್ಪುರುಷರಿಗೆ
ಈಪ್ಪಿತವಾದ) ಆರೋಗ್ಯವಿಧಾನವನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸುತ್ತಿರಬೇಕು. ”

“ ದಿನಚರ್ಯಾಂ ನಿಶಾಚರ್ಯಾಂ ಋತುಚರ್ಯಾಂ ಯಥೋದಿತಾಮ್ ||

ಆಚರಣ ಪುರುಷಃ ಸ್ವಸ್ಥಃ ಸದಾ ತಿಷ್ಠತಿ ನಾನ್ಯಥಾ || ”

“ (ದಿನಚರ್ಯಾ) ಪ್ರಾತಃ ಹಾಸಿಗೆಯಿಂದಿದ್ದ ಕಾಲದಿಂದ ಸಾಯಂಕಾಲ
ದವರಿಗೆ ಆಚರಿಸತಕ್ಕ ಕೃತ್ಯಗಳು, ರಾತ್ರಿಯ ಕಾಲದ ಕರ್ತವ್ಯತಾ, (ಋತು
ಚರ್ಯಾ) ವಸಂತಾದಿ ಷಡೃತುಗಳ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾವರೀತಿ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವದು
ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಸಾಧಕವಾಗುತ್ತದೆಂಬದು, ಇವುಗಳನ್ನು ಶಾಸ್ತ್ರಮುಖವಾಗಿ
ತಿಳಿದು ಆಚರಿಸುತ್ತಾ ಬರುವದರಿಂದಲೇ ಪುರುಷನು ನೀರೋಗಿಯಾಗಿರು
ವನು. ಹಾಗೆ ವಿಚಾರವನ್ನು ಮಾಡದಿದ್ದರೂ, ಅಥವಾ ಶಾಸ್ತ್ರಪದ್ಧತಿಯಿಂದು

ಉಪದೇಶಿಸುವ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು ಆಚರಿಸದೆ ಉಲ್ಲಂಘಿಸುವದರಿಂದಲೂ ಸುಖವುಂಟಾಗಲಾರದು. ”

“ ಸ್ವಸ್ಥ ” ನೆಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವಾಗ್ಭಟದ ಉಪದೇಶವು:—

“ ಸಮದೋಷಃ ಸಮಾಗ್ನಿಶ್ಚ ಸಮಧಾತು ಮಲ ಕ್ರಿಯಃ ||

ಪ್ರಸನ್ನಾತ್ಮೇಂದ್ರಿಯ ಮನಾಃ ಸ್ವಸ್ಥ ಇತ್ಯಭಿಧೀಯತೇ || ”

“ ಯಾವ ಪುರುಷನಿಗೆ ವಾತ ಪಿತ್ತ ಕಫಗಳೆಂಬ ದೋಷಗಳೂ ಸಮ ವಾಗಿರುವವೋ, ಜಠರಾಗ್ನಿಯೂ ಸಮಸ್ಥಿ ತಿಯಿಂದ ತನ್ನ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡು ತ್ತಿರುವದೋ, ರಸ ರಕ್ತ ಮಾಂಸ ಮೇದಾ ಮಜ್ಜಾಸ್ಥಿ ಶುಕ್ರಾಫ್ಯ ಸಪ್ತಧಾ ತುಗಳೂ, ಮಲಗಳ ವ್ಯವಹಾರವೂ ಸಮವಾಗಿರುವದೋ, ಆತ್ಮಾ ಇಂದ್ರಿ ಯಗಳೂ, ಮನಸ್ಸು ಸಹ ಪ್ರಸನ್ನವಾಗಿರುವವೋ ಆ ಪುರುಷನನ್ನೇ ಕಾಸ್ತ್ರಗ ಳಲ್ಲಿ “ ಸ್ವಸ್ಥ ” (ಆರೋಗ್ಯವುಳ್ಳವನು) ಎಂದು ಹೇಳುವರು. ”

ಪ್ರಾತಃಕೃತ್ಯ:—“ ಬ್ರಾಹ್ಮೀ ಮುಹೂರ್ತೇ ಬುಧೈಶ್ಚ ಸ್ವ ಸ್ಥೋ ರಕ್ಷಾರ್ಥಮಾಯುಷಃ || ತತ್ರ ಸರ್ವಾಘಶಾಂತ್ಯರ್ಥಂ ಸ್ಮರೇಚ್ಛ ಮಧುಸೂದನಮ್ || ”

“ ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಬೆಳಗಿನಜಾವದ ೪|| ಘಂಟೆ (ಬ್ರಾಹ್ಮೀಮುಹೂರ್ತ) ಯಲ್ಲಿ ಹಾಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಎಚ್ಚರವಾದ ಸಂಗಡಲೇ ಎದ್ದು ಬಿಡಬೇಕು; ಆಯುವಿನ ರಕ್ಷಾರ್ಥವಾಗಿಯೂ, ಪಾಪಕ್ಷಮಾರ್ಥವಾಗಿಯೂ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನನ್ನು ಏಕಾಗ್ರತೆಯಿಂದ ಧ್ಯಾನಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು. ”

“ ಆಯುಷ್ಯ ಮುಷಸಿ ಪ್ರೋಕ್ತಂ ಮಲಾದೀನಾಂ ವಿಸರ್ಜನಮ್ ||

ತದಂತ್ರ ಕೂಜನಾಥ್ಮಾನೋದರ ಗಾರವ ವಾರಣಮ್ || ”

“ ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಲ, ಮೂತ್ರ, ವಾಯು ಇವುಗಳನ್ನು ವಿಸರ್ಜಿಸು ವದು ಆಯುರ್ವೃದ್ಧಿ ಕರವಾದದ್ದು. ಇದು ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿನ ಶಬ್ದ, ದುಂಡರಿ ಸುವಿಕೆ, ನೋತ, ಆಧ್ಮಾನ, ಉದರ ವೃದ್ಧಾದಿ ವ್ಯಾಧಿಗಳು ಇವುಗಳನ್ನು ನಾಶ ಮಾಡುವದು. ”

ಯಾಕೆಂದರೆ:—

“ ಆಟೋಪ ಶೂಲಾ ಪರಿಕರ್ತಿತಾಚ | ಸಂಗಃ ಪುರೀಷಸ್ಯ ತ ಥೋರ್ಧ್ವವಾತಃ || ಪುರೀಷ ಮಾರ್ಗಾದಥವಾ ನಿರೀತಿ | ಪುರೀ ಷವೇಗೇನ ಹತೇ ನರಸ್ಯ || ”

“ ಆಟೋಪರೋಗ, ಶೂಲಿ, ಗುದಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಕತ್ತಿಯಿಂದ ಇರಿದಂತಾ ಗುವ ವೈಧಿ, ಮುಖದ್ವಾರದಲ್ಲಿ ಹುಳದೇಗು, ಉರ್ಧ್ವವಾಯು ಇತ್ಯಾದಿ ರೋಗಗಳು ಮಲಾವರೋಧನದಿಂದಂಟಾಗುತ್ತವೆ. ”

“ ನಾತ ಮೂತ್ರ ಪುರೀಷಾಣಾಮ್ ಸಂಗೋಧ್ವಾನಂ ಕೃಮೋ
ರುಜಾ || ಜತರೇ ನಾತಜಾ ಶ್ಚಾನೈರೋಗಾಸ್ಯ ನಾತ ನಿಗ್ರಹಾತ್ ||

“ ಅಥೋವಾಯುವನ್ನು ನಿಗ್ರಹಮಾಡುವದರಿಂದ—ವಾಯು ಮೂತ್ರ
ಮಲಗಳು ಬೆರಿಯುವಿಕೆ, ಆಧ್ಮಾನವಾಯು, ಆಯಾಸ, ಉದರದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ
ವಾತವಿಕಾರ ರೋಗಗಳು ಉಂಟಾಗುವವು. ”

“ ವಸ್ತಿ ಮೇಹನಯೋಽ ಶೂಲಂ ಮೂತ್ರಕೃಚ್ಛ್ರಂ ಶಿರೋರುಜಾ ||
ವಿನಾನೋ ವಂಕ್ಷಣಾನಾಹಃ ಸ್ವಾಲ್ಲಿಂಗಂ ಮೂತ್ರನಿಗ್ರಹೇ || ”

“ ಕಿಬ್ಬೊಟ್ಟೆ, ಲಿಂಗ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಶೂಲಿಯುಂಟಾಗುವಿಕೆ, ಮೂತ್ರದ
ತಡೆ, ಶಿರಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ವೃಥಾ, ಶರೀರ ಬಿದ್ದಂತಾಗುವಿಕೆ, ಪಕ್ಕಗಳಲ್ಲಿ ನೋತ-ಇವೆ
ಲ್ಲವೂ ಮೂತ್ರರೋಧನದಿಂದಾಗುತ್ತವೆ. ”

ಇದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ವಾತ ಮೂತ್ರ ಪುರೀಷಾದಿಗಳನ್ನು ವಿಸರ್ಜಿಸುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ
ಸ್ವಲ್ಪವೂ ತಡಿಯದೆ ವಿಸರ್ಜಿಸಬೇಕು.

“ ನ ವೇತತೋಽನ್ಯ ಕಾರ್ಯಃ ಸ್ಯಾನ್ಮ ವೇಗಾನ್ನೀರಯೇದ್ವಲಾತ್ ||

ಕಾಮ ಶೋಕ ಭಯ ಕ್ರೋಧಾನ್ಮನೋ ವೇಗಾನ್ನಿದಾರಯೇತ್ || ”

“ ಮಲಾದಿಗಳ ವೇಗಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಹೋಗಬಾರದು;
ಬಲಾತ್ಕಾರಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಮಲಾದಿಗಳನ್ನು ವಿಸರ್ಜಿಸುವ ಯತ್ನವನ್ನೂ ಮಾಡ
ಬಾರದು. ಆದರೆ ಸುಖಾರ್ಥಿಯು-ಕಾಮ, ಶೋಕ, ಭಯ, ಕ್ರೋಧ,
ಲೋಭ, ಮೋಹ, ಅಹಂಕಾರ, ಈರ್ಷ್ಯಾ, ಅಧೃತಿ ಇತ್ಯಾದಿ ಮನಸ್ಸಿನ
ವೇಗಗಳನ್ನು ನಿರಂತರವೂ ನಿರೋಧಿಸುತ್ತಾ ಇರಬೇಕು. ”

“ ಗುದಾದಿ ಮಲಮಾರ್ಗಾಣಾಂ ಶಾಚಂ ಕಾಂತಿ ಬಲಪ್ರದಮ್ ||

ಪವಿತ್ರಕರಮಾಯುಷ್ಯ ಮಲಕ್ಷೀಕಲಿ ಪಾಪಹೃತ್ || ಪ್ರಕ್ಷಾ

ಲನಂ ಮತಂ ಪಾಣ್ಯೋಃ ಪಾದಯೋಃ ಶುದ್ಧಿಕಾರಣಮ್ || ಮಲ

ಶ್ರಮಹರಂ ವೃಷ್ಯಂ ಚಕ್ಷುಷ್ಯಂ ರಾಜಸಾಪಹಮ್ || ”

“ ಮಲಮೂತ್ರಾದಿ ನಿವೃತ್ತಿಯನಂತರ ಗುದಾದಿ ಮಲಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು
ಜಲದಿಂದ ಶುದ್ಧಿ ಕರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು—ಇದು ಸಾಂದರ್ಭತಾ, ಬಲ, ಪವಿತ್ರತಾ,
ಆಯುರ್ವೃದ್ಧಿ ಇವನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ದಾರಿದ್ರ್ಯ, ಆಲಸ್ಯ,
ಪಾಪ ಮುಂತಾದವನ್ನು ಹರಿಸುತ್ತದೆ. ಗುದಾದಿ ಶುದ್ಧೀಕರಣಾನಂತರ ಪಾದ
ಗಳು, ಕೈಗಳು ಇವನ್ನು ಜಲದಿಂದ ಪವಿತ್ರೀಕರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇದ
ರಿಂದ—ಮಲಶ್ರಮಹರ, ವೃಷ್ಯ, ನೇತ್ರಗಳಿಗೆ ಹಿತವಾದದ್ದು, ರಾಜಸಗುಣ
ವನ್ನು ಹರಿಸುತ್ತದೆ. ”

ದಂತಧಾವನಮ್:—“ಭಕ್ಷಯೇದ್ವಂತಪವನಂ ದ್ವಾದಶಾಂಗು
ಲಮಾಯತಮ್ || ಕನಿಷ್ಠಿಕಾಗ್ರವತ್ಸ್ಥೂಲಂ ಋಜ್ವಗ್ರಂಥಿ ತ
ಥಾವೃಣಮ್ || ಏಕೈಕಂ ಧರ್ಷಯೇದ್ವಂತಂ ಮೃದುನಾ ಕೂ
ರ್ಚಕೇನ ತು || ದಂತಶೋಧನ ಚೂರ್ಣೇನ ದಂತಮಾಂಸಾನ್ಯ
ಭಾಧಯು || ”

“ ದ್ವಾದಶಾಂಗುಲ ಉದ್ದವುಳ್ಳ, ಕಿರಿಬೆರಳಿನ ತುದಿಯಷ್ಟು ದಪ್ಪನಾದ,
ಕೋಮಲವಾದ, ಗ್ರಂಥಿಗಳು, ಹುಳುಕೂ ಇಲ್ಲದ ದಂತಕಾಷ್ಠದಿಂದ ಒಂ
ದೊಂದೇ ಹಲ್ಲನ್ನು ನಿರ್ದಾನವಾಗಿ ಘರ್ಷಣಮಾಡುತ್ತಾ ದಂತಧಾವನ ಮಾಡ
ಬೇಕು. ದಂತಮಂಜನ ಚೂರ್ಣದಿಂದ ಆ ಕೋಮಲ ಕೂರ್ಚಕ (ದಂತ
ಕಾಷ್ಠವನ್ನು ಜಜ್ಜಿಕೊಂಡಿರುವದ) ದಿಂದ ದಂತಮಾಂಸಗಳಿಗೆ ಪೀಡೆಯಾಗ
ದಂತೆ ಉಜ್ಜುತ್ತಾ ಬರಬೇಕು. ”

“ ಕ್ಷಾದ್ರ ತ್ರಿಕಟುಕಾಕ್ಷೇನ ತೈಲ ಸಿಂಧುಭವೇನ ವಾ ||
ಚೂರ್ಣೇನ ತೇಜೋವತ್ಯಾಶ್ಚ ದಂತಾನ್ನಿತ್ಯಂ ವಿಶೋಧಯೇತ್ || ”

“ ಜೇನುತುಪ್ಪ ಕುಂಠಿ ಮೆಣಸು ಹಿಪ್ಪಲಿಯಚೂರ್ಣ ಶೇರಿಸಿಯಾ
ಗಲೀ, ಸೈಂಧವಲವಣ ಮತ್ತು ತಿಲತೈಲವನ್ನು ಶೇರಿಸಿಯಾಗಲೀ, ತೇಜೋ
ವತೀ ಚೂರ್ಣದಿಂದಲಾಗಲೀ ಉಜ್ಜಿಕೊಳ್ಳುವದು. ”

“ ಮಧೂಕೋ ಮಧುರೇ ಶ್ರೇಷ್ಠಃ, ಕರಂಜಃ ಕಟುಕೇ ತಥಾ ||
ನಿಂಬಃ ಸ್ಯಾತ್ತಿಕ್ತಕೇ ಶ್ರೇಷ್ಠಃ, ಕಷಾಯೇ ಖದಿರ ಸ್ತಥಾ || ಸ
ಮಯಂ ತು ಸಮಾಲೋಕ್ಯ ದೋಷಂ ಚ ಸ್ಪೃಕ್ಯತಿಂ ತಥಾ ||
ಯಥೋಚಿತೈ ರಸೈ ರ್ವೀರ್ಯೈಃ, ಯುಕ್ತಂ ದ್ರವ್ಯಂ ಪ್ರಯೋಜ
ಯೇತ್ || ತೇನಾಸ್ಯ ಮುಖವೈರಸ್ಯ ದಂತ ಜಿಹ್ವಾಸ್ಯಜಾ ಗೆ
ದಾಃ || ರುಚಿ ವೈಶದ್ಯ ಲಘುತಾ ನ ಭವಂತಿ ಭವಂತಿ ಚ || ”

“ ದಂತಧಾವನಕ್ಕೆ ಮಧುಕಾಷ್ಠಗಳಲ್ಲಿ ಮಧೂಕವೂ, ಖಾರವಾದ್ದ
ರಲ್ಲಿ ಕರಂಜವೂ, ಕಹಿಮೂಲಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇವೂ, ವಗರುರಸದಲ್ಲಿ ಖದಿರವ್ಯ
ಕ್ಷವೂ ಶ್ರೇಷ್ಠವು. ಕಾಲಬಲವನ್ನೂ, ದೋಷಗಳ ಪ್ರಕೋಪಾದಿಗಳನ್ನೂ
ತಿಳಿದುಕೊಂಡು, ಯಥೋಚಿತ ರಸ ವೀರ್ಯಯುಕ್ತ ಕಾಷ್ಠದಿಂದ ದಂತಧಾ
ವನವನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು. ಇದರಿಂದ ಮುಖದ ವಿರಸತ್ವವೂ, ದಂತಜಿಹ್ವಾ
ಮುಖಾದಿಗಳ ರೋಗಗಳೂ ನಾಶವಾಗುವವಲ್ಲದೆ ರುಚಿಯನ್ನೂ, ವೈಶದ್ಯ
ವನ್ನೂ, ಲಘುತ್ವವನ್ನೂ ಉಂಟುಮಾಡುವದು. ”

“ ಅರ್ಕೇ ವೀರ್ಯಂ ವಟೇ ದೀಪ್ತಿಃ ಕರಂಜೇ ವಿಜಯೋ ಭವೇತ್ ||

ಪ್ಲಕ್ಷೇ ಚೈವಾರ್ಥ ಸಂಪತ್ತಿ ಬರ್ಹದ್ರಾಕಂ ಮಧುರೋ ಧ್ವನಿಃ ||

ಖದಿರೇ ಮುಖಸಾಗಂಧ್ಯಂ, ಬಿಲ್ವೇ ತು ವಿಪುಲಂ ಧನಮ್ ||
 ಉದುಂಬರೇ ತು ನಾಕ್ಸಿದ್ಧಿಃ ಆಮ್ರೇತ್ವಾರೋಗ್ಯಮೇವ ಚ ||
 ಕದಂಬೇ ತು ಧೃತೀ ಮೇಧಾ, ಚಂಪಕೇತು ದೃಢಾನುತಿಃ ||
 ಶಿರೀಷೇ ಕೀರ್ತಿ ಸಾಭಾಗ್ಯಂ, ಆಯುರಾರೋಗ್ಯಮೇವಚ ||
 ಅಪಾನಾರ್ಣೇ ಧೃತಿಮೇಧಾ, ಪೃಜ್ಞಾ ಶಕ್ತಿ ಸ್ತಥಾ ಧ್ವನಿಃ ||
 ದಾಡಿನ್ಯಾಂ ಸುಂದರಾಕಾರಃ, ಕುಕುಭೇ ಕುಟಿಜೇ ತಥಾ || ಜಾ
 ತೀ ತಗರ ಮಂದಾರೈ ದುಃಸ್ವಪ್ನಂ ಚ ವಿನಶ್ಯತಿ || ಗುನಾಕ ಸ್ತಾ
 ಲ ಹಿಂತಾಲಾ ಕೇತಕಶ್ಚ ಬೃಹತ್ಪ್ರಣಃ || ಖರ್ಜೂರಂ ನಾರಿಕೇ
 ಳಂ ಚ ಸಪ್ತೈತೇ ತೃಣರಾಜಕಾಃ || ತೃಣರಾಜ ಸಮುತ್ಪನ್ನಂ
 ಯಃ ಕುರ್ಮ್ಯಾದ್ಧಂತದಾವನಮ್ || ನರಶ್ಚಾಂಡಾಲಯೋನಿಃ ಸ್ಯಾ
 ದ್ಧಾವದ್ಗಂಗಾ ನ ಪಶ್ಯತಿ || ”

“ ದಂತಕಾಷ್ಠಗಳನ್ನಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಅರ್ಕದಿಂದ--ವೀರೈ, ಪರಾಕ್ರಮ, ವಟದಿಂದ-ಪ್ರಕಾಶ, ಹೊಂಗೆಯಿಂದ-ವಿಜಯ, ಪ್ಲಕ್ಷದಿಂದ-ಧನ ಪ್ರಾಪ್ತಿ, ಬದರಿಯಿಂದ - ಮಧುರಸ್ವರ, ಖದಿರದಿಂದ - ಮುಖಸುಗಂಧ, ಬಿಲ್ವದಿಂದ-ವಿಪುಲಧನ, ಅತ್ತಿ ಯಿಂದ-ವಾಕ್ಸಿದ್ಧಿ, ಮಾವಿನಿಂದ-ಆರೋಗ್ಯ, ಕದಂಬದಿಂದ - ಧೈರ್ಯವೃದ್ಧಿ, ಸಂಪಿಗೆಯಿಂದ - ದೃಢಮತಿ, ಶಿರೀಷದಿಂದ-ಕೀರ್ತಿ, ಸಾಭಾಗ್ಯ, ಆಯುರ್ವೃದ್ಧಿ, ಆರೋಗ್ಯ, ಉತ್ತರಣೆಯಿಂದ-ಧೈರ್ಯ, ಗ್ರಹಣಶಕ್ತಿ, ಸುಂದರಶಬ್ದ, ದಾಳಿಂಬೆಯಿಂದ-ಸುಂದರತ್ವವುಂಟಾಗುವದು. ಕಕುಭ, ಕುಟಿಜ, ಜಾತೀ, ತಗರ, ಮಂದಾರಗಳಿಂದ ದುಃಸ್ವಪ್ನದೋಷಹರವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ—ಗುನಾಕ, ತಾಲ, ಹಿಂತಾಲ, ಕೇತಕಿ, ಬಹುತ್ಪ್ರಣ, ಖರ್ಜೂರ, ನಾರಿಕೇಳ ಈ ೩ ತೃಣರಾಜಗಳೆಂದೆನ್ನಲ್ಪಡುವವು. ಇವುಗಳಿಂದ ದಂತಧಾವನ ಮಾಡಿದರೆ ಗಂಗೆಯಿರುವವರಿಗೂ ಚಂಡಾಲನಾಗುವನು. ”

“ ನ ಖಾದೇಗ್ಗಲ ತಾಲೋಷ್ಠ ಜಿಹ್ವಾ ದಂತ ಗದೇಷುತತ್ ||
 ಮುಖಸ್ಯ ಸಾಕೇ ಶೋಭೇ ಚ ಶ್ವಾಸ ಕಾಸ ವನಿಷ್ಠು ಚ ||
 ದುರ್ಬಲೋ ಜೀರ್ಣಭುಕ್ತಶ್ಚ ಹಿಕ್ಮಾಮೂರ್ಛಾ ಮದಾನ್ವಿತಃ ||
 ಶಿರೋ ರುಜಾತ್ಮ ಸ್ತುಷಿತಃ ಶ್ರಾಂತಃ ಪಾನ ಕ್ಲಮಾನ್ವಿತಃ ||
 ಅದಿಃ ಕರ್ಣಶೂಲೀ ಚ ನೇತ್ರರೋಗೀ ನವಜ್ವರೀ || ವರ್ಷ
 ಯೇದ್ಧಂತ ಕಾಷ್ಠಂ ತು ಹೃದಾನುಯ ಯುತೋ ಪಿವಾ || ’

“ ಪರಂತು—ಗಲ, ತಾಲ, ಓಷ್ಠ, ನಾಲಿಗೆ, ದಂತಗಳಲ್ಲಿ ರೋಗವಿರುವವನು, ಮುಖಪಾಕವುಳ್ಳವನು, ಶೋಭೆಯವನು, ಶ್ವಾಸಕಾಸರೋಗಿ, ವಮನರೋಗಿ, ದುರ್ಬಲ, ಅಜೀರ್ಣರೋಗಿ, ಬಿಕ್ಕಳಿಕೆಯವನು, ಮೂರ್ಛಾ

ರೋಗಿ, ಮದರೋಗಿ, ಶಿರೋಪೀಡಾತುರನು, ವ್ಯಾಕುಲನು, ಬಾಯಾರಿಕೆ
ಯಲ್ಲಿ ಬಳಲಿದವನು, ಮದ್ಯಪಾನದ ಗ್ಲಾನಿಯವನು, ಅದಿೞತರೋಗಿ, ಕರ್ಣ
ಶೂಲಿಯವನು, ನೇತ್ರರೋಗಿ, ನವೀನ ಜ್ವರವುಳ್ಳವನು, ಹೃದಯರೋಗಿ
ಇವರು ದಂತಧಾವನೆಯನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು. ”

“ ಜಿಹ್ವಾ ನಿರ್ಲೇಖನಂ ಹೈಮಂ ರಾಜತಂ ತಾಮ್ರಜಂ ತಥಾ ||
ಘಟಿತಂ ಮೃದುವತ್ಕಾಷ್ಠಂ ಮೃದು ಪತ್ರಮಯಂ ತಥಾ ||
ದಶಾಂಗುಲಂ ಮೃದು ಸ್ನಿಗ್ಧಂ ತೇನ ಜಿಹ್ವಾಂ ಲಿಖೇತ್ಸುಖಮ್ ||
ತಜ್ಜಿಹ್ವಾ ಮಲ ವೈರಸ್ಯ ದುರ್ಗಂಧ ಜಡತಾ ಹರಮ್ || ”

“ ಆಗ ನಾಲಿಗೆಯನ್ನು ಜ್ವ ವದಕ್ಕಾಗಿ—ಖಂಗಾರ, ಬೆಳ್ಳಿ ಅಥವಾ ತಾ
ಮ್ರದಿಂದ ಮಾಡಿದ ಅಥವಾ ಕೋಮಲವಾದ ದಂತಕಾಷ್ಠದ ಅಥವಾ ಅದರ
ಏಲೆಯ—೧೦ ಅಂಗುಲ ಉದ್ದವಿರುವ, ಕೋಮಲ, ಸ್ನಿಗ್ಧವಾದ್ದರಿಂದ ನಾಲಿ
ಗೆಯನ್ನು ಜ್ವ ತೊಳೆಯುವದರಿಂದ—ನಾಲಿಗೆಯ ಮಲ, ನೀರಸತಾ, ದುರ್ಗಂಧ,
ಜಡತಾ ಇವು ನಾಶವಾಗುವವು. ”

ಗಂಡೂಷ ವಿಧಿ:—“ ಗಂಡೂಷಮಪಿ ಕುರ್ವೀತ ಶೀತೇನ ಪ
ಯಸಾ ಮುಹುಃ || ಕಫ ತೃಷ್ಣಾ ಮಲಹರಂ ಮುಖಾಂತಃ ಶು
ದ್ಧಿಕಾರಕಮ್ || ಸುಖೋಷ್ಣೋದಕ ಗಂಡೂಷಃ ಕಫಾ ರುಚಿ
ಮಲಾಪಹಃ || ದಂತ ಜಾಡ್ಯಹರ ಶ್ವಾಸಿಮುಖಲಾಘವ ಕಾರ
ಕಃ || ವಿಷಮೂರ್ಛಾ ಮದಾರ್ತಾನಾಂ ಶೋಷಿಣಂ ರಕ್ತಪಿತ್ತಿ
ನಾಮ್ || ಕುಪಿತಾಕ್ಷಿ ಮಲ ಕ್ಷೀಣ ರೂಕ್ಷಾಣಾಂ ಸ ನ ಶಸ್ಯತೇ ||
ಮುಖಪ್ರಕ್ಷಾಲನಂ ಶೀತಪಯಸಾ ರಕ್ತಪಿತ್ತಜಿಹ್ || ಮುಖಸ್ಯ
ಪೀಡಿಕಾ ಶೋಷ ನೀಲಿಕಾ ವ್ಯಂಗ ನಾಶನಮ್ || ಕುರ್ಮಾದ್ವಾಪಿ
ಕದುಷ್ಟೇನ ಪಯಸಾ ಸ್ಯವಿಶೋಧನಮ್ || ಕಫ ವಾತ ಹರಂ
ಸ್ನಿಗ್ಧಂ ಮುಖಶೋಷ ವಿನಾಶನಮ್ || ”

“ ತಣ್ಣೀರಿನಿಂದ ಬಾಯಿಮುಕ್ಕಳಿಸುವದು ಬಳ್ಳೇದು—ಇದರಿಂದ ಕಫ,
ತೃಷ್ಣಾ (ಬಾಯಾರಿಕೆ) ಮಲ ಇವುಗಳು ನಾಶವಾಗುವವು. ಬಿಸಿನೀರಿನಲ್ಲಿ
ಬಾಯಿ ಮುಕ್ಕಳಿಸುವದರಿಂದ—ಕಫ, ಅರುಚಿ, ಮಲ ಮತ್ತು ಹಲ್ಲುಗಳ
ಜಡತ್ವ ಇವು ನಾಶವಾಗುವವು; ಮುಖಲಾಘವವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ;
ಪೆರಂತು ವಿಷ, ಮೂರ್ಛಾ, ಮದ, ರಕ್ತಪಿತ್ತ, ನೇತ್ರರೋಗ, ಕುಪಿತವಾದ
ಮಲ, ಕ್ಷೀಣತಾ, ಕ್ಷತರೋಗಿಗಳಿಗೆ ಬಿಸಿನೀರಿನಿಂದ ಬಾಯಿ ಮುಕ್ಕಳಿಸು
ವದು ಉಚಿತವಾದದ್ದಲ್ಲ. ತಣ್ಣೀರಿನಿಂದ ಬಾಯಿ ತೊಳೆಯುವದರಿಂದ—ರಕ್ತ
ಪಿತ್ತ, ಮುಖದಮೇಲೆಳ್ಳುವ ಗುಳ್ಳೆಗಳು, ವಣನೀಲಿಕಾ ಎಂಬ ಮುಚ್ಚೆಗಳು,

ಬಂಗು ಇವು ನಾಶವಾಗುವವು. ಸ್ವಲ್ಪ ಬಿಶಿನೀರಿನಲ್ಲಿ ಮುಖವನ್ನು ತೊಯುವದರಿಂದ—ಕಫ, ವಾತ ನಾಶವೂ, ಸ್ನಿಗ್ಧವೂ, ಮುಖಶೋಷಹರವೂ ಆಗುವದು. ”

ನಸ್ಯ ವಿಧಿ:—“ ಕಟು ತೈಲಾದಿ ನಸ್ಯಾರ್ಥೇ ನಿತ್ಯಾ ಭ್ಯಾಸೇನ ಯೋಜಯೇತ್ || ಪ್ರಾತಃ ಶ್ಲೇಷ್ಮಣಿ ಮಧ್ಯಾಹ್ನೇ ಪಿತ್ತೇ ಸಾಯಂ ಸಮೀರಣೇ || ಸುಗಂಧವದನಾಃ ಸ್ನಿಗ್ಧಾ ನಿಃಸ್ವನಾ ವಿಮಲೇಂದ್ರಿಯಾಃ || ನಿರ್ವಲೀ ಪಲಿತವ್ಯಂಗಾ ಭವೇಯು ನಸ್ಯ ಶೀಲಿನಃ || ”

“ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಕಟುತೈಲ (ಬೇವಿನಯಣ್ಣೆ) ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ ಮೂಗಿನಲ್ಲಿ ನಸ್ಯವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವದರಿಂದ—ಪ್ರಾತಃ ಕಾಲದ ನಸ್ಯದಿಂದ ಶ್ಲೇಷ್ಮವನ್ನೂ, ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ನಸ್ಯವು ಪಿತ್ತವನ್ನೂ, ಸಾಯಂಕಾಲದ ನಸ್ಯವು ವಾಯುವನ್ನೂ ನಾಶಮಾಡುವದು. ಈ ನಸ್ಯದ ಅಭ್ಯಾಸವುಳ್ಳವನಿಗೆ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಸುಗಂಧವುಂಟಾಗುವದು. ಸ್ವರವು ಉತ್ತಮವಾಗುವದು. ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ನಿರ್ಮಲಗಳಾಗುವವು. ಈ ನಸ್ಯಸೇವಿಗಳು ವಲೀಪಲಿತರಹಿತರಾಗಿಯೂ, ವ್ಯಂಗಾ (ಬಂಗು) ದಿ ರೋಗವಿಲ್ಲದವರಾಗಿಯೂ ಆಗುವರು. ”

ಅಂಜನ ವಿಧಿ:—“ ಸಾವೀರಮಂಜನಂ ನಿತ್ಯಂ ಹಿತಮುಕ್ತೋ ಸ್ತತೋ ಭವೇತ್ || ಲೋಚನೇ ಭವತ ಸ್ತೇನ ಮನೋಜ್ಞಸೂಕ್ಷ್ಮದರ್ಶನೇ || ಸ್ರೋತೋಂಜನಂ ಮತಂ ಶ್ರೇಷ್ಠಂ ವಿಶುದ್ಧಂ ಸಿಂಧುಸಂಭವಮ್ || ದೃಷ್ಟಃ ಕಂಡೂಮಲಹರಂ, ದಾಹ ಕ್ಲೇದ ರುಜಾಪಹಮ್ || ಅಕ್ಷೋರೂಪಾವಹಂ ಚೈವ ಸ ಹ ತೇ ಮಾರುತಾತಪಾ || ನೇತ್ರರೋಗಾ ನ ಜಾಯಂತೇ ತಸ್ಮಾದಂಜನ ಮಾಚರೇತ್ || ರಾತ್ರಾ ಜಾಗರಿತಃ ಶ್ರಾಂತಶ್ಚರ್ದಿ ತೋ ಭುಕ್ತವಾಂಸ್ತಥಾ || ಜ್ವರಾತುರಃ ಶಿರಸ್ನಾತೋ ನಾಕ್ಷೋ ರಂಜನಮಾಚರೇತ್ || ”

“ನೇತ್ರಗಳಿಗೆ ಹಿತಕಾರಿಯಾದ ಬಿಳೀಸುರುಮಾ ಎಂಬ ಔಷಧವನ್ನು ನೇತ್ರಾಂಜನವಿಡುವದೊಳ್ಳೇದು. ಇದನ್ನು ಅಂಜನವಿಡುವದರಿಂದ—ನೇತ್ರಗಳು ಸುಂದರಗಳಾಗಿಯೂ, ಸೂಕ್ಷ್ಮದೃಷ್ಟಿಯುಳ್ಳವುಗಳಾಗಿಯೂ ಆಗುತ್ತವೆ. ಸಿಂಧುನಾಮಕ ಪರ್ವತದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುವ ಕರೀಸುರುಮಾ ಎಂಬ ಔಷಧಿಯು ಅಂಜನಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದದ್ದು. ಇದನ್ನು ಅಂಜನವಿಡುವದರಿಂದ—ನೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿನ ತುರಿಕೆ, ಮಲ, ದಾಹ, ಕ್ಲೇದ ಮುಂತಾದ ರೋಗ

ನಾಶನವಾಗುವವು. ನೇತ್ರಗಳು ಸುಂದರವಾಗುವವು. ವಾಯುವನ್ನೂ, ಬಿಸಿ
ಲನ್ನೂ ತಡಿಯುವವು. ನೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೋಗವೂ ಹುಟ್ಟುವದಿಲ್ಲ. ಇದ
ರಿಂದ ಅಂಜನವನ್ನಿಡುವದು ಉಚಿತವಾದದ್ದು. ಪರಂತು ಜ್ವರಾತುರನು,
ಶಿರಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನಮಾಡುವವನೂ, ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಜಾಗರಣೆಮಾಡಿದವನೂ,
ಆಯಾಸಗೊಂಡವನೂ, ವಮನಮಾಡಿದವನೂ, ಭೋಜನಮಾಡಿದವನೂ ಸಹ
ಅಂಜನವನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಬಾರದು. ”

ಕರ್ನಾಟಕರ್ಮ:—“ ಪಂಚರಾತ್ರಾನ್ನ ಖ ಶ್ಮಶ್ರು ಕೇಶ ರೋಮಾ
ಣಿ ಕರ್ತೃಯೇತ್ || ಕೇಶ ಶ್ಮಶ್ರು ನಖಾದೀನಾಂ ಕರ್ತೃನಂ ಸಂ
ಪ್ರಸಾಧನಮ್ || ಪಾಷ್ಣಿಕಂ ಧನಮಾಯುಷ್ಯಂ ಶಾಚೆ ಕಾಂತಿ
ಕರಂ ಪರಮ್ || ಉತ್ಪಾಟಯೇತ್ತು ಲೋಮಾನಿ ನಾಸಾಯಾಂ
ನ ಕದಾಚನ || ತದುತ್ಪಾಟನತೋ ದೃಷ್ಟೇ ದರ್ಶರ್ಬಲ್ಯಂ ತ್ವರ
ಯಾಭವೇತ್ || ”

“ ೫ ದಿನಕ್ಕೊಂದುಸಲ ಕರ್ನಾಟಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಿಸಬೇಕು. ಇದರಿಂದ-
ಶೋಭಾ, ಪುಷ್ಟಿ, ಧನ, ಆಯು, ಶುಚಿ, ಕಾಂತಿ ಇವು ಉಂಟಾಗುವವು;
ಆದರೆ ನಾಸಿಕಾದಲ್ಲಿರುವ ರೋಮಗಳನ್ನು ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಕೀಳಿಸಬಾರದು,
ಅದರಿಂದ ದೃಷ್ಟಿಯು ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ನ್ಯೂನವಾಗುವದು. ”

ಕೇಶಪ್ರಸಾಧನಮ್:—“ ಕೇಶಪಾಶೇ ಪ್ರಕುರ್ವೀತ ಪ್ರಸಾಧ
ನ್ಯಾ ಪ್ರಸಾಧನಮ್ || ಕೇಶಪ್ರಸಾಧನಂ ಕೈಶ್ಯಂ ರಜೋ ಜಂತು
ಮಲಾಪಹಮ್ || ”

“ ಬಾಚಣಿಗೆಯಿಂದ ತಲೆಯ ಕೂದಲನ್ನು ಬಾಚುವದರಿಂದ—ಕೇಶ
ವೃದ್ಧಿ, ಉತ್ತಮತಾ ಆಗುವದು. ಧೂಳು, ಹೇನು ಮುಂತಾದರ ನಿವಾರ
ಣೆಯೂ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ”

ದರ್ಪಣದರ್ಶನಮ್:—“ ಆದರ್ಶಾಲೋಕನಂ ಪ್ರೋಕ್ತಂ
ಮಾಂಗಲ್ಯಂ ಕಾಂತಿಕಾರಕಮ್ || ಪಾಷ್ಣಿಕಂ ಬಲ್ಯಮಾಯುಷ್ಯಂ
ಪಾಪಾಽಲಕ್ಷ್ಮೀ ವಿನಾಶನಮ್ || ”

“ ದರ್ಪಣದರ್ಶನದಿಂದ—ಮಂಗಳ, ಕಾಂತಿ, ಪುಷ್ಟಿ, ಬಲ, ಆಯು
ಇವುಗಳೆಂಟಾಗುವವು; ಪಾಪ, ದೌರ್ಭಾಗ್ಯ ಇವುಗಳನ್ನು ತೊಲಗಿಸು
ವದು. ”

ನ್ಯಾಯಾಮಕರಣಮ್:—“ ಲಾಘವಂ ಕರ್ಮಸಾಮರ್ಥ್ಯಂ ವಿ
ಭಕ್ತಘನಗಾತ್ರತಾ || ದೋಷಕ್ಷಯೋಽಗ್ನಿವೃದ್ಧಿಶ್ಚ ನ್ಯಾಯಾ
ಮಾದುಪಜಾಯತೇ || ನ್ಯಾಯಾಮ ದೃಢಗಾತ್ರಸ್ಯ ನ್ಯಾಥಿನಾ

ಸ್ತಿ ಕದಾಚನ || ವಿರುದ್ಧಂ ವಾ ವಿದಗ್ಧಂ ವಾ ಭುಕ್ತಂ ಶೀಘ್ರಂ
 ವಿಪಚ್ಛತೇ || ಭವಂತಿ ಶೀಘ್ರಂ ನೈತಸ್ಯ ದೇಹೇ ಶಿಥಿಲತಾದಯಃ ||
 ನ ಚೈನಂ ಸಹಸಾಕ್ರಮ್ಯ ಜರಾ ಸಮುಧಿರೋಹತಿ || ನ ಚಾಸ್ತಿ
 ಸದೃಶಂ ತೇನ ಕಿಂಚಿತ್ಸ್ಥಿಲ್ಯಾಪಕರ್ಷಕಮ್ || ಸ ಸದಾ ಗುಣಮಾ
 ಭತ್ತೇ ಬಲಿನಾಂ ಸ್ನಿಗ್ಧಭೋಜನಾಮ್ || ವಸಂತೇ ಶೀತಸಮಯೇ
 ಸುತರಾಂ ಸ ಹಿತೋಪಮಃ || ಅನ್ಯದಾಪಿ ಚ ಕರ್ಮವೈರ ಬಲಾ
 ದ್ಭೇನ ಯಥಾಬಲಮ್ || ಹೃದಯಸ್ಥೋ ಯದಾ ನಾಯುರ್ವ
 ಕ್ತಂ ಶೀಘ್ರಂ ಪ್ರಪದ್ಯತೇ || ಮುಖಂ ಚ ರೋಷಂ ಲಭತೇ
 ತದ್ಬಲಾದ್ಭಸ್ಯ ಲಕ್ಷಣಮ್ || ಕಿಂವಾ ಲಲಾಟೇ ನಾಸಾಯಾಂ
 ಗಾತ್ರ ಸಂಧಿಷು ಕಕ್ಷಯೋಃ || ಯದಾ ಸಂಜಾಯತೇ ಸ್ವೇದೋ
 ಬಲಾದ್ಭಂ ತು ತದಾದಿಶೇತ್ || ಭುಕ್ತವಾಃ ಕೃತ ಸಂಭೋ
 ಗಃ ಕಾಸೀ ಶ್ವಾಸೀ ಕೃಶಃ ಕ್ಷಯೀ || ರಕ್ತಪಿತ್ತೇ ಕ್ಷತೀ ಶೋ
 ಷೀ ನ ತಂ ಕುರ್ವಾತ್ಕದಾಚನ || ಅತಿವ್ಯಾಯಾಮತಃ ಕಾಶೋ
 ಜ್ವರ ಶ್ವರ್ದಿಃ ಶ್ರಮಃ ಕ್ಷಮಃ || ತೃಷ್ಣಾ ಕ್ಷಯಃ ಪ್ರತಮ
 ಕೋ ರಕ್ತಪಿತ್ತಂ ಚ ಜಾಯತೇ ||

“ವ್ಯಾಯಾಮ ಮಾಡುವದರಿಂದ—ದೇಹ ಲಘುವಾಗುವಿಕೆ, ಕರ್ಮಸಾ
 ಮರ್ಥ್ಯ, ಶರೀರವು ಸುಖಕ್ರಾಂತವುಳ್ಳದ್ದಾಗುವಿಕೆ, ದೋಷಗಳ ನಾಶ, ಜಠ
 ರಾಗ್ನಿಯ ವೃದ್ಧಿ ಇವು ಆಗುತ್ತವೆ; ಇದರಿಂದ ವ್ಯಾಯಾಮಶೀಲನಾಗಿ ದೃಢ
 ಶರೀರವುಳ್ಳವನಿಗೆಯಾವ ರೋಗವೂ ಬರುವದಿಲ್ಲ; ವಿರುದ್ಧ ತಥಾ ವಿದಗ್ಧಭೋ
 ಜನ ದೋಷವೂ ವ್ಯಾಯಾಮದಿಂದ ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ಪಚನವಾಗುತ್ತದೆ. ದೇಹ
 ದಲ್ಲಿ ಶಿಥಿಲತಾದಿ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ಉಂಟಾಗುವದಿಲ್ಲ; ಏಕಾವುಕ್ತ
 ವೃದ್ಧಿ ವಸ್ಥೆಯು ವ್ಯಾಯಾಮಶೀಲನನ್ನು ಆಕ್ರಮಿಸುವುದಿಲ್ಲ! ಸ್ಥೂಲತ್ವ
 ವನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ಈ ವ್ಯಾಯಾಮದ ಹೊರ್ತು ಔಷಧವೇ ಇಲ್ಲ!
 ಬಲವಾಕ್ ಪುರುಷನಿಗೂ, ಸ್ನಿಗ್ಧ (ಜಿಡ್ಡುಳ್ಳ) ಪದಾರ್ಥಸೇವಿಗೂ ವ್ಯಾಯಾ
 ಮವು ಸದೈವ ಗುಣಕಾರಿಯಾದದ್ದು. ಇದು ವಸಂತ ಮತ್ತು ಶೀತಯುತ
 ಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಹಿತಕಾರಿಯು. ಅನ್ಯಯುತಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಬಲಾನುಸಾರವಾಗಿ
 ಬಲಾದ್ಭ (ಹೃದಯಸ್ಥಿತ ವಾಯುವು ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಬರತೊಡಗಿ,
 ಮುಖ ಬಣಗುತ್ತಾ ಬರುವಿಕೆ; ಅಥವಾ ಮಸ್ತಕ, ನಾಸಿಕಾ, ಶರೀರದ ಸಂಧಿ
 ಸ್ಥಾನಗಳು, ಬಗಲುಗಳು ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೆವರು ಬರತೊಡಗಿದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಬಲಾ
 ದ್ಭವೆಂದೆನ್ನುವರು.) ಕ್ಕಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕು. ಭೋಜನ ಮತ್ತು ಮೈಥುನ
 ಮಾಡಿದವನೂ, ದುರ್ಬಲನೂ, ಕಾಸರೋಗಿ, ಶ್ವಾಸರೋಗಿ, ಕ್ಷಯರೋಗಿ,

ರಕ್ತಪಿತ್ತವುಳ್ಳವನು, ಹೈತನೂ, ಶೋಷಿರೋಗಿಯೂ ಸಹ ಯಾವಾಗಲೂ ವ್ಯಾಯಾಮವನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು. ಅಧಿಕವಾಗಿ ವ್ಯಾಯಾಮ ಮಾಡುವದರಿಂದ ಕೆಮ್ಮು, ಜ್ವರ, ವಾಂತಿ, ಶ್ರಮ, ಗ್ಲಾನಿ, ದಾಹ, ಹೈಯ, ಪ್ರತಮಕವೆಂಬ ಬಿಕ್ಕಳಿಕೆ, ರಕ್ತಪಿತ್ತ ಇವು ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ. ”

ಅಭ್ಯಂಗಸ್ನಾನ:—“ ಅಭ್ಯಂಗಂ ಕಾರಯೇ ನ್ನಿತ್ಯಂ ಸರ್ವೇ
ಷ್ವಂಗೇಷು ಪುಷ್ಪಿದಮ್ || ಶಿರಃ ಶ್ರವಣ ಸಾದೇಷು ತಂ ವಿಶೇ
ಷೇಣ ಶೀಲಯೇತ್ || ಸಾರ್ಷಪಂ, ಗಂಧತೈಲಂ ಚ ಯತ್ತೈಲಂ ಪು
ಷ್ಪವಾಸಿತಮ್ || ಅನ್ಯದ್ರವ್ಯಯುತಂ ತೈಲಂ ನ ದುಷ್ಯತಿ ಕ
ದಾಚೇನ || ಅಭ್ಯಂಗೋ ವಾತ ಕಫ ಹೃಚ್ಛಮಶಾಂತಿ ಬಲಂ ಸು
ಖಮ್ || ನಿದ್ರಾ ವರ್ಣ ಮೃದು ತ್ವಾಯುಷ್ಕುರುತೇ ದೇಹ ಪುಷ್ಪಿ
ಕೃತ್ || ಅಭ್ಯಂಗಃ ಶೀಲತೋ ಮೂರ್ಧ್ನಿ ಸಕಲೇಂದ್ರಿಯ ತರ್ಪ
ಕಃ || ದೃಷ್ಟಿಪುಷ್ಪಿ ಕರೋ ಹಂತಿ ಶಿರೋಭೂಮಿಗರ್ತಾ ಗ
ದಾರ್ || ಕೇಶಾನಾಂ ಬಹುತಾಂ ದಾಹ್ಯಂ ಮೃದುತಾಂ ದೀರ್ಘ
ತಾಂ ತಥಾ || ಕೃಷ್ಣತಾಂ ಕುರುತೇ ಕುರ್ಮಾಚ್ಛಿರಸಾಂ ಪೂರ್ಣ
ತಾ ಮಹಿ || ನ ಕರ್ಣರೋಗಾ ನ ಮಲಂ ನ ಚ ಮನ್ಮಾಹನು
ಗ್ರಹಃ || ನೋಚ್ಚೈಃ ಶ್ರುತಿ ನಃ ಭಾಧಿರ್ಮಂ ಸ್ಯಾನ್ನಿತ್ಯಂ ಕರ್ಣ
ಪೂರಣಾತ್ || ರಸಾದ್ಯೈಃ ಪೂರಣಂ ಕರ್ಣೇ ಭೋಜನಾತ್ ಸ್ವಾ
ಕಂ ಪ್ರಶಸ್ತತೇ || ತೈಲಾದ್ಯೈಃ ಪೂರಣಂ ಕರ್ಣೇ ಭಾಸ್ಕರೇಽಸ್ತ
ಮುಪಾಗತೇ || ಪಾದಾಭ್ಯಂಗಶ್ಚ ತತ್ ಸ್ಥೈರ್ಯ ನಿದ್ರಾ ದೃಷ್ಟಿ
ಪ್ರಸಾದಕೃತ್ || ಪಾದಸುಪ್ತಿಂ ಶ್ರಮ ಸ್ತಂಭ ಸಂಕೋಚ ಸ್ಫು
ಟನಂ ಪ್ರಘುತ್ || ”

“ ಸಂಪೂರ್ಣ ಅಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಪುಷ್ಟಿಗೋಸ್ಕರವಾಗಿ ನಿತ್ಯವೂ ತೈಲ ಮರ್ಧನ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾ ಇರಬೇಕು. ಪರಂತು—ಮಸ್ತಕ ಕಿವಿಗಳು, ಪಾದ ಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಡದೇ ತೈಲಮರ್ಧನವನ್ನು (ನಿತ್ಯವೂ) ಮಾಡಿಸಲೇಬೇಕು. ಬಿಲ್ಲೇ ಸೌಸವೆಯಣ್ಣೆ, ಅಗರಾದಿಗಳಿಂದ ಸುಗಂಧಿತವಾದ ವಸ್ತು ಸಂಯೋಜನದಿಂದ ಅಗ್ನಿಸಾಧಿತವಾದ ತೈಲಗಳು, ಪುಷ್ಪವಾಸನಾಯುಕ್ತ ತೈಲ ಅಥವಾ ಬೇರೆ ಹಿತಕಾರಿ ಮೂಲಿಕೆಗಳಿಂದ ಸಾಧಿತವಾದ ತೈಲ ಇವು ಯಾವಾಗಲೂ ಧೋ ಪಾಪಹವಾದವುಗಳಲ್ಲ; ತೈಲ ಮರ್ಧನದಿಂದ ಕಫ, ವಾಯು, ಶ್ರಮಗಳ ನಾಶ ನವೂ, ಕಾಂತಿ, ಬಲ, ಸುಖ, ನಿದ್ರಾ, ವರ್ಣೋತ್ಕರ್ಷ, ಕೋಮಲತಾ, ಆಯು, ಶರೀರದಪುಷ್ಟಿ ಇವುಗಳನ್ನುಂಟುಮಾಡುವದು. ಶಿರಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತೈಲ ಮರ್ಧನದಿಂದ ಸಕಲೇಂದ್ರಿಯ ತೃಪ್ತಿಯೂ, ದೃಷ್ಟಿ ಪಟುತ್ವವೂ, ಶಿರೋ

ರೋಗ ನಾಶನವೂ ಆಗುವದಲ್ಲದೆ, ತಲೆಯ ಕೂದಲು ಬೆಳೆದು, ದೃಢವಾಗಿ, ಕೋಮಲವಾಗಿ, ದೀರ್ಘವಾಗಿ, ಕಪ್ಪಾಗಿ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುವದು. ಮೊದಲಿಗೆ ಕೆತ್ತಿಯೂ, ಶಿರಸ್ಸಿಗೆ ಪುಷ್ಟಿಯೂ ಆಗುವದು. ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಕಿವಿಗಳಲ್ಲಿ ತೈಲವನ್ನು ಹಾಕುವದರಿಂದ—ಕರ್ಣರೋಗ, ಮಲ, ಮನ್ಯಾ (ಎಂಬ ಕುತ್ತಿಗೆಯ ಹಿಂದಿನ ನಾಡಿಯ) ಸ್ತಂಭ, ಹನುಗ್ರಹ, ಬಹು ಜೋರಿಸಿಂದ ಶಬ್ದವನ್ನು ಕೇಳುವಿಕೆ, ಬಧಿರತಾ ಇವುಗಳೂಂಟಾಗುವದಿಲ್ಲ; ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ರಸಾದಿಗಳನ್ನು ಹಾಕುವುದಾದರೆ ಭೋಜನಕ್ಕೆ ಪೂರೈದಲ್ಲಿ, ಯಣ್ಣೆಯನ್ನು ಸೂರ್ಯಾಸ್ತ ಕಾಲದನಂತರ ಹಾಕಬೇಕು. ಪಾದಗಳಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯವೂ ತೈಲಮರ್ಧನದಿಂದ—ಪಾದಗಳಿಗೆ ಸ್ಥಿರತಾ, ನಿದ್ರಾ, ದೃಷ್ಟಿಯಪ್ರಸಾಧನ ವುಂಟಾಗುವದು. ಪಾದ ಸುಪ್ತಿ ಎಂದರೆ ಸ್ಪರ್ಶಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದಿರುವಿಕೆ, ಶ್ರಮ, ಸ್ತಂಭ, ಸಂಕೋಚ, ಬಡಿಯುವಿಕೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಹರಿಸುತ್ತದೆ.

“ ವ್ಯಾಯಾಮ ಕ್ಷುಣ್ಣವಪುಷಂ ಪದ್ವ್ಯಾಂ ಸನ್ಮದ್ವಿತಂ ತಥಾ ||
ವ್ಯಾಧಯೋ ನೋಪಸರ್ಪಂತಿ ವೈನತೇಯ ಮಿವೋರಗಾಃ ||
ಲೋಮಕೂಪಂ ಶಿರಾಜಾಲಂ ಧಮನೀಭಿಃ ಕಲೇವರೇ || ತರ್ಪ
ಯೇದ್ವಲಮಾದತ್ತೇ ಸ್ನೇಹಯುಕ್ತೋ ವಗಾಹನೇ || ಅದ್ಭಿಃ
ಸಂಸಿಕ್ತ ಮೂಲಾನಾಂ ತರೂಣಾಂ ಪಲ್ಲವಾದಯಃ || ವರ್ಧಂ
ತೇ ಹಿ ತಥಾ ನೃಣಾಂ ಸ್ನೇಹ ಸಂಸಿಕ್ತ ಧಾತವಃ || ನವಜ್ವರೀ
ಅಜೀರ್ಣೇ ಚ ನಾಭ್ಯಕ್ತವ್ಯಃ ಕಥಂ ಚನ || ತಥಾ ವಿರಿಕ್ತೋ
ವಾಂತಶ್ಚ ನಿರೂಢೋ ಯಶ್ಚ ಮಾನವಃ || ಪೂರ್ವಯೋಃ ಕೃ
ಚ್ಛೃತಾ ವ್ಯಾಧೇ ರಸಾಧ್ಯತ್ವ ಮಥಾಪಿನಾ || ಶೇಷಾಣಾಂ ನತ್ವಿ
ಹ ಪೋಕ್ತಾ ವಹ್ನಿಸಾದಾದಯೋ ಗದಾಃ || ”

“ ವ್ಯಾಯಾಮಶೀಲನಿಗೂ, ಪಾದಸಮ್ಮರ್ಧನಶೀಲನಿಗೂ (ಗರುಡನಿಗೆ ಸರ್ಪನಂತೆ) ರೋಗಗಳು ದೂರವಾಗಿ ಓಡುವವು. ಶರೀರದಲ್ಲಿ ತೈಲವನ್ನು ಜ್ವಸಿಸ್ಸಾನಮಾಡುವದರಿಂದ ರೋಮಕೂಪಗಳೂ, ಶಿರಾಜಾಲಗಳೂ, ಧಮನೀಗಳೂ ಇವುಗಳ ಮೂಲಕ ಶರೀರಕ್ಕೆ ಪುಷ್ಟಿಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವದರಿಂದ, (ಜಲಸೇಚನ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ವೃಕ್ಷಗಳಿಗೆ ಚೆಗಿರು ಮುಂತಾದವು ಹೇಗೆ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುವವೋ ಹಾಗೆ) ಸ್ನೇಹಮರ್ಧನಪೂರ್ವಕ ಅಭ್ಯಂಗ ಮಾಡುವವನೂ ಸರ್ವಧಾತು ಪ್ರವೃದ್ಧಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಪುಷ್ಟಿಯನ್ನು ಪಡಿಯುವನು. ಪರಂತು ನವೀನ ಜ್ವರದಲ್ಲಿಯೂ, ಅಜೀರ್ಣದಲ್ಲಿಯೂ ತೈಲವನ್ನು ಮರ್ದಿಸಲಾಗದು. ಇದರಿಂದ ಇವು ಕೃಚ್ಛ್ರ ಸಾಧ್ಯ ಅಥವಾ ಅಸಾಧ್ಯವಾಗುವವು. ವಿರೇಚನ, ವಮನವಾಗುವವನಿಗೂ ತೈಲಮರ್ಧನವು ಹಿತಕಾರಿಯಲ್ಲ. ”

ಉದ್ವರ್ತನ ಕರ್ಮ:—“ ಉದ್ವರ್ತನಂ ಕಫಹರಂ ಮೇದೋ
ಘ್ನಂ ಶುಕ್ರದಂ ಪರಮ್ || ಬಲ್ಯಂ ಶೋಣಿತಕೃಚ್ಛಾ ಪಿ ತ್ವಕ್ಪು
ಸಾದ ಮೃದುತ್ವ ಕೃತ್ || ಮುಖಲೇಪಾದ್ವೃಧಂ ಚಕ್ಷುಃ ಪೀ
ನೋ ಗಂಡಸ್ತಥಾನನಮ್ || ಕಾಂತಮವ್ಯಂಗ ಪಿಡಕಂ ಭವೇತ್ಯ
ಮಲ ಸನ್ನಿ ಭಮ್ || ”

“ ಹಜ್ಜೆ ಕೊಂಡ ತೈಲನಿವಾರಣೆಗಾಗಿ ಶೀಗೆ ಹೆಸರುಹಿಟ್ಟು ಮುಂತಾ
ದ್ದರಿಂದ ಉದ್ವರ್ತನ ಮಾಡುವದರಿಂದ—ಕಫ, ಮೇದಸ್ಸುಗಳ ನಾಶನವೂ,
ವೀರ್ಯ, ಬಲ, ರುಧಿರಗಳ ವೃದ್ಧಿ, ಚರ್ಮದ ಕೋಮಲತ್ವವೂ, ಉತ್ತಮತ್ವವೂ
ಇವುಗಳು ಉಂಟಾಗುವವು. ಮುಖಕ್ಕೆ ಉದ್ವರ್ತನ ಮಾಡುವದರಿಂದ—
ನೇತ್ರಗಳು ದೃಢವಾಗಿಯೂ, ಕಪೋಲಗಳು ಪೀನಗಳಾಗಿಯೂ ಆಗುತ್ತವೆ;
ಮುಖವು ಸುಂದರವಾಗಿಯೂ, ವ್ಯಂಗಪಿಡಕಾದಿಗಳಿಂದ ರಹಿತವಾಗಿಯೂ,
ಕಮಲಸನ್ನಿಭವಾಗಿಯೂ ಆಗುತ್ತವೆ.

ಸ್ನಾನಕರಣಮ್:—“ ದೀಪನಂ ವೃಷ್ಯ ಮಾಯುಷ್ಯಂ ಸ್ನಾ
ನ ಮೋಜೋ ಬಲಪ್ರದಮ್ || ಕಂಡೂ ಮಲ ಶ್ರಮ ಸ್ವೇದ
ತಂದ್ರಾ ತೃಡ್ಧಾಹ ಪಾಕನುತ್ || ಬಾಹ್ಯೇಶ್ಚ ಸೇಕೈಃ ಶೀತಾದೈಃ
ಉಷ್ಣಾಂತರ್ಯಾತಿ ಪೀಡಿತಃ || ನರಸ್ಯ ಸ್ನಾನಮಾತ್ರಸ್ಯ ದೀ
ಪ್ಯತೇ ತೇನ ಪಾನಕಃ || ಶೀತೇನ ಪಯಸಾ ಸ್ನಾನಮ್ ರಕ್ತಪಿ
ತ್ತ ಪ್ರಶಾಂತಿ ಕೃತ್ || ತದೇವೋಷ್ಣೇನ ತೋಯೇನ ಬಲ್ಯಂ
ವಾತ ಕಫಾಪಹಮ್ || ಶಿರಂಸ್ನಾನಮಚಕ್ಷುಷ್ಯಮತ್ಯುಷ್ಣೇನಾಂ
ಭಸಾ ಸದಾ || ವಾತಶ್ಲೇಷ್ಮಪ್ರಕೋಪೇ ತು ಹಿತಂ ತಚ್ಚ ಪ್ರಕೀ
ರ್ತಿತಮ್ || ”

“ ಸ್ನಾನಮಾಡುವದರಿಂದ—ಅಗ್ನಿದೀಪನವೂ, ವೀರ್ಯ, ಆಯು, ಓಜೋ
ವೃದ್ಧಿ, ಬಲವೃದ್ಧಿಯುಂಟಾಗಿ, ಮೈತುರಿ, ಮಲ, ಶ್ರಮ, ಸ್ವೇದ, ತಂದ್ರಾ,
ದಾಹ, ಪಾಕ ಇವುಗಳನ್ನು ನಾಶಮಾಡುತ್ತದೆ. ಶೀತಲ ಜಲ ಸೇಚನಮಾಡು
ವದರಿಂದ ಹೊರಗಿನ ಉಷ್ಮಾ ತಡಿಯಲ್ಪಟ್ಟು, ಶರೀರದ ಬಳಗೆ ಶೇರಿಕ್ಕೊಳ್ಳು
ವದು. ಇದರಿಂದ ಕೇವಲ ಸ್ನಾನಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ ಮನುಷ್ಯನ ಜಠರಾ
ಗ್ನಿಯು ದೀಪನವನ್ನು ಪಡಿಯುತ್ತದೆ. ಶೀತಲ ಜಲಸ್ನಾನದಿಂದ ರಕ್ತಪಿತ್ತದ
ಶಾಂತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಉಷ್ಣ ಜಲಸ್ನಾನವು ಬಲವೃದ್ಧಿ, ವಾತ ಕಫದ ನಾಶ
ವಾಗುತ್ತದೆ. ಬಹಳ ಬಿಶೀನೀರಿನಿಂದ ಶಿರಃಸ್ನಾನ ಮಾಡಿದರೆ ನೇತ್ರಗಳಿಗೆ
ಅಹಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಪರಂತು ವಾತ ಶ್ಲೇಷ್ಮ ಪ್ರಕೋಪದಲ್ಲಿ ಅದು ಹಿತವಾ
ಡದು. ”

“ ಅಶೀತೇನಾಂಭಸಾ ಸ್ನಾನಂ ಪಯಃ ಪಾನಂ ನನಾಃ ಸ್ತ್ರಿಯಃ ||

ಏತಾ ದ್ವಾ ಮಾನವಾಃ ಪಥ್ಯಂ ಸ್ನಿಗ್ಧಮಲ್ಪಂ ಚ ಭೋಜನಮ್ || ೧೧

“ ಮಂದೋಷ್ಣ ಜಲದಿಂದ ಸ್ನಾನಮಾಡುವಿಕೆ, ದುಗ್ಧ ಪಾನ, ನವೀನ ಸ್ತ್ರೀ, ಹಾಗೆಯೇ ಸ್ನಿಗ್ಧ (ಬೆಡ್ಡುಳ್ಳ) ಸ್ವಲ್ಪ ಭೋಜನ ಇವೇ ಮಾನವರಿಗೆ ಪಥ್ಯವಾದವುಗಳು. ”

“ ಯಃ ಸದಾಮಲಕೈಃ ಸ್ನಾನಂ ಕರೋತಿ ಸ ವಿನಿಶ್ಚಿತಮ್ || ವಲೀ ಪಲಿತ ನಿರ್ಮುಕ್ತೋ ಜೀವೇದ್ವರ್ಷತತಂನರಃ || ಸ್ನಾನಂ ಜ್ವರೇಽತಿಸಾರೇ ಚ ನೇತ್ರಕರ್ಣಾನಿಲಾತ್ರ್ಯಮ್ || ಆಧ್ಮಾನ ಪೀನಸಾ ಜೀರ್ಣಭುಕ್ತವತ್ಸು ಚ ಗರ್ಹಿತಮ್ || ಸ್ನಾನಸ್ನಾನಂತರಂ ಸಮ್ಯಗ್ವಸ್ತ್ರೇಣಾಂಗಸ್ಯ ಮಾರ್ಜನಮ್ || ಕಾಂತಿಪ್ರದಂ ಶರೀರಸ್ಯ ಕಂಡೂ ತ್ವಗ್ಗೋಷನಾಶನಮ್ || ”

“ ಯಾವ ಮನುಷ್ಯನು ಸದೈವ ನೆಲ್ಲಿಜಿಟ್ಟನ್ನರದು ಶರೀರಕ್ಕೆ ಮರ್ದಿಸಿಕೊಂಡು ಸ್ನಾನಮಾಡುವನೋ ಅವನು-ವಲೀಪಲಿತರಹಿತನಾಗಿ, (ಅಂದರೆ ಮುಖದಲ್ಲಿ ತಿರಿಗಳಿಲ್ಲದೆ, ಕೂದಲು ಪಕ್ವವಾಗದೆ ಇದ್ದು) ನೂರು ವರ್ಷಗಳ ವರಿಗೆ ಬದುಕುತ್ತಾನೆ. ಪರಂತು—ಜ್ವರಾತುರನೂ, ಅತಿಸಾರ ರೋಗಿ, ನೇತ್ರ ಕೆವಿ ವಾಯುರೋಗಿಯೂ, ಆಧ್ಮಾನವೆಂಬ ವಾತವ್ಯಾಧಿಯುಳ್ಳವನೂ, ಪೀನಸರೋಗಿ, ಅಜೀರ್ಣವುಳ್ಳವನೂ, ಹಾಗೆಯೇ ಆಗಲೇ ಭೋಜನಮಾಡಿರುವವನೂ ಸಹ ಸ್ನಾನವನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು. ಸ್ನಾನಮಾಡಿದ ಸಂಗಡಲೇ ಬುಳ್ಳೇ ವಸ್ತ್ರದಿಂದ ಶರೀರವನ್ನು ಬರಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇದರಿಂದ-ಕಾಂತಿಯುಂಟಾಗುವದು, ಶರೀರದ ಕಡತ, ಚರ್ಮದೋಷ ಇವು ನಾಶವಾಗುವವು. ”

“ ನ ಸ್ನಾನಶಾಟ್ಕ ಸ್ಪೃಶೇದುತ್ತಮಾಂಗಮ್ || (ಚರಕ)

“ ಸರ್ವದಾ ಉಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ನೀಚಾಂಗ ಮಲದೊಷಿತವಾದ, ಹಾಗೆಯೇ ಆಗಲೇ ಬುದ್ಧೇಮಾಡಿರುವ ವಸ್ತ್ರದಿಂದ ಉತ್ತಮಾಂಗ (ವೆಂಬ ಮೆದಳಿನ ಸ್ಥಾನ) ವನ್ನು ಸ್ಪರ್ಶ ಸಹಾ ಮಾಡಬಾರದು !! ”

||೧೧|| ಸಾವಿರಾರು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದಿನ ನಮ್ಮ ಪೂರ್ವಜರಾದ ಆತ್ರೇಯ ಮಹರ್ಷಿಗಳ ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೂ, ಈಗಿನ ನವನಾಗರಿಕತನದ ಕಾಲದ್ದಕ್ಕೂ ಎಷ್ಟು ಅಂತರವಿರುವದೆಂಬುದನ್ನೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಗಮನಿಸಿರಿ !! ಉತ್ತಮಾಂಗವು ಮೆದಳು Brain ಇರತಕ್ಕ ಸ್ಥಳವು. ಅದನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯ ವಸ್ತ್ರದಿಂದ ಸ್ಪರ್ಶಮಾಡಬಾರದೆಂದು ಚರಕಸಂಹಿತೆಯ ಸೂತ್ರಸ್ಥಾನದ ೮ನೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇಂತಾದ್ದರಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಪೂರ್ವಜರು ನಾಗರಿಕತೆಯೆಂಬ ಪರ್ಮತ ತಿಳಿವರವನ್ನು ಎಷ್ಟು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿದ್ದರು, ನಾವು ಈಗ ೮ ಪರ್ಮತದ ಯಾವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿದ್ದೇವೆ ಎಂಬದನ್ನು ಈಗಿನವರು ಯೋಚಿಸತಕ್ಕದ್ದು ನ್ಯಾಯವಲ್ಲವೇ?

ವಸ್ತ್ರಧಾರಣೆ:—“ ಕಾಶೇಯಕಾರ್ಣಿಕ ವಸ್ತ್ರಂ ಚ ರಕ್ತವ
ಸ್ತ್ರಂ ತಥೈವ ಚ || ವಾತಶ್ಲೇಷ್ಮಹರಂ ತತ್ತು ಶೀತಕಾಲೇ ವಿಧಾ
ರಯೇತ್ || ಮೇಧ್ಯಂ ಸುಶೀತಂ ಪಿತ್ತಘ್ನಂ ಕಷಾಯಂ ವಸ್ತ್ರ
ಮುಚ್ಯತೇ || ತದ್ಧಾರಯೇದುಷ್ಣಕಾಲೇ ತತ್ರಾಪಿ ಲಘುಶಸ್ಯತೇ ||
ಶುಕ್ಲಂ ತು ಶುಭದಂ ವಸ್ತ್ರಂ ಶೀತಾತಪ ನಿವಾರಣಮ್ || ನ
ಚೋಷ್ಣಂ ನ ಚ ವಾಶೀತಂ ತತ್ತು ವರ್ಷಾಸು ಧಾರಯೇತ್ || ”

“ ರೇಶ್ಮಯ ವಸ್ತ್ರಗಳೂ, ಉಣ್ಣೆಯ ವಸ್ತ್ರಗಳೂ, ರಕ್ತವಸ್ತ್ರವೂ ಸಹ
ವಾತ ಮತ್ತು ಶ್ಲೇಷ್ಮಹಾರಕಗಳು; ಇವನ್ನು ಶೀತಕಾಲದಲ್ಲಿ ಧರಿಸತಕ್ಕದ್ದು.
ಕಷಾಯ (ಕಾವೀಬಟ್ಟೆ) ವಸ್ತ್ರವು ಪವಿತ್ರವೂ, ಶೀತಲವೂ, ಪಿತ್ತನಾಶಕವೂ
ಆಗಿದೆ; ಇದನ್ನು ಉಷ್ಣ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಧರಿಸಬೇಕು. ಇದರಲ್ಲಿಯೂ ತೆಳುವಾ
ದದ್ದು ಪ್ರಶಸ್ತವಾದದ್ದು. ಶುಕ್ಲ (ಬಿಳೀ) ವಸ್ತ್ರವು ಕಲ್ಯಾಣಕಾರಿಯು;
ಇದು ಶೀತವನ್ನೂ, ಬಿಸಿಲನ್ನೂ ನಿವಾರಿಸುತ್ತದೆ. ಇದು ಅತಿ ಉಷ್ಣವೂ
ಅಲ್ಲ; ಅತಿ ಶೀತವೂ ಅಲ್ಲ ! ಇದನ್ನು ವರ್ಷಮುತುವಿನಲ್ಲಿ ಧಾರಣೆ ಮಾಡತ
ಕ್ಕದ್ದು. ”

“ ಯಶಸ್ಯಂ ಕಾಮ್ಯಮಾಯುಷ್ಯಂ ಶ್ರೀಮದಾನಂದ ವರ್ಧನ
ಮ್ || ತ್ವಚ್ಯಂ ವಶೀಕರಂ ರುಚ್ಯಂ ನವ ನಿರ್ಮಲ ಮಂಬರಮ್ ||
ಕದಾಪಿ ನ ಜನ್ಯಃ ಸದ್ವಿಧಾರ್ಯಂ ಮಾಲಿನ ಮಂಬರಮ್ || ತತ್ತು
ಕಂಡೂ ಕ್ರಿಮಿಕರಂ ಗ್ಲಾನ್ಯಲಕ್ಷ್ಮೀಕರಂ ಪರಮ್ || ”

“ ನವೀನವಾದ ನಿರ್ಮಲಾಂಬರಧಾರಣೆಯಿಂದ—ಯಶಸ್ಸು, ಕಾಮೋ
ದ್ದೀಪನವೂ, ಆಯುರ್ವೃದ್ಧಿ, ಲಕ್ಷ್ಮೀ, ಚರ್ಮಕ್ಕೆ ಹಿತ, ವಶೀಕರಣ, ರುಚಿ
ಯನ್ನುತ್ಪತ್ತಿ ಮಾಡುವಿಕೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಸದ್ಗುಣಗಳಿವೆ. ಮಾಲಿನ ವಸ್ತ್ರವನ್ನು
ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಧರಿಸಬಾರದು; ಇದು-ಮೈನವೆ, ಕ್ರಿಮಿ, ಗ್ಲಾನಿ, ಶೋಭಾಹೀ
ನತೆ, ದಾರಿದ್ರ್ಯ ಇವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವದು. ”

ಅನುಲೇಪನಂ:—“ ಕುಂಕುಮಂಚಂದನಂ ಚಾಪಿ ಕೃಷ್ಣಾಗರು
ಚ ಮಿಶ್ರಿತಮ್ || ಉಷ್ಣಂ ವಾತ ಕಫ ಧ್ವಂಸಿ ಶೀತಕಾಲೇ ತದಿ
ಷ್ಯತೇ || ಚಂದನಂ ಘನಸಾರೇಣ ವಾಲಕೇನ ಚ ಮಿಶ್ರಿತಮ್ ||
ಸುಗಂಧಿ ಪರಮಂ ಶೀತಮುಷ್ಣಕಾಲೇ ಪ್ರಶಸ್ಯತೇ || ಚಂದನಂ
ಘುಸ್ಮಣೋಪೇತಂ ಮೃಗನಾಭಿ ಸಮಾಯುತಮ್ || ನ ಚೋ
ಷ್ಣಂ ನ ಚ ವಾಶೀತಂ ವರ್ಷಾಕಾಲೇ ತದಿ ಷ್ಯತೇ || ಅನುಲೇಪ
ಸ್ತೃಷಾ ಮೂರ್ಛಾ ದುರ್ಗಂಧ ಸ್ನೇಹ ದಾಹಜಿತ || ಸಾಭಾಗ್ಯ

ತೇಜಸ್ವಗ್ವರ್ಣಂ ಪ್ರೀತ್ಯಾಜೋ ಬಲವರ್ಧನಃ || ಸಸ್ತಾನರ್ಹ
ಲೋಕಾನಾಮನುಲೇಪೋಽಪಿ ನೋ ಹಿತಃ || ”

“ ಕೇಸರಿ, ಚಂದನ, ಕೃಷ್ಣಾ ಗರು ಇವನ್ನು ಶೇರಿಸಿದ ಗಂಧಾನುಲೇಪನವು—ಉಷ್ಣ, ವಾತ ಕಫನಾಶಕವಾದ್ದರಿಂದ, ಇದು ಶೀತಕಾಲಕ್ಕೆ ಸುಖಕರವಾದದ್ದು; ಕೇಸರಿ, ಚಂದನ, ಪಚ್ಚ ಕರ್ಪೂರ, ಲಾಮಂಚಾದಿಗಳು, ಇವು ಕೂಡಿದ ಗಂಧಾನುಲೇಪನವು—ಅತ್ಯಂತ ಶೀತಲವಾದ್ದರಿಂದ ಇದರ ಉಪಯೋಗವು ಉಷ್ಣ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶಸ್ತವಾದದ್ದು; ಚಂದನ, ಕೇಸರಿ, ಕಸ್ತೂರಿ ಇವು ಕೂಡಿದ ಗಂಧವು ಉಷ್ಣವೂ ಅಲ್ಲ, ಶೀತವೂ ಅಲ್ಲದಿರುವದರಿಂದ, ಇದರ ಲೇಪನವು ವರ್ಷಾಮುತುವಿನಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗವು. ಈ ಅನುಲೇಪನ ಮಾಡುವದರಿಂದ—ತೃಷಾ, ಮೂರ್ಛಾ, ದುರ್ಗಂಧ, ಸ್ವೇದ, ದಾಹ ಇವುಗಳು ನಾಶವಾಗುವವು. ಸೌಭಾಗ್ಯ, ತೇಜಸ್ಸು, ತ್ವಚಾಕ್ಕೆ ವರ್ಣ, ಪ್ರೀತಿ, ಓಜಸ್ಸು, ಬಲ ಇವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವದು; ಪರಂತು ಯಾವ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಸ್ನಾನ ಮಾಡುವದು ನಿಷೇಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟದೆಯೋ ಅವರಿಗೆ ಅನುಲೇಪನವೂ ನಿಷೇಧವಾದದ್ದು. ”

ಪುಷ್ಪಾದಿಧಾರಣಃ—“ ಸುಗಂಧಿ ಪುಷ್ಪ ಪತ್ರಾಣಾಂ ಧಾರಣಂ ಕಾಂತಿಕಾರಕಂ || ಪಾಪ ರಕ್ಷೋಗ್ರಹ ಹರಂ ಕಾಮದಂ ಶ್ರೀವಿವರ್ಧನಮ್ || ದೇಹಸ್ಯ ರೋಮಕೂಪಾನಾಂ ತೃಪ್ತಿಂ ತೇಜೋವಿವರ್ಧನಮ್ ||

“ ಸುಗಂಧಯುಕ್ತವಾದ—ಮಲ್ಲಿಕಾ, ಚಂಪಕ, ಬಕುಳ, ಪಾರಿಜಾತಾದಿ ಪುಷ್ಪಗಳ ಮತ್ತು ಮರುಗ, ದವನ, ಪಚ್ಚೇತನೇ ಮುಂತಾದ ಪತ್ರಗಳ ಮಾಲಿಕಾ ಧಾರಣೆಮಾಡುವದರಿಂದ ಕಾಂತಿ, ಕಾಮ್ಯ, ಲಕ್ಷ್ಮೀಕರವಾದದ್ದು; ಪಾಪ, ರಾಕ್ಷಸ, ಗ್ರಹ ಇವುಗಳ ನಾಶನಮಾಡುವದು, ದೇಹಸ್ಯ ರೋಮಕೂಪಾದಿ ಬಾಹ್ಯೇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ತೃಪ್ತಿಯನ್ನೂ, ತೇಜಸ್ಸನ್ನೂ ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ”

ಅಭೂಷಣಾಲಂಕಾರಃ—“ ಭೂಷಣೈ ಭೂಷಯೇ ದಂಗಂ, ಯಥಾ ಯೋಗ್ಯಂ ವಿಧಾನತಃ || ಶುಚಿ ಸಾಭಾಗ್ಯ ಸಂತೋಷ ದಾಯಕಂ ಕಾಂಚನಂ ಸ್ಮೃತಮ್ || ಗ್ರಹದೃಷ್ಟಿಹರಂ ಪುಷ್ಪಿಕರಂ ದುಃಖಸ್ಯ ನಾಶನಮ್ || ಪಾಪದಾರ್ಭಾಗ್ಯಶಮನಂ ರತ್ನಾಭರಣ ಧಾರಣಮ್ ||

ಮಾಣಿಕ್ಯಂ ತರಣೀಃ ಸುಜಾತಮಮಲಂ ಮುಕ್ತಾಫಲಂ ಶೀತಗೋರ್ಮಾರ್ಹೇಯಸ್ಯ ಚ ವಿದ್ರುಮೋ ನಿಗದಿತಃ ಸಾಮ್ಯಸ್ಯ ಗಾರುತ್ಮಕಮ್ ||

ದೈವೇಜ್ಯಸ್ಯ ಚ ಪುಷ್ಯರಾಗಮಸುರಾ ಚಾರ್ಯಸ್ಯ ವಜ್ರಂ ಶನೇ
ನೀಲಂ ನಿರ್ಮಲಮನ್ಯಯೋಶ್ಚ ಗದಿತೇ ಗೋಮೇದವೈಡೂರ್ಯಕೇ || ”

“ ವಿಧಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಯಥಾಯೋಗ್ಯ ಆ ಭೂಷಣಗಳಿಂದ ಅಂಗಗಳನ್ನು ಶೋಭಿತಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಸುವರ್ಣದ ಬಡವೆಗಳ ಧಾರಣೆಯಿಂದ—ಪವಿತ್ರತಾ, ಸೌಭಾಗ್ಯ, ಸಂತೋಷವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ರತ್ನಧಾರಣೆಯು—ಗ್ರಹದೃಷ್ಟಿ, ದುಸ್ವಪ್ನ, ಪಾಪ, ದೌರ್ಭಾಗ್ಯಗಳನ್ನು ನಾಶಮಾಡಿ, ಷ್ಟಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುವದು. ಸೂರ್ಯನಿಗೆ ಮಾಣಿಕ್ಯವೂ, ಚಂದ್ರನಿಗೆ ಮುಕ್ತಾಫಲವೂ, ಅಂಗಾರಕನಿಗೆ ಹವಳವೂ, ಬುಧನಿಗೆ ಗಾರುತ್ಮಕ ಮಾಣಿಯೂ, ಗುರುವಿಗೆ ಪುಷ್ಯರಾಗವೂ, ಶುಕ್ರನಿಗೆ ವಜ್ರವೂ, ಶನಿಗೆ ನೀಲಮಾಣಿಯೂ, ರಾಹುವಿಗೆ ಗೋಮೇದಿಕವೂ, ಕೇತುವಿಗೆ ವೈಡೂರ್ಯವೂ ಪ್ರೀತಿಕರವಾದದ್ದು; ಆಯಾಯ ರತ್ನಧಾರಣೆಯಿಂದ ಗ್ರಹಗಳ ಪೀಡಾನಾಶನವೂ, ಇಷ್ಟಾರ್ಥಸಿದ್ಧಿಯೂ ಲಭಿಸುವದು. ”

“ ವಾಸ ಸ್ನುಗಂಧ ರತ್ನಾನಾಂ ಧಾರಣಂ ಪ್ರೀತಿವರ್ಧನಮ್ ||

ರಕ್ಷೋಘ್ನಮರ್ಥ್ಯ ಮಾಜಸ್ಯಂ ಸೌಭಾಗ್ಯಕರ ಮುತ್ತುಮಮ್ || ”

“ ಸುಂದರವಾದ ವಸ್ತ್ರಗಳು, ಪುಷ್ಪಮಾಲಾ, ಚಂದನ, ಅತ್ತರ ಮುಂತಾದವುಗಳು, ರತ್ನಗಳು ಇವುಗಳನ್ನು ಧರಿಸುವದು—ಪ್ರೀತಿ, ಧನ, ಓಜಸ್ಸು, ಸೌಭಾಗ್ಯಗಳನ್ನು ವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿ, ರಾಕ್ಷಸಗ್ರಹ ನಾಶಕವಾಗುತ್ತದೆ. ”

“ ಸತತಂ ಸಿದ್ಧಮಂತ್ರಸ್ಯ ಮಹಾಷಢ್ಢಸ್ತಥೈವಚ || ರೋಚನಾ ಸರ್ವಪಾದೀನಾಂ ಮಾಂಗಲ್ಯಾನಾಂ ಚ ಧಾರಣಮ್ || ಆಯುರ್ಲಕ್ಷ್ಮೀಕರಂ ರಕ್ಷೋಹರಂ ಮಾಂಗಲದಂ ಶುಭಮ್ || ಹಿಂಸ್ರಾದಿ ಭಯವಿಧ್ವಂಸಿ ವಶೀಕರಣ ಕಾರಕಮ್ || ”

“ ಸಿದ್ಧಮಂತ್ರ, ಮಹಾಷಢ್ಢಿ, ಮಾಂಗಲಿಕ ಗೋರೋಚನ, ಬಿಳೀಸಾಸವೆ, ಯಂತ್ರಗಳ ಧಾರಣೆಮಾಡುವದು—ಆಯು, ಲಕ್ಷ್ಮೀಸಹಿತ ಮಾಂಗಲವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವದು; ರಾಕ್ಷಸ, ಭೂತ ಭೇತಾಳ ದೆವ್ವ ಪೀಡೆ ಪಿಶಾಚಿಗಳ ಭಯ ನಾಶವಾಗುವದು. ವಶೀಕರಣಕಾರಕವೂ ಆಗಿದೆ. ”

ಭೋಜನ ವಿಧಿ:—“ ತತೋ ಭೋಜನಲಾಯಾಂ ಕುರ್ವಾನ್ಮಾಂಗಲ್ಯ ದರ್ಶನಮ್ || ತಸ್ಯ ಪ್ರದರ್ಶನಂ ನಿತ್ಯಂ ಆಯುರ್ಧರ್ಮ ವಿವರ್ಧನಮ್ || ಲೋಕೇಽ ಸ್ಥಿರ ಮಾಂಗಲಾನ್ಯಷ್ಟಾಬ್ರಾಹ್ಮಣೋ ಗಾ ಹುತಾಶನಃ || ಪುಷ್ಪಸ್ರ ಕ್ನರ್ಪಿರಾ ದಿತ್ಯ ಆಪೋ ರಾಜಾ ತಥಾಷ್ಟಮಃ || ”

“ ಭೋಜನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಂಗಳ ಪದಾರ್ಥಗಳ ದರ್ಶನವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು; ಇವುಗಳ ದರ್ಶನದಿಂದ—ಆಯುಧರ್ಮಗಳ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುವದು. ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ೪ ಮಂಗಳ ವಸ್ತುಗಳಿವೆ:— ಬ್ರಾಹ್ಮಣ, ಗೋವು, ಅಗ್ನಿ, ಪುಷ್ಪಮಾಲಾ, ಫಲ, ಸೂರ್ಯ, ಜಲ, ರಾಜಾ ಇವೇ ಮಂಗಳಾಪ್ತಕಗಳು!! ”

“ ಪಾದುಕಾ ರೋಹಣಂ ಕುರ್ಮಾತ್ ಪೂರ್ವಂ ಭೋಜನತಃ ಪರಮ್ || ಪಾದರೋಗಹರಂ ವೃಷ್ಕಂ ಚಕ್ಷುಷ್ಕಂ ಚಾಯುಷೋಹಿತಮ್ || ಶರೀರೇ ಜಾಯತೇ ನಿತ್ಯಂ ವಾಂಛಾ ನೃಣಾಂ ಚತುರ್ವಿಧಾ || ಬುಭುಕ್ಷಾ ಚ ಪಿಪಾಸಾ ಚ ಸುಷುಪ್ತಾ ಚ ರತಿಸ್ಪೃಹಾ || ಭೋಜನೇಚ್ಛಾ ವಿಘಾತಾತ್ಸ್ಯಾದಂಗಮದೋಽರುಚಿಭ್ರಮಃ || ತಂದ್ರಾಲೋಚನ ದಾರ್ಬಲ್ಯಂ ಧಾತುದಾಹೋಬಲಕ್ಷಯಃ || ವಿಘಾತೇನ ಪಿಪಾಸಾಯಾಃ ಶೋಷಃ ಕಂಠಾಸ್ಯಯೋ ಭವೇತ್ || ಶ್ರವಣಸ್ಯಾವರೋಧಶ್ಚ ರಕ್ತಶೋಷೋಹೃದಿ ವ್ಯಥಾ || ನಿದ್ರಾ ವಿಘಾತತೋ ಜೃಂಭಾ ಶಿರೋಲೋಚನಗಾರವಮ್ || ಅಂಗ ಮರ್ದ ಸ್ತಥಾ ತಂದ್ರಾ ಸ್ಯಾದನ್ನಾಪಾಕ ಏವ ಚ || ”

“ ಭೋಜನಕ್ಕೆ ಮೊದಲೂ, ಅನಂತರವೂ (ಅಂದರೆ ಸ್ನಾನಮಾಡಿ, ಮಡಿಯಾಧನಂತರ, ಪುನಃ ಹೊರಗೆ ಮೈಲಿಗೆಯ ಪೋಷಾಕು ಹಾಕುವವರಿಗೆ) ಪಾದುಕಾ (ಹಾವಿಗೆ) ಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಇರಬೇಕು. ಇದನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವದರಿಂದ—ಪಾದಗಳ ರೋಗನಾಶವೂ, ವೀರ್ಯವೃದ್ಧಿಯೂ, ನೇತ್ರಗಳಿಗೂ, ಆಯುವಿಗೂ ಹಿತವಾದದ್ದು. ”

ಇಲ್ಲಿ ತಿಳಿಯಬೇಕಾದ ವಿಷಯವೇನೆಂದರೆ:— ಚರಕದಲ್ಲಿ—“ ಛತ್ರೀದಂಡೀ, ಮೌಳೀ, ಸೋಪಾನಸ್ಥೋ ಯುಗಮಾತ್ರ ದೃಗ್ವಿಚರೇತ್ ” ಅಂದರೆ ಹೊರಗೆ ಸಂಚರಿಸುವಾಗ-ಛತ್ರಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು, ದಂಡವೆಂಬ ಕೈಯ್ಯಲ್ಲಿ ಸುಂದರವಾದ ಕೋಲು (ಸೋಟಾ) ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು, ತಲೆಗೆ ಏನಾದರೂ ಸುತ್ತಿಕೊಂಡು, ವಾದರಕ್ಕಾ ಧರಿಸಿದ ವನಾಗಿ, ಯುಗಮಾತ್ರದೃಕ್-ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ೩ ಗಜಗಳ ದೂರದವರಿಗೂ ದೃಷ್ಟಿಪ್ರಸಾರ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ (ಅಲ್ಲಿರುವ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ) ಸಂಚರಿಸಬೇಕೆಂದು ವಿಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. (ಮನುಸ್ಮೃತಿಯಲ್ಲಿ ನಹ) ಕೊನೇ ಪರ್ವಾಯದ ವಿಷಯವಾಗಿ “ ದೃಷ್ಟಿ ಪೂತಂ ನೃಸೇತ್ಪಾದಂ ” (ದೃಷ್ಟಿಪ್ರಸಾರದಿಂದ ಪವಿತ್ರವೆಂದರಿತ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿಯೇ ಪಾದಗಳನ್ನಿಡುತ್ತಾ ಸಂಚರಿಸಬೇಕೆಂದಿದೆ.) ವಾಗ್ಭಟದಲ್ಲಿ:—“ ಸಾತಪತ್ರ ಪದತ್ರಾಣೋ ವಿಚರೇದ್ಯುಗಮಾತ್ರದೃಕ್ || ” ಛತ್ರಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು, ಪದತ್ರಾಣಿ-ಉಪಾ ನಹ (ಪಾದರಕ್ಕ) ಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿಕೊಂಡು, ಯುಗ-೩ ಗಜಮಾತ್ರ ದ್ರಿಷ್ಟಿಯಿಂದ ರಸ್ತೆಯನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಸಂಚರಿಸಬೇಕು ” ಎಂತಲೂ, “ ನಿಶಿ ಚಾತ್ಮಯಿಕೇ

ಕಾರ್ಯೇ ಭಕ್ತೀ ಮೌಲೀ ಸಹಾಯವಾ || ” ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಅನಸರ ಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಹೋಗಿ ಬೇಕಾದರೆ-ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಧರಿಸಿಕೊಂಡು, ತಲೆಗೆ ಸುತ್ತಿಕೊಂಡು, ಸಹಾಯಕರೊಡನೆ ಹೊರಡಬೇಕು ” ಎಂತಲೂ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಇತರ ಸಮಯಗಳಲ್ಲೆಲ್ಲ ವಾದ ರಕ್ಷಾಧಾರಣೆಯೂ, ಸ್ನಾನಮಾಡಿದ ಮಡಿಯಾದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ “ ಭೋಜನಾತ್ಪೂರ್ವಂ ಸರಂ ಚ ವಾದುಕಾ (ಹಾವಿಗೆ) ರೋಹಣಮಾಡುವಿಕೆಯೂ, ವಿಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ವಾಗ್ಭಟ ದಲ್ಲಿ “ ಶಿರಃಶ್ರವಣಪಾದೇಷು ತಂ ವಿಶೇಷೇಣ ತೀಲಯೇತ್ ” ಅಂದರೆ ನಿತ್ಯವೂ ತೈಲಮು ದ್ಧನೆಯು ಶಿರಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೂ, ಕಿವಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ, “ ವಾದಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಮಾಡಲೇಬೇಕು ” ಎಂಬ ವಾಕ್ಯವೂ, ಚರಕದಲ್ಲಿ “ ಮಲಾಯತನೇ ಸ್ವಭೀಕ್ಷಂ ಪಾದಯೋಶ್ಚ ವೈ ಮಲ್ಯ ಮಾದಧ್ಯಾತ್ ” ಮಲಸ್ಥಾನಗಳಾದ ಗುದ, ಕಣ್ಣು, ಮೂಗು ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನೂ ವಾದಗಳನ್ನೂ ನಿರ್ಮಲವಾಗಿ ಇಡಬೇಕು ಎಂಬ ವಾಕ್ಯವೂ ವಿಚಾರಾರ್ಹವಾದದ್ದು ! ಸಾವಿರಾರು ವರ್ಷ ಪೂರ್ವದ ನಮ್ಮ ಆಧ್ಯಪಿತೃಗಳಾದ ಮಹರ್ಷಿಗಳು-ದೇಹಕ್ಕೆ ಅತ್ಯವಶ್ಯಕಾಂಗವಾದ “ ವಾದ ” ಗಳ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ—ಎಲ್ಲಾ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಜೋಡು, ಮೆಟ್ಟು, ಬೂಟ್ಸ್, ಸ್ಲಿಪ್ಪರ್ ಮುಂತಾದ ವಾದರಕ್ಷೆಗಳಂತೆ, ಮಡಿಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಹಾವಿಗೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಲೇಬೇಕೆಲ್ಲದೆ ಬರೀಕಾಲಿನಲ್ಲಿ ಎಂದೆಂದಿಗೂ ನಡಿಯಲೇಕೂಡದು ಎಂದು ಬೋಧಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈಗಿನಕಾಲದ ನವನಾಗರಿಕರು ಇಂತಹ ನಮ್ಮ ಹಿರಿಯರ ಘನವಾದ, ಮತ್ತು ನಾಗರಿಕತೆಯ ಶಿಖರಾರೋಹಣ ಮಾಡಿದ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಗಮನಿಕೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು, ನಮ್ಮ ದೇಶೀಯರೂ ಸಹ ಔತ್ತರೀಯರಂತೆ ಸ್ನಾನಾದಿ ಮಡಿಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹಾವಿಗೆಗಳನ್ನು ಧರಿಸುತ್ತಾ ನಮ್ಮ ಹಿರಿಯರ ಉಪದೇಶ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗಾಗಿ ಗೌರವವನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟು, ಅದರ ಗುಣಗಳಿಗೂ ಪಾತ್ರರಾಗುವರೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತೇನೆ.

“ ಮನುಷ್ಯರ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಸದೈವ ಹಸಿವು, ಬಾಯಾರಿಕೆ, ನಿದ್ರಾ, ಮೈಥುವಗಳೆಂಬ ೪ ಪ್ರಕಾರದ ಇಚ್ಛಾ ಆಗುತ್ತವೆ; ಇದರಲ್ಲಿ ಭೋಜನಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಇಚ್ಛೆಯನ್ನು ತಡಿಯುವದರಿಂದ—ಅಂಗಗಳಲ್ಲಿ ವಡತ, ಅರುಚಿ, ಶ್ರಮ, ತಂದ್ರಾ, ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ದುರ್ಬಲತ್ವ, ಧಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಜೀರ್ಣತಾ ಇವು ಉಂಟಾಗುವವು; ಬಾಯಾರಿಕೆಯನ್ನು ತಡಿಯುವದರಿಂದ ಕಂಠನಾಳ ಮತ್ತು ಬಾಯಿ ವಣಗುವಿಕೆ, ಕೆವಿ ಮಂದೈಸುವಿಕೆ, ರಕ್ತ ವಣಗುವಿಕೆ, ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ವೀಡಾ ಇವು ಉಂಟಾಗುವವು; ನಿದ್ರೆಯನ್ನು ತಡಿಯುವದರಿಂದ—ಆಕಳಿಕೆ, ತಲೆಭಾರ, ಕಣ್ಣುಗಳು ಭಾರವಾಗಿರುವಿಕೆ, ಶರೀರದ ಎಮಿಕೆಗಳು ಕತ್ತರಿಸಿ ದಂತಾಗುವಿಕೆ, ತಂದ್ರಾ, ಅಜೀರ್ಣ ಇವು ಉಂಟಾಗುವವು. ”

ಭೋಜನಪ್ರಕರಣಮ್:—“ ಬುಭುಕ್ಷಿತೋ ನ ಯೋಽ ಶ್ನಾತಿ ತಸ್ಯಾಹಾರೇಂಧನ ಕ್ಷಯಾತ್ || ಮಂದೀಭವತಿ ಕಾಯಾಗ್ನಿ ಯಥಾ ಚಾಗ್ನಿನಿರಿಂಧನಃ ||

ಆಹಾರಂ ಪಚತಿ ಶಿಖೀ |

ದೋಷಾನಾಹಾರವರ್ಜಿಕಃ ಪಚತಿ ||

ದೋಷಕ್ಷಯೇ ಹಿ ಧಾತೂಃ |

ಸ್ರಾಣಾ ಧಾತುಕ್ಷಯೇ ಪಚತಿ || ”

“ ಹಸಿವುಂಟಾದಾಗ ಯಾವನು ಭೋಜನ ಮಾಡುವದಿಲ್ಲವೋ ಅವನ ಆಹಾರರೂಪಿಯಾದ ಕಟ್ಟಿಗೆಯು ಇಲ್ಲದ್ದ ರಿಂದ ಇಂಧನರಹಿತವಾದ ಅಗ್ನಿಯಂಥ ಜಠರಾಗ್ನಿಯು ಮಂದವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಜಠರಾಗ್ನಿಯು ಮೊದಲು ಆಹಾರವನ್ನು ಪಕ್ವಮಾಡುತ್ತದೆ; ಆಹಾರವು ಶಿಕ್ಷದಿದ್ದರೆ ದೋಷಗಳನ್ನು ಸುಡಲಾರಂಭಿಸುತ್ತದೆ; ಹಾಗೆ ದೋಷಗಳೂ ನಾಶವಾದನಂತರವೂ ಆ ಅಗ್ನಿಗೆ ಆಹಾರ ರೂಪೀ ಇಂಧನವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ರಸ, ರಕ್ತ, ಮಾಂಸ, ಮಜ್ಜಾಸ್ಥಿ ಮೇಧಾ ಶು ಕ್ರಾಘ್ಯ ಸಪ್ತ ಧಾತುಗಳನ್ನೂ ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಸುಡಲಾರಂಭಿಸುತ್ತದೆ. ಕೊನೆಗೆ ಪ್ರಾಣಗಳನ್ನೇ ನಾಶಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ನಿರಾಹಾರವ್ರತವೆಂದು ಉಪವಾಸ ಮಾಡುವವರು ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ವಿಚಾರ ಮಾಡಬೇಕು. ”

“ ಆಹಾರಃ ಪ್ರೀಣನಃ ಸದ್ಯೋ ಬಲಕೃದ್ವೇಹಧಾರಣಃ || ಸ್ತೃತ್ಯಾ ಯುಃ ಶಕ್ತಿವರ್ಣಾಜಃ ಸತ್ವಶೋಭಾ ವಿವರ್ಧನಃ || ”

“ ಆಹಾರ ಸೇವನೆಯು ತೃಪ್ತಿ ಕಾರಿ, ಆಗಲೇ ಬಲವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವದು, ಶರೀರವನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡುವದು, ಸ್ತೃತಿ, ಆಯು, ಶಕ್ತಿ, ವರ್ಣ, ಓಜ, ಸತ್ವ, ಶೋಭಾ ಇವುಗಳನ್ನು ವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸುವದು. ”

“ ನಾರತ್ನಪಾಣಿಃ, ನಾಸ್ನಾತೋ, ನೋಪಹತ ನಾಸಾ, ನಾಽಜಪಿತ್ವಾ, ನಾಹುತ್ವಾ, ದೇವತಾಭ್ಯೋಽನಾನಿರೂಪ್ಯ, ಪಿತೃಭ್ಯೋ, ನಾಽದತ್ವಾ, ಗುರುಭ್ಯೋ, ನಾತಿಥಿಭ್ಯೋ ನೋಪಾಶ್ರಿತೇಭ್ಯೋ, ನಾಪುಣ್ಯಗಂಧೋ, ನಾಮಾಲೀ, ನಾಪ್ರಕ್ಷಾಲಿತ ಪಾಣಿ ಪಾದ ವ ದನೋ, ನಾಽಶುದ್ಧ ಮುಖೋ, ನೊದಜ್ಜುಖೋ, ನನಿಮನಾ ಭಕ್ತಾ ಶಿಷ್ಯಾ ಶುಚಿ ಕ್ಷುದಿತ ಪರಿಚರೋ, ನಾಪಾತ್ರಿಷ್ಟಮೇ ಧ್ಯಾತು, ನಾದೇಶೇ ನಾಽಕಾಲೇ, ನಾಕೀರ್ಣೇ, ನಾಽದತ್ವಾ ಗ್ರಮ ಗ್ನಯೇ ನಾಪ್ರೋಕ್ಷಪ್ರೋಕ್ಷಣೋದಕ್ಯೇ, ನಮಂತ್ರ್ಯರನಭಿಮಂತ್ರಿತಂ, ನಕುತ್ಸಯನ್ | ನಕುತ್ಸಿತಂ, ನಪ್ರತಿಕೂಲೋ ಪಹಿತಮನ್ನ ಮಾನದೀತ || ” (ಚರಕ)

“ ರತ್ನಾದಿ ಭೂಷಣಗಳ ಧರಿಸದೆ, ಸ್ನಾನಮಾಡದೆ, ಹರಕುವಸ್ತ್ರವನ್ನುಟ್ಟು, ಗಾಯತ್ರೀ ಜಪಿಸದೆ, ಹವನಮಾಡದೆ, ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಭಾಗವೀಯದೆ, ಪಿತೃಗಳೆಂಬ ವೃದ್ಧರನ್ನು ಸೇವಿಸದೆ, ಗುರು ಆಚಾರ್ಯ ಮುಂತಾದ ಹಿರಿಯರು ಅತಿಥಿ, ಉಪಾಶ್ರಿತರು ಮುಂತಾದವರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ದುರ್ಗಂಧಯುಕ್ತನಾಗಿ, ಮಾಲಾಧಾರಣೆ ಮಾಡದೆ, ಹಸ್ತ ಪಾದಾದಿಗಳನ್ನು ತೊಳೆದುಕೊಳ್ಳದೆ, ಅವ್ರಸ

ಸ್ವಚಿತ್ತನಾಗಿ, ಅನ್ನವರ್ಜಿತವಾದ, ದುಷ್ಪ್ರವಾದ, ಅವವಿತ್ರವಾದ, ಭೃತ್ಯವರ್ಗವು ಹೊದಿತವಾಗಿರುವಾಗ, ಪಾತ್ರಗಳಿಲ್ಲದೆ, ಅವವಿತ್ರ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನಿಟ್ಟು ಕೊಂಡು, ದೇಶಕಾಲವೈಪರೀತ್ಯದಿಂದ (ಅಂದರೆ ಸ್ಮಶಾನಾದಿದೇಶ ಅವರರಾತ್ರಿ ಮುಂತಾದ ಕಾಲ) ಪ್ರಸ್ಫುಟಸ್ಥಾನವಿಲ್ಲದೆ, ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಆಹುತಿಯನ್ನು ಕೊಡದೆ, ಮಂತ್ರಪೂತವಿಲ್ಲದೆ, ಮಂತ್ರಾಭಿಮಂತ್ರವಿಲ್ಲದೆ, ನಿಂದಾತ್ಮಕ ಭಾಷಣಗಳಿಂದ ಕೂಡಿ, ನಿಂದಿತಗಳಾದ ಶತ್ರುಸತ್ರನ್ನಾದಿಗಳನ್ನೂ ಇತ್ಯಾದಿ ಗುಣವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಭೋಜನವನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು. ”

“ ಯಥೋಕ್ತ ಗುಣಸಂಪನ್ನಂ ನರಃ ಸೇವೇತ ಭೋಜನಮ್ ||
ವಿಚಾರ್ಯ ದೇಶಕಾಲಾದೀ ಕಾಲಯೋ ರುಭಯೋರಪಿ || ಸಾ
ಯಂಪ್ರಾತ ಮನುಷ್ಯಾಣಾಂ ಅಶನಂ ಶ್ರುತಿ ಬೋಧಿತಮ್ ||
ನಾನ್ತರಾ ಭೋಜನಂ ಕುರ್ಯಾತ್ ಅಗ್ನಿಹೋತ್ರ ಸಮೋವಿಧಿಃ ||
ಯಾಮ ಮಧ್ಯೇನ ಭೋಕ್ತವ್ಯಂ ಯಾಮಯುಗ್ಮಂ ನ ಲಂಘ
ಯೇತ್ || ಯಾಮ ಮಧ್ಯೇ ರಸೋತ್ಪತ್ತಿಃ ಯಾಮಯುಗ್ಮಾ
ದ್ಬಲಕ್ಷಯಃ || ಕ್ಷುತ್ಸಂಭವತಿ ಪಥ್ಯೇಷು ರಸದೋಷ ಮಲೇ
ಷು ಚ || ಕಾಲೇ ವಾ ಋದಿ ವಾ ಕಾಲೇ ಸೋಽನ್ನಕಾಲ ಉದಾ
ಹೃತಃ || ”

“ ಯಥೋಕ್ತ ಗುಣಯುಕ್ತವಾದ ಭೋಜನವನ್ನು ದೋಷ, ಸಮಯಾದಿಗಳ ವಿಚಾರದಿಂದ ಪ್ರಾತಃಕಾಲವೂ, ಸಾಯಂಕಾಲವೂ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು. ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಾಡಬಾರದು; ಈ ವಿಧಿಯು ಅಗ್ನಿಹೋತ್ರದ ಸಮಾನವಾದದ್ದು. ಮೊದಲನೇ ಪ್ರಹರ (ಜಾವ) ಕಳೆದನಂತರ ೨ನೇ ಪ್ರಹರ ಕಳೆಯುವದರೊಳಗಾಗಿ ಭೋಜನ ಮಾಡಲೇಬೇಕು. ಯಾಕೆಂದರೆ—ಮೊದಲನೇ ಪ್ರಹರದಲ್ಲಿ ರಸದ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ, ಎರಡನೇ ಪ್ರಹರವೂ ಕಳೆದರೆ ಬಲ ನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಯಾಮ ಯುಗ್ಮದವರಿಗೆ ಊಟ ಮಾಡದೆ ಇರಬಾರದು. ಅಂದರೆ ಮೊದಲು ಮಾಡಿದ ಊಟಕ್ಕೂ ಎರಡನೇ ಊಟಕ್ಕೂ ಮಧ್ಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ಈ ವಿಧಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬೇಕು. ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಅಸಮಯದಲ್ಲಿ ರಸ, ದೋಷ, ಮಲಗಳು ಪರಿಪಾಕವಾಗುವದರಿಂದ ಯಾವಾಗ ಹೃದಾ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆಯೋ ಆಗಲೇ ಭೋಜನ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಮತಾಂತರ ವಿಷಯವು. ನ್ಯಾಯವಾದ ಹೃದಾ ಉಂಟಾಗದೆ ಮೇಲೆಮೇಲೆ ಊಟಮಾಡುವಿಕೆಯಿಂದ ಅನೇಕ ದೋಷಗಳುಂಟಾಗುತ್ತವೆ ಎಂಬದನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ”

“ಉದ್ಗಾರ ಶುದ್ಧಿ ರುತ್ಸಾಹೋ ವೇಗೋತ್ಸರ್ಗೋ ಯಥೋದಿತಃ ||
ಲಘುತಾ ಕ್ಷುತ್ಪಿಪಾಸಾಚ್ಚ ಜೀರ್ಣಹಾರಸ್ಯ ಲಕ್ಷಣಮ್ || ”

“ತೇಗುಬರುವದರ ಶುದ್ಧಿ, ಉತ್ಸಾಹ, ಯಥಾಯೋಗ್ಯವಾಗಿ ಮಲ
ಮೂತ್ರಾದಿ ವೇಗಗಳ ತ್ಯಾಗ, ಶರೀರವು ಲಘುವಾಗಿರುವಿಕೆ, ಕ್ಷುತ್ಪಿಪಾಸಾ
ಳುಂಟಾಗುವಿಕೆ ಇದು ಪರಿಪಾಕವಾದ ಆಹಾರದ ಲಕ್ಷಣವು. ”

“ಆಹಾರಂತು ರಹಃ ಕುರ್ಯಾತ್ ನಿರ್ಹಾರಮಪಿ ಸರ್ವದಾ || ಉಭಾ
ಭ್ಯಾಂ ಲಕ್ಷ್ಯಪೇತಃ ಸ್ಯಾತ್ ಪ್ರಕಾಶೇ ಹೀಯತೇ ಶ್ರಿಯಾ ||
ಆಹಾರನಿರ್ಹಾರ ನಿಹಾರಯೋಗಾಃ, ಸದೈವ ಸದ್ಭಿರ್ವಿಜನೇ ವಿ
ಧೇಯಾಃ || ”

“ಮನುಷ್ಯನು ಭೋಜನವನ್ನೂ, ಹಾಗೆಯೇ ಮಲಮೂತ್ರಾದಿಗಳ
ತ್ಯಾಗವನ್ನೂ ಸದೈವ ನಿರ್ಜನಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು; ಇದರಿಂದ ಸಂಪ
ತ್ತು ವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ; ಎಲ್ಲರ ಮುಂದೆಯೂ ಮಾಡುವದರಿಂದ ಸಂಪತ್ತು
ನಾಶವಾಗುವದು. ಆಹಾರ ಮತ್ತು ಮಲಮೂತ್ರದತ್ಯಾಗ ಹಾಗೆಯೇ ನಿಹಾರ
ಇವು ಸದಾ ನಿರ್ಜನಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿಯೇ ಮಾಡತಕ್ಕವುಗಳೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ”

ಭೋಜನ ಪಾತ್ರೆಯು:—“ದೋಷಹೃದ್ವೃಷ್ಟಿದಂ ಪಥ್ಯಂ
ಹೈಮಂ ಭೋಜನ ಭಾಜನಮ್ || ರಾಪ್ಯಂ ಭವತಿ ಚಾಕ್ಷುಷ್ಯಂ
ಪಿತ್ತಹೃತ್ಕಫ ವಾತಕೃತ್ || ಕಾಂಸ್ಯಂ ಬುದ್ಧಿಪ್ರದಂ ರುಚ್ಯಂ ರ
ಕ್ತಪಿತ್ತ ಪ್ರಸಾದನಮ್ || ಪೈತ್ತಲಂ ವಾತಕೃದ್ರೂಕ್ಷ ಮುಷ್ಯಂ
ಕೃಮಿ ಕಫ ಪ್ರಣುತ್ || ಆಯಸೇ ಕಾಚಪಾತ್ರೇ ಚ ಭೋಜನಂ
ಸಿದ್ಧಿ ಕಾರಕಮ್ || ಶೋಥ ಪಾಂಡು ಹರಂ ಬಲ್ಯಂ ಕಾಮಿಲಾ ಪ
ಹಮುತ್ತಮಮ್ || ಶೈಲೇಯೇ ಮೃಣ್ಮಯೇ ಪಾತ್ರೇ ಭೋಜ
ನಂ ಶ್ರೀನಿವಾರಣಮ್ || ಧಾರೂದ್ಭವೇ ವಿಕೇಷೇಣ ರುಚಿದಂ
ಶ್ಲೇಷ್ಮಕಾರಿ ತು || ಪಾತ್ರಂ ಪತ್ರಮಯಂ ರುಚ್ಯಂ ದೀಪನಂ
ವಿಷಪಾಪನುತ್ || ಜಲಪಾತ್ರಂ ತು ತಾನ್ಮಸ್ಯ ತದಭಾವೇ ಮೃ
ದೋಹಿತಮ್ || ಪವಿತ್ರಂ ಶೀತಲಂ ಪಾತ್ರಂ ರಚಿತಂ ಸ್ಪಟಿಕೇನ
ಯತ್ || ಕಾಚೇನ ರಚಿತಂ ತದ್ವತ್ಪಥಾ ವೈದೂರ್ಯ ಸಂಭವಮ್ || ”

“ಸುವರ್ಣದ ಭೋಜನ ಪಾತ್ರೆಯು—ದೋಷಗಳ ನಾಶಕ, ದೃಷ್ಟಿ
ವರ್ಧಕ, ಪಥ್ಯಕರವಾದದ್ದು; ಬೆಳ್ಳಿಯ ಪಾತ್ರೆಯು—ನೇತ್ರಗಳಿಗೆ ಹಿತ,
ಪಿತ್ತನಾಶಕ, ಕಫವಾತಗಳನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವದು. ಕಂಚಿನ ಪಾತ್ರೆಯು—
ಬುದ್ಧಿಪ್ರದ, ರುಚಿಕಾರಕವಾದರೂ ರಕ್ತಪಿತ್ತವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುತ್ತದೆ. ಹಿತ್ತಾ
ಳೆಯ ಪಾತ್ರೆಯು—ವಾತಕಾರಕ, ರೂಕ್ಷ, ಉಷ್ಣ ಕ್ರಿಮಿ ಕಫಗಳ ನಾಶ

ಕವಾದದ್ದು. ಕಬ್ಬಿಣದ ಮತ್ತು ಗಾಜಿನ ಪಾತ್ರೆಯು—ಸಿದ್ಧಿ ದಾಯಕ, ಬಲಕಾರಕ, ಶೋಭಾ ಪಾಂಡು ಕಾಮಲಾರೋಗ ನಾಶಕವಾದದ್ದು; ಕಲ್ಲಿನ ತಥಾ ಮಣಿನ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಉಟವಾಡುವಿಕೆಯು ಸಂಪತ್ತನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವದು, ಮರದ ಪಾತ್ರೆಯು—ರುಚಿಕಾರಕವಾದರೂ, ಕಫವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವದು; ಎಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಉಟವಾಡುವಿಕೆ—ರುಚಿಕಾರಕ, ಜಠರಾಗ್ನಿದೀಪಕ, ವಿಷ ಮತ್ತು ಪಾಪದ ನಾಶಕವಾದದ್ದು; ನೀರು ಕುಡಿಯುವದಕ್ಕಾಗಿ ತಾವ್ರದ ಪಾತ್ರವೇ ಉಚಿತವಾದದ್ದು; ಮೃತ್ತಿಕಾ, ಸ್ಫಟಿಕ, ವೈಡೂರ್ಯ ಪಾತ್ರಗಳು ಪವಿತ್ರವೂ, ಶೀತಲವೂ ಆಗಿವೆ. ”

ಭೋಜನಕ್ರಮ:—“ ಭೋಜನಾಗ್ರೇ ಸದಾ ಪಥ್ಯಂ ಲವಣಾ ದ್ರೂಕ ಭಕ್ಷಣಮ್ || ಅಗ್ನಿ ಸಂದೀಪನಂ ರುಚ್ಯಂ ಜಿಹ್ವಾ ಕಂಠ ವಿಶೋಧನಮ್ || ”

“ ಭೋಜನಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವಭಾವಿಯಾಗಿ ಸೈಂಧವಲವಣ ಮತ್ತು ಹಶೀ ಕುಂಠಿಯನ್ನರದು ಸೇವಿಸುವದು ಪರಮಹಿತವು; ಇದು—ಅಗ್ನಿದೀಪ್ತಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡಿ, ರುಚಿಯನ್ನೂ, ನಾಲಿಗೆ ಕಂಠನಾಳ ಇವುಗಳ ಶೋಧನೆಯನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ”

“ ಅಶ್ವೀಯಾತ್ತನ್ಮನಾ ಭೂತ್ವಾ ಪೂರ್ವಂ ತು ಮಧುರಂ ರಸಮ್ || ಮಧ್ಯೇಽನ್ಮ ಲವಣಂ ಪಶ್ಚಾತ್ ಕಟುತಿಕ್ತ ಕಷಾಯಕಾ || ಫಲಾನ್ಯಾದಾ ಸುಮಶ್ವೀಯಾತ್ ದಾಡಿಮಾದೀನಿ ಬುದ್ಧಿಮಾ || ಗುರು ಪಿಷ್ಕಮಯಂ ದ್ರವ್ಯಂ ತಂಡುಲಾ ಪ್ರಥುಕಾನಪಿ || ನ ಜಾತು ಭುಕ್ತನಾ ಖಾದೇನ್ಮಾತ್ರಾಂ ಖಾದೇದ್ವುಭುಕ್ಷಿತಃ || ಘೃತಪೂರ್ವಂ ಸಮಾಶ್ವೀಯಾತ್ ಕಠಿನಂ ಸ್ರಾಕ್ತತೋ ಮೃದು || ಅಂತೇ ಪುನರ್ದ್ರವಾಶೀ ತು ಬಲಾದ್ರೋಗೇಣ ಮುಂಚತಿ || ”

“ ಮನಸ್ಸನ್ನು ನಿರ್ಮಲವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಮೊದಲು ಮಧುರರಸವನ್ನೂ, ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಹುಳಿ ಮತ್ತು ಲವಣಯುಕ್ತ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನೂ ಅನಂತರ ಕಟು ತಿಕ್ತ ಕಷಾಯ ರಸ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನೂ ಭುಜಿಸಬೇಕು. ದಾಳಿಂಬರೆ, ಮಾವು ಮುಂತಾದ ಫಲಗಳನ್ನು ಭೋಜನಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮೊದಲೇ ತಿನ್ನುಬೇಕು. ಗುರುದ್ರವ್ಯವಾದ ಹಿಟ್ಟಿನ ಪದಾರ್ಥಗಳು, ಅಕ್ಕಿಯ ವಿಕಾರಗಳು, ಅವಲಕ್ಕಿ ಮುಂತಾದವುಗಳು ಭೋಜನದ ಅಂತದಲ್ಲಿ ಎಂದೆಂದಿಗೂ ತಿನ್ನಬಾರದು; ಹಸಿದುಕೊಂಡಿದ್ದರೂ ಇವುಗಳನ್ನು ಅಲ್ಪಮಾತ್ರ ಭುಜಿಸತಕ್ಕದ್ದು; ಮೊದಲು ಘೃತಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಕಠಿಣ ವಸ್ತುಗಳನ್ನೂ, ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೋಮಲ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನೂ, ಕೊನೆಗೆ ದ್ರವದ್ರವ್ಯಗಳನ್ನೂ ಸೇವಿಸಬೇಕು.

ಈರೀತಿ ಭೋಜನ ಮಾಡುವದರಿಂದ—ಬಲವೂ, ಸ್ವಸ್ಥತಾ ಇವು ಉಂಟಾಗುವವು. ”

“ ಸಾಮಾನಸ್ಯಂ ಬಲಂ ಪುಷ್ಟಿಮುತ್ಸಾಹಂ ವೃದ್ಧಿಮಾಯುಷಃ ||
ಸ್ವಾದು ಸಂಜನಯತ್ಯನ್ನ ಮಸ್ವಾದು ಚ ವಿಪರ್ಯಯಮ್ || ಅ
ತ್ಯುಷ್ಣಾನ್ನಂ ಬಲಂ ಹಂತಿ ಶೀತಂಶುಷ್ಕಂ ಚ ದುರ್ಜರಮ್ || ಅತಿ
ಕ್ಲಿನ್ನಂ ಗ್ಲಾನಿಕರಂ ಯುಕ್ತ್ಯಾಯುಕ್ತಂ ಹಿ ಭೋಜನಮ್ || ಅ
ತಿದ್ರುತಾಶಿತಾ ಹಾರೇ ಗುಣಾ ದೋಷಾ ನ ವಿಂದತಿ || ಭೋ
ಜ್ಯಂ ಶೀತಮಹೃದ್ಯಂ ಚ ಸ್ಯಾದ್ವಿಲಂಬಿತ ಮಶ್ನಿತಃ || ”

“ ಸ್ವಾದುಯುಕ್ತ ಅನ್ನವು—ಮನಸ್ಸಿನ ಪ್ರಪುಲ್ಲತಾ, ಬಲ, ಪುಷ್ಟಿ, ಆಯುರ್ವೃದ್ಧಿ ಇವುಗಳನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಸ್ವಾದುರಹಿತವಾದ ಅನ್ನವು ಇವುಗಳಿಗೆ ವಿರೋಧವಾದ ಗುಣಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಅತ್ಯಂತ ಬಿಶೀ ಅನ್ನವು ಬಲನಾಶಕವು, ಅತ್ಯಂತ ಶೀತವಾದ, ಬಣಗಿದ ಅನ್ನವು ದುರ್ಜರ (ಕಠಿಣವಾಗಿ ಪಚನವಾಗತಕ್ಕದ್ದು) ವು. ಅತ್ಯಂತವಾಗಿ ಬೆಂದ ಅನ್ನವು ಗ್ಲಾನಿ ಕಾರಕವಾದದ್ದು; ಇದರಿಂದ ವಿಧಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಊಟಮಾಡಬೇಕು. ಬಹು ಬೇಗಬೇಗ ಭೋಜನ ಮಾಡುವದರಿಂದ ಗುಣದೋಷಗಳು ಗೊತ್ತಾಗುವದಿಲ್ಲ; (ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಹಲ್ಲುಗಳಿಂದ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಅಗಿದು ಅಲ್ಲಿನ ಜೊಲ್ಲಿನಿಂದ ರಸರೂ ಪವಾಗಿ ಮಾಡದೆ ನುಂಗುವದರಿಂದ ಈ ಕೆಲಸವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಆಹಾರಕೋಶಸ್ಥಿ ವಾದ ಯಂತ್ರಗಳೇ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಅವು ಬೇಗ ಸವಿದು ದುರ್ಬಲವಾಗುವದರಿಂದ ಇಂತವರಿಗೆ ಅನೇಕ ರೋಗಗಳು ಸಿದ್ಧವಾಗಿರು ತ್ತವೆ. ಹಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಸದುವಯೋಗಪಡಿಸುವದೇ ಸೃಷ್ಟಿಯ ನಿಯಮಕ್ಕೆ ತಕ್ಕದ್ದು.) ಬಹು ಸಿದಾನವಾಗಿ ಊಟಮಾಡುವದರಿಂದ ಭೋಜನ ಶೀತಲ ವಾಗಿಯೂ, ಸ್ವಾದುರಹಿತವಾಗಿಯೂ ಆಗುತ್ತದೆ. ”

“ ಮಂದಾನಲೋ ನರೋ ದ್ರವ್ಯಂ ಮಾತ್ರಾ ಗುರು ವಿವರ್ಜಯೇ
ತ್ || ಸ್ವಭಾವತಶ್ಚ ಗುರುಯತ್ ತಥಾ ಸಂಸ್ಕಾರತೋ ಗುರು ||
ಮಾತ್ರಾ ಗುರುಸ್ತು ಮುದ್ದಾದಿ ಮಾರ್ಷಾದಿಃ ಪ್ರಕೃತೇ ಗುರುಃ ||
ಸಂಸ್ಕಾರಗುರು ಪಿಷ್ಪಾನ್ನಂ ಪ್ರೋಕ್ತ ಮಿತ್ಯುಪ ಲಕ್ಷಣಮ್ || ”

“ ಮಂದಾಗ್ನಿಯುಕ್ತನಾದ ಮನುಷ್ಯನು ಮಾತ್ರಾ ಗುರುಅನ್ನ; ಸ್ವಭಾವವಾಗಿ ಗುರ್ವನ್ನ, ಸಂಸ್ಕಾರಜ ಗುರ್ವನ್ನ ಈ ಮೂರು ವಿಧವಾದ ಗುರ್ವಾಹಾರಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡಬೇಕು; ಇದರಲ್ಲಿಮಾತ್ರಾಗುರು ಹೆಸರು ಬೇಳೆ ಮುಂತಾದವು, ಅಂದರೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ತಿಂದನಂತರ ಅದು ಪಕ್ವವಾಗದಂಥಾದ್ದಾಗುತ್ತದೆ, ಸ್ವಭಾವವಾಗಿ ಗುರು ಉದ್ದು ಮುಂತಾದವು, ಇವನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ

ತಿಂದರೂ ಪಚನವಾಗುವದಿಲ್ಲ; ಸಂಸ್ಕಾರಜ ಗುರು ಹಿಟ್ಟಿನಿಂದ ಮಾಡಿರುವ ಕಡುಬು ಮುಂತಾದವು. ಇವೂ ಸಹ ಮೇಲಿನದರಂತೆಯೇ ! ”

“ ಆಹಾರಂ ಷಡ್ವಿಧಂ ಚೂಷ್ಯಂ, ಪೇಯಂ, ಲೇಹ್ಯಂ, ತಥೈವ
ಚ || ಭೋಜ್ಯಂ, ಭಕ್ಷ್ಯಂ, ತಥಾ ಚರ್ಷ್ಯಂ ಗುರು ವಿದ್ಯಾದ್ಯಥೋ
ತ್ತರಮ್ || ”

“ ಆಹಾರವು ೧ ಚೂಷ್ಯ (ಕಬ್ಬು, ದಾಳಿಂಬರೆ, ಕಿತ್ತಲೇಹಣ್ಣು ಮುಂತಾದವು), ೨ ಪೇಯ (ಪಾನಕ, ಶರಬತ್ ಮುಂತಾದವು), ೩ ಲೇಹ್ಯ (ಶಿಖರಿಣೀ ಮಜ್ಜೆಗೇಕಡೀ ಮುಂತಾದದ್ದು), ೪ ಭೋಜ್ಯ (ಅನ್ನ ಬೇಳೇ ತೊವ್ವೆ ಮುಂತಾದವು), ೫ ಭಕ್ಷ್ಯ (ಲಡ್ಡೂ, ಜಿಲೇಬಿ ಮುಂತಾದವು), ೬ ಚರ್ಷ್ಯ (ಅವಲಕ್ಕಿ, ಹುರಿಗಡ್ಡೆ ಮುಂತಾದ ಘಟ್ಟಪದಾರ್ಥಗಳು), ಗಳೆಂದು ೬ ವಿಧಗಳಾಗಿದೆ. ಇವು ಮೊದಲಿನದರಿಂದಲೂ ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಯಥೋತ್ತರವಾಗಿ ಗುರುಪದಾರ್ಥಗಳು ! ”

“ ಗುರೂಣಾಮರ್ಥ ಸಾಹಿತ್ಯಂ ಲಘೂನಾಂ ತೃಪ್ತಿ ರಿಷ್ಯತೇ ||

ದ್ರವೋ ದ್ರವೋತ್ತರಶ್ಚಾಪಿ ನ ಮಾತ್ರಾ ಗುರುರಿಷ್ಯತೇ || ”

“ ಗುರುಪದಾರ್ಥಗಳಿಂದ ಅರ್ಧತೃಪ್ತಿಯನ್ನೂ, ಲಘುಪದಾರ್ಥಗಳಿಂದ ಪೂರಾ ತೃಪ್ತಿಯನ್ನೂ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು; ಅಂದರೆ ಗುರುಪದಾರ್ಥಗಳಾದ ಉದ್ದು, ಹಿಟ್ಟಿನ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಇವುಗಳನ್ನು ಅರ್ಧತೃಪ್ತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟು ಲಘುಪದಾರ್ಥಗಳಾದ ಹೆಸರು ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಪೂರಾ ತೃಪ್ತಿಯವರಿಗೂ ಸೇವಿಸಬಹುದು. ದ್ರವಪದಾರ್ಥಗಳಾದ ಪೇಯವನ್ನೂ, ದ್ರವೋತ್ತರವಾದ ಮಜ್ಜೆಗನ್ನ ಮುಂತಾದದ್ದನ್ನೂ ಮಾತ್ರಾಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾದರೂ ಗುರುಪದಾರ್ಥವಾಗುವದೆಂಬ ಭಯವಿಲ್ಲ; ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಸೇವಿಸಬಹುದು. ”

“ ಪೇಯಂ ಲೇಹ್ಯಾದಿ ಭಕ್ಷ್ಯಾಣಾಂ ಗುರುರ್ವಿದ್ಯಾದ್ಯಥೋತ್ತರ
ಮ್ || ದ್ರವ್ಯಾಢ್ಯಮಪಿ ಶುಷ್ಕಂ ತು ಸಮ್ಯಗೇವೋಪಪದ್ಯತೇ ||
ವಿಶುಷ್ಕಮನ್ನಮಭ್ಯಸ್ತಂ ನ ಪಾಕಂ ಸಾಧುಗಚ್ಛತಿ || ಪಿಂಡೀ
ಕೃತಮಸಂಕ್ಲಿನ್ನಂ ವಿದಾಹಮುಪಗಚ್ಛತಿ || ”

“ ಪೇಯ ಮತ್ತು ಲೇಹ್ಯ ಮುಂತಾದವು ಉತ್ತರೋತ್ತರ ಗುರುಪದಾರ್ಥಗಳು; ಈ ಅಧಿಕದ್ರವ ದ್ರವ್ಯದಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ಶುಷ್ಕಪದಾರ್ಥವೂ, ಸ್ತೋತೋ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತಡಿಯುವ ಪದಾರ್ಥವೂ ಸರಿಯಾಗಿ ಪರಿಪಾಕವನ್ನು ಪಡಿಯುತ್ತವೆ. ಕೇವಲ ಶುಷ್ಕಾನ್ನವನ್ನು ಉಂಡರೆ ಇದು ಸಮವಾಗಿ ಪರಿಪಾಕವನ್ನು ಪಡಿಯುವದಿಲ್ಲ; ಯಾಕೆಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಆದ್ರ್ವತಾ ಇಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ವಿಧಗ್ನವಾಗುತ್ತದೆ, ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಕ್ರಮವರಿತು ಭೋಜನ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು. ”

“ ಶುಷ್ಕಂ ವಿರುದ್ಧಂ ವಿಷ್ಣಂಭಿ ವಹ್ನಿ ವ್ಯಾಪದಕೃದ್ಭವೇತ್ || ”

“ ಶುಷ್ಕವಾದ ಅವಲಕ್ಕಿ, ಚಕ್ಕುಲಿ ಮುಂತಾದವೂ, ವಿರುದ್ಧವೆಂಬ-
ಸಂಯೋಗ ವಿರುದ್ಧಗಳೆಂದು ಶಾಸ್ತ್ರಗವ್ಯವಾದ ಪದಾರ್ಥಗಳೂ, ವಿಷ್ಣಂಭಿ-
ಕಡ್ಲೆ, ಮಸೂರ (ಚನ್ನಂಗಿ) ಮುಂತಾದವೂ ಜಠರಾಗ್ನಿಯನ್ನು ಮಂದಪಡಿ-
ಸುವವು; ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಇವುಗಳನ್ನು ಕೇವಲಾಲ್ಪ ಮಾತ್ರ ಸೇವಿಸಬಹುದು, ವಿರು-
ದ್ಧವೆಂಬ ಸಂಯೋಗ ವಿರುದ್ಧ ಪದಾರ್ಥಗಳು ವಿಷತುಲ್ಯಗಳೆಂದು ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ
ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅವುಗಳನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಲೇಬೇಕು. ”

“ ನಭುಕ್ತ್ವಾ, ನರದೈಶ್ಚಿತ್ವಾ, ನ ನಿಶಾಯಾಂ, ನ ವಾ ಬಹೂ ||
ನ ಜಲಾಂತರಿತಾ, ಅದ್ಭಿಃ ಸಕ್ತಾ ನದ್ಯಾನ್ ಕೇವಲಾ || ಪುನ-
ರ್ದಾನಂ ಪೃಥಕ್ಪಾನಂ, ಸಾಮಿಷಂ, ಪಯಸಾ ನಿಶಿ || ದಂತಚ್ಛೇ-
ದನಮುಷ್ಣಂ ಚ ಸಪ್ತ ಸಕ್ತುಷು ವರ್ಜಯೇತ್ || ಸಕ್ತುನಾ
ಮಾಶುಜೀರ್ಮೇತ ಮೃದುತಾದವಲೇಹಿಕಃ || ”

“ ಹಿಟ್ಟಿನ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಭೋಜನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ—೧ ಭೋಜನದ
ನಂತರವೂ, ೨ ಹಲ್ಲುಗಳಿಂದ ಕಡಿಯುತ್ತಲೂ, ೩ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿಯೂ, ೪ ಮಾ-
ತ್ರಾಕ್ಕಿಂತ ಅಧಿಕವಾಗಿಯೂ, ೫ ಜಲವನ್ನು ಕುಡಿಯುತ್ತಲೂ, ೬ ಕೇವಲ
ಜಲದಲ್ಲಿಯೇ ಶೇರಿಸಿಯೂ, ೭ ಕೇವಲ ವಿಷ್ಣು ಪದಾರ್ಥವನ್ನೂ ನಿಷೇವಿಸಬಾ-
ರದು. ಈ ಹಿಟ್ಟಿನ ಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ೭ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡಬೇಕು;
೧ ಪುನರ್ದಾನ-ಬಂದುಸಲ ತಿಂದನಂತರ ಪುನಃ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟದ್ದು, ಪೃಥಕ್ಪಾ-
ನಂ-ಬೇರೇ ನೀರು ಕುಡಿಯುವಿಕೆ, ಸಾಮಿಷಂ-ಮಾಂಸದಜತೇಲಿ ತಿನ್ನುವದು,
ಪಯಸಾ-ಹಾಲಿನಜತೇಲಿ ತಿನ್ನುವದು, ನಿಶಿ-ರಾತ್ರಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ತಿನ್ನುವದು, ದಂತ-
ಚ್ಛೇದನಂ-ಹಲ್ಲುಗಳಿಂದ ಕಿತ್ತು ತಿನ್ನುವದು, ಉಷ್ಣಂ-ಬಿಸಿಮಾಡಿಕೊಂಡು
ತಿನ್ನುವದು. ಹೀಗೆ ೭ ವಿಧವಾಗಿಯೂ ಹಿಟ್ಟಿನ ಪದಾರ್ಥವು ಜಠರಾಗ್ನಿಗೆ
ಹಾನಿಕಾರಕವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. (ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ತಿನ್ನುವ ಪದಾರ್ಥವು ಹಗ-
ಲಿನಕ್ಕಿಂತಲೂ ಬೇಗ ವಚನವಾಗುವದಿಲ್ಲವೆಂಬುದೇ ಇಲ್ಲಿನ ತಾತ್ಪರ್ಯವು.)
ಸುಶ್ರುತದಲ್ಲಿ—‘ ಹಿಟ್ಟಿನ ಪದಾರ್ಥದ ಅವಲೇಹವು ಲಘುವಾಗುವದರಿಂದ ಶೀ-
ಘ್ರವಾಗಿ ಪರಿಪಾಕವನ್ನು ಪಡಿಯುತ್ತದೆ ’ ಎಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ”

“ ಯಥಾ ಕಾಲೇತಿಮಾತ್ರಂ ಯತ್ತದ್ಭವೇದ್ವಿಷಮಾಶನಮ್ ||

ಬಹುಸ್ತೋಕಮಕಾಲೇ ವಾಚ್ಛೇಯಂ ತದ್ವಿಶಮಾಶನಮ್ || ”

“ ಸುಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಮಾತ್ರಾದಿಂದ (ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ) ಭೋಜನ
ಮಾಡುವಿಕೆಯು ವಿಷಮಾಶನವು; ಸಮಯವಲ್ಲದಾಗ ಅಧಿಕವಾಗಿಯಾಗಲಿ,

ಕೇವಲಾಲ್ಪವಾಗಿಯಾಗಲೀ ಭೋಜನಮಾಡುವಿಕೆಯೂ ಸಹ ವಿಷಮಾಶನವೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ”

“ ಅಲಸ್ಯ ಗಾರಪಾಟೋಪ ಶಬ್ದಾಂಶ್ಚ ಕುರುತೇಽ ಧಿಕಮ್ ||

ಹೀನಮಾತ್ರಂ ತನೋಃ ಕಾರ್ಯಂ ಕರೋತಿಚ ಬಲಕ್ಷಯಮ್ || ”

“ ಅಧಿಕವಾಗಿ ಊಟಮಾಡುವಿಕೆಯಿಂದ—ಅಲಸ್ಯ, ಶರೀರ ಭಾರಿಯಾಗುವಿಕೆ, ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಗುಡುಗುಡು ಶಬ್ದ, ಅಥವಾ ವಾಯುವ್ರೇಕೋಪ ಇವು ನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಪಮಾತ್ರ ಊಟಮಾಡುವದರಿಂದ—ಶರೀರದ ದುರ್ಬಲತ್ವ, ಬಲದ ನಾಶನವೂ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ; ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಮಿತವಾಗಿ ಭುಜಿಸಬೇಕು. ”

“ ಅಪ್ರಾಪ್ತಕಾಲೇ ಭುಂಜಾನೋ ಹ್ಯಸಮರ್ಥತನು ನರಃ ||

ತಾಽ ಸ್ತನ್ವಾನ್ಯಾಧೀನವಾಪ್ನೋತಿ ಮರಣಂ ಚಾಧಿಗಚ್ಛತಿ || ಕಾ

ಲೇಽತೀತೇಽ ಶ್ವತೋ ಜಂತೋಃ ವಾಯುಮೋಪಹತೇಽನಲೇ ||

ಕೃಚ್ಛಾದ್ವಿಪಚ್ಯತೇ ಭುಕ್ತಂ ನ ಸ್ಯಾದ್ಭೋಕ್ತುಂ ಪುನಃ ಸ್ಪೃಹಾ || ”

“ ಅಪ್ರಾಪ್ತ ಕಾಲವೆಂದರೆ ಭೋಜನಮಾಡಲು ನಿಯತವಾದ ಕಾಲ ಕ್ಕಿಂತಲೂ ಬಹು ಮುಂಚಿತವಾಗಿಯೇ ಭೋಜನ ಮಾಡುವವನಿಗೆ ಶರೀರವು ಅಸಮರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ—ಶಿರಃಪೀಡಾ, ವಿಷೂಚಿಕಾ, ಅಲಸಕ, ವಿಲಂಬಿಕಾ ಮುಂತಾದ ರೋಗಗಳು ಹುಟ್ಟುವವು. ಈ ರೋಗಗಳ ಆಧಿಕ್ಯದಿಂದ ಮರಣವೂ ಉಂಟಾಗುವದು. ಭೋಜನಕ್ಕೆ ನಿಯತವಾದ ಕಾಲ ಕಳೆದು ಬಹುಕಾಲದವರಿಗೂ ಆಹಾರವಿಲ್ಲದಿದ್ದು ಕಾಲಾತಿಕ್ರಮಣವಾದಮೇಲೆ ಭೋಜನ ಮಾಡುವದರಿಂದ—ವಾಯುವಿನಮೂಲಕ ಜಠರಾಗ್ನಿಯು ನಷ್ಟವಾಗುವದರಿಂದ, ತಿಂದ ಅನ್ನವು ಬಹು ಸಾವಕಾಶದಿಂದ ಪಕ್ವವಾಗುವದು; ಮತ್ತೆ ಭೋಜನ ಮಾಡತಕ್ಕ ಇಚ್ಛೆಯೂ ಇರುವದಿಲ್ಲ, ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಕಾಲಾ ನುಸಾರವಾಗಿ ಭೋಜನಮಾಡುವದೊಳ್ಳೇದು. ”

“ ಕುಕ್ಷೇರ್ಭಾಗದ್ವಯಂ ಭೋಜ್ಯ ಸ್ತುತೀಯೇ ವಾರಿಪೂರ

ಯೇತ್ || ವಾಯೋಃ ಸಂಚಾರಣಾರ್ಥಾಯ ಚತುರ್ಥಮವಶೇ

ಷಯೇತ್ || ರಸೇನಾನ್ನಸ್ಯ ರಸನಾ ಪ್ರಥಮೇ ನೋಪತರ್ಪಿತಾ ||

ನ ತಥಾ ಸ್ವಾದುಮಾಪ್ನೋತಿ ತತಃ ಶೋಧ್ಯಾಂಬುನಾಂತರಾ ||

ಅತ್ಯಂಬುಪಾನಾನ್ನ ವಿಪಚ್ಯತೇನ್ನ ಮನಂಬುಪಾನಾಚ್ಚ ಸ ಏವ

ದೋಷಃ || ತಸ್ಮಾನ್ನರೋ ವಹ್ನಿ ವಿನರ್ಥನಾಯಮುಹು ಮುನ್

ಹು ವಾರಿ ಪಿಬೇದಭೂರಿ || ”

“ ಆಹಾರಕೋಶದ ೨ ಭಾಗವನ್ನು ಭೋಜನದಿಂದಲೂ, ೩ನೇ ಭಾಗವನ್ನು ಜಲದಿಂದಲೂ ಪೂರ್ಣಮಾಡಬೇಕು; ೪ನೇ ಭಾಗವನ್ನು ವಾಯುಸಂಚಾರಕ್ಕಾಗಿ ಬಿಡಬೇಕು. ಭೋಜನ ರಸದಿಂದ ಮೊದಲು ತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿರುವ ನಾಲಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಬೇರೆ ಸ್ವಾದು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವದಿಲ್ಲ; ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಮಧ್ಯಮಧ್ಯ ನೀರು ಕುಡಿಯುತ್ತಾ, ನಾಲಿಗೆಯನ್ನು ಶೋಧನಮಾಡುತ್ತಾ ಬರಬೇಕು. ಬಹು ಜಲವನ್ನು ಕುಡಿಯುವದರಿಂದಲೂ, ಹಾಗೆಯೇ ಜಲವನ್ನೇ ಕುಡಿಯದೆ ಇರುವದರಿಂದಲೂ ಜಠರಾಗ್ನಿಯ ಪ್ರವೃದ್ಧಿಯುಂಟಾಗದೆ, ಆಹಾರವು ಪರಿಪಕ್ವವಾಗುವದಿಲ್ಲ; ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಭೋಜನ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೇ ಅಗ್ನಿಯವ್ಯರ್ಥವಾಗಿ ಆಗಾಗ್ಗೆ ಸ್ವಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪ ನೀರನ್ನು ಕುಡಿಯುತ್ತಾ ಬರಬೇಕು. ”

“ ಭುಕ್ತಸ್ಯಾಪಿ ಜಲಂ ಪೀತಂ ಕಾರ್ತೃ ಮಂದಾಗ್ನಿದೋಷಕೃತ್ || ಮಧ್ಯಗ್ನಿದೀಪನಂ ಶ್ರೇಷ್ಠಮ್ ಅಂತೇ ಸ್ಥೂಲ್ಯ ಕಫಪ್ರದಮ್ || (ಅನ್ಯಚ್ಛ) ಸಮಸ್ಥೂಲಿ ಕೃತಾ ಭುಕ್ತ ಮಧ್ಯಾಂತಃ ಪ್ರಥಮಾಂಬುಪಾಃ || ತೃಷಿತಸ್ತು ನಚಾಶ್ವೀಯಾತ್, ಕ್ಷುಧಿತೋ ನ ಪಿಬೇಜ್ಜಲಮ್ || ತೃಷಿತಸ್ತು ಭವೇದ್ಗುಲ್ಮೀ ಕ್ಷುಧಿತಸ್ತು ಜಲೋದರೀ || ”

“ ಭೋಜನದ ಆದಿಯಲ್ಲಿ ನೀರು ಕುಡಿಯುವದರಿಂದ ದುರ್ಬಲತ್ವ, ಮಂದಾಗ್ನಿಗಳೂಂಟಾಗುವವು. ಭೋಜನ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನೀರು ಕುಡಿದರೆ ಅಗ್ನಿಯದೀಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ; ಅಂತದಲ್ಲಿ ನೀರು ಕುಡಿಯುವದರಿಂದ-ಸ್ಥೂಲತಾ ಮತ್ತು ಕಫವೃದ್ಧಿಗಳಾಗುವವು; ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಭೋಜನ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಆಗಾಗ್ಗೆ ಸ್ವಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪ ನೀರು ಕುಡಿಯುತ್ತಾ ಬರುವದು ಜಠರಾಗ್ನಿ ಪ್ರದೀಪ್ತಿಗೆ ಕಾರಣವು. ಇದೇ ವಿಷಯವು ವಾಗ್ಭಟದಲ್ಲಿ:—ಭೋಜನದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ, ಅಂತದಲ್ಲಿ, ಆದಿಯಲ್ಲಿ ಜಲಪಾನ ಮಾಡುವದರಿಂದ ಕ್ರಮವಾಗಿ--ಸಮತ್ವ, ಸ್ಥೂಲ್ಯತ್ವ, ಕೃಶತ್ವಗಳೂಂಟಾಗುವವೆಂದು ಮೇಲಿನ ವಿಷಯವನ್ನೇ ಪುಷ್ಟಿ ಕರಿಸುತ್ತಿದೆ. ಬಾಯಾರಿದವನು ನೀರನ್ನೇ ಕುಡಿಯಬೇಕಲ್ಲದೆ, ಹಾಗೆ ಮಾಡದೆ ಊಟಮಾಡುವದೂ, ಹಾಗೆಯೇ ಕ್ಷುಧಾತುರನು (ಭೋಜನವನ್ನೇ ಮಾಡದೆ) ನೀರು ಕುಡಿಯುವದು ಪ್ರಶಸ್ತವಾದದ್ದಲ್ಲ. ಬಾಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ (ನೀರು ಕುಡಿಯದೆ) ಊಟಮಾಡುವದರಿಂದ ಗುಲ್ಮರೋಗವೂ, ಹಸಿಗೊಂಡಿರುವಾಗ (ಊಟಮಾಡದೆ) ನೀರು ಕುಡಿಯುವದರಿಂದ ಜಲೋದರ ರೋಗವೂ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ”

ಶಿ ಶು ನೈ ದ್ಯ ಸಂ ಜೀ ವ ನಿ ಲೆ .

“ ವಿದಾಹೀನ್ಯನ್ಯಪಾನಾನಿ ಯಾನಿ ಭುಂಜ್ಯಾ ಹಿ ಮಾನವಃ || ತ
ದ್ವಿದಾಹ ಪ್ರಶಾಂತ್ಯರ್ಥಮ್ ಭೋಜನಾಂತೇ ಪಯಃ ಪಿಬೇತ್ ||
ಕುರ್ಯಾತ್ಕ್ವಿರಾಂತಮಾಹಾರಂ ನದಧ್ಯಂತಂ ಕದಾಚನ || ಲವಣಾ
ಮ್ಲ ಕಟೋಷ್ಣಾನಿ ವಿದಾಹೀನ್ಯತ್ತ್ರಿ ಯಾನಿ ತು || ತದ್ಭೋಷಂ ಹ
ತ್ವು ಮಾಹಾರಮ್ ಮಧುರೇಣ ಸಮಾಪಯೇತ್ || ”

“ ಮನುಷ್ಯನು ದಾಹಕಾರಿ ಅನ್ನ ಮತ್ತು ಪೇಯಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು
ಭೋಜನ ಮಾಡುವನು; ಅವುಗಳ ಶಾಂತ್ಯರ್ಥವಾಗಿ ಭೋಜನದ ಅಂತಭಾಗ
ದಲ್ಲಿ ಹಾಲನ್ನು ಕುಡಿಯಲೇಬೇಕು. ಇದೇ ವಿಷಯವನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮಪುರಾಣ
ದಲ್ಲಿ:—ಭೋಜನ ಅಂತವು ಹಾಲು ಕುಡಿಯುವದರಿಂದ ಮುಗಿಯಬೇಕಲ್ಲದೆ,
ಮೊಸರನ್ನು ಅಂತದಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸಬಾರದು; ಯಾಕೆಂದರೆ—ಲವಣ, ಆಮ್ಲ,
ಕಟು, ಉಷ್ಣ ಮತ್ತು ದಾಹಕಾರಿ ಪದಾರ್ಥಗಳು ನಮ್ಮ ಆಹಾರದಲ್ಲಿದ್ದೇ
ಇವೆ; ಇವುಗಳ ದೋಷವನ್ನು ಶಾಂತಿಪಡಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ಭೋಜನ
ಮಾಡಿದಮೇಲೆ ಕೊನೆಗೆ ಶಿಷ್ಟಪುರುಷನು ಹಾಲನ್ನು ಕುಡಿದೇ ಭೋಜನ
ವನ್ನು ಮುಗಿಸಬೇಕಲ್ಲದೆ (ಮೊಸರು, ಮಜ್ಜೆಗೆ ಮುಂತಾದವನ್ನು ಅಂತದಲ್ಲಿ
ಸೇವಿಸಬಾರದು; ಮಧ್ಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸಬಹುದು ಎಂದಿದೆ.) ”

“ ಏವಂ ಭುಕ್ತ್ವಾ ಸಮಾಜಾಮೇ ದ್ರೂಕ್ಷ ಗೃಹಣಪೂರ್ವಕಮ್ ||
ಭೋಜನೇ ದಂತಲಗ್ನಾನಿ ನಿಹಂತ್ಯಾಚಮನಂ ಚರೇತ್ || ದಂ
ತಾಂತರ ಗತಂಜಾನ್ಮಂ ಶೋಧನೇನಾಹರೇಚ್ಛನೈಃ || ಕುರ್ಯಾದನಿ
ಹೃತಂ ತದ್ಧಿಮುಖಸ್ಯಾನಿಷ್ಟಗಂಧತಾಮ್ || ದಂತಲಗ್ನಮನಿ
ಹಾರ್ಯಂ ಲೇಪಂ ಮನೈತ ದಂತವತ್ || ನ ತತ್ರ ಬಹುಶಃ ಕು
ರ್ಯಾತ್ ಯಂತ್ರಂನಿ ಹರಣಂ ಪ್ರತಿ || ”

“ ಈಪ್ರಕಾರ ಭೋಜನಮಾಡಿ, ಯಾವದಾದರೂ ರೂಕ್ಷಪದಾರ್ಥವ
ನ್ನುಜ್ಜಿ ಕೈತೊಳದುಕೊಳ್ಳುವದು. (ಘೃತಾದಿ ಸಂಸರ್ಗ ವಿನಾಶಕ್ಕಾಗಿ ಎಂದ
ರಿಯಬೇಕು.) ಭೋಜನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಹಲ್ಲುಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಶಿಕ್ಕಿಕೊಂಡಿ
ರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಿ, ಚನ್ನಾಗಿ ಬಾಯಿ ಮುಕ್ಕಳಿಸಿ ಆಚಮನ
ಮಾಡಬೇಕು. ದಂತ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರವಿಷ್ಟವಾಗಿರುವ ಅನ್ನಾದಿಗಳನ್ನು
ಕಡ್ಡಿಯಿಂದ ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲಗೆ ತೆಗೆಯಲೇ ಬೇಕು, ಯಾಕೆಂದರೆ ಅವು ಅಲ್ಲಿಯೇ
ಕೊಳೆಯುತ್ತಾ ದುರ್ಗಂಧವುಂಟಾಗುವದು. ದಂತಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿರುವ ಲೇಪವನ್ನೂ
ದಂತದಂತೆ ತಿಳಿದು ಅದನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕಾಗಿ ಯತ್ನ ಮಾಡಬೇಕು. ”

“ ಅಚಮ್ಯ ಜಲಯುಕ್ತಾಭ್ಯಾಂ ಸಾಣಿಭ್ಯಾಂ ಚಕ್ಷುಷೀ ಸ್ಪೃಶೇ
ತ್ || ಭುಕ್ತ್ವಾಸಾಣಿತಲಂ ಘೃಷ್ಣಾ ಚಕ್ಷುಷೋ ದೀಯತೇ
ಯದಿ || ಅಚಿರೇಣೈವ ತದ್ವಾರಿ ತಿಮಿರಾಣಿ ವ್ಯಪೋಹತಿ || ”

“ ಕೈತೊಳಕೊಂಡು ಜಲಯುಕ್ತ ಕೈಗಳಮುಖಾಂತರ ನೇತ್ರಗಳೆ
ಡನ್ನೂ ಸ್ಪರ್ಶಮಾಡಬೇಕು; ಯಾಕೆಂದರೆ ಆ ಜಲವು ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ನೇತ್ರಗಳ
ಅಂಧಕಾರ (ತಿಮಿರ) ವನ್ನು ದೂರಪಡಿಸುವದು. ”

“ ಜೀರ್ಣೋನ್ನೇ ವರ್ಧತೇ ವಾಯುಃ, ವಿದಗ್ಧೇ ಪಿತ್ತಮೇಧತೇ ||
ಭುಕ್ತಮಾತ್ರೈ ಕಫಶ್ಚಾಪಿ ಕ್ರಮೋಯಂ ಭೋಜನೋಪರಿ ||
ಭುಕ್ತಮಾತ್ರಸ್ಯ ತು ಸ್ವಪ್ನಾದ್ಧನ್ಯಗ್ನಿಂ ಕುಪಿತಃ ಕಫ ಇತಿವಚ
ನಾತ್ || ಅನಾಯಾಸಪ್ರದಾಯಿನಿ ಕುರ್ಯಾತ್ಕಾರ್ಯಾಣ್ಯತಂದ್ರಿತಃ ||
ನ ತು ಸ್ವಪ್ನಾತ್ || ”

“ ಭೋಜನ ಪರಿಪಕ್ವವಾಗುತ್ತಿರುವಾಗ ವಾತವೃದ್ಧಿಯೂ, ಸ್ವಲ್ಪ
ಪರಿಪಾಕವಾದಾಗ ಪಿತ್ತವೃದ್ಧಿಯೂ, ಭೋಜನದ ಅಂತದಲ್ಲಿ ಕಫವೃದ್ಧಿಯೂ
ಆಗುತ್ತದೆ. ಊಟಮಾಡಿದ ಸಂಗಡಲೇ ಮಲಗುವದರಿಂದ ಕುಪಿತವಾದ
ಕಫವು ಜಠರಾಗ್ನಿಯನ್ನು ನಾಶಮಾಡುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಭೋಜನಮಾಡಿದ
ಕೂಡಲೆ ಪರಿಶ್ರಮರಹಿತವಾದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಜಾಗ್ರತನಾಗಿಯೇ
ಇರಬೇಕಲ್ಲದೆ, ನಿದ್ರಿಸಬಾರದು. ”

ತಾಂಬೂಲಚರ್ಮಣಮ್:—“ ಧೂಮೇನಾಪೋಹ್ಯ ಹೃದ್ಯೈ
ರ್ವಾ ಕಷಾಯಕಟು ತಿಕ್ತಕೈಃ || ಪೂಗ ಕರ್ಪೂರ ಕಸ್ತೂರಿ ಲ
ವಂಗಸುಮನಃ ಫಲ್ಯಃ || ಫಲ್ಯಃ ಕಟುಕಷಾಯೈರ್ವಾ ಮುಖವೈ
ಶದ್ಯಕಾರಿಭಿಃ || ತಾಂಬೂಲ ಪತ್ರ ಸ ಹಿತ್ಯಃ ಸುಗಂಧೈರ್ವಾ ವಿಚ
ಕ್ಷಣಃ || ”

“ ಭೋಜನಾಂತರ ಹುಟ್ಟುವ ಕಫಹರಾರ್ಥವಾಗಿ—ಅಗರು, ಊದ
ಬತ್ತಿ ಮುಂತಾದವುಗಳ ಹೊಗೆಯು ಪ್ರಸರಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು, (ಹೀಗೆ—
ಅಪೋಹ್ಯ-ಕಫವನ್ನು ದೂರೀಕರಣಮಾಡಿ) ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹಿತವಾದ ಅಥವಾ
ಕಟುತಿಕ್ತ ಕಷಾಯ ರಸಯುಕ್ತವಾದ ಫಲಗಳನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ ಸೇವಿಸ
ಬೇಕು. ಇದರಿಂದ ಬಾಯಿ ನಿರ್ಮಲವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಥವಾ ಅಡಕೆ, ಪಚ್ಚ ಕ
ರ್ಪೂರ, ಕಸ್ತೂರಿ, ಲವಂಗ, ಜಾಕಾಯಿ, ಯಾಲಕ್ಕಿ ಮುಂತಾದವುಗಳಿಂದ
ತಾಂಬೂಲವನ್ನು ಸೇವಿಸಬೇಕು. ”

“ ರತಾ, ಸುಪ್ತೋತ್ಥಿತೇ ಸ್ನಾನೇ, ಭುಕ್ತೇ ವಾಂತೇ ಚ ಸಂಗರೇ ||

ಸಭಾಯಾಂ ವಿದುಷಾಂ ರಾಜಾಂ ಕುರ್ಯಾತ್ತಾಂಬೂಲಚರ್ಮಣಮ್ || ”

“ ಮೈಥುನದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ನಿದ್ರೆಯ ಅಂತದಲ್ಲಿ, ಸ್ನಾನದ ಭೋಜ
ನದ ಕೊನೆಗೆ, ವಮನದ ಅಂತಕ್ಕೆ, ಪರಿಶ್ರಮದ ಅಂತಕ್ಕೆ, ಪಂಡಿತರ ಹಾಗೂ
ರಾಜರ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ—ತಾಂಬೂಲ ಭಕ್ಷಣವನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು. ”

ತಾಂಬೂಲಗುಣಾಃ—“ ತಾಂಬೂಲ ಮುಕ್ತಂ ಶೀತೋಷ್ಣಂ
ರೋಚನಂ ತುವರಂ ಸರಮ್ || ತಿಕ್ತಂ ಕ್ಷಾರೋಷಣಂ ಕಾಮ
ರಕ್ತಪಿತ್ತಕರಂ ಲಘು || ವಶ್ಯಂ ಶ್ಲೇಷ್ಮಾಸ್ಯ ದುರ್ಗಂಧ್ಯಂ
ಮಲವಾತ ಶ್ರಮಾಪಹಮ್ || ಮುಖ ವೈಶದ್ಯ ಸಾಗಂಧ್ಯ
ಕಾಂತಿ ಸಾಷ್ಟವ ಕಾರಕಮ್ || ಹನೂ ದಂತ ಮಲಧ್ವಂಸಿ
ಜಿಹ್ವೇಂದ್ರಿಯ ವಿಶೋಧನಮ್ || ಮುಖಪ್ರಸೇಕಶಮನಂ ಮ
ಲಾನುಯ ವಿನಾಶನಮ್ || ನನಂ ತದೇವಮಧುರಂ, ಕಷಾ
ಯಾನುರಸಂ ಗುರು || ಬಲಾಸ ಜನನಂ ಪ್ರಾಯಃ ಪತ್ರಶಾಕಗು
ಣಂ ಸ್ತುತಮ್ || ಪರ್ಣೇ ಪುರಾಣಮಕಟು ಕ್ಷುಲ್ಲಕಂ ತನು ಪಾಂ
ಡುರಮ್ || ವಿಶೇಷಾದ್ಗುಣವದ್ವೈದ್ಯಮನ್ಯದ್ಧೀನಗುಣಂ ಸ್ತು
ತಮ್ || ”

“ ವಿಳೈದಲೆಯು—ತೀಕ್ಷ್ಣ, ಉಷ್ಣ, ರುಚಿಕಾರಕ, ಕಷಾಯ ರಸ
ವೃಳ್ಳದ್ದು, ಸಾರಕ, ತೀಕ್ಷ್ಣಕ್ಷಾರ, ಕಟು, ಕಾಮ ತಥಾ ರಕ್ತಪಿತ್ತಕಾರಕ,
ಲಘುವಾಗಿ ವಶೀಕರಣ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು, ಕಫ, ಮುಖ ದುರ್ಗಂಧ, ಮುಖ
ಮಲ, ವಾಯು, ಶ್ರಮಗಳ ನಾಶಕ, ಮುಖಕ್ಕೆ ಸ್ವಚ್ಛತಾ, ಸುಗಂಧಕಾಂತಿ
ಸಾಂದರ್ಭಗಳನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವದೂ, ದವಡೆ ಮತ್ತು ಹಲ್ಲುಗಳ ಮಲನಾಶ
ಕವೂ, ನಾಲಿಗೆಯನ್ನು ಶೋಧಿಸತಕ್ಕದ್ದೂ, ಮುಖದ ಜೊಲ್ಲನ್ನೂ, ಗಳರೋ
ಗಗಳನ್ನೂ ನಾಶಮಾಡತಕ್ಕದ್ದೂ ಆಗಿದೆ. ಎಳೇ ಬೆಗರೆಲೆಯು-ಸ್ವಲ್ಪ ವಗರು
ರಸವುಳ್ಳದ್ದಾಗಿ-ಮಧುರ, ಗುರು, ಕಫಕಾರಕ, ಹಾಗೂ ಪತ್ರಶಾಕದಂತೆ ಗುಣ
ವುಳ್ಳದ್ದು. ತೀರಾಬಲತಿರುವ ಹಣ್ಣೆಲೆಯು-ಕಟುರಸರಹಿತವಾದದ್ದು, ಲಘು,
ಸ್ವಲ್ಪ ಪಾಂಡುರ ವರ್ಣವುಳ್ಳದ್ದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅತಿ ಗುಣಕಾರಿಯು, ಬೇರೆ
ಎಲೆಗಳು ಇದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೀನಗುಣವುಳ್ಳವುಗಳು. ”

ಪೂಗಗುಣಾಃ—“ ಪೂಗಂ ಗುರು ಹಿಮಂ ರೂಕ್ಷಂ, ಕಷಾ
ಯಂ ಕಫ ಪಿತ್ತನುತ್ || ಮೋಹನಂ ದೀಪನಂ ರುಚ್ಯ ಮಾಸ್ಯ
ವೈರಸ್ಯ ನಾಶನಮ್ || ಪೂಗಂ ಸ್ಯಾದ್ವೃಥಮಧ್ಯಂಯುತ್, ಸ್ನಿ
ಗ್ನಂ ವಾಪಿ ತ್ರಿದೋಷನುತ್ || ಸರಸಂ ಗುರ್ವಭಿಷ್ಯಂದಿ ತದ್ ಭೃ
ಶಂ ವಹಿ ನಾಶನಮ್ || ”

“ ಅಡಕೆಯು—ಗುರು, ಶೀತಲ, ರೂಕ್ಷ, ಕಷಾಯ ರಸವುಳ್ಳದ್ದು,
ಕಫ ಪಿತ್ತನಾಶಕ, ಮದಕಾರಕ, ಅಗ್ನಿದೀಪಕ, ರುಚಿಕಾರಕ, ಮುಖದ
ವಿರಸತ್ವವನ್ನು ನಾಶಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು, ಗರ್ಭದಲ್ಲಿ ದೃಢವಾಗಿದ್ದು ಬೇಯಿಸಿದ
ಅಡಕೆಯು ತ್ರಿದೋಷನಾಶಕವಾದದ್ದು. ಬೇಯಿಸದ ಹಸಿ ಅಡಕೆಯು—
ಗುರು, ಅಭಿಷ್ಯಂದಿ, ಜಠರಾಗ್ನಿಯನ್ನು ಮಂದವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ”

ತಾಂಬೂಲ ಚರ್ವಣ ಕ್ರಮ:—“ ಖದಿರಃ ಕಫಪಿತ್ತಘ್ನಃ ಚೂರ್ಣಂ ನಾತಬಲಾಸನುತ್ || ಸಂಯೋಗಸ್ತ್ರಿದೋಷಘ್ನಂ ಸಾಮನಸ್ಯಂ ಕರೋತಿ ಚ || ಮುಖವೈಶದ್ಯ ಸಾಗಂಧ ಕಾಂತಿ ಸಾಷ್ಟವ ಕಾರಕಮ್ || ಪೃಭಾತೇ ಪೂಗಮಧಿಕಂ, ಮಧ್ಯಾಹ್ನೇ ಖದಿರಂ ತಥಾ || ನಿಶಾಸು ಚೂರ್ಣಮಧಿಕಂ, ತಾಂಬೂಲಂ ಭಕ್ಷಯೇತ್ಸದಾ || ಆಯುರಗ್ರೇ ಯಶೋ ಮೂಲೇ, ಲಕ್ಷ್ಮೀಮಥೈವ್ಯವಸ್ಥಿತಾ || ತಸ್ಮಾದಗ್ರಂ ತಥಾಮೂಲಂ ಮಧ್ಯಂ ಪರ್ಣಸ್ಯ ವರ್ಜಯೇತ್ || ಪರ್ಣಮೂಲೇ ಭವೇದ್ವ್ಯಾಧಿಃ ಪರ್ಣಾಗ್ರೇ ಪಾಪಸಂಭವಃ || ಮಧ್ಯಂ ಪರ್ಣಂ ಹರತ್ಯಾಯುಃ, ಶಿರಾ ಬುದ್ಧಿ ವಿನಾಶಿನೀ || ಅದ್ಯಂ ನಿಷೋಪಮಂ ಪೀತಂ, ದ್ವಿತೀಯಂ ಭೇದಿ ದುರ್ಜರಮ್ || ತೃತೀಯಾದನುಸಾತವ್ಯಂ, ಸುಧಾತುಲ್ಯಂ ರಸಾಯನಮ್ || ತಾಂಬೂಲಂ ನಾತಿಸೇವೇತ, ನ ವಿರಕ್ತೋ ಬುಭುಕ್ಷತಃ || ದೇಹದೃಕ್ಕ್ಷೇಶ ದಂತಾಗ್ನಿಶ್ಲೋತ್ರ ವರ್ಣ ಬಲಕ್ಷಯಃ || ಶೋಷಃ ಪಿತ್ತಾನಿಲಾಸ್ತ್ರಂ ಸ್ಯಾದಿತಿ ತಾಂಬೂಲ ಚರ್ವಣಾತ್ || ತಾಂಬೂಲಂ ನ ಹಿತಂ ದಂತ ದುರ್ಬಲೇಕ್ಷಣ ರೋಗಿಣಾಮ್ || ನಿಷ ಮೂರ್ಛಾ ಮದಾರ್ತಾನಾಂ ಕ್ಷಯಿಣಾಂ ರಕ್ತ ಪಿತ್ತಿನಾಮ್ || ”

“ಕಾಚು—ಕಫ ಪಿತ್ತಗಳನ್ನು ನಾಶಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು; ಸುಣ್ಣವು-ನಾಯು ಮತ್ತು ಕಫಗಳ ನಾಶಕವು, ಇದರಿಂದ ವಿಳೈದೆಲೆ, ಅಡಕೆ, ಕಾಚು, ಸುಣ್ಣ ಇವು ಕೂಡುವದರಿಂದ ತ್ರಿದೋಷನಾಶಕವು. ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಪ್ರಸನ್ನತೆ, ಮುಖದ ನಿರ್ಮಲತೆ, ಸುಗಂಧ, ಕಾಂತಿ, ಸೌಂದರ್ಯ ಇವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಪ್ರಾತಃಕಾಲ ತಾಂಬೂಲಸೇವನೆಯಲ್ಲಿ ಅಡಕೆಯನ್ನೂ, ಮಧ್ಯಾಹ್ನದಲ್ಲಿ ಕಾಚನ್ನೂ, ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಸುಣ್ಣವನ್ನೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಶೇರಿಸಬೇಕು. ವಿಳೈದೆಲೆಯ ತುದಿಯಲ್ಲಿ ಆಯುಸ್ಸು, ಮೂಲಭಾಗದಲ್ಲಿ ಯಕಸ್ಸು, ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀಯೂ ಇರುತ್ತವೆ. ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ಆ ಮೂರು ಭಾಗಗಳನ್ನೂ ತೃಪಿಸಬೇಕು. ಈ ಎಲೆಯ ಮೂಲಭಾಗವನ್ನು ಅಗಿಯುವದರಿಂದ ರೋಗ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ, ತುದಿಯನ್ನು ತಿನ್ನುವದು ಪಾಪವು; ಕೇವಲ ವಿಳೈದೆಲೆ ಸುಣ್ಣಗಳನ್ನು ಅಗಿಯುವದರಿಂದ ಆಯುವಿನ ನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಈ ಎಲೆಯ ನಾರುಗಳನ್ನು ಸೇವಿಸುವದು ಬುದ್ಧಿಯ ನಾಶನವನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಅಡಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಕೂಡಿದ ತಾಂಬೂಲದ ಮೊದಲನೇ ರಸವು ವಿಸ್ತುಲುವಾದದ್ದು; ಅನೇ ರಸವು ಭೇದಕವು, ಕಠಿಣದಿಂದ ಪರಿಪಾಕವನ್ನು

ಪಡಿಯುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಸಲದ ರಸವನ್ನೂ ಉಗುಳಬಿಟ್ಟು, ಇನ್ನೇ ಸಲದ ರಸವನ್ನು ಸೇವಿಸಬೇಕು. ಇದು ಅಮೃತತುಲ್ಯವಾದ ಗುಣಕಾರಿ ಮತ್ತು ರಸಾಯನವು !!! ವಿರೇಚನಾಪದ್ಧತಿಯೂ, ಹಸಗೊಂಡವನೂ ತಾಂಬೂಲಸೇವನೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಮಾಡಬಾರದು. ತಾಂಬೂಲವನ್ನು ಅಧಿಕವಾಗಿ ಸೇವಿಸುವದರಿಂದ—ಶರೀರ, ದೃಷ್ಟಿ, ಕೇಶ, ದಂತ, ಅಗ್ನಿ, ಶ್ರವಣೇಂದ್ರಿಯ, ವರ್ಣ, ಬಲ ಇವುಗಳನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವದು. ಶೋಷ, ಪಿತ್ತ ವಾಯುಗಳನ್ನು ವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವದು. ದುರ್ಬಲನೂ, ದಂತರೋಗಿಯೂ, ಕಣ್ಣು ಬೇನೆಯವನೂ, ವಿಷಮೂರ್ಛಾಮದಾರ್ತರೂ, ಹ್ವಯರೋಗಿಗಳೂ, ರಕ್ತಪಿತ್ತದವರೂ ತಾಂಬೂಲವನ್ನು ಸೇವಿಸಬಾರದು. ”

ಭೋಜನೋತ್ತರ ಕ್ರಿಯಾ:—“ ಭುಕ್ತ್ವಾ ಶತಪದಂ ಗಚ್ಛೇ ಚೈನೈಸ್ತೇನ ತು ಜಾಯತೇ || ಅಂಗ ಸಂಘಾತ ಕೈಥಿಲ್ಯಂ, ಗ್ರೀವಾ ಜಾನುಕಟೇ ಮುಖಮ್ || ಭುಕ್ತೋಪವಿಶತಸ್ತಂದ್ರಾ, ಶಯಾನಸ್ಯ ತು ಪುಷ್ಪತಾ || ಆಯುಶ್ಚಂಕ್ರಮಮಾಣಸ್ಯ, ಮೃತ್ಯುರ್ಧಾವತಿ ಧಾವತಃ ||

ವಾಮದಿಕಾಯಾ ಮನಲೋ |

ವಾಭೀರೂರ್ಧ್ವಾಽಸ್ತಿ ಜಂತೂನಾಮ್ ||

ತಸ್ಮಾತ್ತು ವಾಮಪಾರ್ಶ್ವ |

ಶಯಿತ ಭುಕ್ತಪ್ರಸಾರ್ಥಮ್ || ”

“ ಭೋಜನಾನಂತರ ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲಗೆ ಶತಪದ (೧೦೦ ಹೆಜ್ಜೆ) ನಡಿಯಬೇಕು; ಇದರಿಂದ ಅಂಗಗಳ ಸಫನತಾ, ಗ್ರೀವಾ, ಜಾನು, ಕಟ ಮುಖಗಳಲ್ಲಿ ಲಘುತಾ ಆಗುತ್ತದೆ. ಭೋಜನಾನಂತರ-ಕುಳ್ಳಿರುವವನಿಗೆ ತಂದ್ರಾ, ಮಲಗುವವನಿಗೆ ಪುಷ್ಪತಾ, ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲಗೆ ಶತಪದ ನಡಿಯುವವನಿಗೆ ಆಯುಸ್ಸು, ಓಡುವವನಿಗೆ ಮೃತ್ಯು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಮನುಷ್ಯನ ಎಡಪಾರ್ಶ್ವದಲ್ಲಿ ನಾಭಿಯ ಮೇಲ್ಭಾಗವೇ ಜಠರಾಗ್ನಿಯ ಸ್ಥಾನವು; ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ಭೋಜನಪರಿಪಾಕಕ್ಕಾಗಿ ಎಡಮಗ್ಗಲಲ್ಲಿ ಶಯನಮಾಡಬೇಕು. ”

ಶಯ್ಯಾ:—“ ತ್ರಿದೋಷಶಮನೀ ಖಟ್ಟಾ ತೂಲೀ ವಾತಕಫಾ ಪಹಾ || ಭೂಶಯ್ಯಾ ಬೃಂದಣೀ ವೃಷ್ಯಾ ಕಾಷ್ಠಪಟ್ಟೀ ತು ವಾತಲಾ || (ಅನ್ಯಚ್ಛೇ) ಭೂಶಯ್ಯಾ ವಾತಲಾ ತೀವ ರೂಕ್ಷಾ ಪಿತ್ತಾಽಸ್ರನಾಶಿನೀ || ಭೂಶಯ್ಯಾ ಶಯನಂ ದೃಷ್ಯಂ ಪುಷ್ಪಿ ನಿ ದ್ರಾ ದೃತಿ ಪ್ರದಮ್ || ಶ್ರಮಾ ನಿಲಹರಂ ವೃಷ್ಯಂ ವಿಪರೀತ ಮತೋಽನ್ಯಥಾ || ”

“ಮಂಜದಮೇಲೆ ಮಲಗುವಿಕೆ—ತ್ರಿದೋಷನಾಶಕ, ಹತ್ತಿರಹಾಸಿಗೆ-
ವಾತಶ್ಲೇಷ್ಮ ನಾಶಕವು; ವೃದ್ಧಿಶಯನವು-ಶರೀರದ ವೃದ್ಧಿ, ಪುಷ್ಟಿ; ಹಲಿ
ಗೆಯಮೇಲೆ ಮಲಗುವದು ವಾಯುವಿನವೃದ್ಧಿ ಕಾರಕವು; (ಮತಾಂತರದಲ್ಲಿ)
ವೃದ್ಧಿಮೇಲೆ ಶಯನಮಾಡುವದರಿಂದ—ವಾಯುವೃದ್ಧಿ, ಕಫ ಮತ್ತು ರಕ್ತ
ವಿತ್ತದ ನಾಶಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಉತ್ತಮಶಯ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಲಗುವದರಿಂದ-ಮನ
ಸ್ಥಿರ ಪ್ರಸನ್ನತಾ, ಪುಷ್ಟತಾ, ನಿಧ್ರಾಧಾರಣಾಶಕ್ತಿ ವೃದ್ಧಿಯಾಗಿ, ಶ್ರಮ ವಾ
ಯುನಾಶನವೂ, ವೀರ್ಯವೃದ್ಧಿಕರವೂ ಆಗುತ್ತದೆ. ನಿತ್ಯಶಯ್ಯದಲ್ಲಿ
ಶಯನಮಾಡಿದರೆ—ಇದರ ವಿಪರೀತ ಗುಣಗಳುಂಟಾಗುವವು. ”

ಸಂವಾಹನ (ಮೈಒತ್ತಿ ಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ)—“ಸಂವಾಹನಂ ಮಾಂ
ಸರಕ್ತ ತ್ವಕ್ಪ್ರಸಾದಕರಂ ಪರಮ್ || ಪ್ರೀತಿ ನಿದ್ರಾಕರಂ ವೃಷ್ಯಂ
ಕಫನಾಶ ಶ್ರಮಾಪಹಮ್ || ”

“ಸಂವಾಹನ (ಮೈ ಕೈ ಕಾಲು ಬತ್ತಿಸುವಿಕೆ) ದಿಂದ—ಮಾಂಸ,
ಋಧಿರ, ತ್ವಚಾಗಳನ್ನು ಪ್ರಸನ್ನವನ್ನಾಗಿಸುವದು, ಪ್ರೀತಿ, ನಿದ್ರಾ, ವೀರ್ಯಗಳ
ವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವದೂ, ಕಫ, ವಾತ, ಶ್ರಮಗಳ ನಾಶಕವೂ ಆಗಿದೆ. ”

ವಾಯುಗುಣ:—“ಪ್ರವಾತಂ ರಾಕ್ಷ್ಯ ವೈವರ್ಣ್ಯ ಸ್ತಂಭಕೃ
ದ್ವಾಹ ಪಿತ್ತನುತ್ || ಸ್ವೇದ ಮೂರ್ಛಾ ಪಿಪಾಸಾಘ್ನ ಮಪ್ರ
ವಾತಮತೋಽನ್ಯಥಾ || ಸುಖಂ ಪ್ರವಾತಂ ಸೇವೇತ ಗ್ರೀಷ್ಮೇ ಶ
ರದಿ ಚಾಂತರಾ || ನಿರ್ವಾತಮಾಯುಷೇ ಸೇವ್ಯಮಾರೋಗ್ಯಾ
ಯ ಚ ಸರ್ವದಾ || ಪೂರ್ವೋಽನಿಲೋಗುರುಃ ಸೋಷ್ಣಃ ಸ್ನಿಗ್ಧಃ
ಪಿತ್ತಾಸ್ತ್ರದೂಷಕಃ || ವಿದಾಹೀ ವಾತಲಃ ಶ್ರಾಂತಿ ಕಫಶೋಷ
ವತಾಂ ಹಿತಃ || ಸ್ವಾದುಃ ಪಟುರಭಿಷ್ಯಂದೀ ತ್ವಗ್ಗೋಷಾಶೋಫ
ವಿಷಕೃಮಿಾ || ಸನ್ನಿಪಾತಂ ಜ್ವರಂ ಶ್ವಾಸಮಾನುವಾತಂ ಚ
ಕೋಪಯೇತ್ || ದಕ್ಷಿಣಃ ಪವನಃಸ್ವಾದುಃ ಪಿತ್ತರಕ್ಷ ಹರೋ
ಲಘುಃ || ವೀರ್ಮೇಣ ಶೀತಲೋಬಲ್ಯಶ್ಚಕ್ಷುಷ್ಯೋ ನ ತು ವಾತಲಃ ||
ಪಶ್ಚಿಮಃ ಪವನಸ್ತೀಕ್ಷ್ಣಃ ಶೋಷಣೋ ಬಲಹೃಲ್ಲಘಃ || ಮೇ
ದಃ ಪಿತ್ತಕಫಧ್ವಂಸೀ ಪ್ರಭಂಜನವಿವರ್ಧನಃ || ಉತ್ತರೋ ಮಾ
ರುತಃ ಶೀತಃ ಸ್ನಿಗ್ಧೋದೋಷಪ್ರಕೋಪಕೃತ್ || ಕ್ಲೇದನಃ ಪ್ರ
ಕೃತಿ ಸ್ಥಾನಾಂ, ಬಲದೋ ಮಧುರೋ ಮೃದುಃ || ಆಗ್ನೇಯೋ
ದಾಹಕೃದ್ರೋಷೋ ನೈರ್ಯತೋ ನ ವಿದಾಹಕೃತ್ || ವಾಯು
ವ್ಯಸ್ತು ಭವೇತ್ತಿಕ್ತ ಐಶಾನಃ ಕಟುಕಃ ಸ್ಫುತಃ || ವಿಷ್ಣ್ವಾಗ್ನಯು
ರನಾಯುಷ್ಯಃ ಪ್ರಾಣನಾಂ ಬಹುರೋಗಕೃತ್ || ಅತಸ್ತಂ ನೈವ

ಸೇವೇತ ಸೇವಿತಃ ಸ್ಯಾನ್ನ ಶರ್ಮಣೇ || ವ್ಯಂಜನಸ್ಯಾನಲೋ ದಾಹ
ಸ್ವೇದ ಮೂರ್ಛಾ ಶ್ರಮಾಪಹಃ || ತಾಲವ್ಯಂತಭವೋ ವಾತಸ್ತಿ
ದೋಷಶಮಕೋ ಮತಃ || ವಂಶವ್ಯಜನಜ ಸ್ತೀಕ್ಷ್ಣೋ ರಕ್ತಪಿತ್ತ
ಪ್ರಕೋಪನಃ || ಚಾಮರೋ ವಸ್ತ್ರಸಂಭೂತೋ ಮಾಯೂ
ರೋ ವೇತ್ರಜಸ್ತಥಾ || ಏತೇ ದೋಷಜಿತಾ ವಾತಾಃ ಸ್ನಿಗ್ಧಾ ಹ್ಯ
ದ್ಯಾಃ ಸುಪೂಜಿತಾಃ || ”

“ ಅಧಿಕ ವಾಯು ಯುಕ್ತ ಸ್ಥಾನವು—ರೂಕ್ಷತಾ, ವಿವರ್ಣತಾ, ಸ್ತಂಭ
ಕಾರಕವು; ದಾಹ, ಪಿತ್ತ, ಸ್ವೇದ, ಮೂರ್ಛಾ, ವಿಪಾಸಾ ನಾಶಕವು; ವಾಯು
ರಹಿತಸ್ಥಾನ ಇದಕ್ಕೆ ವಿಪರೀತ ಗುಣವುಳ್ಳದ್ದಾಗುತ್ತದೆ. ಗ್ರೀಷ್ಮ ಋತುವಿ
ನಲ್ಲಿ ಶರತ್ಕಾಲವರ್ಯಂತ ಸ್ವಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪ ಸುಖದಾಯಕ ವಾಯುವಿನ ಸೇವನೆ
ಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಆಯು ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯದನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ ವಾಯು
ರಹಿತಸ್ಥಾನ (ಇದಿರು ವಾಯುವಿಲ್ಲದ ಸ್ಥಳ) ವನ್ನು ಸೇವಿಸಬೇಕು. ಪೂರ್ವ
ದಿಕ್ಕಿನ ವಾಯುವು—ಗುರು, ಉಷ್ಣ, ಸ್ನಿಗ್ಧ, ಪಿತ್ತ ಮತ್ತು ರುಧಿರದೂ
ಷಕ, ವಿದಾಹೀ, ವಾಯುಕಾರಕ, ದಣಿದವನಿಗೂ, ಕಫರಹಿತನಿಗೂ ಹಿತಕಾ
ರಿಯು, ಸ್ವಾದು, (ಭೋಜನ ವಸ್ತು ವನ್ನು ಮಧುರವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವದು.)
ಲವಣರಸಯುಕ್ತ, ಅಭಿಷ್ಯಂದೀಯಾದದ್ದು; ತ್ವಚಾದೋಷ, ಮೂಲವ್ಯಾಧಿ,
ವಿಷ, ಕೃಮಿ, ಸನ್ನಿಪಾತ, ಜ್ವರ, ಶ್ವಾಸ, ಆಮವಾತ ಇವುಗಳನ್ನುಂಟು ಮಾಡು
ವದು; ದಕ್ಷಿಣದಿಶಾ ವಾಯುವು—ಸ್ವಾದು, ರಕ್ತ ಪಿತ್ತ ನಾಶಕ, ಲಘುವೀರ್ಯದಲ್ಲಿ
ಶೀತಲ, ಬಲಕಾರಿ, ನೇತ್ರಗಳಿಗೆ ಹಿತವಾದದ್ದು, ವಾತಲವಾದದ್ದಲ್ಲ; ಪಶ್ಚಿಮದ
ವಾಯುವು—ತೀಕ್ಷ್ಣ, ಬಣಗಿಸತಕ್ಕದ್ದು, ಬಲನಾಶಕ, ಲಘು, ಮೇದಸ್ಸು
ಕಫ ಪಿತ್ತಗಳ ನಾಶಕ, ವಾತಕರವಾದದ್ದು; ಉತ್ತರದಿಕ್ಕಿನ ವಾಯುವು—ಶೀ
ತಲ, ಸ್ನಿಗ್ಧ, ರೋಗಿಗಳ ದೋಷವನ್ನು ವೃದ್ಧಿ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು, ಕ್ಲೇದನ,
ಸ್ವಸ್ಥ ಪುರುಷರಿಗೆ ಬಲದಾಯಕ, ಮಧುರ, ಕೋಮಲವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅಗ್ನಿ
ಕೋಣದ ವಾಯುವು—ದಾಹವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವದು, ರೂಕ್ಷವಾದದ್ದು;
ನೈಋತ್ಯಕೋಣದ ವಾಯುವು—ದಾಹಕಾರಕವಾದದ್ದಲ್ಲ; ವಾಯುಕೋ
ಣದ ವಾಯು—ತಿಕ್ತ ರಸವುಳ್ಳದ್ದು, ಈಶಾನ್ಯದಿಕ್ಕಿನದು—ಕಟು ರಸವುಳ್ಳದ್ದು;
ನಾಲ್ಕು ಕಡೆಯಿಂಥ ಬರುವ ವಾಯುವು—ಆಯುವಿನ ಹಾನಿಕಾರಕ, ಪ್ರಾಣಿ
ಗಳಿಗೆ ಅನೇಕ ರೋಗಪ್ರದವಾದದ್ದು, ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಅದರ ಸೇವನೆಯನ್ನು ಮಾಡ
ಲಾಗದು; ಯಾಕೆಂದರೆ:—ಇದರಿಂದ ದುಃಖವಾಗುತ್ತದೆ. ಬೀಸಣಿಗೆಯ
ವಾಯುವು—ದಾಹ, ಸ್ವೇದ, ಮೂರ್ಛಾ, ಭ್ರಮನಾಶಕವಾದದ್ದು; ತಾಳೇ
ಗರೀ ಬೀಸಣಿಗೆಯ ವಾಯುವು—ತ್ರಿದೋಷನಾಶಕವಾದದ್ದು; ಬಿದರಿನ ಬೀಸ

ಣಿಗೆಯ ವಾಯುವು-ಉಷ್ಣ ಮತ್ತು ರಕ್ತವಿತ್ತವನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು; ಚಾಮರ, ವಸ್ತ್ರ, ಮಯೂರ ರೆಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಬೆತ್ತದ ಬೀಸಣಿಗೆಯ ಗಾಳಿಯು--
ತ್ರಿದೋಷನಾಶಕವೂ, ಸ್ನಿಗ್ಧ ಹೃದಯಕ್ಕೆ ಹಿತಕಾರಿಯು; ಚಾಮರಾದಿ ಇವು
ಗಳ ವಾಯುವು-ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಶ್ರೇಷ್ಠ ವಾದವುಗಳು!! ”

ಅಧ್ಯಯನ ವಿಧಿ:- “ ನ ಸತೋ ನಗುರೋ ಪರಿವದೇತ್ ||
ನಾಶುಚಿರಭಿಜಾರಕಂ ಚೈತ್ಯಪೂಜ್ಯಪೂಜಾಧ್ಯಯನಮಭಿನಿವ
ರ್ತಯೇತ್ || ನವಿದ್ಯುತ್ ಸ್ವನಾರ್ತವೇಷು ; ನಾಭ್ಯುದಿತಾಸು ದಿ
ಕ್ಷು, ನಾಗ್ನಿಸಂಪ್ಲವೇ, ನ ಭೂಮಿಕಂಪೇ, ನ ಮಹೋತ್ಸವೇ,
ನೋಲ್ಕಾಪಾತೇ, ನ ಮಹಾಗ್ರಹೋಪಗಮನೇ, ನ ನಷ್ಟ ಚಂದ್ರಿ
ಕಾಯಾಂತಿಥಾ, ನ ಸಂಧ್ಯಯೋಃ, ನ ಮುಖಾದಗುರೋಃ, ನಾ
ವಪತಿತಂ, ನಾತಿಮಾತ್ರಂ, ನತಾಂತಂ, ನವಿಸ್ವರಂ, ನಾನವಸ್ಥಿತ
ಪದಂ, ನಾತಿದ್ರುತಂ, ನಾವಿಲಂಬಿತಂ, ನಾತಿಕ್ಲಿಬಂ, ನಾತ್ಯು
ಚ್ಛಿಃ, ನಾತಿನೀಚೈಃ ಸ್ವರೈರಧ್ಯಯನ ಮಧ್ಯಸೇತ್ || ”

“ ಸಜ್ಜನರ ತಥಾ ಗುರುಗಳ ನಿಂದೆಯನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು; ಅಪವಿತ್ರ
ನಾಗಿ ಮಾರಣಾದಿಪ್ರಯೋಗ, ಚೈತ್ಯಪೂಜಾ, ಪೂಜ್ಯಪೂಜಾ ಮತ್ತು ವೇದಾ
ಧ್ಯಯನ ಇವುಗಳನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು; ಅಸಮಯದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುತ್ ಮಿಂಚು
ತ್ತಿರುವಾಗ, ದಿಕ್ಕುಗಳು ಅಭ್ಯುದಿತವಾಗುತ್ತಿರುವಾಗ, ಬೆಂಕಿ ಉರಿಯುತ್ತಿರು
ವಾಗ, ಭೂಕಂಪವಾಗುತ್ತಿರುವಾಗ, ಮಹೋತ್ಸವದಲ್ಲಿ, ಶಿಡ್ಡು ಬೀಳುತ್ತಿರು
ವಾಗ, ಮಹಾಗ್ರಹಗಳ ಸಂಚಾರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಅಮಾವಾಸ್ಯಾದಲ್ಲಿ, ಸಂಧ್ಯಾದ್ವ
ಯಗಳಲ್ಲಿ, ಗುರುಗಳ ಮುಖದಿಂದ ಉಪದೇಶವಿಲ್ಲದೆ, ಬಹುಪತಿತಸ್ವರದಿಂದ,
ಬಹುಮಾ ನತ್ವದಿಂದ, ಸ್ವರವಿಲ್ಲದೆ, ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸದೆ, ಬಹು ತೀವ್ರವಾಗಿ
ಬಹು ವಿಲಂಬವಾಗಿ, ಬಹು ಕ್ಲಿಬತೆಯಿಂದ, ದೊಡ್ಡ ಸ್ವರದಿಂದ ಕೂಡಿ
ಬಹು ಇಳದ ಸ್ವರದಿಂದ-ಇಂತಹ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ವೇದಾಧ್ಯಯನವನ್ನು ಮಾಡ
ಬಾರದು. ”

ದಿನಾಸ್ಥಾಪನಮಃ:- “ ದಿನಾಸ್ಥಾಪಂ ನ ಕುರ್ವೀತ ಯತೋಽ
ಸಾಸ್ತಾತ್ಯಥಾವಹಃ || ಗ್ರೀಷ್ಮ ವರ್ಷೇಷು ಕಾಲೇಷು ದಿನಾಸ್ಥ
ಪೋ ನಿಷಿದ್ಧತೇ || ಉಚಿತೋ ಹಿ ದಿನಾ ಸ್ಥಪೋ ನಿತ್ಯಂ ಯೇ
ಷಾಂ ಶರೀರಿಣಾಮ್ || ನಾತಾದಯಃ ಪ್ರಕುಪ್ಯಂತಿ ತೇಷಾಮ
ಸ್ತಪತಾಂ ದಿನಾ ||

ವ್ಯಾಯಾಮ ಪ್ರಮದಾಧ್ಯವಾಹನರರ್ತಾ ಕ್ಲಾಂತಾನತೀಸಾರಿಣಃ |
ಕೂಲಿ ತ್ಯಾಜ್ಯ ವತಸ್ತೃಪಾ ಪರಿಗರ್ತಾ ಹಿಕ್ಕಾ ಮರುಕ್ಷೀದಿತಾ ||

ಕ್ಷೀಣಾ ಕ್ಷೀಣಕಫಾಂಜ್ಞಿಶೂ ನುದಹರ್ತಾ ನೃದ್ಧಾ ರಸಾಜೀರ್ಣಿನೋ |
ರಾತ್ರಾ ಜಾಗರಿತಾ ನರಾನ್ನಿರಶರ್ತಾ ಕಾನುಂ ದಿನಾ ಸ್ವಾಪಯೇತ್ ||

ದಿನಾ ನಾ ಯದಿ ನಾ ರಾತ್ರಾ ನಿದ್ರಾ ಸಾತ್ವಿಕೈತಾ ತು ಯೈಃ ||
ನ ತೇಷಾಂಸ್ವಪತಾಂ ದೋಷೋ ಜಾಗ್ರತಾಂ ಚೋಪಜಾಯತೇ ||
ಭೋಜನಾನಂ ತರಂ ನಿದ್ರಾ ವಾತಂ ಹರತಿ ಪಿತ್ತಹೃತ್ || ಕಫಂ
ಕರೋತಿ ವಪುಷಃ ಪುಷ್ಟಿಸಾಖ್ಯಂ ತನೋತಿ ಹಿ || ಶಯನಂ ಪಿ
ತ್ತನಾಶಾಯ ವಾತನಾಶಾಯ ಮರ್ದನಮ್ || ವಮನಂ ಕಫ
ನಾಶಾಯ ಜ್ವರನಾಶಾಯ ಲಂಘನಮ್ || ಆಸೀನಂ ಘೃಣಿತಂ
ಯತ್ತುನಾಭಿಷ್ಯಂದಿ ನ ರೂಕ್ಷಣಮ್ || ”

“ ಹಗಲಿನಲ್ಲಿ ನಿದ್ರಿಸಬಾರದು, ಕಫವುತ್ಪನ್ನವಾಗುತ್ತದೆ. ಪರಂತು
ಗ್ರೀಷ್ಮಋತುವಿನಲ್ಲಿ ಹಗಲು ನಿದ್ರಿಸುವದು ವರ್ಜಿತವಲ್ಲ; ಯಾವ ಮನು
ಷ್ಯನಿಗೆ ಸದೈವ ಹಗಲು ಮಲಗುವ ಅಭ್ಯಾಸವಿದೆಯೋ ಅಂತವನು ಹಗಲಿ
ನಲ್ಲಿ ನಿದ್ರಿಸದಿದ್ದರೆ ವಾತಾದಿಗಳು ಉಲ್ಬಣವಾಗುವವು. ವ್ಯಾಯಾಮ, ಮೈ
ಥುನ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗಾಯಾಸದಿಂದ ವ್ಯಾಕುಲನೂ, ಅತಿಸಾರರೋಗಿ, ಶೂಲ
ಶ್ವಾಸ ತೃಷಾ ಬಿಕ್ಕಳಕೆ ವಾತರೋಗಪೀಡಿತರೂ, ಕ್ಷೀಣರೂ, ಅಲ್ಪ ಕಫವು
ಳ್ಳವರೂ, ಬಾಲಕರೂ, ಮಧ್ಯಮದಿಂದ ಪೀಡಿತರೂ, ವೃದ್ಧರೂ, ಅಜೀರ್ಣ
ಯುಕ್ತರೂ, ರಾತ್ರಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ಜಾಗರಣೆ ಮಾಡಿದವರೂ, ಲಂಘನವನ್ನು ಮಾಡಿ
ದವರೂ ಸಹ ಹಗಲಿನಲ್ಲಿ ನಿದ್ರಿಸುವದು ಹಿತವಾದದ್ದು. ಯಾರು ಹಗಲಿ
ನಲ್ಲಿ ನಿದ್ರಿಸುತ್ತಾ, ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಜಾಗರಣೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ಇರುವ ಅಭ್ಯಾಸಮಾ
ಡಿರುವರೋ ಅಂತವರಿಗೆ ಇದರಿಂದ ಯಾವ ದೋಷವೂ ಉಂಟಾಗುವದಿಲ್ಲ.
ಭೋಜನವಾದನಂತರ ಮಲಗುವದರಲ್ಲಿ ವಾತ ಪಿತ್ತಗಳ ನಾಶನವೂ, ಕಫವೃ
ದ್ಧಿಯೂ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಪುಷ್ಟಿಯನ್ನೂ, ಸುಖವನ್ನೂ ಕೊ
ಡುತ್ತದೆ. ಪಿತ್ತದ ನಾಶನಾರ್ಥವಾಗಿ ಶಯನವೂ, ವಾಯುನಾಶಾರ್ಥವಾಗಿ
ಅಂಗಮರ್ದನವೂ, ಕಫಹರಕ್ಕಾಗಿ ವಮನವೂ, ಜ್ವರನಿರ್ಮೂಲನಾರ್ಥವಾಗಿ
ಲಂಘನವೂ ಉಚಿತವಾದದ್ದು. ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಅಂಗಮರ್ದನ ಮಾಡಿಸಿ
ಕೊಳ್ಳುವಿಕೆಯು ಅಭಿಷ್ಯಂದಿಯೂ, ರೂಕ್ಷವೂ ಆಗಲಾರದು. ”

ಭೋಜನಾನಂತರ ಕರ್ತವ್ಯ:—“ ಶಬ್ದಾ ಸ್ಪರ್ಶಾಂಶ್ಚ ರೂಪಾ
ಣಿ ರಸಾ ಗಂಧಾ ಮನಃ ಪ್ರಿಯಾಃ || ಭುಕ್ತವಾನಪಿ ಸೇವೇತ
ತೇನಾನ್ನಂ ಸಾಧು ತಿಷ್ಠತಿ || ”

“ ಭೋಜನಾನಂತರದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಪ್ರಿಯವಾದ—ಶಬ್ದಸ್ಪರ್ಶ, ರೂಪ,
ರಸ, ಗಂಧಗಳ ಸೇವನೆಯನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು; ಅಂದರೆ ಸಂಗೀತಾದಿ ಶಬ್ದ

ಶ್ರವಣ, ದಿವ್ಯವಾದ, ಸುಖಾನಂದಕರಗಳಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸ್ಪರ್ಶಿಸುವಿಕೆ, ದಿವ್ಯ ರೂಪಲಾವಣ್ಯಯುಕ್ತರನ್ನು ಅವಲೋಕನ ಮಾಡುವಿಕೆ, ದಿವ್ಯ ಮಧು ರರಸಯುಕ್ತಫಲ ಸೇವನೆ, ಗಂಧಾದ್ಯನುಲೇಪನಾ ಕಾರ್ಯಗಳು, ಇವುಗಳಿಂದ ಅನ್ನವು ಉದರದಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆ ಸ್ಥಿತಿಯಿಂದ ನಿಲ್ಲುವದು. ”

“ ಶಬ್ದಃ ಸ್ಪರ್ಶಃ ಸ್ತಥಾರೂಪಂ ರಸೋ ಗಂಧೋ ಜುಗುಪ್ಸಿತಃ ||

ಭುಕ್ತ ಮಪ್ರಯತಂ ಜಾನ್ಮಮತಿಹಾಸ್ಯಂ ಚ ವಾಮಯೇತ್ || ”

“ ಭೋಜನಾನಂತರದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಅಪ್ರಿಯವಾದ ಶಬ್ದ ಸ್ಪರ್ಶರೂಪ ರಸಗಂಧಗಳ ಸೇವನೆಯಿಂದಲೂ, ಅವವಿತ್ರ ಅನ್ನವನುಣ್ಣುವದರಿಂದಲೂ, ಬಹುವಾಗಿ ನಗುವದರಿಂದಲೂ ವಮನವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ”

“ ಶಯನಂ ಚಾಸನಂ ಚಾತಿ ನ ಭಜೇನದ್ರವಾದಿಕಮ್ || ನಾ
ಗ್ನ್ಯಾತಪಾ ನ ಪ್ಲವನಂ ನ ಯಾನಂ ನಾಪಿವಾಹನಮ್ || ವ್ಯಾ
ಯಾಮಂ ಚ ವ್ಯವಾಯಂ ಚ ಧಾವನಂ ಯಾನಮೇವ ಚ ||
ಯುದ್ಧಂ ಗೀತಂ ಚ ಪಾತಂ ಚ ಮುಹೂರ್ತಂ ಭುಕ್ತವಾಃ ಸ್ತ
ಜೀತ್ || ”

“ ಭೋಜನದ ನಂತರ—ಮಲಗುವಿಕೆ, ಸುಮ್ಮನೆ ಕೂರುವಿಕೆ, ಅತಿ ದ್ರವ ವಸ್ತುವನ್ನು ಪಾನಮಾಡುವಿಕೆ, ಅಗ್ನಿಯನ್ನು ಕಾಸುವಿಕೆ, ಬಿಸಲಿನಲ್ಲಿ ತಿರುಗುವಿಕೆ, ಈಜಾಡುವಿಕೆ, ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಡಿಯಲಾರಂಭಿಸುವಿಕೆ, ಕುದುರೆ ಮುಂತಾದ ಯಾನಗಳನ್ನು ಆರೋಹಿಸುವಿಕೆ, ಕಸರತ್ತು ಮಾಡುವಿಕೆ, ಮೈ ಥುನಮಾಡುವಿಕೆ, ಓಡುವಿಕೆ, ಗಾನಮಾಡುವಿಕೆ, ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನೋದುವಿಕೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಒಂದು ಮುಹೂರ್ತಮಾತ್ರ ಬಿಡತಕ್ಕದ್ದು. ”

ಅಜೀರ್ಣಕಾರಣಮ್:—

“ ಅತ್ಯಂಬು ಪಾನಾದ್ವಿಷಮಾಶನಾಶ್ಚ |
ಸಂಧಾರಣಾತ್ಸಪ್ನ ವಿಪರ್ಯಯಾಚ್ಚ ||
ಕಾಲೇಽಪಿ ಸಾತ್ಮ್ಯಂ ಲಘುಚಾಪಿಭುಕ್ತ |
ಮನ್ನಂ ನ ಪಾಕಂ ಭಜತೇ ನರೆಸ್ಯ ||
ಈಷ್ಯಾ ಭಯ ಕ್ರೋಧ ಸಮನ್ವಿತೇನ |
ಉಬ್ಧೇನ ರುಗ್ವಿನ್ಯ ನಿಪೀಡಿತೇನ ||
ವಿದ್ವೇಷಯುಕೇನ ಚ ಸೇವ್ಯಮಾನ |
ಮನ್ನಂ ನ ಸಮ್ಯಕ್ಪರಿಪಾಕಮೇತಿ || ”

“ ಬಹು ಜಲವನ್ನು ಕುಡಿಯುವಿಕೆ, ವಿಷಮ ಭೋಜನವನ್ನು ಮಾಡು ವಿಕೆ, ಮಲಮೂತ್ರಾದಿಗಳ ವೇಗವನ್ನು ತಡಿಯುವಿಕೆ, ಹಗಲು ನಿದ್ರಿಸುವಿಕೆ,

ಈ ಕಾರಣಗಳಿಂದ (ಮನುಷ್ಯನು ಸಮಯಾನುಸಾರವಾಗಿ, ಸಾತ್ತ್ವಿಕವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಲಘುವಾಗಿ ಭುಜಿಸಿದ್ದರೂ) ಅನ್ನವು ಸರಿಯಾಗಿ ಪರಿಪಾಕಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಈರ್ಷ್ಯೆಯಿಂದಲೂ, ಭಯದಿಂದಲೂ, ಕ್ರೋಧದಿಂದಲೂ, ಲೋಭದಿಂದಲೂ ಕೂಡಿರುವವನೂ, ರೋಗಿಯೂ, ದೀನತಾಯುಕ್ತನೂ, ದ್ವೇಷಭಾವಯುಕ್ತನೂ ಆಗಿರುವವರು ಭೋಜನ ಮಾಡಿದ ಅನ್ನವು ಸಮ್ಯಕ್ಪರಿಪಾಕವನ್ನು ಹೊಂದುವದಿಲ್ಲ. ”

ಅಧ್ಯಶನಲಕ್ಷಣಮ್:—“ ಅಜೀರ್ಣೇ ಭುಜ್ಯತೇ ಯತ್ತು ತದಧ್ಯಶನಮುಚ್ಯತೇ || (ತನ್ನಿವಾರಯನ್ನಾಹ) ಪಾಗ್ಭುಕ್ತೇ ಚಾನಲೇ ಮಂದೇ ದ್ವಿರಹ್ನೋ ನ ಸಮಾಹರೇತ್ || ಪ್ರಾತರಾಶೀತ್ವಜೀರ್ಣೇ ತು ಸಾಯಮಾಶೇನ ದೂಷ್ಯತಿ || ಪೂರ್ವಂ ಭುಂಜ್ಯತು ವಿದಗ್ಧೇಽನ್ನೇ ಭುಂಜಾನೋ ಹಂತಿ ಪಾನಕಮ್ || ಸಾಯಮಾಶೀತ್ವಜೀರ್ಣೇ ತು ಪ್ರಾತರ್ಭುಕ್ತಂ ವಿಷೋಪಮಮ್ || ”

“ ಅಜೀರ್ಣವಿರುತ್ತಾ ಪುನಃ ಭೋಜನ ಮಾಡುವಿಕೆಗೆ “ ಅಧ್ಯಶನ ” ವೆಂದು ಹೆಸರು. (ಇದಕ್ಕೆ ನಿವಾರಣೆಯು) ಪ್ರಾತಃಕಾಲ ಮಾಡಿದ ಭೋಜನದಿಂದ ಅಜೀರ್ಣರೋಗ ವೃಂಟಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ-ಆ ಹಗಲಿನಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಭೋಜನ ಮಾಡಬಾರದು; ಆ ದಿನದ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಭೋಜನ ಮಾಡುವದರಿಂದ ದೋಷವೇನೂ ಉಂಟಾಗಲಾರದು. ಯಾಕೆಂದರೆ ಸುಶ್ರುತದಲ್ಲಿ:—ಪ್ರಾತಃಕಾಲ ಮಾಡಿದ ಭೋಜನದಿಂದ ಅಜೀರ್ಣ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದರೆ ಆ ರಾತ್ರಿ ಭೋಜನ ಮಾಡಬಹುದು ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಹಾಗೆಯೇ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಉಂಡಅನ್ನವು ಸಮ್ಯಕ್ಪಚನವಾಗದೆ ಅಜೀರ್ಣವಾಗುವದಾದರೆ ಆ ಮರುದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಭೋಜನ ಮಾಡುವದರಿಂದ ಜಠರಾಗ್ನಿಯು ನಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾಕೆಂದರೆ—ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಭೋಜನದಿಂದಂಟಾದ ಅಜೀರ್ಣ ರೋಗಿಗೆ ಮಾರನೆದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಊಟಮಾಡುವಿಕೆಯು ವಿಷತುಲ್ಯವೆಂದು ಸುಶ್ರುತದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ”

“ ಭವೇದ್ಯದಿ ಪ್ರಾತರಜೀರ್ಣಶಂಕಾ |

ತದಾಭಯಾಂ ನಾಗರಸ್ಯೆಂಧನಾಭ್ಯಾಮ್ ||

ವಿಚೂರ್ಣಿತಾಂ ಶೀತಜಲೇನ ಭುಕ್ತ್ವಾ |

ಭುಂಜೀತ ಚಾನ್ನಂ ಮಿತಮನ್ನಕಾಲೇ || ”

“ ರಾತ್ರಿ ಊಟಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ ಅಜೀರ್ಣವಾಗಿರುವದೆಂದು ಪ್ರಾತಃಕಾಲದಲ್ಲಿ ಗೊತ್ತಾದರೆ—ಶುಂಠಿ, ಸ್ಯೆಂಧವಲವಣ, ಅಳಲೇಕಾಯಿಗಳನ್ನು ಚೂರ್ಣಮಾಡಿ ಶೀತಲ ಜಲದೊಂದಿಗೆ ಸೇವಿಸಿ, ಭೋಜನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಹರಮಾತ, ಭುಜಿಸುವದು. ”

ದಿವಾಮೈಥುನವರ್ಜ್ಯಂ:—“ಆಯುಃ ಕ್ಷಯ ಭಯಾ ದ್ವಿ
ದ್ವಾರ್ಕ ನಾಹ್ನಿಸೇವೇತ ಕಾಮಿನೀಮ್ || ಅನಶೋಯದಿ ಸೇವೇ
ತ ತದಾಗ್ರೀಷ್ಮವಸಂತಯೋಃ || ”

“ತಿಳಿದವನು ಹಗಲುಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಸಂಸರ್ಗವನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು,
ಇದರಿಂದ ಆಯುಃಕ್ಷೇಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆ ತಡಿಯಲಾರದೆ, ಇಂದ್ರಿಯ
ವಶೀಭೂತನಾದವನು ಗ್ರೀಷ್ಮ ಮತ್ತು ವಸಂತಯುತುಗಳಲ್ಲಿ ದಿವಾ ಸ್ತ್ರೀಸಂಗ
ಮಾಡಿದರೂ ದೋಷವಿಲ್ಲ. ”

“ಅಸ್ಯಾವರ್ಣ ಕಫ ಸ್ಥೂಲ್ಯ ಸುಕುಮಾರ್ಯ ಸುಖಪ್ರದಾ || ಅ
ಧ್ವಾವರ್ಣ ಕಫಸ್ಥೂಲ್ಯ ಸುಕುಮಾರ್ಯ ವಿನಾಶನಃ || ಯತ್ತು
ಚಂಕ್ರಮಣಂ ನಾತಿ ದೇಹಪೀಡಾ ಕರಂ ಭವೇತ್ || ತದಾಯು
ರ್ಬಲ ಮೇಧಾಗ್ನಿ ಪ್ರದಮಿಂದ್ರಿಯಬೋಧನಮ್ || ”

“ಕುಳಿತಿರುವದರಿಂದ—ವರ್ಣ, ಕಫ, ಸ್ಥೂಲತಾ, ಸುಕುಮಾರತಾ,
ಸುಖ ಇವು ಉಂಟಾಗುವವು. ಸದೈವ ಮಾರ್ಗಭ್ರಮಣ ಮಾಡುವದರಿಂದ—
ವರ್ಣ, ಕಫ, ಸ್ಥೂಲ್ಯ, ಸುಕುಮಾರತಾ ಇವುಗಳ ನಾಶನವುಂಟಾಗುವದು.
ಶರೀರಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಪೀಡೆಯನ್ನು ಕೊಡದಂತೆ, ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲಗೆ ನಡಿಯುವದರಿಂದ—
ಆಯು, ಬಲ, ಮೇಧಾ, ಅಗ್ನಿವೃದ್ಧಿ, ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ಚೈತನ್ಯತಾ ಇವು
ಉಂಟಾಗುವವು. ”

ಉಷ್ಣೀಷಧಾರಣೆ:—“ಉಷ್ಣೀಷಂ ಕಾಂತಿ ಕೃತ್ಯೈಶ್ಯಂ ರಜೋ
ವಾತ ಕಫಾಪಹಮ್ || ಲಘುತತ್ಪ್ರಸ್ಯತೇ ಯಸ್ಮಾತ್ ಗುರುಸಿತ್ತಾ
ಕ್ಷಿ ರೋಗಕೃತ್ ||

“ತಲೆಗೆ ಉಷ್ಣೀಷವೆಂಬ ರುಮಾಲು, ವೇಟಾ ಮುಂತಾದವನ್ನು ಧರಿ
ಸುವದರಿಂದ—ಕಾಂತಿ, ಕೂದಲುಗಳಿಗೆ ಹಿತ ಇವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವದು.
ಧೂಳು, ವಾಯು, ಕಫಗಳನ್ನು ಹರಿಸುವದು; ಪರಂತು ತೂಕವಾಗಿಲ್ಲದ ಲಘು
ವಾದ ಉಷ್ಣೀಷವನ್ನೇ ಧರಿಸಬೇಕು. ಭಾರವಾದದ್ದು ಪಿತ್ತವನ್ನೂ, ನೇತ್ರ
ರೋಗಗಳನ್ನೂ ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ”

ಉಪಾಸದ್ಧಾರಣಮ್:—“ಉಪಾಸದ್ಧಾರಣಂ ನೇತ್ರೈ ಮಾ
ಯುಷ್ಯಂ ಪಾದರೋಗಹೃತ್ || ಸುಖ ಪ್ರಚಾರ ಮೋಜಸ್ಯಂ
ವೃಷ್ಯಂ ಚ ಪರಿಕೀರ್ತಿತಮ್ || ಪಾದಾಭ್ಯಾ ಮನುಪಾಸದ್ಧಾರ್ಣಂ
ಸದಾಚಂಕ್ರಮಣಂ ನೃಣಾಮ್ || ಅನಾರೋಗ್ಯಮನಾಯುಷ್ಯ
ಮಿಂದ್ರಿಯಘ್ನ ಮದೃಷ್ಟಿದಮ್ || ”

“ ಪಾದರಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಧರಿಸುವದರಿಂದ—ನೇತ್ರಗಳಿಗೆ ಹಿತ, ಆಯು ವ್ಯದಿ ಕರ, ಪಾದಗಳ ರೋಗನಾಶಕ, ಸುಖದಪ್ರಾಪ್ತಿ, ಓಜಸ್ಸು ತಥಾ ವೀರ್ಯವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಬರಿಗಾಲಿನಲ್ಲಿಯೇ ತಿರುಗುವಿಕೆಯಿಂದ— ಅನಾರೋಗ್ಯ, ಆಮುರ್ಹೀನತೆ, ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ನಾಶ ತಥಾ ದೃಷ್ಟಿಪಾಟವ ಭಂಗ ಇವುಗಳಂಟಾಗುವವು. ”

ಛತ್ರಧಾರಣಮ್:—“ ಛತ್ರಸ್ಯ ಧಾರಣಂ ವರ್ಷಾ ಕಫ ನಾತ ರಜೋಽಪಹಮ್ || ಹಿಮುಷ್ಣಂ ಹಿತಮುಷ್ಣೋಶ್ಚ ಮಾಂಗಲ್ಯ ಮಪಿ ಕೀರ್ತಿತಮ್ || ”

“ ಛತ್ರಿಯನ್ನು ಹಿಡೆಕೊಳ್ಳುವದರಿಂದ—ಮಳೆ, ಬಿಸಿಲು, ಧೂಳು, ಹಿಮ ಇವುಗಳ ನಾಶನ; ನೇತ್ರಹಿತ, ಮಂಗಲ ಇವುಗಳನ್ನುಂಟು ಮಾಡು ತ್ತದೆ. ”

ದಂಡಧಾರಣಮ್:—“ ಸತ್ಪೋ ತ್ಸಾಹ ಬಲ ಸ್ಥೈರ್ಯ ಧೈರ್ಯ ತೇಜೋ ವಿವರ್ಧನಮ್ || ಅವಷ್ಟಂಭಕರಂ ಜಾಪಿಭಯುಷ್ಣಂ ದಂಡಧಾರಣಮ್ || ”

“ ದಂಡವೆಂಬ ಸೋಟಾ ಕೈಯ್ಯಲ್ಲಿರಲು—ಸತ್ವ, ಉತ್ಸಾಹ, ಬಲ, ಸ್ಥಿರತಾ, ಶೂರತಾ, ತೇಜೋವೃದ್ಧಿ, ಅವಲಂಬದಾಯಕ, ಭಯ ನಾಶಕವಾ ಗುವದು. ”

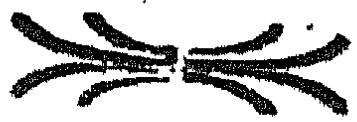
ನಾಹನಾನಿ:—“ ಊರ್ಧ್ವಾ ಜ್ಞಾದನ ಸಂಯುಕ್ತಾ ಶಿಖಿಕಾ ಸ ವರ್ವಲ್ಲಭಾ || ತಸ್ಯಾ ಮಾರೋಹಣಂ ಸ್ಥಾಣಾಂ ತ್ರಿದೋಷಶಮ ನಂ ಮತಮ್ || ನಾತಶ್ಲೇಷ್ಮ ಮದಾರ್ತಾನಾ ಮಹಿತಾ ಭ್ರಮ ಕೃತ್ತರಿಃ || ಪಿತ್ತಾನಿಲಕರೋಹಸ್ತೀ ಲಕ್ಷ್ಮ್ಯಾಯುಃ ಪುಷ್ಪಿವರ್ಧ ನಃ || ಘೋಟಿಕಾ ರೋಹಣಂ ನಾತಪಿತ್ತಾಗ್ನಿಃ ಶ್ರಮಕೃನ್ಮತ ಮ್ || ಮೇದೋವರ್ಣ ಕಫಘ್ನಂ ಚ ಹಿತಂತದ್ವಲಿನಾಂ ಪರಮ್ || ”

“ ಮೇಲಿನ ಆಚ್ಛಾದನೆಯನ್ನುಳ್ಳ ಪಾಲಕಿಯು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಪ್ರಿಯವಾ ದದ್ದು. ಇದರಲ್ಲಿ ಏರುವಿಕೆಯಿಂದ ತ್ರಿದೋಷನಾಶವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವದು. ನಾತಶ್ಲೇಷ್ಮ ರೋಗಿಗಳಿಂದ ವ್ಯಾಕುಲರು ನಾವೆ (ದೋಣಿ) ಗಳನ್ನು ಹತ್ತು ವದು ಹಾನಿಕಾರಕವು. ಇದರಿಂದ ಭ್ರಮೆಯು ಉಂಟಾಗುವದು. ಆನೆಯು ನ್ನೇರುವದರಿಂದ—ಪಿತ್ತ, ವಾಯು, ಸಂಪತ್ತು, ಆಯು, ಪುಷ್ಕಿತಾ ವೃದ್ಧಿ ಯಾಗುವವು. ಕುದುರೆಯನ್ನೇರುವದು—ನಾತ, ಪಿತ್ತ, ಅಗ್ನಿ, ಭ್ರಮೆ ಇವುಗಳನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವದು. ಮೇದ, ವರ್ಣ, ಕಫ ನಾಶಕವಾದದ್ದು. ಇದು ಬಲವಾ ಪುರುಷರಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಹಿತವಾದದ್ದು. ”

ಆತಪಾದೀನಾಂಗುಣಾಃ—“ಆತಪ ಸ್ವೇದಮೂರ್ಛಾಸ್ಪಿ
ತ್ತತ್ಯಷ್ಣಾ ಕ್ಲಮಶ್ರಮಾಃ || ದಾಹಂ ವಿವರ್ಣತಾಂ ಕುರ್ಮಾದೇ
ರ್ತಾ ಛಾಯಾವ್ಯ ಪೋಹತಿ || ವೃಷ್ಟಿ ವೃಷ್ಯಾ ಹಿಮಾ ಬಲ್ಯಾ
ನಿದ್ರಾಲಸ್ಯ ವಿಧಾಯಿನೀ || ಭಯಾವಹಾ ಮೋಹಕರೀ ಕುಹತಿಃ
ಕಫನಾತಲಾ || ಅಗ್ನಿ ವಾರ್ತ ಕಫಸ್ತಂಭ ಶೀತವೇಪಥುನಾಶನಃ ||
ಅಮಾಭಿಷ್ಯಂದಿ ಶಮನೋ ರಕ್ತಪಿತ್ತ ಪ್ರಕೋಪನಃ || ಸದ್ಯಃ
ಶ್ಲೇಷ್ಮಕರೋ ಧೂಮೋನೇತ್ರಯೋರಹಿತೋ ಭೃಶಮ್ || ಶಿ
ರೋಗಾರವಕೃಚ್ಛಾಪಿ ನಾತಪಿತ್ತಂ ಚ ಕೋಪಯೇತ್ ||”

“ಬಿಸಲು ಕಾಯಿಸುವದರಿಂದ—ಸ್ವೇದ, ಮೂರ್ಛಾ, ರಕ್ತ, ಪಿತ್ತ,
ಗ್ಲಾನಿ, ಶ್ರಮ, ದಾಹ, ವಿವರ್ಣತಾ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುತ್ತದೆ. ಛಾಯಾನಿಷೇವಣೆ
ಯಿಂದ—ಸ್ವೇದ, ಮೂರ್ಛಾ, ರಕ್ತ, ಪಿತ್ತ, ಗ್ಲಾನಿ, ಶ್ರಮ, ದಾಹಗಳ ನಾಶ
ಪೂರ್ವಕ ವರ್ಣ ಉಂಟಾಗುವದು. ವೃಷ್ಟಿಯಿಂದ—ವೀರ್ಯ, ಶೀತಲತಾ,
ಬಲ, ನಿದ್ರಾ, ಆಲಸ್ಯಗಳುಂಟಾಗುವವು. ಮಂಜಿನಿಂದ—ಭಯ, ಮೋಹ,
ಕಫ, ವಾಯುಗಳಾಗುವವು. ಬೆಂಕಿಯಿಂದ—ವಾಯು, ಕಫ, ಸ್ತಂಭ, ಶೀತ,
ಕಂಪನೆ ಇವುಗಳ ನಾಶವಾಗುವದು. ಅಮ ಮತ್ತು ಅಭಿಷ್ಯಂದದ ಶಾಂತಿ
ಯೂ, ರಕ್ತಪಿತ್ತದ ಪ್ರಕೋಪವೂ ಆಗುತ್ತದೆ. ಹೊಗೆಯಿಂದ—ಶೀಘ್ರ
ವಾಗಿ ಕಫದ ಉತ್ಪತ್ತಿಯೂ, ನೇತ್ರಗಳಿಗೆ ಅಹಿತವೂ, ಶಿರಸ್ಸಿಗೆ ಗುರುತ್ವವೂ,
ವಾತಪಿತ್ತಗಳ ಪ್ರಕೋಪವೂ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.

ಇಂತು ದಿನಚರ್ಯಾ ಕಫನವೆಂಬ ಪಂಚಮಾಶಯವು.



ಷ ಷ್ಠಾ ಕ ಯ ವು .

ರಾತ್ರಿಚರ್ಯಾ ನಿರೂಪಣೆ.

ಹಿಂದಿನ ಆಶಯದಲ್ಲಿ ದಿನದ ಪೂರ್ವಾರ್ಧವಾದ ಹಗಲಿನ ಮನುಷ್ಯ ವೈವ
ಹಾರಗಳು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟವು. ಈ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದಲ್ಲಿ—ಸೂರ್ಯ ಚಂದ್ರ ಗ್ರಹ
ನಕ್ಷತ್ರಾದಿಗಳೆಂಬ ಕೋಟಿಕೋಟಿ ಗೋಳಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿ, ಅವುಗಳನ್ನು
ಪರಸ್ಪರ ಆಕರ್ಷಣಾಧಿ ಧರ್ಮವುಳ್ಳ ನಿಯಮಪರಿಪಾಲನೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಾ
ಇರುವ ಪರಮೇಶ್ವರನ ಅಪಾರವಾದ ಶಕ್ತಿ ಪ್ರದರ್ಶನೆಯಿಂದ ಅಸ್ಮದಾದಿಗಳಿಗೆ
ನ್ಯಾಯವಾದ ಭಗವದ್ಭಕ್ತಿ, ಜ್ಞಾನ, ವೈರಾಗ್ಯಾದಿಗಳು ಉಂಟಾಗುವಂತೆ
ಬೋಧಿಸುತ್ತಿರುವವೋ ಎಂಬಂತೆ “ರಾತ್ರಿನಾಮಕ” ಸ್ತೀಯು-(ಲೋಕದಲಿ

“ಬೈಯ್ಯೋಪ್ಪೋ” ಯಂತ್ರದ ಮೂಲಕ ಅಂಧಕಾರಾವರಣದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರ ಪಟ ಚಲನಾತ್ಮಕ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವಹಾಗೆ ಆಗಿನ ನಿಬಿಡಾಂಧಕಾರ ವ್ಯಾಪ್ತವಾಗಿರುವ ಜಗತ್ತೆಂಬ ಬೈಯ್ಯೋಪ್ಪೋ ಪ್ರದರ್ಶನಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ— ಚಂದ್ರ ಕುಜ ಬುಧ ಗುರು ಶುಕ್ರ ಶನಿಗಳೆಂಬ ಗ್ರಹಗಳ ಮತ್ತು ಅನಂತಾನಂತ ನಕ್ಷತ್ರಗಳ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪಂಗಡವೂ ಒಂದರಹಿಂದೊಂದು ಚಿತ್ರ ಪಟಗಳಂತೆ ಜರಗುತ್ತಾ, ಅಂತರಿಕ್ಷಾವರಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರೇಕ್ಷಕರೆಲ್ಲರ ದೃಷ್ಟಿ ಪಥಕ್ಕೂ ಬೀಳುತ್ತಾ, ದೇದೀಪ್ಯಮಾನಗಳಾಗಿ ಜಗನ್ನಿಯಾಮಕನ ಚಾತುರ್ಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಿಪಡಿಸುವಂತೆಯೂ, ಈ ವಿಧವಾದ ಉದಯಾಸ್ತ ಧರ್ಮಗಳಿಂದ ಜಗತ್ತಿನ ಸತ್ವರತೆಯನ್ನು ತೋರ್ಪಡಿಸುವಂತೆಯೂ, ಹೀಗೆ ಸಮಸ್ತ ಸೃಷ್ಟಿಯೂ ಪರಮೇಶ್ವರನ ಅಸಾಧಾರಣವಾದ ನಿಯಮವನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸದಂತೆ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ವ್ಯಾಪಾರಬಂಧನದಿಂದ ಬದ್ಧರಾಗಿರುವಿಕೆಯನ್ನು ದಿಗ್ಧರ್ಮನ ಮಾಡುವಂತೆಯೂ ಒಪ್ಪುತ್ತಿರುವಳು. ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಈ ರಾತ್ರಿಯಾಮಕ ಸ್ತ್ರೀಯು ಅಂಧಕಾರವೆಂಬ ಕರೀಶೀರೆಯನ್ನುಟ್ಟವಳಾಗಿ ಗ್ರಹನಕ್ಷತ್ರ ಸಮುದಾಯವೆಂಬ ಮೌಕ್ತಿಕಾಭರಣ ಸಮುದಾಯದಿಂದ ಅಲಂಕೃತಳಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ಹಗಲಿನ ರವಿಯ ಬಿಸಲಿನಲ್ಲಿ ಜನರೆಲ್ಲರೂ ವಿಧವಿಧವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುವದರಲ್ಲಿ ಬೇಸತ್ತು ಇರುವರಾದ್ದರಿಂದ ಈ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ವಿಶ್ರಾಂತಿಸುಖವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವಂತೆ ನಿದ್ರಾಂಗನಾಲೋಲರಾಗುತ್ತಿರುವದು ಸ್ವಭಾವವಾಗಿದೆ. ಆದರೂ ರಾತ್ರಿಯ ಪ್ರಥಮ ಯಾಮದಲ್ಲಿ ಬೇರೆಬೇರೆ ವ್ಯವಹಾರಗಳಿರುವವಾದ್ದರಿಂದ ಇದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಬರಿಯುವೆವು.

“ಏತಾನಿ ಪಂಚ ಕರ್ಮಾಣಿ ಸಂಧ್ಯಾಯಾಂ ವರ್ಜಯೇದ್ಭುಧಃ ||
ಆಹಾರಂ ವೈಘನಂ ನಿದ್ರಾಂ ಸಂಪಾತಂ ಗತಿಮುಧ್ವನಿ || ಭೋ
ಜನಾಜ್ಞಾಯತೇ ವ್ಯಾಧಿಃ ವೈಘನಾದ್ಗರ್ಭ ವೈಕೃತಮ್ || ನಿ
ದ್ರಾಯಾ ನಿಃಸ್ವತಾ ಪಾತಾದಾಯುರ್ಹಾನಿರ್ಗತೇರ್ಭಯಮ್ ||”

“ಭೋಜನ ಮಾಡುವಿಕೆ, ಸ್ತ್ರೀಸಂಗ ಮಾಡುವಿಕೆ, ನಿದ್ರಿಸುವಿಕೆ, ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದುವಿಕೆ, ಮಾರ್ಗಸಂಚಾರ—ಈ ಐದು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಧ್ಯಾ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ವರ್ಜಿಸತಕ್ಕದ್ದು; ಭೋಜನ ಮಾಡುವದರಿಂದ ವ್ಯಾಧಿ ಸಂಭವಿಸುವದು, ಸ್ತ್ರೀಯರಲ್ಲಿ ಕ್ರೇಡಿಸುವದರಿಂದ ಗರ್ಭದಲ್ಲಿ ವಿಕಾರವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವದು, ನಿದ್ರಿಸುವದರಿಂದ ದರಿದ್ರತ್ವವುಂಟಾಗುವದು, ಓದುವದರಿಂದ ಆಯುವಿನ ಹಾನಿ, ಹಾಗೆಯೇ ಗಮನಮಾಡುವದರಿಂದ ಭಯ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುವದು.” ಇಲ್ಲಿ ಸಂಧ್ಯಾಕಾಲವೆಂದರೆ ಒಂದುಕಡೆ ಪ್ರಕಾಶವೂ ಮತ್ತೊಂದುಕಡೆ ಕತ್ತಲೆಯೂ ದ್ವಂದ್ವವಾಗಿ ಮಿಳಿತವಾಗತಕ್ಕ ಕಾಲ, ಆ ಅಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮೇಲಿನ ಪಂಚಕರ್ಮಗಳೂ ನಿಷಿದ್ಧಗಳೆಂದು ಭಾವವು.

“ಜ್ಯೋತಸ್ತು ಶೀತಾ ಸ್ಮರಾನಂದಪ್ರದಾ ತೃಟ್ ಪಿತ್ತ ದಾಹನುತ್ ||

ತತೋ ಹೀನ ಗುಣಃ ಕುರ್ಯಾದವಶ್ಯಾಯೋಽನಿಲಂ ಕಫಮ್ || ೧”

“ಬೆಳದಿಂಗಳು—ಶೀತಲವಾದದ್ದು, ಅತವಿವ ಕಾಮೋದ್ದೀಪಕವು ಪಿತ್ತ, ತೃಟ್ (ನೀರಡಿಕೆ), ದಾಹ (ಮೈಲುರಿ) ಇವುಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮೂಲಮಾಡಿ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಆನಂದವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ. (ಈ ಬೆಳದಿಂಗಳುನ್ನು ಎಷ್ಟೋ ಕವಿಗಳು ವಿಧವಿಧವಾಗಿ ವರ್ಣಿಸಿ ಇದರಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯರ ಸಕಲ ತಾಪಗಳೂ ನಾಶವಾಗುವವೆಂದು ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ. “ಜನಾನಾಂ ಸಂತಾಪಂ ಸ್ಫುರದಮುಲರಶ್ಮಿ ಶಶಧರಃ, ಸಮೂಲಂ ವಿಚ್ಛೇದಂ” ಎಂದು ಮುಂತಾಗಿ ಎಷ್ಟೋ ತಾಪಗಳನ್ನು ನಿರ್ನಾಮಮಾಡಿ ಪರಮಾನಂದವನ್ನೀಯುವದೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.) ಹಿಮವು—ದಾಹಶಾಂತಿ, ಪಿತ್ತ ತೃಷ್ಣಾನಾಶಕವಾದರೂ ವಾತ ಕಫಗಳನ್ನು ವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವದು. ಬೆಳದಿಂಗಳಷ್ಟು ಆನಂದಪ್ರದವಾದದ್ದಲ್ಲವೆಂದರಿಯಬೇಕು.”

“ತಮೋ ಭಯಾನಹಂ ಮೋಹ ದಿಗ್ಭ್ರಮೇ ಜನಕಂ ಭವೇತ್ ||

ಪಿತ್ತ ಹೃತ್ಕಠ ಹೃತ್ಕಾಮವರ್ಧನಂ ಕ್ಲಮಕೃಚ್ಛ ತತ್ || ೧”

“ಅಂಧಕಾರವು—ಭಯ, ಮೋಹ, ದಿಗ್ಭ್ರಮೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಪಿತ್ತ, ಕಫಗಳನ್ನು ನಾಶಮಾಡುತ್ತದೆ. ಕಾಮವೃದ್ಧಿಕರವಾದದ್ದು. ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಗ್ಲಾನಿಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ.”

“ರಾತ್ರಾ ಚ ಭೋಜನಂ ಕುರ್ಯಾತ್ ಪ್ರಥಮ ಪ್ರಹರಾಂತರೇ ||

ಕಿಂಚಿದೂನಂ ಸಮಶ್ನೀಯಾತ್ ದುರ್ಜರಂತತ್ರ ವರ್ಜಯೇತ್ ||

ಅಜೀರ್ಣೇ ಭೋಜನಂ ಯುಚ್ಛ ಯುಚ್ಛ ಜೀರ್ಣೇ ನ ಭುಜ್ಯತೇ ||

ರಾತ್ರಾ ನ ಭುಜ್ಯತೇ ಯುಚ್ಛ ತೇನ ಜೀರ್ಯಂತಿ ಮಾನವಾಃ || ೧”

“ರಾತ್ರಿಯ ಪ್ರಥಮ ಪ್ರಹರದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಿತಿಯಾಗಿಯೇ ಭೋಜನ ಮಾಡಬೇಕು. ಕಠಿಣತಾದಿಂದ ಜೀರ್ಣಿಸುವಂತಹ ಭೋಜನವನ್ನು ರಾತ್ರಿ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಾಡಬಾರದು. ಯಾವಾತನು—ಅಜೀರ್ಣವಿರುವಾಗ ಭೋಜನ ಮಾಡುತ್ತಾ, ಅನ್ನ ಜೀರ್ಣಿಸಿ ಹಸಿವೆಯುಂಟಾದರೂ ಆಗ ಭೋಜನವನ್ನು ಮಾಡದೆ, ಹೀಗೆ ವಿರುದ್ಧಾಚರಣೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ರಾತ್ರಿಯ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಉಪವಾಸದಿಂದಿರುತ್ತಾನೋ ಅವನು ಬೇಗ ಸವದು ವೃದ್ಧಾವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ರಾತ್ರಿಯ ಕಾಲದ ಭೋಜನವು ಶರೀರಕ್ಕೆ ಹಿತವಾದದ್ದು. ಹೀಗೆ ನಮ್ಮ ಆದ್ಯಮಹರ್ಷಿಗಳು ತಮ್ಮ ಅವೋಘವಾದ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಸುಖಗಳಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಸಮಸ್ತ ವಿಷಯಗಳನ್ನೂ ಬೋಧಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವದು ನಮಗೆ ಶ್ರೇಯಸ್ಕರವು.”

ಈ ರಾತ್ರಿಕಾಲದ ಆನಂದಭಾರವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತಾ ಭರ್ತ್ಯಹ ರಿಯು:—

“ ಸಂಸಾರೇಽಸ್ಮಿನ್ನಸಾರೇ ಕುನ್ಯಪತಿ ಭವನ ದ್ವಾರ ಸೇವಾ ಕಳಂಕ |
ವ್ಯಾಸಂಗ ವ್ಯಸ್ತ ಧೈರ್ಯಂ ಕಥಮನುಲಭಿಯೋ ಮಾನಸಂ ಸಂವಿದಧ್ಯುಃ ||
ಯದ್ಯೇತಾಃ ಪ್ರೋದ್ಯದಿಂದು ದ್ಯುತಿ ನಿಜಯ ಭೃತೋ ನ ಸ್ಕುರಂಭೋಜ
ನೇತ್ರಾಃ |

ಪ್ರೇಂಖತ್ಯಾಂಜೀ ಕಲಾಪಾಸ್ತನ ಭರ ವಿನಮನ್ಮಧ್ಯ ಭಾಜಸ್ತರುಣ್ಯಃ || ”

“ ಮಹಾ ತಾಪಹಾರಕವೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಕಿರಣ ಸಮೂಹಗಳೊಂ ದಿಗೆ ಉದಿಸಿರುವ ಚಂದ್ರನ ಬೆಳದಿಂಗಳಂತೆ ಮನೋಹರಾಕೃತ್ಯುಳ್ಳ ಕಮ ಲಾಕ್ಷಿಯರೂ, ಕ್ವಣಿನ್ನೂಪುರರಮ್ಯರಾಗಿ, ತಮ್ಮ ಸ್ತನಭಾರದಿಂದ ಅವನತ ಮಧ್ಯಪ್ರದೇಶವುಳ್ಳ ದಿವ್ಯ ಪ್ರಭಾಭಾಸುರಮೂರ್ತಿಗಳೂ ಆದ ಸ್ತ್ರೀಜನರು ಇರು ತ್ತಿರಲು—ಈ ಅಸಾರವಾದ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಕುತ್ಸಿತ ರಾಜಮಂದಿರದ ಪ್ರತಿ ರಹಾರರೆಂಬ ಬಾಗಿಲು ಕಾಯುವವರ ಅನುವರ್ತನವೆಂಬ ಕಳಂಕ ವ್ಯಾಸಂಗ ದಿಂದ ವ್ಯಸ್ತವಾದ ಧೈರ್ಯವುಳ್ಳ ವಿದ್ವಾನ್ ಜನರು ಹೇಗೆ ಮಲಿನೀಭಾವಾಕುಲ ರಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ? ” ಅಂದರೆ ರಾತ್ರಿಯ ಚಂದ್ರಕಿರಣ, ಮಂದಮಾರುತ, ಚಿತ್ರಾದಿಗಳಿಂದಲಂಕೃತವಾದ ಅತ್ಯುನ್ನತ ಚಂದ್ರಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನಿದ್ರಿಸುವಿಕೆ, ಅಲ್ಲಿನ ಅಗರುಬತ್ತಿ ಮುಂತಾದ ರ ಸುಗಂಧವೂ ಪುಷ್ಪ ಸ್ರಜಗಳ ಅತುಲಿತ ಸುವಾ ಸನೆಯು, ಇದರಮೇಲೆ ಸಂಗೀತಾದಿಶ್ರವ್ಯವಾದ ಸುಖವೂ, ದೀಪಗಳ ಕಾಂತಿ ಯೂ, ನವಯೌವನಾಲಂಕೃತ ತರುಣಿಯರ ಕಾಮೋತ್ತೇಜನಕರಗಳಾದ ಕಾಮಕಥಾಲಾಪವೂ, ಲಭಿಸುತ್ತಿರುವ ರಾತ್ರಿಯ ಆನಂದಾತಿರೇಕವು ಅವ ಣನೀಯವಾದದ್ದೆಂದು ಭಾವವು. ಇಂತಹ ಸಂಪತ್ತನ್ನನುಭವಿಸುವಿಕೆಯು (“ ನಜಾನೇ ಕಸ್ಯೇಷಾ ಪರಿಣತಿರುದಾರಸ್ಯ ತಪಸಃ ” ಈ ಪರಿಪಾಕವೆ ಳ್ಲವೂ ಯಾವ ಉದಾರವಾದ ಪೂರ್ವಜನ್ಮಾರ್ಜಿತ ತಪಸ್ಸಿನ ಫಲವೆಂಬದನ್ನು ತಿಳಿಯಲಾರೆನು ” ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಉಕ್ತಿಯಂತೆ) ಭಾಗ್ಯಶಾಲಿಯಾಗಿರುವವ ನಿಗೆ ದೊರಿಯತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲದೆ, ಸಾಮಾನ್ಯ ಪುರುಷನು ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿ ಸಹಾ ಇಂತಹ ಪರಮಾನಂದಕರವಾದ ರಾತ್ರಿಯ ಸುಖವನ್ನು ಪಡಿಯಲಾರನೆಂದು ತಿಳಿಯಾ ಬೇಕು.

ಹಾಗೆಯೇ ಮತ್ತೊಂದುಕಡೆಯಲ್ಲಿ:—

“ ಯದೇತತ್ಪೂರ್ಣೇಂದು ದ್ಯುತಿ ಹರಮುದಾರಾಕೃತಿ ಪದಮಾ |
ಮುಖಾಬ್ಜಂ ತನ್ವಂಗಾಃ ಕಿಲ ವಸತಿ ಯತ್ರಾಧರ ಮಧು ||
ಇದಂತಕ್ಕಿಂಪಾಕ ದ್ರುಮಫಲಮಿದಾನೀಮತಿರಸಮ್ |
ವ್ಯತೀತೇಽಸ್ಮಿ ಕಾಲೇ ನಿಷಮಿವ ಭವಿಷ್ಯತ್ಯಸುಖದಮ್ || ”

“ಯಾವ ಈ ಸಕಲಾನಂದಕಾರಕವಾದ, ಅತ್ಯಂತ ಉದಾರಾಕೃತಿಯ ನ್ನುಳ್ಳ ಕಾಮಿನಿಯ ಮುಖಕಮಲವು ಪೂರ್ಣಚಂದ್ರನ ಕಿರಣದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಶೀತಲತಾ, ದುಃಖನಾಶಕತ್ವ, ಮನೋಹರತ್ವ, ಮನಸಾಭೀಷ್ಟಗಾಯಕತ್ವ ಮುಂತಾದ ಸಕಲ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಾಲಂಕೃತವಾಗಿದೆಯೋ ಇದೂ ಅಲ್ಲದೆ ಚಂದ್ರ ನಲ್ಲಿರುವ ಅವ್ಯತದಂತೆ ಈ ರಮಣೀಮಣಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಅಧರಮಧುವು ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದಷ್ಟೇ ? ಇವಳ ಮುಖಾಬ್ಜದಲ್ಲಿ ಸಹ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಮಕರಂದವು ಇದ್ದೇ ಇದೆ ? ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆ ಪದ್ಮಿನಿಯ ಮುಖಪದ್ಮವು ಅತಿರಸರು ಚಿರವಾಗಿ ಬಾಲ ರಸಾಲಫಲದಂತೆ ಆನಂದದಾಯಕವಾಗಿದೆ. ಪರಂತು ಕಾಲ ಕಳೆದನಂತರ ಇದೇ ದುಃಖದಾಯಕವಾಗಿ ವಿಷತುಲ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ” ಅಂದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಸುಖಗಳನ್ನೂ ಇಂದ್ರಿಯ ಸಮುದಾಯ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರುವ ಮನೋವೃತ್ತಿಗೆ ನಾವು ಹಿಂದಿನ ಆಶಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವಂತೆ “ ಸುಖ ಸ್ಯಾನಂತರಂದುಃಖಮ್ ” ಎಂಬುದು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿ ನಿರಸಪ್ರಾಯವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಧ್ವನಿತಾರ್ಥವು.

ಈ ರಾತ್ರಿಯ ಚಂದ್ರಜ್ಯೋತ್ಸ್ನೆಯಿಂದುಲ್ಲಸಿತವಾಗಿರುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಜನಸಮುದಾಯ ದರ್ಶನಾದಿ ಕಳಂಕ ಶೂನ್ಯವಾಗಿರುವ ಅಂಧಕಾರಾಕೀರ್ಣ ಪುಷ್ಪಿತಲತಾ ಮಂಟಪದಲ್ಲಿ ಮೃದುಮಧುರ ಸುವಾಸನೆಯನ್ನು ತಂದು ಬೀರುತ್ತಿರುವ ಮಂದಮಾರುತ ಭರದಲ್ಲಿ—ಸಂಗೀತ, ಶ್ರವಣ, ಸುಗಂಧಾನುಲೇಪನ, ವಿಚಿತ್ರ ಪುಷ್ಪಸೃಜಗಳನ್ನು ಧರಿಸುವಿಕೆ, ಮಧುರವಾದ ಶೀಘ್ರ ಪಾನ ಮುಂತಾದ ಕಾಮೋದ್ದೀಪಿತ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳು ಅನುಕೂಲವಾದಂತೆ—ಹಗಲಿನಲ್ಲಿ, ವಿಶೇಷ ಧಗೆಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಬಿಸಲಿನ ಉಪಟಳದಲ್ಲಿ, ಜನ ಸಮುದಾಯದ ದರ್ಶನಾದಿಗಳಿಂದ ಜನಿತ ಶಂಕಾಕುಲಿತ ಚಿತ್ತರಾಗಿರುವಾಗ ಗಂಧ, ಮಾಲ್ಯಾದಿಗಳ ಧಾರಣೆಯೂ, ಸಂಗೀತವೂ, ರಾತ್ರಿಕಾಲದಂತೆ ಶ್ರಾವ್ಯವಾಗಿ ಆನಂದಪ್ರದವಾಗಿರಲಾರದು. ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಮುಗ್ಧಾಪಾಂಗ ಪ್ರಸಾರ ಮಾತ್ರದಲ್ಲಿಯೇ ಜಗತ್ತನ್ನು ಮೋಹಿತವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಸ್ತ್ರೀಜನದ ರತಿಪ್ರೇರಕ ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕೆ ಹಗಲಿನ ಚಂಡಕಿರಣ (ಸೂರ್ಯ) ನ ಕಿರಣಜಾಲವು ಮಹಾ ಹಾನಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡಿ, ಶಂಕಾ, ದಿಗಲು ಮುಂತಾದ ಆತಂಕಗಳನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆಯಷ್ಟೆ ? ಇದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಶಾಸ್ತ್ರಕಾರರು “ ಹಗಲಿನಲ್ಲಿ ವ್ಯವಾಯು (ರತಿ) ವನ್ನು ಮಾಡಲೇಬಾರದು ” ಎಂದು ವಿಧಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರಕಿರಣ, ಮಂದಮಾರುತ, ಸಂಗೀತ, ಗಂಧಾನುಲೇಪನ, ಪುಷ್ಪ ಸೃಗ್ಧಾರಣೆ, ಮಧುಪಾನ ಮುಂತಾದ ಸಮಸ್ತ ಕಾಮಕಲಾಗಳನ್ನುದ್ದೀಪಕಗೊಳಿಸುವ ರಾತ್ರಿಯನ್ನು ಮುಖ್ಯ ಸಾಖ್ಯವನ್ನಾಗಿ ಸೂಚಿಸಿದೆವು. ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳ

ಬೇಕಾಗಿರುವ “ಸ್ತ್ರೀಸೌಖ್ಯವರ್ಣನೆ” ಯನ್ನು ಮುಂದೆ ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಬೇರೇ ಒಂದು ಆಶಯದಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸುವೆವಾದ್ದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟು ಮಾತ್ರವೇ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು.

ರಾತ್ರಿಯು ತನ್ನಲ್ಲಿರುವ ಅಂಧಕಾರವೆಂಬ ಅಪಾರ ಶಕ್ತಿಯುತಳಾಗಿರುವದರಿಂದ-ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಜಾರರೂ, ಜಾರಿಣಿಯರೂ ತಮ್ಮತಮ್ಮ ಸಂಕೇತ ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ತೇರಿ ಸುಖಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಅತ್ಯಾತುರದಿಂದ ಓಡುತ್ತಾ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಕಾಲದ ಕತ್ತಲೆಯಿಂದೊಡಗೂಡಿದ ಅಂತರಿಕ್ಷಾವರಣದ ಮಂದ ಮಾರುತದ ಆಧಿಕ್ಯದಿಂದ ಶ್ರಮೆಯು ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಉಂಟಾಗುವದಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ-ನಟರೂ, ಗಾಯಕರೂ, ವಾದ್ಯಗಾರರೂ, ಕಸರತ್ತು ಮಾಡತಕ್ಕ ವ್ಯಾಯಾಮನಿಪುಣರೂ, ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡತಕ್ಕ ಯೋಗಿಗಳೂ, ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡತಕ್ಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಅಭ್ಯಾಸಗಳಲ್ಲಿ ರತರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಇವರಲ್ಲದೆ ಜೋರರು ಕತ್ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಜನರಲ್ಲಿ ನಿद्रಾಲೋಲರಾಗಿರುವಾಗಲೇ ತಮ್ಮ ಚೌರೈವೃತ್ತಿಯನ್ನು ನಡಿಸಿ ಏನಾದರೂ ಸಂಪಾದಿಸಬೇಕೆಂದು ಎಷ್ಟೋ ಮನೆಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಾಹಾಕುವದರಲ್ಲಿ ರಾತ್ರಿಯ ಸುಖವನ್ನನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇಂತಹ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಪರಮಾಹ್ಲಾದಕರವಾದ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ವಿರಹಾತುರಳರಾಗಿರುವ ರಮಣಿಯು ಪರಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಹೋಗಿರುವ ತನ್ನ ಮನೋವಲ್ಲ ಭನು ಇನ್ನೂ ಬರಲಿಲ್ಲ ಎಂದು ಚಿಂತಿಸುತ್ತಾ ಪ್ರತಿಕ್ಷಣವನ್ನೂ ಯುಗಗಳಂತೆ ಕಳೆಯುತ್ತಿರುವ ಕಾಮವ್ಯಾಕುಲ ವೃತ್ತಿಯು ಅಸಾಧ್ಯವಾದದ್ದೂ, ಅವರ್ಣನೀಯವಾದದ್ದೂ ಆಗಿದೆ.

ಇಂತು ರಾತ್ರಿಚರ್ಮ ನಿರೂಪಣವೆಂಬ ಪಷ್ಠಾಶಯವು.

ನ ಪ್ತ ಮಾ ಶ ಯ ವು .

ಋತುಚರ್ಮ.

“ ಉತ್ತರಾಯಣಮಾದ್ಯೈಸ್ತೈಃ ಪರೈಃ ಸ್ಯಾದಕ್ಷಿಣಾಯನಮ್ ||

ಅದ್ಯಮುಷ್ಣಂ ಬಲಹರಂ, ತತೋಽನ್ಯದ್ವಲದಂ ಹಿಮಮ್ || ”

“ ಮೊದಲಿನ ಳ್ಲ ಋತುಗಳಿಂದ ಉತ್ತರಾಯಣ (ಮಕರಾದಿ ೬ ಮಾಸಗಳು) ವು, ಹಿಂದಿನ ಳ್ಲ ಋತುಗಳೆಂದರೆ (ಕರ್ಕಾದಿ ೬ ಮಾಸಗಳು) ದಕ್ಷಿಣಾಯನವು; ಉತ್ತರಾಯಣವು ಉಷ್ಣವೂ, ಬಲನಾಶಕವೂ ಆಗಿರುತ್ತದೆ; ದಕ್ಷಿಣಾಯನವು ಬಲಪ್ರದವೂ, ಶೀತಲವೂ ಆಗಿದೆ. ”

“ ಹೇಮಂತಃ ಶೀತಲಃ ಸ್ನಿಗ್ಧಃ, ಸ್ವಾದುರ್ಜ್ವರ ವಹ್ನಿನೂ || ”

“ ಹೇಮಂತ ಋತುವು—ಶೀತಲವೂ, ಸ್ನಿಗ್ಧ ಕಾರಿ, ಸ್ವಾದು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಉತ್ಪನ್ನ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು; ಜಠರಾಗ್ನಿಯನ್ನು ಸಂದೀಪನಪಡಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ”

“ ಹೇಮಂತೇ ದಧಿ ದುಗ್ಧ ಸರ್ಮ ರತನಾ ಮಾಂಜಿಷ್ಠವಾಸೋ ಭೃತಃ |

ಕಾಶ್ಮೀರ ದ್ರವ ಸಾಂದ್ರ ದಿಗ್ಧ ವಪುಷಶ್ಚಿನ್ನಾ ವಿಚಿತ್ರ್ಯ ರತ್ಯಃ ||

ವೃತ್ತೋರು ಸ್ತನ ಕಾಮಿನೀ ಜನ ಕೃತಾಶ್ಲೇಷಾ ಗೃಹಾಭ್ಯಂತರೇ |

ತಾಂಬೂಲೀದಳ ಪೂಗ ಪೂರಿತ ಮುಖಾ ಧನ್ಯಾಸ್ಸುಖಂ ಶೇರತೇ ||

“ ಈ ಹೇಮಂತ ಋತುವಿನಲ್ಲಿ—ದಧಿ, ದುಗ್ಧ, ಘೃತಗಳನ್ನು ಪುಷ್ಟಿಗಳಾಗಿ ಭೋಜನ ಮಾಡುತ್ತಾ, ಮಾಂಜಿಷ್ಠಿಯ ಕಾಷಾಯ ವರ್ಣದಿಂದ ರಂಜಕ ವಸ್ತ್ರಧಾರಿಗಳಾಗಿ, ಕುಂಕುಮಕೇಸರಿಯ ಗಂಧದಿಂದ ಲೇಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಶರೀರವನ್ನು ಳ್ಳವರಾಗಿಯೂ, ವಿಚಿತ್ರವಾದ ಬಾಹ್ಯಾಭ್ಯಂತರ ರತಿವಿಶೇಷಗಳಿಂದ ಬಳಲಿದವರಾಗಿಯೂ, ವರ್ತುಲ ಮತ್ತು ದವ್ಪನಾದ ಸ್ತನಮಂಡಲವುಳ್ಳ ಕಾಮಿನೀ ಜನರಿಂದಾಲಿಂಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟವರಾಗಿಯೂ, ತಾಂಬೂಲ ಚರ್ವಣದಿಂದ ಅರುಣಮಯ ಮುಖರಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಧನ್ಯರಾದ ಪುರುಷಶ್ರೇಷ್ಠರು ಚಂದ್ರಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿರುವ ಹಂಸತೂಲಿಕಾತಲ್ಪಗಳಲ್ಲಿ ಶಯನಿಸುತ್ತಾ ಇರುವರು. ”

“ ಶಿಶಿರಃ ಶೀತಲೋಽತೀವ ರೂಕ್ಷೋ ವಾತಾಗ್ನಿವರ್ಧನಃ || ”

“ ಶಿಶಿರ ಋತುವು—ಶೀತಲವಾದದ್ದು, ಅತ್ಯಂತ ರೂಕ್ಷವಾದದ್ದು; ವಾಯು ತಥಾ ಅಗ್ನಿಯನ್ನು ವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸತಕ್ಕದ್ದು ಆಗಿದೆ. ”

“ ಚುಂಬಂತೋ ಗಂಡಭಿತ್ತೀರಲಕವತಿ ಮುಖೇ ಸೀತ್ಕೃತಾನ್ಯಾದಧಾನಾ |

ವಕ್ಷಸ್ಥಾಂಚುಕೇಷು ಸ್ತನಭರ ಪುಲಕೋದ್ವೇದಮಾಪಾದಯಂತಃ ||

ಊರೂನಾಂ ಕಂಪಯಂತಃ ಪೃಥು ಜಘನ ತಟಾತ್ಸ್ಕಂಸಯಂತೋಽಂ

ಶುಕಾನಿ |

ವ್ಯಕ್ತಂ ಕಾಂತಾಜನಾನಾಂ ವಿಟ ಚರಿತ ಭೃತಶ್ಚೈಶಿರಾ ಮಾಂತಿ ನಾತಾಃ || ”

“ ಕಾಂತಾಜನರ ಕಪೋಲಸ್ಥಲಗಳನ್ನು ಚುಂಬಿಸುತ್ತಾ, ಚೂರ್ಣಕುಂ ತಲಾಲಂಕೃತ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಸೀತ್ಕಾರವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ, ವಕ್ಷಸ್ಥಾನ (ಎದೆ ಯ) ದ ವಾರೆಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಕಂಚುಕಗಳ ಸ್ತನಮಂಡಲ ಭರದಿಂದಾದ ರೋ ಮಾಂಚವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತಾ, ವೇಷ್ಪಿತವಾದ ತೊಡೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಚಾಲನ ಮಾಡುತ್ತಾ, ವಿಶಾಲವಾದ ಜಘನಸ್ಥಲದ ಪೀತಾಂಬರಗಳ ಗಂಟನ್ನು ಬಿಚ್ಚುತ್ತಾ ಇರುವ ಕಾಮೋದ್ದೀಪಿತರಾದ ವಿಟಪುರುಷರ ಚರ್ಮಯಂತ ಶಶಿರರ್ತುವಾ ಯುವೂ ಹೇರಿಸುತ್ತಾ ಇದೆ. ”

“ ವಸಂತೋ ಮಧುರಃ ಸ್ನಿಗ್ಧಃ ಶ್ಲೇಷ್ಮವೃದ್ಧಿಕರಶ್ಚ ಸಃ || ”

“ ವಸಂತರ್ತ್ಯವು—ಪ್ರಾಯಶಃ ಸಂಪೂರ್ಣ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಮಧು ರತ್ವವನ್ನುಂಟು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು, ಸ್ನಿಗ್ಧವೂ, ಕಫವರ್ಧಕವೂ ಆಗಿದೆ. ”

“ ಪರಿಮಳ ಭೃತೋ ನಾತಃ ಶ್ಯಾಖಾ ಸನಾಂಕುರ ಕೋಟಿಯೋ |

ಮಧುರ ವಿಧುರೋತ್ಕಂಠಾ ಭಾಜಃ ಪ್ರಿಯಾಃ ಪಿಕಪಕ್ಷಿಣಾಮ್ ||

ವಿರಳ ವಿರಳ ಸ್ವೇದೋದ್ಗಾರಾ ವಧೂವದನೇಂದವಃ |

ಪ್ರಸರತಿ ಮಧು ಧಾತ್ಯಾಂ ಜಾತೋ ನ ಕಸ್ಯ ಗುಣೋದಯಃ || ”

“ ಈ ವಸಂತಸಮಯದಲ್ಲಿ ಉಪವನ ಮಂದಮಾರುತವು ವಿವಿಧ ಕುಸುಮ ಸಮೃದ್ಧನ ಜನಿತ ಗಂಧವಿಶೇಷಗಳಿಂದ ಬಂಧುರಗಳಾಗಿಯೂ, ಎಲ್ಲಾ ಮರಗಳ ಕೊಂಬೆಗಳೂ ತುದಿಗಳಲ್ಲಿ ಚಿಗರುಗಳುಳ್ಳವುಗಳಾಗಿಯೂ, ಹೆಣ್ಣು ಕೋಗಿಲೆಗಳು ರಸಾಲ ರಸಾಸ್ವಾದನೆಯಿಂದ ಮಧುರ ಧ್ವನಿಗಳುಳ್ಳವು ಗಳಾಗಿಯೂ, ಸ್ತ್ರೀಯರ ಚಂದ್ರಮಂಡಲ ಸದೃಶ ಮುಖಗಳು ಶ್ರಮಜಲ ನಿಷ್ಪಂದಗಳುಳ್ಳವುಗಳಾಗಿಯೂ ಇರುತ್ತಿರಲು ಇಂತಹ ಸೊಬಗಿನಿಂದ ಭೂ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಮಧುಮಾಸವು ಪ್ರಸರವಾಗುತ್ತಿರುವಾಗ ಯಾರಲ್ಲಿತಾನೆ ಗುಣೋ ತ್ಕರ್ಷವಾಗಲಾರದು ? ”

“ ಗ್ರೀಷ್ಮೋ ರೂಕ್ಷೋಽತಿ ಕಟುಕಃ ಪಿತ್ತಕೃತ್ಕಫನಾಶನಃ || ”

“ ಗ್ರೀಷ್ಮ ಋತುವು—ರೂಕ್ಷವಾಗಿಯೂ, ಪ್ರಾಯಃ ಸರ್ವವಸ್ತುಗಳ ಲ್ಲಿಯೂ ಕಟುತ್ವವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ, ಹಾಗೆಯೇ ಪಿತ್ತವರ್ಧಕವೂ, ಕಫನಾಶಕವೂ ಆದದ್ದು. ”

“ ಅಜ್ಞಾಚ್ಛ ಚಂದನ ರಸಾದ್ರ್ವ ತರಾ ಮೃಗಾಕ್ಷೈಃ |

ಧಾರಾಗೃಹಾಣಿ ಕುಸುಮಾನಿ ಚ ಕಾಮುದೀ ಚ ||

ಮಂದೋ ಮರುತ್ಸು ಮನಸಶ್ಚುಚಿ ಹರ್ಮ್ಯ ಪೃಷ್ಠಮ್ |

ಗ್ರೀಷ್ಮೇ ಮದಂ ಚ ಮದನಂ ಚ ನಿವರ್ಧಯಂತಿ || ”

“ ಗ್ರೀಷ್ಮ ಸಮಯದಲ್ಲಿ—ಸ್ವಚ್ಛವಾದ ಚಂದನಾನುಲಿಪ್ತತೆಯಿಂದ ಆದ್ರ್ವ ತನುಲತೆಯುಳ್ಳ ಕಾಮಿನಿಯರೂ, ಜಲಯಂತ್ರಗಳುಳ್ಳ ಸ್ನಾನಗೃಹ ಗಳೂ, ಪರಿಮಳಯುಕ್ತ ಪುಷ್ಪಗಳೂ, ಚಂದ್ರಕಿರಣವೂ, ಮಂದಮಾರು ತವೂ, ಮನೋಹರವಾದ ಹರ್ಮ್ಯಪೃಷ್ಠ ಸ್ಥಳಗಳೂ ಜನಗಳಿಗೆ ಮದವನ್ನೂ, ಮದನವಿಹಾರವನ್ನೂ ಹುಟ್ಟಿಸುತ್ತಾ ಇವೆ. ”

“ ಸೃಜೋ ಹೃದ್ಯಾ ವೋದಾ ವ್ಯಜನ ಪವನಶ್ಚಂದ್ರಕಿರಣಃ |

ಪರಾಗಃ ಕಾಸಾರೋ ಮಲಯಜ ರಜಶ್ಶೀಘ್ರ ವಿಶದಮ್ ||

ಶುಚಿ ಸ್ವಾಭೋತ್ಸಂಗಃ ಪ್ರತನು ವಸನಂ ಪಂಕಜದೃಶೋ |

ನಿದಾಘಾತಾರ್ವೇತದ್ವಿಲಸತಿ ಲಭಂತೇ ಸುಕೃತಿನಃ || ೧೧

“ ಮನೋಹರ ಗಂಧಗಳೊಳ್ಳ ಪುಷ್ಪ ಮಾಲಿಕೆಗಳೂ, ಬೀಸಣಿಗೆಯಿಂದ ಹುಟ್ಟುವ ಶೀತಲವಾಯುವೂ, ಚಂದ್ರನ ತಾಪಧ್ವಂಸಕರ ಕಿರಣವೂ, ಪುಷ್ಪ ಪರಾಗದಿಂದ ಘುಮುಘುಮುಸುತ್ತಿರುವ ಪುಷ್ಪ ರಣಿಗಳೆಂಬ ಜಲಕ್ರೀಡಾಸ್ಥಾನಗಳೂ, ಗಂಧಾನುಲೇಪನವೂ, ನಿರ್ಮಲವಾದ ಶೀಘುವೆಂಬ ಮದ್ಯಪಾನವೂ. ಶುಚಿಯಾದ ಉಪ್ಪರಿಗೆಯಲ್ಲಿ ನಿರಾತಂಕವಾಗಿ ಮಂದಮಾರುತ ಬೀಸುತ್ತಿರುವ ಆವಾಸಸ್ಥಾನವೂ, ಬಹು ನಯವಾದ ಸೂಕ್ಷ್ಮಾಂಬರ ಧಾರಣೆಯೂ, ಪದ್ಮಾಕ್ಷೆಯರಾದ ಕಾಮಿನಿಯರೂ ಈ ಗ್ರೀಷ್ಮಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸುಕೃತಕಾಲಿಗಳಿಗೇ ಲಭಿಸತಕ್ಕವುಗಳು ! ”

“ ವರ್ಷಾ ಶೀತಾ ವಿದಾಹಿನೋ ವಹ್ನಿಮಾಂದ್ಯಾನಿಲಪ್ರದಾಃ || ೧೨

“ ವರ್ಷಾಯುತುವು—ಶೀತಲವಾದದ್ದು, ವಿದಾಹಿ (ಅನ್ನವು ಸರಿಯಾಗಿ ಪಾಕವಾಗದಿರುವಿಕೆ) ಯೂ, ಮಾಂದಾಗ್ನಿಕಾರಕವೂ ಆಗಿದೆ. ”

“ ಆಸಾರೇಣ ನ ಹರ್ಮ್ಯತಃ ಪ್ರಿಯತಮೈರ್ಯಾತುಂ ಬಹಿಶ್ಯಕ್ಯತೇ |

ಶೀತೋತ್ಕಂಪ ನಿಮಿತ್ತಮಾಯತ ದೃಶಾಂ ಗಾಢಂ ಸಮಾಲಿಂಗ್ಯತೇ ||

ಜಾತಾ ಶ್ವೀಕರಶೀತಲಾಶ್ಚ ಮರುತೋ ರತ್ಯಂತ ಖೇದಜ್ಞಿದೋ |

ಧನ್ಯಾನಾಂ ಬತ ದುರ್ದಿನಂ ಸುದಿನತಾಂ ಯಾತಿ ಪ್ರಿಯಾ ಸಂಗಮೇ || ೧೩

“ ಜಡಿಮಳೆಯ ದೆಸೆಯಿಂದ ಪ್ರಿಯತಮರು ಉಪ್ಪರಿಗೆಯಿಂದ ಹೊರಕ್ಕೆ ಹೋಗುವಹಾಗಿಲ್ಲ; ಶೀತದಿಂದ ಗಡಗಡ ನಡುಗುತ್ತಾ ಆಯತಾಕ್ಷಿಯರನ್ನು ಅತಿದೃಢವಾಗಿ ಆಲಿಂಗಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇಂತವರು ಆ ಕಾಮಿನಿಯರಲ್ಲಿ ರಮಿಸಿದನಂತರ ಉಂಟಾಗುವ ಶ್ರಮವನ್ನು ಮಹಾ ಶೀತಲವಾದ ಮಳೆಯ ಹನಿಯ ತುಂತುರುಗಳು, ಅದನ್ನೆರಚುತ್ತಿರುವ ಮಂದಮಾರುತವೂ ನಿವಾರಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವವು. ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ಪ್ರಿಯತಮೆಯರಾದ ಮುಗ್ಧಿಯರ ಸಂಗಮಸುಖದಲ್ಲಿರುವ ಧನ್ಯರಾದ ಈ ಪುರುಷರಿಗೆ ದುರ್ದಿನವೂ ಸಹ ಸುದಿನವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸುತ್ತಾ ಇವೆಯಲ್ಲ ! ಆಶ್ಚರ್ಯವು. ”

“ ಶರದುಷ್ಣಾ ಪಿತ್ತಕರ್ತ್ರೀ, ನೃಣಾಂ ಮಧ್ಯಬಲಾವಹಾ || ೧೪

“ ಶರದೃತುವು—ಉಷ್ಣವೂ, ಪಿತ್ತವರ್ಧಕವೂ, ಬಲದಾಯಕವೂ ಆಗಿದೆ. ”

“ ಅರ್ಧಂ ಸುಪ್ತಾ ನಿಶಾಯಾಸ್ಸರಭಸ ಸುರತಾಯಾಸ ಸನ್ನಶ್ಲಥಾಂಗಃ |

ಪ್ರೋದ್ಯಾತಾಸಹ್ಯ ತೃಷ್ಣೋ ಮಧುಮದ ನಿರತೋ ಹರ್ಮ್ಯಪೃಷ್ಠೇ ವಿ

ವಿಕ್ಲೇ ||

ಸಂಭೋಗಕ್ಕಾಂತ ಕಾಂತಾ ಶಿಥಿಲ ಭುಜಲತಾ ವರ್ಜಿತಂ ಕರ್ಕರೀತಃ |

ಜ್ಯೋತ್ಸ್ನಾ ಭಿನ್ನಾಚ್ಛಧಾರಂ ನ ಪಿಬತಿ ಸಲಿಲಂ ಶಾರದಂ ಮಂದ

ಪುಣ್ಯಃ || ೨೨

“ ರಾತ್ರಿಯ ಅರ್ಧಭಾಗ (ಸರಿರಾತ್ರಿ) ಯವರಿಗೆ ನಾಯಕಿಯಲ್ಲಿ ಸುರತ ಸುಖವನ್ನನುಭವಿಸುತ್ತಾ ಇದ್ದು, ಅನಂತರ ಸರಭಸವಾಗಿ ಆ ಸುರತಾಯಾಸ ದಿಂದ ಶಿಥಿಲಾಂಗನಾಗಿ, ತಡಿಯಲಶಕ್ಯವಾದ ಬಾಯಾರಿಕೆಯಿಂದಲೂ, ರತಿಗೆ ಮೊದಲೇ ಕುಡಿದಿದ್ದ ಮದಿರದಿಂದ ಪರವಶನಾಗಿದ್ದ ದ್ದರಿಂದಲೂ, ಇತರರ್ಥಾರೂ ಇಲ್ಲದ ಆ ಚಂದ್ರಕಾಲೆಯ ಕ್ರೀಡಾಭವನದಲ್ಲಿ ನೀರನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಾ ಸಖ ದ್ರವುಳ್ಳ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಶರತ್ಕಾಲಸಂಬುಧಿಯಾದ ಹಂಸೋದಕವನ್ನು ರತಿ ಶ್ರಮಾತುರಳಾಗಿದ್ದ ತನ್ನ ಪ್ರಿಯತಮೆಯು ತನ್ನ ಭುಜಲತೆಯಿಂದ ಧಾರಾಕಾ ರದಿಂದ ಕುಡಿಸಲು ಈ ಭಾಗ್ಯವು ಮಂದಪುಣ್ಯನಿಗೆ ದೊರಕೀತೆ ? ”

ಇಂತಹ ಹಂಸೋದಕದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ “ ಕರ್ಪೂರಾಗರುಜಂ ಸಿತಾದ್ಯು ಭಿರಸ್ಯುಹಂಸೋದಕಂ ವಾಸಿತಂ, ಸಾಧಂ ಚಾತಿ ಮನೋಹರಂ ಶಿಶಿರತೋ ಮುಗ್ಧಾಂಗನಾಲಿಂಗನಮ್ ” ಅಂದರೆ ಪಚ್ಚ ಕರ್ಪೂರ, ಅಗೆರು, ಸಕ್ಕರೆಗಳಿಂದ ಸುವಾಸನಾಯುಕ್ತವಾದ ಮನೋಹರ ಸಾಧಾಗ್ರದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರಕಿ ರಣಸಂಪರ್ಕವೂ ಅದಕ್ಕೆ ದೊರಿಯುವಂತೆ ಇಟ್ಟಿದ್ದ ಮನೋಹರವಾದ ಹಂಸೋದಕವನ್ನು ಕುಡಿದು ಮುಗ್ಧಾಂಗನಾಲಿಂಗನದಿಂದಿರುವಿಕೆಯು ಸಾಮಾನ್ಯಪುರುಷನಿಗೆ ಅಶಕ್ಯವೆಂದು ಭಾವವು.

“ ಚಯಪ್ರಕೋಪೋಪಶನಾ ವಾಯೋ ಗ್ರೀಷ್ಮಾದಿಷು ತ್ರಿ ಷು || ವರ್ಷಾದಿಷು ಚ ಪಿತ್ತಸ್ಯ ಶ್ಲೇಷ್ಮಣಶ್ಚಿರಾದಿಷು || ಚೀ ಯತೇ ಲಘು ರೂಕ್ಷಾಭಿರೋಷಧೀಭಿಃ ಸವಿಾರಣಃ || ತದ್ವಿಧಸ್ತ ದ್ವಿಧೇ ದೇಹೇ ಕಾಲಸ್ಯೋಷ್ಣಾನ್ನ ಕುಪ್ಯತಿ || ಅದ್ಭಿರಮ್ಲನಿಪಾ ಕಾಭಿರೋಷಧೀಭಿಶ್ಚ ತಾದೃಶಮ್ || ಪಿತ್ತಂ ಯಾತಿ ಚಯಂ ಕೋಪಂ ನ ತು ಕಾಲಸ್ಯ ಶೈತ್ಯತಃ || ಚೀಯತೇ ಸ್ನಿಗ್ಧ ಶೀತಾಭಿ ರುದಕಾಷಧಿಭಿಃ ಕಫಃ || ತುಲೈ ಚ ಕಾಲೇ ದೇಹೇ ಚ ಸ್ಕನ್ನ ತ್ವಾನ್ನಪ್ರಕುಪ್ಯತಿ || ಹಿಮೇ ಯಾತಿ ಶಮಂ ಪಿತ್ತಂ ನಾಯುಃ ಶ್ಲೇಷ್ಮಾ ವಚೀಯತೇ || ಸವಾಯುಃ ಶಿಶಿರೇ ಕೋಪಂ ಯಾತ್ಯೇ ವೋಪಹತಃ ಕಫಃ || ಹೇಮಂತೇ ಸಂಚಿತಃ ಶ್ಲೇಷ್ಮಾ ಶಿಶಿರೇತ್ಸತಿ ಚೀಯತೇ || ಶೀತ ಸ್ನಿಗ್ಧ ಗುರು ದ್ರವ್ಯೈಃ ಶೈತ್ಯಸ್ತನ್ನೋಪಕು ಪ್ಯತಿ || ಇತಿ ಕಾಲಸ್ಯ ಭಾಗೋಽಯಮಾಹಾರಾದಿ ವಶಾತ್ ಪುನಃ || ಚಯಾದೀಃ ಯಾಂತಿ ಸದ್ಯೋಽಪಿ ದೋಷಾಃ ಕಾಲೇ ನಿಶೇಷತಃ || ”

“ಗ್ರೀಷ್ಮಾದಿ ಳ್ಲಿ ಋತುಗಳಲ್ಲಿ ವಾಯುವಿನ—ಸಂಚಯ, ಕೋಪ ಮತ್ತು ಶಾಂತಿ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಆಗುವದು ಅಂದರೆ ಗ್ರೀಷ್ಮದಲ್ಲಿ ವಾಯುವಿನ ಸಂಚಯವೂ, ವರ್ಷಾರ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೋಪವೂ, ಶರದೃತುವಿನಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿಯೂ ಆಗುವದು. ಹಾಗೆಯೇ ವರ್ಷಾದಿ ಳ್ಲಿ ಋತುಗಳಲ್ಲಿ ಪಿತ್ತಕ್ಕೂ-ಸಂಚಯ, ಪ್ರಕೋಪ ಮತ್ತು ಶಾಂತಿ ಇವು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಉಂಟಾಗುವವು. ಹಾಗೆಯೇ ಶಿಶಿರಾದಿ ಳ್ಲಿ ಋತುಗಳಲ್ಲಿ ಕಫದ ಸಂಚಯ ಪ್ರಕೋಪ ಶಾಂತಿಗಳುಂಟಾಗುವವು. ಲಘು ಮತ್ತು ರೂಕ್ಷ ಔಷಧಿಗಳ ಸೇವನೆಯಿಂದ ವಾಯುವಿನ ಸಂಚಯ ವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಲಘು ಮತ್ತು ರೂಕ್ಷ ಗುಣಯುಕ್ತವಾಯುವು ಲಘು ಮತ್ತು ರೂಕ್ಷ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಕಾಲದ ಉಷ್ಣತೆಯಿಂದ ಪ್ರಕೋಪವನ್ನು ಪಡಿಯುವದಿಲ್ಲ; ಹುಳಿಪಾಕವುಳ್ಳ ಜಲ ಮತ್ತು ಔಷಧಿಗಳಿಂದ ಅಮ್ಲಪಾಕವುಳ್ಳ ಪಿತ್ತವು ಸಂಚಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಮಯದ ಶೀತಲತಾದಿಂದ ಕೋಪಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಸ್ನಿಗ್ಧ ಮತ್ತು ಶೀತಲಜಲ ಮತ್ತು ಔಷಧಿಗಳಿಂದ ಕಫದ ಸಂಚಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ಕಫವು ಸ್ನಿಗ್ಧ ಮತ್ತು ಶೀತಲಸಮಯ ತಥಾ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಶುಷ್ಕವಾಗುವದರಿಂದ ಪ್ರಕೋಪವನ್ನು ಪಡಿಯುವದಿಲ್ಲ. ಹೇಮಂತ ಋತುವಿನಲ್ಲಿ ಪಿತ್ತದ ಶಾಂತಿಯೂ, ವಾಯು ತಥಾ ಶ್ಲೇಷ್ಮದ ಸಂಚಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಶಿಶಿರ ಋತುವಿನಲ್ಲಿ ಆ ವಾಯುವು ಪ್ರಕೋಪವನ್ನು ಪಡಿಯುತ್ತದೆ. ಆಗ ಕಫವು ಸಂಚಿತವಾಗಿರುವದು. ಹೇಮಂತ ಋತುವಿನಲ್ಲಿ ಸಂಚಯಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ಶ್ಲೇಷ್ಮವು—ಶೀತಲ, ಸ್ನಿಗ್ಧ ತಥಾ ಭಾರೀದ್ರವ್ಯಗಳ ಸೇವನೆಯಿಂದ ಶೀತಲತೆಯ ಕಾರಣದಿಂದ ಶಿಶಿರಋತುವಿನಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಸಂಚಿತವಾದದ್ದಾಗಿ ಬಣಗಿ ಹೋಗುವದರಿಂದ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಕೋಪವನ್ನು ಪಡಿಯುವದಿಲ್ಲ; ಇದು ಸಮಯದ ಸ್ವಭಾವವಾಗಿದೆ. ಮತ್ತೆ ಆಹಾರಾದಿಗಳ ಕಾರಣದಿಂದ ವಾತಾದಿಕ ದೋಷ ತತ್ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಸಂಚಯಾದಿ ಗುಣಗಳನ್ನು ಪಡಿಯುತ್ತವೆ. ಪರಂತು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಸಮಯಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ತಯಾ ಸಂಚಯಾದಿಗಳನ್ನು ಪಡಿಯುತ್ತವೆ.”

“ಚಯ ಕೋಪ ಸಮಾಃ ಪೂರ್ವಾರ್ಹೇ ವಸಂತಸ್ಯ ಲಿಂಗಮ್,
ಮಧ್ಯಾರ್ಹೇ ಗ್ರೀಷ್ಮಸ್ಯ, ಅಪರಾರ್ಹೇ ಸ್ರಾವೃಷಃ ಸ್ರದೋಷೇ
ವಾರ್ಷಿಕಮ್ || ಶರದಮರ್ಧರಾತ್ರೇ ಪ್ರತ್ಯುಷಸಿ ಹೇಮಂತಮು
ಪಲಕ್ಷಿಯೇತ್ | ಏವಮಹೋರಾತ್ರಮಸಿ ವರ್ಷಾಮಿವ ತೀತೋ
ಷ್ಠ ವರ್ಷಾದೋಷೋಪಚಯ ಪ್ರಕೋಪೋಪಶಮಾಃ ಜಾನೀ
ಯಾದಿತಿ ಸುಶ್ರುತಃ ||

ಚಯ ಕೋಪ ಶಮನಾ ದೋಷಾ ವಿಹಾರಾಹಾರ ಸೇವನೈಃ || ಸ
ಮಾನೈರಾನ್ತಕಾಲೇಽಪಿ, ವಿಪರೀತೈರ್ವಿಪರೈರಯಮ್ || (ಸ
ಮಾನೈಸ್ತುಲ್ಕೈಃ ಕ್ಷಯಾದಯೋಗೈರಿತಿ ಯಾವತ್ | ವಿಪರೈ
ಯಂ ಕಾಲೇಽಪಿ ವೈಪರೀತಂ ಭೋಧ್ಯಮ್ || ”

“ ಸುಶ್ರುತದಲ್ಲಿ:—ದಿನರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಸಂವತ್ಸರದ ಸಮಾನ ವಸಂ
ತಾದಿ ಋತುಗಳ ಲಕ್ಷಣವು ಪ್ರಕಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ದೋಷಗಳ ಸಂಚಯ,
ಕೋಪ, ಶಾಂತಿಗಳಿಂದ ತಿಳಿಯಲ್ಪಡುತ್ತವೆ. ಅಂದರೆ—ಪ್ರಾತಃಕಾಲವು
ವಸಂತದ ಲಕ್ಷಣವು, ಮಧ್ಯಾಹ್ನದಲ್ಲಿ ಗ್ರೀಷ್ಮದ, ಫಲಿತ ಪ್ರಹರವು ಪೌಷ್ಣ
ಕಕಾಲದ, ಸಾಯಂಕಾಲವು ವರ್ಷಾಋತುವಿನ, ಅರ್ಧರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಶರದೃತು
ವಿನ, ಹಿಂದಿನ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಮಂತದ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಸಂ
ಚಯ, ಕೋಪ ಶಮನಗಳನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕ ಆಹಾರವಿಹಾರಗಳ ಸೇವನೆ
ಯಿಂದ ಸಮಯವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ವಾತಾದಿ ದೋಷಗಳು—ಸಂಚಯ, ಕೋಪ,
ಸಮತಾಗಳನ್ನು ಹೊಂದುವವು. ಪರಂತು ವಿಪರೀತ ಆಹಾರವಿಹಾರಗಳಿಂದ
ಸಮಯವೇ ಆದರೂ ವಿಪರೀತ ಫಲವಾಗುವದು. ”

ಇಂತು ಋತುಚರೈಯಂಬ ಸಪ್ತ ಮಾಶಯವು.



ಅಷ್ಟಮಾಶಯವು .

ಬ್ರಹ್ಮಚರೈವಿಧಿ.

ಈಶ್ವರಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾದದ್ದು ವೀರ್ಯವು. ಇದನ್ನು ಜಗತ್ತಿನ
ಜೈತನ್ಯಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯಧಾರ ಬೀಜವಾಗಿ ನಿರ್ಮಿಸಿ, ಪಿಂಡಾಂಡದಲ್ಲಿ ಇದಕ್ಕಾ
ಗಿಯೇ ಬಂದು ಕೋಶವನ್ನೇರ್ಪಡಿಸಿ, ಅಲ್ಲಿ ಅದು ನಮ್ಮ ದಿನಂಪ್ರತಿಯ
ಆಹಾರದಿಂದ ದಿನೇದಿನೇ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತಾ ಬಂದು, ಜಗತ್ತಿನ ಪ್ರಜಾವೃದ್ಧಿ
ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಆದಿಕಾರಣವಾಗಿರುವಂತೆ ನಿಯಮಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಇಂತಹ ಪರಮೋ
ತ್ತಮ ವಸ್ತುವು ಬೇರೇಕಡೆಯಿಂದ ತಂದು ವ್ಯವಹರಿಸತಕ್ಕ ವಸ್ತುವಲ್ಲ !!
ಜೀವನ ಜೀವಶಕ್ತಿಗೂ, ಪಾರುಷಾದಿ ಗುಣಗಳಿಗೂ, ಜೈತನ್ಯಕ್ಕೂ ಮೂಲ
ಹೇತುವಾಗಿರುವದರಿಂದ ಇದು ತನ್ನ ಕೋಶದಲ್ಲಿ ಪರಿಪಕ್ವಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬಂದಮೇ
ಲೆಯೇ ಯಥಾವಿಹಿತವಾಗಿ ವ್ಯವಹರಿಸತಕ್ಕದ್ದಾಗಿದೆ. ಇಂತಹ ಪರಮ ಜೈ
ತನ್ಯ ಬೀಜವಾಗಿರುವ ವೀರ್ಯದ ಉತ್ಪತ್ತಿ, ರಕ್ಷಣೆ, ವಿನಿಯೋಗಾದಿಗಳನ್ನು
ತಿಳಿಸತಕ್ಕ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನೂ ತಿಳಿದೇ ಇರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.
ನಾವು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹಳ್ಳಿಗಾಡಿನವರೆಂದೂ, ಮೂಢರೆಂದೂ ತಿಳಿದಿರತಕ್ಕ

ರೈತರಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನೂ-ತಾನು ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಬಿತ್ತುವ ಬೀಜದಿಂದ ಯುಕ್ತವಾದ ಬೆಳೆಯನ್ನು ಪಡಿಯಲು ತಕ್ಕ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸ್ವಭಾವವಾಗಿ ಅನುಭವದಿಂದ ಹೊಂದಿಯೇ ಇರುತ್ತಾನೆ. ಈ ವಿಷಯವಾಗಿ ಅವನು ತನಗೆ ಅಭಿಮತವಾದ ಪೈರು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬೆಳೆದು, ವೃದ್ಧಿಯಾಗಿ ರೋಗವಿಲ್ಲದೆ, ಹುಲಸಾಗಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಾದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಕಾಲಾನುಸಾರವಾಗಿ ಏನೇನು ಸಾಧನೆಗಳು ಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದಿರುತ್ತಾನಲ್ಲದೆ, ಅವುಗಳನ್ನು ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಯತ್ನದಿಂದ ಒದಗಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದು, ತನಗೆ ಬೇಕಾದ ಪೈರು ಅಪರಿಮಿತವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುವಂತೆ ಯತ್ನಿಸಿ, ಅದರಿಂದ ವಿಶೇಷಾನಂದವನ್ನು ಪಡಿಯುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗೆ ಬೆಳೆಯುವ ಅವನ ಪ್ರಯತ್ನಕ್ಕೆ-ಭೂಮಿ, ಉತ್ತಮವಾದ ಬೀಜ, ಸಮಯ, ಜಲಾದಿ ಸಾಧನೆಗಳ ವಿಚಾರ, ಹಾಕಿದ ಬೀಜಕ್ಕೆ ಕಾಲಾನುಸಾರ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಉಪಚಾರಗಳು, ಇವುಗಳ ವೈಷಮ್ಯದಿಂದಂಟಾಗಬಹುದಾದ ಹಾನಿ ಇಷ್ಟನ್ನೂ ಆ ಹಳ್ಳಿಗಾಡಿನವನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದಿರುತ್ತಾನೆ. ಈ ರೈತನ ಕರ್ತವ್ಯಕ್ಕಿಂತಲೂ-ವೀರೈ, ಅದರ ರಕ್ಷಣೆ, ಅದರ ವಿನಿಯೋಗ ಕ್ರಮ ಮುಂತಾದ್ದನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನೂ ಎಷ್ಟೋ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ತಿಳಿಯಬೇಕಾದದ್ದು ಅಗತ್ಯವಲ್ಲವೆ? ರೈತನ ಬೀಜವು ದುಡ್ಡಿಗೆ ೪ ಶೇರಿನಂತೆ ಬೇಕಾದಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಕ್ರಯಕ್ಕೆ ದೊರಿಯತಕ್ಕದ್ದಾಗಿದೆ. ಈ ಜೀವ ಬೀಜವೆಂಬ ವೀರೈವು ಪ್ರಜಾವೈದ್ಯಧ್ಯವಾಗಿ ಪರಮೇಶ್ವರನಿಂದ ಪರಿಮಿತವಾಗಿ ಪ್ರಸಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟದೆಯಲ್ಲದೆ, ಹೇರಳವಾಗಿ ಮತ್ತೆಲ್ಲಿಯಾದರೂ ದೊರಿಯತಕ್ಕ ವಸ್ತುವಲ್ಲ! ಬೀಜವನ್ನು ಬಿತ್ತುವವನಿಗೆ-ಭೂಮಿ, ಬೀಜ, ಸಮಯ, ಕಾಲಾನುಸಾರವಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಉಪಚಾರ ಮುಂತಾದ ವಿಶೇಷ ವಿಚಾರವಿರುವದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಎಷ್ಟೋಪಾಲು ಜಾಸ್ತಿಯಾಗಿ-ವೀರೈ, ವೀರೈರಕ್ಷಣೆ, ವೀರೈವೃದ್ಧಿ ವಿಷಯಗಳು, ವೀರೈಸೇಚನಾವಿಧ ಮುಂತಾದ ಮಹೋತ್ತಮ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಶ್ರೇಯಸ್ಸಾಧಕವಾದದ್ದು. ಇಂತಹ ಅಪರೂಪ ವಿಷಯಗಳು-ಕಾಮಶಾಸ್ತ್ರ, ಕಳಾಶಾಸ್ತ್ರ, ಕೊಕ್ಕೋರಕಶಾಸ್ತ್ರ ಮುಂತಾದ ಗ್ರಂಥಗಳಿಂದ ತಿಳಿಯಲಾರವು. ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿರುವ ಮಾನವರ ಪರಮಸುಖಕ್ಕೆ ಸಾಧಕಗಳಾದ ಈ ಮಹೋತ್ತಮ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಲೀಲಾಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಉಪದೇಶಿಸಿರುವ ನಮ್ಮ ಆಧ್ಯಮಹರ್ಷಿಗಳು-ಚರಕ, ಸುಶ್ರುತ, ವಾಗ್ಭಟ ಮುಂತಾದ ಸಂಹಿತೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಪ್ರಕೃತಸ್ಥಿತಿಯು ಮಹತ್ತರವಾದ ದುಃಖಾಕಲಿತವಾಗಿದೆ.

“ಅಟ್ಟಶೂಲಾ ಜನಪದಾಃ ಶಿವಶೂಲಾಸ್ತಥೈವಚ ||

ಸೈಮದಾಃ ಕೇತಶೂಲಿನಃ ಭವೇತ್ತತ್ರ ಕಲಾ ಯುಗೇ ||”

“ ಅಟ್ಟಂ-ಅನ್ನಂ, ಶೂಲಾಃ-ವಿಕ್ರೇತಾರಃ ” ಅಟ್ಟ (ಅನ್ನ) ವನ್ನು ಹೋಟಲ್, ಕಾಪೀಕ್ಲಬ್ ಮುಂತಾದ ಹೆಸರುಳ್ಳ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ವಿಕ್ರಯಿಸತಕ್ಕವರೂ, ಶಿವಶೂಲಾಃ - ವೇದ ವಿಕ್ರಯ ಮಾಡತಕ್ಕವರೂ ಇರುವರಲ್ಲದೆ, ಪ್ರಮದಾಃ-ಸ್ತ್ರೀಯರು, ಕೇಶಶೂಲಿನ್ಯಃ-ಸರ್ವರ ಸಮಾಜಮದಲ್ಲಿಯೇ, ನಿರ್ಲಜ್ಜಾಯುತರಾಗಿ ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರಮಾಡತಕ್ಕವರೂ; ಸಹ ಈ ಕಲಿಯುಗದಲ್ಲಿ ಆಗುವರು. ”

ಎಲ್ಲಿ ನೋಡಿದರೂ ಅಸದ್ವ್ಯವಹಾರಗಳೂ, ಅನುಚಿತ ಕರ್ಮಗಳೂ, ಅಪವಿತ್ರ ಶಯನಗಳೂ ದಿನೇದಿನೇ ಧೈರ್ಯಗೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಮಾನವಕೋಟಿಯನ್ನೇ ಆವರಿಸುತ್ತಲಿವೆ. ಇದರಿಂದ ಬಾಲವಿತಂತುಗಳೂ, ಕೇಶಶೂಲಿನಿಯರೂ ತಮ್ಮ ಆಧಿಕ್ಯದಿಂದ ದೇಶವನ್ನೇ ದೌರ್ಭಾಗ್ಯಲಕ್ಷ್ಮೀ ವಾಸಸ್ಥಾನವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇಂತವರ ಮಧ್ಯೆ ಪತಿಪರಾಯಣೆಯರಾದ ಪರಮ ಸಾಧ್ವೀಮಣಿಗಳು ತಮ್ಮ ಸದ್ಭರ್ಮಾನುವರ್ತನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವದೇ ಕಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಜಗದ್ರಚನಾಧುರೀಣನೂ, ಕಲ್ಯಾಣಮಯನೂ, ಕರುಣಾಕರನೂ ಆದ ಪರಮೇಶ್ವರನು ಈ ಜಗದ್ವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೆ ಅತಿಮುಖ್ಯ ವಸ್ತುವೆಂದರಿತು ಯಾವ ಜೀವರತ್ನವೆಂಬ ಬೀಜವನ್ನೂ, ಅದರ ಸ್ಥಾನವಾಗಿ ಕೋಶವೊಂದನ್ನೂ ಏರ್ಪಡಿಸಿರುವನೋ ? ಯಾವದರ ಸಂವರ್ಧನೆಗಾಗಿ ಸಕಲ ಧಾನ್ಯ ಫಲ ಮೂಲ ಶಾಕ ವರ್ಗಾದ್ಯನ್ನವನ್ನೂ, ದಧಿ ಕ್ಷೀರ ಘೃತ, ನವನೀತ, ಮಧು (ಜೇನುತುಪ್ಪ) ಶರ್ಕರಾದ್ಯಮಿತ ಪುಷ್ಪಿ ಕಾರಕ ವಸ್ತುಗಳನ್ನೂ, ಜೀವನೀಯಾದಿ ಪೌಷ್ಪಿಕ ವನೌಷಧಿಗಳನ್ನೂ ರಚಿಸಿ, ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಯಥಾವಿಹಿತವಾಗಿ ಭುಜಿಸುತ್ತಾ ಆ ಜೀವರತ್ನ (ವೀರ್ಯ) ವನ್ನು ಪ್ರವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಬರುವಂತೆ ಕಟ್ಟುವಾಡಿರುವನೋ ? ಯಾವದರ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿಯೂ, ಯಥಾ ವಿಹಿತೋಪಯೋಗಕ್ಕಾಗಿಯೂ, ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯ, ಗಾರ್ಹಸ್ಪತ್ಯ ಮುಂತಾದ್ಯಾಶ್ರಮ ಚತುಷ್ಟಯಗಳನ್ನೂ, ಅವುಗಳ ಆಧಾರಾರ್ಥವಾಗಿ ಸತ್ಯಾಸ್ತೇಯ ಅಹಿಂಸಾದಿ ಧರ್ಮಗಳನ್ನೂ ನಿಯಮಿಸಿರುವನೋ ಆ ವೀರ್ಯದ ಮಹತ್ವವು ಸಾಮಾನ್ಯವಾದದ್ದಲ್ಲ ! ಈ ಪರಮೇಶ್ವರೀಯ ವಸ್ತುವಾದ ವೀರ್ಯಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಅಭೇದ್ಯ ಕೋಶವೊಂದನ್ನು ತ್ವಚ್ಛ್ರಾಂಸ ಮಜ್ಜಾಸ್ಥಿ ಪುಂಜವಾಗಿಯೂ, ನರಗಳಿಂದಲೂ, ಸ್ನಾಯು ವಿಶೇಷಗಳಿಂದಲೂ ವೇಷ್ಪಿತವನ್ನಾಗಿಮಾಡಿ, ಸಪ್ತ ಪ್ರಾಕಾರಾವರಣದ ಮಹದ್ಭದ್ರ ಸ್ಥಲದಲ್ಲಿಟ್ಟಿರುವನಾದ್ದರಿಂದ ಇದು ಅತ್ಯಂತ ದುರ್ಲಭವಾದ ಈಶ್ವರೀಯ ವಸ್ತುವೆಂದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಯಾಕೆಂದರೆ ಈ ಸಕಲ ಜಗದ್ವ್ಯವಹಾರೈಕ ಹೇತುವಾದ ಈಶ್ವರೀಯ ಬೀಜ ಕೋಶವನ್ನು ಬುದ್ಧಿ ಎಂಬ ಸೈನ್ಯಾಧಿಪತಿಯು, ತನ್ನ ಧೀನರಾದ ಮಾನಸೈಂಬ

ಜನರಲ್, ಚಿತ್ತವೆಂಬ ಕರ್ನಲ್, ಅಹಂಕಾರವೆಂಬ ಮೇಜರ್‌ಗಳಾಗಿ ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಿರಲು ಕಟ್ಟುವಾಡಿರುವನು. ಹಾಗೆಯೇ ಇವರೆಲ್ಲರನ್ನೂ ತನ್ನ ಆಜ್ಞಾಧೀನರನ್ನಾಗಿ ನಡಿಸುತ್ತಾ ಬರುವಂತೆ ಮಿದಳು (ಬ್ರೈನ್) ಎಂಬ ರಾಜನಿಗೆ ಈ ದೇಹವೆಂಬ ರಾಜ್ಯವನ್ನಾಳುವಂತೆ ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕ ಮಾಡಿರುವನು. ಈ ರಾಜನು ತನ್ನ ಸಲತಗಳಾದ ಬಾಹ್ಯೇಂದ್ರಿಯಗಳೆಂಬ ಬಾರ್‌ಶಿಪಾಯಿಗಳಿಂದಲೂ, ಅಂತರಿಂದ್ರಿಯಗಳೆಂಬ ಸವಾರ್‌ ಪಟಾಲಂಗಳಿಂದಲೂ, ಈ ಜೀವರತ್ನ ಕೋಶವನ್ನು ಕಾಪಾಡುತ್ತಾ ತನ್ನ ಧೀನರಾದ ದೇಹಸ್ಥ ಸಕಲ ನಾಡೀಮಂಡಲವೆಂಬ ನೌಕರಮಾನೇರ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ದೇಹದ ಸಕಲ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನೂ ನಡಿಸುವಂತೆ ಏರ್ಪಡಿಸಿ, ತಾನು ಸರ್ವಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ತನ್ನ ದವಲತ್ತನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಇದ್ದಾನೆ.

ಇಂತಹ ಜಗಜ್ಜೀವರತ್ನ (ವೀರ್ಯ) ವೆಂಬ ಪರಮೇಶ್ವರನ ಖಜಾನೆಯನ್ನೂ, ಅದರ ಉತ್ತಮೋತ್ತಮ ಗುಣಗಳಾದ ಜಗತ್ಸೃಷ್ಟಿ ಸ್ಥಿತಿ ಪ್ರಲಯಾದಿ ಭಗವತ್ಕೃತಿಗಳನ್ನೂ ಅರಿಯದೆ, ಮೂಢರಾದವರು, ಅನುಚಿತ ವ್ಯಾಪಾರಗಳಿಂದ ಕ್ರಮತಪ್ಪಿ ಈ ವೀರ್ಯವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾ ಬರುವದರಿಂದ ಪರಮೇಶ್ವರನಿಗೆ ಪ್ರತಿನಿಧಿ (ವೈಸರಾಯಿ) ಯಂತೆ ನಮ್ಮ ದೇಹವೆಂಬ ರಾಜ್ಯದ ಆಡಳಿತವನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಮಿದಳಿನ (ಬ್ರೈನ್) ತಿಳುವಳಿಕೆಗೆ ಬಾರದೆ:—

“ ತೇನವಿನಾಪ್ಯಲ್ಪಾದಲ್ಪ ವ್ಯವಹಾರಸ್ತು ನ ಭವೇತ್ || ”

“ ಆ ಬ್ರೈನ್‌ಗೆ ತಿಳಿಯದಂತೆ ಕೇವಲಾಲ್ಪ ವ್ಯವಹಾರವಾದರೂ ನಮ್ಮ ಶರೀರ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ನಡಿಯಲಾರದು. ” ಎಂಬ ಸೂಕ್ತಿಯಂತೆ ಈ ವೀರ್ಯಕೋಶ (ಖಜಾನೆ) ಯ ರಕ್ಷಕನೂ, ದೇಹದ ರಾಜನೂ, ಪರಮೇಶ್ವರನಕಡೆ ಪ್ರತಿನಿಧಿ (ವೈಸರಾಯಿ) ಯೂ ಆದ ಬ್ರೈನ್‌ಗೆ ತಿಳಿಯದಂತೆ ನಮ್ಮ ದೇಹದಲ್ಲಿ ನಡಿಯುವದಿಲ್ಲವೆಂತಲೇ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯವಾದ ತಾತ್ಪರ್ಯದಿಂದ ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು. ಯಾಕೆಂದರೆ ಆತನಕಡೆ ಗೂಢಚಾರರೆಂಬ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಶರೀರದ ಅಂತರ್ಭಾಗದಲ್ಲಿಯೂ, ಅಧಿಕಾರಿವರ್ಗವೆಂಬ ನೌಕರರು ಶರೀರದ ಬಾಹ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿಯೂ ನಮ್ಮ ದೇಹಕ್ಕೆ ಹಗ್ಗಗಳಂತೆ ನಾಡೀ (ನರ) ಮಂಡಲರೂಪದಿಂದ ಸಕಲ ವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೂ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಸ್ಪರ್ಶಗಳಾಗಿ ಲಕ್ಷಾಂತರ ಮಂದಿ ನಮ್ಮ ಜಾಗ್ರತ್ಸ್ವಪ್ನ ಸುಷುಪ್ತಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ತಾವೇನೋ ಸದಾ ಜಾಗರೂಕರಾಗಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಇದ್ದೇ ಇರುವರು ಎಂಬದನ್ನು ಪ್ರತಿಮಾನವನೂ ತಿಳಿಯಲೇ ಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಗರ್ಭಾಶಯವೆಂಬ ಮಾನವಜಾತಿಯ ಆದ್ಯವಾಸಸ್ಥಾನದಿಂದ ಹೊರಕ್ಕೆ ಬಂದ ಶಿಶುವಿಗೂ ವೀರ್ಯಕೋಶವು ಸಂಕೇತಮಾತ್ರವಿರುತ್ತದೆ. ಮುಂದೆ

ಭುಜಿಸತಕ್ಕ ಆಹಾರಾದಿಗಳಿಂದಲೂ, ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯೆಯಿಂದಲೂ ಇದು ತನ್ನ ಪರಿಮಿತಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬರುವವರಿಗೂ ನಿರಾತಂಕವಾಗಿ ರಕ್ಷಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಾ ಬರತಕ್ಕದ್ದು. ಸಂಪೂರ್ಣ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯವ್ರತದನಂತರವೇ ಅದು ತನ್ನ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ಮಾನವಕೋಟಿಗೆ ಉಂಟುಮಾಡತಕ್ಕ ನಿಯಮವನ್ನು ಪರಮೇಶ್ವರನೇ ಏರ್ಪಡಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯವೆಂದರೆ—ಬ್ರಹ್ಮವೆಂಬ ಹೆಸರುಳ್ಳ ವೇದಾದಿಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡತಕ್ಕ ಕಾಲ (ಬಾಲ್ಯ) ದಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸಬೇಕಾದ ಜಿತೇಂದ್ರಿಯತ್ವಾದಿ ಸದ್ವ್ರತಗಳೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

“ಪೂರ್ಣತಮಾಯುಃ ಸೃಕರ್ಷಕರಂ ಜರಾ ವ್ಯಾಧಿ ಪ್ರಕಮನಂ,
ಉರ್ಜಸ್ಕರಮನ್ಯುತಂ ಶಿವಂ ಶರಣ್ಯ ಮುದಾತ್ತಂ ಮತ್ತಃ
ಶ್ರೋತುಮರ್ಹಥೋಪಧಾರಯಿತುಂ ಸೃಕಾಶಯಿತುಂ ಚ ಸೃ
ಜಾನುಗ್ರಹಾರ್ಥಮಾರ್ಷಂ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಮ್ || ” (ಚರಕ)

“ಭೃಗು, ಅಂಗಿರಾ, ಅತ್ರಿ, ವಸಿಷ್ಠ, ಕಸ್ಯಪ, ಪುಲಸ್ತ್ಯ, ವಾಮದೇವ, ಅಸಿತ, ಗೌತಮಾದಿ ಮಹರ್ಷಿಗಳಿಗೆ ಇಂದ್ರನು ಹೇಳಿದ್ದೇನೆಂದರೆ:—
“ಎಲೈ ಋಷಿಗಳಿರಾ! ಎಲ್ಲಾ ಮನುಷ್ಯರಿಗೂ ಪುಣ್ಯತಮವಾದದ್ದು ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯವು! ಇದು ಪೂರ್ಣಾಯುವನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕದ್ದು, ವೃದ್ಧಾಪ್ಯದಜರಾ ವಲೀಪಲಿತ ಕಾಯವನ್ನು ತಡಿಯತಕ್ಕದ್ದು, ರೋಗನಾಶಕವೂ, ತೇಜಸ್ಸನ್ನು ವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸತಕ್ಕದ್ದು, ಮೃತ್ಯುವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸತಕ್ಕದ್ದು, ಕಲ್ಯಾಣಕಾರಿಯೂ, ಶರೀರಾದಿಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವದೂ, ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸರ್ವೇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನೂ ಸದಾ ಆನಂದವಾಗಿಡತಕ್ಕದ್ದು ಆಗಿದೆ; ಇದನ್ನು ನೀವೂ ಸ್ವೀಕರಿಸಿರಿ, ಧಾರಣೆಮಾಡಿರಿ; ಜಗದ್ರಕ್ಷಾರ್ಥವಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶಪಡಿಸಿರಿ. ”

ಇದೇ ವಿಷಯವಾಗಿ ಸುಶ್ರುತದಲ್ಲಿ “ಆಪ್ತೋಡಶಾದ್ವೈದ್ಧಿಃ, ಆಪಂಚವಿಂಶೇರ್ಯೌವನಮ್ || ” “೧೬ನೇ ಪ್ರಾಯದವರಿಗೂ ಸಕಲಾವಯವಗಳೂ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತವೆ. ಆ ಮುಂದೆ ೨೫ನೇ ವಯಸ್ಸಿನವರಿಗೆ ಬಲಿಷ್ಠಿಗಳಾಗಿರಲು ನಿಯತವ್ರತದಿಂದಿರಬೇಕು. ಒಂದು ಬೀಜವನ್ನು ಬಿತ್ತಿರುವ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ನಿರಾತಂಕವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟು ಪೋಷಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅದು ಅಲ್ಲಿ ಸುತ್ತು ಮುತ್ತಲಿನ ಸಾರವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಮೊಳೆಯುವಿಕೆ, ಬೇರು ಬಿಟ್ಟು ಪ್ರವೃದ್ಧಿಗೆ ಬರುವಿಕೆ ಮುಂತಾದ ಸಕಲ ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿಯೂ ದೃಢವಾಗುತ್ತಾ ಬರುತ್ತದ್ದಲ್ಲದೆ, ಮಧ್ಯೆ ಮಧ್ಯೆ ಅದನ್ನು ಕಿತ್ತು ಕಿತ್ತು ನೋಡುತ್ತಾ, ಅದರ ಪ್ರವೃದ್ಧಿಗೆ ಕುಂದಕವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವದಾದರೆ ಹೇಗೆ ದಿನೇದಿನೇ ಕ್ಷೀಣಿಸುತ್ತಾ ಬರುತ್ತದೆಯೋ ಹಾಗೆಯೇ ನಮ್ಮ ಇಂದ್ರಿಯಗಳೂ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ವ್ಯಾಪಾರಗಳನ್ನೂ, ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಮುಖ್ಯೇಂದ್ರಿಯವೆಂಬ ವೀ

ರೈಸ್ಥಾನದ ರಕ್ಷಣೆ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನೂ ಹೊಂದುತ್ತಾ ಬರುವವಲ್ಲದೆ, ಪ್ರವೃದ್ಧಿಗೆ ಬಂದನಂತರ ಸಾಂಸಾರಿಕ ವ್ಯವಹಾರಗಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವವು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ವೀರೈಕೋಶವನ್ನೂ, ಇತರೇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನೂ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯದ ಸುನಿಯಮದ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ವಶವರ್ತಿಗಳನ್ನಾಗಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವದು ಶ್ರೇಯಸ್ಕರವಾದದ್ದು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ದೇಹದಲ್ಲಿರುವ ಸಕಲಾವಯವಗಳೂ ನಿರಾತಂಕಗಳಾಗಿ ಪ್ರವೃದ್ಧಿಗೆ ಬರುವಂತೆ ಇಂದ್ರಿಯ ಸಮುದಾಯಗಳನ್ನು ಸಂಯಮನ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಇರಲೇಬೇಕೆಂಬದೇ ಸಕಲ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರ ತಾತ್ಪರ್ಯವು.

“ ಆಯುಸ್ತೇಜೋ ಬಲಂ ವೀರೈಂ ಪ್ರಜ್ಞಾ ಶ್ರೀಶ್ಚ ಮಹಾಯಶಃ || ಪುಣ್ಯಂ ಚ ಮತ್ತ್ಪ್ರಿಯತ್ವಂ ಚ ಹನ್ಯತೇಽಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಯಾ || ” (ಗೌತಮ ಸ್ಮೃತಿ)

“ ಆಯು, ತೇಜಸ್ಸು, ಬಲ, ವೀರೈ, ಬುದ್ಧಿ, ಶೋಭಾ, ಸಾಂದರ್ಭ್ಯ, ಧನ, ಮಹಾಯಶಸ್ಸು, ಪುಣ್ಯ, ಪ್ರೀತಿ ಇವೆಲ್ಲವುಗಳನ್ನೂ ಅಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯ (ವೆಂದರೆ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯ ವ್ರತದಿಂದಿಲ್ಲದಿರುವಿಕೆಯು) ನಾಶಮಾಡುತ್ತದೆ. ”

“ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಮಾಯುಷ್ಯ ಕರಾಣಾಮ್ || ” (ಚರಕ)

“ ಆಯುರ್ವೃದ್ಧಿ ಕಾರಕ ಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಸರ್ವೋತ್ತಮವಾದದ್ದು ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯ ವ್ರತವು ! ”

“ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಯಾಂವೀರೈಲಾಭಃ || ” (ಯೋಗಶಾಸ್ತ್ರ)

“ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯವನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಧಾರಣೆ ಮಾಡುವದರಿಂದಲೇ ವೀರೈಲಾಭವಾಗುವದು. ”

“ ಪೃಥಕ್ಸರ್ವೇ ಸ್ರಾಜಾಪತ್ಯಾಃ ಸ್ರಾಣಾನಾತ್ಮಸು ಬಿಭೃತಿ ||

ತಾರ್ತ್ವರ್ವಾಃ ಬ್ರಹ್ಮ ರಕ್ಷತಿ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಣ್ಯಾ ಭೃತಮ್ || ”

(ಅಥರ್ವವೇದ)

“ ಜಗತ್ಪಿತನಾದ ಪರಮೇಶ್ವರನ ಪ್ರಜೆಗಳಾದ ಮನುಷ್ಯಾದಿ ಎಲ್ಲಾ ಜೀವಗಳೂ ತಮ್ಮತಮ್ಮ ಆತ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣದ ಧಾರಣೆ ಮತ್ತು ಪೋಷಣೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಜೀವಗಳ ಪ್ರಾಣರಕ್ಷಣೆಯೂ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯ ವ್ರತದಿಂದಲೇ ನಡಿಯುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಜೀವಗಳ ಪ್ರಾಣರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಮಾಡುವದೂ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯದ—ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಸಂಯಮನ, ಸತ್ಯ, ಶೌಚಾಚಾರಾದಿಗಳೇ ಎಂಬದಾಗಿ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ”

ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಾನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ದೃಷ್ಟಾಂತ— ಮನುಷ್ಯೇತರ ಪ್ರಾಣಿಗಳಾದ ಗೋಬಿಡಾಲ ಶುನಮುಷಿಕಾದಿಗಳೂ ಫಲಸಾಕಾಂತಗಳಾದ ಓಷಧಿ

(ಅರ್ಚ್ಯ) ವರ್ಗಗಳೂ, ವನಸ್ಪತಿಗಳೆಂಬ ವೃಕ್ಷಾದಿಗಳೂ ಮುಂತಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ವಿಚಾರಮಾಡಿ ನೋಡಿದರೆ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯವ್ರತದ ಮಹತ್ವವು ಬಹು ಬೇಗ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹತ್ತುವದು; ಓಷಧಿ ವನಸ್ಪತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅವು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಫಲವನ್ನು ಹಿಡಿಯುವದಕ್ಕೆ ಉಪಕ್ರಮಿಸುವ ಕಾಲದವರಿಗೂ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯನಿಯಮವೆಂದ ರಿಯಬೇಕು. ಗೋಬಿಡಾಲಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ಸಂತಾನೋತ್ಪಾದಕ ಶಕ್ತಿ ಸ್ಫುರಣೆಗೆ ಬರುವ, ಅಂದರೆ ತಮ್ಮ ಸ್ವಕೀಯ ಜಾತೀಯಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ರೀಡಿಸುವ ಕಾಲದವರಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯವೇ ಆಗಿದೆ. ಈಗ ವಿಚಾರಮಾಡಿರಿ:—ಪರಮೇಶ್ವರನು ಜೀವರಾಶಿಗಳಲ್ಲಿ ನಿಯಮಿಸಿರುವ ಪದ್ಧತಿಯೊಂದು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿದೆ. ಯಾವ ಯಾವ ಜಾತಿಯ ಜಂತುಗಳು ತಮಗೆ ದತ್ತವಾಗಿರುವ ಅವಯವ ಸೌಖ್ಯ ವಾದಿಗಳಮೇಲೆ ಎಷ್ಟುಕಾಲ ಬದುಕಬಹುದಾಗಿದೆಯೋ ಅವುಗಳ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯವ್ರತವೂ ಅವುಗಳ ಆಯುಃಪರಿಮಿತಿಯ ಅನುಪಾತದಿಂದ ವ್ಯಕ್ತವಾಗತಕ್ಕದ್ದಾಗಿ ಕಂಡುಬರುವದು; ಹೇಗೆಂದರೆ ದೃಷ್ಟಾಂತಕ್ಕಾಗಿ—೬ ತಿಂಗಳುಮಾತ್ರ ಬದುಕತಕ್ಕ ಒಂದು ಓಷಧಿಯು ೨-೨|| ತಿಂಗಳುಗಳವರಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದು, ಅನಂತರವೇ ಹುಟ್ಟು ಹೀಚು ಕಾಯಿಗಳನ್ನು ಫಲಿಸತೊಡಗಿ, ೬ನೇ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಹಣ್ಣಾಗಿ ಬಣಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ೧೦೦-೧೨೦ ವರ್ಷಕಾಲ ಬದುಕತಕ್ಕ ತೆಂಗಿನಮರವು ೮-೧೦ ವರ್ಷಗಳವರಿಗೆ ಏನೊಂದು ಫಲವನ್ನೂ ಹಿಡಿಯದೆ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದು, ಅನಂತರ ತನ್ನ ಫಲಕಾಲದಲ್ಲಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಫಲಿಸುತ್ತಾ ನೂರಾರು ವರ್ಷ ಬದುಕುತ್ತದೆ. ಗೋಜಾತಿಯು ೪ನೇ ವರ್ಷದಮೇಲೆ ಗರ್ಭಾಧಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿ, ಹತ್ತಿಪ್ಪತ್ತು ವರ್ಷ ಬದುಕುವದನ್ನೂ, ಅಂತಹ ಮೂರು ವರುಷದೊಳಗಾಗಿ ೪೦ ಸಲ ಮರೀ ಹಾಕುವ ಕೀಟವು ಅಲ್ಪವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಸಾಯುವದನ್ನೂ ಎಲ್ಲರೂ ನೋಡುತ್ತಲಿ ದ್ದೇವೆ. ಇದರಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾದದ್ದೇನಂದರೆ:—ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯವು ಆಯಾಯ ದೇಹದ ಫಲೋದಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ದೃಢವಾಗಿರಲು ಅನುಕೂಲಿಸುವಂತೆ ಅದರ ಪೂರ್ವಭಾವಿಯಾಗಿಯೇ ಯಾವದೊಂದಾತಂಕವಿಲ್ಲದೆ ಇದ್ದು, ಸಾರಭಾಗಗಳಾದ ಪ್ರಜೋತ್ಪಾದಕೇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ವರ್ಧಿಸು ಗಳನ್ನಾಗಿಡಲು ಸಾಧಕವಾದದ್ದೆಂತಲೇ ನಿರ್ಧರವಾಯಿತು. ಇದರಿಂದ ಮನುಷ್ಯರಾದ ನಮಗೆ ಬಾಲ್ಯ, ಯೌವನ, ವಾರ್ಧಕಗಳೆಂಬ ಅವಸ್ಥಾತ್ರಯಗಳು ಕ್ರಮವಾಗಿ ತತ್ತದವಸ್ಥಾ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತಾ ಇರುವವರಿಗೆ ಒಂದರಹಿಂದೆ ಒಂದು ಕಾಲಾನುಗುಣವಾಗಿ ಬರುತ್ತಾ ಇರುವವು. ಹಾಗೆ ಕ್ರಮವರಿತು ತತ್ತದವಸ್ಥಾ ಧರ್ಮಗಳನ್ನಾಚರಿಸದೆ ಇರತಕ್ಕ ವಿಷಮಾಚಾರವುಳ್ಳವರು ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಯೌವನಭಾವವನ್ನಾಶ್ರಿಸಿ, ವೀರ್ಯಪಾಟವವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಅತ್ಯಂತಾಲ್ಪ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ರತಿಕ್ರೀಡೆಗೆ ಯತ್ನಿಸುತ್ತಾ ತಮ್ಮ ಕಾಮೋಂದ್ರಿಯ

ವನ್ನು ನಿರರ್ಥಕವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವವರಿಗೆ ಯಾವನದಲ್ಲಿಯೇ ವಾರ್ಧಿಕಭಾವವು
ಕರಿಯದಿದ್ದರೂ ಬಂದೇಬರತ್ತದೆಂಬದು ಸಿದ್ಧವಾದದ್ದು !!

“ ಏಕಃ ಶಯಾತ ಸರ್ವತ್ರ ನ ರೇತಃ ಸ್ಕಂದಯೇತ್ಕಚಿತ್ || ಕಾಮಾ
ದ್ಧಿ ಸ್ಕಂಧರ್ಯ ರೇತೋ ಹಿನಸ್ತಿ ನೃತಮಾತ್ಮನಃ || ”

(ಮನುಸ್ಮೃತಿ)

“ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಯು ಶುದ್ಧಾಂತಃಕರಣದಿಂದ ಬಬ್ಬಂಟಗನಾಗಿಯೇ ಮ
ಲಗುತ್ತಾ ಇರಬೇಕು. ಯಾವಾಗ್ಯೂ, ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದಲೂ ವೀರ್ಯಪಾ
ತವಾಗುವಂತೆ ಸ್ತ್ರೀಚಿಂತೆ, ಕುತ್ಸಿತ ವ್ಯಾಪಾರ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಮಾಡ
ಬಾರದು. ಅಕಸ್ಮಾತ್ ಏನಾದರೊಂದು ಕಾರಣದಿಂದ ವೀರ್ಯಪಾತವಾದದ್ದಾ
ದರೆ ಆ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಯ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯವ್ರತವು ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ನಾಶವಾಯಿ
ತೆಂದೇ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ”

“ ಅಂಗ ಸಂಯೋಗ ಹೀನಂ ಯಚ್ಛಬ್ದ ಸ್ಪರ್ಶ ವಿವರ್ಜಿತಮ್ ||
ಶ್ಲೋತ್ರೇಣಶ್ರವಣಂ ಚೈವ ಚಕ್ಷುಷಾಂ ಚೈವ ದರ್ಶನಮ್ ||
ವಾಕ್ಯಂ ಭಾಷಾಪ್ರವೃತ್ತಂ ಯತ್ತನ್ಮನಃ ಪರಿವರ್ಜಿತಮ್ ||
ಬುಧ್ಯಾಚಾರ್ಥವಸೀಯಾತ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಮಕಲ್ಮಷಮ್ || ”

(ಮಹಾಭಾರತ)

“ ಇಂದ್ರಿಯವನ್ನು ಅನ್ಯರ ಇಂದ್ರಿಯಗಳೊಂದಿಗೆ ಸ್ಪರ್ಶಮಾಡುವದು
ಹಾಗಿರಲಿ; ವಿನಾನಿಮಿತ್ತ ಸ್ಪರ್ಶಸ್ತಾದಿಗಳಿಂದಲೂ ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಸ್ಪರ್ಶಮಾಡ
ಬಾರದು. ವಿಷಯಸಂಬಂಧಿಯಾದ ಕೆಟ್ಟವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಕಿವಿಯಿಂದ ಶ್ರವಣ
ಮಾಡಬಾರದು. ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯವ್ರತಘಾತಿಸಿಯರಾದ ಸ್ತ್ರೀಯರುಗಳ ಅಂಗಾಂಗ
ಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಬಾರದು; ತನ್ನ ಬಾಯಿಯಿಂದ ವಿಷಯಸಂಬಂಧ ವಾಕ್ಯಗ
ಳನ್ನೂ, ಅನ್ಯತವನ್ನೂ, ನಿರರ್ಥಕ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನೂ ಉಚ್ಚರಿಸಬಾರದು; ಮನ
ಸ್ಸಿನಿಂದ ದುರ್ದೈವಗಳ ಚಿಂತೆಯನ್ನೂ, ಹಿಂಸಾಕರ್ಮ, ಪರರ ರತಿಕ್ರೀಡೆಯ
ಸಂಗತಿ ಮುಂತಾದವನ್ನು ಯೋಚಿಸಬಾರದು. ತನ್ನ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ವಿಚಾರ
ಮಾಡಿ ನಿಶ್ಚೈಸಿದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನೇ ಮಾಡುವಿಕೆ ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ಸದ್ವ್ರತ
ವನ್ನಾಚರಿಸಬೇಕು. ”

“ ಇಂದ್ರಿಯಾಣಾಂ ಪ್ರಸಂಗೇನ ದೋಷಮೃಚ್ಛತ್ಯಸಂಶಯಮ್ ||

ಸನ್ನಿಯಮ್, ತು ತಾನ್ಯೇವ ತತಃ ಸಿದ್ಧಿಂ ನಿಯಚ್ಛತಿ || ” (ಮನು)

“ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ವಿಷಯಗಳೆಂದರೆ ಅವು ಸುಖಿಸುವ
ಕೃತ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ತಗಲಿಸುವದರಿಂದ ನಿಸ್ಸಂಶಯವಾಗಿ ದೋಷವುಂಟಾಗುವದು.
ಹಾಗೆ ಮಾಡದೆ ದೃಢಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಆ ವಿಷಯಗಳ ವಾಸನೆಗಳಕಡೆಗೆ ಇಂದ್ರಿ

ಯಗಳನ್ನು ಬಿಡದೆ ತಡಿಯುತ್ತಾ ಬರುವದರಿಂದ ಸಿದ್ಧಿಯೂ, ಮೋಕ್ಷಾದಿ ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳೂ ಲಭಿಸುವವು. ಎಲ್ಲಾ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಮನಸ್ಸೇ ಮುಖ್ಯವಾದ್ದರಿಂದ ಅದನ್ನು ತಡಿಯುವದರಿಂದಲೇ ಸಕಲೇಂದ್ರಿಯಗಳೂ ಸ್ವಾಧೀನಕ್ಕೆ ಬರುವವು. ”

“ ಏಕಾದಶಂ ಮನೋ ಜ್ಞೇಯಂ ಸ್ವಗುಣೇನೋ ಭಯಾತ್ಮಕ
ಮ್ || ಯಸ್ಮಿ ಜಿತೇ ಜಿತಾವೇತೌ ಭವತಃ ಪಂಚಕೌಗುಣೌ || ”

(ಮನು)

“ ಹೃ ಬುದ್ಧೀಂದ್ರಿಯಗಳು, ಹೃ ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಗಳು, ಇವುಗಳಿಗಿಂತ ಅತಿರಿಕ್ತವಾದದ್ದು ೧೧ನೇ ಮನಸ್ಸು; ಇದು ಅಂತರಿಂದ್ರಿಯವಾಗಿರುವದರಿಂದ ಸಂಕಲ್ಪರೂಪಿನಿಂದ ಆ ಬುದ್ಧೀಂದ್ರಿಯ ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನೂ ಪ್ರವರ್ತಿಸಿ ಪ್ರೇರಿಸುತ್ತಾ ಇರುವದು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸಬಲದಿಂದ ಈ ಮನಸ್ಸನ್ನು ನಿಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾ ಬರುವದರಿಂದ (ಇದನ್ನು ಜಯಿಸುವದರಿಂದ) ಎಲ್ಲಾ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನೂ ಜಯಿಸದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ”

ಈ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಬ್ರಹ್ಮ ಚರ್ಯವ್ರತವು ಪುರುಷರಿಗೆ ಮಾತ್ರವೇ ಅಲ್ಲ; ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೂ ಅವರ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ದೃಢವಾಗಲು ಅನುಷ್ಠೇಯಗಳೇ ಆಗಿವೆ.

“ ಬ್ರಹ್ಮ ಚರ್ಮಣ ಕನ್ಯಾ ಯುವಾನಂ ನಿಂದತೇ ಪತಿಮ್ || ”

(ಅಥರ್ವವೇದ)

“ ಬ್ರಹ್ಮ ಚರ್ಯವ್ರತದ ಸುನಿಯಮದಲ್ಲಿದ್ದು ಇಂದ್ರಿಯಪಾಟವವನ್ನು ಪಡೆದನಂತರವೇ ಕನ್ಯೆಯು ಯೋಗ್ಯನಾದ ಪತಿಯನ್ನು ಪಡಿಯತಕ್ಕದ್ದು. ”

“ ಸಮಾನಂ ಬ್ರಹ್ಮ ಚರ್ಮಮ್ || ” (ಆಶ್ವ | ಶ್ರೌತಸೂತ್ರ)

“ ಸ್ತ್ರೀಪುರುಷರಿಬ್ಬರಿಗೂ ಬ್ರಹ್ಮ ಚರ್ಯವ್ರತದ ಧರ್ಮ ಚರಣೆಯು ಸಮಾನವಾದದ್ದು. ”

ಬ್ರಹ್ಮ ಚರ್ಯವ್ರ ಆರೈರಿಗೆ ಮುಖ್ಯವು:— ಬ್ರಹ್ಮ ಚರ್ಯವ್ರತವು ಇಂದ್ರಿಯ ದೃಢೀಕರಣಕ್ಕೂ, ಆಯುರ್ವೃದ್ಧಿಗೂ ಸಾಧಕವಾದದ್ದು. ಇದರಿಂದಲೇ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಆಯುಸ್ತೇಜೋಬಲ ವೀರ್ಯ ಸಾಂದರ್ಭಾದಿಗಳು ಲಭಿಸುವವೆಂಬದನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದಿದ್ದ ನಮ್ಮ ಆದಿಕಾಲದ ಪೂರ್ವಜರಾದ ಮಹರ್ಷಿಗಳೂ, ರಾಜಾಧಿರಾಜರೂ ಈ ಸದ್ವ್ರತವನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಆಚರಿಸಿ, ಸಕಲ ದಿಗ್ವಿಶಗಳಲ್ಲಿಯೂ ತಮ್ಮ ಅತುಲಿತ ಪರಾಕ್ರಮವೂ, ಕೀರ್ತಿಯೂ ವ್ಯಾಪಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದಲೇ ಅನೇಕ ದೇಶಾಂತರಗಳ ಭೂಪಾಲರೆಲ್ಲರೂ

ಆರ್ಯಾವರ್ತದ ಭೂಪಾಲಲಲಾಮರ ಪಾದಾಕ್ರಾಂತರಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದರೆಂಬದು ಈ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯವ್ರತದ ಮಹಿಮೆಯಾಗಿತ್ತು.

“ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಂ ಪರೋ ಧರ್ಮಃ ಸ ಜಾಪಿ ನಿಯತಸ್ತ್ವಯಿ || ಯ
ಸ್ಮಾತ್ತಸ್ಮಾದಹಂ ಪಾರ್ಥ ರಣೇಽಸ್ಮಿ ನಿಜಿತಸ್ತ್ವಯಾ || ”

(ಮಹಾಭಾರತ, ಅದಿಪರ್ವ)

ಅರ್ಜುನನೊಂದಿಗೆ ಯುದ್ಧ ಮಾಡಿ ಸೋತ ಗಂಧರ್ವನು ಅರ್ಜುನನನ್ನು ಕುರಿತು:—“ ಎಲೈ ಪಾರ್ಥನೇ! ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯವು ಪರಮಧರ್ಮವಾಗಿದೆ; ಈ ವ್ರತದ ಪ್ರಭಾವದಿಂದಲೇ ನೀನು ನನ್ನನ್ನು ಜೈಸಿದ್ದೀಯೆ ” ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ.

ಪ್ರಕೃತಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ದೇಶವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಇತರ ದೇಶೀಯರನ್ನು ವಿಚಾರಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಅವಲೋಕಿಸಿದರೆ—ಯೂರೋಪಿಯನರು, ಅಮೇರಿಕನರು ಮುಂತಾದ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯರು ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯ ನಿಷೇವಣೆಯಿಂದ ದಿವ್ಯವಾದ ಪ್ರಜ್ಞಾಬಲಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿರುತ್ತಾರೆಂಬದಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟೋ ನಿದರ್ಶನಗಳಿವೆ. ಈಗ ನಡೆದ ಜರ್ಮ್ ಮಹಾಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ರಣರಂಗವನ್ನಲಂಕರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಯೋಧರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೋ ಜನರೂ, ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಗೌರ್ವರುಗಳಾಗಿಯೂ, ವೈಸ್ರಾಯಿಗಳಾಗಿಯೂ ಬರುತ್ತಿರುವವರಲ್ಲಿ ಅನೇಕರೂ ಒಂ ವರ್ಷ ಪ್ರಾಯ ಮೀರಿದವರೇ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಷಷ್ಠಿ ಪೂರಿಯಾಗುವದಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟೋ ಮುಂಚೆಯೇ ನಮ್ಮ ದೇಶೀಯರಾದ ದೊಡ್ಡ ನೌಕರರುಗಳನ್ನು ಉದ್ಯೋಗದಿಂದ ನಿವೃತ್ತಿಪಡಿಸುತ್ತಿರುವದೂ, ಅಂತಹ ಷಷ್ಠಿ ಪೂರಿಯಾದನಂತರ ಅವರಿಗೆ ಇನ್ನೂ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ನಿಯಮಿಸುವದೂ ಈ ಮೇಲಿನ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಿದೆ. ಷಷ್ಠಿ ಪೂರಿಯಾದ ನಮ್ಮ ದೇಶೀಯರ ಧೈರ್ಯ ಸೈನ್ಯ ಪ್ರತಾಪಗಳಿಗೂ, ಈ ವಯಸ್ಸು ಕಳೆದ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯರ ಸ್ಥಿತಿಗೂ ಹೋಲಿಸಿ ನೋಡಿದರೆ—ನಲಿಪಲಿತಕಾಯರಾಗಿ ಉಟ್ಟ ಬಟ್ಟೆಯಮೇಲೆ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದೆ, ಪರರು ಕೈಹಿಡಕೊಂಡು ನಡೆಯಿಸಬೇಕಾಗಿರುವ ಇವರಲ್ಲಿ? ಪರಾಕ್ರಮದಿಂದ ದೇಶದೇಶಾಂತರದ ವೀರಭಟರುಗಳನ್ನು ತಮ್ಮಜ್ಞಾಬಲದಿಂದ ನಡಿಸುತ್ತಾ, ಗಿರಿದುರ್ಗಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸುತ್ತಾ, ಫಿರಂಗಿ ವಟುಗಳಿಗೂ ಹಿಮ್ಮೆಟ್ಟದೆ, ರಣಭಯಂಕರರಾಗಿ ಶತ್ರು ಮಾಧ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿಜೃಂಭಿಸುತ್ತಿರುವ ಇವರಲ್ಲಿ? ಬಹುಕಾಲದಿಂದಲೂ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯವ್ರತವನ್ನನುಷ್ಠಿಸದೆ-ಸ್ತ್ರೀಯರೂ, ಪುರುಷರೂ ನಿಸಿತ್ವರಾಗುತ್ತಾ ಬಂದು, ಅಂತವರ ಪೀಳಿಗೆಯು ಬರಬರದುರ್ಬಲರಾಗುತ್ತಾ ಇರುವದರಿಂದ—ನಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿ, ಬಲ, ಪಾರುಷ, ಪ್ರಜ್ಞಾ ವೈಭವ ಮುಂತಾದವೆಲ್ಲವೂ ಪುಸ್ತಕಸ್ಥರಾದ ಭೀಮ ಭೀಷ್ಮ, ಅಂಜನೇಯ ಮುಂತಾದವರಲ್ಲಿಯೇ ನಿಂತುಬಿಟ್ಟಿತು.

ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಯಿಕವಾಗಿ ಎಲ್ಲರೂ ನಶ್ವರವಾದ ಸುಖವೆಂಬ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುವದರಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಸರ್ವಶಕ್ತಿಯನ್ನೂ ವಿನಿಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಪಾರತ್ರಿಕ ಮೋಕ್ಷಸಿದ್ಧಿಯುಂಟಾಗಲಾರದು; ಇಹ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸುಖದಿಂದ ಕಾಪಾಡುತ್ತಾ, ಕಡೆಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಪ್ರಾಪ್ತಿಯನ್ನೂ ದಯೆ ಪಾಲಿಸುವಂತಹ ಶಕ್ತಿಯು ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿದೆ; ಓದುಬರಹ ಬಂದಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ವಿದ್ಯೆಯಂದೆನ್ನಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾರದು. ಅಂತಹ ಅಪಾರಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳ ಯಾವ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ನಮ್ಮ ಆದಿಕಾಲದ ಮಹರ್ಷಿಗಳು ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಂಡು ಅಮಿತಾ ನಂದಭಾಗಿಗಳಾಗುತ್ತಿದ್ದರೋ ಅಂತಹ ವಿದ್ಯಾಲಾಭವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುವದೇ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರ ಮತವಾಗಿದೆ. ಅದನ್ನು ಈ ಕೆಳಗೆ ವಿವರಿಸುವೆವು.

ವಿದ್ಯೆಯ ಸ್ವಭಾವ:—

“ಮಾತೇವ ರಕ್ಷತಿ ಸಿತೇವ ಹಿತೇ ನಿಯುಕ್ತೇ |
ಕಾಂತೇವ ಜಾಭಿರಮಯತ್ಯಪನೀಯ ಖೇದಮ್ ||
ಕೀರ್ತಿಂ ಚ ದಿಕ್ಷು ನಿಮಲಾಂ ವಿತನೋತಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀಂ |
ಕಿಂ ಕಿಂ ನ ಸಾಧಯತಿ ಕಲ್ಪಲತೇವ ವಿದ್ಯಾ ||”

“ವಿದ್ಯೆಯು ಸಾರ್ವದಾ ತಾಯಿಯಂತೆ ರಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ, ತಂದೆಯಂತೆ ಹಿತಕರ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ನಿಯೋಜಿಸುತ್ತದೆ, ಪತಿವ್ರತೆಯಾದ ಪತ್ನಿಯಂತೆ ಸರ್ವ ಪ್ರಕಾರದಿಂದಲೂ ಆನಂದವನ್ನಿತ್ತು ದುಃಖಗಳಿಂದ ಕಾಪಾಡುವದು, ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ಹಬ್ಬಿಸುವದು, ಯಥೇಷ್ಟ ಧನವನ್ನು ಕೊಡುವದು, ಹೀಗೆ ವಿದ್ಯೆಯು ಕಲ್ಪಲತೆಯಂತೆ ಸಕಲೇಷ್ಟ ಸಾಧಕವಾದ್ದರಿಂದ ಅದರಿಂದ ಏನುತಾನೆ ದೊರಿಯಲಾರದು? ಹೀಗೆ ಸಾಂಸಾರಿಕ ಸರ್ವಭೋಗಗಳೂ ವಿದ್ಯೆಯಿಂದ ಲಭಿಸುತ್ತವೆಂಬದು ಸಕಲರಿಗೂ ಗೊತ್ತೇ ಇದೆ. ಕೇನೋಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ:—

“ವಿದ್ಯಯಾ ಮೃತಮುಶ್ನುತೇ ||”

“ವಿದ್ಯೆಯಿಂದಲೇ ಮೋಕ್ಷ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವದು” ಎಂದಿದೆ.

ಇದೇ ವಿಷಯವನ್ನು ಮನುಸ್ಮೃತಿಯಲ್ಲಿಯೂ:—

“ತಪೋ ವಿದ್ಯಾ ಚ ನಿಪ್ರಸ್ಯ ನಿಃಕ್ರೇಯಸ ಕರಂ ಪರಮ್ || ತಪ ಸಾ ಕಲ್ಪಿಷಂ ಹನ್ತಿ, ವಿದ್ಯಯಾ ಮೃತಮುಶ್ನುತೇ ||”

“ತಪಸ್ಸು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾ ಇವೆರಡೇ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ದಾರಿಗಳು; ತಪಸ್ಸಿನಿಂದ ಸರ್ವಪಾಪ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವದು; ವಿದ್ಯೆಯಿಂದ ಪರಮಪದ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವದು.”

“ವಿದ್ಯಯಾ ತದಾರೋಹಂತಿ ಯತ್ರ ಕಾಮಾಃ ಪರಾಗತಾಃ ||
ನ ತತ್ರ ದಕ್ಷಿಣಾಯಾನ್ತಿ ನಾಽವಿದ್ವಾಗ್ಂಸಸ್ತಪಸ್ವಿನಃ || ”

(ಶತಪಥಬ್ರಾಹ್ಮಣ)

“ವಿದ್ಯೆಯ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಮನುಷ್ಯನು (ಸರ್ವಸುಖಗಳೂ ಅನಂತವಾಗಿರುವ) ಬ್ರಹ್ಮಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ವಿದ್ಯಾಹೀನರು ತಪಸ್ಸು ಮಾಡಿ ಯಾವ ಪದವನ್ನು ಹೊಂದಲಾರರೋ ಅದೂ ಸಹ ವಿದ್ಯೆಯ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ದೊರೆಯುವದು. ”

“ಯುಷಿಭಿಃಬ್ರಾಹ್ಮಣೈಶ್ಚೈವಗೃಹಸ್ಥೈರೇವ ಸೇವಿತಾ || ವಿದ್ಯಾ
ತಪೋವಿದ್ಯಾರ್ಥಂ ಶರೀರಸ್ಯ ಚ ಶುದ್ಧಯೇ || ”

“ತಪಸ್ಸಿನ ವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಶರೀರದ ಶುದ್ಧಿಗಾಗಿಯೇ ಪೂರ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿ ಯುಷಿಗಳೂ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೂ, ಅನ್ಯರೂ ಸಹ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನಭ್ಯಸಿಸಿದರು. ”

“ನಿತ್ತಂ ಬಂಧುರ್ವಯಃ ಕರ್ಮ ವಿದ್ಯಾ ಭವತಿ ಪಂಚಮಾ || ಏ
ತಾನಿ ಮಾನ್ಯಸ್ಥಾನಾನಿ ಗರೀಯೋ ಯದ್ಯದುತ್ತರಮ್ || ” (ಮನು)

“ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿ:—ಧನ, ಬಂಧುರ್ವರ್ಗಸಂಪತ್ತು, ವಯೋಧಿಕತಾ, ಕರ್ಮ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾ ಇವು ಐದೂ ಮಾನ್ಯತೆಗೆ ಕಾರಣಗಳಾಗಿರುವವು. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲಿನಿಂದ ಒಂದೊಂದು ಗುಣಾಧಿಕ್ಯವನ್ನು ಪಡೆದಿರುವದು. ”

ಆದ್ದರಿಂದ ವಿದ್ಯೆಯೇ ಸರ್ವೋತ್ತಮವಾದದೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

“ಉತ್ತಮಂ ಹಿ ಧನಂ ವಿಸ್ವಾ ದೀಯಮಾನಂ ನ ಹೀಯತೇ ||
ತಾಜದಾಯಾದ ಚೌರಾದ್ಯೈಃ ಗೃಹೀತುಂ ನಾಽಪಿ ಶಕ್ಯತೇ || ”

“ವಿದ್ಯೆಯು ಎಂತಹ ಉತ್ತಮ ಧನವೆಂದರೆ—ಇದನ್ನು ಎಷ್ಟು ವೆಚ್ಚ ಮಾಡಿದರೂ ಸವಿಯುವದೇ ಇಲ್ಲ. (ಮತ್ತೂ ಮತ್ತೂ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತಾ ಬರುವದು.) ಈ ಉತ್ತಮ ಧನವನ್ನು ರಾಜ, ದಾಯಾದ, ಚೋರರಾರೂ ಅಪಹರಿಸಲಾರರು. ”

“ಪುರುಷಂ ಸಾಹಸಕ್ಷೇಶಾದ್ವಾರ್ಜನಾಯಾಸಕಾರಿಣಮ್ || ಲ
ಕ್ಷ್ಮೀರ್ವಿಮುಂಚತಿ ಕ್ವಾಪಿ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಸ್ತಾ ನ ಮುಂಚತಿ || ”

“ಬಹು ದುಃಖದಿಂದ ಉತ್ಪನ್ನ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಸಂಪತ್ತು ಹೇಗಾದರೂ ನಾಶವಾಗುವ ಸಂಭವವಿದೆ; ತಥಾಪಿ ಒಳ್ಳೇ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ ಕಲಿತಿರುವ ವಿದ್ಯೆಯು ಎಂದೆಂದಿಗೂ ನಾಶವಾಗಲಾರದು. ”

“ಸರ್ವದ್ರವ್ಯೈಷು ವಿದ್ಯೈವ ದ್ರವ್ಯಮಾಹುರನುತ್ತಮಮ್ || ಆ
ಹಾರ್ಯತ್ವಾದನರ್ಘತ್ವಾ ದಕ್ಷಯತ್ವಾಚ್ಚ ಸರದಾ || ”

“ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಪತ್ತಿನಲ್ಲಿಯೂ ವಿದ್ಯಾಸಂಪತ್ತೇ ಉತ್ತಮವಾದದ್ದು; ಯಾಕೆಂದರೆ—ಇದನ್ನು ಜೋರನು ಕದಿಯಲಾರನು, ಇದಕ್ಕೆ ಬೆಲೆಯೇ ಇಲ್ಲ; ಮತ್ತು ಇದು ಎಂದೆಂದಿಗೂ ನಾಶವಾಗಲಾರದು. ”

“ ಅಪೂರ್ವ ಶಬ್ದಕ್ಕೋರೋಽಯಂ ವಿದ್ಯತೇ ತವ ಭಾರತಿ || ವೈ
ಯತೋ ವೃದ್ಧಿಮಾಪ್ನೋತಿ ಕ್ಷಯಮಾಪ್ನೋತಿ ಸಂವೃತಃ || ”

“ ಹೇ ವಾಗ್್ದೇವಿಯೆ ? ಈ ನಿನ್ನ ಶಬ್ದ (ವಿದ್ಯಾ) ಕೋಶ (ಖಜಾನೆ) ಯು ಅಪೂರ್ವವಾದದ್ದು ! ಇದು ವೆಚ್ಚವಾದಷ್ಟೂ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತಿರುವದು; ಕೂಡಿಸಿಟ್ಟಷ್ಟೂ (ಅಂದರೆ ಪರರಿಗೆ ಪ್ರವಚನನೆಂಬ ಉಪದೇಶಮಾಡದೆ ಇದ್ದರೆ) ನಾಶವಾಗುವದು. ”

ಈ ಕಾಲದ ವಿದ್ಯಾಕ್ಷೋಭಃ— ಯಾವ ಪೂರ್ವಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಆರ್ಯ ಕ್ಷತ್ರಿಯಾಧಿಷ್ಠಿತವಾಗಿದ್ದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಹಿರಿಯರು ವಿದ್ಯಾಪಾಂಡಿತ್ಯವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಂಡು ಕಾವ್ಯ, ಶಾಸ್ತ್ರ, ದರ್ಶನಾದಿ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನೂ ಲೋಕೋಪಕಾರಾರ್ಥವಾಗಿ ರಚಿಸಿದರು. ಆಗ ಈ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಬಲ, ಬುದ್ಧಿ, ವೀರ್ಯ, ವೈಭವಗಳು ತುಂಬಿ ತುಳುಕುತ್ತಾ ಇದ್ದವು. ಮಹಾಭಾರತ ಯುದ್ಧವಾಗಲು ೫೬ ದೇಶಗಳ ರಾಜರೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಹತರಾಗಲು, ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಭುತ್ವಶಕ್ತಿಯು ಮಣ್ಣು ಪಾಲಾಯಿತು. ಅನೂಚಾನವಾದ ವಿದ್ಯೆಯ ಪಠನ ಪಾಠನ ಪ್ರಣಾಳಿಯು ರಾಜಾಶ್ರಯವಿಲ್ಲದೆ ಹಾಳಾಗುತ್ತಾ ಬಂತು. ಈ ದುಃಸ್ಥಿತಿಯು ಇನ್ನೂ ತೊಲಗದೆ-ಬರಬರ ಜನರು ಇನ್ನೂ ಮೂಢರಾಗುತ್ತಾ ಬರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. “ ಯಾವ ಯಾವ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತಾ ಬರುವದೋ ಆಗಲೇ ಆ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಸರ್ವಸೌಖ್ಯವೂ ಉಂಟಾಗುವದು; ವಿದ್ಯಾರಾಹಿತ್ಯ ಉಂಟಾದ ಕಡೆ ದೇಶವೇ ಅವನತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವದು. ” ಎಂಬದೇ ವಿದ್ವಾಂಸರ ಸಿದ್ಧಾಂತವು. ಇದನ್ನನುಸರಿಸಿಯೇ ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅಮೇರಿಕಾ, ಯೂರೋಪ್, ಜಪಾನ್ ಮುಂತಾದ ರಾಜ್ಯಗಳು ತಲೆಯೆತ್ತಿರುವವು. ಇದಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲಿನ ಯಥಾರ್ಥವಾದ ವಿದ್ವಾಂಸರುಗಳ ಸಮ್ಮಾನವೂ, ವಿದ್ಯಾಪ್ರಚಾರವೂ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಪೂರ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿ ಭರತಖಂಡವೂ, ಗ್ರೀಕ್ ಮುಂತಾದ ರಾಜ್ಯಗಳೂ ವಿದ್ಯಾಪ್ರಾಚುರ್ಯದಿಂದ ತಲೆಯೆತ್ತಿದ್ದವು; ಈಗಲೂ ನಾವು ನಮ್ಮ ಹಿರಿಯರಂತೆ ವಿದ್ಯಾಸಂಪತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನಿಪುಣರಾದಹೊರತು ನಮ್ಮ ದೇಶವು ಇನ್ನೂ ಅವನತಿಯ ದಾರಿಯಿಂದ ಮೇಲಕ್ಕೆಳಲಾರದು.

“ ಧರ್ಮಾ ಧರ್ಮಾ ನ ಜಾನಾತಿ ಲೋಕೋಽಯಂ ವಿದ್ಯಯಾ ವಿನಾ ||

ತಸ್ಮಾತ್ಸದೈವ ಧರ್ಮಾ ತ್ಸಾ ವಿದ್ಯಾದಾನ ರತೋ ಭವೇತ್ || ”

“ವಿದ್ಯೆಯವಿನಾ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಧರ್ಮಧರ್ಮಗಳ ಯಥಾರ್ಥ ಜ್ಞಾನವೇ ಆಗುವದಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮಾತ್ಮರಾದವರು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಯತ್ನಿಸುತ್ತಾ, ತದ್ವಾರಾ ವಿದ್ಯೆಯ ಉನ್ನತಿಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡಬೇಕು.”

“ವಿದ್ಯಾಧನಂ ಶ್ರೇಷ್ಠತರಂ ತನ್ನೂಲಮಿತರದ್ಧನಮ್ || ದಾನೇ ನ ವರ್ಧತೇ ನಿತ್ಯಂ ನ ಭಾರಾಯ ನ ನೀಯತೇ ||”

“ವಿದ್ಯಾರೂಪ ಧನವೇ ಎಲ್ಲಾ ಧನದಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದದ್ದು, ಇದರ ಮೂಲಕವಾಗಿಯೇ ಬೇರೇ ಧನವು ದೊರಿಯುವದು. ಇದು ದಾನಮಾಡಿ ದಷ್ಟೂ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಈ ವಿದ್ಯೆಯು ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಭಾರ ರೂಪವಾಗಿಯೂ ಇರುವದಿಲ್ಲ; ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಹೋದಲ್ಲಿಗೆ ಹೊರತಕ್ಕ ಅವಶ್ಯವೂ ಇಲ್ಲ !!”

“ಕಾಮಧೇನು ಗುಣಾ ವಿದ್ಯಾ, ಹೃಕಾಲೇ ಫಲದಾಯಿನೀ || ಪ್ರ ನಾಸೇ ಮಾತ್ಯ ಸದೃಶೀ ವಿದ್ಯಾ ಗುಪ್ತಂ ಧನಮ್ ಸ್ಮೃತಮ್ ||”

“ವಿದ್ಯೆಯು ಕಾಮಧೇನುವಿನಂತೆ ಸರ್ವದಾ ಅಭೀಷ್ಟವನ್ನು ಕೊಡು ವದು. ವಿದೇಶದಲ್ಲಿ ತಾಯಿಯಂತೆ ಕಾಪಾಡುವದು; ಇದೇ ಗುಪ್ತವಾದ ಐಶ್ವ ರ್ಯವು !!!”

“ಶುನಃಪುಚ್ಯಮಿವ ವೃಥಾಂ ಜೀವಿತಂ ವಿದ್ಯಯಾ ವಿನಾ ||”

“ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಓದದ ಮೂಢನ ಜೀವನವು ನಾಯಿಯ ಬಾಲದಂತೆ ವೃಥಾವಾದದ್ದು !”

“ವಿದ್ಯಾ ವಿಹೀನಃ ಪಶುಃ ||”

“ವಿದ್ಯೆಯಿಲ್ಲದ ಪಾಮರನು ಪಶುಸಮಾನನು.”

“ಕಿಂ ತಸ್ಯ ಮಾನುಷತ್ವೇನ ಬುದ್ಧಿಯಸ್ಯ ನ ನಿರ್ಮಲಾ || ಬು ದ್ಧಾಸಿ ಕಿಂ ಫಲಂ ತಸ್ಯ ಯೇನ ವಿದ್ಯಾ ನ ಸಂಚಿತಾ ? ||

“ಯಾವಾತನಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿಯೇ ಇಲ್ಲವೋ ಅಂತವನ ಮನುಷ್ಯತ್ವದಿಂ ದೇನು ಫಲ? ಅಂದರೆ ಅವನು ಮನುಷ್ಯನೆಂದು ಗಣಿಸುವದರಿಂದೇನು ಲಾಭ ವಾದೀತು? ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿತಾನೆ ಇದ್ದರೂ ಅವನು ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಕಲಿ ಯದಿದ್ದರೆ ಆ ವಿದ್ಯಾಹೀನಬುದ್ಧಿಯು ತಲೆಯತ್ತ ಲಾದೀತೆ?”

“ಯಥಾ ಕಾಷ್ಠಮಯೋ ಹಸ್ತೀ ಯಥಾ ಚರ್ಮಮಯೋ ಮೃ ಗಃ || ಯಶ್ಚ ವಿಪ್ರೋಽನಧೀಯಾನಃ ತ್ರಯಸ್ತೇ ನಾಮ ಬಿಭೃತಿ ||”

(ಮನು)

“ ಕಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿರುವ ಆನೆ, ಚರ್ಮದಿಂದ ಕಲ್ಪಿಸಿರುವ ಮೃಗ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಆಕಾರಪೂರ್ಣಗಳಾಗಿದ್ದಾಗ್ಯೂ ಆ ಶರೀರದಿಂದ ಪಡಿಯಬಹುದಾದ ಮಹತ್ವಯೋಜನದಿಂದ ಹೇಗೆ ವಂಚಿತಗಳಾಗಿರುವವೋ ಹಾಗೆಯೇ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡದಿರುವ ಪಾಮರನು ತನಗೆ ಈಶ್ವರದತ್ತವಾಗಿರುವ ಆ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಮಾಡಸಮರ್ಥವಾದ ಇಂದ್ರಿಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರೂ ಅದರ ಸದುಪಯೋಗವಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಮಾನವಶರೀರ ಸಾಧ್ಯಗಳಾದ ಧರ್ಮಾದಿ ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಲಾರನು. ಇವನ ಜೀವನವೂ ನಿರರ್ಥಕವು !! ”

“ ರೂಪಯೌವನಸಂಪನ್ನಾಃ ವಿಶಾಲ ಕುಲ ಸಂಭವಾಃ || ವಿದ್ಯಾ ಹೀನಾ ನ ಶೋಭಂತೇ ನಿರ್ಗಂಧಾ ಇವ ಕಿಂಶುಕಾಃ || ”

“ ಪುರುಷನು ಎಂತಹ ರೂಪು ಯೌವನ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಪಡೆದೇ ಇರಲಿ; ವಿಶಾಲವಾದ ಗೌರವಕುಲದಲ್ಲಿಯೇ ಜನಿಸಿರಲಿ; ವಿದ್ಯಾರಹಿತನಾಗಿದ್ದರೆ ಅವನು ಸುಗಂಧವರ್ಜಿತವಾದ ಮುತ್ತುಗದ ಹೂವಿನಂತೆ ಬಾಹ್ಯಾಡಂಬರಕ್ಕೆ ಮನುಷ್ಯನೆಂದೆನ್ನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವನು. ”

“ ಕಿಂ ಕುಲೇನ ವಿಶಾಲೇನ, ವಿದ್ಯಾಹೀನೇನ ದೇಹಿನಾಮ್ || ವಿ ದ್ಯಾವಾ ಪೂಜ್ಯತೇ ಲೋಕೇ, ನಾವಿದ್ಯಃ ಪರಿಪೂಜ್ಯತೇ || ”

“ ದೊಡ್ಡ ವಂಶದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ ವಿದ್ಯಾರಹಿತನಾದ ಪಾ ಮರನು ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಶಸ್ತನಾಗಲಾರನು. ಯಾಕೆಂದರೆ ವಿದ್ವಾಂಸನಿಗೆ ಮಾತ್ರವೇ ಸರ್ವತ್ರ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯೂ ಮರ್ಯಾದೆಯೂ ದೊರಿಯುವದಲ್ಲದೆ, ವಿದ್ಯಾರಹಿತನಾದ ಮೂಢನಿಗೆ ಇಹಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸುಖವಾಗಲೀ, ಪಾರತ್ರಿಕ ಗತಿಯಾಗಲೀ ಎಲ್ಲಿ ದೊರಕೀತು ? ”

“ ಅದುಷ್ಟಂ ವಿದ್ಯಾ ” (ವೈಶೇಷಿಕ ದರ್ಶನ)

“ ಯಥಾರ್ಥ ಪ್ರಮಾರೂಪ ಜ್ಞಾನವೇ ವಿದ್ಯೆಯು. ”

“ ವಿದ್ಯಾತಃ ಪುರುಷವಿಶೇಷೋಭವತಿ || ” (ನಿರುಕ್ತ)

“ ವಿದ್ಯೆಯಿಂದಲೇ ನರನು ಸರ್ವರಲ್ಲಿಯೂ ಶ್ರೇಷ್ಠ ತಮನಾಗುತ್ತಾನೆ. ”

“ ವಿದ್ಯಾ ಶಂಸಾ ” (ಪೂರ್ವಮೀನಾಂಸ)

“ ವಿದ್ಯೆಯಿಂದಲೇ ಪ್ರಶಂಸಾಸ್ಪದನಾಗುತ್ತಾನೆ. ”

“ ವಿದ್ಯೈವ ತು ನಿರ್ಧಾರಾಣಾಮ್ || ” (ವೇದಾಂತದರ್ಶನ)

“ ಮುಕ್ತಿಯ ಸಾಧನೆಯು ಕೇವಲ ವಿದ್ಯೆಯೇ ! ಇದರವಿನಾ ಬೇರೆ ಸಾಧನೆಯು ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ !! ”

ಆಚಾರ್ಯಸಮಾಗಮ:-“ ಉಪನೀಯ ತು ಯಃ ಶಿಷ್ಯಂ ವೇ
ದಮಧ್ಯಾಪಯೇದ್ವಿಜಃ || ಸಕಲ್ಪಂ ಸರಹಸ್ಯಂ ಚ ತಮಾಚಾರ್ಯಂ
ಪ್ರಚಕ್ಷತೇ || ” (ಮನು)

“ ಯಾವ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಶಿಷ್ಯನ ಉಪನಯನ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ
ಕಲ್ಪಸೂತ್ರಗಳು, ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳು ಮುಂತಾದ ವಿಶೇಷ ಪ್ರಕರಣಗಳೊ
ಡನೆ ವೇದಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಅರ್ಥಸಮೇತ ಬೋಧಿಸುವನೋ ಆತನೇ ಆಚಾ
ರ್ಯನು ! ”

ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಛಾಂದೋಗ್ಯೋಗ್ಯೋಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ:-

“ ಶೃತಗ್ಂ ಹ್ಯೇವಮೇವ ಭಗವದ್ವಶೇಭ್ಯಃ ಆಚಾರಾದ್ಭೈವ
ವಿದ್ಯಾವಿದಿತಾ ಸಾಧಿಷ್ಠಂ ಪ್ರಾಪಯತೀತಿ || ”

ಜಾಬಾಲಿ ಋಷಿಯು ಗೌತಮರೊಡನೆ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆಂದರೆ:-“ ಹೇ
ಭಗವತ್ ! ಆಚಾರ್ಯನಿಂದ ಅಭ್ಯಾಸಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ವಿದ್ಯೆಯು ಅತ್ಯಂತ ಶೋಭಿ
ಯನ್ನೂ, ದೃಢತ್ವವನ್ನೂ, ಸಾಧುತ್ವವನ್ನೂ ಉಂಟುಮಾಡತಕ್ಕದ್ದೆಂದು
ತನ್ಮುಂತಹ ಮಹಾತ್ಮರು ಅಪ್ಪಣೆ ಕೊಡಿಸಿದ ಮಾತನ್ನು ನಾನು ಕೇಳಿ
ದ್ದೇನೆ. ” ಎಂಬದೆ !

“ ಯಥಾ ಖರ್ಗ ಖನಿತ್ರೇಣ ನರೋ ವಾರ್ಯಧಿಗಚ್ಛತಿ || ತಥಾ ಗು
ರುಗತಾಂ ವಿದ್ಯಾಂ ಶುಕ್ಯಾಪುರಧಿಗಚ್ಛತಿ || ” (ಮನು)

“ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಗುದ್ದಲಿಯಿಂದ ಅಗೆಯುತ್ತಾ ಅಗೆಯುತ್ತಾ ಮನು
ಷ್ಯನು ಜಲವನ್ನು ಪಡಿಯುವಂತೆ ಪೂರ್ಣ ಪರಿಶ್ರಮದಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯನ
ಮಾಡುವವನು ಗುರುಮುಖದಿಂದ ಸಮಗ್ರವಿದ್ಯೆಯನ್ನೂ ಪಡಿಯುವನು. ”

“ ಕಸ್ಮಾದಾಚಾರ್ಯಃ ಆಚಾರಂ ಗ್ರಾಹಯತ್ಕಾಚಿನೋತ್ಕರ್ಥಾರ್ಥ
ಆಚಿನೋತಿ ಬುದ್ಧಿಮಿತಿ ನಾ || ” (ನಿರುಕ್ತ)

“ ಆಚಾರ್ಯನೆಂದರೆ ತಾನು ಸರ್ವ ವಿದ್ಯಾಸಂಪನ್ನನಾಗಿದ್ದು ಕ್ಷೌಂಡು
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅತ್ಯುತ್ತಮಾಚಾರಗಳನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತಾ, ಸರ್ವಾರ್ಥಸಂಪ
ನ್ನರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವವನೂ, ಎಲ್ಲಾ ವೇದಾದಿಕಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಸಮೇತ
ಬೋಧಿಸಿ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸುವವನೂ ಆಗಿದ್ದಾನೆ. ”

“ ಪಿತಾಹ್ಯೇನಂ ಜನಯತಿ ಪುರುಷಂ ಪುರುಷರ್ಷಭ || ಪ್ರಜಾಂ
ದದಾತಿ ಚಾಚಾರ್ಯ ಸ್ತಸ್ಮಾತ್ಸ ಗುರುರುಚ್ಯತೇ || ”

“ ತಂದೆಯು ಪುತ್ರನನ್ನು ಉತ್ಪತ್ತಿ ಮಾಡಬಲ್ಲನು; ಆಚಾರ್ಯನಾದರೋ
ಈತನಿಗೆ ಸತ್ಯಾಸತ್ಯ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಜ್ಞಾನವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು

ಉತ್ತಮವಾಗುವಂತೆ ಅನುಗ್ರಹಿಸುವನು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಆಚಾರ್ಯನನ್ನೇ ಗುರು ವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ”

“ ತ್ರಯಃ ಪುರುಷಸ್ಯಾತಿಗುರುವೋ ಭವಂತಿ ಮಾತಾ, ಪಿತಾ, ಆಚಾರ್ಯಶ್ಚ || ” (ನಿಷ್ಕುಸ್ಕೃತಿ)

“ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಮಾತಾ, ಪಿತಾ ಆಚಾರ್ಯರೆಂಬ ಮೂವರು ಮುಖ್ಯ ಗುರುಗಳಿರುತ್ತಾರೆ. ”

“ ನಾಸ್ತಿ ವೇದಾತ್ಪರಂ ಶಾಸ್ತ್ರಂ, ನಾಸ್ತಿ ಮಾತೃಸಮೋಗುರುಃ || ”

(ಮಹಾಭಾರತ)

“ ವೇದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾದ ಶಾಸ್ತ್ರವಿಲ್ಲ; ಮಾತೆಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾದ ಗುರುವಿಲ್ಲ ! ಇದರಿಂದಲೇ ಬಾಲಕನ ಪ್ರಥಮ ಶಿಕ್ಷೆಯು ತಾಯಿಯಿಂದಲೇ ದೊರಿಯುತ್ತದೆ. ”

“ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಣಿಂ ಪರಿದದಾಮಿ, ದೀರ್ಘಾಯುಷ್ವಾಯ, ಸುಪ್ರ ಜಾತ್ವಾಯ, ಸುವೀರ್ಯಾಯ, ರಾಯಸ್ಪೋಷಾಯ, ಸರ್ವೇಷಾಂ ವೇದಾನಾನುಧಿಪತ್ಯಾಯ, ಸುಶ್ಲೋಕಾಯ, ಸ್ವಸ್ತಯೇ || ”

(ಸಾಂಖ್ಯಾಯನ ಗೃಹ್ಯಸೂತ್ರ)

“ ಈ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಯನ್ನು ಗುರುಕುಲವಾಸಾರ್ಥವಾಗಿ ಆಚಾರ್ಯರವರ ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಪಿಸುತ್ತೇನೆ. ಇಲ್ಲಿ ವೇದಾಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವದರಿಂದ ಇವನಿಗೆ ದೀರ್ಘಾಯು, ಸುಸಂತಾನ, ಸುಜನತಾ, ವೀರ್ಯವೃದ್ಧಿ, ಸರ್ವಪ್ರಕಾರದ ಧನವೈಭವಾದಿಗಳಪ್ರಾಪ್ತಿ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಸಿದ್ಧಿಸುವವು. ”

“ ತಪೋ ವಿಶೇಷೈಃ ನಿವಿಧೈಃ ವ್ರತೈಶ್ಚ ವಿಧಿಚೋದಿತೈಃ || ವೇ ದಃ ಕೃತ್ಯೋಽಧಿಗಂತವ್ಯಃ ಸರಹಸ್ಯೋ ದ್ವಿಜನ್ಮನಾ || ” (ಮನು)

“ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಗುರುಕುಲವಾಸ ಮಾಡುತ್ತಾ—ತಪಸ್ಸಿನಿಂದಲೂ, ಗುರುಶುಶ್ರೂಷಾ ಮುಂತಾದ ವ್ರತಗಳಿಂದಲೂ ಕೂಡಿದವರಾಗಿ, ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳೊಡನೆ ಮಾತ್ರ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೂಪ ಎಲ್ಲಾ ವೇದಗಳನ್ನೂ ಅಭ್ಯಾಸಿಸ ತಕ್ಕದ್ದು. ”

“ ಧರ್ಮಶ್ಚ ಸತ್ಯಂ ಚ ತಪೋ ದಮಶ್ಚ |

ಅನಾತ್ಮರ್ಮಂ ಹೀ ಸ್ತಿತಿಕ್ವಾನಸೂಯಾ ||

ದಾನಂ ಶ್ರುತಂ ಚೈವ ಧೃತಿಃ ಕ್ಷಮಾ ಚ |

ಮಹಾವ್ರತಾ ದ್ವಾದಶ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಸ್ಯ || ”

“ ಧರ್ಮ, ಸತ್ಯ, ತಪಸ್ಸು, ಜಿತೇಂದ್ರಿಯತ್ವ, ಪರರ ಏಳಿಗೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ಈರ್ಷ್ಯಾ ಮಾಡದಿರುವಿಕೆ, ಲಜ್ಜಾ, ಸಹನ, ಅಸೂಯಾರಾಹಿತ್ಯತೆ,

ದಾನ, ವೈದಿಕಸಿದ್ಧಾಂತಜ್ಞಾನ, ಧಾರಣಾಶಕ್ತಿ, ಜ್ಞೇಮಾ ಈ ೧೨ ಮಹಾವ್ರತಗಳೆಂದೆನ್ನಲ್ಪಡುವವು. ”

“ ಧರ್ಮಾದಯೋ ದ್ವಾದಶ ಯಸ್ಯರೂಪ |
ಮನ್ಯಾನಿ ಜಾಂಗಾನಿ ಯಥಾಬಲಂ ಚ ||
ಅಚಾರ್ಯಯೋಗೇ ಫಲತೀತಿಚಾಹುಃ |
ಬ್ರಹ್ಮಾರ್ಥಯೋಗೇನ ಚ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಮ್ || ”

“ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ೧೨ ಮಹಾವ್ರತಗಳೂ, ಯಮನಿಯಮಾದಿಗಳೂ, ಕಾರೀರಕ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕಬಲಾದಿಗಳೂ, ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯದ ರೂಪಗಳಾಗಿರುವವು. ಈ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯದ ಸಿದ್ಧಿಯು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅಚಾರ್ಯಸೇವೆಯಲ್ಲಿದ್ದು ಕೊಂಡು, ಅವರಿಂದ ಅರ್ಥಸಹಿತವಾಗಿ ಸದ್ವಿದ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವದೇ ಆಗಿದೆ. ”

“ ಯಃ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯಮಧೀತೇಬ್ಧಂ, ವಿಧಿನಾ ನಿಯತಶ್ಚುಚಿಃ ||
ತಸ್ಯ ನಿತ್ಯಂ ಕ್ಷರತೇಷ್ವಪಯೋ ಧಧಿ ಘೃತಂ ಮಧು || ”

“ ಯಾವ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಯು ನಿಯತವಾಗಿ ಒಂದು ವರ್ಷಕಾಲ ವೇದಾಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದರೆ ಆ ವಿದ್ಯೆಯು ಅವನಿಗೆ-ಹಾಲು, ತುಪ್ಪ, ದಧಿ, ಜೇನು ತುಪ್ಪಗಳನ್ನಿತ್ತು ರಕ್ಷಿಸುವದು. ”

“ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯ ಧರ್ಮೇಣ ತಪಸ್ವೀ ಪುಣ್ಯೋ ಭವತಿ, ತಪಸ್ವೀ ಪುಣ್ಯೋ ಭವತಿ || ” (ತೈತ್ತಿರೀಯೋಪನಿಷತ್)

“ ಹೀಗೆಯೇ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯರೂಪ ವೇದಾಧ್ಯಯನದಿಂದ ತಪಸ್ವಿಯೂ, ಪುಣ್ಯಾತ್ಮನೂ ಆಗುತ್ತಾನೆ. ”

“ ನಿತ್ಯಂ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯಶೀಲಾಶ್ಚ ದುರ್ಗಾಣ್ಯತಿ ತರಂತಿ ಯೇ || ”

“ ನಿತ್ಯವೂ ವೇದಾಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವವನು ಮಹಾದುಃಖದಿಂದ ಪಾರಾಗುವನು. ”

“ ಯಥಾ ಯಥಾ ಹಿ ಪುರುಷಃ ಶಾಸ್ತ್ರಂ ಸಮಾಧಿಗಚ್ಛತಿ || ತಥಾ ತಥಾ ವಿಜಾನಾತಿ ವಿಜ್ಞಾನಂ ಚಾಸ್ಯ ರೋಚತೇ || ” (ಮನು)

“ ಹೇಗೆ ಹೇಗೆ ಮನುಷ್ಯನು ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಓದುತ್ತಾನೋ ಹಾಗೆ ಹಾಗೆಯೇ ಜ್ಞಾನವೂ ವರ್ಧಿಸುತ್ತಾ ಅವನು ಮಹಾ ವಿದ್ವಾಂಸನಾಗುವನು. ”

“ ಭಿದ್ರಮಿಚ್ಛಂತ ಋಷಯಃ ಸ್ವರ್ವಿದಸ್ತಪೋ ದೀಕ್ಷಾ ಮುಪನಿಷೇದುರಗ್ರೇ || ತತೋ ರಾಷ್ಟ್ರಂ ಬಲಮೋಜಶ್ಚ ಜಾತಂ, ತಸ್ಮೈ ದೇವಾಯ ಉಪನ್ನಮನು || ” (ಅಥರ್ವಣವೇದ)

“ ಸುಖ ಮತ್ತು ಕಲ್ಯಾಣಗಳನ್ನಾಶಿಸುವ ಸೂಕ್ಷ್ಮದರ್ಶಿ ಜನರು ಪ್ರಥಮ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸತ್ಯಭಾಷಣ, ಚಿತ್ತೇಂದ್ರಿಯತಾದಿ ತಪಸ್ಸು, ಹಾಗೆಯೇ ವಿದ್ಯಾಪ್ರಾಪ್ತ್ಯರ್ಥ ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಸೇವಿಸುವರು. ಇವರುಗಳಿಂದ ರಾಜ್ಯ, ಬಲ, ತೇಜಸ್ಸು ಇವುಗಳ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವದು. ಹೀಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾದರೇ ತಿಳಿಯಿಂದ ವೇದಾಧ್ಯಯನಮಾಡಿ ವಿದ್ವಾಂಸರಾದವರನ್ನು ಸತ್ಕರಿಸುವದು ಸರ್ವರ ಕೆಲಸವಾಗಿದೆ. ”

“ ಅನೇನ ಕ್ರಮಯೋಗೇನ ಸಂಸ್ಕೃತಾತ್ಮಾ ದ್ವಿಜಃ ಶನೈಃ || ಗು
ರಾ ವರ್ಷ ಸಂಚಿನುಯಾದ್ಬ್ರಾಹ್ಮಾಧಿಗಮಿಕಂ ತಪಃ || (ಮನು)

“ ವೇದಾದಿ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವಂತೆ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಸೇವನಾ ವಿಧಿಯನ್ನು ಅನುಷ್ಠಿಸುತ್ತಾ ಗುರುಕುಲವಾಸದಲ್ಲಿದ್ದು ಕೊಂಡು, ಚಿತ್ತೇಂದ್ರಿಯ ತಾಪೂರ್ವಕ ವೇದಾದಿ ವಿದ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು. ”

ಆಚಾರ್ಯವಿಷಯ:—“ ತ್ಯಜೇದ್ಧರ್ಮಂ ದಯಾಹೀನಂ ವಿದ್ಯಾ
ಹೀನಂ ಗುರುಂ ತ್ಯಜೇತ್ || ” (ಚಾಣಕ್ಯ)

“ ಯಾವ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ದಯೆಯೇ ಇಲ್ಲವೋ ಆ ಮತವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸತಕ್ಕದ್ದು; ಹಾಗೆಯೇ ಯಾವ ಆಚಾರ್ಯನಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯೆಯೇ ಇಲ್ಲವೋ ಅಂತವನನ್ನೂ ತ್ಯಜಿಸಬೇಕು. ”

ಯಾಕೆಂದರೆ:—ಶಾಸ್ತ್ರಾಯ ಗುರು ಸಂಯೋಗಃ || ” (ಶುಕ್ರನೀತಿ)

“ ಶಾಸ್ತ್ರಾಧ್ಯಯನಾರ್ಥವಾಗಿಯೇ ಗುರುಕುಲವಾಸ ಮಾಡಬೇಕು. ”

“ ಹಿತೋಪದೇಷ್ಠಾ ಶಿಷ್ಯಸ್ಯ ಸುವಿದ್ಯಾಧ್ಯಾಪಕೋ ಗುರುಃ || ”

“ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಾದಿ ಸದುಪದೇಶದಿಂದ ಶಿಷ್ಯನಿಗೆ ಸದ್ಗತಿಯಾಗುವಂತೆ ಮಾಡ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವುಳ್ಳವನೇ ಆಚಾರ್ಯನು. ”

“ ಆಚಾರ್ಯಂಪರೀಕ್ಷೇತ, ತದ್ಯಥಾ, ಪರೈವದಾತತ್ಪುತ್ರಂ, ಪರಿದ್ಯ
ಷ್ಟ ಕರ್ಮಾಣಂ, ದಕ್ಷಂ, ದಕ್ಷಿಣಂ, ಶುಚಿಂ ಸರ್ವೇಂದ್ರಿಯೋಪಪ
ನ್ನಂ, ಪ್ರಕೃತಿಜ್ಞಂ, ಪ್ರತಿಪತ್ತಿಜ್ಞಂ, ಸಂಪದೈಶ್ಚೈವೈವಿದ್ಯಮುಪ
ಸಾಯುಕಮುಕೋಪನಂ, ಕ್ಲೇಶಕ್ಷಮಂ, ಶಿಷ್ಯವತ್ಸಲಮುಧ್ಯಾ
ಪಕಂ, ಜ್ಞಾಪನಾಸಮರ್ಥಮಿತ್ಯೇವಂ ಗುಣೋಹ್ಯಾಚಾರ್ಯಃ || ”

(ಚರಕ-ವಿನಾನಸ್ಥಾನ)

“ ಆಚಾರ್ಯನು ಎಂತವನಾಗಿರಬೇಕೆಂದರೆ:—ಶುದ್ಧತಾ ಪೂರ್ವಕವಿದ್ಯಾ
ಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿರುವವನೂ, ಶಿಲ್ಪಾದಿ ಹಸ್ತ ಕ್ರಿಯಾಕುಶಲನೂ, ಬಳ್ಳೇ ಮತ್ತು
ಕೆಟ್ಟ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಅರಿಯತಕ್ಕವನೂ, ಚತುರನೂ, ಶುಚಿವ್ರತನೂ, ವಿದ್ಯಾ
ರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಿಸದೇ ಇರುವವನೂ, ಪುಸ್ತಕ ಯಂತ್ರಾದಿ ಸಾಧನಾಸು

ತನೂ, ಇಂದ್ರಿಯ ವ್ಯಾಪಾರಕುಶಲನೂ, ಶಿಷ್ಯನ ದೇಹಪ್ರಕೃತಿ ಬಲ
ವಿದ್ಯಾರುಚಿ ಮುಂತಾದ್ದನ್ನರಿಯುವವನೂ, ಕರ್ತವ್ಯತಾಭಿಜ್ಞನೂ, ಅಸು-
ಯಾರಹಿತನೂ, ಕ್ರೋಧರಹಿತನೂ, ಸಹಿಷ್ಣುವೂ, ಶಿಷ್ಯರಲ್ಲಿ ವಾತ್ಸಲ್ಯವುಳ್ಳ
ನನೂ, ಓದಿಸುವದರಲ್ಲಿ ಕುಶಲನೂ ಆಗಿರಬೇಕು. ”

“ ಆಚಾರ್ಯೋ ಬ್ರಹ್ಮಣೋ ಮೂರ್ತಿಃ ಪಿತಾಮೂರ್ತಿಃ ಪ್ರಜಾಪ-
ತೇಃ || ಮಾತಾ ಸೃಥಿವ್ಯಾ ಮೂರ್ತಿಸ್ತು ಭ್ರಾತಾ ಸ್ವೋಮೂ-
ರ್ತಿರಾತ್ಮನಃ || ” (ಮನು)

“ ಆಚಾರ್ಯನು ಪರಮಾತ್ಮನ ಶರೀರವೆಂತಲೂ, ತಂದೆಯು ಹಿರಣ್ಯಗ-
ರ್ಭನ ಮೂರ್ಮಿಯಂತಲೂ, ತಾಯಿಯು ಪೃಥ್ವಿಯ ಶರೀರವೆಂತಲೂ ತಿಳಿದು,
ಈ ದೇವತಾರೂಪರಾದ ಇವರನ್ನು ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಅಪಮಾನಪಡಿಸಬಾರದು. ”

“ ಯಂ ಮಾತಾಪಿತರೌ ಕ್ಲೇಶಂ ಸಹೇತೇ ಸಂಭವೇ ನೃಣಾಮ್ ||
ನ ತಸ್ಯ ನಿಷ್ಕೃತಿಶ್ಯಕ್ಯಾ ಕರ್ತುಂ ವರ್ಷಶತ್ಕೈರಪಿ || ”

“ ಗರ್ಭಾಧಾನ ಕಾಲದಿಂದ ಶಿಶುಜನನ ಕಾಲದ ಮತ್ತು ಇತ್ತಲಾಗಿನ
ಪರಿಶೋಷಣಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ತಂದೆತಾಯಿಗಳು ಎಷ್ಟು ಕ್ಲೇಶವನ್ನು ಸಹಿಸಿರುತ್ತಾ-
ರೋ ಇದರ ಋಣವನ್ನು ತೀರಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ನೂರು ವರ್ಷಕಾಲ ಅವರನ್ನು
ಸೇವಿಸಿದರೂ ತೀರತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ದೇವತಾರೂಪರಾದ ತಂದೆತಾಯಿಗ-
ಳನ್ನು ಎಂದೆಂದಿಗೂ ನೋಯಿಸಬಾರದು. ”

“ ತಯೋರ್ನಿತ್ಯಂ ಪ್ರಿಯಂ ಕುರ್ಮಾದಾಚಾರ್ಯಸ್ಯ ಚ ಸರ್ವದಾ ||
ತೇಷ್ವೇವ ತ್ರಿಷು ತುಷ್ಠೇಷು ತಪಸ್ಸರ್ಹಂ ಸಮಾಪ್ಯತೇ || ”

“ ಮಾತಾಪಿತೃಗಳಿಗೂ, ಆಚಾರ್ಯರಿಗೂ ಪ್ರಿಯವಾದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು
ಸದಾ ಆಚರಿಸುತ್ತಿರಬೇಕು. ಈ ಮೂವರೂ ಪ್ರಸನ್ನರಾಗಿರುವಂತೆ ತೃಪ್ತಿ
ಪಡಿಸುವದರಿಂದಲೇ ಸಮಸ್ತ ತಪಸ್ಸೂ ಆಚರಿಸಿದಂತಾಗುವದು. ”

“ ತೇಷಾಂ ತ್ರಯಾಣಾಂ ಶುಶ್ರೂಷಾ ಪರಮಂ ತಪ ಉಚ್ಯತೇ ||
ನ ತೈರಭ್ಯನನುಜ್ಞಾತೋ ಧರ್ಮಮನ್ಯಂ ಸಮಾಚರೇತ್ || ”

“ ಈ ಮೂವರ ಸೇವೆಯೇ ಪರಮ ತಪಸ್ಸಾಗಿರುವದು. ಇವರುಗಳ
ಆಜ್ಞೆ ಯಿಲ್ಲದೆ ಬೇರೆ ಯಾವ ಧರ್ಮ ಕಾರ್ಯವನ್ನೂ ಮಾಡಬಾರದು. ”

“ ತ ಏವ ಹಿ ತ್ರಯೋ ಲೋಕಾಃ ತ ಏವ ತ್ರಯ ಅಶ್ರಮಾಃ ||
ತ ಏವ ಹಿ ತ್ರಯೋ ವೇದಾಃ, ತ ಏವೋಕ್ತಾ ತ್ರಯೋಗ್ನಯಃ || ”

“ ಈ ಮೂವರೇ ಲೋಕಾಂತರಪ್ರಾಪ್ತಿ ಸಾಧಕರಾಗಿರುವದರಿಂದ
ಮೂರು ಲೋಕಗಳಾಗುವರು. ಅವರು ಮೂವರೇ ಗೃಹಸ್ಥಾದಿ ಆಶ್ರಮ

ತ್ರಯಗಳು, ಇವರೇ ವೇದತ್ರಯಗಳು, ಇವರೇ ಯಜ್ಞಫಲಪ್ರದಗಳಾದ ಅಗ್ನಿತ್ರಯಗಳು. ”

“ ಸರ್ವೇ ತಸ್ಯಾದ್ಯತಾ ಧರ್ಮಾಃ ಯಸ್ಯೇತೇ ತ್ರಯಾದ್ಯತಾಃ ||

ಅನಾದ್ಯತಾಸ್ತು ಯಸ್ಯೇತೇ ಸರ್ವಾ ಸ್ತಸ್ಯಾ ಫಲಾಃ ಕ್ರಿಯಾಃ || ”

“ ಯಾವನು ಮಾತಾಪಿತಾಚಾರ್ಯರುಗಳನ್ನು ಆದರಿಸುವನೋ ಅವನಿಗೆ ಸರ್ವ ಧರ್ಮಫಲವೂ ದೊರೆಯುವದು. ಇವರುಗಳನ್ನು ಅನಾದರಣೆ ಮಾಡುವವನು ಮಾಡುವ ಸಕಲ ಕರ್ಮಗಳೂ ನಿಷ್ಫಲಗಳಾಗಿರುವವು. ”

“ ಯಾವತ್ತಯಸ್ತೇ ಜೀವೇಯುಃ ತಾವನ್ನಾನ್ಯಂ ಸಮಾಚರೇ

ತಾ || ತೇಷ್ವೇವ ನಿತ್ಯಂ ಶುಶ್ರೂಷಾಂ ಕುರ್ಯಾತ್ಪ್ರಿಯಹಿತೇ ರತಃ || ”

“ ಯಾವವರಿಗೆ ಈ ಮೂವರೂ ಜೀವಿಸುತ್ತಿರುವರೋ ಅವರಿಗೆ ಅವರನ್ನು ಸೇವಿಸುವದೇಹೊರ್ತು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಬೇರೇ ಧರ್ಮ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು. ನಿತ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಅವರ ಶುಶ್ರೂಷೆಯನ್ನೂ ಪ್ರಿಯಹಿತ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನೂ ಮನಸ್ಸಿಟ್ಟು ಮಾಡುತ್ತಾ ಇರಬೇಕು. ”

“ ಯೋ ವೈ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾನಾಮನೂಜಾನತಮಃ ಸ ಏಷಾಂ ನೀ ರ್ಮವತ್ತಮಃ || ” (ಶತಪಥಬ್ರಾಹ್ಮಣ)

“ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿದ್ವಾಂಸನೇ ಶ್ರೇಷ್ಠನು. ”

“ ಯಸ್ತು ವಿಜ್ಞಾನರ್ವಾ ಭವತಿ ಯುಕ್ತೇನ ಮನಸಾ ಸಹ ||

ತಸ್ಯೇಂದ್ರಿಯಾಣಿ ವಶ್ಯಾನಿ ಸದಶ್ವಾ ಇವ ಸಾರಥೇಃ || ”

(ಕೇತೋಪನಿಷತ್)

“ ವಿದ್ಯಾವಂತನಾಗಿ ಯುಕ್ತವಾದ ಮನೋವೃತ್ತಿಯುಳ್ಳ ಪುರುಷನ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ಸಾರಥಿಯ ಹತೋಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ತಿದ್ದಿದ ಕುದುರೆಗಳಂತೆ ವಶೀ ಭೂತಗಳಾಗಿರುವವು. ”

“ ನ ಹಾಯನೈಃ ನ ಪಲಿತ್ಯೈಃ ನ ವಿತ್ತೈರ್ನ ಚ ಬಂಧುಭಿಃ || ಯು

ಷಯಶ್ಚಕ್ರೀ ಧರ್ಮಂ ಯೋಽನೂಜಾನಃ ಸ ನೋ ಮರ್ಹಾ || ”

(ಮನುಸ್ಮೃತಿ)

“ ವಯಸ್ಸಾದ್ದ ರಿಂದಲೂ, ಕೂದಲು ನರೆತದ್ದ ರಿಂದಲೂ, ಧನದಿಂದಲೂ, ಬಂಧುಸಂಪತ್ತಿ ನಿಂದಲೂ ಮನುಷ್ಯನು ಶ್ರೇಷ್ಠನಾಗಲಾರನು. ಕಿಂತು ಯು ಷಗಳ ಸಿದ್ಧಾಂತದಂತೆ ಯಾವನು ವಿದ್ಯಾವಂತನೋ ಅವನೇ ಶ್ರೇಷ್ಠನೆಂಬದು ಯುಕ್ತವು. ”

ಗುರುಕುಲನಾಸದ ದೃಷ್ಟಾಂತಃ—“ ವಿವಿಕ್ತೇ ಪರ್ಮತತಟೇ ಪಾ ರಾಶರ್ಮೋ ಮಹಾತಪಾಃ || ನೇದಾನಧ್ಯಾಪಯಾನಾಸ ವ್ಯಾಸ

ಶಿಷ್ಯಾನ್ಮಹಾತಪಾಃ || ಸುಮಂತಂ ಚ ಮಹಾಭಾಗಂ, ವೈಶಂಪಾಯನಮೇವ ಚ || ಜೈಮಿನಿಂ ಚ ಮಹಾಪ್ರಜ್ಞಂ ವೈಲಂ ಚಾಪಿ ತಪಸ್ವಿನಮ್ || ”

“ ಏಕಾಂತಸ್ಥಾನವಾದ ಪರ್ಮತತಟದಲ್ಲಿ ಮಹಾತಪೋಧನರಾದ ವೇದವ್ಯಾಸರವರು—ಸುಮಂತ, ವೈಶಂಪಾಯನ, ಜೈಮಿನಿ, ವೈಲರೆಂಬ ಮಹಾಪ್ರಜ್ಞರಾದ ಶಿಷ್ಯೋತ್ತಮರಿಗೆ ವೇದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಸಮೇತವಾಗಿ ಉಪದೇಶಮಾಡುತ್ತಾ ಇದ್ದರು. ”

“ ಭೃಗುವೈ ವಾರುಣಃ ವರುಣಂ ಪಿತರಮುಪಸಸಾರ, ಅಧೀಹಿ ಭಗವ ಬ್ರಹ್ಮೇತಿ || ” (ತೈತ್ತಿರೀಯೋಪನಿಷತ್)

“ ಭೃಗುಋಷಿಯು ಅವನ ತಂದೆಯಾದ ವರುಣನಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದನು. ”

“ ಪಿಷ್ಪಲಾದೋಽಂಗಿರಾಃ ಸನತ್ಕುಮಾರಶ್ಚಾಥರ್ವಣಂ ಭಗವಂತಂ ಪಪ್ರಚ್ಛ || ” (ಅಥರ್ವಶೀಷೋಪನಿಷತ್)

“ ಪಿಷ್ಪಲಾದ ಋಷಿಪುತ್ರನಾದ ಅಂಗಿರಾ ಮತ್ತು ಸನತ್ಕುಮಾರ ಇವರಿಬ್ಬರೂ ಅಥರ್ವಋಷಿಯಿಂದ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದರು. ”

“ ಅಧೀಹಿ ಭಗವ ಇತಿ ಹೋಪಸಸಾದ ಸನತ್ಕುಮಾರಂ ನಾರದಃ || ”
(ಛಾಂದೋಗ್ಯೋಪನಿಷತ್)

“ ಸನತ್ಕುಮಾರ ಋಷಿಯವಳಿ ಗುರುಕುಲವಾಸದಿಂದಿದ್ದು ಕ್ಷೌಂಡು ನಾರದಋಷಿಯು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯನವನ್ನು ಮಾಡಿದನು. ”

“ ತಗ್ಂಹೈ ತದುದ್ಬಾಲಕ ಆರುಣಿರ್ವಾಜಸನೇಯಾಯ ಯಾ ಜ್ಞಾನಲ್ಯಾಯ ಅಂತೇನಾಸಿನೇ ಉಕ್ತೋನಾಚ || ”

(ಬೃಹದಾರಣ್ಯೋಪನಿಷತ್)

“ ಆರುಣಿ ಪುತ್ರನಾದ ಉದ್ಬಾಲಕಋಷಿಯ ಸಮೀಪ ಗುರುಕುಲವಾಸ ಮಾಡಿ ವಾಜಸನೇಯನಾದ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ ಋಷಿಯು ವೇದಾರ್ಥಿಯನ ಮಾಡಿದನು. ”

ಈ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯನಿಂದ ಮಧುಕನೂ, ಮಧುಕನಿಂದ ಚೂಲನೂ, ಇವರಿಂದ ಭಾಗವೆತ್ತಿಯೂ, ಅವರಿಂದ ಜಾಬಾಲನೂ ಇವರಿಂದ ಇತರೇ ಮಹರ್ಷಿಗಳೂ ಗುರುಕುಲವಾಸಕ್ರಮದಿಂದ ವೇದಾರ್ಥಿಯನ ಮಾಡಿದಂತೆ ಇದೇ ಬೃಹದಾರಣ್ಯೋಪನಿಷತ್ ತಿಳಿಸುತ್ತಾ ಇದೆ. ಅದರಂತೆಯೇ ಪ್ರಶ್ನೋಪನಿಷತ್‌ನಲ್ಲಿ—ಭಾರದ್ವಾಜಗೋತ್ರದವನಾದ ಸುಕೇಶನೂ, ಶೈಬ್ಯನಾದ ಸತ್ಯಕಾಮನೂ, ಗಾರ್ಗ್ಯಗೋತ್ರದವನಾದ ಸಾರ್ವಯಣಿಯೂ, ಆಶ್ವ

ಲಾಯನ ಗೋತ್ರದವನಾದ ಕೌಶಲ್ಯನೂ, ಭಾರ್ಗವನಾದ ವೈದರ್ಭಿಯೂ, ಕಾತ್ಯಾಯನಗೋತ್ರದವನಾದ ಕಬಂಧಿಯೂ ಈ ೬ ಜನ ಮಹರ್ಷಿಗಳೂ ಪಿಪ್ಪಲಾದ ಮಹರ್ಷಿಗಳಲ್ಲಿ ಗುರುಕುಲವಾಸಕ್ರಮದಿಂದ ವೇದಾಧ್ಯಾಪ್ತಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ ವಿಷಯವು ವಿವರವಾಗಿದೆ. ಹಾಗೆಯೇ—

“ ಉಪಕೌಶಲೋ ಹ ವೈ ಕಾಮಲಾಯನಃ ಸತ್ಯಕಾಮೇ ಜಾಬಾ
ತೇ ಬ್ರಹ್ಮ ಚರೈ ಮುನಾಸ || ” (ಛಾಂದೋಗ್ಯೋಪನಿಷತ್)

“ ಕಾಮಲಾಯನ ಪುತ್ರನಾದ ಉಪಕೌಶಲನು ಜಾಬಾಲ ಪುತ್ರನಾದ ಸತ್ಯಕಾಮ ಋಷಿಯಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮ ಚರೈದ ಸುನಿಯಮದಿಂದ ಗುರುಕುಲವಾಸದ ಲ್ಲಿದ್ದು ಕ್ಷೊಂಡು ವೇದಾಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದನು. ”

“ ಸ್ಕೋಽಹಂ ಗುರುವಚಃ ಕುರ್ವ || ” (ಶ್ರೀಮದ್ರಾಮಾಯಣ)

“ ಜಗದ್ವಿಖ್ಯಾತನಾದ ಪರಶುರಾಮನು ಕಸ್ಯಪ ಮಹರ್ಷಿಗಳಲ್ಲಿ ಗುರು ಕುಲವಾಸಕ್ರಮದಿಂದ ವೇದಾಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದನು. ”

“ ಮಹರ್ಷೇರಗ್ನಿವೇಶಸ್ಯ ಸಕಾಶಮಹಮಚ್ಯುತ || ಅಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರ
ಮಗನುಂ ಪೂರ್ವಂ ಯಜುರ್ವೇದ ಚಿಕೀರ್ಷಯಾ || ಬ್ರಹ್ಮಚಾ
ರೀ ವಿನೀತಾತ್ಮಾ ಜಟಿಲೋ ಬಹುಲಾ ಸಮಾಃ || ಅನಸಂ ಸುಚಿ
ರಂ ತತ್ರ ಗುರುಶುಶ್ರೂಷಣೇ ರತಃ || ” (ಮಹಾಭಾರತ)

“ ದ್ರೋಣಾಚಾರ್ಯನು ಭೀಷ್ಮರಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆಂದರೆ:—ಅಸ್ತ್ರಾದಿವಿ
ದ್ಯೆಯ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗಾಗಿ ನಾನು ಅಗ್ನಿವೇಶ ಮಹರ್ಷಿಗಳಲ್ಲಿ ಗುರುಕುಲವಾಸಕ್ರ
ಮದಿಂದ ಯಜುರ್ವೇದಾದಿ ಸಕಲ ವೇದಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನೂ ಅಧ್ಯಯನಮಾಡಿ
ದೆನು. ಆಗ ಬ್ರಹ್ಮ ಚರೈಪ್ರತದಿಂದ, ವಿನೀತೇಂದ್ರಿಯವುಳ್ಳವನಾಗಿದ್ದು ಕ್ಷೊಂ
ಡು, ಜಡೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕ್ಷೊಂಡು ಎಷ್ಟೋ ವರ್ಷಗಳವರಿಗೆ ಗುರುಸೇವಾತ
ತ್ಪರನಾಗಿದ್ದು ಕ್ಷೊಂಡು ನಿಯತ ಬ್ರಹ್ಮ ಚರೈಪ್ರತದಿಂದ ಸಾಂಗವೇದಗಳನ್ನ
ಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದೆನು ” ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

“ ಜನಕೋ ಹ ವೈದೇಹಃ ಕೂರ್ಚಾದುಪಾವಸರ್ಪನ್ನು ವಾಚ
ನಮಸ್ತೇ ಯಾಜ್ಞ್ಯವಲ್ಕ್ಯಾನುಮಾಶಾಧೀತಿ || ”

(ಬೃಹದಾರಣ್ಯೋಪನಿಷತ್)

“ ವೈದೇಹನಾದ ರಾಜಾ ಜನಕನು ಆಸನದಿಂದಿದ್ದ ವನಾಗಿ ಯಾಜ್ಞ
ವಲ್ಕ್ಯ ಋಷಿಗೆ ಪ್ರಣಾಮಮಾಡಿ—“ ಭಗವಾ ! ನನಗೆ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಕಲಿ
ಸಿರಿ ” ಎಂದು ಬೇಡಿಕೊಂಡನು. ”

“ ಸತೇಽಹಂ ಪಿತುರಾಚಾರ್ಯಃ ತವಚೈವ ಪರಂತಪ || ”

(ಶ್ರೀಮದ್ರಾಮಾಯಣ)

“ ವಸಿಷ್ಠ ಋಷಿಯು ರಾಮನಿಗೆ—ನಾನು ನಿನ್ನ ತಂದೆಯಾದ ದಶರಥನಿಗೂ, ಹಾಗೆಯೇ ನಿನಗೂ ವೇದವನ್ನು ಉಪದೇಶಮಾಡಿದ ಆಚಾರ್ಯನಾಗಿ ದ್ದೇನೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ”

“ ಪ್ರತಿಜಗ್ರಾಹ ತೇ ವಿದ್ಯೇ ಮಹರ್ಷೇ ಭಾವಿತಾತ್ಮನಃ ||
ವಿದ್ಯಾಸು ಮುದಿತೋ ರಾಮಃ ಶುಶುಭೇ ಭೀಮನಿಕ್ರಮಃ ||

(ರಾಮಾಯಣ)

“ ಬಲಾ, ಅತಿಬಲಾ ಎಂಬೆರಡು ವಿದ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುಕುಲವಾಸದಿಂದಿದ್ದು ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರರಲ್ಲಿ ರಾಮನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದನು. ”

“ ಬೃಹಸ್ಪತಿ ಪುರೋಗಾಂಸು ದೇವರ್ಷೀನಸಕೃತ್ಪುಭುಃ ||
ತೋಷಯಿತ್ವೋಪಚಾರೇಣ ರಾಜನೀತಿನುಧೀತರ್ವಾ || ಉಶ
ನಾ ವೇದಯಂಜ್ಯಾಸ್ತಂ ಯಚ್ಚ ವೇದಗುರುರ್ದ್ವಿಜಃ || ಯಚ್ಚ
ಧರ್ಮಂ ಚ ವೈಯಾಖ್ಯಂ ಪ್ರಾಪ್ತರ್ವಾ ಕುರುಸತ್ತಮಃ || ಭಾ
ರ್ಗವಾಚ್ಚೈವನಾಚ್ಚಾಪಿ ವೇದಾನಂಗೋಪಬೃಂಹಿತರ್ವಾ || ಪ್ರತಿ
ಪೇದೇ ಮಹಾಬಾಹು ವಸಿಷ್ಠಾಚ್ಚರಿತವ್ರತಃ || ಮಾರ್ಕಾಂಡೇ
ಯ ಮುಖಾತ್ ಕೃತ್ಯಂ ಯತಿಧರ್ಮ ಮವಾಪ್ತರ್ವಾ || ರಾಮಾ
ದಸ್ಮಾಣಿ ಶಕ್ರಾಚ್ಚ ಪ್ರಾಪ್ತರ್ವಾ ಪುರುಷರ್ಷಭ || ”

(ಮಹಾಭಾರತ ಶಾಂತಿಪರ್ವ)

“ ವ್ಯಾಸರು ಯುಧಿಷ್ಠಿರನಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದು—ಭೀಷ್ಮನು ಬೃಹಸ್ಪತ್ಯಾದಿ ಮಹರ್ಷಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಸನ್ನರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಅವರೊಂದಿಗೆ ರಾಜನೀತಿಗಳನ್ನು ಓದಿದ್ದನು. ಎಷ್ಟು ವಿದ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬೃಹಸ್ಪತಿ ಮತ್ತು ಶುಕ್ರಾಚಾರ್ಯರು ತಿಳಿದಿದ್ದರೋ ಅವರಿಂದ ಅವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಅರ್ಥಸಮೇತವಾಗಿ ಭೀಷ್ಮನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ್ದನು. ಭಾರ್ಗವ, ಜ್ಯೇಷ್ಠ, ವಸಿಷ್ಠ ಇವರುಗಳಿಂದ ಸಾಂಗವಾಗಿ ವೇದಗಳನ್ನೂ ಅರ್ಥಸಮೇತವಾಗಿ ಗುರುಕುಲವಾಸಕ್ರಮದಿಂದ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ್ದನು. ಹೀಗೆಯೇ ಮಾರ್ಕಾಂಡೇಯ ಋಷಿಯಿಂದ ವೇದಾಂತವಿದ್ಯೆಯನ್ನೂ, ಪರಶುರಾಮನಿಂದಲೂ ಇಂದ್ರನಿಂದಲೂ ಯುದ್ಧವಿದ್ಯೆಯನ್ನೂ ಅಭ್ಯಸಿಸಿದನು. ”

“ ಪಾಂಚಾಲೋ ರಾಜಪುತ್ರಶ್ಚ ಯಜ್ಞಸೇನೋ ಮಹಾಬಲಃ ||

ಇಷ್ವಸ್ತ್ರಹೇತೋ ನ್ಯವಸತ್ತಸ್ಮಿ ನ್ನೈವ ಗುರಾ ಪ್ರಭುಃ || ”

“ ಪಾಂಚಾಲ ದೇಶದ ರಾಜಪುತ್ರನಾದ ದೃಪದನು ಅಗ್ನಿವೇಶಋಷಿಯಿಂದ ಶಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರವಿದ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವದಕ್ಕಾಗಿ ಗುರುಕುಲವಾಸ ಮಾಡಿದನು. ”

ಹೀಗೆ ನಮ್ಮ ಆರ್ಪಗ್ರಂಥಗಳಾದ—ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾರಣ್ಯಕ ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ವಿಚಾರಮಾಡುತ್ತಾ ಹೋದರೆ ಆದಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಖಂಡವು ಯಾವರೀತಿ ಸದ್ಧಿ ಮಾರ್ಗಾನುಷ್ಠಾನದ ತೊರುವನೆಯಾಗಿತ್ತೆಂಬದು ಹೊರಪಡದೆ ಇರಲಾರದು. ಇದನ್ನು ಬಲಪಡಿಸಲು ಮನುಷ್ಯತ್ವತಿಯಲ್ಲಿ:—

“ ಏತದ್ವೇಶಪ್ರಸೂತಸ್ಯ ಸಕಾಶಾದಗ್ರಜನ್ಮನಃ || ಸ್ವಂ ಸ್ವಂ ಚರಿತ್ರಂ ಶಿಕ್ಷೇರ್ಫ ಸೃಥಿವ್ಯಾಂ ಸರ್ವಮಾನನಾಃ || ”

“ ಈ ಭರತಖಂಡದ ಅಗ್ರಜನ್ಮ (ಬ್ರಾಹ್ಮಣ) ನ ಬಳಿಯಲ್ಲಿಯೇ ವೃದ್ಧಿಯ ಎಲ್ಲರೂ—ಸ್ವಂ ಸ್ವಂ ಚರಿತ್ರಂ—ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಮನುಷ್ಯತ್ವಕ್ಕೆ ಸಾರ್ಥಕವಾದ ಸಮಸ್ತ ವಿಷಯಗಳನ್ನೂ ಅಭ್ಯಸಿಸಿದರು ” ಎಂದಿದೆ. ಹೀಗೆ ನಮ್ಮ ಭರತಖಂಡವೇ ಸಕಲ ವೇದಶಾಸ್ತ್ರ ದರ್ಶನ ಗ್ರಂಥಗಳ ಖನಿಯಾಗಿದೆ. ಅದನ್ನು ಯಥಾವತ್ ಉಪಯೋಗಿಸತಕ್ಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವು ಹೇರಿಸಿದೆ. ಶಾಸ್ತ್ರೀಯವಾದ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಾಶ್ರಮದ ಸುನಿಯಮಗಳೂ, ಗುರುಕುಲವಾಸ ಕ್ರಮವೂ ನಷ್ಟವಾಗಿರುವ ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಭವಿಷ್ಯತ್ಪ್ರಜೆಯಾದರೂ ಅನಾದಿಕಾಲದ ನಾಗರಿಕತೆಯನ್ನು ಆಪಾತತಃ ತಿಳಿದು, ಅದರಂತೆ ತಾವೂ ಅನುಷ್ಠಿಸಬೇಕೆಂಬುದೇ ನಮ್ಮ ದೇಶೀಯರ ಉದ್ಧಾರಕ್ಕೆ ಮೂಲಮಂತ್ರವೆಂದರಿತು ಸರ್ವರಿಗೂ ತಿಳಿಸುವೆವು.

ಇಂತು ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯವಿಧಿ ಎಂಬ ಅಷ್ಟಮಾಶಯವು.

ನ ವ ಮಾ ಶ ಯ ವು .

ಸದಾಚಾರ.

ಜಗತ್ತಿನ ಸುಖವು ನಮಗೆ ನ್ಯಾಯವಾಗಿ ದೊರಿಯಬೇಕಾದರೆ “ ಶರೀರ ಮಾದ್ಯಂ ಖಲುಧರ್ಮಸಾಧನಮ್ ” ಎಂಬ ಉಕ್ತಿಯಂತೆ ನಮ್ಮ ಶರೀರವು ನೀರೋಗದೃಢವಾಗಿರಬೇಕಾದದ್ದು ಮೊದಲನೇ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಾನುಷ್ಠಾನ ಕ್ರಮವನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ ವಿವರಿಸಿದೆವು.

ಪರಮೇಶ್ವರನ ವಿಚಿತ್ರ ವ್ಯಾಪಾರವಾದ ಈ ಪ್ರಪಂಚರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಜಾಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣವಾದ ಕಾಮೇಚ್ಛೆಯನ್ನು ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೂ, ಪುರುಷರಿಗೂ ಏರ್ಪಡಿಸಿ, ಅದು ಪ್ರವೃದ್ಧಿಯಾಗಲು ಸಕಲ ಧಾನ್ಯ ಫಲ ಮೂಲ ಉಪಾಧ್ಯಾನ ವರ್ಗವನ್ನೂ ದಧಿ ಫಲಿತ ಹೇರ ಜೇನುತುಪ್ಪ ಶರ್ಕರಾದಿಗಳನ್ನೂ ಹೇರಳವಾಗಿ ಸೃಷ್ಟಿಸಿರುತ್ತಾನೆ.

“ ತಾಂಬೂಲಂ ಮಧು ಕುಸುಮಸೃಜೋ ವಿಚಿತ್ರಾಃ |

ಕಾಂತಾರಂ ಸುತರುವನಂ ವಿಲಾಸವತ್ಯಃ ||

ಗೀತಾನಿ ಶ್ರವಣಹರಾಣಿ ಮೃಷ್ಟಮನ್ನಮ್ |

ಕ್ಲೀಬಾಶಾಮುಪಿ ಜನಯಂತಿ ಪಂಚಬಾಣಮ್ || ”

“ ಸಕಲ ಪರಿಕರ ಸಂಪನ್ನವಾದ ತಾಂಬೂಲಸೇವನೆ, ಸೀಧು ಮುಂತಾದ ಮಧ್ಯಪಾನ, ವಿಚಿತ್ರವಾದ ಪುಷ್ಪಸೃಜಗಳ ಧಾರಣೆ, ಸುಂದರತರ ಶೀತಲ ಚ್ಚಾಯೆಯುಳ್ಳ ವೃಕ್ಷಗಳ ಉದ್ಯಾನ ವನವಿಹಾರ, ವಿಲಾಸಾತಿಶಯದಿಂದ ಮರುಳುಗೊಳಿಸುವ ಕಾಮಿನಿಯರು, ವೀಣಾ, ಪಿಟೀಲು, ಹಾರ್ಮೋನಿಯಂ, ತಬಲಾ ಮುಂತಾದ ವಾದ್ಯಗಳ ಪುಂಜುಲ ನಾದದೊಡನೆ ಲಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಹಾಡತಕ್ಕ, ಶ್ರವಣಸುಖಕರವಾದ ಸಂಗೀತದ ಶ್ರವಣ, ಋಣ ರೋಗಾದಿಗಳಿಲ್ಲದೆ ಆನಂದದಿಂದ ಭುಜಿಸತಕ್ಕ ದಿವ್ಯಾನ್ನವರ್ಗ ಇವುಗಳನ್ನು ಸೇವಿಸುವದರಿಂದ ನಪುಂಸಕನಿಗೂ ಮನ್ಮಥಕಲೆಯುಂಟಾಗುವದು ” ಎಂದಿದೆ.

“ ದೃಷ್ಟಿಸುಖಾ ಸಕಲಾ ತರುಜಾತಿಃ |

ಶ್ರೋತ್ರಸುಖಃ ಕಿಲ ಕೋಕಿಲನಾಡಃ ||

ಅಂಗಸುಖರ್ತುವಶೇನ ವಿಭೂಷಾ |

ಚಿತ್ತಸುಖಃ ಸಕಲಃ ಪರಿವಾರಃ || ”

ಅಂದರೆ “ ವಿಧವಿಧ ಆನಂದೋತ್ಪಾದಕಗಳಾದ ವೃಕ್ಷವಿಶೇಷಗಳು ದೃಷ್ಟಿ ಧಕ್ಕೆ ಸುಖವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವವು; ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಪರಮ ಮನೋಹರ ಗೀತಗಳಂತೆ ತಮ್ಮ ಕಲಕಲಧ್ವನಿಯಿಂದ ಆನಂದವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಕೋಕಿಲಾದಿ ಪಕ್ಷಿಗಳ ರವವು ಶ್ರೋತ್ರೇಂದ್ರಿಯಕ್ಕೆ ಅಪರಿಮಿತಾನಂದಪ್ರದವು; ವಸಂತಾದಿ ಋತುಧರ್ಮಗಳನ್ನನುಸರಿಸಿ ವಿಭೂಷಣಾದಿಗಳು ಅಂಗ (ದೇಹ) ಕ್ಕೆ ಸುಖಾಸ್ಪದಗಳು; ಇದಲ್ಲದೆ ತನ್ನ ಸಕಲ—ಮಾತಾ, ಪಿತಾ, ಪತ್ನೀ, ಪುತ್ರ, ಭ್ರಾತಾ, ಪಿತೃವ್ಯ ಮುಂತಾದ ಪರಿವಾರವು ತನ್ನ ಸಂತೋಷದೊಂದಿಗೆ ಮಿಳಿತ ರಾಗಿರಲು ಮನಸ್ಸಿಗುಂಟಾಗುವ ಆನಂದವು ಅವರ್ಣನೀಯವಾದದ್ದು !! ”

“ ತಾಂಬೂಲ ಮುಚ್ಛಮದಿರಾ |

ಕಾಂತಾ ಕಾಂತಾ ನಿಶಾ ಶಶಾಂಕಾಂಕಾ ||

ಯದ್ಯಚ್ಚ ಕಿಂಚಿದಿಷ್ಟಮ್ |

ಮನಸೋ ವಾಜೀಕರಂ ತತ್ತತ್ || ”

“ ತಾಂಬೂಲವೂ, ನಿರ್ಮಲವಾದ ಮದಿರಾ (ಮಧ್ಯ) ಪಾನವೂ, ವಿಲಾಸಾಸ್ಪದರಾದ ಕಾಮಿನಿಯರು, ಪೂರ್ಣ ಚಂದ್ರನಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ಬೆಳದಿಂಗಳಲ್ಲಿ ರಮಣಮಾಡುವಿಕೆಯೂ, ಇನ್ನೂ ಮುಂತಾದ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹರ್ಷವನ್ನುಂ

ಟುಮಾಡುವ ಕಾಮೋತ್ತೇಜಕ ಪರಿಕರಗಳು ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಉಂಟಾಗುವ ಗೃಹಕೃತ್ಯದ ದುಃಖಾನುಭವವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿ ಪರಮಹರ್ಷಪ್ರದಗಳಾಗುವವು. ”

ಹೀಗೆ ನಾವು ಭುಜಿಸುವ, ಅನುಭವಿಸುವ, ಸಹವಾಸದಿಂದಿರುವ ಸಕಲವೂ ನಮ್ಮ ಜ್ಞೇಮಾರ್ಥವಾಗಿಯೇ ಏರ್ಪಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವವು. ಪರಂತು ನಾವು ಪ್ರತ್ಯಹವೂ ಆಚರಿಸತಕ್ಕ ವ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನು ಕಾಸ್ತುತಃ ಜೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಯದೆ, ವಿಷಮವಾಗಿ ಅನುಷ್ಠಿಸುವದರಿಂದ ವಿಧವಿಧ ದೋಷಗಳಿಗೆ ಬಳಗಾಗುತ್ತೇವೆ. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ:—

“ ನ ವೇರ್ಗಾ ಧಾರಯೇದ್ಧೀಮಾರ್ ಜಾತಾರ್ ಮೂತ್ರಪುರೀಷ ಯೋಃ || ನ ರೇತಸೋ ನ ವಾತಸ್ಯ ನ ವನ್ಮಾಃ ಕ್ಷವಥೋರ್ನ ಚ || ನೋದ್ಧಾರಸ್ಯ ನ ಜ್ಯಂಭಾಯಾ ನ ವೇರ್ಗಾ ಕ್ಷುತ್ಪಿಪಾಸ ಯೋಃ || ನ ಬಾಷ್ಪಸ್ಯ ನ ನಿದ್ರಾಯಾಃ ನ ಶ್ವಾಸಸ್ಯ ಶ್ರಮೇಣ ಚ || ”

“ ಬುದ್ಧಿಮಾರ್ ಪುರುಷನು—ಮೂತ್ರ, ಮಲ, ವೀರ್ಯ, ವಾಯು, ಛರ್ದಿ, ಶೀನು, ಆಕಳಿಕೆ, ಬಿಕ್ಕಳಿಕೆ, ಹಸಿವು, ಬಾಯಾರಿಕೆ, ಬಾಷ್ಪ, ನಿದ್ರಾ, ಶ್ರಮದಿಂದಂಟಾದ ಶ್ವಾಸ ಇವುಗಳ ವೇಗವನ್ನು ತಡಿಯಬಾರದು. ”

“ ವಸ್ತಿಮೇಹನಯೋಃ ಶೂಲಂ ಮೂತ್ರಕೃಚ್ಛಂ ಶಿರೋರುಜಾ ||

ವಿರಾವೋ ವಂಕ್ಷಣಾನಾಹಃ ಸ್ಯಾಲ್ಲಿಂಗೇ ಮೂತ್ರನಿಗ್ರಹೇ || ”

“ ಮೂತ್ರದ ವೇಗವನ್ನು ತಡಿಯುವದರಿಂದ—ವಸ್ತಿ ತಥಾ ಲಿಂಗದಲ್ಲಿ ಪೀಡಾ, ಮೂತ್ರಕೃಚ್ಛಂ, ಶಿರಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬಾಧೆ, ವಿರಾಮ ಮತ್ತು ವಂಕ್ಷಣ ಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ಆನಾಹವೆಂಬ ವಾತರೋಗ ಇವು ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ. ”

“ ಸ್ವೇದಾವಗಾಹನಾಭ್ಯಂ ಗಾತ್ ಸರ್ಪಿಷಶ್ಚಾವಪೀಡಕಮ್ ||

ಮೂಕ್ತೇ ಪ್ರತಿಹತೇ ಕುರ್ಮಾತ್ ತ್ರಿವಿಧಂ ವಸ್ತಿಕರ್ಮಚ || ”

“ ಮೂತ್ರ ನಿರೋಧದಿಂದಂಟಾದ ರೋಗಗಳ ಪ್ರತೀಕಾರಕ್ಕಾಗಿ— ಸ್ವೇದ, ಅವಗಾಹನ, ಅಭ್ಯಂಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವದಲ್ಲದೆ, ವಾಯುವನ್ನು ಅನುಲೋಮಪಡಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಘೃತಮರ್ಧನವೂ, ಮೂರು ವಿಧವಾದ ವಸ್ತಿ ಕರ್ಮವೂ ಅನುಷ್ಠೇಯವಾದವುಗಳು. ”

“ ಪಕ್ವಾಶಯಶಿರಶ್ಶೂಲಂ ವಾತವರ್ಜೋ ನಿರೋಧನಮ್ ||

ಪಿಂಡಕೋದ್ವೇಷ್ವನಾಧ್ವಾನಂ ಪುರೀಷೇ ಸಾದ್ವಿಧಾರಿತೇ || ”

“ ಮಲವನ್ನು ತಡಿಯುವದರಿಂದ—ಪಕ್ವಾಶಯದಲ್ಲಿಯೂ, ಶಿರಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೂ ಪೀಡಾ, ವಾಯು ತಥಾ ಮಲಗಳ ನಿರೋಧ, ಕರಳುಗಳಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಿದಂ ತಾಗುವಿಕೆ, ಆಧ್ವಾನ ವಾಯುಪ್ರಕೋಪ ಇವು ಉಂಟಾಗುವವು. ”

“ ಸ್ವೇದಾಭ್ಯಂಗಾವಗಾಹಾಶ್ಚ ವರ್ತಯೋ ವಸ್ತಿಕರ್ಮ ಚ ||

ಹಿತಂ ಪ್ರತಿಹತೇ ವರ್ಚಸ್ಯನ್ನಪಾನಂ ಪ್ರವಾಧಿಚ || ”

“ ಮೂಲರೋಧನದಿಂದಂಟಾದ ರೋಗನಿವೃತ್ತಿಗಾಗಿ—ಸ್ವೇದ, ಅಭ್ಯಂಗ, ವರ್ತಿ, ವಸ್ತಿ ಕರ್ಮ ಹಾಗೆಯೇ ವಾಯುವನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸತಕ್ಕ ಅನ್ನಪಾನಾದಿಗಳೂ ಹಿತಕರಗಳು. ”

“ ಮೇಢ್ರವೃಷಣಯೋ ಶ್ಯೂಲಾ ಅಂಗಮದೋ ಹೃದಿ ವ್ಯ

ಥಾ || ಭವೇತ್ಪ್ರತಿಹತೇ ಶುಕ್ರೇ ವಿಬದ್ಧಂ ಮೂತ್ರಮೇವ ಚ || ”

“ ವೀರ್ಯದ ವೇಗವನ್ನು ತಡಿಯುವದರಿಂದ—ಲಿಂಗ, ಅಂಡಕೋಶ, ಹೃದಯ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಶೂಲೆಯುಂಟಾಗುವಿಕೆ, ಮೂತ್ರಕಟ್ಟುವಿಕೆ ಈ ರೋಗಗಳುಂಟಾಗುವವು. ”

“ ತತ್ರಾಭ್ಯಂಗಾವಗಾಹಾಶ್ಚ, ಮದಿರಾ ಚರಣಾಯುಧಾಃ || ಶಾ

ಲಿಃ ಪಯೋ ನಿರೂಹಾಶ್ಚ ಶಸ್ತ್ರಂ ಮೈಥುನಮೇವ ಚ || ”

“ ವೀರ್ಯವನ್ನು ತಡಿಯುವದರಿಂದಂಟಾದ ರೋಗನಿವೃತ್ತಿಗಾಗಿ—ಅಭ್ಯಂಗ, ಅವಗಾಹನ, ಮದ್ಯಪಾನ, ಕೋಳಿಯ ಮಾಂಸಾಹಾರ ಹಾಗೆಯೇ ಶಾಲಿಧಾನ್ಯದ ಭೋಜನ, ಹಾಲಿನ ನಿರೂಹ ವಸ್ತಿ ಕರ್ಮ ಮತ್ತು ಮೈಥುನ ಮಾಡುವಿಕೆ ಇವೇ ಹಿತಕರಗಳು. ”

“ ವಾತ ಮೂತ್ರ ಪುರೀಷಾಣಾಂ, ಸಂಗೋಧ್ವಾನಂ ಕ್ಲಮೋ ರು

ಜಾ || ಜತರೇ ವಾತಚಾಶ್ಚಾನ್ಯೇ ರೋಗಾ ಸ್ಯುರ್ವಾತ ನಿಗ್ರಹಾತ್ || ”

“ ವಾಯು (ಅಧೋವಾಯು) ವೇಗವನ್ನು ತಡಿಯುವದರಿಂದ—ವಾಯು ಮೂತ್ರ ಮೂಲಗಳು ತಡಿಯಲ್ಪಡುವವು. ಗ್ಲಾನಿ, ಉದರದಲ್ಲಿ ಪೀಡಾ, ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ವಾತವ್ಯಾಧಿಗಳುಂಟಾಗುವವು. ”

“ ಸ್ನೇಹ ಸ್ವೇದ ವಿಧಿಸ್ತತ್ರ ವರ್ತಯೋ ಭೋಜನಾನಿ ಚ ||

ಪಾನಾನಿ ವಸ್ತಯಶ್ಚೈವ ಶಸ್ತ್ರಂ ನಾತಾನುಲೋಮನಾಮ್ || ”

“ ವಾಯುವನ್ನು ತಡಿಯುವದರಿಂದಂಟಾಗುವ ರೋಗಗಳ ನಿವೃತ್ತಿಗಾಗಿ—ಸ್ನೇಹನ, ಸ್ವೇದಕರ್ಮ, ವರ್ತಿ, ವಾಯುವನ್ನು ಅದರ ಮಾರ್ಗಕ್ಕನುಸಾರವಾಗಿರುವಂತೆ ಮಾಡತಕ್ಕ ಆಹಾರ ಮತ್ತು ಪಾನಗಳು, ವಸ್ತಿ ಕರ್ಮ ಇವು ಹಿತವಾದವುಗಳು. ”

“ ಕಂಡೂ ಕೋಶಾರುಚಿ ವ್ಯಂಗ ಶೋಢ ಪಾಂಡ್ವಾನುಯ ಜ್ವ

ರಾಃ || ಕುಷ್ಠ ಹುಲ್ಲಾಸ ವೀಸರ್ಪ ಶ್ವರ್ಧಿ ನಿಗ್ರಹಜಾ ಗದಾಃ || ”

“ ಛರ್ಧಿ (ವಾಂತಿ) ಯನ್ನು ತಡಿಯುವದರಿಂದ ಮೈನವೆ, ಚರ್ಮವ್ಯಾಧಿ, ಅರುಚಿ, ವ್ಯಂಗವ್ಯಾಧಿ, ಶೋಭೆ, ಪಾಂಡು, ಜ್ವರ, ಕುಷ್ಠ, ವಿಸರ್ಪಜಾಡ್ಯ ಮುಂತಾದ ವ್ಯಾಧಿಗಳುಂಟಾಗುವವು. ”

“ಭುಕ್ತ್ವಾಪ್ರಚೈರ್ದನಂ ಧೂಮೋಲ್ಲಂಘನಂ ರಕ್ತಮೋಕ್ಷಣಮ್ ||

ರೂಕ್ಷಾನ್ನಸಾನಂ ವ್ಯಾಯಾನೋ ವಿರೇಕಶ್ಚಾತ್ರ ಶಸ್ಕತೇ || ”

“ ಭದ್ರಿಯನ್ನು ತಡಿಯುವದರಿಂದಂತಾದ ವ್ಯಾಧಿನಿವಾರಣೆಗಾಗಿ—
ಭೋಜನಮಾಡಿ ವಮನ ಮಾಡುವಿಕೆ, ಧೂಮ್ರಪಾನ, ಲಂಘನ, ರಕ್ತಮೋ-
ಕ್ಷಣ, ಬಣ ಅನ್ನಪ್ರಾಶನ, ವ್ಯಾಯಾಮ ಸೇವನೆ, ಭೇದಿಗೆ ಔಷಧ ಕೊಡು-
ವಿಕೆ ಇವು ಹಿತಗಳು. ”

“ ಮನ್ಯಾಸ್ತಂಭಃ ಶಿರಶ್ಯಾಲಮದ್ವಿತಾನದ್ಧೃಭೇದಕೌ || ಇಂದ್ರಿ-

ಯಾಣಾಂ ಚ ದೌರ್ಬಲ್ಯಂ ಕ್ಷವಥೋ ಸ್ಯಾಧ್ವಿಧಾರಣಾತ್ || ”

“ಕ್ಷವಧುವನ್ನು ತಡಿಯುವದರಿಂದ—ಕುತ್ರಿಗೆಯ ಹಿಂದಿನ “ಮನ್ಯಾ”
ಎಂಬ ನಾಡಿಯಲ್ಲಿ ನೋವುಂಟಾಗುವಿಕೆ, ತಲೆಶೂಲೆ, ಅದ್ವಿತವಾತ, ಅರೆತಲೆ
ನೋತ, ಇಂದ್ರಿಯಗಳಲ್ಲಿ ದುರ್ಬಲ ಇವು ಉಂಟಾಗುವವು. ”

“ ತತ್ಕ್ರೋಧ್ವಜತ್ತು ಕೋಭ್ಯಂಗಃ ಸ್ವೇದೋ ಧೂಮಂ ಸನಾ-

ವನಃ || ಹಿತಂ ವಾತಘ್ನಮಾದ್ಯಂ ಚ, ಘೃತಂ ಚೋತ್ತರ ಭಕ್ತಿ ಕಮ್ || ”

“ ಶೀನನ್ನು ತಡಿಯುವದರಿಂದಂತಾಗುವ ರೋಗನಿವಾರಣೆಗಾಗಿ—
ತೈಲಮರ್ಧನ, ಸ್ವೇದನ, ಧೂಮ್ರಪಾನ, ನಸ್ಯ ಮತ್ತು ವಾತಘ್ನ ಘೃತಯುಕ್ತ-
ಭೋಜನ ಇವು ಪ್ರಶಸ್ತವಾದವುಗಳು. ”

“ ಹಿಕ್ವಾ ಕಾಸೇರುಚಿಃ ಕಂಪೋ ವಿಬಂಧೋ ಹೃದಯೋ ರಸಃ ||

ಉದ್ಗಾರ ನಿಗ್ರಹಾತ್ತ್ವ ಹಿಕ್ವಾಯಾಸ್ತುಲ್ಯಮೌಷಧಮ್ || ”

“ ಉದ್ಗಾರನಿಗ್ರಹದಿಂದ—ಬಿಕ್ಕುಳಿಕೆ, ಕೆಮ್ಮು, ಅರುಚಿ, ಕಂಪ,
ಹೃದಯ ಮತ್ತು ಎದೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದಂತಾಗುವಿಕೆ ಈ ರೋಗಗಳು ಹುಟ್ಟು-
ವವು. ”

|| ಬಿಕ್ಕುಳಿಕೆಯ ನಿಗ್ರಹದಿಂದಂತಾಗುವ ಉಪಚಾರಗಳೇ ಇದಕ್ಕೂ
ಬರುತ್ತವೆ. ”

“ ವಿನಾಮಾಕ್ಷೇಪ ಸಂಕೋಚಾಃ ಸುಪ್ತಿಃ ಕಂಪಃ ಪ್ರವೇದನಮ್ ||

ಜೃಂಭಾಯಾನಿಗ್ರಹಾತ್ತ್ವ ಸರ್ವ ವಾತಘ್ನಮೌಷಧಮ್ || ”

“ ಆಕಳಿಕೆಯನ್ನು ತಡಿಯುವದರಿಂದ ವಿನಾಮಾದಿ ವಾಯುರೋಗ-
ಗಳೂ, ಸ್ವರ್ಶಜ್ವಾನವಿಲ್ಲದಿರುವಿಕೆ, ಕಂಪನ ಮುಂತಾದವು ಉಂಟಾಗುವವು. ”

|| ಇದಕ್ಕೆ ವಾತನಿಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದ ಔಷಧಗಳೇ ಹಿತಕರವಾದವು
ಗಳು. ”

“ ಕಾರ್ಶ್ಯ ದೌರ್ಬಲ್ಯ ವೈವರ್ಣ್ಯ ಮಂಗಮದೋರುಚಿಭ್ಯ-

ಮಃ || ಕ್ಷುದ್ವೇಗ ನಿಗ್ರಹಾತ್ತ್ವ ಸ್ನಿಗ್ಧೋಷ್ಣಂ ಲಘು ಭೋಜನಮ್ || ”

“ ಹಸಿವನ್ನು ತಡಿಯುವದರಿಂದ—ಕೃಶತಾ, ದುರ್ಬಲತ್ವ, ವಿವರ್ಣತಾ, ಅಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಪೀಡಾ, ಅರುಚಿ, ಭ್ರಮೆ ಇವು ಉಂಟಾಗುವವು.

ಈ ಇವುಗಳ ನಿವೃತ್ತಿಗಾಗಿ ಸ್ನಿಗ್ಧ—(ತುಪ್ಪ ಹಾಲು ಮೊಸರು ಮಿಶ್ರ) ವಾದ, ಬಿಶಿಯಾದ, ಲಘು ಭೋಜನವನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು.”

“ ಕಂತಾಸ್ಯಶೋಷೋ ಬಾಧಿರ್ಮಂ, ಶ್ರಮಃ ಶ್ವಾಸೋ ಹೃದಿ ವ್ಯಥಾ || ಪಿಪಾಸಾ ನಿಗ್ರಹಾತ್ತತ್ರ ಶೀತಂ ತರ್ಪಣಮಿಷ್ಯತೇ || ”

“ ಬಾಯಾರಿಕೆಯನ್ನು ತಡಿಯುವದರಿಂದ—ಕಂಠ ಮತ್ತು ಬಾಯಿ ಬಣಗುವಿಕೆ, ಕೆವಿಡಾಗುವಿಕೆ, ಶ್ರಮ, ಶ್ವಾಸ, ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಪೀಡಾ ಇವು ಉಂಟಾಗುವವು.

ಈ ಈ ರೋಗಗಳ ನಿವೃತ್ತಿಗಾಗಿ—ಶೀತಲೋಪಚಾರವನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು.”

“ ಪ್ರತಿಶ್ಯಾಯೋಽಕ್ಷಿರೋಗಶ್ಚ ಹೃದ್ರೋಗಶ್ಚಾಽರುಚಿಭೈರಮಃ ||

ಬಾಪ್ಸ ನಿಗ್ರಹಣಾತ್ತತ್ರ ಸ್ವಪ್ನೋ ಮದ್ಯಂ ಪ್ರಿಯಾಃ ಕಥಾಃ || ”

“ ಬಾಪ್ಸ ನಿಗ್ರಹದಿಂದ—ಪ್ರತಿಶ್ಯಾಯವೆಂಬ ವ್ಯಾಧಿ, ನೇತ್ರರೋಗ, ಹೃದಯರೋಗ, ಅರುಚಿ, ಭ್ರಮೆ ಇವು ಉಂಟಾಗುವವು.

ಈ ಈ ರೋಗನಿವೃತ್ತಿಗಾಗಿ—ನಿದ್ರೆಯೂ, ಮದ್ಯಪಾನವೂ, ಪ್ರಿಯ ವಾದ ಕಥಾಶ್ರವಣವೂ ಹಿತಕರಗಳು.”

“ ಜೃಂಭಾಂಗಮರ್ದಸ್ತಂದ್ರಾ ಚ ಶಿರೋರೋಗಾಕ್ಷಿ ಗೌರವ ಮ್ || ನಿದ್ರಾವಿಧಾರಣಾತ್ತತ್ರ ಸ್ವಪ್ನಸ್ಸಂವಾಹನಾನಿ ಚ || ”

“ ನಿದ್ರೆಯನ್ನು ತಡಿಯುವದರಿಂದ—ಆಕಳಿಕೆ, ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಪೀಡಾ, ತಂದ್ರಾ, ಕಣ್ಣುಗಳು ಭಾರವಾಗಿರುವಿಕೆ, ಶಿರೋರೋಗ ಇವು ಉಂಟಾಗುವವು.

ಈ ಈ ರೋಗನಿವೃತ್ತಿಗಾಗಿ—ನಿಶ್ಚಿಂತೆಯಿಂದ ನಿದ್ರಿಸುವಿಕೆ, ಕಾಲುಗಳನ್ನು (ಪ್ರಿಯವುಳ್ಳ ಕಾಮಿನಿಯು) ಒತ್ತುವಿಕೆ ಇವು ಹಿತಕರಗಳು.”

“ ಗುಲ್ಮ ಹೃದ್ರೋಗ ಸನ್ನೋಹಾಃ ಶ್ರಮ ನಿಶ್ವಾಸ ಧಾರಣಾತ್ ||

ಜಾಯಂತೇ ತತ್ರ ವಿಶ್ರಾಂತೋ ವಾತಘ್ನಾಶ್ಚ ಕ್ರಿಯಾಹಿತಾಃ || ”

“ ಶ್ರಮದಿಂದುಂಟಾದ ಶ್ವಾಸವನ್ನು ತಡಿಯುವದರಿಂದ—ಗುಲ್ಮರೋಗ, ಹೃದ್ರೋಗ, ವೇಗ ಇವು ಸಂಭವಿಸುವವು.

ಈ ಇವುಗಳ ನಿವೃತ್ತಿಗಾಗಿ—ವಿಶ್ರಾಮವೂ, ವಾತಹರ ಉಪಚಾರಗಳೂ ಹಿತಕರಗಳು.”

“ ಇಮಾಂಸ್ತು ಧಾರಯೇದ್ವೇರ್ಗಾ ಹಿತೈಷೀ ಪ್ರೇತ್ಯ ಚೇಹ ಚೆ ||
ಸಾಹಸಾನಾನುಶಕ್ತಾನಾಂ ಮನೋ ವಾಕ್ಯಾಯ ಕರ್ಮಣಾಮ್ ||
ಲೋಭ ಶೋಕ ಭಯ ಕ್ರೋಧ ಮಾನ ವೇಗಾನಿ ಧಾರಯೇತ್ ||
ನೈರ್ಲಜ್ಜೇ ಷ್ಯಾತಿರಾಗಾಣಾಮಭಿಧ್ಯಾಯಾಚ್ಚ ಬುದ್ಧಿಮಾನ್ ||
ಪರುಷಸ್ಯಾತಿವಾತ್ಮಸ್ಯ ಸೂಚಕಸ್ಯಾನ್ಯತಸ್ಯ ಚ || ನಾಕ್ಯಸ್ಯಾ
ಕಾಲ ಯುಕ್ತಸ್ಯ ಧಾರಯೇದ್ವೇಗಮುತ್ಥಿತಮ್ || ದೇಹಪ್ರವೃ
ತ್ತಿಯಾರ್ ಕಾಚಿತ್ ವರ್ತತೇ ಪರಪೀಡಯಾ || ಸ್ತ್ರೀಭೋಗ
ಸ್ತೇಯ ಹಿಂಸಾದ್ಯಾಸ್ತಸ್ಯ ವೇರ್ಗಾ ನಿಧಾರಯೇತ್ || ”

“ ಈ ಲೋಕ ಮತ್ತು ಪರಲೋಕಗಳೆರಡರಲ್ಲಿ ಸುಖವನ್ನಪೇಕ್ಷೆ
ಸುವವನು—ಅನುಚಿತವಾದ ಸಾಹಸ, ಅನುಚಿತವಾದ ಮಾನಸಿಕ ವಾಚಿಕ
ಕಾಯಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳು, ಲೋಭ, ಮೋಹ, ಶೋಕ, ಭಯ, ಕ್ರೋಧ, ಅಭಿಮಾ
ನ, ನಿರ್ಲಜ್ಜತ್ವ, ಈರ್ಷ್ಯಾ, ಅತ್ಯಪೇಕ್ಷೆಪಡುವಿಕೆ, ಕಠೋರವಾಕ್ಯನ್ನಾಡು
ವಿಕೆ, ಚಾಡಿ, ಅಸತ್ಯ, ಸಮಯಕ್ಕೆ ಅಯೋಗ್ಯವಾದ ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡುವಿಕೆ,
ಪರರಿಗೆ ಪೀಡಿಸುವ ಪ್ರವೃತ್ತಿ, ಮೈಥುನ, ಜೋರತ್ವ, ಹಿಂಸಾ ಮುಂತಾದ ಈ
ದುಸ್ವಭಾವಗಳನ್ನು ತಡಿಯುವದು ಪರಮೋತ್ತಮವು. ”

“ ಉಚಿತಾದಹಿತಾದ್ಧೀನಾಂ, ಕ್ರಮಶೋ ನಿರಮೇನ್ಮರಃ || ಹಿ
ತಂ ಕ್ರಮೇಣ ಸೇವೇತ ಕ್ರಮಂ ಚಾತ್ಮೋಪದಿಶ್ಯತೇ || ಪ್ರಕ್ಷೇಪಾ
ಪಚಯೇ ತಾಭ್ಯಾಂ ಕ್ರಮಃ ಪಾದಾಂಶಿಕೋ ಭವೇತ್ || ಏಕಾಂ
ತರಂ ತತಶ್ಚೋರ್ಧ್ವಂ ದ್ವ್ಯಂತರಂ ತ್ರ್ಯಂತರಂ ತಥಾ || ಕ್ರಮೇ
ಣಾಪಚಿತಾ ದೋಷಾಃ ಕ್ರಮೇಣೋಪಚಿತಾ ಗುಣಾಃ || ಸನ್ಮೋ
ಯಾಂತ್ಯಪುನರ್ಭಾವಮಪ್ರಕನ್ಯಾ ಭವಂತಿ ಚ || ”

“ ಬುದ್ಧಿಮಾನ್ ಪುರುಷನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಅಹಿತಾಚಾರಗ
ಳನ್ನು ಕ್ರಮಕ್ರಮವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತಾ, ಹಿತಾಚಾರಗಳನ್ನು ಕ್ರಮಕ್ರಮವಾಗಿ
ಸೇವಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ಇದರ ಕ್ರಮವು ಹೇಗೆಂದರೆ:—ಅಹಿತಾಚಾರಗಳು ಆಚ
ರಣೆಯಲ್ಲಿರುವವುಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟುಗೂಡಿಸಿ, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕರಲ್ಲಿ ಒಂದು
ಭಾಗವನ್ನು ಮೊದಲು ಬಿಡುವದು. ಅದರ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಹಿತಾಚಾರದ ಮೊತ್ತ
ದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಭಾಗವನ್ನು ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳುವದು. ಹೀಗೆ ಅನುಭ
ವಕ್ಕೆ ಬಂದ ಕೆಲವು ಕಾಲದನಂತರ—ಅಹಿತಾಚಾರದ ಇನ್ನೊಂದು ಕಾಲು
ಭಾಗವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಹಿತಾಚಾರದ ಕಾಲುಭಾಗವನ್ನು ಸೇವಿಸತೊಡಗುವದು.
ಹೀಗೆ ಳಿನೇ ಅಹಿತಾಚಾರದ ಭಾಗವನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟು ಹಿತಾಚಾರದ ೧ ಭಾಗವನ್ನು
ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ತಂದುಕೊಳ್ಳುವದು; ಇದಾದನಂತರ ಉಳಿದ ನಾಲ್ಕನೇ ಭಾಗ

ಗದ ಅಹಿತಾಚಾರಕ್ಕೂ ವಿಸರ್ಜನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ, ಉಳಿದಿರುವ ಹಿತಾಚಾರದ ನಾಲ್ಕನೇ ಭಾಗವನ್ನು ಸೇವಿಸುವದು. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಮಾಡುವದರಿಂದ ಕ್ರಮವಾಗಿ ತಪ್ಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ದೋಷಾಚರಣೆಯು ತಲೆಯುತ್ತಲಾರದು. ಹೀಗೆಯೇ ಕ್ರಮಕ್ರಮವಾಗಿ ವೃದ್ಧಿಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಹಿತಾಚಾರವೂ ಸ್ಥಿರವಾಗುವದು. ”

ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ—ನೋಡುವಿಕೆ, ಕೇಳುವಿಕೆ, ಮೂಸಿನೋಡುವಿಕೆ, ಸ್ವಾದವರಿಗ್ರಹಿಸುವಿಕೆ, ಸ್ಪರ್ಶಮಾಡುವಿಕೆಗಳೆಂಬ ೫ ಇಂದ್ರಿಯಗಳೂ, ಆಕಾಶ, ವಾಯು, ಅಗ್ನಿ, ಜಲ, ಪೃಥ್ವಿಗಳೆಂಬ ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯ ದ್ರವ್ಯಗಳೂ, ನೇತ್ರ, ಕಿವಿ, ನಾಸಿಕಾ, ಜಿಹ್ವಾ, ತ್ವಕ್‌ಗಳೆಂಬ ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯ ಸ್ಥಾನಗಳೂ, ಕಬ್ಬ, ಸ್ಪರ್ಶ, ರೂಪ, ರಸ, ಗಂಧಗಳೆಂಬ ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯ ವಿಷಯಗಳೂ, ದರ್ಶನಬುದ್ಧಿ, ಶ್ರವಣಬುದ್ಧಿ, ಘ್ರಾಣಬುದ್ಧಿ, ರಸಾಸ್ವಾದನಬುದ್ಧಿ, ಸ್ಪರ್ಶಬುದ್ಧಿಗಳೆಂಬ ೫ ಇಂದ್ರಿಯ ಬುದ್ಧಿಗಳೂ ಇವೆ. ಈ ಬುದ್ಧಿಯು—ಇಂದ್ರಿಯಗಳು, ಅವುಗಳ ವಿಷಯಗಳು, ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಆತ್ಮಾ ಇವುಗಳ ಸಂಬಂಧದಿಂದಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಪಂಚಮಹಾಭೂತ ಸಂಬಂಧೀ ವಿಕಾರಗಳ ಸಮುದಾಯ ರೂಪವೂ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದಾಗುವದರಿಂದ—ಚಕ್ಷುರಿಂದ್ರಿಯದಿಂದ ತೇಜಸ್ಸು, ಶ್ರೋತ್ರೇಂದ್ರಿಯದಿಂದ ಆಕಾಶ, ಘ್ರಾಣೇಂದ್ರಿಯದಿಂದ ಪೃಥ್ವಿ, ರಸೇಂದ್ರಿಯದಿಂದ ಜಲ, ಸ್ಪರ್ಶೇಂದ್ರಿಯದಿಂದ ವಾಯು ಹೀಗೆ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಮನಸ್ಸಿನ ವಿಷಯವು “ಮನಸಸ್ತು ಚಿಂತ್ಯರ್ಥಃ” ಎಂಬಂತೆ “ಚಿಂತಿಸುವಿಕೆ” ಯು; ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಯ ವಿಷಯಗಳೂ ಹನೆ ಸಮಯೋಗ, ಅಧಿಕಯೋಗ, ಹೀನಯೋಗ, ಅನುಚಿತಯೋಗವೇ ಪ್ರಕೃತಿ, ವಿಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸು ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದದ್ದು; ಸ್ವಾರ್ಥ, ಇಂದ್ರಿಯಾರ್ಥ ಸಂಕಲ್ಪಗಳ ವ್ಯಭಿಚಾರ (ಕ್ರಮವಿಲ್ಲದಿರುವಿಕೆ) ಯಿಂದ, ಸತ್ತ್ವರಜಸ್ತಮೋ ಗುಣಗಳ ಯೋಗದಿಂದ ಒಬ್ಬನೇ ಪುರುಷ (ವ್ಯಕ್ತಿ) ನಲ್ಲಿ ಅನೇಕವಾಗಿ ತೋರುತ್ತದೆ. ಅದರೆ ಮನುಷ್ಯನು (ಯಾವಾಗಲಾದರೂ) ಸುಖೀ, ದುಃಖಿಯಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ನೋಡುತ್ತಾನೆ, ಕೇಳುತ್ತಾನೆ; (ಯಾವಾಗಲೋ) ಶ್ವೇತವರ್ಣದಲ್ಲಿ, ಮತ್ತೊಂದು ಸಲ ಪೀತವರ್ಣದಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟ ವಿರುತ್ತದೆ. ಯಾವಾಗಲೋ ಸತ್ತ್ವಗುಣದಿಂದಿರುತ್ತಾನೆ, ಮತ್ತೊಂದು ಸಲಕ್ಕೆ ರಜೋಗುಣದ ಅವಲಂಬನ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ; ಆ ಮುಂದೆ ತಮೋಗುಣಕ್ಕೆ ಓಡುತ್ತಾನೆ; ಇದರಿಂದ ಅನುವಾನ ಮಾಡಿದರೆ—“ಒಬ್ಬ ಪುರುಷನಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಮನಸ್ಸುಗಳಿವೆ” ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅದು ಸತ್ಯವಾದದ್ದಲ್ಲ ; ಯಾಕೆಂದರೆ ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಮನಸ್ಸುಗಳಿರುವದಾದರೆ ಒಂದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬೇರೆ

ಬೇರೆ (ಪುರುಷನ) ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಾಗಬೇಕಾಗಿತ್ತು; ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಣುವ ದಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಮನಸ್ಸಿನ ಏಕತ್ವವೇ (ಒಂದೇ ಮನಸ್ಸು ಇರುವಿಕೆಯೇ) ನ್ಯಾಯವಾದದ್ದೆಂದು ತಿಳಿಯಬರುತ್ತದೆ.

“ ತತ್ತ್ವೇಂದ್ರಿಯಾಣಾಂ ಸಮನಸ್ಕಾನಾಂ ಅನುಪತಪ್ತಾನಾಂ ಅನು ಪತಾಪಾಯ ಸ್ತುಕೃತಿಭಾವೇ ಸ್ತುತಿಸ್ತವ್ಯಮೇಭಿರ್ಹೇತುಭಿಃ || ”

“ ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ತಾಪರಹಿತ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸು ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ತಾಪ ಉಂಟಾಗದಿರುವದಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಮುಂದೆ ಹೇಳುವ ಹೇತುಗಳಿಂದ ಅವುಗಳಿಗೆ ಸ್ತುಭಾವದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತವಾಗಿರಲು ಯತ್ನಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು. ”

“ ತದ್ಯಥಾ—ಸಾತ್ತ್ವೇಂದ್ರಿಯಾರ್ಥ ಸಂಯೋಗೇನ ಬುದ್ಧ್ಯಾಸ ಮ್ಯಗನೇಕ್ಷ್ಯಾವೇಕ್ಷ್ಯ ಕರ್ಮಾಣಾಂ ಸಮ್ಯಕ್ಪ್ರತಿಪಾದನೇನ ದೇಶ ಕಾಲಾತ್ಮಗುಣ ವಿಪರೀತೋಪಸೇವನೇನ ಚೇತಿ || ತಸ್ಮಾದಾತ್ಮ ಹಿತಂ ಚಿಕೀರ್ಷತಾ ಸರ್ವೇಣ ಸರ್ವಂ ಸರ್ವದಾ ಸ್ತುತಿಮಾಸ್ಥಾ ಯ ಸದ್ವೃತ್ತಮನುಷ್ಠೇಯಮ್ || ತದ್ಯನುಷ್ಠಾನಂ, ಯು ಗಸತ್ ಸಂಪಾದಯತ್ಯರ್ಥದ್ವಯಂ ಆರೋಗ್ಯಮಿಂದ್ರಿಯ ವಿಜ ಯಂ ಚೇತಿ || (ಚರಕಸೂತ್ರಸ್ಥಾನ)

“ ಈ ಕಾರಣವೇನೆಂದರೆ:—ಇಂದ್ರಿಯ ಮತ್ತು ವಿಷಯಗಳ ಸಾತ್ತ್ವಿಕ (ತನಗೆ ಅನುಕೂಲವಾದ) ಸಂಯೋಗ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಬಳ್ಳೇ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ವಿಚಾರಮಾಡಿನೋಡಿಯೇ, ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಬಳ್ಳೇರಿತಿಯಿಂದ ಮಾಡತ ಕ್ಕದ್ದು, ಹಾಗೆಯೇ ದೇಶ ಕಾಲ ಮತ್ತು ಆತ್ಮಾ ಇವುಗಳಿಗೆ ವಿಪರೀತವಾದ ಆಚರಣೆಯನ್ನು ಮಾಡದಿರುವದು ಬಳ್ಳೇದು. ಇದರಿಂದ ಆತ್ಮ ಹಿತ ಕಾಮನಾ ಮಾಡತಕ್ಕ ಎಲ್ಲಾ ಮನುಷ್ಯರಿಗೂ ಸದಾ ಧ್ಯಾನಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ವಿಚಾರ ಮಾಡಿ, ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ “ ಸದಾಚಾರ ” ಗಳನ್ನಾಚರಿಸುವದರಿಂದ—(ಈ ಒಂದೇ ಕೃತ್ಯದಿಂದಲೇ) ಘನವಾದ ಆರೋಗ್ಯ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವದ ಲ್ಲದೆ, ನಿರಂತರವಾಗಿ ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ವಶೀಕರಣವೆಂದರೆ ಸಂ ಯಮನವೂ ಸಿದ್ಧಿಯಾಗುವದು.

“ ತತ್ ಸದ್ವೃತ್ತಮುಪಲೇನೋಪದೇಕ್ಷ್ಯಾಮಃ | ತದ್ಯಥಾ | ದೇ ವ ಗೋ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಗುರು ವೃದ್ಧ ಸಿದ್ಧಾಚಾರ್ಯನರ್ಚಯೇತ್ || ಅಗ್ನಿನುನುಚರೇತ್ | ಓಷಧಿಃ ಪ್ರಶಸ್ತಾ ಧಾರಯೇತ್ | ದ್ವಾ ಕಾಲಾವುಪಸ್ಪೃಶೇತ್ | ಮಲಾಯತನೇಷ್ವಭೀಕ್ಷಂ ಪಾದಯೋ ಶ್ಚ ನೈಮಲ್ಯಮಾದಧ್ಯಾತ್ | ತ್ರಿಃ ಪಕ್ಷಸ್ಯ ಕೇಶ ಶ್ಚ ಶ್ರು ಲೋ

ಮನಶ್ಚಾ ಸಂಹಾರಯೇತ್ | ನಿತ್ಯಮನುಪಹತವಾಸಾಃ ಸುನು
ನಃ ಸುಗಂಧಿಃ ಸ್ಯಾತ್ || ”

“ ಆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸದಾಚಾರಗಳನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸುವೆವು:—ದೇವತಾ
ಗುರು, ಗೌ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣ, ವೃದ್ಧ, ಸಿದ್ಧ ಮತ್ತು ಆಚಾರ್ಯರುಗಳನ್ನು ಪೂಜಿಸುತ್ತಿರಬೇಕು, ಅಗ್ನಿಹೋತ್ರಾದಿ ವೇದೋಕ್ತ ಪಂಚಮಹಾ ಯಜ್ಞಗಳನ್ನಾಚರಿಸಬೇಕು, ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಓಷಧಿಯನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಧರಿಸಬೇಕು. ಉಭಯ ಸಂಧ್ಯಾಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಂಧ್ಯಾದ್ಯುಪಾಸನೆಗಳ ಮಾಡಬೇಕು. ದೇಹಗಳಲ್ಲಿ ಮಲಗಳು ಬರತಕ್ಕ ಸ್ಥಾನವನ್ನೂ, ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪಾದಗಳನ್ನೂ ನಿರಂತರವೂ ನಿರ್ಮಲವಾಗಿಟ್ಟಿರಬೇಕು. ಏಕಪಕ್ಷ (೧೫ ದಿನಕ್ಕೆ) ದಲ್ಲಿ ಮೂರುಸಲ ಜ್ವಾರಮಾಡಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ಸದೈವ ನಿರ್ಮಲವಸ್ತ್ರವನ್ನು ಧರಿಸುತ್ತಿರಬೇಕು. ಮನಸ್ಸನ್ನು ಪ್ರಸನ್ನವಾಗಿಟ್ಟು ಕೊಂಡಿರಬೇಕು. ಸುಗಂಧಿತ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿರಬೇಕು. ”

“ ಸಾಧುವೇಷಃ, ಪ್ರಸಾಧಿತ ಕೇಶೋಮೂರ್ಧ್ವ ಶ್ರೋತ್ರ ಪಾದ ತೈಲನಿತ್ಯಃ, ಪೂರ್ವಾಭಿಭಾಷೀ, ಸುನುಖಃ | ದುರ್ಗೇಷ್ಟ ಭೃಪಪತ್ತಾ, ಹೋತಾ, ಯಷ್ಟಾ, ದಾತಾ, ಚತುಷ್ಟಥಾನಾಂ ನಮಸ್ಕರಾ, ಅತಿಥೀನಾಂ ಪೂಜಕಃ, ಕಾಲೇ ಹಿತಮಿತ ಮಧು ರಾರ್ಥವಾದೀ | ವಶ್ಯಾತ್ಮಾ, ಧರ್ಮಾತ್ಮಾ, ನಿಶ್ಚಿಂತೋ, ನಿರ್ಭೀ ಕೋ ಧೀರ್ಮಾ ಹೀರ್ಮಾ, ಮಹೋತ್ಸಾಹಃ, ದಕ್ಷಃ, ಕ್ಷಮಾ ವಾ ಧಾರ್ಮಿಕಃ, ಆಸ್ತಿಕಃ ವಿನಯಬುದ್ಧಿಃ | ಛತ್ರೀ, ದಂಡೀ, ಮಾನೀ, ಸೋಪಾನಸ್ಕೋ, ಯುಗಮಾತ್ರದೃಗ್ವಿಚರೇತ್ || ”

“ ಸಾಧುವಸ್ತ್ರ (ಡ್ರೆಸ್) ದವನೂ, ತಲೆಕೂದಲನ್ನು ಬಾಚಿಕೊಂಡಿರುವವನೂ, ನಿತ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ—ಶಿರಸ್ಸು ಕಿವಿ ಪಾದಗಳಿಗೆ ತೈಲ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವವನೂ, ಯಾರು ಬಂದರೂ ಮೊದಲೇ ಮಾತನಾಡಿಸುವವನೂ, ಕ್ರೋಧವರ್ಜಿತನೂ, ವಿವತ್ತಿನಲ್ಲಿ (ಜನರಿಗೆ) ದಯೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುವವನೂ, ಹವನಮಾಡುವವನೂ, ಯಜ್ಞ ಮಾಡುವವನೂ, ದಾನಶೂರನೂ, ನಾಲ್ಕು ರಸ್ತೆಯ ಬೀದಿಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕ ಸ್ನೇಹಿತರಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡುವ ಶೀಲವುಳ್ಳವನೂ, ಅತಿಥಿಪೂಜಕನೂ, ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹಿತವಾದ ಮಿತವಾದ ಮಾತನ್ನಾಡುವವನೂ, ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ವಶದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವವನೂ, ಸ್ವಧರ್ಮ ನಿಷ್ಠನೂ, ಚಿಂತಾರಹಿತನೂ, ನಿರ್ಭಯನೂ, ಲಜ್ಜಾಯುಕ್ತನೂ, ಬುದ್ಧಿಮಾನ್, ಭಾರೀ ಉತ್ಸಾಹವಂತನೂ, ಚತುರನೂ, ಕ್ಷಮಾಶೀಲನೂ, ಧರ್ಮಾತ್ಮನೂ, ಆಸ್ತಿಕನೂ, ವಿನಯ ಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳವನೂ, ಹೊರಗೆ ಹೋಗುವಾಗ-

ಭತ್ತೀಯುಕ್ತನಾಗಿ, ದಂಡಹಸ್ತನಾಗಿ, ಮೌನದಿಂದ, ಪಾದರಕ್ಷಾ ಧರಿಸಿದವನಾಗಿ, ನಾಲ್ಕು ಗಜ ದೂರದ ದಾರಿಯನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ನಡಿಯತಕ್ಕವನೂ ಆಗಿರಬೇಕು. ”

“ ಸರ್ವಪ್ರಾಣಿ ಬಂಧುಭೂತಃ ಸ್ಯಾತ್ | ಕೃದ್ಧಾನಾಮನುನೇತಾ,
ಭೀತಾನಾಮಾಶ್ವಾಸಯಿತಾ, ದೀನಾನಾಮಭ್ಯುಪಪತ್ತಾ,
ಸತ್ಯಸಂಧಃ, ಸಾಮಪ್ರಧಾನಃ, ಪರಪರುಷ ವಚನ ಸಹಿಷ್ಣುಃ |
ಅಮರ್ಷಃ | ಪ್ರತಮಗುಣದರ್ಶೀ || ”

“ ಎಲ್ಲಾ ಜೀವಿಗಳೊಂದಿಗೂ ಅಣ್ಣ ತಮ್ಮಂದಿರಂತೆ ಆಚರಿಸುವವನೂ, ಕೃದ್ಧರನ್ನು ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸುವವನೂ, ಭೀತರಾಗಿರುವವರಿಗೆ ಧೈರ್ಯೋತ್ಸಾಹವನ್ನು ಕೊಡುವವನೂ, ದೀನರಮೇಲೆ ದಯಾಪೂರ್ಣನೂ, ಸತ್ಯವಾದ ಪ್ರತಿಜ್ಞಾಪನೂ, ಶಾಂತಪ್ರಧಾನನೂ, ಇತರರು ಕಠೋರ ವಚನವನ್ನು ಹೇಳಿದರೂ ಸಹಿಸತಕ್ಕವನೂ, ಕ್ರೋಧವನ್ನು ತಡಿಯುವವನೂ, ಉತ್ತಮ ಗುಣಗಳನ್ನು ಇತರರಿಗೆ ಮೇಲ್ಪಜ್ಞಿಯಂತೆ ತೋರಿಸುವವನೂ ಆಗಿರಬೇಕು. ”

“ ರಾಗ ದ್ವೇಷ ಹೇತೂನಾಂ ಹಂತಾ, ನಾನ್ಯತಂಬ್ರೂಯಾತ್ |
ನಾನ್ಯಸ್ತಮಾದದೀತ | ನಾನ್ಯಸ್ತ್ರಿಯಮಭಿಲಷೇತ್ | ನಾನ್ಯಸ್ತ್ರಿಯಮ್ |
ನ ವೈರಂ ರೋಚಯೇತ್ | ನ ಕುರ್ಯಾತ್ಪಾಪಂ, ನ ಪಾಪೇಽಪಿ ಪಾಪೀ ಸ್ಯಾತ್ |
ನಾನ್ಯದೋಷಾಃ ಬ್ರೂಯಾತ್ | ನಾನ್ಯರಹಸ್ಯ ಮವಗಮಯೇತ್ || ”

“ ರಾಗ ತಥಾ ದ್ವೇಷಗಳ ಕಾರಣಗಳನ್ನೇ ನಾಶಮಾಡಬೇಕು. ಸುಳ್ಳನ್ನು ಹೇಳಬಾರದು, ಇತರರ ಧನವನ್ನು ಅಪಹರಿಸಬಾರದು, ಅನ್ಯನ ಸ್ತ್ರೀಯನ್ನು ಇಚ್ಛಿಸಬಾರದು, ಇತರರ ಐಶ್ವರವನ್ನಪಹರಿಸುವ ಯೋಚನೆ ಮಾಡಬಾರದು, ಯಾರೊಂದಿಗೂ ವೈರಮಾಡಬಾರದು, ಪಾಪ ಮಾಡಬಾರದು, ಪಾಪಿಯ ಜತೆಲಿದ್ದೂ ಪಾಪವನ್ನಾಚರಿಸಬಾರದು, ಇತರರಲ್ಲಿರುವ ದೋಷಗಳನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ಹೇಳಬಾರದು, ಯಾರ ಅಂತರಂಗವನ್ನೂ ಪ್ರಕಟಿಸಬಾರದು. ”

“ ನಾಥಾರ್ಮಿಕೈರ್ನ ನರೇಂದ್ರದ್ವಿಷ್ಟೈಃ ಸಹಾಸೀತ | ನೋನ್ಮತ್ಸೈರ್ನ
ಪತಿತ್ಯೈಃ ನ ಭ್ರೂಣಹನ್ತೃಭಿಃ ನ ಕ್ಷುದೈಃ ನ ದುಷ್ಟೈಃ ||
ನ ದುಷ್ಟಯಾನಾನ್ಯಾರೋಹೇತ | ನ ಜಾನುಸನುಂ ಕಠಿಣಮಾಸನ ಮಧ್ಯಾಸೀತ || ”

“ ಪಾವಿಷ್ಕರು, ರಾಜನ ಶತ್ರುಗಳು, ಉನ್ಮತ್ತರು, ಪತಿತರು, ಭ್ರೂಣಹರಣ ಮಾಡುತ್ತಾ ಜೀವಿಸುವವರು, ಕ್ಷುದ್ರರು, ದುಷ್ಟರು ಇವರೊಡನೆ

ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಕೆಟ್ಟ ಯಾನವನ್ನು ಹತ್ತಬಾರದು. ಬಂಟಿಗಾಲ ಕಠಿಣಾಸನದಲ್ಲಿ ಕುಳ್ಳಿರಬಾರದು. ”

” ನಾನಾಸ್ತ್ರೀಣಿಮನುಪಹಿತಮವಿಶಾಲಂ ಅಸನುಂ ವಾ ಶಯನಂ ಪ್ರಪದ್ಯೇತ | ನ ಗಿರಿವಿಷಮ ಮಸ್ತಕೇಷ್ವನುಚರೇತ್ | ನ ದ್ರುಮಮಾರೋಹೇತ್ | ನ ಜಲೋಗ್ರವೇಗಮವಗಾಹೇತ್ | ಕೂಲಜ್ಞಾಯಾಂ ನೋಪಾಸೀತ | ನಾಗ್ನ್ಯುತ್ಪಾತಮಭಿತಕ್ಷರೇತ್ | ನೋಚ್ಚೈರ್ಹಸೇತ್ | ನ ಶಬ್ದವನ್ತಂ ಮಾರುತಂ ಮುಂಚೇತ್ | ನಾಸಂವೃತಮುಖೋ ಜ್ಯಂಭಾಂ ಕ್ಷವಥುಂ ಹಾಸ್ಯಂ ವಾ ಪ್ರವರ್ತಯೇತ್ | ನ ನಾಸಿಕಾಂ ಕುಷ್ಟೀಯಾತ್ | ನ ದಂತಾ ವಿಘಟ್ಟಯೇತ್ | ನ ನರ್ಬಾ ವಾದಯೇತ್ | ನಾಸ್ಥೀನ್ಯಭಿ ಹನ್ಯಾತ್ | ನ ಭೂಮಿಂ ವಿಲಿಖೇತ್ | ನ ಛಿಂದ್ಯಾತ್ಪ್ರಣಮ್ | ನ ಲೋಷ್ವಂ ಮೃದ್ನೀಯಾತ್ || ”

“ ಸುಪ್ಪತ್ತಿಗೆ ದಿಂಬುಗಳಿಲ್ಲದ ತಥಾ ತಿಟ್ಟುತಗ್ಗಾಗಿರುವ ಹಾಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮಲಗಬಾರದು, ಪರ್ಮತಗಳ ವಿಷಮ ಶಿಖರಗಳಮೇಲೆ ಏರಬಾರದು, ಮರವನ್ನು ಹತ್ತಬಾರದು, ದೊಡ್ಡ ವೇಗವುಳ್ಳ ಪ್ರವಾಹಗಳಲ್ಲಿ ಇಳಿಯಬಾರದು, ನದೀ ದಡಗಳ ನೆರಳಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿರಬಾರದು, ಬೆಂಕಿ ಹತ್ತಿರುವ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಆಸೆ ಪಾಸೆ ಹೋಗಬಾರದು, ಜೋರಿನಿಂದ ನಗಬಾರದು, ಶಬ್ದವಾ ಅಥೋವಾಯುವನ್ನು ಬಿಡಬಾರದು, ಮುಖವನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳದೆ (ಸಂವೃತಮುಖ ನಲ್ಲದೆ) ಶೀನು, ಆಕಳಿಕೆ ಮುಂತಾದವನ್ನೂ, ಹಾಸ್ಯವನ್ನೂ ಮಾಡಬಾರದು, ಮೂಗನ್ನು ತಿಕ್ಕಬಾರದು, ಹಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಒಂದರಿಂದೊಂದನ್ನು ಉಜ್ಜಬಾರದು, ಉಗುರುಗಳನ್ನು ವಾದ್ಯದಂತೆ ಬಾರಿಸಬಾರದು, ಎಲುಬುಗಳನ್ನು ಒಂದೊಂದು ಬಡದಾಡಿಸಬಾರದು, ಭೂಮಿಯಮೇಲೆ ಬರಿಯುತ್ತಿರಬಾರದು, ತೃಣವನ್ನು ಕತ್ತರಿಸುತ್ತಾ ಕುಳ್ಳಿರಬಾರದು, ಹಂಚಿನ ಮುರುಕುಗಳನ್ನು ಮುರಿಯುತ್ತಾ ಸೋಮಾರಿಯಾಗಿರಬಾರದು. ”

“ ನೋತ್ರಮೈರ್ನಿರುಧ್ಯೇತ | ನಾನರಾನುಪಾಸೀತ | ನ ಜಿಹ್ವಂ ರೋಚಯೇತ್ | ನಾನಾರ್ಯಮಾಶ್ರಯೇತ್ | ನ ನ್ಯಾಲಾನುಪಸರ್ಪೇತ್, ನ ದಂಷ್ಟ್ರಿಣಿಃ, ನ ವಿಷಾಣಿನಃ, ಪುರೋವಾತಾತಪಾ ವಶ್ಯಾಯಾತಿ ಪ್ರನಾರ್ತಾ ಜಹ್ಯಾತ್ | ಕಲಿಂ ನಾರಬೇತ್ | ನ ಸ್ನಾನಶಾಟ್ಯಾ ಸ್ಪೃಶೇದುತ್ತಮಾಂಗಮ್ || ”

“ ಸತ್ಪುರುಷರೊಂದಿಗೆ ವಿರೋಧ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು, ನೀಚರ ಸಹವಾಸ ಮಾಡಬಾರದು, ಕಪಟವನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು, ದುಷ್ಟರನ್ನು ಸೇವಿ

ಸಬಾರದು; ಸರ್ಪ, ದಂಷ್ಟ್ರ, ವೃಳ್ ಜೀವಿಗಳು, ಕೊಂಬುಗಳುಳ್ಳ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಇವುಗಳ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಹೋಗಬಾರದು, ಸಮ್ಮುಖದ ವಾಯು, ಧೂಮ, ಹಿಮ, ಬಿರುಗಾಳಿ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಬಾರದು, ಕಲಹ ಮಾಡಬಾರದು, ಯಾವ ವಸ್ತುವನ್ನು ಧರಿಸುತ್ತಾ ಇದ್ದು ಸ್ನಾನಮಾಡುವನೋ ಅದರಿಂದ ಶಿರಸ್ಸನ್ನು ಬರಸಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ”

“ ನ ನಕ್ತಂ ನಾದೇಶೇ ಚರೇತ್ | ನ ಸಂಧ್ಯಾಸ್ವಭ್ಯವಹಾತಾಧ್ಯಯನ ಸ್ತ್ರೀ ಸ್ವಪ್ನ ಸೇವೀ ಸ್ಯಾತ್ | ನ ಬಾಲ ವೃದ್ಧ ಲುಬ್ಧ ಮೂರ್ಖ ಕ್ಲಿಷ್ಟ ಕ್ಲಿಬೈಸ್ಸಹ ಸಖ್ಯಂ ಕುರ್ಯಾತ್ | ನ ಮದ್ಯ ದ್ಯೂತ ವೇಶ್ಯಾ ಪ್ರಸಂಗರುಚಿಃ ಸ್ಯಾತ್ | ನ ಗುಹ್ಯಂ ವಿವೃಣುಯಾತ್ | ನ ಕಶ್ಚಿದವಜಾನೀಯಾತ್ | ನಾಹಂ ಮಾನೀ ಸ್ಯಾತ್ | ನ ದಕ್ಷೋ, ನಾದಕ್ಷಿಣೋ, ನಾಸೂಯಕೋ, ನ ದಕ್ಷಿಣಾರ್ ಪರಿವದೇತ್ | ನ ಗಾವಂ ದಂಡಮುದ್ಯಚ್ಛೇತ್ | ನ ವೃದ್ಧಾರ್ ನ ಗುರೂರ್ ನ ಗರ್ಜಾರ್ ನ ನೃಪಾರ್ ವಾಧಿಕ್ಷಿಪೇತ್ | ನ ಜಾತಿಬ್ರೂಯಾತ್ | ನ ಬಾಂಧವಾನುರಕ್ತ ಕೃಚ್ಛ್ರಾದ್ವಿತೀಯಗುಹ್ಯಜ್ಞಾರ್ ಬಹಿಃ ಕುರ್ಯಾತ್ || ”

“ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ತಥಾ ಕುದೇಶದಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸಬಾರದು, ಉಭಯ ಸಂಧ್ಯಾಸಮಯಗಳಲ್ಲಿ-ಭೋಜನ, ಪಠನ, ಸ್ತ್ರೀಸಂಗ ಮತ್ತು ನಿದ್ರೆ ಇವನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು; ಬಾಲಕ, ವೃದ್ಧ, ಲೋಭಿ, ಮೂರ್ಖ, ದುಃಖಿ, ತಥಾ ನಪುಂಸಕರೊಡನೆ ಮಿತ್ರತ್ವವನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು. ಮದ್ಯ, ದ್ಯೂತ, ವೇಶ್ಯಾ ಪ್ರಸಂಗಗಳಲ್ಲಿ ರುಚಿಯನ್ನಿಡಬಾರದು, ಗುಪ್ತವಾದ ಮಾತನ್ನಾಡಬಾರದು, ಯಾರ ತಿರಸ್ಕಾರವನ್ನೂ ಮಾಡಬಾರದು; ಅಹಂಕಾರ ಪಡಬಾರದು, ಚತುರ ತಾರಹಿತವಾದ ಪ್ರತಿಕೂಲ ತಥಾ ನಿಂದಕನಾಗಬಾರದು, ಚತುರರೊಂದಿಗೆ ವಿವಾದವನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು, ಹಸುಗಳನ್ನು ದಂಡದಿಂದ ಹೊಡಿಯಬಾರದು; ವೃದ್ಧ, ಗುರು, ಜ್ಯೋತಿಷಿ, ತಥಾ ರಾಜಾ ಇವರಮೇಲೆ ಆಕ್ಷೇಪವನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು, ಬಹಳ ಮಾತನ್ನಾಡಬಾರದು; ಬಂಧುವರ್ಗಗಳು, ಸ್ನೇಹಿತರು, ವಿಪತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿರುವವರು, ಹಾಗೆಯೇ ಗುಟ್ಟನ್ನು ಬಿಲ್ಲವರು ಇಂತವರನ್ನು ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಹಾಕಬಾರದು. ”

“ ನ ಚಂಚಲಂ ಮನೋ ಭ್ರಾಮಯೇತ್ | ನ ಬುದ್ಧಿಂ ದ್ರಿಯಾಣಾಮತಿಭಾರಮಾದಧ್ಯಾತ್ | ನ ಜಾತಿದೀರ್ಘಸೂತ್ರೀ ಸ್ಯಾತ್, ನ ಕ್ರೋಧ ಹರ್ಷಾವನು ವಿದಧ್ಯಾತ್ || ನ ಶೋಕ ಮನುವಿಶೇತ್ | ನ ಸಿದ್ಧಾವೃತ್ಸೌಕ್ಯಂ ಗಚ್ಛೇನ್ನಾಸಿದ್ಧೌ ದೈನ್ಯಮ್ | ಪ್ರಕೃತಿಮು

ಭೀಕ್ಷಣ ಸ್ಮರೇತ್ | ಹೇತು ಪ್ರಭಾವನಿಶ್ಚಿತಃ ಸ್ಯಾತ್ | ಹೇತ್ವಾ
ರಂಭ ನಿತ್ಯಶ್ಚ | ನ ಕೃತಮಿತ್ಯಾತ್ಮಸೇತ್ | ನ ನೀರ್ಯಂ ಜಹ್ಯಾತ್ |
ನಾಪವಾದಮನು ಸ್ಮರೇತ್ || ”

“ ಚಂಚಲ ಮನಸ್ಸಿನ ಚಂಚಲತ್ವಕ್ಕೆ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಭ್ರಮಿಸಲಾಗದು, ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ಬಹು ಕ್ಲೇಶವನ್ನು ಕೊಡಬಾರದು, ಬಂದು ಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಬಹುಕಾಲವನ್ನು ಕಳೆಯಬಾರದು; ಕ್ರೋಧ, ಹರ್ಷ ತಥಾ ಶೋಕಕ್ಕೆ ವಶೀಭೂತನಾಗಬಾರದು, ಕಾರ್ಯಸಿದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ಸುಕತೆಯನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು, ಕಾರ್ಯಸಿದ್ಧಿಯಾಗದಿದ್ದರೆ ದೀನನಾಗಬಾರದು, ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ಸದಾ ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿಡಬೇಕು. ಹೇತುವಿನ ಪ್ರಭಾವದಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಯವನ್ನಿಡಬೇಕು. ಹೇತು ಮತ್ತು ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯವೂ ಯತ್ನಮಾಡಬೇಕು. ಕಾರ್ಯವಾಯಿತೆಂದು ಸಾವಧಾನನಾಗಿರಬಾರದು. ಸ್ವಂತ ಪರಾಕ್ರಮವನ್ನು ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಬಿಡಬಾರದು. ಅಪವಾದದನಂತರ ಸ್ಮರಣೆ ಮಾಡಬಾರದು. ”

“ ಅವೃತ್ತಿ ವ್ಯಾಧಿ ಶೋಕಾರ್ತಾನನುವರ್ತೇತ ಶಕ್ತಿತಃ || ಅತ್ಯ
ವತ್ಸತತಂ ಪಶ್ಯೇದಪಿಕೇಟಿ ಪಿಪೀಲಿಕವತ್ || ”

“ ಯಾವ ಕೆಲಸವೂ ಶಿಕ್ಷೆದೆ ಹೊಟ್ಟೆಗಿಲ್ಲದ ದರಿದ್ರರು, ವ್ಯಾಧಿಗ್ರಸ್ತರಾದ ಮನುಷ್ಯರು, ಶೋಕಾರ್ತರು ಇವರುಗಳಿಗೆ ತನ್ನ ಶಕ್ತ್ಯಾನುಸಾರ ಸಹಾಯಮಾಡಬೇಕು. ಕೀಟ ಪಿಪೀಲಿಕಾದಿಗಳನ್ನಾದರೂ ತನ್ನಂತೆಯೇ ಸುಖದುಃಖಭಾಗಿಯೆಂದು ತಿಳಿದು ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಬಂಧುಭೂತನಾಗಿರಬೇಕು. ”

“ ವಿಮುಖಾನ್ನಾರ್ಥಿನಃ ಕುರ್ಯಾನ್ನಾನಮನ್ಯೇತ ಕರ್ಹಿಚಿತ್ ||
ಉಪಕಾರಪ್ರಧಾನಃ ಸ್ಯಾದಪಕಾರ ಪರೇಷ್ಯತಾ || ”

“ ದರಿದ್ರರಾದ ಯಾಚಕರನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ಅವಮಾನ ಮಾಡದೆ (ಅಪಕಾರಪ್ರಧಾನನಾದ ಶತ್ರುವಿಗಾದರೂ) ಉಪಕಾರಪರನಾಗಿಯೇ ಇರಬೇಕು. ”

“ ಜನಸ್ಯಾಶಯಮಾಲಕ್ಷ್ಯ ಯೋ ಯಥಾ ಪರಿತುಷ್ಯತಿ || ತಂತ
ಥೈವಾನುವರ್ತೇತ ಪರಾರಾಧನಪಂಡಿತಃ || ”

“ ಜನಗಳ ತಾತ್ಪರ್ಯವನ್ನೂಹಿಸಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು—ಯಾರು ಯಾವ ವಿಧದಿಂದ ಸಂತುಷ್ಟರಾಗುವರೋ, ಅವರನ್ನು ಹಾಗೆಯೇ ಸಂತುಷ್ಟಿಪಡಿಸುತ್ತಾ ಪರಾರಾಧನ ಪಂಡಿತನಾಗಿರತಕ್ಕದ್ದು. ”

“ ನಪೀತಯೇದಿಂದ್ರಿಯಾಣಿ ನ ಚೈತಾನ್ಯತಿಲಾಲಯೇತ್ || ”

“ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ಪಿಡಿಸಬಾರದು; ಹಾಗೆಯೇ ಅವ
ಅತಿಯಾಗಿ ಲಾಲಿಸಿ ಪ್ರೀತಿಕರ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಮಗ್ನನಾಗಿರಬಾರದು. ”

“ ಮದ್ಯ ವಿಕ್ರಯ ಸಂದಾನದಾನಾದಾನಾನಿ ನಾಚರೇತ್ || ”

“ ಮದ್ಯವನ್ನು ಮಾರುವಿಕೆ, ಮಾಡುವಿಕೆ, ಕೊಡುವಿಕೆ ತಕ್ಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಇವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಬೇಕು. ”

“ ಶತ್ರು ಸತ್ರ ಗಣಾಕೀರ್ಣ ಗಣಿಕಾ ಪಣಿಕಾಶನಮ್ || ”

“ ಶತ್ರುವಿನ, ಸತ್ರದ, ಗಣ (ಬಬ್ಬನು ಯಜಮಾನನಿಲ್ಲ) ದ, ಆಕೀರ್ಣವಾದ, ವೇಶ್ಯೆಯ, ವ್ಯಾಪಾರಿಯ—ಅನ್ನವನ್ನು ಸೇವಿಸಬಾರದು. ”

“ ಮದ್ಯಾತಿಸಕ್ತಂ ವಿಸ್ರಂಭ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸ್ತ್ರೀಷು ಚ ತ್ಯಜೇತ್ || ”

“ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಮದ್ಯವೀಯುವದು, ಅತಿಸಕ್ತನಾಗಿರುವಿಕೆ, ಅನರಲ್ಲಿ ವಿಸ್ರಂಭವುಳ್ಳವನಾಗಿರುವಿಕೆ, ಅವರಿಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನೀಯುವಿಕೆ ಇವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ”

“ ಅವಶ್ಯಂ ಯಾತಾರಶ್ಚಿರತರ ಮುಷಿತ್ವಾಪಿ ವಿಷಯಾಃ |

ವಿಯೋಗೇ ಕೋ ಭೇದಃ ತ್ಯಜತಿ ನ ಜನೋ ಯತ್ಸ್ಯಯನಮೂ ||

ವ್ರಜಂತಃ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಾದತುಲ ಪರಿತಾಪಾಯ ಮನಸಃ |

ಸ್ವಯಂ ತ್ಯಕ್ತಾ ಹ್ಯೇತೇ ಶನುಸುಖಮನಂತಂ ವಿದಧತಿ || ”

“ ವಿಷಯಗಳೆಂಬ ಭೋಗಗಳು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಬಹುಕಾಲ ಇದ್ದಾಗ್ಯೂ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಅವು ನಮ್ಮನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗತಕ್ಕವೇ ಆಗಿವೆ. ಆದರೆ ವಿಷಯಾಭಿಲಾಷಿಯಾದ ಪುರುಷನು ಈ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತಾನಾಗಿಯೇ ಬೇಡವೆಂದು ಬಿಡುವಹಾಗಿಲ್ಲ ! ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಾದರದಿಂದ, “ ಅವು ಶಾಶ್ವತಗಳೇ ” ಎಂದು ಭ್ರಮಿಸುತ್ತಾ ಇರುತ್ತಾನೆ. ಯಾವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಈ ಭೋಗವಿಲಾಸ ವಿಷಯಗಳು ಮಾಯವಾಗುವವೋ ಅಂತಹ ವಿಷಯಾಂಧನಿಗೆ ಅವು ಹೊರಟು ಹೋದದ್ದು ಮಹಾ ಪರಿತಾಪಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುವದು. ಹಾಗಿಲ್ಲದೆ ನಾವೇ ಅಂತಹ ಅಸ್ಥಿರವಾದ ಭೋಗಗಳನ್ನು ವಿವೇಕದಿಂದ ‘ ನಮಗೆ ಇವು ಸರ್ವಥಾ ಬೇಡ ’ ವೆಂದು ತ್ಯಜಿಸಿಬಿಟ್ಟರೆ, ಅವು ನಮ್ಮನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಹೋದರೂ ಅದೂ ಪರಮಾನಂದವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವವಷ್ಟೆ ? ”

ಇದುವರಿಗೆ “ ಸದಾಚಾರಕಥನ ” ವೆಂಬ ಈ ಆಶಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಉಪದೇಶವು ಪುರಾಣಿಕ (Mythological Advice) ಉಪದೇಶಗಳೆಂದು ತಿಳಿಯಬಾರದು !! ನಮ್ಮ ಆದ್ಯ ಜನಾಂಗವು ಇಂತಹ ಅದ್ಭುತ ಗುಣಗಳನ್ನು ತಾವೂ ಹೊಂದಿದ್ದು, ನಮಗೂ ಉಪದೇಶ ಮಾಡುವದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾಯಿತು. ಇಂತಹ ಸದ್ಗುಣಗಳನ್ನೇ ನಾವು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿ, ತದ್ವೈತಿರಿಕ್ತವಾದ ದುರ್ಗುಣಗಳನ್ನೇ ಪ್ರೀತಿಸಿ, ಆಚರಿಸತೊಡಗಿದರೂ ಅದರಿಂದ ಯಾರಿಗೇನೂ ಹಾನಿಯಾಗಲಾರದು. ವೈದ್ಯಶಾಸ್ತ್ರವೆಂದರೆ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ

ವೈದ್ಯವಾಗಲೀ, ಆಯುರ್ವೇದವಾಗಲೀ ಹೇಳುವ ಉಪದೇಶದಂತೆ--ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಬೀಜಾಣುಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಗುಣಗಳೇ ಸಂಕ್ರಮಣವಾಗಿ ಬಿಡುವವಾದ್ದರಿಂದ, ಈ ನಮ್ಮ ವೀರ್ಯಾಣುಗಳಿಂದ ಹುಟ್ಟುವ ಸಂತತಿಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಗುಣಗಳೇ ಮೂರ್ತಿಭವಿಸಿ ಬರುವವು. ಈಗ ನೀವೇ ಹೇಳಿರಿ:-

“ನಿಮಗೆ ಬಳ್ಳೇ ಗುಣವಂತನಾದ ಪುತ್ರನು ಬೇಕೋ, ಹಾಗಲ್ಲದೆ, ಶುದ್ಧ ಪೋಷಕಿಯೂ, ಪರರಿಗೆ ಹಿಂಸೆಯನ್ನೀಯುವ ಹಿಂಸಕನೂ, ನೂರಾರು ಮನೆಗಳನ್ನು ಮುರಿಯುವವನೂ, ಚೋರನೂ, ಸದಾ ದುರ್ದೈವನಾತುರನೂ, ಸರ್ವರಲ್ಲಿಯೂ ಅವಮಾನವನ್ನು ಪಡಿಯುತ್ತಿರುವವನೂ ಆದ ಪೋದಾ, ಲುಚ್ಚ, ದುರಾಚಾರಿಯಾದ ಪುತ್ರನು ಬೇಕೋ ?” ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಮಹದ್ವಿಷಯದ ಸಂಗತಿ ನಮ್ಮ ದೇಶೀಯರಿಗೆ ಮನನವಾಗಿ-ಶಾಂತನೂ, ಕರುಣಾಕರನೂ, ಗಾಂಭೀರ್ಯಾಲಂಕಾರನೂ, ಪರೋಪಕಾರಿಯೂ, ಸಜ್ಜನ ವಿಧೇಯತೆಯುಳ್ಳವನೂ, ಉಪಕಾರಿಯೂ, ದೇಶವತ್ಸಲನೂ, ಸದ್ಗುಣಾಕರನೂ ಆದ ಸಂತತಿಯು ಹುಟ್ಟಬೇಕಾದರೆ ನಾವು ಮೇಲೆ ಉದಹರಿಸಿರುವ ಸದಾಚಾರಗಳನ್ನು ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಆಚರಿಸುತ್ತಾ, ಶುಚಿವ್ರತನಾಗಿರುವದು ತಂದೆಗೂ, ತಾಯಿಗೂ ಅತ್ಯಗತ್ಯ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಸದಾಚಾರವೆಂಬ ಆಶಯವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಶೇರಿಸಿರುವೆವು. ಇದರಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾಗಿರುವ ಸದಾಚಾರ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ನಾವು ಕಲ್ಪಿಸಿಲ್ಲ; ಕಲ್ಪಿಸಲೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಸಕಲ ಜಗನ್ನಿಯಾತನಾದ ಪರಮೇಶ್ವರನ ಆಪರಾವತಾರರಾಗಿ ಭೂಲೋಕವನ್ನು ಪಾವನಗೊಳಿಸಲು ಅವತರಿಸಿದ್ದ ಮಹಸೀಯರಾದ ಮಹರ್ಷಿಗಳ ಉಪದೇಶ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಈ ಆಶಯದಲ್ಲಿ ಸಮಾವೇಶಗೊಳಿಸಿದ್ದೇವೆ. ನಮ್ಮ ಸಂತತಿಯು ಕಲ್ಯಾಣ ಭಾಗಿಯಾಗಲೆಂದು ಅವೇಕ್ಷಿಸುವ ಪ್ರತಿಮಾನವನೂ ಈ ಮಹಾಮಹಿಮರಾದ ಆದ್ಯಮಹರ್ಷಿಗಳ ಬೋಧೆಯಂತೆ ಅನುಷ್ಠಿಸಿ, ತನ್ನ ಸಂತತಿಯು ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ ಗೌರವಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪಡಿಯುವಂತೆ ಯತ್ನಿಸುವರೆಂದು ಮತ್ತೂ ಮತ್ತೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಡಿ ತಿಳಿಸುತ್ತಾ ಇದ್ದೇವೆ.

ಇಂತು ಸದಾಚಾರವೆಂಬ ನವಮಾಶಯವು.

ಇಲ್ಲಿಗೆ ಶಿಶುವೈದ್ಯಸಂಜೀವನಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ಭಾಗವು ಮುಗಿಯಿತು.

ಇತಿ ಪ್ರಥಮಭಾಗಃ ಸಮಾಪ್ತಃ.



ಅಥ ದ್ವಿತೀಯಭಾಗ ಪ್ರಾರಂಭಃ.



ದ ಶ ಮಾ ಶ ಯ ವು .

ಪುಂಜನೋತ್ಕರ್ಷತೆ.

ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿರುವ ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅನನ್ಯವಾದ ಸಾಹಸ, ಅತುಲಿತವಾದ ಪಾರುಷ, ಅತಿವಿಚಿತ್ರವಾದ ವ್ಯಾಪಾರ, ಮತ್ಯಾವದರಲ್ಲಿಯೂ ಇಲ್ಲದಿರುವ ಧೈರ್ಯ, ಶೌರ್ಯ ಮುಂತಾದ ಗುಣಗಳಿಂದಲೂ, ಅತಿರಮಣೀಯವಾದ ತನುಭಾವದಿಂದಲೂ, ಅತೀವೋಚ್ಛವಾದ ಪ್ರಕೃತಿಸ್ವಭಾವದಿಂದಲೂ, ಅತಿನಿಶಿತವಾದ ಬುದ್ಧಿವೈಭವದಿಂದಲೂ ಮೆರೆಯುತ್ತಿರುವ ಮಾನವಜಾತಿಯ ಕಲ್ಯಾಣಕಾರಕಗಳಾದ ಗುಣಗಳು ಜಗತ್ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತನ ಅಚಿಂತಾದ್ಭುತಶಕ್ತಿಯ ಪ್ರದರ್ಶನೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾ ಇವೆ. ಈಶ್ವರನು ಈ ಮಾನವನಿಗಿಂತಲೂ ಶರೀರದ ಆಕೃತಿಯಲ್ಲಿಯೂ, ಪಾರುಷಾದಿ ಗುಣಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಹಿರಿದಾದ—ಸಿಂಹ, ವ್ಯಾಘ್ರ, ಗಜಾಶ್ವಾದಿ ಮಾನುಷೇತರ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ವಿಧವಿಧವಾಗಿ ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಾಣಿಗೂ ದತ್ತವಾಗಿರುವ ಮಹಾ ಗುಣಗಳು ಯಾವದೋ ಒಂದೊಂದೇ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ವಿಕೇಷಗಳಾಗಿಯೂ, ಆ ಉಚ್ಚಗುಣವನ್ನು ಪ್ರಕಾಶಪಡಿಸದಂತೆ ತಡಿಯುವಂತಹ ಇತರೇ ಗುಣಗಳೂ ಇರುವಂತೆಯೂ ಸೃಷ್ಟಿಸಿರುತ್ತಾನಲ್ಲದೆ, ಯಾವ ಜಂತುವನ್ನೂ ಅಖಂಡಸರೋತ್ತಮ ಗುಣಗಳಿಂದೊಪ್ಪುವಂತೆ ಸೃಷ್ಟಿಸಿಲ್ಲ ! ಮಾನುಷ್ಯನ ಸೃಷ್ಟಿ ಅಂತಾದ್ದಲ್ಲ; ಸಮಸ್ತ ಮೃಗ ಪಶು ಪಕ್ಷಿ ಮುಂತಾದವುಗಳೆಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವ ಸಾರವತ್ತಾದ ಗುಣಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಒಂದೇಕಡೆ ಸಮ್ಮೇಲನ ಮಾಡಿ ನೋಡಿ ಸಂತೋಷಿಸಬೇಕೆಂಬ ಇಚ್ಛೆಯಿಂದಲೇ ಈ ಮಾನವನನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿರುವನೆಂದರಿಯಬೇಕು. ಇದನ್ನು ಅನುಮೋದಿಸಿಯೇ:—

“ ಭೂತಾನಾಂ ಪ್ರಾಣಿನಃ ಶ್ರೇಷ್ಠಾಃ, ಪ್ರಾಣಿನಾಂ ಬುದ್ಧಿಜೀವಿನಃ || ಬುದ್ಧಿಮತ್ಸು ನರಾಃ ಶ್ರೇಷ್ಠಾಃ ನರೇಷ್ವಪಿ ದ್ವಿಜಾತಯಃ || ”

“ ಪಾರ್ಥಿವ ಭೂತೋತ್ಪನ್ನ ವಸ್ತುಗಳಿಗಿಂತಲೂ, ಪ್ರಾಣಧಾರಿಗಳಾದ ಕೀಟಾದಿಗಳೂ, ಅವಕ್ಕಿಂತಲೂ ಬುದ್ಧಿಜೀವಿಗಳಾದ ಹಸ್ತೃಶ್ವಾದಿಗಳೂ ಶ್ರೇಷ್ಠಗಳು ! ಅವಕ್ಕಿಂತಲೂ ಮಾನುಷ್ಯರು ಶ್ರೇಷ್ಠರು; ಈ ಮಾನುಷ್ಯರಲ್ಲಿಯೂ ವಿದ್ಯಾದಿಗುಣಯುಕ್ತರಾಗಿ ಜ್ಞಾನನಿಧಿಗಳಾದ ವಿದ್ವಾಂಸರು ಶ್ರೇಷ್ಠರು ” ಎಂದಿದೆ.

ಮನುಷ್ಯರಾದರೂ ತಮಗಿಂತಲೂ ಎಷ್ಟೋಪಾಲು ಮಹೋನ್ನತ ಶರೀರಿಗಳೂ, ಕಾರ್ಯ ಸಾಹಸ ಧೈರ್ಯವುಳ್ಳವರೂ ಆದ ಸಿಂಹ ವ್ಯಾಘ್ರ ಗಳ ವ್ಯಾಳ ಮುಂತಾದ ದುಷ್ಟ ಜಂತುಗಳನ್ನೂ ತಮ್ಮ ಮಹಚ್ಛಕ್ತಿಯಿಂದ ದವ ನಮಾಡಿ, ವಶಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಪರಮೇಶ್ವರ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಸಕಲ ವಸ್ತುಗಳ ನ್ನೂ ಅವವುಗಳ ಯಥಾವಿಕತೋಪ ಯೋಗಗಳನ್ನರಿತು ನಿರಾತಂಕವಾಗಿ ಉ ಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಈ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಒಡೆಯರಾಗಿ ಭೋಗಿಸುತ್ತಾ ಇದ್ದಾ ರಲ್ಲದೆ, ಈಶ್ವರಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಪ್ರತಿಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನೂ ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತಿ ದ್ದಾರೆ. ಈಶ್ವರನು ಕೇವಲ ಭೂಮಿಯನ್ನೂ, ಜಲವನ್ನೂ ನಿರ್ಮಿಸಿದ್ದನು; ಇವರು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾಗಿದ್ದ ತೈಜಸ (ಅಗ್ನಿವಸ್ತು) ವನ್ನೂ ಕಂಡುಹಿ ಡಿದು, ಈ ಭೂತಪಂಚಕಗಳಿಂದ ದಿವ್ಯದಿವ್ಯವಾದ ಮನೆಗಳನ್ನೂ, ಮಹಡಿಗಳನ್ನೂ, ಅರಮನೆಗಳನ್ನೂ ನಿರ್ಮಿಸತೊಡಗಿದರು. ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೋ ಒಂದೊಂದು ಕಡೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಧಾನ್ಯಗಳ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಈ ವಿಧವಾದ ಒಂದೇ ಜಾತಿಯ ಧಾನ್ಯದ ಬೀಜಗಳಿಂದ ಅನಂತಾನಂತ ರಾಶಿರಾಶಿಯಾಗಿ ಸಾವೆ, ನವಣೆ, ಹಾರಕ, ಸಜ್ಜೆ, ಬರಗು ಮುಂತಾದ ತೃಣಧಾನ್ಯಗಳನ್ನೂ; ನೆಲ್ಲು, ರಾಗಿ, ತೊಗರಿ, ಅವರೆ, ಕಡ್ಲೆ, ಹುರಳಿ, ಹೆಸರು, ಉದ್ದು, ತಡ ಗಣೆ, ಚನ್ನಂಗಿ, ಗೋಧಿ, ಯಳ್ಳು, ಹುಚ್ಚೆಳ್ಳು ಮುಂತಾದ ಆಹಾರೋಪ ಯೋಗಿ ಧಾನ್ಯಗಳನ್ನೂ ಬೆಳೆಯಿಸಲಾರಂಭಿಸಿದರು. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಭತ್ತ ಕುಟ್ಟಿ ಅಕ್ಕಿಮಾಡುವಿಕೆ, ಬೇರೆಬೇರೆ ಧಾನ್ಯಗಳನ್ನು ಬೀಶಿ ಹಿಟ್ಟು ಮಾಡುವಿಕೆ, ದ್ವಿದಳ ಧಾನ್ಯಗಳನ್ನು ಒಡೆದು ಬೇಳೆ ಮಾಡುವಿಕೆ, ಮುಂತಾದ ಪಾಕ ನಿಷ್ಪತ್ತಿಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವಂತೆ ಏರ್ಪಡಿಸಿದ ಇನರ ಕಾಶಲ್ಯವು ಅಗಾಧವಾ ದದ್ದು. ಇಷ್ಟಕ್ಕೇ ನಿಲ್ಲದೆ ಸಕಲವಿಧ ಫಲವರ್ಗಗಳನ್ನೂ, ಮೆಣಶಿನಕಾಯಿ, ಹುಣಸೆಹಣ್ಣು, ಕೊತ್ತುಂಬರಿ, ಸಾಸವೆ, ಮೆಂತೆಯ, ಜೀರಿಗೆ, ಮೆಣಸು, ಯಾಲಕ್ಕಿ, ದಾಲಚೆನ್ನಿ, ಲವಂಗ ಮುಂತಾದ ಸಂಬಾರ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನೂ, ಸುಗಂಧವಸ್ತುಜಾಲಗಳನ್ನೂ ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಬಂದರು. ಈಗ ನಾವು ಬರಿಯುತ್ತಿರುವ ಕಾಗದವು ಈಶ್ವರಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲ ! ಜೀವನ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದಾದ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಇದು ಒಂದಾಗಿದೆ. ಇದರಂತೆಯೇ ಗಾಜು, ಮೇಣದಬತ್ತಿ, ಶೀಮೆಯಯಣ್ಣೆ, ರಬ್ಬರ್ ಮುಂತಾದ ಎಷ್ಟೋ ಸಾವಿರಾರು ಪದಾರ್ಥಗಳು ಜೀವನಿಂದ ಸೃಷ್ಟವಾದ ವಸ್ತುಗಳು ?

ಹೀಗೆ ಮಾನವನು ತನ್ನ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಭೂಮಿಯಮೇಲೆಯೂ, ನೀರಿನ ಒಳಗೂ, ಆಕಾಶದಲ್ಲಿರುವ ಪಕ್ಷಿಗಳು ಮುಂತಾದವುಗಳ ಮೇಲೆಯೂ ತನ್ನ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ನಡಿಸುತ್ತಾ ಬರುತ್ತಿದ್ದವನು, ಈಗ--

ಟಲಿಗ್ರಾಫ್, ಗ್ರಾಮೋಫೋನ್, ಟೈಯ್ಯುಸ್ಕೊಫ್, ಫೋಟೋಗ್ರಾಫ್ ಮುಂತಾದ ಅಲೌಕಿಕ ವಿದ್ಯೆಗಳನ್ನೂ ಬಿಡದೆ ಸಾಧಿಸುತ್ತಾ ಏರೋಪ್ಲೇನ್ ಮುಂತಾದ ಆಕಾಶಗಮನ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನೂ, ತಂತಿ ಇಲ್ಲದೆ ದೇಶದೇಶಾಂತರದಿಂದ ವರ್ತಮಾನ ತರಿಸುವ ವೈರ್‌ಲೆಸ್ ಟಲಿಗ್ರಾಂಗಳನ್ನೂ ಮಾಡಿಕೊಂಡಾನಂದಿ ಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

ಭೂಮಿಯು ಸೃಷ್ಟಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಮಾನವನಿಗೆ ಛಾರ್ಜ್ ವಹಿಸಿಕೊಟ್ಟ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬರೀ ಹಾಳು ನೆಲವೂ, ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ದೂರದೂರಕ್ಕೆ ಹರಿಯತಕ್ಕ ನಿರಂಕುಶವಾದ ನದಿಗಳೂ, ಮಳೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ಭೋರ್ಗರಿಯುತ್ತಾ ಹರಿಯುತ್ತಿದ್ದು ಬೇಸಿಗೆ ಬಂದರೆ ಪಕ್ಷಿಗಳಿಗೂ ಕುಡಿಯಲು ನೀರು ಇಲ್ಲದಂತಹ ಹಳ್ಳಗಳೂ, ಎಲ್ಲಿನೋಡಿದರೂ ಹಾಳುಹಾಳು ಸುರಿಯತಕ್ಕ ಮತ್ತು ಹುಟ್ಟಿದ ಸ್ಥಿತಿಯಿಂದಲೇ ತಿಟ್ಟು ತಗ್ಗು, ಹಳ್ಳದಿನ್ನೆಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಕಾಡಿನಿಂದಾವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಭೂಪ್ರದೇಶವು ಮಾತ್ರವೇ ಇತ್ತು.

ಈಗ ಮನುಷ್ಯನ ಛಾರ್ಜಿಗೆ ಬಂದನಂತರ:—

“ ಸರ್ವತಃ ಪರ್ವತಾರಾಮ ಗ್ರಾಮ ಚೈತ್ಯಚಯೈಶ್ಚಿತಃ || ಕದಂ ಬಕುಸುಮಗ್ರಂಥೇಃ ಕೇಸರಪ್ರಕರೈರಿವ || ”

“ ಈಗ ಎಲ್ಲಿ ನೋಡಿದರೂ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಪರ್ವತ—ವೆಂದರೆ ಮಧ್ಯೆ ಮಧ್ಯೆ ಮನುಷ್ಯ ಸಂಚಾರಕ್ಕನುಕೂಲಿಸುವಂತೆ ರಸ್ತೆಗಳು ಸೇತುವೆಗಳು ಮುಂತಾದವುಗಳಿಂದ ಕಂಗೊಳಿಸುತ್ತಿರುವ ತಿದ್ದಿದ ಪರ್ವತಗಳೂ, ಆರಾಮ—ಹಾಕಿ ಬೆಳೆಸಿರುವ ದಿವ್ಯ ವೃಕ್ಷತತಿಗಳುಳ್ಳ ಉದ್ಯಾನವನಗಳು, ಗ್ರಾಮ-ಹಳ್ಳ, ಕಸಬಿ, ಊರು, ಪಟ್ಟಣ, ರಾಜಧಾನಿ, ದೊಡ್ಡ ಪಹರುಗಳೆಂಬ ಭೇದ ಭೇದವಾಗಿ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ರಮಣೀಯವಾದ ಬೀದಿಗಳ ಸಾಲುಗಳಿಂದಲೂ, ಜನರಿಗೆ ಎಲ್ಲಿಬೇಕಾದರೆ ಅಲ್ಲಿ ನೀರು ದೊರಿಯಲನುಕೂಲಿಸುವಂತೆ ಕಲ್ಪಿಸಿರುವ ವಾಪೀಕೂಪ ತಟಾಕಾದಿಗಳೂ ಕೂಡಿರುವ ಗ್ರಾಮಸಮುದಾಯವೂ, ಚೈತ್ಯ-ದಿವ್ಯದಿವ್ಯ ಶಿಲ್ಪಶಾಸ್ತ್ರ ರಚನೆಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಕಟ್ಟರತಕ್ಕ ದೇವಾಲಯಗಳೂ, ಚೈತ್ಯಗಳೂ, ಇತರ ಮತಸ್ತರ ಮಸೀತಿಗಳೂ, ಚರ್ಚ್‌ಗಳೂ ಮುಂತಾದವೂ, ಕದಂಬಕುಸುಮಗ್ರಂಥೇಃ ಕೇಸರಪ್ರಕರೈರಿವ—ಈಚಲುವೃಕ್ಷದ ಹೂವಿನ ಗೊಂಚಲಿನಲ್ಲಿ ಎಡೆಯಿಲ್ಲದಂತೆ ಕೇಸರ ಪ್ರಕರಗಳು ಹೇಗಿರುವವೋ ಹಾಗೆ ದಟ್ಟವಾಗಿ ಭೂಮಿಯ ಯಾವಕಡೆಯನ್ನು ನೋಡಿದರೂ ಹಾಗೆಯೇ ಇರುತ್ತದೆ ” ಎಂದು ವರ್ಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ಇಷ್ಟು ಅತಿರಮಣೀಯತೆಯಿಂದೊಪ್ಪುವಂತೆ ಈ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಮನುಷ್ಯರು ಸುಖವಹವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿದರಲ್ಲದೆ, ಭೂಮಿಯ ಅಂತರ್ಹೃದ

ಯದಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾಗಿದ್ದ—ಬಂಗಾರ, ಬೆಳ್ಳಿ, ವಜ್ರ, ರತ್ನಗಳು ಇನ್ನೂ ವಿಧವಿಧ ವಸ್ತುಗಳನ್ನೂ ಈ ಮಾನವರು ಸೂರೆಗೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಮತ್ತು ಇನ್ನೂ ಈ ಭೂಮಾತೆಯಲ್ಲಿ ಏನೇನಿರುವದೆಂದು ಪ್ರತಿಕ್ಷಣವೂ ಹುಡುಕುತ್ತಾ ಇದ್ದಾರೆ.

ಹೀಗೆ ಮಾನವರಿಗೆ ಪರಮೇಶ್ವರನು ಪ್ರಸಾದಿಸಿರುವ ಅತ್ಯದ್ಭುತ ಮಹತ್ವಕ್ಕೆಗಳಿಂದ ದೈವಿಕಭಾವವನ್ನಾಶ್ರಿಸಿ, ಕ್ಷಣಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಜಗತ್ತನ್ನೇ ವಿಲಯಗೊಳಿಸತಕ್ಕ ಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳ ಅಗ್ನಿ, ವಿದ್ಯುತ್ (ಎಲೆಕ್ಟ್ರಿಸಿಟಿ) ವಾಯು, ಧೂಮ, ಭಾಷ್ಪ, ಜಲ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನೂ ತಮ್ಮ ಭೃತ್ಯರನ್ನಾಗಿ ಏರ್ಪಡಿಸಿಕೊಂಡು—ಅಗ್ನಿಯಿಂದ ಪಾಕನಿಷ್ಪತ್ತಿಯನ್ನೂ, ಹಾಗೆಯೇ ಇವರು ಕ್ಲುಪ್ತವಾಗಿ ಉರಿಯುವಂತೆ ನಿಯತಮಾಡಿದ್ದಕ್ಕಿಂತ ಅತಿಯಾಗಿ ಮೀರದಂತೆ ಉರಿಯುವಿಕೆಯನ್ನೂ, ಹಾಗೆಯೇ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಿಸಿಟಿ, ಬಾಷ್ಪ, ಜಲ ಮುಂತಾದವುಗಳಿಂದಲೂ ವಿಧವಿಧ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಲಾರಂಭಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ಇವರು ಅವ್ಯಕ್ತವಾದ ಶಬ್ದವನ್ನು ಸಹಾ ಭಾಗಭಾಗಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ, ಆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಅಲ್ಪಪ್ರಾಣದ ಶಬ್ದದ ತುಂಡಿಗೂ ಒಂದೊಂದು ಅಕ್ಷರವೆಂಬ ಸಂಕೇತಮಾಡಿ—ಭಾಷಾ ಪಾಂಡಿತ್ಯವನ್ನೂ, ಸಂಗೀತಾದಿ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನೂ ನಿರ್ಮಿಸಿರುವರಾದ್ದರಿಂದ ಇವರ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯು ಅಗಾಧವಾದದ್ದು !

ಹೀಗೆ ಮಾನವರು ಈಶ್ವರಸೃಷ್ಟಿಯ ಛೇದಕಾಂತಾರಾದಿ ಅತಿದುರ್ಗಮ ಭೂತಲವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಪಟ್ಟಣ ಗ್ರಾಮ ಕ್ಷೇತ್ರಪ್ರಾಮಾದಿಗಳಾಗಿ ಅಭಿರಂಜಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿ, ಭೂಮುಖ, ಜಲಮುಖ, ಭೂಗರ್ಭ, ಅಂತರಿಕ್ಷ ಮುಂತಾದ್ದರಲ್ಲಿ ಅಪ್ರತಿಹತವಾದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಪಡೆದಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದೆಲ್ಲಾ ಪರಮೇಶ್ವರನಿಂದ ಪ್ರಸಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಜ್ಞಾಬಲದಿಂದಲ್ಲವೆ ?

“ ವಿದ್ಯಾ ವಿತರ್ಕೋ ವಿಜ್ಞಾನಂ ಸ್ಮೃತಿ ಸ್ತತ್ಪರತಾಕ್ರಿಯಾ ||

ಯಸ್ಯೇತೇ ಷಡ್ಭುಜಾ ಸ್ತಸ್ಯ ನ ಸಾಧ್ಯಮತಿವರ್ತತೇ || ” (ಚರಕ)

“ ವಿದ್ಯೆ, ವಿತರ್ಕದಿಂದ ಸತ್ಯಜ್ಞಾನ, ವಿಜ್ಞಾನ, ಸ್ಮೃತಿ, ತತ್ಪರತಾ, ಅವಿಚ್ಛಿನ್ನವಾದ ಕೃಷಿ ಈ ೬ ಗುಣಗಳೂ ಇರುವವನಿಗೆ ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಯಾವದೂ ಅಸಾಧ್ಯವಾಗಲಾರದು. ”

ಇಂತು ಪುಂಜನೋತ್ಕರ್ಷತೆ ಎಂಬ ದಶಮಾಶಯವು.

ವಿ ಕಾ ದ ಶಾ ಕ ಯ ವು .

ಸ್ತ್ರೀಜನಪ್ರಕೃತಿ.

ಪರಮೇಶ್ವರನಿಂದ ಮಾನವಜಾತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಜೋತ್ಪಾದನೆಗಾಗಿ ನಿರ್ಮಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಸ್ತ್ರೀಯರು ತನ್ನ ರಮಣೀಯತೆಯಿಂದಲೂ, ಅನನ್ಯ ಸಾಧಾರಣ ಮಹಿಮಾತಿಶಯದಿಂದಲೂ ತಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ—ಈಶ್ವರಭಕ್ತಿ, ಜ್ಞಾನ, ಬುದ್ಧಿ, ವೈಭವ, ಗಾಂಭೀರ್ಯ, ಧೃತಿ, ಸ್ಥೈರ್ಯ, ಧೈರ್ಯ, ಸಾಹಸ, ಕರುಣಾಮಯತ್ವ, ಪರೋಪಕಾರತನ ಮುಂತಾದ ಮಹದ್ಗುಣಾಲಂಕೃತರಾಗಿ ಈ ಜಗತ್ತನ್ನೇ ಬೆಳಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. “ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಈ ಗುಣಗಳು ಸ್ತ್ರೀಯರಲ್ಲಿವೆಯೇ? ಸ್ತ್ರೀಯರು ಸ್ವಭಾವವಾಗಿ ಚಪಲೆಯರು, ದುಷ್ಟವೃತ್ತಿಗಳೆಲ್ಲವೂ ಅವರಲ್ಲಿ ಮೂರ್ತಿಭವಿಸಿರುತ್ತಾ ಅಂತವರನ್ನು ಈರೀತಿ ಹೊಗಳುವದು ಯಾವ ನ್ಯಾಯ?” ಎಂದು ಯಾರಾದರೂ ನಮ್ಮ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಆಕ್ಷೇಪಿಸಬಹುದು.

ವೈದ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಇದೇ ವಿಷಯವನ್ನು ಕುರಿತು:—

“ಆಹಾರಾಚಾರ ಚೇಷ್ಟಾಭಿಃ ಯಾದೃಶೀಭಿಃ ಸಮನ್ವಿತೌ ||

ಸ್ತ್ರೀಪುಂಸೌ ಸಮುಪೇಯಾತಾಂ, ತಯೋಃ ಪುತ್ರೋಽಪಿ ತಾದೃಶಃ||”

“ಸ್ತ್ರೀಯೂ, ಪುರುಷನೂ ಅಂದರೆ, ಸ್ತ್ರೀಯು ಗರ್ಭಧಾರಣೆ ಮಾಡಿ ಪ್ರಸವವಾಗುವವರಿಗಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ, ಪುರುಷನು ಈ ಪುತ್ರನ ಜನನಕ್ಕಾಗಿ ತಾನು ಕೊಡುವ ವೀರ್ಯವು ಅವನ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಕಾಲದಿಂದಲೂ, ಯಾವ ವಿಧವಾದ ಆಹಾರ, ಆಚಾರ-ಅಂದರೆ ನಡೆನುಡಿ, ವ್ಯವಹಾರ, ಪಾಪಪುಣ್ಯ ವಿವೇಚನೆ, ಗುರುಭಕ್ತಿ, ದೈವಭಕ್ತಿ, ಪರೋಪಕಾರ, ಧರ್ಮಬುದ್ಧಿ ಮುಂತಾದವುಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಚೇಷ್ಟಾ-ಅದನ್ನನುಸರಿಸಿದ ನಡತೆಯಿಂದಲೂ ಕೂಡಿರುವ ರೋ ಅವರ ಸಂತಾನವಾದ ಪುತ್ರನಲ್ಲಿಯೂ ಅವೇ ಒಳ್ಳೇ ಅಥವಾ ಕೆಟ್ಟ ನಡತೆಗಳೇ ಆಮರಣಾಂತವಾಗಿಯೂ ಬಂದೇಬಿಡುವವು” ಎಂದು ಶಾಸನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ಇದುವರಿಗೆ ಈ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ—ನ್ಯಾಯಿ, ದೈವಭಕ್ತ, ಪರೋಪಕಾರಿ, ದೇಶೋಪಕಾರಿ, ಸಾಧುಶಾಂತನೂ, ಇಂದ್ರಿಯಸಂಯಮನ ಮಾಡಿದವನೂ, ಸಾಹಸಗಾರನೂ, ಸುಂದರನೂ, ಮಿತಭಾಷಿಯೂ, ಪರೇಂಗಿತಜ್ಞನೂ, ದೇವಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಪೂಜಾನಿರತನೂ, ವಿವೇಕಿಯೂ, ಭಕ್ತವತ್ಸಲನೂ, ಆಶ್ರಿತಪೋಷಕನೂ, ನಿಷ್ಕಪಟಿಯೂ ಇವೇ ಮುಂತಾದ ಸಕಲ ವಿಧ ಸದ್ಗುಣಗಳಿಂದ ಅಲಂಕೃತನಾದ—ಸಾಧು, ಸಂತ, ರಾಜಾ, ಮಹಾರಾಜ, ವಿದ್ವಾನ್, ಶ್ರೀಮಂತ, ದರಿದ್ರ ಮುಂತಾದ ಪುರುಷರ ಜನ್ಮವಾಗಿದೆಯೋ ಅವ

ರೆಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ ಆ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳು ಬಂದು ನೆಲಸಬೇಕಾದರೆ ಅಂತಹ ಮಹಾ ಪುರುಷನನ್ನು ಗರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹೊತ್ತಿದ್ದ ಮಹಾತ್ಮಳಾದ ಆತನ ತಾಯಿಯೇ ಈ ಎಲ್ಲಾ ಗುಣಗಳಿಗೂ ಕಾರಣಕರ್ತೃಳೆಂದೇ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಹಾಗೆ ಅವರಲ್ಲಿ ಸದ್ಗುಣಗಳು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅಂತವರ ಗರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸದ್ಗುಣಾಲಂಕಾರ ಮೂರ್ತಿಯ ಜನ್ಮವು ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವದೇ ಇಲ್ಲ ! ಹಾಗೆ ಅದೂ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವದಾದರೆ ಮುಳ್ಳುತುರಚೆಯ ಗಿಡದಲ್ಲಿ ದ್ರಾಕ್ಷೇಹಣ್ಣನ್ನು ಕೊಯ್ಯುವದಕ್ಕೆಳಸಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು—ಶಾಸ್ತ್ರ, ನ್ಯಾಯ, ಲೋಕಾನುಭವ ಮುಂತಾದ್ದಕ್ಕೆ ಸರಿಬೀಳುವದಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಸ್ತ್ರೀಜನರಲ್ಲಿ ನಾವು ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಗುಣಗಳು ಕೆಲವರಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತವೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಗುಣವತಿಯ ರಾಗಿಯೇ ಇರಬೇಕೆನ್ನುವದಾದರೆ, ಪುರುಷರಲ್ಲಿಯೂ ಎಲ್ಲರೂ ಸದ್ಗುಣಿಗಳೂ, ಧರ್ಮವತ್ಸಲರೂ, ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳೂ, ಸಚಿವರೂ, ಜ್ಞಾನಿಗಳೂ ಆಗಬೇಕಾದೀತು ? ಐದು ಬೆಟ್ಟಗಳೂ ಒಂದೇಸಮನಾಗಿಲ್ಲ ! ಸ್ತ್ರೀಯರಲ್ಲಿ ಅನೇಕರನ್ನು ಪುರುಷರಾದ ನಾವೇ ಹಾಳುಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಇದೇ ವಿಷಯವನ್ನು ವಿವೇಚನೆಮಾಡಿದ ಬುಬ್ಬ ಮಹಾ ಕವಿಯು:—

“ ಪುರುಷಶ್ಚಟುಲಾನಿ ಕಾಮಿನೀನಾಮ್ |

ಕುರುತೇ ಯಾನಿ ರಹೋ ನ ತಾನಿ ಪಶ್ಚಾತ್ ||

ಸುಕೃತಜ್ಞತಯಾಂಗನಾ ಗತಾಸೂ |

ಅವಗೂಹ್ಯ ಪ್ರವಿಶಂತಿ ಸಪ್ತಜಿಹ್ವಮ್ || ”

“ ಮೊದಲು ಏನೊಂದು ಲೋಕವ್ಯವಹಾರವೂ ಆಯದಿರುವ, ನಿರಪರಾಧಿಯಾದ ಕಾಮಿನಿಯನ್ನು ಪುರುಷನು ಮೋಹಿಸಿ ತನ್ನ ಚಟುಲ ವಾಕ್ಯಗಳೆಂಬ ಚಮತ್ಕಾರವಾದ ಕಾಮೋತ್ತೇಜಕೋಪನ್ಯಾಸಗಳಿಂದ ಅವಳನ್ನು ವಶೀಕರಣ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಅವಳ ಅಂಗಸಂಗ ಸುಖಕ್ರೀಡೆಯಿಂದ ತೃಪ್ತನಾದ ಸ್ವಲ್ಪ ದಿನಕ್ಕೇನೆ ಅವಳನ್ನು ಉದಾಶೀನ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟು—ಆ ಬಲೆಯನ್ನು ಮತ್ಯಾವಳೋ ಹೊಸಬಳಾದ ಮುಗ್ಧೆಯಕಡೆಗೆ ಬೀಸಲು ಬಯ್ಯುತ್ತಾನೆ. ಆ ಮೇಲೆ ಈ ಪೂರ್ವಪರಿಚಿತಳನ್ನು ಮರತೇಬಿಡುತ್ತಾನೆ. (ಇದೇ ಪುರುಷರಲ್ಲಿರುವ ಕಲ್ಯಾಣ ಗುಣವು!) ಸ್ತ್ರೀಯಾದರೋ ಈತನ ಕಾಮಕಲಾಕರ್ಮಗಳಿಗಾಗಿ ಮೋಹಿಸಿದ ಗುಣವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸದೆ ಇವನಲ್ಲಿಯೇ ದತ್ತಚಿತ್ತಳಾಗಿದ್ದು ಕೊಂಡು ಈ ವಿಧವಾದ ಸುಕೃತಜ್ಞತೆಯಿಂದ ಅಂಗನೆಯರು ಮರಣಪಟ್ಟ ತಮ್ಮ ಇನಯಸನ್ನು (ಅವಗೂಹ್ಯ) ಆಲಿಂಗನ ಮಾಡಿಕೊಂಡು (ಸಪ್ತಜಿಹ್ವಮ್) ಉರಿಯುತ್ತಿರುವ ಚಿತಿಯ ಯಜ್ಞೇಶ್ವರನಲ್ಲಿ (ಪ್ರವಿಶಂತಿ) ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡುವರು. ಅಂದರೆ ಕೃತಘ್ನತೆಯು ಪುರುಷರಲ್ಲಿಯೂ, ಕೃತಜ್ಞತೆಯು ಸ್ತ್ರೀಯರಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವದೆಂದು ಆ ಮಹಾಕವಿಯು ಬೋಧಿಸಿದ್ದಾನೆ. ”

“ ಪ್ರಜನಾರ್ಥಾ ಮಹಾಭಾಗಾಃ ಪೂಜಾರ್ಹಾ ಗೃಹದೀಪ್ತಯಃ ||

ಸ್ತ್ರೀಯಃ ಶ್ರೀಯಶ್ಚ ಗೇಹೇಷು ನ ವಿಶೇಷೋಽಸ್ಮಿ ಕಶ್ಚನ || ”

(ಮನುಸ್ಮೃತಿ)

“ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿಯು ಸ್ತ್ರೀಯರಿಂದಲೇ ಆಗತಕ್ಕದ್ದು, ಇದರಿಂದ ಸ್ತ್ರೀಯು ಜಗತ್ತಿಗೆ ಮಹಾ ಉಪಕಾರ ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ, ಆ ಕಾರಣದಿಂದ ಮಹಾತ್ಮ್ಯವನ್ನುಳ್ಳ ಈ ಸ್ತ್ರೀಜಾತಿಯು ಪೂಜೆಗೆ ಅರ್ಹವಾದದ್ದೂ, ಕುಲಕ್ಕೆ ಶೋಭಾದಾಯಕವಾದದ್ದೂ ಆಗಿದೆ. ಲಕ್ಷ್ಮಿ (ಧನಾಧ್ಯೈಶ್ವರ್ಯ) ಗೂ, ಕುಟುಂಬಿನಿಯಾದ ಸ್ತ್ರೀಗೂ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಭೇದವೇ ಇಲ್ಲ ” ಎಂದು ಮಹಾತ್ಮನಾದ ಮನುವು ಬೋಧಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

“ ನ ಗೃಹಂ ಗೃಹಮಿತ್ಯಾಹುಃ ಗೃಹಿಣೀ ಗೃಹಮುಚ್ಯತೇ || ”

“ ಗೃಹವೆಂದರೆ ಮನೆಯೇ ಅಲ್ಲ; ಗೃಹಸ್ವಾಮಿನಿಯಾದ ಗೃಹಿಣೀಸಹಿತವಾದದ್ದೇ ಮನೆಯು ! ”

“ ಅಪತ್ಯಂ ಧರ್ಮಕಾರ್ಯಾಣಿ ಶುಶ್ಯುಷಾ ರತಿರುತ್ತಮಾ || ದಾರಾ

ಧೀನಸ್ತಥಾ ಸ್ವರ್ಗಃ ದಾರಾ ಸ್ವರ್ಗಸ್ಯ ಕಾರಣಮ್ || ”

“ ಪುತ್ರೋತ್ಪತ್ತಿ, ಧರ್ಮಕಾರ್ಯಗಳು, ಸೇವಾಶುಶ್ಯುಷಾ, ಸುಖ, ಪ್ರೀತಿಯುಕ್ತವಾದ ರತಿಪ್ರಾಪ್ತಿ, ಸ್ವರ್ಗಸಾಧನೆ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಅಧೀನದಲ್ಲಿವೆ. ”

“ ತಸ್ಮಾದೇತಾ ಸ್ಸದಾಪೂಜ್ಯಾಃ ಭೂಷಣಾಚ್ಛಾದನಾಶನೈಃ ||

ಪೂಜ್ಯಾ ಭೂಷಯಿತವ್ಯಾಶ್ಚ ಬಹುಕಲ್ಯಾಣಮಿಾಪ್ಸುಭಿಃ || ”

(ಮನುಸ್ಮೃತಿ)

“ ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಬಡವೆವಸ್ತುಗಳಿಂದಲೂ, ದಿವ್ಯವಾದ ಪಟ್ಟಪೀತಾಂಬರಗಳಿಂದಲೂ, ಪಡ್ರಸೋಪೇತಾನ್ನ ವಿಶೇಷಗಳಿಂದಲೂ ಪೂಜಿಸಲ್ಪಡತಕ್ಕವರೂ, ದಿವ್ಯಾಲಂಕಾರಗಳಿಂದಲೂ ಕರಿಸಲ್ಪಡತಕ್ಕವರೂ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ”

ಹೀಗೆ ಪರಾಧೀನವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಪೋಷಿಸಲ್ಪಡಬೇಕಾಗಿರುವದರಿಂದ ಸ್ತ್ರೀಜನವು—ತಮ್ಮ ಶರೀರಸಾಷ್ಟ್ಯವ, ಮೌರ್ಧವ, ಹಾವಭಾವವಿಲಾಸಾದಿಗಳ ಮೈಖರಿ, ಅತಿಮನೋಹರವಾದ ಆಕೃತಿವಿಶೇಷ, ಎಂತಹ ಕಠಿಣ ಹೃದಯನನ್ನಾದರೂ ತಮ್ಮ ಮುಗ್ಧಾಪಾಂಗ ಪ್ರಸಾದ ಮಾತ್ರದಲ್ಲಿಯೇ ಕರಗಿಸಿಬಿಡತಕ್ಕ ಮೃನ್ಮಥಕೆತ್ತಿ ವಿಶೇಷ, ತಮ್ಮ ಮಂದಸ್ಥಿತ ವದನಾರವಿಂದಗಳಿಂದ ಲಾವಣ್ಯ ತರಂಗಗಳನ್ನು ಬೀರಲುಪಕ್ರಮಿಸಿದರೆ ಎಂತಹ ಶುಷ್ಕ ಹೃದಯನೂ, ವಿವಶವಾಗಬಹುದಾದ ಮಾಯಾಶಕ್ತಿ ಮುಂತಾದ ಅಸಾಧಾರಣ ಸ್ಥಿತಿಯಿಂದಲೇ

ನಿರ್ಮಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವರು. ಇದರಿಂದ ಅವರು—ಪುರುಷನಿಗುಂಟಾಗುವ ಸಾಂಸಾರಿಕವಾದ, ದಾರಿದ್ರ್ಯದಿಂದಂಟಾದ, ಧನೋಪಾರ್ಜನಾದಿಗಳಿಂದ ಸಂಭವಿಸುವ ಆವತ್ತುಗಳು, ಕ್ಲೇಶ, ಕಂಗಾಲತನ ಮುಂತಾದ್ದರಿಂದ ಸಂಭವಿಸುವ ಮನೋಮಾಲಿನ್ಯ, ವೃಥೆ, ದುಃಖಗಳನ್ನು—ತಮ್ಮ ಅವ್ಯತೋಪಮ ಸುಖಾಲಾಪಗಳಿಂದಲೂ, ತಮ್ಮ ಮುಗುಳ್ಳಗೆಗೂಡಿದ, ಮನಃಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಆಚರಿಸತಕ್ಕ ಪ್ರೀತಿಯ ಸೊಬಗಿನಿಂದಲೂ, ವಿಲಾಸಾತಿಶಯದಿಂದಲೂ—ನಾಮಮಾತ್ರವಾದರೂ ನಿಲ್ಲದಂತೆ ಮಾಡುವರಾದ್ದರಿಂದ, ಈ ದುಃಖಾವಹವಾದ ಸಂಸಾರವನ್ನು ತಮ್ಮ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಸಮ್ಯಕ್ಸಾರವುಳ್ಳದ್ದನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಮಹಚ್ಛಕ್ತಿಯು ಇವರಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವದೆಂದರಿಯಬೇಕು.

“ ತಸ್ಯಾ ಸ್ತನೌ ಯದಿ ಘನೌ ಜಘನಂ ಚ ಹಾರಿ |

ವಕ್ತ್ರಂ ಚ ಜಾರು ತವ ಚಿತ್ತ ಕಿಮಾಕುಲತ್ವಮ್ ? ||

ಪುಣ್ಯಂ ಕುರುಷ್ವ ಯದಿ ತೇಷು ತನಾಸ್ತಿ ನಾಂಭಾ |

ಪುಣ್ಯೈರ್ಮನಾ ನಹಿ ಭವಂತಿ ಸಮಾಹಿತಾರ್ಥಾಃ || ”

“ ಆ ಸ್ತ್ರೀಯ ಸ್ತನಗಳು ನಿಬಿಡಗಳೂ, ಕಠಿಣಗಳೂ, ಜಘನವೆಂಬ ಕಟಿಪುರೋಭಾಗವು ಮನೋಹಾರಾಕೃತಿಯುಳ್ಳದ್ದೂ ಆಗಿದೆ. ಮುಖಮಂಡಲವಂತೂ ಸುಂದರವಾಗಿದೆ. ಇಂತಾದ್ದರಲ್ಲಿ ಎಲೈ ಮನಸ್ಸೆ ! ಯಾತಕ್ಕಾಗಿ ಆ ಕುಲತ್ವವನ್ನು ಪಡಿಯುತ್ತಾ ವೃಥೆಪಡುತ್ತಿದ್ದೀಯೆ ? ಈ ಸ್ತ್ರೀಯಲ್ಲಿರುವ ಸ್ತನಾದಿಗಳ ಪರಿರಂಭಣಾ ಜನಿತಾನಂದ ಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಮುಳಿಗಾಡಲವೇಕ್ಷಿಸುವೆಯಾದರೆ ಸತ್ಕರ್ಮಾನುಷ್ಠಾನವೆಂಬ-ಅನಾಥರಾದ, ದೀನರಾದ ಸ್ತ್ರೀಯರೂ, ಬಾಲರೂ, ವೃದ್ಧರೂ ಮುಂತಾದವರನ್ನು ಅನ್ನವಸ್ತ್ರ ಧನಾದಿಗಳಿಂದ ಸಂತೋಷಪಡಿಸುತ್ತಾ, ತನ್ನೂಲಕ ಹೊಂದುವ ಪುಣ್ಯವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸು; ಯಾಕೆಂದರೆ ಪೂರ್ವಜನ್ಮದ ಪುಣ್ಯವಾಗಲೀ, ಈ ಜನ್ಮದ ಪುಣ್ಯವಾಗಲೀ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಇಂತಹ ಸಾಖ್ಯದಾಯಕರಾದ ಸ್ತ್ರೀಯರಲ್ಲಿ ಸುಖಿಸುವಂತಹ ಇಷ್ಟಾರ್ಥಸಿದ್ಧಿಯು ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಆಗಲಾರದು. ”

“ ಸ್ತೀತೇನ ಭಾವೇನ ಚ ಲಜ್ಜಯಾ ಭಿಯಾ |

ಪರಾಜ್ಞುಪ್ರೀರರ್ಥಕಟಾಕ್ಷ ವೀಕ್ಷಣೈಃ ||

ವಚೋಭಿ ರೀಷ್ಯಾರ್ಥ ಕಲಹೇನ ಲೀಲಯಾ |

ಸಮಸ್ತಭಾವೈಃ ಖಲು ಬಂಧನಂ ಸ್ತ್ರೀಯಃ || ”

“ ಸ್ತೀತೇನ-ಯಾವನಾದಿ ಮದವಿಕಾರಜನಿತ ಮಂದಹಾಸದಿಂದಲೂ, ಭಾವೇನ-ಬಾಲ್ಯ ಯಾವನ ಸಂಧಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗತಕ್ಕ ಕೃಂಗಾರವಿಷಯವೆಂಬ ವೃಥಮಾಂತಃಕರಣ ವಿಕಾರದಿಂದಲೂ, ಲಜ್ಜಯಾ-ಕುಚ ಕುಂಭ

ತೋಳುಗಳ ಬುಡದಮೇಲಿರುವ ಶರಗನ್ನೂ ವದನವನ್ನೂ ತಗ್ಗಿಸುತ್ತಾ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಕಣ್ಣನ್ನು ಮುಚ್ಚುವದರಿಂದಂಟಾಗುವ ಮನಸ್ಸಂಕೋಚನರೂಪವಾದ ವ್ರಿಡಾಭಾವದಿಂದಲೂ, ಭಿಯಾ-ಆಕಸ್ಮಿಕವಾಗಿ ಭಯಪಟ್ಟವಳಂತೆ ನಟಿಸುವದರಿಂದ ಜನಿತವಾದ ತ್ರಾಸದಿಂದಲೂ, ಪರಾಬ್ಬುಖ್ಯೆ-ಲಜ್ಜೆಯನ್ನು ನಟಿಸುವದರಿಂದ ಸ್ಫುಟಪ್ರಸಾರಣವಿಲ್ಲದಂತೆ ಮಾಡುವ ವೈಖರಿಯಿಂದಲೂ, ಅರ್ಧಕಟಾಕ್ಷವೀಕ್ಷಣ್ಯೈಃ - ಅಸಮಗ್ರಾಪಾಂಗದ ಅವಲೋಕನದಿಂದಲೂ, ವಜೋಭಿಃ-ಶುಕ ಕೋಕಿಲಾದಿಗಳಂತೆ ಮಧುರತರಾಲಾಪಗಳಿಂದಲೂ, ಈಷ್ಯಾರ್ಥಕಲಹೇನ - ಪರೋತ್ಕರ್ಷೆಯನ್ನು ಸಹನಮಾಡಲಾರದ ಅಸೂಯೆಯಿಂದ ಕಲ್ಪಿಸತಕ್ಕ ಕಲಹದಿಂದಲೂ, ಲೀಲಯಾ - ಮಾತಿನ ಚಮತ್ಕಾರದಿಂದ ಪ್ರಿಯನನ್ನು ಅನುಕರಣಮಾಡತಕ್ಕ ವಿಲಾಸಾತಿಶಯದಿಂದಲೂ, ಸಮಸ್ತಭಾವೈಃ - ಸ್ತಂಭ ರೋಮಾಂಚ ಸ್ವೇದಾದಿ ಸಾತ್ವಿಕಭಾವಗಳು, ಹರ್ಷಾತ್ಪ್ರಕಾಶವಹಿತಾದಿ ಸಂಚಾರೀಭಾವಗಳು ಇವುಗಳೆಲ್ಲದರಿಂದಲೂ (ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ) ಸ್ತ್ರೀಯರು ಪುರುಷರಿಗೆ ತೊಡಿಸಿದ ಬಂಧನ (ಬೇಡಿ) ಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ.”

“ ಭ್ರೂಚಾತುರ್ಯಾತ್ಕುಂಚಿತಾಕ್ಷಾಃ ಕಟಾಕ್ಷಾಃ |

ಸ್ನಿಗ್ಧಾವಾಚೋ ಲಜ್ಜಿತಾಂತಾಶ್ಚ ಹಾಸಾಃ ||

ಲೀಲಾ ಮಂದಂ ಪ್ರಸ್ಥಿತಂ ಚ ಸ್ಥಿತಂ ಚ |

ಸ್ತ್ರೀಣಾಮೇತದ್ಯುಷಣಂ ಚಾಯುಧಂ ಚ || ”

“ ಹುಬ್ಬುಗಳ ಲಲಿತಾಕ್ಷೇಪ ವೈಚಿತ್ರ್ಯದಿಂದ ಮಿಣುಕಿಸತಕ್ಕ ಅಶಾಂ ಗೇಕ್ಷಣಗಳೂ, ಸ್ನೇಹ ಅಂದರೆ ದರ್ಶನಾದಿಗಳಿಂದ ಉಂಟಾದ ಪರಾಕಾಷ್ಠೆ ವನ್ನು ಪಡೆದ ವಿಸ್ತಂಭ (ಇದರಿಂದ ಅಂತರಂಗವು ದ್ರವಿಸುತ್ತದೆ) ದಿಂದ ಪರಿಪುರ್ಣತವಾದ ಕಾಮೋತ್ತೇಜಕ ವಾಕ್ಯಗಳೂ, ಲಜ್ಜಾಂತವಾದ ಹಾಸ್ಯಗಳೂ, ಲೀಲೆಯಿಂದ ಮಧುರವಾದ, ಮಂದವಾದ ಹೊರಡೋಣವೂ, ಹಾಗೆಯೇ ಹಿಂದಿರುಗಿ ಬರುವಿಕೆಯೂ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಕಾಮಿನಿಯರಿಗೆ ಬವ್ವತಕ್ಕ ಭೂಷಣಗಳಾಗಿಯೂ, ಚಾತುರ್ಯಾತಿಶಯದ್ರೋತಕಗಳಾದ ಆಯುಧಗಳಾಗಿಯೂ, ಇರುವವು. ”

“ ವ್ರಜತಿ ಮೃದು ಸಲೀಲಂ ರಾಜಹಂಸೀವ ತನ್ನೀ |

ತ್ರಿವಳಿ ಲಲಿತ ಮಧ್ಯಾ ಹಂಸವಾಣೀ ಸುನೇಷಾ ||

ಮೃದು ಶುಚಿ ಲಘು ಭುಕ್ಷುಣೀ ಮಾನಿನೀ ಗಾಢಲಜ್ಜಾ |

ಧನಳ ಕುಸುಮ ವಾಸೋ ವಲ್ಲಭಾ ಪದ್ಮಿನೀ ಸ್ಯಾತ್ || ”

“ ಪದ್ಮಿನೀ ಸ್ತ್ರೀಯು ರಾಜಹಂಸದಂತೆ ಲೀಲಾಮಂದರಗಮನವುಳ್ಳವಳೂ, ತೆಳುವಾಗಿ ರೇಖಾತ್ಮಯವುಳ್ಳ ಮಧ್ಯಭಾಗವುಳ್ಳವಳೂ, ಹಳಸ

ದಂತೆ ಮೃದುಮಧುರ ಸ್ವರವುಳ್ಳವಳೂ, ಸುಂದರವಾದ ವಸ್ತ್ರಧಾರಣೆ ಮಾಡುವವಳೂ, ಮೃದುವಾದ ಶುಚಿಯಾದ ಅನ್ನವನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪಮಾತ್ರ ಭುಜಿಸತಕ್ಕವಳೂ, ಗಾಢವಾದ ಲಜ್ಜಾಯುತಳೂ, ಬಿಳೀಪುಷ್ಪ ಮತ್ತು ವಸ್ತ್ರಪ್ರಿಯಳೂ ಆಗಿರುತ್ತಾಳೆ. ”

“ ವಕ್ತ್ರಂ ಚಂದ್ರನಿಲಾಸಿ ಪಂಕಜಪರೀಹಾಸಕ್ಷಮೇ ಲೋಚನೇ |
ವರ್ಣಃ ಸ್ವರ್ಣಮಸಾಕರಿಷ್ಣು ರಲಿನೀ ಜಿಷ್ಣುಃ ಕಚಾನಾಂ ಚಯಃ ||
ವಕ್ಷೋಜಾನಿಭಕುಂಭ ವಿಭ್ರಮ ಹರೌ ಗುರ್ವೀ ನಿತಂಬ ಸ್ಥಲೀ |
ವಾಚಾಂ ಹಾರಿ ಚ ಮಾರ್ದವಂ ಯುವತಿಷು ಸ್ವಾಭಾವಿಕಂ ಮಂಡ
ನಮ್ || ”

“ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ—ಚಂದ್ರನಂತೆ ವಿಕಸಿತವಾದ ಮುಖವೂ, ಕಮಲಗಳನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸತಕ್ಕ ಲೋಚನಗಳೂ, ಸ್ವರ್ಣಚ್ಛಾಯೆಯುಂಟಿರುವ ಶರೀರ ಕಾಂತಿಯೂ, ಭೃಂಗದಂತೆ ಕಪ್ಪಾಗಿರುವ ಕೇಶಪಾಶವೂ, ಆನೆಯ ಕುಂಭ ಸ್ಥಾನದಂತೆ ವರ್ತುಲಗಳಾಗಿಯೂ, ಘಟ್ಟೆಯಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಸ್ತನಗಳು, ದುರ್ದೈವವಾದ ಕಟವಶ್ಯಾ ದ್ವಾಭಿಗವೂ, ಮನೋಹರವಾದ, ಮಧುರವಾದ ಮಾತು ಇವೆಲ್ಲವೂ ಸ್ವಭಾವವಾದ ಅಲಂಕಾರಗಳೇ ಆಗಿವೆ. ”

“ ಸ್ಥಿತಂ ಕಿಂಚಿನ್ನುಗ್ಧಂ ಸರಳತರಳೋ ದೃಷ್ಟಿವಿಭವಃ |
ಪರಿಸ್ಪಂದೋ ವಾಚಾ ಮಭಿನವನಿಲಾಸೋಕ್ತಿ ಸರಸಃ ||
ಗತಾನಾಮಾರಂಭಃ ಕಿಸಲಯಿತ ಲೀಲಾ ಪರಿಕರಃ |

ಸ್ಪೃಶಂತಾಸ್ತಾರುಣ್ಯಂ ಕಿಮಿವ ನಹಿ ರಮ್ಯಂ ಮೃಗದೃಶಃ || ”

“ ತರುಣಿಯ ಪ್ರಾಗಲ್ಭ್ಯಭಾವದಿಂದ ನಗೆಯು ಸ್ವಲ್ಪಮಾತ್ರ, ಮತ್ತು ಸುಂದರವಾಗಿದೆ; ವಿಲೋಕನ ಸಂಪತ್ತು ಅಕುಟಲವೂ, ಚಂಚಲವೂ ಆಗಿದೆ. ವಾಗ್ವ್ಯಾಪಾರವು ನೂತನವಿಲಾಸದಿಂದ ಕೂಡಿ, ರುಚಿರವಾಗಿದೆ. ಗತಿಯ ಉಪಕ್ರಮವು ವಿಲಾಸಸಂಬಂಧ ಬಂಧುರವಾಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ತಾರುಣ್ಯಭಾವವನ್ನು ಶೇರತಕ್ಕ ಸ್ತ್ರೀಯು ಇವೆಲ್ಲವೂ ಎಂತಹ ರಮ್ಯವಾಗಿರಲಾರವು ? ಎಲ್ಲವೂ ರಮ್ಯಗಳೇ ಆಗಿವೆ. ”

“ ಏತಾಶ್ಚಲದ್ವಲಯು ಸಂಹತಿ ಮೇಖಲೋದ್ಧ |
ಝುಂಕಾರ ನೂಪುರ ಪರಾಜಿತ ರಾಜಹುಸ್ತುಃ ||
ಕುರ್ಮಂತಿ ಕಸ್ಯ ನ ಮನೋ ವಿನಶ್ಯತರುಣೋ ||
ವಿತ್ರಸ್ತ ಮುಗ್ಧಹರಿಣೀ ಸದ್ಯುಕ್ತಃ ಕಟಾಕ್ಷೈಃ || ”

“ ಈ ಚಲಿಸತಕ್ಕ ಕಂಕಣಗಳ ಶ್ರೇಣಿಯು ಮತ್ತು ಕಾಂಚೀಕಿಂಕಣಿಗಳಿಂದಲೇಳುವ ಹಾಗೂ, ನೂಪುರಗಳ ಝುಂಕಾರರೂಪ ಮಂಜುಲನಾದದಿಂದ

ತಿರಸ್ಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ರಾಜಹಂಸಗಳುಳ್ಳ ಅಂದರೆ ಅವುಗಳಂತೆ ಮಂಜುಲಧ್ವನಿ ಯುಳ್ಳ ಕಾಮಿನಿಯರು ತಮ್ಮ (ಚಕಿತವಾದ ಹರಿಣಿಯ ನೇತ್ರಗಳಂತೆ) ವಿಶಾಲವಾದ ಕಣ್ಣುಗಳ ಅಪಾಂಗವೀಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಬೀರುವದಾದರೆ ಯಾರ ಮನಸ್ಸು ತಾನೇ ವಿವಶವಾಗುವದಿಲ್ಲ ? ಅಂದರೆ ಎಂತವರೂ ವಿವಶರಾಗಿಯೇ ಆಗುವರು. ”

ವಸ್ತುತಃ ವಿಚಾರಮಾಡಿ ನೋಡಿದರೆ ಪುರುಷಜಾತಿಗಿಂತಲೂ ಸ್ತ್ರೀಜನ ದಲ್ಲಿ—ಅತುಲಿತವಾದ ಬೆಡಗೂ, ಅವಾಚ್ಛಾಸನಗೋಚರವಾದ ಲಾವಣ್ಯ, ಅತ್ಯದ್ಭುತವಾದ ಸೌಂದರ್ಯಾತಿರೇಕ, ಅಮಾನುಷವಾದ ಕಾರುಣ್ಯಾಮೃತಾದ್ ಹೃದಯ, ಅತ್ಯಾಹ್ಲಾದಕರವಾದ ದೇಹಚ್ಛವಿ, ಅಸಮಾನವಾದ ಶರೀರಸಾ ಸ್ಥೆವ, ಅಪ್ರತಿಪತ್ತಾದ ವೈಖರಿ, ತಮ್ಮ ದಿವ್ಯದರ್ಶನ ಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ ಯಂ ಥಾಕ್ಷೇಶನನ್ನೂ ನಾಶಗೊಳಿಸತಕ್ಕ ವಿಕಸಿತ ಚಂದ್ರಮಂಡಲದಂತಹ ಮುಖಾ ರವಿಂದ ಮುಂತಾದ ಸೌಂದರ್ಯಭಾವವೇ ಅತಿಶಯವಾಗಿರುವದು. ಇದರಿಂದ ಇವರೇ ಈ ದುಃಖಮಯವಾದ ಸಂಸಾರವನ್ನು ಸವ್ಯಕ್ಸಾರವುಳ್ಳದ್ದನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವರೆಂಬದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ.

ಇಂತು ಸ್ತ್ರೀಜನಪ್ರಶಸ್ತಿ ಎಂಬ ಏಕಾದಶಾಶಯವು.



ಹನ್ನೆರಡನೆಯ ಅಶಯವು.

ವಿ ವಾ ಹ .

ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿ—ಸತ್ಯ, ಧರ್ಮ, ಕೌಚ, ಆಚಾರಪರತ್ವ, ಸರೋಪ ಕಾರ, ದೈವಭಕ್ತಿ, ಇಂದ್ರಿಯನಿಗ್ರಹ, ಪಾಪಭೀರುತ್ವ, ಕರುಣಾಮಯತ್ವ ಮುಂತಾದ ಎಷ್ಟೇ ಸದ್ಗುಣಗಳು ಇದ್ದರೂ—ಸ್ವದೇಶಾಭಿಮಾನ, ಸ್ವಧರ್ಮಾ ಭಿಮಾನ, ಸ್ವಭಾಷಾಭಿಮಾನ, ಸ್ವಜನಾಭಿಮಾನಗಳೆಂಬವು ಮಾತ್ರ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅವೆಲ್ಲವೂ ಮಂಗಲಸೂತ್ರವಿಲ್ಲದಿರುವ ಸುಮಂಗಲಿಯಂತೆ ಶೋಭಾಸ್ಪದಗಳಾ ಗಲಾರವು. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ—ನಮ್ಮ ದೇಶ, ನಮ್ಮ ಧರ್ಮ, ನಮ್ಮ ಭಾಷಾ ಎಂಬವು ಸರ್ವಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ವಿಷಯಗಳೇ ಆಗಿವೆ; ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿರತಕ್ಕ “ಸ್ವಜನಾಭಿಮಾನ” ವೆಂಬದು ಬಹು ದೊಡ್ಡ ಅರ್ಥವನ್ನು ತನ್ನಲ್ಲಿ ಅಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿರುವದು. “ಸ್ವಜನವೆಂದರೆ ಯಾರು ? ” ಎಂಬದೇ ಇಲ್ಲಿರುವ ವಿಮರ್ಶಾರ್ಥವಾದ ವಿಷಯವು. ಇದರ ಅರ್ಥವು, “ತನ್ನವರು, ನೆಂಟರು, ರಕ್ತಸಂಬಂಧಿಗಳು, ತನ್ನ ಮನೆಗೆ ಸಂಬಂ ಧಪಟ್ಟವರು ” ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. “ತಂದೆ, ತಾಯಿ, ಚಿಕ್ಕವ್ವ, ದೊ

ಡ್ಡವ್ವ, ಚೆಕ್ಕಮ್ಮ, ದೊಡ್ಡಮ್ಮ, ಅಣ್ಣ, ಅತ್ತಿಗೆ, ತಮ್ಮ, ನಾದಿಸಿ, ಹೆಂಡತಿ, ಮಾವ, ಅತ್ತೆ, ಭಾವಂದಿರು, ಮೈದುನರು ” ಈ ಮುಂತಾದ ಅಪ್ಪೋತ್ತರ ಶತನಾಮಾವಳಿಯು ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತಷ್ಟೆ ? ಹಾಗೆ ಮದುವೆಯಂಬ ನಿರ್ಬಂಧವೇ ಇಲ್ಲದೆ—“ ಹೆಣ್ಣು ಬಂದು ಜಾತಿ, ಗಂಡು ಬಂದು ಜಾತಿ ” ಎಂಬಂತೆ ವ್ಯವಹರಿಸುತ್ತಾ—ಶಿಕ್ಕಿದವಳನ್ನು ಶಿಕ್ಕಿದವನು ಕ್ರೀಡಿಸಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾ ಬಂದಿದ್ದರೆ, ನಾವು ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಬಂಧುವರ್ಗ ಸಹಸ್ರನಾಮವೆಂಬದು ತಲೆಯನ್ನೇ ಎತ್ತುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ !! ಮೃಗಗಳಂತೆ ಯಾರಿಗ್ಯಾರೂ ಸಂಬಂಧಿಗಳೂ ಇರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ, “ ಅವನಿಗೆ ಇವನೇನಾಗಬೇಕು ? ಇವನಿಗೆ ಅವನೇನಾಗಬೇಕು ? ” ಎಂದು ಮುಂತಾದ ವ್ಯವಹಾರವೇ ಹುಟ್ಟದೆ ಅದೊಂದು ವಿಲಕ್ಷಣ ವ್ಯವಹಾರವಾಗುತ್ತಿತ್ತಲ್ಲವೆ ? ಇಂತಹ ವಿಲಕ್ಷಣ ವ್ಯವಹಾರವನ್ನೇ ಈಗಲೂ ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ತರಬೇಕೆಂದು ಎಷ್ಟೋ ಜನರ ತಾತ್ಪರ್ಯವೂ ಇರುವಂತೆ ತೋರುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಈ ವಿಷಯವಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಬರೆಯಲೇಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಪಶುಗಳಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ—ಅದಕ್ಕೆ ಗರ್ಭಧಾರಣೆ ಮಾಡುವಂತಹ ಯಾವದೋ ಬಂದು ಸಮಯವು ದೈವೇಚ್ಛೆಯಿಂದ ನಿಯತವಾಗಿದೆ. ಅದು ತನಗೆ ಈ ಕಾಮೇಚ್ಛೆಯುಂಟಾದಾಗ ದೊರೆತ ಯಾವದಾದರೊಂದು ಜೋಡಿಯ ಗೊಳೆಯಿಂದ ಗರ್ಭಧಾರಣೆಗಾಗಿ ಬಂದೆರಡುವಾರ ಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದು ಗರ್ಭನಿಂತಿಕೆಂದು ತಿಳಿದನಂತರ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಮತ್ಯಾವ ಗೊಳೆಯನ್ನೂ ಶೇರಿಸದೆ ಶುಚಿಯಾದ ಪ್ರತದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಅಕಸ್ಮಾತ್ ಯಾವದಾದರೂ ಘಟಿಸಿದರೂ ಅದಕ್ಕೆ ಆಶಾಭಂಗವನ್ನೇ ಮಾಡಿ, ಹಾದು, ಓಡುತ್ತದೆ. ಆ ಗೊಳೆಯಾದರೂ ತನ್ನ ಜಾತಿಯ ಧರ್ಮದಂತೆ ಗರ್ಭನಿಂತಿರುವ ಪಶುವಿನೊಡನೆ ನೆರೆಯುವದಕ್ಕೆ ಮನಸ್ಸನ್ನೇ ಮಾಡುವದಿಲ್ಲ; ಇಂತಹ ನಿಯಮಪಾಲನೆಯು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಪಶುಜಾತಿಯು ವಿಧವಿಧ ರೋಗಗಳನ್ನುನುಭವಿಸುತ್ತಾ ಲಯವಾಗಬೇಕಾಗಿತ್ತು ! ಜಗನ್ನಿಯಾಮುಕನ ನಿಯಮಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟುಬಿದ್ದು ಈ ಪಶುಜಾತಿಯು ತನ್ನ ಈ ವಿಧವಾದ ಕ್ರಿಮಿನಲಿ ಜಾಡ್ಯದ ಚೆಕ್ಕಿತ್ವಗಾಗಿ ಯಾವ ವೆಟರಿನರಿ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗೂ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿಯೇ ಇಲ್ಲ ! ಇದು ಹಾಗಿರಲಿ; ಮನುಷ್ಯರಾದ ನಾವೂ ಈ ಪಶುವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಇರಬೇಕೆಂದರೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಗರ್ಭಧಾರಣೆ ಮುಂತಾದ ಯಾವ ನಿಯಮವೂ ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ !! ಕೆಲವರು ಗರ್ಭಿಣಿಯರೂ ಕಾಮವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ರತರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಆಸನ್ನಪ್ರಸವರಾದವರನ್ನೂ ಬಿಡದಿರುವ ಮಹಾನುಭಾವರು ಎಷ್ಟೋ ಮಂದಿ ಇದ್ದಾರೆ. ಇಂತಾದ್ದರಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಕಿದವರು ಶಿಕ್ಕಿದಂತೆ ವ್ಯವಹರಿಸುತ್ತಾ ಬರುವಾಗ ಅವಳ ಅವಸ್ಥೆ ಏನಾಗಬೇಕು ? ವಿವಾಹ ನಿರ್ಬಂಧವಿ

ದ್ವರೂ ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮೇಹವ್ಯಾಧಿ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಹೈಯಾಂತಗಳಾದ ಸಾವಿರಾರು ಕ್ರಿಮಿನಲ್ ಜಾಡ್ಯಗಳು ಉಂಟಾಗುತ್ತಿರುವಲ್ಲಿ, ವಿವಾಹನಿರ್ಬಂಧವನ್ನೇ ತೊಡದುಹಾಕಿದಮೇಲೆ “ ಹಿಡಿದವನಿಗೆಲ್ಲಾ ಹೆಂಡತಿಯಾಗಬೇಕು ” ಎಂಬ ಶಾಸ್ತ್ರವು ಆಚರಣೆಗೆ ಬರಬೇಕಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

ಇತ್ಯಾದಿ ಸಕಲ ಧರ್ಮಸೂಕ್ಷ್ಮಗಳನ್ನೂ ಆಲೋಚಿಸಿಯೇ ನಮ್ಮ ಹಿರಿಯರಾದ ಮಹರ್ಷಿಗಳು ವಿವಾಹವೆಂಬ ನಿರ್ಬಂಧವನ್ನು ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ತಂದಿದ್ದಾರೆ. ಒಂದು ತುಂಬಿದ ಕೆರೆಯಲ್ಲಿ ಒಗದ ಒಂದು ಕಲ್ಲಿನಿಂದ (ಸುಳಿಸುಳಿಯಾದ) ತರಂಗ-ತರಂಗಗಳು ಮೊದಲು ಮೊದಲು ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ವಾಗಿ ಏಳಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ, ಬರಬರುತ್ತಾ ಸಣ್ಣ ವಾಗುತ್ತಾ, ಪುಟ್ಟ ವಾಗುತ್ತಾ, ಅತಿಕ್ಷುಲ್ಲಕವಾಗುತ್ತಾ ಬರುವದನ್ನು ನೀವೆಲ್ಲರೂ ನೋಡಿಯೇ ಇದ್ದೀರಪ್ಪೆ ? ಅದರಂತೆ ಒಂದು ವಿವಾಹವೆಂಬ ಕೃತ್ಯಮಾತ್ರದಿಂದ-ತಂದೆ, ಅವನ ಅಣ್ಣ ತಮ್ಮಂದಿರು, ಅವರ ಹೆಂಡರು, ಅವರ ಮಕ್ಕಳುಗಳು, ತಂದೆಯ ಅಕ್ಕತಂಗಿಯರು ಅವರ ಗಂಡಂದಿರು, ಮಕ್ಕಳುಗಳು, ತಾಯಿ ಹಾಗೆಯೇ ತಾಯಿಯ ಗುಂಪು, ಹೆಂಡತಿ-ಅವಳ ತಂದೆ, ತಾಯಿ, ಅಣ್ಣ ತಮ್ಮಂದಿರು, ಅಕ್ಕತಂಗಿಯರು, ಅವರ ಪರಿವಾರ ಹೀಗೆ ಬರಬರುತ್ತಾ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ, ಸಣ್ಣ, ಪುಟ್ಟ ಬಂಧುವರ್ಗವೆಂಬದು ಕುತ್ತಿಗೆಗೆ ಕಟ್ಟಿದಂತಾಯಿತು.

ಹೀಗೆ ನಮ್ಮವರು, ನಮ್ಮ ನೆಂಟರು ಎಂಬ ವಿಷಯವು ಲೋಕವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೆ ಅತ್ಯವಶ್ಯವೆಂದು ತಿಳಿದೇ ನಮ್ಮ ಹಿರಿಯರು ಈ ವಿವಾಹವೆಂಬದನ್ನು ನಿಯಮಿಸಿದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮ ಹತ್ತಿರದ ಬಂಧುವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗಾದರೂ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಯೋಜನವಾದ ಸುಖವೇ ಬರಲಿ, ಕಡೆಗೆ ದುಃಖವೇ ಬರಲಿ ಅದೂ ಸಹ ನಮಗೆ ಬಂದಂತೆ ಭಾಸವಾಗಲೇ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಹೇಗೆಂದರೆ ಹಿಂದೂಲಾ ಪ್ರಕಾರ ವಾರಸುದಾರರ ಗಣನೆಯಲ್ಲಿ ಹಕ್ಕುದಾರಿಯು ರಕ್ತಪ್ರಸರಣವನ್ನನುಸರಿಸಿಕೊಂಡೇ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ದೃಷ್ಟಾಂತವಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತೇವೆ. ದೊಡ್ಡ ಎತ್ತರವಾದ ಮೈದಾನದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಒಂದು ಗುಂಡಿ ಬಿದ್ದಿದ್ದರೆ ಜನಗಳ ತುಳಿತ, ಮಳೆ, ಗಾಳಿಗಳ ಹೊಡೆತ ಮುಂತಾದ್ದರಿಂದ ಆ ಗುಂಡಿಯು ಕಾಲಕ್ರಮವಾಗಿ ಮುಚ್ಚಿಹೋಗಿ ಅದರರಿಗಿನ ನೆಲದಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಸಮನಾಗುವದು; ಹಾಗೆಯೇ ಒಂದು ತಗ್ಗು ಮೈದಾನದಲ್ಲಿ ನಡುವೆ ಒಂದೇ ಒಂದು ಮಣಿನ ಕುಪ್ಪೆಯು ಕಂಬದಂತೆ ಎತ್ತರವಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅದೂ ಸಹಾ ಮಳೆ ಗಾಳಿಗಳ ಹೊಡೆತಕ್ಕೂ, ಜನಗಳ ತುಳಿತಕ್ಕೂ ಅದರ ಅರಗಿನ ತಗ್ಗಿನ ನೆಲದಸಮಕ್ಕೆ ಕುಸಿಯುತ್ತಾ ಬರುತ್ತದೆ. ಇದರಂತೆ ಬಂಧುವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಶ್ರೀಮಂತರಾಗಿದ್ದು ಒಬ್ಬನೇ ಬಡವನಿದ್ದರೆ ಅವನೂ ಸಹ

ಎತ್ತರದ ಮೈದಾನದ ಗುಂಡಿಯಂತೆ ಕಾಲಾನುಸಾರವಾಗಿ ತನ್ನ ಇತರ ಬಂಧುಗಳಂತೆ ತಾನೂ ಶ್ರೀಮಂತನೇ ಆಗುತ್ತಾನೆ. ಹಾಗಿಲ್ಲದೆ ತನ್ನ ಬಂಧುಗಳೆಲ್ಲರೂ ಬಡವರಾಗಿರುವಾಗ ತಾನು ಒಬ್ಬನು ಮಾತ್ರವೇ ಮಹಾ ಹಣವಂತನಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಮೈದಾನದ ಮಣಿನ ದಿಬ್ಬದಂತೆ ಕಾಲಾನುಸಾರವಾಗಿ ತನ್ನ ಇತರ ಬಂಧುಗಳಂತೆ ತಾನೂ ಹೀನಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬಂದೇಬಿಡುವನು. ಅಂದರೆ ನಮ್ಮ ಜಾತಿಯ ಬಾಂಧವ್ಯ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿಶೇಷವಾದ ಪಾರಸ್ಪರಿಕ ವ್ಯವಹಾರದ ಕಟ್ಟಲೆಯು ಬಲಾತ್ಕಾರದಿಂದ ಆಚರಿತವಾಗುತ್ತಾ ಇದೆ. ಇದು ಈ ಬಂಧುವರ್ಗದ ಸಂಬಂಧದ್ದು—ನಾವು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಲಿ, ಸುಮ್ಮನಿರಲಿ, ನಮ್ಮ ಹತ್ತಿರದ ಸಂಬಂಧಿಯ ಸ್ವತ್ತು ನಮ್ಮ ಮನೇಬಿಟ್ಟು ಹಣದಂತಾಗುವದು. ಇದೆಲ್ಲಾ ಈ ವಿವಾಹವೆಂಬ ನಮ್ಮ ಹಿರಿಯರು ಕಲ್ಪಿಸಿರುವ ದೀರ್ಘಲೋಚನೆಯ ಕಾರ್ಯದ ಫಲವಾಗಿದೆ. ಈ ಬಂಧುವರ್ಗ ಸುಖವೆಂಬದರಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ಲಾಭವೇನೆಂದರೆ-ಸಮಯಾಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಆಪ್ತ ಬಂಧುವೆನ್ನುವವನು ನಮ್ಮ ಕಷ್ಟಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಸಿದ್ಧನಾಗುತ್ತಾನೆ. ನಮಗಾಗಿ ಅವನು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಹಿತಾಚರಣೆ ಮಾಡದಿದ್ದರೂ, ಅವನ ರಕ್ತಸಂಬಂಧಿಯಾದ ಬೇರೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಗಾಗಿಯಾದರೂ ನಮ್ಮನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸಬೇಕಾಗುವದು. ಇತ್ಯಾದಿ ಮಹಾ ಪ್ರಯೋಜನವು ಇದರಲ್ಲಿರುವದನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ನಮ್ಮ ಆದಿಪಿತೃಗಳಾದ ಮಹರ್ಷಿಗಳು ಈ ಪ್ರತಿಯೊಂದನ್ನು ನಮಗಾಗಿ ಏರ್ಪಡಿಸಿ ನಮ್ಮನ್ನು ಉದ್ಧಾರಮಾಡಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ನಾವು ಅವರಿಗೆ ಶಾಶ್ವತವಾದ ಬುಣಿಗಳಾಗಿರುವೆವೆಂದು ಮಾತ್ರ ತಿಳಿಯಬಹುದು. ಅವರ ಈ ಉಪಕಾರಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಏನನ್ನೂ ಮಾಡಲಾರೆವು.

ಮನುಷ್ಯಜಾತಿಯ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಈ “ವಿವಾಹ” ವೆಂಬ ಪದ್ಧತಿಯು ಸಾಮಾನ್ಯವಾದದ್ದಲ್ಲ; ಮಹಾ ವ್ಯಾಪಾರವು ! ಇದಕ್ಕೆ ಕರಾರು ಬರೆದು ರಿಜಿಸ್ಟರ್ ಮಾಡಿಸಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ ! ವಿವಾಹವಾಯಿತೆಂದರೆ ಆಯಿತು ; ಒಬ್ಬನಿದ್ದ ; ಇಬ್ಬರಾಯಿತು ; ಒಬ್ಬರ ಸುಖದುಃಖಕ್ಕೆ ಮತ್ತೊಬ್ಬರೂ ಭಾಗಿಗಳಾದರು. ಶರೀರದಲ್ಲಿಯೂ, ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೂ ಬೇರೆಬೇರೆಯಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದರೂ ಇಬ್ಬರಚಿಂತೆಯೂ ಒಂದೇಕಡೆಯಿಂದೇಳಲಾರಂಭಿಸಿತು. ಇದರಿಂದ ಶಾರೀರಕ, ಮಾನಸಿಕ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾರಂಭವಾಯಿತು ! ಬೇರೆಬೇರೆ ಇದ್ದ ಎರಡುದಾರಗಳು ಒಂದೇಹುರಿಯಾಗಿ ಹೊಸದಂತಾಯಿತು. ಒಬ್ಬರ ಸಂತೋಷಕ್ಕಾಗಿ ಮತ್ತೊಬ್ಬರು ಆನಂದಿಸುವದೂ, ಹಾಗೆಯೇ ಒಬ್ಬರ ದುಃಖಕ್ಕೂ ಮತ್ತೊಬ್ಬರು ಈಡಾಗುವದೂ ಸಾಮಾನ್ಯವಿಷಯವಲ್ಲ ; ಇದೇ ದೈವತಂತ್ರ, ದೈವಿಕದಿಗ್ಭಂಧನೆ, ದೈವಿಕಸಂಘಟನೆ !!

ಈ ಮಹಾತ್ಮಾಪಾರವು ನಮ್ಮ ದೇಶದಂತೆಯೇ ಜಗತ್ತಿನ ಬೇರೆಬೇರೆ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿರುವ ನಾಗರಿಕ ದೇಶಗಳಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ನಡಿಯುತ್ತಿರುವದೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಡಿರಿ, ಒಂದೊಂದು ದೇಶದಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ಪ್ರಕಾರವಿದೆ. ಯಾವದು ಬಳ್ಳಿಯಪದ್ಧತಿಯೋ ನಾವು ಹೇಳಲಾಗುವದಿಲ್ಲ—ಅವರಿಗೆ ಅದೇಸುಖ ; ನಮಗೆ ಇದೇಹಿತ!! ಆದರೂ—“ ಅನಾಥಾತಂ ಪುಷ್ಪಮ್ ” ಎಂಬ ಕಾಳಿದಾಸನ ಉಕ್ತಿಯಂತೆ “ ಕನ್ಯಾ ನ್ಯಾಯವಾಗಿಯೂ ಕನ್ಯಾಲಕ್ಷಣದ ಶ್ಲೋಕಗಳೇ ಇರಬೇಕಾದದ್ದು ಪ್ರಶಸ್ತವಿವಾಹದ ವಿಷಯವು!! ” ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನೂ ಹೇಳಲಾಗುವದಿಲ್ಲ! ಇದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಧರ್ಮಜ್ಞರಾದ, ಧರ್ಮಚಾರರತರಾದ ಅಜ್ಞಾತಕುಲ ಶೀಲಗೋತ್ರರಲ್ಲದವರ ಕನ್ಯಾಪ್ರತಿಗ್ರಹವು ಯಾವವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ ಮನೋವೃಥೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗುವದಿಲ್ಲ.

“ ಕನ್ಯಾ ವರಯತೇ ರೂಪಂ, ಮಾತಾ ನಿತ್ಯಂ ಪಿತಾ ಶೃತಮ್ ||

ಬಾಂಧವಾಃ ಕುಲಮಿಚ್ಛಂತಿ ಮೃಷ್ಟಾನ್ನಮಿತರೇ ಜನಾಃ || ”

“ ಕನ್ನಿಕೆಗೆ ವರನು ರೂಪವಂತನಾಗಿರಬೇಕು; ಅತ್ತೆಗೆ ಹಣವಂತನಾಗಿರಬೇಕು; ಮಾವನು ಅಳಿಯನ ವಿದ್ಯಾಶೀಲತ್ವವನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಾನೆ. ಬಂಧುಗಳು ಸತ್ಕುಲಪ್ರಸೂತನೆಂಬುದನ್ನು ವಿಚಾರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇತರ ಜನರು ಹ್ಯಾಗಾದರೂ ಆಗಲಿ ಸಮೃದ್ಧಿಯಾಗಿ ಭಜ್ಯಾದಿಗಳಸಂತರ್ಪಣೆ ನಡೆದರೆ ಸಾಕೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ.”

ವಿವಾಹಕಾಲದಲ್ಲಿ-ಸಾಲಮಾಡಿ, ದುಂದುವೆಚ್ಚ ಮಾಡುವಿಕೆ, ವಿವಾಹವಾಗುವ ವರನು ವಿದ್ಯಾವಂತನಾಗದೆ ಏನಾದರೂ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂಪಾದಿಸಲಾರದೆ ಇರುವಿಕೆ-ಇವೆಲ್ಲವೂ ಆ ವಧುವಿನ ಮುಂದಿನ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಹಾನಿಕರಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಬಂಧುಜನರೂ, ಕುಲಗುರುಗಳೂ ಈ ವಿಧವಾದ ದುಷ್ಪರಿಪಾಟಿಯನ್ನು ತಲೆಯತ್ತ ದಂತೆ ಮಾಡದೆ ಉಪೇಕ್ಷಿಸುವದಾದರೆ ನಮ್ಮ ದೇಶವು ಇನ್ನೂ ರಸಾತಲಕ್ಕೆಳೆಯುವದರಲ್ಲಿ ಅಡ್ಡಿಯಿಲ್ಲ!!

ಇಂತು ವಿವಾಹವೆಂಬ ಹನ್ನೆರಡನೆಯ ಆಶಯವು.

ಹದಿಮೂರನೆ ಆಶಯವು.

ದಾಂಪತ್ಯ ಸುಖ.

ಹೇಗೆ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಅಡಿಗೆ ಮಾಡುವದು ಸುಖವಾಗಿ ಊಟಮಾಡುವದಕ್ಕೋಸ್ಕರವೋ ಹಾಗೆಯೇ ಸಮಾನಕುಲ, ಶೀಲ, ಗೌರವ, ಸದ್ಗುಣಗಳಿಂದ ಅಲಂಕೃತವಾದ ಕನ್ಯಾರತ್ನವನ್ನು ಪರಿಸುವದು ದಾಂಪತ್ಯಸುಖವನ್ನನುಭವಿಸುವದಕ್ಕೇ ಆಗಿದೆ. ವಿವಾಹವಾದ ವಧುವು ಋತುಮತಿಯಾದನಂತರ ಗರ್ಭಾ

ಧಾನವಾದನಂತರ—ಅತಿಸಿಬಿಡವಾದ ಸಂಸಾರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನೂತನ ದಂಪತಿಗಳು ತಮ್ಮತಮ್ಮ ವಿನೋದವಾರ್ತಾಲಾಪ, ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬೇಕಾದ್ದನ್ನು ನೋಡುವಿಕೆ, ಇಷ್ಟ ಬಂದಂತೆ ಪರಸ್ಪರ ವೈತ್ರಿವ್ಯರ್ಥ ವ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನಾಚರಿಸುವಿಕೆ ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಮಹತ್ತರವಾದ ಆತಂಕಬಂದೊದಗುವದು. ಇದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಎಷ್ಟೋ ದಂಪತಿಗಳು ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಬೇರೇ ಮನೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಸರ್ವಥಾ ಮಾತಾಪಿತೃಗಳನ್ನೂ ವರ್ಜಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೆ ಮಾಡದಂತೆ ನಿಷೇಕವಾದ ಸ್ವಲ್ಪ ದಿನದವರಿಗೆ ಈ ನೂತನ ದಂಪತಿಗಳು ೬ ತಿಂಗಳಮಟ್ಟಿಗೆ ಇಬ್ಬರೇ ಪರಿಮಿತ ಪರಿಜನರಾಗಿ ದೂರ ದೇಶ ಪ್ರಯಾಣದಿಂದ ಸುಖವಾದ ವಾಯುಗುಣ ಪದಾರ್ಥಗಳು ದೊರಿಯುವಿಕೆ ಮುಂತಾದ್ದನ್ನುಳ್ಳ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿದ್ದು ಬರುವದು ಬಳ್ಳಿಯದು. ಇದರಿಂದ ನೂತನ ವಧುವಿಗೆ ಗಂಡನಲ್ಲಿರುವ ಅನುರಾಗವೆಂಬ ಗಿಡವು ವೃಕ್ಷಾಕಾರವಾಗಿ ಬೆಳೆದು, ಅಲ್ಲಿಂದ ಮನೆಗೆ ಬಂದಮೇಲೂ ಆ ಪತಿಭಕ್ತಿ ವಿಶ್ವಾಸಾದಿಗಳು ಶಾಶ್ವತವಾಗಿರಲನುಕೂಲವಾಗುವದು.

ಸಹವಾಸ—ಜಗತ್ತಿನ ಪ್ರಜಾವೃದ್ಧ್ಯರ್ಥವಾಗಿಯೇ ಪರಿಣಯವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವದರಿಂದ ಈ ಈಶ್ವರೀಯ ನಿಯಮವನ್ನು ನ್ಯಾಯವಾಗಿಯೂ ಪರಿಪಾಲಿಸಬೇಕು.

“ ಸಂತುಷ್ಟೋ ಭಾರ್ಯಯಾ ಭರಾ ಭರ್ತಾ ಭಾರ್ಯಾ ತಥೈವ ಚ ||

ಯಸ್ಮಿನ್ನೇವ ಕುಲೇ ನಿತ್ಯಂ ಕಲ್ಯಾಣಂ ತತ್ರ ವೈ ಧೃವಮ್ || ”

“ ಯಾವ ಕುಲದಲ್ಲಿ ದಂಪತಿಗಳು ಪ್ರಸನ್ನರಾಗಿ ದಿವ್ಯಾನಂದಭಾಗಿಗಳಾಗಿರುವರೋ ಆ ಕುಲವೇ ಕಲ್ಯಾಣವನ್ನು ಪಡಿಯುವದು. ”

“ ಮಿತಂ ದದಾತಿ ಹಿ ಪಿತಾ, ಮಿತಂ ಬ್ರಾತಾ, ಮಿತಂ ಸುತಃ ||

ಅಮಿತಸ್ಯ ತು ದಾತಾರಂ ಭರಾರಂ ಕಾ ನ ಪೂಜಯೇತ್ || ”

ಧರ್ಮಜ್ಞ ಳಾದ ಸೀತೆಯು ದಶರಥನೊಂದಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆಂದರೆ:—“ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ತಂದೆಯೂ, ಭ್ರಾತನೂ, ಸುತನೂ ಅಲ್ಪಾಲ್ಪ ಸುಖಗಳನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕವರು; ಆದರೆ ಪತಿಯು ಅನಂತಸುಖವನ್ನೀಯುವನಾದ್ದರಿಂದ ಇಂತಹ ಪರದೈವನಾದ ಪತಿಯನ್ನು ಸೇವಿಸದಂತಹ ಸ್ತ್ರೀಯು ದೌರ್ಭಾಗ್ಯವ್ರಳ್ಳವಳೇ ಸರಿ ” ಎಂದು ಹೇಳಿರುವಳು.

“ ಸ್ನತೇಕ್ಷಂದನ ಲಿಪ್ತಾಂಗಃ ಸುಗಂಧ ಸುಮನೋಜ್ವಲಃ || ಭು

ಕ್ತವ್ಯಶ್ಯಃ ಸುವಸನಃ ಸುವೇಷಃ ಸಮಲಂಕೃತಃ || ತಾಂಬೂಲ

ವದನಃ ಪಶ್ಚಾ ಮನುರಕ್ರೋಧಿಕ ಸ್ಮರಃ || ಪುತ್ರಾರ್ಥಿ ಪು

ರೋನೋ ನಾರೀ ಮುಪೇಯಾಚ್ಛಯನೇ ಶುಭೇ || ”

“ ಸ್ನಾನಮಾಡಿ ಪರಿಶುದ್ಧಾಂಗನಾಗಿರಬೇಕಲ್ಲದೆ, ಕೊಳಕು ಬೆವರಿನ ವಾಸನೆಯಿಂದಿರಬಾರದು, ದಿವ್ಯಸುಗಂಧವನ್ನು ಹಚ್ಚಿ ಕೊಂಡವನಾಗಿ, ಸುಗಂಧಿತ ಪುಷ್ಪಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿದವನಾಗಿ, ವೀರ್ಯವೃದ್ಧಿ ಕಾರಕಗಳಾದ ಹಾಲು, ಸಕ್ಕರೆ, ಬಾದಾಮಿ, ಕೇಸರಿ ಇನ್ನೂ ಬಳ್ಳೊಳ್ಳೆ ಹಲ್ವಾಗಳನ್ನು ಸೇವಿಸಿದವನಾಗಿ, ಬಳ್ಳೇ ವಸ್ತ್ರವನ್ನು ಧರಿಸಿದವನಾಗಿ, ಸುಂದರ ವೇಷ (ಪೋಷಾಕು) ಧರಿಸಿದವನಾಗಿ, ಬಡವೆಗಳನ್ನೂ ಇಟ್ಟು ಕೊಂಡವನಾಗಿ, ತಾಂಬೂಲವನ್ನು ಸೇವಿಸಿದವನಾಗಿ, ಸ್ತ್ರೀಯಲ್ಲಿ ಅತುಲಿತ ಪ್ರೇಮವುಳ್ಳವನಾಗಿ, ಕಾಮೋತ್ಪತ್ತಿಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ಪುರುಷನು ಸುಂದರವಾದ ಮಂಚದಮೇಲಿರುವ ಶಯ್ಯಾದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಕಾಂತೆಯೊಡನೆ ಕ್ರೀಡಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ”

• “ ಭಾರ್ಯಾಂ ರೂಪಗುಣೋಪೇತಾಂ, ತುಲ್ಯಶೀಲಾಂ ಕುಲೋದ್ಭವಾಮ್ || ಅತಿಕಾಮೋಽಭಿಕಾಮಾನ್ತು ಹೃಷ್ಣೋ ಹೃಷ್ಯಾಮ್ || ಲಂಕೃತಾಮ್ || ಸೇವೇತ ಪ್ರಮದಾಂ ಯುಕ್ತಾ, ವಾಜೀಕರಣ ಜೃಂಹಿತಃ || ”

“ ಅಧಿಕ ಕಾಮಾತುರನಾಗಿ ಪುರುಷನು ಪ್ರಸನ್ನಚಿತ್ತನಾಗಿ, ವಾಜೀಕರಣಾಪದಿಗಳನ್ನು ಸೇವಿಸಿದವನಾಗಿ, ರೂಪದಿಂದಲೂ, ಗುಣದಿಂದಲೂ ಯುಕ್ತಳಾಗಿಯೂ, ತನಗೆ ತಕ್ಕ ಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳವಳಾಗಿಯೂ, ಕಾಲೀನಳಾಗಿಯೂ, ಕಾಮದ ಅಧಿಕವೇಗದಿಂದ ಯುಕ್ತಳಾಗಿಯೂ, ಪ್ರಸನ್ನಳಾಗಿಯೂ, ಭೂಷಣಾದಿಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿದವಳಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಸ್ವಸ್ತ್ರೀಯಲ್ಲಿ ಸಂಭೋಗಿಸಬೇಕು. ”

“ ವಿಸ್ತೀರ್ಣೇ ಸಜಲೇ ಸುಧಾ ಧವಲಿತೇ ಚಿತ್ರಾದಿನಾಲಂಕೃತೇ |

ರಮ್ಯ ಪ್ರೋನ್ನತ ಚತ್ವರೇ ಽಗರುಮಹಾಧೂಪಾದಿ ಪುಷ್ಪಾನ್ವಿತೇ ||

ಸಂಗೀತಾಂಗ ವಿರಾಜಿತೇ ಸ್ವಭವನೇ ದೀಪಸ್ಪರ್ಶಾ ಭಾಸುರೇ |

ನಿತ್ಯಂಕಂ ಸುರತಂ ಯಥಾಭಿಲಷಿತಂ ಕುರ್ವಾತ್ಸಮಂ ಕಾಂತಯಾ || ”

“ ವಿಶಾಲವಾದ, ಪ್ರಕ್ಷಾಲನಾರ್ಥವಾಗಿ ಜಲಪಾತ್ರೆಗಳಿರುವ, ದಿವ್ಯ ಶುಭ್ರವರ್ಣ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ, ಚಿತ್ರಾದಿಗಳಿಂದಲಂಕೃತವಾದ, ರಮ್ಯವಾದ, ಅತ್ಯುನ್ನತ ಚಂದ್ರಕಾಲಾದಲ್ಲಿರುವ, ಅಗರು ಮುಂತಾದ ಸುಧೂಪದಿಂದ ಘುಮು ಘುಮಿಸುತ್ತಿರುವ, ಪುಷ್ಪ ರಚಿತವಾದ, ವೀಣಾದಿಗಾನ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ, ದೀಪಗಳಿಂದ ದೇದೀಪ್ಯಮಾನವಾದ ತನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಭಯಶಂಕಾದಿಗಳಿಲ್ಲದವನಾಗಿ ತನ್ನ ಮನೋವೃತ್ತಿಗನುಕೂಲವಾಗಿ ಸ್ವಭಾರ್ಯೆಯೊಂದಿಗೆ ರತಿಕ್ರೀಡೆಯನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು. ”

“ ಶೃಂಗಾರದ್ವಯ ನಿರದೇ ಪ್ರಸುಮರ ಕ್ರೀಡಾರಸ ಸ್ತೋತಸಿ |
 ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನ ಸ್ತ್ರಿಯಬಾಂಧವೇ ಚತುರವಾಙ್ಮುಕ್ತಾಫರೋದನ್ವತಿ ||
 ತನ್ನೀ ನೇತ್ರ ಚಕೋರ ಸಾರ್ವಣವಿಧೌ ಸೌಭಾಗ್ಯಲಕ್ಷ್ಮೀ ನಿಧೌ |
 ಧನ್ಯಃ ಕೋಽಪಿ ನ ವಿಕ್ರಯಾಂ ಕಲಯತೇ ಪ್ರಾಪ್ತೇ ನವೇ ಯೌವನೇ |

“ ಪ್ರಲಂಬರೂಪ ಶೃಂಗಾರರಸವೆಂಬ ವೃಕ್ಷವನ್ನು, ಅಂಕುರಿಸುವಂತೆ, ಕಂದಳಿತವಾಗುವಂತೆ, ಪಲ್ಲವಿತವಾಗುವಂತೆ, ಪುಷ್ಪಿತವಾಗುವಂತೆ, ಪೇಪೋಷಣೆ ಮಾಡತಕ್ಕ ಮೇಘದಂತಿರುವದಾಗಿಯೂ, ವ್ಯಾಪನಶೀಲವಾದ ಕ್ರೀಡಾರಸದ ಪ್ರವಾಹದಂತೆ ಇರುವದಾಗಿಯೂ, ಮನ್ಮಥನಿಗೆ ಪ್ರಿಯವಾದ ಬಂಧುವಿನಂತಿರುವದಾಗಿಯೂ, ನಿಪುಣವಾಕ್ಯಗಳೆಂಬ ಮುಕ್ತಾಫಲಗಳಿಗೆ ಸಮುದ್ರಪ್ರಾಯವಾಗಿಯೂ, ಕಾಂತೆಯರ ನೇತ್ರಗಳೆಂಬ ಚಕೋರ ಪಕ್ಷಿಗಳಿಗೆ ಪೂರ್ಣಚಂದ್ರನಂತೆ ಉಲ್ಲಾಸಕರವಾಗಿಯೂ, ಸೌಂದರ್ಯ ಸಂಪತ್ತಿಗೆ ನಿಧಿಪ್ರಾಯವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ನೂತನವಾದ ಯೌವನವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತಿರಲು ಯಾವ ಸುಕೃತಿಯುತಾನೆ ಮನ್ಮಥವಿಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದುವದಿಲ್ಲ ? ಎಲ್ಲರೂ ಹೊಂದುವರೆಂದು ಆಶಯವು. ”

“ ರಾಗಸ್ಯಾಗಾರಮೇಕಂ ನರಕ ಶತಮಹಾ ದುಃಖಸಂಹ್ರಾಪ್ತಿಹೇತುಃ |
 ನೋಹಸ್ಯೋತ್ಪತ್ತಿಬೀಜಂ, ಜಲಧರಪಟಲಂ ಜ್ಞಾನತಾರಾಧಿಸಸ್ಯ ||
 ಕಂದರ್ಪಸ್ಯೈಕಮಿತ್ರಂ, ಪ್ರಕಟಿತವಿವಿಧಸ್ಪಷ್ಟದೋಷ ಪ್ರಬಂಧಮ್ |
 ಲೋಕೇಽಸ್ಮಿನ್ನದ್ಯನರ್ಥ ವ್ರಜಕುಲಭವನಂ ಯೌವನಾದನ್ಯದಸ್ಮಿ || ”

“ ಮಾತ್ಸರ್ಯಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯಾಧಾರ ಸ್ಥಾನವಾಗಿಯೂ, ನರಕಪರಂಪರೆಗಳ ಮಹಾ ತೀವ್ರ ಯಾತನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸುವದಕ್ಕಾದಿಕಾರಣವಾಗಿಯೂ, ಅಜ್ಞಾನದ ಉತ್ಪತ್ತಿಸ್ಥಾನವಾಗಿಯೂ, ಜ್ಞಾನವೆಂಬ ಚಂದ್ರನನ್ನು ಪ್ರಬಂಧಪಡಿಸುವದಾಗಿಯೂ, ಮನ್ಮಥನನ್ನು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಉದ್ರೇಕಪಡಿಸತಕ್ಕದ್ದಾಗಿಯೂ, ಪ್ರವೃದ್ಧವಾದ ನಾನಾವಿಧ ದೋಷಗಳ ಪಾತನಬಂಧುವಾಗಿಯೂ ಇರತಕ್ಕ ಯೌವನಕ್ಕೆಂತಲೂ ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅನ್ಯವಾದ ಅನರ್ಥ ವ್ಯಾಪಾರಗಳ ಉತ್ಪತ್ತಿ ನಿಷೇಧವು ಮತ್ಯಾವದೂ ಇಲ್ಲ. ”

“ ಉರಸಿ ನಿಪತಿತಾನಾಂ ಹ್ರಸ್ತ ಧಮ್ಮಿಲ್ಲಕಾನಾಮ್ |

ಮುಕುಳಿತ ನಯನಾನಾಂ ಕಿಂಚಿದುನ್ನೀಲಿತಾನಾಮ್ ||

ಉಪರಿ ಸುರತ ಖೇದ ಸ್ವಿನ್ನ ಗಂಡಸ್ಥಲಾನಾಂ |

ಮಧರ ಮಧುವಧೂನಾಂ ಭಾಗ್ಯವಂತಃ ಪಿಬಂತಿ || ”

“ ಪುರುಷಾಯಿತ ಬಂಧಕ್ರಮದಂತೆ ವಕ್ಷಸ್ಥಲದಲ್ಲಿ ಅಧಿಷ್ಠಿತರಾದಂಥಾ, ರತಿರಭಸವಕದಿಂದ ಬಿಚ್ಚಿದ ಜಡೆಗಳುಳ್ಳಂಥಾ, ಸುಖ ಪಾರವತ್ಯತ

ಅಥವಾ ಲಜ್ಜಾನುಭಾವದಿಂದ ಸಹ ಮುಚ್ಚಲ್ಪಟ್ಟ ನೇತ್ರಗಳುಳ್ಳಂಥಾ, ಈ ಉಪರಿಸುರತಜನ್ಯವಾದ ಖೇದದಿಂದಂಟಾದ ಸ್ವೇದದಿಂದ ನೆನದಿರುವ ಗಂಡ ಸ್ಥಳವುಳ್ಳಂಥಾ ಪ್ರಿಯತಮೆಯುರ ಅಧರಸ್ಥ ಮಧುವನ್ನು ಭಾಗ್ಯವಂತನಾದವನೇ ಚುಂಬಿಸುತ್ತಿರುವನು. ”

“ ಅದರ್ಶನೇ ದರ್ಶನಮಾತ್ರ ಕಾಮಾ |

ದೃಷ್ಟ್ವಾ ಪರಿಷ್ವಂಗಸುಖೈ ಕಲೋಲಾ ||

ಅಲಿಂಗಿತಾಯಾಂ ಪುನರಾಯತಾಕ್ಷಾಂ |

ಅಶಾಸ್ತುಹೇ ನಿಗ್ರಹಯೋರಭೇದಮ್ || ”

“ ಪ್ರಿಯತಮನನ್ನು ಕಾಣದೇ ಇರತಕ್ಕ ಕಾಲದಲ್ಲಿ—‘ ಆತನನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಸಾಕು’ ಎಂಬದಾಗಿ ಅಪೇಕ್ಷಿತಳಾಗಿಯೂ, ನೋಡಿದನಂತರ—‘ಆಲಿಂಗನವನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ಸಾಕು’ ಎಂದು ಬಯಸುತ್ತಿರುವಳಾಗಿಯೂ ಇರುತ್ತಾಳೆ. ಅನಂತರ ಪ್ರಿಯನನ್ನು ಆಲಿಂಗನ ಮಾಡಿದಮೇಲೆ ಆ ಸ್ತ್ರೀಪುರುಷರ ಶರೀರಗಳೆರಡರಲ್ಲಿಯೂ ಗಾಢಾಲಿಂಗನದಿಂದ ಅಭೇದವೇ ಉಂಟಾಯಿತೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತೇವೆ. ”

“ ಪ್ರಾಜ್ಞಾಮೇತಿ, ಮನಾಗನಾಗತರಸಂ, ಜಾತಾಭಿಲಾಷಂ ತತಃ |

ಸವ್ರೀಡಂ, ತದನು ಶ್ಲಥೋದ್ಯಮಮಥ ಪ್ರಧ್ವಸ್ತ ಭೈರೈ ಪುನಃ ||

ಪ್ರೇಮಾದರ್ಶಂ, ಸ್ಪೃಹಣೀಯ ನಿರ್ಭರ ರಹಃ ಕ್ರೀಡಾ ಪ್ರಗಲ್ಭಂ ತತೋ ||

ನಿಷ್ಕಂಘಾಂಗ ವಿಕರ್ಷಣಾಧಿಕಸುಖಂ ರಮ್ಯಂ ಕುಲಸ್ತ್ರೀ ರತಮ್ || ”

ಕುಲಸ್ತ್ರೀಯ ರತಿಪ್ರಕಾರವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿದರೆ:—“ ಮೊದಲುಮೊದಲು ಮಾಗ್ಧ್ಯದಿಂದ ಅನುತ್ಪನ್ನವಾದ ಅನುರಾಗವುಳ್ಳವಳಂತೆ “ ಬೇಡ, ಬೇಡ ” ಎಂದು ನಿಷೇಧಿಸುತ್ತಾಳೆ; ಆ ನಿಷೇಧಾನಂತರ (ಬಲಾತ್ಕಾರದಿಂದ) ಅಭಿಲಾಷೆಯಂಕುರಿಸಲು—ಲಜ್ಜೆಯಿಂದ ಸೀರೇಸ್ರಂಸನ್ನಾ (ಸಡಿಸಲಿಸುವಿಕೆ)ದಿ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಥಿಲಪ್ರಯತ್ನವೂ, ಪುನಃ ಪ್ರಧ್ವಸ್ತ (ವಿಗಳಿತವಾದ) ಭೈರೈವೂ, ಅನಂತರ ಪ್ರೇಮವೆಂಬ ಪ್ರಣಯರಸ ಪರಿಪ್ಲುತತ್ವವೂ, ಆ ಮುಂದೆ, (ಸ್ಪೃಹಣೀಯ) ಅನ್ಯೋನ್ಯವಾಗಿ ಅಭಿಲಾಷಣೀಯವಾದ (ಉದ್ವೇಲಾ) ಹದ್ದನ್ನು ಮೀರಿದ ರಹಃಕೇಳಿವಿಲಾಸವೂ, ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಢತನವೂ, ಅನಂತರ ಪ್ರತಿ ಬಂಧವಿಲ್ಲದೆ ಕುಚಾದ್ಯಂಗ ವಿಕರ್ಷಣದಿಂದಧಿಕ ಆನಂದದಾಯಕವೂ ಆದ ಕುಲಸ್ತ್ರೀಯರ ರತಿಕ್ರೀಡೆಯು ಸಾಮಾನ್ಯವಾದದ್ದಲ್ಲ !!! ”

ರತಿಗೆ ಅಯೋಗ್ಯರು:—“ ರಜಸ್ವಲಾಮಕಾಮಾಂ ಚ, ಮಲಿ

ನಾಮಪ್ರಿಯಾಂ ತಥಾ || ವರ್ಣವೃದ್ಧಾಂ ವಯೋವೃದ್ಧಾಂ ತ

ಥಾ ವ್ಯಾಧಿಪ್ರಸೀದಿತಾಮ್ || ಹೀನಾಂಗೀಂ ಗರ್ಭಿಣೀಂ ದ್ವೇ

ಷ್ಯಾಂ ಯೋನಿರೋಗಸಮನ್ವಿತಾಮ್ || ಸಗೋತ್ರಾಂ ಗುರುಪ
ತ್ನೀಂ ಚ ತಥಾ ಪ್ರವ್ರಜಿತಾಮಪಿ || ನಾಭಿಗಚ್ಛೇತ್ಪುನಾನ್ನಾ
ರೀಂ, ಭೂರಿ ವೈಗುಣ್ಯ ಶಂಕಯಾ || ”

“ ರಜಸ್ವಲೆ, ಕಾಮವೇಗವಿಲ್ಲದವಳು, ಮಲಿನಳು, ಅಪ್ರಿಯಳು, ವರ್ಣ
ಮತ್ತು ಅವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ವೃದ್ಧಳು, ರೋಗದಿಂದ ವ್ಯಾಕುಲಳು, ಗರ್ಭಿಣೀ,
ದ್ವೇಷಯುಕ್ತಳು, ಯೋನಿಯಲ್ಲಿ ರೋಗಿಣಿ, ಸಮಾನಗೋತ್ರದವಳು, ಗುರು
ಪತ್ನೀ, ಸನ್ಯಾಸಿನೀ ಈ ಸ್ತ್ರೀಯರೊಡನೆ ಸಂಭೋಗಿಸಬಾರದು. ಯಾಕೆಂ
ದರೆ ಇದರಿಂದ ಭಾರೀ ಹಾನಿಯಾಗುವದು. ”

“ ರಜಸ್ವಲಾಂ ಗತವತೋ ನರಸ್ಯಾಸಂಯತಾತ್ಮನಃ || ದೃಷ್ಟ್ವಾ
ಯುಸ್ತೇಜಸಾಂ ಹಾನಿರಧರ್ಮಶ್ಚ ತತೋ ಭವೇತ್ || ”

“ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ವಶೀಭೂತನಾಗಿ ರಜಸ್ವಲೆಯೊಡನೆ ಯಾವನು
ರಮಿಸುವನೋ ಅವನಿಗೆ ದೃಷ್ಟಿ, ಆಯು, ತೇಜಸ್ಸು ಇವು ನಾಶಗಳಾಗು
ವವು; ಅಧರ್ಮದ ವೃದ್ಧಿಯೂ ಆಗುತ್ತದೆ. ”

“ ಲಿಂಗಿನೀಂ ಗುರುಪತ್ನೀಂ ಚ ಸಗೋತ್ರಾ ಮಥ ಪರ್ಮಸು || ವೃ
ದ್ಧಾಂ ಚ ಸಂಧ್ಯಯೋಶ್ಚಾಪಿ ಗಚ್ಛತೋ ಜೀವನಕ್ಷಯಃ || ಗ
ರ್ಭಿಣ್ಯಾಂ ಗರ್ಭಪೀಡಾ ಸ್ಯಾತ್ ವ್ಯಾಧಿತಾಯಾಂಬಲಕ್ಷಯಃ ||
ಹೀನಾಂಗೀಂ ಮಲಿನಾಂ ದ್ವೇಷ್ಯಾಂ ಕಾಮಾಂ ವಂಧ್ಯಾಮಸಂವೃ
ತೇ || ದೇಶೇಽಭಿಗಚ್ಛತೋ ರೇತಃ ಕ್ಷೇಣಂ ಗ್ಲಾನಂ ಮನೋಭವೇತ್ || ”

“ ಸನ್ಯಾಸಿನೀ, ಗುರುಪತ್ನೀ, ಸಮಾನಗೋತ್ರದವಳು, ವೃದ್ಧಸ್ತ್ರೀ
ಇವರೊಡನೆ ಭೋಗಮಾಡುವದರಿಂದಲೂ, ಪರ್ಮದಿನ, ಸಂಧ್ಯಾಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ
ಭೋಗಮಾಡುವದರಿಂದಲೂ, ಜೀವನಾಶವೇ ಆಗುವದು. ಗರ್ಭಿಣಿಯೊಂದಿಗೆ
ಕೂಡಿದರೆ ಗರ್ಭಬಾಧಾ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ವ್ಯಾಧಿಯುಕ್ತಳೊಡನೆ ಕೂಡಿದರೆ
ಬಲದ ಹಾನಿಯಾಗುವದು. ಹೀನಾಂಗಿ, ಮಲಿನಳು, ದ್ವೇಷಯುಕ್ತಳು,
ದುರ್ಬಲಳು, ವಂಧ್ಯಾ ಇವರ ಸಹವಾಸವೂ, ಹಾಗೆಯೇ ಅಂತರಂಗವಾಗಿರದೆ
ಬೈಲಿನಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಸಂಪರ್ಕ ಮಾಡುವದೂ ಇದರಿಂದ ವೀರ್ಯದಕ್ಷೇಣತೆಯೂ,
ಮನಸ್ಸಿನ ಗ್ಲಾನಿಯೂ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ”

“ ಕ್ಷುಧಿತಃ ಕ್ಷುಬ್ಧಚಿತ್ತಶ್ಚ ಮಧ್ಯಾಹ್ನೇ ತೃಷಿತೋಽಬಲಃ || ಸ್ಥಿ
ತಸ್ಯ ಹಾನಿಂ ಶುಕ್ರಸ್ಯ ವಾಯೋಃ ಕೋಪಶ್ಚ ವಿಂದತಿ || ವ್ಯಾಧಿ
ತಸ್ಯ ರುಜಾ ಸ್ಲೀಹಾ ಮೂರ್ಛಾ ಮೃತ್ಯುಶ್ಚ ಜಾಯತೇ || ”

“ ಕ್ಷುಧಾತುರ, ಗಾಬರಿಯಿಂದಿರುವವನು, ಬಾಯಾರಿಕೆಯುಳ್ಳವನು,
ದುರ್ಬಲ ಇವರು ಮೈಥುನ ಮಾಡಿದರೆ ವೀರ್ಯದ ಹಾನಿಯೂ, ವಾಯುವಿನ

ವ್ರತೋಪವ್ರಾ ಆಗುತ್ತದೆ. ಮಧ್ಯಾಹ್ನದಲ್ಲಿ ಸಹವಾಸ ಮಾಡಿದರೂ ಇದೇ ದೋಷವುಂಟಾಗುವದು. ವ್ಯಾಧಿಯುಕ್ತ ಪುರುಷನು ಸಹವಾಸ ಮಾಡಿದರೆ-- ಪ್ಲೀಹಾ, ಮೂರ್ಛಾ ಆದಿ ಅನೇಕ ರೋಗಗಳೂ, ಮೃತ್ಯುವೂ ಸಂಭವಿಸುವದು. ”

“ ಅತ್ಯಾಶಿತೋಽಧೃತಿಃ ಕ್ಷುದ್ಧಾ ಸವ್ಯಥಾಂಗಃ ಸಿಪಾಸಿತಃ ||
ಜಾಲೋ ವೃದ್ಧೋಽನ್ಯವೇಗಾರ್ತಃ ತೃಜೇದ್ಗೋಗೀ ಚ ಮೈ
ಥುನಮ್ || ”

“ ಬಹು ಭೋಜನ ಮಾಡಿರುವವನು, ಧೈರ್ಯರಹಿತನು, ಕ್ಷುಧಾವ್ಯಾ ಕುಲನು, ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಪೀಡಾಯುಕ್ತನು, ಬಾಯಾರಿಕೆಯುಳ್ಳವನು, ಬಾಲಕ, ವೃದ್ಧ, ಮಲಮೂತ್ರಾದಿ ವೇಗಗಳಿಂದ ವ್ಯಾಕುಲನು, ರೋಗೀ—ಇವರು ಸ್ತ್ರೀಸಮಾಗಮ ಮಾಡಬಾರದು. ”

ಪತಿವ್ರತಾಧರ್ಮ:—

“ ಪತ್ಯಾವಭುಕ್ತವತಿ ಸುಂದರಿ ಮಾಸ್ತು ಭುಂಕ್ಷು |
ಯಾತೇ ಪ್ರಯಾತನುಸಿ ಮಾಸ್ತು ಭವೇದ್ವಿಭೂಷಾ ||
ಪೂತ್ವಾಪರಾದಿ ನಿಯಮೋಽಸ್ತಿ ನಿಮಜ್ಜನಾದೌ |
ವೃದ್ಧಾಂಗನಾ ಚರಿತಮೇವ ಪರಂ ಪ್ರಮಾಣಮ್ || ”

(ಶಂಕರನಿಜಯ)

“ ಗಂಡನು ಉಟಮಾಡದಿರುವಾಗ ಸ್ತ್ರೀಯೂ ಉಟಮಾಡದಿರಬೇಕು, ಪತಿಯು ಪರದೇಶಗಮನ ಮಾಡಿರುವಾಗ ಅಲಂಕಾರಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು, ಪತಿಯು ಸ್ನಾನಕ್ಕಿಂತಲೂ ಮೊದಲೇ ಸ್ತ್ರೀಯು ಸ್ನಾನಮಾಡಿರಬೇಕು, ಭೋಜನದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪತಿಯನಂತರ ಭೋಜನ ಮಾಡಬೇಕು; ಈ ಪತಿವ್ರತಾಧರ್ಮ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ-ಲೋಪಾಮುದ್ರಾ, ಅರುಂಧತೀ, ಸಾವಿತ್ರೀ, ಸೀತಾ ಮುಂತಾದ ವೃದ್ಧ ಸ್ತ್ರೀಯರುಗಳ ಆಚರಣೆಯೇ (ನೇದದಂತೆ) ಪ್ರಮಾಣವಾದದ್ದೆಂದರಿಯಬೇಕು. ”

“ ಗೃಹ ಕರಣ ನಿಯೋಗೇ ಚಾರ್ಚನೇ ವೃದ್ಧಪೂರ್ಗಾ |
ಪರಹಿತ ಕರಣೇರ್ಥೇ ಭರ್ತ್ಯವಾಚಂ ಯುನಿಾ ಸ್ಯಾತ್ ||
ಸಕೃದಪಿ ಧವಚಿತ್ತ ಪ್ರಾತಿಕೂಲ್ಯಂ ಚ ನಿಂದಾಮ್ |
ಹೃದಯ ತನು ವಚಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯಾಚರೇನ್ನೋ ಕದಾಪಿ || ”

(ಭಾ—ಸಂಹಿತಾ)

“ ಮನೆಯ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ವೃದ್ಧರಾದ ಬಂಧುಗಳ ಸತ್ಕಾರದಲ್ಲಿಯೂ, ಪರರಿಗೆ ಉಪಚಾರ ಮಾಡುವದರಲ್ಲಿಯೂ ಗಂಡನ ಚಿತ್ತವೃತ್ತಿಯು

ಕರ್ಮಗಳು ನಿಷ್ಫಲಗಳಾಗಿರುವವು. ಯಾವ ಕುಲದಲ್ಲಿ ಜಾಮಿಗಳೆಂಬ ಆಗ ತಾನೇ ವೈವರದಿ ಬಂದ ಸೂಸೆಯರು ಮುಂತಾದವರು ಅಲ್ಲಿನ ಹಿಂಸೆಯಿಂದ ದುಃಖಮಗ್ನರಾಗಿರುವರೋ ಆ ಕುಲವು ಕ್ಷೇಪ್ರವಾಗಿ ನಾಶವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತದೆ. ಯಾವ ಕುಲದಲ್ಲಿ ಅವರು ಶೋಕಾತುರರಾಗದೆ ಸಂತುಷ್ಟರಾಗಿರುವರೋ ಅಲ್ಲಿ ಸರ್ವಸಂಪತ್ತು ವರ್ಧಿಸುವದು. ”

“ ಪತಿಂ ಯಾ ನಾಭಿಚೇರತಿ ಮನೋ ನಾಗ್ನೇಹ ಸಂಯತಾ || ಸಾ ಭರ್ತೃಲೋಕಾನಾಪೂರ್ವೀತಿ ಸದ್ಭಿಃ ಸಾಧ್ವೀತಿ ಚೋಚ್ಯತೇ || ”

“ಯಾವ ಸ್ತ್ರೀಯು ಮನಸ್ಸು, ವಾಣೀ ದೇಹಗಳನ್ನು ಸಂಯಮವಾಡಿ ಕೊಂಡು ವ್ಯಭಿಚಾರ ವೃತ್ತಿಯಿಂದ ದೂರಳಾಗಿರುವಳೋ (ಅಂದರೆ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೂ, ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ, ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಅನ್ಯಪುರುಷನಮೇಲೆ ಇಚ್ಛೆಯಿಲ್ಲದೆ ಶುದ್ಧಳಾಗಿರುವಳೋ) ಅವಳು ತನ್ನ ಪತಿಯೊಡನೆ ಸ್ವರ್ಗಾದಿ ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಆನಂದದಿಂದಿರುತ್ತಾಳಲ್ಲದೆ, ಸೀತಾ, ಲೋಪಾಮುದ್ರಾ ಮುಂತಾದ ಸಾಧ್ವಿಯರ ಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿ ಗಣನೆಗೆ ಬರುವಳು. ”

“ ಪಾನಂ ದುರ್ಜನಸಂಸರ್ಗಃ ಪತ್ಯಾ ಚ ವಿರಹೋಟಿನಮ್ ||

ಸ್ವಪ್ನೋಽನ್ಯಗೇಹೇ ವಾಸಶ್ಚ ನಾರೀ ಸಂದೂಷಣಾನಿ ಪಟಾ || ”

“ ಮದ್ಯಪಾನ, ದುಷ್ಕರೋಡನೆ ಗೋಷ್ಠಿ, ಪತಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟುರುವಿಕೆ, ಶಿಕ್ಷಿದಕಡೆ ತಿರುಗುತ್ತಾ ಇರುವಿಕೆ, ಪರರ ಮನಲಿ ನಿದ್ರಿಸುವಿಕೆ, ಪರರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ವಾಸ, ಈ ೬ ನಡತೆಗಳು ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು ವ್ಯಭಿಚಾರಿಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವವು. ”

“ ಯಾದೃಶಂ ಭಜತೇ ಹಿ ಸ್ತ್ರೀ ಸುತಂ ಸೂತೇ ತಥಾ ವಿಧಮ್ ||

ತಸ್ಮಾತ್ಪ್ರಜಾವಿಶುಧ್ಯರ್ಥಂ ಸ್ತ್ರಿಯಂ ರಕ್ಷೇತ್ಪ್ರಯತ್ನತಃ || ”

“ ಸ್ತ್ರೀಯು ಯಾವವಿಧವಾದ ಪುರುಷನಿಂದ ಸಂತತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವಳೋ ಆ ಸಂತತಿಯು ಆ ಪುರುಷನನ್ನು ನುಸರಿಸಿ ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಾಗಿಯೂ, ನಿಕ್ರೃಷ್ಟವಾಗಿಯೂ ಆಗುವದು. ಸಂತತಿಯ ಶುದ್ಧೀಕರಣಾರ್ಥವಾಗಿ ಪತ್ನಿಯನ್ನು ಯತ್ನದಿಂದ ಕಾಪಾಡುತ್ತಿರಬೇಕು. ”

ಉನ್ಮಾರ್ಗರತ ದಂಪತಿಗಳ ಸ್ಥಿತಿ:—

“ ಅನರ್ಥಮರ್ಥತಃ ಪರ್ತ್ಯ ಅರ್ಥಂ ಚೈವಾಪ್ಯನರ್ಥತಃ || ಇಂ

ದ್ರಿಯೈರಜಿತ್ಯಮೂಢಃ ಸುದುಃಖಂ ಮನ್ಮತೇ ಸುಖಮ್ || ”

“ ಇಂದ್ರಿಯೇಚ್ಛಾ ಲಂಪಟನಾದ ಪುರುಷನು ಮೂಢನಾಗಿ ಅರ್ಥ(ಹಿತ)ವನ್ನು ಅಹಿತವನ್ನಾಗಿಯೂ, ಅಹಿತವನ್ನು ಹಿತವನ್ನಾಗಿಯೂ ತಿಳಿಯುತ್ತಾ ಮಹಾ ದುಃಖಾಬ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಮುಳುಗುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ”

“ ಧರ್ಮಾರ್ಥಯಃ ಪರಿತ್ಯಜ್ಯ ಸ್ಯಾದಿಂದ್ರಿಯವಶಾನುಗಃ || ಶ್ರೀ
ಪ್ರಾಣ ಧನ ದಾರೇಭ್ಯಃಕ್ಷಿಪ್ರಂ ಚ ಪರಿಹೀಯತೇ || ”

“ ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಅರ್ಥ ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿ ಯಾವನು
ಇಂದ್ರಿಯ ವಶವರ್ತಿಯಾಗಿರುವನೋ ಅವನು ಸತ್ಪರವಾಗಿ ಶ್ರೀ, ಪ್ರಾಣ,
ಗನ, ಭಾರ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಚ್ಯುತನಾಗುತ್ತಾನೆ. ”

“ ಅರ್ಥಾನಾನಿಾಶ್ವರೋ ಯಃ ಸ್ಯಾದಿಂದ್ರಿಯಾಣಾನುನೀತ್ಸರಃ||
ಇಂದ್ರಿಯಾಣಾನುನೈಶ್ವರಾಭೈಶ್ವರಾಽದ್ಭುತೈಹಿ ಸಃ || ”

“ ಯಾವನು ಐಶ್ವರ್ಯವಂತನೆಂದು ತಿಳಿದು ತನ್ನ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು
ವಶದಲ್ಲಿಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳದೆ ಅವುಗಳಮೇಲೆ ಪ್ರಭುತ್ವಮಾಡತಕ್ಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯರಹಿ
ತನಾಗಿರುತ್ತಾನೋ ಅವನು ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ವಶದಲ್ಲಿಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳಲಾರದ
ಹೀನತ್ವದಿಂದ ಧನವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ”

“ ಲೋಭಃ ಪ್ರಜ್ಞಾನಮಾಹಂತಿ, ಪ್ರಜ್ಞಾ ಹಂತಿ ಹತಹ್ರಿಯ
ಮ್ || ಶ್ರೀರ್ಮತಾ ಬಾಧತೇ ಧರ್ಮಂ ಧರ್ಮೋಹಂತಿ ಹತಶ್ರಿಯಮ್ || ”

“ ಲೋಭ ಹೆಚ್ಚಿದರೆ ಬುದ್ಧಿ ನಷ್ಟವಾಗುವದು. ಬುದ್ಧಿ ಹತವಾಗಲು
ಲಜ್ಜೆಯು ದೂರವಾಗುವದು, ಲಜ್ಜೆ ರಹಿತನಲ್ಲಿ ಧರ್ಮವು ನಿಲ್ಲಲಾರದೆ ತಲ್ಲಣಿಸು
ವದು. ಧರ್ಮನಾಶವಾಗಲು ಮುಂಗಲಾಸ್ಪದವಾದ ಸರ್ವವೂ ನಾಶವಾಗುವವು. ”

“ ಉತ್ಪಾದನಮಪತ್ಯಸ್ಯ, ತಾತಸ್ಯ ಪರಿಪಾಲನಮ್ || ಪ್ರತ್ಯಹಂ
ಲೋಕಯಾತ್ರಾಯಾಃ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಂ ಸ್ತ್ರೀನಿಬಂಧನಮ್ || ”

“ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ, ಅದರ ಪಾಲನೆ, ಪ್ರತಿದಿನದ ಅತಿಥಿ ಅಭ್ಯಾಗತರ
ಸತ್ಕಾರ ಇವೆಲ್ಲಕ್ಕೂ ಸತಿಯೇ ಕಾರಣಳು. ” ಇದನ್ನೇ ಬೇರೆಬೇರೆಯಾಗಿ
“ ದಾರಾಧೀನಸ್ತಥಾಸ್ವರ್ಗಃ ” ಎಂತಲೂ, “ ದಾರಾಸ್ವರ್ಗಸ್ಯಸಾಧನಮ್ ”
ಎಂತಲೂ, ಹೇಳುತ್ತಾ, ಧರ್ಮಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಹೆಂಡತಿಯಲ್ಲಿಯೇ
ಮನ್ನಾದಿ ಸ್ತ್ರೀ ತಿಕಾರರು ತಿಳಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

“ ವಿಶುದ್ಧ ಸತ್ತ್ವಂ ಭಯಲೇಶವರ್ಜಿತಮ್ |

ಗಾಂಭೀರ್ಯಶೌರ್ಯಾದಿಗುಣಪ್ರಭಾಯುತಮ್ ||

ಸುತಂ ಚ ಸೂತೇ ಬಹುಪುಣ್ಯಭಾಜನಾ |

ನಹೀದೃಶಂ ದುಶ್ಚರಿತಾ ಲಭೇತಸಾ || ”

(ಭಾ—ಸಂಹಿತಾ)

“ ಬಹು ಪುಣ್ಯಭಾಜನಳಾದ, ಪತಿಪರಾಯಣೆಯಾದ ಸ್ತ್ರೀಯು ಶುದ್ಧ
ಸತ್ತ್ವನಾದ, ಭಯವೇನಂಬದನ್ನರಿಯದಂತಹ, ಗಾಂಭೀರ್ಯ ಶೌರ್ಯಪ್ರಭಾ ಸಂಪ
ನ್ನನಾದ ಮಗನನ್ನು ಪಡಿಯುವಳು. ಅಂದರೆ ಅವಳ ಮನೋವೃತ್ತಿಯು

ಪ್ರಾಬಲ್ಯವಿದ್ದ ಗುಣವುಳ್ಳ ಪುತ್ರನನ್ನು ಪಡೆಯುವಳು, ಹಾಗಿಲ್ಲದೆ ದುಷ್ಟರಿತ್ರಳಾದ ಜಾರಿಣಿಯ ಮನೋವೃತ್ತಿಯು ಬಹುಜನ ವಿಟರ ಗೋಷ್ಠಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಸದು ಣಗಳಿಂದ ಶಾಂತವಾಗಿದ್ದೀತು ? ಅದಕ್ಕಾಗಿ ವೈಭಿಚಾರಿಯಾದ ಸ್ತ್ರೀಯು ತನಗೆ ಈಶ್ವರನಿಂದ ದತ್ತವಾಗಿರುವ ಮಹಚ್ಛಕ್ತಿಯನ್ನು ಹಾಳುನಾಡಿಕೊಂಡಿರುವದರಿಂದ ಸದ್ಗುಣಾಲಂಕೃತ ಸುತನನ್ನು ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಪಡೆಯಲಾರಳು.”

“ ತಾಸಾಂ ದೈವೀಯಶಕ್ತಿಂ ಲಿಖಿತುಮಪಿ ವಿಧಿನೋಽ ಸುಧೀ ಶ್ವಾಹುರಿ
ತೃಮ್ |

ಯಾಂ ಯಾಂ ವೃತ್ತಿಂ ಮನೋಜ್ಞಾ ವಹತಿ ಗುರುತರಾ ಗರ್ಭಿಣೀ
ಶುದ್ಧಚಿತ್ತೇ ||

ತಾಂ ತಾಂ ವೃತ್ತಿಂ ದಧಾನಂ ಸಮುದಯಸಹಿತಂ ಬಾಲಕಂ ಸಾ ಪ್ರ
ಸೂತೇ |

ನೋಚೇದ್ವಿಕ್ಷೋಭಚಿತ್ತಾಪ್ಯದಿಕಗರಯುತಾ ಕಷ್ಟಭೋಗಾ ಸದುಃ
ಖಮ್ || ”

(ಭಾ—ಸಂಹಿತಾ)

“ ಸ್ತ್ರೀಯರ ದೈವಿಕ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸುವದು ಬ್ರಹ್ಮನಿಂದಲೂ ಆಗುವದಿಲ್ಲ ; ಗರ್ಭಧಾರಣೆಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಗರ್ಭಿಣಿಯು ತನ್ನ ಶುದ್ಧ ಚಿತ್ತದಲ್ಲಿ ಯಾವಯಾವ ಸದ್ಭಾವಗಳನ್ನು ವಹಿಸಿರುವಳೋ ಆ ಲಕ್ಷಣಗಳಿಂದ ಶೋಭಿಸುತ್ತಿರುವ, ಸರ್ವ ಸೌಭಾಗ್ಯಯುಕ್ತನಾದ ಮಗನನ್ನು ಪಡೆಯುವಳು. ಹಾಗಿಲ್ಲದೆ ಗರ್ಭಧಾರಣೆಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಚಿಂತೆ, ದುಃಖ, ಪೀಡಾ, ಮುಂತಾದ ತನ್ನ ಮನೆಯ ದುರ್ಗುಣಗಳಿಂದ ವಿಕ್ಷೋಭಚಿತ್ತಳಾದರೆ ನಿತ್ಯದುಃಖನಾದ ಮಗನನ್ನು ಹೆರುವಳು. ”

ಇತ್ಯಾದಿ ವೈದ್ಯಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ:—

“ ಆಹಾರಾಚಾರಚೇಷ್ಟಾಭಿಃ ಯಾದೃಕೀಭಿಸ್ಸಮನ್ವಿತಾ || ಸ್ತ್ರೀ
ಪುಂಸೌ ಸಮುಪೇಯಾತಾಂ, ತಯೋಃ ಪುತ್ರೋಽಪಿ ತಾದೃಕಃ || ”

(ಸುಶ್ರುತ)

“ ಸ್ತ್ರೀ ಪುರುಷರಿಗೆ ಎಂತಹ ಆಹಾರ, ಆಚಾರ, ಚೇಷ್ಟೆಗಳಿರುವವೋ ಅಂತಹ ಗುಣವಿಶಿಷ್ಟನಾದ ಪುತ್ರನನ್ನು ಪಡೆಯುವರು. ” ಎಂದು ಸುಶ್ರುತದಲ್ಲಿ ಇದೆ. ಇವರಲ್ಲಿ ತಾಯಿಯ ಮನೋವೃತ್ತಿಯೇ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಪುತ್ರನಲ್ಲಿ ಘಟಿಸುವದು.

ಇಂತಹ ದೇವಸದೃಶಳಾದ ಭಾರ್ಯೆಯನ್ನು ಪರ್ಜಿಸಿ, ದುರ್ದೈವಿಯಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಾಡುತ್ತಾ, ಪರಸ್ತ್ರೀಯರಲ್ಲಿಯೂ, ವೇಶ್ಯೆಯರಲ್ಲಿಯೂ ಗಮಿಸುವರು !! ಪರದಾರಾಗಮನವು ಸರ್ಗಹಾನಿ, ಧರ್ಮಹಾನಿಗಳನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ

ದೆಂದು ಕಾಸ್ತುಗಳು ಉದ್ಘೋಷಿಸುತ್ತಾ ಇವೆ. ಇವೆಲ್ಲಕ್ಕಿಂತಲೂ ಈ ವೈಭಿಚಾರದಿಂದ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಫಲವೊಂದು ಉಂಟಾಗುವದು. ಏನೆಂದರೆ:—ಗಂಡನ ಈ ವೈಭಿಚಾರವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಹೆಂಡತಿಯು ದುಃಖದಲ್ಲಿ ಮಗ್ನಳಾಗಿ, ಖಿನ್ನಳಾಗಿರುವದರಿಂದ, ಅವಳ ದೈವಿಕ ಶಕ್ತಿಗಳು ದೋಷಗ್ರಸ್ತಗಳಾಗುವವು. ಇಂತಹ ವೈಭಿಚಾರವೃತ್ತಿಯ ತಂದೆಯಿಂದಾದ ಸಂತತಿಯಲ್ಲಿ ಮಹಾ ದೋಷ ಗುಣಗಳು ಮೂರ್ತಿವತ್ತಾಗಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತಿರುವವು. ಈ ಪುರುಷನ ಪರದಾ ರೋಪಸೇವನೆಯ ದೋಷದೊಂದಿಗೆ ಸ್ತ್ರೀಯೂ ಸಹ ಪರಪುರುಷರಲ್ಲಿ ನೆರೆಯತಕ್ಕ ಜಾರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಕಲಿಯುವದಾದರೆ ಮತ್ತೂ ಅನರ್ಥಗಳು ತಪ್ಪದೆ ಸಂಭವಿಸುವವು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ದಂಪತಿಗಳ ಈ ದುರಾಚಾರವು ಕುಲವನ್ನೇ ನಾಶಮಾಡುವದಾದ್ದರಿಂದ ಈ ದೋಷವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸುವದು ಶ್ರೇಯಸ್ಕರವಾದದ್ದು.

“ಯಶ್ಚೈತಾಃ ಸ್ವಾಪ್ನುಯಾತ್ ಸರ್ವಾಃ ಯಶ್ಚೈತಾಃ ಕೇ
ವಲಾಂ ಸ್ತೃಜೇತ್ || ಸ್ವಾಪನಾತ್ ಸರ್ವಕಾಮಾನಾಂ, ಪರಿ
ತ್ಯಾಗೋ ವಿಶಿಷ್ಠತೇ || (ಮನು)

“ಎಲ್ಲಾ ಬಗೆಯ ವಿಷಯಸುಖಗಳನ್ನೂ ಅನುಭವಿಸುವದೊಂದು, ಇಲ್ಲವೆ; ಇವೆಲ್ಲಾ ಅನರ್ಥಕಾರಿಗಳೆಂದುಪೇಕ್ಷಿಸಿ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡುವದೊಂದು— ಈ ಎರಡರಲ್ಲಿ ವಿಷಯಸುಖಗಳನ್ನು ಉಪೇಕ್ಷೆ ಮಾಡುವದೇ ಶ್ರೇಯಸ್ಸಿಗೆ ಸಾಧನೆಯಾದದ್ದು.” ಇದೇ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಭಗವಾನ್ ಭರ್ತ್ಯಹರಿಯು:—

“ನ ಸಂಸಾರೋತ್ಪನ್ನಂ ಚರಿತಮನುಪಶ್ಯಾಮಿ ಕುಶಲಮ್ |

ವಿಪಾಕಃ ಪುಣ್ಯಾನಾಂ ಜನಯತಿ ಭಯಂ ಮೇ ವಿನ್ಮುತತಃ ||

ಮಹದ್ಭಿಃ ಪುಣ್ಯಾಃ ಸ್ಫುಶ್ಚಿರಪರಿಗೃಹೀತಾಃ ವಿಷಯಾಃ |

ಮಹಾಂತೋ ಜಾಯಂತೇ ವ್ಯಸನಮಿವದಾತುಂ ವಿಷಯಿಣಾಮ್ || ”

“ಸಂಸಾರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ಪನ್ನವಾದ ಪುಣ್ಯಾಚರಣೆಯನ್ನು ಕ್ಷೇಮ ಕರವಾದದ್ದೆಂದು ತಿಳಿಯಬಾರದು. ಯಾಕೆಂದರೆ ಪುರಾಕೃತ ಸುಕೃತಗಳ ಸಂಪದ್ರೂಪ ಪರಿಪಾಕವು ತತ್ಪವಿಚಾರದಿಂದ ನೋಡುತ್ತಾ ಬಂದದ್ದರಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಭಯಂಕರವಾಗಿ ತೋರುತ್ತಾ ಇದೆ. ಅಂದರೆ ಅದರ ಪರ್ಯಾಲೋಚನೆ ಮಾಡಿದ್ದರಲ್ಲಿ ಸಂಪತ್ತುಗಳ ವ್ಯಯವಾದನಂತರ ಭಯಾವಹವಾಗುವದು. ಇದೇ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮಹಾಕವಿಯಾದ ಶ್ರೀಹರ್ಷನು—‘ಪೂರ್ವಪುಣ್ಯವಿಭವವ್ಯಯ ಲಬ್ಧಾಃ ಸಂಪದೋವಿಸದವಿವವಿನ್ಮುಷ್ಠಾಃ’ ಅಂದರೆ ಪೂರ್ವಪುಣ್ಯದಿಂದ ಉತ್ಪನ್ನವಾದ ಸಂಪತ್ತು ಸಹ ವಿಮರ್ಶಿಸಿ ನೋಡಿದಲ್ಲಿ ವಿಪತ್ತೇ ಆಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಯಾಕೆಂದರೆ ‘ಕ್ಷೀಣೇಪುಣ್ಯೇ ಮರ್ತ್ಯಲೋಕಂವಿಶಂತಿ’

ಪುಣ್ಯ ಕ್ಷೇಣವಾಗಲು ಪುನಃ ಮರ್ತ್ಯಲೋಕಕ್ಕೆ ಬರಲೇಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಯಷ್ಟೆ ? ಮಹತ್ತಾದ ಪುಣ್ಯಸಂಚಯ ಕಾರಣದಿಂದ ಚಿರಕಾಲದಿಂದಲೂ ಸಂಗ್ರಹೀತಗಳಾದ ಸ್ತುತ್ಕಂದನ ಪಸಿತಾಧನಾದಿ ಭೋಗವಸ್ತುಗಳು ವಿಷಯಾ ಸಕ್ತರಾದವರಿಗೆ ವಿಪತ್ತನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕವುಗಳೇ ಆಗಿವೆ; ಅಂದರೆ ಸರ್ವಸಂಗ ಪರಿತ್ಯಾಗಪೂರ್ವಕ ಜ್ಞಾನಿಯಾಗಬೇಕಾದ್ದು ಶ್ರೇಯಸ್ಕರವು. ”

“ ನಾನ್ಮೃತಂ ನನಿಷಂ ಕಿಂಚಿದೇಕಾಂ ಮುಕ್ತಾ ನಿತಂಬಿನೀಮ್ ||

ಸೈವಾಮೃತಲತಾ ರಕ್ತಾ, ನಿರಕ್ತಾ ವಿಷವಲ್ಲರೀ || ”

“ ಪುಣ್ಯಪ್ರೇಯಸಿಯಾದ ನಿತಂಬಿನಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅಮೃತವೆಂಬ ಪದಾರ್ಥವು ಬೇರೇ ಇಲ್ಲ. ವಿಷವೆಂಬ ಪದಾರ್ಥವೂ ಬೇರೇ ಇಲ್ಲ !! ಇವಳೇ ಅಮೃತಪ್ರಾಯಳೂ, ವಿಷಪ್ರಾಯಳೂ ಆಗಿದ್ದಾಳೆ. ಹೇಗೆಂದರೆ ಈ ಪುಣ್ಯಪ್ರೇಯಸಿಯು (ಅನುರಕ್ತಳು) ಅನುರಾಗಪತಿಯಾಗಿದ್ದದ್ದಾದರೆ ಅವಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾದ ಅಮೃತವೇ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ದೊರಿಯಲಾರದು; ಅವಳೇ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಅಮೃತಲತೆಯು, ಸಮಸ್ತ ಇಷ್ಟಾರ್ಥ ಸುಖಸಿದ್ಧಿಯ ನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ ಕಲ್ಪಲತೆಯೇ ! ಹಾಗಿಲ್ಲದೆ (ನಿರಕ್ತ) ಅನುರಾಗವಿಲ್ಲದವಳಾದರೆ ಅವಳೇ ವಿಷವಲ್ಲರೀ-ಪುಣ್ಯಪದಾರ್ಥವಿಲ್ಲದೇ ಆಗುತ್ತಾಳೆ. ”

“ ಅವರ್ಮತ್ಸಂಶಯಾನಾನುನಿನಯಭುವನಂ ಪಟ್ಟಣಂ ಸಾಹಸಾನಾಮ್ |

ದೋಷಾಣಾಂ ಸನ್ನಿಧಾನಂ ಕಪಟಶತಮಯಂ ಕ್ಷೇತ್ರಮಪ್ರತ್ಯಯಾ

ನಾಮ್ ||

ಸ್ವರ್ಗದ್ವಾರೈಕ ನಿಘ್ನೋ ನರಕಪುರಮುಖಂ ಸರ್ವಮಾಯಾಕರಂಡಮ್ |

ಸ್ತ್ರೀಯಂತ್ರಂ ಕೇನಸೃಷ್ಟಂ ವಿಷಮಮೃತಮಯಂ ಪ್ರಾಣಿಲೋಕಸ್ಯ

ಪಾಶ || ”

“ ಈ ಸ್ತ್ರೀ ಎಂಬ ಯಂತ್ರವು—ಸಕಲ ಸಂದೇಹಗಳ ಪರಿಪಾಕರೂಪ ವಾದದ್ದು ! ಅವಿನಯ (ಅನಿಧೇಯತೆ) ದ ಲೋಕವೇ ! ಸಾಹಸಕಾರ್ಯಗಳ ಪಟ್ಟಣವೆ ! ರಾಗದ್ವೇಷಾದಿ ದೋಷಗಳ ಅಕ್ಷಯವಾದ ನಿಧಿಯೇ ! (ಯಾವಾಗ್ಯೂ ಇವಳಲ್ಲಿ ದೋಷಗಳು ಹ್ವಯಿಸುವದೇ ಇಲ್ಲ !) ಅನೇಕ ಕಪಟವ್ಯಾ ಪಾರಗಳ ಮಯವಾದದ್ದು ! ಅವಿಶ್ವಾಸಗಳ ಉತ್ಪತ್ತಿ ಭೂಮಿಯು ! ಸ್ವರ್ಗ ಸಾಧನಾನುಷ್ಠಾನ ಕರ್ಮಗಳಿಗೆ ಇದೇ ವಿಘ್ನಕಾರಿ ! ಯಮಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೋಗ ತಕ್ಕ ದಾರಿ ! ಸರ್ವ ಇಂದ್ರಜಾಲಾದಿಗಳ ಪಟ್ಟಿಗೆಯೇ ! ಹೊರಗೆ ನೋಡುವ ವರಿಗೆ ಅಮೃತಮಯವಾದದ್ದೇ ! ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ವಿಷಪುಂಜವಾಗಿದ್ದು ಪುಣ್ಯ ವನ್ನೇ ಅವಹರಿಸತಕ್ಕದ್ದು ! ಈ ಪ್ರಾಣಿಲೋಕವಾದ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಪಾಶಗೂ ಪವು ! ಇಂತಹ ಸ್ತ್ರೀ ಎಂಬ ಯಂತ್ರವನ್ನು ಯಾವನು ನಿರ್ಮಿಸಿರಬಹುದು ? ”

“ಜಲ್ಪಂತಿ ಸಾರ್ಥಮನ್ಯೇನ ಪಶ್ಯಂತ್ಯನ್ಯಂ ಸವಿಭ್ರಮಾಃ || ಹೃದ್ಯ
ತಂ ಕಿಂತಯತ್ಯನ್ಯಂ ಪ್ರಿಯಃ ಕೋ ನಾನು ಯೋಷಿತಾಮ್ || ”

“ಒಬ್ಬ ಪುರುಷನೊಂದಿಗೆ ಮಹಾ ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ
ಇರುತ್ತಾರೆ, ಆಗಲೇ ವಿಲಾಸಾತಿಶಯದ್ಯೋತನಶೂರ್ವಕವಾಗಿ ಮತ್ತೊಬ್ಬ
ಪುರುಷನನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅವರ ಹೃದ
ಯದಲ್ಲಿ ಬೇರೊಬ್ಬ ಪ್ರಿಯನನ್ನು ಚಿಂತಿಸುತ್ತಾ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಇಂತಾದ್ದರಲ್ಲಿ
ಪ್ರಿಯರಿಗ ಯಾವನು ಪ್ರಿಯತಮನೆಂದು ನಿಯತನಾಗಿರುವನು ? ಯಾರೂ
ಇಲ್ಲವೆಂತಲೇ ಭಾವವು. ”

“ ನ ಗಮ್ಯೋ ಮಂತ್ರಾಣಾಂ ನ ಚ ಭವತಿ ಭೈಷಜ್ಯ ನಿಷಯೋ |

ನ ಜಾಪಿ ಸ್ತೌಷ್ಯಂಸಂ ವ್ರಜತಿ ನಿವಿಧೈಃ ಶಾಂತಿಕ ಶಕ್ತೈಃ ||

ಭ್ರಮಾವೇಶಾದಂಗೇ ಕನುಪಿ ವಿವಿಧದ್ಭಂಗಮಸಕ್ಯತ್ |

ಸ್ಮರಾಪಸ್ಮಾರೋಽಯಂ ಭ್ರಮಯತಿ ಭೃಶಂ ಘೂರ್ಣಯತಿ ಚ || ”

“ ಈ ಮನ್ಮಥಾವೇಶವೆಂಬ ಅಪಸ್ಮಾರ ರೋಗವು—ಮಂತ್ರಗಳಿಂದ
ಸಾಧ್ಯವಾಗತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ, ಔಷಧಾದಿಗಳಿಂದ ಗುಣವಾಗತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ, ನಾನಾಪ್ರಕಾ
ರವಾದ ಶಾಂತಿಕರ್ಮಗಳಿಂದ ಇದು ನಾಶವಾಗತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ; ಪರಂತು ಕಾಮೋ
ತ್ತೇಜನವೆಂಬ ಭ್ರಮೆಯೆಂಬ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಅಸಿರ್ವಾಚ್ಯವಾದ ಜಾಡ್ಯವುಂ
ಟಾಗಿ ಈ ಅಪಸ್ಮಾರ ರೋಗವು ಬಾರಿಬಾರಿಗೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನುಂಟುಮಾ
ಡುತ್ತಾ, ಚಕ್ರದಂತೆ ತಲೆಯನ್ನೇ ತಿರುಗಿಸುತ್ತಾ ಇದೆ. ”

“ ಸ್ಮೃತಾ ಭವತಿ ತಾಪಾಯ, ದೃಷ್ಟಾ ಚೋನ್ಮಾದಕಾರಿಣೀ ||

ಸ್ಪೃಷ್ಟಾ ಭವತಿ ಮೋಹಾಯ ಸಾ ನಾನು ದಯಿತಾ ಕಥಮ್? || ”

“ ಸ್ತ್ರೀಯನ್ನು ಯಾವಾಗಲಾದರೂ ಸ್ಮರಿಸಿದಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ತಾಪವನ್ನುಂ
ಟುಮಾಡುತ್ತಾಳೆ, ನೋಡಿದಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಚಿತ್ತವಿಭ್ರಮವನ್ನುಂಟು ಮಾಡು
ತ್ತಾಳೆ; ಸ್ಪರ್ಶನಸುಖವೆಂದಾಲಿಂಗನ ಮಾಡಿದ ಸುಗಡಲೇ ಹೊರಗಿನ ಪ್ರಪಂಚ
ವನ್ನು ಮರಿಯುವಂತಹ ಮೋಹವನ್ನೇ ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ; ಇಂತಾದ್ದ
ರಲ್ಲಿ ಇವಳು ಅಪ್ರಿಯತಮೆಯಲ್ಲದೆ ಪ್ರಿಯತಮೆಯಾದಾಳೆ ? ”

“ ನೋ ಸತ್ಯೇನ ಮೃಗಾಂಕ ಏಷ ವದನೀಭೂತೇನ ಚೇಂದೀವರ |

ದ್ವಂದ್ವಂ ಲೋಚನತಾಂ ಗತಂ ನ ಕನಕೈರಂಪ್ಯಗಯಷ್ಟಿಃ ಕೃತಾ ||

ಕಿಂತ್ವೇವಂ ಕವಿಭಿಃ ಪ್ರತಾರಿತಮನಾಸ್ತತ್ತ್ವಂ ನಿಜಾನನ್ವಪಿ |

ತ್ವಜ್ಞಾಂಸಾಸ್ಥಿಮಯಂ ವಪುರ್ಘೃಗದೃಶಾಂ ಮಂದೋ ಜನ ಸ್ತೇ

ವತೇ || ”

“ ಈ ಪರಿದೃಶ್ಯಮಾನನಾದ ಚಂದ್ರನು ಸತ್ಯವಾಗಿಯೂ (ಸ್ತ್ರೀಜನರ) ವದನತ್ವವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಲಿಲ್ಲ; ಇದರಂತೆಯೇ ಇಂದೀವರದ್ವಂದ್ವವು ಲೋಚನತ್ವವನ್ನೂ ಪಡೆಯಲಿಲ್ಲ, ಹಾಗೆಯೇ ಸುವರ್ಣವಾಗಲೀ, ಚಂಪಕಪುಷ್ಪದಳಗಳಾಗಲೀ ಈ ಸ್ತ್ರೀಯ ಅಂಗಯಕ್ಷಿಯಾಗಿ ನಿರ್ಮಿಸಲ್ಪಡಲಿಲ್ಲ; ಕಿಂತ ಮೂಢಜನರು ಚರ್ಮ, ಮಾಂಸ, ಯಲುಬುಗಳಿಂದಲೇ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಶರೀರವು ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿರುವದೆಂಬ ನ್ಯಾಯವಾದ ತತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿದಿದ್ದಾಗ್ಯೂ ಕವಿಗಳ ಚಮತ್ಕಾರವಾದ ವರ್ಣನೆಗಳಿಂದ ವಂಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟವರಾಗಿ ಈ ಕಾಮಿನಿಯರನ್ನು ದಾಸಾನುದಾಸರಾಗಿ ಸೇವಿಸುತ್ತಿರುವರು. ”

ಧರ್ಮ ಪ್ರಶಂಸೆ:—“ ಏಕ ಏವ ಸುಹೃದ್ಭ್ರೂಣಿ ನಿಧನೇಷ್ಯನು
ಯಾತಿ ಯಃ || ಶರೀರೇಣ ಸಮಂ ನಾಶಂ ಸರ್ವಮನ್ಯತ್ತು ಗಚ್ಛ
ತಿ || ” (ಮನು)

“ ಕೇವಲ ಧರ್ಮವೊಂದೇ ಮನುಷ್ಯನ ನಿಷ್ಕಪಟೆಯಾದ ಮಿತ್ರನಾಗಿದೆ. ಇದು ಮಾತ್ರ ಮನುಷ್ಯನ ಜತೆಯಲ್ಲಿ ಪರಲೋಕಕ್ಕೂ ಬರುವದು. ಉಳಿದವೆಲ್ಲವೂ ಶರೀರದ ಜತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇಲ್ಲಿಯೇ ನಾಶವಾಗುವವು. ”

“ ನಾಮುತ್ರ ಹಿ ಸಹಾಯಾರ್ಥಂ ಪಿತಾ ಮಾತಾ ಚ ತಿಷ್ಠತಃ ||
ನ ಪುತ್ರದಾನಂ ನ ಜ್ಞಾತಿಃ ಧರ್ಮಸ್ತಿಷ್ಠತಿ ಕೇವಲಃ || ” (ಮನು)

“ ಪರಲೋಕದಲ್ಲಿ ಮಾತಾ, ಪಿತಾ, ಪ್ರಾಣಪ್ರೇಯಸಿಯಾದ ಸ್ತ್ರೀ, ಪುತ್ರ ಮುಂತಾದ ಯಾರೂ ಸಹಾಯಮಾಡಲಾರರು. ಧರ್ಮವೊಂದೇ ಅಲ್ಲಿಯೂ ಸಹಾಯಕನಾಗಿರುವದು. ”

“ ಏಕಃ ಪ್ರಜಾಯತೇ ಜಂತುರೇಕ ಏವ ಪ್ರಲೀಯತೇ || ಏ
ಕೋ ಽನುಭುಂಕ್ಷೀ ಸುಕೃತನೇಕ ಏವ ಚ ದುಷ್ಕೃತವ್ || ”

“ ಜೀವನು ಬಂಟಿಯಾಗಿ ಬಂದು ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುತ್ತಾನೆ. ಬಬ್ಬನೇ ಯಮಲೋಕಕ್ಕೂ ಹೋಗುವನು (ಜತೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ನೆಂಟರೂ, ಪುತ್ರಾದಿಗಳೂ ಬರುವದಿಲ್ಲ;) ತಾನು ಮಾಡಿದ ಸತ್ಕರ್ಮ ಅಥವಾ ದುಷ್ಕರ್ಮದ ಫಲಗಳನ್ನು ತಾನೊಬ್ಬನೇ ಪರಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸುವನು. ”

“ ಧರ್ಮಂ ಶನೈಃ ಸಂಚಿನುಯಾದ್ವಲ್ಮೀಕಮಿವ ಪುತ್ರಿಕಾಃ || ಪರ
ಲೋಕಸಹಾಯಾರ್ಥಂ ಸರ್ವಭೂತಾನ್ಯಸೀಡರ್ಯಾ || ”

“ ಕೇವಲ ಚಿಕ್ಕಪ್ರಾಣಿಗಳಾದ ಗೆದ್ದಲು ಹುಳುಗಳು ಮಹಾ ಎತ್ತರವಾದ ಹುತ್ತವನ್ನು ಹೇಗೆ ಕಟ್ಟುವವೋ ಹಾಗೆಯೇ ಪರಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸಹಾಯಮಾಡುವದಕ್ಕಾಗಿ ಧರ್ಮವನ್ನು ಆಚರಿಸಬೇಕಲ್ಲದೆ ದೊಡ್ಡ ಧರ್ಮವನ್ನು ಬಟ್ಟಗೆ ಘಳಿ

ಸುವೆನೆಂದು ಯತ್ನಿಸಬಾರದು. ಯಾವ ಭೂತಗಳಿಗೂ ಪೀಡಿಸದೆ ಆಚರಿಸುವದೇ ಧರ್ಮವು !! ” (ಮನು)

“ ಅದ್ವೋಹಃ ಸರ್ವಭೂತೇಷು ಕರ್ಮಣಾ ಮನಸಾ ಗಿರಾ || ಅನು

ಗ್ರಹಂ ಚ ದಾನಂ ಚ ಸತಾಂ ಧರ್ಮಃ ಸನಾತನಃ || ” (ಮನು)

“ ಕರ್ಮದಿಂದಲೂ, ಮನಸ್ಸಿನಿಂದಲೂ, ವಾಕ್ಯನಿಂದಲೂ ಯಾವ ಪ್ರಾಣಿಗೂ ಅನಿಷ್ಟ (ಕೆಡಕು) ವನ್ನು ಮಾಡದಿರುವಿಕೆ, ಕೃಪಾ, ದಾನ ಇವೇ ಸಜ್ಜನರ ಸನಾತನವಾದ ಧರ್ಮವು. ”

“ ಮೃತಂ ಶರೀರಮುತ್ಸೃಜ್ಯ ಕಾಷ್ಠ ಲೋಷ್ಠ ಸಮಂ ಕ್ಷಿತೌ ||

ವಿಮುಖಾ ಬಾಂಧವಾ ಯಾಂತಿ ಧರ್ಮಸ್ತಮನುಗಚ್ಛತಿ || ತ

ಸ್ಮಾದ್ಧರ್ಮಂ ಸಹಾಯಾರ್ಥಂ ನಿತ್ಯಂ ಸಂಚಿಂತಯಾಚ್ಛನ್ಯಃ || ಧ

ರ್ಮೀಣಿ ಹಿ ಸಹಾಯೇನ ತಮಸ್ತರತಿ ದುಸ್ತರಮ್ || ”

“ ಮೃತನಾದವನ ಹೆಣವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಗೆಯಂತೆಯೂ, ಲೋಷ್ಠದಂತೆಯೂ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ (ಸುಟ್ಟು ಬೂದಿಮಾಡಿ) ಬಿಸಾಟು, ಬಂಧುಗಳು ಹಿಂದಿರುಗಿ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಮನೆಗಳಿಗೆ ಬಂದುಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಆಗ ಪರಲೋಕ ಸಹಾಯಕನಾದ ಧರ್ಮವು ಆ ಜೀವನನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿಕೊಂಡು ಮುಂದೆ ಪರಲೋಕಕ್ಕೆ ತೆರಳುವದು. ಇದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಮನುಷ್ಯನು ಪರಲೋಕ ಸಹಾಯಾರ್ಥವಾಗಿ ನಿತ್ಯವೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪ ಧರ್ಮವನ್ನು ಸಂಚಯಮಾಡುತ್ತಾ ಇರಬೇಕು. ಇದರ ಸಹಾಯದಿಂದಲೇ ದುಸ್ತರವಾದ ಅಂಧಕಾರಮಯ ಕುಂಭೀಪಾಕ, ವೈತರಣೀ, ರೌರವ ಮುಂತಾದ ನರಕಗಳನ್ನು ದಾಟುತ್ತಾನೆ. ”

“ ಸತ್ಯಂ ಮೃದು ಹಿತಂ ವಾಕ್ಯಂ ಧೀರೋ ಹಿತಕರಂ ವದೇತ್ ||

ಅಶ್ವೋತ್ಕರ್ಷಂ ತಥಾ ನಿಂದಾಂ ಪರೇಷಾಂ ಪರಿವರ್ಜಯೇತ್ || ”

“ ಧೀರರಾದ ಜನರು—ಸತ್ಯವಾದ, ಮೃದುವಾದ, ಪ್ರಿಯವಾದ ಉಪಕಾರಕರ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನೇ ಉಚ್ಚರಿಸುತ್ತಾ ಇರಬೇಕು. ಆದರೆ ತನ್ನ ಉತ್ಕರ್ಷತೆಯನ್ನೂ, ಪರರ ನಿಂದೆಯನ್ನೂ ಸರ್ವಥಾ ಕಥನಮಾಡಬಾರದು. ”

“ ಕಾಲೇ ಹಿತಂ ಮಿತಂ ಬ್ರೂಯಾದಪಿ ಸಂವಾದಿ ಪೇಶಲಮ್ || ”

(ವಾಗ್ವಟ)

“ ಕಾಲಾನುಸಾರವಾಗಿ ಹಿತವಾಗಿಯೂ, ಮಿತವಾಗಿಯೂ, ಮೃದುಮಧುರ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಅನುಕೂಲವಾಗಿಯೂ ಹೇಳಬೇಕು. ”

“ ಸತ್ಯಂ ಬ್ರೂಯಾತ್ ಪ್ರಿಯಂ ಬ್ರೂಯಾತ್ |

ನ ಬ್ರೂಯಾತ್ಸತ್ಯಮಪ್ರಿಯಮ್ ||

ನಾನ್ಯತಂ ಚ ಪ್ರಿಯಂ ಬ್ರೂಯಾತ್ |

ಏಷ ಧರ್ಮಃ ಸನಾತನಃ || ”

(ಮನು)

“ ಸತ್ಯವಾಗಿಯೂ, ಪ್ರಿಯವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಮಾತುಗಳನ್ನು ನುಡಿಯುತ್ತಾ ಇರಬೇಕು; ಸತ್ಯವಾದದ್ದೆಂದು ಅಪ್ರಿಯವಾದ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ನುಡಿಯಬಾರದು; ಪ್ರಿಯವಾದದ್ದೆಂದು ಸುಳ್ಳನ್ನು ನುಡಿಯಬಾರದು; ಇದೇ ಸನಾತನವಾದ ಧರ್ಮವು !! ”

“ ಭದ್ರಂ ಭದ್ರ ಮಿತಿಬ್ರೂಯಾತ್ ಭದ್ರಮಿತ್ಯೇನ ವಾ ವದೇತ್ ||

ಶುಷ್ಕವೈರಂ ವಿನಾದಂ ಚ ನಕುರ್ಯಾತ್ಕೇನಚಿತ್ ಸಹ || ”

“ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಮಂಗಳ, ಮಂಗಳ, ಮಂಗಳವಾಗಲಿ ಎಂದು ಕಲ್ಪಾಣೋಕ್ತಿಗಳನ್ನೇ ನುಡಿಯುತ್ತಿರಬೇಕು. ಹಾಗಲ್ಲದೆ, ಶುಷ್ಕವಾದ ಜಗಳಗಂಟಕತನದ ವೈರವನ್ನೂ, ವಿನಾದವನ್ನೂ ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಮಾಡಬಾರದು. ”

“ ನ ಹಿ ಸ್ಯಾತ್ಸರ್ವಭೂತಾನಿ ಮೈತ್ರಾ ಯಣಗತಿಶ್ಚ ರೇತ್ || ನೇ

ದಂ ಜೀವಿತಮಾಸಾದ್ಯ ವೈರಂ ಕುರ್ವೀತ ಕೇನಚಿತ್ || ”

“ ಎಲ್ಲಾ ಜೀವಿಗಳಿಗೂ ಮಿತ್ರಭಾವದಿಂದಿರುತ್ತಾ ಅಹಿಂಸಾವ್ರತವನ್ನಾಚರಿಸುತ್ತಾ ಇರಬೇಕು. ಈ ಜೀವಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಪಡದುಕೊಂಡು ಮನುಷ್ಯನಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿರುವವನು ಯಾರೊಂದಿಗೂ ವೈರವನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು. ”

“ ಅತಿನಾದಾಂಸ್ತಿ ತಿಕ್ಷೇತ ನಾಭಿಮನ್ಯೇತ ಕಿಂಚನ || ಕ್ರೋಧ್ಯ

ಮಾನಃ ಪ್ರಿಯಂಕುರ್ಯಾದಾಕೃಷ್ಣಃ ಕುಶಲಂ ವದೇತ್ || ”

“ ಪರರ ಅತ್ಯುಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಸಹಿಸಬೇಕು, ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಅಭಿಮಾನಪಡಬಾರದು, ಕ್ರೋಧಮಾಡಿದವನಿಗೂ ಪ್ರಿಯೋಕ್ತಿಗಳನ್ನೇ ನುಡಿಯುತ್ತಿರಬೇಕು. ಯಾರಾದರೂ ಆಕ್ರೋಶ ಮಾಡಿದರೂ ಅವರಿಗೂ ಹಿತವಾದ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನೇ ಹೇಳಬೇಕು. ”

ಸದುಪದೇಶಃ—“ ನೃತ್ತಂ ಯತ್ನೇನ ಸಂರಕ್ಷೇದ್ವಿತ್ತಮೇತಿ ಚ

ಯಾತಿ ಚ|| ಅಕ್ಷೀಣೋ ವಿತ್ತತಃ ಕ್ಷೀಣೋ ನೃತ್ತಿ ತಸ್ತು ಹತೋ ಹತಃ || ”

“ ಯತ್ನದಿಂದ ತನ್ನ ಆಚರಣೆಯನ್ನು ಸಚ್ಚರಿತ್ರನಾಗಿರುವಂತೆ ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಾ ಇರಬೇಕು. ಚಂಚಲ ಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳ ಧನವನ್ನು ಕುರಿತು ಯಾವಾಗಲೂ ಚಿಂತಿಸಬಾರದು; ಅದು ಬಂದೂ ಬರುತ್ತದೆ, ಹಾಗೆಯೇ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಸಹ ಕಾಣದಂತೆ ನಾಶವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ; ಧನಕ್ಷಯವಾದಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಮನುಷ್ಯನೂ ಕ್ಷಯವಾಗುವದಿಲ್ಲ; ಪರಂತು ಚರಿತ್ರವು ನಷ್ಟವಾದರೆ ಅಂದರೆ ಕೆಟ್ಟದಾರಿ

ಯಲ್ಲಿಳಿದರೆ ಈ ಜನ್ಮವೇ ನಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಅಡಿಕೆಗೆ ಹೋದ ಮನ
ಆನೆಕೊಟ್ಟರೂ ಬರುವದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ?' "

“ ಪ್ರಿಯೇ ನಾತಿಭೃತಂ ಹೃಷ್ಯೇದಪ್ರಿಯೇ ನ ಚ ಸಂಜ್ವರೇತ್ ||

ನ ಮುಹ್ಯೇದರ್ಥಕೃಚ್ಛ್ರೇಷು ನ ಚ ಧರ್ಮಂ ಪರಿತ್ಯಜೇತ್ || ”

“ ಪ್ರಿಯಘಟನೆಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿಯಾಗಿ ಆನಂದಪಡಬಾರದು; ಅಪ್ರಿಯವಾದ
ಪ್ರಪಂಚಪರಗಳೊಡಗಿದರೆ ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿಯೂ (ಸಂಜ್ವರಿತ) ಮಹಾ
ಕಟಕ್ಲಿಷ್ಠಾಗಬಾರದು. (ಇವೆರಡರಲ್ಲಿಯೂ ಶರೀರಕ್ಕೆ ತುಂಬಾ ಧಕ್ಕೆ
ಯುಂಟಾಗುವದು, ಕೊನೆಗೆ ಪ್ರಾಣವೇ ಹೋಗಿಬಿಡುವದಾದ್ದರಿಂದ ಅತ್ಯಂತ
ಸಂತೋಷ ಮತ್ತು ಅತ್ಯಂತ ದುಃಖಗಳ ಫಲವು ಬಂದೇ ಆಗಿದೆ, ಇವುಗಳನ್ನು
ವರ್ಜಿಸಬೇಕು.) ಅರ್ಥಾಭಾವದಿಂದ ಕಷ್ಟವಾದರೂ ವಿಕಲನಾಗಬಾ
ರದು, ಯಾವಾಗಲೂ ಧರ್ಮವನ್ನು ಮಾತ್ರ ತ್ಯಜಿಸಬಾರದು. ”

“ ವಿರಕ್ತಃ ಪರದಾರೇಷು, ನಿಸ್ಪೃಹಃ ಪರವಸ್ತುಷು || ದಂಭ ಮಾ

ತ್ಸರೈಹೀನೋ ಯಸ್ತೇನ ಲೋಕತ್ರಯಂ ಜಿತಮ್ || ”

“ ಪರಸ್ತ್ರೀಯರಲ್ಲಿ ವಿರಕ್ತನಾಗಿರಬೇಕು, ಅಪೇಕ್ಷಿಸಬಾರದು; ಪರ
ದ್ರವ್ಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಿಸ್ಪೃಹನಾಗಿರಬೇಕು; ದಂಭಮಾತ್ಸರ್ಯರಹಿತನಾಗಿರ
ಬೇಕು. ಈ ಮೂರು ಗುಣವುಳ್ಳವನೇ ಮೂರು ಲೋಕಗಳನ್ನೂ ಜೈಸಿದ
ವನಾಗಿರುವನು. ”

“ ಜಲಾಶಯಾಶ್ಚ ವೃಕ್ಷಾಶ್ಚ ವಿಶ್ರಾಮಗೃಹಮಧ್ವನಿ || ಸೇತುಃ

ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತೋ ಯೇನ ತೇನ ಲೋಕತ್ರಯಂ ಜಿತಮ್ || ”

“ ಯಾವನು ರಸ್ತೆಗಳಲ್ಲಿ ಜಲಾಶಯಗಳಾದ--ವಾಪೀಕೂಪ ತಟಾಕ
ಪುಷ್ಕರಣಿಗಳನ್ನೂ, ವೃಕ್ಷಗಳನ್ನೂ, ವಿಶ್ರಾಮ ಗೃಹಗಳನ್ನೂ, ಸೇತುವೆಗಳನ್ನೂ
ಕಟ್ಟಿಸುತ್ತಾನೋ ಅವನೇ ಮೂರು ಲೋಕಗಳನ್ನೂ ಜೈಸಿದವನು. ”

“ ವಿಮುಖಾನ್ನಾರ್ಥಿನಃ ಕುರ್ಯಾ ನ್ನಾವಮನ್ಯೇತ ಕಾನಪಿ || ಉಪ

ಕಾರಪ್ರಧಾನಃ ಸ್ಯಾದಪಕಾರಪರೇಽಪ್ಯರೌ || ”

“ ತನ್ನಲ್ಲಿಗೆ ಸಹಾಯಾತುರರಾಗಿ ಬಂದವರನ್ನು ವಿಮುಖರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡದೆ
ಯತ್ಕಿಂಚಿತ್ ಸಹಾಯಮಾಡಿ ಸಂತೋಷಪಡಿಸಬೇಕು; ಯಾರನ್ನೂ
ಅವಮಾನಪಡಿಸಬಾರದು, ಅಪಕಾರ ಮಾಡತಕ್ಕ ಗುಣವುಳ್ಳವನಾದ ಶತ್ರು
ವಿಗೂ ಸಹ ಉಪಕಾರ ಮಾಡತಕ್ಕ ಗುಣವುಳ್ಳವನಾಗಿರಬೇಕು. ”

“ ಜನಸ್ಯಾಶಯಮಾಲಕ್ಷ್ಯ ಯೋಯುಧಾ ಪರಿತುಷ್ಯತಿ || ತಂ ತ

ಥೈವಾನುವರ್ತೇತ ಪರಾರಾಧನಪಂಡಿತಃ || ”

“ ಜನರ ಆಶಯವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು, ನಾವು ಹೇಗೆ ನಡೆದುಕೊಂಡರೆ ಅವರಿಗೆ ಸಂತೋಷವಾಗುವದೋ ಹಾಗೆಯೇ ಆಚರಿಸುತ್ತಾ ಪರಾರಾಧನ ತತ್ಪರನಾಗಿರಬೇಕು. ”

“ ಅಭಿನಾದನಶೀಲಸ್ಯ ನಿತ್ಯಂ ವೃದ್ಧೋಪಸೇವಿನಃ || ಚತ್ವಾರಿ
ತಸ್ಯ ವರ್ಧಂತೇ ಆಯುರ್ವಿದ್ಯಾ ಯಶೋ ಬಲಮ್ || ”

“ ಹಿರಿಯರನ್ನೂ, ವೃದ್ಧರನ್ನೂ ಕಂಡೊಡನೆಯೇ ಎದ್ದುಬಂದು ನಮಸ್ಕರಮಾಡಿ ಪ್ರತ್ಯುತ್ಥಾನ ಮಾಡತಕ್ಕ ಸ್ವಭಾವದವನೂ, ವೃದ್ಧರಾದ ಅಜ್ಜಿ, ಅಜ್ಜ ಮುಂತಾದವರನ್ನು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಸೇವಿಸತಕ್ಕವನೂ ಸಹ ಆಯು, ವಿದ್ಯಾ, ಯಶಸ್ಸು, ಬಲ ಈ ನಾಲ್ಕನ್ನೂ ಹೊಂದುವನು. ಹಾಗಲ್ಲದೆ ಇತರರಿಗೆ ಇವು ದೊರಿಯಲಾರವು. ”

“ ತೃಣಾನಿ ಭೂಮಿ ರುದಕಂ ವಾಕ್ವತುರ್ಥೀ ಚ ಸೂನ್ಯತಾ ||

ಏತಾನ್ಯಪಿ ಸತಾಂ ಗೇಹೇ ನೋಚ್ಛಿದ್ಯಂತೇ ಕದಾಚನ || ”

“ ತನ್ನ ಮನೆಗೆ ಬಂದವರ ಸನ್ಮಾನಾರ್ಥವಾಗಿ ಚಾವೆ, ವಿಶ್ರಾಂತ್ಯಾರ್ಥವಾಗಿ ಭೂಮಿ, ಪಾದಪ್ರಕ್ಷಾಲನಾರ್ಥವಾಗಿ ಜಲ, ಪ್ರಿಯವಾಕ್ಯ ಈ ೪ ಎಲ್ಲಾ ಅತಿಥಿಗಳ ಸೇವೆಗಾಗಿ ಗೃಹಸ್ಥರ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಇದ್ದೇ ಇರಬೇಕು. ”

“ ಧೃತಿಃ ಕ್ಷಮಾ ದನೋಽಸ್ತೇಯಂ ಶೌಚಮಿಂದ್ರಿಯ ನಿಗ್ರಹಃ ||

ಧೀರ್ವಿದ್ಯಾ ಸತ್ಯಮಕ್ರೋಧೋ ದಶಕಂ ಧರ್ಮ ಲಕ್ಷಣಮ್ || ”

“ ಯಾವಾಗಲೂ ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಕೆಲಸಮಾಡುವಿಕೆ, ನಿಂದಾಸ್ತುತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಹನಶೀಲನಾಗಿರುವಿಕೆ, ಮನಸ್ಸನ್ನು ಧರ್ಮದಲ್ಲಿಯೇ ದೃಢಪಡಿಸಿರುವಿಕೆ, ಕಷ್ಟ ತನ ಮಾಡದಿರುವಿಕೆ, ಶುಚಿತ್ವ, ಇಂದ್ರಿಯನಿಗ್ರಹ, ಬುದ್ಧಿ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವಿಕೆ, ವಿದ್ಯಾಧ್ಯಯನ, ಸತ್ಯಭಾಷಣ, ಕ್ರೋಧವಿಲ್ಲದಿರುವಿಕೆ, ಇವೇ ಹತ್ತು ಗುಣಗಳೂ ಧರ್ಮದ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳಾಗಿವೆ. ”

“ ಏಕಾಕೀ ಚಿಂತಯೇನ್ನಿತ್ಯಂ ವಿವಿಕ್ತೇ ಹಿತಮಾತ್ಮನಃ || ಏಕಾ

ಕೀ ಚಿಂತ್ಯಮಾನೋ ಹಿ ಪರಂ ಶ್ರೇಯೋಽಧಿಗಚ್ಛತಿ || ”

“ ನಿರ್ಜನಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನೇ ಇದ್ದುಕೊಂಡು ಸಾರ್ವದಾ ಆತ್ಮೋನ್ನತಿಯ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರಬೇಕು. ಒಬ್ಬನೇ ಏಕಾಂತದಲ್ಲಿದ್ದು ಕೊಂಡು ಚಿಂತಿಸುತ್ತಾ ಬರುವುದರಿಂದ ಪರಮ ಪುರುಷಾರ್ಥಲಾಭವನ್ನು ಪಡಿಯುತ್ತಾನೆ. ”

“ ವ್ರಜಂತಿ ನ ನಿವರ್ತಂತೇ ಸ್ತೋತಾಂಸಿ ಸರಿತಾಂ ಯಥಾ ||

ಆಯುರಾದಾಯ ಮರ್ತ್ಯಾನಾಂ ತಥಾ ರಾತ್ರೀಹನೀ ಸದಾ || ”

“ ನದಿಯು ಪ್ರವಾಹವು ಹಿಂದಿರುಗಿ ಸಹಾ ನೋಡದೆ ಮುಂದೆ ಮುಂದೆ ಹೇಗೆ ಹರಿಯುತ್ತಾ ಇರುವದೋ ಹಾಗೆಯೇ ಅಹೋರಾತ್ರಿಗಳು ಮನುಷ್ಯರ ಆಯುವನ್ನು ಶಳದುಕ್ಕೊಂಡು ಮುಂದೆ ಮುಂದೆ ಸಾಗುತ್ತಾ ಇರುವವು; ಹಿಂದಿರುಗುವದಿಲ್ಲ. ”

“ ಅನಿತ್ಯಂ ಯೌವನಂ ರೂಪಂ, ಜೀವಿತಂ ದೃವ್ಯಸಂಚಯಃ || ಐ

ಶ್ವರ್ಯಂಪ್ರಿಯಸಂಭಾಷೋ ಮುಹ್ಯೇತ್ತತ್ರ ನ ಸಂಡಿತಃ || ”

“ ಜೀವನಾವಸ್ಥೆ, ರೂಪು, ಪ್ರಾಯ, ಸಂಚಯ, ಸಂಪತ್ತು, ಪ್ರಿಯಾ ಲಾಪಗಳು ಇವೆಲ್ಲವೂ ಅನಿತ್ಯಗಳೇ ! ಜ್ಞಾನೀಜನರು ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೋಹಿತರಾಗಬಾರದು. ”

“ ಏಕಏವ ಚರೇದ್ಧರ್ಮಂ ನ ಧರ್ಮಧ್ವಜಿಕೋ ಭವೇತ್ || ಧರ್ಮ

ವಾಣಿಜಕಾಹ್ಯೇತೇ ಯೋ ಧರ್ಮ ಮುಪಭುಂಜತೇ || ”

“ ಒಬ್ಬನಾಗಿಯೇ ಧರ್ಮವನ್ನಾಚರಿಸಬೇಕು. “ ನಾನು ಧರ್ಮಿಷ್ಠ ” ನೆಂದು ರ್ಭಾಂಡಾ ನಿಲ್ಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದರಿಂದ ಜೀವಿಸಬಾರದು. ಯಾರು ಧರ್ಮದ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸುತ್ತಿರುವರೋ ಅವರೇ ಧರ್ಮದ ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳು !! ”

“ ಏಕಏವ ಚರೇದ್ಧರ್ಮಂ ನಾಸ್ತಿ ಧರ್ಮೇ ಸಹಾಯತಾ || ಕೇವ

ಲಂ ವಿಧಿನಾಸಾದ್ಯ ಸಹಾಯಃ ಕಿಂ ಕರಿಷ್ಯತಿ ? ”

“ ವಿಧಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಒಬ್ಬನೇ ಧರ್ಮಾಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ರತನಾಗಿರಬೇಕು. ಧರ್ಮಾಚರಣೆಗೆ ಪ್ರರಸ ಸಹಾಯವೇನು ಬೇಕಾಗಿದೆ ? ಸಹಾಯಕರೆಂಬವರು ಏನನ್ನು ಮಾಡಬಲ್ಲರು ? ”

“ ನ ಧರ್ಮಕಾಲಃ ಪುರುಷಸ್ಯ ನಿಶ್ಚಿತೋ |

ನ ಜಾಽಪಿ ಮೃತ್ಯುಃ ಪುರುಷಂ ಪ್ರತೀಕ್ಷ್ಯತೇ ||

ಸದಾ ಹಿ ಧರ್ಮಸ್ಯ ಕ್ರಿಯೈವ ಲೋಭನಾ |

ಯದಾ ಸರೋ ಮೃತ್ಯುಮುಖೇಽಭಿವರ್ಧತೇ || ”

“ ಮೃತ್ಯುವು ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಶಳದುಕ್ಕೊಂಡು ಹೋಗುವಾಗ “ ಅವನಿಗೆ ಅವಕಾಶಕಾಲವ್ಯಾವದು ” ಎಂದು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುವದಿಲ್ಲ ! ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಮನುಷ್ಯನು ಧರ್ಮಸಾಧನೆಗಾಗಿ ಕ್ಲುಪ್ತವಾದ ಸಮಯವನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಿರಬಾರದು; ಮೃತ್ಯು ಮುಖದಿಂದ ಕಬಳಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಿರುವಾಗಲೂ ಸಹ ಧರ್ಮಕ್ರಿಯಾರತನಾಗಿರುವದು ಶ್ರೇಯಸ್ಕರವು. ಇದೇ ಮಾನವಜನ್ಮಕ್ಕೆ ಸಾರ್ಥಕವಾದದ್ದು ! ”

ಇಂದ್ರಿಯದಮನಃ—

“ ರಥಃ ಶರೀರಂ ಪುರುಷಸ್ಯ ದೃಷ್ಟ್ವ |

ಷಾತ್ಕಾನಿಯಂತೇಂದ್ರಿಯಾಣ್ಯಾಹುರಕ್ರ್ಯಾ ||

ತೈರಪ್ರಮತ್ತಃ ಕುಶಲೀ ಸದಶ್ವೈಃ |

ದಾಂತೈಸ್ಯ ಸ್ಸುಖಂ ಯಾತಿ ರಥೀವ ಧೀರಃ || ”

(ಮಹಾಭಾರತ)

“ ಶರೀರವನ್ನು ರಥವನ್ನಾಗಿಯೂ, ಆತ್ಮನನ್ನು ಸಾರಥಿಯನ್ನಾಗಿಯೂ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಅಶ್ವಗಳನ್ನಾಗಿಯೂ ತಿಳಿಯಬೇಕು; ವಶೀಕೃತಗಳಾದ ಉತ್ತಮಾಶ್ವಗಳ ಮೂಲಕ ನಿಪುಣನಾದ ಸಾರಥಿಯು ಹೇಗೆ ಸುಖದಿಂದ ರಥವನ್ನು ನಡಿಸುತ್ತಾ ಇರುವನೋ ಹಾಗೆಯೇ ಸಂಯತೇಂದ್ರಿಯ ವರ್ಗಗಳ ನ್ನುಳ್ಳ ಜ್ಞಾನಿಯಾದ ಪುರುಷನು ಸುಖವಾಗಿ ತನ್ನ ಜೀವನಯಾತ್ರೆಯನ್ನು ನೆರವೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವನು. ”

“ ದಮಸ್ತೇಜೋ ವರ್ಧಯತಿ ಪವಿತ್ರಂ ದಮ ಉತ್ತಮಮ್ ||

ನಿಹಾಸ್ಮಾ ವೃದ್ಧತೇಜಾಸ್ತು ಪುರುಷೋ ವಿಂದತೇ ಮಹತ್ || ”

“ ಇಂದ್ರಿಯ ದಮನವು ತೇಜಸ್ಸನ್ನು ವೃದ್ಧಿ ಮಾಡುವದು, ಇದು ಅತ್ಯಂತ ಪವಿತ್ರವಾದದ್ದು, ಇಂದ್ರಿಯದಮನ ಮಾಡುವದರಿಂದ ಮನುಷ್ಯನು ಪಾವಶೂನ್ಯನಾಗಿ, ಮಹಾ ತೇಜಶ್ಶಾಲಿಯಾಗಿ ಪರಮಪದವಾದ ಮೋಕ್ಷ ಪುರುಷಾರ್ಥವನ್ನು ಹೊಂದುವನು. ”

“ ಸಂತೋಷಂ ಪರಮಾಸಾ ಯ ಸುಖಾರ್ಥೇ ಸಂಯತೋ ಭವೇ

ತ್ || ಸಂತೋಷಮೂಲಂ ಹಿ ಸುಖಂ, ದುಃಖಮೂಲಂ ವಿಪರೈಯಃ || ”

“ ಸುಖಾಭಿಲಾಷಿಯು ಪರಮ ಸಂತೋಷವನ್ನವಲಂಬಿಸಿಕೊಂಡು, ಜಿತೇಂದ್ರಿಯನಾಗಿರಬೇಕು. ಯಾಕೆಂದರೆ ಸುಖಕ್ಕೆ ಸಂತೋಷವೇ ಕಾರಣವು; ಅದರ ಅಭಾವವೇ ದುಃಖಮೂಲವು. ”

“ ಅಚಿಂತಿತಾನಿ ದುಃಖಾನಿ ಯಥೈವಾಯಾಂತಿ ದೇಹಿನಾಮ್ ||

ಸುಖಾನ್ಯಪಿ ತಥಾಮಸ್ಯೇ ದೈವಮುತ್ರಾತಿರಿಚ್ಛತೇ || ”

“ ಪ್ರಯತ್ನವೇ ಇಲ್ಲದೆ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಅಕಸ್ಮಾತ್ ಹೇಗೆ ದುಃಖವೇ ಘಟಿಸುವದೋ ಹಾಗೆಯೇ ಸುಖವೂ ಅಚಿಂತಿತವಾಗಿಯೇ ಬರುವದು; ಇದಕ್ಕೂ ಮೀರಿದ್ದು ದೈವಾಯುತ್ಪತ್ತಿಯು ! ”

“ ನ ನಿತ್ಯಂ ಲಭತೇ ದುಃಖಂ, ನ ನಿತ್ಯಂ ಲಭತೇ ಸುಖಮ್ ||

ಶರೀರಮೇವಾಯತನಂ ದುಃಖಸ್ಯ ಚ ಸುಖಸ್ಯ ಚ || ”

“ ನಿತ್ಯವೂ ದುಃಖವೇ ಇರುವದಿಲ್ಲ ; ಹಾಗೆಯೇ ಯಾರಿಗೂ ನಿತ್ಯವೂ ಸುಖವೇ ಇರುವದಿಲ್ಲ ; ಅವುಗಳಿಗೆ ಶರೀರವೇ ಮನೆಯು !! ಅದರ ಮನುಷ್ಯನು ಸುಖದುಃಖ ಸಹಿಸುವಾಗಿ ಧರ್ಮಚರಣೆಯಲ್ಲಿಯೇ ನಿರತನಾಗಿರಬೇಕು. ”

“ ಸುಖದುಃಖೇ ಹಿ ಪುರುಷಃ ಪರ್ಯಾಯೇಣೋಪಸೇವತೇ || ನ
ಹ್ಯನಂತಂ ಸುಖಂ ಕಶ್ಚಿತ್, ಪ್ರಾಪ್ನೋತಿ ಪುರುಷರ್ಷಭ || ”

“ ಮನುಷ್ಯನು ಸುಖದುಃಖಗಳನ್ನು ಒಂದರ ಹಿಂದೆ ಒಂದರಂತೆ ಅನು
ಭವಿಸುತ್ತಾನೆ. ಯಾರೂ ಅನಂತವಾದ ಸುಖವನ್ನು ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಪಡೆಯ
ಲಾರರು. ”

“ ಸುಖಸ್ಯಾಂತರಂ ದುಃಖಂ, ದುಃಖಸ್ಯಾಂತರಂ ಸುಖಮ್ ||

ಪರ್ಯಾಯೇಣೋಪಸೇವಂತೇ ನರಂ ನೇಮಿಮರಾಞವ || ”

“ ಸುಖದನಂತರ ದುಃಖ, ದುಃಖದನಂತರ ಸುಖ, ಇವು ಚಕ್ರದ ಅರೆ
(ಹಾರೇಕೋಲು) ಗಳಂತೆ ಚಕ್ರರೂಪನಾದ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಒಂದರ ಹಿಂದೆ
ಒಂದು ಬಂದೊದಗುತ್ತಾ ಇರುವವು. ”

“ ಸುಖಮಾಪತಿತಂ ಸೇವೇತ್, ದುಃಖಮಾಪತಿತಂ ವಹೇತ್ ||

ಕಾಲಪ್ರಾಪ್ತಮುಪಾಸೀತ ಸಸ್ಯಾನಾಮಿವ ಕರ್ಷಕಃ || ”

“ ಕಾಲಾನುಸಾರವಾಗಿ ಬಂದೊದಗಿದ ಸುಖವನ್ನು ಭೋಗಿಸಬೇಕು,
ಹಾಗೆಯೇ ಬಂದೊದಗಿದ ದುಃಖವನ್ನೂ ಸಹಿಸಬೇಕು. ಹೇಗೆ ರೈತನು
ತನ್ನ ವೈರಿನ ಸಮಯ ಸಿರಿಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ಬಂದದ್ದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಸಹಿಸುವನೋ
ಹಾಗೆಯೇ ಮನುಷ್ಯನು ಸಮಯಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದದ್ದನ್ನು ಅನುಭವಿ
ಸಲೇಬೇಕು. ”

“ ಸರ್ವಾಃ ಸಂಪತ್ತಯಸ್ತಸ್ಯ, ಸಂತುಷ್ಟಂ ಯಸ್ಯಮಾನಸಮ್ ||

ಉಪಾನದ್ಗ್ನಾಥಪಾದಸ್ಯ ನನು ಚರ್ಮಾವೃತೇನ ಭೂಃ || ”

“ ಪಾದರಕ್ಷೆಯನ್ನು ಧರಿಸಿರುವವನು ಮೆಟ್ಟಿದ ಭೂಮಿಯಲ್ಲವೂ
ಚರ್ಮಾವೃತವಾಗಿರುವಂತೆ ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯುವನೋ ಹಾಗೆಯೇ ಜಗತ್ತೆಲ್ಲವೂ
ಸಂತುಷ್ಟಾಂತರಂಗನಿಗಾಗಿ ಸುಖಮಯವಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ
ಅವನು ಯಾವದನ್ನೂ ಕಾಮಿಸುವದೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಭಾವವು. ”

ದಾನಮಹಿನಾ:—“ ದರಿದ್ರಾ ಭರ ಕಾಂತೇಯ ! ಮಾ ಪ್ರ
ಯಚ್ಛೇಶ್ವರೇಧನಮ್ || ” (ಭಗವದ್ಗೀತಾ)

“ ಎಲೈ ಅರ್ಜುನನೇ ! ದರಿದ್ರರಿಗೆ ದಾನವಿತ್ತು ಕಾಪಾಡು ; ಧನವುಳ್ಳ
ವರಿಗೆ ದಾನವೀಯುವದು ಸರಿಯಲ್ಲವೆಂದು ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ”

“ ದಾತವ್ಯಮಿತಿ ಯದ್ಧಾನಂ ದೀಯತೇ ನನುಪಕಾರಿಣೇ || ದೇ

ಶೇ ಕಾಲೇ ಚ ಪಾತ್ರೇ ಚ ತದ್ಧಾನಂ ಸಾತ್ವಿಕಂ ಸ್ಮೃತಮ್ || ”

(ಗೀತಾ)

“ ಯಂದಿಗೂ ನಮಗೆ ಪ್ರತ್ಯುಪಕಾರವನ್ನು ಈತನಿಂದ ಹೊಂದಬೇಕೆಂಬ ಅಪೇಕ್ಷೆಯಿಲ್ಲದೆ ಕಾಲ ದೇಶಾನುಸಾರವಾಗಿ ದಾನಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರನೆಂದು ತಿಳಿದು ಬುದ್ಧಿ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಅದಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರನಲ್ಲಿ ಮಾಡುವ ದಾನವು ಸಾತ್ವಿಕ ವೆನ್ನಲ್ಪಡುವದು. ”

“ ಯತ್ತು ಪ್ರತ್ಯುಪಕಾರಾರ್ಥಂ ಫಲಮುದ್ದಿಶ್ಯ ನಾ ಪುನಃ || ದೀಯತೇ ಚ ಪರಿಕ್ಲಿಷ್ಟಂ ತದ್ಧಾನಂ ರಾಜಸಂ ಸ್ಕೃತಮ್ || ” (ಗೀತಾ)
 “ ದಾನ ಪಡಿಯುವವನಿಂದ ಮತ್ತೇನಾದರೂ ಉಪಕಾರ ಹೊಂದಬೇಕೆಂಬ ಇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಅಥವಾ ಬೇರೇ ಫಲಾಭಿಲಾಷೆಯಿಂದ ಕೊಡತಕ್ಕ ದಾನವು ರಾಜಸವಾದದ್ದು. ”

“ ಅದೇಶಕಾಲೇ ಯದ್ಧಾನಂ ಅಸಾತ್ಮೇಭ್ಯಶ್ಚ ದೀಯತೇ || ಅಸತ್ಕೃತಮವಜ್ಞಾತಂ ತತ್ತಾಮಸಮುದಾಹೃತಮ್ || ” (ಗೀತಾ)
 “ ಕಾಲದೇಶ ವಿಚಾರವಿಲ್ಲದೆ, ಸನ್ಮಾನವಿಲ್ಲದೆ, ಅವಮಾನಪುರಸ್ಕರವಾಗಿ ಮಾಡುವ ದಾನವೂ ಮತ್ತು ಅಪಾತ್ರನಿಗೆ ಕೊಡುವ ದಾನವೂ ತಾಮಸಸ್ಯ ಭಾವವುಳ್ಳದ್ದು. ”

“ ನಶ್ಯಂತಿ ಹವ್ಯಕನ್ಯಾನಿ ನರಾಣಾಮಮಿಜಾನತಾಮ್ || ಭಸ್ಮೀ ಭೂತೇಷು ವಿಪ್ರೇಷು ಮೋಹಾದ್ಧತ್ತಾನಿ ದಾತೃಭಿಃ || ” (ಮನು)
 “ ಪಾತ್ರಾಪಾತ್ರವರಿಯದೆ, ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮತೇಜೋಹೀನರಾದ, ಪಾಮರರಾದ, ಭಸ್ಮಸದೃಶರಾದ, ಅಪಾತ್ರರಲ್ಲಿ ದಾತೃಗಳು ಮಾಡುವ ದಾನವು ಶುದ್ಧ ನಿಷ್ಫಲವು ! ”

“ ಯಥಾ ಪ್ಲವೇನೋಪಲೇನ, ನಿಮಜ್ಜತ್ಯುದಕೇ ತರ್ಹ || ತಥಾ ನಿಮಜ್ಜತೋಽಧಸ್ಥಾದಜ್ಞಾ ದಾತೃ ಪ್ರತೀಚ್ಯಕೌ || ” (ಮನು)
 “ ಕಲ್ಲಿನ ನಾಕೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ನೀರನ್ನು ದಾಟುವವನು ಮುಳುಗಿಹೋಗುವಂತೆ ಅಪಾತ್ರರಲ್ಲಿ ದಾನಮಾಡುವ ಅಜ್ಞಾನಿಯಾದ ದಾತನೂ, ಆ ಅಪಾತ್ರನಾಗಿ ದಾನವನ್ನು ಪಡಿಯುವ ಗೃಹೀತನೂ ಈ ಇಬ್ಬರೂ ಅಧೋಗತಿಯನ್ನು ಪಡಿಯುವರು. ”

“ ಅಥ ಯದಾತ್ಮಾನಾಂ ದರಿದ್ರೀಕೃತ್ಯೈವ ಭಿಕ್ಷತೇ ಯ ಏನಾ ಸ್ಯ ಮೃತ್ಯೌ ಪಾದಸ್ತಮೇವ ತೇನ ಪರಿಕ್ರೀಣಾತಿ || ”
 (ಶತಪಥಬ್ರಾಹ್ಮಣ)

“ ಯಾವನು ತನ್ನ ಜೀವಾತ್ಮನನ್ನು ದರಿದ್ರನನ್ನಾಗಿಸುವಾಡಿ ನಿರ್ಲಜ್ಜಸ್ವ ಭಾವದಿಂದ ಭಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ಬೇಡುತ್ತಾ, ಅದೇ ಜೀವನದಿಂದ ಜೀವಿಸುತ್ತಿರುವನೋ ಅವನನ್ನು ಪ್ರಾಣವರ್ಜಿತ ಶರೀರ (ಶವ) ವನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ”

“ ಉಪಾಸತೇ ಯೇ ಗೃಹಸ್ಥಾಃ ಪರಪಾಕಮಬುದ್ಧಯಃ || ತೇನ
ತೇ ಪ್ರೇತ್ಯ ಪಶುತಾಂ ವ್ರಜನ್ತ್ಯನ್ನಾದಿ ದಾಯಿನಾಮ್ || ”

“ ಪರಾನ್ನವನ್ನು ತಿನ್ನುವದರಿಂದಲೇ ಉದರಭರಣ ಮಾಡುತ್ತಾ ಇದ
ಂದಾಗುವ ಹಾನಿಯನ್ನು ತಿಳಿಯದಿರುವ ಗೃಹಸ್ಥನು ಲೋಭಬುದ್ಧಿಯಿಂದ
ಗೂಡಿದವನಾಗಿ ಪರಪಿಂಡೋಪಜೀವಿಯಾಗಿ ಇರುವನಾದರೆ ಅಂತವನು ಈ
ಪರಾನ್ನ ಭೋಜನ ದೋಷದಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಪಶುವಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿ
ಈ ಅನ್ನದಾಯಿಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ದುಡಿಯುತ್ತಾ ಇರಬೇಕಾಗುವದು ” ಎಂದು
ಮನುವು ಬೋಧಿಸುವನು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಗೃಹಸ್ಥನು ತನಗೆ ಉಕ್ತವಾದ
ಪಂಚಮಹಾ ಯಜ್ಞ ಗಳು, ಅತಿಥಿ ಅಭ್ಯಾಗತಸೇವೆ ಮುಂತಾದ್ದರಿಂದ ತಾನು
ಸೀತನಾಗಬೇಕಲ್ಲದೆ, ಪರಾನ್ನ ಭೋಜನ ರುಚಿಯಾಗಿ ವರ್ತಿಸುತ್ತಿರುವದು
ನಿಷಿದ್ಧವೆಂದು ಶಾಸ್ತ್ರಕಾರರ ತಾತ್ಪರ್ಯವು.

“ ಯಸ್ಮಿನ್ ಜೀವತಿ ಜೀವಂತಿ ಬಹವಸ್ಸ ತು ಜೀವತು || ಕಾಕೋ
ಽಪಿ ಕಿಂ ನ ಕುರುತೇ ಚಂಚ್ವಾ ಸ್ತೋದರಪೂರಣಮ್ || ”

“ ಯಾವನು ತನ್ನಮಟ್ಟಿಗೆ ಮಾತ್ರವೇ ಉದರಭರಣ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದೆ
ತನ್ನ ಪರಿವಾರವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಕಾಪಾಡುತ್ತಿರುವನೋ ಅವನ ಜೀವನವೇ ಪ್ರಕ
ಸ್ತವಾದದ್ದು ! ಕಾಗೆಯು ತನ್ನ ಮೂಲೆಯಿಂದ ತನ್ನ ಹೊಟ್ಟೆಯನ್ನು ಹೊರಿ
ಯುವದಿಲ್ಲವೆ ? ” ತಾನೊಬ್ಬನೇ ಬದುಕುವದು ನಿಂದ್ಯವಾದದ್ದು !!

“ ಯಸ್ಯ ಚಾತ್ಮಾರ್ಥ ಏವಾರ್ಥಃ ಸ ಚ ನಾರ್ಥಸ್ಯಕೋವಿದಃ ||
ರಕ್ಷೇತ ಭೃಥಕೋ ಽರಣ್ಯೇ ಯಥಾ ಗಾಸ್ತಾದ್ಯಶೇವ ಸಃ || ”

“ ಯಾವನು ತನ್ನ ಪರಿವಾರವನ್ನು ಪೋಷಿಸದೆ ತನ್ನ ದ್ರವ್ಯದಿಂದ
ತಾನು ಮಾತ್ರ ಜೀವಿಸುತ್ತಿರುವನಾದರೆ ಅವನಿಗೆ ದೊರಕಿರುವ ಧನದಿಂದೇನು
ಲಾಭವಾದೀತು ? ನೌಕರನಾದ ದನಾಕಾಯುವವನು ಕಂಡವರ ಮನೋದನಗ
ಳನ್ನು ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಾಯುತ್ತಿರುವಂತೆ ಇವನೂ ಧನವನ್ನು ಕಾಯುತ್ತಿ
ದ್ದಾನೆ. ”

“ ದೇನತಾಽತಿಥಿ ಭೃತ್ಯಾ ನಾಂ ಪಿತೃಣಾ ಮಾತ್ಮನಶ್ಚ ಹ || ನ

ನಿರ್ಮಪ ಪಂಚಾನಾಮುಚ್ಯಸನ್ ಸ ಜೀವತಿ || ” (ಮನು)

“ ವಿದ್ವಾಂಸರು, ಅತಿಥಿಗಳು, ಸೇವಕರು, ವೃದ್ಧರಾದ ಮಾತಾಪಿತೃ
ಗಳು ಮುಂತಾದ ಪೋಷ್ಯವರ್ಗವನ್ನು ಪೋಷಿಸದೆ ಇರುವ ಮನುಷ್ಯನು
ಶ್ವಾಸೋಚ್ಛ್ವಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ಬದುಕಿರುವನಲ್ಲವೆಂದರಿಯಬೇಕು. ”

“ ಅಥಂ ಸ ಕೇವಲಂ ಭುಂಕ್ತೇ ಯಃ ಪಚತ್ಯಾತ್ಮಕಾರಣಾತ್ || ”

“ಯಾವ ಲೋಭಿಯು ತನ್ನ ಪರಿವಾರವನ್ನು ಪೋಷಿಸದೆ ತನ್ನ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಅನ್ನವನ್ನು ಪಾಕಮಾಡಿಕೊಂಡು ಭುಜಿಸುವನೋ ಅವನು ಕೇವಲ ಪಾಪವನ್ನು ಭುಜಿಸುತ್ತಾ ಇರುವನಲ್ಲದೆ, ಅನ್ನವನ್ನು ತಿನ್ನುವದಿಲ್ಲ. ”

“ ಧಾನ್ಯಾನಿ ಕೀರ್ಣಾನಿ ಯಥಾ ಪೃಥಿವ್ಯಾಂ |

ನಮ್ನಾ ಜಗನೀ ಸಂಚಿನುತೇ ಸಮಂತಾತ್ ||

ಉಬ್ಬಸ್ತಥಾ ಸಂಚಿನುತೇ ಧನಾನಿ |

ದಾತಾ ಚ ಭೋಕ್ತಾ ಚ ಪರಸ್ತು ತೇಷಾಮ್ || ”

“ ಕಣದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಹಾರಿಬಿದ್ದಿರುವ ಧಾನ್ಯವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಕಸಪೊರಕೆಯು ಹೊತ್ತದಲ್ಲಿ ಏಕತ್ರಮಾಡಿ ರಾಶಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಬಿಡುವಂತೆ ಉಬ್ಬನೂ ಅನೇಕರಲ್ಲಿರುವ ಧನವನ್ನು ತನ್ನಲ್ಲಿ ಶೇಖರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವನು. ಆದರೆ ಆ ರಾಶಿಯ ಧಾನ್ಯದಲ್ಲಿ ಆ ಪೊರಕೆಯು ಹೇಗೆ ಪರರಿಗೂ ದಾನಮಾಡದೆ, ತಾನೂ ತಿನ್ನಲಾರದೆ ಇರುವದೋ, ಉಬ್ಬನೂ ಸಹ ಹಾಗೆಯೇ ತನ್ನ ಧನದಿಂದ ಪರರಿಗೆ ದಾನವನ್ನೂ ಮಾಡಲಾರನು, ತಾನೂ ಭುಜಿಸಲಾರನು. ”

“ ಸುವಾಸಿನೀ ಕುಮಾರಾಶ್ಚ ರೋಗಿಣ್ಯಃ ಗರ್ಭಿಣೀ ಸ್ತಥಾ || ಅ

ತಿಥಿಭ್ಯೋಽಗ್ರನಿನ್ಯೇರ್ತಾ ಭೋಜಯೇದನಿಚಾರಯತ್ || ” (ಮನು)

“ ಸುವಾಸಿನಿ, ಬಾಲಕರು, ರೋಗಿಷ್ಠರು, ಗರ್ಭಿಣಿಯರು ಇವರುಗಳನ್ನು ಅತಿಥಿಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿಯೇ ಭೋಜನ ಮಾಡಿಸಬೇಕು. ”

“ ಬಾಲ ಸುವಾಸಿನೀ ವೃದ್ಧಗರ್ಭಿಣ್ಯಾತುರಕನ್ಯಕಾಃ || ಸಂಭೋ

ಜ್ಯಾತಿಥಿ ಪೂಜ್ಯಾಂಶ್ಚ ದಂಪತ್ಯೋ ಶೇಷ ಭೋಜನವತ್ || ”

“ ಬಾಲಕರು, ಸುವಾಸಿನಿಯರು, ವೃದ್ಧರು, ಗರ್ಭಿಣಿಯರು, ರೋಗಿಗಳು, ಕನ್ಯಿಕೆಯರು, ಅತಿಥಿಗಳು, ಪೂಜ್ಯರು ಇವರುಗಳೆಲ್ಲರ ಭೋಜನವನ್ನೂ ಮಾಡಿಸಿದನಂತರವೇ ದಂಪತಿಗಳಾದ ಗೃಹಸ್ವಾಮಿಗಳು ಶೇಷಭೋಜನವನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು. ”

“ ಅದತ್ವಾ ತು ಯ ಏತೇಭ್ಯಃ ಪೂರ್ವಂ ಭುಂಕ್ತೇ ವಿಚಕ್ಷಣಃ ||

ಸ ಭುಂಜಾನ್ತೋ ನ ಜಾನಾತಿ ಶ್ವಗೃಹೈರ್ಜಗ್ಧಮಾತ್ಮನಃ || ”

“ ಈ ವೃದ್ಧರೂ, ಅತಿಥಿ ಅಭ್ಯಾಗತರು ಮುಂತಾದವರ್ಯಾರಿಗೂ ಭೋಜನ ಮಾಡಿಸದೆ ಯಜಮಾನನಾದವನು ಮೊದಲೇ ಭೋಜನ ಮಾಡಿದಲ್ಲಿ ಅವನು ಸತ್ತ ನಂತರ ತನ್ನ ಶರೀರವನ್ನು ನಾಯಿ ಗೃಧ್ರಗಳು ತಿನ್ನುವದನ್ನು ತಿಳಿಯಲಾರನು. ”

ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮಂತರಾದವರು ದರಿದ್ರರಿಗೆ ಉಪಕಾರ ಮಾಡದಿರುವದು ಒಳ್ಳೆಯದೊಡ್ಡ ತಪ್ಪಾಗಿದೆ. ಯಾರು ಯಾವ ವಿಧವಾದ ದಾನಕ್ಕೆ ಅರ್ಹ

ರೋ ಅದನ್ನು ತಿಳಿದು ಪಾತ್ರಪಾತ್ರವರಿತು ದಾನಮಾಡಬೇಕು. ದಾನಗಳಲ್ಲಿ ತಿಲದಾನ, ಹತ್ತಿಯದಾನ, ಕಬ್ಬಿನದಾನ ಮುಂತಾದ ದುರ್ದಾನಗಳೆಂದು ದಾತ್ಯನಿಗೆ ಈ ಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಶ್ರದ್ಧೆಯನ್ನೂ ಹೋಗಲಾಡಿಸುವಿಕೆಯು ನ್ಯಾಯವಲ್ಲ ! ಸಕಲ ದಾನಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಉಭಯ ಸುಖವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ ವಿದ್ಯಾದಾನವು ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದದ್ದು; ತಾವು ವಿದ್ಯಾವಂತರಾಗಿರದಿದ್ದರೂ, ಬಳ್ಳೇ ವಿದ್ಯಾವಂತರಾಗಿಯೂ, ಬಡವರಾಗಿಯೂ ಇರುವವರಿಗೆ ಮಾಸಿಕ ವೇತನವಿತ್ತು ಕೈಲಾದಮಟ್ಟಿಗೆ ಕೆಲವರು ಬಾಲಕರಿಗಾದರೂ ವಿದ್ಯಾದಾನ ಮಾಡಿಸುವ ಪುಣ್ಯವನ್ನು ಯಾರೂ ವರ್ಣಿಸಲಿಲ್ಲ ! ಈ ವಿದ್ಯಾದಾನದ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಯನ್ನು ತಿಳಿದು ಸಕಲ ಶ್ರೀಮಂತರೂ ಈ ದಾನವನ್ನು ಅನುಷ್ಠಿಸುತ್ತಿರುವ ಯೂರೋಪ್, ಅಮೇರಿಕಾ ಮುಂತಾದ ಖಂಡಗಳ ಉಚ್ಚಾಯಸ್ಥಿತಿಗೆ ಇದೇ ಕಾರಣವು ! ಹಾಗಲ್ಲದೆ, ನಮ್ಮ ದೇಶೀಯರಂತೆ ದೀಪದಾನ, ಪರಮಾನ್ನದಾನ, ತಿಲದಾನಗಳೆಂದು ಮೂರು ಮೂರು ಕಾಸು ಕೊಡುತ್ತಾ ಬರುವ ದುರಭ್ಯಾಸವು ಮತ್ಯಾವ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿದೆ ? ಇದಕ್ಕೆ ಎರಡನೇದು ಅನ್ನದಾನ, ಯಾಕೆಂದರೆ ಅನ್ನವು ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ ಅಗತ್ಯವಾದದ್ದು. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಮರ್ಮವನ್ನು ತಿಳಿಸುವೆವು.

“ ದೂರಾಘ್ನೋಪಗತಂ ಶ್ರಾಂತಂ, ವೈಶ್ವದೇವಮುಪಸ್ಥಿತಮ್ ||
ಅತಿಥಿಂ ತಂ ವಿಜಾನೀಯಾನ್ನಾತಿಥಿಃ ಪೂರ್ವಮಾಗತಃ || ನೈಕ
ಗ್ರಾಮೀಣಮತಿಥಿಂ ಸಂಗ್ರಹಣೇತ್ಯದಾ ಚನ || ನಪೃಚ್ಛೇದ್ಗೋ
ತ್ರಚರಣಂ ನಸ್ವಾಧ್ಯಾಯಂ ಕೃತಂ ತಥಾ || ಹೃದಯೇ ಕಲ್ಪಯೇ
ದ್ವೇವಂ ಸರ್ವದೇವಮಯೋ ಹಿ ಸಃ || ”

“ ದೂರದಿಂದ ದಾರಿನಡದುಕೊಂಡು ಆಯಾಸದಿಂದ ಬಳಲಿದವನಾಗಿ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಮನೆಗೆ ಬಂದವನು ಅತಿಥಿಯು; ಪೂರ್ವದಿನದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವವನು ಅತಿಥಿಯಾಗಲಾರನು; ತನ್ನ ಊರಿನಲ್ಲಿ ತನ್ನಂತೆಯೇ ಮನೆ, ಕುಟುಂಬವಿರುವವನೂ ಅತಿಥಿಯಾಗಲಾರನು. ಹೀಗೆ ಬಂದಿರುವ ಅತಿಥಿಯು ಗೋತ್ರ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನೂ, ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿರುವದೂ, ಇಲ್ಲದ್ದು ಮುಂತಾದ್ದನ್ನೂ ವಿಚಾರಿಸಬಾರದು. ಇದರಿಂದ ಭಕ್ತಿಶ್ರದ್ಧೆಗಳಿಗೆ ಕುಂದಕವಾಗುವದು. ಆ ಅತಿಥಿಯನ್ನು ಸೌಜ್ಞಾತ್ ದೇವತುಲ್ಯನನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದು, ಅನ್ನಾದಿಗಳಿಂದ ಸತ್ಕರಿಸಬೇಕು. ”

“ ನ ವೈ ಸ್ವಯಂ ತದಶ್ನಿಯಾ ದತಿಥಿಂ ಯನ್ನಭೋಜಯೇತ್ ||

ಧನ್ಯಂ ಯಶಸ್ಸಮಾಯುಷ್ಯಂ ಸ್ವರ್ಗಂ ವಾ ತಿಥಿಪೂಜನಮ್ || ”

(ಮನು)

“ ಯಾವ ಉತ್ತಮ ಪದಾರ್ಥವನ್ನಾದರೂ ಅತಿಥಿಗೆ ಇಕ್ಕದೆ ತಾನು ಮಾತ್ರ ಭುಜಿಸಬಾರದು. ಹೀಗೆ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಮಾಡುವ ಅತಿಥಿಸೇವೆಯಿಂದ—ಧನ, ಯಶಸ್ಸು, ಆಯು, ಸ್ವರ್ಗ ಇವು ಲಭಿಸುವವು. ”

“ ಆತಾ ಪ್ರತೀಕ್ಷೇ ಸಂಗತಗ್ಂ ಸೂನ್ಯತಾಂ ಚೇಷ್ಟಾಪೂರ್ಮೇ ಪು
ತ್ರಪಶೂಗ್ಂ ಶ್ವಸರ್ವಾ || ಏತದ್ವೃಕ್ಷೇ ಪುರುಷಸ್ಯಾಲ್ಪ
ಮೇದಸೋ ಯಸ್ಯಾನಶ್ನು ವಸತಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣೋ ಗೃಹೇ || ”

(ಕಲೋಪನಿಷತ್)

“ ಯಾವನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅತಿಥಿಯು ಭೋಜನ ದೊರಿಯದೆ ಹೊರಡುವನೋ ಆ ಮೂಢನಾದ ಗೃಹಸ್ಥನ ಕಾಮಸಂಕಲ್ಪಗಳೂ, ಸತ್ಸಂಗತಿ ಫಲಗಳೂ, ಸತ್ಯವಾಕ್ಯ, ಯಾಗತಟಾಕಾದಿ ಸತ್ಕ್ರಿಯೆಗಳೂ, ಪುತ್ರಪಶುಗಳೂ ಮುಂತಾದವೆಲ್ಲವೂ ನಶಿಸುವವು. ”

ಧನಾರ್ಜನೆಯ ಅಗತ್ಯ:—ಧನವೇ ಸಕಲ ವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೂ ಬೀಜವಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸದೆ ಪ್ರತಿಗ್ರಹರುಚಿಯಾಗಿ ಮೈಗಲ್ಲೆತನದಿಂದ ಹೊಟ್ಟೆಹೊರಿಯುತ್ತಿ ರಬಾರದಾಗಿ ಹಿಂದೆಯೇ ಹೇಳಿದ್ದೇವೆ.

“ ಅಪದರ್ಥಂ ಧನಂ ರಕ್ಷೇತ್ ದಾರಾ ರಕ್ಷೇದ್ಧನೈರಪಿ || ಆತ್ಮಾ
ನಂ ಸತತಂ ರಕ್ಷೆದ್ಧಾರೈರಪಿ ದನೈರಪಿ || ”

“ ವಿವತ್ತು ಬಂದಾಗ ರಕ್ಷಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಧನವನ್ನು ಕೂಡಿಸಿಡಬೇಕು. ಧನದಿಂದ ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಬೇಕು. ಧನ ಮತ್ತು ಭಾರ್ಯಾ ಇವರಿಂದ ತನ್ನ ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ”

“ ಭೂತೈ ನ ಪ್ರಮದಿತವ್ಯಮ್ || ” (ತೈತ್ತಿರೀಯೋಪನಿಷತ್)

“ ಧನೋಪಾರ್ಜನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವದರಲ್ಲಿ ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಪ್ರಮಾದವನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು. ”

“ ಧನಮಾಹುಃ ಪರಂಧರ್ಮಂ, ಧನೇ ಸರ್ವಂ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಮ್ ||
ಜೀವಂ ತಿ ಧನಿನೋ ಲೋಕೇ ಮೃತಾ ಯೇತ್ವಧನಾ ನರಾಃ || ”

“ ಧನವನ್ನೇ ಪರಮ ಧರ್ಮ ಕಾರಕವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಇದರಲ್ಲಿಯೇ ಸಕಲ ಪದಾರ್ಥಗಳೂ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳಾಗಿರುವವು. ಯಾವ ನಲ್ಲಿ ಧನವಿರುವದೋ ಅವನೇ ಸರ್ವೇವ ಪುರುಷನು ! ನಿರ್ಧನನು ಶವಸದೃಶನು. ”

“ ನಹಿ ತದ್ವಿದ್ಯತೇ ಕಿಂಚಿದ್ಧರ್ಮೇನ ನ ಸಿದ್ಧತಿ || ಯತ್ನೇನ ಮ
ತಿ ಪೂಂಕ್ಷು ಸ್ವಾಧರ್ಮಮೇವಂ ಪ್ರಸಾಧಯೇತ್ || ” (ಪಂಚತಂತ್ರ)

“ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಧನದಿಂದ ದೊರಿಯಲಾರದೆಂಬ ಯಾವ ವಸ್ತುವೂ ಇಲ್ಲ; ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಯತ್ನದಿಂದ ಧನೋಪಾರ್ಜನೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ”

“ ಧನಮೂಲಮಿದಂ ಜಗತ್ || ”

“ ಈ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಧನವೇ ಆದಿಕಾರಣವು. ”

“ ಯಸ್ಯಾರ್ಥಾಸ್ತಸ್ಯಮಿತ್ರಾಣಿ ಯಸ್ಯಾರ್ಥಾಸ್ತಸ್ಯಬಾಂಧವಾಃ ||
ಯಸ್ಯಾರ್ಥಾಃಸ ಪುಮಾಃ ಲೋಕೇ ಯಸ್ಯಾರ್ಥಾಃಸ ಚ ಪಂಡಿ
ತಃ || ಇಹಲೋಕೇ ಹಿ ಧನಿನಾಂ ಪರೋಽಪಿ ಸ್ವಜನಾಯತೇ ||
ಸ್ವಜನೋಽಪಿ ದರಿದ್ರಾಣಾಂ ಸರ್ವದಾ ದುರ್ಜನಾಯತೇ || ”

“ ಧನವಿದ್ದವನಿಗೆ ಮಿತ್ರರೂ, ಬಂಧುಗಳೂ ತಮ್ಮತಮ್ಮ ವ್ಯವಹಾರ
ದಲ್ಲಿ ಅನುಕೂಲರಾಗಿರುವರು. ಧನವಿದ್ದವನೇ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಪುರುಷನು ;
ಅವನೇ ಪಂಡಿತನು ; ಈ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಧನಾಧ್ಯಸಿಗೆ ಶತ್ರುಗಳೂ ಮಿತ್ರರಾಗು
ವರು ; ಆದರೆ ದರಿದ್ರನಿಗೆ ಅವನ ಬಂಧುಗಳೂ ವೈರಿಗಳಾಗುವರು. ”

“ ಪೂಜ್ಯತೇ ಯದಪೂಜ್ಯೋಽಪಿ, ಯದಗಮ್ಯೋಽಪಿ ಗಮ್ಯತೇ ||

ವಂದ್ಯತೇ ಯದವಂದ್ಯೋಽಪಿ ಸ ಪ್ರಭಾವೋ ಧನಸ್ಯ ಚ || ”

“ ಧನದ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಅಪೂಜ್ಯನೂ ಪೂಜ್ಯನಾಗುವನು, ಹೊಂದಲ
ನರ್ಹನಾದ ನೀಚನೂ ಸೇವಾರ್ಹನಾಗುವನು ; ಪ್ರಣಾಮಕ್ಕೆ ಅನರ್ಹನೂ
ಪ್ರಣಾಮಯೋಗ್ಯನಾಗುವನು. ”

“ ಯಸ್ಯಾಸ್ತಿ ವಿತ್ತಂ ಸನರಃ ಕುಲೀನಃ |

ಸ ಪಂಡಿತಃ ಸ ಶ್ರುತರ್ವಾ ಗುಣಿಜ್ಞಃ ||

ಸ ಏವ ವಕ್ತಾ ಸ ಚ ದರ್ಶನೀಯಃ |

ಸರ್ವೇ ಗುಣಾಃ ಕಾಂಚನಮಾಶ್ರಯಂತಿ || ”

“ ಧನವಿದ್ದವನೇ ಕುಲಶ್ರೇಷ್ಠನು, ಪಂಡಿತನು, ವಿದ್ವಾಂಸನು, ಗುಣ
ಜ್ಞನು, ದರ್ಶನೀಯನೂ ಆಗುತ್ತಾನೆ. ಅಂದರೆ ಈ ಗುಣಗಳೆಲ್ಲವೂ ಧನವ
ನ್ನಾಶ್ರಯಿಸುತ್ತಿರುವವು. ”

“ ಬುಭುಕ್ಷಿತ್ಯೈರ್ವ್ಯಾಕರಣಂ ನ ಭುಜ್ಯತೇ |

ಸಿಸಾಸಿತ್ಯೈಃ ಕಾವ್ಯರಸೋ ನ ಪೀಯತೇ ||

ನ ಛಂದಸಾ ಕ್ಷಾಪಿ ಸಮುದ್ಧೃತಂ ಕುಲಮ್ |

ಹಿರಣ್ಮನೀವಾರ್ಜಯ ನಿಷ್ಕಲಾಗುಣಾಃ || ”

“ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಹಸಿವಾದರೆ ವ್ಯಾಕರಣ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ತಿನ್ನಲಾಗುವ
ದಿಲ್ಲ ; ಬಾಯಾರಿದರೆ ಕಾವ್ಯರಸದಿಂದ ತೃಪ್ತಿಯಾಗದು ! ಛಂದೋಗ್ರಂಥವು

ಯಾವ ಕುಲವನ್ನೂ ಉದ್ಧಾರ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ ; ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಧನವನ್ನು ಸಂಪಾ
ಸುವದುತ್ತಿರುವೆನು. ”

“ ಶೀಲಂ ಶೌಚಂ ಕ್ಷಾಂತಿಃ |

ದಾಕ್ಷಿಣ್ಯಂ ಮಧುರತಾ ಕುಲೇ ಜನ್ಮ ||

ನ ವಿರಾಜಂತಿ ಹಿ ಸರ್ವೇ |

ವಿತ್ತಹೀನಸ್ಯ ಪುರುಷಸ್ಯ || ”

“ ಶೀಲ, ಶುಚಿತ್ವ, ಕಾಂತಿ, ಚಾತುರ್ಯ, ಮಧುರತಾ, ಕುಲೀನತಾ ಈ
ಎಲ್ಲಾ ಗುಣಗಳೂ ಧನಹೀನನಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಶೋಭೆಗೆ ಪಾತ್ರಗಳಾಗಲಾರವು. ”

“ ನಶ್ಯತಿ ವಿಪುಲಮತೇರಪಿ |

ಬುದ್ಧಿಃ ಪುರುಷಸ್ಯ ಮಂದವಿಭವಸ್ಯ ||

ಘೃತ ಲವಣ ತೈಲ ತಂಡುಲ |

ವಸ್ತ್ರೇಂಧನ ಚಿಂತಯಾ ಸತತಮ್ || ”

“ ಧನಹೀನನು ಮಹಾ ವಿದ್ವಾಂಸನಾದರೂ ತುವ್ವೆ, ತೈಲ, ಲವಣ, ಅಕ್ಕಿ,
ವಸ್ತ್ರ, ಕಟ್ಟಿಗೆ ಮುಂತಾದ ಚಿಂತೆಯು ಸದಾ ಪೀಡಿಸುತ್ತಿರುವದರಿಂದ ಅವನ
ಬುದ್ಧಿಯು ನಷ್ಟವಾಗುತ್ತಿರುವದು. ”

“ ನಾತ್ಮಾನಮವಮನೈತ ಪೂರ್ವಾಭಿರಸಮ್ಬದ್ಧಿಭಿಃ || ಅಮೃ
ತೋಃ ಶ್ರೀಯಮನ್ವಿಜ್ಞೇನ್ಮನಾ ಮನೈತ ದುರ್ಲಭಾಮ್ || ”

(ಮನು)

“ ಮೈತ್ರ್ಯಕ ನಿರ್ಭನತೆಯ ಕಾರಣದಿಂದ ತನ್ನನ್ನು ತಾನೇ ಅನಾಥ,
ದಂದ್ರನೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಹತೋತ್ತಾಹನಾಗಬಾರದು ; ಮರಣಪರ್ಮಂ
ತವೂ ಧನವನ್ನೇ ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತಾ, ಅದರ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಧನಸಂ
ಚಯವನ್ನು ಮಾಡಲೇಬೇಕು. ”

“ ಅದೀನಾಸ್ಯಾಮ ಶರದಃ ಶತಮ್ ” (ಯಜುರ್ವೇದ)

“ ನಾವು ಶತವರ್ಷಕಾಲ ಬದುಕಿದ್ದರೂ ದರಿದ್ರರಾಗಿ ಇರಬಾರದು,
ಏನಾದರೊಂದು ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಧನವನ್ನು ದುಡಿಯಲೇಬೇಕು. ”

“ ಉದ್ಯಮೇನ ಹಿ ಸಿದ್ಧಂತಿ ಕಾರ್ಯಾಣಿ ನ ಮನೋರಥೈಃ || ನಹಿ

ಸಿಂಹಸ್ಯ ಸುಪ್ತಸ್ಯ ಪ್ರವಿಶಂತಿ ಮುಖೇ ಮೃಗಾಃ || ” (ಪಂಚತಂತ್ರ)

“ ಮನುಷ್ಯರು ಧನೋಪಾರ್ಜನೆಗಾಗಿ ಉದ್ಯೋಗಗಳೇನನ್ನಾದರೂ
ನಡಿಸಬೇಕಲ್ಲದೆ, ಕೇವಲ ಮನೋರಥಗಳಿಂದಲೇ ಧನವು ದೊರಿಯಲಾರದು.
ಮಲಗಿರುವ ಸಿಂಹದ ಮುಖದಲ್ಲಿಯೇ ಮೃಗಗಳು ತಮ್ಮ ಪ್ಲಕ್ಷಕ್ಕೆ ಬಂದು
ಬಿಳುವದಿಲ್ಲ. ”

|| ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಅನೇಕರು—

“ ನಮ್ಮ ಪ್ರಯತ್ನವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ? ಭಾಗ್ಯಕಾಲ ಬದಗಿತೆಂದರೆ ತನ್ನ
ಷಟ್ಕಳೆ ತಾನೇ ಧನವು ಶಿಗುವದು ” ಎಂದು ಪ್ರಾರಬ್ಧ ಅದೃಷ್ಟ, ಹಣೇಬರ
ಹನೆಂದು ಮುಂತಾದ ನಿರರ್ಥಕ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ನಂಬಿದ್ದಾರೆ. ಇದು
ಯುಕ್ತವಲ್ಲ ; ಇದೇ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪಂಚತಂತ್ರವು ;—

“ ಪಶ್ಯ ಕರ್ಮವಶಾತ್ಪಾಪಂ ಭೋಜ್ಯಕಾಲೇಽಪಿ ಭೋಜನಮ್ ||
ಹಸ್ತೋದ್ಯಮಂ ವಿನಾ ವಕ್ತ್ರೇ ಪ್ರವೀಣೇನ ಕದಾಚನ || ”

“ ಭಾಗ್ಯವಶದಿಂದ ಭೋಜನಕಾಲಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಭೋಜನವು ಎಲ್ಲಾ
ದರೂ ಶಿಕ್ಕಿದರೂ ಶಿಕ್ಕಬಹುದು ; ಆದರೆ ಹಸ್ತಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ವ್ಯಂಜನಾದಿಗಳ
ಳೊಡನೆ ಅನ್ನವನ್ನು ಕಲೆಸಿ, ತುತ್ತುಮಾಡಿ, ಬಾಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವುದಾ
ದರೂ ನಮ್ಮ ಯತ್ನವಾಯಿತಷ್ಟೆ ? ಇಂತಾದ್ದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನವೇ ಬೇಡವೆಂಬ
ಮಾತು ನಿರರ್ಥಕವಾದದ್ದು !! ”

“ ಯಲ್ಲಭಸೇ ನಿಜಕರ್ಮೋಪಾತ್ತಂ ನಿತ್ತಂ ತೇನ ವಿನೋದಯ
ಚಿತ್ತಂ || ” (ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರವರು)

“ ಸ್ವಂತ ಕರ್ಮಾರ್ಜಿತ ದ್ರವ್ಯವೆಷ್ಟೋ ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿಯೇ ಸಂತುಷ್ಟಿ
ಯನ್ನು ಪಡೆ ; ದುರಾಶೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಡ. ”

“ ಮಾಗೃಥಃ ಕಸ್ಯಚಿದ್ಧನಮ್ || ” (ಯಜುರ್ವೇದ)

“ ಎಲೈ ಮಾನವರಿರಾ ! ಇತರರ ಧನವನ್ನಪಹರಿಸುವ ಆಶೆಯನ್ನು
ಸರ್ವಥಾ ಮಾಡಬೇಡಿರಿ. ”

“ ಕುರ್ವನ್ನೇವೇಹ ಕರ್ಮಣಿ ಜಿಜೀವಿಷೇತ್ || ” (ಯಜುಃ)

“ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಯತ್ನಗಳಿಂದ ಉಪಾರ್ಜನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅವು
ಗಳಿಂದಲೇ ಜೀವಿಸುವ ಇಚ್ಛೆಯನ್ನು ಮಾಡಿರಿ. ”

“ ಸಿಂಹಾಃ ಸತ್ಪುರುಷಾಶ್ಚೈವ ನಿಜದರ್ಪೋಪಜೀವಿನಃ || ಪರಾ
ಶ್ರಯೇನ ಜೀವಂತಿ ಕಾತರಾಃ ಶಿಶವಃ ಸ್ತ್ರೀಯಃ || ”

“ ಸಿಂಹ ಮತ್ತು ಸತ್ಪುರುಷರು ತಮ್ಮತಮ್ಮ ಗೌರವ ಪ್ರಯತ್ನಗಳಿಂದಲೇ
ಜೀವಿಸುವರು ; ಆದರೆ ಕಾತುರರು, ಎಳೆ ಮಕ್ಕಳಂತೆಯೂ, ಸ್ತ್ರೀಯರಂತೆಯೂ
ಪರಾಶ್ರಯದಿಂದ ಜೀವಿಸುವದಕ್ಕೆ ಯತ್ನಿಸುವರು. ”
ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಮನುಷ್ಯನು ಸ್ವಪ್ರಯತ್ನದಿಂದಲೇ ಜೀವಿಸುತ್ತಾ ಗೌರವದಿಂದ
ಬದುಕಬೇಕಲ್ಲದೆ, ಪರಪಿಂಡೋಪಜೀವಿಯಾಗಿಯೂ, ಸೋಮಾರಿಯಾಗಿಯೂ
ಇರಬಾರದು.

ಇಂತು ದಾಂಪತ್ಯ ಸುಖವೆಂಬ ಹದಿಮೂರನೇ ಆಶಯವು.



ಹ ದಿ ನಾ ಲ್ಕ ನೆಯ ಆ ಶ ಯ ವು .

ವಾಜೀಕರಣವೆಂಬ ಧಾತುವ್ಯದೈವಧಿಗಳು

“ ಯೇನ ನಾರಿಷು ಸಾಮರ್ಥ್ಯಂ ವಾಜೀವಲ್ಲಭತೇ ನರಃ || ವೃ
ಜೀಚ್ಛಾ ಭೃಧಿಕಂ ಯೇನ ವಾಜೀಕರಣಮೇವತತ್ || ” (ಚರಕ)

“ ಯಾವ ಔಷಧ ಸೇವನೆಯಿಂದ ಪುರುಷನು ಕುದುರೆಯಂತೆ ಅತ್ಯುತ್ಕಟವಾದ ಕಾಮಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆದು ಸ್ತ್ರೀಯಲ್ಲಿ ರಮಿಸುವನೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಪದೇಪದೇ ರತಿಯನ್ನು ಮಾಡುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವನೋ ಆ ಸರ್ವೋತ್ತಮವಾದ ಔಷಧವೇ ವಾಜೀಕರಣೌಷಧವು. ”

“ ಯದ್ವ್ಯಂ ಪುರುಷಂ ಕುರ್ಯಾದ್ವಾಜೀವ ಸುರತಕ್ಷಮಮ್ ||
ತದ್ವಾಜೀಕರಣಾಖ್ಯಾತಂ ಮುನಿಭಿರ್ಭಿಷಜೈರ್ವರೈಃ || ”

“ ಯಾವ ದ್ರವ್ಯಗಳ ಸಂಯೋಗವು ಪುರುಷ (ಯಾವನಸ್ಥ) ನಿಗೆ ವಾಜೀಯಂತಹ (ರತಿಮಾಡುವ) ಶಕ್ತಿಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವದೋ ಅದಕ್ಕೇನೇ ವಾಜೀಕರಣೌಷಧಗಳೆಂದು ಹೆಸರು. ” ಅಂದರೆ ಈ ಔಷಧಗಳು ಕೇವಲ ವೀರ್ಯವಾಹಿನೀ ನರಗಳಮೇಲೆಯೇ ತಮ್ಮ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ತೋರಿಸಿ ವೀರ್ಯಕೋಶ ಸಂಬಂಧ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನೇ ಹೆಚ್ಚಿಸುವವು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಇವಕ್ಕೆ ವಾಜೀಕರಣಗಳೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ವಾ ಜೀ ಕ ರ ಣೌ ವ ಧಿ ಗ ಳು .

ಮಾಷಾದಿ ಉತ್ಕರಿಕಾ (ಪೂರೀ)

“ ತಿಲ ಮಾಷನಿದಾರೀಣಾಂ ಶಾಲೀನಾಂ ಚೂರ್ಣಮೇವ ವಾ ||
ಪಾಂಡ್ರಕೇಕ್ಷು ರಸೇನಾರ್ದ್ರಂ ಮರ್ದಿತಂ ಸೈಂಧವಾನ್ನಿತಮ್ ||
ನರಾಹಮೇಧಸಾ ಯುಕ್ತಾಂ ಘೃತೇನೋತ್ಕಾರಿಕಾಂ ಪಚೇತ್ ||
ತಾಂ ಭಕ್ಷಯಿತ್ವಾ ಪುರುಷೋ ಗಚ್ಛೇತ್ಪ್ರಮದಾಶತಮ್ ||

“ ಯಳ್ಳು, ಉದ್ದಿನಬೇಳೆ, ನೆಲಗುಂಬಳ, ಕೆಂಪು ಅಕ್ಕಿಯಹಿಟ್ಟು ಇವುಗಳನ್ನು ಶೇರಿಸಿ ಕೆಂಪುಕಬ್ಬಿನ ರಸದಿಂದ ಕಲಿಸಿ, ಮೃದುವಾಗುವಂತೆ ಮರ್ದಿಸುತ್ತಾ ಬರುವದು. ಮೊದಲೇ ಇದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಷ್ಟು ಸೈಂಧವಲವಣದ ಚೂರ್ಣವನ್ನೂ ಬೆರಸಿರಬೇಕು. ಅನಂತರ ಇದನ್ನು ಕಾಡುಹಂದಿಯ ಕೊಬ್ಬಿನಿಂದ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಸಾಟೀಕೊಟ್ಟು ಪೂರಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ, ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಕರಿಯುವದು. ಈ ಪೂರಿಗಳನ್ನು ದಿನಂವ್ರತಿ ೨ ಹೊತ್ತು ಮಿತವಾಗಿ

ಸೇವಿಸುತ್ತಾ (ಅನಂತರ ಹಾಲು ಸಕ್ಕರೆ ಬಿಶಿಮಾಡಿದ್ದನ್ನು ಪಾನಮಾಡುತ್ತಾ ಮಧುರಾಹಾರವನ್ನು ಭುಜಿಸುತ್ತಾ ಹಾಸಿಗೆಪಥ್ಯದಲ್ಲಿರಲು) ೪೦ ದಿನ ಈ ಪೂರಿಯ ಸೇವನೆಯಿಂದ ನೂರಾರು ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು ಭೋಗಿಸುವಂತಹ ವೀರೈ ಬಲವುಂಟಾಗುವದು. ” ಈ ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಹಾಲು ಮುಂತಾದ ಪಾಷ್ಣಿಕ ಪದಾರ್ಥದ ಅನುಪಾನವೂ, ಪಥ್ಯವೂ, ಹಾಸಿಗೆ ಪಥ್ಯಕ್ರಮವೂ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ ; ಒಂದೇಕಡೆ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಪಾಷ್ಣಿಕಾಹಾರ ಸೇವನೆಯೂ, ಅತಿಯಾದ ಹುಳಿ, ಕಾರ ಮುಂತಾದ ವಸ್ತುಗಳೂ, ವೀರೈನಾಶಕಗಳಾದ ದುಷ್ಪ ಪದಾರ್ಥಗಳೂ ಇವುಗಳನ್ನು ಬಿಡುವಿಕೆ, ಹಾಗೂ ವೀರೈವೃದ್ಧಿಯಾಗುವವರೆಗೆ ಸ್ತ್ರೀಸಂಗವನ್ನು ಮಾಡದಿರುವಿಕೆ ಇವನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತಾ ಬರಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ವಾಚೀಕರಣಾಪದಗಳಲ್ಲಿಯೂ ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಪಾಯಸ:—“ ಶರ್ಕರಾಯಾಸ್ತುಲೈಕಾ ಸ್ಯಾದೇಕಾ ಗವ್ಯಸ್ಯ ಸರ್ಪಿಷಃ || ಪ್ರಸೃಂ ವಿದಾರ್ಯಾ ಚೂರ್ಣಸ್ಯ ಪಿಸ್ಪಲ್ಯಾಃ ಪ್ರಸೃ ಏವ ಚ || ಅರ್ಧಾಡಕಂ ತುಗಾಕ್ಷೇರ್ಯಾಃ ಕ್ಷಾದ್ರಸ್ಯಾಭಿನವಸ್ಯ ಚ || ತತ್ಸರ್ವಂ ಮಿಶ್ರಿತಂ ತಿಷ್ಠೆ ನ್ನಾತಿರ್ಕೇ ಘೃತ ಭಾಜನೇ || ಮಾತ್ರಾದಗ್ನಿಸಮಾಂ ತಸ್ಯ ಪ್ರಾತಃ ಪ್ರಾತಃ ಪ್ರಯೋಜಯೇತ್ || ಏಷ ವೃಷ್ಯಃ ಪರಂ ಯೋಗಃ ಕಂಠೋ ಬೃಂಹಣ ಏವ ಚ || ”

“ ಸಕ್ಕರೆ ೪೦೦ ತೊಲೆ, ಗೋವಿನ ಶುದ್ಧವಾದ ಘೃತ ೬೪ ತೊಲೆ, ನೆಲ ಗುಂಬಳಗೆಡ್ಡೆ ೬೪ ತೊಲೆ, ಹಿವ್ವಲಿಯುಚೂರ್ಣ ೬೪ ತೊಲೆ, ಬಿದರುಪ್ಪಿ ನಚೂರ್ಣ ೧೨೮ ತೊಲೆ, ಹಾಗೆಯೇ ನವೀನವಾದ ಜೇನುತುಪ್ಪ ೧೨೮ ತೊಲೆ, ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೂಡಿಸಿ ಮಣ್ಣಿನ ಜಿಡ್ಡುಳ್ಳ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಕಲಸಿ, ಬಾಯಿ ಮುಚ್ಚಿಡುವದು. ಜಠರಾಗ್ನಿಯ ಬಲವನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡು ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಪ್ರಾತಃಕಾಲ ಒಂದೊಂದು ತೊಲೆಯಂತೆ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಪಥ್ಯದಿಂದ ಇದ್ದರೆ ಮಂಡಲಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪರಮವೃಷ್ಯವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವದು. ಈ ಪಾಯಸವು ಕಂಠರೋಗವನ್ನೂ ನಾಶಮಾಡಿ ವೀರೈವನ್ನೂ, ರಸರಕ್ತಾದಿ ಧಾತುಗಳ ವೃದ್ಧಿಯನ್ನೂ ಉಂಟುಮಾಡಿ, ತೇಜಸ್ಸನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ”

ಅಶ್ಯಗಂಧಾದಿಚೂರ್ಣ:— ಲವಂಗ ೧ ವರಹಾತೂಕ, ನಾಗಕೇಸರ ೨ ವರಹಾತೂಕ, ಯಾಲಕ್ಕಿ ೪ ವರಹಾತೂಕ, ಮೆಣಸು ೮ ವರಹಾತೂಕ, ಹಿವ್ವಲಿ ೧೬ ವರಹಾತೂಕ, ಶುಂಠಿ ೪೨ ವರಹಾತೂಕ, ಅಶ್ಯಗಂಧಿ ೬೪ ವರಹಾತೂಕ ಈ ದಿನಸುಗಳನ್ನು ಚೂರ್ಣಿಸಿ ವಸ್ತ್ರಗಾಳಿತಮಾಡಿ ದಿನಂಪ್ರತಿ ೨ ಹೊತ್ತು, ಹೊತ್ತಿಗೆ ಅರ್ಧತೊಲಾ ಚೂರ್ಣ, ಅರ್ಧತೊಲಾ ಸಕ್ಕರೆ ಬೆರೆಸಿ ತುಪ್ಪ

ಹ ದಿ ನಾ ಲ್ಕ ನೆಯ ಆ ಶ ಯ ವು .

ವಾಜೀಕರಣವೆಂಬ ಧಾತುವ್ಯದ್ಯಾಪದಿಗಳು.

“ ಯೇನ ನಾರಿಷು ಸಾಮರ್ಥ್ಯಂ ವಾಜೀವಲ್ಲಭತೇ ನರಃ || ವೃ
ಜೀಚ್ಛಾ ಭೃಧಿಕಂ ಯೇನ ವಾಜೀಕರಣಮೇವತತ್ || ” (ಚರಕ)

“ ಯಾವ ಔಷಧ ಸೇವನೆಯಿಂದ ಪುರುಷನು ಕುದುರೆಯಂತೆ ಅತ್ಯುತ್ಕಟವಾದ ಕಾಮಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆದು ಸ್ತ್ರೀಯಲ್ಲಿ ರಮಿಸುವನೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಪದೇಪದೇ ರತಿಯನ್ನು ಮಾಡುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವನೋ ಆ ಸರ್ವೋತ್ತಮವಾದ ಔಷಧವೇ ವಾಜೀಕರಣಾಪದವು. ”

“ ಯದ್ವೈಷ್ಯಂ ಪುರುಷಂ ಕುರ್ವಾನ್ವಾಜೀವ ಸುರತಕ್ಷಮಮ್ ||
ತದ್ವಾಜೀಕರಣಮಾಖ್ಯಾತಂ ಮುನಿಭಿಃ ಷಷ್ಠೈರ್ವರೈಃ || ”

“ ಯಾವ ದ್ರವ್ಯಗಳ ಸಂಯೋಗವು ಪುರುಷ (ಯಾವನಸ್ಥ) ನಿಗೆ ವಾಜೀಯಂತಹ (ರತಿಮಾಡುವ) ಶಕ್ತಿಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವದೋ ಅದಕ್ಕೇನೇ ವಾಜೀಕರಣಾಪದಗಳೆಂದು ಹೆಸರು. ” ಅಂದರೆ ಈ ಔಷಧಗಳು ಕೇವಲ ವೀರ್ಯವಾಹಿನೀ ಪರಗಳಮೇಲೆಯೇ ತಮ್ಮ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ತೋರಿಸಿ ವೀರ್ಯಕೋಶ ಸಂಬಂಧ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನೇ ಹೆಚ್ಚಿಸುವವು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಇವಕ್ಕೆ ವಾಜೀಕರಣಗಳೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ವಾ ಜೀ ಕ ರ ಣಾ ಪ ದಿ ಗ ಳು .

ಮಾಷಾದಿ ಉತ್ಕರಿಕಾ (ಪೂರಿ)

“ ತಿಲ ಮಾಷನಿದಾರೀಣಾಂ ಶಾಲೀನಾಂ ಚೂರ್ಣಮೇನ ವಾ ||
ಪೌಂಡ್ರಕೇಕ್ಷು ರಸೇನಾರ್ದ್ರಂ ಮರ್ದಿತಂ ಸೈಂಧವಾನ್ನಿತಮ್ ||
ನರಾಹಮೇಧಸಾ ಯುಕ್ತಾಂ ಘೃತೇನೋತ್ಕಾರಿಕಾಂ ಪಚೇತ್ ||
ತಾಂ ಭಕ್ಷಯಿತ್ವಾ ಪುರುಷೋ ಗಚ್ಛೇತ್ ಪ್ರಮದಾಕತಮ್ ||

“ ಯೆಳ್ಳು, ಉದ್ದಿನಬೇಳೆ, ನೆಲಗುಂಬಳ, ಕೆಂಪು ಅಕ್ಕಿಯಹಿಟ್ಟು ಇವುಗಳನ್ನು ಶೇರಿಸಿ ಕೆಂಪುಕಬ್ಬಿನ ರಸದಿಂದ ಕಲಿಸಿ, ಮೃದುವಾಗುವಂತೆ ಮರ್ದಿಸುತ್ತಾ ಬರುವದು. ಮೊದಲೇ ಇದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಷ್ಟು ಸೈಂಧವಲವಣದ ಚೂರ್ಣವನ್ನೂ ಬೆರಸಿರಬೇಕು. ಅನಂತರ ಇದನ್ನು ಕಾಡುಹಂದಿಯ ಕೊಬ್ಬಿನಿಂದ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಸಾಟೀಕೊಟ್ಟು ಪೂರಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ, ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಕರಿಯುವದು. ಈ ಪೂರಿಗಳನ್ನು ದಿನಂವ್ರತಿ ೨ ಹೊತ್ತು ಮಿತವಾಗಿ

ಸೇವಿಸುತ್ತಾ (ಅನಂತರ ಹಾಲು ಸಕ್ಕರೆ ಬಿಶಿಮಾಡಿದ್ದನ್ನು ಪಾನಮಾಡುತ್ತಾ ಮಧುರಾಹಾರವನ್ನು ಭುಜಿಸುತ್ತಾ ಹಾಸಿಗೆಪಥ್ಯದಲ್ಲಿರಲು) ೪೦ ದಿನ ಈ ವ್ರತಿಯ ಸೇವನೆಯಿಂದ ನೂರಾರು ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು ಭೋಗಿಸುವಂತಹ ವೀರ್ಯ ಬಲವುಂಟಾಗುವದು. ” ಈ ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಹಾಲು ಮುಂತಾದ ಪಾಷ್ಣಿಕ ಪದಾರ್ಥದ ಅನುಪಾನವೂ, ಪಥ್ಯವೂ, ಹಾಸಿಗೆ ಪಥ್ಯಕ್ರಮವೂ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ ; ಒಂದೇಕಡೆ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಪಾಷ್ಣಿಕಾಹಾರ ಸೇವನೆಯೂ, ಅತಿಯಾದ ಹುಳಿ, ಕಾರ ಮುಂತಾದ ವಸ್ತುಗಳೂ, ವೀರ್ಯನಾಶಕಗಳಾದ ದುಷ್ಕ ಪದಾರ್ಥಗಳೂ ಇವುಗಳನ್ನು ಬಿಡುವಿಕೆ, ಹಾಗೂ ವೀರ್ಯವೃದ್ಧಿಯಾಗುವವರೆಗೆ ಸ್ತ್ರೀಸಂಗವನ್ನು ಮಾಡದಿರುವಿಕೆ ಇವನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತಾ ಬರಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ವಾಚೀಕರ ಶಾಪಧಗಳಲ್ಲಿಯೂ ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಪಾಯಸ:—“ ಶರ್ಕರಾಯಾಸ್ತು ತೈಕಾ ಸ್ಯಾದೇಕಾ ಗವ್ಯಸ್ಯ ಸರ್ಪಿಷಃ || ಪ್ರಸೃಂ ವಿದಾರ್ಯಾ ಚೂರ್ಣಸ್ಯ ಪಿಪ್ಪಲ್ಯಾಃ ಪ್ರಸೃ ಏವ ಚ || ಆರ್ಧಾಢಕಂ ತುಗಾಕ್ಷೀರ್ಯಾಃ ಕ್ಷಾದ್ರಸ್ಯಾ ಭಿನವಸ್ಯ ಚ || ತತ್ಸರ್ವಂ ಮಿಶ್ರಿತಂ ತಿಷ್ಠೆ ನ್ಯಾತಿ ಕೇ ಘೃತ ಭಾಜನೇ || ಮಾತ್ರಾದಗ್ನಿಸಮಾಂ ತಸ್ಯ ಪ್ರಾತಃ ಪ್ರಾತಃ ಪ್ರಯೋಜಯೇತ್ || ಏಷ ವೃಷ್ಯಃ ಪರಂ ಯೋಗಃ ಕಂಠೋ ಬೃಂಹಣ ಏವ ಚ || ”

“ ಸಕ್ಕರೆ ೪೦೦ ತೊಲೆ, ಗೋವಿನ ಶುದ್ಧವಾದ ಘೃತ ೬೪ ತೊಲೆ, ನೆಲ ಗುಂಬಳಗೆಡ್ಡೆ ೬೪ ತೊಲೆ, ಹಿಪ್ಪಲಿಯಚೂರ್ಣ ೬೪ ತೊಲೆ, ಬಿದರುಪ್ಪಿ ನಚೂರ್ಣ ೧೨೦ ತೊಲೆ, ಹಾಗೆಯೇ ನವೀನವಾದ ಜೇನುತುಪ್ಪ ೧೨೦ ತೊಲೆ, ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೂಡಿಸಿ ಮಣ್ಣಿನ ಜಿಡ್ಡುಳ್ಳ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಕಲಸಿ, ಬಾಯಿ ಮುಚ್ಚಿ ಡುವದು. ಜಠರಾಗ್ನಿಯ ಬಲವನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡು ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಪ್ರಾತಃಕಾಲ ಒಂದೊಂದು ತೊಲೆಯಂತೆ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಪಥ್ಯದಿಂದ ಇದ್ದರೆ ಮಂಡಲಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪರಮವೃಷ್ಯವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವದು. ಈ ಪಾಯ ಸವು ಕಂಠರೋಗವನ್ನೂ ನಾಶಮಾಡಿ ವೀರ್ಯವನ್ನೂ, ರಸರಕ್ತಾದಿ ಧಾತುಗಳ ವೃದ್ಧಿಯನ್ನೂ ಉಂಟುಮಾಡಿ, ತೇಜಸ್ಸನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ”

ಅಶ್ವಗಂಧಾದಿಚೂರ್ಣ:— ಲವಂಗ ೧ ವರಹಾತೂಕ, ನಾಗಕೇಸರ ೨ ವರಹಾತೂಕ, ಯಾಲಕ್ಕಿ ೪ ವರಹಾತೂಕ, ಮೆಣಸು ೫ ವರಹಾತೂಕ, ಹಿ ಪ್ಪಲಿ ೧೬ ವರಹಾತೂಕ, ಶುಂಠಿ ೪೨ ವರಹಾತೂಕ, ಅಶ್ವಗಂಧಿ ೬೪ ವರಹಾ ತೂಕ ಈ ದಿನಸುಗಳನ್ನು ಚೂರ್ಣಿಸಿ ವಸ್ತ್ರಗಾಳಿತಮಾಡಿ ದಿನಂಪ್ರತಿ ೨ ಹೊ ತ್ತು, ಹೊತ್ತಿಗೆ ಅರ್ಧತೊಲಾ ಚೂರ್ಣ, ಅರ್ಧತೊಲಾ ಸಕ್ಕರೆ ಬೆರೆಸಿ ತುಪ್ಪ

ಕಾಲುತೊಲಾ ಜೇನುತುಪ್ಪ ಬೇಳೆ ತೊಲಾ ಕಲಿಸಿ ಗುಳಗೆವಾಡಿ ನುಗ್ಗಿ ಮೇಲೆ ಹಾಲು ಕುಡಿಯುವದು, ವಿಶೇಷ ವೀರ್ಯವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಮಾಡುವದು, ಇದಲ್ಲದೆ ಅರೋಚಕ, ಅಗ್ನಿಮಾಂದ್ಯ, ಶ್ವಾಸ, ಕಾಸ, ಕೈಕಾಲುಉರಿ ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ವ್ಯಾಧಿಗಳು ನಾಶವಾಗುವವು.

ಜೇಷ್ಠಮಧು, ಅಶ್ವಗಂಧಿ, ನೆಲಗುಂಬಳಗೆಡ್ಡೆ, ಸಣ್ಣನೆಗ್ಗಿಲು, ನೆಲತಾಟಗೆಡ್ಡೆ, ಉದ್ದು, ಮಜ್ಜೆಗೆಗಡ್ಡೆ (ಸಫೇದುಮುಸಲಿ) ದ್ರಾಕ್ಷೆ, ನೆಲ್ಲಿಚಟ್ಟು, ಬೂರಗದಮೇಣ ಈ ದಿನಸುಗಳು ಸಮಭಾಗವಾಗಿ ಚೂರ್ನಿಸಿ, ವಸ್ತ್ರಗಾಳಿತ ಮಾಡಿಡುವದು. ದಿನ ೨ ಹೊತ್ತು, ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಅರ್ಧತೊಲೆ ಚೂರ್ನಕ್ಕೆ ಅರ್ಧ ತೊಲೆ ತುಪ್ಪ ಮತ್ತು ಸಕ್ಕರೆ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವದು; ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಲು ಸಕ್ಕರೆಯಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸುವದು. ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಧಾತುವೃದ್ಧಿ ಯುಂಟಾಗುವದು.

ನಪುಂಸಕತ್ವಕ್ಕೆ ಚಿಕಿತ್ಸೆ:—ನಾನಾಪ್ರಕಾರದ ಮಧುರ, ಮನೋಹರ, ಅತಿಸ್ವಾದಯುಕ್ತ ಭೋಜನ ಮಾಡುವದರಿಂದ ನಪುಂಸಕತ್ವವು ನಾಶವಾಗುವದು; ಅಥವಾ ಸರ್ವಾಂಗಸುಂದರಿಯಾದ, ಮನೋಹರ ಲಾವಣ್ಯವತಿಯ ಅಂತರಂಗಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರನಾಗಲು ನಪುಂಸಕತ್ವವು ಹೋಗುವದು; ಅಥವಾ ಮಹಾ ಸುಂದರಿಯಾದ ಸ್ತ್ರೀಯೊಡನೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಏಕಾಂತವಾಸ ಮಾಡಲು ನಪುಂಸಕತ್ವವು ಹೋಗುವದು; ಅಥವಾ:—

“ ಕಾಮಂ ಪ್ರದೀಪಯತಿ ರೂಪಮುಭಿವ್ಯನಕ್ತಿ |

ಸೌಭಾಗ್ಯಮಾವಹತಿ ವಕ್ತ್ರ ಸುಗಂಧಿತಾಂ ಚ ||

ಉರ್ಜಂ ಕರೋತಿ ಕಫಜಾಂಶ್ಚ ನಿಹಂತಿರೋರ್ಗಾ |

ತಾಂಬೂಲಮೇವಮುಪರಾಂ ಶ್ವಗುರ್ಜಾ ಕರೋತಿ ||”

“ ತಾಂಬೂಲವು—ಕಾಮೋದ್ದೀಪನ, ರೂಪಕ್ಕೆ ಉಜ್ವಲ, ಸುಭಗತಾ, ಮುಖಕ್ಕೆ ಸುಗಂಧತ್ವ, ಬಲಕಾರಿ, ಕಫರೋಗವನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವದು, ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಗುಣಗಳು ಸಹಾ ಇದರಲ್ಲಿರುವವು ” ಎಂದು ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ತಾಂಬೂಲ, ಸುಂದರವಾದ ಆಸವ, ಅರಿಷ್ಟ, ಶೀಧುಗಳನ್ನು ಕುಡಿಯುವಿಕೆ, ಉಪವನವಿಹಾರ, ಪುಷ್ಟಿ ಕರವಾದ ಹಾಲು, ಸಕ್ಕರೆ ಶೇರಿಸಿ ಕುಡಿಯುವಿಕೆ, ದಧಿ, ಶಿಖರಣಿ, ಉದ್ದಿನ ವಿಕಾರವಾದ ಮಧುರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಸೇವಿಸುವಿಕೆ ಇವೆಲ್ಲವೂ ನಪುಂಸಕತ್ವವನ್ನು ನಾಶಮಾಡತಕ್ಕ ವೀರ್ಯವೃದ್ಧಿಕರಗಳು. ಅಥವಾ ಭೀಮಸೇನೀ ಕರ್ಪೂರ ಮತ್ತು ಶುದ್ಧವಾದ ನೇಪಾಳದ ಕಸ್ತೂರಿ ಇವುಗಳೊಂದಿಗೆ ನಿತ್ಯವೂ ತಾಂಬೂಲವನ್ನು ಸೇವಿಸುವಿಕೆ ಇದರಿಂದ ವೀರ್ಯವೃದ್ಧಿಯಾಗಿ, ನಪುಂಸಕತಾ ನಾಶವಾಗುವದು. ”

ಚೋಪಚಿನ್ನಿಗೋಲಿ:—“ ಚೋಪಚೀನೀಭವಂ ಚೂರ್ಣಂ ಪ
ಲಂ ದ್ವಾದಶಮೇವ ಚ || ಪಿಪ್ಪಲೀ, ಪಿಪ್ಪಲೀ ಮೂಲಂನುರಿಚಂ
ನಾಗರಂ ತ್ವಚಮ್ || ಆಕಲ್ಲಕಂ, ಲವಂಗಂ ಚ ಪ್ರತ್ಯೇಕಂ ಕರ್ಷ
ಸನ್ನಿ ತಮ್ || ಶರ್ಕರಾಸನು ಚೂರ್ಣಂಚ ಪಾಚಯೇತ್ಸರ್ವ
ಮೇಕತಃ || ಮೋದಕಂ ಕಾರಯೇ ತ್ತಂತು ಹೈಕ ಕರ್ಷಪ್ರಮಾ
ಣತಃ || ಸಾಯಂ ಪ್ರಾತರ್ನಿಷೇವ್ಯಸ್ತು ಪಥ್ಯಂಯೋಗ್ಯಂ ಸಮಾ
ಚರೇತ್ || ಉಪದಂಶೇ ವ್ರಣೇ ಕುಷ್ಪೇ ವಾತರೋಗೇ ಭಗಂಧ
ರೇ || ಧಾತುಕ್ಷಯಕ್ಕೆ ತೇ ಕಾಸೇ ಪ್ರತಿಶ್ಯಾಯೇ ಚ ಯಕ್ಷ್ಮಣಿ ||
ಸರ್ವಾರೋಗಾ ನಿಹಂತ್ಯಾಶು ತತಃ ಪುಷ್ಪಿಕರೋ ಭವೇತ್ || ”

“ ಚೋಪಚೀನಿಚೂರ್ಣ ೪೮ ತೊಲೆ, ಪಿಪ್ಪಲೀ, ಪಿಪ್ಪಲೀಮೂಲ, ಮೆಣಸು, ಶುಂಠಿ, ದಾಲಚಿನ್ನಿ, ಆಕಳಕರೆ, ಲವಂಗ ಎಲ್ಲಾ ೧—೧ ತೊಲೆ, ಸಕ್ಕರೆ ೪೮ ತೊಲೆ, ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಚೂರ್ಣಿಸಿ ಪಾಕಮಾಡುವದು. ಒಂದೊಂ ದು ತೊಲೆಯಂತೆ ದಿನ ೨ ಹೊತ್ತು ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಬರುವದು. ಯೋಗ್ಯವಾದ ಪಥ್ಯಮಾಡುವದು. ಈ ಚೋಪಚೀನಿ ಗೋಲಿಯು—ಉಪದಂಶ, ವ್ರಣ, ಕುಷ್ಪ, ವಾತರೋಗ, ಭಗಂದರ, ಧಾತುಕ್ಷಯ, ಕಾಸ, ಪ್ರತಿಶ್ಯಾಯ, ರಾಜ ಯಕ್ಷ್ಮಣಿ ಈ ರೋಗಗಳನ್ನು ನಿವಾರಣೆಮಾಡಿ, ಉತ್ತಮವಾದ ವೀರ್ಯವೃದ್ಧಿ ಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವದು. ”

ಗೋಕ್ಷುರಾದಿಚೂರ್ಣ:—ಆನೆನೆಗ್ಗಿಲು, ತಾಲಮಖಾನಾಬೀಜ, ಅಶ್ವ ಗಂಧಿ, ಶತಾವರಿ, ಮಜ್ಜೆಗೆಗಡ್ಡೆ, ನಸುಗುನ್ನಿಬೀಜ, ಜೇಷ್ಠಮಧು, ಪೇರಾ ಮುಟ್ಟೇಚಕ್ಕೆ ಇವೆಲ್ಲ ಸಮತೂಕವಾಗಿ ಚೂರ್ಣಿಸಿ, ವಸ್ತ್ರಗಳಿಗತಮಾಡಿ ದಿನ ವೂ ೨ ಹೊತ್ತು ಸಕ್ಕರೆ ಕಾಶಿದ ಹಾಲು ಸೇವಿಸಲು ನಪುಂಸಕತೆಯು ನಾಶ ವಾಗುವದು, (ಪಥ್ಯದಿಂದಿರಬೇಕು.)

ಪಾಯಸ:—“ ಗವಾಂ ನಿರೂಢವತ್ಪಾನಾಂ ಸಿದ್ಧಂ ಪಯಸಿ
ಪಾಯಸಮ್ || ತಥಾ ಗೋಧೂನು ಚೂರ್ಣಂಚ ಸಿತಾ ಮಧು
ಘೃತಾನ್ನಿತಮ್ || ಭುಕ್ತ್ವಾ ಹೃಷ್ಯತಿ ಜೀರ್ಣೋಽಪಿ ದಶದಾರಾ
ವ್ರಜತ್ಯಪಿ || ”

“ ಕರು ಬದುಕಿರುವ ಆಕಳ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಗೋಧೀರವೆಯನ್ನು ಹಾಕಿ ಖೀರು (ಪಾಯಸ) ಮಾಡಬೇಕು. ಅದರಲ್ಲಿ ಬಿಳೀಸಕ್ಕರೆ, ಜೇನುತುಪ್ಪ, ಮತ್ತು ಆಕಳತುಪ್ಪ ಹಾಕಿ ಸೇವನೆ ಮಾಡಿದರೆ ಅದು ಪಚನವಾಗುವಾಗ ವೀರ್ಯವು ಯಥೇಚ್ಛವಾಗಿ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುವದು. ಹತ್ತು ಸ್ತ್ರೀಯರಿದ್ದರೂ ಅವರಲ್ಲಿ ಭೋಗಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯುಂಟಾಗುವದು. ” ಇಂತಹ ಔಷಧ

ಶಿ ಶು ವೈ ದ್ಯ ಸಂ ಜೀ ವ ನಿ ಲೆ .

ಗಳು ನೋಡುವದಕ್ಕೆ ಸುಲಭವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತವೆ. ದಿನಂಪ್ರತಿ ಬಬ್ಬನಮಟ್ಟಿಗೆ ಕ್ಲುಪ್ತವಾಗಿ ಆಗತಾನೇ ಮಾಡಿ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಪಥ್ಯವಾದ ಶಲದಿವರ್ಜಿತವಾದ ಊಟ, ಹಾಸಿಗೆಪಥ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಾ ಬಂದು ಮಂಡಲ ಹೀಗೆ ದಿನಂಪ್ರತಿ ಹೊಸಹೊಸದಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾ ಬರಬೇಕು. ಇದರಲ್ಲಿ ಗುಣವು ಅಗತ್ಯವಾಗಿ ಬರುವದು. ”

ಇದರಂತೆಯೇ ವೈದ್ಯಜೀವನದಲ್ಲಿ:—

“ ಉಚ್ಚಟಾ ಮರ್ಕಟೇ ಗೋಕ್ಷುರೈ ಶ್ಲೂರ್ಣೈಃ |

ಶರ್ಕರಾ ದುಗ್ಧ ಸಮ್ನಿಶ್ರಿತೈಃ ಸಾಧಿತೈಃ ||

ಸೇವಿತೈರ್ವಾರ್ಧಕೇ ಮಾನವೋ ಮಾನಿನೀ |

ಗರ್ವಮುಚ್ಛೇದಯೇತ್ಕಿಂ ಪುನರ್ಯಾವನೇ ||

“ ಭದ್ರಮುಸ್ತೆ, ನಸುಗುನ್ನೀಬೀಜ, ನೆಗ್ಗಿಲು ಇವುಗಳನ್ನು ಚೂರ್ಣಿತೈಃ-(ದಿನಂಪ್ರತಿ) ಚೂರ್ಣಮಾಡುತ್ತಾ, ಶರ್ಕರಾದುಗ್ಧ ಸಮ್ನಿಶ್ರಿತೈಃ-ಸಕ್ಕರೆ ಹಾಲುಗಳಿಂದ ಶೇರಿಸಿ, ಸಾಧಿತೈಃ-ಸಾಧಿಸುತ್ತಾ ಬರುವದಾದರೆ, ಮುದುಕನೂ ಸಹ ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು ರತಿಯಲ್ಲಿ ಜೈಸುವನು, ಇಂತಾದ್ದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ನಸ್ಥನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕೇಳಬೇಕಾದ್ದೇನಿದೆ? ಎಂದು ಬರಿಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇಂತಹ ಔಷಧಗಳು ದಿನಂಪ್ರತಿ ಹೊಸಹೊಸದಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸೇವಿಸತಕ್ಕವುಗಳು, ಆಗ ಗುಣ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಭಾವವು. ”

“ ಕಪಿಕಚ್ಛುಭವಂ ಮೂಲಂ ಕ್ಷೇರಪಿಷ್ಪಂ ಪಿಭೇನ್ನರಃ || ಅಕ್ಷ

ಯಂ ಜಾಯತೇ ಶುಕ್ರಂ ಕಾಮಯೇತ್ಸ್ಮಿನ್ ಸಹಸ್ರಶಃ || ”

“ ನಸುಗುನ್ನೀ ಬೇರನ್ನು ಕುಟ್ಟಿ ವಸ್ತ್ರಗಳಿಗತಮಾಡಿ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕುಡಿಯುತ್ತಾ ಬರುವದರಿಂದ ಸಹಸ್ರ ಸ್ತ್ರೀಗಮನ ಮಾಡುವಷ್ಟು ವೀರ್ಯವೃದ್ಧಿಯಾಗುದು. ”

ಜೇಷ್ಠಮಧು, ನೆಲಕುಂಬಳಗಡ್ಡೆ, ದಾಲ್ಚಿನ್ನಿ, ಲವಂಗ, ಆನೆನೆಗ್ಗಿಲು, ಅಮೃತಬಳ್ಳಿಯಸಾರ, ಸಫೇದಮುಸಲೀ ಇವುಗಳನ್ನು ಸಮತೂಕವಾಗಿ ಚೂರ್ಣಿಸಿ; ವಸ್ತ್ರಗಳಿಗತಮಾಡಿ || ಕಾಸುತೂಕ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ಹಾಲಿನೊಂದಿಗೆ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಪಥ್ಯವಾಗಿರಲು ಪುರುಷತ್ವ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುದು.

“ ಸಹಿತೇ ಘೃತೇನ ಮಧುನಾ ಮಧುಕೇ |

ಪರಿಸೇವಿತೇ ಪಿಬತಿ ಯೋಽನು ಪಯಃ ||

ನವಸುಭ್ರವಾ ಸುಖಕರ ಸ್ನತತಮ್ |

ಬಹುಭೀಜಪೂರಸಹಿತೋ ಭವತಿ || ”

“ಯಾವನು ಫೃತದಿಂದಲೂ ಜೇನುತುಪ್ಪದಿಂದಲೂ ಕೂಡಿದ ಅತಿಮಾಧುರದ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಅದನ್ನು ಸೇವಿಸಿದೊಡನೆಯೇ ನೀರನ್ನು ಕುಡಿಯುತ್ತಾ ಬರುವನೋ ಅವನು ನೂತನ ಪ್ರಾಯದ ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು ರತಿಯಲ್ಲಿ ಸುಖಪಡಿಸುವವನೂ ಬಹು ವೀರೈವ್ಯದ್ವಿಯುಳ್ಳವನೂ ಆಗುತ್ತಾನೆ.”

ಮೇಣುಸು, ಕಂಕೋಲ, ಲವಂಗ, ಕಸಕಸೆ, ರಕ್ತಚಂದನ, ಕಮಲದ ಗಡ್ಡೆ, ಕಲಾಂಜಿ, ಅಗರು, ನಾಗಕೇಸರಿ, ಹಿವ್ವಲಿ, ಸೊಂಟೆ, ಸೋಂಚರಲ ವಣ, ಸೊಗದೆ, ಕರ್ಪೂರ, ಜಾಫಲ, ಬಿದುರುಪು, ಖರ್ಜೂರ, ದಾಲಚಿನ್ನಿ, ಲವಂಗವತ್ರೆ, ನಸುಗುನ್ನಿಬೀಜ, ಅಶ್ವಗಂಧಿ, ಬೂರಗದಬಂಕೆ, ತುಂಗಮುಸ್ತೆ, ಸಿಂಘಾಡಾ, ಬಿಳೀಲುದ್ದಿನಬೇಳೆ, ಗಾಂಗೇರುಕೀ, ಅಂಜೂರ, ಶತಾವರಿ, ನೆಲತಾಟಗಡ್ಡೆ, ಸಫೇದುಮುಸಲೀ, ಲಕ್ಕಿ, ಮುಂಡೀ, ಗರಗ ಇವೆಲ್ಲಾ ೨ ತೊಲೆ, ಅಭ್ರಕಭಸ್ತ್ರ ೧೦ ತೊಲೆ, ವಂಗಭಸ್ತ್ರ ೧೦ ತೊಲೆ ಇವೆಲ್ಲಾ ಚೂರ್ಣಿಸಿ ಕಲ್ಲು ಸಕ್ಕರೆ ಸಮವಾಗಿ ಹಾಕಿ ಮೃನ್ಮಯ ಭಾಂಡದಲ್ಲಿಟ್ಟು ದಿನವೂ ೨ ಹೊತ್ತು ಅರ್ಧಅರ್ಧ ತೊಲೆಯಂತೆ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಬಂದರೆ—ಸಕಲ ಪ್ರಮೇಹಗಳೂ ನಾಶವಾಗುವವು. ಬಹುಮೂತ್ರವೂ ನಿಲ್ಲುವದು; ದಾಹಹರೆ, ವೀರೈವ್ಯದ್ವಿಯಾಗುವದು. ಕಾಸ, ಶೂಲಿ, ವಾತರೋಗ ಸಹಾ ಹರವಾಗುವದು. ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಗರ್ಭಕೋಶದ ಶೂಲಿಹರವಾಗುವದು.

“ತಿಲಾಽಶ್ವಗಂಧಾ ಕಪಿಕಚ್ಛುಮೂಲೈಃ |

ವಿದಾರಿಕಾ ಯಷ್ಟಿಕ ಪಿಷ್ಪಯೋಗಃ |

ಅಜೇನ ಪಿಷ್ಪಃ ಪಯಸಾ ವೃತೇನ |

ಪಕ್ವಾ ಭವೇಚ್ಛುಷ್ಕುಲಿಕಾ ತಿವೃಷ್ಣಾ || ”

“ತೊಳೆಯದ ಯಳ್ಳು (ಶನಿಗ್ರಹ), ಅಶ್ವಗಂಧಿ, ನಸುಗುನ್ನಿಬೀಜ, ವಿದಾರೀಕಂದ ಇವು ಸಮಾನವಾಗಿ ಚೂರ್ಣಿಸಿ ಇವುಗಳ ಸಮತೂಕ ಪಷ್ಠಿ ಕಾ ಎಂಬ ೬೦ ದಿನಕ್ಕೆ ಬೆಳದು ಬರುವ ಭತ್ತದ ಅಕ್ಕಿಹಿಟ್ಟು ಕೇರಿಸಿ ಆಡಿನ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಿ ಪೂರೀಮಾಡಿ ಆಡಿನತುಪ್ಪದಲ್ಲಿಯೇ ಕರಿಯಬೇಕು. ಈ ಪೂರೀ ನಿತ್ಯವೂ ೨ ಹೊತ್ತು ಕ್ಲುಪ್ತವಾಗಿ ಬಂದೊಂದದಂತೆ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಬಂದಲ್ಲಿ ಅತಿಯಾಗಿ ವೀರೈವ್ಯದ್ವಿಯಾಗುವದು. ಸಪ್ರಂಸಕತಾಹರವಾಗುತ್ತದೆ.”

ಕಾಮಾಸ್ತ್ರಲೇಹ:— ಸಣ್ಣ ನೆಗ್ಗಿಲು ಪಾವು, ನುಗ್ಗಿ ಅಂಟು ಪಾವು, ಕಸ ಕಸೆ ಪಾವು, ಸಿಯಾಮಿಶ್ರಿ ಪಾವು, ಮುಟ್ಟದರೆಮುನಿಯ ಸಮೂಲ ಪಾವು, ರತ್ನಪುರುಷ ಅಚ್ಚೇರು, ಬೇದಾನ ಪಾವು, ನಸುಗುನ್ನಿಬೀಜ ಪಾವು, ಜಾಲಿ ಅಂಟು ೧|| ತೊಲೆ, ಬೆಳವಲ ಅಂಟು ೧|| ತೊಲೆ, ಹೊನ್ನಾವರಿಕೆಬೀಜ ೧ ತೊಲೆ, ಬೀಜಬಂದು ೧|| ತೊಲೆ, ತಾಲಮಖಾನಾ (ನಸುಗುನ್ನಿ) ಬೀಜ ಪಾವು

ಕೇರು (೬ ತೊಲೆ), ಕುಂರಿ ೧೧ ತೊಲೆ, ಮೆಣಸು ೧ ತೊಲೆ, ಹಿವ್ವಲಿ ೧ ತೊಲೆ, ಲವಂಗ ೧ ತೊಲೆ, ಯಾಲಕ್ಕಿ ೧ ತೊಲೆ, ಆನೆನೆಗ್ಗಿಲು ಅರ್ಧತೊಲೆ, ರುಮ್ಮಿಮಸ್ತುಕಿ ೧ ತೊಲೆ, ಸಾಲಾಮಿಶ್ರಿ ೧ ಕಾಸುತೂಕ, ಸಫೇದಮಿಶ್ರಿ ೧ ಕಾಸುತೂಕ, ಜಾಕಾಯಿ ೪ ತೊಲೆ, ಜಾಪತ್ರೆ ೪ ತೊಲೆ, ಬಾದಾಮಿ ೧ ಕಾಸುತೂಕ, ಚೇನಿಸಕ್ಕರೆ ೧೨೧ ಶೇರು ಈ ಜಿನಿಸುಗಳನ್ನು ಜೂರ್ನಿಸಿ ವಸ್ತ್ರಗಳ ತಮಾಡಿ ಸಕ್ಕರೆಪಾಕದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಹದವರಿತು ಇಳಿಸಿ ಆಮೇಲೆ ಯಾಲಕ್ಕಿ, ಜಾಕಾಯಿ, ಜಾಪತ್ರೆಯಜೂರ್ಣ ಹಾಕಿ ತಿರುವಿ, ವಡಿಕಟ್ಟು ಜೇನುತುಪ್ಪ ಬೆರಸಿಟ್ಟು ಕೊಂಡು ಸೇವಿಸುವದು. ದಿನ ೨ ಹೊತ್ತು ಅರ್ಧತೊಲೆ ಲೇಡ್ಯ ಕಾಲುತೊಲೆ ಆಕಳತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಬೆರಸಿ ತೆಕ್ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಬರುವದು. ಪಥ್ಯ ಹುಳವಗೈರೆ ಶಲದೀಪದಾರ್ಥ ಬಿಡಬೇಕು. ೨೧ ದಿನ ಸೇವಿಸಬೇಕು. ಹಳೇ ರೋಗಿಗಳು ೪೧ ದಿನ ತಿನ್ನಬೇಕು. ಆನೆಯಂತೆ ಬಲಬರುವದು, ವೀರ್ಯ ವೃದ್ಧಿ, ರಕ್ತ ಶುದ್ಧಿ ಆಗುವದು.

“ ಮಧುಯಸ್ಥಿ ಕಣಾ ತುಕಾ ನರಾ |

ವರಜೂರ್ಣಂ ಸಿತಯಾ ಸನುಸ್ಥಿತಮ್ ||

ವಲಿತಂ ಪಲಿತಂ ವಿನಾಶಯೇ |

ಸ್ತುತಿವೀರ್ಯಾ ಯು ರಕಾರ್ಶ್ಯ ಕಾರಣಮ್ ||”

“ ಅತಿಮಧುರ, ಹಿವ್ವಲಿ, ತವಕ್ಷೇರ, ಅಳಲೇಕಾಯಿ, ತಾರೇಕಾಯಿ, ನೆಲ್ಲಿಜಟ್ಟು ಇವುಗಳು ಸಮತೂಕವಾದ ಜೂರ್ಣವನ್ನು ವಸ್ತ್ರಗಳ ತಮಾಡಿ ಸಕ್ಕರೆ ಸಮವಾಗಿ ಬೆರಸಿ ದಿನವೂ ೨ ಹೊತ್ತು ಸೇವಿಸುವದು. ಇದರಿಂದ ಬುದ್ಧಿ ವೃದ್ಧಿ, ರೇತೋವೃದ್ಧಿ, ಆಯು ವೃದ್ಧಿ, ಆಯುಕಾರಕ, ಅಂಗಪುಷ್ಟಿ ಇವುಗಳುಂಟಾಗುವವು. ”

“ ತಾಲೀಸಪತ್ರೆ, ಲವಂಗ, ಲವಂಗವತ್ರೆ, ಹಿವ್ವಲಿ, ಪುಷ್ಕರಮೂಲ, ವಾಯುವಿಳಂಗ, ಜಾಫಲ, ಜಾಪತ್ರೆ, ಕಾಚು, ಗಂಟುಭಾರಂಗಿ, ಭಜಿ, ೨ ಬಗೆ ಜೇರಿಗೆ, ಕಟ್ಟಲ, ವಿಷಮುಷ್ಟಿ (ಇದನ್ನು ಶುದ್ಧಿ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಶುದ್ಧಿಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸುತ್ತೇವೆ.) ಗಜಹಿವ್ವಲಿ, ಕಲೌಂಜಿ, ಅಶ್ಯ ಗಂಧಿ, ಮೆಣಸು, ಆಕಳಕರೆ, ಅಜವಾನ, ಅಜಮೋದ, ಖುರಾಸಾನಿ ಅಜವಾನ, ಹುರಿದ ಪಟಕ, ಕುಂರಿ, ಚೆರಾಯಿತ, ಇಂಗು, ತ್ರಿಫಲೆ, ಕಟುಕರೋಹಿಣಿ, ಕರ್ಕಾಟಕಶೃಂಗಿ, ಅಳಲೇಕಾಯಿ ಚೆಕ್ಕದು ಮತ್ತು ದೊಡ್ಡದೂ ಸಹ, ಸೈಂಧವಲವಣ ಈ ಎಲ್ಲಾ ಔಷಧಗಳೂ ಸಮತೂಕವಾಗಿ ಕುಟ್ಟಿ ಶೋಧಿಸಿಕೊಂಡು ಇಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳುವದು. ವಲೇಮೇಲೆ ೪ ಶೇರು ಹಾಲನ್ನು ಕಾಸುತ್ತಾ ತಳ ಹಿಡಿಯದಂತೆ ಬತ್ತಿಸುತ್ತಾ ಬಂದು ಅದು ೧ ಶೇರಿಗೆ ಇಳಿದು ಗಟ್ಟಿಯಾದಾಗ

ಈ ಚೂರ್ಣವೆಲ್ಲಾ ಹಾಕಬೇಕು. ಜತೇಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪದಾರ್ಥದ ತೂಕದಂತೆ ವಂಗಭಸ್ಮ ಮತ್ತು ಅಭ್ರಕಭಸ್ಮ ಸಹಾ ಬೆರೆಸಿ ಎಲ್ಲಾ ಕೂಡಿಸಿ ಮೃಣ್ಮಯಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಟ್ಟು ಕೊಂಡು ದಿನ ೨ ಹೊತ್ತು ೧೦೦ ತೊಲೆ ಯಂತೆ ಆಕಳತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಬರುವದು. ಪುಷ್ಪಿಯಾಗುವದು, ವೀರ್ಯವೃದ್ಧಿಯಾಗುವದು. ಹುಳಿ, ಕಲದಿ ವರ್ಜ್ಯ.

“ ಶತಾವರೀ ಶ್ವದಂಷ್ಟಾ ಚ ಬಲಾಜಾತಿಬಲಾ ತಥಾ || ಮರ್ಕಟೇಕ್ಷುರಭೀಜಂ ಚ ವಿದಾರೀಕಂದಜಂ ರಸಃ || ಏತಾನಿ ಸಮಭಾಗಾನಿ ಪಲಿಕಾನಿ ವಿಚೂರ್ಣಯೇತ್ || ತಸ್ಮಾಚ್ಚ ತುರ್ಗುಣಂ ದೇಯಂ, ತ್ರೈಲೋಕ್ಯವಿಜಯಾರಸಃ || ಏತದೇಕೀಕೃತಂ ಯಾವ ತ್ತದದ್ಧಂ ಮಹಿಷಂ ಪಯಃ || ತಾನನ್ಮಾತ್ರೇಣ ದಾತವ್ಯಃ ಶತಾವರಾ ರಸಸ್ತಥಾ || ವಿದಾರ್ಯಾಃ ಸ್ವರಸಃ ಪ್ರಸೃಂ ಸಿತಾ ಪಲಿತದ್ವಯಮ್ || ಮೇಲಯಿತ್ವಾ ಸಿತಾಂ ಚೈವ ಪಾತ್ರೇ ತಾಮ್ರಮಯೇ ದೃಢೇ || ಪಾಚಯಿತ್ವಾ ಕನಿರ್ದ್ಯದ್ಯೋ ವೋದಕಂ ಪರಮಂ ಹಿತಮ್ || ಕರೋತಿ ಧಾತುನ್ಯದ್ಧಿಂಚ ಕಾಂತಿಂ ಸೌಖ್ಯಂ ಬಲಂ ಶುಚಿಮ್ || ನಾರೀಣಾಂ ವಿಜಯಂ ಚೈವ ರತೌ ಕಾಮಾಯತೇ ನರಃ || ”

“ ಶತಾವರಿ, ಆನೆನೆಗ್ಗಲು, ಚೆಟ್ಟಾಮುಟ್ಟು, ಪೇರಾಮುಟ್ಟು, ನಸುಗುನ್ನಿ ಬೀಜ, ತಾಲಮುಖಾನಾ, ವಿದಾರೀಕಂದ ಇವೆಲ್ಲಾ ೪-೪ ತೊಲಾ ಚೂರ್ಣ ಮಾಡಿ, ಇದರ ನಾಲ್ಕುಪಾಲು ಶುದ್ಧ ಭಂಗೀಸೊಪ್ಪು ಚೂರ್ಣ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೇರಿಸಿ ಚೂರ್ಣದ ಅರ್ಧಪಾಲು ಯಮೈಯ ಹಾಲು, ಇದರ ಸಮವಾಗಿ ಶತಾವರೀರಸ—ನೆಲನೆಲ್ಲಿಯರಸ ೬೪ ತೊಲೆ, ಸಕ್ಕರೆ ೪೦೦ ತೊಲಾ, ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಮೊದಲು ಸಕ್ಕರೆ ಪಾಕಮಾಡಿ, ಚೂರ್ಣವೆಲ್ಲ ಹಾಕಿ ಲೇಹ ಪಾಕದಂತೆ ಇಳಿಸಿ ದಿನಂಪ್ರತಿ ಪಾವಲಿತೂಕ ಲೇಹ್ಯ ಪಾವಲಿತೂಕ ಆಕಳ ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಿ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಬರಬೇಕು. ಧಾತುಪುಷ್ಪಿ, ಕಾಂತಿವೃದ್ಧಿ, ಸೌಖ್ಯ, ಬಲ, ಶುಚಿಯನ್ನೀಯುತ್ತದೆ. ಈ ಲೇಹವನ್ನು ಸೇವಿಸಿದವನು ರತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಮನಾಗಿ ಸ್ತ್ರೀಯನ್ನು ಜೈಸುತ್ತಾನೆ. ”

“ ಮಾಷೋ ಯವಃ ಶ್ವದಂಷ್ಟಾ ವಾ ವಾನರೀ ಶತಮೂಲಿಕಾ || ಪಯಸಾ ಪೇಷಯೇತ್ತೇನ ಪಕ್ವಯೇದ್ಧೃತಪೂಪಕಮ್ || ದಿನಾಂತೇ ಭಕ್ಷಯೇದೇಕಂ ತತಃ ಕ್ಷೀರಂ ಹಿಬೇನ್ನರಃ || ಷಣ್ಮಾಸಾ ಭೃಂತರೇ ಚೈವ ವೃದ್ಧೋಽಪಿ ತರುಣಾಯತೇ || ಮಾಸಮೇಕಂ ಪ್ರಯೋಗೇಣ ಶುಕ್ರವೃದ್ಧಿರ್ಭವೇದ್ಧೃವಮ್ || ”

“ತೊಳದ ಉದ್ದಿನಬೇಳೆ, ಯವ, ಅನೇನೆಗ್ಗಿಲು, ನಸುಗುನ್ನಿಬೇಳೆ, ಕತಾವರಿ ಇವೆಲ್ಲಾ ಸಮಾನವಾಗಿ ಶೇರಿಸಿ ಕುಟ್ಟಿ, ವಸ್ತ್ರಗಳತಮಾಡಿ, ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ನುಣ್ಣುಗರದು. ಅದರ ಫೀವರ್ ಮಾಡಬೇಕು. ರಾತ್ರಿಗೆ ಇದರಲ್ಲಿ ೪ ತೊಲೆಯಷ್ಟು ತಿಂದು ಕಾಶಿದ ಹಾಲನ್ನು ಕುಡಿಯುವದು. ೬ ತಿಂಗಳು ಸೇವಿಸಿದರೆ ವೃದ್ಧನೂ ತರುಣನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಒಂದು ತಿಂಗಳು ಸೇವಿಸಿದರೆ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿಯೂ ಕರೀರದಲ್ಲಿ ವೀರ್ಯದ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಶವಿಲ್ಲ. (ಫೀವರ್ ಮಾಡುವ ವಿಧ:— ಹಿಟ್ಟನ್ನು ದೋಸೆಯ ಹಿಟ್ಟಿಗಿಂತ ಸ್ವಲ್ಪ ತೆಳುವಾಗಿ ನುಣ್ಣುಗೆ ಅರದು ಹಾಲಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಿಟ್ಟು ಕೊಂಡು ಕಾದ ತುವ್ವದಲ್ಲಿ ಒಂದೇಕಡೆ ನಡುವೆ ಉಪಾಯವಾಗಿ ಸುರಿಯುತ್ತಾ ಬರುವದು ಸುತ್ತಲೂ ವಸರಿಸುತ್ತಾ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಗೂ ಒಂದೇ ವಿಧವಾದ ದವ್ವಗಾಗಬೇಕು. ಇದು ಅಗಲವಾಗಿ ದುಂಡಗೆ ಇರುತ್ತೆ. ವಕ್ಸವಾದನಂತರ ಜೇನಿನ ಹುಟ್ಟು ದಂತ ಕಣ್ಣು ಕಣ್ಣಾಗುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಮೊದಲೇ ಮಾಡಿಟ್ಟು ಕೊಂಡಿದ್ದ ಸಕ್ಕರೆಪಾಕದ ಪಾತ್ರೆಯಮೇಲೆ ಅಡ್ಡ ೨ ಕಡ್ಡಿಗಳಿಟ್ಟು ಈ ಫೀವರ್ ಬೆಂದನಂತರ ಆ ಕಡ್ಡಿಗಳಮೇಲಿಟ್ಟು ಇದು ಕುಡಿಯುವಷ್ಟು ಸಕ್ಕರೆಪಾಕವನ್ನು ಅದಕ್ಕೆ ಕುಡಿಸಬೇಕು.)

“ಕ್ಷೀರೇಣ ಬಸ್ತಾಂಡಯುಜಾ ಶೃತೇನ |

ಸಂಪ್ಲಾವ್ಯ ಕಾಮಿಾ ಬಹುಶಃ ತಿಲಾ ಯಃ ||

ಸುಶೋಷಿತಾನತ್ತಿ ಪಿಬೇತ್ಪಯಶ್ಚ |

ತಸ್ಯಾಗ್ರತಃ ಕಿಂ ಚಟಿಕಃ ಕರೋತಿ? || ”

“ಆಡಿನ ಅಂಡಕೋಶವನ್ನು ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ವಕ್ಸಮಾಡಿ, ವಕ್ಸವಾದನಂತರ ಆ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ತೊಳೆಯದ ಯೆಳ್ಳನ್ನು ಭಾವನೆಮಾಡುವದು, ಬಣಗಿಸುವದು, ಮತ್ತೆ ಭಾವನೆ ಕೊಡುವದು, ಬಣಗಿಸುವದು, ಹೀಗೆ ಅನೇಕಸಾರಿ ಭಾವನೆಮಾಡಿ ಬಣಗಿಸಿದ ಯೆಳ್ಳನ್ನು ಇಟ್ಟು ಕೊಂಡು ಅದರಲ್ಲಿ ದಿನವೂ ೧ ತೊಲೆ ಯೆಳ್ಳನ್ನು ತಿಂದು ಮೇಲೆ ಕಾದಹಾಲನ್ನು ಕುಡಿಯುವದು. ಈ ಯೋಗವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದವನ ಪರಾಕ್ರಮವು ರತಿಯಲ್ಲಿ ಅಸಾಧಾರಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇವನು ಸೋಲದೆ ರತಿಕ್ರೀಡೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಂಗಸನ್ನು ಸೋಲಿಸುತ್ತಾನೆ. ಗುಬ್ಬಿ ಚ್ಚೆಗಿಂತಲೂ ಇವನ ರತಿಶಕ್ತಿಯು ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಭಾವವು. ”

ರತ್ನಪುರುಷ ೬ ತೊಲಾ, ಬೀಜಬಂದು ೨ ತೊಲಾ, ತಾಲಮುಖಾನಾ ೪ ತೊಲಾ, ಕಲಮಿದಾಲಚೆನ್ನಿ ೪ ತೊಲಾ, ಕಬಾಬಚೆನ್ನಿ ೧ ತೊಲಾ, ನಾಗಕೇಸರಿ ೧ ತೊಲಾ, ಜಾವತ್ರಿ ೧ ತೊಲಾ, ನುಗ್ಗಿ ಅಂಟು ೬ ತೊಲಾ, ಬೆಳವಲ ಅಂಟು ೬ ತೊಲಾ, ಜಾಲಿಅಂಟು ೬ ತೊಲಾ, ಸಣ್ಣ ನೆಗ್ಗ ೫ ತೊಲಾ, ಚೋ

ಪಚೆನ್ನಿ ೨ ತೊಲಾ, ಖರ್ಜೂರ ಅರ್ಧತೊಲಾ, ವಿಷ್ಣು ಕ್ರಾಂತಿ ೨ ತೊಲಾ, ಹಾದನಮಸ್ತುಕಿ ಅರ್ಧತೊಲಾ, ಸೋಸ್ತು ಅರ್ಧತೊಲಾ, ಕಸಕಸೆ ೨ ತೊಲಾ, ಬಾದಾಮಿ ೬ ತೊಲಾ, ಶುಂಠಿ ೬ ತೊಲಾ, ಮೆಣಸು ೨ ತೊಲಾ, ಹಿಪ್ಪಲಿ ೨ ತೊಲಾ, ಲವಂಗ ೨ ತೊಲಾ, ಮೋಡಿ ೨ ತೊಲಾ, ಖುರಾಸಾನಿ ಅಜವಾನ ೨ ತೊಲಾ, ನಸುಗುನ್ನಿಬೀಜ ೨ ತೊಲಾ, ಅಜವಾನ ೨ ತೊಲಾ, ಸಾಲಾಮಿಶ್ರಿ ೬ ತೊಲಾ, ಸಫೇದಮುಸಲಿ ೬ ತೊಲಾ, ಸಿಯಾಮುಸಲಿ ೨ ತೊಲಾ, ಬೂರಗಡ ಬಂಕೆ ೧ ತೊಲಾ, ಜಾಕಾಯಿ ೧೧ ತೊಲಾ, ಲವಂಗಪತ್ರಿ ೧೧ ತೊಲಾ, ಕೇಸರಿ ೨ ತೊಲಾ, ಕಸ್ತೂರಿ ಮಾಷತೂಕ, ಸಿಲಾಜಿತುಭಸ್ತು ೧ ತೊಲಾ, ಹವಳಭಸ್ತು ೧ ತೊಲಾ, ಯಾಲಕ್ಕಿ ಅರ್ಧತೊಲಾ, ಸುನ್ನಾಮುಖಿ ದೇಶಾವಾರದ್ದು ೪ ತೊಲಾ, ಬಾಲಹರಡಾ ೨ ತೊಲಾ, ತಿಗಡಿ ೨ ತೊಲಾ, ಉತ್ತುತ್ತಿ ೧೧ ಕೇರು, ಬೇದಾನ ೬ ತೊಲಾ, ಮೊಗಲಾಯಿ ಬೇದಾನ ೪ ತೊಲಾ, ಕಾಂತಭಸ್ತು ೧ ತೊಲಾ, ಶ್ರೀಗಂಧ ೪ ತೊಲಾ, ದೇವದಾರು ೪ ತೊಲಾ, ಆನೆನೆಗ್ಗಿಲು ೪ ತೊಲಾ, ಬಂಗಾರದ ವರಕು ೪ ಹಾಳೆ, ಬೂದಗುಂಬಳಕಾಯಿ ತುರದದ್ದು ೬ ಕೇರು (ಇದನ್ನು ತುರದು ರಸಹಿಂಡಿಕೊಂಡು ಚರಟವನ್ನು ಆಕಳತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಕರಿಯಬೇಕು. ಅದರಲ್ಲಿ ಹೊರಟ ಬೀಜಸಹ ಆಕಳತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಕರಿಯಬೇಕು.) ಮೇಲಿನ ಯಾವತ್ತು ಜಿನಸುಗಳನ್ನೂ ಚೂರ್ಣಮಾಡಿ, ವಸ್ತ್ರಗಳ ತಮಾಡಿ ಈ ಎಲ್ಲಾ ಜಿನಸಿನ ಎರಡುಪಾಲು ತೊಕ ಬಿಳೇಸಕ್ಕರೆಯನ್ನು ಬೂದಗುಂಬಳ ರಸದಲ್ಲಿ ಪಾಕಕ್ಕೆ ಇಟ್ಟು ಪಾಕಬಂದನಂತರ ಚೂರ್ಣವೆಲ್ಲಾ ಹಾಕಿ ಕಲಸುತ್ತಾ ಹದವರಿತು ಪಾಕಮಾಡಬೇಕು. ಮೇಲಿನದರಲ್ಲಿ ಸುಗಂಧಿ ವಸ್ತುಗಳಾದ ಜಾಪತ್ರೆ, ಜಾಕಾಯಿ, ಬಾದಾಮಿ, ಯಾಲಕ್ಕಿ, ಬೇದಾನ ಇವುಗಳನ್ನು ಪಾಕ ಇಳದನಂತರ ಹಾಕಬೇಕು. ಕೂಷ್ಮಾಂಡ ಕರರದ್ದನ್ನು ಕೊನೆಗೆ ಹಾಕಬೇಕು. ಕಸ್ತೂರಿ, ಕೇಸರಿ, ಹವಳಭಸ್ತು, ಕಾಂತಭಸ್ತು, ಬಂಗಾರದ ವರಕು, ಸಿಲಾಜಿತುಭಸ್ತು ಇವನ್ನು ಕೊನೆಗೆ ಹಾಕಬೇಕು. ತಿರುವಿ ಬಂದು ಹೊಸಮಡಿಕೆಗೆ ತುಪ್ಪಹಚ್ಚಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಈ ಲೇಹ್ಯವನ್ನು ಇಟ್ಟು ಮುಚ್ಚಿ ಟು ಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆಕಳತುಪ್ಪ, ಜೇನುತುಪ್ಪ ತಕ್ಕಷ್ಟು ಹಾಕಬೇಕು.

ಈ ತುಪ್ಪ, ಜೇನುತುಪ್ಪಗಳನ್ನು ಶೇರಿಸುವಾಗ ವಿಷಮವಾಗಿ ಅಂದರೆ ಬಂದನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಜಾಸ್ತಿಯಾಗಿಯೂ, ಬಂದನ್ನು ಕಡಮೆಯಾಗಿಯೂ ಶೇರಿಸಬೇಕು. ರೋಗಿಯು ಶೀತಪ್ರಕೃತಿಯವನಾದರೆ ಜೇನುತುಪ್ಪ ಹೆಚ್ಚು ಹಾಕಬೇಕು. ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ತುಪ್ಪವನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಹಾಕಬೇಕು. ತುಪ್ಪ ಜೇನುತುಪ್ಪ ಸಮತೂಕವಾಗಿ ಶೇರಿಸಿದರೆ ಅದು ವಿಷತುಲ್ಯವಾಗುತ್ತದೆಂಬುದನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಯಲ್ಲಿಯೂ ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು.

ಮೇಲಿನ ಕೂಷ್ಠಾಂಧಾವಲೇಹವನ್ನು ದಿನ ೨ ಹೊತ್ತು ಹೊತ್ತಿಗೆ ತೊಲಾದಿಂದ ದೇಹದ ಸತ್ಯವರಿತು ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಬರುವದು. ಇದರಿಂದ ಆನೆ ಯಷ್ಟು ಬಲವೂ, ರಕ್ತವೃದ್ಧಿಯೂ, ಅಪಾರವಾದ ವೀರ್ಯವೃದ್ಧಿಯೂ, ತೇಜಸ್ಸು, ಎಲ್ಲಾ ರಕ್ತಾದಿ ಧಾತುಗಳ ವೃದ್ಧಿಯೂ ಉಂಟಾಗುವದಲ್ಲದೆ, ಸಮಸ್ತ ಗರಮಿ ಜಾಡ್ಯಗಳೂ, ಮೂತ್ರ ದೋಷಗಳೂ, ಆಮ್ಲ ಪಿತ್ತ, ರಕ್ತ ಪಿತ್ತ, ಉಷ್ಣ ವಿಕಾರಗಳೂ ನಿರ್ನಾಮವಾಗುವವು. ಒಂದು ಮಂಡಲ ಸೇವಿಸುವದು. ಮಧುರಾಹಾರವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸೇವಿಸಬೇಕು. ಕಲದಿಯೂ, ಸ್ತ್ರೀಸಂಗವೂ ವರ್ಜ್ಯ.

“ ತ್ಯೂಷಣಿಂ ತ್ರಿಫಲಾ ಮುಸಾ ತ್ರಿಜಾತಂ ಸ್ಯಂಧನಂ ಕಟೀ ||
 ಧಾನ್ಯಕಂ ವಾಲುಕಂ ಚೈವ, ಕಸ್ತೂರೀ ಗೋಸ್ತನೀ ತುಗಾ ||
 ಜಾತೀಕೋಶಫಲಂ ಮಾಂಸೀ ಪತ್ರಂ ನಾಗೇಂದ್ರ ಗ್ರಂಥಿಕಮ್ ||
 ಕತಪುಷ್ಪಾ ವಿದಾರೀ ಚ ಪ್ರಿಯಂಗುಶ್ಚ ಲವಂಗಕಮ್ || ಸರಲಂ
 ಶೈಲಜಂ, ಕುಂಭಂ, ಜಾತೀಪುಷ್ಪಂ ಯವಾನಿಕಾ || ಕಟ್ಟಿಲಂ,
 ಕೇಸರಂ ಮೇಥೀ ಮಧುಕಂ ಸುರದಾರು ಚ || ಮಿಸಿ ತಾಲೀಸಪ
 ತ್ರಂ ಚ ಖರ್ಜೂರಂ ಕೇತಕೀ ತಥಾ || ಚಂದನಂ ತಗರಂ ಕ್ಷಾರಂ
 ಪ್ರತ್ಯೇಕಂ ಕರ್ಷಸಮ್ಮಿತಮ್ || ಅಲೋಕ್ಯ ತ್ರಿಸುಗಂಧೇನ ಕ
 ಪೂರೇಣಾಧಿ ನಾಸಯೇತ್ || ಮೃಣ್ಮಯೇ ಶುದ್ಧಪಾತ್ರೇ ತು
 ಸ್ಥಾಪಯೇತ್ತದ್ವಿಷಕ್ಸದಾ || ಕರ್ಷಪ್ರಮಾಣಂ ಕ್ರಮಶಃ ಕ್ಷೀರಂ
 ಜಾನುಪಯೇತ್ಪಲು || ಪ್ರಾತರ್ಭೋಜನ ಕಾಲೇ ವಾ ಭಕ್ಷಯೇ
 ತ್ತದ್ವಿಚಕ್ಷಣಃ || ಪ್ರಮದಾನಾಂ ದಶಂ ಭುಕ್ಷೇತ್ ನ ಚ ಶುಕ್ರ
 ಜ್ವಯೋ ಭವೇತ್ || ನ ತಸ್ಯ ಲಿಂಗಶೈಥಿಲ್ಯಂ, ವೃದ್ಧಾನಾಂ ಚ
 ಪ್ರಶಸ್ತತೇ || ಮಾಸೈಕಮುಪಭೋಗೇನ ಜರಾಂ ಹಂತಿ ನ ಸಂಶ
 ಯಃ || ಬಲ್ಯಂ ಪರಂ ನಾತಹರಂ ಶುಕ್ರ ಸಂಜನನಂ ತಥಾ || ಕ್ಷ
 ಯಂ ಚೈವ ಮಹಾನ್ಯಾಧಿಂ ಪಂಚಕಾರ್ಷಾ ಸುದುಸ್ತರಾ || ವಾ
 ತರ್ಜಾ ಪೈತ್ತಿಕಾಂಚೈವ ಕಫರ್ಜಾ ಸನ್ನಿಪಾತರ್ಜಾ || ಹಂತ್ಯ
 ಪ್ಪಾದಶ ಕುಷ್ಠಾನಿ ನಾತರಕ್ತಾನಿ ಕಾನಿಚ || ಪ್ರಮೇಹಂ ಶ್ಲೀಷ
 ದಂ ಶೋಥಂ ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಕಾಂತಿ ವಿವರ್ಧನಮ್ || ಸರ್ವಾನಶೋರ್
 ಗದರ್ಜಾ ಹಂತಿ ವೃಕ್ಷ ಮಿಂದ್ರಾಶನಿಯಥಾ || ನಾತಃ ಪರತರಂ
 ಶ್ರೇಷ್ಠಂ ವಿದ್ಯತೇ ವಾಜಿಕರ್ಮಸು || ಸ್ತ್ರೀಣಾಂ ಚೈವಾನಪತ್ಯಾ
 ನಾಂ ದುರ್ಬಲಾನಾಂ ಚ ದೇಹಿನಾಮ್ || ಕ್ಲಿಬಾನಾಮಲ್ಪಕುಕ್ರಾ
 ಣಾಂ ಶೀರ್ಷಾನಾಮಲ್ಪರೇತಸಾಮ್ || ಓಜಸ್ತೇಜಃ ಸ್ವರಂ ಬು
 ದ್ಧಿ ಮಾಯುಃಪ್ರಾಣಂ ವಿವರ್ಧಯೇತ್ || ”

“ ತ್ರ್ಯಾಷಣ, ತ್ರಿಫಲೆ, ಮುಸ್ತಾ, ಧನಿಯ, ದಾಲಚೆನ್ನಿ, ಯಾಲಕ್ಕಿ, ಲವಂಗಪತ್ರಿ, ಸೈಂಧವಲವಣ, ಕಚೋರ, ಸೋಗದೆಬೇರಾ, ಗೇಕಿನಗೆಡ್ಡೆ, ಕಸ್ತೂರಿ, ದ್ರಾಕ್ಷೆ, ವಂಶಲೋಚನ, ಜಾಫಲ, ಕೋಶಫಲ, ಬಾಲಹರಡ, ನಾಗಕೇಸರಿ, ಇಂದ್ರಯವೆ, ಹಿಪ್ಪಲೀಮೂಲ, ಶತಾವರಿ, ಚವ್ಯ, ದಾರುಹಲದೀ, ಜ್ಯೋತಿಸ್ಕತೀ, ಲವಂಗ, ದೇವದಾರು, ಗುಗ್ಗುಲ, ಜಾಪತ್ರಿ, ಅಜವಾನ, ಕಟ್ಟಲ, ಕೇಸರಿ, ಮೆಂತ್ಯಾ, ಜೇಷ್ಠಮಧು, ಸೋಪು, ತಾಲೀಸಪತ್ರಿ, ಖರ್ಜೂರ, ಕೇತಕೀ, ಚಂದನ, ತಗರ, ಯಾವಕ್ಷಾರ, ಇವೆಲ್ಲಾ ೧-೧ ತೊಲಾ ದಂತೆ ತಂದು ಚೂರ್ನಿಸಿ ದಾಲ್ಚಿನ್ನಿ, ಯಾಲಕ್ಕಿ, ಲವಂಗಪತ್ರಿ, ನಾಗಕೇಸರಿಯ ಚೂರ್ನದಿಂದ ಆಲೋಡಿತವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ, ಪಚ್ಚ ಕರ್ಪೂರದಿಂದ ಅಧಿವಾಸಿತವ ನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕು. ಮಣ್ಣಿನ ಜೆಡ್ಡುಳ್ಳ ಪಾತ್ರೇಲಿ ಉತ್ತಮ ವೈದ್ಯನು ಇದನ್ನು ಇಟ್ಟು ದಿನವೂ ೧ ತೊಲಾ ಚೂರ್ನವನ್ನು ಬೆಳಗ್ಗೆ ಅಥವಾ ಭೋಜ ನೋತ್ತರದಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಮೇಲೆ ಹಾಲು ಕುಡಿಯುವದು. ಇದರ ಸೇವನೆ ಯಿಂದ ಹತ್ತು ಸ್ತ್ರೀಯರ ಪತಿಯಾಗುತ್ತಾನೆ. ಇದರ ಸೇವನೆಯಿಂದ ಇಂದ್ರಿ ಯವು ಶಿಥಿಲವಾಗುವದಿಲ್ಲ ; ವೃದ್ಧರಿಗೂ ಇದು ಶ್ರೇಷ್ಠ ವಾದದ್ದು. ೧ ಮಾಸ ಸೇವನೆಮಾಡಿದರೆ ವೃದ್ಧತ್ವವನ್ನು ನಾಶಮಾಡುತ್ತದೆ. ಬಲವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಹಿತ ವಾದದ್ದು. ವಾತನಾಶನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ವೀರ್ಯವನ್ನು ವಿಕೇಷವಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿಸುತ್ತದೆ. ಹೈಯರೋಗವನ್ನೂ, ೫ ಕಾಸಗಳನ್ನೂ, ವಾತಜ, ಪಿತ್ತಜ, ಕಫಜ, ಸನ್ನಿಪಾತಜ ರೋಗಗಳನ್ನೂ, ೧೮ ಕುಷ್ಠಗಳನ್ನೂ, ವಾತರಕ್ತ, ಪ್ರಮೇಹ, ಶ್ಲೀಪದ, ಕೋಭಿಗಳನ್ನೂ ಹರಿಸುತ್ತದೆ. ಕಾಂತಿ, ಸುವತ್ತುಗಳ ನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಅರ್ಕಸುಗಳನ್ನೂ ನಾಶಮಾಡುತ್ತದೆ. ವಾ ಷೀಕರಣದಲ್ಲಿ ಇದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾದದ್ದಿಲ್ಲ, ಬಂಜೆಯರಿಗೂ, ದುರ್ಬಲ ರಿಗೂ, ಕ್ಲಿಬರಿಗೂ, ಅಲ್ಪರೇತಸ್ಸಿನವರಿಗೂ, ಓಜಸ್ಸು, ತೇಜ, ಖಲ, ಸ್ವರ, ಬುದ್ಧಿ, ಆಯುಸ್ಸು ಇವುಗಳನ್ನು ವೃದ್ಧಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ”

ವಸಂತಮಾಲಿನೀ ಮಾತ್ರ:—ಬಂಗಾರದ ವರ್ಕಾ ೧ ಭಾಗ, ತೂತು ಮಾಡದ ಮುತ್ತು ೨ ಭಾಗ, ಶಿಲಾಜಿತು ೪ ಭಾಗ, ಮೇಣಸು ೪ ಭಾಗ, ಗೋಮೂ ತ್ರದಲ್ಲಿ ಕುದ್ದಿಮಾಡಿದ ಕಪರಿಸತ್ತು ೮ ಭಾಗ ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಖಲ್ವದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಕೊಂಡು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಚೂರ್ನಿಸಿ ಆಕಳಬೆಣ್ಣೆಯನ್ನು ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಹಾಕಿ ಕೊಂಡು ಅರಿಯುತ್ತಾ ಬರುವದು. ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅರದನಂತರ ಅದರ ಜೆಡ್ಡು ಹೋಗುವವರಿಗೂ ನಿಂಬೇಹುಳಿಯಲ್ಲಿ ಅರಿಯುವದು. ಇದಾದನಂತರ ಇದನ್ನು ಶೀಸೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಕೊಂಡು ಕರೀರ ಬಲವರಿತು ೧-೨ ಗುಂಜೆ ತೂಕವನ್ನು ಹಿಪ್ಪ ಲಿಚೂರ್ಣ ಜೇನುತುಪ್ಪದ ಅನುಪಾನದಲ್ಲಿ ಕೊಡುತ್ತಾ ಬಂದರೆ ಬೇರ್ಣಜ್ವರ,

ಧಾತುವಿಕಾರ, ಗರ್ಭೀ, ಸಂಗ್ರಹಣೀ, ಮೂತ್ರಕೃಚ್ಛ್ರ, ಶ್ವಾಸ, ಕಾಸ, ಪ್ರದರ ರೋಗಗಳನ್ನೂ ಅನುಪಾನಭೇದದಿಂದ ನಾಶಮಾಡುವದು, ಆಯುಸ್ತೇಜೋ ವೀರ್ಯಗಳನ್ನುಂಟುಮಾಡುವದು. ಈ ವಸಂತಮಾಲಿನೀ ಮಾತ್ರೆಯು ರಮ್ಯ ವಾದದ್ದು, ವೈದ್ಯರಿಗೆ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ತರುವದು.

ಈ ಇಲ್ಲಿ ಖರ್ವುರಿಸತ್ತು ಶುದ್ಧಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಈ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ದುಷ್ಪ್ರವರ್ತನಗಳನ್ನು ಶುದ್ಧಿ ಮಾಡುವ ಪ್ರಕರಣವನ್ನು ಬೇರೆ ಬರದಿರುವೆವು. ಅಲ್ಲಿ ನೋಡಿದರೆ ವಿವರವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವದು.

“ ಧಾತುಕೀ ತ್ರಿಫಲಾ ಚೂರ್ಣಂ ರಸೇನೇಕ್ಷುಜಕೇನ ತು || ಭಾವಯಿತ್ವಾ ತತಃ ಪಶ್ಚಾತ್ ಮಧು ಶರ್ಕರ ಸಂಯುತಮ್ || ಜೀರ್ಣಕಾಯೋಽಪಿ ತಲ್ಲಿಥ್ವಾ ಪಿಭೇತ್ಪೀಠಂ ತತೋ ನಿಶಿ || ಕಾಮಯೇತ್ಪೀಠಸುಖಂ ಸಮ್ಯಕ್ ಕಾಮಾಗ್ನಿಸ್ತಸ್ಯ ವರ್ಧತೇ || ”

“ ಧಾತುಕೀಕುಸುಮ, ಅಳಲೇಕಾಯಿ, ತಾರೇಕಾಯಿ, ನೆಲ್ಲಿಚಟು ಇವು ನಾಲ್ಕು ನ್ನೂ ಸಮಭಾಗವಾಗಿ ಚೂರ್ನಿಸಿ ವಸ್ತ್ರಗಾಳಿತಮಾಡಿ ಕಬ್ಬಿನ ಹಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಭಾವನೆಮಾಡುತ್ತಾ ಬಿಸಿಲಲ್ಲಿ ವಣಗಿಸುತ್ತಾ ೨೦ ಭಾವನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಅನಂತರ ಇದರಲ್ಲಿ ಕರ್ಷಮಾತ್ರವನ್ನು ಸಕ್ಕರೆ ಜೇನುತುಪ್ಪ ದೊಡನೆ ಸಾಯಿಸಿ ಕಾಲ ಸೇವಿಸಿ ಮೇಲೆ ಹಾಲು ಕುಡಿಯಬೇಕು. ಇದರ ಸೇವನೆಯಿಂದ ಜೀರ್ಣನಾದ ಪುರುಷನೂ ಸಹ ಕಾಮಸುಖವನ್ನು ಅತ್ಯಾನಂದದಿಂದನುಭವಿಸುವನು. ಕಾಮಾಗ್ನಿಯು ವೀರ್ಯವು ಈ ಚೂರ್ಣಬಲದಿಂದ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತವೆ. ತರುಣನಾದವನೇ ಇದನ್ನು ಸೇವಿಸಿದರೆ ಕೇಳಬೇಕಾದ್ದೇನಿದೆ? ”

ವೀರ್ಯಸ್ತಂಭನಕ್ಕೆ:—ನೆಗ್ಗಿ ಲಬೇರು, ನೆಲ್ಲಿಯುಚಟು, ಅಮೃತದಬಳ್ಳಿ ಈ ಮೂರನ್ನೂ ಸಮಭಾಗ ಚೂರ್ಣಮಾಡಿ, ಶೋಧಿಸಿಕೊಂಡು ಆ ಚೂರ್ಣದ ಸಮತೂಕ ಯಳ್ಳುಹಾಕಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ನುಣ್ಣುಗರದು ಸಕ್ಕರೆ ಜೇನು ರಾತ್ರಿ ಅರ್ಧತೊಲೆಯಷ್ಟು ತಿಂದು ಹಾಲು ಕುಡಿಯುವದು. ಆ ರಾತ್ರಿ ರತಿ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಿಪುಣನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ.

ಜೀವಂತಿಯುಚೂರ್ಣ ೧ ತೊಲೆಯನ್ನು ಕರೀ ಆಕಳಹಾಲು ೧ ಪಾಲು ಕಾಶಿದ್ರಲ್ಲಿ ಶೇರಿಸಿ ಕುಡಿಯುತ್ತಾ ಪಥ್ಯ ಶಲದಿ, ಸ್ತ್ರೀಸಂಗವಿಲ್ಲದೆ ೨೦ ದಿನ ಸೇವಿಸಲು ನಪುಂಸಕತನವು ನಿರ್ಮೂಲವಾಗಿ ಮಹಾವೀರ್ಯವೃದ್ಧಿಯಾಗುವದು. ಹೊಂದ ಗಂಡಸುತನ ಬರುತ್ತದೆ.

“ ಅಮೃತಾಮಲಕೀ ತ್ರಿಕಂಟಕಾನಾಮ್ |

ಹವಿಷಾ ಶರ್ಕರಯಾ ನಿಷೇವಣೇನ ||

ಅಜರಾ ಅನುರಾ ಅಸಾರವೀರಾ |

ಅಳಿಕೇಶಾ ಅದಿತೇಸ್ಸುತಾ ಅಭೂರ್ವ || ”

“ ಅನ್ಯತದಬಳ್ಳಿಯಸತ್ತು, ನೆಲ್ಲಿಚಟ್ಟು, ಆನೆನೆಗ್ಗಿಲು ಇವುಗಳನ್ನು ಜೂರ್ನಮಾಡಿ, ವಸ್ತ್ರಗಳಿಗತಮಾಡಿ ಅದನ್ನು ತುಪ್ಪ, ಸಕ್ಕರೆ ಬೆರಸಿ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಬರುವದು (ಮೇಲೆ ಹಾಲು ಕುಡಿಯಬೇಕು.) ಇದರ ಸೇವನೆಯಿಂದಲೇ ಅದಿತಿಯ ಪುತ್ರರಾದ ದೇವತೆಗಳು ಜರಾರಹಿತರಾಗಿಯೂ, ಮರಣರಹಿತರಾಗಿಯೂ, ಅಪಾರ ವೀರರಾಗಿಯೂ, ಕಪ್ಪಾದ ಕೂದಲುಳ್ಳವರಾಗಿಯೂ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ” ಅಂದರೆ ಈ ಚೂರ್ಣ ಸೇವನೆಯಿಂದ ಇವೆಲ್ಲಾ ಗುಣಗಳೂ ಉಂಟಾಗುವವೆಂದು ಭಾವವು.

“ ವಿದಾರೀ ಕಂದ ಕಲ್ಕಂ ತು ಘೃತೇನ ಪಯಸಾ ನರಃ || ಉ

ದುಂಬರಸಮಂ ಪಾದಃ ವೃದ್ಧೋಽಪಿ ತರುಣಾಯತೇ || ”

“ ನೆಲಗುಂಬಳಗಡ್ಡೆ ೧ ತೊಲೆ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ಘೃತದೊಂದಿಗೆ ಸೇವಿಸಿ ಮೇಲೆ ಹಾಲು ಕುಡಿಯುತ್ತಾ ಬಂದರೆ ವೃದ್ಧನೂ ತರುಣನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಇಂತಾದ್ದರಲ್ಲಿ ತರುಣನೇ ಸೇವಿಸಿದರೆ ಸ್ತ್ರೀಸೌಖ್ಯದಲ್ಲಿ ಮನ್ಮಥನೇ ಆಗುತ್ತಾನೆ. ”

“ ಚೂರ್ಣಂ ಘೃತಂಕ್ಷೌದ್ರಯುತಂ ರಸೈಸ್ತ್ವೈಃ |

ವಿಭಾವಿತಾಯಾ ಬಹುಧಾ ವಿದಾರ್ಯಾಃ ||

ನಿಷೇವ್ಯಮಾಣೋಽನುದಿನಂ ವಿಲಾಸೀ |

ದಶಾಂಗನಾಭಿಸ್ಸಹಸಾ ರಮೇತ || ”

“ ವಿದಾರೀ (ನೆಲಗುಂಬಳಗಡ್ಡೆ) ರಸದಿಂದ ಅನೇಕಸಲ ಭಾವನೆಮಾಡಿ ಬಿಸಿಲಲ್ಲಿ ವಣಗಿಸಿದ ನೆಲಗುಂಬಳಗಡ್ಡೆ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ದಿನಂಪ್ರತಿ ೧ ಹೊತ್ತು ೧ ತೊಲೆಯಂತೆ ತುಪ್ಪ, ಜೇನುತುಪ್ಪ (ತುಪ್ಪಕ್ಕಿಂತ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಡಮೆ) ಗಳಿಂದ ಕಲಿಸಿ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಮೇಲೆ ಹಾಲು ಕುಡಿಯುತ್ತಾ ಬರುವ ವಿಲಾಸೀ ಪುರುಷನು ಹತ್ತುಜನ ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನಾದರೂ ಜೈಸುವಷ್ಟು ವೀರೈಯುಕ್ತನಾಗುವನು. ”

ಲಾಕ್ಷಾಧಿ ತೈಲಃ—ಅರಳೀಮರದ ಅರಗು ೨೦ ತೊಲಾ, ಶೀನೀರು ೪೦ ತೊಲಾ, ಪೆತಾನೀಲೋಧ್ರ ೫ ತೊಲಾ, ಇವನ್ನು ಕಷಾಯವಿಟ್ಟು ಅಭ್ಯಗ್ನಿಯಿಂದ ಚತುರ್ಥಾಂಶ ಕಷಾಯವನ್ನು ಇಳಿಸಿಕೊಂಡು, ಅದರಲ್ಲಿ ಆಕಳಮು ಜ್ಜಿಗೆ ೪೦ ತೊಲಾ, ಯಳ್ಳುಯಣ್ಣ ೪೦ ತೊಲಾ, ಸೋಪು, ಅಶ್ವಗಂಧಿ, ಅರಿಶಿನ, ದೇವದಾರು, ಬೂರಗದಅಂಟು, ಪರ್ಪಾಷ್ಣಕ, ಕಟುಕರೋಹಿಣಿ, ಜೇಷ್ಠಮಧು, ತುಂಗಮುಸ್ತೆ, ರಕ್ತಚಂದನ, ರಾಸ್ಮಿ ಇವೆಲ್ಲಾ ತಲಾ ಒಂದೊಂ

ದು ತೊಲೆಯಂತೆ ಶೇರಿಸಿ ಚೂರ್ನಿಸಿ, ವಸ್ತ್ರಗಳತಮಾಡಿ ಆ ತೈಲದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಬಂದೇವಿಧವಾದ ಲಭ್ಯಗ್ನಿಯಿಂದ ಪಾಕಮಾಡಬೇಕು, ತಳ ಶೀಯ ಬಾರದು, ರಸವೆಲ್ಲಾ ಇಮಾರಿ ತೈಲಮಾತ್ರ ಉಳಿದನಂತರ ಬಳ್ಳೇ ಸುವಾಸನೆ ಖರತೊಡಗಲು ಇಳಿಹಿಕ್ಕೊಂಡು ಗಾಜಿನಕುಪ್ಪಿಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಆ ತೈಲವನ್ನು ಮರ್ದನಮಾಡುವದರಿಂದ ಜೀರ್ಣಜ್ವರ, ವಿಷಮಜ್ವರ ನಿವಾರಣೆಯಾಗುವದಲ್ಲದೆ ರಕ್ತಶುದ್ಧಿ, ಧಾತುವೃದ್ಧಿಯಾಗುವದು. ಬಲ ಪುಷ್ಟಿ ಕಾರಿ.

“ ಸ್ವಯಂ ಗುಕ್ತೇಕ್ಷುರಕಯೋಃ ಬೀಜಚೂರ್ಣಂ ಸಶರ್ಕರ
ಮ್ || ಧಾರೋಷ್ಣೇನ ನರಃ ಪೀತ್ವಾ ಪಯಸಾ ನ ಕ್ಷಯಂ ವ್ರಜೇತ್ || ”

“ ನಸುಗುನ್ನಿಬೀಜ, ಕೊಳವಳಿಕೆಬೀಜ ಸಮವಾಗಿ ಚೂರ್ನಿಸಿ, ದಿನ
೧ ಹೊತ್ತು ಸಕ್ಕರೆಯೊಡನೆ ಧಾರೋಷ್ಣ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಬಂದರೆ
ಅನನಿಗೆ ವೀರ್ಯವು ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಕ್ಷೀಣಿಸುವದಿಲ್ಲ. ”

“ ಶಕ್ರಾಶನಸ್ಯ ಬೀಜಾನಾಂ ಚೂರ್ಣಾನ್ಯಷ್ಟ ಪಲಾನಿ ಚ || ಹವಿ
ಷಃ ಕುಡವಂ ಚೈಕಂ ಸಿತಾ ಪ್ರಸ್ಥಂ ಪ್ರಗೃಹ್ಯ ಚ || ಶತಾವರೀ
ರಸಃ ಪ್ರಸ್ಥಂ ತಥಾ ಶಕ್ರಾಶನಸ್ಯ ಚ || ಗವಾಮುಜಾ ಪಯಃ ಪ್ರ
ಸ್ಥಂ ತತಃ ಪ್ರಸ್ಥದ್ವಯಂ ಪಚೇತ್ || ಧಾತ್ರೀ ದ್ವಿಜೀರಕಂ ಮುಸ್ಥಂ
ತ್ವಗೇಲಾ ಪತ್ರಕೇಸರಮ್ || ಅತ್ಮಗುಪ್ತಾ ಚಾತಿಬಲಾ ತಾಲಾಂ
ಕುರಕ ಸೇರುಕಮ್ || ಶೃಂಗಾಟಿಕಂ ತ್ರಿಕಟುಕಂ ಧಾನ್ಯಮುಭ್ರಂ
ಚವಂಗಕಮ್ || ಪಥ್ಯಾ ದ್ರಾಕ್ಷಾ ಚ ಕಾಕೋಲ್ಕಾ, ಖರ್ಜೂರಂ
ಕ್ಷುರಕಂ ತಥಾ || ಕಟುಕಾ ಮಧುಕಂ ಕುಷ್ಟಂ ಅವಂಗಂ
ಸಾರಸೈಂಧವಮ್ || ಯನಾನೀ ಚಾಜನೋದಾ ಚ ಜೀವಂತೀ
ಗಜಪಿಪ್ಪಲೀ || ಪ್ರತ್ಯೇಕಂ ಕರ್ಷಮೇಕಂತು ಚೂರ್ಣಿತಾನಿ ಶು
ಭಾನಿ ಚ || ಕುಡನಾರ್ಥಂ ಪಾಕಶೇಷೇ ಮಧುನಃ ಪ್ರಕ್ಷಿಪೇತ್ತತಃ ||
ಮೃಗಾಂಡಜಂ ಸಕರ್ಪೂರಂ ಯಥಾಲಾಭಂ ವಿನಿಕ್ಷಿಪೇತ್ || ರತಿ
ವಲ್ಲಭನಾಮಾಯಂ ಸೇವ್ಯಮಾನೋ ಮಹಾರಸಃ || ಪರಮೌಜಸ್ಯ
ರೋ ಬಲೋ ನಾತವ್ಯಾಧಿ ವಿನಾಶನಃ || ರಕ್ತಪಿತ್ತಹರೋ ವ್ಯ
ಷೋ ದೃಷ್ಟಿಸಂದೀಪನಃ ಪರಃ || ಪಿತ್ತಶ್ಲೇಷ್ಮಾಮಪಿತ್ತಘ್ನೋ
ವಿಷಗುಲ್ಮಜ್ವರಾಪಹಃ || ಯಾಪಯನ್ಮೇಷಮಂದಾಗ್ನಿಂ ರೋಗಾ
ಣಾಂ ಕ್ಷಯಹೇತುಕಃ || ನ ಭವೇಲ್ಲಿಗ್ರೈಥಿಲ್ಯಂ ವೃದ್ಧಾನಾಂ
ಪುಷ್ಟಿವರ್ಧನಃ || ಯಸ್ಯ ಗೇಹೇ ಸದಾಬಹ್ವೈಃ ಪತ್ನೈಃ ಸ್ತುಃ
ಸುಮನೋಹರಾಃ || ರಸಃ ಸೇವ್ಯಃ ಸದೈವಾಯಂ ಮೋದಕೋ
ರತಿವಲ್ಲಭಃ || ”

“ ಇಂದ್ರಜನೆಯಚೂರ್ಣ ೩೨ ತೊಲೆ, ಆಕಳತುಪ್ಪ ೧೬ ತೊಲೆ, ಸಕ್ಕರೆ ೬೪ ತೊಲೆ, ಶತಾವರಿಯರಸ ೬೪ ತೊಲೆ, ಇಂದ್ರಜನೆಯರಸ ೬೪ ತೊಲೆ, ಆಕಳಹಾಲು ೬೪ ತೊಲೆ, ಆಡಿನಹಾಲು ೬೪ ತೊಲೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಪಾಕಮಾಡಬೇಕು. ತದನಂತರ—ನೆಲ್ಲಿಚಟ್ಟು, ೨ ಜೇರಿಗೆ, ತುಂಗಮುಸ್ತೆ, ದಾಲಚೆನ್ನಿ, ಯಾಲಕ್ಕಿ, ಲವಂಗವತ್ತಿ, ಕೇಸರಿ, ನಸುಗುನ್ನಿಬೀಜ, ಪೇರಾ ಮುಟ್ಟು (ಬಟ್ಟುಗಡಲೆ), ತಾಳೆಯಚೆಗರು, ಕಸೇರುವೆಂಬ ಗ್ರಂಥಿಕಪ್ರವೃ, ಶಿಂಘಾಡಾ ಎಂಬ ದ್ರವ್ಯ, ತ್ರಿಕಟುಕ, ಕೊತ್ತುಂಬರೀಬೀಜ, ಅಭ್ರಕಭಸ್ಮ, ವಂಗಭಸ್ಮ, ಅಳಲೇಕಾಯಿ, ದ್ರಾಕ್ಷೆ, ಕಾಕೋಲೀ, ಹ್ನೇರಕಾಕೋಲೀ, ಖರ್ಜೂರ, ತಾಲಮುಖಾನಾಬೀಜ, ಕಟುಕರೋಹಿಣಿ, ಜೇಷ್ಠಮಧು, ಚಂಗ ಲಕೋಷ್ಠ, ಲವಂಗ, ಸೈಂಧವಲವಣ, ಅಜವಾನ, ಅಜಮೋದ, ಜೇವಂತೀ, ಗಜಹಿಪ್ಪಲಿ ಇವೆಲ್ಲಾ ೧—೧ ತೊಲಾದಂತೆ ಶೇರಿಸಿ, ಚೂರ್ಣಿಸಿ, ವಸ್ತ್ರಗಳ ತಮಾಡಿ ಪಾಕಕ್ಕೆ ಹಾಕಿ ಕೂಡಿಸಿದನಂತರ ೧೬ ತೊಲೆ ನವೀನವಾದ ಜೇನು ತುಪ್ಪವನ್ನೂ ಹಾಕಿ—ಸ್ವಲ್ಪ ಕಸೂರಿ, ಪಚ್ಚಕರ್ಪೂರ (ಶಿಕ್ಕಿದಪ್ಪು) ಹಾ ಕುವದು. ಇದು ರತಿವಲ್ಲಭವೆಂಬ ಪಾಕವು, ಬಹು ಪುಷ್ಟಿಯನ್ನುಂಟುಮಾ ಡುತ್ತದೆ. ವಾತವ್ಯಾಧಿಗಳನ್ನು ನಾಶಮಾಡುತ್ತದೆ. ರಕ್ತಪಿತ್ತವನ್ನು ಧ್ವಂಸ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ವೀರ್ಯವೃದ್ಧಿಕರ, ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಪ್ರಕಾಶಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ಪಿತ್ತ, ಕಫ, ಆಮುಪಿತ್ತ, ವಿಷ, ಗುಲ್ಮ, ಜ್ವರ ಇವುಗಳನ್ನು ಹರಿಸುತ್ತದೆ. ಮಂದಾಗ್ನಿಯನ್ನು ದೂರಮಾಡುತ್ತದೆ. ಇದರ ಸೇವನೆಯಿಂದ ಲಿಂಗವು ಯಾವಾಗಲೂ ಶಿಥಿಲವಾಗುವದಿಲ್ಲ; ವೃದ್ಧರಿಗೂ ಪುಷ್ಟಿಪ್ರದವು. ಯಾರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮಹಾವಿಲಾಸಯುಕ್ತರಾದ ಅನೇಕ ಹೆಂಡತಿಯರು ಇರುವರೋ ಆ ಪುರುಷನು ಈ ರತಿವಲ್ಲಭಪಾಕವನ್ನು ಸೇವಿಸಬೇಕು. ಅವನು ರತಿ ಯಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರನಂತಾಗುವನು. ”

ಆನೆನೆಗ್ಗಿಲು, ತಾಲಮುಖಾನಾ, ಅಶ್ವಗಂಧಿ, ಶತಾವರಿ, ಸಫೇದಮುಸಲೀ, ನಸುಗುನ್ನಿಬೀಜ, ಜೇಷ್ಠಮಧು, ಚೆಟ್ಟುಮುಟ್ಟು, ಬಟ್ಟುಗಡಲೆ (ಪೇರಾ ಮುಟ್ಟು) ಇವೆಲ್ಲಾ ಸಮತೂಕವಾಗಿ ಚೂರ್ಣಿಸಿ, ವಸ್ತ್ರಗಳತಮಾಡಿ ದಿನವೂ ರಾತ್ರಿಹೊತ್ತು ಅರ್ಧತೊಲಾ ಚೂರ್ಣ, ಅರ್ಧತೊಲೆ ಸಕ್ಕರೆ ಶೇರಿಸಿ ಸೇವಿಸು ವದು, ಮೇಲೆ ಕಾದ ಆಕಳಹಾಲನ್ನು ಅಥವಾ ಯಮ್ಪೇಹಾಲನ್ನು ಕುಡಿಯು ವದು. ಪಥ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಮಹಾವೀರ್ಯಪ್ರದವು. ನಪುಂಸಕತೆಯನ್ನು ನಿವಾರಿ ಸುತ್ತದೆ. ೧ ಮಂಡಲ ಸ್ತ್ರೀಭೋಗ ಕೂಡದು.

“ ಕಪಿಕಚ್ಚುಕ ಮೂಲಾನಿ, ತಿಲಾಶ್ಚೈವಾಶ್ವಗಂಧಿಕಾ || ವಿದಾರೀ ಕಂದಜಂ ಚೂರ್ಣಂ ಪಷ್ಠಿಕಾ ತಂಡುಲಾನಿ ಚ || ಏತಾನಿ ಪಯ

ಸಾ ಪಿಷ್ವಾಘೃತೇನ ಸಹ ಪಾಯಯೇತ್ || ದಿನೇ ದಿನೇ ಚ ಸಂ
ಭಕ್ಷ್ಯೇದ್ಯದಿ ನಾರೀ ಗೃಹೇ ಭವೇತ್ || ”

“ ನಸುಗುನ್ನಿಬೇರು, ತೊಳೆಯದ ಎಳ್ಳು, ಅಶ್ವಗಂಧಿ, ನೆಲಗುಂಬಳ
ಗಡ್ಡೆಯ ಚೂರ್ಣ, ೬೦ ದಿನಕ್ಕೆ ಬೆಳೆಯುವ ಭತ್ತದ ಅಕ್ಕಿಹಿಟ್ಟು ಇವೆಲ್ಲ
ಸಮವಾಗಿ ಚೂರ್ಣಿಸಿ ದಿನ ೨ ಹೊತ್ತು ೧—೧ ತೊಲೆಯಂತೆ ಚೂರ್ಣವನ್ನು
ಸಕ್ಕರೆಯೊಡನೆ ಸೇವಿಸಿ ಮೇಲೆ ಕಾದಹಾಲಿಗೆ ತುಪ್ಪಹಾಕಿಕೊಂಡು ಕೂಡಿ
ಯುತ್ತಾ ೨೧ ದಿನ ಅಥವಾ ೧ ಮಂಡಲ ಸೇವಿಸಿದರೆ ಅವನಮನೇಲಿ ನವ
ಯಾವನಾಸ್ತೀ ಇರಲೇಬೇಕು. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ನಿತ್ಯವೂ ಸೇವಿಸಲಿಕ್ಕಾಗದು. ”

“ ಮಾಷಾ ಯವೋ ೨ಶ್ವಗಂಧಾಚ ನಾನರೀ ಶತಮೂಲಿಕಾ ||

ಕೋಕಿಲಾಕ್ಷಸ್ಯ ಬೀಜಾನಿ ಶಾಲ್ಮಲೀ ಚ ಶತಾವರೀ || ಸಘೃತಂ

ಪಯಸಾ ಪೀತ್ವಾ ಷಂಡೋಽಪಿ ರಮಯೇತ್ಸ್ತ್ರಿಯಂ || ”

“ ಉದ್ದು, ಯವ, ಅಶ್ವಗಂಧಿ, ನಸುಗುನ್ನಿಬೇರು, ಶತಾವರಿ, ತಾಲಮೆ
ಖಾನಾ, ಬೂರಗದಅಂಟು, ಮಜ್ಜೆಗೆಗಡ್ಡೆ ಇವೆಲ್ಲಾ ಸಮವಾಗಿ ಚೂರ್ಣಿಸಿ
ರಾತ್ರಿಕಾಲ ೧ ತೊಲೆ ಸಕ್ಕರೆ ತುಪ್ಪದೊಂದಿಗೆ ಸೇವಿಸಿ ಕಾದಹಾಲು ಕೂಡಿ
ಯುತ್ತಾ ಬರಲು ಷಂಡನು ಸಹ ಸ್ತ್ರೀಸುಖದಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥನಾಗುತ್ತಾನೆ. ”

“ ಶತಾವರೀ ತು ನಿಷ್ಪೀಡ್ಯ ರಸಪ್ರಸ್ಥದ್ವಯಂ ಹರೇತ್ || ತೈಲಂ
ತೇನ ಪಚೇತ್ಪ್ರಸ್ಥಂ ಕ್ಷೀರಂ ದತ್ವಾ ಚತುರ್ಗುಣಮ್ || ತತ್ತೈ
ಲಂ ಚ ಪಚೇದ್ಧೀರಃ ಶನೈಃ ಮೃದ್ವಗ್ನಿನಾ ಶುಭಮ್ || ಓಷಧೀ
ನಾಂ ತತೋಭಾಗಂ ದಾಪಯೇತ್ಕರ್ಷಣಾತ್ರಕಮ್ || ಶತಪು
ಷ್ಪಾ ದೇವದಾರು ಮಾಂಸೀ ಶೈಲೇಯಕಂ ವಚಾ || ಚಂದನಂ
ತಗರಂಕುಷ್ಠಂ ಏಲಾಚಾಂಶುಮುತೀ ಬಲಾ || ರಾಸ್ನಾಚೈನಾಶ್ವ
ಗಂಧಾ ಚ ವಿಡಂಗಂ ಮರಿಚಾನಿ ಚ || ಪೀಲುಪರ್ಣೀ ಚತ್ವಕ್ಪ
ತ್ರಂ ತಥಾಗಂಧರ್ಮಹಸ್ತಿಕಾ || ಸೈಂಧವಂ ಚ ಸಮಂ ದದ್ಯಾದ್ವಿ
ಶ್ವಭೇಷಜಮೇವಚ || ಏಷಾಂ ಕಲ್ಕೈಃ ಪಚೇದ್ಧೀರ್ಮಾ ಶೃಂಗ
ಬೇರರಸೇ ತತಃ || ಸಿದ್ಧಂ ಜ್ವಾತ್ವಾ ಸಮುತ್ತಾರ್ಯ ಮರ್ದ್ವಯೇ
ಚ್ಛುಭ ನಾಸರೇ || ಕುಬ್ಜಾ ಯೇ ನಾಮನಾಶ್ಚೈವ ಸಂಗುಪಾದ
ಜಡಾಶ್ಚ ಯೇ || ಮಹಾನಾತೇನ ಯೇ ಭಗಾ, ಹಿತಂ ತೇಷಾಂ
ವಿಸರ್ಪಿಣಾಮ್ || ಸಂಕೋಚನೇ ತು ಗಾತ್ರಾಣಾಮ್ ಸನ್ನಿಪಾ
ತೇ ಚ ದಾರುಣೇ || ಗ್ರಂಥಿರೋಗೇ ಚ ಹೃಚ್ಛೂಲೇ ಹಿತಮೇ
ತ ಚೈರೋಗ್ರಹೇ || ಶಮಯೇತ್ಸಕ್ಷಿ ಶೂಲಾನಿ, ಕರ್ಣಶೂಲಾ
ನ್ಯನೇಕಶಃ || ರೋಗಾಸಂತರ್ಗಲೋತ್ಕಾಂಶ್ಚ ಸರ್ವಾನೇತದ್ವೈ

ಪೋಹತಿ || ಯೇಷಾಂ ಶುಷ್ಯತಿ ನೈಕಾವೋ, ಯೇಷಾಂ ಚಿತ್ತ
ಭ್ರಮೋ ಭವೇತ್ || ಜೀರ್ಣೇಂದ್ರಿಯಾಶ್ಚ ಯೇ ಮರ್ತ್ಯಾಃ ಜ
ರಯಾಜರ್ಜರೀಕೃತಾಃ || ಮಂದ ಮೇಧಾವಿನೋ ಯೇ ಚ
ಶ್ರುತೀರ್ಯೇಷಾಂ ಪ್ರಜಶ್ಯತಿ || ಭುಕ್ತಂ ನಜೀರ್ಮತೇ ಯೇಷಾಂ
ಅಗ್ನಿಮಂದತರೋ ಭವೇತ್ || ಯಾ ಚ ವಂಶ್ಯಾ ಭವೇನ್ನಾರೀ
ಕಾಕವಂಧ್ಯಾಚಯಾಭವೇತ್ || ಯೋನಿ ರೋಗಗತಾ ಕಾಚಿದ್ಗ
ರ್ಭಂ ಗೃಹ್ಣಾತಿ ಯಾ ನನಾ || ಪ್ರಮೇಹೇಷು ಚ ಸರ್ವೇಷು
ಹೃಂಡವೃದ್ಧಿ ಗದೇಷು ಚ || ಭ್ರಮೇಷು ಪಾಂಡುರೋಗೇಷು
ಕಾನುಲಾ ಯಾಮಿದಂ ಹಿತಮ್ || ಅಪಸ್ಮಾರಂ ಗಂಡಮಾಲಾಂ
ವಾತಶೋಣಿತಮೇವ ಚ || ಪಿಟಿಕಾಃ ಸರ್ವ ಕುಷ್ಠಾಂ ಶ್ವ ದ
ದ್ರುಂ ಪಾಮಾಂ ವಿಚರ್ಚಿಕಾಮ್ || ವಿನಿಹಂತಿ ಜ್ವರಾ ಸರ್ವಾ
ವಾತಪಿತ್ತಕಫೋತ್ಥಿತಾ || ಮಾಸಮೇಕಂ ಪಿಬೇದ್ಯಸ್ತು ಯಾ
ವನಸ್ಥಃ ಪುನರ್ಭವೇತ್ || ಕಾಮಾಗ್ನಿಜನನಂ ಚೈತತ್ ಬಲವೀ
ರ್ಯವಿವರ್ಧನಮ್ || ನಸ್ಮೇ ಪಾನೇ ತಥಾಭ್ಯಂಗೇ ನರೋ ನಿತ್ಯಂ
ಚ ಸೇವಯೇತ್ || ಏತಚ್ಚತಾವರೀ ತೈಲಂ ನರನಾರೀ ಹಿತಾ
ವಹಮ್ || ”

“ ಹಶೀ ಶತಾವರೀ ಗಡ್ಡೆಗಳಿಂದ ತೆಗದ ಅವೂಟರಸ ೧೬೦ ತೊಲಾ,
ಯಳ್ಳುಯಣ್ಣ ೮೦ ತೊಲಾ, ಆಕಳಹಾಲು ೩೨೦ ತೊಲಾ, ಇದನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ
ಪಾಕಮಾಡುತ್ತಾ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಔಷಧಗಳನ್ನು ತಲಾ ೧—೧ ತೊಲಾದಂತೆ
ಹಾಕಬೇಕು. ಸೋಪ್ಲೆ, ದೇವದಾರು, ಬಾಲಹರಡಾ, ಶಿಲಾಜೆತು, ಬಜೆ,
ಕೆಂಪುಚಂದನ, ತಗರ, ಕೋಪ್ಪ, ಯಾಲಕ್ಕಿ, ಅಂಶಮತೀ, ಕಳ್ಳಂಗಡಲೆ,
ರಾಸ್ತೆ, ಅಶ್ವಗಂಧಿ, ವಾಯುವಿಳಂಗ, ಮೆಣಸು, ಪೀಲುಪರ್ಣೀ, ದಾಲಚೆನ್ನಿ,
ಲವಂಗವತ್ತೆ, ಹರಳಬೇರು, ಸ್ಯಂಧವಲವಣ, ಶುಂಠಿ ಇವೆಲ್ಲಾ ಶೇರಿಸಿ ಜೂ
ರ್ನಿಸಿ, ವಸ್ತ್ರಗಾಳಿತಮಾಡಿ ಶೇರಿಸುವದು. ಸ್ವಲ್ಪ ಹಶೀಶುಂಠೀರಸವನ್ನೂ
ಹಾಕಬೇಕು. ಪಾಕವಾಗಿ ಇಳಿಸಿಕೊಂಡು, ಇದನ್ನು ದಿನವೂ ಶರೀರಕ್ಕೆ
ಮಾಲಿಸ್ (ಲೇವ) ಮಾಡುತ್ತಾ ಬರಬೇಕು. ಇದರಿಂದ ವಾಶಿಯಾಗುವ
ರೋಗಗಳು—ಕುಬ್ಜ, ವಾಮನ, ಪೆಂಗು, ಪಾದಜಡತಾ ಮುಂತಾದ ವಾಯು
ವಿಕಾರಗಳಿಗೂ, ಭಗ್ನರೋಗ, ವಿಸರ್ಪಿ, ಗಾತ್ರಸಂಕೋಚನ, ದಾರುಣವಾದ
ಸನ್ನಿಪಾತ, ಗ್ರಂಥಿರೋಗ, ಹೃದಯಶೂಲಿ, ಶಿರೋಗ್ರಹ, ಕುಕ್ಷಿಕೂಲೆ,
ಕರ್ಣಶೂಲೆ, ಅಂತರ್ಗಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುವ ವ್ಯಾಧಿಗಳು ಇವೆಲ್ಲಾ ನಿವಾರಣೆ
ಯಾಗುವವು. ಕಾವೋತ್ಪತ್ತಿ ಇಲ್ಲದವರೂ, ಚಿತ್ತಭ್ರಮೆಯವರೂ,

ಕ್ಷೇಣೇಂದ್ರಿಯರೂ, ಜರಾದಿಂದ ಜರ್ಯುರಿತರಾದವರೂ, ಬುದ್ಧಿ ಮಾಂದ್ಯರೂ, ಕಿವುಡಾಗಿರುವವರೂ, ಅಜೇರ್ಣಾತುರರೂ ಇವರೆಲ್ಲರೂ ಇದರ ನಸ್ಯ, ಹೊಟ್ಟೆಗೆ ಸೇವಿಸುವಿಕೆ, ಮೇಲೆ ಮರ್ಧನೆ ಈ ಮೂರರಿಂದಲೂ ಗುಣವಾಗುವರು. ಬಂಜೆಯರೂ, ಕಾಕವಂಧ್ಯಾ, ಯೋನಿರೋಗವುಳ್ಳವಳೂ ಇದರಿಂದ ಗುಣವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ವಿಧವಾದ ಪ್ರಮೇಹಗಳೂ, ಅಂಡವೃದ್ಧಿ, ಭ್ರಮೆ, ಪಾಂಡುರೋಗ, ಕಾಮಲಾ, ಅಪಸ್ಮಾರ, ಗಂಡ ಮಾಲೆ, ವಾತರಕ್ತ, ಪಿಟಕಗಳು, ಎಲ್ಲಾ ಕುಷ್ಠವ್ಯಾಧಿಗಳು, ದದ್ದು, ಕಜ್ಜೆ, ತುರಿ, ವಿಚರ್ಚಿಕಾ, ವಾತಪಿತ್ತ ಕಫದ ಎಲ್ಲಾ ಜ್ವರಗಳು ಇವೆಲ್ಲಾ ನಿರ್ನಾಮವಾಗುವವು. ಒಂದು ಮಾಸಮಾತ್ರ ಇದನ್ನು ಸೇವಿಸಿದರೆ ಹೊಸ ಯಾವನವೇ ಬರುತ್ತದೆ. ಕಾಮಾಗ್ನಿಯುಂಟಾಗಿ ಬಲ ವೀರ್ಯಗಳನ್ನು ಉತ್ಪತ್ತಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಈ ತೈಲವನ್ನು ನಸ್ಯಮಾಡುವಿಕೆಯಿಂದಲೂ, ಹೊಟ್ಟೆಗೆ ಸೇವಿಸುವದರಿಂದಲೂ, ಅಭ್ಯಂಗಸ್ನಾನ ಮಾಡುವದರಿಂದಲೂ, ನಿತ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಸೇವಿಸತಕ್ಕದ್ದು ಸರ್ವರಿಗೂ ಹಿತವಾದದ್ದು. ”

“ ವಾರಾಹೀ ಕಂದ ಶೃಂಗಾಟಿಕ ಪಲಯುಗಲಂ ಚೂರ್ಣಿತಂ ಕಿಂಚಿ

ದಾಜ್ಯೇ |

ಭ್ರಷ್ಟಂ ಜಾತೀಫಲ ತ್ವಕ್ಸುರಕುಸುಮ ಕಣಾ ಕೇಸರಾಣಾಂ ಸ

ಲಂ ಚ ||

ಶ್ವೇತಾ ಸರ್ವೈಃ ಸಮಾನಾಂ ಪಯಸಿ ದಶಗುಣೇ ಸಾಧುಪಕ್ತ್ಯಾ

ಮಹಿಷ್ಯಾಃ |

ಕಾಮೋ ದ್ವ್ಯೋಧಾಯ ಕಾರ್ಯಾಸ್ತದನು ಚ ವಟಿಕಾಃ ಕಾಮುಕೈಃ

ಶುಕ್ರವೃದ್ಧೈಃ ||

ಏನಾಂ ಸದಾಸೇವ್ಯಮಾನೋ ವೃದ್ಧೋಽಪಿ ತರುಣಾಯತೆ ||

ತರುಣೇನಾಂ ಶತಂ ಯಾತಿ ತರುಣಸ್ಯತು ಕಾ ಕಥಾ ? || ”

“ ವಾರಾಹೀಕಂದ, (ಹಂದಿಯ ಮುಸುಡಿಯಂತೆ ಬೆಳೆದಿರುವ ಕರೀಬಣ್ಣದ ಕಾಡುಗೊಸಿನಭೇದ) ಸಿಂಘಾಡಾ (ಇದು ಉತ್ತರರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಪುಷ್ಕಳವಾಗಿ ಶಿಗುತ್ತದೆ) ಇವೆರಡೂ ೧-೧ ಪಲ (ಪಲಕ್ಕೆ ೪ ರೂಪಾಯಿತೂಕೆ) ಚೂರ್ಣಿಸಿ ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಹುರಿಯಬೇಕು. ಅದಕ್ಕೆ ಲವಂಗಪತ್ರೆ, ದಾಲಚೆನ್ನಿ, ಲವಂಗ, ಹಿವ್ವಲಿ, ಕೇಸರಿ, ಇವೆಲ್ಲಾ ೧-೧ ಪಲ, ಇವೆಲ್ಲದರ ಸಮತೂಕ ಸಕ್ಕರೆ ೭ ಪಲ ಸೇರಿಸಿ ಯಮೈಯಡಾಲು ೭೦ ಪಲದಲ್ಲಿ ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಪಕ್ವಮಾಡುವದು. ಖೋವಾ ಟಗುತ್ತದೆ. ಇದರ ೨-೨ ತೊಲೆಯ ಉಂಡೆ ಮಾಡಿ ಇದನ್ನು ದಿನ ೨ ಹೊತ್ತು ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಯಮೈಯಡಾಲು ಕುಡಿಯುತ್ತಾ

ಬರಲು ಅವನ ಇಂದ್ರಿಯವು ಸ್ತೀರ್ಣೋಗದಲ್ಲಿ ಅತಿ ತೀವ್ರವಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಒಂದೆಂದಿಗೂ ಕ್ಷೀಣವಾಗುವದಿಲ್ಲ. ವೃದ್ಧನೂ ಈ ಗೋಳಿಗಳನ್ನು ಸೇವಿಸಿ ರುಣನೇ ಆಗುತ್ತಾನೆ, ತರುಣನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಬೇಕಾದ್ದೇನೂ ಇಲ್ಲ ; ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಕಾಮಸನ್ನಿಭನೇ ಆಗುವನು. ”

“ ಲಘುಶಾಲ್ಮಲಿ ಮೂಲೇನ ತಾಲಮೂಲೀ ಸುಚೂರ್ಣಿತಾಮ್ ||

ಸರ್ಪಿಷಾ ಪಯಸಾ ಪೀತ್ವಾ ನರಶ್ಚಟಕವದ್ಭವೇತ್ || ”

“ ಕಿರೀಬೂರಗದಬೇರು, ತಾಳೆಯಬೇರು ಇವೆರಡನ್ನೂ ಚೂರ್ಣಿಸಿದ ಚೂರ್ಣ ದಿನ ೧ ತೊಲದಂತೆ ಸೇವಿಸಿ ಮೇಲೆ ಕಾದಹಾಲು ಸಕ್ಕರೆ ಕೇರಿಸಿ ಕುಡಿಯುವದು. ಇದರಿಂದ ಗುಬ್ಬಿಯಷ್ಟು ಕಾಮೋತ್ತೇಜನವಾಗುತ್ತದೆ.”

(ಇಲ್ಲಿ “ಲಘುಶಾಲ್ಮಲೀ” ಎಂಬದರಲ್ಲಿ ಬೂರಗದ ಎಳೇಗಿಡದ ಬೇರೆಂದು ಏಳೆಯಬೇಕು. ಯಾಕೆಂದರೆ ಮುಂದಿನ ಯೋಗದಲ್ಲಿ ” ವೃದ್ಧಶಾಲ್ಮಲೀ ” ಎಂದು ಬಲಿತ ಬೂರಗದ ಮರದ ಬೇರಿನ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.)

“ ವೃದ್ಧಶಾಲ್ಮಲಿ ಮೂಲಸ್ಯ ರಸಂ ಶರ್ಕರಯಾ ಪಿಬೇತ್ || ಏ

ತತ್ಪ್ರಯೋಗಾತ್ಸಪ್ತಾಹಾ ಚುಕ್ರವೃದ್ಧಿಃ ಪ್ರಜಾಯತೇ || ”

“ ಬೂರಗದ ಹಳೇಮರದ ಬೇರಿನ ರಸಕ್ಕೆ ಸಕ್ಕರೆವೆರಸಿ ೭ ದಿನ ಕುಡಿಯಲು ವೀರ್ಯವೃದ್ಧಿ ಯುಂಟಾಗಿ ಕಾಮೋತ್ತೇಜನವುಂಟಾಗುವದು. ”

“ ತ್ರೈಕ ಕ್ಷೇರ ವಿದಾರಿಕಾ ಕುರುವಕಶ್ವೇತಾಢಕಾಡ್ಭಾರ್ದ್ವಕಮ್ |

ಪ್ರಸ್ಥಂ ಶಾಲ್ಮಲಿಮೂಲ ಜಾತರಸತೋ ನೀತ್ವಾ ತಥಾಗ್ನೌ ಪಚೇತ್ ||

ಜಾತರ್ಜಾತಫಲಾನ್ನಿತೋ ಮಧುಯುತಃ ಕಾರ್ಯಂ ಪರಂ ಶುಕ್ರಲೋ |

ಲೇಹೋಽಯಂ ಪಲಿತಾಂ ಗ ಕೋಮಲಕರಃ ಪ್ಯಾತೋ ವಳೀನಾಶಕಃ ||”

“ ತ್ರಿಫಲಾ, ಕ್ಷೇರಕಾಕೋಲೀ, ನೆಲಗುಂಬಳ, ಕುರವಕವೃಕ್ಷದ ಚಕ್ಕೆ, ಸಕ್ಕರೆ ಇವೆಲ್ಲಾ ೧-೧ ಆಡಕ ಪ್ರಮಾಣ, ಹಳೇಬೂರಗದ ಬೇರಿನರಸ ೧ ಪ್ರಸ್ಥ (೮೦ ತೊಲೆ,) ಇವೆಲ್ಲಾ ಕೇರಿಸಿ ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಬೇಡ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿದ ನಂತರ ಯಾಲಕ್ಕಿ, ನಾಕೇಸರಿ, ದಾಲ್ಚಿನ್ನಿ, ಲವಂಗಪತ್ರಗಳ ಚೂರ್ಣವನ್ನೂ ಹಾಕಬೇಕು. ಇಳಿಸಿದನಂತರ ಸ್ವಲ್ಪ ಜೇನುತುಪ್ಪವನ್ನು ಹಾಕಿ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಬಂದರೆ ಇದು ಬಹು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಶುಕ್ರವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಬೆಳೇಕೂದಲನ್ನು ಕಪ್ಪಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಈ ಅವಲೇಹವು ಪ್ರಖ್ಯಾತ ವಾದದ್ದು, ವಲೀಪಲಿತತ್ವವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿ ವೃದ್ಧರನ್ನೂ ಯೌವನಸ್ಥರನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ”

“ ಶತಾವರೀ ಗೋಕ್ಷುರಕಂ ಜ ದರ್ಭಮ್ |

ಶೃಂಗಾಟಕಂ ನಾಗಬಲಾತ್ಕುಗುಹಾ ||

ಸಿತಾ ಸಮಾನಂ ನಿಶಿ ಚೂರ್ಣಮೇಷಾವತ್ |

ದುಗ್ಧೇನ ಪೀತಂ ಪ್ರಕರೋತಿ ಪುಷ್ಪಿಮ್ || ”

“ ಶತಾವರಿ, ಆನೆನೆಗ್ಗಿಲು, ದರ್ಭೆಯಬೇರು, ಸಿಂಘಾಡೆ, ಪೇರಾ ಮುಟ್ಟು, ಸಮೂಲ, ನಸುಗುನ್ನೀಬೀಜ, ಈ ಔಷಧಗಳ ಸಮಾನವಾಗಿ ಚೂರಿ ಸಿದ್ಧವನ್ನು ರಾತ್ರಿ ೧ ತೊಲೆ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ಸಮ ಸಕ್ಕರೆ ಬೆರಸಿ ಮೆದು ಮೇಲೆ ಹಾಲು ಕುಡಿದರೆ ಎಂದೆಂದಿಗೂ ವೀರ್ಯನಾಶವಾಗದೆ, ಸದಾ ರತಿಯು ನಿಪುಣನಾಗಿರುವನು.

“ ವಿಶದಾಫಲಬೀಜಾನಾಂ ಚೂರ್ಣಂ ಪೀತಂ ನಿಶಾಮುಖೇ ||

ಸಯಸಾ ವರ್ಷಮಾತ್ರೇಣ ಷಡತ್ವಂ ನಾಶಯೇರ್ಘ್ಯವಮ್ || ”

“ ಸಾಲಮ್ನಿಶ್ರಿ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ರಾತ್ರಿ || ತೊಲೆಯನ್ನು ತಿಂದು ಮೇಲೆ ಹಾಲು ಕುಡಿಯುತ್ತಾ ಬಂದುವರ್ಷ ಸೇವಿಸಿದರೆ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ನಪುಂಸಕತ್ವವು ನಾಶವಾಗುವದು. ”

ದೇಶವಾರಂ ಅಡಕೆ ೪೦ ತೊಲಾ, ಅದನ್ನು ೨ ದಿನ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ನೆನೆಹಾಕಿ ಆಮೇಲೆ ಸಂಣಗೆ ಕತ್ತರಿಸಿ ಬಣಗಿಸುವದು. ಅದನ್ನು ಕುಟ್ಟಿ ವಸ್ತ್ರಗಳಿಗಿಡ ಮಾಡುವದು. ಆ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ಅದರ ಸಮತೂಕ ಆಕಳತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಹುರಿದು ಅದರ ೪ ಪಾಲು ಆಕಳಹಾಲನ್ನು ಆ ಪಾತ್ರಗೆ ಸುರಿದು ಎಲ್ಲಾ ಶೇರಿಸಿ ತಳ ಹಿಡಿಯದಂತೆ ಕಲಕುತ್ತಾ ಕಲಕುತ್ತಾ ಗಟ್ಟಿಮಾಡಬೇಕು. ಅದರ ತೂಕದ ೪ ಪಾಲು ಸಕ್ಕರೆ ಪಾಕವಿಟ್ಟು ಪಾಕಬಂದನಂತರ ಈ ಅಡಕೆಯ ಗಟ್ಟಿಯಾದ ಬೋವಾ ಅದರಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ, ಈ ಕೆಳಗಿನ ಔಷಧಗಳನ್ನೂ ಹಾಕ ಬೇಕು. ಯಾಲಕ್ಕಿ, ಚೆಟ್ಟುಮುಟ್ಟು, ಪೇರಾಮುಟ್ಟು, ಜಾಫಲ, ಲವಂಗ, ಜಾಪತ್ತಿ, ಲವಂಗವತ್ತೆ, ಶೊಂಠಿ, ಶತಾವರಿ, ನೆಲತಾಟಗಡ್ಡೆ, ನಸುಗುನ್ನೀ ಬೀಜ, ನೆಲಗುಂಬಳದಗಡ್ಡೆ, ಆನೆನೆಗ್ಗಿಲು, ದ್ರಾಕ್ಷೆ, ಸಾಲಮ್ನಿಶ್ರಿ, ಸಿಂಘಾಡೆ, ಜೇರಿಗೆ, ವಂಶಲೋಚನ, ಅಶ್ವಗಂಧಿ, ಕೇಸರಿ, ಕಸ್ತೂರಿ, ವಜ್ರಕರ್ಪೂರ, ಚಂದನ, ಭೀಮಸೇನೀಕರ್ಪೂರ, ಅಗರು ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಕದಿದ್ದವುಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಎಲ್ಲವೂ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ೧-೧ ತೊಲಾ ಚೂರ್ಣಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಬೆರಸಿ, ಇಷ್ಟ ವಿಧದ ವ್ಯಗಾಂಕ, ಚಂದ್ರೋದಯಾದಿ ಮಹಾ ಔಷಧಗಳನ್ನೂ ಬೆರಸಬ ಹುದು. ಈ ಅಡಕೆಯ ಪಾಕವು || ತೊಲೆ ಹೊತ್ತಿಗೆ ದಿನ ೨ ಹೊತ್ತು ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಬಂದರೆ ನಪುಂಸಕತ್ವವು ನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ. ಪಠ್ಯದಿಂದ ಸ್ತ್ರೀ ಸಹವಾಸ ಮಾಡದೆ ಇರಬೇಕು.

“ ಏವಮಾನುಲಕಂ ಚೂರ್ಣಂ ಸ್ವರಸೇನೈವ ಭಾವಿತಮ್ || ಶ

ರ್ಕರಾ ಮಧು ಸರ್ಪಿಣಿ ಯುಕ್ತಂ ಲೀಢ್ಯಾಪಯಃ ಪಿಬೇತ್ ||

ಏತೇನಾಶೀತವರ್ಷಾಣಿ ಯುವೇವ ಪರಿಹೃಷ್ಯತೇ || ”

“ ಸೆಲ್ಲಿಜಟ್ಟನ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ವಸ್ತ್ರಗಳತಮಾಡಿ ಅದೇ ನೆಲ್ಲಿಕಾ
ಯಿರಸದಲ್ಲಿ ೨೦ ಭಾವನೆಮಾಡಿಟ್ಟು ಕೊಂಡು, ದಿನವೂ ಸಕ್ಕರೆ ಜೇನುತುಪ್ಪ
ಮತ್ತು ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಮೇಲೆ ಹಾಲುಕುಡಿಯುವದು. ಇದರ
ಸಾಧನೆಯಿಂದ ೮೦ ವರ್ಷದವನೂ ತರುಣನಾಗುತ್ತಾನೆ. ”

“ ಗೋಕ್ಷುರಕಃ ಕ್ಷುರಕಃ ಶತಮೂಲೀ |

ವಾನರಿ ನಾಗಬಲಾ ಽತಿಬಲಾಚಃ ||

ಚೂರ್ಣಮಿದಂ ಪಯಸಾ ನಿಶಿ ಪೇಯಮ್ |

ಯಸ್ಯಗೃಹೇ ಪ್ರಮದಾ ಶತಮುಸ್ತಿ || ”

“ ಆನೆನೆಗ್ಗಿಲು, ತಾಲಮಖಾನಾ, ಶತಾವರಿ, ನಸುಗುನ್ನಿಬೀಜ, ಚೆಟ್ಟಾ
ಮುಟ್ಟು, ಪ್ಯಾರಾಮುಟ್ಟು ಇವೆಲ್ಲಾ ಸಮಜೊರೆ ಸಿ ಅದನ್ನು ಯಮೈಯ ಹಾಲಿ
ನಜತೇಲಿ ದಿನ ೧ ತೊಲೆಯಷ್ಟು ಸೇವಿಸಿದರೆ ನೂರು ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೂ ಒಬ್ಬನೇ
ಪುರುಷನು ಸಾಕು. ”

“ ಘೃತಭೃಷ್ಟೋ ದುಗ್ಧಮಾಷ ಪಾಯಸೋ ವೃಷ್ಯಉತ್ತಮಃ || ”

“ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ತೊಳದ ಉದ್ದಿನಬೇಳೆ ಹಾಕಿ ಸಕ್ಕರೆಯೊಡನೆ ಖೀರು
ತಯಾರ್ಪಾಡಬೇಕು. ಆಕಳತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಈ ಖೀರನ್ನು ಹುರಿದರೆ ಅದು ಸರ್ವೋ
ತ್ತಮ ವೃಷ್ಯ (ವೀರ್ಯವೃದ್ಧಿ) ಆಗುವದು. ”

“ ಘೃತಂ ಶತಾವರೀ ಗರ್ಭಂಕ್ಷೀರೇ ದಶಗುಣೇಪಚೇತ್ || ಶರ್ಕೆ

ರಾ ಪಿಪ್ಪಲೀ ಕ್ಷಾದ್ರಯುಕ್ತಂ ತದ್ವೃಷ್ಯಮುಚ್ಯತೇ || ”

“ ೮೦ ತೊಲಾ ಗೋಘೃತ ಮತ್ತು ೮೦೦ ತೊಲಾ ಶತಾವರೀ ಸ್ವರಸ
ಮತ್ತು ೮೦೦ ತೊಲಾ ಹಾಲು ಶೇರಿಸಿ ಘೃತ ಪಕ್ವಮಾಡುವದು. ಅನಂತರ
೧೦ ತೊಲಾ ಹಿಪ್ಪಲಿ, ೧೦ ತೊಲಾ ಜೇನುತುಪ್ಪ, ೨೦ ತೊಲಾ ಸಕ್ಕರೆ ಹಾಕಿ
ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕಲಕಿ ಈ ಘೃತವನ್ನು ೨ ತೊಲಾ ನಿತ್ಯವೂ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಮೇಲೆ
ಹಾಲು ಕುಡಿದರೆ ಇದು ವೀರ್ಯವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಮಾಡಿ, ಪುಷ್ಟಿಮಾಡುವದು. ”

“ ಕಲ್ಕೇನ ವಾಜಿಗಂಧಾಯಾ ವಿಸಚೇದ್ಧೃತಮುತ್ತಮಮ್ ||

ಚತುರ್ಗುಣಮಜಾಕ್ಷೀರಂ ದತ್ತೋದ್ಧೃತ್ಯಾ ಥ ಸೀಲಿತೇ || ಸಿ

ತಾಂ ಸಮಂ ಪ್ರದಾಯಾದ್ಯಾದ್ವಲಪುಷ್ಪಿ ವಿನೃದ್ಧಯೇ || ”

“ ೮೦ ತೊಲಾ ಉತ್ತಮ ಗೋಘೃತ, ೮೦ ತೊಲಾ ಅಶ್ಯಗಂಧಿಯಕಲ್ಕ,
೨೨೦ ತೊಲಾ ಆಡಿನಹಾಲು ಇವೆಲ್ಲಾ ಶೇರಿಸಿ ಘೃತಪಾಕದಂತೆ ತಯಾರ್ಪಾಡಿ
ಕೊಂಡು ಇದರ ಸಮಾನ ಸಕ್ಕರೆ ಶೇರಿಸುತ್ತಾ ನಿತ್ಯವೂ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಬಂ
ದರೆ ಬಲ ಪುಷ್ಟಿ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ”

“ ಗೋಧೂನಾಂಶ್ಚ ಪಲಶತಂ ನಿಃಕ್ವಾಫಃ ಸಲಿಲಾಡಕೇ || ಸಾ
 ವಾನೇಷೇ ಪೂತೇಚದ್ರವ್ಯಾಣೀಮಾನಿ ದಾಪಯೇತ್ || ಗೋ
 ಧೂಮಂ ಮುಂಜಾತಫಲಂ, ಮಾಷ ದ್ರಾಕ್ಷಾ ಪರೂಷಕಮ್ ||
 ಕಾಕೋಲೀ ಕ್ಷೀರಕಾಕೋಲೀ ಜೀವಂತೀ ಸತತಾವರೀ || ಅಶ್ವ
 ಗಂಧಾ ಸಖರ್ಜೂರಂ ಮಧುಕಂ ತ್ರ್ಯೂಷಣಂ ಸಿತಾ || ಭಲ್ಲಾತ
 ಕಮಾತ್ಮಗುಪ್ತಾ ಸಮಭಾಗಾನಿ ಕಾರಯೇತ್ || ಘೃತಪ್ರಸ್ಥಂ
 ಪಚೇದೇಕಂ, ಕ್ಷೀರಂ ದತ್ವಾ ಚತುರ್ಗುಣಮ್ || ಮೃದ್ವಗ್ನಿನಾ
 ಚಸಂಸಿದ್ಧೇ ದ್ರವ್ಯಾಣ್ಯೇತಾನಿ ನಿಕ್ಷಿಪೇತ್ || ತ್ವಗೇಲಾ ಪಿಪ್ಪಲೀ
 ಧಾನ್ಯಂ ಕರ್ಪೂರಂ ನಾಗಕೇಸರಮ್ || ಯಥಾಲಾಭಂ ವಿನಿಕ್ಷಿ
 ಪ್ಯ ಸಿತಾಕ್ಷಾದ್ರ ಪಲಾಷ್ಯಕಮ್ || ದುಗ್ಧೇಕ್ಷು ದಂಡೇನಾ
 ಲೋಡ್ಯ ವಿಧಿವದ್ವಿನಿಯೋಜಯೇತ್ || ಶಾಲೋದನೇನ ಭುಂಜೀ
 ತ ಪಿರ್ಬ ಮಾಂಸ ರಸೇನ ವಾ || ಕೇವಲಸ್ಯ ಪಿಬೇದಸ್ಯ ಪಲಮಾ
 ತ್ರಪ್ರಮಾಣತಃ || ನ ತಸ್ಯ ಲಿಂಗೈಃ ಫಿಲ್ಮಂ ನ ಚ ಶುಕ್ರಕ್ಷಯಂ
 ವ್ರಜೇತ್ || ಬಲ್ಯಂ ಪರಂ ನಾತಹರಂ ಶುಕ್ರಸಂಜನನಂ ಪರ
 ಮ್ || ಮೂತ್ರಕೃಚ್ಛ್ರಪ್ರಶಮನಂ ವೃದ್ಧಾನ್ಮಾಂಜಾಪಿ ಶಸ್ಯ
 ತೇ || ಪಲಿಪ್ಪಯಂ ತದಶ್ವೀಯಾದ್ವಶರಾತ್ರ ಮತಂದ್ರಿತಃ || ತ
 ಮ್ಯತೇ ದಶರಾಮಾಭಿಃ ಪೀತ್ವಾ ಜಾನುಪಿಬೇತ್ಪಯಃ || ಅಶ್ವಿ
 ಭ್ಯಾಂ ನಿರ್ಮಿತಂ ಚೈತದ್ಗೋಧೂನಾದ್ಯಾಂ ರಸಾಯನಮ್ || ”

“ ಗೋಧುವೆಯ ರವೆ ೫ ಶೇರನ್ನು ೨೦ ಶೇರು ಜಲದಲ್ಲಿ ಪಾಕಮಾಡ
 ಬೇಕು. (ಇಲ್ಲಿ ಶೇರಿಗೆ ೧೦ ರೂಪಾಯಿ ತೂಕವೆಂದರಿಯಬೇಕು.) ಯಾ
 ವಾಗ ೫ ಶೇರು ಶೇಷವಿರುವಾಗ ಅದನ್ನು ಶೋಧಿಸಬೇಕು. ಅದರಲ್ಲಿ—ಬೆಳ್ಳೆ
 ಗೋಧಿ, ಮುಂಜಾತಕಫಲ, ಉದ್ದು, ದ್ರಾಕ್ಷೆ, ಪರೂಷಕ, ಕಾಕೋಲೀ,
 ಕ್ಷೀರಕಾಕೋಲೀ, ಜೀವಂತೀ, ಶತಾವರಿ, ಅಶ್ವಗಂಧ, ಖರ್ಜೂರ, ಜೇಷ್ಠ
 ಮಧು, ಶುಂಠಿ, ಮೆಣಸು, ಹಿಪ್ಪಲಿ, ಸಕ್ಕರೆ, ಗೇರುಬೀಜ, ನಸುಗುನ್ನಿಬೀಜ
 ಎಲ್ಲವೂ ೬-೬ ಮಾಷ (ಪಾನಲಿತೂಕ) ಆಕಳತುಪ್ಪ ೧ ಶೇರು, ಹಾಲು ೪
 ಶೇರು, ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಘೃತಪಾಕವಿಧಿಯಿಂದ ಮಂದಾಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಪಾಕಮಾಡ
 ಬೇಕು. ಇದರಲ್ಲಿ ದಾಲಚೆನ್ನಿ, ಯಾಲಕ್ಕಿ, ಹಿಪ್ಪಲಿ, ಕೊತ್ತುಂಬರಿಬೀಜ,
 ಭೀಮಸೇನೀಕರ್ಪೂರ, ಪ್ರತ್ಯೇಕ ನಾಲ್ಕಾಣೆತೂಕ, ಇವನ್ನು ಸಣ್ಣಗರದು
 ಪಾಕದಲ್ಲಿ ಬೆರಸುವದು. ಸಿದ್ಧವಾದನಂತರ ಇಳಿಸಿ ೪೨ ತೊಲಾ ಜೇನುತುಪ್ಪ,
 ೪೨ ತೊಲಾ ಸಕ್ಕರೆ ಬೆರಸುವದು. ಇದನ್ನು ಇಕ್ಷುದಂಡದಿಂದ ಮಧನಮಾಡಿ
 ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಕುಡಿಯುತ್ತಾ ಬರಬೇಕು. ಇದರ ಪ್ರಮಾಣ ೨ ತೊಲಾ

೨೦ ದ ದೇಹಧರ್ಮವರಿತು ೮ ತೋಲಾದವರಿಗೂ ಸೇವಿಸಬಹುದು. ಇದರ ಸೇವ
ನೆಯಿಂದ ಲಿಂಗದಲ್ಲಿ ಶಿಥಲತೆಯುಂಟಾಗುವದಿಲ್ಲ; ವೀರ್ಯಕ್ಷೇಣತೆಯೂ ಉಂ
ಟಾಗುವದಿಲ್ಲ; ವೀರ್ಯವು ಯಥೇಚ್ಛವಾಗಿ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುವದು. ಇದು ಮೂತ್ರ
ಕೃಚ್ಛ್ರವನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವದು. ವಾತರೋಗಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮೂಲಮಾಡು
ತ್ತದೆ. ಬಲವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಮಾಡುತ್ತದೆ. ವೃದ್ಧರು ಸೇವಿಸಿದರೆ ಬಹು ಉ
ತ್ತಮ. ಹತ್ತು ದಿನ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಸೇವಿಸುವದರಿಂದ ಹತ್ತು ಸ್ತ್ರೀಯ
ರನ್ನು ಭೋಗಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಅಶ್ವಿಸೀಕುಮಾರರಿಂದ
ನಿರ್ಮಿತವಾದದ್ದು. ”

“ ಬೀಜಾನಿ ಹಿ ಕಪಿಕಚ್ಛೋಃ |
ಕುಡನಮಿತಾನಿ ತು ಸ್ವೇದಯೇಚ್ಛನಕೈಃ ||
ಪ್ರಸೌ ಗೋಭವದುಗ್ಧೇ |
ದುಗ್ಧಂ ಯಾವದ್ಭವೇದ್ಗಾಢಮ್ ||
ತ್ವಗ್ರಹಿತಾನಿ ಚ ಕೃತ್ವಾ |
ಸೂಕ್ಷ್ಮಂ ಸಂಪೇಷಯೇತ್ತಾನಿ ||
ಪಿಷ್ಪಿಕಾಯಾಶ್ಚ ವಟಿಕಾಃ |
ಕೃತ್ವಾ ಗವೈಃ ಪಚೇದಾಜೈಃ ||
ದ್ವಿಗುಣಿತ ಶರ್ಕರಯಾ ತಾ |
ವಟಿಕಾಸ ಪಕ್ವಯಾ ಲೇಪ್ಯಾ ||
ವಟಿಕಾ ಮಾಕ್ಷಿಕಮುಢೈಃ |
ಮಂಜನ ಯೋಗೇಽಪಿಲಾಃ ಸ್ಥಾಪ್ಯಾಃ ||

ಪಂಚ ಟಂಕ ಮಿತಾಸ್ತಾಸ್ತು, ಪ್ರಾತಃ ಸಾಯಂ ಚ ಭಕ್ಷಯೇತ್ ||
ಅನೇನ ಶೀಘ್ರದ್ರಾವೀಯೋ, ಯಶ್ಚ ಸ್ಯಾತ್ಪ್ರತಿತೋಽಥ್ವಜಃ ||
ಸೋಽಪಿ ಪ್ರಾಪ್ನೋತಿ ಸುರತೇ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಮತಿವಾಜಿವತ್ ||
ನಾನೇನ ಸದೃಶಂ ಕಿಂಚಿದ್ಧ್ರವ್ಯಂ ವಾಜೀಕರಂ ಪರಮ್ || ”

“ ೨೦ ತೊಲೆ ನಸುಗುನ್ನಿಬೀಜವನ್ನು ೮೦ ತೊಲಾ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಬೇಯಿ
ಸಬೇಕು. ಯಾವಾಗ ಹಾಲು ಗಟ್ಟಿಯಾಗುತ್ತಾ ಬರುವದೋ ಆಗ ಇಳಿಸಿ
ಬೀಜದಮೇಲಿನ ಹೊಟ್ಟೆನ್ನೆಲ್ಲವನ್ನೂ ತೆಗದು, ಆ ಪೊವ್ವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಉಳಿದಿ
ರುವ ಹಾಲನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಅರಿಯಬೇಕು. ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು
ತೊಲೆಯ ಬಿಲ್ಲೆ ಮಾಡಿ ಗೋವಿನ ಘೃತದಲ್ಲಿ ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಕರಿಯಬೇಕು.
೪೦ ತೊಲಾ ಸಕ್ಕರೆಯ ಪಾಕವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಆ ಪಾಕದಲ್ಲಿ ಮೇಲಿನ
ಕರದಿರುವ ಬಿಲ್ಲೆಗಳನ್ನು ಮುಳುಗಿಸಿ ತೆಗದಿಡಬೇಕು. ಆ ಮುಂದೆ ಜೇನು

ತುವ್ಯವಲ್ಲಿ ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಮುಳುಗಿಸಿಡಬೇಕು. ಅದರಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿನಿತ್ಯವೂ ತೊಲಾದವ್ಯವಸ್ಥೆ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಬಿಶೀಹಾಲು ಕುಡಿಯುತ್ತಾ ಬರಬೇಕು. ದಿನವೂ ಹೊತ್ತು ಸೇವಿಸಬೇಕು. ಇದರ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ (ಯಾವನಿಗೆ ಶೀಘ್ರಪತನವಾಗುವದೋ, ಇಂದ್ರಿಯವು ಶಿಥಿಲವಾಗಿದೆಯೋ) ಅಂತವರಿಗೆ ಸಕಲ ವಿಕಾರಗಳೂ ದೂರವಾಗಿ ಕುದುರೆಯಂತಹ ಬಲವೂ, ಅತುಲಿತವಾದ ವೀರ್ಯಪುಷ್ಪಿಯೂ, ರತಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವೂ ಬರುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾದ ವಾಚೀಕರಣ ಪ್ರಯೋಗವೇ ಇಲ್ಲ !!

“ ಗೃಷ್ಟೀನಾಂ ವೃದ್ಧವತ್ಸಾನಾಮ್ |

ಮಾಷಪರ್ಣಭೃತಾಂ ಗವಾಮ್ ||

ಯತ್ಕ್ಷೀರಂ ತತ್ಪ್ರಶಂಸಂತಿ |

ಬಲಕಾಮೇಷು ಜಂತುಷು || ”

“ ಜೊಚ್ಚ ಉ ಕರುವಿನ ತಾಯಿಯಾದ ಆಕಳಿನ (ಅದರ ಕರು ದೊಡ್ಡ ದಾಗಿರಬೇಕು, ಅದು ಸಾರ್ವದಾ ಉದ್ದಿನ ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಅದರ ಸಮೂಲವನ್ನೇ ಭಕ್ಷಿಸುತ್ತಾ ಇರುವದಾಗಿರಬೇಕು.) ಹಾಲು ಬಲ ಮತ್ತು ವೀರ್ಯವನ್ನು ವೃದ್ಧಿ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದರಲ್ಲಿ ಪರಮೋಪಯೋಗಿಯು. ”

“ ಅದ್ಧಾರ್ಥಕಂ ಚ ಶುಚಿ ಪರ್ಮುಷಿತಸ್ಯ ದಧ್ನಃ |

ಖಂಡಸ್ಯ ಪೋಡಶಪಲಾನಿ ಶಶಿಪ್ರಭಸ್ಯ ||

ಸರ್ಪಿಃ ಪಲಂ ಮಧುಯುತಂ ಮರಿಜಾರ್ಥಕರ್ಷಮ್ |

ಶುಂಠ್ಯಾಸ್ತಥಾದ್ಧಾರ್ಥಪಲಮರ್ಧಪಲಂ ಚತುರ್ಣಾಮ್ ||

ಶುಕ್ಲೇಪಟೇ ವರವಧೂ ಮೃದುಪಾಣಿಘೃಷ್ಣಾ |

ಕರ್ಪೂರ ಗಂಧಸುರಭಿರ್ನವಭಾಂಡ ಸಂಸ್ಥಾ |

ಏಷಾ ನೃಕೋದರಕೃತಾ ಸುರಸಾ ರಸಾಲಾ |

ಯಾ ಸ್ವಾದಿತಾ ಭಗವತಾ ಮಧುಸೂದನೇನ || ”

“ ಗಟ್ಟಿಯಾದ, ಶೀಯಾದ, ಮೇಲಿನ ಕೆನೆಯುಳ್ಳಂಥಾ ಮೊಸರು ೧೬೦ ತೊಲಾ, ಬಿಳೀಸಕ್ಕರೆ ೪೦ ತೊಲಾ, ಆಕಳತುಪ್ಪ ೫ ತೊಲಾ, ಜೇನುತುಪ್ಪ ೫ ತೊಲಾ, ಮೆಣಸು ಅರ್ಧತೊಲಾ, ಯಾಲಕ್ಕಿ, ದಾಲಚಿನ್ನಿ, ನಾಗಕೇಸರ, ಲವಂ ಗವತ್ರೆ ಅರ್ಧ ಅರ್ಧ ತೊಲಾ, ಇವನ್ನು ನುಣ್ಣುಗರದು ಮೊಸರಿನಲ್ಲಿ ಕೇರಿಸಿ ಮತ್ತೆ ಸ್ವಚ್ಛವಾದ ಬಿಳೀನಯವಾದ ವಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಯಭಾಮಿನಿಯ ಮೃದು ಕರಕಮಲದಿಂದ ಶೋಧಿಸುತ್ತಾ ಬರುವ ಈ “ರಸಾಲಾ” ವನ್ನು ವಚ್ಚ ಕರ್ಪೂರದ ಸುವಾಸನೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮುಣ್ಣಿನ ಹೊಸಮಡಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಇಡಬೇಕು. ಇದು ಪೂರ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿ ಭೀಮಸೇನನಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಶ್ರೀ

ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಭೋಜನ ಮಾಡಿಸಿದ “ರಸಾಲಾ” ವರಮ ವೃಷ್ಯವಾ
ದದ್ದು. ಇದನ್ನು ಆಗಾಗ್ಗೆ ಸೇವಿಸುವವನಿಗೆ ಧಾತುಪುಷ್ಟಿ ಔಷಧವೇ ಬೇಡ.”

|| ಅಪರಂಚೆ || “ದಧ್ನಃ ಸರಂ ಶರಚ್ಚಂದ್ರ ಸನ್ನಿಭಂ ದೋಷ
ವರ್ಜಿತಮ್ || ಶರ್ಮರಾಕ್ಷಾದ್ರಮರಿಚೈ ಸ್ತುಗಾಕ್ಷೀ ಯಾ ಚ
ಬುದ್ಧಿಮಾನ್ || ಯುಕ್ತ್ಯಾ ಯುಕ್ತಂ ಸುಸೂಕ್ಷ್ಮಲಂ ನವೇ
ಕುಂಭೇ ಶುಜೌ ಪಟೇ || ನಾರ್ಜಿತೇ ಪ್ರಕ್ಷಿಪೇಚ್ಛೀತೇ ಘೃತಾ
ಥ್ಯಂ ಪಷ್ವಿಕಾದನಮ್ || ತದ್ವದ್ವಾದ್ವದುಪರಿಷ್ಪಾಚ್ಚ ರಸಾಲಾ
ನಾತ್ರಯಾಪಿಬೇತ್ || ವರ್ಣಸ್ವರಬಲೋಪೇತಃ ಪುಮಾಂಸ್ತೇನ
ವೃಷಾಯತೇ || ”

“ಉತ್ತಮವಾದ ಘಟ್ಟೆಯಾದ ಯಮ್ಮೆಯ ಮೊಸರು ೪೦೦ ತೊಲಾ,
ಶುಭ್ರವಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿ ಅದರಲ್ಲಿರುವ ನೀರಲ್ಲವೂ ಕೆಳಗಿಡುವ ತಟ್ಟೆಗೆ ಸೋ
ರುವಂತೆ ನೇತಗಟ್ಟಬೇಕು. ಅದರ ನೀರಲ್ಲವೂ ಹೋದನಂತರ ಆಗ ಇದ
ರಲ್ಲಿ ಬಿಳೀಸಕ್ಕರೆ ೧೦೦ ತೊಲಾ, ಶೇರಿಸಿ ದಪ್ಪವಾದ ಬಿಳೀ ಶುಭ್ರವಾದ
ಬಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಉಜ್ಜುತ್ತಾ ಶೋಧಿಸಬೇಕು. ಅನಂತರ ಜೇನುತುಪ್ಪ ೪೦ ತೊಲಾ,
ಮೆಣಸು, ವಂಶಲೋಚನ, ಯಾಲಕ್ಕಿ ಇವುಗಳನ್ನು ಅನುಮಾನಕ್ಕನುಸರಿಸಿ
ಜೆನ್ನಾಗಿ ಪುಡಿಮಾಡಿ ಅದಕ್ಕೆ ಶೇರಿಸಬೇಕು. ಇದನ್ನು ಹೊಸ ಮಣ್ಣಿನಪಾ
ತ್ರೇಲಿಡುವದು. ಬಹು ಸಣ್ಣಗಿರುವ ಅಕ್ಕಿಯ ಅನ್ನಕ್ಕೆ ತುಪ್ಪವನ್ನು ಬೆರಸಿ
ಕೊಂಡು ಊಟಮಾಡುತ್ತಾ ಈ ರಸಾಲಾ ಎಂಬ ಶಿಖರಣೆಯನ್ನು ಕೂಡಿ
ಯುತ್ತಾ ಬರಬೇಕು. ಇದರಿಂದ ದೇಹಕ್ಕೆ ವರ್ಣೋತ್ಕರ್ಷತೆ, ದಿವ್ಯಸ್ವರ,
ದಿವ್ಯಬಲವುಂಟಾಗಿ ಅಪಾರ ವೀರ್ಯವೂ, ಕಾಂತಿವೃದ್ಧಿಯೂ ಆಗುವದು.”

“ಸ ಚತುರ್ಜಾತ ಕಾಜಾಜೀ ಸಗುಡಾದ್ರ್ಯಕನಾಗರಮ್ || ರಸಾ
ಲಾಸ್ಯಾಚ್ಛಿಖರಣೇ ಸುಘೃಷ್ಣಂ ಸಸರಂ ದಧಿ || ”

“ನಾಗಕೇಸರ, ಯಾಲಕ್ಕಿ, ದಾಲಚೆನ್ನಿ, ಜೇರಿಗೆ, ಬೆಲ್ಲ, ಹಶೀಕುಂಠಿ,
ಕುಂಠಿ ಇವುಗಳನ್ನು ಅರದು ಮೇಲಿನ ಕೆನೆಯುಳ್ಳ ಮೊಸರಿನಲ್ಲಿ ಶೇರಿಸಿ ಕಡ
ದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ರಸಾಲಾ ಅಥವಾ ಶಿಖರಣೆ ಎಂದು ಹೆಸರು. ಇದು ಸರ್ವೋತ್ತ
ಮವಾದ ವೃಷ್ಯವು.”

“ಶತಾನರೀ ನಾಗಬಲಾ ವಿದಾರೀ |

ತ್ರಿಕಂಟಕೈರಾಮಲಕೀ ಫಲಾನ್ನಿತ್ಯೈಃ ||

ವಿಚೂರ್ಣಿತ್ಯೈಃ ಪಂಚಭಿರೇಕಶಃ ಪೃಥಕ್ |

ಪ್ರಕಲ್ಪಿತ್ಯೈರ್ವಾ ಘೃತಮಾಕ್ಷಿಕಪ್ಪುತ್ಯೈಃ ||

ಇತಿಪ್ರಯೋಗಾಃ ಪಡಿಮೇ ಭಿಷಗ್ವರೈಃ |

ಉದೀರಿತಾಃ ಶರ್ಕರಯಾ ಸಮನ್ವಿತಾಃ ||

ನೃಣಾಂ ಮದಾಂಧಪ್ರಮದೋಪಸರ್ಪಿಣಾಮ್ |

ಪ್ರಧಾನಧಾತೋ ರತಿರೇಕ ಕಾರಣಮ್ || ”

“ ಶತಾವರಿ, ಚೆಟ್ಟಾಮುಟ್ಟ, ಅಥವಾ ಪ್ಯಾರಾಮುಟ್ಟ, ನೆಗ್ಗಿಲು ನೆಲ್ಲಿಚೆಟ್ಟು ಇವೆಲ್ಲವುಗಳ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಅಥವಾ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಸಮಾನವಾಗಿ ಏಕತ್ರ ಚೂರ್ಣಮಾಡಿ, ಇದಕ್ಕೆ ಫೃತ, ಜೇನುತುಪ್ಪ (ಹೆಚ್ಚು ಕಡವೆಯಾಗಿ) ಶೇರಿಸಿ ಸಕ್ಕರೆಯನ್ನೂ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ಇದರಲ್ಲಿ ೬ ಪ್ರಯೋಗಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಈ ೬ ಪ್ರಯೋಗಗಳೂ ಕಾಮದೇವನಿಂದ ಮದಾಂಧರಾಃ ಪ್ರಮದೆಯರಲ್ಲಿ ರಮಣಮಾಡತಕ್ಕ ವಿಲಾಸೀ ಪುರುಷರ ಪ್ರಧಾನ ಧಾತುವಾದ ವೀರ್ಯವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಪಡಿಸತಕ್ಕ ಯೋಗಗಳೇ ಆಗಿವೆ. ”

“ ಮುಸಲಿ ಕೋಕಿಲ ಗೋಕ್ಷುರ ಚೂರ್ಣಕಮ್ |

ಶಶಿವಿಲೋಚನರಾಮನಿತಂ ಪಚೇತ್ ||

ಪಯಸಿ ಪ್ರಾತರಿದಂ ಯದಿಕೋಷ್ಠಕೇ |

ಸುಸಿತಯಾ ಖಲು ಟಂಕಕ ಷಟ್ಪಯಾ ||

ತ್ರಿಗುಣ ಸಪ್ತದಿನಂ ಪರಿಭಕ್ಷಯ್ |

ಶತನಯಾ ಅಪಿ ಕಾಂಕ್ಷತಿ ಕಾಮಿನೀಮ್ ||

ಕಿಮಿಹ ಚಿತ್ರಮುದಿತ್ಸರಯಾವನಃ |

ಶಶಿಮುಖೀಂ ಶಯನಾನ್ಮಜಹಾತಿ ಸಃ || ”

“ ನೆಲತಾಟಗಡ್ಡೆ, ಕೊಳವಳಕೆಬೀಜ, ನೆಗ್ಗಿಲು ಇವುಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ೧-೨-೩ ಭಾಗ (ಅಂದರೆ ನೆಲತಾಟಗಡ್ಡೆ ೪ ತೊಲಾ, ಕೊಳವಳಕೆಬೀಜ ೬ ತೊಲಾ, ನೆಗ್ಗಿಲು ೯ ತೊಲಾ) ಇವನ್ನು ಚೂರ್ಣಮಾಡಿ ಶೋಧಿಸಿ, ಪ್ರಾತಃಕಾಲ ಅರ್ಧತೊಲೆ ಚೂರ್ಣ ಅರ್ಧತೊಲೆ ಸಕ್ಕರೆಯೊಡನೆ ಶೇರಿಸಿ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಮಂದೋಷ್ಣವಾದ ಯಮೈಹಾಲನ್ನು ಕುಡಿಯುತ್ತಾ, ೨೦ ದಿನ ಸೇವನೆಮಾಡಿ ಪಥ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದರೆ ನೂರುವರ್ಷದ ಮುದುಕನೂ ಸ್ತ್ರೀಸುಖದಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆಗಿಯುವದಿಲ್ಲ; ಇಂತಾದ್ದರಲ್ಲಿ ಏರುತ್ತಿರುವ ಯಾವನವುಳ್ಳ ತರುಣನು ತನ್ನ ನಾಯಕಿಯನ್ನು ಶಯನದಿಂದ ಹೊರಕ್ಕೆ ಬಿಡುತ್ತಾನೋ ಆಶ್ಚರ್ಯವು ! ”

“ ಗೋಕ್ಷುರೇಕ್ಷುರ ಬೀಜಾಢಿ ವಾಜೀಗಂಧಾ ಶತಾವರೀ || ಮುಸ

ಲೀ ವಾನರೀ ಭೀಜಂ ಯಕ್ಷ್ಮೀ ನಾಗಬಲಾ ಬಲಾ || ಏಷಾಂ ಚೂ

ರ್ಣಂ ದುಗ್ಧ ಸಿದ್ಧಂ ಗಂಧೇನಾಜ್ಞೇನ ಭರ್ಜಿತಮ್ || ಸಿತಯಾ

ನೋದಕಂ ಕೃತ್ವಾ ಭಕ್ಷ್ಯಂ ವಾಜೀಕರಂ ಪರಮ್ || ಚೂರ್ಣಾ

ದಷ್ಟಗುಣಂ ಕ್ಷೀರಂ ಘೃತಂ ಚೂರ್ಣಸಮಂ ವಿದುಃ || ಸರ್ವ
ತೋ ದ್ವಿಗುಣಂ ಬಂಡಂ, ಪಾದೇದಗ್ನಿಬಲಂ ಯಥಾ || ವಾಜೀಕ
ರಾಣಿ ಭೂರೀಣಿ ಸಂಗೃಹ್ಯ ರಚಿತೋ ಯತಃ || ತಸ್ಮಾದ್ಭುಷು
ಯೋಗೇಷು ಯೋಗೋಽಯಂ ಪ್ರವರೋ ಮತಃ || ”

“ ನೆಗ್ಗಿಲು, ಕೊಳವಳಕೆಬೀಜ, ಅಶ್ವಗಂಧಿ, ಶತಾವರಿ, ನೆಲತಾಟಗೆಡ್ಡೆ
(ಕಾಲೀಮುಸಲೀ), ನಸುಗುನ್ನಿಬೀಜ, ಜೇಷ್ಠಮಧು, ಬೆಟ್ಟಾ ಮುಟ್ಟು, ಪ್ಯಾ
ರಾಮುಟ್ಟು, ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಸಮಾನಭಾಗ ತೆಗದುಕೊಂಡು ಚೂರ್ಣಿಸಿ, ಇದನ್ನು
ಆಕಳಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಬೋವಾಮಾಡಬೇಕು. ಅದನ್ನು ಆಕಳತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ
ಹಾಕಿ ಹುರಿಯಬೇಕು. ಅದಕ್ಕೆ ಸಕ್ಕರೆ ಬೆರಸಿ ಲಡ್ಡೂ ಮಾಡಬೇಕು. ಅದರ
ಸೇವನೆಯು ಅತ್ಯಂತ ವಾಜೀಕರಣವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತದೆ. (ಎಲ್ಲಾದರೂ
ಬಟ್ಟು ಬುಸುಧಿಗಳ ಚೂರ್ಣದ ೪ ಪಾಲು ಹಾಲು, ಚೂರ್ಣದತೂಕ ಆಕಳ
ತುಪ್ಪ, ಇವೆಲ್ಲದರ ಅಂದರೆ ತುಪ್ಪ ಚೂರ್ಣ ಇವುಗಳ ಎರಡುಪಾಲು ಸಕ್ಕರೆ
ಯನ್ನು ಶೇರಿಸಬೇಕು.) ಜಽರಾಗ್ನಿಯ ಬಲವರಿತು ಔಷಧವನ್ನು ಸೇವಿಸ
ಬೇಕು. ಈ ಮೇಲಿನ ಪ್ರಯೋಗವು ಅರೇಕ ವಾಜೀಕರಣ ಔಷಧಗಳಲ್ಲಿ
ಮುಖ್ಯವಾದದ್ದು. !!! ”

“ ಪಲಂ ಗೋಕ್ಷುರಬೀಜಸ್ಯ, ದ್ವಿಪಲಂ ಕಪಿಕೆಚ್ಚುಕಾತ್ || ಪಲಂ
ನಾಗಬಲಾಬೀಜಂ, ಪಲಮೇಕಂ ಶತಾವರೀ || ವಿದಾರೀಕಂದ
ಚೂರ್ಣಸ್ಯ ಪಲದ್ವಯಮುಧಾಪಿ ನಾ || ಪಲಂ ಕ್ರೈಪುಷ್ಣ ಬೀಜಂ
ಚ ವಾಜಿಗಂಧಾ ಪಲತ್ರಯಮ್ || ನಾಸಾ ಚ ತಾಲಮೂಲೀ ಚ
ಗುಡೂಚೀ ರಕ್ತಚಂದನಮ್ || ತ್ರಿಸುಗಂಧಿ ಕಣಾ ಛಾತ್ರೀ ಲ
ವಂಗಂ ನಾಗಕೇಸರಮ್ || ಏತಾನಿ ಕರ್ಷಮೂತ್ರಾಣಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮ
ಚೂರ್ಣಾನಿ ಕಾರಯೇತ್ || ಬಲಾ ಶಾಲ್ಮಲಿಮೂಲಂ ಚ ಭವೇ
ದೇ ಕೈಕವಿಂಶತಿಃ || ಕುಶ ಕಾಶ ಶಿಫಾಸಪ್ತ ಶರ್ಕರಾಸಪ್ತಯೋ
ಜಿತಮ್ || ದುಷ್ಟಶುಕ್ರಂ ವೀರ್ಯಹಾನಿಂ ಮೂತ್ರಕೃಚ್ಛಾಣಿ
ಯಾನಿಚ || ಮೂತ್ರಾಘಾತಂ ಮೂತ್ರದೋಷಾಂ ಜಯೇಜ್ಞಿ
ಕ್ರ ವಿವರ್ಧನಮ್ || ದಶಕಂ ಗಚ್ಛತಿ ಸ್ತ್ರೀಣಾಂ ಹಯತುಲ್ಯಪ
ರಾಕ್ರಮಃ || ಕಾಮದೇವಾಭಿಧಂಚೂರ್ಣಂ ಧನ್ವಂತರಿ ನಿರೂಪಿತಮ್ || ”

“ ನೆಗ್ಗಿಲು ೧ ಪಲ (ಪಲಕ್ಕೆ ೪ ತೊಲಾ) ನಸುಗುನ್ನಿಬೀಜ ೨ ಪಲ,
ಪೇರಾಮುಟ್ಟು (ಬೋಳಗಡಲೆ, ಬೀಜ ೧ ಪಲ, ಶತಾವರಿ ೧ ಪಲ, ನೆಲಗುಂ
ಬಳಗೆಡ್ಡೆ ೨ ಪಲ, ಅಶ್ವಗಂಧಿ ೪ ಪಲ, ಆಡುಸೋಗೆ, ನೆಲತಾಟಗೆಡ್ಡೆ, ಅಮೃ
ತಬಳ್ಳಿಸಾರ, ಕೆಂಪುಚಂದನ, ದಾಲಚಿನ್ನಿ, ಯಾಲಕ್ಕಿ, ನಾಗಕೇಸರಿ, ಹಿಪ್ಪಲಿ,

ನೆಲ್ಲಿಚಟ್ಟು, ಲವಂಗ, ಇವೆಲ್ಲಾ ೨-೨ ತೊಲಾ, ಚೆಟ್ಟಾಮುಟ್ಟು, ಬೂರುಗದಬೇರು ಇವು ೨೦-೨೦ ತೊಲಾ, ದರ್ಭೆಯಬೇರು, ಕಾಶವೆಂಬ ಹುಲಿಬೇರು ಇವು ೬-೬ ತೊಲೆ, ಇವೆಲ್ಲದರ ಸಮತೂಕ ಸಕ್ಕರೆ, ಈ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ಸಿದ್ಧ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ನಿತ್ಯವೂ ಹಾಲಿನೊಡನೆ ಸೇವನೆಮಾಡಿದರೆ— ದುಷ್ಪ್ರವೀರ್ಯ, ವೀರ್ಯಹ್ರಾಸ, ಮೂತ್ರಕೃಚ್ಛ, ಮೂತ್ರಾಘಾತ, ಮೂತ್ರದೋಷ ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನಾಶಮಾಡಿ, ವೀರ್ಯವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವದು, ಹತ್ತು ಸ್ತ್ರೀಯರಲ್ಲಿ ರಮಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನೀಯುವದು. ಕುದುರೆಯಂತೆ ಪರಾಕ್ರಮವುಂಟಾಗುವದು. ಈ ಕಾಮದೇವ ಚೂರ್ಣವು ಧನ್ಯಂತರಿಪ್ರೋಕ್ತವು. ”

ಆಕಳಕರೆ, ಶುಂಠಿ, ಲವಂಗ, ಕೇಸರಿ, ಹಿಪ್ಪಲಿ, ಜಾಫಲ, ಜಾವಿತ್ರಿ, ಬಿಳೀಚಂದನ, ಇವೆಲ್ಲಾ ಕಾಲು ಕಾಲು ತೊಲಾ, ಅಫೀಮು ಅರ್ಧತೊಲಾ, ಇವೆಲ್ಲಾ ಚೂರ್ಣಿಸಿ ಜೇನುತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಅರದು ಉದ್ದಿನಕಾಳಿನಂತೆ ಮಾತ್ತಮಾಡಿ, ಒಂದು ಗೋಲಿಯನ್ನು ರಾತ್ರಿ ನಿತ್ಯವೂ ತಿಂದು ಮೇಲೆ ಹಾಲು ಕುಡಿಯುವದು; ವೀರ್ಯವು ಸಾವಕಾಶವಾಗಿ ಸ್ವಲಿತವಾಗುವದು, ಪಂಡತ್ಯ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಚೋಪಚೇನಿ, ಶುಂಠಿ, ಮೋಚರಸ (ಬೂರಗದಬಂಕೆ) ೨ ಮುಸಲೀ (ಸಫೇದ್‌ಮುಸಲೀ, ಕಾಲೀಮುಸಲೀ ಅಥವಾ ಶತಾವರಿ; ನೆಲತಾಟೀಗಡ್ಡೆ) ಮೊಣಸು, ವಾಯುವಿಳಂಗ, ಸೋಪು ಇವು ಸಮಾನ ಚೂರ್ಣಿಸಿ ಅರ್ಧತೊಲಾ ಚೂರ್ಣ ನಿತ್ಯವೂ ಅರ್ಧಶೇರು ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕುಡಿಯುತ್ತಾ ಬರಲು ಬಲಪುಷ್ಟಿಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆ.

ಜೇನುತುಪ್ಪ ೧ ತೊಲಾ ಅರ್ಧಶೇರು ಆಕಳಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕುಡಿಯುತ್ತಾ ಬಂದರೆ ಅಧಿಕ ವೀರ್ಯವೃದ್ಧಿ.

ಜೇಷ್ಠ ಮಧುವನ್ನು ಕರೀ ಆಡಿನಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ನೆನೆಹಾಕಿ ಅನಂತರ ಆಕಳಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ನೆನೆಸುವದು. ಮೂರುದಿನ ಬಣಗಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಭಾವನೆಯಾದ ಜೇಷ್ಠ ಮಧು ೨೦ ತೊಲಾ, ನೆಗ್ಗಿಲು ೪ ತೊಲಾ, ಸಕ್ಕರೆ ೪೦ ತೊಲಾ ಕೂಡಿಸಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ದಿನ ೩ ಹೊತ್ತು ಹೊತ್ತಿಗೆ ೧ ತೊಲೆಯಷ್ಟು ಚೂರ್ಣವನ್ನು ಆಕಳಹಾಲಲ್ಲಿ ಕುಡಿಯುವದು. ಪುಷ್ಟಿಯಾಗುವದು, ಪಂಡತ್ಯ ನಾಶನವು.

ಅಶ್ಯಗಂಧಿ, ಜಾವತ್ರಿ, ಜಾಫಲ, ಲವಂಗ, ದಾಲಚಿನ್ನಿ ಇವೆಲ್ಲಾ ಸಮಾನವಾಗಿ ಚೂರ್ಣಿಸಿ ಇದರ ಸಮತೂಕ ಕರೀಯಳ್ಳು, ಜೇನುತುಪ್ಪ ಇವೆಲ್ಲಾ ಅರದು ಗೋಲೀಮಾಡಿ ೨೦ ದಿನ ಅರ್ಧತೊಲೆಯ ಗೋಲಿಯನ್ನು ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಬರುವದು. ಸಪ್ತಂಶಕತೆಯು ನಾಶವಾಗಿ ವೀರ್ಯವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಆಕಳಕರೆ ೨ ತೊಲಾ, ಅಫೀಮು ೧ ತೊಲಾ, ೨ ಮುಸಲೀಗಳೂ ತಲಾ ೨ ತೊಲಾದಂತೆ, ಕುಲೀಂಜನ ೨ ತೊಲಾ, ಲವಂಗ ೨ ತೊಲಾ, ಬಹು ಫಲೀ ೨ ತೊಲಾ, ಅಶ್ವಗಂಧಿ ೧ ತೊಲಾ, ಸಕ್ಕರೆ ೧೨ ತೊಲಾ, ಇವೆಲ್ಲಾ ಅರದು ಗೋಲೀಮಾಡಿ ದಿನ ಅರ್ಧತೊಲದಂತೆ ರಾತ್ರಿಹೊತ್ತು ಸೇವಿಸಬೇಕು. ಸಪುಂಸಕತೆಯು ನಾಶವಾಗಿ ಬಲ ವೀರ್ಯಗಳೊಂಟಾಗುವವು.

ತ್ರಿಫಲೆ, ಧಾತಕೀಕುಸುಮ ಇವು ನಾಲ್ಕುನ್ನೂ ಸಮವಾಗಿ ಶೇರಿಸಿ ಹಶೀ ಕುಂಠಿಯರಸದಲ್ಲಿ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ೭ ದಿನ ಬಿಸಲಲ್ಲಿ ವಣಗಿಸುವದು. ಸಂಧ್ಯಾಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅರ್ಧತೊಲೆಯನ್ನು ಜೇನುತುಪ್ಪ ಮತ್ತು ಸಕ್ಕರೆಯೊ ಡನೆ ಸೇವಿಸಿ, ಮೇಲೆ ಹಾಲುಕುಡಿಯುತ್ತಾ ೧ ಮಂಡಲ ಸೇವಿಸಿದರೆ ಅಪರಿ ಮಿತ ವೀರ್ಯವೃದ್ಧಿ ಯಾಗುವದು.

ಆಕಳಕರೆ, ಲವಂಗಪತ್ರ, ಜಾಪತ್ರ, ನಾಗಕೇಸರ, ಜಾಫಲ, ಲವಂಗ, ಯಾಲಕ್ಕಿ, ಶತಾವರಿ ಇವೆಲ್ಲಾ ಸಮತೂಕ ಇವನ್ನು ಸಕ್ಕರೆ ಮತ್ತು ವಿಳೇ ದೆಲೆರಸದಲ್ಲಿ ಅರದು ಗೋಲೀಮಾಡಿ ನಿತ್ಯವೂ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಕಾಲುತೊಲೆ ಸೇವಿಸು ತ್ತಾಬಂದರೆ ನಿರ್ವೀರ್ಯನೂ ವೀರ್ಯವಂತನಾಗುವನು.

ತಾಲಮುಖಾನಾ, ನೆಗ್ಗಿಲು, ಶಿಲಾಜತು ತಲಾ ೧—೧ ದುಡ್ಡುತೂಕ ಇವನ್ನು ಬಟ್ಟಾಗಿ ಅರದು ೪ ದುಡ್ಡುತೂಕ ಸಕ್ಕರೆ ಬೆರಸಿ ೭ ದಿನಕ್ಕೆ ಹಂಚಿ ಕೊಂಡು ದಿನಂಪ್ರತಿ ರಾತ್ರಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಬರುವದು. ಪಥ್ಯದಿಂದಿ ರಬೇಕು. ಸ್ತ್ರೀಸಂಗ ಕೂಡದು. ಇದರಿಂದ ಅತುಲಿತವಾದ ವೀರ್ಯವೃದ್ಧಿ ಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆ.

ಅ ಶ್ವ ಗಂ ಧಾ ದಿ ಘೃ ತ .

“ ಅಶ್ವಗಂಧಾ ಪ್ರಸ್ಥಮೇಕಂ ದುಗ್ಧಂ ಚೈನಾಥಕದ್ವಯಂ ||
ಘೃತಪ್ರಸ್ಥಮಿತಂ ದದ್ಯಾಚ್ಛನೈ ಮೃದ್ವಗ್ನಿನಾ ಪಚೇತ್ ||
ತ್ಕ್ರೂಷಣಂ ಚ ಚತುರ್ಜಾತಂ, ನಿಡಂಗಂ ಜಾತಿ ಪತ್ರಕಮ್ ||
ಬಲಾ ಜಾತಿಬಲಾ ಚೈನ ಶ್ವದಂಷ್ಟಾ ವೃದ್ಧದಾರುಕಮ್ || ಪ
ಲೈಕಂಚ ಪ್ರದಾತವ್ಯಂ ಲೋಹಂ ನಂಗಂ ತಥಾಭ್ರಕಮ್ || ಪ್ರ
ಸ್ಥಾರ್ಥಂ ಮಾಕ್ಷಿಕಂ ದದ್ಯಾಪ್ರಸ್ಥಾರ್ಥಾ ಮಾಕ್ಷಿಕಾ ಶುಭಾ ||
ಸರ್ವಮೇತದ್ವಿನಿಕ್ಷಿಪ್ಯ ಸ್ನಿಗ್ಧೇಭಾಂಡೇ ನಿಧಾಪಯೇತ್ || ದ್ವಾ
ಕಾಲೌ ಭಕ್ಷಯೇನ್ನಿತ್ಯಂ ಸನಿಾಕ್ಷಾನ್ನಿ ಬಲಂಯಥಾ || ಅಥ
ವಾತಂ ಹನುಸ್ತಂಭಂ ಸಂಧಿನಾತಂ ಕಟಿಗ್ರಹಮ್ || ಗರ್ಭಪ್ರಸವ
ಜಾ ದೋರ್ಷಾ ಯಥಾಮತ್ತಗಜಂ ಹರಿಃ || ಅಶ್ವಗಂಧಾದಿ ನಿಖ್ಯಾ
ತಂ ಘೃತಂ ವಾಜೀಕರಂ ಪರಮ್ || ”

“ ಅಶ್ವಗಂಧ ೮೦ ತೊಲೆ, ಶುದ್ಧ ಆಕಳತುವ್ವ ೮೦ ತೊಲೆ, ಇವನ್ನು ಮಂದಾಗ್ನಿಯಿಂದ ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲಗೆ ಪಾಕಮಾಡುವದು. ಇದರಲ್ಲಿ—ತೂಷಣ, ಚತುರ್ಜಾತ, ವಾಯುವಿಳಂಗ, ಜಾಪತ್ರಿ, ೨ ಚೆಟ್ಟಾಮುಟ್ಟ, ಪೇರಾಮುಟ್ಟ, ನೆಗ್ಗಿಲು, ವಿದಾರೀ ಇವುಗಳು ೪-೪ ತೊಲಾ, ಲೋಹಭಸ್ಮ, ವಂಗಭಸ್ಮ, ಅಭ್ರಕಭಸ್ಮ ಇವು ೪-೪ ತೊಲಾ, ಜೇನುತುವ್ವ ೪೨ ತೊಲಾ, ಸಕ್ಕರೆ ೪೨ ತೊಲಾ, ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಸರಿಯಾಗಿ ಹಾಕಿ ಘೃತಪಾಕಮಾಡುವದು ಮಣ್ಣಿನ ಸ್ನಿಗ್ಧ ಪಾತ್ರದಲ್ಲಿಟ್ಟು ದಿನವೂ ೨ ಹೊತ್ತು ಅಗ್ನಿಬಲವರಿತು ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಬಂದರೆ—ಅರ್ಧಿತವಾತ, ಹನುಸ್ತಂಭ, ಸಂಧಿಗತವಾಯು, ಕಟಗ್ರಹ, ಸ್ತ್ರೀಯರ ಗರ್ಭಸಂಬಂಧಿ ರೋಗಗಳೂ, ವೀರ್ಯವಿಕಾರವೂ, ಪ್ರಸವರೋಗವೂ ನಾಶವಾಗುವದಲ್ಲದೆ, ಮಹಾ ವೀರ್ಯಪ್ರದವಾಗುವದು. ”

ಮಾ ಷಾ ದಿ ಘೃ ತ .

“ ಮಾಷಾಣಾಮಾತ್ಮಗುಸ್ತಾನಾಂ ಬೀಜಾನಾ ಮಾಥಕತ್ರಯಮ್ || ಜೀವಕರ್ಷಕಾ ಮೇದೇ ವೀರಾವೃದ್ಧೀ ಶತಾವರೀ || ಮಧುಕಂ ಚಾಶ್ವಗಂಧಾ ಚ ಸಾಧಯೇತ್ಕುಡವೋನ್ನಿತಮ್ || ತಮೇವಾಸ್ತೀ ಘೃತಪ್ರಸೇ ದ್ರವ್ಯಾದ್ವಶಗುಣಂ ಪಯಃ || ವಿದಾರೀಣೋ ದಶಪ್ರಸಂ ಪ್ರಸಂ ಮಿಕ್ಷುರಸಸ್ಯ ಚ || ದತ್ವಾ ಮೃದ್ವಗ್ನಿನಾ ಸಾಧ್ಯಂ ಸಿದ್ಧಂ ಸರ್ಪಿಸರ್ಪಿಧಾಪಯೇತ್ || ಶರ್ಕರಾಯಾಸ್ತು ಗೋಕ್ಷೀರಾಃ ಕ್ವಾದ್ರಸ್ಯ ಚ ಪೃಥಕ್ ಪೃಥಕ್ || ಭಾಗಾಂಶ್ಚ ತುಷ್ಪಲಾಂಶ್ಚಾತ್ರ ಪಿಪ್ಪಲಾಶ್ಚ ದ್ವಯಂ ಪಲಮ್ || ಬಲಪೂರ್ವಮತೋ ಲೀಡ್ವಾ ತತೋಽನ್ಮುಪಯೋಜಯೇತ್ || ಯದೀಚ್ಛೇದಕ್ಷಯಂ ಶುಕ್ರಂ ಶೇಫಸಶ್ಚೋತ್ತಮಂ ಬಲಮ್ || ”

“ ನಸುಗುನ್ನಿಬೀಜ ೪೨೦ ತೊಲಾ, ಉದ್ದು ೪೨೦ ತೊಲಾ, ಜೀವಕ, ಮುಷಭಕ, ಮೇದಾ, ಮಹಾಮೇದಾ, ಕಾಕೋಲೀ, ಕ್ಷೀರಕಾಕೋಲೀ, ಋದ್ಧೀ, ಮಹಾಋದ್ಧೀ, ಶತಾವರಿ, ಜೇಷ್ಠಮಧು, ಅಶ್ವಗಂಧಿ, ಇವೆಲ್ಲಾ ತಲಾ ೧೬-೧೬ ತೊಲೆ, ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಎಂಟುಪಾಲು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಪಕ್ವಮಾಡುವದು, ಪಾಕವಾಗುತ್ತಾ ಆಗುತ್ತಾ ೪ನೇ ಬಂದುಭಾಗ ನಿಲ್ಲುವದನ್ನು ನೋಡಿ ಆಗ ಇಳಿಸಿ ಸೋಧಿಸುವದು. ಅನಂತರ ಇದರಲ್ಲಿ ಘೃತ ೮೦ ತೊಲೆ, ಹಾಲು ೮೦೦ ತೊಲೆ, ವಿದಾರೀಕಂದ (ನೆಲಗುಂಬಳ) ಸ್ವರಸ ೮೦೦ ತೊಲಾ ಹಾಕಿ ಪಾಕಮಾಡಬೇಕು. ಪಾಕವಾಗುತ್ತಾ ಘೃತಮಾತ್ರ ನಿಲ್ಲಲು ಅದರಲ್ಲಿ ಸಕ್ಕರೆ, ವಂಶಲೋಚನ, ಜೇನುತುವ್ವ ಎಲ್ಲ ೧೬ ತೊಲಾದಂತೆ ಹಾಕಬೇಕು. (ಜೇನುತುವ್ವ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಡಮೆಮಾಡುವದು, ತುಪ್ಪವೂ ಅದೂ ಸಮತೂಕವಾಗಲಾ

ರದು.) ಹಿಪ್ಪಲಿ ೪ ತೊಲೆ ಹಾಕಿ ಮಣ್ಣಿನ ಸ್ನಿಗ್ಧ ಭಾಂಡದಲ್ಲಿ ಬಾಯಿಕಟ್ಟಿ
ಡುವದು. ಅಗ್ನಿಬಲಾನುಸಾರವಾಗಿ ಈ ಫೃತವನ್ನು ದಿನ ೨ ಹೊತ್ತು ಸೇವಿ
ಸುತ್ತಾ ಮೇಲೆ ಹೆಸರುಬೇಳೆ ತೊವ್ವೆಅನ್ನ ತುಪ್ಪ ಊಟಮಾಡುವದು. ಇದರ
ವ್ರಭಾವದಿಂದ ಎಂದೆಂದಿಗೂ ವೀರೈ ಹೈಯವಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಲಿಂಗದಲ್ಲಿ ಅಪೂ
ರ್ವವಾದ ಬಲವಿರುತ್ತದೆ.

ಮಹಾಸುಗಂಧಿತ್ಯಲ.

“ಕರ್ಪೂರಾಗೆರು ಚೋಚಪತ್ರ ನಲಿಕಾ ಲಾಕ್ಷಾ ಸಟೀ ಧಾತುಕೀ |
ಪುಷ್ಪೈಃ ಸಪ್ತದತ್ಯಲ ವಾಲು ಸರತ್ಯೈಃ ಶೈಲೇಯ ಮಾಂಸೀ ಪ್ಲವೈಃ ||
ಏಲಾಕುಂಕುಮರೋಚನಾ ದಮನಕೈಃ ಶ್ರೀವಾಸ ಜಾತೀಫಲೈಃ |
ಕಂಕೋಲಕ್ರಮುಕೋ ಚ್ಚಟಾ ಮದಮುರಾ ಕಾಂತಾಲವಂಗಾಮಯೈಃ ||
ವಾಲೋ ಶೀರ ಹರೇಣುಕಾಮಲಯುಜ ಸ್ಥಾಣೇಯ ಚಂಡಾನಖೈಃ |
ಜಾತೀಕೋಶ ಕುಲೀರ ಪದ್ಮಕನತೈಃ ಸ್ಪೃಕ್ಶಾನ್ವಿತೈಃ ಪಾಲಿತೈಃ ||
ಲಾಕ್ಷಾ ಯೋಜನವಲ್ಲಿ ಯೋಧ್ರ ಸಲಿತೈಸ್ತೈಲಂ ನಿಪಚ್ಚಾಥಕಮ್ |
ತೈಲಾಭ್ಯಕ್ತತನು ಜಫರನ್ನಸಿ ಭವೇತ್ಸಿಂಹಾಂ ಪರಂ ವಲ್ಲಭಃ ||
ಶುಕ್ರಾಢ್ಯೋ ದ್ಯುತಿನೂ ಅನಲ್ಪತನಯಃ ಪಂಡೋಽಪಿ ರತ್ನುತ್ಸಕೋ |
ವಂಧ್ಯಾಗರ್ಭವತೀ ಭವೇದಪಿ ತಥಾ ವೃದ್ಧಾಽಪಿ ಸೂತೇಸುತಮ್ ||
ಕಂಡೂಸ್ವೇದನಿಚರ್ಚಿಕಾಮಲಹರಂ ದೌರ್ಗಂಧ್ಯ ಕುಷ್ಪಾಪಹಮ್ |
ಅಶ್ವಿಭ್ಯಾಂ ಪರಿಕೀರ್ತಿತಂ ಬಹುಗುಣಂ ತೈಲಂ ಸುಗಂಧಂ ಮಹತ್ || ”

“ಪಚ್ಚ ಕರ್ಪೂರ, ಅಗರು, ದಾಲಚಿನ್ನಿ, ಲವಂಗಪತ್ರ, ನಲಿಕಾ, ಅರಗು,
ಕಚೋರ, ಧಾತಕೀ ಕುಸುಮ, ಏಳಲೆಹೊನ್ನೆ, ಚೆಟ್ಟಾ ಮುಟ್ಟು, ಸುಗಂಧದ್ರವ್ಯ,
ಸರಲದೇವದಾರು, ಜಟಾಮಾಂಸೀ, ಸೊಗದೆ, ಯಾಲಕ್ಕಿ, ಕೇಸರಿ, ಗೋರೋ
ಜನ, ೨ ಬಗೆ ದವನ, ಶ್ರೀವಾಸ, ಜಾಯಿಕಾಯಿ, ತಕ್ಕೋಲ, ಅಡಕೆ, ಬಿಳೀ
ಗುಲಗಂಜಿ, ಕಸ್ತೂರಿ, ಮುರಾ, ಪ್ರಿಯಂಗು, ಲವಂಗ, ಕೋಷ್ಠ, ಲಾವಂಜಿ,
ಮುಡಿವಾಳ, ರೇಣುಕಾ, ಶ್ರೀಗಂಧ, ಸ್ಥಾಣೇಯ, ಚಂಡ, ನಖ, ಜಾಯಿಪತ್ರಿ,
ಕರ್ಕಾಟಕಶೃಂಗೀ, ಪದ್ಮಾಕ್ಷ, ಸ್ಪೃಕ್ಶಾ, ಪಾಲಿಕ, ಅರಗು, ಮಂಜಿಷ್ಠೆ
ಲೋದ್ರ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಕಿದವು ೪-೪ ತೊಲಾ, ಶೇರಿಸಿ ಕಲ್ಕಮಾಡಿ ಕಷಾಯ
ಮಾಡುವದು. ಅಪ್ಪಾ ವಶೇಷವಿರುವಾಗ ಈ ಕಷಾಯವನ್ನು ಶೋಧಿಸಿ
ಕೊಂಡು, ಇದರಲ್ಲಿ ೪೨೦ ತೊಲಾ ತಿಲತೈಲವನ್ನು ಬೆರಸಿ, ಮಂದಾಗ್ನಿಯಿಂದ
ಪಕ್ವಮಾಡುವದು. ನೀರೆಲ್ಲ ಇಮರಿ ತೈಲಮಾತ್ರವಿದ್ದಮೇಲೆ ಇಳಿಸಿ ಶೋ
ಧಿಸುವದು. ಈ ತೈಲವನ್ನು ಮರ್ದನ ಮಾಡುವದರಿಂದ ವೃದ್ಧನೂ ಯೌವ
ನಸ್ಥಿನಂತೆ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಸಾಖ್ಯದಾಯಕನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಪುರುಷನು ಶುಕ್ರಯು

ಕ್ತನೂ, ಕಾಂತಿಸಂಪನ್ನನೂ, ಬಹು ಪುತ್ರವಂತನೂ ಆಗುತ್ತಾನೆ. ನಪುಂಸ ಕನೂ ಮೈಥುನಾಭಿಲಾಷಿಯಾಗುತ್ತಾನೆ. ಈ ತೈಲವನ್ನು ನಿತ್ಯವೂ ಸೇವಿಸುವದರಿಂದ ವಂಧ್ಯೆಯು ಗರ್ಭವತಿಯಾಗುತ್ತಾಳೆ. ವೃದ್ಧಿಯೂ ಪುತ್ರವತಿಯಾಗುವಳು. ದೇಹದಲ್ಲಿರುವ ವಣತುರಿ, ಬೆವರುಸಾಲೆ, ವಿಚರ್ಚಿಕಾ ಮೈಮಲ, ದುರ್ಗಂಧ, ಕುಷ್ಟ ಈ ಎಲ್ಲವೂ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವವು. ಇದು ಅಶ್ವಿನೀಕುಮಾರ ವಿನಿರ್ಮಿತವಾದದ್ದು. ”

ಚಂದನಾದಿ ತೈಲ.

“ ಚಂದನಾದೇರ್ನಿಧಿಂ ವಕ್ಷ್ಯೆ ಚಂದನಂ ರಕ್ತ ಚಂದನಮ್ || ಪತಂಗಮಥ ಕಾಲೀಯಾಽಗರುಕೃಷ್ಣಾಗರೂಣಿ ಚ || ದೇವದ್ರುಮಃ ಸಸರಲಃ ಪದ್ಮಕಂ ಕ್ರಮುಕೋಽಪಿ ಚ || ಕರ್ಪೂರೋ ಮೃಗನಾಭಿಶ್ಚ ಲತಾ ಕಸ್ತೂರಿಕಾಪಿ ಚ || ಸಿಲ್ವಕಃ ಕುಂಕುಮಂ ಗಂಧಂ ಸಜಾತೀಫಲಮೇವ ಚ || ಜಾತೀಪತ್ರಂ ಲವಂಗಂಚ ಸೂಕ್ಷ್ಮೈಲಾ ಮಹತೀ ತಥಾ || ಕಂಕೋಲಂ ಫಲಕಂ ತ್ವಕ್ಷ ಪದ್ಮಕಂ ನಾಗಕೇಸರಮ್ || ನಾಲಕಂ ಚ ತಥೋ ಶೀರಂ ಮಾಂಸೀ ದಾರು ಸಿತಾಪಿ ಚ || ಮುರಾ ಕರ್ಚೂರಕಶ್ಚಾಽಪಿ ಶೈಲೇಯಂ ಭದ್ರಮುಸ್ತಕಮ್ || ರೇಣುಕಶ್ಚ ಪ್ರಿಯಂಗುಶ್ಚ ಶ್ರೀನಾಸೋ ಗುಗ್ಗುಲ ಸ್ತಥಾ || ಲಾಕ್ಷಾ ನಖಶ್ಚ ರಾಲಶ್ಚ ಧಾತಕೀಕುಸುಮಂ ತಥಾ || ಗ್ರಂಥಿಸರ್ಣಂ ಚ ಮಂಜಿಷ್ಠಾ ತಗರಂ ಸಿಂಧುಕಸ್ತಥಾ || ಏತಾನಿಶಾಣಮಾನಾನಿ ಕಲ್ಪೀಕೃತ್ಯ ಶನೈಃ ಪಚೇತ್ || ತೈಲಪ್ರಸೂಮಿತಂ ಸನ್ಮಗೇತತ್ಪಾತ್ರೇ ಶುಭೇಕ್ಷಿಪೇತ್ || ಅನೇನಾಭ್ಯಕ್ತಗಾತ್ರಸ್ತು ವೃದ್ಧೋಽಶೀತಿ ಸಮೋಽಪಿಯಃ || ಸುಖೀಭವತಿ ಶುಕ್ರಾಢ್ಯಃ ಸ್ತ್ರೀಣಾಮುತ್ಯಂತವಲ್ಲಭಃ || ವಂಧ್ಯಾಸಿ ಲಭತೇ ಗರ್ಭಂ ಸಂಡೋಽಪಿ ತರುಣಾಯತೇ || ಅಪುತ್ರಃ ಪುತ್ರಮಾಪ್ನೋತಿ ಜೀವೇಚ್ಛ ಶರದಾಂ ಶತಮ್ || ಚಂದನಾದಿ ಮಹಾತೈಲಂ ರಕ್ತಪಿತ್ತಂ ಕ್ಷಯಂ ಜ್ವರಮ್ || ದಾಹಂ ಪ್ರಸ್ವೇದ ದೌರ್ಗಂಧ್ಯಂ ಕುಷ್ಠಂ ಕಂಡೂಂ ವಿನಾಶಯೇತ್ || ”

“ ಈಗ ಚಂದನಾದಿ ತೈಲ ವಿಧಾನವನ್ನೂ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಶ್ರೀಗಂಧ, ರಕ್ತಚಂದನ, ಪತಂಗಚಕ್ಕೆ, ಹರಿಚಂದನ, ಕೃಷ್ಣಾಗರು, ದೇವದಾರು, ಸರಲ, ಪದ್ಮಾಕ್ಷ, ಅಡಕೆ, ಕರ್ಪೂರ, ಕಸ್ತೂರಿ, ಲತಾಕಸ್ತೂರಿ, ಶಿಲಾರಸ, ಕೇಸರ, ಆಕಳತುವ್ವೆ, ಜಾಫಲ, ಜಾಪತ್ರಿ, ಲವಂಗ, ಯಾಲಕ್ಕಿ, ದೊಡ್ಡ ಯಾಲಕ್ಕಿ, ಕಂಕೋಲ, ಫಲಕ, ದಾಲ್ಚಿನ್ನಿ, ಕಮಲಗಡ್ಡೆ, ನಾಗಕೇಸರ, ಸೊಗದೆ,

ಛೂಮಾಂಸಿ, ದೇವದಾರು, ದಾಲಚಿನ್ನಿ, ಮುರಾ, ಕಚೋರ, ಛಡ, ಶಿಲಾ
ಜಿತು, ಭದ್ರಮುಸ್ತೆ, ರೇಣಿಕೆ, ಪ್ರಿಯಂಗುಪುಷ್ಪ, ಶ್ರೀವಾಸ, ಗುಗ್ಗುಲ,
ರಗು, ಸಖ, ರಾಲ, ಧಾತಕೀಕುಸುಮ, ಗ್ರಂಥಿಪರ್ಣೀ, ಮಂಜಿಷ್ಠೆ, ತಗರ,
ಮೇಣ ಈ ಸಾಮಾನು ತಲಾ ೧-೧ ಶಾಣ (ಪಾವಲಿ) ತೂಕ ತೆಕ್ಕೊಂಡು ಕಲ್ಲು
ಮಾಡಬೇಕು. ಒಳ್ಳೆ ಯಳ್ಳುಯಣ್ಣ ೮೦ ತೊಲಾ, ಅದರಲ್ಲಿ ಈ ಕಲ್ಲವನ್ನು
ಹಾಕಿ ತೈಲವಿಧಿಯಿಂದ ತೈಲವನ್ನು ಮಾಡಿ ಶೀಸೆಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಡಬೇಕು.
ಇದರ ಮಾರ್ದನದಿಂದ ೮೦ ವರ್ಷದ ಮುದುಕನು ಅತ್ಯಂತ ವೀರ್ಯವಂತ
ನಾಗಿ ಸ್ತ್ರೀಸುಖವನ್ನನುಭವಿಸುವನು. ಸುಖಿಯಾಗಿರುವನು. ವಂಧ್ಯೆಯೂ
ಪುತ್ರವತಿಯಾಗುವಳು. ನಪುಂಸಕನಿಗೂ ತಾರುಣ್ಯ ಬರುವದು. ಅಪುತ್ರನಿಗೆ
ಸಂತಾನಲಾಭವಾಗುವದು. ಪೂರ್ಣಾಯುವಾಗುವದು. ಈ ಚಂದನಾದಿ ತೈಲವು
ರಕ್ತಪಿತ್ತ, ಕ್ಷಯ, ಜ್ವರ, ದಾಹ, ಬೆವರುಸಾಲು, ದುರ್ಗಂಧ ಇವನ್ನು ನಾಶ
ಮಾಡುವದು. ಕುಷ್ಠವೂ, ಮೈನವೆಯೂ ಇದರಿಂದ ಶಮನವಾಗುವವು. ”

ದ್ರಾಕ್ಷಾ ಸು ವ .

“ ದ್ರಾಕ್ಷಾ ತುಲಾ ಮುಪಾದಾಯ ಜಲದ್ರೋಣೇ ಚತುಷ್ಟ
ಯೇ || ಪಕ್ತ್ವಾ ಚತುರ್ಥಶೇಷಂ ತು ತಂ ಕಷಾಯಮುಪಾಹ
ರೇತ್ || ದತ್ವಾ ಗುಡತುಲಾಂ ತತ್ರ ಧಾತಕೀ ಪ್ರಸ್ಥಮೇವ ಚ ||
ನಿಖಾತ್ಯ ಸ್ಥಾಪಯೇದ್ಭೂಮೌ ಯಾವತ್ತ್ವಾಸೌ ವರೋ ಭವೇ
ತ್ || ತತಸ್ತತ್ಸಾರಮಾದದ್ಧ್ಯಾಧ್ವಾರುಣೇ ಯಂತ್ರತಃ ಶನೈಃ ||
ಪುನಸ್ತಂ ವಾರುಣೇ ಯಂತ್ರೇ ಸಮಾರೋಪ್ಯ ತದಾಹರೇತ್ ||
ಏವಂ ತು ದಶದಾ ಸಾರಂ ಪುನಶ್ಚ ವಿಧಿನಾ ಹರೇತ್ || ತತಸ್ತ
ಸ್ಮಿನ್ ಶ್ಚ ತುರ್ಜಾತಂ ಜಾತೀಕೋಶಂ ಲವಂಗಕಮ್ || ಕರ್ಪೂ
ರಂ ಕುಂಕುಮಂ ಚಾಪಿ ಯಥಾಲಾಭಂ ನಿಯೋಜಯೇತ್ || ತಂ
ಯಥಾಗ್ನಿಬಲಂ ಮರ್ತ್ಯಃ ಪೀಬೇತ್ಸರ್ವಕ್ಷ ಯಾಪಹಮ್ || ಸ್ನಿ
ಗ್ಧೇನ ಭೋಜನೇನೈವ ಆಸವಂ ವಿಧಿನಾ ಪೀಬೇತ್ || ನರೋ ನವ
ತಿ ವರ್ಷೋಽಪಿ ಪಾರುಷೇಣ ಮಹೀಯತೇ || ”

“ ೪೨೦ ತೊಲಾ ದ್ರಾಕ್ಷೆ ೧೨೮೦ ತೊಲಾ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಪಾಕಮಾಡಬೇಕು.
ಚತುರ್ಥಾಂಶ ೪೨೦ ತೊಲಾ ಬಾಕಿಯಾದಾಗ ಇಳಿಸಬೇಕು. ಇದರಲ್ಲಿ ೪೨೦
ತೊಲಾ ಬೆಲ್ಲವನ್ನೂ, ೮೦ ತೊಲಾ ಧಾತಕೀಕುಸುಮವನ್ನೂ ಹಾಕಿ ಒಂದು
ಮಣಿನ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಧಿಬಂಧನಮಾಡಿ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಹೂಳಿಡಬೇಕು.
ಅಲ್ಲಿಂದ ತೆಗೆದು ನೋಡಲಾಗಿ ಅದು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಬುರಗುಬಂದಿರುವದನ್ನು ನೋ
ಡಿ ವಾರುಣೀಯಂತ್ರದದ್ವಾರಾ ಅದರ ಅರ್ಕ ತೆಗೆಯಬೇಕು. ಮತ್ತೆ ಯಂತ್ರ

ದಲ್ಲಿ ಆ ಅರ್ಕನ್ನು ಏರಿಸಿ, ಹೀಗೆ ೧೦ ಸಲ ತೆಗಿಯಬೇಕು. ಅನಂತರ
ಅದರಲ್ಲಿ ಚತುರ್ವಾತ, ಜಾವಿತ್ರೀ, ಲವಂಗ, ಪಚ್ಚ ಕರ್ಪೂರ, ಕೇಸರಿ ಇವ
ನ್ನು ಪುಡಿಮಾಡಿ ಬೆರಸಿ ಅದನ್ನು ಜಪರಾಗಿ ಬಲವರಿತು ಸೇವಿಸುವದರಿಂದ--
ಕ್ಷಯರೋಗಗಳನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವದು. ಸುಂದರವಾದ ಸ್ನಿಗ್ಧ ಭೋಜನ
ಮಾಡುತ್ತಾ ಇದನ್ನು ಸೇವಿಸುವದರಿಂದ ೯೦ ವರ್ಷದ ವೃದ್ಧನೂ ತರುಣನಾ
ಗುತ್ತಾನೆ. ”

“ ಯತ್ಕಿಂಚಿನ್ನ ಧುರಂ ಸ್ನಿಗ್ಧಂ ಜೀವನಂ ತರ್ಪಣಂ ಗುರು || ಹ
ರ್ಷಣಂ ಮನಸಶ್ಚೈವ ಸರ್ವಂ ತದ್ವೃಷ್ಯಮುಚ್ಯತೇ || ”

“ ಯಾವ ಪದಾರ್ಥವು ಮಧುರ, ಸ್ನಿಗ್ಧ, ಪ್ರಾಣರಕ್ಷಕ, ತೃಪ್ತಿ ಕಾ
ರಕ, ಗುರು, ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಆನಂದಪ್ರದವಾಗಿರುವದೋ ಅದೆಲ್ಲವೂ ವೀರ್ಯಲಾಭ
ವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವ ಪದಾರ್ಥವೇ !! ”

“ ತ್ರಿಕಂಟಕಾತ್ಮ ಗುಪ್ತಾನಾಂ ಬೀಜಚೂರ್ಣಂ ಸ ಶರ್ಕರಮ್ ||
ಕ್ಷೀರೇಣ ಯಃ ಪಿಬೇದ್ಗಚ್ಛೇದ್ಧ ಶವಾರಂ ನಿರಂತರಮ್ || ”

“ ನೆಗ್ಗಿಲು, ನಸುಗುನ್ನೀಬೀಜ ಇವುಗಳ ಸಮಾಂಶ ಚೂರ್ನವನ್ನು
ಸಕ್ಕರೆವೆರಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ (ನಿತ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ) ಸೇವಿಸಲು, ಅವನು ನಿತ್ಯವೂ
ಸ್ತ್ರೀಲೋಲನಾಗಿ ಮನ್ಮಥನಂತಿರುವನು. ”

ನಾ ರ ಸಿಂ ಹ ಚೂ ರ್ಣ .

“ ಶತಾವರೀ ರಜಃ ಪ್ರಸ್ಥಂ ಪ್ರಸ್ಥಂ ಗೋಕ್ಷುರಕಸ್ಯ ಚ || ವರಾ
ಹ್ಯಾ ವಿಂಶತಿ ಪಲಂಗುಡೂಚ್ಯಾ ಪಂಚವಿಂಶತಿಃ || ಭಲ್ಲಾತಕಾ
ಶಾಂ ದ್ವಾತ್ರಿಂಶಚ್ಚಿತ್ರಕಸ್ಯ ದಶೈವ ತು || ತಿಲಾನಾಂ ಶೋಧಿತಾ
ನಾಂ ಚ ಪ್ರಸ್ಥಂದದ್ಯಾತ್ಸು ಚೂರ್ಣಿತಮ್ || ತ್ರ್ಯೂಷಣಸ್ಯ ಪಲಾ
ನ್ಯಷ್ಟಾ ಶರ್ಕರಾಯಾಸ್ತು ಸಪ್ತತಿಃ || ಮಾಕ್ಷಿಕಂ ಶರ್ಕರಾರ್ಥೇ
ನ ಮಾಕ್ಷಿಕಾರ್ಥೇನ ವೈ ಘೃತಮ್ || ಶತಾವರೀ ಸಮಂ ದೇ
ಯಂ ವಿದಾರೀ ಕಂದಜಂ ರಜಃ || ಏತದೇಕೀಕೃತಂ ಚೂರ್ಣಂ
ಸ್ನಿಗ್ಧೇ ಭಾಂಡೇ ನಿಧಾಪಯೇತ್ || ಪಲಾರ್ಥ ಮುಪಭುಂಜೀತ
ಯಥೇಷ್ಟಂ ಚಾಪಿಭೋಜನಮ್ || ಮಾಸೈ ಕಮುಪಯೋಗೇನ
ಜರಾಂ ಹಂತಿ ರುಜಾಮಸಿ || ವಲೀ ಪಲಿತಖಾಲಿತ್ಯಂ ಮೇಹಸಾಂ
ಡ್ವಾದಿ ಪಿನಸಾಃ || ಹಂತ್ಯಷ್ಟಾದಶ ಕುಷ್ಟಾನಿ ತಥಾಷ್ಟಾವುದರಾ
ಣಿ ಚ || ಭಗಂದರಂ ಮೂತ್ರಕೃಚ್ಛ್ರಂ ಗೃಧ್ರಸೇಂ ಸ ಹಲೀಮ
ಕಾಮ್ || ಕ್ಷಯಂ ಚೈವ ಮಹಾಶ್ವಾಸಾಃ ಪಂಚಕಾಸಾಃ ಸುದಾ

ರುಣಾಃ || ಅಶೀತಿನಾತಜಾಃ ರೋಗಾಃ ಚತ್ವಾರಿಂಶತ್ ಸಿತ್ತ
ಜಾಃ || ನಿಂಶತಿಶ್ಲೇಷ್ಮಕಾಂ ಶ್ಲೇಷ್ಮ ಸಂಸ್ಪೃಷ್ವಾಃ ಸನ್ನಿಪಾತ
ಕಾಃ || ಸರ್ವಾನಶೋಃ ಗದಾಃ ಹಂತಿ ವೃಕ್ಷಮಿಂದ್ರಾಶನಿರ್ಮಥಾ ||
ವೀರೈವಾಃ ರಮತೇ ನಾರ್ಯಾಂ ದಶವಾರಂ ನಿರಂತರಮ್ || ಪು
ತ್ರಾಃ ಸಂಜನಯೇದ್ವೀರಾಃ ನರಸಿಂಹನಿರ್ಭಾಸ್ತಥಾ || ನಾರಸಿಂ
ಹಮಿದಂ ಚೂರ್ಣಂ ಸರ್ವರೋಗಹರಂ ಪರಮಮ್ || ”

“ ಶತಾವರಿಚೂರ್ಣಂ ೧೦ ತೊಲಾ, ದಕ್ಷಿಣೇಗೋಖರೂ (ಸಣ್ಣನೆ
ಗ್ಗಿಲು) ಚೂರ್ಣಂ ೧೦ ತೊಲಾ, ವಾರಾಹೀಕಂದ ೧೦ ತೊಲಾ, ಅಮೃತಬಳ್ಳಿ
ಸತ್ವಂ ೧೦೦ ತೊಲಾ, ಶುದ್ಧಿಮಾಡಿದ ಭಲ್ಲಾತಕಿ ೧೬೦ ತೊಲಾ, ಚಿತ್ರಮೂ
ಲದಬೇರು ೧೦ ತೊಲಾ, ಶುದ್ಧಯಳ್ಳು ೧೦ ತೊಲಾ, ತ್ರ್ಯೂಷಣ ತಲಾ ೪೦-
೪೦ ತೊಲಾ, ಸಕ್ಕರೆ ೪೬೦ ತೊಲಾ, ಜೇನುತುಪ್ಪ ೧೧೦ ತೊಲಾ, ಗೋವಿನ
ತುಪ್ಪ ೧೦ ತೊಲಾ, ಈ ಎಲ್ಲಾ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನೂ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಚೂರ್ಣಿಸಿ
ಶೋಧಿಸಿ, ಸ್ನಿಗ್ಧವಾದ ಮೃಣ್ಮಯಪಾತ್ರೇಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ನಿತ್ಯವೂ ೨
ತೊಲಾದಂತೆ ಈ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ಬೆಳಗಿನಹೊತ್ತು ಸೇವಿಸುತ್ತಾ, ಯಥೇಚ್ಛ
ಭೋಜನ ಮಾಡಬೇಕು. ಇದರ ಸೇವನೆಯನ್ನು ೧ ತಿಂಗಳು ಮಾಡಲು
ವೃದ್ಧಾಪ್ಯದ ರೋಗಗಳು ದೂರವಾಗುವವು. ದೇಹದಲ್ಲಿ ತಿರೆಯುಂಟಾಗು
ವಿಕೆ, ಬಿಳೀಕೂದಲಾಗುವಿಕೆ, ಮೇಹ, ಪಾಂಡು, ಪೀನಸ, ೧೧ ಕುಷ್ಠ, ೧
ಉದರರೋಗ, ಭಗಂದರ, ಮೂತ್ರಕೃಚ್ಛ್ರ, ಗೃಧ್ರಸೀ, ಹಲೀಮಕ, ರಾಜ
ಯಕ್ಷ್ಮಾ, ಮಹಾಶ್ವಾಸ, ೫ ಬಗೆ ಕಾಸಜಾಡ್ಯ, ೧೦ ವಾಯುವಿಕಾರ, ೪೦ ಬಗೆ
ಪಿತ್ತರೋಗಗಳು, ೨೦ ಬಗೆ ಶ್ಲೇಷ್ಮಜಾಡ್ಯಗಳು, ಮಿಶ್ರಿತ ರೋಗಗಳು,
ಸನ್ನಿಪಾತಗಳು, ಎಲ್ಲಾ ಅಶೋರೋಗಗಳು, ಈ ಎಲ್ಲಾ ರೋಗಗಳನ್ನೂ
ನಷ್ಟಮಾಡುವದು. ಇದರ ಸೇವನೆಯಿಂದ ವೀರೈವು ಅತ್ಯಂತ ವೃದ್ಧಿಯಾಗಿ
ಮನುಷ್ಯನು ಸ್ತ್ರೀಯರಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯವೂ ಯಥೇಚ್ಛ ರಮಣಮಾಡುವನು. ಇದರ
ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಶೂರರಾದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ”

ಮು ಸ ಲಿ ಲ ಚೂ ರ್ಣಂ .

“ ಮುಸಲೀ ಕಂದಚೂರ್ಣಂ ಚ ಗುಡೂಚೀ ಸತ್ವಸಂಯುತಮ್ ||
ವಾನರೀ ಗೋಕ್ಷುರಾಭ್ಯಾಂ ಚ ಶಾಲ್ಮಲೀ ಶರ್ಕರಾಮೃತೈಃ || ಆ
ಲೋಡ್ಯ ಘೃತದುಗ್ಧಾಭ್ಯಾಂ ಭಕ್ಷಯೇತ್ಯಾಮೃದ್ಧಯೇ || ”

“ ಸ್ಯಾಹಮುಸಲೀ, ಸಫೇದಮುಸಲೀ, ನೆಲಗುಂಬಳ, ಅಮೃತಬಳ್ಳಿ
ಸಾರ, ನಸುಗುನ್ನಬೀಜ, ನೆಗ್ಗಿಲು, ಬೂರುಗದಮೇಣ, ಈ ಎಲ್ಲಾ ಸಮ
ತೂಕ ಚೂರ್ಣಿಸಿ, ಸಮಸಕ್ಕರೆ ಬೆರಸಿ ದಿನ ೧|| ತೊಲೆಯನ್ನು ಸೇವಿಸುತ್ತಾ

ಮೇಲೆ ಯವೈಹಾಲು ಸಕ್ಕರೆ ಹಾಕಿ ಕಾಸಿದ್ದನ್ನು ಕುಡಿಯುತ್ತಾ ಬರುವದು. ವೀರೈವೃದ್ಧಿ ಅಪರಿಮಿತವಾಗಿ ಆಗುತ್ತದೆ. ”

ವಾ ರಾ ಹಿ ಲ ಕಂ ದ ಚೂ ಣ ಫ .

“ವಾರಾಹೀಕಂದಭೃಂಗಾಭ್ಯಾಂ ಪಲಂ ಶೋಡಷಚೂರ್ಣತಮ್ ||
ಕಿಂಚಿದಾಜೈನ ಭೃಷ್ಟಂ ಚ ಸಿತಾಯುಕ್ತಂ ಚ ಕಾರಯೇತ್ ||
ತ್ವಕ್ಪತ್ರನಾಗಪುಷ್ಪಾಭ್ಯಾಂ ಕೇಸರಂ ಮಧುಯಷ್ಟಿಕಾ || ಏತಾ
ನಿ ಪಲಮಾತ್ರಾಣಿ ಶರ್ಕರಾಸಮಮೇವಚ || ಆಲೋಡ್ಯ ಘೃತ
ದುಗ್ಧಾಭ್ಯಾಂ ಪಿಬೇತ್ಕಾನುಂ ನಿಶಾಮುಖೇ || ವೀರೈವೃದ್ಧಿಕರಂ
ಪುಂಸಾಂ ಬಹು ರಾನಾಸು ರಮ್ಯತೇ || ”

“ವಾರಾಹೀಕಂದ (ಹಂದಿಗೊಣಸು) ಮತ್ತು ಗರುಗದಚೂರ್ಣ ೬೪-
೬೪ ತೊಲಾ ಚೂರ್ಣಿಸಿ ಸ್ವಲ್ಪ ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಹುರಿಯುವದು. ಇದಕ್ಕೆ ಸಮ
ತೂಕ ಸಕ್ಕರೆ ಬೆರಸಿ ಇದರಲ್ಲಿ ೧ ತೊಲಾ ತಿಂದು ಮೇಲೆ ಹಾಲು ಕುಡಿಯು
ತ್ತಾ ಬಂದರೆ ಕಾಮಶಕ್ತಿ ಬಲವಾಗಿರುತ್ತದೆ (ಅಥವಾ) ದಾಲ್ಚಿನ್ನಿ, ಲವಂಗ
ಪತ್ರ, ನಾಗಕೇಸರ, ಜೇಷ್ಠಮಧು ಇವನ್ನು ೪-೪ ತೊಲಾದಂತೆ ಚೂರ್ಣಿಸಿ
ಶೋಧಿಸಿ ಸಮಸಕ್ಕರೆ ಬೆರಸಿ ಇದನ್ನು ಮೇಲಿನ ವಾರಾಹೀಕಂದ ಚೂರ್ಣ
ಕ್ಕೂ ಶೇರಿಸಿ ಅದನ್ನು ಸೇವಿಸಿ ಹಾಲು ಕುಡಿಯುವದು. ಗುಣವು ಅಪರಿ
ಮಿತ ವೀರೈವೃದ್ಧಿ. ”

“ ಉಚ್ಚಟಾ ಚೂರ್ಣಮಸ್ಯೇವಂ ಕ್ಷೀರೇಣೋತ್ತಮಮುಚ್ಯತೇ ||
ಶತಾವರೈಶ್ಚ ಟಾಚೂರ್ಣಂ ಪೇಯಂ ವೃಷ್ಯತ್ಪ್ರಸಿದ್ಧಯೇ || ”

“ ಇದರಂತೆಯೇ ಭದ್ರಮುಸ್ತೆಯ ಚೂರ್ಣವೂ ಸಕ್ಕರೆಬೆರಸಿ ಸೇವಿ
ಸುತ್ತಾ ಬಂದರೂ ಅಥವಾ ಶತಾವರಿ, ಭದ್ರಮುಸ್ತೆಗಳನ್ನು ಸಮವಾಗಿ ಶೇ
ರಿಸಿ ಚೂರ್ಣಿಸಿ ಇದನ್ನು ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಹಾಲೂ ಸಕ್ಕರೆ ಕುಡಿಯುತ್ತಾ ಬಂದ
ರೂ ಕಾಮಪುರುಷಾರ್ಥ ಸಿದ್ಧಿಯಾಗುವದು. ”

“ ಕರ್ಷಂ ಮಧೂಕಚೂರ್ಣಸ್ಯ ಘೃತೇಕ್ಷಾದ್ರಸಮನ್ವಿತೇ || ಪ್ರ
ಯುಜ್ಯೇತ್ಯುಃ ಪಯಶ್ಚಾನು ನಿತ್ಯವೇಗಸ್ಯ ನಾ ಭವೇತ್ || ”

“ ನಿತ್ಯವೂ ಜೇಷ್ಠಮಧು ಚೂರ್ಣವನ್ನು ಅರ್ಧತೊಲಾ ತುಪ್ಪ ೧
ತೊಲಾ ಜೇನುತುಪ್ಪ ಶೇರಿಸಿ ಸೇವಿಸಿ ಯವೈಹಾಲು ಕಾದದ್ದು ಸಕ್ಕರೆಬೆರಸಿ
ಕುಡಿಯುತ್ತಾ ಬಂದವನಿಗೆ ಕಾಮವೇಗವು ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಜಗ್ಗುವದಿಲ್ಲ. ”

“ ಚೂರ್ಣಂ ವಿದಾರ್ಯಾಃ ಸುಕೃತಂ ಸ್ವರಸೇನೈವ ಭಾವಿತಮ್ ||
ಸರ್ಪಿಃ ಕ್ಷಾದ್ರಯುತಂ ಲೀಡ್ಯಾ ಉಷ್ಣದುಗ್ಧಂ ತತಃ ಪಿಬೇತ್ || ”

“ ನೆಲಕುಂಬಳಬೇರನ್ನು ಚೂರ್ನಿಸಿದ ಚೂರ್ನವನ್ನು ಅದರ ರಸದ
ಲ್ಲಿಯೇ ೨೧ ಸಲ ಭಾವನೆಮಾಡಿ ಇಟ್ಟು ಕೊಂಡು ದಿನ ೧ ತೊಲಾ ಚೂರ್ನ
೧ ತೊಲಾ ತುಪ್ಪ ೨ ತೊಲಾ ಜೇನುತುಪ್ಪ ಹಾಕಿ ಕಲಿಸಿ ಸೇವಿಸಿ ಮೇಲೆ
ಕಾದಹಾಲು ಸಕ್ಕರೆವೆರಸಿ ಕುಡಿಯುತ್ತಾ ಬಹುಕಾಲ ಸೇವಿಸಿದರೆ ಅನಂತ
ವೀರ್ಯನಾಗುವನು. ”

“ ಶಮಯತಿ ಗೋಕ್ಷುರಚೂರ್ಣಂ |

ಭಾಗೀಕ್ಷೇರೇಣ ಸಾಧಿತಂ ಸಮಧು ||

ಭುಕ್ತಂ ಕ್ಷಪಯತಿ ಸಾಂಡ್ಯಮ್ |

ಯಜ್ಞನಿತಂ ಕುಪ್ರಯೋಗೇಣ || ”

“ ಸಣ್ಣ ನೆಗ್ಗಿಲು ಚೂರ್ನ ೧ ತೊಲಾ, ೧| ತೊಲಾ ಜೇನುತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ
ಕಲಿಸಿ ಸೇವಿಸಿ ಮೇಲೆ ಆಡಿನಹಾಲನ್ನು ಬಿಶಿನಾಡಿ ಸಕ್ಕರೆವೆರಸಿ ಕುಡಿಯು
ತ್ತಾ ೧ ಮಂಡಲ ಸೇವಿಸಿದರೆ ಹಸ್ತ ರತಿಜನ್ಯವಾದ ನಪುಂಸಕತ್ವವು ನಿಜವಾ
ಗಿಯೂ ನಿವೃತ್ತಿ ಯಾಗುವದು. ”

“ ತ್ವಕ್ಪಿಪ್ಪಲೀ ಲವಂಗೇಲಾ ಚಂದನಂಚ ಶಿವಾಫಲಮ್ || ಸಾರ
ಮರ್ದಕಪಲಂ ಭಂಗಾ ಸಾರ್ಧದ್ವಿಪಲಸಮ್ಮಿತಾ || ಕರ್ಪೂರೋ
ಮೃಗನಾಭಿಶ್ಚ ದಶಮಾಷಮಿತಃ ಪೃಥಕ್ || ಸರ್ವಂ ತುಲ್ಯ ಸಿ
ತಾಚೂರ್ಣಂ ಮಾನಸೋಲ್ಲಾಸಸಂಜ್ಞಿತಮ್ || ವೃಷ್ಯಂ ವಹ್ನಿಪ್ರ
ದಂ ಜೈ ತತ್ಕಾನೋದ್ದೀಪನ ಕಾರಕಮ್ ||

“ ದಾಲ್ಚಿನ್ನಿ, ಹಿಪ್ಪಲಿ, ಯಾಲಕ್ಕಿ, ಶ್ರೀಗಂಧ, ನೆಲ್ಲಿಚಟ್ಟು ಪ್ರತಿ
ಯೊಂದು ೪-೪ ತೊಲಾ, ಲೋಹಭಸ್ಮ ೧|| ತೊಲಾ, ಶುದ್ಧ ಮಾಡಿದ ಭಂಗೀ
ಸೊಪ್ಪು ೨ ಪಲ, ಪಚ್ಚ ಕರ್ಪೂರ, ಕಸ್ತೂರಿ ಯಥಾಸಾಧ್ಯ; ಎಲ್ಲಾ ಚೂರ್ಣ
ಮಾಡಿ, ಎಲ್ಲದರಸಮ ಸಕ್ಕರೆವೆರಸಿ ದಿನವೂ ೧ ತೊಲಾದಂತೆ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಸೇವಿ
ಸುತ್ತಾ ಬರುವದು. ಇದು ಮಾನಸೋಲ್ಲಾಸಿನೀ ಚೂರ್ಣವು, ಜರಾನ್ನಿ
ಯನ್ನು ಕಾಮಾಗ್ನಿಯನ್ನೂ ವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ”

ಬೃಹದ್ವಾರಾಹೀಕಂದ ಚೂರ್ಣ .

“ ವಾರಾಹೀಕಂದ ಶೃಂಗಾಟಂ ಕಂದಮಾರ್ಜಾರಮೇವಚ ||
ಚೂರ್ಣಂ ಸೂಕ್ಷ್ಮಂಕೃತಂ ಸರ್ವಂ ಪಲಮಾನಂ ಪೃಥಕ್ಪೃಥ
ಕ್ || ಪೃತಭ್ರಷ್ಟಂ ತುತಚ್ಚೂರ್ಣಂ ಪಶ್ಚಾದೇತನ್ಮಹಾಷಧಮ್ ||
ಚತುರ್ಜಾತಂ ಲವಂಗಂಚ ಹಿಪ್ಪಲೀ ನಾಗರಂತುಗಾ || ಏರ್ತಾ
ದ್ವಿಕರ್ಷಕಾ ಭಾರ್ಗಾ ಸಿತಾ ಸರ್ವಸಮಾನಿಕಾ || ಪಲಾರ್ಧಂ

ಭಕ್ಷಯೇನ್ನಿತ್ಯಂ ಸ ಸಿತಂ ಮಹಿಷೀಪಯಃ || ದಿನಾಂತೇ ತು ಪಿ
ಬೇನ್ನಿತ್ಯಂ ಕ್ಲೇಬತ್ತಂ ನಾಶನಂ ಪರಮ್ || ಪ್ರಮೇಹವ್ಯಾಧಿಶಮ
ನಂ ವೀರೈಸ್ತಂಭನ ಕಾರಕಮ್ || ”

“ ವಾರಾಹೀ (ಹಂದಿಗೇಣಸಿನ) ಗೆಡ್ಡೆ, ಸಿಂಘಾಡೆ, ನೆಲಗುಂಬಳ, ಪ್ರತಿ
ಯೊಂದೂ ೪-೪ ತೊಲಾ, ಚೂರ್ನಿಸಿ ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಹುರಿಯುವದು. ಅದಕ್ಕೆ
ದಾಲ್ಚಿನ್ನಿ, ಯಾಲಕ್ಕಿ, ಲವಂಗಪತ್ರ, ನಾಗಕೇಸರಿ, ಲವಂಗ, ಹಿಪ್ಪಲಿ, ಶುಂಠಿ
ವಂಶಲೋಚನ ಇವು ತಲಾ ೨-೨ ತೊಲೆಯಂತೆ ಚೂರ್ನಿಸಿ, ಶೋಧಿಸಿ ಬೆರ
ಸುವದು. ಎಲ್ಲದರ ಸಮತೂಕ ಸಕ್ಕರೆ, ಇದನ್ನು ಮೃನ್ಮಯ ಸ್ನಿಗ್ಧಭಾಂ
ಡದಲ್ಲಿಟ್ಟು ಪ್ರತಿದಿನ ಸಾಯಂಕಾಲ ಅಗ್ನಿಬಲ ನೋಡಿ ೨ ತೊಲಾದವರಿಗೂ
ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಮೇಲೆ ಸಕ್ಕರೆ ಬೆರಸಿದ ಯಮೈಹಾಲು ಕುಡಿಯುತ್ತಾ ಬಂದರೆ-
ಪ್ರಮೇಹ, ನಪುಂಸಕತ್ವ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗಿ ಅಪರಿಮಿತ ವೀರೈವಂಟಾಗುವದು.
ವೀರೈಸ್ತಂಭನವೂ ಆಗುವದು. ”

ಮ ದ ನ ಪ್ರ ಕಾ ಕ ಚೂ ರ್ಣ .

“ ಕೋಕಿಲಾಶಸ್ಯ ಬೀಜಾನಿ ಮುಸಲೀ ಕಂದನಾಗರಮ್ || ವಾಜಿ
ಗಂಧಾ ಕಪಿಬೀಜಂ ಕಾಲ್ಮಲೀ ಪುಷ್ಪಮೇವಚ || ಬಲಾ ಶತಾ
ವರೀ ಮೂಲಂ ಮೋಚಾಹ್ವಂಚ ತ್ರಿಕಂಟಕಮ್ || ಜಾತಿಫಲಂ
ಚ ಮಾಷಾನ್ಮಂ ಮಾತುಲಾನೀ ತುಗಾ ತಥಾ || ಏತಾನಿ ಸಮಭಾ
ಗಾನಿ ಸಿತಾ ಸರ್ವಸಮಾನಿಕಾ || ಪಯಸಾ ಹಿ ಪಿಬೇದ್ರಾತ್ರಾ ಕ
ರ್ಷಮೇಕಂ ಚ ನಿತ್ಯಶಃ || ಬಲವೀರೈಕರಂ ಪುಂಸಾಂ ಪ್ರಮೇಹ
ವ್ಯಾಧಿನಾಶನಮ್ || ಮದನಪ್ರಕಾಶಚೂರ್ಣಂಹಿ ಪ್ರಾಥಾನಾಂ
ದ್ರಾವಣಂ ಪರಮ್ || ”

“ ತಾಲಮಖಾನೆಬೀಜ, ನೆಲತಾಟಗಡ್ಡೆ, ನೆಲಗುಂಬಳಗಡ್ಡೆ, ಶುಂಠಿ,
ಅಶ್ವಗಂಧಿ, ನಸುಗುನ್ನಿಬೀಜ, ಬೂರುಗದಹೂವು, ಕಳ್ಳಂಗಡಲೆ, ಶತಾವರಿ,
ಮೋಚರಸ, ನೆಗ್ಗಿಲು, ಜಾಫಲ, ಹುರಿದ ಉದ್ದಿನಬೇಳೆ, ಭಾಂಗ, ವಂಶಲೋ
ಚನ, ಇವೆಲ್ಲಾ ಸಮಭಾಗ ಚೂರ್ನಿಸಿ, ಸಮಸಕ್ಕರೆ ಬೆರಸಿ, ಈ ಮದನಪ್ರ
ಕಾಶ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ದಿನ ೧ ತೊಲೆಯಂತೆ ಸಾಧಿಸುತ್ತಾ ಬರುವದು. ಮೇಲೆ
ಕಾದ ಯಮೈಹಾಲು ಕುಡಿಯುವದು; ವೀರೈವೃದ್ಧಿ, ಪ್ರಮೇಹನಾಶನ. ಇದ
ರಿಂದ ಪ್ರಾಥಾಸ್ತ್ರೀಗೂ ಸಹ ದ್ರಾವಣಯೋಗವು. ”

ಅ ಶ್ವ ಗಂ ಧಿ ಕ ಂ ಣ .

“ ಅಶ್ವಗಂಧಾ ತಿಲಾಃ ಕೃಷ್ಣಾಃ ಸಮಾನಂ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಚೂರ್ಣಿತ
ಮ್ || ಪಲಾಧ್ಯಂ ಮಧುಸರ್ಪಿಭ್ಯಾಂ ಭುಕ್ತ್ವಾ ಜಾನುಪಯಃ
ಪಿಬೇತ್ || ವೀರೈವೃದ್ಧಿಕರಂ ಚೈವ ಕ್ಲೇಬತ್ತಂ ನಾಶನಂ ಪರಮ್ || ”

“ ಅಶ್ವಗಂಧಿ ಮತ್ತು ಕರೀಯಳ್ಳು ಸಮವಾಗಿ ಚೂರ್ನಿಸಿ, ಜೇಸು ತುಪ್ಪ ತುಪ್ಪಗಳನ್ನು ವಿಷಮವಾಗಿ ಕೇರಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಿಕೊಂಡು ನಿತ್ಯವೂ ೨ ತೊಲಾ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಮೇಲೆ ಬಿಶೀಹಾಲು ಕುಡಿಯುತ್ತಾ ಬಂದರೆ ವೀರ್ಯ ವೃದ್ಧಿಯುಂಟಾಗಿ, ನಪುಂಸಕತನವು ದೂರವಾಗುತ್ತದೆ. ”

“ ಶತಾವರೀ ಗೋಕ್ಷುರಕಾಶ್ವಗಂಧಾ |

ಪುನರ್ನವಾ ನಾಗಬಲಾ ಮುಸಲ್ಯಃ ||

ಘೃತೇನ ಖಂಡೇನ ತು ಭಕ್ಷಣೀಯಃ |

ಕ್ಷೀಣಾನರಾ ನಾಗಬಲಾ ಭವಂತಿ || ”

“ ಶತಾವರಿ, ನೆಗ್ಗಿಲು, ಅಶ್ವಗಂಧಿ, ಪುನರ್ನವ, ಚೆಟ್ಟಾಮುಟ್ಟ, ನೆಲ ತಾಟಗಡ್ಡೆ ಇವು ಸಮಭಾಗ ಚೂರ್ನಿಸಿ, ಸಮಸಕ್ಕರೆ ಬೆರಸಿ ದಿನ ೧ ತೊಲಾ ಚೂರ್ನಕ್ಕೆ ತುಪ್ಪ ಸಕ್ಕರೆ ಬೆರಸಿ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಬಂದರೆ ಕ್ಷೀಣಪುರುಷನೂ ಆನೆಯಬಲವುಳ್ಳವನಾಗುತ್ತಾನೆ. ”

“ ಅಶ್ವಗಂಧಾ ದಶಪಲಾ ತನ್ಮಾತ್ರೋ ವೃದ್ಧದಾರುಕಃ || ಕ

ಷ್ಠೈಕಂ ಪಯಸಾ ಪೀತ್ವಾ ನಾರೀಭಿರ್ನೈವ ತುಷ್ಯತಿ || ”

“ ಅಶ್ವಗಂಧಿ ೪೦ ತೊಲಾ, ನೆಲಗುಂಬಳಗಡ್ಡೆ ೪೦ ತೊಲಾ, ಎರಡನ್ನೂ ಚೂರ್ನಿಸಿ ಸಮಸಕ್ಕರೆವೆರಸಿ ದಿನ ೨ ತೊಲೆಯನ್ನು ಧಾರೋಷ್ಣ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸಲು ಧಾತುಪುಷ್ಟಿಯುಂಟಾಗಿ ಸ್ತ್ರೀಸುಖದಲ್ಲಿ ಸೋಲುವದಿಲ್ಲ. ”

“ ಕರನೀರ ಶಾಲ್ಮಲಿಜಟಾ, ಸ್ತಥಾ ವಾನರಿಕಂ ಸಮನ್ಮಾ || ಸೂ

ಕ್ಷ್ಮಚೂರ್ಣಂ ಕೃತಂ ಸರ್ವಂ ಶಾಣಮಾತ್ರಂ ಪಿಬೇನ್ನಿಶಿ || ಆ

ಲೋಡ್ಯ ಘೃತದುಗ್ಧೇನ ಮಾನಿನೀ ಮಾನಭೇದನಮ್ || ”

“ ಕಣಗಲು ಬಿಳೀಹೂವಿನದು (ಇದು ಪಾಷಾಣಸದೃಶವಾದದ್ದು ಕುದ್ಧಿ ಮಾಡುವದೂ ಕಷ್ಟ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡುವದು.) ಎಳೇ ಬೂರಗದಬೇರು ೫ ತೊಲಾ, ನಸುಗುನ್ನಿ ಬೀಜದಪೊಪ್ಪ ೨ ತೊಲಾ, ಇವನ್ನು ಸಮತೂಕವಾಗಿ ಅರದು ಚೂರ್ನಿಸಿ, ಶೋಧಿಸಿ, ಸಮಸಕ್ಕರೆವೆರಸಿ ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯವೂ ಅರ್ಧತೊಲೆ ಸೇವಿಸಿದರೆ ವೀರ್ಯಪುಷ್ಟಿಯಾಗುವದು. ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು ಜೈಸುವನು. ”

“ ತ್ರಿಪಲಂ ಮಾಷಚೂರ್ಣಂ ತು ತತ್ಸಮಾ ಶ್ವೇತಶರ್ಮರಾ || ಆ

ಲೋಡ್ಯ ಮಧುಸರ್ಪಿಭ್ಯಾಂ ಪಲಾದ್ಧಂ ಭಕ್ಷಯೇನ್ನರಃ || ಬಲ

ವೀರ್ಮಕರಂ ಶಶದ್ವಲೀ ಪಲಿತನಾಶನಮ್ || ”

“ ಶುದ್ಧವಾಗಿ ಆರಿಸಿದ ಉದ್ದಿನಚೂರ್ಣ ೧೨ ತೊಲಾ, ಇದನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಹುರಿಯುವದು. ಆರಿದನಂತರ ಇದಕ್ಕೆ ಸಮಸಕ್ಕರೆ ಬೆರಸಿ ಮತ್ತೆ ಜೇಸುತುಪ್ಪ ಮತ್ತು ತುಪ್ಪ ಕೇರಿಸಿ ೨ ತೊಲೆಯನ್ನು ನಿತ್ಯವೂ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ,

ಬಿಶಿಬಿಶೀ ಹಾಲನ್ನು ಕುಡಿಯುತ್ತಾ ಬರುವದು. ಬಲು, ವೀರ್ಯವೃದ್ಧಿಯಾಗುವದು, ವಲೀಪಲಿತ ಶರೀರವೂ, ಕೂದಲು ನರತದ್ದೂ ತಪ್ಪಿ ಸುಂದರವಾಗುವದು. ”

“ ವೃದ್ಧದಾರಸ್ಯ ಮೂಲಾನಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಚೂರ್ಣೇ ಕೃತಾನಿಚ || ಶತ ಮೂಲೇ ರಸೇನೈವ ಸಪ್ತವಾರಂ ವಿಭಾವಯೇತ್ || ತಚ್ಚೂರ್ಣಂ ಸರ್ಪಿಷಾ ಲಿಹ್ಯತ್ ಕರ್ಷಮಾತ್ರ ಪ್ರಮಾಣತಃ || ತ್ರಿಂಶದ್ವಿನ ಪ್ರಯೋಗೇಣ ಜಾಯತೇ ಧಾತುನರ್ಧನಮ್ || ”

“ ನೆಲಗುಂಬಳಬೇರಿನ ಗಡ್ಡೆ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ಶತಾವರೀರಸದಲ್ಲಿ ೩ ಸಲ ಭಾವನೆಮಾಡಿ, ಅನಂತರ ದಿನ ೧ ತೊಲೆಯಂತೆ ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸಿ, ಬಿಶಿ ಹಾಲು ಕುಡಿಯುತ್ತಾ ೪೦ ದಿನ ಸೇವಿಸಿದರೆ ವೀರ್ಯವೃದ್ಧಿ. ”

“ ಆಕಾರಕರಭಶ್ಯುಂತೀ ಲವಂಗಂ ಕುಂಕುಮಂ ಕಣಾ || ಜಾತೀ ಫಲಂ ಜಾತಿಪುಷ್ಪಂ ಚಂದನಂ ಕಾರ್ಪಿಕಂ ಪೃಥಕ್ || ಸರ್ವ ಮೇಕೀಕೃತಂ ಕರ್ಷಮಾತ್ರಂ ಕ್ಷುದ್ರೇಣ ಭಕ್ಷಯೇತ್ || ಶುಕ್ರ ವೃದ್ಧಿಕರಂ ಪುಂಸಾಂ ಇದಮಾನಂದದಂ ಪರಮ್ || ನಾರೀಣಾಂ ಪ್ರೀತಿಜನಕಂ ಯಾವತ್ತಿಂಶದ್ವಿನಂ ಸದಾ || ”

“ ಆಕಳಕರೆ, ಶುಂಠಿ, ಲವಂಗ, ಕೇಸರಿ, ಹಿವ್ವಲಿ, ಜಾವಿತ್ರೀ, ಶ್ರೀ ಗಂಧ ಎಲ್ಲಾ ೧-೧ ತೊಲೆಯಂತೆ ಚೂರ್ಣಿಸಿ ದಿನ ೧ ತೊಲೆಯಂತೆ ೪೦ ದಿನ ಜೇನುತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸಿ ಮೇಲೆ ಹಾಲುಕುಡಿಯುತ್ತಾ ಬಂದರೆ ವೀರ್ಯವೃದ್ಧಿ, ರತಿಯಲ್ಲಿ ಆನಂದ, ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಉಲ್ಲಾಸವುಂಟಾಗುವದು. ”

“ ಗಂಧಕಾಮಲಕಂ ಚೂರ್ಣಂ ಧಾತ್ರೀರಸವಿಭಾವಿತಮ್ || ಸಪ್ತ ಧಾ ಶಾಲ್ಮಲೀತೋಯೈಃ ಶರ್ಮರಾ ಮಧುಯೋಜಿತಮ್ || ಲೀ ಡ್ವಾ ಜಾನುಪಯಃ ಪಾನಂ ಪ್ರತ್ಯಹಂ ಕುರುತೇ ತು ಯಃ || ಏ ತೇ ನಾಶೀತಿ ವರ್ಷೋಽಪಿ ವೇಗೇನ ರಮತೇಸ್ತ್ರೀಯಮ್ || ”

“ ಶುದ್ಧಿ ಹವಲಸರಗಂಧಕ ಮತ್ತು ನೆಲ್ಲಿಚಟ್ಟು ಸಮಭಾಗ ಶೇರಿಸಿ ನೆಲ್ಲಿ ಕಾಯಿರಸದಲ್ಲಿ ೩ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಕೊಟ್ಟು ಬಿಸಿಲಲ್ಲಿ ಬಣಗಿಸುತ್ತಾ ಬಂದು, ಅನಂತರ ಬೂರಗದಚಕ್ಕೆ ಕಷಾಯದಲ್ಲಿ ೩ ಭಾವನೆ ಕೊಡುವದು. ಅನಂತರ ಇದರಲ್ಲಿ ಕಾಲುತೊಲಾ ಸಕ್ಕರೆ ತುಪ್ಪದೊಂದಿಗೆ ಸೇವಿಸಿ ಮೇಲೆ ಸಕ್ಕರೆ ಶೇರಿಸಿದ ಧಾರೋಷ್ಣ ಆಕಳಹಾಲು ಕುಡಿಯುತ್ತಾ ಬಂದರೆ ೪೦ ವರ್ಷದವನೂ ತರುಣನಂತೆ ಸ್ತ್ರೀಸುಖದಲ್ಲಿ ತೃಪ್ತಿ ಪಡಿಸುತ್ತಾನೆ. ”

“ ಲಕ್ಷ್ಮಣಾ ಹಸ್ತಿ ಕರ್ಣಾಭ್ಯಾಂ ತ್ರಿಕತ್ರಯಸಮನ್ವಿತಮ್ || ಅ ಶ್ವಗಂಧಾ ಸಮಾಯೋಗಾ ಲ್ಲಾಹಂ ಪುಂಸವನಮ್ ಸ್ತುತಮ್ ||

ಪುತ್ರೋತ್ಪತ್ತಿಕರಂ ವೃಷ್ಣಂ ಕನ್ಯಾಸೂತಿ ನಿವರ್ತಕಮ್ || ಕೃ

ಶಸ್ತ್ಯ ಬಲದಂ ಶ್ರೇಷ್ಠಂ ಸರ್ವಾಮಯಹರಂ ಪರಮ್ || ”

“ ಲಕ್ಷ್ಮಣಾ (ಬಿಳೀಹೂವಿನ ನೆಲಗುಳ್ಳ) ಬಿಳೀ ಹೆರಳುಬೇರು, ಅಳ
ಲೇಕಾಯಿ, ತಾರೆಕಾಯಿ, ನೆಲ್ಲಿಚಟ್ಟು, ದಾಲ್ಚಿನ್ನಿ, ಯಾಲಕ್ಕಿ, ಲವಂಗ
ಪತ್ರ, ಅಶ್ವಗಂಧಿ, ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಸಮತೂಕ ಚೂರ್ನಿಸಿ ಇದರಲ್ಲಿ ಲೋಹ
ಭಸ್ಮವನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಸೇರಿಸಿ ಸಮಸಕ್ಕರೆವೆರಸಿ ಉಚಿತಮಾತ್ರಾದಿಂದ ಸೇವಿ
ಸುತ್ತಾ ಮೇಲೆ ಹಾಲು ಸಕ್ಕರೆ ಕುಡಿಯುತ್ತಾ ಬರುವದು. ಪುತ್ರೋತ್ಪತ್ತಿ
ಯಾಗುವದು, ವೀರೈವೃದ್ಧಿ, ಕನ್ಯಾತಳೆಯಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅದು ತಪ್ಪಿ ಪುತ್ರರಾಗು
ತ್ತಾರೆ, ಕೃಶನೂ ಬಲವುಳ್ಳವನಾಗುತ್ತಾನೆ. ”

“ ಮಧು ಯಷ್ಟೀತುಗಾ ಕ್ಷೀರೀ, ಧಾತ್ರೀ ಗೋಕ್ಷುರಕಂ ತಥಾ ||

ವಂಗಮುಚ್ಛಂ ಕಪಿಬೀಜಂ ಧಾತ್ರೀರಸವಿಭಾವಿತಮ್ || ಭಕ್ಷಯೇ

ನ್ಮಧುಸರ್ಪಿಭ್ಯಾಂ ತತಶ್ಚಾನುಪಯಃ ಪಿಬೇತ್ || ವೀರೈವೃದ್ಧಿಕ

ರಂ ಪುಂಸಾಂ, ಕ್ಲಿಬತ್ವನಾಶನಂ ಪರಮ್ || ”

“ ಜೇಷ್ಠಮಧು, ವಂಶಲೋಚನ, ನೆಲ್ಲಿಚಟ್ಟು, ನೆಗ್ಗಿಲು, ವಂಗ
ಭಸ್ಮ (೧೦ ಪುಟದ್ದು), (೬೦ ಪುಟದ) ಅಭ್ರಕಭಸ್ಮ ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನೆಲ್ಲಿ
ಚಟ್ಟು ನರಸದಲ್ಲಿ ೭ ಭಾವನೆ ಕೊಟ್ಟು ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಚೂರ್ಣಮಾಡಬೇಕು. ಉ
ಚಿತಮಾತ್ರಾದಿಂದ ಈ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ಘೃತ ಜೇನುತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಿ ಸೇವಿಸಿ,
ಮೇಲೆ ಸಕ್ಕರೆ ಹಾಕಿ ಕಾಸಿದ ಹಾಲು ಕುಡಿಯುವದು. ಇದರಿಂದ ವೃಷ್ಣ
ವೂ, ವೀರೈವೃದ್ಧಿಯೂ ಆಗುವದು. ”

“ ಶತಾವರೀ ಹ್ಯುಚ್ಚಟಾಚ, ಕಪಿಕಚ್ಛುರ್ನಿದಾರಿಕಾ || ಮಧು

ಯಷ್ಟೀ ಚನಾಷಾನ್ಮಂ ತಥೈವಾಮಲಕೀ ಸ್ಫುತಾಃ || ಏಷಾಂ

ಪೃಥಕ್ ಪೃಥಕ್ಚೂರ್ಣಂ ಸಸಿತಂ ಭಕ್ಷಯೇತ್ಪುಮ್ನಾ || ತತಃಪ

ಯೋನುಪಾನೇನ ವಾಜೀಕರಣಮುತ್ತಮಮ್ || ”

“ ಶತಾವರಿ, ಭದ್ರಮುಸ್ತೆ, ನಸೆಗುನ್ನಿಬೀಜ, ನೆಲಗುಂಬಳ, ಜೇಷ್ಠ
ಮಧು, ಉಕ್ಕು, ನೆಲ್ಲಿಚಟ್ಟು ಇವನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಚೂರ್ನಿಸಿ
ಸಮಸಕ್ಕರೆ ಬೆರಸಿ ಸೇವಿಸಿ ಮೇಲೆ ಕಾಸಿದಹಾಲು ಕುಡಿಯುವದು. ಇದರಲ್ಲಿ
ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮೂಲಿಕೆಯೂ ವಾಜೀಕರಣವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವದೇ ಆಗಿದೆ.
ಒಂದೊಂದನ್ನೇ ಸೇವಿಸಿದರೂ ಆಗಬಹುದು. ೨-೪-೪-೫ ಹೇಗೆ ಬೇಕಾ
ದರೂ ಬೇಕಾದ್ದನ್ನು ಕೇರಿಸಿ ಸೇವಿಸಬಹುದು. ಪರಮ ವೀರೈವೃದ್ಧಿಯ
ನ್ನುಂಟುಮಾಡುವವು. ”

ಕೌಂಚಿಪಾಕ.

“ನಿಸ್ತುಷಂ ವಾನರೀಬೀಜಂ ಕೃತ್ವಾ ವಿಂಶತ್ಪಲಾನಿ ಚ || ತ್ರಿಂಶತ್ಪಲಾಂ ಸಿತಾಂ ದತ್ವಾಘೃತಮ್ ದತ್ವಾ ಪಲಾಷ್ಟಕಮ್ || ದುಗ್ಧಾಢಕಂ ಸಮಾಯುಕ್ತಂ ಮೃದುನಾ ವಹ್ನಿನಾ ಪಚೇತ್ || ಯಾವದ್ವಾರ್ವೀ ಪ್ರಲೇಪಃ ಸ್ಯಾತನ್ನಥೈ ಚೂರ್ಣಿತಂ ಕ್ಷಿಪೇತ್ || ಜಾತಿಫಲಂ ತ್ರಿಕಟುಕಂ ತ್ರಿಗಂಧಂ ದೇವಪುಷ್ಪಕಮ್ || ಅಕಲ್ಲಕಂ ಜಾತಿಪತ್ರಿ ಕೋಕಿಲಾ ಬೀಸಕೇಸರಮ್ || ಪುನರ್ನವಾ ಬಲೇದ್ವೇಚ ಮುಸಲೀ ಸಾಹಿಫೇನಕಮ್ || ಚಂದನಾಗರು ಕಸ್ತೂರೀ ಕರ್ಪೂರಂ ತಾಣಮಾತ್ರಕಮ್ || ಪಲಾರ್ದಂ ಭಕ್ಷಯೇದೇ ತತ್ಕೃಮಾದ್ವೀರ್ಯಂ ಬಲಪ್ರದಮ್ || ”

“ಶಿವೆ ಬಿಡಿಸಿದ ನಸುಗುನ್ನೀಬೀಜ ೧೦ ತೊಲಾ, ಸಕ್ಕರೆ ೧೨೦ ತೊಲಾ, ಗೋಘೃತ ೪೨ ತೊಲಾ, ಹಾಲು ೪೨೦ ತೊಲಾ, ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಏಕತ್ರಮಾಡಿ ಮಂದಮಂದ ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಪಾಕಮಾಡುವದು. ಪಾಕವಾಗುತ್ತಾ ಸಾಟಗೆ ಶಿಕ್ಕುವಂತೆ ಘಟ್ಟಿಯಾಗಲು—ಜಾಫಲ, ತ್ರಿಕಟು, ತ್ರಿಗಂಧ, ಲವಂಗ, ಆಕಳಕರೆ, ಜಾವಿತ್ರಿ, ತಾಲಮಖಾನೆಬೀಜ, ಕೇಸರಿ, ಪುನರ್ನವಾ, ಚೆಟ್ಟು, ಮುಟ್ಟು, ಪೇರಾಮುಟ್ಟು, ನೆಲತಾಟಗಡ್ಡೆ, ಚಂದ್ರೋದಯರಸ ಇವೆಲ್ಲಾ ೨-೨ ತೊಲಾ, ಶ್ರೀಗಂಧ, ಅಗರು, ಕಸ್ತೂರಿ, ಪಚ್ಚ ಕರ್ಪೂರ ಶಿಕ್ಕಿದಷ್ಟು-ಇವನ್ನು ಕೇರಿಸಿ ಪಾಕವನ್ನು ಸ್ನಿಗ್ಧ ಮೃನ್ಮಯಭಾಂಡದಲ್ಲಿಟ್ಟು ನಿತ್ಯವೂ ಅಗ್ನಿಬಲವರಿತು ೨ ತೊಲಾದವರಿಗೂ ತಿನ್ನಬಹುದು ಮೇಲೆ ಹಾಲುಕುಡಿಯುತ್ತಾ ಬರುವದು. ಮಹಾ ವೀರ್ಯಪ್ರವಾಹವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ”

ಅಮ್ರಪಾಕ.

“ಪಕ್ವಾಮ್ರಸ್ಯ ರಸೇ ದ್ರೋಣೇ ರಸಾಢಕ ಮಿತಾಂ ಸಿತಾಮ್ || ಘೃತಪ್ರಸ್ಯ ಮಿತಂ ದದ್ವಾನ್ನಾಗರಸ್ಯ ಪಲಾಷ್ಟಕಮ್ || ಮರಿಚಂ ಕುಡವೋನ್ನಾನಂ ಪಿಪ್ಪಲೀ ದ್ವಿಪತೋನ್ನಿತಾ || ಸಲಿಲಸ್ಯಾಢಕಂ ದತ್ವಾ ಸರ್ವಮೇಕತ್ರ ಕಾರಯೇತ್ || ಪಚೇತ್ತನ್ಮುಖ್ಯಯೇ ಪಾತ್ರೇ ದಾರುದರ್ವ್ಯಾ ಪ್ರಚಾಲಯೇತ್ || ಚೂರ್ಣಾನ್ಯೇಷಾಂ ಕ್ಷಿಪೇತ್ತತ್ರ ಘನೀಭೂತೇವ ತಾರಿತೇ || ಧಾನ್ಯಕಂ ಜೀರಕಂ ಪತ್ರಂ ಚಿತ್ರಕಂ ಮುಸ್ತಕಂ ತ್ವಚಮ್ || ಬೃಹಜ್ಜೀರಕ ಮಹ್ಮಶ್ರು ಗ್ರಂಥಿಕಂ ನಾಗಕೇಸರಮ್ || ಏಲಾಬೀಜಂ ಲವಂಗಂ ಚ ಸ್ಯುಢಗ್ಧಾತಿ ಫಲಂ ಪಲಮ್ || ಸಿದ್ಧೇ ಶೀತೇ ಪ್ರದಾತವ್ಯಂ ನು

ಧುನಃ ಕುಡವದ್ವಯಮ್ || ಭಕ್ಷಯೇದ್ವೋಜನಾಡವಾರ್ಕಾ
ಪಲವಾತ್ರಮಿದಂ ನರಃ || ಅಥವಾ ನಿಯಮೋ ನಾತ್ರ ಮಾ
ತ್ರಾಂ ಖಾದೇದ್ಯಥಾ ಬಲಮ್ || ಮಾನವ ಸ್ನೇವನಾದಸ್ಯ ವಾ
ಜೀವ ಸುರತೇ ಭವೇತ್ || ಸಮರ್ಥೋ ಬಲವಾ ಪುಷ್ಕೋ ಹ್ಯ
ಷ್ಕೋ ನಿತ್ಯಂ ನಿರಾನುಯಃ || ”

“ ಪಕ್ಷವಾದ ಶೀಮಾವಿನ ಹಣ್ಣುಗಳರಸ ೧೨೦ ತೊಲಾ, ಶುದ್ಧವಾದ
ಸಕ್ಕರೆ ೨೨೦ ತೊಲಾ, ಗೋಘೃತ ೮೦ ತೊಲಾ, ಶುಂಠಿ ೨೨ ತೊಲಾ, ಮೆಣಸು
೨೨ ತೊಲಾ, ಹಿಪ್ಪಲಿ ೨೨ ತೊಲಾ, ಸ್ವಚ್ಛವಾದ ಜಲ ೨೨೦ ತೊಲಾ, ಕೇರಿಸಿ
ಮೃನ್ಮಯಭಾಂಡದಲ್ಲಿ ಮರದ ಸಾಟಿನಿಂದ ಕೂಡಿಸುತ್ತಾ ಪಕ್ಷಮಾಡಬೇಕು.
ಮಂದಾಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಪಕ್ಷವಾಗುತ್ತಾ ಇರಬೇಕು, ತಳ ಹಿಡಿಯಬಾರದು. ಘಟ
ಯಾದಾಗ ತುಪ್ಪ ಕಂಡುಬರುತ್ತಿರುವಾಗ ಅದರಲ್ಲಿ—ಕೊತ್ತುಂಬರಿಬೀಜ,
ಜೀರಿಗೆ, ಲವಂಗವತ್ತಿ, ಚಿತ್ರಮೂಲ, ತುಂಗಮುಸ್ತಿ, ದಾಲ್ಚಿನ್ನಿ, ದೊಡ್ಡ
ಜೀರಿಗೆ (ಕಲೌಂಜಿ), ಮೋಡಿ, ನಾಗಕೇಸರಿ, ಯಾಲಕ್ಕಿ, ಲವಂಗ, ಜಾಫಲ
ಇವೆಲ್ಲಾ ೨-೨ ತೊಲಾದಂತೆ ಚೂರ್ನಿಸಿ ಆ ಪಾಕದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಕೂಡಿಸಿ ಇಳಿ
ಸುವದು. ಆದಿನಂತರ ೪೦ ತೊಲಾ ಜೆ ನುತುಪ್ಪ ಬೆರಸಬೇಕು. ನಿತ್ಯವೂ
ಭೋಜನಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಜವರಾಗ್ನಿ ಬಲವನ್ನರಿತು ೪ ತೊಲಾದವರಿಗೂ ಯೋ
ಗ್ಯತಾನುಸಾರ ಸೇವಿಸಬೇಕು. ಇದರ ಸೇವನೆಯಿಂದ ಕುದುರೆಯಂತೆ ರತಿ
ಯಲ್ಲಿ ಉತ್ಸಾಹವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಮರ್ಥನೂ, ಬಲಿಷ್ಠನೂ, ಹೃಷ್ಯಪುಷ್ಯ
ನೂ ಆಗುತ್ತಾನೆ. ಈ ಆಮ್ರಪಾಕವು ಹೃದಯಕ್ಕೆ ಹಿತಕಾರಿಯು. ”

ಕಾ ಮ ನುಂ ದ ರ ಧಾ ಕ .

“ ಶತಾವರಿ ಚ ಮುಸಲೀ ಗೋಕ್ಷುರಸ್ತ್ವಗ್ನವಂಗಕಮ್ || ಖ
ಜೂರಮೇಲಾ ಕೃಷ್ಣಾ ಚ ಶಿವಾ ಕಮಲಚಂದನಮ್ || ಕಪಿಕ
ಚ್ಛುಭವಂ ಬೀಜಂ ಪತ್ರಂ ಮುಗ್ಧಾ ಚ ನಾಗರಮ್ || ಕೋಕಿಲಾ
ಕ್ಷೇಶ್ಠ ಧನಿಕಾ ಶುಕ್ತಿಪೂಗಂ ಪಲದ್ವಯಮ್ || ವಿಂಶತ್ಪಲಸಿತಾ
ದರ್ಪ ಕರ್ಪೂರಶ್ವಾರ್ಥ ಕಾರ್ಷಿಕಃ || ವಿಜಯಾ ಸಾರ್ಥಪಲಿಕಾ
ಪ್ರಮೇಹಘ್ನೋ ರಸಾಯನಃ || ಜ್ವರಘ್ನಃ ಪುಷ್ಪಿಜನನಃ ಸಾ
ಕೋಽಯಂ ಕಾಮನುಂದರಃ || ”

“ ಶತಾವರಿ, ಮುಸಲೀ, ನೆಗ್ಗಿಲು, ದಾಲ್ಚಿನ್ನಿ, ಲವಂಗ, ಖಜೂರ,
ಯಾಲಕ್ಕಿ, ಹಿಪ್ಪಲಿ, ನೆಲ್ಲಿಚಟ್ಟು, ಕಮಲಗಡ್ಡೆ, ಚಂದನ, ನಸುಗುನ್ನೀಬೀಜ,
ಲವಂಗವತ್ತಿ, ತುಂಗಮುಸ್ತಿ, ಶುಂಠಿ, ತಾಲಮುಖಾನಬೀಜ, ಧನಿಯಾ ಎಲ್ಲಾ
೧-೧ ತೊಲಾ, ದಕ್ಷಿಣೀ ಚೆಕಿನೀ ಅಡಕೆ ೮ ತೊಲಾ, ಸಕ್ಕರೆ ೮೦ ತೊಲಾ,

ಕಸ್ತೂರಿ, ಪಚ್ಚ ಕರ್ಪೂರ ಇವು ೨-೨ ಮಾಸೆ, ಶುದ್ಧಿ ಮಾಡಿದ ಭಂಗಿಸೊಪ್ಪು ೬ ತೊಲಾ, ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ವಿಧಿಪೂರ್ವಕ ಪಾಕಮಾಡಿ, ಅಗ್ನಿಯ ಬಲವನು ನೋಡಿಕೊಂಡು ಉಚಿತಮಾತ್ರಾದಿಂದ ಸೇವನೆಮಾಡುವದು, ಈ ಕಾಮಸುರ ದರ ಪಾಕವು ಆಯುವನ್ನು ಸ್ಥಿರಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ಪ್ರಮೇಹ, ಜ್ವರ ಇವನ್ನು ನಾಶಮಾಡುತ್ತದೆ. ವೀರ್ಯವನ್ನು ಪುಷ್ಟಿಮಾಡುತ್ತದೆ. ”

ರ ತಿ ವ ಲ್ಲ ಭ ವ್ರಾ ಗ ಪಾ ಕ .

“ ಪೂಗಂ ದಕ್ಷಿಣದೇಶಜಂ ದಶಪಲೋನ್ನಾನಂ ಭೃತಂ ಕರ್ತೃಯೇತ್ |
ತಚ್ಚಿನ್ನಂ ಜಲಯೋಗತೋ ಮೃದುತರಂ ಸಂಕುಟ್ಯ ಚೂರ್ಣೀಕೃತಮ್ ||
ತಚ್ಚೂರ್ಣಂ ಪಟಶೋಧಿತಂ ವಸುಗುಣೇ ಗೋಶುದ್ಧದುಗ್ಧೇಷಚೇತ್ |
ಗೆನ್ಯಾಜ್ಯಾಂಜಲಿಸಂಯುತೋಽತಿನಿಬಿಡೇ ದದ್ಯಾತ್ತುಲಾಢ್ಯಂ ಸಿತಾಮ್ |
ಪಕ್ಷಂ ತಜ್ಜ್ವಲನಾತ್ಕೃತಿಂ ಪ್ರತಿನಯೇತ್ಸ್ಮಿಪುನಃ ಪ್ರಕ್ಷಿಪೇತ್ |
ಯದ್ಯತ್ತ್ವದುದಾಹರಾಮಿ ಬಹುಲಾ ದೃಷ್ಟಾದರಾತ್ಸಂಹಿತಾಃ ||
ಏಲಾ ನಾಗಬಲಾ ತಥಾ ಸಚಸಲಾ ಜಾತೀಫಲಾ ಲಿಂಗಿತಾ |
ಜಾತೀಪತ್ರಕಮತ್ರ ಪತ್ರಕ ಯುತಂ ತಚ್ಚ ತ್ವಜಾ ಸಂಯುತಮ್ ||
ವಿಶ್ವಾ ವೀರಣ ವಾರಿ ವಾರಿದ ವರಾ ವಾಂಶೀ ವರೀ ವಾನರೀ |
ದ್ರಾಕ್ಷಾ ಸೇಕ್ಷುರ ಗೋಕ್ಷುರಾತಿ ಮಹತೀ ಖರ್ಜೂರಿಕಾ ಕ್ಷೀರಿಕಾ ||
ಧಾನ್ಯಾಕಂ ಸಕಸೇರುಕಂ ಸಮಧುಕಂ ತೃಂಗಾಟಿಕಂ ಜೀರಕಮ್ |
ಪೃಥ್ವೀಕ್ಯಾಢ ಯವಾನಿಕಾ ವರಟಿಕಾ ಮಾಂಸೀ ಮಿಸೀ ಮೇಥಿಕಾ ||
ಕಂದೇಷ್ಟತ್ರ ವಿದಾರಿಕ್ಯಾಢ ಮುಸಲೀ ಗಂಧರ್ವಗಂಧಾ ತಥಾ |
ಕಚ್ಚೂರಂ ಕರಿಕೇ ತರಮ್ ಚ ಮರಿಚಂ ಚಾರಸ್ಯ ಬೀಜಂ ನವಮ್ ||
ಬೀಜಂ ಶಾಲ್ಮಲಿಸಂಭವಂ ಕರಿಕಣಾಬೀಜಂ ಚ ರಾಜೀವಜಮ್ |
ಶ್ವೇತಂ ಚಂದನಮತ್ರ ರಕ್ತಮಸಿ ಚ ಶ್ರೀಸಂಜ್ಞ ಪುಷ್ಪೈಃ ಸಮಮ್ ||
ಸರ್ವಂ ಚೇತಿ ಪೃಥಕ್ ಪೃಥಕ್ ಪಲಮಿತಂ ಸಂಚೂರ್ಣ ತತ್ರಕ್ಷಿಪೇತ್ |
ಸೂತಂ ವಂಗ ಭುಜಂಗ ಲೋಹ ಗಗನಂ ಸನ್ಮಾರಿತಂ ಸ್ವಚ್ಛಯಾ ||
ಕಸ್ತೂರೀ ಘನಸಾರ ಚೂರ್ಣಮಸಿ ಚ ಪ್ರಾತಂ ಯಥಾಪ್ರಕ್ಷಿಪೇತ್ |
ಪಶ್ಚಾದಸ್ಯತು ಮೋದರ್ಕಾ ನಿರಚಯೇ ದ್ವಿಲ್ವಪ್ರಮಾಣಾನಥ ||
ತಾ ಭೋಕ್ತಾ ತಿಸದಾ ಯಥಾನಲಬಲಂ ಭುಂಜೀತನಾನ್ಮಂರಸಮ್ |
ಪೂರ್ವಸ್ಥಿನ್ನ ಸಿತೇ ಗತೇ ಪರಿಣತೇ ಪ್ರಾಗ್ಬೋಜನಾದ್ಭಕ್ಷಯೇತ್ ||
ನಿತ್ಯಂ ಶ್ರೀರತಿವಲ್ಲಭಾಖ್ಯಕಮಿದಂ ಯಃ ಪೂಗನಾಕಂಭಜೇತ್ |
ಸಸ್ಯಾದ್ವೀರ್ಯವಿನ್ಯದ್ಧನ್ಯದ್ಧಮದನೋ ವಾಜೀವ ಸಕ್ತೋ ರತೌ ||

ದೀಪ್ತಾಗ್ನಿ ಬಲವಾನ್ ಬಲೀ ವಿರಹಿತೋ ಹೃಷ್ವಃ ಸಪುಷ್ಪಸ್ಸದಾ|

ವೃದ್ಧೋಯೋಽಪಿ ಮುನೇವಸೋಽಪಿ ರುಚಿರಃ ಪೂರ್ಣೇಂದುವ

ತ್ಸುಂದರಃ || ”

“ ದಕ್ಷಿಣದೇಶದ ಅಡಕೆ ೪೦ ತೊಲಾ ತೆಗದುಕೊಂಡು ಕತ್ತರಿಸಬೇಕು. ಅನಂತರ ಜಲದಲ್ಲಿ ನೆನೆಹಾಕಿ, ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲಗೆ ಕುಟ್ಟಿ ಬಹು ನಯವಾದ ಚೂರ್ಣವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕು. ಆ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ಬಣಗಿಸಿ ವಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಶೋಧಿಸಬೇಕು. ಅನಂತರ ೪೨೦ ತೊಲಾ ಗೋವಿನ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಪಕ್ವಮಾಡಬೇಕು. ಮತ್ತೆ ಅದರಲ್ಲಿ ೧೬ ತೊಲಾ ಗೋವಿನತುಪ್ಪವನ್ನು ಹಾಕಬೇಕು; ೪೦೦ ತೊಲಾ ಸಕ್ಕರೆ ಹಾಕಬೇಕು. ಮಂದಾಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಪಕ್ವವಾಗುತ್ತಾ ಆಗುತ್ತಾ ಬರುವಾಗ ಅದನ್ನು ಕೆಳಕ್ಕೆಳಸಿ--ಯಾಲಕ್ಕೆ ನಾಗಬಲಾ, ಚೆಟ್ಟಾ, ಮುಟ್ಟು, ಹಿಪ್ಪಲಿ, ಜಾಯಫಲ, ಜಾವತ್ರಿ, ಲವಂಗಪತ್ರಿ, ದಾಲಚೆನ್ನಿ, ಶುಂಠಿ, ಲಾಮಂಚ, ಮುಡಿವಾಳ, ತುಂಗಮುಸ್ತೆ, ತ್ರಿಫಲಾ, ವಂಶಲೋಚನ, ಶತಾವರಿ, ನಸುಗುನ್ನಿಬೀಜ, ದ್ರಾಕ್ಷೆ, ತಾಲಮಖಾನೆ, ನೆಗ್ಗಿಲು, ಖರ್ಜೂರ, ಸಣ್ಣ ಖರ್ಜೂರ, ಕೊತ್ತುಂಬರಿ, ಕ್ಷೀರಕಾಕೋಳಿ, ಕಸೇರು, ಇಪ್ಪೆಹೂವು, ಸಿಂಘಾಡೆ, ಜೀರಿಗೆ, ಕಲಾಂಜಿ, ಅಜವಾನ, ವಟದಬೀಜ, ಜಟಾಮಾಂಸಿ, ಸೋಪು, ಮೆಂತಿಯಾ, ವಿದಾರೀಕಂದ (ನೆಲಕುಂಬಳಗೆಡ್ಡೆ), ನೆಲತಾಟಗಡ್ಡೆ, ಅಶ್ವಗಂಧಿ, ಕಚೋರ, ನಾಗಕೇಸರ, ಮೆಣಸು, ಚಿರಾಂಜಿ, ಬೂರುಗದಬೀಜ, ಗಜಹಿಪ್ಪಲಿ, ಕಮಲಕಂದ, ಶ್ರೀಗಂಧ, ಕೆಂಪುಚಂದನ, ಲವಂಗ ಪುತ್ರ್ಯೇಕ ೨-೨ ತೊಲಾ ತೆಕ್ಕೊಂಡು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಚೂರ್ಣಮಾಡಿ ಶೋಧಿಸಿ, ಪಾಕಕ್ಕೆ ಹಾಕಬೇಕು. ಚಂದ್ರೋದಯ, ವಂಗಭಸ್ಮ, ನಾಗಭಸ್ಮ, ಲೋಹಭಸ್ಮ, ಅಭ್ರಕಭಸ್ಮ, ಕಸ್ತೂರಿ, ಪಚ್ಚಕರ್ಪೂರ ಇವೆಲ್ಲಾ ಅವರ ಇಷ್ಟಾನುಸಾರ ಹಾಕಬೇಕು. ಎಲ್ಲಾ ಬಂದೇಸಮನಾಗಿ ಕೂಡಿಸಿ ೪-೪ ತೊಲೆಯ ಮಾತ್ರೆಯ ಮಾಡಿಟ್ಟು, ತನ್ನ ಅಗ್ನಿಬಲವನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡು ಸೇವಿಸಬೇಕು. ಹುಳಿಯನ್ನು ತಿನ್ನಬಾರದು. ಮೊದಲುದಿನ ತಿಂದ ಅನ್ನ ಅರಗಿದನಂತರ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಊಟಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಈ ಪಾಕವನ್ನು ಸೇವಿಸಬೇಕು. ಈ ರತಿ ವಲ್ಲಭ ಪೂಗಪಾಕವನ್ನು ಯಾವನು ಸೇವಿಸುತ್ತಾನೋ ಅವನು ಅಪಾರವೀರ್ಯನೂ, ಕಾಮಶಕ್ತಿಯ ವೇಗವುಳ್ಳವನೂ, ಕುದುರೆಯಂತೆ ಮೈಥುನಮಾಡುವವನೂ ಆಗುತ್ತಾನೆ. ಇದರ ಸೇವನೆಯಿಂದ—ನಿರ್ಬಲನೂ ಬಲಿಷ್ಠನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಅಗ್ನಿದೀಪ್ತಿ ಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ವೃದ್ಧನೂ ಸಹ ಸುಂದರನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಕಾಂತಿವಿಶಿಷ್ಟನಾಗುತ್ತಾನೆ. ”

ರ ತಿ ವ ಲ್ಲ ಭ ವಿ ಜ ಯೆ ಸಾ ಕ .

“ ಸಮೂಲ ಪತ್ರಕಾಖಾಯಾ ಸ್ತುಲಾಂ ಶಕ್ರಾಶನಸ್ಯಚ || ಸಂರು
 ದ್ಯೋಲೂಖಲೇಛಿತ್ವಾ ೨ಸಾಂ ದ್ರೋಣೀಂ ಹಿತಥಾ ಚವೈ ||
 ಕ್ಷಾಫಂ ಪಾದಾನಶಿಷ್ಪಂತು ವಸ್ತ್ರಪೂತಂ ಚ ಕಾರಯೇತ್ || ಪ್ಲೇ
 ರಪ್ರಸ್ಯಂ ಸಮಾದಾಯ ಖಂಡಸ್ಯಾದ್ಧೃಂ ಶತಂ ನ್ಯಸೇತ್ || ಶ
 ತಾವರೀ ರಸಸ್ಯಾಷ್ಟಾ ಪಿಪ್ಪಲ್ಯಾಃ ಕುಡವಸ್ತಥಾ || ಸರ್ವಮೇ
 ತತ್ಸಮಾಲೋಡ್ಯ ಘೃತಪ್ರಸೇನ ಮೇಲಯೇತ್ || ಓಷಧೀನಾಂ
 ತತಶ್ಚೂರ್ಣಂ ದಾಪಯೇತ್ಕಲಿಕಂ ಪೃಥಕ್ || ತ್ರಿಕಟು ತ್ರಿಫಲಾಂ
 ಚನ್ಯ ಮೇಲಾತ್ಸಕ್ವತ್ರಕೇಸರಮ್ || ಚಿತ್ರಕಂ ಪಿಪ್ಪಲೀಮೂಲಂ
 ಧಾನ್ಯಕಾಚಾಜಿ ಮೇಥಿಕಾ || ಕುಷ್ಠಾಬ್ದ ರೇಣುಕಾ ವೈಷಂ
 ಭಾಬ್ಬೀ ಕಾಲೀಸಕೇಶರಾ || ತಾಲಮೂಲೀ ತ್ರಿವೃದ್ಧಂತೀ ಶ್ರೇ
 ಯಸೀ ಹಿಂಗು ಪೌಷ್ಕರಮ್ || ಲವಂಗಂ ಜಾತಿಕೋಶಂಚ ಯ
 ವಾನೀ ಕಾರವೀ ತಥಾ || ಶುಭಾ ಜಾತಿಫಲಂ ಚಂದ್ರಂ ಶೃಂಗೀ
 ಚೈವ ವಿದಾರಿಕಾ || ಅಷ್ಟವರ್ಗಂ ಚ ಕಂಕೋಲಂ ಶ್ಲಕ್ಷ್ಮ ಚೂ
 ರ್ಣಂ ಚ ಕಾರಯೇತ್ || ಗುಡವದ್ವಿಪಚೇದ್ವೈದ್ಯೋ ವೋದ
 ಕಾರಯೇತ್ತತಃ || ಅಕ್ಷಮಾತ್ರಂ ಚ ಜಗ್ಜೈಷಾಂ ಶೀತಲಂ
 ಸಾಯಯೇಜ್ಜಲಮ್ || ನಾಶಯೇಚ್ಛಕ್ರದೋಷಂ ಚ ಷಂಡಂ
 ಚೈನಾತಿತಾರುಣಮ್ || ಶ್ರೀಕರಂ ಲಾಘವಕರಂ ಮೇಘಾ ಬುದ್ಧಿ
 ಪ್ರವರ್ಧನಮ್ || ”

“ ಭಾಂಗಗಿಡದ ಸಮೂಲಪತ್ರಕಾಖಾ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೋರಿಸಿ ಚನ್ನಾಗಿ
 ತೊಳೆದು ಬಣಗಿಸಿ ಕುಟ್ಟುವದು. ಇದು ೫೦೦ ತೊಲಾ, ಇದನ್ನು ೪೨
 ಪಕ್ಕಾ ಕೇರು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ವಕ್ಷ್ಯಮಾಡುವದು. ಯಾವಾಗ ೮ ಕೇರು ಕಷಾಯ
 ಇಳಿದಾಗ ಅದನ್ನು ಇಳಿಸಿ ಶುದ್ಧವಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಕೋರಿಸುವದು. ಅದಕ್ಕೆ ಗೋ
 ದುಗ್ಧ ೨ ಪಕ್ಕಾ ಕೇರನ್ನೂ ಸಕ್ಕರೆ ೫೦೦ ತೊಲಾ, ಶತಾವರೀರಸ ೮೦ ತೊ
 ಲಾ, ತುಪ್ಪ ೧೬೦ ತೊಲಾ, ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೇರಿಸಿ ಪಾಕಮಾಡಬೇಕು. ಮಂದಾ
 ಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ತಳಹಿಡಿಯದಂತೆ ವಕ್ಷ್ಯವಾಗುತ್ತಾ ಬರುವಾಗ ಘಟ್ಟಿಯಾಗಲು, ಇದ
 ರಲ್ಲಿ—ತ್ರಿಕಟು, ತ್ರಿಫಲೆ, ಚನ್ಯ, ಯಾಲಕ್ಕಿ, ದಾಲ್ಚಿನ್ನಿ, ಲವಂಗಪತ್ರ, ನಾಗ
 ಕೇಸರ, ಚಿತ್ರಮೂಲ, ಮೋಡಿ, ಧನಿಯ, ಜೀರಿಗೆ, ಮೆಂತ್ರ, ಕೋಷ್ಠ,
 ತುಂಗಮುಸ್ತೆ, ರೇಣುಕಾ, ಗಂಟುಭಾರಂಗಿ, ತಾಲೀಸಪತ್ರ, ನಾಗಕೇಸರಿ,
 ನೆಲತಾಟಗಡ್ಡೆ, ನಿಶೋತ, ದಂತೀ, ಗಜನಿವ್ವಲಿ, ಇಂಗು, ಪುಷ್ಕರ
 ಮೂಲ, ಲವಂಗ, ಜಾವಿತ್ರೀ, ಅಜವಾನ, ಸೋಪು, ಹಿವ್ವಲಿ, ಜಾಫಲ, ಪಚ್ಚೆ

ಕರ್ಪೂರ, ಕರ್ಕಾಟಕಕೃಂಗಿ, ನೆಲಗುಂಬಳಗಡ್ಡೆ, ಅಷ್ಟಕವರ್ಗ (ಜೀವಕ, ಚುಪ್ಪುಕ, ಮೇದಾ, ಮಹಾಮೇದಾ, ಕಾಕೋಲೀ, ಹೇರಕಾಕೋಲೀ, ಬುದ್ಧೀ, ವೃದ್ಧೀ) ಶೀತಲಜೀನಿ, ಪ್ರತಿಯೊಂದೂ ೨-೨ ತೊಲೆಯಂತೆ ನುಣ್ಣುಗೆ ಜೂರ್ನ್ಮಾಡಿ ಗುಡಪಾಕವಿಧಿಯಂತೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಪಾಕಮಾಡಿ ೨-೨ ತೊಲೆಯಂತೆ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಬರುವದು. ಅದನ್ನು ಸೇವಿಸಿದನಂತರ ಸ್ವಲ್ಪ ಫಣ್ಣೀರನ್ನು ಕುಡಿಯುವದು. ಇದರಿಂದ—ಅತಿದಾರುಣವಾದ ನಪುಂಸಕತ್ವವನ್ನು ನಿರ್ಮೂಲಮಾಡುವದು. ವೀರ್ಯದೋಷವನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವದು. ಅಸ್ಥಿಲಿತವಾದ ಅನಂತ ವೀರ್ಯವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವದು. ”

ಖಂಡಕೂಷ್ಮಾಂಡಪಾಕ .

“ ಪುರಾಣಂ ಪೀನಮಾದಾಯ ಕೂಷ್ಮಾಂಡಸ್ಯ ಫಲಂ ಮಹತ್ ||
ತದ್ವೀಜಾಧಾರ ಬೀಜತ್ವಕ್ ಶಿರಾಶೂನ್ಯಂ ಸಮಾಚರೇತ್ || ತತಃ
ಸ್ತಸ್ಯ ತುಲಾಂ ನೀತ್ವಾ ಪಚೇಜ್ಜಲತುಲಾದ್ವಯೇ || ತಸ್ಮಿನ್ನೀರೇಽ
ದ್ಧೃಶಿಷ್ಣೇ ತು ಯತ್ನತಃ ಶೀತಲೀಕೃತೇ || ತಾನಿ ಕೂಷ್ಮಾಂ
ಡಖಂಡಾನಿ ಪೀಡಯೇದ್ಧೃಢನಾಸಸಾ || ಯತ್ನತಃ ಸ್ತಜ್ಜಲಂ ಸೀ
ತ್ವಾ ಪುನಃ ಸಾಕಾಯ ಧಾರಯೇತ್ || ಕೂಷ್ಮಾಂಡಂ ಶೋಷ
ಯೇದ್ಧುರ್ಮೇ ತಾಮ್ರಪಾತ್ರೇ ತತಃ ಕ್ಷಿಪೇತ್ || ಕ್ಷಿಪ್ತಾತತ್ರ
ಘೃತಂ ಪ್ರಸ್ಥಂ ಕೂಷ್ಮಾಂಡಂ ತೇನ ಭರ್ಜಯೇತ್ || ಮಧು
ವರ್ಣಂ ತದಾಲೋಕ್ಯ ತಜ್ಜಲಂ ತತ್ರ ನಿಕ್ಷಿಪೇತ್ || ಸಿತಾಯಾ
ಶ್ಚ ತುಲಾಂ ತತ್ರ ಕ್ಷಿಪ್ತಾ ತಲ್ಲೇಹವತ್ಪಚೇತ್ || ಸುಪಕ್ಷೇ ಪಿಪ್ಪ
ಲೀ ಶುಂಠೀ, ಜೀರಾಣಾಂ ದ್ವಿಪಲೇ ಪೃಥಕ್ || ಪೃಥಕ್ ಶಲಾ
ಧಂ ಧಾನ್ಯಾಕಂ ಪತ್ರ್ಲಾಮರಿಚಂ ತ್ವಚಮ್ || ಚೂರ್ಣಮೇ
ಷಾಂ ಕ್ಷಿಪೇತ್ತತ್ರ ಘೃತಾರ್ಧಂ ಕ್ಷೌದ್ರಮಾಪಸೇತ್ || ಏತತ್ಪ
ಲಾರ್ಧಂ ಖಾದೇಜ್ಜ ತಥೈವಾಗ್ನಿಬಲಂ ಯಥಾ || ಖಂಡಕೂ
ಷ್ಮಾಂಡ ಲೇಹೋಯಂ ರಕ್ತಪಿತ್ತಂ ಚ ನಾಶಯೇತ್ || ಹಂತಿ
ಕಾಸಕ್ಷಯಾದೀಂಶ್ಚ ಬಲನೀರ್ಯವಿವರ್ಧನಃ || ”

“ ದೊಡ್ಡ ಮತ್ತು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪಕ್ವವಾಗಿರುವ ಬೂದಗುಂಬಳಕಾಯಿ
ಯನ್ನು ತಂದು ಅದರ ತಿರಳು, ಬೀಜ, ಶಿಪ್ಪೆ ಎಲ್ಲಾ ತೆಗೆದುಳಿದ ತುಂಡುಗಳು
ಕಿಂ ತೊಲಾ, ಇದನ್ನು ೮೦೦ ತೊಲಾ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಪಕ್ವಮಾಡಬೇಕು. ಪಕ್ವ
ವಾಗಿ ಅರ್ಧಕಷಾಯವಿಳಿದಾಗ ಇಳಿಸಿ ತಣ್ಣಗೆಮಾಡಿ ಬಳ್ಳೇ ಶುಭ್ರವಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ
ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮರ್ದನಮಾಡಿ ರಸವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಹಿಂಡಿಕ್ಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆ ಕಷಾಯ,
ರಸ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಬೇರೇ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿಟ್ಟು, ಆ ಕುಂಬಳದೋ

ಈಗಲ ಚರಟವನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪಹೊತ್ತು ಬಿಸಲಿನಲ್ಲಿ ಆರಹಾಕುವದು. ಒಂದು ತಾಂಬ್ರಿಯ ಪಾತ್ರೇಲಿ ೧೦ ತೊಲಾ ಆಕಳತುಪ್ಪವನ್ನು ಹಾಕಿ ಮಂದಾಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಪಾಕಮಾಡುತ್ತಾ ಆ ಕುಂಬಳಹೋಳಿನ ಚರಟ ವಣಗಿದ್ದನ್ನು ಹಾಕುರಿಯಬೇಕು. ಕೆಂಪಾಗಿ ಸುವಾಸನೆಯುಕ್ತವಾದಾಗ (ಶೀಬಾರದು. ಅದಕ್ಕೆ ಈ ಬೇರೆ ಪಾತ್ರೇಲಿರುವ ಕಷಾಯ ಮತ್ತು ಹಿಂಡಿದರಸ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಹಾಕಿ ಪಕ್ವಮಾಡುತ್ತಾ ೪೦೦ ತೊಲಾ ಸಕ್ಕರೆಯನ್ನು ಶೇರಿಸಿ ಪಾಕಕ್ರಮದಿಂದ ಪಾಕಮಾಡುವದು. ಸಿದ್ಧವಾಗುವಾಗ—ಹಿವ್ವಲಿ, ಶುಂಠಿ, ಜೇರಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದೂ ೧-೧ ತೊಲಾ, ಧನಿಯು, ಲವಂಗವತ್ತೆ, ಯಾಲಕ್ಕಿ, ಮೆಣಸು, ದಾಲ್ಚಿನ್ನಿ ಇವು ೨-೨ ತೊಲೆ ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಬಾರೀಕ್ ಚೂರ್ನಮಾಡಿ ಶೋಧಿಸಿ ಆ ಪಾಕದಲ್ಲಿ ಹಾಕುವದು. ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪಕ್ವಮಾಡಿ ಕೂಡಿಸಿ ಆರಿಸಿದ ನಂತರ ೪೦ ತೊಲಾ ಜೇನುತುಪ್ಪವನ್ನೂ ಬೆರೆಸಿಡುವದು. ಇದರಲ್ಲಿ ದಿನವೂ ೨ ತೊಲಾದಂತೆ ಶರೀರದ ಅಗ್ನಿಪುಟವನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡು ಪ್ರಾತಃಕಾಲ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಬರಲು—ರಕ್ತಪಿತ್ತ, ಕಾಸ, ಕ್ಷಯ ಮುಂತಾದ ರೋಗಗಳು ನಾಶವಾಗುವವು. ಬಲ ವೀರ್ಯ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುವವು. ”

ಕೇ ರ ಶ ರ ಪಾ ಕ .

“ ವೈಶ್ಯೇಷಂ ಚತುರ್ಜಾತ ಫಲತ್ರಿಕಂಚ |
 ಲವಂಗ ಕೃಷ್ಣಾಗರು ಚಂದನಂ ಚ ||
 ಕಾಂಡೇಕ್ಷುಬೀಜಂ ಕರಹಾಟಕಂ ಚ |
 ಜಾತೀಫಲಂ ಮರ್ಕಟಿಕಾಫಲಂ ಚ ||
 ಶಾಲ್ಮಲೈನಿಯಾಸ ಬಲಾಶ್ವಗಂಧಾ |
 ಗೋಕ್ಷೂರ ಬೀಜಂ ಮುಸಲೀ ಕ್ರಿಮಿಘ್ನಮ್ ||
 ಸಮುದ್ರಶೋಷಂ ವಿಷಪಂಜರಂ ಚ |
 ಪುಷ್ಪಂ ಸಜಾತ್ಯುಧ್ಭವ ಕಂಕಬೀಜಮ್ ||
 ಸರ್ವೈಸ್ಸಮಂ ಯೋಜ್ಯ ಸಕುಂಕುಮಂ ಚ |
 ಸಚೂರ್ಣಿತಂ ವಿಂಶತಿಭಾಗಯುಕ್ತಮ್ ||
 ಕಸ್ತೂರಿಕಾ ಷೋಡಶ ಭಾಗಚೂರ್ಣಮ್ |
 ಖಂಡಂ ಚತುರ್ಭಾಗಯುತಂ ವಿಪಕ್ವಮ್ ||
 ದಲಾನಿಹೇಮ್ನೋ ದ್ವಿಶತಾನಿ ದತ್ವಾ |
 ತಥೈವ ದೇಯಾನಿ ಚ ರಾಜತಾನಿ ||
 ಏಕತ್ರ ಸರ್ವಂ ವಿನಿಧಾಯ ವೈದ್ಯೋ |
 ಜಯಾಷ್ಟಭಾಗಂ ವಿದಧೀತ ಲೇಹಮ್ ||

ಜಾತೀಫಲ ಪ್ರಮಾಣೇನ ಭಕ್ಷಯೇತ್ಪ್ರಾತರುತ್ಥಿತಃ ||
 ವೀರೈವ್ಯದ್ಧಿಂ ಕರೋತ್ಯೇಷ ಸರ್ವವ್ಯಾಧಿ ವಿನಾಶನಃ ||
 ದಶಕಂ ರಮತೇ ಸ್ತ್ರೀಣಾಂ ವೃದ್ಧೋಽಪಿ ತರುಣಾಯತೇ ||
 ಸರ್ವಾ ನಾತಾನುಯಾ ಹಂತಿ ಪ್ರವೃದ್ಧಂ ನಾತಶೋಣಿತಮ್ ||
 ಕಾಶ್ಮೀರಕಾವಲೇಹೋಽ ಯಂ ಬಲಕಾಂತಿ ವಿವರ್ಧನಃ || ”

“ ತ್ರಿಕುಟ, ಚತುರ್ಜಾತ, ತ್ರಿಫಲ, ಲವಂಗ, ಶ್ರೀಗಂಧ, ಕೃಷ್ಣಾಗರು, ತಾಲಮುಖಾನೆ, ಆಕಳಕರಾ, ಜಾಫಲ, ನಸುಗುನ್ನಿಬೀಜ, ಬೂರಗದಮೇಣ, ಅಮೃತಸಾರ, ಅಶ್ವಗಂಧಿ, ನೆಗ್ಗಿಲು, ನೆಲತಾಟಗಡ್ಡೆ, ವಾಯುವಿಳಂಗ, ಸಮುದ್ರಶೋಷ, ವಿಷಪಂಜರ, ಜಾಪತ್ರಿ, ಚೆಟ್ಟಾಮುಟ್ಟ, ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಸಮತೂಕ, ಇವೆಲ್ಲದರ ಸಮತೂಕದ ೨೦ನೇ ೧ ಭಾಗ ಕೇಸರಿ, ಕಸ್ತೂರಿಯೂ ಸಹ, ಈ ಎಲ್ಲದರ ೪ ರಷ್ಟು ಸಕ್ಕರೆಯ ಪಾಕವಿಟ್ಟು ಈ ಎಲ್ಲದರ ಬಾರೀಕ್ ಚೂರ್ಣಮಾಡಿ, ಶೋಧಿಸಿ ಶೇರಿಸಿ ವಿಧಿಪೂರ್ವಕ ಪಾಕಮಾಡಿ, ಇದರಲ್ಲಿ ೨೦೦ ಚೆನ್ನದ ವರಕು ಹಾಳೆ, ೨೦೦ ಬೆಳವರಕು ಆಳೆ ಹಾಕಿ ಕೇಸರಿಯ ೪ ರಲ್ಲಿ ೧ ಭಾಗ * ಭಂಗಿಸೊಪ್ಪನ್ನು ನುಣ್ಣಗೆ ಚೂರ್ಣಮಾಡಿ ಶೇರಿಸಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಒಂದೇ ಆಗುವಂತೆ ಕೂಡಿಸುವದು. ಈ “ ಕೇಸರ ಪಾಕ ” ದಲ್ಲಿ ಜಾಕಾಯಿಯಷ್ಟನ್ನು ನಿತ್ಯವೂ ಪ್ರಾತಃಕಾಲ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಬಂದರೆ—ಇದು ವೀರೈವ್ಯವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಮಾಡುವದು. ಅನೇಕಾನೇಕ ರೋಗಗಳನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವದು. ಅನೇಕ ಸ್ತ್ರೀಯರಲ್ಲಿ ಭೋಗಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡುವದು. ಇದನ್ನು ಸೇವಿಸಿದ ವೃದ್ಧನೂ ಯೌವನಸ್ಥರಂತೆ ರತಿಯಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥನಾಗುವನು. ಎಲ್ಲಾ ವಿಧವಾದ ವಾತವಿಕಾರ, ವಾತರಕ್ತ, ಇವುಗಳನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವದು. ಇದು ಬಲ ವೀರೈವ್ಯ, ತೇಜಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಕೊಡುವದು. ”

* ಚಿತ್ತರೀಯರು ಪ್ರಾಯಶಃ ಭಂಗಿಯ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾ ಔಷಧಗಳಿಗೂ ಹಾಕುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಬರದಿರುವ ಪ್ರಯೋಗಗಳೇ ಈ ವೈದ್ಯಕಾಸ್ತ್ರದ ವಾಕ, ಲೇಹಾದಿಗಳಾಗಿವೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿಯೂ “ ವಿಜಯಾ ” ಎಂಬದಾಗಿಯೂ, “ ಶಕ್ರಾಶನ ” ಎಂಬದಾಗಿಯೂ ಪ್ರಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆ ಉತ್ತರದೇಶದಲ್ಲಿ ದೊರಿಯುವದು ಸರ್ವೋತ್ತಮವಾದದ್ದು. ಗಾಂಜಾ ಅದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ದೋಷವೂ ಇಲ್ಲ, ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿರುವ ಭಂಗಿಯು ಗುಣದಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕೆ ಹೋಲುವದಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ಅದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವದರಲ್ಲಿ ಮಹಾ ದೋಷವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಭಂಗಿಯ ಪ್ರಯೋಗವು ನಮ್ಮ ದಕ್ಷಿಣಾತ್ಯರಿಗೆ ತ್ಯಜಿಸತಕ್ಕದ್ದಾಗಿದೆ. ಆ ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಬಿಟ್ಟೇಬಿಡಬೇಕು. ಹಾಗಲ್ಲದೆ ನಮ್ಮ ದೇಶದ್ದನ್ನು ಶೇರಿಸಿದರೆ ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಆಗಿ ವಿಪರೀತ ಗುಣವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಎಚ್ಚರ !!!

ಅಮೃತಭಲ್ಲಾ ತಕಮಾಕ .

“ ಭಲ್ಲಾ ತಕಾನಾಂ ಪವನೋತ್ತಿತಾನಾಮ್ |
 ತರುಚ್ಯುತಾನಾಂ ಚ ಯದಾಡಕಂ ಸ್ಯಾತ್ |
 ಘೃಷ್ಣೇಷ್ವಿಕಾ ಚೂರ್ಣಕಣೈರ್ಜಲೈಶ್ಚ |
 ಪ್ರಕ್ಷಾಲ್ಯ ಸಂಶೋಷ್ಯ ಚ ಮಾರುತೇನ ||
 ಕುಷ್ಮಾನಿ ತಾನಿ ದ್ವಿದಲೀಕೃತಾನಿ |
 ವಿಪಾಚಯೇದಪ್ಸು ಚ ತುರ್ಗುಣಾಸು ||
 ತತ್ಪಾದಶೇಷಂ ಪುನರೇವ ತೀತಮ್ |
 ಕ್ಷೀರೇಣತುಲ್ಯೇನ ವಿಪಾಚಯೇತ್ತತ್ ||
 ತದರ್ಥಯಾ ಶರ್ಕರಯಾ ನಿಮಿಶ್ರ್ಯ |
 ಪಶ್ಚಾತ್ಕಜೇನೋನ್ಮಥನಂ ವಿಧಾಯೈ ||
 ಸತ್ಕ್ರೋಷಣಂ ತ್ರೈಫಲ ಚಂದ್ರ ಮಾಂಸೀ |
 ವಿವೃಷ್ಟ್ವಾ ಸೀ ಖದಿರಾ ಮೃತಂಚ ||
 ಸಚಂದನಾಽಕಲ್ಲ ಕಣಾ ಕಬಾಬಮ್ |
 ಸದೇವಪುಷ್ಪಮ್ ಮುಸಲೀದ್ವಯಂಚ ||
 ಕಂಕೋಲ ಮೋಚಾಹ್ವಯ ದೀಪ್ಯಯುಗ್ಮಮ್ |
 ನತಂ ಸಮಾತಂಕ ಕಣಾ ವಿದಾರೀ ||
 ಜಾತೀಫಲಂ ಮಸ್ತಕ ಜಾತಿಪತ್ರಿ |
 ಕುಬೇರಜೀರಾಗರು ಸಾಬ್ಧಿಶೋಷಮ್ ||
 ಮೇದಾದ್ವಯಂ ಲೋಹರಸೇಂದ್ರ ವಂಗ |
 ಮುಭ್ರಂ ತಥಾ ಕುಂಕುಮಕಂ ಚಕರ್ಷಕಮ್ ||
 ತತ್ಸಪ್ತರಾತ್ರಾದತಿಜಾತ ವೀರ್ಮಮ್ |
 ಸುಧಾರಸಾದಪ್ಯಧಿಕಂ ವದಂತಿ ||
 ಪ್ರಾತಃ ಪ್ರಬುದ್ಧಃ ಕೃತದೇವಕಾರ್ಯೋ |
 ಮಾತ್ರಾಂ ಭಜೇತ್ಸಾತ್ಮ ಶರೀರಯೋಗ್ಯಮ್ ||
 ನಜಾಸುಪಾನೇ ಪರಿಹಾರ್ಯಮಸ್ತಿ |
 ನಜಾತಪೇ ನಾಧ್ವನಿ ಮೈಥುನೇ ಚ ||
 ಯಥೇಷ್ಟ ಚೇಷ್ಟೋ ವಿಚರೇತ್ಪ್ರಯೋಗಾ |
 ನ್ನರೋ ಭವೇತ್ಕಾಂಚನರಾತಿಗೌರಃ ||
 ಅನೇನ ಮೇಧಾ ನರಸಿಂಹ ವೀರೋ |
 ದೃಢೇಂದ್ರಿಯೋ ವ್ಯಾಧಿಗತ ಸ್ಸುಬುದ್ಧಿಃ ||

ದಂತಾವಿಶೀರ್ಣಾಃ ಪುನರೇವದಿನ್ಯಾಃ |
 ಕೇಶಾಶ್ಚ ಶುಭ್ರಃ ಪುನರೇವಕೃಷ್ಣಾಃ ||
 ನೀಲಾಂಜನಾಳಿಪ್ರತಿಮಾ ಭವಂತಿ |
 ತ್ವಚೋನಿಶೀರ್ಣಾಃ ಪುನರೇವಭಿನ್ಯಾಃ ||
 ವಿಶೀರ್ಣಕರ್ಣಾಂಗುಲಿನಾಸಿಕೋಽಪಿ |
 ಕೃನ್ಯುರ್ದಿತೋ ಭಿನ್ನಗಲೋಪಿ ಕುಷ್ಠೀ ||
 ಶುಷ್ಕಃ ಪುನಃ ಸ್ಯಾದ್ಗತ ಮೂಲಶಾಖ |
 ಸ್ತುರುರ್ಮಥಾ ಭಾತಿ ನನಾಂಬುಸಿಕ್ತಃ ||
 ಬೃಹಸ್ಪತೇ ರಸ್ಯಧಿಕೋಹಿ ಬುದ್ಧ್ಯಾ |
 ಗ್ರಂಥಂ ವಿಶಾಲಂಚ ನನಂ ಕರೋತಿ ||
 ಗೃಹ್ಣಾತಿ ಸದ್ಯೋ ನ ಚ ವಿಸ್ತೃತಿಂಚ |
 ಕರೋತಿ ಕಲ್ಪಾಯು ರನಲ್ಪವೀರ್ಮನ್ ||
 ಕುರ್ದನ್ನಿಮಂ ಕಲ್ಪಮನಲ್ಪಬುದ್ಧಿ |
 ಜೀವನ್ಮರೋ ವರ್ಷಶತಂ ಸುಖೀಸ್ಯಾತ್ || "

“ ಗಾಳಿಯ ಹೊಡತಕ್ಕೆ ಮರದಿಂದ ಉದರಿರುವ ಬಳ್ಳೇ ಪೆಕ್ಕವಾಗಿರುವ ಭಲ್ಲಾತಕೀ (ಗೇರು) ಬೀಜ ೩೨೦ ತೊಲಾ, ತಂದು ಅದನ್ನು ಇಟ್ಟ ಗೆಯಪುಡಿಯಲ್ಲಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ನೀರುಹಾಕಿ ಉಜ್ಜುವದು. (ಇದೇ ಇದರ ಕುದ್ಧಿಕ್ರಿಯಾ) ಅನಂತರ ಅದನ್ನು ತೊಳೆದುಕೊಂಡು ಬಣಗಿಸಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಬೀಜವನ್ನೂ ೨-೨ ತುಂಡುಗಳಾಗಿ ಮಾಡುವದು. ಸಂಧ್ಯಾವಾದರೆ ೪-೪ ಸಹ ಮಾಡಬಹುದು. ಅನಂತರ ೧೬ ಪೆಕ್ಕಾಶೇರು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಮಣ್ಣಿನಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದೂ ಮೃದುವಾಗುವಂತೆ ಪೆಕ್ಕಮಾಡಿದಾಗ ಅಷ್ಟಮಾಂಶವೆಂದರೆ ೨ ಶೇರು ನೀರು ಬಾಕೀಲಿರಬೇಕು. ಆಗ ಅದನ್ನು ಬಲೆಹುಮೇಲಿನಿಂದ ಕೆಳಕ್ಕೆ ಇಳಿಸಿ ಧಣಿಗಾಗುವಂತೆ ಇಡಬೇಕು. ಆಗ ಅದಕ್ಕೆ ೪ ಪೆಕ್ಕಾಶೇರು ಆಕಳ ಹಾಲನ್ನು ಹಾಕಿ ಪೆಕ್ಕಮಾಡಬೇಕು. ಪೆಕ್ಕವಾಗುತ್ತಾ ಇರುವಾಗ ೧೬೦ ತೊಲಾ ಸಕ್ಕರೆಯನ್ನು ಅದನ್ನು ಕಡಗೋಲಿನಿಂದ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಥನಮಾಡಬೇಕು. ಇದರಲ್ಲಿ—ತ್ರಿಕಟುಕ, ತ್ರಿಫಲೆ, ಪಚ್ಚಕರ್ಪೂರ, ಜಟಾವಾಂಸಿ, ತಿಗಡೆ, ಬಿದರುಪ್ಪು, ಕಾಚು, ಅಮೃತಸಾರ, ಶ್ರೀಗಂಧ, ಆಕಳಕರೆ, ಹಿವ್ವಲಿ, ಕಬಾಬಚೇನಿ, ಲವಂಗ, ಸಫೇದಮುಸಲೀ, ಸ್ಯಾಹಮುಸಲೀ, ಕಂಕೋಲ, ಮೋಚರಸ, ಅಜವಾನ, ಅಜಮೋದಾ, ತಗರ, ಗಜಹಿವ್ವಲಿ, ನೆಲಗುಂಬಳ, ಜಾಫಲ, ತುಂಗಮುಸ್ತೆ, ಜಾಪತ್ರಿ, ಗಜ್ಜಗ, ಅಗರು, ಜೀರಿಗೆ, ಸಮುದ್ರಕೋಷ್ಠ, ಮೇದಾ, ಮಹಾಮೇದಾ, ಲೋಹಭಸ್ಮ, ಚಂದ್ರೋದಯ,

ಅಭ್ಯಾಸಕೃತ, ಕೇಸರಿ ಇವೆಲ್ಲಾ ೨-೨ ತೊಲೆ, ಇವೆಲ್ಲದರ ಚೂರ್ನವನ್ನು ಆ ಪಾಕದಲ್ಲಿ ಶೇರಿಸಬೇಕು. ಚನ್ನಾಗಿ ಕೂಡಿಸಿ ಮೃಣ್ಮಯದ ಸ್ನಿಗ್ಧ ತ್ರೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಕೊಂಡು ೩ ದಿನ ಧಾನ್ಯಪುಟದಲ್ಲಿಡಬೇಕು. ಅನಂತರ ಅಮೃತ ಕ್ಷಿಂತಲೂ ಗುಣಸಂಪನ್ನವಾದ ಈ “ಅಮೃತಭಲ್ಲಾತಕೀಪಾಕ” ವನ್ನು ದಿನವೂ ಪ್ರಾತಃಕಾಲ ಶೌಚಾದಿಗಳನ್ನು ನಿವೃತ್ತಿ ಮಾಡಿದನಂತರ ದೇಹಬಲ ರಿತು ಎಷ್ಟು ಪಚನವಾಗಬಹುದೋ ಅಷ್ಟನ್ನು ಅಂದರೆ ೧ ತೊಲಾ ಅಥವಾ ೧೧-೨ ತೊಲಾದವರಿಗೆ ಸೇವಿಸಬಹುದು. ಮೇಲೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಬಂದೇ ಗುಟುಕು ಬಿಶಿನೀರನ್ನು ಕುಡಿಯಬೇಕು. ಈ ಅಮೃತಭಲ್ಲಾತಕ ಪಾಕಕ್ಕೆ ಬೇರೇ ವಿಧವಾದ ಅನುಪಾನವಿಲ್ಲ; ಹಾಗೆಯೇ—ಬಿಸಲಲ್ಲಿ ತಿರಗಬಾರದು, ಮೈಥುನ ಮಾಡಬಾರದು, ಇಂತಿಂತಹ ಆಹಾರವನ್ನು ತಿನ್ನಬಾರದು” ಎಂದು ಮುಂತಾದ ನಿರ್ಬಂಧವೇನೂ ಇಲ್ಲ; ಬೇಕಾದಕಡೆ ತಿರುಗಿ, ಬೇಕಾದಹಾಗೆ ಸ್ತ್ರೀಸುಖವನ್ನೂ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾ, ಇಷ್ಟವಿರುವ ಆಹಾರವನ್ನು ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಇರಬಹುದು. ಇದರ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಮನುಷ್ಯನು ಸುನರ್ಣಸದೃಶಕಾಂತಿಯು ಕ್ತನೂ, ರೂಪವಂತನೂ ಆಗುತ್ತಾನೆ. ಬುದ್ಧಿ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುವದು. ಶೌರ್ಯದಲ್ಲಿ ನೃಸಿಂಹಸಮಾನನಾಗುವನು. ಇಂದ್ರಿಯ ವೃದ್ಧವಾಗುವದು. ಎಲ್ಲಾ ರೋಗಗಳೂ ದೂರವಾಗುವವು. ಬಿದ್ದ ಹಲ್ಲುಗಳು ಮತ್ತೆ ಹುಟ್ಟುವವು. ಬಿಳೀ ಕೂದಲು ಕಪ್ಪಾಗುತ್ತದೆ. ಭ್ರಮರದಂತೆ ಕೃಷ್ಣ ವರ್ಣವಾಗುವವು. ವಳಿ ಪಲಿತತ್ವವು ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವದು. ಚರ್ಮವು ಮಜಬೂತಾಗುವದು. ಯಾವ ನಿಗೆ ರೋಗದಿಂದ ಕೆವಿ, ಮೂಗು, ಬೆರಳುಗಳು ಬಿದ್ದುಹೋಗಿ, ಕ್ರಿಮಿ ವ್ಯಾಪಿಸಿದೆಯೋ ಕತ್ತು ಬಿದ್ದುಹೋಗಿದ್ದರೂ ಈ ಲೇಹ್ಯ ಸೇವನೆಯಿಂದ ಅಂತವನು ನೀರಾವರಿಯೆಂದು ಬೆಳೆಸಿದ ಮರದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಚೆಗರು, ಕೊಂಬೆ ಪಲ್ಲವಿಸುತ್ತಾ ಹೂವು ಹಿಡಿದು ಕಾಯಾಗುವದೋ ಹಾಗೆ ಪ್ರವೃದ್ಧನಾಗುತ್ತಾನೆ. ರೋಗರಹಿತನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಬೃಹಸ್ಪತಿಗೆ ಸಮಾನವಾದ ಬುದ್ಧಿಯುಂಟಾಗಿ ಹೊಸ ಶ್ಲೋಕಗಳನ್ನೂ ಕವಿತ್ವಮಾಡುವ ಶಕ್ತಿಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾವದನ್ನೂ ಕೇಳದೊಡನೆಯೇ, ಓದಿದೊಡನೆಯೇ ಗ್ರಹಿಸಿ ಜ್ಞಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿಡುತ್ತಾನೆ. ಮರಿಯುವದಿಲ್ಲ. ಅಧಿಕ ವೀರ್ಯವಂತನಾಗಿ ೧೦೦ ವರ್ಷ ಬದುಕುತ್ತಾನೆ.

ಭೋಜನಾಪಾಕ .

“ಗೋಲಕಂ ನಾರಿಕೇಳಸ್ಯ ಪಾಟಿಯೇಚ್ಛ ವಿಧಾನತಃ || ಸಲಾ
ಧೃಕಮಿಕ್ಷುರಂ ಬೀಜಾಂಸ್ತಸ್ಮಿನ್ ದತ್ವಾ ವಿಭಾವಯೇತ್ || ವಟಿ
ದುಗ್ಧೇನ ಸಂಪೂರ್ಣ ದುಗ್ಧೇ ವಸುಗುಣೇ ಸಜೇತ್ || ಚತುರ್ಷ್ಠಲೇ

ಘೃತೇ ಭ್ರಷ್ಟಾಃ ಸಿತೇ ಪ್ರಸ್ಥೇಚ ಮೇಲಯೇತ್ || ಸಂಸ್ಕೃತ್ಯ
ವಿಧಿವತ್ಪಾಕಂ ಚೂರ್ಣಾನೇತಾಃ ಕ್ಷಿಪೇತ್ತತಃ || ಜಾತಿಪತ್ರಂ ಲ
ವಂಗಂಚ ವಂಗಂ ಜಾತಿಫಲಂ ತಥಾ || ಗೋಕ್ಷುರಾ ಕರಭಾ
ಶುಂಠೀ ಕಪಿಕಚ್ಛುಂಬಲಾಂ ತ್ವಚೇಮ್ || ಮಧುಯಷ್ಟೀಂ ಚೋ
ಜ್ವಟಾಂಚ, ಚೂರ್ಣಂ ಕೃತ್ವಾ ಚ ಪ್ರಕ್ಷಿಪೇತ್ || ಶೀತೇ ಮಧು
ಪ್ರದಾತವ್ಯಂ ಕುಡನೈಕಪ್ರಮಾಣತಃ || ಸ್ನಿಗ್ಧೇಭಾಂಡೇ ನಿಧಾ
ಯಾಥಮಾತ್ರಾಸಲಮಿತಾ ಭವೇತ್ || ಅಥನಾಗ್ನಿಬಲಂ ದ್ಯ
ಷ್ಟ್ವಾನುಪಾನಂ ಪಯಸಶ್ಚರೇತ್ || ನೀರ್ಯವೃದ್ಧಿ ಕರಂಚೈವ ಪಂ
ಡಾದಿ ದೋಷನಾಶನಮ್ || ನಾರಿಕೇಳಸ್ಯ ಪಾಕೋಽಯಂ ವಾಜೀ
ಕರಣಮುತ್ತಮಮ್ || ”

“ ಬಂದು ಉತ್ತಮ ಮತ್ತು ಹೊಸದಾದ ಕೊಬ್ಬರಿ ಗಿಟಗನ್ನು ತಂದು
ಅದಕ್ಕೆ ಯುಕ್ತಿಯಿಂದ ಬಂದು ರಂಧ್ರಮಾಡಬೇಕು. ಆ ರಂಧ್ರಕ್ಕಾಗಿ
ತೆಗದಿರುವ ತುಂಡನ್ನು ಪುನಃ ಅದರಲ್ಲಿಟ್ಟು ಅಮಿಕಿದರೆ ಮೊದಲಿನಂತೆಯೇ
ಗಿಟಕು ಐಬಿಲ್ಲದಂತಾಗಬೇಕು. ಈ ರಂಧ್ರದಿಂದ ಗಿಟಗಿನೊಳಕ್ಕೆ ೨ ತೊಲಾ
ಕೊಳವಳಿಕೆಯ ಶುದ್ಧವಾದ ಬೀಜದ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ಹಾಕಿ ಅದರ ತುಂಬಾ
ಆಲದ ಹಾಲನ್ನು ತುಂಬಬೇಕು. ಅನಂತರ ಆ ಕೊಬರಿಯ ತುಂಡನ್ನು
ಮೊದಲಿನಂತೆ ಮುಚ್ಚಿ ಬಿಟ್ಟು, ಈವಿಧವಾಗಿ ಔಷಧ ತುಂಬಿದ ಗಿಟಗು ಮುಳು
ಗುವಂತೆ ಅದರ ತೂಕದ ೮ ಪಾಲು ಆಕಳಹಾಲನ್ನು ಬಂದು ಕಬ್ಬಿಣದ ಪಾತ್ರೆ
ಯಲ್ಲಿ ಬಲೆಮೇಲಿಟ್ಟು ಈ ಗಿಟಗನ್ನು ಹಾಕಿ ಖೋವಾ ಆಗುವಂತೆ ಕೂಡಿ
ಸುತ್ತುಬರಬೇಕು. ಇವೆಲ್ಲವೂ ಖೋವಾ ಆಗಬೇಕು. ಸ್ವಲ್ಪ ಬಾಕಿ ಇದ್ದಲ್ಲಿ
ಅದನ್ನು ಕಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ಅರದು ಅದಕ್ಕೆ ಬೆರಸಬೇಕು. ಆಮೇಲೆ ೧ ಬಾಣಲಿಯಲ್ಲಿ
೧೬ ತೊಲಾ ಆಕಳತುಪ್ಪವನ್ನು ಹಾಕಿ, ಮಂದಾಗ್ನಿಯಿಂದ ೮ ಖೋವಾ ಹಾಕಿ
ತಳ ಹತ್ತದಂತೆ, ಸುವಾಸನೆ ಬರುವಂತೆ ಹುರಿಯಬೇಕು. ಅನಂತರ ೮೦
ತೊಲೆ ಸಕ್ಕರೆಯ ಪಾಕವಿಟ್ಟು ಇದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಅದಕ್ಕೆ ಹಾಕಿ ಮಂದಾಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ
ಉಪಾಯವಾಗಿ ಮೃದುಪಾಕವಾಗಿ ಪಾಕಮಾಡುತ್ತಾ—ಜಾಪತ್ರಿ, ಲವಂಗ,
ವಂಗಭಸ್ಮ, ಜಾಕಾಯಿ, ನೆಗ್ಗಿಲು, ಆಕಳಕರೆ, ಶೊಂಠಿ, ನಸುಗುನ್ನೀಬೀಜ,
ಪೇರಾಮುಟ್ಟು, ಜೇಷ್ಠಮಧು, ಭದ್ರಮುಸ್ತಿ ತಲಾ ೧||—೧|| ತೊಲೆಯಂತೆ
ಶುದ್ಧವಾದ ಚೂರ್ಣಮಾಡಿ, ಶೋಧಿಸಿ, ಆ ಪಾಕದಲ್ಲಿ ಬೆರಸಿ ಬಂದೇ ಜೀವ
ವಾಗುವಂತೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಲಕಿ ಕೆಳಕ್ಕೆಳಸುವದು. ಆದನಂತರ ೧೬ ತೊಲಾ
ಜೇನುತುಪ್ಪವನ್ನು ಹಾಕಿ ಮೃಣ್ಮಯ ಸ್ನಿಗ್ಧ ಪಾತ್ರೇಲಿಟ್ಟು, ಇದನ್ನು ದಿನವೂ
೨ ಹೊತ್ತು ೨-೨ ತೊಲದಂತೆ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ, ಮೇಲೆ ಸಕ್ಕರೆ ಹಾಕಿದ ಯಮೈ

ಹಾಲು ಕುಡಿಯುತ್ತಾ ಬಂದಲ್ಲಿ, ಇದರಿಂದ—ವೀರೈವು ಅತುಲಿತವಾಗಿ ವೃದ್ಧಿ
ಯಾಗುವದು ; ನಪುಂಸಕತ್ವ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವದು. ಎಲ್ಲಾ ವೀರೈದೋ
ಗಳೂ ನಾಶವಾಗುವವು. ಇದು ಪರಮ ವಾಜೀಕರಣಾಪಧವು. ”

ಮೇ ಧಿ ಪಾ ಕ .

“ ಮೇಧೀ ಪ್ರಶ್ನ ಮಿ ತಾ ಪಲದ್ವಯಮಿತಂ ಚೂರ್ಣಂ ವರೀ ಸಂಭವಮ್ |
ತ್ವಕ್ವತ್ಪ್ರಾಸಲ ನಿಶ್ವಜೀರನುಗಧಾ ದ್ರಾಕ್ಷಾ ಶಿನಾ ಗೋಕ್ಷುರಮ್ ||
ಧಾತ್ರೀ ನಾಗಕಣಾ ಪ್ರಿಯಂಗು ಮುಸಲೀ ಕೀನಾಶಬೀಜೈಃ ಸಮೈಃ |
ಪಿಷ್ಟೈಃ ಸೂಕ್ಷ್ಮತರಂ ಪಲೈಕತುಲಿಶೈಃ ಸರ್ವೈಃ ಪೃಥಕ್ಪಾಚಯೇತ್ ||
ಗೋದುಗ್ಗೇನ ಚತುರ್ಗುಣೇನ ನಿಧಿನಾ ಮುಂದಾಗ್ನಿ ನಾ ವೈದ್ಯರಾಟ್ |
ಯಾನತ್ತದ್ವನತಾಮಿಯಾದಥ ತತಃ ಸರ್ವದ್ವಿಭಾಗಾ ಸಿತಾ ||
ಪಾಚ್ಯಾ ಪಾಚ್ಯ ಸುಶೀತ ಮೇತದಖಿಲಂ ದೃಷ್ಟ್ವಾ ತದೇಲಾದ್ವಯಮ್ |
ಮಜ್ಜಾ ಚಾರುಭನಾಥ ದೇವಕುಸುಮಂಖಾಜೂರ ಬಾದಾಮಿಕಮ್ ||
ಚಾತೀಪತ್ರ ಸನುಂ ವಿದಲ್ಮದಲಿತಂ ಪ್ರಾಗ್ಗೋ ಘೃತೈರ್ಭರ್ಜಿತೇ |
ಯುಕ್ತಾಂಶೈರವ ದೂಲ್ಮಮೇವಸಕಲಂ ತನ್ನೋದಕಾ ಕಲ್ಪಯೇತ್ ||
ವಂಗಾಭ್ರೇಣ ಪಲಾರ್ಥಕೇನ ಸಹಿತಾ ಸಂಭಕ್ಷ್ಯ ಯಾನದ್ವಲಮ್ |
ಕಾಂತಾಸಂಗ ವಿಲಾಸ ಭೋಗಚಪಲೋವ್ಯದ್ಧೋಯುನಾವೈಭವೇತ್ ||
ವಾತವ್ಯಾಧಿ ನಿನಾಶಾರ್ಥಮೇತ ತ್ವರೋತ್ತಮಂ ಪರಮ್ || ”

“ ಮೆಂತಿಯದಚೂರ್ಣ ೮೦ ತೊಲಾ, ಕೆತಾವರಿ ೧೦ ತೊಲಾ, ದೇವ
ಪತ್ರ, ಚೆತ್ರಮೂಲ, ಶುಂಠಿ, ಬಿಳೀಜೀರಿಗೆ, ಹಿಪ್ಪಲಿ, ದ್ರಾಕ್ಷೆ, ಅಳಲೇ
ಕಾಯಿ, ನೆಗ್ಗಿಲು, ನೆಲ್ಲಿಚಟ್ಟು, ಗಜಹಿಪ್ಪಲಿ, ಪ್ರಿಯಂಗು, ನೆಲತಾಟಗಡ್ಡೆ,
ವಸುಗುನ್ನಿಬೀಜ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ೨-೨ ತೊಲಾದಂತೆ ಚೂರ್ನಿಸಿ, ಕೋಧಿಸಿ,
ಇವೆಲ್ಲದರ ನಾಲ್ಕು ಪಾಲು ಆಕಳಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಖೋವಾ ಮಾಡಬೇಕು.
ಅನಂತರ ೪೦ ತೊಲಾ ಆಕಳ ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಆ ಔಷಧಿಯುಕ್ತ ಖೋವಾ ಹುರಿ
ಯುವದು. ಅನಂತರ ಇದರ ಎರಡುಪಾಲು ಸಕ್ಕರೆಯ ಪಾಕವಿಟ್ಟು, ಅವ
ರಲ್ಲಿ ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಮಂದಮಂದ ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಪಾಕಮಾಡಿ ಕೆಳಗಿಳಿಸಿ, ಆರಿ
ದನಂತರ ಅದಕ್ಕೆ ಯಾಲಕ್ಕಿ, ದೊಡ್ಡ ಯಾಲಕ್ಕಿ, ಪಿಸ್ತಾ, ಲವಂಗ, ಖರ್ಜೂ
ರ, ಬಾದಾಮಿ, ಚೆರಾಂಜಿ, ಜಾಪತ್ರಿ ಇವೆಲ್ಲಾ ೧-೧ ತೊಲಾದಂತೆ ಚೂರ್ನಿಸಿ
ಕೂಡಿಸುವದು. ವಂಗಭಸ್ಮ, ಅಭ್ರಕಭಸ್ಮ, ಇವೆರಡನ್ನೂ ೨-೨ ತೊಲಾ
ಹಾಕುವದು. ಇದನ್ನು ಜರಾರಾಗಿ ಬಲವರಿತು ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಬಂದರೆ ವೃದ್ಧ
ನೂ ಯೌವನಸ್ಥನಂತಾಗುತ್ತಾನೆ. ಸ್ತ್ರೀಸಂಗದಲ್ಲಿ ಬಹು ಶಕ್ತಿಯನ್ನೀಯು
ವದು. ಸಕಲ ವಾತವ್ಯಾಧಿಹರವಾದ ಔಷಧದಲ್ಲಿ ಇದು ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದದ್ದು. ”

ಧಾ ತ್ರಿ ಲ ಪಾ ಕ .

“ ಸುಪಕ್ವ ಧಾತ್ರೀಫಲ ಶುಷ್ಕಚೂರ್ಣಮ್ |
 ಪುನಃ ಪುನಸ್ತದ್ರಸಭಾವಿತಂ ಚ ||
 ಶತ್ಯಕನಾರಾ ಪರಿಶೋಷ್ಯ ಪಶ್ಚಾತ್ |
 ಘೃತೇನ ತುಲೈನ ಸಿತಾದ್ವಯೇನ ||
 ಘೃತಾರ್ಧ ಭಾಗೇನ ಚ ಮಾಕ್ಷಿಕೇಣ |
 ವಿಧಾಯ ಪಾಕಂ ಸಹ ದುಗ್ಧಪಾನೈಃ ||
 ಭುಂಜೀತ ಯಸ್ತಾಶು ಚ ಕಾಮಿನೀನಾಮ್ |
 ದಶಂ ತು ವಿದ್ರಾವಯತೇ ಪುರಸ್ತಾತ್ || ”

“ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬಲಿತು ಬಣಗಿರುವ ನೆಲ್ಲಿಕಾಯಿಗಳ ೮೦ ತೊಲೆ ಚೂರ್ಣ
 ವನ್ನು ಹಶೀ ನೆಲ್ಲಿಕಾಯಿಗಳ ರಸದಲ್ಲಿ ಅರದರದು ಬಣಗಿಸುತ್ತಾ, ಹೀಗೆ
 ೧೦೦ ಸಲ ಭಾವನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಅನಂತರ ೮೦ ತೊಲಾ ಒಳ್ಳೆ ಆಕಳ
 ತುಪ್ಪ, ೧೬೦ ತೊಲಾ ಸಕ್ಕರೆ, ೪೦ ತೊಲಾ ಜೇನುತುಪ್ಪ ಕೇರಿಸಿ ಮಾಡಿದ
 ಆಮಲಕಪಾಕವನ್ನು ದೇಹದ ಅಗ್ನಿಬಲವರಿತು ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಮೇಲೆ ಹಾಲು
 ಕುಡಿಯುತ್ತಾ ಬರುವದು. ಇದರ ಸೇವನೆಯಿಂದ ೧೦ ಜನ ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನಾ
 ದರೂ ಭೋಗಿಸುವಷ್ಟು ವೀರ್ಯವೃದ್ಧಿಯೂ, ರತ್ಯಾಸಕ್ತಿಯೂ ಉಂಟಾಗು
 ವದು. ”

ಖ ಜೂ ರ ಪಾ ಕ .

“ ಖಜೂರಪ್ರಸೃತ್ಯಂ ಮಗಧಾಪಲೈಕಮ್ |
 ದುಗ್ಧೇನ ಸಂಪಾಚ್ಯ ಚತುರ್ಗುಣೇನ ||
 ಘೃತೇನ ಸಂಭರ್ಜ್ಯ ಪಲಾಷ್ವಕೇನ |
 ದ್ರಾಕ್ಷಾತ್ವಗಂಧಾ ಮುಸಲೀ ದ್ವಯೇನ ||
 ಲವಂಗ ಜಾತೀಫಲ ಜಾತಿಪತ್ರಿ |
 ಪತ್ರಾಬಲಾ ಕೇಶರಕೈಃ ಸಮಾಂಶೈಃ ||
 ಸರ್ವದ್ವಿಭಾಗಾ ಸುಸಿತಾ ಸಮೇತಮ್ |
 ನಂಗಾಭ್ರಲೋಹೈಸ್ತು ಪಲಾರ್ಥಮಾನೈಃ ||
 ಮಜ್ಜಾತ್ರಯಾ ಕೋಟಿಕಕಾಶ್ಮರೀಭಿಃ |
 ಸಾಕಂ ವಿಧಾಯಾಸ್ಯಚ ಮೋದಕಾನ್ಯಃ ||
 ಪುಷ್ಪಸ್ತು ಹೃಷ್ಪಃ ಪ್ರಮದಾ ಮದಘ್ನೋ |
 ಭುಂಜೀತ ನೈ ರೋಗಗಣ ಪ್ರಮುಕ್ತಃ || ”

“ ಖರ್ಜೂರ (ಬೀಜವಿಲ್ಲದ್ದು) ೧೦ ತೊಲಾ, ಹಿವ್ವಲಿಯಚೂರ್ಣ ೪ ತೊಲೆ, ಇವೆರಡನ್ನೂ ಪಕ್ಕಾ ೪ ಶೇರು ಆಕಳಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಪಕ್ವಮಾಡುವದು. ಘಟೈಯಾಗುತ್ತಾ ಬರುವಾಗ ೪೦ ತೊಲಾ ಆಕಳತುವ್ವದಲ್ಲಿ ಮಂದಮಂದ ಆಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹುರಿಯಬೇಕು. ಅನಂತರ ಇದರಲ್ಲಿ—ದ್ರಾಕ್ಷೆ, ಆ ಗಂಧಿ, ಶತಾವರಿ, ನೆಲತಾಟಗಡ್ಡೆ, ಲವಂಗ, ಜಾಫಲ, ಜಾಪತ್ರಿ, ಲವಂಗಪತ್ರೆ, ಚೆಟ್ಟಾಮುಟ್ಟ, ಕೇಸರಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದೂ ೨-೨ ತೊಲೆಯಂತೆ ಚೂರ್ನಿಸಿ ಇವೆಲ್ಲಾ ದರ ಎರಡರಷ್ಟು ಸಕ್ಕರೆಯ ಪಾಕವಿಟ್ಟು, ಆ ಪಾಕದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೂಡಿಸಿ ಕಲಕುವದು. ವಂಗಭಸ್ಮ, ಅಭ್ರಕಭಸ್ಮ, ಲೋಹಭಸ್ಮ ಇವು ೨-೨ ತೊಲೆಯಂತೆ ಶೇರಿಸಿ—ಬಾದಾಮಿ, ಪಿಸ್ತಾ, ಚೆರೌಂಜಿ, ಅಖರೋಟುನ ಪೊಪ್ಪು, ಕಿಸಮಿಸ್ ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಶೇರಿಸಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು, ದಿನವೂ ಇದನ್ನು ಸೇವಿಸುವದು. ದೇಹಬಲವರಿತು ಸೇವಿಸುವದು. ಇದರಿಂದ ಹೃಪ್ಪು ಪುಪ್ಪನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಸರ್ವರೋಗರಹಿತನಾಗುವನು. ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು ರತಿಯಲ್ಲಿ ಜೈಸುವನು. ”

ಮು ಸ ಲಿ ರ ಪಾ ಕ .

“ ಸುತಾಲಮೂಲೀ ದ್ವಯ ಚೂರ್ಣಮೇವ |

ಸುವಸ್ತ್ರಪೂತಂ ವಿನಿಗೃಹ್ಯ ಪ್ರಸ್ಥಮ್ ||

ಗೋದುಗ್ಧ ಪ್ರಸ್ಥೈರ್ವಸುಭಿಶ್ಚ ಪಾಚ್ಯಮ್ |

ಯಾವದ್ಧಾನಂ ತತ್ಪ್ರ ಸಮಿಾಕ್ಷೈ ಸರ್ವಮ್ ||

ಪಲಾಷ್ವಕೇನಾಥ ಘೃತೇನ ಭಷ್ಣಾಮ್ |

ಫಲೈಕಮಾನಾನಿ ತಥೌಷಧಾನಿ ||

ಸಂವಕ್ಷೈಮಾಣಾನಿ ಗುರೂಕ್ತಯುಕ್ತಾ ||

ಖಂಡಂ ದ್ವಿಮಾನಂ ಸಕಲೌಷಧೀಭ್ಯಃ ||

ಗೋಕಂಟಿಕಂ ಚೇಕ್ಷು ಶತಾವರೀಭ್ಯಾಮ್ ||

ಶಿವಾ ಕಣಾ ವಾನರಬೀಜ ಪತ್ರ್ಯಃ ||

ಲವಂಗ ಖರ್ಜೂರ ಸುಜಾತಪತ್ರಿ |

ಮಜ್ಜಾತ್ರಯೈ ಶ್ಚಂದನ ಗೋಸ್ತನೀಭ್ಯಾಮ್ ||

ಜಾತೀಪಲೈಲಾ ನತ ವಂಗಯುಕ್ತಮ್ |

ಗ್ರಾಹ್ಯಂ ಯಥೋಕ್ತಂ ಸಕಲಂ ಪಲೈಕಮ್ ||

ಪಲದ್ವಯಂ ಮೋದಕ ಮಸ್ಯಪ್ರಾತಃ |

ಸಾಯಂ ಸಮಶ್ನಾತಿ ಸಮಾಕ್ಷಿಕಾಜ್ಯಮ್ ||

ನ್ಯಜೋಪಿ ತಾರುಣ್ಯ ಯುತಸ್ತರುಣ್ಯಾ |

ಯುಕ್ತೋಽಪಿ ಜಾನ್ಯಾಸ್ತುರುಣೀರಿರಿಸುಃ ||

ವೀರೈಃ ಪ್ರಮೋದ್ಯೈ ಬಲಸೌರುಷಾಭ್ಯಾನ್ಮಾ |

ಯುಕ್ತಃ ಸುದೈಗ್ಮೋಗಿ ಗಣೈರ್ವಿಮುಕಃ || ”

“ ಎರಡು ಮುಸಲಿ (ಶತಾವರಿ ಮತ್ತು ನೆಲತಾಟಗಡ್ಡೆ) ಗಳ ಚೂರ್ಣ ೧೦ ತೊಲಾ ವಸ್ತ್ರಗಾಳಿತಮಾಡಿ, ೧ ಪಕ್ಕಾಶೇರು ಆಕಳಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಖೋವಾ ಮಾಡಬೇಕು. ಈ ಖೋವಾವನ್ನು ೪೦ ತೊಲಾ ಆಕಳತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಮಂದಾ ಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಹುರಿಯಬೇಕು. ಅದರಲ್ಲಿ—ನೆಗ್ಗಿಲು, ಕೊಳವಳಕೆಬೀಜ, ಶತಾವರಿ, ಅಳಲೆಕಾಯಿ, ಹಿಪ್ಪಲಿ, ನಸುಗುನ್ನಿಬೀಜ, ಜಾವತ್ರಿ, ಲವಂಗ, ಖರ್ಜೂರ, ಲವಂಗವೆತ್ತೆ, ಬಾದಾಮಿ, ಪಿಸ್ತಾ, ಚಿರೌಂಜಿ, ಶ್ರೀಗಂಧ, ದ್ರಾಕ್ಷೆ, ಜಾಫಲ, ಯಾಲಕ್ಕಿ, ವಂಗಭಸ್ಮ ಎಲ್ಲಾ ೪-೪ ತೊಲೆಯಂತೆ ಶೇರಿಸುವದು. ಇವೆಲ್ಲದರ ೨ ಪಾಲು ಸಕ್ಕರೆ ಪಾಕವಿಟ್ಟು ಇವೆಲ್ಲಾ ಹಾಕಿ ತಯಾರಾದ ಪಾಕವನ್ನು ದಿನವೂ ೨ ಹೊತ್ತು ದೇಹಬಲಾನುಗುಣ್ಯವಾಗಿ ೨ ತೊಲೆಯಿಂದ ೪ ತೊಲೆಯವರಿಗೂ ತುಪ್ಪ, ಜೇನುತುಪ್ಪ ಕಲಿಸಿ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಬಂದರೆ ವೃದ್ಧನೂ ಸಹ ಮೈಥುನದಲ್ಲಿ ತರುಣನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಯಾವನಸ್ಥರನ್ನು ಕೇಳಬೇಕಾದ್ದೇನಿದೆ. ಬಲ ವೀರೈವೃದ್ಧಿಯಾಗಿ ಆನಂದವುಂಟಾಗುವದು. ಇದು ಸಕಲ ನೇತ್ರರೋಗಗಳಿಗೂ ಹಿತವಾದದ್ದು. ”

ಬಾ ದಾ ಮಿ ಪಾ ಕ .

“ ಮಜ್ಜಾಂ ಬಾತಾನುಜಂ ಪಿಷ್ಪಾ ಪ್ರಸ್ಥಾರ್ಥಂ ಮಾನತೋ ಬುಧಃ |

ಪ್ರಸ್ಥೈಕಂ ಚ ಸಿತಾಂ ಪಕ್ತ್ವಾ ವಿಧಿನಾ ಮೇಲಯೇತ್ತತಃ ||

ಪಲದ್ವಯಂ ಘೃತಂ ದತ್ವಾ ಚೂರ್ಣಾನೇತಾಂಶ್ಚ ಸಂಕ್ಷಿಪೇತ್ ||

ಏಲಾದ್ವಯಂಜಾತಿಫಲಂ, ಲವಂಗಂ ಕೇಸರಂ ತ್ವಚನ್ಮಾ ||

ಕರ್ಷಕರ್ಷಪ್ರಮಾಣೇನ, ಚೂರ್ಣಯಿತ್ವಾ ವಿ ಮೇಲಯೇತ್ ||

ಮಜ್ಜಾದ್ವಯಂ ಪಲೈಕೈಕಂ ದಲಾಶ್ಚಾಥ ಸುವರ್ಣಜಾ ||

ರಾಜತಾಂ ಚೈತಮಾನೇನ ಸಂಮೇಲ್ಯ ವಿಧಿನಾ ತತಃ ||

ದ್ವಿಕರ್ಷಕ ಪ್ರಮಾಣೇನ ಮೋದಕಾ ಕಾರಯೇದ್ಬುಧಃ ||

ಧನಿನಾಂ ಪುರವಾಸಾನಾಂ ಭಕ್ಷಣಾರ್ಥಂ ಹಿ ಭೋಜನನ್ಮಾ ||

ಬಲವೃದ್ಧಿಕರಂ ಶಶ್ವತ್ ನಾಜೀಕರಣ ಮುತ್ತುಮನ್ಮಾ || ”

“ ಶಿಪ್ಪೇಬಿಡಿಸಿದ ಬಾದಾಮಿಯ ಪೊಪ್ಪಿನಚೂರ್ಣ ೪೦ ತೊಲಾ, ಶುದ್ಧ ಸಕ್ಕರೆ ೧೦ ತೊಲಾ, ಈ ಸಕ್ಕರೆಯು ಪಾಕವನ್ನು ಮಾಡಿ, ಈ ಪಾಕದಲ್ಲಿ ೧೦ ತೊಲಾ ಶುದ್ಧ ಆಕಳತುಪ್ಪ ಬೆರಸಬೇಕು. ಅದರಲ್ಲಿ ಬಾದಾಮಿಯ ಹಿಟ್ಟನ್ನೂ ಹಾಕಬೇಕು. ಯಾಲಕ್ಕಿ, ದೊಡ್ಡ ಯಾಲಕ್ಕಿ, ಜಾಫಲ, ಲವಂಗ,

ಕೇಸರಿ, ದಾಲ್ಚಿನ್ನಿ ೧-೧ ತೊಲಾ ಚೂರ್ನಿಸಿ ಹಾಕುವದು. ಚೆರಾಂಜೆ ೫ ತೊಲಾ, ಪಿಸ್ತಾ ೫ ತೊಲಾ ಶೇರಿಸಬೇಕು. ಸುವರ್ಣದ ೧೦೦ ವರಕಿನ ಹಾಳೆಗಳು, ಬೆಳ್ಳಿಯ ೧೦೦ ವರಕಿನ ಹಾಳೆಗಳೂ ಹಾಕಿ, ಮಾಡಿದ ಈ ಬಾದಾಮಿ ಪಾಕವನ್ನು ದೇಹಬಲವರಿತು ೧ ತೊಲೆಯಿಂದ ೨ ತೊಲೆಯವರಿಗೂ ಸೇವಿಸುವದು. ಧನಿಕರಿಗೂ, ಪಹರಾಗಳಲ್ಲಿರುವವರಿಗೂ ಕಾಮಸುಖಾರ್ಥಸಿದ್ಧಿಗೆ ಇದು ಪರಮೋತ್ತಮವಾದದ್ದು. ಬಲ, ವೀರ್ಯ ವೃದ್ಧಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಕಾಮ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ವೃದ್ಧಿ ಮಾಡುವದು. ”

ನಂ ತ್ರಾ ನಿ ಕಾ ಮ ಕ .

“ ಸಂತಾನಿಕಾ ಹೃದ್ಯಪ್ರಸೃತಂ ಸಿತಾಂ ಪ್ರಸೃತಂ ಚ ಸಂಪಚೇತ್ ||
ಚತುಷ್ಪಲಂ ಘೃತಂದತ್ವಾ ಕುರ್ಯಾತ್ಪಾಕಂ ನಿಧಾನತಃ || ಏಲಾ
ದ್ವಯಂ ಜಾತಿಪತ್ರಿಂ ಕಾಶ್ಮೀರಂ ಚ ಲವಂಗಕಮ್ || ಪ್ರತ್ಯೇಕ
ಕರ್ಷನಾಚೂರ್ಣ, ದಲಾಂಶ್ಚೈವ ಸುವರ್ಣಜಾ || ರಾಜ
ತಾ ಮೇಲಯಿತ್ವಾ ಚ ಮೋದಕಾ ಪಲಸನ್ನಿರ್ತಾ || ಕಾರ
ಯಿತ್ವಾ ನಿಧಾನೇನ ಭಕ್ಷಯೇದ್ಧನನಾಂ ಸ್ತತಃ || ವೀರ್ಯವೃದ್ಧಿ ಕ
ರಂ ಶತ್ಸದ್ವಾಜೀಕರಣಮುತ್ತಮಮ್ || ”

“ ಉತ್ತಮವಾದ ಹಾಲಿನಕನೆ ೪೦ ತೊಲೆ, ಆಕಳತುಪ್ಪ ೨೦ ತೊಲೆ, ಸಕ್ಕರೆ ೮೦ ತೊಲೆ, ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಶೇರಿಸಿ, ಮಂದಾಗ್ನಿಯಿಂದ ಪಾಕನಾಡಬೇಕು. ಇದರಲ್ಲಿ—ಸಣ್ಣಯಾಲಕ್ಕಿ, ದೊಡ್ಡಯಾಲಕ್ಕಿ, ಜಾಪತ್ರಿ, ಕೇಸರಿ, ಲವಂಗ ಪ್ರತಿಯೊಂದೂ ೧-೧ ತೊಲಾ ಚೂರ್ನಿಸಿ ಪಾಕದಲ್ಲಿ ಹಾಕುವದು. ಶಿಕ್ಕಿದಪ್ಪು ಸುವರ್ಣದವರಕಿನ ಹಾಳೆಗಳೂ, ಬೆಳ್ಳಿವರಕಿನ ಹಾಳೆಗಳೂ ಶೇರಿಸಿ, ೨ ತೊಲಾದಂತೆ ದಿನವೂ ೨ ಹೊತ್ತು ಇಚ್ಛಾಪೂರ್ವಕ ಧನಿಕರಾದವರು ಸೇವಿಸುವದರಿಂದ ವೀರ್ಯವೃದ್ಧಿಯಾಗಿ, ಕಾಮಶಕ್ತಿಯು ಮಿತಿಮೀರುವದು. ”

ಮಾ ವ ಪಾ ಕ .

“ ಪ್ರಸ್ಮೈಕಂಮಾಣಜಾಂ ಪಿಷ್ಠಿಂ ಪ್ರಸೃದ್ಯಧಂಮುದ್ಗಜಂ ತಥಾ ||
ಗೋಧೂಮಾನಾಂ ಚ ವೈ ಚೂರ್ಣಮರ್ಧಪ್ರಸೃಪ್ರಮಾಣತಃ ||
ಘೃತೇಸಮೇವಿಭಜ್ಯಾಥ ಸರ್ನಾಂಶ್ಚೈವ ಸೃಥಕ್ ಸೃಥಕ್ || ಸಾ
ಕಂಚೈವ ನಿಧಾಯಾಥ ಶರ್ಕರಾ ಪ್ರಸೃತತ್ರಯಮ್ || ಸಾಕಂ
ಕೃತ್ವಾ ನಿಧಾನೇನ ಪಶ್ಚಾಚ್ಛೂರ್ಣಾಂಶ್ಚ ಮೇಲಯೇತ್ || ಮು
ಸಲೀದ್ವಯ ಮಿಕ್ಷುಂಚ ಅಶ್ವಗಂಧಾಂ ಶತಾವರೀಮ್ || ವೃದ್ಧ
ದಾರುಂ ಕಹೀಕಚ್ಛುಂ ಪಲೈಕಾಶ್ಲೂರ್ಣಯೇ ಸೃಥಕ್ || ಜಾತಿ

ಫಲಂ ಜಾತಿಕೋಶಂ ಆಕಾರಕರಭಂ ತ್ವಚಮ್ || ಲನಂಗಂಚೈ
ವಕಾಶ್ಮೀರಂ, ತಥಾವೈನಾಗಕೇಸರಮ್ || ವಂಗಮುಭ್ಯಂ ಚ ಸ
ಮ್ನೇಲೈ ಕರ್ಷಕರ್ಷಪ್ರಮಾಣತಃ || ಕಾರಯಿತ್ವಾ ವಿಧಾನೇನ ದ್ವಿ
ಪಲಾನಥಮೋದಕಾರ್ || ಪ್ರಾತರ್ನಿತ್ಯಂ ಭಕ್ಷಣೇಯಂ ಪಾಕೋ
ಯಂ ಪಿಷ್ಟಿಸಂಭವಃ || ಕಟಿಕೂಲಂ ಚ ಕಾರ್ಕೃಂ ಚ ನಾಶ
ಯೇನ್ನಾತ್ರಸಂಶಯಃ || ಬಲವೃದ್ಧಿಕರಂ ಶತ್ಸದ್ವಾಜೀಕರಣ
ಮುತ್ತುಮಮ್ || ”

“ ಉತ್ತಮ ಉದ್ದಿನಹಿಟ್ಟು ೪೦ ತೊಲಾ, ಹೆಸರುಹಿಟ್ಟು ೪೦ ತೊಲಾ,
ಗೋದುವೆಯರವೆ ೪೦ ತೊಲಾ, ಇವನ್ನು ಬೇರೆಬೇರೆ ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಹುರಿಯ
ಬೇಕು. ಅನಂತರ ಸಕ್ಕರೆ ೨೪೦ ತೊಲಾದ್ದರ ಪಾಕವನ್ನು ಮಾಡಿ ಅದರಲ್ಲಿ
ಈ ಮೇಲಿನ ಹುರಿದ ಮೂರು ಹಿಟ್ಟುಗಳನ್ನೂ ಹಾಕುವದು. ಅದರಲ್ಲಿ ಶತಾ
ವರಿ, ನೆಲತಾಟಗಡ್ಡೆ, ತಾಲಮುಖಾನೆ, ಅಶ್ಯಗಂಧಿ, ಮುಜ್ಜೆಗೆಗಡ್ಡೆ, ನೆಲಗುಂಬಳ
ಗಡ್ಡೆ, ನಸುಗುನ್ನಿಬೀಜ, ಪ್ರತಿಯೊಂದೂ ೪-೪ ತೊಲೆ ಚೂರ್ನಿಸಿ, ಶೋಧಿಸಿಹಾ
ಕುವದು. ಜಾಪತ್ರಿ, ಜಾಫಲ, ಆಕಳಕರೆ, ದಾಲಚಿನ್ನಿ, ಲವಂಗ, ಕೇಸರಿ, ನಾಗ
ಕೇಸರಿ, ವಂಗಭಸ್ಮ, ಅಭ್ರಕಭಸ್ಮ ಪ್ರತಿಯೊಂದೂ ೧-೧ ತೊಲೆಯಂತೆ
ಚೂರ್ನಿಸಿ ಶೇರಿಸುವದು. ಈ ಪಿಟ್ಟುಪಾಕವನ್ನು ದಿನವೂ ಸೇವಿಸುವದ
ರಿಂದ ಸೊಂಟನೋತವೂ, ಕೃಶತಾ ನಾಶವಾಗುವದು. ಬಲ, ಪುಷ್ಟಿಯುಂ
ಟಾಗಿ ಕಾಮಶಕ್ತಿಯುಂಟಾಗುವದು. ವೀರ್ಯವೃದ್ಧಿಯು ಅಮಿತವಾಗುವದು.”

ವ ಲ್ಲ ಭಾ ಗು ಟೆ ಕಾ .

“ ಬಹುಪಲೀ ವೋಚರಸಂ ಮುಸಲ್ಯಾ ಕರಹಾಟಕಮ್ || ತುಗಾ
ಚ ಮರ್ಕಟೀ ಬೀಜಂ ಕೋಕಿಲಾಕ್ಷಮುಟಿಂಗಣಮ್ || ಗೋಕ್ಷ
ರಂ ಹ್ಯಮೃತಾ ಸತ್ವಂ ಜಪಾಪುಷ್ಪಂ ಲಿಸೋರಕಮ್ || ಮಸ್ತ
ಗೀ ಜಾತಿಕೋಶಂ ಚ ಲನಂಗಂ ವಂಶಜಾತಕಮ್ || ಏತಾನಿ ಸ
ಮಭಾಗಾನಿ ಸಿತಾ ಚ ದ್ವಿಗುಣಾ ಭವೇತ್ || ಪಾಕಂ ಕೃತ್ವಾ ಗು
ಟೀರ್ಬದ್ಧಾಂ ಕೋಲಮಾತ್ರಪ್ರಮಾಣತಃ || ಸಾಯಿಂಕಾಲೇ ಭ
ಕ್ಷಯಿತ್ವಾ ಪಿಬೇದ್ಬುಗ್ಧಂ ತದೋಪರಿ || ನಪುಂಸಕತ್ಯರೋಗೇಘ್ನಂ
ನಾಜೀಕರಣ ಮುತ್ತುಮಮ್ || ”

“ ಜಾಲಿಯಬೀಜ, ಬೂರಗದಅಂಟು, ಶತಾವರಿ, ನೆಲತಾಟಗಡ್ಡೆ, ಆಕಳ
ಕರೆ, ವಂಶಲೋಚನ, ನಸುಗುನ್ನಿಬೀಜ, ಕೊಳವಳಕೆಬೀಜ, ಭದ್ರಮು
ಸ್ತೆ, ನೆಗ್ಗಿಲು, ಅಮರಸಾರ, ದಾಶಿವಾಳದಹೂವೂ, ಚಳ್ಳೆಬೀಜ, ಮಸ್ತಕಿ,
ಜಾಪತ್ರಿ, ಲವಂಗ, ವಂಶಲೋಚನ ಇವೆಲ್ಲಾ ಸಮಭಾಗವಾಗಿ ಚೂರ್ನಮಾಡಿ

ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲದರ ಎರಡರಷ್ಟು ಸಕ್ಕರೆಯನ್ನು ಪಾಕವಿಟ್ಟು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ
ರಿಸಿ ಕೂಡಿಸಿಟ್ಟು ಅರ್ಧತೊಲಾದಂತೆ ದಿನವೂ ಸಾಯಿಂಕಾಲದಹೊತ್ತು
ಸುತ್ತಾ ಬರುವದು. ಸೇವಿಸಿದಕೂಡಲೆ ಹಾಲು ಕುಡಿಯುವದು. ನಪುಂಸಕತಾ
ನಾಶವಾಗಿ, ಬಹು ವೀರ್ಯವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ”

ಚಂ ದ್ರೋ ದ ಯ ರ ಸ .

“ ಪಲಂ ಮೃದುಸ್ವರ್ಣದಲಂ ರಸೇಂದ್ರಾತ್ |
ಪಲಾಷ್ಟಕಂ ಷೋಡಶ ಗಂಧಕಂ ಚ ||
ಶೋಣೈಸ್ತು ಕಾರ್ಪಾಸಭವೈಃ ಪ್ರಸೂನೈಃ |
ಸರ್ವಂ ನಿಮಿರ್ಧ್ಯಾಥ ಕುಮಾರಿಕಾದ್ಭಿಃ ||
ತತ್ಪಾಚಕುಂಭೇ ನಿಹಿತಂ ಸುಗಾಢೇ |
ಮೃತ್ಪರ್ಪಟೈ ಸ್ತದ್ಧಿವಸತ್ತಯಂ ಚ ||
ಪಚೇತ್ಕ್ರಮಾಗ್ನೌ ಸಿಕತಾಖ್ಯಯಂತ್ರೇ |
ತತೋರಸಃ ಪಲ್ಲವರಾಗರಮ್ಯಃ ||
ಸೌವರ್ಣಮೇತತ್ಸಕಲಾಮಯಘ್ನಮ್ |
ಸರ್ವೇಷು ಯೋಗೇಷು ಚಯೋಜನೀಯಮ್ ||
ನಿಗೃಹ್ಯಚೈತಸ್ಯ ಪಲಂ ಪಲಾನಿ |
ಚತ್ವಾರಿ ಕರ್ಪೂರ ರಜಸ್ತಥೈವ ||
ಜಾತೀಫಲಂ ಚೋಷಣ ಮಿಂದ್ರಪುಷ್ಪಮ್ |
ಕಸ್ತೂರಿಕಾಯಾಮಿಹ ಶಾಣವಿಕಃ ||
ಚಂದ್ರೋದಯೋಯಂ ಕಥಿತೋಽಸ್ಯಮಾಷೋ |
ಭುಕ್ತೋಹಿ ವಲ್ಲಿರ ದಲ ಮಧ್ಯವರ್ತೀ ||
ಮದೋದ್ಧತಾನಾಂ ಪ್ರಮದಾಗಣಾನಾಮ್ |
ಗರ್ವಾಧಿಕತ್ವಂ ಶ್ಲಥಯತ್ಯವಶ್ಯಮ್ ||
ಶೃತಂ ಘನೀಭೂತ ಮುತೀವದುಗ್ಧ |
ಮಾನಂದದಾಯಿಾ ನೃಪರಾಣಿವತ್ಯಮ್ ||

“ ಉತ್ತಮವಾದ ಕುಂದನ ಸುವರ್ಣದವರ್ಕ ೪ ತೊಲೆ, ಶುದ್ಧ ರಸ
೪೨ ತೊಲೆ, ಶುದ್ಧ ಗಂಧಕ ೬೪ ತೊಲೆ, ಇವನ್ನು ಕಜ್ಜಿಲಿಮಾಡಿ ಕೆಂಪು ಹ
ತ್ತಿಯಹೂವಿನ ರಸದಲ್ಲಿ ಅರಿಯಬೇಕು. ಮತ್ತೆ ಲೋಳಿಸರದರಸದಲ್ಲಿ ೪
ಪ್ರಹರ ಅರಿಯಬೇಕು. ಅನಂತರ ಆತಶೀ ಶೀಸೆಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಿ ಆ ಶೀಸೆಗೆ ೭
ಕಪಡಮುಟ್ಟು ವಜ್ರಕವಚಮಾಡಿ ವಾಯುಕಾಯಂತ್ರದಲ್ಲಿಟ್ಟು ಕೆಳಗಡೆ ಉರಿ

ಹಾಕಬೇಕು. ಯಾವಾಗ ಶೀಸೆಯಮುಖದಿಂದ ಹೊಗೆಯು ಹೊರಗೆಬರಲಾ
ರಂಭಿಸುವದೋ ಆಗ ಇಟ್ಟಿಗೆಯತುಂಡಿನಿಂದ ಶೀಸೆಯ ಮುಖವನ್ನು ಬಂಡಾ
ಮಾಡಬೇಕು. ಕ್ರಮದಿಂದ ಮಂದಾಗಿ, ಮಧ್ಯಾಗಿ, ತೀಕ್ಷ್ಣಗ್ನಿಯಿಂದ ಳಿ
ದಿನ ರಾತ್ರಿ ಸಹ ಉರಿಹಾಕಬೇಕು. ಯಾವಾಗ ಶೀಸೆಯ ನಲ್ಲಿಯು ಕಪ್ಪಾಗು
ವದನ್ನು ನೋಡಿ ಆಗ ಕೆಳಗಿನ ಉರಿಯನ್ನು ತೆಗದುಬಿಡಬೇಕು. ಸಾಂಗಶೀತಲ
ವಾದಾಗ ಸಿದ್ಧ ಚಂದ್ರೋದಯದ ಕೆಂಪುಬಣ್ಣದ ಸಿಂಧೂರವನ್ನು ಶೀಸೆ ಒಡದು
ತೆಗಿಯಬೇಕು. ಇದನ್ನು ಸರ್ವರೋಗಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅನುಪಾನಭೇದದಿಂದ
ಕೊಡುವದು. ಈ ಚಂದ್ರೋದಯ ೪ ತೊಲಾ, ಪಚ್ಚ ಕರ್ಪೂರ ೧ ತೊಲಾ,
ಜಾಫಲ, ಲವಂಗ, ಮೆಣಸು ೧೬ ತೊಲಾ, ಕಸ್ತೂರಿ ೪ ಮಾಷ, ಇವನ್ನೆಲ್ಲಾ
ಅರದು ಶೀಸೆಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಡಬೇಕು. ಇದರಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಅಂದರೆ ೧ ಮಾಷ
ಮಾತ್ರ (೨೪ ಗೋಧಿಕಾಳುತೂಕ) ವಿಳೈಯದೆಲೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಸೇವಿಸಿ ಮೇಲೆ
ಘಟ್ಟಿಯಾದ ಬಿಶೀಹಾಲು ಕುಡಿದು, ಘೃತ, ಅನ್ನ, ವುದ್ದು, ಆದಿ ಆನಂದದಾ
ಯಕ ಪಥ್ಯಮಾಡಿದರೆ ಅವನೇ ಮನ್ಮಥಸದೃಶನಾಗುವನು. ”

ಲ ಘು ಚಂ ದ್ರೋ ದ ಯ .

“ ಜಾತೀಫಲಂ ಲವಂಗಂ ಚ ಕರ್ಪೂರಂ ಮರಿಚಂ ತಥಾ || ಸ್ವ
ತ್ಯೇಕಂ ತೋಲಕಂ ದತ್ವಾ ಸುವರ್ಣಸ್ಯ ಚ ಮಾಷಕಮ್ || ಅಂ
ಡಜಂ ಮಾಷಮಾನಂ ಚ, ಸರ್ವತುಲ್ಯ ಮಥೇತ್ಸರಮ್ || ಯತ್ನ
ತೋ ಮರ್ದಯೇತ್ಪಲ್ವೇ ಚತುರ್ಗುಂಜಾ ವಟೀ ಚರೇತ್ || ಏ
ಷ ಚಂದ್ರೋದಯೋ ನಾಮ ರಸೋ ವಾಜೀಕರಃ ಪರಃ || ಹಂತಿ
ರೋಗಾನಶೇಷಾಂಶ್ಚ ಬಲವೀರ್ಯಾಗ್ನಿವರ್ಧನಃ || ”

“ ಜಾಫಲ, ಲವಂಗ, ಪಚ್ಚ ಕರ್ಪೂರ, ಮೆಣಸು ಪ್ರತಿಯೊಂದೂ ೧-೧
ತೊಲಾ, ಸುವರ್ಣದವರ್ಕ್ ೧ ಮಾಷತೂಕ, ಕಸ್ತೂರಿ ೧ ಮಾಷ, ಸ್ವಂತ
ತಯಾರಾಡಿದ ಶುದ್ಧ ರಸಸಿಂಧೂರ ೪|| ತೊಲಾ, ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಅರದು ವಿಳೈದೆಲೆ
ಯರಸದಲ್ಲಿ ೨ ರತ್ತೀತೂಕದ ಮಾತ್ರ ಮಾಡಬೇಕು. ಹಾಲಿನ ಮಲಾಯಿ
(ಮೇಲಿನ ಕೆನೆ) ಯ ಸಂಗಡ ೧ ಮಾತ್ರ ಸೇವಿಸಿ ಮೇಲೆ ಹಾಲುಕುಡಿದರೆ ಈ
ಚಂದ್ರೋದಯರಸವು ವಾಜೀಕರಣವಾದದ್ದು. ಸರ್ವರೋಗನಾಶಕವಾದದ್ದು.
ಬಲ, ಕಾಂತಿ, ವೀರ್ಯ, ಜ಼ರಾಗ್ನಿದೀಪನ ಇವನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ”

ಸಿ ದ್ಧ ಸೂ ತ ರ ಸ ವು .

“ ಮುಕ್ತಾಫಲಂ ಶುದ್ಧಸೂತಂ ಸುವರ್ಣಂ ರಾಷ್ಟ್ರಮೇವ ಚ ||
ಯವಕ್ಷಾರಂ ಚ ತತ್ಸರ್ವಂ ತೋಲೈಕ್ಯಕಂ ಪ್ರಕಲ್ಪಯೇತ್ ||

ರಕ್ತೋತ್ಪಲಪತ್ರತೋಯೈಃ ಮರ್ದಯೇತ್ಪತ್ರಲೀ ಕೃತಮ್ ||
 ಮರ್ದಯೇಚ್ಛ ಪುನರ್ದತ್ತ್ವಾ ಗಂಧಕಂ ತದನಂತರಮ್ || ಸ್ವಿ
 ಸ್ತಾ ಕಾಚ ಘಟೀ ಮಥ್ಯೇ ಸನ್ನಿರುಧ್ಯ ತ್ರಿಯಾಮಕಮ್ || ಸಿ
 ಕತಾಖ್ಯೇ ಪಚೇಚ್ಛೀತೇ ಸಿದ್ಧಂ ಸೂತಂ ತು ಭಕ್ಷಯೇತ್ || ಸಂ
 ಚರಕ್ತಿ ಪ್ರಮಾಣೇನ ಮುಸಲೀ ಶರ್ಮರಾನ್ವಿತಮ್ || ಶುಕ್ರವೃ
 ದ್ಧಿಂ ಕರೋತ್ಕೇಷ ಧ್ವಜಭಂಗಂ ಚ ನಾಶಯೇತ್ || ದುರ್ಬಲಂ
 ವಪುರತ್ಯರ್ಥಂ ಬಲಯುಕ್ತಂ ಕರೋತ್ಕಸೌ || ಮುದ್ಗಗರ್ಭಂ
 ಪೃತಂಕ್ಷೀರಂ ಶಾಲಯೋ ಮಾಹಿಷಂ ಹಿತಮ್ || ”

“ ಕೋರಿಯದಿರತಕ್ಕ ಮುತ್ತು, ಶುದ್ಧ ಪಾರದ, ಸುವರ್ಣಭಸ್ಮ, ರಜ
 ತಭಸ್ಮ, ಯವಕ್ಷಾರ ತಲಾ ೧-೧ ತೊಲಾ, ಶೇರಿಸಿ ಕೆಂಪು ಕಮಲದಪತ್ರದರ
 ಸದಲ್ಲಿ ಅರಿಯುವದು. ಅದರ ಸಮತೂಕ ಶುದ್ಧಗಂಧಕವನ್ನು ಶೇರಿಸಿ ೪
 ಪ್ರಹರದವರಿಗೆ ಅರಿಯಬೇಕು. ಆತನೀ ಶೀಸೆಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಿ ವಾಲುಕಾಯಂ
 ತ್ರದ್ವಾರಾ ೪ ಪ್ರಹರ ಉರಿಯನ್ನು ಹಾಕುವದು. ಸಾಂಗಶೀತಲವಾದನಂತರ
 ಈ ಶುದ್ಧರಸವನ್ನು ತೆಗದುಕೊಂಡು ಶೀಸೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳುವದು. ಇದರಲ್ಲಿ
 ೫ ರತ್ತಿಯಷ್ಟನ್ನು ನೆಲತಾಟಗಡ್ಡೆ ಚೂರ್ನ ಮತ್ತು ಸಕ್ಕರೆಯೊಡನೆ ಸೇವಿಸಿ
 ದರೆ ವೀರ್ಯವೃದ್ಧಿಯಾಗುವದು. ಇಂದ್ರಿಯದ ಶಿಥಿಲತಾ ಮತ್ತು ಅನ್ಯವಿಕಾ
 ರಗಳೂ ದೂರವಾಗುವವು. ದುರ್ಬಲ ಶರೀರಿಯೂ ಈ ರಸದ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ
 ಬಲಿಷ್ಠನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಇದರ ಸೇವನೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ—ಹೆಸರು, ತುಪ್ಪ,
 ಪಿಪ್ಪಿ ಕಾಲಕ್ಕಿ, ಯಮೈಯಹಾಲು, ಬೆಣ್ಣೆ ಇವು ಹಿತವಾದದ್ದು. ಹುಳಿ,
 ಕೆಂಪುಮೆಣಸಿನಕಾಯಿ, ಎಣ್ಣೆ ಮುಂತಾದವು ಪಥ್ಯಕಾರಿಗಳಲ್ಲ; ಇವುಗ
 ಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡಬೇಕು. ”

ವ ಸಂ ತ ಕು ನು ಮಾ ಕ ರ ರ ಸ ವು .

“ ದ್ವಿಭಾಗಂ ಹಾಟಕಂ ಚಂದ್ರಂ, ತ್ರಯೋ ವಂಗಂಹಿ ಕಾಂತಕಾಃ ||
 ಚತುರ್ಭಾಗಂ ಶುದ್ಧಮುಚ್ಛಂ ಪ್ರವಾಲಂ ಮೌಕ್ತಿ ಕಂ ತಥಾ ||
 ಭಾವಯೇದ್ಗವ್ಯದುಗ್ಧೇನ ತಥಾ ಚೇಕ್ಷುರಸೇ ನ ಚ || ನಾಸಾಲಾ
 ಕ್ಷಾರಸೋ ದೀಚ್ಯರಂಭಾ ಕಂದಪ್ರಸೂನಕೈಃ || ಶತಪತ್ರರಸೇನೈ
 ವ ಮಾಲತ್ಯಾ ಕುಂಕುಮೋದಕೈಃ || ಪಶ್ಚಾನ್ಮೃಗಮದೈರ್ಭಾ
 ವ್ಯಂ ಸುಗಂಧಿರಸ ಸಂಭವಮ್ || ಸುಕುಮಾರ ಅಖ್ಯಾತೋ ವ
 ಸಂತಪದಪೂರ್ವಕಃ || ಗುಂಜಾದ್ವಯೇನ ಸಂಸೇವ್ಯಃ ಸಿತಾಮಧ್ಯಾ
 ಜ್ಯ ಸಂಯುತಃ || ಮೇಹಘ್ನಃ ಕಾಂತಿದಶೈವ ಕಾನುದಃ ಪುಷ್ಪಿ
 ದಸ್ತಥಾ || ವಲೀಪಲಿತನಾಶತ್ವ ಶ್ರುತಿಚ್ಛಂಕಂ ವಿನಾಶಯೇತ್ ||

ಪುಷ್ಪಿಣೋಽಯಂ ಬಲಾಯುಷ್ಯ ಪುತ್ರಪ್ರಸವಕಾರಕಃ || ತಥಾ
ಸೋಮರುಜಂ ಹಂತಿ ಸಾಧ್ಯಾಸಾಧ್ಯ ಮಥಾಪಿ ನಾ || ”

“ ಸುವರ್ಣದವರ್ಕ್ ೨ ತೊಲಾ, ವಂಗಭಸ್ಮ, ಶೀಸದಭಸ್ಮ, ಕಾಂತ
ಭಸ್ಮ, ಪ್ರತಿಯೊಂದೂ ೨-೨ ತೊಲಾ, ಧಾನ್ಯಾಭ್ರಕಭಸ್ಮ, ಮತ್ತು, ಹವ
ಳದಭಸ್ಮ ಇವು ೪-೪ ತೊಲಾ, ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಶೇರಿಸಿ ಆಕಳಹಾಲು, ಕಬ್ಬಿನ
ರಸ, ಆಡಸೋಗೆರಸ, ಅರಗಿನ ಕಷಾಯ, ಬಾಳೆಯಗಡ್ಡೆರಸ, ಬಾಳೇಹುವ್ವಿನ
ರಸ, ಕಮಲದರಸ, ಮಾಲತೀಹೂವಿನರಸ, ಕೇಸರಿಯ ಕಷಾಯ ಇವುಗಳಿಂದ
ಅರಿಯುವದು ಒಣಗಿಸುವದು ಹೀಗೆ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾ ಅನಂತರ
ಕಸ್ತೂರಿ ಮತ್ತು ಬೇರೆ ಸುಗಂಧಿತವಸ್ತುಗಳ ರಸದಿಂದ ಭಾವನೆಯನ್ನು
ಕೊಡುವದು. ಹೀಗೆ ತಯಾರಾದ ವಸಂತಕುಸುಮಾಕರರಸದ ೨ ರತ್ತಿಯ
ಪು ಗೋಲಿಗಳನ್ನಾಡಿ—ಸಕ್ಕರೆ, ಜೇನುತುಪ್ಪ, ತುಪ್ಪಗಳ ಸಂಯೋಜನ
ದಿಂದ ಸೇವಿಸಿದರೆ ಎಲ್ಲಾ ವಿಧವಾದ ಪ್ರಮೇಹಗಳೂ ನಾಶವಾಗುವವು. ಕಾಂತಿ
ಮತ್ತು ಕಾಮಶಕ್ತಿಯನ್ನು ವೃದ್ಧಿ ಮಾಡುವದು. ಶರೀರಕ್ಕೆ ಪುಷ್ಪಿಯನ್ನು
ಕೊಡುವದು. ನಲಿಪಲಿತತ್ವದ ನಾಶನವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವದು. ಕಿವಿಡುತ
ನವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವದು. ವೀರ್ಯವೃದ್ಧಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಬಲ ಮತ್ತು
ಆಯುವಿನವೃದ್ಧಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಪುತ್ರರನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕದ್ದು. ಸಾಧ್ಯ, ಅಸಾ
ಧ್ಯವಾದ ಸೋಮರೋಗವನ್ನು ಧ್ವಂಸಮಾಡುವದು. ”

ಪೂರ್ಣಚಂದ್ರರಸವು .

“ ಮೃತಾಭ್ರಲೋಹೇ ಸಶಿಲಂ ಚತುಸ್ಕಾತ್ |
ನಿಡಂಗ ತಾಪೇ ಮಧುನಾ ಘೃತೇನ ||
ಹಿಷ್ಕಪ್ರಶಸ್ತಂ ಬಲುಪೂರ್ಣಚಂದ್ರೋ |
ಮಾಷೋಽಸ್ಯ ಪುಷ್ಪೈಶ್ಚ ಭವತಿ ಪ್ರಶಸ್ತಃ || ”

“ ರಸಸಿಂಧೂರ, ಅಭ್ರಕಭಸ್ಮ, ಶಿಲಾಜತು, ವಾಯುವಿಳಂಗ, ಸುವ
ರ್ಣಮಾಕ್ಷಿಕಭಸ್ಮ, ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಸಮಾನಭಾಗ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಖಲ್ವದಲ್ಲಿ
ಮರ್ದಿಸುವದು. ಇದನ್ನು ಜೇನುತುಪ್ಪ, ತುಪ್ಪದ ಅನುಪಾನದಿಂದ ಒಂದು
ಮಾಪ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಬರುವದು. ಈ ಪೂರ್ಣಚಂದ್ರರಸವು
ಅತ್ಯಂತ ಪುಷ್ಪಿ ಕಾರಕವಾದದ್ದು. ”

ಕಾಮದೇವರಸ .

“ ತಾಪಂ ವಜ್ರಂ ಸುವರ್ಣಂ ಚ ತಾಮ್ರಂ ಸೂತಕಗಂಧಕಮ್ ||
ಲೋಹಂಕ್ರಮವಿವೃದ್ಧಾನಿ ಕುರ್ಮಾದೇತಾನಿ ಮಾತ್ರಯಾ || ವಿಮ

ದ್ವೈ ಕನ್ಯಕಾದ್ರಾವ್ಯೈ ನ್ಯಸೇತ್ಯಾಚಮಯೇಘಟೀ || ವಿಮದ್ವೈ
 ಸಿತರೀ ಮಥೈ ಧಾರಯೇತ್ಸುಂಧವೈಭೃತ || ವಹ್ನಿಂ ಶಸ್ತೈ
 ತ್ಯನ್ಯೈಃ ಕುರ್ಮಾದ್ವಿನೈಕಂ ತು ತದುದ್ಧರೇತ್ || ಸ್ವಾಂಗಶೀತಂ ಚ
 ಸಂಜೂರ್ಣ್ಯ ಭಾವಯೇದರ್ಕದುಗ್ಧಕೈಃ || ಅಶ್ವಗಂಧಾ ಚ ಕಾ
 ಕೋಲೀ ವಾನರೀ ಮುಸಲೀ ಕ್ಷುರಾ || ತ್ರಿವಾರಂ ಚ ರಸೈರ್ಭಾ
 ವ್ಯಂ ಶತಾನರ್ಮಾಶ್ಚ ಭಾವಯೇತ್ || ಕಸ್ತೂರೀ ವೈಷ್ಣವೇಷ ಕರ್ಪೂ
 ರಂ ಕಂಕೋಲೈಲಾ ಲವಂಗಕಮ್ || ಪೂರ್ವ ಚೂರ್ಣಾದಷ್ಟ
 ಮಾಂಶಮೇತಚ್ಚೂರ್ಣಂ ವಿಮಿಶ್ರಯೇತ್ || ಸರ್ವೈಸಮಾಂ
 ಶರ್ಕರಾಂ ಚ ದತ್ವಾ ಶಾಣೋನ್ನಿತಂ ಸಿಂಭೇತ್ || ಗೋದುಗ್ಧ ದ್ವಿ
 ಪಲೇನೈವ ಮಧುರಾಹಾರಸೇವಕಃ || ಅಸ್ಯ ಪ್ರಭಾವಾತ್ಸಾಂದ
 ರ್ಯಂ ಬಲಂ ತೇಜೋ ವಿನರ್ಧತೇ || ತರುಣೇ ರಮಯೇ ದ್ವೈ
 ದ್ಯೋ ನ ಚ ಹಾನಿಃ ಪ್ರಜಾಯತೇ || ”

“ ರಾಪ್ಯಭಸ್ಮ, ಮಾಕ್ಷಿಕಭಸ್ಮ, ಸುವರ್ಣಭಸ್ಮ, ತಾಮ್ರಭಸ್ಮ, ಶುದ್ಧ
 ಪಾದರಸ, ಶುದ್ಧ ಗಂಧಕ, ಲೋಹಭಸ್ಮ, ಇವು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಬಂದಕ್ಕೆ ರಡರಂತೆ
 ಅಂದರೆ ರಾಪ್ಯರಸ ೧ ತೊಲೆ, ಮಾಕ್ಷಿಕಭಸ್ಮ ೨ ತೊಲೆ, ಸುವರ್ಣಭಸ್ಮ ೪
 ತೊಲೆ, ತಾಮ್ರಭಸ್ಮ ೮ ತೊಲೆ, ಶುದ್ಧ ಪಾದರಸ ೧೬ ತೊಲೆ, ಶುದ್ಧ ಗಂಧಕ
 ೪೨ ತೊಲೆ, ಲೋಹಭಸ್ಮ ೬೪ ತೊಲೆ, ಈ ರೀತಿ ಶೇರಿಸಿ, ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕಚ್ಚ
 ಲಿಮಾಡಿ, ಲೋಳಿಸರದರಸದಲ್ಲಿ ಖಲ್ವದಲ್ಲಿ ಅರಿಯುವದು. ಆತನೇ ಶೀಸ
 ಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಿ ವಜ್ರಬಂಧನಮಾಡಿ ಬಂದು ಘಡದಲ್ಲಿ ಸ್ಕಂಧವಲವಣ ತುಂಬಿ
 ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿಡುವದು. ಹಗಲು ರಾತ್ರಿ ಮಂದಮಂದ ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಪಕ್ವಮಾಡಿ
 ಸಾಂಗಶೀತಲವಾದ ಮೇಲೆ ತೆಗಿಯುವದು. (ಈ ವಿಧವಾದ ಪುಟವಿಡುವದು.
 ಗುರುವಿಲ್ಲದೆ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಮಾಡುವದರಿಂದ ಮಹಾಜ್ವಾಲಾರೂಪಗಳಾದ
 ಪದಾರ್ಥಗಳು ಮನುಷ್ಯನನ್ನೇ ತಗದುಬಿಡುತ್ತವೆ. ತಿಳುವಳಿಕೆ ಇಲ್ಲದೆ ಇಂ
 ತಹ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಪುಸ್ತಕದ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ನಂಬಿ ಮಾಡಬಾ
 ರದು !!!) ಅದನ್ನು ಪುನಃ ಖಲ್ವದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ, ಅರ್ಕಕ್ಷೇರದ ಬಂದು ಭಾವನೆ
 ಯನ್ನು ಕೊಡುವದು. ಆ ಮುಂದೆ ಅಶ್ವಗಂಧಿ, ಕಾಕೋಲೀ, ನಸುಗುನ್ನಿ,
 ನೆಲತಾಟಗಡ್ಡೆ, ಕೊಳವಳಿಕೆ ಇವುಗಳ ೪-೪ ಭಾವನೆ ಕೊಡಬೇಕು. ಶತಾನ
 ರಿಯರಸದ ಮೂರು ಭಾವನೆ ಕೊಡಬೇಕು. ಅನಂತರ ಕಸ್ತೂರಿ, ತ್ರಿಕ
 ಟುಕ, ಪಚ್ಚ ಕರ್ಪೂರ, ಕಂಕೋಲ, ಯಾಲಕ್ಕಿ, ಲವಂಗ ಇವುಗಳ ಚೂ
 ರ್ಣವನ್ನು ಈ ರಸದ ಅಷ್ಟಮಾಂಶ ಶೇರಿಸಬೇಕು. ಸಕ್ಕರೆಯು ಎಲ್ಲದರ
 ಸಮವಾಗಿ ಹಾಕಬೇಕು. ಇದರಲ್ಲಿ ೪-೪ ಮಾಪ್ಪೆ ಬೆಪ್ಪಧಿಯನ್ನು ಭಕ್ಷಿಸುತ್ತಾ

ಅರ್ಥವಾವು ಆಕಳಹಾಲನ್ನು ಕುಡಿಯುವದು. ಈ ಔಷಧಿಯನ್ನು ಸೇವಿ
ಸುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪುಷ್ಪಿಯಾದ, ಸ್ನಿಗ್ಧವಾದ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಸೇವಿಸಬೇಕು.
ಹುಳಿ, ಕೆಂಪುಮೆಣಸಿನಕಾಯಿ, ವಾಯುಕಾರಕ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಕುಪಥ್ಯ
ಗಳು. ಈ ರಸದ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಸುಂದರತ್ವವೂ, ಬಲವೂ, ತೇಜಸ್ಸೂ,
ವೀರ್ಯವೂ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುವವು. ವೃದ್ಧನೂ ಸ್ತ್ರೀರಮಣ ಮಾಡುವದರಲ್ಲಿ
ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಜಗ್ಗುವದಿಲ್ಲ. ”

ಬೃಹತ್ಪೂರ್ಣ ಚಂದ್ರರಸ .

“ ದ್ವಿಕರ್ಷಂ ಶುದ್ಧಸೂತಸ್ಯ ಗಂಧಕಂ ಚ ದ್ವಿಕಾರ್ಷಿಕಮ್ ||
ಲೋಹಭಸ್ಮ ಪರಂ ಜಾಭ್ರಂ ಜಾರಿತಂ ಚ ಪಲಾಂಶಕಮ್ || ದ್ವಿ
ತೋಲಂ ರಜತಂ ಚೈವ ವಂಗಭಸ್ಮದ್ವಿಕಾರ್ಷಿಕಮ್ || ಸುವರ್ಣಂ
ತೋಲಕಂ ಚೈವ ತಾಮ್ರಂ ಕಾಂಸ್ಯಂ ಚ ತತ್ಸಮಮ್ || ಜಾ
ತೀಫಲಂ ಚೇಂದ್ರಪುಷ್ಪ ಮೇಲಾಭ್ಯಂಗಂ ಚ ಜೀರಕಮ್ || ಕ
ಪೂರಂ ವನಿತಾ ಮುಸ್ತಂ ಕರ್ಷಂ ಕರ್ಷಂ ಪೃಥಕ್ ಪೃಥಕ್ ||
ಸರ್ಪಂ ಖಲ್ವತಲೇ ಕ್ಷಿಪ್ತಾ ಕನ್ಯಾರಸ ನಿಮದಿತಮ್ || ಭಾವ
ಯಿತ್ವಾ ವರಾ ತೋಯೈಃ ಕೇಂಬುಕಾನಾಂ ರಸೇನಚ || ಏರಂಡ
ಪತ್ರ್ಯಿರಾವೇಷ್ಟ್ಯ ಧಾನ್ಯೇ ರಾತ್ರಿ ದಿನೋಷಿತಮ್ || ಉದ್ವೃತ್ಯ
ಮರ್ದಯಿತ್ವಾ ಚ ವಟಿಕಾಂ ಚಣಸನ್ನಿ ತಾಮ್ || ಖಾದೇಚ್ಛ
ಪರ್ಣಖಂಡೇನ ಸಂಯುಕ್ತಾಂ ವ್ಯಾಧಿ ನಾಶಿನೀಮ್ || ಸರ್ವವ್ಯಾ
ಧಿನಿನಾಶಾಯ ಕಾಶೀನಾಥೇನ ಭಾಷಿತಃ || ಪೂರ್ಣಚಂದ್ರರ
ಸೋನಾಮ ಸರ್ಪರೋಗೇಷು ಯೋಜಯೇತ್ || ಬಲ್ಯೋ ರಸಾ
ಯನೋ ವೃಷ್ಣೋ ವಾಜೀಕರಣ ಉತ್ತಮಃ || ಅಯಮುಷ್ಣೀ
ಲಕಾಂ ಹಂತಿ ಕಾಸಶ್ವಾಸಮರೋಚಕಮ್ || ಅನುಶೂಲಂ ಕಟೀ
ಶೂಲಂ ಹೃಚ್ಛೂಲಂ ಪಿತ್ತ ಶೂಲಕಮ್ || ಅಗ್ನಿಮಾಂದ್ಯ ಮಜೀ
ರ್ಣಂ ಚ ಗೃಹಿಣೀಂ ಚಿರಜಾಯಪಿ || ಅಮ್ಲವಾತಾಮ್ಲಪಿತ್ತಂ
ಚ ಭಗಂದರ ಮಪಿದ್ರುತಮ್ || ಕಾಮಲಾಂ ಪಾಂಡುರೋಗಂಚ
ಪ್ರಮೇಹಂ ವಾತಶೋಣಿತಮ್ || ನಾತಃಪರತರಃ ಶ್ರೇಷ್ಠೋ
ವಿದ್ಯತೇ ವಾಜಿಕರ್ಮಣಿ || ರಸಸ್ಯಾಸ್ಯ ಪ್ರಸಾದೇನ ನರೋ ಭವತಿ
ನಿರ್ಗದಃ || ಮೇಧಾಂಚ ಲಭತೇ ವಾಗ್ಮೀ ಸರ್ವಶಾಸ್ತ್ರ ಸಮನ್ವಿ
ತಃ || ಮದನಸ್ಯ ಸಮಾಕಾಂತಿ ಮೃದನಸ್ಯ ಸಮಂಬಲಮ್ ||
ಗೀಯತೇ ಮದನೇನೈವ ಮದನಸ್ಯ ಸಮಂ ವಪುಃ || ಸ್ತ್ರೀಣಾಂ
ತಥಾನಪತ್ಯಾನಾಂ ದುರ್ಬಲಾನಾಂ ಚ ದೇಹಿನಾಮ್ || ಕ್ಷೀಣಾ

ನಾಮಲ್ಪಶುಕ್ರಾಣಾಂ, ವೃದ್ಧಾನಾಂ ವಾತರೇತಸಾವತ್ || ಓಜ

ಸ್ತೇಜಃ ಕರಶ್ಚಾಯಂ ಸ್ತ್ರೀಷು ಕಾಮು ವಿವರ್ಧನವತ್ || ”

ಅಭ್ಯಾಸೇನ ನಿಹಂತಿ ಮೃತ್ಯು ಪಲಿತಂ ಸರ್ವಾನುಯತ್ಯಂಸನೋ |

ವೃದ್ಧಾನಾಂ ಮದನೋದಯೋದಯಕರಃ ಪ್ರಾಡಾಂಗನಾಸಂಗಮೇ ||

ನಿತ್ಯಾನಂದಕರಃ ಸುಖಾತಿಸುಖದೋ ಭೂಪೈಸ್ಸದಾಸೇವ್ಯತೇ |

ದೃಷ್ಟಃ ಸಿದ್ಧಪಲೋ ರಸಾಯನವರಃ ಶ್ರೀಪೂರ್ಣಚಂದ್ರೋರಸಃ || ”

“ ಶುದ್ಧಪಾರದ ೨ ತೊಲಾ, ಶುದ್ಧಗಂಧಕ ೨ ತೊಲಾ, ಲೋಹಭಾ
೪ ತೊಲಾ, ರೌಪ್ಯಭಸ್ಮ ೨ ತೊಲಾ, ಸುವರ್ಣಭಸ್ಮ ೧ ತೊಲಾ, ತಾಮ್ರ
ಭಸ್ಮ ೧ ತೊಲಾ, ಕಾಂಸ್ಯಭಸ್ಮ ೧ ತೊಲಾ; ಜಾಫಲ, ಲವಂಗ, ಯಾಲಕಿ
ಭಾಂಗ್, ಜೇರಿಗೆ, ಪಚ್ಚಕರ್ಪೂರ, ಪ್ರಿಯಂಗುಪುಷ್ಪ, ತುಂಗಮುಸ್ತಿ ೧-೧
ತೊಲೆ, ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಖಲ್ವದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಲೋಳಿಸರದಪಟ್ಟೀರಸದಲ್ಲಿ ಮರ್ಧನ
ಮಾಡಿ, ಅನಂತರ ತ್ರಿಫಲಾ ಕಷಾಯದಲ್ಲಿ ಅರಿದು ಬಣಗಿಸುವದು. ಅನಂತರ
ಅಡಕೆಯ ಕಷಾಯದ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಉಂಡೆಮಾಡುವದು. ಈ
ಉಂಡೆಯನ್ನು ಹರಳಿನ ಎಲೆಯಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಿ ೪ ದಿನ ರಾತ್ರಿ ಧಾನ್ಯದರಾಶಿಯ
ಹೂಳಿಡುವದು. ನಾಲ್ಕನೇ ದಿನ ತೆಗೆದು, ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಕಡಲೆಯಪ್ರಮಾಣದ ಗುಳಿ
ಗೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವದು. ಇದರಲ್ಲಿ ಬಂದನ್ನು ವಿಳೇದೆಯ ಅನುಪಾನದಲ್ಲೆ
ಸೇವಿಸಿದರೆ ಸರ್ವವ್ಯಾಧಿಗಳೂ ನಾಶವಾಗುವವು. ಇದನ್ನು ಕಾಶೀನಾಥನು
ನಿರ್ಮಿಸಿದನು. ಇದು ಬಲಕಾರಿ, ರಸಾಯನ, ವೃಷ್ಯ, ಉತ್ತಮ ವಾಜೀಕರಣ
ಕಾರಕವು. ಇದರಿಂದ ಅಪ್ಪಿಲಿಕಾ, ಕಾಸಶ್ವಾಸ, ಅರುಚಿ, ಆಮಶೂಲೆ,
ಕಟಶೂಲೆ, ಹೃಚ್ಛೂಲೆ, ಪಿತ್ತಶೂಲೆ, ಮಂದಾಗ್ನಿ, ಅಜೀರ್ಣ, ಹಳೇಸಂಗ್ರ
ಹಣೀ, ಆಮವಾತ, ಆಮ್ಲಪಿತ್ತ, ಭಗಂದರ, ಕಾಮಲಾ, ಪಾಂಡು, ಪ್ರಮೇಹ,
ವಾತರಕ್ತ ಈ ರೋಗಗಳೆಲ್ಲವೂ ನಾಶನವಹುದು. ಈ ಔಷಧಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಾದ
ವಾಜೀಕರಣಕರ್ಮ ಔಷಧವೇ ಇಲ್ಲ; ಇದರ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಮನುಷ್ಯನು
ರೋಗರಹಿತನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಎಲ್ಲಾ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನೂ ತಿಳಿಯುವಷ್ಟು ಬುದ್ಧಿ
ತೀವ್ರವಾಗುತ್ತದೆ. ಕಾಮನಂತಹ ಕಾಂತಿ, ಬಲ, ರೂಪು, ದೇಹ ಉಂಟಾಗು
ತ್ತದೆ. ವಂಧ್ಯಾಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೂ, ದುರ್ಬಲರಿಗೂ, ಕ್ಷೀಣರಿಗೂ, ಅಲ್ಪಶುಕ್ರವು
ಳ್ಳವರಿಗೂ, ವೃದ್ಧರಿಗೂ, ವಾತರೇತಸರಿಗೂ ಈ ಔಷಧವು ಓಜಸ್ಸನ್ನೂ, ತೇ
ಜಸ್ಸನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟು ಸ್ತ್ರೀಯರಲ್ಲಿ ಕಾಮವೃದ್ಧಿಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವದು.
ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಸೇವಿಸುವವರ ಅಕಾಲಮೃತ್ಯುವನ್ನೂ, ವಾರ್ಧಿಕ್ಯವನ್ನೂ ತಡಿ
ಯುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲಾ ರೋಗಗಳನ್ನೂ ನಾಶಮಾಡುತ್ತದೆ. ವೃದ್ಧರಿಗೂ ಸ್ತ್ರೀಸಂ
ಗದಲ್ಲಿ ಕಾಮೋತ್ತೇಜನವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ನಿತ್ಯವೂ ಆನಂದಕಾ

ರಿಯೂ ಅತ್ಯಂತ ಸುಖವನ್ನಂಟುಮಾಡುವದೂ, ಅನುಭೂತವಾದದ್ದೂ ಆಗಿದೆ. ರಾಜರುಗಳಿಗೆ ಸೇವಿಸಲು ಯೋಗ್ಯವಾದದ್ದು. ರಸಾಯನಗಳೆಲ್ಲ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದದ್ದು. ”

ಮ ಕ ರ ಧ್ವ ಜ ರ ನ .

“ ಸ್ವರ್ಣದ್ವಿಭಾಗಂ ವಂಗಂ ಚ ಮೌಕ್ತಿಕಂ ಕಾಂತಲೋಹಕಮ್ ||
ಜಾತೀಕೋಶಫಲೇ ರೂಪ್ಯಂ ಕಾಂಸ್ಯಕಂ ರಸಸಿಂಧುರಮ್ || ಪ್ರ
ವಾಲ ಚಂದ್ರಂ ಕಸ್ತೂರೀ ಅಭ್ರಕಂ ಚೈಕಭಾಗಿಕಮ್ || ಸ್ವರ್ಣ
ಸಿಂಧೂರತೋ ಭಾಗಾಶ್ಚ ತ್ವಾರಃ ಕಲ್ಪಯೇದ್ಧಿಷಕ್ || ನಾತಃ ಪ
ರತರಂ ಶ್ರೇಷ್ಠಃ ಸರ್ವರೋಗನಿಷಾದನಃ || ವೀರೈವೃದ್ಧಿ ಕರಶ್ಚೈ
ವ ವಾಜೀಕರಣ ಉತ್ತಮಃ || ”

“ ಸ್ವರ್ಣಭಸ್ಮ ೨ ತೊಲಾ, ವಂಗಭಸ್ಮ, ಮೌಕ್ತಿಕಭಸ್ಮ, ಕಾಂತ
ಭಸ್ಮ, ಜಾಫಲ, ಜಾವಿತ್ರೀ, ರಾಪ್ಯಭಸ್ಮ, ಕಾಂಸ್ಯಭಸ್ಮ, ರಸಸಿಂಧೂರ, ೧-೧
ತೊಲಾ, ಸ್ವರ್ಣಸಿಂಧೂರ ೪ ತೊಲೆ, ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ವಿಳೈದೆಲೆಯರಸದಿಂದ
ಮರ್ದಿಸಿ ಸೇವನೆಮಾಡಿದರೆ ಸರ್ವರೋಗ ನಾಶನವಹುದು. ವೀರೈವೃದ್ಧಿ,
ವಾಜೀಕರಣವು. ”

ಶ್ರೀ ಮ ನೈ ಧ ರ ನ .

“ ರಸಗಂಧಕಯೋಗ್ರಾಹ್ಯಂ ಕರ್ಷಮೇಕಂ ತು ಶೋಧಿತಮ್ ||
ಅಭ್ರಂ ನಿಶ್ಚಂದ್ರಕಮ್ ದದ್ಯಾತ್ಪಲಾದ್ಧಂ ತು ನಿಚಕ್ಷಣಃ || ಕ
ಪೂರಂ ಶೋಧಿತಂ ದದ್ಯಾದ್ವಂಗಂ ಚ ಕೋಲಸಮ್ಮಿತಮ್ || ತಾ
ಮ್ರಂ ಕೋಲಾರ್ಧಕಂ ತತ್ರ ನಿಶೇಷಂ ಮರಿಚಂ ಕ್ಷಿಪೇತ್ || ಲೋ
ಹಂ ಕರ್ಷಂ ಸುಜೀರ್ಣಂ ಚ ವೃದ್ಧದಾರುಕಬೀಜಕಮ್ || ವಿದಾ
ರೀ ಶತಮೂಲೀ ಚ ಕ್ಷುರಬೀಜಂ ಬಲಾ ತಥಾ || ಮರ್ಕಟೈ ತಿ
ಬಲಾಚೈವ ಜಾತೀಕೋಷ ಫಲೇತಥಾ || ಲವಂಗಂವಿಜಯಾಬೀ
ಜಂ ಶ್ವೇತಸರ್ಜ ಯವಾನಿಕಾ || ಏತೇಷಾಂ ಚೂರ್ಣಮಾದಾಯ
ಪ್ರಕ್ಷಿಪೇಚ್ಛಾಣಸಮ್ಮಿತಮ್ || ಗುಂಜಾದ್ವಯಂ ಚ ಭೋಕ್ತವ್ಯಂ
ಕೋಷ್ಠಂ ಕ್ಷೀರಂ ಪಿಬೇದನು || ಪ್ರಮದಾಯುಸ್ಯ ವಿದ್ಯಂತೇ ಗೃ
ಹೇಚ ವೃವಸಾಯಿನಃ || ನ ತಸ್ಯ ಶಿಶ್ನುಸೈಥಿಲ್ಯಮೌಷಧಸ್ಯಾಸ್ಯ
ಸೇವನಾತ್ || ನ ಚ ಶುಕ್ರಕ್ಷಯಂ ಯಾತಿ ನಬಲಂ ಹ್ರಾಸತಾಂ
ವ್ರಜೇತ್ || ಕಾಮರೂಪೀ ಭವೇದ್ಧಿಮ್ಯೋ ವೃದ್ಧಃ ಪೋಡಶ
ವಾರ್ಷಿಕಃ || ರಸಾಯನವರೋ ಬಲೋ ವಾಜೀಕರಣ ಉತ್ತ
ಮಃ || ರಸಶ್ರೀಮನ್ಮಥೋನಾಮ ರಸೇಷುಹ್ಯುತ್ತಮಃ ಸ್ಮೃತಃ || ”

“ ಶುದ್ಧ ಪಾರದ ೧ ತೊಲಾ, ಶುದ್ಧ ಗಂಧಕ ೧ ತೊಲಾ, ಉತ್ತಮ ಅಭ್ರ ಕಭಸ್ತು ೨ ತೊಲಾ, ಪಚ್ಚ ಕರ್ಪೂರ, ವಂಗಭಸ್ತು ಇವೆರಡೂ ೪ ಮಾಸೆತೂ ಕ, ತಾಮ್ರಭಸ್ತು ೪ ಮಾಸೆ, ಲೋಹಭಸ್ತು ೧ ತೊಲಾ, ನೆಲಗುಂಬಳ, ಕೆತಾ ವರಿ, ಕೊಳವಳಕೆಬೀಜ, ಚೆಟ್ಟಾಮುಟ್ಟ, ನಸುಗುನ್ನಿಬೀಜ, ಪೇರಾಮುಟ್ಟ (ಬಟ್ಟಗಡಲೆ), ಜಾಫಲ, ಜಾವಿತ್ರಿ, ಲವಂಗ, ಭಂಗಿಯಬೀಜ, ಬಿಳೀರಾಳ ಅಜವಾನ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ೪-೪ ಮಾಸೆತೂಕ—ನೊದಲು ರಸ ಮತ್ತು ಗಂಧಕಗಳನ್ನು ಕಜ್ಜಲಿಮಾಡಿಕೊಂಡು ಆಮೇಲೆ ಎಲ್ಲವೂಗಳನ್ನೂ ಕೇರಿಸಿ ವಿಳೈಯದೆ ಲೆಯರಸದಲ್ಲಿ ಅರಕೊಂಡು ೨ ರತ್ತಿ ಮಾತ್ರಗಳನ್ನುಮಾಡಿ ಬಂದನ್ನು ತಿಂದು ಬಿಶಿಹಾಲನ್ನು ಕುಡಿಯುವದು. ಇದರ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ—ಯಾವನ ಮನೇಲಿ ಬಹುಜನ ಹೆಂಡರಿರುವರೋ ಅಂತವನಿಗೆ ಇಂದ್ರಿಯ ಶಿಥಿಲವಾಗುವದಿಲ್ಲ. ವೀರ್ಯ ಹ್ವೇಣವಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಬಲದಹಾನಿಯೂ ಆಗುವದಿಲ್ಲ. ವೃದ್ಧನೂ ೧೬ ವರ್ಷದ ಯುವಕನಂತೆ ರತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ಸಾಹಿಯೂ, ರೂಪವಂತನೂ ಆಗುತ್ತಾನೆ. ಇದು ಬಲಕಾರಿ, ರಸಾಯನ, ವೃಷ್ಯವು. ”

ಬೃಹಚ್ಛ್ರಂಗಾ ರಾ ಭ್ರ ಕ ರ ನ .

“ ಪಾರದಂ ಗಂಧಕಂ ಚೈವ ಟಂಕಣುನಾಗಕೇಸರಮ್ || ಕರ್ಪೂ ರಂ ಜಾತಿಕೋಶಂ ಚ ಲವಂಗಂ ತೇಜಪತ್ರಕಮ್ || ಏತೇಷಾಂ ಕರ್ಷಭಾಗಾಣಿ, ಸುವರ್ಣಂ ತತ್ಸಮಂ ಭವೇತ್ || ಶುದ್ಧ ಕೃಷ್ಣಾ ಭ್ರಭಸ್ಮಾಪಿ ಚತುಷ್ಟಂ ಪಿಚುಭಾಗಿಕಮ್ || ತಾಲೀತಂ ಘನಕು ಷ್ಠಂ ಚ ಮಾಂಸೀ ಪುಷ್ಪ ವರಾಗಕಮ್ || ಏಲಾಬೀಜಂ ತ್ರಿಕಟು ಕಂ ತ್ರಿಫಲಾ ಗೇಜಸಿಪ್ಪಲೀ ಏಷಾಂ ಕರ್ಷದ್ವಯಂ ಚೈವ ಪಿಪ್ಪ ಲೀರಸಭಾವಿತಮ್ || ಅನುಪಾನಂ ಪ್ರಯೋಕ್ತವ್ಯಂ ಚೋಚಂ ಕ್ಷಾದ್ರಸಮಾಯುತಮ್ || ನಾನಾರೋಗಪ್ರಶಮನಂ ವಿಶೇಷಾ ತ್ಯಾಸ ರೋಗೇಜಿತ್ || ವಾತಿಕಂ ವೈತ್ತಿಕಂ ಚೈವ ಶ್ಲೇಷ್ಮಿಕಂ ಸನ್ನಿ ಪಾತಿಕಮ್ || ಹೃಚ್ಛೂಲಂಸಾರ್ಪಕೂಲಂ ಚ ಶಿರಃ ಕೂಲಂ ವಿ ಶೇಷತಃ || ಸ್ವರಾನುಯು ತಥಾ ಕುಷ್ಠಂ ಶ್ಲೇಷ್ಮಾಣಂ ವಾತ ಶೋಣಿತಮ್ || ರಕ್ತಸಿತ್ತಂ ಚ ಕಾಸಂ ಚ ನಾಶಯೇನ್ನಾತ್ರಸಂ ಶಯಃ || ಮುಸಲೀ ಘೃತಕ್ಷಾದ್ರೈಶ್ಚ ವಾಜೀಕರಣಮುತ್ತಮಮ್ || ”

“ ಶುದ್ಧ ಪಾರದ, ಶುದ್ಧ ಗಂಧಕ, ಬೆಳಿಗಾರ, ನಾಗಕೇಸರ, ಪಚ್ಚ ಕರ್ಪೂರ, ಜಾಫಲ, ಲವಂಗ, ಲವಂಗಪತ್ರಿ, ಇವು ೧-೧ ತೊಲಾ, ಸುವರ್ಣದ ವರ್ಕ್ ೧ ತೊಲಾ, ಶುದ್ಧ ಅಭ್ರಕಭಸ್ತು ೪ ತೊಲಾ, ತಾಲೀಸಪತ್ರಿ, ತುಂಗ

ಮುಸ್ತೆ, ಕೋಷ್ಠ, ಜಟಾಮಾಂಸಿ, ಜಾಪತ್ರ, ದಾಲ್ಚಿನ್ನಿ, ಯಾಲಕ್ಕಿ, ತ್ರ್ಯುಷಣ, ತ್ರಿಫಲೆ, ಗಜಹಿಪ್ಪಲಿ, ಇವು ೨-೨ ತೊಲಾ, ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಚೂರ್ಣಿಸಿ ಹಿಪ್ಪಲಿಯ ಕಷಾಯದಲ್ಲಿ ಭಾವನೆಮಾಡಿದರೆ ಈ ರಸ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ದನ್ನು ದಾಲಚೆನ್ನಿ ಜೇನುತುಪ್ಪದ ಅನುಪಾನದಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸಿದರೆ ಅನೇಕ ರೋಗಗಳು ನಷ್ಟವಾಗುವವು. ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಕಾಸರೋಗಗಳು ನಾಶವಾಗುವವು. ವಾತವಿತ್ತ, ಶ್ಲೇಷ್ಮ, ಸನ್ನಿಪಾತ ರೋಗಗಳು ನಷ್ಟವಾಗುವವು. ಹೃದಯ ಶೂಲೆ, ಪಾರ್ಶ್ವಶೂಲೆ, ಮಸ್ತಕಶೂಲೆ, ಸ್ವರಭಂಗ, ಕುಷ್ಠ, ಕಫರೋಗ, ವಾತರಕ್ತ, ರಕ್ತವಿತ್ತ ಇವು ನಾಶವಾಗುವವು. ನೆಲತಾಟಗಡ್ಡೆ, ತುಪ್ಪ, ಜೇನುತುಪ್ಪ ಇದರ ಅನುಪಾನದಿಂದ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಬಂದರೆ ಅತಿವೀರ್ಯಪ್ರದವಾಗಿ ವಾಜೀಕರಣವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವದು. ”

ಪುಷ್ಪ ಧ ನ್ವಾ ರ ಸ .

“ ಹರಜ ಭುಜಗಲೋಹಾನ್ಯಭ್ರಕಂ ಚ ತ್ರಿಭಾಗಮ್ |
ಕನಕನಿಜಯಯಷ್ಟೀ ಶಾಲ್ಮಲೀ ನಾಗವಲ್ಯಃ ||
ಸಿತಮಧು ಘೃತದುಗ್ಧೈಃ ಸೇವಿತೋ ವೀರ್ಯವೃದ್ಧೀ |
ರಮಯತಿ ಬಹುಕಾಂತಾಃ ಪುಷ್ಪಧನ್ವಾ ರಸಃಸ್ಯಾತ್ || ”

“ ಶುದ್ಧ ಪಾರದ ೧ ಭಾಗ, ಶೀಸದಭಸ್ಮ ೧ ಭಾಗ, ಲೋಹಭಸ್ಮ ೧ ಭಾಗ, ಅಭ್ರಕಭಸ್ಮ ೪ ಭಾಗ, ಇವೆಲ್ಲಾ ಖಲ್ವದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ, ಉಮ್ಮತ್ತಿರ ಸದಲ್ಲಿ ಅರದು ಬಣಗಿಸುವದು, ಭಂಗಿಸೊಪ್ಪಿನ ಕಷಾಯದಲ್ಲಿ ೧ ಭಾವನಾ, ಜೇಷ್ಠಮಧು ಕಷಾಯದಲ್ಲಿ ೧ ಭಾವನಾ, ಬೂರಗದಚ್ಚೇರಸದಲ್ಲಿ ೧ ಭಾವನಾ, ನಾಗವಲ್ಲಿರಸದಲ್ಲಿ ೧ ಭಾವನಾ ಹೀಗೆ ತಯಾರ್ಪಾಡಿದ “ ಪುಷ್ಪಧನ್ವಾ ರಸ ” ವು ಸಕ್ಕರೆ, ಜೇನುತುಪ್ಪ, ತುಪ್ಪ ಇವುಗಳೊಡನೆ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಮೇಲೆ ಹಾಲು ಕುಡಿಯುವದು. ಇದರ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ವೀರ್ಯವೃದ್ಧಿಯುಂಟಾಗಿ, ಅನೇಕ ಸ್ತ್ರೀಯರಲ್ಲಿ ರಮಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯುಂಟಾಗುವದು. ”

ಕಂ ದ ಪ ಫ ನುಂ ದ ರ ರ ಸ .

“ ಸೂತೋ ವಜ್ರಮಹಿಯುಕ್ತಾ ತಾರಂ ಹೇನು ಸಿತಾಭ್ರಕಂ ||
ರಸೈಃ ಕಾರ್ಪಾಸಕಾನೇರ್ತಾ ಮರ್ದಯೇದರಿಮೇದಜೈಃ || ಪೃ
ವಾಲಂ ಚೂರ್ಣ ಗಂಧಂಚ ದ್ವಿದ್ವಿಕರ್ಷಂ ವಿಮಿಶ್ರಯೇತ್ || ಸ್ವ
ರಸೇ ವಾಜಿಗಂಧಾಯಾ ವಿನುದ್ಯ ನ್ಯುಗತ್ಯಂಗಕೇ || ಪ್ರೆಷ್ಠಾ
ನ್ಮುದುಪುಟೇ ಪಕ್ವಾ ಭಾನಯೇದ್ಧಾತಕೇ ರಸೈಃ || ಕಾಕೋಲೀ
ಮಧುಕಂ ಮಾಂಸೀ ಬಲಾತ್ರಯನಿಷೇಂ ಗುದಮ್ || ದ್ರಾಕ್ಷಾ

ಪಿಪ್ಪಲಿ ವಂಡಾಕ ವರೀಪರ್ಣೀ ಚತುಷ್ಟಯಮ್ || ಪರೂಷಕಂ
ಕಸೇರುಕ್ತ ಮಧುಕಂ ನಾನರೀ ತಥಾ || ಭಾವಯಿತ್ವಾ ರಸೈರೇ
ಷಾಂ ಶೋಷಯಿತ್ವಾ ವಿಚೂರ್ಣಯೇತ್ || ಏಲಾತ್ಪಕ್ವತ್ರಕಂ
ಮಾಂಸೀ ಲವಂಗಾಗೆರು ಕೇಸರಮ್ || ಮುಸ್ತಂ ಮೃಗಮದಂ
ಕೃಷ್ಣಾ ಜಲಂ ಚಂದ್ರಶ್ಚ ಮಿಶ್ರಯೇತ್ || ಏತಚ್ಚೂರ್ಣೈಃ ಶಾಣಿ
ಮಿಶ್ರೈಃ ರಸಂಕಂದರ್ಪಸುಂದರಮ್ || ಪಾದೇಚ್ಛಾಣಮಿತಂ ರಾ
ಶ್ರೌ ಸಿತಾಧಾತ್ರೀ ವಿದಾರಿಕಾ || ಏತೇಷಾಂಕರ್ಷ ಚೂರ್ಣೇನ
ಸರ್ಪಿಷ್ಟ್ಕರ್ಷೇಣ ಸಮ್ಮಿಶ್ರಮ್ || ತಸ್ಯಾನುದ್ವಿಪಲಂ ಕ್ಷೇರಂ ಪಿ
ಚೇತ್ಸುಪಿತ ಮಾನಸಃ || ರಮಣೀ ರಮಯೇದ್ವಹ್ನೀ ನರ್ಹ ಹಾ
ನಿಂ ಕ್ವಾಪಿ ಗಚ್ಛತಿ || ”

“ ಶುದ್ಧ ಪಾರದ, ವಜ್ರದಭಸ್ಮ, ಶೀಸಭಸ್ಮ, ಮುತ್ತಿನಭಸ್ಮ, ಬೆಳ್ಳಿಯ
ಭಸ್ಮ, ಬಿಳೀ ಅಭ್ರಕಭಸ್ಮ ಎಲ್ಲವೂ ೪-೪ ತೊಲಾ, ಇವನ್ನು ಹತ್ತಿಯಹೂ
ವಿನರಸದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಭಾವನೆಯೂ, ಕಾಚಿನ ಕಷಾಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಭಾವನೆ
ಯೂ ಕೊಟ್ಟು ಅನಂತರ ಪ್ರವಾಳದಭಸ್ಮ ೨ ತೊಲೆಯನ್ನೂ, ಶುದ್ಧ ಗಂಧಕ
೧ ತೊಲೆಯನ್ನೂ ಸಹ ಅಶ್ವಗಂಧಿಯರಸದಲ್ಲಿ ಅರದು ಕೃಷ್ಣ ಮೃಗದ ಶೃಂಗ
ದಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಡುವರು. ಆ ಶೃಂಗಕ್ಕೆಲನೆ ಕಪಡಮಟ್ಟ ಮಾಡಿ ಲಘುಪುಟದಲ್ಲಿ
ಪುಟವಿಟ್ಟು, ಅನಂತರ ಧಾತಕೇಕುಸುಮ, ಕಾಕೋಲೀ, ಜೇಷ್ಠ ಮಧು,
ಜಟಾಮಾಂಸಿ, ಚೆಟ್ಟಾಮುಟ್ಟ, ಪೇರಾಮುಟ್ಟ, (ನಾಗಬಲಾ,) ಅತಿವಿಷ, ಇಂ
ಗುಡ, ದ್ರಾಕ್ಷೆ, ಹಿಪ್ಪಲಿ, ವಂಡಾಕ, ಶತಾವರೀ, ಶಾಲಪರ್ಣೀ, ಕೃಶ್ಣ ಪರ್ಣೀ,
ಮಾಷಪರ್ಣೀ, ಮುದಗ ಪರ್ಣೀ, ಪರೂಷಕ, ಕಸೇರುಕ, ನಸುಗುನ್ನಿ ಬೀಜ,
ಇವೈಹೂವು, ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವವುಗಳ ರಸ ಶಿಗುತ್ತೋ ಅವುಗಳಲ್ಲಿಯೂ
ಉಳಿದವುಗಳಲ್ಲಿ ಕಷಾಯದಿಂದಲೂ ಭಾವನೆಮಾಡುತ್ತಾ ಪ್ರತಿಯೊಂದರಲ್ಲಿ
ಯೂ ಬೇರೆಬೇರೆ ಭಾವನೆಮಾಡಿ ಬಣಗಿಸುತ್ತಾ ಬರಬೇಕು. ಅನಂತರ ಯಾ
ಲಕ್ಕಿ, ದಾಲ್ಚಿನ್ನಿ, ಜಾವತ್ರೆ, ಜಟಾಮಾಂಸಿ, ಲವಂಗ, ಅಗರು, ಕೇಸರಿ, ತುಂಗ
ಮುಸ್ತೆ, ಕಸ್ತೂರಿ, ಹಿಪ್ಪಲಿ, ಸೊಗದೇಬೇರು, ಪಚ್ಚ ಕರ್ಪೂರ ಇವುಗಳೆಲ್ಲರ
ಚೂರ್ಣವನ್ನೂ ಶೇರಿಸಿದರೆ ಈ ಕಂದರ್ಪಸುಂದರರಸವು ತಯಾರಾಯಿತು.
ಇದರಲ್ಲಿ ೪ ಮಾಷ ತೂಕವನ್ನು ನೆಲ್ಲಿಚಟ್ಟು, ನೆಲಕುಂಬಳಗೆಡ್ಡೆ, ಸಕ್ಕರೆಯೊ
ಡನೆ ರಾತ್ರಿಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸಿ ಮೇಲೆ ಅರ್ಧಪಾವು ಹಾಲು ಕುಡಿಯುವದು.
ಪ್ರಸನ್ನ ಚೆತ್ತ ನಾಗಿರಬೇಕು. ಇದರ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಅನೇಕ ಸ್ತ್ರೀಯರೊಂ
ದಿಗೆ ಕ್ರೀಡಿಸುವಷ್ಟು ವೀರ್ಯ ಪ್ರಬಲವಾಗುತ್ತದೆ. ”

ಲ ಕ್ಷ್ಮೀ ಲ ವಿ ಲಾ ನ ರ ನ .

“ ಪಲಂ ಕೃಷ್ಣಾ ಭ್ರಚೂರ್ಣಸ್ಯ ಕದದ್ಧೌ ರಸಗಂಧಕೌ || ಕ
ಪೂರಂ ವೈತದಧ್ವಂ ಚ ಜಾತೀಕೋಶಫಲೇ ತಥಾ || ವೃದ್ಧ
ದಾರುಕ ಬೀಜಂ ಚ ಬೀಜಮುನ್ಮತ್ತಕಸ್ಯ ಚ || ತ್ರೈಲೋಕ್ಯ
ವಿಜಯಾ ಬೀಜಂ ವಿದಾರೀ ಕಂದಮೇವ ಚ || ನಾರಾಯಣೇ
ತಥಾನಾಗಬಲಾ ಜಾತಿಬಲಾ ತಥಾ || ಬೀಜಂ ಗೋಕ್ಷುರಕಸ್ಯಾಪಿ
ನೈಚುಲಂ ಬೀಜ ಮೇವಚ || ಏತೇಷಾಂ ಕಾರ್ಷಿಕಂ ಚೂರ್ಣಂ,
ಪರ್ದಪತ್ರರಶೇನ ಚ || ನಿಷ್ಪಿಷ್ಯವಟಿಕಾಕಾರ್ಯಾ ತ್ರಿಗುಂಜಾ ಫಲ
ಮಾನತಃ || ನಿಹಂತಿ ಸನ್ನಿಪಾತೋತ್ಥಾ ಗದಾಫೋರಾಫ ಸು
ದಾರುಣಾಃ || ನಾತೋತ್ಥಾನಪಿ ಪಿತ್ತೋತ್ಥಾ ನಾನ್ಯತ್ರನಿಯ
ಮಃ ಕ್ವಚಿತ್ || ಕುಷ್ಠಮುಷ್ಣಾದತನಿಧಂ ಪ್ರಮೇಹಾನ್ವಿಂಶತಿಂ ತ
ಥಾ || ನಾಡೀವ್ರಣಂ ವ್ರಣಂ ಘೋರಂ ಗುದಾಮಯ ಭಗಂದರ
ಮ್ || ಶ್ಲೀಪದಂ ಕಫನಾತೋತ್ಥಂ ಚಿರಜಂ ಕುಲಸಂಭವಮ್ ||
ಗಲಶೋಥ ಮಂತ್ರವೃದ್ಧಿ ಮತೀ ಸಾರಂ ಸುದಾರುಣಮ್ || ಕಾ
ಸ ಪೀನಸ ಯಕ್ಷ್ಣಾರ್ತಃ ಸ್ಥೂಲ್ಯ ದೌರ್ಗಂಧ್ಯ ಮೇವಚ || ಸ
ರ್ವಶೂಲಂ ಶಿಶಶೂಲಂ ಸ್ತ್ರೀಣಾಂ ಗದನಿಷ್ಕಾದನಮ್ || ವಟ
ಕಾಂಪ್ರಾತರೈ ಕೈಕಾಂ, ಖಾವೇನ್ನಿತ್ಯಂ ಯಥಾಬಲಮ್ || ಅನು
ಪಾನಮಿದಂಪ್ರೋಕ್ತಂ ಮಾಂಸಂಪಿಷ್ಠಂ ಪಯೋದಧಿ || ನಾರಿಭ
ಕ್ತ ಸುರಾಸೀಧು ಸೇವನಾತ್ಕಾಮುರೂಪದೃಕ್ || ವೃದ್ಧೋಪಿ ತ
ರುಣಸ್ಪರ್ಥೀ ನಚ ಶುಕ್ರಸ್ಯ ಸಂಕ್ಷಯಃ || ”

“ ಉತ್ತಮ ಶುದ್ಧ ಸಹಸ್ರಪುಟೇ ಕೃಷ್ಣಾ ಭ್ರಕಭಸ್ಮ ೪ ತೊಲಾ,
ಪಾರದ, ಗಂಧಕ ೨-೨ ತೊಲಾ, ಪಚ್ಛಕಪೂರಂ ೧ ತೊಲಾ, ಜಾಫಲ, ಜಾ
ಪತ್ರ, ನೆಲಗುಂಬಳಬೀಜ, ಉಮ್ಮತ್ತದಬೀಜ, ಭಂಗಿಯಬೀಜ, ನೆಲಗುಂಬ
ಳಗಡ್ಡೆ, ಶತಾವರಿ, ಚಿಟ್ಟಾಮುಟ್ಟ, ಪೇರಾಮುಟ್ಟ, ನೆಗ್ಗಿಲಾ, ಸಮುದ್ರಫಲ
ಇವು ೧-೧ ತೊಲಾ, ಇವೆಲ್ಲಾ ಬಾರೀಕ್ ಚೂರ್ಣಮಾಡಿ, ವಿಳ್ಯದೆಲೆಯರಸ
ದಲ್ಲಿ ಖಲ್ವದಲ್ಲಿ ಅರಿಯಬೇಕು. ಇ ರತ್ತಿ ತೂಕದ ಗೋಲಿಗಳ ಮಾಡಬೇಕು.
ಈ ಗೋಲಿಗಳು ಸನ್ನಿಪಾತದಿಂದಾದ ದಾರುಣರೋಗಗಳನ್ನು ನಾಶಮಾಡು
ತ್ತವೆ. ವಾತಜನ್ಯ ರೋಗಗಳೂ, ಪಿತ್ತ ಜನ್ಯ ರೋಗಗಳೂ ಎಲ್ಲಾ ರೋಗಗ
ಳೂ, ೧೦ ಬಗೆ ಕುಷ್ಠಗಳೂ, ೨೦ ಬಗೆ ಪ್ರಮೇಹಗಳೂ, ನಾಡೀವ್ರಣ,
ವ್ರಣ, ಭಗಂದರ, ಕಫವಾತದಿಂದಂಟಾದ ಶ್ಲೀಪದರೋಗ, ಗಳದಬಾವು,
ಅಂತ್ರವೃದ್ಧಿ, ಅತಿಸಾರ, ಕಾಸ, ಪೀನಸ, ಹೈಯ, ಮೊಳೇಜಾಡ್ಯ, ಮೇದೋ

ರೋಗ, ದೇಹದ ದುರ್ಗಂಧ, ಎಲ್ಲಾ ಶೂಲರೋಗಗಳೂ, ಶಿರಶ್ಶೂಲ, ಯರ ಪ್ರದರಾದಿ ರೋಗಗಳು, ಈ ಎಲ್ಲಾ ರೋಗಗಳನ್ನೂ ಈ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ತಾಸರಸವು ನಾಶಮಾಡುವದು. ಇದನ್ನು ಜಠರಾಗ್ನಿಯನ್ನರಿತು ಪ್ರಾತಃ ಸೇವಿಸಿ—ಮಾಂಸದಸೂಪು ಅಥವಾ ಹಾಲು ಕುಡಿಯುವದು. ಮಧುರಾಹಾಲು, ಮೊಸರು, ಘೃತ ಜಲದಿಂದ ವಕ್ವವಾದ ಅನ್ನ, ಸೀಧು, ಆಸವ ಇವುಗಳನ್ನು ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಪಥ್ಯದಿಂದಿರಬೇಕು. ಇದರ ಸೇವನೆಯಿಂದ ವನೂ ಕಾಮದೇವನಂತೆ ರೂಪವಂತನೂ, ಯಾವನನಂತೆ ಸ್ತ್ರೀಸಂಗನಿಪುಣ ಆಗುತ್ತಾನೆ. ಯಥೇಚ್ಛ ಸ್ತ್ರೀಯರಲ್ಲಿ ಗಮನಮಾಡಿದರೂ ವೀರ್ಯದಹಾನಿಯುಂಟಾಗುವದಿಲ್ಲ. ”

ಕಾಮದೇವರಸ .

“ ಕಾಮದೇವ ಮಥೋಸೂತಂ ಕಾಮಿನಾಂ ಕಾಮವೃದ್ಧಯೇ ||
ಯಸ್ಯ ಪ್ರಸಾದತೋ ಬಲೋ ರಮ್ಯತ್ವ ರಮತೇ ಸ್ತ್ರೀಯಮ್ ||
ಪಾರದಂ ಪಲಮೇಕಂ ಸ್ಯಾದ್ವಿಪಲಂ ಶುದ್ಧಗಂಧಕಮ್ || ರಕ್ತ
ಕಾರ್ಪಾಸ ತೋಯೇನ ಘೃಷ್ಣಾ ಕಾಚಸ್ಯ ಕುಪ್ಯತಃ || ನಿಕ್ಷಿಪ್ಯ
ಟಿಂಕಣೇನೈವ ಮುಖಂ ತಸ್ಯ ನಿರೋಧಯೇತ್ || ವಾಲುಕಾ
ಯಂತ್ರಮಧ್ಯಸ್ಥಂ ಕುಪ್ಯಂ ಚ ಕುರುತೇ ದೃಢಮ್ || ಅಹೋ
ರಾತ್ರಂ ಪಚೇದಗ್ನೌ ಶಾಸ್ತ್ರ ವಿತ್ಕುಶಲೋಭಿಷತ್ || ಶೀತೇಜಾ
ದಾಯ ಪಾತ್ರಸ್ಥಂ ಕೂಪಿಕಾಂತರಲಂಬಿತಮ್ || ದರದೇನ ಸ
ಮಂ ರಕ್ತಮುಜ್ಜಲಂ ಭಸ್ಮಯದ್ಭವೇತ್ || ಭಕ್ಷಯೇನ್ನಾಪ
ಮೇಕಂ ಚ ಘೃತೇನ ಮಧುನಾ ಸಹ || ಪಶ್ಚಾದ್ಧೂಗ್ಧಂ ಗುಡಂ
ಜಾಜ್ಯಂ ಕೃಷ್ಣೇಕ್ಷುಮುಪಿ ಶರ್ಮರಾಮ್ || ದ್ರಾಕ್ಷಾ ಖರ್ಜೂರ
ಮಧುಕ ಪ್ರಭೃತೀನಥ ಭಕ್ಷಯೇತ್ || ತ್ರಿಫಲಾ ಮಧುನಾ ಯಾ
ತಿ ಶಾಂತಿಂ ಪಿತ್ತಂ ಚಿರೋದ್ಭವಮ್ || ನಿ ಗುಂಡಿಕಾ ರಸೇನಾತ್ರ
ದುರ್ವಾರಾ ವಾತವೇದನಾ || ಪ್ರಶಮಂ ಯಾತಿ ವೇಗೇನ ನೂ
ತನಂ ಚ ವಪುರ್ಭವೇತ್ || ವೀರ್ಯವೃದ್ಧಿ ಪ್ರಭಾವೇಣ ವೃದ್ಧೋಽ
ಪಿ ರಮತೇ ಸ್ತ್ರೀಯಮ್ || ”

“ ಕಾಮದೇವ ಮತ್ತು ಪಾದರಸ ಇವೆರಡೂ ಕಾಮಿಪುರುಷನಿಗೆ ಕಾಮವೃದ್ಧಿ ಕಾರಕವಾದವು. ಅವುಗಳ ಪ್ರಸನ್ನತೆಯಿಂದ ನಿರ್ಬಲ ಪುರುಷನೂ ಸಹ ಬಲವಾನ್ ಪುರುಷನೂ, ಸುಂದರನೂ ಆಗಿ ಸ್ತ್ರೀಯರಲ್ಲಿ ರಮಣಮಾಡುವನು. ಶುದ್ಧ ಪಾದರಸ ೪ ತೊಲಾ, ಶುದ್ಧ ಗಂಧಕ ೪ ತೊಲಾ, ಇವೆರಡನ್ನೂ ಕಚ್ಚಲಿಮಾಡಿ ಕೆಂಪು ಹತ್ತಿರಹೂವಿನರಸದಿಂದ ೨ ರೂವ ಮರ್ದಿಸಿ, ಆತರೀ

ಶೀಸೆಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಿ, ಆ ಶೀಸೆಯ ಮುಖಕ್ಕೆ ಬೆಳಗಾರದಿಂದ ಮುಖಬಂಧನ ಮಾಡಿ, ವಾಲುಕಾಯಂತ್ರದ ಮುಖಾಂತರ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞನಾದ ವೈದ್ಯನು ಒಂದು ದಿನ ರಾತ್ರಿ ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಉರಿಯನ್ನು ಹಾಕಬೇಕು. ಆಗ ಸಾಂಗಶೀತಲವಾದ ಮೇಲೆ ಆ ರಸವನ್ನು ಶೀಸೆಯಲ್ಲಿ ತೆಗದಿಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳುವದು. ಅದು ಇಂಗ ಲೀಕದಂತೆ ಕೆಂಪುವರ್ಣವಿರುತ್ತದೆ. ಈ ರಸದ ೧ ಮಾಷತೂಕವನ್ನು ತುಪ್ಪ ಮತ್ತು ಜೇನುತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸುವದು. ತುಪ್ಪ, ಸಕ್ಕರೆ, ಹಾಲು, ಮೆಣ ಸು, ಖರ್ಜೂರ ಇವ್ವೇಹೂವು ಮೊದಲಾದ ಮಧುರ ಮತ್ತು ಸ್ನಿಗ್ಧ ಪದಾ ರ್ಥಗಳ ಸೇವಿಸುವದು ಪಥ್ಯದಲ್ಲಿರಬೇಕು. ತ್ರಿಫಲಾ ಮತ್ತು ಜೇನುತುಪ್ಪದ ಜತೇಲಿ ಈ ರಸವನ್ನು ಸೇವಿಸಿದರೆ ಪಿತ್ತ ರೋಗ ಶಾಂತವಾಗುವದು. ನಿರ್ಗುಂ ದೀರಸದೊಂದಿಗೆ ಸೇವಿಸಿದರೆ ದುರ್ನಿವಾರವಾದ ವಾತರೋಗಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮೂ ಲಮಾಡುವದು; ಹೊಸ ದೇಹವೇ ಉಂಟಾಗುವದು. ಈ ರಸವನ್ನು ವಾಜೇ ಕರ್ತಾ ಪದಾರ್ಥಗಳೊಡನೆ ಸೇವಿಸಿದರೆ ವೀರ್ಯವೃದ್ಧಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುವದು, ವೃದ್ಧನೂ ಸ್ತ್ರೀರಮಣಮಾಡಶಕ್ತನಾಗುವನು. ”

“ ರಸಸೇವೀ ನರಃ ಪಥ್ಯಂ ಸೇವಿತನ್ಯಮತಂದ್ರಿತಃ || ತೈಲಮು

ನ್ಮಂ ಚ ತೀಕ್ಷ್ಣಂ ಚ ಕುಪಥ್ಯಂ ಪರಿವರ್ಜಯೇತ್ || ”

“ ರಸಪದಾರ್ಥ ಔಷಧಿಯನ್ನು ಸೇವಿಸುವವನು ಬಹು ಸಾವಧಾನಿಯಾಗಿ ಪಥ್ಯದಿಂದಲೇ ಇರಬೇಕು. ತೈಲ, ಹುಳಿ, ಕೆಂಪುಮೆಣಶಿನಕಾಯಿ ಮುಂ ತಾದ ದ್ರವ್ಯಗಳನ್ನೂ, ಸ್ತ್ರೀಸಂಗವನ್ನೂ ವರ್ಜಿಸಿರಬೇಕು. ಈ ಕುಪಥ್ಯ ಸೇವನೆಯಿಂದ ಮಹಾ ವಿಪತ್ತಾಗುವದು. ”

ಧಾ ತು ಸಂ ಜೀ ವ ನಿ ಲೆ ಗು ಟಿ ಕಾ .

“ ಸುವರ್ಣಂ ಮೃಗನಾಭಿಂ ಚ ರಾಪ್ಯ ಕಾಕ್ಮೀರಕೌ ತಥಾ || ಲ ಘು ಏಲಾ ಜಾತಿಫಲಂ ತುಗಾಕ್ಷೀರೀ ತಥೈವಚ || ಜಾತಿಪತ್ರಿಂ ಚ ಸಂಪೇಷ್ಯ ನಾಗವಲ್ಲಿ ರಸೇ ತಥಾ || ದಿನತ್ರಯಂ ವಿಮದ್ಯಾ ಥ ಯುಗ್ಮಗುಂಜ ಸಮಾವಟೇ || ಸಂತಾನಿಕಾ ಯುತಂ ಭುಕ್ತಂ ರೇತಃ ಕ್ಷಯನಿವಾರಣಮ್ || ಮಧುನಾ ಮೇಹನಾಶಾಯ ಶೈಥಿ ಲೈಪಾನಸಂಯುತಮ್ || ಗುಟಿಕಾಭಕ್ಷಯೇದ್ವಿಮಾ ಧಾತುಸಂ ಜೀವನೀಂ ಶುಭಾಮ್ || ”

“ ಸುವರ್ಣದವರ್ಕ್ ೧ ಭಾಗ, ಕಸ್ತೂರಿ ೨ ಭಾಗ, ರಾಪ್ಯದವರ್ಕ್ ೪ ಭಾಗ, ಕೇಸರಿ ೪ ಭಾಗ, ಸಣ್ಣ ಯಾಲಕ್ಕಿಬೀಜ ೫ ಭಾಗ, ಜಾಫಲ ೬ ಭಾಗ, ವಂಶಲೋಚನ ೭ ಭಾಗ, ಜಾವಿತ್ರೀ ೮ ಭಾಗ, ಈ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಚೂರ್ನಿಸಿ ಆಡಿನಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ವಿಳ್ಳೇದಲೆಯರಸದಲ್ಲಿ ೪ ದಿನ ಅರಿಯ

ಬೇಕು. ೨-೨ ರತ್ತೀತೂಕದ ಮಾತ್ರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಡಬೇಕು. ಧಾತುಕ್ಷೇ
ಣದಲ್ಲಿ ಹಾಲಿನಕೆನೆ ಅಥವಾ ಹಾಲಿನಕೆನೆಯ ಪಾಕದ ಅನುಪಾನ, ಪ್ರಮೇಹ
ದಲ್ಲಿ ಜೇನಿನೊಂದಿಗೆ, ಇಂದ್ರಿಯಶೈಥಿಲ್ಯಕ್ಕೆ ವಿಳ್ಯದಲೆಯಜತೇಲಿ, ಹೀಗೆ ಈ
ಕುಭವಾದ ಧಾತುಸಂಜೀವನೀ ಗೋಲಿಗಳನ್ನು ಬುದ್ಧಿಮಾತ್ಮ ವೈದ್ಯನು
ಉಪಯೋಗದಲ್ಲಿಡತಕ್ಕದ್ದು. ”

ವಿ ರ್ಯ ಸ್ತಂ ಭ ನ ವ ಟೀ .

“ ಜಾತೀಫಲಂ ಲವಂಗಂ ಚ ಜಾತೀಪತ್ರಂ ಸುಕುಂಕುಮಮ್ ||
ಸೂಕ್ಷ್ಮೇಲಾ ಚಾಹಿಫೇನಂ ಚ ಆಕಾರಕರಭಸ್ತಥಾ || ಪ್ರತ್ಯೇಕಂ
ಕರ್ಷಮಾತ್ರಾಣಿ ಕರ್ಪೂರಂ ಶಾಣಮಾತ್ರಕಮ್ || ನಾಗವಲ್ಲಿ
ದಲರಸೈ ವರ್ತೇಚಣಕಸನ್ನಿಭಾ || ವಿರ್ಯಸಂ ಸ್ತಂಭನೀ ಹ್ಯೇಷಾ
ಬಲವರ್ಣಾಗ್ನಿದೀಪಿನೀ || ಭುಕ್ತ್ವಾ ಸ್ತ್ರೀಸಂಗಸಮಯೇ ಪಿಬೇದ್ಧು
ಗ್ಧಂ ಸಿತಾಯುತಮ್ || ”

“ ಜಾಫಲ, ಲವಂಗ, ಜಾವಿತ್ರೀ, ಕೇಸರಿ, ಸಣ್ಣ ಯಾಲಕ್ಕೆ, ಅಫೀಮ್,
ಎಲ್ಲಾ ೧-೧ ತೊಲಾ, ಪಚ್ಚ ಕರ್ಪೂರ ೪ ಮಾಪತೂಕ, (ಪಾವಲಿತೂಕ) ಇವೆ
ಲ್ಲವನ್ನೂ ವಿಳ್ಯದಲೆಯರಸದಲ್ಲಿ ಮರ್ದಿಸಿ ಮೆಣಸಿನಕಾಳಿನಪ್ಪು ದಪ್ಪನಾದ
ಗೋಲಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಈ ಗೋಲಿಯು ವಿರ್ಯಸ್ತಂಭನಕಾರಿಯು,
ಬಲ, ವಿರ್ಯ ಮತ್ತು ಜರಾಘ್ನಿ ಇವುಗಳನ್ನು ವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ
ಬಂದನ್ನು ರಾತ್ರಿ ಮಲಗುವಾಗ ಸೇವಿಸಿ ಸಕ್ಕರೆ ಶೇರಿರುವ ಬಿಸಿಹಾಲನ್ನು ಕುಡಿ
ಯುವದು. ವಿರ್ಯಸ್ತಂಭನವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ”

“ ಭಾಗ್ಯೇಕಂ ಮೃಗನಾಭಿಂ ಚ ತಥಾ ಕಾಶ್ಮೀರಸಂಭವಮ್ || ಜಾ
ತೀಫಲಂ ಲವಂಗಂ ಚ ಪ್ರತ್ಯೇಕಂ ಭಾಗಯುಗ್ಮಕಮ್ || ಚತು
ರ್ಭಾಗಾಹಿಫೇನಂ ಚ ವಿಜಯಾಭಾಗಯುಗ್ಮಕಮ್ || ಚಟಾಕಾ
ಭಾ ವರ್ತೇ ಕಾರ್ಯಾ ವಿರ್ಯಸ್ತಂಭಕರೀ ಮತಾ || ಭಕ್ಷಯೇನ್ಮಧು
ನಾ ಸಾಧ್ಯಂ ಕಾಮಿಾ ನಿತ್ಯಂ ನಿಶಾಮುಖೇ || ಸಸಿತಂ ಸರ್ಪಿಷಾ
ಯುಕ್ತಂ ದುಗ್ಧಂ ಚೈವ ಪಿಬೇದನು || ”

“ ಕಸ್ತೂರಿ ೧ ತೊಲಾ, ಕೇಸರಿ, ಜಾಫಲ, ಲವಂಗ ಇವು ೨-೨
ತೊಲಾ, ಅಫೀಮು ೪ ತೊಲಾ, ಶುದ್ಧ ಬಾಂಗ್ ೨ ತೊಲಾ, ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ
ಕುಟ್ಟಿ ವಸ್ತ್ರಗಳಿಗಿಡಮಾಡಿ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಅರೆದು ಕಡ್ಲೆ ಪ್ರಮಾಣ ಮಾತ್ರ ಮಾಡು
ವದು. ಕಾಮಿಾಪುರುಷನು ರಾತ್ರಿ ಮಲಗುವಾಗ ಬಂದು ಗೋಲಿಯನ್ನು
ಜೇನುತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸಿ, ಅದರಮೇಲೆ ತುಪ್ಪ ಸಕ್ಕರೆ ಶೇರಿರುವ ಕಾದಹಾ
ಲನ್ನು ಕುಡಿಯುವದು. ಪರಮೋತ್ತಮ ವಿರ್ಯಸ್ತಂಭನವಾಗುವದು. ”

“ ಕಾಶ್ಮೀರಂ ದೇವಕುಸುಮಂ ಜಾತೀಪತ್ರಫಲೇ ತಥಾ || ಶರ್ಕರಾ ಶಾಲ್ಮಲೀ ಮಾಜೂ ಕಾರನೀ ಜಾಬ್ಧಿ ಶೋಷಕಮ್ || ತಾಲಮೂಲೀ ಚ ಮಾಕಲ್ಲ ಶಿಫಾ ಬರ್ಬುರ ಸರ್ಜಕಮ್ || ದರದಂ ಮಸ್ತಕೀ ಪಾತಾ ಜಾಹಿ ಫೇನಂ ಚವತ್ಸಕಮ್ || ಏತಾನಿ ಶಾಣ ಮಾನಾನಿ ಚೂರ್ಣಯೇಚ್ಛ ಪೃಥಕ್ ಪೃಥಕ್ || ಕಸ್ತೂರಿಕಾ ಚ ಕರ್ಪೂರಂ ಶಾಣಾರ್ಧಂ ದೀಯತೇ ಬುಧೈಃ || ಸಮಂ ಚ ಮಧು ನಾ ಯೋಜ್ಯಾಃ ಮಾಷಡ್ವಯವಟೀ ಕೃತಾ || ಸಸಿತಾದುಗ್ಧಪಾನೇ ನ ಭಕ್ಷಯೇತ್ತ್ವಾಂ ನಿಶಾಮುಖೇ || ರತೌ ಸಾ ವೀರೈವೃದ್ಧಿಂ ಚ ದ್ಯೋತಯೇದ್ಭಂಧಯೇ ತ್ತಥಾ || ದಿವ್ಯಾಂಗನಾ ಕೇಳಿಯುಕ್ತೋ ರಮತೇ ಸ್ಮರವದ್ವರಮ್ || ”

“ ಕೇಸರಿ, ಲವಂಗ, ಜಾಫಲ, ಜಾವಿತ್ರಿ, ಸಕ್ಕರೆ, ಬೊರಗದಅಂಟು, ಮಾಜುಫಲ, ಕರೀಜೀರಿಗೆ, ಸಮುದ್ರಶೋಷ, ನೆಲತಾಟಗಡ್ಡೆ, ಆಕಳಕರೆ, ಮಾಕಲ್ಲಕ, ಜಾಲಿಯ ಹಶೀಕಾಯಿ, ರಾಳ, ಶುದ್ಧ ಇಂಗಲೀಕ, ರುಮ್ಮಿಮ ಸ್ತಕಿ, ಅಗಳುಶುಂಠಿ, ಅಫೀಮು, ಇಂದ್ರಜನೆ, ಇನೆಲ್ಲಾ ನಾಲ್ಕುಣೆ ತೂಕ ದಂತೆ, ಕಸ್ತೂರಿ, ಪಚ್ಚ ಕರ್ಪೂರ ೨-೨ ಆಣೆತೂಕ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಚೂರ್ಣಿಸಿ ಜೇನುತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ೨-೨ ಮಾಪತೂಕ ಗೋಲಿಮಾಡಿ ಸಾಯಿಂಕಾಲ ಸೇವಿಸಿ ಸಕ್ಕರೆ ಶೇರಿಸಿರುವ ಬಿಶೀಕಾಲು ಕುಡಿಯುವದು. ವೀರೈವೃದ್ಧಿಂಭನೆಮಾಡಿ ಅಮಿತಾನಂದವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವದು. ”

“ ವೀರೈವೃದ್ಧಿಂಭಕರೀ ಹೈಷಾ ಬಲಕಾಮ ನಿವರ್ಧಿನೀ || ಜಾತೀಫಲಂ ಚ ಸೌರಾಷ್ಟ್ರೀ, ಕೃಷ್ಣದತ್ತೂರಬೀಜಕಮ್ || ಜಾತೀಪುಷ್ಪ ಮಹೇಃಫೇನಂ ನಾಗಂ ಹಿಂಗುಲಮೇವಚ || ಏತಾನಿ ಸಮ ಭಾಗಾನಿ ಖಸಕ್ಕಾಫೇನ ಮರ್ದಯೇತ್ || ಗುಂಜಾಮಾತ್ರಾಂ ಚ ವಟಿಕಾಂ ಸಿತಯಾ ಸಹ ಭಕ್ಷಯೇತ್ || ನಾಮ್ನಾ ಕಾಮೇಶ್ವರಃ ಪ್ರೋಕ್ತಃ ಪರಮಾನಂದ ಕಾರಕಃ || ”

“ ಈ ಗೋಲಿಯು ವೀರೈವೃದ್ಧಿಂಭನೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಬಲವನ್ನೂ, ಕಾಮವನ್ನೂ ವೃದ್ಧಿ ಮಾಡುವದು. ಜಾಫಲ, ಆಕಳಕರೆ, ಕರೀಲುಮೃತ್ತದ ಬೀಜ (ಶುದ್ಧಿ ಮಾಡಬೇಕು), ಜಾವಿತ್ರಿ, ಅಫೀಮು, ಶೀಸದಭಸ್ತ, ಶುದ್ಧ ಇಂಗಲೀಕ, ಇನೆಲ್ಲಾ ಸಮಭಾಗ ಚೂರ್ಣಿಸಿ ಕಸಕಸೆಯ ಕಷಾಯದಲ್ಲಿ ಅರದು ೨-೨ ರತ್ತೀತೂಕ ಮಾತ್ರ ಮಾಡುವದು. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ೧ ಗೋಲಿ ಯನ್ನು ಸಕ್ಕರೆಯೊಡನೆ ಸೇವಿಸಿದರೆ ಈ ಕಾಮೇಶ್ವರವು ಪರಮಾನಂದವ ನ್ನುಂಟುಮಾಡುವದು. ”

“ ಪಂಚಾಂಗಂಯದ್ವ್ಯಹತ್ಯಾಶ್ಚ ಅಜಾದುಗ್ಧೇ ನಿಭಾನಯೇತ್ ||
ಯಂತ್ರೇ ಪಾತಾಲಕೇ ತೈಲಂ ನಿಧಿನಾ ಸಂಹರೇತ್ಪುನಾಃ || ಏ
ಕವಿಂಶತಿ ಲೇಪೇನ ಮುಚ್ಯತೇ ಸ್ವಕೃತಾರ್ದನಾತ್ || ಸ್ಕೂಲೀಕ
ರೋತಿ ಲಿಂಗಂ ತತ್ಕೈಲ್ಯಬ್ಧಂ ಚಾಪಿ ನಿವಾರಯೇತ್ || ”

“ ದೊಡ್ಡ ಗುಳ್ಳದಬೇರು, ಹೂವು, ಎಲೆ, ಫಲ, ಚಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ
ನುಣ್ಣಿಗೆ ಆಡಿನಮೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಮರ್ದಿಸಿ ನೆರಳಿನಲ್ಲಿ ವಣಗಿಸುವದು ಹೀಗೆ ಇಿಸು
ಮಾಡಿ ಅನಂತರ ಅದರ ಗೋಲಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಪಾತಾಳಯಂತ್ರದ ಮೂಲಕ
ತೈಲವನ್ನು ವಿಧಿಯಂತೆ ತೆಗಿಯುವದು. ಈ ತೈಲವನ್ನು ೨೦ ದಿನ ಲಿಂಗಲೇ
ಪನ ಮಾಡುತ್ತಾ ಬಂದರೆ ಹಸ್ತಮೈಥುನದಿಂದಂಟಾದ ನಪುಂಸಕತ್ವವು ನಾ
ವಾಗಿ, ಲಿಂಗವೂ ಶೈಥಿಲ್ಯವಿಲ್ಲದಂತಾಗುವದು. ”

ಪಾ ತಾ ಳ ಯಂ ತ್ರ ಕ್ರ ಮ .

“ ಹಸ್ತ ಪ್ರಮಾಣಂ ನಿನ್ನುಂ ಚ ಗರ್ತಂ ಕೃತ್ವಾ ಪ್ರಮಾಣತಃ ||
ತಸ್ಮಿಂ ಭಾಂಡಂ ಚ ಸಂಸ್ಥಾಪ್ಯ ತಥಾಸ್ಯತ್ಪಾತ್ರಮಾಹರೇತ್ || ತ
ಸ್ಮಿನ್ನೋಷಧನರ್ಗಂ ಚ ದತ್ವಾನ್ಯಚ್ಚ ಶರಾವಕಮ್ || ಮುಖೇ
ಛಿದ್ರಾಣಿಸಂಸ್ಥಾಪ್ಯ ಕೃತ್ವಾ ಚೈವ ಶರಾವಕೇ || ಶರಾವ ಸಹಿತಂ
ಪಾತ್ರಂ ಗರ್ತಸ್ಥಂ ಭಾಜನಂ ನೃಸೇತ್ || ಸಂಧಿಲೇಪಂ ತತಃ ಕೃ
ತ್ವಾ ಗರ್ತಮಾಪೂರ್ಯ ಮೃತ್ಸ್ಮಯಾ || ಪಶ್ಚಾದಗ್ನಿಂ ಚ ಪ್ರಜ್ವಾ
ಲ್ಯ ಸ್ವಾಂಗಶೀತಂ ಸಮುದ್ಧರೇತ್ || ತದಂತಃಸ್ಥಂ ಚ ತಕ್ತೈಲಂ
ಗೃಹ್ಣೀಯಾದ್ವಿಧಿ ಪೂರ್ವಕಮ್ || ಪಾತಾ ಲಾಖ್ಯಮಿದಂ ಯಂ
ತ್ರಂ ಜಾನೀಯಾದ್ಭಿಷೇಜಾಂ ವರಃ || ”

“ ಒಂದು ಕೈಯ್ಯುದ್ದ ಗುಂಡಿ ತೆಗಿದು ಅದರಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಬಾಯಿಯ
ಪಾತ್ರೆಯೊಂದನ್ನು ಕೆಳಗಿಡಬೇಕು. ಅದರಮೇಲೆ ಇಡುವ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ
ಔಷಧಿಗಳನ್ನಿಟ್ಟು ಅದರ ಬಾಯಿಗೆ ರಂಧ್ರಯುಕ್ತವಾದ ಒಂದು ಶರಾವ
(ಮುಚ್ಚಳ) ವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಹೊಂದಿಸಿ ಈ ಶರಾವಕ್ಕೂ ಔಷಧಿ ಇರುವ
ಪಾತ್ರಕ್ಕೂ ಸಂಧಿಬಂಧನ ಮಾಡಿಬಿಡಬೇಕು. ಈಗ ಈ ಛಿದ್ರಯುಕ್ತ ಶರಾ
ವವು ಗುಂಡಿಯ ತಳದಲ್ಲಿರುವ ಪಾತ್ರೆಯ ಬಾಯಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಕೂಡುವಂತೆ
ಮೊದಲೇ ಸರಿಯಾಗಿ ನೋಡಿರಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಔಷಧ ತುಂಬಿರುವ ಪಾತ್ರ
ಮತ್ತು ಅದರ ಬಾಯಿಗೆ ಸಂಧಿಲೇಪಮಾಡಿ ಮುಚ್ಚಿರುವ ರಂಧ್ರಗಳಿರುವ
ಶರಾವಸಮೇತ ತಲೆಕೆಳಗಾಗಿ ಶರಾವವು ಗುಂಡಿಯಲ್ಲಿರುವ ಪಾತ್ರೆಯಬಾಯಿಗೆ
ಸರಿಯಾಗಿ ಕೂರುವಂತೆಯೂ, ಈ ಶರಾವದ ರಂಧ್ರದಲ್ಲಿ ಬರುವ ತೈಲ
ತಳದ ಗಾಜಿನಪಾತ್ರಗೆ ಬರುವಂತೆ ಯುಕ್ತಿಯಿಂದ ಉಸರುಹೋಗದಂತೆ

ಜೋಡಿಸಿಡಬೇಕು. ಈಗ ಛಿದ್ರವಿರುವ ಶರಾವವು ಔಷಧವಿರುವ ಪಾತ್ರೆಯಾಗೂ, ತಳದಲ್ಲಿರುವ ಗಾಜಿನಪಾತ್ರೆಯಾಗೂ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಈಗ ಆ ಗುಂಡಿ ಯನ್ನು ಮಣಿ ನಿಂದ ತುಂಬಿಬಿಡುವದು. ಮೇಲ್ಗಡೆ ಅಂದರೆ ಔಷಧವಿರುವ ಮಣಿ ನಪಾತ್ರೆಯ ಬುಡಭಾಗವು ನೆಲಸಮಕ್ಕಿರುತ್ತದೆ. ಅದರಮೇಲೆ ಅಗ್ನಿ ಯನ್ನು ಹಾಕಬೇಕು. ಬೆರಣಿಯನ್ನು ಬಟ್ಟೆ, ಪುಟ ಮಾಫಕ್ ಹಾಕಬೇಕು. (ಪುಟ ಹೆಚ್ಚಾದರೆ ವನೌಷಧಿಗಳೆಲ್ಲಾ ಸುಟ್ಟು ಹೋಗುತ್ತವೆ.) ಈ ಬೆಂಕಿಯ ತಾಪದಿಂದ ಮಣಿ ನಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿರುವ ಔಷಧಿಗಳ ತೈಲವು ಶರಾವದ ರಂಧ್ರಗಳ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಕೆಳಗಿರುವ ಗಾಜಿನಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿಯುತ್ಪತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಗಾಜಿನಪಾತ್ರೆ ಇರದಿದ್ದರೆ ಅದೇ ಮಣಿ ನಪಾತ್ರೆಯು ತೈಲವನ್ನು ಕುಡಿದುಬಿಡುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಕೆಳಗಿನಪಾತ್ರೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಗಾಜಿನದೇ ಆಗಿರಬೇಕು. ಈ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ತೈಲಬಂದು ನಿಂತಿರುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಯುಕ್ತಿಯಿಂದ ಶೇಖರಿಸಬೇಕು. ಇದೇ ಪಾತಾಲಯಂತ್ರವು. ”

(ಬೇರೆರೆಪ್ರಕಾರ.)

“ ಕಾಂಸ್ಯಪಾತ್ರಮಥಾದಾಯ ಛಾದಯೇತ್ಸೂಕ್ಷ್ಮವಸ್ತ್ರತಃ || ತ
ತೋರ್ಧ್ವಂ ತು ನ್ಯಸೇ ಚೂರ್ಣಂ, ಪತ್ರೇಣಾಚ್ಛಾದ್ಯತೇ ತತಃ ||
ಅಗ್ನಿಯುಕ್ತಂ ತತಃ ಪಾತ್ರಂ ಯುಕ್ತ್ವಾ ತದುಪರಿನ್ಯಸೇತ್ || ಉ
ಷ್ಮಣಾ ಚೂರ್ಣತಸ್ತೈಲಂ ಕಾಂಸ್ಯಪಾತ್ರೇ ಹಿ ಗಚ್ಛತಿ || ಅಲ್ಪ
ದ್ರವ್ಯಸ್ಯ ತೈಲಸ್ಯ ಚಾದಾನೇಽಸ್ಯ ಸ್ರಯೋಜನಮ್ || ಬಹುದ್ರವ್ಯ
ಸ್ಯ ನಸ್ಯಾಚ್ಛ ಜಾನೀಯಾದ್ಧಿಷಗೀದ್ಯತಮ್ || ”

“ ಬೇರೆರೆಪ್ರಕಾರದ ಪಾತಾಲಯಂತ್ರಕ್ರಮವೇನೆಂದರೆ—ಒಂದು ಕಂಚಿನಪಾತ್ರೆಯ ಅಥವಾ ಚೀನೀಬಟ್ಟಲಿನ ಬಾಯಿಗೆ ಬಾರೀಕ್ ಮುಲ್ಮಮುಲ್ಮ ಬಟ್ಟೆ ಕಟ್ಟುವದು. ಆ ಬಟ್ಟೆಯಮೇಲೆ ತೈಲವನ್ನು ತೆಗೆಯುವ ಪದಾರ್ಥಗಳ ನ್ನರದು ಹರಡುವದು. ಇದು ವಸ್ತ್ರದ ಮೇಲ್ಗಡೆ ಸರಿಯಾಗಿರಬೇಕು. ಇದರ ಮೇಲೆ ಯಾವದಾದರೂ ಹಶೀಯಲೆ ಅಥವಾ ರೊಟ್ಟಿನ ಕಾಗದವನ್ನು ಆ ಔಷಧಿಯಮೇಲೆ ಮುಚ್ಚಿ ಅದರಮೇಲ್ಗಡೆ ಬೆಂಕಿಕೆಂಡವು ತುಂಬಿರುವ ಕಬ್ಬಿಣದ ತಸಲಾ(ತವಾ)ಲುಸರು ಹೋಗದಂತೆಯೂ, ಔಷಧದಮೇಲೆ ಮುಚ್ಚಿರುವ ಕಾಗದ ಮುಂತಾದ್ದನ್ನು ಸುಡದಂತೆಯೂ, ಯುಕ್ತಿಯಾಗಿ ಇಟ್ಟು ಸಂದಿಗೆ ಒಂದು ಬದ್ದೇ ಅರುವೆಯನ್ನು ಸುತ್ತುವದು. ಆದರೆ ಈ ತಸಲಾದಲ್ಲಿರುವ ಅಗ್ನಿಯ ಜ್ವಾಲೆಗೆ ಬಳಗಿರುವ ಔಷಧವಾಗಲೀ, ಕಂಚಿನಪಾತ್ರೆಯ ಬಾಯಿಗೆ ಕಟ್ಟಿರುವ ಬಟ್ಟೆಯಾಗಲೀ ಸುಡದಹಾಗೆ ಉಪಾಯವಾಗಿ ಬೆಂಕಿಯನ್ನಿಡಬೇಕು. ಈ ಮಂದವಾದ ಅಗ್ನಿಯಶಿಖೆಯಿಂದ ಚೂರ್ಣದಿಂದ ತೈಲಹೊರಟು ಅದರ ಕೆಳ

ಗಿರುವ ಕಂಚಿನ (ಅಥವಾ) ಗಾಜಿನ ಪಾತ್ರೆಯೊಳಕ್ಕೆ ಬಂದು ಬಿದ್ದಿರುತ್ತದೆ. ಆ ಹದವನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡು ಬೆಂಕಿಯಿರುವ ತಸಲಾವನ್ನು ಬೇಗ ತೆಗೆದು ಬಿಡುವದು. ಕಟೋರಾದಲ್ಲಿರುವ ತೈಲವನ್ನು ಶೀಸೆಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವದು. ಈ ಯಂತ್ರವು ಸ್ವಲ್ಪಮಾತ್ರ ಔಷಧಿಯಿಂದ ತೈಲವನ್ನು ತಯಾರು ಉಪಯೋಗವಾಗುವದು. ಇದನ್ನೇ ಆಧುನಿಕ ಜನರು ರೂಢಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ”

ಅರ್ಕತ್ಯಲ.

“ ವಸ್ತ್ರಂ ವಾ ಅರ್ಕದುಗ್ಧೇನ ಸಪ್ತವಾರಂ ನಿಭಾವಯೇತ್ || ನಿರಾತಪೇ ನಿಶೋಷ್ಯಾಥ ನವನೀತೇನ ಲೇಪಯೇತ್ || ವರ್ತಿಕಾಂಕಾರಯಿತ್ವಾ ತು ವಹ್ನಿನಾ ಯೋಜಯೇತ್ತತಃ || ವರ್ತಿಕತಃ ಪತಿತಂ ತೈಲಂ ಕಾಚಪಾತ್ರೇ ವಿನಿಕ್ಷಿಪೇತ್ || ತತ್ತ್ಯಲಂ ಲೇಪಯೇಜ್ಜಿಶ್ನೇ ಪತ್ರ್ಪರಂಡೇನ ವೇಷ್ಪಯೇತ್ || ನಾಶಯೇದ್ಧಸ್ತಜಮುಖಂ ತಥಾ ವೈಗುದಸಂಭವಮ್ || ”

“ ಯಕ್ಕೆಯ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಬಂದು ಬಟ್ಟೆಯ ಉದ್ದನೇ ತುಂಡನ್ನು ನೆನೆಸಿಟ್ಟು ನೆರಳಿನಲ್ಲಿ ಆರಿಸುತ್ತಾ ಹೀಗೆ ೭ ಭಾವನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಆಮೇಲೆ ಆ ಬಟ್ಟೆಯ ತುಂಡಿಗೆ ಎರಡುಕಡೆಗೂ ಬೆಣ್ಣೆಯನ್ನು ಸವರಿ ಸುರಳಿಸುತ್ತಿ ಬತ್ತಿಯಂತೆ ಮಾಡುವದು. ಅದು ಬಿಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳದಂತೆ ಬಂದೆರಡು ಕಟ್ಟುಗಳನ್ನೂ ಕಟ್ಟುವದು. ಈ ಸುರಳಿಯ ತುದಿಯನ್ನು ಬಲವಾದ ಕಬ್ಬಿಣದ ಚೆಮಟಾದಿಂದ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಅದರ ಕೆಳಭಾಗದ ತುದಿಗೆ ಬೆಂಕೀತೋರಿಸಿ ಅದರಡಿಯಲ್ಲಿ ಬಂದು ಗಾಜಿನಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಅದರ ತೈಲ ಬೀಳುವಂತೆ ಅದರಮೇಲೆಯೇ ಹಿಡಿಯುವದು. ಇದರಲ್ಲಿ ಸುರಿಯುವ ತೈಲವನ್ನು ಬಂದು ಶೀಸೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಲಿಂಗಕ್ಕೆ ಉಜ್ಜುತ್ತಾ ಬರುವದು. ಅದರಮೇಲೆ ಹರಳು ಯಲೆಯನ್ನು ಸುತ್ತಿ ಕಟ್ಟುವದು. ಹೀಗೆ ೨೦ ದಿನ ಮಾಡುವದರಿಂದ ಅಯೋನಿ ಮೈಥುನಜನ್ಯಷಾಂಡ್ಯ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವದು. ಲಿಂಗದ ಶಿಥಿಲತಾ ನಾಶವಾಗಿದ್ದು ಧವಾಗುವದು. ”

“ ಶ್ವೇತಚಂದನಚೂರ್ಣಂ ಚ ಚತುಃ ಪಲಪ್ರಮಾಣತಃ || ದ್ವಿಗುಣಂ ಸಾಲನಿರ್ಯಾಸಂ ಲೋಬಾನಂ ದ್ವಿಪಲಂ ತಥಾ || ಲವಂಗಂ ವೈ ದ್ವಿಕರ್ಷಂ ಚ ಸರ್ವಾಃ ಸಂಚೂರ್ಣಾ ಭಾವಯೇತ್ || ಸಂಕರ್ಷ್ಯ ವಿಧಿನಾ ತೈಲಂ ವ್ಯಕಶಿತ್ವಂಚ ಲೇಪಯೇತ್ || ಷಂಡತ್ಸನಾಕನಂ ಜ್ವೇಷುಂ ಪರಂ ಶಿಶ್ನುಬಲ ಪ್ರದಮ್ || ”

“ ಶ್ರೀಗಂಧದ ಬುರಾದಾ ೨೦ ತೊಲಾ, ಸಫೇದಾರಾಲ ೪೦ ತೊಲಾ, ಲೋಖಾನ ೧೦ ತೊಲಾ, ಲವಂಗ ೨ ತೊಲಾ, ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಆಡಿನಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಅರದು ನೆರಳಿನಲ್ಲಿ ಬಣಗಿಸುತ್ತಾ ಬರುವದು. ೩ ಸಲ ಭಾವನೆಮಾಡಿ ಪೂರ್ವೋಕ್ತವಿಧಾನದಿಂದ ಪಾತಾಳಯಂತ್ರದಲ್ಲಿ ತೈಲವನ್ನು ತೆಗೆದು ಇದನ್ನು ಮಾಲೀಸ್ ಮಾಡುವದರಿಂದ ಶಿಶ್ನಕ್ಕೂ, ಆ ವೀರ್ಯವಾಹಿನೀ ನರಗಳಿಗೂ ಬಲವುಂಟಾಗುವದು. ”

ಕಾ ಮ ದೇ ವ ತೈ ಲ .

“ ಕಾಮದೇವಸ್ಯ ತೈಲಸ್ಯ ವಿಧಾನಂ ಜಾಧುನಾ ಶೃಣು || ಜಾತೀ ಫಲಂ ಲವಂಗಂ ಚ ಸುಗುಂಜಾಂ ಜಾತಿಪತ್ರಕಮ್ || ಆಕಾರಕರ ಭಂ ಜಾಲಂ ಮೂಲಂ ಕರವೀರಜಂ ಸಿತಮ್ || ಜ್ಯೋತಿಷ್ಕ ತೀಂ ಸಮಾದಾಯ ತ್ರಿ ತ್ರಿ ಕರ್ಷಂ ಪೃಥಕ್ ಪೃಥಕ್ || ಇಂದ್ರಗೋ ಪಂ ಚ ಗಂಡೂಷಂ ಷಟ್ ಷಟ್ ಕರ್ಷ ಪ್ರಮಾಣತಃ || ಕಾರಸ್ಕರ ಮಿತಂ ಕರ್ಷಂ ರಜಶ್ಚ ಗಜದಂತಜಮ್ || ಅಜಾದುಗ್ಧೇ ಭಾವ ಯಿತ್ವಾ ಛಾಯಾಯಾಂ ಪರಿಷೋಪಯೇತ್ || ಪಾತಾಲಸಂಜ್ಞಕೇ ಯಂತ್ರೇ ತೈಲಂವೈ ಪಾತಯೇದ್ಭಿಷಕ್ || ನಿತ್ಯಂ ಚ ಮರ್ದಯೇ ಜೈಶ್ನೇ ಹ್ಯಗ್ರಭಾಗಂವಿ ಹಾಯಚ || ಏಕವಿಂಶದ್ವಿನಂ ಯಾವತ್ ತಾಂಬೂಲೇನ ಚವೇಷ್ಟಯೇತ್ || ದೋಷಂ ನಾಶಯತೇ ಶೀ ಘ್ರ ಮಯೋನೇರ್ಮೃಘುನೋದ್ಭವಮ್ || ಉದ್ಗಂಡೋ ಜಾಯ ತೇ ಶಿಶ್ನಃ ದಶಸ್ತ್ರೀದ್ರಾವಕಃಸ್ಥಿರಃ || ರೋಗಾರ್ತಾ ಯ ಹಿ ದಾ ತವ್ಯಂ ನತ್ಸನ್ಯಸ್ತೈ ಪ್ರಮಾದತಃ || ”

“ ಈಗ ಕಾಮದೇವ ತೈಲವಿಧಾನವನ್ನು ಕೇಳು—ಜಾಫಲ, ಲವಂಗ, ಬಿಳೀಗುಲಗಂಜಿ, ಜಾಪತ್ರಿ, ಆಕಲಕರೆ, ದಾಲಚಿನ್ನಿ, ಬಿಳೀಕಣಗಲಬೇರಿನ ತೊಪ್ಪಟೆ, ಜ್ಯೋತಿಷ್ಕ ತೀ ಇವು ೪-೪ ತೊಲಾ, ಯರೇಹುಳು, ಬೀರಬ ಹೂಟ ಇವೆರಡೂ ೬-೬ ತೊಲಾ, ವಿಷಮುಷ್ಕಿ, ಆನೆದಂತದ ಬುರಾದಾ ೧-೧ ತೊಲೆ ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಸಣ್ಣ ಗರದು ಆಡಿನ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಅರದು ನೆರಳಿನಲ್ಲಿ ಬಣ ಗಿಸುವದು. ಪಾತಾಳಯಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಇದರ ತೈಲವನ್ನು ತೆಗೆದು—ಹೊಲಿಗೆ ಮತ್ತು ಚಂಡು ಇವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಶಿಶ್ನಕ್ಕೆ ಈ ತೈಲವನ್ನು ೨೦ ದಿನ ಸವರು ವದು. ಅದರಮೇಲ್ಗಡೆ ವಿಳ್ಯದೆಲೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟುವದು. ಹಸ್ತಮೈಥುನ, ಗುಡ ಮೈಥುನದಿಂದಂಟಾದ ಲಿಂಗದ ಸುಸ್ತಿಯೂ, ನಪುಂಸಕತ್ವವೂ ನಿರ್ನಾಮ ವಾಗಿ, ಲಿಂಗವು ಉದ್ಗಂಡವಾಗುವದು. ಸ್ತ್ರೀಗಮನದಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಶಕ್ತಿ ಯುಂಟಾಗುವದು. ಯಾರಿಗೆ ಈ ಆಯೋನಿ ಮೈಥುನದಿಂದ ಲಿಂಗ ಶಿಥಿಲ

ವಾಗಿದೆಯೋ ಅವರೇ ಈ ವಿಧವಾದ ಯಾವ ತೈಲವನ್ನಾದರೂ ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕಲ್ಲದೆ, ಅನ್ಯಪುರುಷರಿಗೆ ಪ್ರಮಾದದಿಂದ ಈ ತೈಲವನ್ನು ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಕೊಡಬಾರದು. ”

“ ಪಲಾಶಸಂಭವಾ ಬೀರ್ಜಾ ಕಿಂಪಾಕಂ ಕನಕಪ್ರಭಾನ್ ||
ಕಪೋತಾರಣ್ಯಜಂ ವಿಷ್ಣುಂ ಸೃತೈಕಂ ಷಟ್ಪ್ರಕರ್ಷಕಮ್ || ಲ
ವಂಗಾಕಾರಕರಭಾ ಚೋಲಂ ಚ ಕರ್ಷ ಸಮ್ಮಿತಮ್ || ಅಜಾ
ದುಗ್ಧೇ ಪೇಶಯಿತ್ವಾ ಶೋಷ್ಯ ತೈಲಂ ಚ ಸಾತಯೇತ್ || ಪೂ
ರೋಕ್ಷೇನ ವಿಧಾನೇನ ಶಿಶುಪೃಷ್ಠೇ ವಿಲೇಪಯೇತ್ || ನಿತ್ಯಂ ಚ
ಮರ್ಧಯೇಚ್ಛೈಶ್ಚ ಹೃಗ್ರಭಾಗಂ ನಿಹಾಯ ಚ || ವಿಂಶೈಕದಿನ
ಸೇ ರೋಗಾನ್ಮುಚ್ಯತೇ ಹಸ್ತಸಂಭವಾತ್ || ”

“ ಮುತ್ತ ಗದಬೀಜ, ವಿಷಮುಷ್ಣಿ, ಜ್ಯೋತಿಷ್ಕತೀ, ಕಾಡು ಪಾಠಿ
ವಾಳದವಿಷ್ಣು, ಎಲ್ಲವೂ ೬-೬ ತೊಲಾ, ಲವಂಗ, ವಿಷಮುಷ್ಣಿ, ದಾಲ್ಚಿನ್ನಿ
೧-೧ ತೊಲಾ, ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಆಡಿನಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಅರದು ನೆರಳಿನಲ್ಲಿ ಬಣಗಿಸುತ್ತಾ
೩ ಭಾವನೆ ಕೊಡಬೇಕು. ಆಮೇಲೆ ಪಾತಾಳಯಂತ್ರದಲ್ಲಿ ತೈಲ ತೆಗಿದು
ಮೇಲಿನವಿಧಿಯಂತೆ ಲಿಂಗಲೇಪನ ಮಾಡುತ್ತಾ ಬಂದರೆ ಹಸ್ತಮೈಥುನದವಿಕಾರ
ದೂರವಾಗಿ ಲಿಂಗಶಿಥಿಲತೆಯು ನಾಶವಾಗುವದು. ”

ಕೈಬೃಹರಂ ತೈಲಂ .

“ ಚುಕ್ರಂ ಕಾರಸ್ಕರಂ ಚೈವ ಹೃಶ್ವಗಂಧಾ ಚ ಕಂಗುನೀ || ತ್ವ
ಚಂ ಲವಂಗಂ ಸುಮನಂ ಜಾತಿಕೋಶಂ ಸುರಕ್ತಿಕಾ || ಬೀಜಂ
ಪಲಾಶಜಂ ಚೈವ ವಿಷ್ಣು ವಾರಾಹಸಂಭವಮ್ || ವಿಷಂ ಜಾಫ
ಸಮಾಕುಟೈ ಸೃತೈಕಂ ವೈ ತ್ರಿಕಾರ್ಷಿಕಮ್ || ಗಂಡೂಷಂ ಇಂ
ದ್ರಗೋಷಂ ಚ ಪಲ್ಲಿಂವೈ ಭೂಮಿ ಸಂಭವಾ || ಮೇದಂ ಚ ವ್ಯಾ
ಘ್ರಜಂ ಶುದ್ಧಂ ಸೃತೈಕಂ ಷಟ್ಪ್ರಕಾರ್ಷಿಕಮ್ || ಕಾಶ್ಮೀರಂ ಚ
ಮದಂ ಚೈವ ಮಲಂ ಮಾನುಷ ಕರ್ಣಜಮ್ || ಟಿಂಕಂ ಟಿಂಕಂ
ಪ್ರಗೃಹ್ಯಾಥ ಸರ್ವಾಃ ಸೂಕ್ಷ್ಮಂ ವಿಚೂರ್ಣಯೇತ್ || ಮೇಷೀ
ದುಗ್ಧೇ ಭಾನಯಿತ್ವಾ ವಿಧಿಂ ತೈಲಂ ಚ ಕರ್ಷಯೇತ್ || ತಾಂ
ಬೂಲಂ ನೇಷ್ಠಯೇತ್ಪತ್ತಾತ್ ತ್ರಿಸಪ್ತಾಹಂ ವಿಧಾನತಃ || ಯು
ದಿ ಕಿಂಚಿದ್ಭವೇತ್ಪೀಡಾ ತೈಲಂ ತತ್ರ ನಲೇಪಯೇತ್ || ತೈಲಂ
ಕೈಬೃಹರಂ ನಾಮ ಲಿಂಗೋದ್ಧಂಡತ್ವ ಕಾರಕಮ್ || ಶೈಥಿಲ್ಯಂ
ನ ಭವೇತ್ತಸ್ಯ ದಶವಾರಾನಿ ಯಾದ್ಯದಿ || ಗುಡಹಸ್ತಜ ಕೈಬ್ಯಾ
ನಾಂ ನಾಶನಂ ಪರಮಂ ಮತಮ್ || ”

“ ಪುಟ್ಟಂಪುರಜೆ ಅಥವಾ ಹುಣಸೆಹಣ್ಣು, ವಿಷಮುಷ್ಕಿ, ಅಶ್ವಗಂಧಿ, ಜ್ಯೋತಿಷ್ಕತಿ, ದಾಲ್ಚಿನ್ನಿ, ಲವಂಗ, ಜಾಪತ್ರಿ, ಜಾಫಲ, ಬಿಳೀಗುಲಗಂಜಿ, ಮುತ್ತಗದಬೀಜ, ಕಾಡುಹಂದಿಯವಿಷ್ಣು, ವತ್ಸನಾಭಿ (ಶುದ್ಧವಾದದ್ದು) ಇವೆ ಣ್ಣಾ ಳಿ-ಳಿ ತೊಲಾ, ಬೀರ್‌ಬಹೂಟ, ಯರೇಹುಳು, ಹುಲೆಯಚರಬಿ ಇವು ೬-೬ ತೊಲಾ; ಕೇಸರಿ, ಕಸ್ತೂರಿ, ಮನುಷ್ಯರ ಕಿವಿಯಮಲ ಇವು ೨-೨ ಆಣೆಯತೂಕ, ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಕುರಿಯಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಅರದು ನೆರಳಿನಲ್ಲಿ ಬಣಗಿಸ ಬೇಕು. ಇದನ್ನು ಪಾತಾಳಯಂತ್ರದಲ್ಲಿಟ್ಟು ತೈಲತೆಗಿದು—ಈ ತೈಲವನ್ನು ಲಿಂಗದ ಹೊಲಿಗೆ ಗಿಣಚುಬಿಟ್ಟು ಉಳಿದ ಭಾಗಕ್ಕೆ ೨೦ ದಿನ ಮರ್ದಿಸುವದು. ವಿಳೇದೆಯನ್ನು ಮೇಲೆ ಕಟ್ಟುತ್ತಾ ಬರುವದು. ಇದರಿಂದ ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ತುರಿ ಎದ್ದು ತೊಂದರೆಯಾದರೆ ಹೆಚ್ಚು ವದನ್ನು ಬಿಡುವದು. ಹುಷಾರಾದಕೂಡಲೆ ಮತ್ತೆ ಲೇಪಿಸುವದು. ಇದು ಹಸ್ತಕ್ರಿಯೆ, ಗುದರತಿ ಮುಂತಾದ್ದರಿಂದಾದ ವೀರ್ಯವಾಹಿನೀ ನಾಡಿಗಳ ದೌರ್ಬಲ್ಯದ ನಪುಂಸಕತೆಯನ್ನು ದೂರಮಾಡಿ, ಲಿಂಗವನ್ನು ದೃಢಪಡಿಸುವದು. ಸ್ತ್ರೀಯರಲ್ಲಿ ೧೦ ಸಲ ಗಮನಮಾಡುವ ಶಕ್ತಿಯುಂಟಾಗುವದು. ಈ ತೈಲವನ್ನು ನಪುಂಸಕರುಮಾತ್ರ ಉಪಯೋ ಗಿಸಬೇಕು. ಘಟ್ಟಿಯಾಗಿರುವವರು ಉಪಯೋಗಿಸಿದರೆ ಅಪಾಯವಾ ಗುವದು. ”

“ ಇಂದ್ರಗೋಪಶ್ಚ ಗಂಡೂಷೋ ಹೃತ್ಪಗಂಧಾ ತಥೈವಚ || ಚು ಕ್ರಂ ಹರಿಲಾ ಚಣಕಂ ಭರ್ಜಿತಂ ಚ ವಿನಿಕ್ಷಿಪೇತ್ || ಚೂರ್ಣಂ ವೈ ದಂತಜಂ ತತ್ರ ನೇಲ್ಯಂ ಪೋಟಲಿಯುಗ್ಮಕಮ್ || ಕೃತ್ಯ ಸತ್ಯ ತ್ರಿಕೇ ತೈಲೇ ಹ್ಯುಷ್ಣೇ ಪೋಟಲೀಕಾಂಕ್ಷಿಪೇತ್ || ಮು ಹೂರ್ತ ಸೇಕಯೇತ್ತಾಭ್ಯಾಂ ತಾಂಬೂಲಂ ನೇಷ್ಪಯೇತ್ತತಃ || ಅನೇನ ವಿಧಿನಾ ಸೇಕಂ ಸಪ್ತರಾತ್ರಂ ಚ ಕಾಶಯೇತ್ || ”

“ ಬೀರಬಹೂಟ, ಯರೇಹುಳು, ಅಶ್ವಗಂಧಿ, ಪುಟ್ಟಂಪುರಜೆ, ಅಂಬಾ ಹಲದಿ, ಹುರಗಡ್ಡೆ, ಆನೆದಂತದ ಬುರಾದಾ, ಇವೆಲ್ಲಾ ೬-೬ ಆಣೆಯತೂಕ ಶೇರಿಸಿ ಕುಟ್ಟಿ ವಸ್ತ್ರಗಾಳಿತಮಾಡಿ ೨ ಪೊಟ್ಟಿ ಮಾಡಬೇಕು. ಅವನ್ನು ಗುಲರೋಗ್ಗ ತೈಲದಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಿ, ಇದ್ದಲಿಯ ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಬೆಚ್ಚಗೆಮಾಡಿ ಹವಣಾಗಿ ಲಿಂಗಕ್ಕೂ, ವೀರ್ಯವಾಹಿನೀನರಮಂಡಲಕ್ಕೂ ಶಾಖಕೊಡುತ್ತಾ ೨ ಘಳಿಗೆ ದಿನಂಪ್ರತಿ ಕೊಟ್ಟು ಮೇಲೆ ವಿಳೇದೆಯ ಕಟ್ಟುವದು ೨ ದಿನ ಮಾಡುವದು. ಇದರಿಂದ ಉತ್ಥಾಪನೆಯೇ ಇಲ್ಲದೆಯಿದ್ದ ಲಿಂಗಕ್ಕೆ ತಾಕತ್ ಬರುವದಲ್ಲದೆ, ಹಸ್ತ ಗುದರತಿಗಳೆಂದುಂಟಾದ ನಪುಂಸಕತ್ವವನ್ನು ನಾಶಮಾಡಿ, ಲಿಂಗವನ್ನು ದೃಢಪಡಿಸುವದು. ”

ಬಿಟ್ಟು) ಲಿಂಗಕ್ಕೆ ಲೇಪಿಸುತ್ತಾ ಮೇಲೆ ವಿಳೈದೆಲೆ ಕಟ್ಟುತ್ತಾ ಬಂದರೆ ೧೪ ದಿನ
ದಲ್ಲಿ ಹಸ್ತ ಕ್ರಿಯಾಜನ್ಯ ಕ್ಲೈಬ್ಬ ನಿವಾರಣೆಯಾಗಿ, ಲಿಂಗದ ಶೈಥಿಲ್ಯವು ಗುಣ
ವಾಗುವದು. ದೃಢವಾಗುವದು. ”

“ ಅಖುನಿಷ್ಠಾಂ ಸಮಾನೀಯ ಮಧುನಾ ಪೇಷಯೇದ್ಭೃತಮ್ ||

ವಿಧಿನಾ ಲೇಪಯೇಚ್ಛಿಶ್ನೇ ಧ್ವಜಸ್ಯೋಚ್ಛ್ರಾಯ ಕಾರಕಮ್ || ”

“ ಇಲಿಯವಿಷ್ಣು (ಇಕ್ಕೆ) ಯನ್ನು ಜೇಸಿನಲ್ಲಿ ಅರದು ಮೇಲಿನಂತೆ
ಲೇಪಿಸಿ, ವಿಳೈದೆಲೆ ಕಟ್ಟುತ್ತಾ ಬಂದರೂ, ಲಿಂಗದ ಶಿಥಿಲತೆಯು ನಾಶವಾಗಿ,
ದೃಢವಾಗುವದು. ”

“ ಕರವೀರಮೂಲತ್ವಚಂ ಸನ್ಮುರ್ಧ್ಯ ಬೃಹತೀರಸೇ || ವಿಧಿನಾ

ಲೇಪಯೇಚ್ಛಿಶ್ನೇ ಧ್ವಜಸ್ಯೋತ್ತೇಜನಾಯ ಚ || ”

“ ಬಿಳೀಕಣಗಿಲುಬೇರಿನ ಬೊಬ್ಬಡೆಯನ್ನು ದೊಡ್ಡ ಗುಳ್ಳದ ಸಮೂ
ಲದರಸದಲ್ಲಿ ಚೆನ್ನಾಗರದು ಮೇಲಿನಂತೆ ಉಪಯೋಗಿಸಿದರೆ ಕಾಮಾಶಕ್ತಿ ಬಲ
ವಾಗುವದು. ”

“ ಕಾರ್ಪಾಸಬೀಜಮಾದಾಯ ನಿಸ್ತುಷಂ ಕಾರಯೇದ್ಭೃತಃ ||

ತಥೈವ ಮೂಲಿಕಾ ಬೀರ್ಜಾ ಕರ್ಷದ್ವಯಮಿರ್ತಾ ಪೃಥಕ್ ||

ಆಕಾರಕರಭಂ ಕುಷ್ಠಂ ಪ್ರತ್ಯೇಕಂ ಪಟ್ಟಮಾಷಕಮ್ || ಮ

ದ್ಯೇ ತು ಮರ್ದಯಿತ್ವಾ ವೈ ಶಿಶ್ನೇ ನಿತ್ಯಂ ಪ್ರಲೇಪಯೇತ್ || ತೇ

ನ ಶೈಥಿಲ್ಯತಾ ನಾಶಂ ಭವೇದ್ಭೃತರಂ ತಥಾ || ”

“ ಹತ್ತಿಯಬೀಜದಪೊಪ್ಪು, ಮೂಲಂಗಿಯಬೀಜ ತಲಾ ೨-೨ ಭಾಗ,
ಆಕಳಕರೆ, ಕಹಿಚಂಗಲಕೋಪ್ಪು, ಇವು ೧-೧ ಭಾಗ, ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಮಧ್ಯ
ದಲ್ಲಿ ಖಲ್ವದಲ್ಲರದು ಮೇಲಿನಂತೆ ಲೇಪಿಸುವದು. ಶಿಥಿಲತಾ ದೂರವಾಗು
ವದು. ”

“ ಗೋಘೃತಂ ಜಾರ್ಕದುಗ್ಧಂ ಚ, ಮಾಕ್ಷಿಕಂ ಸಮಭಾಗತಃ ||

ಕಾಂಸ್ಯ ಪಾತ್ರೇ ಮರ್ದಯಿತ್ವಾ ಶಿಶ್ನೇ ನಿತ್ಯಂ ವಿನುರ್ದಯೇತ್ ||

ಮಾಸೈ ಕಮರ್ದನೇನೈವ ಶೈಥಿಲ್ಯಂ ಚ ವಿನಾಶಯೇತ್ || ಹಸ್ತ

ಮೈಥುನಜಂ ದುಃಖಂ ಪ್ರಣಶ್ಯತಿ ನ ಸಂಶಯಃ || ”

“ ಆಕಳತುಪ್ಪ, ಎಕ್ಕದಹಾಲು, ಜೇನುತುಪ್ಪ ಈ ಮೂರನ್ನೂ ಕಂ
ಚಿನತಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಚಿನ ಪಾತ್ರೆಯಿಂದ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮರ್ದಿಸುವದು. ಇದರಲ್ಲಿ
ನಿತ್ಯವೂ ಇಂದ್ರಿಯದಮೇಲೆ ಹಚ್ಚುತ್ತಾ ಬಂದರೆ ಹಸ್ತ ಮೈಥುನದಿಂದಂಟಾದ
ಲಿಂಗಶೈಥಿಲ್ಯವು ದೂರವಾಗುವದು. ”

“ಚೇಲೋದ್ಭವಂ ತಥಾತ್ಮಲಂ ಲವಂಗಾನಾಂ ಚ ಮರ್ಧಯೇತ್ ||

ಸಕ್ಯತೋತ್ಥಂ ಶಿಶ್ನುಶೋಷಂ ನಾಸಮೇಕಂ ಚ ನಶ್ಯತಿ || ”

“ ದಾಲ್ಚಿನ್ನಿ, ಲವಂಗ, ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವದಾದರೊಂದರ ಅಥವಾ ಎರಡೂ ಕೇರಿದ್ದರ ತೈಲವನ್ನು ಪಾತಾಳಯಂತ್ರದಲ್ಲಿ ತೆಗದು, ಲಿಂಗದಮೇಲೆ ಸವರುವದರಿಂದ ತನ್ನ ಕುಕರ್ಮದಿಂದುಂಟಾದ ಲಿಂಗದ ಒಣಗುವಿಕೆಯು ಬಂದು ತಿಂಗಳೊಳಗಾಗಿ ದೂರವಾಗುವದು. ”

“ ಯಸ್ಯ ಶೂಕಪ್ರಯೋಗೇಣ ಹಸ್ತೈಸ್ಸಮ್ಪರ್ಧನೇನ ಚ || ಮಹತಾ ಶಿಶ್ನುಯೋಗೇನ ಸ್ಪರ್ಶಜ್ಞಾನಂ ವಿನಶ್ಯತಿ || ಲೋಬಾ ನೋದ್ಭವಂ ತೈಲಂ ತತ್ರಯೋಜ್ಯಂ ಸದಾಬುಧೈಃ || ”

“ ಲಿಂಗವೃದ್ಧಿಯ ಔಷಧವೆಂದು ಶಿಕ್ಷಿದವರು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಮಾಡುವ ಶೂಕಪ್ರಯೋಗದಿಂದಲೂ, ಹಸ್ತ ಮರ್ಧನದಿಂದಲೂ ಇಂದ್ರಿಯದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಸ್ಪರ್ಶಜ್ಞಾನವೇ ನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ವೈದ್ಯನಾದವನು ಲೋಬಾನದ ತೈಲವನ್ನು ಲಿಂಗಕ್ಕೆ ಮರ್ಧನಮಾಡುತ್ತಾ ಬಂದರೆ ಸುಖವಾಗುವದು. ”

“ ಮನಶ್ಚಿಲಾ ಟಂಕಣಂ ಚ ಕುಷ್ಠಂ ಕರ್ಷಪ್ರಮಾಣತಃ || ಜಾತೀಪತ್ರರಸಂ ಚೈವ ಕರ್ಷಂ ವೈ ತ್ರಯಮೇವಚ || ತಿಲತೈಲೇ ಸಾಚಯಿತ್ವಾ ಲಿಂಪೇದೇಕಾಂತರೇದಿನೇ || ಏಕಂ ದಿನಂ ವಿಹಾ ಯಾಥ ಚತ್ವಾರಿಂಶದ್ದಿನೇಷು ಚ || ವಿಕೃತಿಶ್ಲೋಫಸೋನಶ್ಯೇ ತ್ಯಾಮೋಶ್ತೇಜಕರಂ ಪರಮ್ || ”

“ ಮಣಿಶಿಲೆ, ಬೆಳಗಾರ, ಚಂಗಲಕೋಪ್ಪ ಇವು ೧-೧ ತೊಲಾ, ಜಾಜೀಯಲೆಯರಸ ೪ ತೊಲಾ, ತಿಲತೈಲಾ ೬ ತೊಲಾ, ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಈ ಎಣ್ಣೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಮೃದ್ವಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಪಕ್ವಮಾಡಿ, ತೈಲಮಾತ್ರ ವುಳಿದ್ದನ್ನು ಇಂದ್ರಿಯದಮೇಲೆ ಮರ್ಧಿಸುತ್ತಾ ಬರಲು, ೪೦ ದಿನದಲ್ಲಿ ದಿನಬಿಟ್ಟು ದಿನ ಮರ್ಧಿಸುತ್ತಾ ಬರುವದು. ಇದರಿಂದ ಇಂದ್ರಿಯವು ಸೊಟ್ಟಾಗಿದ್ದದ್ದು ಸರಿಯಾಗುತ್ತದೆ; ಕಾಮಶಕ್ತಿಯೂ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ”

ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪಧ್ಯಪಧ್ಯ.

“ ಉಷ್ಣಂ ಚ ಶೀತಮುಷ್ಣಂ ಚ ತೈಲಂ ಯದ್ವಾತಕಾರಕಮ್ ||

ತ್ಯಾಜ್ಯಂ ಶಿಶ್ನುಗದೇ ನಿತ್ಯಂ ವ್ರಣವತ್ಸೇವನಂ ಹಿತಮ್ || ಮುದ್ಗಂ ಘೃತಂ ಶುಭಾನ್ನಂ ಚ ದುಗ್ಧಂ ವಾ ತಂದುಲಂ ತಥಾ || ”

“ ಕೆಂಪುಮೆಣಸಿನಕಾಯಿ ಮುಂತಾದ ತೀಕ್ಷ್ಣ ಪದಾರ್ಥಗಳೂ, ಅತ್ಯಂತ ಉಷ್ಣ ಪದಾರ್ಥ, ಅತ್ಯಂತ ಶೀತಪದಾರ್ಥ, ಹುಳಿ, ತೈಲ, ವಾತಕಾರಿಪದಾರ್ಥ

ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಶಿಶ್ನಜಾಡ್ಯದಲ್ಲಿ ವರ್ಜಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ವ್ರಣರೋಗದಂತೆ ಆಜಿ
ರಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ಹೆಸರು, ತುಪ್ಪ, ಶುಭವಾದ ಹಲಕಾಅನ್ನು, ಹಾಲು, ಅಕ್ಕಿಯ
ಅನ್ನ ಇವು ಸೇವಿಸಲರ್ಹವಾದವುಗಳು. ”

ದ ಶ ಮೂ ಲಾ ರಿ ಪ್ಪ .

“ ಪರ್ಣಾ ಬೃಹತ್ಯಾ ಗೋಕಂಟಿ ಬಿಲ್ವಾಗ್ನಿ ಮಂಥನೋ ರ
ಲಾಃ || ಸಾಟಿಲಾ ಕಾಶ್ಮರೀ ಚೇತಿ ದಶಮೂಲ ನಿಹೋ ಚ್ಯ
ತೇ || ದಶಮೂಲಾನಿ ಕುರ್ವೀತ ಭಾಗ್ಯಃ ಪಂಚಪತ್ಯಃ ಪೃಥಕ್ ||
ಪಂಚವಿಂಶತ್ಪಲಂ ಕುರ್ಯಾಚ್ಚಿತ್ರಕಂ ಪೌಷ್ಕರಂ ತಥಾ || ಕುರ್ಯಾ
ದ್ವಿಂಶತ್ಪಲಂ ಲೋಧ್ರಂ ಗುಡೂಚೀ ತತ್ಸಮಾಭವೇತ್ || ಪತ್ಯಃ
ಪೋಡಕ ಭಿರ್ಧಾತ್ರೀ ರವಿಸಂಖ್ಯೆದುರ್ಗಾಲಭಾಃ || ಖದಿರೋ
ಬೀಜಸಾರಶ್ಚ ಪಥ್ಯಾಚೇತಿ ಪೃಥಕ್ಪತ್ಯಃ || ಅನ್ನಾಭಿಗುಣಿತೈಃ
ಕುಷ್ಠಂ ಮಂಜಿಷ್ಠಾ ದೇನದಾರು ಚ || ವಿಡಂಗಂ ಮಧುಕಂ ಭಾ
ಬ್ಬೀಸಿತೋಕ್ಷಃ ಪುನರ್ನವಾ || ಚವ್ಯ ಮಾಂಸೀ ಪ್ರಿಯಂಗುಶ್ಚ
ಸಾರಿಬಾ ಕೃಷ್ಣಜೀರಕಮ್ || ತ್ರಿವೃತಾ ರೇಣುಕಾ ರಾಸ್ನಾ ಪಿ
ಪ್ಪಲೀ ಕ್ರಮುಕಃ ಸಟೀ || ಹರಿದ್ರಾ ಶತಪುಷ್ಪಾ ಚ ಪದ್ಮಕಂ
ನಾಗಕೇಸರಮ್ || ಮುಸ್ತಮಿಂದ್ರಯನಾ ಶೃಂಗೀ ಜೀವಕರ್ಷ
ಭಕಾ ತಥಾ || ಮೇದಾಶ್ಲಾ ನ್ಯಾ ಮಹಾಮೇದಾ ಕಾಕೋಲ್ಕಾ
ಮುದ್ಧಿನ್ಮುದ್ಧಿಚ || ಕುರ್ಯಾತ್ಪೃಥಕ್ ದ್ವಿಪಲಿಕಾ ಪಚೇದಷ್ಟಗು
ಣೇ ಜಲೇ || ಚತುರ್ಥಾಂಶ ಶೃತಂ ನೀತ್ವಾ ಮೃದ್ಭಾಂಡೇ ಸನ್ನಿಧಾ
ಪಯೇತ್ || ತತಷ್ಟಪ್ತಿಪಲಾಂ ದ್ರಾಕ್ಷಾಂ ಪಚೇನ್ನೀರೇ ಚತು
ರ್ಗುಣೇ || ತ್ರಿಪಾದಶೇಷಂ ಶೀತಂ ಚ ಪೂರ್ವಕ್ಕಾಥೇ ಶೃತಂ ಕ್ಷಿ
ಪೇತ್ || ದ್ವಾತ್ರಿಂಶತ್ಪಲಕಂ ಕ್ಷಾದ್ರಂ ಗುಡಂ ದದ್ಯಾಚ್ಚತುಶ್ಚತ
ಮ್ || ತ್ರಿಂಶತ್ಪಲಾನಿ ಧಾತಕ್ಯಾಃ ಕಂಕೋಲಂ ಜಲಚಂದನಮ್ ||
ಜಾತೀಫಲಂ ಲವಂಗಂ ಚ ತ್ವಗೇಲಾ ಪತ್ರಕೇಸರಮ್ || ಪಿಪ್ಪ
ಲೀ ಚೇತಿ ಸಂಪೂರ್ಣಭಾಗ್ಯದ್ವಿಪಲಿಕೈಃ ಪೃಥಕ್ || ಶಾಣನಾ
ತ್ರಾಂ ಚ ಕಸ್ತೂರೀಂ ಸರ್ವಮೇಕತ್ರ ನಿಕ್ಷಿಪೇತ್ || ಭೂಮಾ
ನಿಖನಯೇದ್ಭಾಂಡಂ ತತೋ ಜಾತೇ ರಸೇ ಪಿಬೇತ್ || ಕತಕಸ್ಯ
ಫಲಂ ಕ್ಷಿಪ್ತ್ವಾ ರಸಂ ನಿರ್ಫಲಿತಾಂ ನಯೇತ್ || ಗೃಹಣೇ ಮ
ರುಚಿಂ ಕೂಲಂ ಶ್ವಾಸಕಾಸ ಭಗಂದರಾ || ವಾತ ವ್ಯಾಧಿಂ ಕ್ಷ
ಯಂ ಛಿದ್ರಿಂ ಪಾಂಡುರೋಗಂ ಸಕಾಮಲಮ್ || ಕುಷ್ಮಾನ್ಯ

ಶಾಂಸಿ ಮೇಹಾಂಶ್ಚ ಮಂದಾಗ್ನಿ ಮೌದರಾಜೇಚ || ಶರ್ಕರಾ
ಮಶ್ಮರೀಂ ಜೈವ ಮೂತ್ರಕೃಚ್ಛಂ ಕ್ಷಯಂ ನಯೇತ್ || ಕೃ
ಶಾನಾಂ ಪುಷ್ಪಿಜನನೋ ವಂಢ್ಯಾನಾಂ ಪುತ್ರದಃ ಪರಃ || ಅರಿ
ಷ್ಟೋ ದಶಮೂಲಾಖ್ಯ ಸ್ತೇಜಶ್ಚುಕ್ರ ಬಲಸ್ತದಃ || ”

“ ಶಾಲಪರ್ಣೀ, ಪ್ರಶ್ನಪರ್ಣೀ, ೨ ಗುಳ್ಳೆ, ನೆಗ್ಗಿಲು, ಬಿಲ್ವ, ಅರಣೀ
(ಮಂಥನ) ಅರಲು, ಪಾಟಲಾ, ಕಾಶ್ಮೀರೀ, ಇವೇ ದಶಮೂಲಗಳು, ಇವು
ಪ್ರತ್ಯೇಕ ೫-೫ ಪಲ, ಚಿತ್ರಮೂಲ ೨೫ ಪಲ, ಪುಷ್ಕರಮೂಲ ೨೫ ಪಲ,
ಲೋಧ್ರ ೨೦ ಪಲ, ಅಮೃತಬಳ್ಳಿ ೨೦ ಪಲ, ನೆಲ್ಲಿಚಟ್ಟು ೧೨ ಪಲ, ತುರ
ಚಿ ೧೨ ಪಲ, ಕಾಚು ೮ ಪಲ, ಭಂಗೀ ೮ ಪಲ, ಅಳಲೆಕಾಯಿ ೮ ಪಲ,
ಚಂಗಲಕೋಷ್ಠ, ಮಂಜಿಷ್ಠ, ದೇವದಾರು, ವಾಯುವಿಳಂಗ, ಜೇಷ್ಠ
ಮಧು, ಭಾರಂಗಿ, ಬ್ಯಾಲ, ತಾರೇಕಾಯಿ, ಪುನರ್ನವಾ, ಚವ್ಯ, ಜಟಾಮಾಂ
ಸಿ, ಪ್ರಿಯಂಗು, ಅನಂತಮೂಲೀ, ಕರೀಜೀರಿಗೆ, ಲಾಲ್‌ತಿಗಡೆ, ರೇಣುಕಾ,
ರಾಸ್ತೆ, ಹಿಪ್ಪಲಿ, ಅಡಕೆ, ಕಚೋರ, ಸೋಪು, ಪದ್ಮಾಕ್ಷ, ನಾಗಕೇಸರಿ, ತುಂ
ಗಮುಸ್ತೆ, ಇಂದ್ರಜವೆ, ಕರ್ಕಾಟಕಶೃಂಗಿ, ಜೇವಕ, ಋಷಭಕ, ಮೇದಾ,
ಮಹಾಮೇದಾ, ಕಾಕೋಲೀ, ಕ್ಷೀರಕಾಕೋಲೀ, ಋದ್ಧಿ, ವೃದ್ಧಿ ಇವು ೨-
೨ ಪಲ, ಇವೆಲ್ಲಾ ಶೇರಿಸಿ ಇವುಗಳ ೮ ರಷ್ಟು ತೂಕದ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಕಷಾಯವಿ
ಡಬೇಕು. ಚತುರ್ಥಾಂಶ ವುಳಿಯುವದನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡು ಇಳಿಸಬೇಕು.
ದ್ರಾಕ್ಷೆ ೬೦ ಪಲವನ್ನು ಅದರ ೪ ರಷ್ಟು ಜಲದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಮೃದ್ವಾಂಡದಲ್ಲಿ
ಕಷಾಯಮಾಡಿ ೧ನೇ ಹಿಸ್ಸಾ ಇಂಗಿ ೪ ಹಿಸ್ಸೆ ಇರುವಾಗ ಇಳಿಸಿ ಈ ಎರಡು
ಕಷಾಯಗಳನ್ನೂ ಒಂದೇ ಮೃದ್ವಾಂಡದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಇದರಲ್ಲಿ ಜೇನುತುಪ್ಪ
೪೨ ಪಲ, ಬೆಲ್ಲ ೧೦೪ ಪಲ, ಧಾತಕೀಕುಸುಮ ೪೦ ಪಲ; ಕಂಕೋಲ, ಸೊ
ಗದೆಬೇರು, ಕೆಂಪುಚಂದನ, ಜಾಫಲ, ಲವಂಗ, ದಾಲಚಿನ್ನಿ, ಯಾಲಕ್ಕಿ, ಲವಂ
ಗಪತ್ರೆ, ನಾಗಕೇಸರಿ, ಹಿಪ್ಪಲಿ ಇವು ೨-೨ ಪಲ, ಕಸ್ತೂರಿ ೪ ಮಾಷ, ಇವ
ನ್ನು ಬಾರೀಕ್ ಚೂರ್ಣಮಾಡಿ ಆ ಪಾತ್ರೇಲಿ ಹಾಕಿ, ಆ ಮೃದ್ವಾಂಡದ
ಮುಖಬಂಧನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಬಳ್ಳೇ ಉಪ್ಪಣ್ಣ ವಿರುವ, ಶೀತವಿಲ್ಲದಿರುವ ಭೂ
ಮಿಯಲ್ಲಿ ಹೊಗದುಬಿಡುವದು. ಅದನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಒಂದು ಮಾಸಕ್ಕೆ ತೆಗಿದು
ಚೆಲ್ಲಬೀಜದಪುಡಿಯನ್ನು ಹಾಕಿದರೆ ಅದು ನಿರ್ಮಲವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು
ಬೇರೆ ತೆಗದುಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಅಗ್ನಿಬಲವರಿತು ೨-೨ ತೊಲಾ ನಿತ್ಯವೂ
ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಬರುವದು. ಈ ದಶಮೂಲಾರಿಷ್ಟಪು—ಸಂಗ್ರಹಣಿ, ಅರುಚಿ,
ಶೂಲಿ, ಶ್ವಾಸಕಾಸ, ಭಗಂದರ, ವಾತವ್ಯಾಧಿಗಳು, ಕ್ಷಯ, ವಸುನ, ಪಾಂ
ಡುರೋಗ, ಕಾಮಲಾ, ಕುಷ್ಠ, ಮೊಳೇಜಾಡ್ಯ, ಪ್ರಮೇಹ, ಮಂದಾಗ್ನಿ,

ಉದರವಿಕಾರ, ಶರ್ಕರಾಮೇಹ, ಮೂತ್ರಕೃಚ್ಛ್ರ, ಧಾತುಕ್ಷಯ, ಇವೆ
ವನ್ನೂ ನಿರ್ಮೂಲಮಾಡುತ್ತದೆ. ಕೃಶಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಪುಷ್ಟಿಪಡಿಸುವದು
ವಂಧ್ಯೆಯು ಸೇವಿಸಿದರೆ ಸಂತಾನಪ್ರದವು. ಈ ದಶಮೂಲಾರಿಷ್ಯವು ತ
ಗ್ಗು, ಬಲ, ವೀರ್ಯಗಳನ್ನು ದಯಪಾಲಿಸುವದು. ”

ಮೃ ತ ಸಂ ಜೀ ವ ನಿ ಲ ನು ರಾ .

“ ನವಂ ಗುಡಂ ಚ ಸಂಗೃಹ್ಯ ಶತಮೇಕಪಲಂ ತಥಾ || ಬರ್ಬರೀ
ತ್ವಕ್ ತಥಾಸಮ್ಯಗ್ಬದರೀ ತ್ವಚ ಮೇವಚ || ಪ್ರಸ್ಥಂ ಪ್ರಸ್ಥಂ ಪ್ರ
ದಾತವ್ಯಂ ಪೂಗಂ ದೇಯಂ ಯಥೋಚಿತಮ್ || ದತ್ವಾ ಲೋ
ಧ್ರಂ ಚ ಕುಡನಮಾದ್ರ್ಯಕಂ ಚ ಪಲದ್ವಯಮ್ || ತೋಯ
ಮಷ್ಟಗುಣಂ ದತ್ವಾ ಗುಡಂ ಸಂಘೋಲಯೆತ್ಸುಭೀಃ || ಸ್ತು
ಮೇಜಾದ್ರ್ಯಕಂ ದದ್ಯಾದ್ವಿತ್ತೀಯೇ ಬರ್ಬರೀತ್ವಚಮ್ || ತೃ
ತೀಯೇ ಬದರೀಂ ದತ್ವಾ ಗೋಲಯಿತ್ವಾ ಭಿಷಗ್ವರಃ || ಮುಖೇ
ಶರಾವಕಂ ದತ್ವಾ ಯತ್ನಾತ್ಕೃತ್ವಾ ಚ ಬಂಧನಮ್ || ಮು
ಖಂ ಸಂಬಂಧನಂ ಕೃತ್ವಾ ಸ್ಥಾಪಯೇದ್ವಿನವಿಂಶತಿಮ್ || ಮೃ
ಣ್ಮಯೇ ಮೋಚಿಕಾಯಂತ್ರೇ ಮಯೂರಾಖ್ಯೇಽಪಿ ಯಂತ್ರ
ಕೇ || ಯಥಾವಿಧಿ ಪ್ರಕಾರೇಣ ಮಂದಮಂದೇನ ವಹ್ನಿನಾ || ಚು
ಲ್ಲಿಮುಧೈ ನಿಧಾತವ್ಯಂ ಮೃತ್ತಿಕಾ ದೃಢಭಾಜನೇ || ತದಾಷ್ಠಧಂ
ಚ ತನ್ಮುಧೈ ಸಮುದ್ವೃತ್ಯ ವಿನಿಕ್ಷಿಪೇತ್ || ನಲೇಚ ಯುಗಲಂ
ದತ್ವಾ ಕುಂಭೌ ಚ ಗಜಕುಂಭವತ್ || ಕುಂಭಮುಧೈ ನಿಧಾತ
ವ್ಯಂ ಪೂಗಂ ಚ ತೈಲವಾಲುಕಮ್ || ದೇವದಾರು ಲವಂಗಂ ಚ
ಪದ್ಮಕೋಶೀರ ಚಂದನಮ್ || ಶತಪುಷ್ಪಾ ಯವಾನೀಕಾ ಮರಿ
ಚಂ ಜೀರಕದ್ವಯಮ್ || ಶಟೇ ಮಾಂಸೀ ತ್ವಗೇಲಾ ಚ ಜಾತೀ
ಫಲ ಸಮುಸ್ತಕಮ್ || ಗ್ರಂಥಿಪರ್ಣೀ ತಥಾ ಶುಂಠೀ ಮೇಥೀ
ಮೇಷೀ ಚ ಚಂದನಮ್ || ವಿಷಾಂಚಾರ್ದ್ವ ಪರ್ಲಾ ಭಾಗಾ
ಕುಟ್ಟಿಯಿತ್ವಾ ವಿನಿಕ್ಷಿಪೇತ್ || ಯಥಾವಿಧಿ ಪ್ರಕಾರೇಣ ಚಾಲನಂ
ದಾಪಯೇತ್ಸುಧೀಃ || ಬುದ್ಧಿಮಾರ್ಗ ಸೋಂಜನಂ ಕೃತ್ವಾ ಉದ್ಧ
ರೇದ್ವಿಧಿವತ್ಸುರಾಮ್ || ಏತನ್ಮದ್ಯಂ ಪಿಬೇನ್ನಿತ್ಯಂ ಯಥಾಧಾತು
ವಯಃ ಕ್ರಮಮ್ || ಆರೋಗ್ಯ ಜನನಂ ದೇಹದಾರ್ಢ್ಯ ಕೃದ್ಬಲ
ವರ್ಧನಮ್ || ಮೇಧಾಗ್ನಿ ಸ್ಮೃತಿ ಕೃದ್ವೀರ್ಯ ಶುಕ್ರಕೃ ದ್ವಾತ
ನಾಶನಮ್ || ಬಲಪುಷ್ಟಿಕರಂ ಚೈವ ಕಾಮದಂ ದೀಪನಂ ಪರ
ಮ್ || ದಶಸ್ತ್ರೀ ರಮಯೇನ್ನಿತ್ಯಮಾನಂದ ಉಪಜಾಯತೇ ||
ರಣೇ ತೇಜೋ ಮಯಃ ಸದ್ಯೋ ಯಥಾ ಭೀಮಃ ಪರಾಕ್ರಮಃ || ”

“ ನವೀನ ಬೆಲ್ಲ ೪೦೦ ತೊಲೆ, ಜಾಲಿಯಚಕ್ಕೆ, ಬದರೀಚಕ್ಕೆ, ಅಡಕೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ೪೦-೪೦ ತೊಲೆ, ಲೋಧ್ರ ೨೦ ತೊಲೆ, ಹಶೀಶುಂಠಿ ೪ ತೊಲೆ, ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ೪ ರಷ್ಟು ನೀರಿನಲ್ಲಿ—ಅಂದರೆ ಮೊದಲು ಬೆಲ್ಲವನ್ನು ಹಾಕಿ ಕರಗಿಸುವದು, ಅನಂತರ ಮೊದಲು ಹಶೀಶುಂಠಿ, ಜಾಲೀಚಕ್ಕೆ ಅನಂತರ ಬದರೀಚಕ್ಕೆ ಹಾಕಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ಅನಂತರ ಅಡಕೆಯ ಮತ್ತು ಲೋಧ್ರದ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ಹಾಕಿ ಆ ಪಾತ್ರೆಯ ಮುಖಬಂಧನಮಾಡಿ ೨೦ ದಿನದವರಿಗೆ ಇಟ್ಟು ಬಿಡಬೇಕು. ಅನಂತರ ಇದನ್ನು ಮಣ್ಣಿನ ವಾರುಣೀಯಂತ್ರ ಅಥವಾ ಮಯೂರಯಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಮಂದಮಂದ ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಬಿಡಿಮಾಡಬೇಕು. ಅನಂತರ ಇದರಲ್ಲಿ—ಅಡಕೆ, ಚೆಟ್ಟಾಮುಟ್ಟ, ದೇವದಾರು, ಲವಂಗ, ಪದ್ಮಾಕ್ಷ, ಮುಡಿವಾಳ, ಕೆಂಪುಚಂದನ, ಸೋಪು, ಅಜವಾನ, ಮೆಣಸು, ೨ ಜೀರಿಗೆ, ಕಚೋರ, ಜಟಾಮಾಂಸಿ, ದಾಲಚಿನ್ನಿ, ಯಾಲಕ್ಕಿ, ಜಾಫಲ, ತುಂಗಮುಸ್ತೆ, ಗ್ರಂಥಿಪರ್ಣೀ, ಶುಂಠಿ, ಮೆಂತಿಯ, ಮೇಷಶೃಂಗಿ, ಶ್ರೀಗಂಧ ಇವು ೨-೨ ತೊಲಾ ಕುಟ್ಟಿ ವಸ್ತ್ರಗಾಳಿತಮಾಡಿ ಹಾಕುವದು. ಚನ್ನಾಗಿ ಕಲಕುವದು. ಅನಂತರ ಮುಖಬಂಧನಮಾಡಿ ನಲ್ಲಿಯನ್ನು ತಗಲಿಸಿ ವಿಧಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಅರ್ಕ್ ಇಳಿಸುವದು. ಇದನ್ನು ವಯೋನುಗುಣ್ಯವಾಗಿ ೨ ತೊಲೆಗಿಂತಲೂ ಕಡಮೆಯಾಗಿ ಸೇವಿಸುವದು.. ಇದರ ಸೇವನೆಯಿಂದ ಮನುಷ್ಯನು ಅರೋಗಿಯಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ದೇಹ ದೃಢವಾಗುತ್ತದೆ. ಬಲ, ಮೇಧಾ, ಅಗ್ನಿಸ್ತೃತಿ, ವೀರ್ಯ, ಪುಷ್ಕಿ, ಕಾಮಾಗ್ನಿ ಇವು ಲಭಿಸುವವು. ದಶ ಸ್ತ್ರೀಯರಲ್ಲಿಯೂ ರತಿಮಾಡುವಷ್ಟು ಶಕ್ತಿಯುಂಟಾಗುವದು. ರಣದಲ್ಲಿ ಭೀಮಪರಾಕ್ರಮ ವುಂಟಾಗುವದು. ಇದು ಮೃತಸಂಜೀವನೀಸುರಾ. ”

ಭ ಲ್ಲಾ ತ ಕ ಯೋ ಗ .

“ ಅನುಭೂತಂ ಶುಭಂ ಯೋಗಂ ಪ್ರಾಪ್ತಮಾಪ್ತಸಕಾಶತಃ || ತದಹಂ ಸಂ ಪ್ರವಕ್ಷ್ಯಾಮಿ ಶೃಣು ತಾತ ವಿಧಾನತಃ || ಪರ್ವಾ ಭ ಲ್ಲಾ ತಕಾಂಶ್ಚೈವ ಮೃದುನಾತೇನ ಪಾತಿರ್ತಾ || ಅನೀಯ ವಿಧಿನಾ ಕುಟ್ಟಿ ತದ್ಗೂರೀಕೃತ ಮೂರ್ಧಜಾಮ್ || ಘೃತೇನ ಪಾಣಿಂ ಸಂಲಿಪ್ಯ ಸಗುಡಂ ಮೃದು ಪೇಷಯೇತ್ || ನೂಷ ಮಾತ್ರ ಪ್ರಮಾಣೇನ ವಟೀ ಕಾರ್ಯಾ ಪ್ರಯತ್ನತಃ || ಶುದ್ಧಂ ಘೃತಂ ಸ ಮಾನೀಯ ಮುಖೇ ಸಂಲಿಪ್ಯ ಪಾಯಯೇತ್ || ವಟಿಕಾಂ ಭಕ್ಷಯಿತ್ವಾಥ ಘೃತಾನುಪಾನ ಮಾಚರೇತ್ || ದಿನೇದಿನೇಚ ಸಂಭುಜ್ಯ ಲವಣಾದೀಂಶ್ಚ ವರ್ಜಯೇತ್ || ನೀರೋಗೋ ಬಲವಾ ಧೀಮಾ ಮಾಸ್ಯಕೇ ನ ಭವಿಷ್ಯತಿ || ಘೃತೇನ ಭಕ್ಷಯೇ

ದನ್ನಂ ನಾತಪಂ ಜಾಶ್ರಯೇತ್ಪಲಂ || ಉಪದಂಶ ಪ್ರಮೇಹಾರ್ತಃ
ಪಿಶಂಗಾಕ್ಷೈವದಾರುಣಾಃ || ನಾತವ್ಯಾಥಿ ಸ್ತಥಾ ಚೈವಂ ನಶ್ಯಂ
ತ್ಯೇ ವ ನ ಸಂಶಯಃ || ವಿರೇಚನಂ ಪುರಾ ಕೃತ್ವಾ ಪಶ್ಚಾದೇನಂ
ಪ್ರಭಕ್ಷಯೇತ್ || ”

“ಬಬ್ಬ ಮಹಾತ್ಮರಿಂದ ಉಪದೇಶಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಮತ್ತು ಅಜಮಾಯಿಸಿ
ಮಾಡಿದ ಸಿದ್ಧ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇವೆ—ಮಂದವಾದ ಗಾಳಿಯಿಂದ ತ
ನಾಗಿಯೇ (ಪೆಕ್ಯವಾಗಿ) ಉದುರಿದ ಗೇರುಬೀಜಗಳನ್ನು ತಂದು ತಲೇಮೆ
ರುವ ತೊಟ್ಟನ್ನು ತೆಗೆದು, ಇಟ್ಟಗೇಪುಡಿಯಲ್ಲಿ ನೀರುಹಾಕಿ ಕಲಿಸಿ ಶುದ್ಧಿ
ಡುವದು. ಅನಂತರ ಕೈಗೆ ತುಪ್ಪವನ್ನು ಹಚ್ಚಿ ಕೊಂಡು ಆ ಬೀಜಗ
ಜನ್ನಾಗಿ ಕುಟ್ಟುತ್ತಾ ಬರುವದು. (ಆ ಬೀಜದ ರಸವು ಮೈಮೇಲೆ ಎಲ್ಲಿ
ಳುವದೋ ಅಲ್ಲಿ ವ್ರಣವಾಗುವದಾದ್ದರಿಂದ ಯಾವಕಡೆಗೂ ಆ ಗೇರುಬೀಜದ
ಎಣ್ಣೆ ಬೀಳದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವದಲ್ಲದೆ, ಇದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಕೈಗೂ ಸಹ
ತುಪ್ಪವನ್ನು ಹಚ್ಚಿ ಕೊಳ್ಳುವದು.) ಆ ಗೇರುಬೀಜ ಮುದ್ದೆಯಾದನಂತರ
ಅದರ ಸಮತೂಕದ ಹಳೇಬೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಹಾಕಿಕೊಂಡು, ಇವೆರಡೂ ಒಂದೆ
ಜೀವವಾಗುವಂತೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕುಟ್ಟುವದು. ಅನಂತರ ೧-೧ ಮಾಪತೂಕ
ಗೋಲಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವದು. ರೋಗಿಗ ಮೊದಲು ವಮನ ವಿರೇಚ
ನಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ, ಔಷಧಸೇವನೆಗೆ ಮೊದಲೇ ಬಳ್ಳೇ ಆಕಳತುಪ್ಪದ ಒಂ
ದು ಗುಟ್ಟಕನ್ನು ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಗೂ ಹರಡುವಂತೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡ
ಆ ತುಪ್ಪದ ಮಧ್ಯೆ ಮೇಲಿನ ಒಂದು ಮಾತ್ರೆಯನ್ನು ನುಂಗಿಬಿಟ್ಟು, ಪುನಃ
ಮತ್ತೊಂದು ಗುಟ್ಟಕು ತುಪ್ಪವನ್ನೂ ಕುಡಿಯುವದು. ಹೀಗೆ ನುಂಗುವಾಗ
ಬಾಯಿಯ ಯಾವ ಭಾಗಕ್ಕೂ ಮಾತ್ರೆಯು ತಗಲದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳು
ವದು. ಹೀಗೆ ೧ ತಿಂಗಳು, ದಿನ ೧ ಹೊತ್ತಿನಂತೆ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಬಂದರೆ—
ಉಪದಂಶ, ಪ್ರಮೇಹ, ಮೊಳೇಜಾಡ್ಯ, ದಾರುಣವಾದ ಫಿರಂಗಿಜಾಡ್ಯ ಇವ
ನಾಶವಾಗುವವು. ನಾತವ್ಯಾಧಿಗಳು ಇದರಿಂದ ನಿಶ್ಚೇಷವಾಗುವವು. ಇದರ
ಪಥ್ಯಕ್ರಮವಾಗಿ ನಡಿಸಬೇಕು. ಹುಳಿ, ಮೆಣಶಿನಕಾಯಿ, ಶಲದೀಪದಾರ್ಥ
ಕೂಡದು. ಬಿಸಲು, ಗಾಳಿಯನ್ನೂ ಸೇವಿಸಬಾರದು.”

ಮ ಹಾ ಕ ಲ್ಯ .

“ ಮಹಾಕಲ್ಪಂ ಪ್ರವಕ್ಷ್ಯಾಮಿ ಶ್ವಯಂತಾಂ ಶಿಷ್ಯಸತ್ತಮ || ಧಾ
ನ್ಯಾಭ್ಯುಕ್ತಂ ವಿನಿಕ್ಷಿಪ್ಯ ಮುಸಲೀಂ ರಸಮರ್ದಿತಮ್ || ಸ್ಥಾಲ್ಯಾಂ
ಕ್ಷಿಪ್ತ್ವಾ ನಿರುಧ್ಯಾ ಥ ಸಿಧಾನ್ಯಾ ಮಧ್ಯರಂಧ್ರಯಾ || ಸ್ಥಾಲ್ಯ
ಘೋಜ್ವಾಲಯೇದ್ವಹ್ನಿಂ ಯಾಮಪರ್ಮಂತಮದ್ಭೃತಮ್ || ತ

ತಃ ಕ್ಷಿಪೇತ್ಪಿಥಾನಾಂ ಹಿ ಮೋಮ್ನಸ್ತ್ವಷ್ಟೈಗುಣಿಂ ಪಯಃ ||
ಜೇರ್ಣೇ ಪಯಸಿಪಿಷ್ಪಾತ್ವತತ್ತಾಲಮೂಲೀರಸೈಃ ಪುನಃ || ಇತ್ಥಂ
ಹಿ ಸಾಧಯೇದ್ವೋಮು ತ್ರಿನಾರಮತಿಯತ್ನತಃ || ಅಜಾದುಗ್ಧ
ಪುಟೈಃ ಪಶ್ಚಾದ್ವಾರಿಣಾ ವಿಂಶತಿಃ ಖಲೇ || ಕಂಪಿಲ್ಲೇನ ರಸೇನಾ
ಪಿ ವಿಷ್ಣುಕ್ರಾಂತಾ ರಸೇನ ಚ || ಕದಲೀ ಕಂದತೋಯೇನ ತಾಲ
ಮೂಲೀ ರಸೇನಚ || ಶತನಾರಂ ಪುಟಂ ದೇಯಂ ಭವೇದ್ವೋಮು
ಮರಸಾಯನಮ್ || ತದ್ವೋಮುಭಸ್ತಿ ತಂ ತಾಪ್ಯ ಭಸ್ಮತಾಮ್ರ
ಸ್ಯ ಭಸ್ಮಚ || ಶುಲ್ಪಭಸ್ಮ ಚ ತತ್ಸರ್ವಂ ಸಮಾಶಂ ಪರಿಕಲ್ಪ
ಯೇತ್ || ಭಾವಯೇತ್ಸಪ್ತಧಾ ನಿಂಬರಸೈರ್ಲೋಧ್ರರಸೇನ ಚ ||
ತ್ರಿಫಲಾಯಾಃ ಕದಲ್ಕಾಶ್ಚ ಕೇತಕ್ಯಾಮಾರ್ಕವಸ್ಯ ಚ || ಕೋರ
ಕಸ್ಯಾಪಿ ಸಾರೇಣ ತಾವದ್ವಾರಾಣಿಯತ್ನತಃ || ಇತಿ ನಿಷ್ಪನ್ನಕ
ಲ್ಕೇಽಸ್ತಿ ತತ್ಸಮಾಂ ತ್ರಿಫಲಾಂ ಕ್ಷಿಪೇತ್ || ಭಸ್ಮಸೂತಂ ಸಿತಾ
ಮೋಷಂ ಚಿತ್ರಕಂ ಚ ಸೃಥಕ್ ಸೃಥಕ್ || ಮಧುನಾ ಗುಟಿಕಾಃ
ಕಾರ್ಯಾಃ ಶಾಣೇ ನ ಸಮಿತಾಃ ಖಲು || ಮಹಾಕಲ್ಪ ಇತಿಖ್ಯಾ
ತೋ ಹ್ಯಶ್ಚಿಭ್ಯಾಂ ಪರಿಕೀರ್ತಿತಃ || ವಿಧಿನಾ ನರ್ಷ ಪರ್ಮಂತಂ ಭ
ಕ್ಷಯೇನ್ಮ ತಿಮಾನ್ನರಃ || ಬಲವೃದ್ಧಿಕರಃ ಶಶ್ವತ್ಸರ್ವರೋಗ ನಿ
ವಾರಕಃ || ಮೇಹಾನರ್ಶಂ ಸ್ತಧಾ ಪಾಂಡು ಕಾಸ ಶ್ವಾಸ ಹಲೀ
ಮಕಾ || ಉಪದಂಶಂ ಪಿರಂಗಂ ಚ ಕುಷ್ಪಂವಾಪಿ ನಿಹಂತ್ಯಸೌ ||
ತಥಾಧಾತುಕ್ಷಯಂ ಹಂತಿ ಬಲವೀರ್ಯಪ್ರದಂ ಭುವಿ || ”

“ ಈಗ ಮಹಾಕಲ್ಪನಾಮಕ ಉತ್ತಮ ರಸಾಯನವನ್ನು ಹೇಳು
ತ್ತೇವೆ—ಉತ್ತಮವಾದ ಕೃಷ್ಣಾಭ್ರಕವನ್ನು ತಂದು ಮುಸಲೀ (ನೆಲತಾಟ
ಗಡ್ಡೆ) ರಸದಲ್ಲಿ ಖಲ್ವದಲ್ಲಿ ಅರಿಯುವದು. ಅನಂತರ ಒಂದು ಹಂಡಿಯಲ್ಲಿ
ತುಂಬುವದು. ಆ ಹಂಡಿಯ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯೆ ತೂತುಗಳಿರುವ
ಕರಾವ (ಮುಚ್ಚಳ) ವನ್ನು ಮುಚ್ಚಬೇಕು. ಅಂಚುಸಂದಿಗಳನ್ನು ವಜ್ರಸ
ರಿಯಿಂದ ಮುಚ್ಚಬೇಕು. ಆ ಹಂಡಿಯನ್ನು ಬಲೇಮೇಲಿಟ್ಟು ತೀಕ್ಷ್ಣವಾದ
ಅಗ್ನಿಯ ಉರಿಹಾಕಬೇಕು. ಆ ಹಂಡಿಯ ಮೇಲಿರುವ ಕರಾವದ ರಂಧ್ರದ
ಮೂಲಕ ಸ್ವಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿ ಅಭ್ರಕದ ೮ ಪಾಲು ಆಕಳಹಾಲನ್ನು ಹಾಕು
ತ್ತಾಬರಬೇಕು. ಆ ಹಾಲೆಲ್ಲಾ ಆ ಅಭ್ರಕವು ಕುಡಿದುಬಿಡಬೇಕು. ಅನಂ
ತರ ಈ ಅಭ್ರಕವನ್ನು ತೆಗದು ಮುಸಲೀ (ನೆಲತಾಟಗಡ್ಡೆ) ಯ ರಸದಲ್ಲಿ
ಮತ್ತೆ ಖಲ್ವದಲ್ಲಿ ಅರಿಯುವದು. ಮತ್ತೆ ಆ ಹಂಡಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಮೊದಲಿನಂತೆ
ಆ ಅಭ್ರಕದ ೮ ಪಾಲು ಹಾಲು ಕುಡಿಸುವದು. ಹೀಗೆ ೩ ಸಲ ಮಾಡುವದು.

ಆಮೇಲೆ ಮತ್ತೆ ಮುಸಲೀರಸದಲ್ಲಿ ಅರಿಯುವದು. ಅನಂತರ ೨೦ ಪುಟ ಆಡಿ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕೊಡುವದು. ಹಾಗೆಯೇ ಕಂಪಿಲ್ಲಕರಸದಲ್ಲಿ, ವಿಷ್ಣು ಕ್ರಾಂತಾರಸ ದಲ್ಲಿ, ಬಾಳೇಗಡ್ಡೆರಸದಲ್ಲಿ, ಮತ್ತೆ ಮುಸಲೀರಸದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ೧೦೦ ಪುಟ ಕೊಡುವದು. ಪುಟ ಪ್ರತಿಪುಟಕ್ಕೂ ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿ ಪುಟಹಾಕುತ್ತಾ ಬರುವದ ಹೀಗೆ ೧೦೦ ಪುಟಹಾಕಿದರೆ ಉತ್ತಮವಾದ ಅಭ್ರಕಭಸ್ಮವಾಗುವದು. ಇದ ರಲ್ಲಿ ಸ್ವರ್ಣಮಾಕ್ಷಿಕಭಸ್ಮ, ತಾಮ್ರಭಸ್ಮ, ಕಾಂತ ಲೋಹಭಸ್ಮ ಇವುಗಳನ್ನು ಶೇರಿಸಿ—ಬೇವು, ಲೋಧ್ರ, ಬಾಳೇಗಡ್ಡೆ, ತ್ರಿಫಲಾಕಷಾಯ, ಕೇ ಕೀರಸ, ಗರಗ, ಬೂರಗದಹೂವು ಇವುಗಳಿಂದ ಒಂದೊಂದು ಭಾವನೆಮಾಡುತ್ತಾ ಬಣಗಿಸುತ್ತಾ ಅರಿಯುವದು. ಅನಂತರ ಇದರ ಸಮತೂಕ ತ್ರಿಃ ಲೆಯಚೂರ್ಣ ತಥಾ ರಸಸಿಂಧೂರ, ತಿಕಟುಕ, ಚಿತ್ರಮೂಲ ಇವುಗಳನ್ನು ಶೇರಿಸಿ ಜೇನುತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಅರದು ೪-೫ ಮಾಪೆಯತೂಕದ ಗೋಲಿಗಳನ್ನ ಮಾಡುವದು. ಒಂದೊಂದು ಗೋಲಿಯನ್ನು ದಿನಕ್ಕೆ ಒಂದರಂತೆ ೧ ವರ್ಷದ ವರಿಗೂ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಬಂದರೆ (ಪ್ರಥ್ಯದಲ್ಲಿರಬೇಕು.) ಸರ್ವರೋಗಹರ, ಬಲ ವೃದ್ಧಿ, ಎಲ್ಲಾ ಮೇಹರೋಗಗಳೂ, ಮೊಳೇಜಾಡ್ಯ, ಪಾಂಡು, ಕಾಸಶ್ವಾಸ, ಹಲೀಮಕ, ಕಾಮಲಾ, ಉಪದಂಶ, ಫಿರಂಗಜಾಡ್ಯ, ಕುಷ್ಠ ಸಹ ನಾಶವಾಗುವವು. ವೀರೈವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಮಾಡಿ ತೇಜೋಬಲಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ.”

ದಿವಾಲಯುಕ್ತ (ಯುನಾನಿ.)

“ ನವಮಾಷಕ ಚೋಲಂ ಚ ಮಾಷಕಂ ದಲ ತೌಪ್ಯಜಮ್ ||
ಪ್ರವಾಲಂ ಮೌಕ್ತಿಕಂ ಚೈವ ಭೇದ ಖರ್ಪರಮುತ್ತಮಮ್ ||
ಮಣಿಂ ಯಾಕೂತನಾಭ್ರಂ ಚ ಮೃಗನಾಭಿ ಸ್ತಥಾಂಬರಮ್ ||
ಉತ್ತಮಸ್ವರ್ಣಪತ್ರಾಣಿ, ಸಾರ್ಥಮಾಷ ಪ್ರಮಾಣತಃ || ಕಾಶ್ಮೀ
ರಕಂ ಲಘುಶ್ಚೈಲಾ ದ್ವಿನಾಷಂ ಚ ಪೃಥಕ್ ಪೃಥಕ್ || ಅನು
ಪಟ್ಟಿಸ್ಯ ಚೂರ್ಣಂ ತು ಟಂಕ ಮಾತ್ರ ಪ್ರಮಾಣತಃ || ಚಂದನಂ
ಶತಪತ್ರಿ ಚ ಗೋಜಿಹ್ವಾ ಪತ್ರ ಪುಷ್ಪಕಮ್ || ಜಾತಿಪತ್ರಿ ತ
ಥಾ ಸೈವ ಶಾಣಮಾತ್ರ ಪ್ರಮಾಣತಃ || ನಿಸ್ತುಷಂ ಧಾನ್ಯಕಂ
ಚೈವ ತುಗಾಕ್ಷೀರೇ ತಥೈವ ಚ || ಕರ್ಷಾರ್ಥಕಪ್ರಮಾಣೇನ
ಯೋಜಯೇನ್ಮ ತಿಮಾನ್ಮರಃ || ವೈಕ್ರಾಂತ ಮಾಪುಕಂ ಚೈವ ಖ
ರ್ಪರಂ ಚ ಪೃಥಕ್ಸಮಮ್ || ವಿರಕ್ತಿಕೋತ್ಪರಂಚೈವ ಟಂಕ
ದ್ವಯ ಪ್ರಮಾಣಕಂ || ತ್ರಿಟಂಕಂ ನಿಸ್ತುಷಂ ಶುದ್ಧಂ ಬೀ
ಜಂ ಕುಲ್ಪಕಸಂ ಭವಮ್ || ಮೃದುದಾಡಿಮಸಾರಂ ಚ ಸಾರಂ
ಮುಷ್ಣಿನದರಜಮ್ || ಸಾರಾನುತಫಲಾಬೇದಂ ಗಂಗ ಶತಪ

ತ್ರಿಜಲಮ್ || ದ್ವಿಭಾಗಾ ಚ ಸಿತಾ ಶುದ್ಧಾ ಭಾಗ್ಯಕಂ ನೂಕ್ಷ
ಕಂ ಸ್ತುತಮ್ || ಸಮ್ನೇಲ್ಯ ನಿಧಿನಾ ಸರ್ವಮವಲೇಹಂ ಚ
ಕಾರಯೇತ್ || ಕಸ್ತೂರಿಕಾವಲೇಹೋಯಂ ಭಕ್ಷಣೀಯಃ ಸದಾ
ನರೈಃ || ನಾತರೋಗಾದಿ ಶಮನಂ ಬಲಕಾಂತಿ ವಿನರ್ಧನಮ್ ||
ಯಥಾಪಿ ಉತ್ತಮಾಯೋಗಾ ಹ್ಯಸ್ಮಾತ್ಪೂರ್ವಂ ಪ್ರಕಾಶಿತಾಃ ||
ಲೋಕೇ ಪ್ರಥಾಧುನಾಚಾಸ್ಯ ಅತ ಅತ್ರ ಉದಾಹೃತಮ್ || ”

“ದಾಲಚೆನ್ನಿ ೯ ಮಾಸೆ, ಬೆಳ್ಳೆಯವರ್ಕ್ ೧ ಮಾಸೆ, ಕೊರಿಯದಿರುವ
ಮುತ್ತು, ಜಹರ್ ಮೊಹರಾಖತಾಯಿ, ಹವಳದಬಳ್ಳಿ, ಉತ್ತಮವಾದ ಯಾಕೂ
ತಮಣಿ, ಕಹರವಾ, ಅಂಬರ್, ಕಸ್ತೂರಿ, ಚೆನ್ನದವರ್ಕ್, ಇವು ೧||-೧||
ಮಾಸೆ, ಕೇಸರಿ, ಸಣ್ಣ ಯಾಲಕ್ಕಿ, ಇವು ೨-೨ ಮಾಸೆ, ಆವರೇಶಮದಚೂರ್ಣ,
ಶ್ರೀಗಂಧ ಅರದದ್ದು, ಗುಲಾಬಿಯಹೂವು, ಗಾಜುವಾಬೀಜ, ಗಾಜವೆಯ
ಹೂವು, ಜಾವಿತ್ರೀ ಇವು ೪-೪ ಮಾಸೆ, ಕೊತ್ತುಂಬರಿ ಶಿಪ್ಪೆ ತೆಗದ ಅಕ್ಕಿ,
ವಂಶಲೋಚನ ಇವು ೬-೬ ಮಾಸೆ, ಅಫೀಮು, ಖರ್ಪರ ಇವು ೬ ಮಾಸೆ,
೨ ರತಿಯಂತೆ, ಕುಲುಫೇಯಬೀಜ ೯ ಮಾಸೆ, ಸೇಬು, ಅನಾರ್ (ದಾಳಂಬ)
ಬದರಿಹಣ್ಣು ಇವುಗಳ ತಿರುಳು ೨||-೨|| ಮಾಸೆ, ಗುಲಾಬಿಯ ಅರ್ಕ್ || ಪಾವು,
ಸೋಪಿನ ಅರ್ಕ್ ಅರ್ಧಪಾವು, ಜೇನುತುಪ್ಪ ೧ ಭಾಗ, ಸಕ್ಕರೆ ೨ ಭಾಗ—
ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ವಿಧಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಶೇರಿಸಿ ಅವಲೇಹ (ಮಾಜು) ಮಾಡು
ವದು. ಇದು ದಿವಾಲ್‌ಮುಷ್ಕ ಎಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದದ್ದು. ಇದನ್ನು ಉಚಿ
ತರೀತಿಯಾಗಿ ಸೇವನೆ ಮಾಡಿದರೆ ವಾಯುರೋಗಗಳು ನಾಶವಾಗುವವು. ಬಲ,
ಕಾಂತಿಗಳನ್ನು ವೃದ್ಧಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಯದ್ಯಪಿ ನಾವು ಈ ಮೊದಲೇ ಇದ
ಕ್ಕಿಂತಲೂ ಎಷ್ಟೋ ಶ್ರೇಷ್ಠಗಳಾದ ವಾಜೀಕರಣ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು
ಕಥನಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಇದು ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ್ದರಿಂದ ಇದನ್ನೂ
ಬರೆದದ್ದಾಯಿತು. ”

ಅಮ್ರಪಾಕ (ಬೇರೇವಿಧ.)

“ ಪೆಕ್ವವಾದ ಶೀಮಾವಿನಹಣ್ಣಿನರಸ ೧೨೦ ತೊಲಾ, ಸಕ್ಕರೆ ೪೨೦
ತೊಲಾ, ಫೈತ ೮೦ ತೊಲಾ, ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಮಣ್ಣಿನ ಪಾತ್ರೇಲಿ (ತಳಹಿಡಿಯ
ದಂತೆ ಮಂದಾಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ) ಪಾಕಮಾಡುತ್ತಾ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಲೇಹ್ಯಪಾಕ ಬರಲು
ಶುಂಠಿ ೮ ತೊಲಾ, ಮೆಣಸು ೮ ತೊಲಾ, ಹಿಪ್ಪಲಿ ೨ ತೊಲಾ, ಕೊತ್ತುಂಬರಿ
ಬೀಜ ೨ ತೊಲಾ, ಜೀರಿಗೆ ೧ ತೊಲಾ, ಚಿತ್ರಮೂಲ ೧ ತೊಲೆ, ಜಾಪತ್ರ ೧
ತೊಲೆ, ದಾಲಚೆನ್ನಿ ೧ ತೊಲೆ, ನಾಗಕೇಸರಿ ೧ ತೊಲೆ, ಕೇಸರಿ ೧ ತೊಲಾ,
ಯಾಲಕ್ಕಿ ೧ ತೊಲಾ, ಲವಂಗ ೧ ತೊಲಾ, ಜಾಫಲ ೧ ಕಸ್ತೂರಿ ೪ ಮಾಸೆ,

ಪಚ್ಚ ಕರ್ಪೂರ ೧ ತೊಲಾ, ಜೇನುತುಪ್ಪ ೨೦ ತೊಲಾ, ಈ ದಿನಸುಗಳನ್ನು ಚೂರ್ನಿಸಿ, ವಸ್ತ್ರಗಳತಮಾಡಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಒಂದೇ ಜೀವವಾಗುವಂಥ ಪಾತ್ರೇಲಿ ಕಲಕಿ ತುಂಬುವದು. ಇದರಲ್ಲಿ ಹೊತ್ತಿಗೆ ೧ ತೊಲೆಯಂತೆ ೨ ಹೊತ್ತು ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಮೇಲೆ ಯಮ್ಮೆಹಾಲು ಕುಡಿಯುತ್ತಾ ಬರಲು ನಪುಂ ಸಕತ್ಯವು ನಾಶವಾಗುವದು. ಸ್ತ್ರೀಸಂಗದಲ್ಲಿ ಎಂದಿಗೂ ಸೋಲದಂತಹ ಕಾವ ಶಕ್ತಿಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ—ಸಂಗ್ರಹಣೆ, ಹೈಯ, ಶ್ವಾಸರೋಗ, ಅರುಚಿ, ಆಮ್ಲ ಪಿತ್ತ, ರಕ್ತ ಪಿತ್ತ, ಪಾಂಡುರೋಗ ನಾಶವಾಗುವವು. (ಈ ವಿಧವಾದ ಪಾಕಗಳು ಲೇಹ್ಯದಂತೆ ಬಹುದಿನ ನಿಲ್ಲುವದಿಲ್ಲ; ೧-೨ ತಿಂಗಳೊಳ ಗಾಗಿಯೇ ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕು, ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕೆಟ್ಟು ಹೋಗುತ್ತವೆ.)

ಸಣ್ಣ ನೆಗ್ಗಿಲು ಚೂರ್ನಿಸಿದ್ದು ೫ ತೊಲಾ, ಜೇನುತುಪ್ಪ ೫ ತೊಲಾ, ಕೇರಿಸಿಟ್ಟು ಇದರಲ್ಲಿ (ಅರ್ಧತೊಲೆಯಷ್ಟು ಹೊತ್ತಿಗೆ) ದಿನ ೨ ಹೊತ್ತು ಆಡಿ ನಡಾಲಿನ ಅನುಪಾನದಿಂದ ಸೇವಿಸುವದು. ೨ ತಿಂಗಳು ಸೇವಿಸಿದರೆ ನಪುಂಸ ಕತ್ಯ ನಿವಾರಣೆಯಾಗುವದು.

ಚಂದನಾದಿತ್ಯಲ (ಬೇರೇವಿಧ.)

ರಕ್ತ ಚಂದನ, ಪತಂಗಚಕ್ಕೆ, ಅಗರು, ದೇವದಾರು, ಪದ್ಮಾಕ್ಷ, ಪಚ್ಚ ಕರ್ಪೂರ, ಕಸ್ತೂರಿ, ಕೇಸರ, ಜಾಫಲ, ಜಾವಿತ್ರಿ, ಲವಂಗ, ದೊಡ್ಡ ಯಾ ಲಕ್ಕೆ, ಸಣ್ಣ ಯಾಲಕ್ಕೆ, ಕಂಕೋಲ, ದಾಲಚೆನ್ನಿ, ಲವಂಗಪತ್ರ, ನಾಗಕೇಸರಿ, ಸೊಗದೇಬೇರು, ಮುಡಿವಾಳ, ಅಳಲೇಕಾಯಿ, ದಾರುಹಲದಿ, ಮುರೈ, ಕಚೋರ, ತುಂಗಮುಸ್ತೆ, ಪ್ರಿಯಂಗುಪುಷ್ಪ, ಲೋಬಾನ, ಗುಗ್ಗುಲು, ಅರ ಗು, ನಖ, ರಾಲ, ಧಾತಕೀಕುಸುಮ, ಕುಸುಮೆಯಹೂವು, ಮೋಡಿ, ಮಂಜಿ ಪ್ಪೆ, ತಗರ, ಜೇನುಮೇಣ ಈ ಎಲ್ಲಾ ಔಷಧಿಗಳು ಪಾವಲಿ-ಪಾವಲಿತೂಕ, ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಕುಟ್ಟಿ (ಸುಗಂಧವಸ್ತುಗಳು ಹೊರ್ತು ಉಳಿದವುಗಳನ್ನು) ಕಷಾಯ ಮಾಡುವದು. ಉರಿಯನ್ನು ಸಣ್ಣಗೆ ಹಾಕಬೇಕು. ಚತುರ್ಥಾಂಶ ಕಷಾಯವಾದ ಕೂಡಲೆ ೨೦ ತೊಲಾ ಯೆಳ್ಳಾಯಣ್ಣ ಹಾಕಿ ತೈಲಪಾಕದಂತೆ ಪಕ್ವಮಾಡುತ್ತಾ-ತೈಲ ಸಿದ್ಧವಾದನಂತರ ಸುಗಂಧವಸ್ತುಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಚೂ ರ್ನಿಸಿ ಅರಿಯಬೇಕು. ಈ ಚಂದನಾದಿ ತೈಲವನ್ನು ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಮರ್ದನೆ ಮಾಡುವದರಿಂದ ವೃದ್ಧನೂ ತರುಣನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಶರೀರದ ಎಲ್ಲಾ ರೋಗ ಗಳೂ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವವು.

ವಾ ನೆ ರಿ ಲ ವ ಡೆ ಗ ಳು .

ನಸುಗುನ್ನಿಬೀಜ ೨೦ ತೊಲೆ, ೨೦ ತೊಲೆ ಆಕಳಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಪಕ್ವ ಮಾಡಿ, ಮೇಲಿನಿಟ್ಟು ತೆಗಿದು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಅರಿಯುವದು. ಅದರೊಡನೆ ದಾ

ಶಿನ್ಶಿ, ಜಾಕಾಯಿ, ಜಾಪತ್ರಿ, ಲವಂಗ, ನಾಗಕೇಸರಿ, ಯಾಲಕ್ಕಿ, ಕೇಸರಿ, ಪಚ್ಚ ಕರ್ಪೂರ, ವಂಶಲೋಚನ, ಇವೆಲ್ಲಾ ಪಾವಲಿ-ಪಾವಲಿ ತೂಕದಂತೆ ಬಾರೀಕ್ ಚೂರ್ಣಮಾಡಿ ಶೇರಿಸಿಕೊಂಡು ಅದೇ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಜೆನ್ನಾಗರದು ಆಕಳತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಕರಿಯುವದು. ಅದಾದನಂತರ ಸಕ್ಕರೆಪಾಕದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಮುಳುಗಿಸಿಡುವದು. ಶೀಸೆಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ದಿನವೂ ೧ ತೊಲೆ ವಡೆಯನ್ನು ತಿಂದು ಮೇಲೆ ಸಕ್ಕರೆ ಬೆರಸಿದ ಕಾದಹಾಲನ್ನು ಕುಡಿಯುತ್ತಾ ಬರಲು, ನಪುಂಸಕತ್ವವು ನಾಶವಾಗುವದು. ಲಘುಪತನವು ನಿಂತು ಸ್ತ್ರೀಯ ರಲ್ಲಿ ಮದೋತ್ಕಟನಾಗುವನು.

ಮ ದ ನ ಮಂ ಜ ರೀ ಘ ಟಿ ಕಾ .

ತ್ರಿಕಟು ೪ ಭಾಗ, ಶುದ್ಧ ಪಾದರಸ ೧ ಭಾಗ, ವಂಗಭಸ್ಮ ೨ ಭಾಗ, ಇವೆಲ್ಲದರ ಸಮವಾಗಿ ಶತಾವರಿ; ದಾಲ್ಚಿನ್ನಿ, ಲವಂಗಪತ್ರಿ, ನಾಗಕೇಸರಿ, ಯಾ ಲಕ್ಕಿ, ಜಾಫಲ, ಮೆಣಸು, ಹಿಪ್ಪಲಿ, ಶುಂಠಿ, ಲವಂಗ, ಜಾವಿತ್ರಿ ಇವೆಲ್ಲವೂ ೨ ಭಾಗ, ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಸಣ್ಣಗೆ ಚೂರ್ಣಿಸಿ ಸಮಸಕ್ಕರೆ ಜೇನುತುಪ್ಪ-ಫೃತ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಡಮೆ, ೪ ಆಣೆತೂಕ ಗೋಲೀ ಕಟ್ಟುವದು. ದಿನವೂ ೧ ಗೋಲೀ ನುಂಗಿ ಮೇಲೆ ಸಕ್ಕರೆ ಬೆರಸಿದ ಹಾಲನ್ನು ಕುಡಿಯುವದು. ವೃದ್ಧನೂ ತರು ಣನಾಗುವನು.

ಶುದ್ಧ ಅಫೀಮು, ಶುದ್ಧ ಪಾರದ ಇವು ಸಮತೂಕವಾಗಿ ಖಲ್ವದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಧತ್ತೂರೆ (ಉಮ್ಮತ್ತ) ಬೀಜದ ತೈಲದಲ್ಲಿ ೪ ದಿನ ಅರಿಯುವದು. ಅನಂತರ ಸಕ್ಕರೆ ಮತ್ತು ಶುದ್ಧ ಭಂಗೀಸೊಪ್ಪು (ಇದನ್ನು ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಹುರಿಯಬೇಕು.) ಸಮವಾಗಿ ಶೇರಿಸಿ ಅರದು ೧ ರತ್ತಿತೂಕದ ಮಾತ್ರೆಯಾಡಿ ಬಂದೂ ಮಾತ್ರ ದಿನವು ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಮೇಲೆ ಹಾಲುಕುಡಿಯುವದು. ವೀರ್ಯ ಬಂದಾಗುತ್ತದೆ. ನಪುಂಸಕತ್ವ ನಿವಾರಣೆಯಾಗುವದು.

ಜಾಫಲ, ಆಕಲಕರೆ, ಲವಂಗ, ಶುಂಠಿ, ಕೇಸರಿ, ಹಿಪ್ಪಲಿ, ಕಸ್ತೂರಿ, ಪಚ್ಚ ಕರ್ಪೂರ, ಅಭ್ರಕಭಸ್ಮ ಇವೆಲ್ಲದರ ಸಮತೂಕ ಅಫೀಮು ಇವೆಲ್ಲ ವನ್ನೂ ಅರದು ಹೆಸರುಕಾಳಷ್ಟು ಮಾತ್ರೆಯಾಡಿ ದಿನ ೧ ಅಥವಾ ೨ ಗೋಲೀ ಸೇವಿಸಿ ಮೇಲೆ ಹಾಲುಕುಡಿದರೆ ವೀರ್ಯವು ನಿಧಾನವಾಗಿ ಬಿದ್ದು ಪರಮಾನಂದ ವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಜೋಪಚಿನ್ನಿ ೫ ತೊಲಾ, ಶುಂಠಿ, ಮೋಚರಸ (ಬೂರಗದ ಅಂಟು) ಶತಾವರಿ, ನೆಲತಾಟಗಡ್ಡೆ, ಮೆಣಸು, ವಾಯುವಿಳಂಗ, ಸೋಪು ಇವು ೧-೧ ತೊಲಾ ಚೂರ್ಣಿಸಿ ದಿನವೂ ೧ ತೊಲಾ ಚೂರ್ಣ ಸೇವಿಸಿ ಸಕ್ಕರೆ ಬೆರಸಿದ

ಹಾಲನ್ನು ಕುಡಿದರೆ ನಪುಂಸಕತ್ವ ನಾಶವಾಗುವದು. ಬಲವೃದ್ಧಿ, ಕಾಮ ತ್ರೇಜನವಹುದು.

ಬಿಳೀ ಕಣಗಿಲುಬೇರಿನ ಬೊಬ್ಬಡೆ ೨ ದುಡ್ಡುತೂಕ, ಚನ್ನಾಗಿ ಕುಳಿ ಶೇರು ಆಕಳಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಕಾಯಿಸುವದು. ಹಾಲು ೪ ಶೇರಿಗಳಿಗೂ ಇಳಿಸಿ, ಆರಿಸಿ, ಆ ಮೂಲಿಕೆಸಮೇತವೇ ಹೆಪ್ಪುಹಾಕುವದು. ೨ನೇ ದಿನ ಕಡೆದು ಬೆಣ್ಣೆ ತೆಗಿಯುವದು. ಇದನ್ನು ತುಪ್ಪಮಾಡಿ ಸಕ್ಕರೆವೆರಸಿ ಪಾವ ತೂಕ ದಿನಂಪ್ರತಿ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಹಾಲನ್ನು ಕುಡಿದರೆ ವೀರ್ಯವೃದ್ಧಿಯಹುದು

ಮಂಜೆಪ್ಪೆ ೧೦ ತೊಲೆ, ನೆಗ್ಗಿಲು ೧೦ ತೊಲೆ, ಚಳ್ಳೆಹಣ್ಣು ೧೦ ತೊಲೆ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಪಕ್ವಮಾಡುವದು. ನಾಲ್ಕರಲ್ಲಿ ೧ ಭಾಗ ವುಳಿಯಲು ಆಗ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಬಣಗಿಸುವದು. ಅದನ್ನು ಕುಟ್ಟಿ ಚೂರ್ನಿಸಿ—ಜಾಫಲ ಅರ್ಧ ತೊಲಾ, ಶತಾವರಿ ೧ ತೊಲಾ, ನೆಲತಾಟಗಡ್ಡೆ ೧ ತೊಲಾ, ಮೋಡಿ, ಶುಂಠಿ ಅರ್ಧತೊಲೆ, ಗರಗ ಇವನ್ನು ಚೂರ್ನಿಸಿ ಮೇಲಿನದಕ್ಕೆ ಬೆರಸಿ ಗೋಲಿಮಾಡಿ ದಿನವೂ ಅರ್ಧತೊಲೆಯಷ್ಟು ಸೇವಿಸಿ, ಸಕ್ಕರೆ ಬೆರಸಿದ ಹಾಲನ್ನು ಕುಡಿಯುವದು. ೧೪ ದಿನಕ್ಕೆ ನಪುಂಸಕನಿಗೂ ಕಾಮೇಚ್ಛೆಯುಂಟಾಗುವದು.

ಪೋಸ್ತಾ ೪೦ ತೊಲಾ, ಮಾಜುಫಲ ೪೦ ತೊಲಾ, ಇವನ್ನು ೪ ಕೊಡ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಕಷಾಯವಿಟ್ಟು ೪ ಶೇರಿಗೆ ಇಳಿಸುವದು. ಕಷಾಯವನ್ನು ಸೋಧಿ ಸಿಕ್ಕೊಂಡು—ಜಾಫಲ, ಲವಂಗ, ದಾಲ್ಚಿನ್ನಿ ಇವು ಅರ್ಧ ಅರ್ಧತೊಲೆ, ನೆಲ ಗುಂಬಳ ೨ ತೊಲೆ, ಬೂರಗದಬೀಜ ೪೦ ತೊಲೆ, ನಾಗಕೇಸರಿ ೧ ತೊಲೆ, ಶುಂಠಿ ೪೦ ತೊಲೆ, ಹಳೇಬೆಲ್ಲ ೧೬೦ ತೊಲೆ, ಆಕಳ ೧೦ ಶೇರು ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಪಕ್ವಮಾಡುವದು. ೪ ಶೇರು ಶೇಷವಿರುವಾಗ ಬೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಮೇಲಿನ ಕಷಾಯವನ್ನೂ ಹಾಕಿ ಪಾಕಮಾಡುವದು. ಫಟ್ಟಿಯಾಗಲು ನೆಲ್ಲಿಕಾಯಿಯಷ್ಟೆ ದಿನವೂ ಸೇವಿಸುತ್ತಾಬಂದು ಮೇಲೆ ನೀರು ಕುಡಿಯುವದು. ೧೪ ದಿನದಲ್ಲೆ ನಪುಂಸಕತೆ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವದು.

ನಸುಗುನ್ನೀಬೀಜ ಮತ್ತು ಅದರ ಬೇರು ಸಹಾ ಕುಟ್ಟಿ ದಿನವೂ ಪಾವ ಲಿತೂಕ ದಿನ ೨ ಹೊತ್ತು ಸೇವಿಸಿ ಹಾಲು ಸಕ್ಕರೆ ಸೇವಿಸಿದರೆ ನಪುಂಸಕ ತೆಯು ನಾಶವಾಗಿ ಬಲ ವೀರ್ಯವುಂಟಾಗುವದು.

ಉದ್ದಿ ನಹಿಟ್ಟು, ಯವದಹಿಟ್ಟು, ನೆಗ್ಗಿಲುಚೂರ್ಣ, ಶತಾವರಿ ಇವೆಲ್ಲಾ ಸಮತೂಕ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಖೋವಾಮಾಡಿ, ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಹುರಿದು, ಸಂಧ್ಯಾ ಸಮ ಯದಲ್ಲಿ ಮುಕ್ಕಾಲು ತೊಲದಷ್ಟು ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಹಾಲು ಸಕ್ಕರೆ ಸೇರಿಸಿ ಕುಡಿ ಯುವದು. ಇದರಿಂದ ಕಾಮೋತ್ತೇಜ ಶಕ್ತಿಯುಂಟಾಗುವದು.

ತ್ರಿಫಲೆ, ಧಾತಕೀಕುಸುಮ, ಎಲ್ಲವೂ ಸಮತೂಕ ಕುಟ್ಟು, ಬಾರೀಕ್ ಜೂರ್ನಮಾಡಿ ನೆಲ್ಲಿಕಾಯಿರಸದ ಅಥವಾ ಮತ್ಯಾವದಾದರೂ ಅದೇ ಪದಾರ್ಥದ ಕಷಾಯದಲ್ಲಿ ಭಾವನೆಮಾಡಿ ಬಿಸಲಲ್ಲಿ ವಣಗಿಸುತ್ತಾ ೭ ಸಲ ಭಾವನೆ ಮಾಡುವದು. ಸಂಧ್ಯಾ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಜೇನುತುಪ್ಪದೊಂದಿಗೆ ಅರ್ಧತೊಲೆ ಜೂರ್ನ ಸೇವಿಸಿ ಮೇಲೆ ಸಕ್ಕರೆ ಬೆರಸಿದ ಹಾಲು ಕುಡಿದರೆ ಕಾಮಾವೃದ್ಧಿಯ ಹುದು. ೪೦ ದಿನ ಸೇವಿಸಬೇಕು.

ನಸುಗುನ್ನಿಬೇರು, ಯಳ್ಳು, ಅಶ್ವಗಂಧಿ, ನೆಲಗುಂಬಳಗಡ್ಡೆ, ೬೦ ದಿನಕ್ಕೆ ಬೆಳೆಯುವ ಭತ್ತದ ಅಕ್ಕಿ ಇವು ಸಮತೂಕ ಕುಟ್ಟು ಜೂರ್ನಿಸಿ ೧ ಕೇರು ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಖೋವಾ ಮಾಡಿಟ್ಟು ಕೊಂಡು ಸಮಸಕ್ಕರೆಯಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯವೂ ಅರ್ಧ ತೊಲಾದಂತೆ (ದಿನ ೨ ಹೊತ್ತು) ಸೇವಿಸಿದರೆ ಮಹಾಕಾಮಿಯಹನು.

ನೆಲಗುಂಬಳಗಡ್ಡೆ, ನೆಗ್ಗಿಲು ಇವೆರಡನ್ನೂ ಸಮತೂಕವಾಗಿ ಜೂರ್ನಿಸಿ ಈ ಜೂರ್ನ ದಿನ ಅರ್ಧ ತೊಲೆಯಂತೆ ಸೇವಿಸಿ, ಸಕ್ಕರೆಬೆರಸಿದ ಹಾಲನ್ನು ಕುಡಿಯುತ್ತಾ ಬರಲು ಹತ್ತು ಜನ ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು ಭೋಗಿಸುವಷ್ಟು ಕಾಮೋತ್ಪತ್ತಿಯಹುದು. ಇದರಿಂದ ಪ್ರಮೋಹ, ಮೂತ್ರ ಬಿಂದುಬಿಂದಾಗಿ ಬೀಳುವಿಕೆ ಈ ಮುಂತಾದ ರೋಗ ನಾಶನವಹುದು.

ಜಾಫಲ, ಜಾವಿತ್ರಿ, ಲವಂಗ, ಕೇಸರಿ, ಅಶ್ವಗಂಧಿ, ಕರೀಯಳ್ಳು (ಶನಿ ಗ್ರಹ ತೂಕ, ಅಫೀಮು, ಇವೆಲ್ಲಾ ಸಮತೂಕವಾಗಿ ಅರದು ೨ ಮಾಶೆ ತೂಕ ಜೇನಿನಲ್ಲಿ ಗೋಲಿಮಾಡಿಡುವದು. ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ೧-೧ ಗೋಲಿಯನ್ನು ೭ ದಿನ ಸೇವಿಸಿದರೆ ಕ್ಷೇಬ್ಧ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗಿ ವೀರ್ಯವೃದ್ಧಿಯಹುದು.

ಉದ್ದು, ಯವ, ಅಶ್ವಗಂಧಿ, ಶತಾವರಿ, ಕೊಳವಳಿಕೆಬೀಜ, ಬೂರಗಡ ಜಕ್ಕೆ ಇವು ಸಮಾನವಾಗಿ ಕುಟ್ಟು ಸೋಧಿಸಿಕೊಂಡು ಹಾಲಿನೊಂದಿಗೆ ದಿನಕ್ಕೆ ಅರ್ಧ ತೊಲೆಯಂತೆ ಸೇವಿಸಿದರೆ ಅಪರಿಮಿತ ವೀರ್ಯವಕ್ಕೆ ಪಥ್ಯದಲ್ಲಿ ೪೦ ದಿನ ಇರಬೇಕು.

ಯವ, ಉದ್ದಿ ನಹಿಟ್ಟು, ಇವೆರಡನ್ನು ಹಾಲು ಸಕ್ಕರೆಯೊಡನೆ ಸೇವಿಸಿದರೆ ವೀರ್ಯವೃದ್ಧಿ.

ಆಕಳಕರೆ, ತೇಜಬಲ, ಜಾವಿತ್ರಿ, ನಾಗಕೇಸರ, ಜಾಫಲ, ಲವಂಗ, ಯಾಲಕ್ಕಿ (ಶಿವ್ವೆ ಸಹಾ ಶೇರಿ) ಶತಾವರಿ, ಇವು ಸಮತೂಕ, ಸಕ್ಕರೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಜಾಸ್ತಿ ಅಂದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದರ ಒಂದೂಕಾಲು ತೂಕ ಇವನ್ನು ವೀಳ್ಳು ದಲೆಯ ಗಸದಲ್ಲಿ ಅರದು ಮಾತ್ರವಾಡಿ ಪ್ರಾತಃಕಾಲದಲ್ಲಿ ೧-೧ ಗೋಲಿ ಸೇವಿಸಿದರೆ ನಿರ್ವೀರ್ಯನೂ ವೀರ್ಯವಂತನಾಗುತ್ತಾನೆ.

ಬಂಧೇಜ್ ಮಾಜೂಗಲು.

ಕೇಸರಿ ೧ ತೊಲಾ, ಲವಂಗ ೧ ತೊಲಾ, ಜಾವಿತ್ರೀ ೧ ತೊಲಾ, ಆಕಳ ಕರೆ ೧ ತೊಲಾ, ರುಮ್ಮಿಮಸ್ತುಕೀ ೧ ತೊಲಾ, ಶತಾವರಿ ೨ ತೊಲೆ, ನೆಲತಾಟು ಗಡ್ಡೆ ೨ ತೊಲೆ, ಜೋಪಚೆನ್ನಿ ೨ ತೊಲೆ, ಯಾಲಕ್ಕಿ ೨ ತೊಲೆ, ದಾಲಚೆನ್ನಿ ೧ ತೊಲೆ, ಹಿವ್ವಲಿ ೧ ತೊಲೆ, ಅಳಲೆಕಾಯಿ ಅರ್ಧತೊಲೆ, ಅತಿವಿಷ ಅರ್ಧ ತೊಲೆ, ಶತಾವರಿ ೨ ತೊಲೆ, ಬೇಖಬಲಧೀ ೨ ತೊಲೆ, ಮದನಮಸ್ತುಕೀ ೪ ತೊಲೆ, ಖುರಾಸಾನಿ ಅಜವಾನ ೧ ತೊಲೆ, ಕಬಾಬಚೇನಿ ೧ ತೊಲೆ, ಅಫೀಮು ಕುದ್ಧಿಮಾಡಿದ್ದು ೨ ತೊಲೆ, ಪಿಸ್ತಾ ೪ ತೊಲೆ, ಬಾದಾಮಿ ೪ ತೊಲೆ, ಸಾಲ ಮಮಿಶ್ರಿ ೪ ತೊಲೆ, ಬೆಳ್ಳಿಯವರ್ಕ್ ೪ ತೊಲೆ, ಈ ಔಷಧಗಳಲ್ಲಿ ಸುಗಂಧವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬುಕೀವೆಲ್ಲಾ ಕುಟ್ಟಿ ವಸ್ತ್ರಗಾಳಿತಮಾಡಿ ಇವೆಲ್ಲಾ ದರ ಸಮತೂಕ ಸಕ್ಕರೆ ಪಾಕವಿಟ್ಟು ಮೊದಲು ಆ ಚೂರ್ಣ ಬೆರಸಿ ಅನಂತರ ಸುಗಂಧಿ ವಸ್ತುಗಳನ್ನರದು ಬೆರಸುವದು. ಹೀಗೆ ತಯಾರಾದ ಮಾಜೂ ಅಮೃತಬಾಣದಲ್ಲಿಟ್ಟು ಪ್ರತಿದಿನ ಸಾಯಂಕಾಲ ಅರ್ಧ ತೊಲೆಯಷ್ಟು ಶರೀರ ಧರ್ಮವರಿತು ಸೇವಿಸಿ ಮೇಲೆ ಹಾಲು ಕುಡಿಯುವದು. ವೀರೈಬಂದಾಗಿ ಆನಂದಪ್ರಪವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಬಲವೃದ್ಧಿಯಾಗುವದು, ಇನ್ನೂ ಬಹುಗುಣವಿದೆ.

೨ನೇ ಮಾಜೂ ಬಂಧೇಜ್‌ನಮೇಲೆ.

ದಾಲಚೆನ್ನಿ, ಜಾಫಲ, ಜಾವಿತ್ರೀ, ಲವಂಗ, ಗುಜರಾತಿ ಯಾಲಕ್ಕಿ, ಜೇಷ್ಠಮಧು, ಸಾಲಮಿಶ್ರಿ, ವಂಶಲೋಚನ ಎಲ್ಲಾ ೧-೧ ತೊಲೆ, ಕಸ್ತೂರಿ ೧ ಮಾಸೆ, ಕೇಸರಿ ೧ ಮಾಸೆ, ತೀಖುರ ೪ ತೊಲೆ, ನೆಗ್ಗಿಲು ೪ ತೊಲೆ, ಶತಾವರಿ, ನಸುಗುನ್ನಿಬೀಜ, ಬಾದಾಮಿನತುಪ್ಪ ಇವು ೧-೧ ತೊಲೆ, ಪಚ್ಚ ಕರ್ಪೂರ ೪ ಮಾಸೆ, ಭಾಂಗ್ ಕುದ್ಧಿಮಾಡಿ ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಹುರದದ್ದು; ತುಪ್ಪ ಆಕಳದ್ದು, ತಲಾ ೪೦-೪೦ ತೊಲಾ, ಹಾಲು ೪೦ ತೊಲಾ, ಈ ಎಲ್ಲಾ ಜಿನ ಸುಗಳ ಸಮತೂಕ ಸಕ್ಕರೆಪಾಕದಲ್ಲಿ ಇವೆಲ್ಲಾ ಶೇರಿಸಿ ಮಾಜೂ ಮಾಡುವದು. ಸಂಧ್ಯಾಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕಾಲುತೊಲಾ ತಿಂದು ಹಾಲು ಕುಡಿಯುವದು. ಸ್ತಂಭನವಾಗುತ್ತದೆ.

೩ನೇ ಮಾಜೂ.

ಕಸ್ತೂರಿ, ಜಾವಿತ್ರೀ, ಕಬಾಬಚೇನಿ, ನಸುಗುನ್ನಿಬೀಜ, ಮುಂಡೀ, ಮೆಂತಿಯಾ, ಬೀಜಬಂದ್, ನೆಗ್ಗಿಲು, ಕೇಸರಿ, ನಾಗಕೇಸರಿ, ಯಾಲಕ್ಕಿ, ಜೋಪಚೆನ್ನಿ, ಗಾಜರಬೀಜ, ಜ್ಯೋತಿಷ್ಮತಿ, ಮದನಮಸ್ತಾ, ಸಮುದ್ರ ಸೋಲೀ, ಬನಘ್ನಾದಜೇರು, ಕಹರವಾ, ಲವಂಗ, ಜಾಜ್, ದಾಲಚೆನ್ನಿ,

ರುಮ್ಮಿ ಮಸ್ತಕೆ, ಮೋಚರಸ (ಬೂರಗದಬಂಕೆ) ಸ್ಯಾಹಮುಸಲೀ, ಮೋಡಿ, ಇಂದ್ರಯವ, ಶತಾವರಿ, ಆಕಳಕರೆ ಇವೆಲ್ಲಾ ೧-೧ ತೊಲಾ, ಗುಡತಿಬರಸಾ ೪ ತೊಲೆ, ಇವೆಲ್ಲಾ ಕುಟ್ಟು ಸಮತೂಕ ಬೆಲ್ಲದಲ್ಲಿ ಶೇರಿಸಿ ಜಾಕಾಯಿಪ್ರಮಾಣ ಗೋಲೀಮಾಡಿಡುವದು. ಮಲಗುವಾಗ ೧ ಗೋಲೀ ತಿಂದು ಮೇಲೆ ಹಾಲು ಕುಡಿಯುವದು, ಸ್ತಂಭನೆಮಾಡುವದು. ಹಾಲು ಶಿಕ್ಕದಿದ್ದರೆ ಸಕ್ಕರೆಯೊಡನೆ ಗೋಲೀ ನುಂಗುವದು. ಬಂಧೇಜ್ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಮ ದ ನ ಮೋ ದ ಕ .

ಅಶ್ವಗಂಧಿ, ಚಂಗಲಕೋಪ್ಪ, ಕಾವೀಕಲ್ಲು, ಭಡೇಲಾ, ಅಜನೋದಾ, ತ್ರಿಫಲ, ಶುಂಠಿ, ಮುಲತಾನಿ, ನೆಲಗುಂಬಳ, ಕೊತ್ತುಂಬರಿ, ತುಂಗಮುಸ್ತೆ, ಮೋಚರಸ (ಬೂರಗದ ಮೇಣ) ಗಜಹಿಪ್ಪಲಿ, ಬೂರಗದಬೀಜ, ಕಚೋರ, ಸಫೇದ್‌ಮುಸಲೀ, ಕಾಲೀಮುಸಲೀ, (ನೆಲತಾಟಗಡ್ಡೆ) ಹಿಪ್ಪಲಿ, ನೆಲಗುಳ್ಳೆ, ದೊಡ್ಡಗುಳ್ಳೆ, ಲವಂಗಪತ್ರ, ಶುಂಠಿ, ಗೋಧೀರವೆ, ಸ್ಯಾಹಜೇರಾ, ಜೀರಿಗೆ, ಜಟಾಮಾಂಸೀ, ಭಾರಂಗೀ, ನೆಲಗಡಲೆಬೀಜದಪೊಪ್ಪು, ಜೇಷ್ಠಮಧು, ಕಮಲಗಟ್ಟಾ, ಸಿಂಘಾಡಾ, ಕರ್ಕಾಟಕಶೃಂಗೀ, ನಾಗಕೇಸರ, ಪುಷ್ಕರಮೂಲ, ಶತಾವರಿ, ತಾಲೀಸಪತ್ರ, ಲವಂಗ, ಜಾಫಲ, ಜಾವಿತ್ರಿ, ದಾಲಚಿನ್ನಿ, ಅಡಕೆ, ಅಗರು, ಶ್ರೀಗಂಧ, ಚಂದನ, ಕರ್ಪೂರ, ಗರಗ, ಲಕ್ಕೀ, ಚೂಕ ಇವೆಲ್ಲಾ ಸಮತೂಕ ಕುಟ್ಟು ವಸ್ತ್ರಗಳಿಗತಮಾಡಿ ೫ ಪಕ್ಕಾಶೇರು ಆಕಳಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಖೋವಾ ಮಾಡಬೇಕು. ಯಾವಾಗ ೨ ಶೇರು ಬಾಕಿ ನಿಂತಲ್ಲಿ ಇಳಿಸಿ ಈ ಕೆಳ ಗಿನ ಜಿನಸುಗಳು—ಲವಂಗ, ಚೆರೌಂಜಿ, ಬಾದಾಮಿಪೊಪ್ಪು, ಖರ್ಜೂರ, ಗಿರಿ, ಅಶ್ವಗಂಧಿ, ಸಣ್ಣಯಾಲಕ್ಕಿ, ದೊಡ್ಡಯಾಲಕ್ಕಿ, ದ್ರಾಕ್ಷೆ, ಬಾಂಗ್ (ಹುರದದ್ದು) ಈ ಭಂಗಿಯನ್ನು ಪೋಟಲಿಕಟ್ಟು ಅರ್ಧ ಶೇರು ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕಾಸುತ್ತಾ ಅರ್ಧ ಭಾಗ ಇಮರಿದಮೇಲೆ ಮೇಲಿನ ಖೋವಾ ಮತ್ತು ಈ ಸಾಮಾನುಗಳು ಎಲ್ಲಾ ಶೇರಿಸಿ ಅರ್ಧ ತೊಲೆಯ ತೂಕದ ಗೋಲಿಗಳು ಮಾಡಿಡುವದು. ೧ ಗೋಲಿ ಪ್ರಭಾತಸಮಯ ಸೇವಿಸಲು ಧಾತುವೃದ್ಧಿಯಾಗುವದು. ಪುಷ್ಪಿ, ಜಠರಾಗ್ನಿ ಪ್ರಬಲವಾಗುವದು, ಕ್ಷೀಣತೆಯು ನಿವಾರಣೆಯಾಗುವದು, ಕಾಂತಿ ಕಾರಕ, ವೀರ್ಯವೃದ್ಧಿ.

ಕು ಚ ಲಾ ದಿ ಘು ಟಿ ಕಾ .

ಶುದ್ಧಿಮಾಡಿದ ವಿಷಮುಷ್ಟಿ ೧ ದುಡ್ಡುತೂಕ, ಶುಂಠಿ ೫ ದುಡ್ಡು ತೂಕ, ಆಕಳಕರೆ, ಜಾಫಲ, ಲವಂಗ, ಜಾವಿತ್ರಿ, ರುಮ್ಮಿ ಮಸ್ತಕೆ ಇವೆಲ್ಲಾ ಪಾವಲಿ ಪಾವಲಿತೂಕ ಕುಟ್ಟು ಶೋಧಿಸಿ, ವೀಳ್ಯದಲೆಯ ರಸದಲ್ಲಿ ೪ ಪ್ರಹರ ಅರಿಯುವದು, ಕಡಲೆಪ್ರಮಾಣದ ಗೋಲಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ೧ ಗೋಲಿಯನ್ನು

ವೀಳ್ಯದೆಲೆಯ ಜತೇಲಿ ಸೇವಿಸುವದು. ಧಾತುನ್ಮದ್ವಿ, ಹಶಿವಾಗುವದು, ರತಿ ಕ್ತಿಯುಂಟಾಗುವದು.

ಬೂರಗದಬೀಜ ೪೦ ತೊಲಾ, ಹಿ ಶೇರು ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಚತುರ್ಥಾಂಶ ವುಳಿಯುವಂತೆ ಬತ್ತಿಸುವದು. ಆಮೇಲೆ ಆ ಬೀಜಗಳು ತೆಗದುಕೊಂಡು— ಜಾವಿತ್ತಿ, ಜಾಫಲ, ಲವಂಗ, ದಾಲಚಿನ್ನಿ ತಲಾ ೧-೧ ತೊಲೆ, ಶತಾವರಿ ೧೦ ತೊಲೆ, ನೆಲತಾಟಗಡ್ಡೆ ೧೦ ತೊಲೆ, ನಿರ್ಗುಂಡೀ, ಮುಂಡೀ, ಭಾರಂಗೀ, ಗರಗ, ಇವು ೧-೧ ತೊಲಾ ಎಲ್ಲಾ ಕುಟ್ಟಿ, ಶೋಧಿಸಿಕೊಂಡು ೧-೧ ತೊಲೆಯ ಗೋಲಿ ಗಳನ್ನು ಮಾಡುವದು, ಮಲಗುವಾಗ ರಾತ್ರಿ ೧ ಗೋಲಿ ತಿಂದು ಅರ್ಧಶೇರು ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಸಕ್ಕರೆಹಾಕಿ ಕುಡಿಯುವದು. ಧಾತುಪುಷ್ಟಿಯಾಗುವದು, ವೃದ್ಧ ನೂ ತರುಣನಾಗುವನು.

ಧಾತುಪುಷ್ಟಿಗೆ ಮಾರ್ಜಣ.

ಜಾಫಲ, ಜಾವಿತ್ತಿ, ಲವಂಗ, ರೂಮಿಮಸ್ತಕಿ, ಚೀನಾಕರ್ಪೂರ, ಆಕಳಕರೆ, ದಾಲಚಿನ್ನಿ, ಲವಂಗಪತ್ರೆ, ಅಗರು, ತಗರ, ವಂಶಲೋಚನ, ಶ್ರೀಗಂಧ, ಮುಡಿವಾಳ, ಕಚೋರ, ಅಶ್ವಗಂಧಿ, ಹಿಪ್ಪಲಿ, ಶುಂಠಿ, ಮೆಣಸು, ಎಳ್ಳು, ನಸುಗುನ್ನೀಬೀಜ, ಸಾಲಮಮಿಶ್ರಿ, ಯಾಲಕ್ಕಿ, ಬಾದಾಮಿ, ಅಖರೋಟು, ಖರ್ಜೂರ, ಹತ್ತಿಯಬೀಜದ ಪೊಪ್ಪು, ಮೂಲಂಗಿಬೀಜ, ಕೊಳವಳಕೆಬೀಜ, ಬೀಜಬಂದ್, ನೆಗ್ಗಿಲು, ಶತಾವರಿ, ನೆಲತಾಟಗಡ್ಡೆ, ಇಂದ್ರಯವ, ಜೇಷ್ಠಮಧು ನಾಗಕೇಸರ, ಸೊಗದೆ, ಮೋಚರಸ, (ಬೂರಗದಬಂಕೆ) ನೆಲಕುಂಬಳ, ಕುಲೀಂ ಜನ, ಸ್ಯಾಹಜೀರಿಗೆ, ಬೀಜೀರಿಗೆ, ಕಮಲಗಡ್ಡೆ, ಧನಿಯಾ, ಶಿಲಾಜಿತು ಇವೆಲ್ಲಾ ಅರ್ಧ ಅರ್ಧ ತೊಲಾ, ಆಕಳತುಪ್ಪ ಸಮತೂಕ, ಇದರ ದ್ವಿಗುಣ ಸಕ್ಕರೆ, ಈ ಎಲ್ಲಾ ಔಷಧಿ ಕುಟ್ಟಿ ವಸ್ತ್ರಗಾಳಿತಮಾಡಿ ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಹುರಿಯುವದು, ಅನಂತರ ಸಕ್ಕರೆ ಪಾಕದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಅವಲೇಹಮಾಡಿ ಬಾದಾಮಿ, ಪಿಸ್ತಾ, ದ್ರಾಕ್ಷೆ, ಖರ್ಜೂರ ಹಾಕಿ ಸೇವಿಸುವದು. ಪ್ರಮಾಣ ೧-೧ ತೊಲಾ, ಮೇಲೆ ಸಕ್ಕರೆಹಾಕಿದ ಹಾಲು ಕುಡಿಯುವದು, ದಿನ ೨ ಹೊತ್ತು, ಅಪರಿಮಿತ ವೀರ್ಯ ವುಂಟಾಗುವದು.

ಅಶ್ವಗಂಧಿ ೧೬ ತೊಲಾ ಪುಡಿನಾಡಿ ೮ ತೊಲಾ ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಹುರಿಯುವದು. ತದನಂತರ ಇದಕ್ಕೆ ಪೆಕ್ಕಾ ಹಿ ಶೇರು ಹಾಲು ಹಾಕಿ ಖೋವಾ ಮಾಡುವದು. ಅದಕ್ಕೆ—ಶುಂಠಿ, ದಾಲ್ಚಿನ್ನಿ, ಹಿಪ್ಪಲಿ, ಮೆಣಸು, ಲವಂಗಪತ್ರೆ, ಯಾಲಕ್ಕಿ, ಬಾಳೆಯಗಡ್ಡೆ, ಕರ್ಕಾಟಕಶೃಂಗೀ, ಶ್ರೀಗಂಧ, ರಕ್ತಚಂದನ, ವಂಗಭಸ್ಮ, ಶಿಲಾಜಿತು, ಜಾಫಲ, ನಾಗಕೇಸರಿ, ತುಂಗಮುಸ್ತೆ, ಕಚೋರ, ಜಾವಿತ್ತಿ, ವಂಶಲೋಚನ, ಸ್ಯಾಹಜೀರಿಗೆ, ಜೀರಿಗೆ, ಚೀನಾಕರ್ಪೂರ, ಸೊಗದೆ

ಅಭ್ಯುಕ್ತಭಸ್ಮ, ರುಮ್ಮಿ ಮಸ್ತಕೀ, ನಸುಗುನ್ನೀಬೀಜ, ಕೊಳವಳಕೆಬೀಜ, ಬೀಜಬಂದ್, ಕಮಲಗಡ್ಡೆ, ತವಕ್ಷೇರ, ಶತಾವರಿ, ನೆಲತಾಟಗಡ್ಡೆ, ಲಕ್ಕಿ, ಗರಗ ಇವೆಲ್ಲಾ ಅರ್ಧ ಅರ್ಧ ತೊಲಾ, ಕುಟ್ಟಿ ಶೋಧಿಸಿ ಸಕ್ಕರೆ ೪ ಶೇರಿನ ಪಾಕದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಹಾಕಿ ದಿನ ೨ ಹೊತ್ತು ೧-೧ ತೊಲಾದಂತೆ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಪಥ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಪ್ರಮೇಹ ನಾಶವಾಗುವದು, ವೀರ್ಯಪ್ರವಾಹವುಂಟಾಗುವದು, ಅತಿಪುಷ್ಟಿ.

ಜೋಪಚೆನ್ನಿ, ಮುಲತಾನಿ, ಶುಂಠಿ, ಮೆಣಸು, ಮೋಚರಸ (ಬೂರ ಗದಬಂಕೆ), ವಾಯುವಿಳಂಗ, ಸೋಪು ಇವೆಲ್ಲಾ ಅರ್ಧ ಅರ್ಧ ತೊಲಾ, ಕುಟ್ಟಿ ಶೋಧಿಸಿ ಪಕ್ಕಾ ೧ ಶೇರು ಆಕಳಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಪಾಕಮಾಡುವದು. ಅರ್ಧಶೇರು ಬಾಕಿ ಉಳಿದಾಗ ಅರ್ಧಶೇರು ಜೇನುತುಪ್ಪ ೧ ಶೇರು ಸಕ್ಕರೆಪಾಕದಲ್ಲಿ ಮೇಲಿನದೆಲ್ಲಾ ಹಾಕಿ, ಪಾಕಮಾಡಿ ದಿನ ಅರ್ಧ ಅರ್ಧ ತೊಲಾದಂತೆ ಬೆಳಗಿನ ಹೊತ್ತು ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಬರುವದು. ಮಹಾ ಕಾಮೋದ್ದೀಪನವಹುದು.

ಅಶ್ವಗಂಧಿ ಅರ್ಧತೊಲಾ, ಬ್ರಹ್ಮದಂಡಿ ಅರ್ಧತೊಲಾ, ಲಕ್ಕಿ ಅರ್ಧ ತೊಲಾ, ಸಕ್ಕರೆ ೨೦ ತೊಲಾ, ಶೇರಿಸಿ ಆಡಿನಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ೨ ದಿನ ಸೇವಿಸಿದರೆ ನಪುಂಸಕನೂ, ಕಾಮಿಯಾಗುವನು.

ವಂಶಲೋಚನ, ಭಂಗಿ (ಇದನ್ನು ಶುದ್ಧಿ ಮಾಡಿ ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಹುರಿಯುವದು) ಸಕ್ಕರೆ ಸಮತೂಕ ಈ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ೨೦ ದಿನ ಸೇವಿಸಿದರೆ ಧಾತು ಘಟ್ಟಿಯಾಗುವದು.

ಮೋಚರಸ, ಮೆಣಸು, ಶತಾವರಿ, ನೆಲತಾಟಗಡ್ಡೆ, ಜೇಷ್ಠಮಧು, ಸ್ಯಾಹಜೇರಿಗೆ, ಜೇರಿಗೆ, ಅಶ್ವಗಂಧಿ, ರುಮ್ಮಿ ಮಸ್ತಕಿ, ಹೂಲೀಬೇರು, ಯಾ ಲಕ್ಕಿ, ಲಕ್ಕಿ, ಅಮೃತಸಾರ, ಉದ್ದಿನಬೇಳೆ, ಹಿಪ್ಪಲಿ, ಭಾರಂಗಿ, ಲವಂಗ, ಶತಾವರಿ, ಶುಂಠಿ, ಮುಂಡೀ, ಗರಗ, ದಾಲಚೆನ್ನಿ, ಚಿರೌಂಜಿ, ದ್ರಾಕ್ಷೆ, ಖರ್ಜೂರ, ಬೀಜಬಂದ್, ತಾಲಮುಖಾನಾ, ನೆಲಗುಂಬಳ, ತ್ರಿಫಲೆ ಇವೆಲ್ಲಾ ಅರ್ಧ ಅರ್ಧತೊಲೆ, ಕುಟ್ಟಿ ಶೋಧಿಸಿ, ಪಕ್ಕಾ ೫ ಶೇರು ಆಕಳಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಬೋವಾಮಾಡುವದು. ೨ ಶೇರು ಶೇಷವಿರುವಾಗ ೨೦ ತೊಲಾ ತುಪ್ಪ ೧೬ ತೊಲಾ ಜೇನುತುಪ್ಪ ಬೆರಸಿ ಘಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಪಾಕಮಾಡಿ ನೆಲ್ಲಿಕಾಯಿಪ್ರಮಾಣ ಗೋಲಿನಾಡಿ ದಿನವೂ ೨ ಹೊತ್ತು ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಸಕ್ಕರೆ ಬೆರಸಿದ ಆಕಳಹಾಲನ್ನು ಕುಡಿಯುತ್ತಾ ಬರಲು ಮಹಾ ಕಾಮೋತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುವದು.

೪೦ ತೊಲಾ ನೆಲಗುಂಬಳಗಡ್ಡೆಯನ್ನು ಚೂರ್ಣಿಸಿ ತುಳಸೀರಸದಲ್ಲಿ ಅರಿಯುತ್ತಾ, ನೆರಳಲ್ಲಿ ಬಣಗಿಸುತ್ತಾ ೪ ಭಾವನೆ ಮಾಡುವದು. ಆಕಳಹಾಲು

ವೀಳ್ಯದೆಲೆಯ ಜತೇಲಿ ಸೇವಿಸುವದು. ಧಾತುವೃದ್ಧಿ, ಹಶಿವಾಗುವದು, ರತಿ ಕ್ಷಿಯುಂಟಾಗುವದು.

ಬೂರಗದಬೀಜ ೪೦ ತೊಲಾ, ೫ ಶೇರು ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಚತುರ್ಥಾಂಶ ವುಳಿಯುವಂತೆ ಬತ್ತಿಸುವದು. ಆಮೇಲೆ ಆ ಬೀಜಗಳು ತಗದುಕ್ಕೊಂಡು— ಜಾವಿತ್ತೀ, ಜಾಫಲ, ಲವಂಗ, ದಾಲಚೆನ್ನಿ ತಲಾ ೧-೧ ತೊಲೆ, ಶತಾವರಿ ೧ ತೊಲೆ, ನೆಲತಾಟಗಡ್ಡೆ ೧೦ ತೊಲೆ, ನಿರ್ಗುಂಡೀ, ಮುಂಡೀ, ಭಾರಂಗೀ, ಗರಗ ಇವು ೧-೧ ತೊಲಾ ಎಲ್ಲಾ ಕುಟ್ಟಿ, ಶೋಧಿಸಿಕೊಂಡು ೧-೧ ತೊಲೆಯ ಗೋಲಿ ಗಳನ್ನು ಮಾಡುವದು, ಮಲಗುವಾಗ ರಾತ್ರಿ ೧ ಗೋಲಿ ತಿಂದು ಅರ್ಧಶೇರು ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಸಕ್ಕರೆಹಾಕಿ ಕುಡಿಯುವದು. ಧಾತುಪುಷ್ಟಿಯಾಗುವದು, ವೃ ನೂ ತರುಣನಾಗುವನು.

ಧಾತುಪುಷ್ಟಿಗೆ ಮಾರ್ಜಣ.

ಜಾಫಲ, ಜಾವಿತ್ತಿ, ಲವಂಗ, ರೂಮಿಮುಸ್ತಕಿ, ಚೀನಾಕರ್ಪೂರ, ಆಕಳಕರೆ, ದಾಲಚೆನ್ನಿ, ಲವಂಗಪತ್ರೆ, ಅಗರು, ತಗರ, ವಂಶಲೋಚನ, ಶ್ರೀಗಂಧ ಮುಡಿವಾಳ, ಕಚೋರ, ಅಶ್ವಗಂಧಿ, ಹಿಪ್ಪಲಿ, ಶುಂಠಿ, ಮೆಣಸು, ಎಳ್ಳು, ನಸುಗುನ್ನೀಬೀಜ, ಸಾಲಮುಮಿಶ್ರಿ, ಯಾಲಕ್ಕಿ, ಬಾದಾಮಿ, ಅಖರೋಟ ಖರ್ಜೂರ, ಹತ್ತಿಯಬೀಜದ ಪೊಪ್ಪು, ಮೂಲಂಗಿಬೀಜ, ಕೊಳವಳಕೆಬೀಜ, ಬೀಜಬಂದ್, ನೆಗ್ಗಿಲು, ಶತಾವರಿ, ನೆಲತಾಟಗಡ್ಡೆ, ಇಂದ್ರಯವ, ಜೇಷ್ಠಮಧು ನಾಗಕೇಸರ, ಸೊಗದೆ, ಮೋಚರಸ, (ಬೂರಗದಬಂಕೆ) ನೆಲಕುಂಬಳ, ಕುಲೀಂ ಜನ, ಸ್ಯಾಹಜೇರಿಗೆ, ಬಿಳೀಜೇರಿಗೆ, ಕಮಲಗಡ್ಡೆ, ಧನಿಯಾ, ಶಿಲಾಜಿತು ಇವೆಲ್ಲಾ ಅರ್ಧ ಅರ್ಧ ತೊಲಾ, ಆಕಳತುಪ್ಪ ಸಮತೂಕ, ಇದರ ದ್ವಿಗುಣ ಸಕ್ಕರೆ, ಈ ಎಲ್ಲಾ ಔಷಧಿ ಕುಟ್ಟಿ ವಸ್ತ್ರಗಾಳಿತಮಾಡಿ ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಹುರಿಯುವದು, ಅನಂತರ ಸಕ್ಕರೆ ಪಾಕದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಅವಲೇಹಮಾಡಿ ಬಾದಾಮಿ, ಪಿಸ್ತಾ, ದ್ರಾಕ್ಷೆ, ಖರ್ಜೂರ ಹಾಕಿ ಸೇವಿಸುವದು. ಪ್ರಮಾಣ ೧-೧ ತೊಲಾ, ಮೇಲೆ ಸಕ್ಕರೆಹಾಕಿದ ಹಾಲು ಕುಡಿಯುವದು, ದಿನ ೨ ಹೊತ್ತು, ಅಪರಿಮಿತ ವೀರ ವುಂಟಾಗುವದು.

ಅಶ್ವಗಂಧಿ ೧೬ ತೊಲಾ ಪುಡಿಮಾಡಿ ೪ ತೊಲಾ ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಹುರಿಯುವದು. ತದನಂತರ ಇದಕ್ಕೆ ಪೆಚ್ಚಾ ೫ ಶೇರು ಹಾಲು ಹಾಕಿ ಖೋವಾ ಮಾಡುವದು. ಅದಕ್ಕೆ—ಶುಂಠಿ, ದಾಲ್ಚಿನ್ನಿ, ಹಿಪ್ಪಲಿ, ಮೆಣಸು, ಲವಂಗಪತ್ರೆ, ಯಾಲಕ್ಕಿ, ಬಾಳೆಯಗಡ್ಡೆ, ಕರ್ಕಾಟಕಶೃಂಗೀ, ಶ್ರೀಗಂಧ, ರಕ್ತಚಂದನ ವಂಗಭಸ್ಮ, ಶಿಲಾಜಿತು, ಜಾಫಲ, ನಾಗಕೇಸರಿ, ತುಂಗಮುಸ್ತೆ, ಕಚೋರ, ಜಾವಿತ್ತಿ, ವಂಶಲೋಚನ, ಸ್ಯಾಹಜೇರಿಗೆ, ಜೇರಿಗೆ, ಚೀನಾಕರ್ಪೂರ, ಸೊಗದೆ

ಅಭ್ಯುಕ್ತಭಸ್ಮ, ರುಮ್ಮಿಮಸ್ತಕೀ, ನಸುಗುನ್ನೀಬೀಜ, ಕೊಳವಳಕೆಬೀಜ, ಬೀಜಬಂದ್, ಕಮಲಗಡ್ಡೆ, ತವಕ್ಷೀರ, ಶತಾವರಿ, ನೆಲತಾಟಗಡ್ಡೆ, ಲಕ್ಕಿ, ಗರಗ ಇವೆಲ್ಲಾ ಅರ್ಧ ಅರ್ಧ ತೊಲಾ, ಕುಟ್ಟಿ ಶೋಧಿಸಿ ಸಕ್ಕರೆ ೪ ಶೇರಿನ ಪಾಕದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಹಾಕಿ ದಿನ ೨ ಹೊತ್ತು ೧-೧ ತೊಲಾದಂತೆ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಪ್ರಮೋಹ ನಾಶವಾಗುವದು, ವೀರ್ಯಪ್ರವಾಹವುಂಟಾಗುವದು, ಅತಿಪುಷ್ಟಿ.

ಜೋಪಚೆನ್ನಿ, ಮುಲತಾನಿ, ಶುಂಠಿ, ಮೆಣಸು, ಮೋಚರಸ (ಬೂರ ಗದಬಂಕೆ), ವಾಯುವಿಳಂಗ, ಸೋಪು ಇವೆಲ್ಲಾ ಅರ್ಧ ಅರ್ಧ ತೊಲಾ, ಕುಟ್ಟಿ ಶೋಧಿಸಿ ಪಕ್ಕಾ ೧ ಶೇರು ಆಕಳಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಪಾಕಮಾಡುವದು. ಅರ್ಧಶೇರು ಬಾಕಿ ಉಳಿದಾಗ ಅರ್ಧಶೇರು ಜೇನುತುಪ್ಪ ೧ ಶೇರು ಸಕ್ಕರೆಪಾಕದಲ್ಲಿ ಮೇಲಿನದೆಲ್ಲಾ ಹಾಕಿ, ಪಾಕಮಾಡಿ ದಿನ ಅರ್ಧ ಅರ್ಧ ತೊಲಾದಂತೆ ಬೆಳಗಿನ ಹೊತ್ತು ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಬರುವದು. ಮಹಾ ಕಾಮೋದ್ದೀಪನವಹುದು.

ಅಶ್ವಗಂಧಿ ಅರ್ಧತೊಲಾ, ಬ್ರಹ್ಮದಂಡಿ ಅರ್ಧತೊಲಾ, ಲಕ್ಕಿ ಅರ್ಧ ತೊಲಾ, ಸಕ್ಕರೆ ೨೦ ತೊಲಾ, ಶೇರಿಸಿ ಆಡಿನಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ೭ ದಿನ ಸೇವಿಸಿದರೆ ನಪುಂಸಕನೂ, ಕಾಮಿಯಾಗುವನು.

ವಂಶಲೋಚನ, ಭಂಗಿ (ಇದನ್ನು ಶುದ್ಧಿ ಮಾಡಿ ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಹುರಿಯುವದು) ಸಕ್ಕರೆ ಸಮತೂಕ ಈ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ೨೦ ದಿನ ಸೇವಿಸಿದರೆ ಧಾತು ಘಟ್ಟಿಯಾಗುವದು.

ಮೋಚರಸ, ಮೆಣಸು, ಶತಾವರಿ, ನೆಲತಾಟಗಡ್ಡೆ, ಜೇಷ್ಠಮಧು, ಸ್ಯಾಹಜೇರಿಗೆ, ಜೇರಿಗೆ, ಅಶ್ವಗಂಧಿ, ರುಮ್ಮಿಮಸ್ತಕಿ, ಹೂಲೀಬೇರು, ಯಾ ಲಕ್ಕಿ, ಲಕ್ಕಿ, ಅಮೃತಸಾರ, ಉದ್ದಿನಬೇಳೆ, ಹಿಪ್ಪಲಿ, ಭಾರಂಗಿ, ಲವಂಗ, ಶತಾವರಿ, ಶುಂಠಿ, ಮುಂಡೀ, ಗರಗ, ದಾಲಚೆನ್ನಿ, ಚಿರೌಂಜಿ, ದ್ರಾಕ್ಷೆ, ಖರ್ಜೂರ, ಬೀಜಬಂದ್, ತಾಲಮುಖಾನಾ, ನೆಲಗುಂಬಳ, ತ್ರಿಫಲೆ ಇವೆಲ್ಲಾ ಅರ್ಧ ಅರ್ಧತೊಲೆ, ಕುಟ್ಟಿ ಶೋಧಿಸಿ, ಪಕ್ಕಾ ೫ ಶೇರು ಆಕಳಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಖೋವಾಮಾಡುವದು. ೨ ಶೇರು ಶೇಷವಿರುವಾಗ ೨೦ ತೊಲಾ ತುಪ್ಪ ೧೬ ತೊಲಾ ಜೇನುತುಪ್ಪ ಬೆರಸಿ ಘಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಪಾಕಮಾಡಿ ನೆಲ್ಲಿಕಾಯಿಪ್ರಮಾಣ ಗೋಲಿಮಾಡಿ ದಿನವೂ ೨ ಹೊತ್ತು ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಸಕ್ಕರೆ ಬೆರಸಿದ ಆಕಳಹಾಲನ್ನು ಕುಡಿಯುತ್ತಾ ಬರಲು ಮಹಾ ಕಾಮೋತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುವದು.

೪೦ ತೊಲಾ ನೆಲಗುಂಬಳಗಡ್ಡೆಯನ್ನು ಚೂರ್ಣಿಸಿ ತುಳಸೀರಸದಲ್ಲಿ ಅರಿಯುತ್ತಾ, ನೆರಳಲ್ಲಿ ಬಣಗಿಸುತ್ತಾ ೪ ಭಾವನೆ ಮಾಡುವದು. ಆಕಳಹಾಲು

ಪಕ್ಕಾ ೫ ಶೇರಿನಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಹಾಕಿ ಪಾಕಮಾಡುತ್ತಾ ೨ ಶೇರು ಶೇಷವಿರು
ವಾಗ ೪೦ ತೊಲಾ ಸಕ್ಕರೆ ಬೆರಸಿ ಲೇಹ್ಯ ಪಾಕಮಾಡಿ ೨ ಪಾಲುಮಾಡಿ ೨
ದಿನ ಸೇವಿಸಿದರೆ ಅಪರಿಮಿತ ವೀರ್ಯವೃದ್ಧಿಯಾಗುವದು.

ಕಸ್ತೂರಿ, ಕೇಸರಿ, ಜಾವತ್ರಿ, ದಾಲಚೆನ್ನಿ, ಆಕಳಕರೆ, ಲವಂಗ, ಆ
ಗಂಧಿ, ಮೂಲಂಗಿಯಬೀಜ, ರುಮ್ಮಿ ಮಸ್ತಕಿ, ಮೆಣಸು, ದಾಲಚೆನ್ನಿ, ಲವಂ
ಗಪತ್ರೆ, ಶತಾವರಿ, ನೆಲತಾಟಗಡ್ಡೆ, ಹಿಪ್ಪಲಿ, ಸಾಲಮ್ಮಿಶ್ರಿ, ಬೀಜಬಂದ್, ನೆ
ಲು, ಅಜಾಮೊದ, ಜ್ಯೋತಿಷ್ಮ ತೀಬೇರು, ಸಮುದ್ರಫೇನ, ಸಮುದ್ರಶೋಷ,
ಅಮೃತಸಾರ, ಚೆತ್ರಮೂಲ, ನಸುಗುನ್ನಿಬೀಜ, ಭದ್ರಮುಸ್ತೆ, ಇಂದ್ರಯವ,
ಇಸಬಂದ್, ಮೋಡಿ, ಕಮಲಗಡ್ಡೆ, ಇವೆಲ್ಲಾ ಅರ್ಧ ಅರ್ಧತೊಲಾ, ಕುಟ
ಶೋಧಿಸಿ, ೮೦ ತೊಲಾ ಸಕ್ಕರೆ ಶೇರಿಸಿ ದಿನವೂ ೨ ಹೊತ್ತು ೧-೧ ತೊಲಾ
ಚೂರ್ನ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಹಾಲುಕುಡಿಯುವದು. ಧಾತುಪುಷ್ಟಿಯಾಗುವದು.
ದಶಸ್ತ್ರ ಸಹವಾಸ ಮಾಡುವನು.

ಜೋಪಚೇನಿ, ಮೋಚರಸ, ಸೋಪು, ಗಜಪಿಪ್ಪಲಿ, ಗಾಜರಬೀಜ,
ಸಲಗಮಬೀಜ, ತೇಜಬಲ, ಇಂದ್ರಯವ, ನಾಗಕೇಸರಿ, ಶತಾವರಿ, ನೆಲತಾಟ
ಗಡ್ಡೆ, ಬೂರಗದಬೀಜ, ಚಳ್ಳೇಬೀಜ, ಸಾಲಮ್ಮಿಶ್ರಿ, ಭದ್ರಮುಸ್ತೆ, ಕೊಳ
ವಳಕೆಬೀಜ, ದಾಲಚೆನ್ನಿ, ಮಜ್ಜೆಗೆಗಡ್ಡೆ (ಹಲವುಮಕ್ಕಳ ಬೇರು), ೨ ಬಗೆ
ನೆಗ್ಗಿಲು, ಭಾರಂಗಿ, ಗರಗ, ಚಿರಾಂಜಿ, ಕಮಲಗಡ್ಡೆ, ನಸುಗುನ್ನಿಬೀಜ, ಇವೆ
ಲ್ಲಾ ಅರ್ಧ ಅರ್ಧತೊಲೆ ಚೂರ್ನಿಸಿ, ಶೋಧಿಸಿ, ೫ ಪಕ್ಕಾಶೇರು ಆಕಳಹಾಲನ್ನು
ಮೊದಲು ಘಟ್ಟಮಾಡುತ್ತಾ ಬಂದು ೧ ಶೇರು ಉಳಿದಾಗ ಈ ಚೂರ್ನವನ್ನು
ಹಾಕಿ ೮೦ ತೊಲಾ ಸಕ್ಕರೆ ಹಾಕಿ ಲೇಹ್ಯಪಾಕದಂತೆ ತಯಾರ್ಪಾಡಿ ದಿನವೂ ೨
ಹೊತ್ತು ೧-೧ ತೊಲೆಯಂತೆ ಸೇವಿಸುವದು. ಅತಿಕಾಮಿಯಹನು.

೨ ನೆಗ್ಗಿಲು, ನಸುಗುನ್ನಿಬೀಜ, ಬೀಜಬಂದ್, ಶತಾವರಿ, ನೆಲಗುಂಬಳ,
ಕೊಳವಳಕೆಬೀಜ, ಅಶ್ವಗಂಧಿ, ಆಡುಸೋಗೆಬೇರು, ಭದ್ರಮುಸ್ತೆ, ಅಮೃ
ತಬಳ್ಳಿಸಾರ, ರಕ್ತಚಂದನ, ದಾಲ್ಚಿನ್ನಿ, ಲವಂಗಪತ್ರೆ, ಯಾಲಕ್ಕಿ, ಹಿಪ್ಪಲಿ,
ತ್ರಿಫಲೆ, ನಾಗಕೇಸರ, ಬೂರಗದಬೀಜ, ನೆಲಗುಳ್ಳದಬೇರು ಇವೆಲ್ಲಾ ಅರ್ಧ
ಅರ್ಧತೊಲಾ, ಕುಟೈ ಶೋಧಿಸಿ, ಪಕ್ಕಾ ೫ ಶೇರು ಹಾಲು ಘಟ್ಟಮಾಡುತ್ತಾ
ಬಂದು ೧ ಶೇರು ಉಳಿದಾಗ ಈ ಚೂರ್ನ ಹಾಕಿ ೪ ಶೇರು ಸಕ್ಕರೆ ಹಾಕಿ
ಲೇಹಮಾಡಿ ದಿನವೂ ೧-೧ ತೊಲಾದಂತೆ ೨ ಹೊತ್ತು ಸೇವಿಸುವದು. ಧಾತು
ಪುಷ್ಟಿ, ಪರಾಕ್ರಮ, ತೇಜಸ್ಸು ಉಂಟಾಗುವದು.

ನೆಲತಾಟಗಡ್ಡೆ, ಶತಾವರಿ, ರತ್ನಜ್ಯೋತಿ, ಅಜಮೋದ, ಬೂರಗದ
ಬಂಕೆ, ಹಲವುಮಕ್ಕಳಬೇರು, ಬೂರಗದಬೇರು, ಸಮುದ್ರಶೋಷ, ತಾಲಮ

ಖಾನಾ, ಬೀಜಬಂದ್, ಪಿಸ್ತಾ ದಹೂವು, ಕೊತ್ತುಂಬರಿ ಮೇಲಿನ ಶಿಬ್ಬೇತಗದ
ಅಕ್ಕಿ, ದೇಶೀನೆಗ್ಗಿಲು, ರೂಮಿಮಸ್ತಕಿ, ವಂಶಲೋಚನ, ಸಾಲಮಿಶ್ರಿ,
ಶಕಾಕುಲಮಿಸ್ರಿ, ಉತ್ತ ರಣಿಬೀಜ, ಧಾತಕೀಕುಸುಮ ಇವೆಲ್ಲಾ ಅರ್ಧ ಅರ್ಧ
ತೊಲಾ; ಭದ್ರಮುಸ್ತೆ, ಜಾಫಲ, ಯಾಲಕ್ಕಿ, ದಾಲಚೆನ್ನಿ, ಶೀತಲಚೇನಿ ಇವೆ
ಲ್ಲಾ ಕಾಲು ಕಾಲು ತೊಲಾ, ಖೇಲಖಡೀ ಅರ್ಧತೊಲಾ, ಚೇನಿಯಾಗೋಂದ್
ಅರ್ಧತೊಲಾ, ಜಾಲೀಗೋಂದ್ ಅರ್ಧತೊಲಾ, ಪಿಸ್ತಾ ಅರ್ಧತೊಲಾ, ಅಖರೋ
ಟನಪಪ್ಪು ಅರ್ಧತೊಲಾ, ಬಣಕೊಬ್ಬರಿ ಅರ್ಧತೊಲಾ, ಬಾದಾಮಿನಪೊಪ್ಪು
ಅರ್ಧತೊಲಾ, ಚಿರೌಂಜಿ ಅರ್ಧತೊಲಾ, ಇವೆಲ್ಲಾ ಕುಟ್ಟಿ ಶೋಧಿಸಿ ಜೇನು
ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಮಾಜಾ ಪಾಕಮಾಡುವದು. ದಿನವೂ ಬಂದೊಂದು ತೊಲಾ
ದಂತೆ ಸಂಧ್ಯಾಸಮಯ ಸೇವಿಸಿದರೆ ವೀರ್ಯ ಪ್ರಬಲವಾಗುವದು.

ತಾಲಕೇಶ್ವರ ಕಾಲುತೊಲಾ, ವಂಗಭಸ್ತ ಕಾಲುತೊಲಾ, ದೂಧೀಗಿಡದ
ಸಮೂಲ ಅರ್ಧತೊಲಾ, ಎಳ್ಳು ಕುಟ್ಟಿದ್ದು ಮುಕ್ಕಾಲುತೊಲಾ, ಬೀಜಬಂದ್
ಮುಕ್ಕಾಲುತೊಲಾ, ಆನೆನೆಗ್ಗಿಲು ಮುಕ್ಕಾಲುತೊಲಾ, ಶುಂಠಿ ಮುಕ್ಕಾಲು
ತೊಲಾ, ಮೆಣಸು ಮುಕ್ಕಾಲುತೊಲಾ, ಬೆಲ್ಲ ೫ ತೊಲಾ, ಮೇಲಿನ ಜೆನಸುಗ
ಳನ್ನು ಕುಟ್ಟಿ ಶೋಧಿಸಿಕೊಂಡು ಬೆಲ್ಲದಲ್ಲಿ ಗೋಲೀಕಟ್ಟುವದು. ದಿನವೂ
ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ೧ ಗೋಲಿ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಹುಳಿ ಶಲದಿ ವರ್ಜ್ಯವಾಗಿ ಹಾಸಿಗೆಪಥ್ಯದಲ್ಲಿ
ದ್ದರೆ ಮಾಹಾ ಕಾಮಶಕ್ತಿಯಹುದು.

ಖುರಾಸಾನಿ ಅಜವಾನ, ಚೇನೀಕರ್ಪೂರ, ಜಾಫಲ, ಲವಂಗ, ಬೀಜ
ಬಂದ್, ಆಕಳಕರೆ, ಶುದ್ಧಿ ಮಾಡಿದ ಇಂಗಳೀಕ, ಮಾಜಾಫಲ (ಮಾಯಿ
ಪಾಳ), ಪಟಕ, ಯಣ್ಣಿ ಬೆಳೆಗಾರ, ಇವೆಲ್ಲಾ ಸಮತೂಕ, ಕರ್ಪೂರವಿನಾ
ಉಳಿದವುಗಳನ್ನು ಕುಟ್ಟಿ ಶೋಧಿಸಿಕೊಂಡು ಕರ್ಪೂರವನ್ನು ಬೆರಸಿ ನಿಂಬೆ
ಹುಳಿಯಲ್ಲಿ ಮರ್ದಿಸಿ ಸಣ್ಣಗೆ ಗೋಲೀಮಾಡಿಡುವದು. ೧ ಗೋಲಿ ತೊಗರಿ
ಕಾಳಿನಷ್ಟು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಸೇವಿಸುವದು. ಪಥ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಧಾತುವಿಕಾ
ರವೂ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವದು. ಗೋಧಿ ಕಡ್ಡೆ ಮತ್ತು ತುಪ್ಪ ಇವೇ ಪಥ್ಯ
ಹುಳಿ, ಶಲದಿ, ವೈಧುನವರ್ಜ್ಯ. ಮಾಹಾ ಪುಷ್ಪಿಯುಂಟಾಗಿ, ತೇಜಸ್ಸು,
ಬಲ, ವೀರ್ಯವೃದ್ಧಿಯಾಗುವದು.

ಬಾದಾಮಿ, ಕೇಸರಿ, ಸಣ್ಣ ಮಾಯಿಪಾಳದಕಾಯಿ, ಜಾವತ್ರಿ, ಇವನ್ನು
ಸಮವಾಗಿ ಚೂರ್ನಿಸಿ, ಶೋಧಿಸಿಕೊಂಡು ಜೇನುತುಪ್ಪದಲ್ಲಿಯೂ, ತಿಲತ್ಯ
ಲದಲ್ಲಿಯೂ ಅರಿಯುವದು. ಪಿಸ್ತಾ, ಬೆಲ್ಲ ಇವನ್ನು ಶೇರಿಸಿ ಅರದು ಗೋಲಿ
ಸಣ್ಣಗೆ ಕಟ್ಟಿ ದಿನವೂ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ೧ ಗೋಲಿ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಹುಳಿಶಲದಿ ವರ್ಜ್ಯ
ಹಾಸಿಗೆಪಥ್ಯದಲ್ಲಿರುವದು. ಧಾತುಪುಷ್ಪಿಯಹುದು.

ಪಕ್ಕಾ ೫ ಶೇರಿನಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಹಾಕಿ ಪಾಕಮಾಡುತ್ತಾ ೨ ಶೇರು ಶೇವನಿರು
ವಾಗ ೪೦ ತೊಲಾ ಸಕ್ಕರೆ ಬೆರೆಸಿ ಲೇಹ್ಯ ಪಾಕಮಾಡಿ ೩ ಪಾಲುಮಾಡಿ
ದಿನ ಸೇವಿಸಿದರೆ ಅವರಿಮಿತ ವೀರ್ಯವೃದ್ಧಿಯಾಗುವದು.

ಕಸ್ತೂರಿ, ಕೇಸರಿ, ಜಾವತ್ರಿ, ದಾಲಚೆನ್ನಿ, ಆಕಳಕರೆ, ಲವಂಗ, ಆ
ಗಂಧಿ, ಮೂಲಂಗಿಯಬೀಜ, ರುಮ್ಮಿಮಸ್ತಕಿ, ಮೆಣಸು, ದಾಲಚೆನ್ನಿ, ಲವ
ಗವತ್ರಿ, ಶತಾವರಿ, ನೆಲತಾಟಗಡ್ಡೆ, ಹಿಪ್ಪಲಿ, ಸಾಲಮ್ಮಿಶ್ರಿ, ಬೀಜಬಂದ್, ನೆ
ಲು, ಅಜಾಮೊದ, ಜ್ಯೋತಿಷ್ಕ ತೀಬೇರು, ಸಮುದ್ರಫೇನ, ಸಮುದ್ರಕೋಷ
ಅಮೃತಸಾರ, ಚೆತ್ರಮೂಲ, ನಸುಗುನ್ನಿಬೀಜ, ಭದ್ರಮುಸ್ತೆ, ಇಂದ್ರಯವ,
ಇಸಬಂದ್, ಮೋಡಿ, ಕಮಲಗಡ್ಡೆ, ಇವೆಲ್ಲಾ ಅರ್ಧ ಅರ್ಧತೊಲಾ, ಕುಟ
ಶೋಧಿಸಿ, ೮೦ ತೊಲಾ ಸಕ್ಕರೆ ಶೇರಿಸಿ ದಿನವೂ ೨ ಹೊತ್ತು ೧-೧ ತೊಲಾ
ಚೂರ್ನ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಹಾಲುಕುಡಿಯುವದು. ಧಾತುಪುಷ್ಟಿಯಾಗುವದು
ದಶಸ್ತ್ರೀ ಸಹವಾಸ ಮಾಡುವನು.

ಚೋಪಚೇನಿ, ಮೋಚರಸ, ಸೋಪು, ಗಜಪಿಪ್ಪಲಿ, ಗಾಜರಬೀಜ
ಸಲಗಮಬೀಜ, ತೇಜಬಲ, ಇಂದ್ರಯವ, ನಾಗಕೇಸರಿ, ಶತಾವರಿ, ನೆಲತಾಟ
ಗಡ್ಡೆ, ಬೂರಗದಬೀಜ, ಚಳ್ಳೇಬೀಜ, ಸಾಲಮ್ಮಿಶ್ರಿ, ಭದ್ರಮುಸ್ತೆ, ಕೊಳ
ವಳಕೆಬೀಜ, ದಾಲಚೆನ್ನಿ, ಮಜ್ಜೆಗೆಗಡ್ಡೆ (ಹಲವುಮಕ್ಕಳ ಬೇರು), ೨ ಬಗ
ನೆಗ್ಗಿಲು, ಭಾರಂಗಿ, ಗರಗ, ಚೆರೌಂಜಿ, ಕಮಲಗಡ್ಡೆ, ನಸುಗುನ್ನಿಬೀಜ, ಇ
ಲ್ಲಾ ಅರ್ಧ ಅರ್ಧತೊಲೆ ಚೂರ್ನಿಸಿ, ಶೋಧಿಸಿ, ೫ ಪಕ್ಕಾ ಶೇರು ಆಕಳಹಾಲನ್ನು
ಮೊದಲು ಘಟ್ಟ ಮಾಡುತ್ತಾ ಬಂದು ೧ ಶೇರು ಉಳಿದಾಗ ಈ ಚೂರ್ನವನ್ನು
ಹಾಕಿ ೮೦ ತೊಲಾ ಸಕ್ಕರೆ ಹಾಕಿ ಲೇಹ್ಯಪಾಕದಂತೆ ತಯಾರ್ ಮಾಡಿ ದಿನವೂ ೨
ಹೊತ್ತು ೧-೧ ತೊಲೆಯಂತೆ ಸೇವಿಸುವದು. ಅತಿಕಾಮಿಯಹನು.

೨ ನೆಗ್ಗಿಲು, ನಸುಗುನ್ನಿಬೀಜ, ಬೀಜಬಂದ್, ಶತಾವರಿ, ನೆಲಗುಂಬಳ,
ಕೊಳವಳಕೆಬೀಜ, ಅಶ್ವಗಂಧಿ, ಆಡುಸೋಗೆಬೇರು, ಭದ್ರಮುಸ್ತೆ, ಅಮ
ತಬಳ್ಳಸಾರ, ರಕ್ತಚಂದನ, ದಾಲ್ಚಿನ್ನಿ, ಲವಂಗವತ್ರಿ, ಯಾಲಕ್ಕಿ, ಹಿಪ್ಪಲಿ
ತ್ರಿಫಲೆ, ನಾಗಕೇಸರ, ಬೂರಗದಬೀಜ, ನೆಲಗುಳ್ಳದಬೇರು ಇವೆಲ್ಲಾ ಅರ್ಧ
ಅರ್ಧತೊಲಾ, ಕುಟ, ಶೋಧಿಸಿ, ಪಕ್ಕಾ ೫ ಶೇರು ಹಾಲು ಘಟ್ಟ ಮಾಡುತ್ತಾ
ಬಂದು ೧ ಶೇರು ಉಳಿದಾಗ ಈ ಚೂರ್ನ ಹಾಕಿ ೫ ಶೇರು ಸಕ್ಕರೆ ಹಾಕಿ
ಲೇಹಮಾಡಿ ದಿನವೂ ೧-೧ ತೊಲಾದಂತೆ ೨ ಹೊತ್ತು ಸೇವಿಸುವದು. ಧಾತು
ಪುಷ್ಟಿ, ಪರಾಕ್ರಮ, ತೇಜಸ್ಸು ಉಂಟಾಗುವದು.

ನೆಲತಾಟಗಡ್ಡೆ, ಶತಾವರಿ, ರತ್ನಜ್ಯೋತಿ, ಅಜಮೋದ, ಬೂರಗದ
ಬಂಕೆ, ಹಲವುಮಕ್ಕಳಬೇರು, ಬೂರಗದಬೇರು, ಸಮುದ್ರಕೋಷ, ತಾಲವ

ಖಾನಾ, ಬೀಜಬಂದ್, ಪಿಸ್ತಾದಹೂವು, ಕೊತ್ತುಂಬರಿ ಮೇಲಿನ ಪಿಪ್ಪೇತಗಡ
ಕ್ಕಿ, ದೇಶೀನೆಗ್ಗಿಲು, ರೂಮಿಮಸ್ತುಕಿ, ವಂಶಲೋಚನ, ಸಾಲಮಿಶ್ರಿ,
ಗಾಕುಲಮಿಸ್ರಿ, ಉತ್ತರಣಿಬೀಜ, ಧಾತಕೀಕುಸುಮ ಇವೆಲ್ಲಾ ಅರ್ಧ ಅರ್ಧ
ತೊಲಾ; ಭದ್ರಮುಸ್ತೆ, ಜಾಫಲ, ಯಾಲಕ್ಕಿ, ದಾಲಚಿನ್ನಿ, ಶೀತಲಚೇನಿ ಇವೆ
ಲ್ಲಾ ಕಾಲು ಕಾಲು ತೊಲಾ, ಖೇಲಖಡೀ ಅರ್ಧತೊಲಾ, ಚೇನಿಯಾಗೋಂದ್
ಅರ್ಧತೊಲಾ, ಜಾಲೀಗೋಂದ್ ಅರ್ಧತೊಲಾ, ಪಿಸ್ತಾ ಅರ್ಧತೊಲಾ, ಅಖರೋ
ಟನಪಪ್ಪು ಅರ್ಧತೊಲಾ, ಬಣಕೊಬ್ಬರಿ ಅರ್ಧತೊಲಾ, ಬಾದಾಮಿನಪೊಪ್ಪು
ಅರ್ಧತೊಲಾ, ಚಿರೌಂಜಿ ಅರ್ಧತೊಲಾ, ಇವೆಲ್ಲಾ ಕುಟ್ಟಿ ಶೋಧಿಸಿ ಜೇನು
ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಮಜ್ಜಾ ಪಾಕಮಾಡುವದು. ದಿನವೂ ಒಂದೊಂದು ತೊಲಾ
ದಂತೆ ಸಂಧ್ಯಾಸಮಯ ಸೇವಿಸಿದರೆ ವೀರ್ಯ ಪ್ರಬಲವಾಗುವದು.

ತಾಲಕೇಶ್ವರ ಕಾಲುತೊಲಾ, ವಂಗಭಸ್ಮ ಕಾಲುತೊಲಾ, ದೂಧೀಗಿಡದ
ಸಮೂಲ ಅರ್ಧತೊಲಾ, ಎಳ್ಳು ಕುಟ್ಟಿದ್ದು ಮುಕ್ಕಾಲುತೊಲಾ, ಬೀಜಬಂದ್
ಮುಕ್ಕಾಲುತೊಲಾ, ಆನೆನೆಗ್ಗಿಲು ಮುಕ್ಕಾಲುತೊಲಾ, ಶುಂಠಿ ಮುಕ್ಕಾಲು
ತೊಲಾ, ಮೆಣಸು ಮುಕ್ಕಾಲುತೊಲಾ, ಬೆಲ್ಲ ೫ ತೊಲಾ, ಮೇಲಿನ ಜೆನಸುಗ
ಳನ್ನು ಕುಟ್ಟಿ ಶೋಧಿಸಿಕೊಂಡು ಬೆಲ್ಲದಲ್ಲಿ ಗೋಲೀಕಟ್ಟುವದು. ದಿನವೂ
ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ೧ ಗೋಲಿ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಹುಳಿ ಶಲದಿ ವರ್ಜ್ಯವಾಗಿ ಹಾಸಿಗೆಪಥ್ಯದಲ್ಲಿ
ದ್ದರೆ ಮಹಾ ಕಾಮಶಕ್ತಿಯಹುದು.

ಖುರಾಸಾನಿ ಅಜವಾನ, ಚೇನೀಕರ್ಪೂರ, ಜಾಫಲ, ಲವಂಗ, ಬೀಜ
ಬಂದ್, ಆಕಳಕರೆ, ಶುದ್ಧಿ ಮಾಡಿದ ಇಂಗಳೀಕ, ಮಜ್ಜಾಫಲ (ಮಾಯಿ
ಪಾಳ), ಪಟಕ, ಯಣ್ಣಿ ಬೆಳೆಗಾರ, ಇವೆಲ್ಲಾ ಸಮತೂಕ, ಕರ್ಪೂರವಿನಾ
ಉಳಿದವುಗಳನ್ನು ಕುಟ್ಟಿ ಶೋಧಿಸಿಕೊಂಡು ಕರ್ಪೂರವನ್ನು ಬೆರಸಿ ನಿಂಬೆ
ಹುಳಿಯಲ್ಲಿ ಮರ್ದಿಸಿ ಸಣ್ಣಗೆ ಗೋಲೀಮಾಡಿಡುವದು. ೧ ಗೋಲಿ ತೊಗರಿ
ಕಾಳಿನಷ್ಟು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಸೇವಿಸುವದು. ಪಥ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಧಾತುವಿಕಾ
ರವೂ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವದು. ಗೋಧಿ ಕಡ್ಡೆ ಮತ್ತು ತುಪ್ಪ ಇವೇ ಪಥ್ಯ.
ಹುಳಿ, ಶಲದಿ, ಮೈಥುನವರ್ಜ್ಯ. ಮಹಾ ಪುಷ್ಪಿಯುಂಟಾಗಿ, ತೇಜಸ್ಸು,
ಬಲ, ವೀರ್ಯವೃದ್ಧಿಯಾಗುವದು.

ಬಾದಾಮಿ, ಕೇಸರಿ, ಸಣ್ಣ ಮಾಯಿಪಾಳದಕಾಯಿ, ಜಾವತ್ರಿ, ಇವನ್ನು
ಸಮವಾಗಿ ಚೂರ್ನಿಸಿ, ಶೋಧಿಸಿಕೊಂಡು ಜೇನುತುಪ್ಪದಲ್ಲಿಯೂ, ತಿಲತೈ
ಲದಲ್ಲಿಯೂ ಅರಿಯುವದು. ಪಿಸ್ತಾ, ಬೆಲ್ಲ ಇವನ್ನು ಶೇರಿಸಿ ಅರದು ಗೋಲಿ
ಸಣ್ಣಗೆ ಕಟ್ಟಿ ದಿನವೂ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ೧ ಗೋಲಿ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಹುಳಿಶಲದಿ ವರ್ಜ್ಯ
ಹಾಸಿಗೆಪಥ್ಯದಲ್ಲಿರುವದು. ಧಾತುಪುಷ್ಪಿಯಹುದು.

ತಾಲಮುಖಾನಾ, ಆನೆನೆಗ್ಗಿಲು, ಸಮುದ್ರಶೋಷ, ಅಡಕೆ, ಜಾಳಿ
ಮೇಣ, ಬೂರಗದಚಕ್ಕೆ, ಸ್ಯಾಹಮುಸಲೀ, ಶತಾವರಿ, ಬೀಜಬಂದ್, ಕವ
ಲಗಡ್ಡೆ, ಇವೆಲ್ಲಾ ಕಾಲು ಕಾಲುತೊಲಾ, ಇವು ಚೂರ್ನಿಸಿ ಇವುಗಳಚ್ಚು
೨೦ ತೊಲಾ ಆಲದಬಿಳಲುಚೂರ್ಣ, ೨೦ ತೊಲಾ ಸಕ್ಕರೆ ಬೆರೆಸಿ ನಿತ್ಯವೂ
ಸೇವಿಸುವದು. ಮಹಾಪುಷ್ಪಿಯಹುದು.

ತಾಲಮುಖಾನಾ ೧ ತೊಲಾ, ಆನೆನೆಗ್ಗಿಲು ೧ ತೊಲಾ, ಶಿಲಾಜತು
ತೊಲಾ, ಇದಕ್ಕೆ ೪ ತೊಲಾ ಸಕ್ಕರೆ ಶೇರಿಸಿ ೧೪ ಪಾಲುಮಾಡಿ ೩ ದಿನ ೨
ಹೊತ್ತಿನಂತೆ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಪಥ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಮಹಾ ಕಾಮೋತ್ಪತ್ತಿಯಾಗು
ವದು.

ತಾಲಮುಖಾನಾ, ದಾಲಚೆನ್ನಿ, ಜೇನಿಯಾಗೋಂದ್ ಇವು ಸಮತೂ
ಚೂರ್ನಿಸಿ, ಶೋಧಿಸಿಕೊಂಡು ಇದರ ೨ ರಷ್ಟು ಜೇನುತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಚನ್ನಾ
ರದು ದಿನವೂ ಅರ್ಧ ಅರ್ಧತೊಲೆ ಗೋಲಿಯನ್ನು ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಮೇಲೆ ಹಾಲು
ಕುಡಿಯುವ ವಿಧಾನ—ಮೊದಲನೇ ದಿನ ೬ ರೂಪಾಯಿ ತೂಕದಿಂದ ದಿನ
ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತಾ ಬಂದು ೧೦ ತೊಲಾಕ್ಕೆ ವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವದು. ಪಥ್ಯದಿಂದಿರ
ಬೇಕು. ೨೫ ದಿನ ಹೀಗೆ ಸೇವಿಸಿದರೆ ಅಪರಿಮಿತ ಧಾತುವೃದ್ಧಿಯಹುದು

ಯಾಲಕ್ಕಿ, ಲವಂಗಪತ್ರ, ವಂಶಲೋಚನ, ದಾಲ್ಚಿನ್ನಿ, ಕಿಸಮಿಸ್, ಹಿಪ್ಪಲಿ
ಇವೆಲ್ಲಾ ೧-೧ ತೊಲೆ, ಕುಟ್ಟಿ ಶೋಧಿಸಿ, ಸಕ್ಕರೆ, ಜೇಷ್ಠಮಧು
ಖರ್ಜೂರ ಇವು ಅರ್ಧ ಅರ್ಧ ತೊಲೆ ಇವೆಲ್ಲಾ ಶೇರಿಸಿ ಜೇನಿನಲ್ಲಿ ಅರದು
ಅರ್ಧ ತೊಲೆಯ ಗೋಲಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ, ಒಂದೊಂದು ಗೋಲಿ ಪ್ರತಿದಿನವೂ
ಸೇವಿಸಿದರೆ—ರಕ್ತಪಿತ್ತ, ಕಾಸ ಶ್ವಾಸ, ಪಿತ್ತಜ್ವರ, ಬಿಕ್ಕಳಕೆ, ಮೂರ್ಛಾ,
ಮಂದಾಗ್ನಿ, ಭ್ರಮೆ, ದಾಹ, ನರಗಳಲ್ಲಿ ಉಷ್ಣದಿಂದ ಶೂಲಿ, ಅರುಚಿ;
ಸ್ವರಭಂಗ, ಜ್ವರ ಈ ರೋಗಗಳನ್ನು ನಾಶಮಾಡಿ, ಕಾಂತಿಯನ್ನೂ, ವೀರ್ಯ
ಪಟುತ್ವವನ್ನೂ, ಪರಾಕ್ರಮವನ್ನೂ ಕೊಡುವದು.

ಅಮೃತಸಾರ, ಕಾಂತಭಸ್ಮ ಇವನ್ನು ಜೇನುತುಪ್ಪ, ಬೆಣ್ಣೆ ಸಂಯೋ
ಗದಿಂದ ಸೇವಿಸಿದರೆ ಜ್ವರರೋಗಹರ, ಕಾಂತಿ, ಬಲ, ವೀರ್ಯಗಳುಂಟಾ
ಗುವವು.

ಪಚ್ಚುಕರ್ಪೂರ, ದಾಲ್ಚಿನ್ನಿ, ಮೆಣಸು, ಜಾಫಲ, ಲವಂಗ ಇವು ೫-೫
ತೊಲ, ನಾಗಕೇಸರಿ ೩ ತೊಲೆ, ಹಿಪ್ಪಲಿ ೧ ತೊಲಾ, ಶುಂಠಿ ೧ ತೊಲಾ,
ಇವೆಲ್ಲಾ ಕುಟ್ಟಿ ಶೋಧಿಸಿ ದ್ವಿಗುಣ ಸಕ್ಕರೆಬೆರೆಸಿ, ದಿನವೂ ೧ ತೊಲೆಯಷ್ಟು
ಜೇನಿನಲ್ಲಾಗಲೀ, ಅಥವಾ ಬೇರೆಬೇರೆ ಅನುಪಾನದಲ್ಲಿಯಾಗಲೀ ಸೇವಿಸು

ಶಿ ಶು ವೈ ದ್ಯ ಸಂ ಜೀ ವ ನಿ ಲ .

ತ್ತಾ ಬಂದರೆ—ರಾಜರೋಗ, ಅರುಚಿ, ಕೃಶತ್ವ, ಕಾಸ, ಕ್ವಾಸ, ಜ್ವರಗಡ್ಡೆ, ಮೊಳೇಜಾಡ್ಯ, ವಮನ, ಕಂಠರೋಗ ಇವೆಲ್ಲಾ ನಾಶವಹುದು, ಬಲವು ಒದ್ದುಪ್ಪದ. ಅಮಿತ ವೀರ್ಯವುಂಟಾಗುವದು.

ಚೈ ವ ನೆ ಪ್ರಾ ಶ್ಯಾ ವ ಲೇ ಹ .

ಬಲಿತು ಪಕ್ವವಾದ ಹಿಂ ನೆಲ್ಲಿಕಾಯಿ ನೀರಲ್ಲಿ ಪಾಕಮಾಡಿ ಅವು ಗಳ ರಸವನ್ನು ತೆಗೆಯುವದು. ಆ ರಸದಲ್ಲಿ ಹಿಂ ತೊಲಾ ಸಕ್ಕರೆಶೇರಿಸಿ ಪಾಕಮಾಡುವದು. ಇದು ಘಟ್ಟ ಯಾಗುತ್ತಾ ಬಂದಮೇಲೆ—ಮುನಕ್ಕಾ, ಕಿಸೆ ಮಿಸಾ, ಅಗರು, ಶ್ರೀಗಂಧ, ಕಮಲಗಡ್ಡೆ, ಯಾಲಕ್ಕಿ, ಅಳಲೇಕಾಯಿಶಿಪ್ಪೆ, ಕಾಕೋಲೀ, ಹ್ಲೇರಕಾಕೋಲೀ, ಖುದ್ದಿ, ವೃದ್ಧಿ, ಮೇದಾ, ಮಹಾಮೇದಾ, ಜೀವಕ, ಮುಷಭಕ, ಅಮೃತಸಾರ, ಕರ್ಕಾಟಕಶೃಂಗೀ, ಪುಷ್ಕರಮೂಲ, ಕಾಕೋರ, ಆಡುಸೋಗೆ, ನೆಲಗುಂಬಳ, ಚೆಟ್ಟಾಮುಟ್ಟ, ದಶಮೂಲ, ತುಂಗ ಮುಸ್ತಿ ಈ ಔಷಧಗಳೆಲ್ಲಾ ಅರ್ಧಅರ್ಧತೊಲೆ ಅತ್ಯಂತ ನುಣ್ಣಗೆ ಜೂರ್ನಿಸಿ, ಶೋಧಿಸಿ, ಮೇಲಿನ ನೆಲ್ಲಿಕಾಯಿರಸ ಸಕ್ಕರೆಪಾಕ ಮೃದುವಾಗಿ ಬಂದಿರು ವಾಗ ಈ ಜೂರ್ಣಹಾಕಿ, ೬ ತೊಲಾ ಜೇನುತುಪ್ಪಹಾಕಿ, ಹಿಪ್ಪಲಿ ೧ ತೊಲೆ, ದಾಲಚಿನ್ನಿ ೧ ತೊಲೆ, ಲವಂಗಪತ್ರ ೧ ತೊಲೆ, ನಾಗಕೇಸರೆ ೧ ತೊಲೆ, ಯಾ ಲಕ್ಕಿ ೧ ತೊಲೆ, ವಂಶಲೋಚನ ೧ ತೊಲೆ ಇವೆಲ್ಲಾ ನುಣ್ಣಗೆಕುಟ್ಟಿ ಶೋ ಧಿಸಿ ಶೇರಿಸುವದು. ದಿನವೂ ಅರ್ಧತೊಲೆಯಂತೆ ೨ ಹೊತ್ತು ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಬರುವದು—ರಾಜರೋಗ, ಶೋಷರೋಗ, ಇವುಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮೂಲಮಾಡಿ, ಶರೀರಕ್ಕೆ ಬಲ, ಪುಷ್ಕಿ, ಕಾಂತಿ, ಓಜಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಕೊಡುವದು. ಇದರ ಸೇವನೆಯಿಂದ ವೃದ್ಧನೂ ತರುಣಸಮಾನನಾಗಿ ರತ್ಯಾಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದು ವನು. ಈದು ಮಹಾ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಚೈವನಪ್ರಾಶ್ಯಾವಲೇಹವು!!!

ಕು ಮು ದೇ ಶ್ವ ರ ರ ಸ .

ಅಭ್ರಕ ೧ ಭಾಗ, ಪಾರದ ೧ ಭಾಗ (ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಶುದ್ಧಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಕು.) ತೂತಿಲ್ಲದಮುತ್ತು ೨ ಭಾಗ, ಶುದ್ಧಗಂಧಕ ೨ ಭಾಗ, ಮೊದ ಲು ಗಂಧಕರಸಗಳನ್ನು ಕಜ್ಜಲಿಮಾಡಿಕೊಂಡು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೂಡಿ ಗಂಜೀಲಿ ಅರಿಯುವದು. ೧ ದಿನವೆಲ್ಲಾ ಖಲ್ವದಲ್ಲಿ ಮರ್ದನಮಾಡಿ ಮಾತ್ರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಒಂದು ಮುಚ್ಚಳದಲ್ಲಿ ತುಂಬಿ ಮೇಲೊಂದುಮುಚ್ಚೆ ಕೆಮ್ಮಣ್ಣು ಬಟ್ಟೆ ಸುತ್ತಿ, ಈ ಮುಚ್ಚಳಗಳನ್ನು ಉಪ್ಪುತುಂಬಿರುವ ಒಂದುಭಾಂಡದ ಉಪ್ಪಿನ ಮಧ್ಯೆ ಇಟ್ಟು ೧ ದಿನವೆಲ್ಲಾ ಉರಿಹಾಕುವದು. ಸಾಂಗಶೀತಲವಾದನಂತರ ತೆಗೆದು ಇಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳುವದು. ಇದರಲ್ಲಿ ಹೆಸರುಕಾಳುಪ್ರಮಾಣ ಪ್ರಾತಃ

ಕಾಲ ಸಕ್ಕರೆಯೊಡನೆ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಬರುವದರಿಂದ—ರಾಜರೋಗ, ಪಿತ್ತವಿ
ಕಾರ, ಅರುಚಿ, ಮಂದಾಗ್ನಿ, ಕಾಸಶ್ವಾಸ ಮುಂತಾದ ಸಕಲರೋಗಹರ, (೪
ಉಪ್ಪು ಸಹ ಜ್ವರಗಡ್ಡೆಗೆ ಬೆಲ್ಲದೊಡನೆ ಕೊಡುವದು. ಯಕೃತ್ ಗುಣ
ಗಳನ್ನು ನಾಶಮಾಡುತ್ತದೆ.) ಈ ಮೇಲಿನ ರಸವು ವೀರ್ಯವೃದ್ಧಿ, ರಕ್ತವೃ
ಕಾಂತಿಕರ, ಅಶಕ್ತನೂ ರತಿಯಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥನಾಗುತ್ತಾನೆ ಪಥ್ಯದಿಂದ ೪೦
ಸೇವಿಸುವದು.

ಕಂಧರ್ಪಿ ಕೇಶ್ವರ ರಸ.

ಶುದ್ಧ ಪಾರದ, ಶುದ್ಧ ಗಂಧಕಗಳೆರಡನ್ನೂ ಅರದು ಕಜ್ಜಲಿಮಾಡಿ ಹಳ
ದೀಕವಡೆಗಳಲ್ಲಿ ತುಂಬುವದು. ಅದರಬಾಯಿಗೆ ಬೆಳಗಾರದ ಸರಿ ಹಚ್ಚ
ವದು. ಈ ಕವಡೆಗಳನ್ನು ಒಂದು ಮುಚ್ಚಳದಲ್ಲಿಟ್ಟು ಮೇಲೊಂದು ಮು
ಚ್ಚಳ ಕವಡೆಮಾಟುವಾಡಿ ಪುಟವಿಡಲು ಭಸ್ಮವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಅರದು
ಇಟ್ಟು ಕೊಂಡು ನಿತ್ಯವೂ ೧ ಹೆಸರುಕಾಳಷ್ಟನ್ನು ಜೇನಿನಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಲು—
ರಾಜಯಕ್ಷ್ಮಾ, ಕಾಸ ಶ್ವಾಸ, ಸಂಗ್ರಹಣಿ, ಜ್ವರಾತಿಸಾರ ಮುಂತಾದ ಎಷ್ಟೋ
ರೋಗಗಳು ನಾಶವಹುವು. ಕಾಂತಿ, ಪುಷ್ಟಿ, ವೀರ್ಯ, ರಕ್ತ ಇವುಗಳನ್ನು
ಟುಮಾಡುವದು. ರಸಶೇಷಧಿಗಳ ಸೇವನೆಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪಥ್ಯದಿಂದಿರಬೇಕ
ಸ್ತ್ರೀಸಂಗ ಕೂಡದು. ಹುಷಾರ್ !!!

ಅಭ್ರಕಭಸ್ಮ, ಪಚ್ಚಕರ್ಪೂರ, ಜಾವಿತ್ರೀ, ಮುಡಿವಾಳ, ಲವಂಗ
ಪತ್ರ, ಲವಂಗ, ತಾಲೀಸಪತ್ರ, ದಾಲಚೆನ್ನಿ, ಧಾತಕೀಕುಸುಮ, ತ್ರಿಫಲೆ,
ಶುಂಠಿ ಇವೆಲ್ಲಾ ಸಮತೂಕ ಮರ್ದಿಸಿ, ಶೋಧಿಸಿ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಕಡ್ಲೆ ಪ್ರಮಾಣ
ಮಾತ್ರವಾಡಿ ಪ್ರತಿದಿನವೂ ೧-೧ ಗೋಲಿಯಂತೆ ತಣ್ಣೀರಿನ ಅನುಪಾನದಲ್ಲಿ
ಸೇವಿಸುವದು—ಕ್ಷಯ, ಶ್ವಾಸ, ಕಾಸ, ಶೂಲಿ, ಪ್ರಮೇಹ, ವಮನ, ಆಮ್ಲ
ಪಿತ್ತ, ಅರುಚಿ, ಸಂಗ್ರಹಣಿ, ವಾತರಕ್ತ ಈ ರೋಗಗಳೆಲ್ಲಾ ಇದರಿಂದ
ನಾಶವಾಗುವವು. ಶರೀರಕ್ಕೆ ಬಲ, ಪುಷ್ಟಿ, ಕಾಂತಿ, ಕಾಮೋತ್ತೇಜಕ
ಕ್ರಿಯೆಯುಂಟಾಗುವದು.

ಹಳೇಬೆಲ್ಲ ೨೦ ತೊಲೆ, ಹಶೀಶುಂಠಿರಸ ೮೦ ತೊಲೆ ಇವೆರಡನ್ನೂ ಶೇರಿಸಿ
ಮೃದ್ವಗ್ನಿಯಿಂದ ಚಂದ್ರಪಾಕ ಮಾಡುವದು. ದಾಲಚೆನ್ನಿ, ಲವಂಗಪತ್ರ,
ನಾಗಕೇಸರಿ, ಯಾಲಕ್ಕಿ, ಲವಂಗ, ಶುಂಠಿ, ಮೆಣಸು, ಹಿವ್ವಲಿ ಇವು ೧-೧
ತೊಲಾ ಚೂರ್ನಿಸಿ, ಆ ಪಾಕದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಕೂಡಿಸಿಟ್ಟು ದಿನವೂ ೧-೧ ತೊಲಾ
ದಂತೆ ತುಪ್ಪ ಅಥವಾ ಜೇನಿನಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಮೇಲೆ ಹಾಲು ಕುಡಿಯುತ್ತಾ
ಬರಲು—ರಾಜಯಕ್ಷ್ಮಾ, ಮಂದಾಗ್ನಿ, ಕಾಸ ಶ್ವಾಸ, ಅರುಚಿ ಇವೆಲ್ಲಾ ನಾಶ
ವಾಗುವವು. ಧಾತುಪುಷ್ಟಿ, ವೀರ್ಯವೃದ್ಧಿ ಯಹುದು.

ಆಡಿನ ಹಾಲು ಅರ್ಧಪಾವು, ಅರಪಾವು ನೀರುಬೆರಸಿ ಕಾಯಿಸುತ್ತಾ ಮೊದಲು ದಿನ ೪ ಹಿಪ್ಪಲಿ ಚೂರ್ನಿಸಿ ಹಾಕುವದು, ದಿನವೂ ೧-೧ ಹಿಪ್ಪಲಿ ಜಾಸ್ತಿ ಮಾಡುತ್ತಾ ೪೦ ಹಿಪ್ಪಲಿವರಿಗೆ ಪರಿಸುತ್ತಾ ಹಾಗೆಯೇ ಬಂದೊಂದು ಇಳಿಸುತ್ತಾ ಬರುವದು. ಈ ಚೂರ್ನಿಹಾಕಿ ಹಾಲುಮಾತ್ರ ನಿಂತು, ನೀರಲ್ಲಾ ಬತ್ತಿ ಹೋದನಂತರ ಕುಡಿಯುತ್ತಾ ಬರುವದು. ದಿನ ಬಂದೇಹೊತ್ತು. ಇದ ರಿಂದ—ರಾಜಯಕ್ಷ್ಮಾ, ಕಾಸ, ಶ್ವಾಸ ಇವು ನಾಶವಾಗುವವು. ವೀರೈವೃದ್ಧಿ ಬಲಕಾಂತಿಯುಂಟಾಗುವದು.

೪೨೦ ತೊಲಾ ದ್ವೀಪದ್ರಾಕ್ಷೆ, ಇದನ್ನು ೪೦ ಪಕ್ಕಾಶೇರು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಚತುರ್ಥಾಂಶ ಕಷಾಯಕಾಶಿ, ಅದನ್ನು ಕೆಳಗಿಳಿಸಿ ಹಳೇಬೆಲ್ಲ ತಕ್ಕಪ್ಪಾ ಹಾಕಿ—ವಾಯುವಿಳಂಗ, ಪ್ರಿಯಂಗುಪುಷ್ಪ, ದಾಲಚಿನ್ನಿ, ಯಾಲಕ್ಕಿ, ಪತ್ರ ಜ, ನಾಗಕೇಸರ ಇವೆಲ್ಲಾ ೧-೧ ತೊಲೆಯಂತೆ ಚೂರ್ನಿಸಿ ಕೂಡಿಸಿ ಮದಿರಾ ಯಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಇದರ ಅರ್ಕ್‌ತೆಗದು ದಿನವೂ ಅರ್ಧಅರ್ಧತೊಲೆಯಂತೆ ಸೇವಿ ಸುತ್ತಾ ಬರಲು—ರಾಜರೋಗ, ಕಾಸ, ಶ್ವಾಸ ದೂರವಾಗುವವು. ಕಾಂತಿ, ಪುಷ್ಪಕರ.

ಅ ಗ ಸ್ತ್ಯ ಹ ರಿ ತ ಕಿ .

ದಶಮೂಲ, ನಸುಗುನ್ನಿಬೀಜ, ಹೂಲಿಬೇರು, ಕಜೋರ, ಚೆಟ್ಟಾ ಮುಟ್ಟ, ಗಜಪಿಪ್ಪಲಿ, ಲಟಜೇರಾ, ಮೋಡಿ, ಚಿತ್ರಮೂಲ, ಭಾರಂಗಿ, ಪುಷ್ಕರ ಮೂಲ, ಈ ಔಷಧಗಳು ೧-೧ ತೊಲಾ ಕುಟ್ಟಿ ಬಳ್ಳೇ ಪಕ್ವವಾದ ದೊಡ್ಡ ಅಳಲೇಕಾಯಿ ೧೦೦ ಇವೆಲ್ಲಾ ೨೦ ಪಕ್ಕಾಶೇರು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಕಷಾಯ ಚತುರ್ಥಾಂಶಮಾಡಿ ಇಳಿಸಿ, ಆ ಅಳಲೇಕಾಯಿಗಳ ಬೀಜತೆಗದು ಅರಿಯು ಪದು. ಅನಂತರ ಈ ಕಷಾಯಕ್ಕೆ ೧೦೦ ತೊಲಾ ಬೆಲ್ಲಹಾಕಿ ಪಾಕಮಾಡು ತ್ತಾ ಈ ಅಳಲೇಕಾಯಿ ಅರದದ್ದನ್ನೂ, ಸ್ವಲ್ಪ ಆಕಳತುಪ್ಪವನ್ನೂ ಹಾಕಿ ಪಾಕ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಮಾಡಿಟ್ಟು ಕೊಂಡು ನಿತ್ಯವೂ ಅರ್ಧತೊಲೆಯಂತೆ ಸೇವಿ ಸುತ್ತಾ ಬರಲು—ರಾಜಯಕ್ಷ್ಮಾ, ಶೋಷರೋಗ, ಕಾಸ, ಶ್ವಾಸ, ಬಿಕ್ಕಳಕೆ, ವಿಷಮಜ್ಜರ, ಸಂಗ್ರಹಣೀ, ಮೂಳೇಜಾಡ್ಯ, ಅರುಚಿ, ಪೀನಸಿ ಈ ರೋಗ ಗಳು ನಾಶವಾಗುವವು. ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಪುಷ್ಪಿಯನ್ನೂ, ಕಾಂತಿಯನ್ನೂ, ವೀರೈವೃದ್ಧಿಯನ್ನೂ, ಉಂಟುಮಾಡುವದು, ಕ್ಷುಧೆಯನ್ನು ವೃದ್ಧಿ ಮಾಡು ಡುವದು, ಕುಷ್ಪವನ್ನು ನಿರ್ನಾಮಮಾಡುವದು.

ನಸುಗುನ್ನಿಬೀಜ ೫ ತೊಲಾ, ಕೊಳವಳಕೆಬೀಜ ೧೦ ತೊಲಾ, ದ್ವೀಪ ದ್ರಾಕ್ಷೆ ೧೦ ತೊಲಾ, ಹಿಪ್ಪಲಿ ೧ ತೊಲಾ, ತಾಲಮುಖಾನಾ ೧ ತೊಲಾ, ಸಕ್ಕರೆ ೧೦ ತೊಲಾ, ಇವೆಲ್ಲಾ ನುಣ್ಣುಗರದು ಬಿಶೀಹಾಲಲ್ಲಿ ದಿನವೂ ೧-೧ ತೊಲಾ

ದಂತೆ ಹಾಕಿ ಆಕಳತುಪ್ಪ, ಜೇನುತುಪ್ಪ ಸಹ ಸ್ವಲ್ಪ ಶೇರಿಸಿ ಕುಡಿಯುವದು. ಇದರಿಂದ ಶುಕ್ರಸಂಬಂಧಿ ಮೂತ್ರಾಘಾತಹರ, ವಂಧ್ಯಾಪುತ್ರನನ್ನು ಪಡಿಯುವಳು. ಅಶಕ್ತನೂ ವೀರ್ಯಸಂಪನ್ನನಾಗುವನು.

ಚಿತ್ರಮೂಲ ೨೦ ತೊಲಾ, ಗಾರೀಸರ ೫ ತೊಲಾ, ಚೆಟ್ಟಾಮುಟ್ಟ ೧೦ ತೊಲಾ, ದ್ರಾಕ್ಷೆ ೧೦ ತೊಲಾ, ತ್ರಿಫಲ ೫-೫ ತೊಲಾ, ಇಂದ್ರವಾರುಣೀಬೇರು ೨ ತೊಲಾ, ದೊಡ್ಡ ನೆಲ್ಲಿಕಾಯಿ ೧೦೦ ಇಷ್ಟನ್ನೂ ೧೬ ಪಕ್ಕಾಶೇರು ನೀರಿ ನಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಕಷಾಯ ಚತುರ್ಥಾಂಶವಿರುವಾಗ ಇಳಿಸಿ ಚನ್ನಾಗಿ ಹಿಚೆಗಿ ಶೋಧಿಸಿಕೊಂಡು ಪಕ್ಕಾ ೪ ಶೇರು ಆಕಳತುಪ್ಪ ಹಾಕಿ ಫೃತಪಾಕವಿಧಿಯಂತೆ ಪಕ್ವಮಾಡಿಡುವದು. ಇದಕ್ಕೆ ೧೦ ತೊಲಾ ವಂಶಲೋಚನವನ್ನು ಚೂರ್ನಿಸಿ ಬೆರಸಿ ಈ ಫೃತವನ್ನು ದಿನವೂ ೨-೨ ತೊಲಾದಂತೆ ಸೇವಿಸುತ್ತಾಬಂದರೆ ಸರ್ವಪ್ರಕಾರದ ವೀರ್ಯದೋಷಗಳನ್ನೂ ನಾಶಮಾಡುವದು. ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಗರ್ಭಪ್ರದವಾದದ್ದು. ಮೂತ್ರಾಘಾತ, ಪ್ರದರ, ಮೂತ್ರಕೃಚ್ರ ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನಾಶಮಾಡಿ, ವೀರ್ಯಪ್ರದವಾದದ್ದು.

ಗೋ ರ ಕ್ಷು ರ ಪಾ ಕ .

ಆನೆನೆಗ್ಗಿಲು ೪೦ ತೊಲಾ ಸಣ್ಣಗೆ ಕುಟ್ಟಿ ಶೋಧಿಸಿಕೊಂಡು ೮೦ ತೊಲಾ ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಹುರಿಯುವದು. ಅನಂತರ ಪಕ್ಕಾ ೫ ಶೇರು ಆಕಳಹಾಲುನ್ನು ಸುರಿದು ಎಲ್ಲಾ ಪಕ್ವಮಾಡಿ ಘಟೈಯಾಗಿ ಖೋವಾಮಾಡುವದು. ಅದರಲ್ಲಿ ಬಿಲ್ವಪತ್ರೇಬೀಜ, ಮೆಣಸು, ಜಾಫಲ, ಸಮುದ್ರಶೋಷ, ಯಾಲಕ್ಕಿ, ಪಚ್ಚಕರ್ಪೂರ, ಲವಂಗಪತ್ರ, ದಾಲಚೆನ್ನಿ, ಅರಿಶಿನ, ಚಂಗಲಕೋಷ್ಠ, ಕೊಳವಳಕೆಬೀಜ, ಅಫೀಮು, ಇವೆಲ್ಲಾ ೧-೧ ತೊಲಾ, ಭಂಗಿಸೊಪ್ಪನ್ನೂ ಶುದ್ಧಮಾಡಿ ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಹುರಿದು ಸ್ವಲ್ಪ ಹಾಕುವದು. ಅನಂತರ ೪೨೦ ತೊಲಾ ಸಕ್ಕರೆಯು ಪಾಕಮಾಡಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಇದೆಲ್ಲಾ ಬೆರಸಿ, ಮೃಣ್ಮಯ ಸ್ನಿಗ್ಧಪಾತ್ರೇಲಿಟ್ಟು ನಿತ್ಯವೂ ೧ ಅಥವಾ ೧|| ತೊಲೆ ದೇಹಾನುಗುಣ್ಯವಾಗಿ ನಿತ್ಯವೂ ಸೇವಿಸುವದು. ಇದರಿಂದ ಪ್ರಮೇಹರೋಗಗಳು ನಾಶವಾಗುವವು. ವೀರ್ಯಬಂಧನವಾಗುವದು ಕಾಮೋತ್ತೇಜಕ ವುಂಟಾಗುವದು.

ಪಚ್ಚಕರ್ಪೂರ, ಕಸ್ತೂರಿ, ಜಾಪತ್ರಿ ಇವು ೧-೧ ತೂಕ, ಅಫೀಮು ೪ ತೂಕ ಇವನ್ನು ವಿಳ್ಯದಯಲೆಯರಸದಲ್ಲಿ ಬಾರೀಕಾಗಿ ಅರದು ಜೋಳದ ಕಾಳಿಗಿಂತ ಸಣ್ಣಗೆ ಗೋಲೀಮಾಡಿ, ದಿನವೂ ೧-೧ ಗೋಲಿ ಹಾಲು ಸಕ್ಕರೆ ಯೊಡನೆ ಸೇವಿಸುತ್ತಾಬಂದರೆ ಪ್ರಮೇಹರೋಗಹರ, ವೀರ್ಯಬಂದಾಗಿ ರತಿಯಾಗಿ ಅತಾ ನಂದಪ್ರದವಾದದ್ದು.

ಫ ಲ ಫೃ ತ .

ಮಂಜಿಷ್ಠೆ, ಜೇಷ್ಠಮಧು, ಚಂಗಲಕೋಷ್ಠ, ಅಳಲೇಕಾಯಿ, ತಾರೇಕಾಯಿ, ನೆಲ್ಲಿಚಟ್ಟು, ಸಕ್ಕರೆ, ಚಿಟ್ಟಾಮುಟ್ಟು, ಮೇದಾ, ಅಶ್ಯಗಂಧಿ, ಅಜಮೋದ, ೨ ಬಗೆ ಅರಿಶಿನ, ಪ್ರಿಯಂಗುಹುವ್ರ, ಕಟುಕರೋಹಿಣಿ, ಕಮಲಗಡ್ಡೆ, ದ್ರಾಕ್ಷೆ, ರಕ್ತಚಂದನ ಇವೆಲ್ಲಾ ಪಾವಲಿ ಪಾವಲಿತೂಕ, ಆಕಳ ತುಪ್ಪ ೨೦ ತೊಲಾ, ಹಲವುಮಕ್ಕಳಬೇರಿನರಸೆ ೧೦ ತೊಲೆ, ಇವೆಲ್ಲಾ ಮೃದ್ವ ಗ್ನಿಯಿಂದ ಜಿನಸುಗಳ ಚೂರ್ನವನ್ನು ಬೆರಸಿ ಪಕ್ವಮಾಡುವದು. ಇದರಲ್ಲಿ ಸಿತ್ಯವೂ ೨ ಹೊತ್ತು ಅರ್ಧ ಅರ್ಧ ತೊಲಾ ಫೃತವನ್ನು ಸ್ತ್ರೀಯಾಗಲೀ ಪುರುಷನಾಗಲೀ ಸೇವಿಸಿದರೆ ಪುರುಷನು ಮಹಾ ಕಾಮಿಯಾಗಿ ರತಿಯಲ್ಲಿ ಅಜೇಯ ನಾಗುವನು. ಸ್ತ್ರೀಯು ಸೇವಿಸಿದರೆ ಯೋನಿಯ ಸರ್ವರೋಗಗಳೂ ನಾಶವಾಗಿ ದೀರ್ಘಾಯು ಬಲವಾ, ಬುದ್ಧಿ ಮಾ ಪುತ್ರನು ಹುಟ್ಟುವನು.

ಮಹಾಚೈವನಪ್ರಶ್ಯಾವಲೇಹ.

ದಶಮೂಲ, ಹಿಪ್ಪಲಿ, ದೊಡ್ಡ ನೆಗ್ಗಲು, ೨ ಬಗೆ ಗುಳ್ಳೆ, ಕರ್ಕಾಟಕ ಶೃಂಗೀ, ನೆಲನೆಲ್ಲಿ, ದ್ರಾಕ್ಷೆ, ಜೀವಂತೀ, ಪುಷ್ಕರಮೂಲ, ಅಗರು, ಅಳಲೆ ಶಿಪ್ಪೆ, ಅಮೃತಸಾರ, ಋದ್ಧಿ, ಜೀವಕ, ಋಷಭಕ, ಕಚೋರ, ತುಂಗಮುಸ್ತೆ, ಪುನರ್ನವಾ, ಮೇದಾ, ಮಹಾಮೇದಾ, ಸಂಣಯಾಲಕ್ಕಿ, ಕಮಲಗಡ್ಡೆ, ಕೆಂಪು ಚಂದನ, ನೆಲಗುಂಬಳ, ಆಡುಸೋಗೆಯಬೇರು, ಕಾಕೋಲೀ, ಕಾಕಜಂಘಾ ಇವೆಲ್ಲಾ ೪-೪ ತೊಲೆಯಂತೆ ಚೂರ್ನಿಸುವದು. ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಬಲಿತ ೫೦೦ ನೆಲ್ಲಿಕಾಯಿಗಳನ್ನು ಶುದ್ಧವಾಗಿ ಆರಿಸಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಬಂದು ಬಟ್ಟೆಯೊಳಗೆ ಗಂಟುಕಟ್ಟಿ, ಬಹುದೊಡ್ಡ ಫಟ್ಟೆಯಾದ ಮಣಿ ನ ಗುಡಾಣದಲ್ಲಿ ೪೦ ಪಕ್ಕಾ ಶೇರು ನೀರನ್ನು ಹಾಕಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಮೇಲಿನ ಜಿನಸುಗಳ ಚೂರ್ನವನ್ನು ಕದರಿ, ನೆಲ್ಲಿಕಾಯಿಗಂಟು ಆ ನೀರೊಳಗೆ ತಳಕ್ಕೆ ತಗಲದಂತೆಯೂ, ನೀರಿನಮೇಲಕ್ಕೆ ಬರದಂತೆಯೂ ಉಪಾಯವಾಗಿ ತಳಬಿಟ್ಟು ಎರಡುಬಿಟ್ಟು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಬರುವಂತೆ ತೂಗಕಟ್ಟಿ ಉರಿಹಾಕುವದು. ಚತುರ್ಥಾಂಶ ಕಷಾಯವಿಳಿದನಂತರ ಆಗ ಉರಿಯನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಆ ನೆಲ್ಲಿಕಾಯಿ ಗಂಟನ್ನು ಬೇರೇ ಬಿಚ್ಚಿ ಅವುಗಳ ಬೀಜ ಬೇರೆಮಾಡಿ ೬ ತೊಲಾ ತುಪ್ಪ, ೬ ತೊಲೆ ತಿಲತೈಲದಲ್ಲಿ ಆ ನೆಲ್ಲಿಕಾಯಿಯು ತಿರಳನ್ನು ಹುರಿಯುವದು. ಅನಂತರ ಆ ತಿರಳನ್ನು ಕಲ್ಲಿನಮೇಲೆ ನುಣು ಗರದು—ಆ ಗುಡಾಣದಲ್ಲಿರುವ ಚತುರ್ಥಾಂಶ ಕ್ವಾಥವನ್ನು ಅಡಕವಾದ ಮಣಿ ನಪಾತ್ರೇಲಿ ಹಾಕಿ ಅದರೊಂದಿಗೆ ೫೦ ತೊಲಾ ಸಕ್ಕರೆ ಹಾಕಿ, ಅರದ ನೆಲ್ಲಿಕಾಯಿತಿರಳನ್ನೂ ಹಾಕಿ ಲೇಹ್ಯಪಾಕದಂತೆ ಮೃದ್ವಗ್ನಿಯಿಂದ ಪಕ್ವ

ಮಾಡುವದು. ಹೀಗೆ ಪಾಕ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಆಗಿ ಅವಲೇಹ ಸಿದ್ಧವಾಗಲು, ಅದಕ್ಕೆ ವಂಶಲೋಚನ ೧೬ ತೊಲಾ, ಹಿವ್ವಲಿ ೮ ತೊಲಾ, ದಾಲಚಿನ್ನಿ ೨ ತೊಲಾ, ಲವಂಗಪತ್ರ ೧ ತೊಲೆ, ಸಣ್ಣ ಯಾಲಕ್ಕಿಯಬೀಜ ೧ ತೊಲಾ, ನಾಗ ಕೇಸರಿ ೧ ತೊಲಾ—ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಬಾರೀಕ್ ಚೂರ್ಣಮಾಡಿ ಶೋಧಿಸಿ ಕೊಂಡು ಆ ಅವಲೇಹದಲ್ಲಿ ಹಾಕುವದು. ಆದಿನಂತರ ೨೪ ತೊಲಾ ಜೇನು ತುಪ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪ ತುಪ್ಪಸಹ ಹಾಕಿ, ತುಪ್ಪಬಳಸಿದ ಮಣ್ಣಿನ ಅಥವಾ ಗಾಜಿನಪಾತ್ರೆಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು, ನಿತ್ಯವೂ ೨-೨ ತೊಲಾದಂತೆ (೨ ಹೊತ್ತು) ಸೇವಿಸಿ ಮೇಲೆ ಆಡಿನಹಾಲು ಅರೆಪಾವು ಕುಡಿಯುವದು. ಇದರ ಸೇವನೆಯಿಂದ— ರಾಜಯಕ್ಷ್ಮಾ, ಸ್ವರಭಂಗ, ಕಾಸಶ್ವಾಸ, ಹೃದ್ರೋಗ, ಎದೆಯ ಜೇರೆಬೇರೆ ರೋಗಗಳು, ವಾತರಕ್ತ, ದಾಹ, ಶುಕ್ರದೋಷ, ಮೂತ್ರವಿಕಾರ ಇವೆಲ್ಲಾ ನಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಅವಲೇಹವು—ವ್ರಣಶೋಷಿತನಿಗೂ, ವೃದ್ಧನಿಗೂ, ಬಾಲಕರಿಗೂ, ಅಂಗಗಳನ್ನು ಪುಷ್ಟಿಗೊಳಿಸುವದಲ್ಲದೆ, ಸಮಸ್ತ ಧಾತುಗಳನ್ನೂ ವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ಆಯುರ್ವೈದ್ಯ, ಮೇಧಾ, ಸ್ಮರಣಶಕ್ತಿ, ಕಾಂತಿ, ಓಜಸ್ಸುಗಳನ್ನುಂಟುಮಾಡುವದಲ್ಲದೆ, ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ಬಲವೀಯುವದು, ಅಗ್ನಿಯನ್ನು ಪ್ರದೀಪನಮಾಡುವದು, ಕಾಮೋತ್ತೇಜಕಶಕ್ತಿಯನ್ನು ದೀಪನಗೊಳಿಸುವದು. ಇದರ ಸೇವನೆಯಿಂದ ವೃದ್ಧನೂ ತರುಣನಾಗಿ, ರತಿಯಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಾಸಕ್ತನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಪೂರ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿ ಜ್ಯೇಷ್ಠನಯುಷಿಯು ತನ್ನ ವೃದ್ಧಾ ವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಈ ಅವಲೇಹದ ಪ್ರತಾಪದಿಂದಲೇ ಕಳೆದುಕೊಂಡು ನವಯೌವನವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡು ದಿವ್ಯಸ್ತ್ರೀಯರಲ್ಲಿ ರತಿಸುಖವನ್ನುಪಡಿಯುತ್ತಾ ಇದ್ದನಾದ್ದರಿಂದ ಈ ಅವಲೇಹವು “ಜ್ಯೇಷ್ಠನಪ್ರಾಶ್ಯ” ವೆಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ.

ಪಿ ಪ್ಪ ಲ್ಯಾ ನ ವ .

ಹಿವ್ವಲಿ, ಮೆಣಸು, ಚವ್ಯ, ಅರಿಶಿನ, ಚಿತ್ರಮೂಲ, ತುಂಗಮುಸ್ತಿ, ವಾಯುವಿಳಂಗ, ಅಡಕೆ, ಲೋಧ್ರ, ಅಗಳಶುಂಠಿ, ನೆಲ್ಲಿಚಟ್ಟು, ಛೇಲೆಲಾ, ಮುಡಿವಾಳ, ಶ್ರೀಗಂಧ, ಚಂಗಲಕೋಷ್ಠ, ಲವಂಗ, ಗ್ರಂಧಿಕತಗರ, ಜಟಾ ಮಾಂಸಿ, ದಾಲಚಿನ್ನಿ, ಯಾಲಕ್ಕಿ, ಲವಂಗಪತ್ರ, ಪುಷ್ಪಪ್ರಿಯಂಗು ಅಥವಾ ಪ್ರಿಯಂಗುವೃಕ್ಷದ ಗೋಂದು, ನಾಗಕೇಸರ ಇವೆಲ್ಲಾ ೨-೨ ತೊಲಾ, ಕುಟ ಶೋಧಿಸಿ, ೪ ತೊಲಾ ಬೆಲ್ಲದೊಡನೆ ೮೦ ತಂಬಿಗೆ ನೀರನ್ನು ಗುಡಾಣಕ್ಕೆ ಹಾಕಿ, ದಾತಕೀಕುಸುಮ ೪೦ ತೊಲಾ, ದ್ರಾಕ್ಷೆ ೨೪೦ ತೊಲಾ, ಇವೆಲ್ಲವನ್ನು ಆ ಗುಡಾಣಕ್ಕೆ ತುಂಬಿ ಎಲ್ಲವೂ ಸಮರಸವಾಗುವಂತೆ ಕೂಡಿಸಿ ಬಾಯಿಕಟ್ಟಿ, ಒಂದು ತಿಂಗಳಾವರಿಗೆ ಇಡುವದು. ಅನಂತರ ದೇಹಬಲವರಿತು ನಿತ್ಯವೂ

೧ ತೊಲಾ ಅಥವಾ ೨ ತೊಲಾನುಟ್ಟಗೆ ಒಂದೇಹೊತ್ತು ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಬರುವದು. ಇದರಿಂದ—ಹೈಯ, ಉದರವ್ಯಾಧಿ, ದುರ್ಬಲತ್ವ, ಗ್ರಹಣೀ, ಪಾಂಡು, ಅರ್ಶಸ್ಸು (ಮೊಳೇಜಾಡ್ಯ) ಈ ಜಾಡ್ಯಗಳು ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ನಾಶವಾಗುವವಲ್ಲದೆ ರಕ್ತಶುದ್ಧಿ, ವೀರ್ಯವೃದ್ಧಿ, ತೇಜಸ್ಸು, ಓಜಸ್ಸು ಇವು ಉಂಟಾಗಿ ವಲೀವಲಿತ ನಾಶನವಹುದು.

ದ್ರಾಕ್ಷಾ ರಿ ವೈ .

೧೨|| ತೊಲೆ ದ್ರಾಕ್ಷೆಯನ್ನು ೧೦ ತಂಬಿಗೆ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಪಕ್ವಮಾಡುವದು. ಚತುರ್ಥಾಂಶ ಇರುವಾಗ ಇಳಿಸಿ ತಣ್ಣಿಗಾಗುವಂತೆ ಇಟ್ಟು—ಬೆಲ್ಲ ೨ ತೊಲೆ, ದಾಲ್ಚಿನ್ನಿ, ಲವಂಗಪತ್ರ, ಕೇಸರಿ, ಪ್ರಿಯಂಗುಹೂವು; ಮೆಣಸು, ಹಿಪ್ಪಲಿ, ವಾಯುವಿಳಂಗ ಇವು ೪-೪ ತೊಲಾ, ಮಣ್ಣಿನಪಾತ್ರೇಲಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಶೇರಿಸಿ ಮುಖಬಂಧನಮಾಡಿ, ಮುದ್ರಿತವಾದ ಈ ಭಾಂಡವನ್ನು ೧ ತಿಂಗಳು ವರಿಗೂ ಇಟ್ಟಿದ್ದು ಆ ಮುಂದೆ ಇದನ್ನು ನಿತ್ಯವೂ ದೇಹಬಲವರಿತು ೧ ತೊಲಾದಿಂದ ೨ ತೊಲಾದವರಿಗೂ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಬಂದರೆ—ಉರಃಕ್ಷತ, ಕಾಸ, ಶ್ವಾಸ, ಗಳದ ಸರ್ವರೋಗಗಳೂ ನಾಶವಾಗುವವು ಇದು ಧಾತುವೃದ್ಧಿ ಮಾಡಿ ಪುಷ್ಟಿಯನ್ನೀಯುವದು. ಮಲವನ್ನು ಶೋಧಿಸುವದು.

ಬಿ ಲಾ ತೈ ಲ .

ಚಿಟ್ಟಾ ಮುಟ್ಟಬೇರಿನ ಕಷಾಯ, ಹುರಳೀ ಕಟ್ಟು, ಯವದ ಕಷಾಯ ಇವು ೧-೧ ಪಕ್ವಶೇರು, ೧೦ ತೊಲಾ ಯಳ್ಳುಯಣ್ಣೆ ಹಾಕಿ ಮೃದ್ವನ್ನಿಂಪದ ಪಾಕಮಾಡುತ್ತಾ, ಜೀವನೀಯಗಣದ ಮೂಲಿಕೆಗಳು, ಶತಾವರಿ, ಇಂದ್ರ ವಾರುಣಿ, ಮಂಜಿಷ್ಠ, ಕೋಷ್ಠ, ಛಡೇಲಾ, ತಗರ, ಅಗರು, ಸೈಂಧವ, ಭಜಿ, ಜಟಾಮಾಂಸಿ, ಲವಂಗಪತ್ರ, ಸೋಪು, ಸುಗಂಧಪಾಲ, ಜೇಷ್ಠ, ಮಧು, ಅಶ್ವಗಂಧಿ ಇವು ೪-೪ ತೊಲಾ ಚೂರ್ನಿಸಿ ತೈಲಪಾಕಕ್ಕೆ ಶೇರಿಸಿ, ಪಕ್ವಮಾಡುವದು. ಇಳಿಸಿದನಂತರ ಇದನ್ನು ಗರ್ಭಿಣಿಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೂ, ಧಾತು ಹ್ವೇಣಪುರುಷನಿಗೂ, ಪ್ರಸೂತಿಸ್ತ್ರೀಗೂ, ಉಪಯೋಗಿಸುವದು. ಇದನ್ನು ಮರ್ದನಮಾಡುವದರಿಂದ ಪುಷ್ಟಿ, ಸಾಂದರ್ಭ, ಕಾಂತಿ, ಓಜಸ್ಸು, ಆಯು, ಬಲವುಂಟಾಗುವದು. ವಾತವಿಕಾರಗಳನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವದು. ರಾಜರುಗಳೂ, ಸುಖೀಪುರುಷರೂ ಈ ತೈಲಮರ್ದನದಿಂದ ಮಹದಾನಂದವನ್ನು ಪಡೆಯುವರು.

ಶ ತಾ ವ ರಿ ತೈ ಲ .

ಶತಾವರಿ, ಸೊಗದೆ, ನೆಲಮಾಗಳಿ, ೨ ಬಗೆ ಪರ್ಣೀ, ಹರಳುಬೇರು, ಅಶ್ವಗಂಧಿ, ಆನೆನೆಗ್ಗಿಲು, ಬಿಲ್ವಚಕ್ಕೆ, ಕಾಶತ್ಪಣ, ಕೊಡಚೆಗೆಚಕ್ಕೆ ಇವೆಲ್ಲಾ

೬-೬ ತೊಲಾ ಚೂರ್ನಿಸಿ ಶೋಧಿಸುವದು. ಇದರ ನಾಲ್ಕು ಪಾಲುತೂಕ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಪಕ್ವಮಾಡುವದು. ಚತುರ್ಥಾಂಶ ಕಷಾಯವಿಳಿದನಂತರ— ೧ ಪ್ರಸ್ಥ ತಿಲತೈಲ, ೧ ಪ್ರಸ್ಥ ಆಕಳಹಾಲು, ೧ ಪ್ರಸ್ಥ ಹಲವುಮಕ್ಕಳಬೇರಿನ ರಸ, ೧ ಪ್ರಸ್ಥ ಜಲ ಇವೂ ಕಷಾಯವೆಲ್ಲಾ ಕೂಡಿಸಿ ಮೃದ್ಭಾಂಡದಲ್ಲಿ ಪಕ್ವ ಮಾಡುವದು. ಅನಂತರ—ಶತಾವರಿ, ದೇವದಾರು, ಜಟಾಪಾನಾಂಸೀ, ತಗರೆ ಚಂದನ, ಸೋಪು, ಚೆಟ್ಟಾ ಮುಟ್ಟು, ಕೋಷ್ಠ, ಯಾಲಕ್ಕಿ, ಕಮಲ, ಋದ್ಧಿ, ವೃದ್ಧಿ, ಸಿದ್ಧಿ, ಮೇಧಾ, ಮಹಾಮೇದಾ, * ಕಾಕೋಲಿ, ಜೀವಕ ಇವು ೧-೧ ತೊಲಾದಂತೆ ಚೂರ್ನಿಸಿ, ತೈಲಪಾಕವಾಗುವದರಲ್ಲಿ ಹಾಕುವದು. ಇದನ್ನು ಬರೀ ಕಾಡುಬೆರಣಿಯ ಉರಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಪಕ್ವಮಾಡುವದು. ಈ ತೈಲವನ್ನು ತಲೆಯಿಂದ ಸರ್ವಾಂಗಕ್ಕೂ ಮರ್ದಿಸುವದರಿಂದ—ಪುರುಷನು ಸ್ತ್ರೀಯರಲ್ಲಿ ವೃಷಭತುಲ್ಯನಾಗಿ ಕ್ರೀಡಿಸುವನು. ಸ್ತ್ರೀಯು ಮರ್ದಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಬಂಜೆತನವು ನಾಶವಾಗಿ ಪುತ್ರವತಿಯಾಗುವಳು. ಸ್ತ್ರೀಯರ ಸರ್ವ ಯೋನಿವಿಕಾರಗಳೂ ನಾಶವಾಗುವವು. ಅಂಗಶೂಲಿ, ಶಿರಃಶೂಲಿ, ಕಾಮಲೆ, ಪಾಂಡು, ಗೃಧ್ರಸೀ, ಹಲೀಮಕ, ಪ್ಲೀಹ, ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಮೇಹಗಳು, ದಂಡಾಪತಾನಕವೆಂಬ ವಾಯುಜಾಡ್ಯ, ವಾತವ್ಯಾಧಿಗಳು, ದಾಹಸಹಿತವಾದ ವಾತರಕ್ತ, ವಾತಪಿತ್ತ, ಮದ, ಕಿವಿಕಿವಡು, ಆಧ್ಮಾಸವೆಂಬ ವಾಯು, ರಕ್ತಪಿತ್ತ, ಈ ರೋಗಗಳು ನಾಶವಾಗುವವು. ಈ ತೈಲಾಭ್ಯಂಗಮಾಡುವವನು ಶತಸ್ತ್ರೀಯರಲ್ಲಿ ರಮಿಸ ಶಕ್ತನಾಗುವನು. ಅಮಿತರೇತಸ್ಸನ್ನು ಪಡಿಯುವನು.

ಜೇಷ್ಠಮಧು, ನೆಲಗುಂಬಳ, ದಾಲ್ಚಿನ್ನಿ, ಲವಂಗ, ಆನೆನೆಗ್ಗಿಲು, ಅಮೃತಸಾರ, ಶತಾವರಿ ಇವೆಲ್ಲಾ ಔಷಧಗಳನ್ನೂ ಸಮತೂಕವಾಗಿ ಕುಟ್ಟಿ, ಶೋಧಿಸಿ ನಿತ್ಯವೂ ೨ ಹೊತ್ತು ಕಾಲುಕಾಲು ತೊಲಾ ಚೂರ್ಣ ಸೇವಿಸಿ ಅರ್ಧಶೇರುಹಾಲು, ಸಕ್ಕರೆಹಾಕಿ ಕಾಸಿದ್ದನ್ನು ಕುಡಿಯುವದು. ಪುರುಷನಿಗೆ ಸಾರ್ವದಾ ಪುಷ್ಟಿಯಿರುವದು, ರತಿಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಶಕ್ತಿಯುಂಟಾಗಿರುವದು.

ಜೇಷ್ಠಮಧು, ಅಮೃತಸಾರ, ತ್ರಿಫಲೆ, ನೆಲಗುಂಬಳ, ಕರೀಮುಸಲೀ, ಬಿಳೀಮುಸಲೀ, (ಅಂದರೆ ಕರೀಮುಸಲಿ ನೆಲತಾಟಗಡ್ಡೆ, ಬಿಳೀಮುಸಲಿಯು ಶತಾವರಿ) ನಾಗಕೇಸರ, ಶತಾವರಿ, (ಇಲ್ಲಿ ಶತಾವರಿ ೨ ಸಲ ಬಂದಿದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ದ್ವಿಗುಣ ಶೇರಿಸಬೇಕು.) ಇವು ಸಮತೂಕ ಚೂರ್ನಿಸಿ, ವಸ್ತ್ರಗಾಳಿತಮಾಡುವದು. ತುಪ್ಪ, ಸ್ವಲ್ಪಕಡಮೆ ಜೇನುತುಪ್ಪ ಶೇರಿಸಿದ್ದರಲ್ಲಿ ದಿನವೂ ಅರ್ಧತೊಲೆ ಚೂರ್ಣ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ೨೫ ದಿನ ೨ ಹೊತ್ತು ಸೇವಿಸಿ

* ಒಂದೇ ಔಷಧಿಯಹೆಸರು ೨ಕಡೆ ಬಂದರೆ ಅದನ್ನು ದ್ವಿಗುಣವಾಗಿ ತೇರಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

ಸುತ್ತಾ ಪಥ್ಯದಿಂದಿರಲು, ವೃದ್ಧಪುರುಷನೂ ೧೦ ಸ್ತ್ರೀಯರಲ್ಲಿ ಸುಖಪಡೆ
ವಷ್ಟು ಕಾಮಶಕ್ತಿಯುಂಟಾಗುವನು.

ಮೇಣಸು, ಲವಂಗ, ದ್ರಾಕ್ಷೆ, ಬಾದಾಮಿ, ಚಿರೌಂಜಿ, ದಾಲಚಿನ್ನಿ,
ಲವಂಗವತ್ರೆ, ಯಾಲಕ್ಕಿ, ರಕ್ತಚಂದನ, ಹಿವ್ವಲಿ, ಜೀರಿಗೆ, ಸ್ಯಾಹಜೀರಿಗೆ,
ಶುಂಠಿ, ಧನಿಯಾ, ವೋಡಿ, ನಸುಗುನ್ನೀಬೀಜ, ತುಂಗಮುಸ್ತೆ, ವಂಶಲೋ
ಚನ, ಕಮಲಗಡ್ಡೆ, ತವಕ್ಷೇರ, ೨ ಬಗೇಮುಸಲೀ, ಶತಾವರಿ ಇವೆಲ್ಲಾ
ಅರ್ಧ-ಅರ್ಧತೊಲಾ, ಕುಟ್ಟು, ವಸ್ತ್ರಗಾಳಿತನಾಡಿ, ಸಮಸಕ್ಕರೆಬೆರಸಿ, ನಿತ್ಯ
ವೂ ೨ ಹೊತ್ತು, ಹೊತ್ತಿಗೆ ಅರ್ಧ-ಅರ್ಧತೊಲಾ ಚೂರ್ಣ ಸೇವಿಸಿ ಸಕ್ಕರೆ
ಬೆರಸಿದ ಹಾಲನ್ನು ಕುಡಿಯುತ್ತಾ ಬರುವದು. ಸಕಲ ಪ್ರಮೇಹಹರ ಧಾತು
ಪುಷ್ಪಿಯುಂಟಾಗುವದು. ಬಲ, ಕಾಂತಿ, ಓಜಸ್ಸು, ರಕ್ತ ಇವು ವೃದ್ಧಿ
ಯಾಗುವವು.

ಅ ಶ್ವ ಗಂ ಧಾ ದಿ ಚೂ ರ್ಣ .

ಅಶ್ವಗಂಧಿ, ನೆಲಗುಮ್ಮಳಗಡ್ಡೆ, ಸ್ಯಾಹಮುಸಲೀ, ಸಫೇದಾಮುಸಲೀ,
ತಾಲಮಖಾನಾ, (ಕೊಳವಳಕೆಬೀಜ) ಬೀಜಬಂದ್, ಬೂರಗದ ಬಂಕೆ,
ಆನೆನೆಗ್ಗಿಲು, ಇವೆಲ್ಲಾ ಅರ್ಧ-ಅರ್ಧತೊಲಾ ಶೇರಿಸಿ, ಕುಟ್ಟು, ವಸ್ತ್ರಗಾಳಿತ
ನಾಡಿ, ಇದಕ್ಕೆ ವಂಗಭಸ್ಮ, ಅಭ್ರಕಭಸ್ಮ, ಇವು ಸ್ವಲ್ಪ ಬೆರಸಿ, ಸಕ್ಕರೆ
ಬಟ್ಟು ಚೂರ್ಣದ ೨ ರಷ್ಟು, ಆಕಳತುಪ್ಪ ೧ ಶೇರು, ಆಕಳಹಾಲು ಪಕ್ಕಾ
ಶೇರು ೫ ಇವೆಲ್ಲಾ ಕೂಡಿಸಿ ಖೋವಾಮಾಡಬೇಕು. ೨ ಶೇರು ಬಾಕಿ
ಇರುವಾಗ ಇಳಿಸಿ, ಮೇಲಿನ ಚೂರ್ಣ ಶೇರಿಸಿ ದಿನವೂ ಅರ್ಧ-ಅರ್ಧ ತೊ
ಲಾದಂತೆ ೨ ಹೊತ್ತು ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಬರುವದು. ಧಾತುಪುಷ್ಪಿಯನ್ನುಂಟು
ಮಾಡುವದು. ಬಲ, ವೀರ್ಯ, ಕಾಂತಿಗಳುಂಟಾಗುವವು. ರತಿಯಲ್ಲಿ ಅತಿ
ವೇಗವುಂಟಾಗುವದು. ವಲೀಪಲಿತವರ್ಜಿತನಹನು.

ಜಿ ರ ವ ನಿ ರ ಯ ಗ ಣ .

ಕಾಕೋಲೀ, ಕ್ಷೀರಕಾಕೋಲೀ, ಜೀವಕ, ಋಷಭಕ, ಮೇದಾ,
ಮಹಾಮೇದಾ, ಜೀವಂತೀ ಕ್ಷೀರಿಣೀ, ಜೇಷ್ಠಮಧು, ನೆಲಗಡ್ಡೆಬೀಜ,
ಕಾಡುಉದ್ದು, ಇವುಗಳ ಚೂರ್ಣವು ಸ್ಥಿತಿಕಾರಕ, ಭಾರೀ, ದುಗ್ಧವರ್ಧಕ,
ಧಾತುಪೋಷಕ, ಧಾತುಶೋಧಕ, ಸ್ನಿಗ್ಧ, ಶೀತಲಕರವಾದದ್ದು—ದಾಡ,
ರಕ್ತಪಿತ್ತ, ಜ್ವರ, ಶೋಷ, ಜ್ವರ, ವಾಯು ಇವುಗಳನ್ನು ಹರಿಸುತ್ತದೆ.

ಲ ವಂ ಗಾ ದಿ ಚೂ ರ್ಣ .

ಲವಂಗ, ಪಚ್ಚಕರ್ಪೂರ, ಯಾಲಕ್ಕಿ, ನಾಗಕೇಸರ, ಜಾಫಲ, ಮುಡಿ
ನಾಳ, ಶುಂಠಿ, ಕರೀಜೀರಿಗೆ, ಕೃಷ್ಣಾಗರು, ವಂಶಲೋಚನ, ಜಟಾಘಾಂಸೀ,

ನೀಲಕಮಲ, ಹಿಪ್ಪಲಿ, ಶ್ರೀಗಂಧ, ತಗರ, ಸೊಗದೆ, ಕಂಕೋಲ ಇವೆಲ್ಲಾ ಸಮತೂಕ ಶೇಖರಿಸಿ, ಕುಟ್ಟಿ, ವಸ್ತ್ರಗಾಳಿತಮಾಡಿ ಇವುಗಳ ಸಮತೂಕ ಸೆಕ್ಕರೆ ಬೆರಸಿಡುವದೂ, ಇದನ್ನು ಹೊತ್ತಿಗೆ ಅರ್ಧತೊಲೆಯಂತೆ ದಿನವೂ ೨ ಹೊತ್ತು ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಬಂದರೆ—ರೋಚನ, ತೃಪ್ತಿ, ಧಾತುಪುಷ್ಟಿ ಇವನ್ನು ಟುವಾಡಿ, ತ್ರಿದೋಷಗಳನ್ನು ಹರಿಸುತ್ತದೆ. ಬಲ, ವೀರ್ಯಗಳನ್ನುಂ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಕಂಠ, ಹೃದಯರೋಗಗಳು, ಕಾಸ, ಬಿಕ್ಕಳಿಕೆ, ಪೀನು, ಜ್ವರ, ತಮಕಶ್ವಾಸ, ಅತಿಸಾರ, ಉರಃಜ್ವರ, ಪ್ರಮೇಹ, ಅರುಚಿ, ಗುಲ್ಮ, ಗ್ರಹಣೀ ಇವುಗಳನ್ನು ನಾಶಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಜಾತಿ ಲಿ ಫ ಲಾ ದಿ ಚೂರ್ಣ .

ಜಾಫಲ, ಲವಂಗ, ಯಾಲಕ್ಕಿ, ದಾಲ್ಚಿನ್ನಿ, ಲವಂಗಪತ್ರ, ನಾಗಕೇಸರಿ, ಪಚ್ಚಕರ್ಪೂರ, ಶ್ರೀಗಂಧ, ತಿಲ, ವಂಶಲೋಚನ, ತಗರ, ನೆಲ್ಲಿಚಟ್ಟು, ತಾಲೀಸಪತ್ರ, ಹಿಪ್ಪಲಿ, ಅಳಲೆಕಾಯಿ, ಚಿತ್ರಮೂಲ, ಕರೀಜೀರಿಗೆ, ಶುಂಠಿ, ವಾಯುವಿಳಂಗ, ಮೆಣಸು, ಇವೆಲ್ಲದರ ಸಮಾನ ತುಂಗಮುಸ್ತೆ ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಕುಟ್ಟಿ, ವಸ್ತ್ರಗಾಳಿತಮಾಡಿ, ಸಮಸೆಕ್ಕರೆ ಬೆರಸಿ, ದಿನವೂ ೨ ಹೊತ್ತು, ಹೊತ್ತಿಗೆ ಅರ್ಧತೊಲೆಯಿಂದ ೧ ತೊಲೆಯವರಿಗೆ ದೇಹಬಲಾನುಸಾರವಾಗಿ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಬಂದರೆ—ಗ್ರಹಣಿ, ಕಾಸಶ್ವಾಸ, ಅರುಚಿ, ಜ್ವರ, ವಾತವ್ಯಾಧಿಗಳು, ಕಫವ್ಯಾಧಿಗಳು, ಮೂಗಿನಲ್ಲಿ ರಕ್ತಸುರಿಯುವಿಕೆ ಇವೆಲ್ಲಾ ನಾಶವಾಗಿ, ಧಾತು ವೃದ್ಧಿಯಾಗುವದು. ಕಾಮಶಕ್ತಿ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುವದು.

ಸಿ ತೋ ರ ಪ ಲಾ ದಿ ಚೂರ್ಣ .

ಸೆಕ್ಕರೆ ೧೬ ಭಾಗ, ವಂಶಲೋಚನ ೪ ಭಾಗ, ಹಿಪ್ಪಲಿ ೪ ಭಾಗ, ಯಾಲಕ್ಕಿ ೨ ಭಾಗ, ದಾಲ್ಚಿನ್ನಿ ೧ ಭಾಗ ಇವೆಲ್ಲಾ ಶೇರಿಸಿ ಚೂರ್ಣಮಾಡಿ ಜೇನು ತುಪ್ಪ ಮತ್ತು ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚು ಕಡೆಮೆ ತುಪ್ಪ ಶೇರಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಈ ಚೂರ್ಣ ಅರ್ಧತೊಲೆಯಂತೆ ನಿತ್ಯವೂ ೨ ಹೊತ್ತು ಸೇವಿಸಿದರೆ—ಕಾಸಶ್ವಾಸ, ಜ್ವರ, ಕೈಕಾಲುಋರಿ, ಮಂದಾಗ್ನಿ, ಬಾಯಿ ಬಣಗುವಿಕೆ, ಪಾಶ್ವಶೂಲೆ, ಅರುಚಿ, ಜ್ವರ, ರಕ್ತಪಿತ್ತ ಇವೆಲ್ಲಾ ನಾಶವಾಗುವವು. ರಕ್ತವೃದ್ಧಿ, ವೀರ್ಯವೃದ್ಧಿ, ಬಲ ತೇಜೋಗಳನ್ನುಂಟುಮಾಡುವದು.

ಶ ತಾ ವ ರಿ ಚೂರ್ಣ .

ಶತಾವರಿ, ಆನೆನೆಗ್ಗಿಲು, ನಸುಗುನ್ನಿಬೀಜ, ಅಮೃತಸೆಕ್ಕರೆ, ಚೆಟ್ಟು ಮುಟ್ಟು, ತಾಲಮಖಾನಾ (ಕೊಳವಳಿಕೆಬೀಜ), ಇವೆಲ್ಲಾ ಸಮತೂಕ ಶೇರಿಸಿ ಚೂರ್ಣಿಸಿ, ಶೋಧಿಸಿ ಸಮಸೆಕ್ಕರೆ ಬೆರಸಿ, ಆಕಳಹಾಲಿನಜತೇಲಿ ದಿನವೂ ೨

ಹೊತ್ತು ಹೊತ್ತಿಗೆ ಅರ್ಧತೊಲೆಯಂತೆ ಸೇವಿಸಿದರೆ—ಸ್ತ್ರೀಮುಖದಲ್ಲಿ ತೃಪ್ತಿಯೇ ಆಗುವದಿಲ್ಲ; ಬಲ, ವೀರ್ಯ, ಕಾಂತಿ, ಓಜಸ್ಸುಗಳನ್ನು ವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವದು.

ಅ ಶ್ವ ಗಂ ಧಾ ದಿ ಚೂ ಣ ಫ .

ಅಶ್ವಗಂಧಿ ೪೦ ತೊಲಾ, ನೆಲಕುಂಬಳ ೪೦ ತೊಲಾ, ಎರಡನ್ನೂ ಚೂರ್ನಿಸಿ ವಸ್ತ್ರಗಳಿಗತಮಾಡಿ, ದಿನವೂ (೨ ಹೊತ್ತು) ಹೊತ್ತಿಗೆ ಅರ್ಧತೊಲೆ ಚೂರ್ನವನ್ನು ಸೇವಿಸಿ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಸಕ್ಕರೆ ಬೆರೆಸಿ ಕಾಸಿದ್ದನ್ನು ಕುಡಿಯುವದು. ದಶಸ್ತ್ರೀಭೋಗದ ಶಕ್ತಿಯಕ್ಕ.

ನೆ ವಾ ಯ ಸಾ ದಿ ಚೂ ಣ ಫ .

ಚಿತ್ರಮೂಲ, ತ್ರಿಫಲೆ, ತುಂಗಮುಸ್ತೆ, ವಾಯುವಿಳಂಗ, ತ್ರಿಕಟುಕ, ಇವೆಲ್ಲಾ ಸಮಾನಭಾಗ, ಇವೆಲ್ಲದರಷ್ಟು ಶುದ್ಧ ಲೋಹಭಸ್ಮ ಇದನ್ನು ದಿನವೂ ೧ ಹೊತ್ತು ತೊಗರೀಕಾಳಷ್ಟು ತುಪ್ಪ, ಜೇನುತುಪ್ಪ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಮೆಯಾಗಿ ಬೆರೆಸಿ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಬರುವದು. ಅಥವಾ ಗೋಮೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸುವದು. ಪಾಂಡು, ಹೃದ್ರೋಗ, ಭಗಂದರ, ಶೋಭೆ, ಕುಷ್ಠ, ಉದರರೋಗ, ಮೊಳೇ ಜಾಡ್ಯ, ಮಂದಾಗ್ನಿ, ಅರುಚಿ, ಕೃಮಿ, ಇವು ಹರ. ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಸಕ್ಕರೆ ಬೆರೆಸಿದ ಹಾಲನ್ನು ಕುಡಿಯುತ್ತಾ ಬಂದರೆ ರಕ್ತವೃದ್ಧಿ, ವೀರ್ಯವೃದ್ಧಿ, ಅಮಿತಬಲವಕ್ಕ.

ನೆಲ್ಲಿಚಟ್ಟು, ಕಮಲಗಡ್ಡೆ, ಕೋಷ್ಠ, ಆಲದಬಿಳಲು ಇವು ಸಮ ಗೊಂಡು ಚೂರ್ನಿಸಿ ಜೇನುತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಅರದು ಗೋಲಿಮಾಡಿಡುವದು. ಮುಖದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಗೋಲಿಯನ್ನಿಟ್ಟರೆ ಮಹಾ ದಾಹಹರ, ಮುಖವಣಗುವದು ನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಗೋಲಿಯನ್ನು ದಿನವೂ ೨ ಹೊತ್ತು ೧-೧ ರಂತೆ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಹಾಲು ಸಕ್ಕರೆ ಸೇವಿಸಿದರೆ ಮಹಾ ಪುಷ್ಟಿಯಹುದು.

ತೊಳದ ಉದ್ದಿನಬೇಳೆ, ಗೋಧಿಯಹಿಟ್ಟು, ಯವಧಾನ್ಯದಹಿಟ್ಟು, ಪುಷ್ಪಿಕ ಅಕ್ಕಿಯಹಿಟ್ಟು, ಹಿಪ್ಪಲೀಚೂರ್ಣ, ಇವೆಲ್ಲಾ ೪-೪ ತೊಲೆ, ಇವೆಲ್ಲದರ ಅರ್ಧಭಾಗ ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಹುರಿಯುವದು. ಚೂರ್ಣದ ಸಮಾನಭಾಗ ಸಕ್ಕರೆಯನ್ನು ಮೃದ್ವಗ್ನಿಯಿಂದ ಪಾಕಮಾಡಿ, ಚೂರ್ಣಹಾಕಿ ಕೂಡಿಸಿ ಡುವದು. ದಿನವೂ ೨-೨ ತೊಲೆಯಂತೆ ಈ ಲೇಹ್ಯವನ್ನು ತುಪ್ಪ-ಸ್ವಲ್ಪ ಜೇನುತುಪ್ಪ ಬೆರೆಸಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಿ ಸೇವಿಸಿ ಮೇಲೆ ಹಾಲು ಕುಡಿಯುತ್ತಾ ಸಾಯಿಂಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸುವದು. ಹುಳಿ, ಶಲದಿವರ್ಜ್ಯವಾಗಿ ಪಥ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಖಡು ಪುಷ್ಟಿಯುಂಟಾಗುವದು.

ಅಜಮೋದಾದಿಘಟಿಕಾ.

ಅಜಮೋದಾ, ತ್ರಿಫಲೆ, ನೆಲಗುಂಬಳಗಡ್ಡೆ, ಶುಂಠಿ, ಧನಿಯಾ, ಮೋಚರಸ (ಬೂರಗದಬಂಕೆ) ತುಂಗಮುಸ್ತೆ, ಗಜಪಿಪ್ಪಲಿ, ಲವಂಗ, ಜಾಫಲ ಹಿಪ್ಪಲಿ, ಮುಲತಾನಿ, ಶುದ್ಧಿ ಮಾಡಿದ ಭಂಗಿ, ಅನಾರ್ದಾನಾ (ಶೀಮೋ ದಾಳಿಂ ಬರೇಬೀಜ), ಜೀರಿಗೆ, ಸ್ಯಾಹಜೀರಿಗೆ, ಚಿತ್ರಮೂಲ, ಗಂಟುಭಾರಂಗಿ, ಕಮಲಗಡ್ಡೆ, ನಸುಗುನ್ನಿಬೀಜ, ಜೇಷ್ಠಮಧು, ಶಿಲಾಜತು, ಕರ್ಕಾಟಕ ಶೃಂಗಿ, ಕೇಸರಿ, ನಾಗಕೇಸರಿ, ಪುಷ್ಕರಮೂಲ, ಶತಾವರಿ ಇವೆಲ್ಲಾ ಅರ್ಧ ಅರ್ಧತೊಲಾ ಶೇರಿಸಿ ಕುಟ್ಟಿ ವಸ್ತ್ರಗಾಳಿತಮಾಡಿ ೫ ಪಕ್ಕಾಶೇರು ಆಕಳಹಾ ಲನ್ನು ಬಲೆಯಮೇಲಿಟ್ಟು ಉರಿಹಾಕುತ್ತಾ ೧ ಶೇರು ಮಾತ್ರ ನಿಂತು, ಗಟ್ಟಿಯಾದಾಗ ೮೦ ತೊಲಾ ಸಕ್ಕರೆಯನ್ನು ಹಾಕಿ ಪಾಕಮಾಡಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಮೇಲಿನ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ಹಾಕಿ ಸ್ವಲ್ಪ ತುಪ್ಪಹಾಕಿ, ಜೇನುತುಪ್ಪವನ್ನೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಬೆರೆಸಿಡುವದು. ದಿನವೂ ೨ ಹೊತ್ತು ಹೊತ್ತಿಗೆ ಅರ್ಧತೊಲೆಯಂತೆ ಸೇವಿಸಿ ಮೇಲೆ ೧ ಪಾವು ಹಾಲುಕುಡಿಯುತ್ತಾ ಬಂದವನು ನವಮನ್ಮಥನಾಗುವನು. ಪಠ್ಯದಿಂದಿದ್ದು ೪೦ ದಿನ ಸೇವಿಸಿದರೆ ಅಪರಿಮಿತ ವೀರ್ಯನಾಗುವನು.

ಕ್ಷಯಾಂತಕಚೋರ್ಣ.

ದಾಲ್ಚಿನ್ನಿ ೧ ತೊಲೆ, ಸಣ್ಣಯಾಲಕ್ಕಿ ೨ ತೊಲಾ, ಸಣ್ಣಹಿಪ್ಪಲಿ ೪ ತೊಲಾ, ವಂಶಲೋಚನ ೮ ತೊಲಾ, ಸಕ್ಕರೆ ೧೬ ತೊಲಾ, ಇವೆಲ್ಲಾ ಕುಟ್ಟಿ ಶೋಧಿಸುವದು. ಅನಂತರ ೧೬ ತೊಲಾ ಆಕಳತುಪ್ಪ, ೪೨ ತೊಲಾ ಜೇನು ತುಪ್ಪ ಹಾಕಿ ಒಂದು ತುಪ್ಪ ಬಳಸಿದ ಹೊಸಮಡಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಾಯಿತಟ್ಟಿ ಕಟ್ಟಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ದಿನ ೨ ಹೊತ್ತು ಹೊತ್ತಿಗೆ ಅರ್ಧತೊಲೆಯಿಂದ ಮುಕ್ಕಾಲು ತೊಲೆಯವರಿಗೆ ದೇಹಬಲವರಿತು ಸೇವಿಸುವದು. ಇದರಜತೇಲಿ ಅಕ್ಕಿಕಾಳಷ್ಟು ನಿತ್ಯವೂ ಮಾಲತೀವಸಂತರಸವನ್ನಾಗಲೀ, ಮೃಗಾಂಕ ಅಥವಾ ಸುವರ್ಣದವರ್ಕ್ ಆಗಲೀ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಬರುವದೊಳ್ಳೇದು. ಇದರ ಸೇವನೆಯಿಂದ ಕ್ಷಯರೋಗ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಗುಣವಾಗುವದು. ಕಾಸಶ್ವಾಸ, ಪಿತ್ತಜ್ವರ, ಪಾರ್ಶ್ವಶೂಲೆ, ಮಂದಾಗ್ನಿ, ಅರುಚಿ, ಕೈಕಾಲುಉರಿ, ರಕ್ತಪಿತ್ತ ಇವು ನಾಶವಾಗುವವು. ಧಾತುವೃದ್ಧಿ, ಕಾಮೋತ್ತೇಜಕರವಾದದ್ದು, ಕಾಂತಿ, ಓಜಸ್ಸು ಇವುಗಳನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಅಶ್ವಗಂಧಿ ೪೦ ತೊಲಾ, ನೆಲಗುಂಬಳಗಡ್ಡೆ ೪೦ ತೊಲಾ, ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕುಟ್ಟಿ ಶೋಧಿಸಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವದು. ನಿತ್ಯವೂ ೨ ಹೊತ್ತು ಹೊತ್ತಿಗೆ ಅರ್ಧ ಅರ್ಧತೊಲಾ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ಆಕಳಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ೮೦ ದಿನಸೆ ಸೇವಿಸಿದರೆ ವೃದ್ಧಿ

ವಸ್ಥೆಯ ಬೇರೆಬೇರೆ ಆತಂಕಗಳು ಯಾವವೂ ತಲೆಯತ್ತದೆ ಮನುಷ್ಯನು ರಕ್ತವೃದ್ಧಿ, ವೀರ್ಯವೃದ್ಧಿ, ಆಹಾರಪಚನಶಕ್ತಿ ಮುಂತಾದ ಅನೇಕ ಗುಣಗಳನ್ನು ಪಡಿಯುತ್ತಾನೆ. ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ಗುಣಗಳನ್ನು ಪಡಿಯಬೇಕಾದರೆ ಈ ಔಷಧ ಸೇವನೆಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಸಂಗ, ಹುಳಿ, ಖಾರ ಮುಂತಾದ ಶಲದೀ ವರ್ಜ್ಯವಾಗಿದ್ದರೆ ಸಾಕು ; ಎಲ್ಲಾ ಉಪಕಾರವನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಪಂಚೇಶರರಸಾಯನ .

ಆಲದಬಿಳಿಲುರಸ, ಅತ್ತಿಯಚಕ್ಕೆರಸ, ನೆಲ್ಲಿಕಾಯಿರಸ, ಅಮೃತಬಳ್ಳಿ ಯರಸ, ಗೇಕಿನಗೆಡ್ಡೆರಸ, ಬೂರಗದಬೇರಿನ ತೊಬಟೆಯರಸ, ನೆಲಗುಂಬಳ ಬೇರಿನರಸ, ಹಿರೀಮದ್ದಿನಬೇರಿನರಸ, ಹಲವುಮಕ್ಕಳಬೇರಿನರಸ, ಇವೆಲ್ಲಾ ೧-೧ ಶೇರು ಶೇರಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿ ೧೦ ಶೇರು ಸಕ್ಕರೆಬೆರೆಸಿ ೨ ಶೇರು ಆಕಳತುಪ್ಪ ಹಾಕಿ ಪಕ್ವಮಾಡುವದು. ಇದು ಚಂದ್ರಪಾಕಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ—ವಂಶಲೋ ಚನ, ನೆಲತಾಟಗಡ್ಡೆ, ತುಂಗಮುಸ್ತೆ, ಜಾಫಲ, ಜಾವತ್ರಿ, ಪರ್ಪಾಷ್ಪಕ, ದಾಲಚಿನ್ನಿ, ಬಾಲಮೆಣಸು, ತ್ರಿಕಟುಕ, ತ್ರಿಫಲೆ, ಲವಂಗಪತ್ರಿ, ಸೋಪು, ಕೇಸರಿ, ಶ್ರೀಗಂಧ, ಆಕಳಕರೆ, ತಕ್ಕೋಲ, ಲವಂಗ ಇವು ತಲಾ ೨-೨ ರಂತೆ ಚೂರ್ನಿಸಿ ಬೆರೆಸಿ ರಸಾಯನವನ್ನು ಸಿದ್ಧಮಾಡಿ ಬಲೆಯಿಂದಿಳಿಸಿದನಂತರ ೧ ಶೇರು ಜೇನುತುಪ್ಪ ಬೆರೆಸಿಡುವದು. ಇದನ್ನು ನಿತ್ಯವೂ ೧-೧ ತೊಲೆ ಯಂತೆ ಕಾದಾರಿದ ಯಮೈಹಾಲು ಅರಪಾವಿನಲ್ಲಿ ಬೆರೆಸಿ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಬಂದರೆ— ಧಾತುಕ್ಷೀಣತೆ, ಬಲಕ್ಷೀಣತೆ, ವೀರ್ಯಕ್ಷೀಣತೆ, ಪ್ರಜ್ಞಾಕ್ಷೀಣತೆಗಳೆಲ್ಲವೂ ನಾಶವಾಗಿ ಅತುಲಿತವಾದ ತೇಜೋ, ಬಲ, ವೀರ್ಯಗಳುಂಟಾಗುವವು. ೪-೫ ದಿನ ಸೇವಿಸಿ—ಮಧುರಾಹಾರಸೇವಿಯಾಗಿ ಹಾಸಿಗೆಪಥ್ಯದಲ್ಲಿರಬೇಕು. ೪-೪ ದಿನಕ್ಕೆ ಅಭ್ಯಂಗಸ್ನಾನಮಾಡುತ್ತಾ ಪಥ್ಯದಲ್ಲಿರಬೇಕು. ಕುಚಿಂತೆ, ಕಾಮ ವಿಲಾಸ ವ್ಯಾಪಾರದ ಆಲೋಚನೆ ಇವನ್ನು ವರ್ಜಿಸಬೇಕು. ಈ ಪಂಚಶ ರರಸಾಯನವು ಅತ್ಯಂತ ಬಲವಾದ ವಾಜೀಕಾರಕವು !!!

ಇಂತು ವಾಜೀಕರಣವೆಂಬ ಹದಿನಾಲ್ಕನೆಯ ಆಶಯವು.

ಇತಿ ದ್ವಿತೀಯಭಾಗಸ್ಸಮಾಪ್ತಃ.



ಅಥ ತೃತೀಯಭಾಗ ಪ್ರಾರಂಭ.

ಹದಿನೈದನೆಯ ಅಕಯವು.

ಗರ್ಭಿಣಿ ದಶಾ.

ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಮೇಲೆ ವಿವರಿಸಿರುವಂತೆ ಮೂತ್ರಕೋಶ (bladder) ಕ್ಕೂ, ದೊಡ್ಡ ಕರಳ (rectum) ಗೂ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರುವದೇ ಗರ್ಭಾಶಯವು. ಇದೇ ಪಿಂಡನಿಲ್ಲುವಸ್ಥಳವು. ಆ ಪಿಂಡವೂ ಅದರ ಅವಯವಗಳೂ ಹುಟ್ಟುತ್ತಾ ಪೂರ್ಣವಾಗುವವರಿಗೆ ಗರ್ಭಾಶಯದಲ್ಲಿ ಪೋಷಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಾ ಇರುವದೇ ಲೋಕವಾಡಿಕೆಯು! ಹೀಗೆ ಗರ್ಭವು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಹೊರಕ್ಕೆ ಬರಲು ಮೂವತ್ತೊಂಭತ್ತು ವಾರಗಳು ಹಿಡಿಯುವವು. ಈ ಗರ್ಭಾಶಯವು—ತಳ (Fundus) ಹೊಟ್ಟೆ (Corpus) ಕಂಠ (Cervix) ಬಾಯಿ (Os) ಎಂಬದಾಗಿ ನಾಲ್ಕುಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಭಜಿಸಲ್ಪಡುವದು.

ಗರ್ಭವನ್ನು ಧರಿಸದಿರುವ ಸ್ತ್ರೀಯ ಗರ್ಭಾಶಯದ ಉದ್ದಳತೆ ಮೂರು ಅಂಗುಲಕ್ಕಿಂತ ಕಡಮೆಯಾಗಿರುವದು ; ಅಗಲವು ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ಅಂಗುಲಕ್ಕಿಂತ ಕಡಮೆ, ಕಂಠದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅಂಗುಲವು ; ದವ್ವದಲ್ಲಿ ಅದರಪಕ್ಕದ ಕಂಡಗಳು ೧/೪ ಅಂಗುಲವಿರುವದು.

ಗರ್ಭಾಶಯದ ಹಳ್ಳವು ತ್ರಿಕೋಣಾಕೃತಿಯಾಗಿರುವದು ; ಆ ಹಳ್ಳವು ಯೋನಿಯಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ನೆತ್ತರದ ನರಗಳು ತುಂಬಿ ಸಣ್ಣಗಿರುವ ಜವ್ವುನಿಂದ ಮುಚ್ಚಲ್ಪಟ್ಟಿರುವದು. ಈ ಮುಚ್ಚುವಿಕೆಯಿಂದ ಗರ್ಭಾಶಯದ ಕಂಠದಲ್ಲಿ ಮಡತೆಗಳಾಗಿರುವವು. ಅವು ವೃಕ್ಷದಂತೆ ಸೊಗಸಾಗಿ ವರ್ಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವದರಿಂದ ಅದನ್ನು ಪ್ರಾಣವೃಕ್ಷ (Tree of Morgagni) ವೆಂದು ಕರೆಯುವರು. ಇವುಗಳ ನಡುವೆ ಗೋಳಗಳನೇಕ ಇರುವವು.

ಗರ್ಭಾಶಯದ ಕೆಲಸ:—ಗರ್ಭವನ್ನು ಧರಿಸುವದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಇದಕ್ಕೆ ಮಾಸಿಕ ಆರ್ತವವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವದೊಂದೇ ಕೆಲಸವಿತ್ತು. ಗರ್ಭಾಶಯದ ಹಳ್ಳದಲ್ಲಿ ಸ್ರವಿಸತಕ್ಕ ಕೆಂಪಾದ ದ್ರವವೇ ಆರ್ತವವು.

ಗರ್ಭವನ್ನು ಧರಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ತ್ರೀಯ ನಾಡಾಶಯ (Ovaria) ವೂ, ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುವಮಾರ್ಗವೂ, ಪುರುಷನ ವೃಷಣಗಳೂ ಸಾಖ್ಯವಾಗಿಯೂ, ನಿರಾತಂಕಗಳಾಗಿಯೂ ಇರಬೇಕು. ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಸ್ತ್ರೀಪುರುಷರಿಬ್ಬರಿಗೂ ಜನನೇಂದ್ರಿಯಗಳೆಲ್ಲದರಲ್ಲಿಯೂ ರಕ್ತವು ಅಧಿಕವಾಗಿ ಶೇರಿ ಲಿಂಗದ

ಉತ್ಥಾಪನೆಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುವದು. ಆದರೂ ಇದೇ ಪಿಂಡೋತ್ಪತ್ತಿಗೆ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣವಾಗುವದಿಲ್ಲ ; ಸಂಯೋಗವೇ ಮುಖ್ಯವು.

ಪುರುಷನಿಂದ ಬೀಳುವ ಶುಕ್ರವು ಗರ್ಭಾಶಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ನಾದ ವಾಹಿನಿಯಾಗುವಾಗಿ ನಾದಾಶಯವನ್ನು ಶೇರಿ, ನಾದಬುಗ್ಗಿ (Vecicle) ಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕಾಗಲೀ ಅಥವಾ ಕೆಲವಕ್ಕಾಗಲೀ ಪ್ರಾಣಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯನ್ನು ಮಾಡುವದು. ಆ ಬುಗ್ಗಿ (Vecicle) ಗಳಲ್ಲಿ ನಾದವೆಂಬ ಪಿಂಡಾಂಡಗಳು ಅಡಗಿರುತ್ತವೆ ; ಈ ಪಿಂಡಾಂಡವೆಂಬ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಪಿಂಡದ ಮೂಲಾಧಾರವಸ್ತುವು ಅಣಗಿರುವಂತೆ ತೋರುತ್ತದೆ.

ನಾದಾಶಯದಿಂದ ಹೊರಬೀಳುವದಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧವಾಗಿರತಕ್ಕ ಪಿಂಡಾಂಡವನ್ನು ತ್ವರೆಯಾಗಿ ಸಂಧಿಸುವದಕ್ಕೆ, ಸಂಯೋಗಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಾದವಾಹಿನಿಗಳಾದ ಕುಚ್ಚುಗಳು ವಿಕಸಿತಗಳಾಗಿ ನಾದಾಶಯವನ್ನು ಮುಚ್ಚುತ್ತವೆ. ಫಲವಿದ್ದ ಪಿಂಡಾಂಡವು ನಾದಾಶಯದ “ ಪೆರಿಟಿನಿಯಮ್ ” ಎಂಬ ಜವ್ವು ಮುಚ್ಚಿಗೆಯನ್ನು ಶೀಳಕೊಂಡು, ಆಕಡೆಗೇ ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡಿದ್ದು ತೆರದಿರುವ ನಾದವಾಹಿನಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸುವದು. ಪ್ರಾಣಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯಾಗಿ ಸುಮಾರು ಮೂರುವಾರಗಳಲ್ಲಿ ಆ ಪಿಂಡಾಂಡವನ್ನು ಗರ್ಭಾಶಯಕ್ಕೆ ತೆಗದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಶೇರಿಸುವದು. ಅಲ್ಲಿ ಈ ಅಂಡವು ಕ್ರಮವಾಗಿ ವೃದ್ಧಿಯಾಗಿ ಪೂರ್ಣತ್ವವನ್ನು ಪಡೆಯುವದು. ಇದಕ್ಕೆ “ ಕಳೆ ” ಎಂದೆನ್ನುವರು.

ಇದೇ ವಿಷಯವು ಶಬ್ದಭೇದದಿಂದ ಜನರಿಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ತಿಳಿಯಲಾರದೆಂದರಿತು, ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದ ಡಾಕ್ಟರವರ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನೇ ಜನರ ತಿಳುವಳಿಕೆಗಾಗಿ ಇದರಡಿ ಬರಿಯುವೆವು ; ಯಾಕೆಂದರೆ ಇದೇ ಮುಖ್ಯ ವಿಷಯವು !!

“ The fimbriated extremities of the tubes expand and embrace the ovaria, having become during the coitus ready to receive, the ovum, which is about to escape from the ovarium. The impregnated ovum bursts through the peritoneal covering of the ovarium, and enters the grasping and open end of the Tuba Follopeana, of the fecundated side; along which it is conveyed into the Uterus in about three weeks after conception, there gradually to undergo its complete development. ”

ಗರ್ಭಧರಿಸಿ ಕೆಲವು ವಾರಗಳವರಿಗೆ ಪಿಂಡದ ಭಾಗಗಳು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿರುವವು. ದುರ್ಬೀಕಮೂಲಕ ನೋಡಿದರೂ ಬಂಕೆಯಹಾಗೆ, ಬೂದಿಬಣ್ಣ ಕೇರಿರುವ ಮುದ್ದೆಯಂತೆ ತೋರುತ್ತಾ ಇದೆ.

ಗರ್ಭಧರಿಸಿದ ನಾಲ್ಕನೆಯ ವಾರದಲ್ಲಿ ಅದು ಅಂಡಾಕಾರವಾಗಿ ಬಂದು ಆಕೃತಿಯಲ್ಲಿರುವದು. ಅದು ಜರಾಯುವೆಂಬ ಪರೆಯಿಂದ ಮುಚ್ಚಲ್ಪಟ್ಟಿರುವದು. ಇದರೊಳಗೆ ಒಳಪರೆಯೊಂದು ಮುಚ್ಚಿ ಕೊಂಡಿರುವದು. ಈ ಒಳ ಪರೆಯಲ್ಲಿ ಜರಾಯುಜಲವಿರುವದು. ಆ ಜಲದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಮಂದವಾದ ಚುಕ್ಕಿಯು ಕಾಣಲ್ಪಡುವದು. ಇದೇ ಪಿಂಡವು. ಆಗ ಅದು ಬಂದು ಇರುವೆಯಂತಿರುವದು.

ಐದನೆಯ ವಾರದಲ್ಲಿ ಪಿಂಡವು ಸುಮಾರು ಕಾಲುಅಂಗುಲ ಉದ್ದವಾಗುವದು. ಸುಮಾರು ೬ನೆಯ ವಾರದಲ್ಲಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಫ್ರೆಂಚು ಹುರಳೀಕಾಯಿ ಬೀಜದ ಅರ್ಧದಷ್ಟು ಇರುವದು. ಆಗ ಕೈಕಾಲುಗಳು ಹುಟ್ಟುತ್ತಿರುವದನ್ನು ನೋಡಬಹುದು. ಅದರ ಶಿರಸ್ಸು ಶರೀರವೂ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಬಂದೇ ಇರುವದು.

೭ನೇ ಅಥವಾ ೮ನೇ ವಾರದಲ್ಲಿ ಅವಯವಗಳು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಏರ್ಪಟ್ಟಿರುವವು. ಆಗ ಶಿಶುವು ೧ ರಿಂದ ೨ ಅಂಗುಲ ಉದ್ದವಾಗಿರುವದು. ಆಗ ಸುಮಾರು ಮೂರುವರಹಾ ತೂಕವಿರಬಹುದು.

ಮೂರನೆಯ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಅದರ ಉದ್ದ ಆರು ಅಂಗುಲವಾಗಿರುವದು.

ಐದನೆಯ ಮಾಸದಲ್ಲಿ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ೧೦ ಅಂಗುಲ ಉದ್ದವಾಗಿರುವದು.

ಏಳನೆಯ ಮಾಸದಲ್ಲಿ ಅದರ ಉದ್ದ ಸುಮಾರು ೧೫ ಅಂಗುಲವಾಗಿರುವದು.

ಹಾಗೆಯೇ ೯ನೇ ತಿಂಗಳು ತುಂಬಿದಮೇಲೂ, ಅಥವಾ ಪೂರ್ಣ ಗರ್ಭ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಅದರ ಉದ್ದ ಸರಾಸರಿ ೨೦ ಅಂಗುಲಗಳು, ತೂಕವು ಸರಾಸರಿ ೩ ಪೌಂಡು ಅಂದರೆ ಕಾಲುಮಾಣ ತೂಕವೂ ಇರುತ್ತದೆ.

ಗರ್ಭಚಿಹ್ನೆಗಳು:—ಕೆಲವು ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಗರ್ಭಧಾರಣೆಕಾಲದಿಂದಲೂ, ಪ್ರಸವಕಾಲದವರಿಗೂ ದೇಹಸಾಖ್ಯವೇನೂ ಇಲ್ಲದೆ ಇರುವದು; ಆದರೆ ಮುಟ್ಟಾಗದಿರುವಿಕೆಯಲ್ಲದೆ, ಗರ್ಭಿಣಿಯ ಕೆಲವು ಚಿಹ್ನೆಗಳಿರುವವು.

ಗರ್ಭಾಶಯಕ್ಕೂ, ದೇಹದ ಇತರ ಅವಯವಗಳಿಗೂ ಇರತಕ್ಕ ಅನ್ಯೋನ್ಯತ್ವದಿಂದ ಶರೀರಕ್ಕೂ ಮನಸ್ಸಿಗೂ ಉಂಟಾಗತಕ್ಕ ಉಪದ್ರವಗಳನ್ನು ಊಹಿ

ಸಖಹುದು. ನಿದ್ರಾಭಂಗ, ಜ್ವರ, ಓಕರಿಕೆ, ವಾಂತಿ, ಅಜೀರ್ಣ, ಮುಂ
ಗೋಪ ಇವುಗಳಿರುತ್ತವೆ.

ಗರ್ಭವನ್ನು ಧರಿಸಿದಕೂಡಲೆ ಸ್ತನಗಳು ದೊಡ್ಡವಾಗುವವು. ಚಚ್ಚು
ಲು, ಮರಚುಲು ಗರ್ಭಿಣಿಯರಿಗೆ ಸ್ತನಗಳ ಸುತ್ತಲಿರುವ ರೇಖೆಗಳು ಕರ್ರಗೆ
ದೊಡ್ಡವಾಗುವವು.

ಗರ್ಭಾಶಯದಲ್ಲಿ ಪಿಂಡನಿಂತದ್ದಕ್ಕೆ ಪಿಂಡಚಲನೆಯೇ ಮೊದಲನೇ ಗು
ರುತು. ಈ ಪಿಂಡಚಲನೆಯಾಗುವಾಗ ಪ್ರಾಯಶಃ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಮೂರ್ಛೆಹೊಂ
ದುವರು. ಇದು ನಾಲ್ಕು ತಿಂಗಳು ಕಳೆದನಂತರ ೧-೨ನೇ ವಾರದೊಳಗಾಗಿ
ಅಥವಾ ೧೯ನೇ ವಾರ ಕಳೆದನಂತರ ಇದು ಸಂಭವಿಸುವದು ವಾಡಿಕೆಯು;
ಇದೇ ನಿಜವಾದ ಗರ್ಭಧಾರಣೆಯ ಗುರುತು ! ಕೆಲವು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕರಳುಗ
ಳಲ್ಲಿರುವ ವಾಯುಚಲನೆಯೆಂದು ಸ್ತ್ರೀಯರು ತಪ್ಪಾಗಿ ತಿಳಿದರೂ ಸಹ
ವೈದ್ಯನು ಮೋಸಹೋಗಬಾರದು.

ಹೊಟ್ಟೆ ದೊಡ್ಡದಾದದ್ದು ನಿಜವಾದ ಕಾರಣವಲ್ಲ; ಹೊಟ್ಟೆಯೊಳಗಿ
ರುವ ಅವಯವಗಳು ವ್ಯಾಧಿಯಿಂದಲೂ, ಅಥವಾ ನೀರು ಶೇರುವದರಿಂದಲೂ
ಹೊಟ್ಟೆ ದೊಡ್ಡದಾಗಬಹುದು.

ಗರ್ಭಕಾಲ ಸ್ಥಿತಿ .

ಸ್ತ್ರೀಯು ಗರ್ಭವನ್ನು ೯ ತಿಂಗಳು ಅಥವಾ ೪೯ ವಾರಗಳು, ಅಥವಾ
೨೬೪ ದಿನಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಹೊರುವದಿಲ್ಲ !

ನಾಗರಿಕದಶೆಯಲ್ಲಿರುವ ಸ್ತ್ರೀಯರು, ಗರ್ಭಿಣಿಯರಾಗಿರುವಾಗಲೂ,
ಬಾಣಂತಿಯರಾದಾಗಲೂ ಅನುಭವಿಸತಕ್ಕ ಉಪದ್ರವಗಳನ್ನು ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು
ಜೀವನಮಾಡತಕ್ಕ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಅನುಭವಿಸುವದಿಲ್ಲ.

ಗರ್ಭವನ್ನು ಧರಿಸಿದಾಗ ಭೋಜನವು ಮಿತವಾಗಿಯೂ, ಪೋಷಿಸತಕ್ಕ
ದ್ದಾಗಿಯೂ, ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ಜೀರ್ಣಿಸತಕ್ಕದ್ದಾಗಿಯೂ ಇರಬೇಕು. ಉಷ್ಣ
ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡಬೇಕು. ಯಾಕೆಂದರೆ ರಕ್ತಸ್ಪರ್ಶ ನರಗಳೆಲ್ಲ
ವೂ ಮೊದಲೇ ಹೆಚ್ಚು ಕಣಕಲ್ಪಟ್ಟಿರುವದರಿಂದ ಉಷ್ಣ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಕೆಡ
ಕನ್ನುಂಟುಮಾಡುವವು.

ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಗರ್ಭಿಣಿಯರು ತಮ್ಮ ಮನೆಯ ಅಡಿಗೆಯನ್ನೆಲ್ಲದೆ
ಬೇರೆಬೇರೆ ನೆಂಟರಮನೆಯಲ್ಲಿ ಆಗುವ ಊಟಗಳನ್ನೂ, ತಿಂಡಿಗಳನ್ನೂ ಆಶಿ
ಸುತ್ತಾ, ಶಿಕ್ಕಿದ್ದನ್ನು ಸೇವಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಇವರು ಮಾಡುಪ ಈ ದೋ
ಷಕೃತ್ಯಗಳಿಗಾಗಿ ನಾವು ವಿನಯವಾಗಿ ಅವರುಗಳ ತಪ್ಪುಗುಣಗಳನ್ನು ಬಿಡು
ವಂತೆ ತಿಳಿಯಹೇಳುವೆವು.

ಕ್ರಮವಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪದೂರ ನಡಿಯಬೇಕು; ಶರೀರಕ್ಕೆ ಕಷ್ಟವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡದಂತೆಯೂ, ಮನೋವ್ಯಥೆಯು ಉಂಟಾಗದಂತೆಯೂ ಇರಬೇಕು. ಯಾಕೆಂದರೆ ಗರ್ಭವನ್ನು ಧರಿಸದೆ ಇದ್ದಾಗ ತೊಂದರೆಯನ್ನುಂಟುಮಾಡದ ತಹ ಕಾರ್ಯಗಳು ಸಹ ಗರ್ಭಿಣಿಯಾಗಿ ಮನಸ್ಸನ್ನೂ, ಶರೀರಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನೂ ರೇಗಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ಹೆಚ್ಚು ಕೆಡಕುಗಳನ್ನುಂಟುಮಾಡುವವು.

ಓಕರಿಕೆಯೂ, ವಮನವೂ ಗರ್ಭಿಣಿಯರಿಗೆ ಮೊದಲು ಉಂಟಾಗುವ ವ್ಯಾಧಿಗಳು ; ಗರ್ಭಿಣಿಗೆ ಮಲಬಂಧ ಅನುಸರಿಸುವಿಕೆಯೇ ವಾಡಿಕೆಯು. ಇದು ಕರಳುಗಳ ಮಂದತ್ವದಿಂದಲೂ, ಅಥವಾ ಪಿಂಡವನ್ನು ಧರಿಸಿರುವ ಗರ್ಭಾಶಯದ ಮುದುರುವಿಕೆಯಿಂದಲೂ ಸಂಭವಿಸುವದು. ಹುಳಿ ಕಡಮೆಯಾಗಿರುವ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನೂ, ಕಾಯಿಪಲ್ಯಗಳನ್ನೂ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಭಕ್ಷಿಸುತ್ತಾ, ದಿನವೂ ಕೊಂಚದೂರ ವ್ಯಾಯಾಮ (ವಾಕಿಂಗ್) ಮಾಡುತ್ತಾ ಬರುವದರಿಂದ ಈ ಮಲಬಂಧವು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಉಂಟಾಗುವದಿಲ್ಲ.

ಗರ್ಭಲಕ್ಷಣ:—ಇದನ್ನು ನಮ್ಮ ಆದಿಮಹರ್ಷಿಗಳ ಆಯುರ್ವೇದ ಶಾಸ್ತ್ರ ಕ್ರಮವಾಗಿ ತಿಳಿಸುವೆವು.

“ ಸ್ತ್ರೀಪುರುಷಯೋರನ್ಯಾಪನ್ನ ಶುಕ್ರಶೋಣಿತಯೋನಿ ಗರ್ಭಾಶಯಯೋಃ ಶ್ರೇಯಸೀಂ ಪ್ರಜಾಮಿಚ್ಛತೋಸ್ತನ್ನಿವೃತ್ತಿಕರಂ ಕರ್ಮೋಪದೇಕ್ಷ್ಯಾಮಃ || ”

“ ಯಾವ ಸ್ತ್ರೀಯು ರಜಸ್ಸು ಯೋನಿ ತಥಾ ಗರ್ಭಾಶಯಗಳು ದೂಷಿತವಲ್ಲದೆ, ಪುರುಷನ ವೀರ್ಯವೂ ದೂಷಿತವಲ್ಲದೆ ಇರುವಲ್ಲಿ—ಇಂತಹ ಸಂತಾನವೇ ಆಗಬೇಕೆಂಬ ಸ್ತ್ರೀಪುರುಷರಿಗೋಸ್ಕರ ಹಿತಕಾರಿಯಾದ ಕರ್ಮವನ್ನು ತಿಳಿಸುವೆವು. ”

“ ಉಪಾಚರೇಚ್ಛ ಮಧುರೌಷಧಸಂಸ್ಕೃತಾಭ್ಯಾಂ ಘೃತಕ್ಷೀರಾಭ್ಯಾಂ ಪುರುಷಂ ಸ್ತ್ರೀಯಂ ತು ತೈಲಮಾಷಾಭ್ಯಾಮ್ || ”

ತದನಂತರ ಪುರುಷನನ್ನು ಮಧುರೌಷಧಿಗಳಾದ ಹಲ್ವಾ ಮುಂತಾದವುಗಳಿಂದಲೂ, ಪಾಕಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಘೃತ, ಹಾಲು ಮುಂತಾದವುಗಳಿಂದಲೂ, ಸ್ತ್ರೀಯನ್ನು ತೈಲಮಾಷಾದಿಗಳಿಂದಲೂ ಉಪಚರಿಸಬೇಕು. ”

“ ಪೂರ್ವಂ ಪಶ್ಯೇದ್ಭತುಸ್ನಾತಾ ಯಾದ್ಯಶಂ ನರಮಂಗನಾ ||

ತಾದ್ಯಶಂ ಜನಯೇತ್ಪುತ್ರಂ ತತಃ ಪಶ್ಯೇತ್ಪತಿಂ ಪ್ರಿಯಮ್ || ”

“ ಋತುಸ್ನಾತಳಾದ ಸ್ತ್ರೀಯು ಯಾವ ಪುರುಷನನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾಳೆಯೋ ಅವನ ಅವಯವಗಳ ಸಾಷ್ಟವ, ರೂಪರೇಖಾ, ಶರೀರದ ರಚನೆ ಮುಂತಾದುವೇ ಅವಳ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬೇರೂರುವವು. ಅವಳು ಗರ್ಭವನ್ನು

ಧರಿಸಿದರೂ ಆ ಶರೀರರಚನೆ, ರೂಪ, ಶರೀರಸಾಷ್ಟ್ಯವ ಮುಂತಾದ್ದನ್ನುಳ್ಳ ಪುತ್ರನನ್ನೇ ಪಡಿಯುವಳು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಿಯನಾದ, ಪ್ರಾಣಪ್ರಿಯನಾದ, ಗಂಡನನ್ನೇ ನೋಡಬೇಕು, ಸದಾ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾ ಇರಬೇಕೆಂದು ಭಾವವು. ”

ಗ ಭಿ ಣಿ ಯ ಚಿ ಕಿ ತ್ಸೆ .

೦ ನೇ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ—ಲಾಮಂಚ, ಶ್ರೀಗಂಧ, ಗ್ರಂಧಿಕತಗರ ಇವನ್ನು ಸಮತೂಕವಾಗಿ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಕಾಡಿಗೆಯಂತೆ ಅರದು ಹಸುವಿನಹಾಲಲ್ಲಿ ಕುಡಿಸುವದು ೫ ದಿನ ಇಚ್ಛಾಪಥ್ಯ; ಮೊದಲನೇ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಗರ್ಭಕ್ಕೆ ಬೇರೆ ಉಪಹತಿ ಇಲ್ಲದೆ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುವದು.

೧ ನೇ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ—ನೈದಿಲೆಗೆಡ್ಡೆ, ಮುಡಿವಾಳ, ಇವೆರಡನ್ನೂ ಸಮತೂಕವಾಗಿ ಪಾವಲಿ-ಪಾವಲಿತೂಕವನ್ನು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಮೇಲಿನಂತೆ ಅರದು, ಆಕಳಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ೪ ದಿನ ಹಗಲೂ ರಾತ್ರಿ ಕುಡಿಸುವದು ಇಚ್ಛಾಪಥ್ಯ.

೨ ನೇ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ—ಸುಗಂಧಪಾಲ, ಶ್ರೀಗಂಧ ಇವು ಅರ್ಧ-ಅರ್ಧವರ ಹಾತೂಕವನ್ನು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ನುಣ್ಣುಗರದು, ಆಕಳಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕದರಿ (೫ ದಿನ) ರಾತ್ರಿ ಹಗಲೂ ಕುಡಿಸುವದು.

೩ ನೇ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ—ಸಣ್ಣನೆಗ್ಗಿಲು, ನೈದಿಲೆಗೆಡ್ಡೆ, ಮೋಮು ಇವನ್ನು ಸಮವಾಗಿ ಅರದು ಮೇಲಿನಂತೆ ಕುಡಿಸುವದು.

೪ ನೇ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ—ಚಂಗಲಕೋಷ್ಟ, ಸಣ್ಣನೆಗ್ಗಿಲು, ನೈದಿಲೆಗೆಡ್ಡೆ, ತಾವರೆದಂಟು, ಮೋಮು ಇವನ್ನು ಸಮತೂಕವಾಗಿ ಮೇಲಿನಂತೆ ಅರದು ಆಕಳಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ೪ ದಿನ, ದಿನ ೨ ಹೊತ್ತು ಕುಡಿಸುವದು.

೫ ನೇ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ—ಜೇಷ್ಠವಾಧು, ಕ್ಷೀರಕಾಕೋಲೀ, ದೇವದಾರು, ಕರೀಯಳ್ಳು, ರಾಳ, ಹಿವ್ವಲಿ, ಶತಾವರಿ, ಕಮಲಗಡ್ಡೆ, ರಾಸ್ತೆ, ೨ ಗುಳ್ಳೆ, ದ್ರಾಕ್ಷೆ ಇವನ್ನು ಸಮವಾಗಿ ೪-೪ ಆಣತೂಕ ಶೇರಿಸಿ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಕಾಡಿಗೆಯಂತೆ ಅರದು ಸಕ್ಕರೆಹಾಕಿ ಆಕಳಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕದರಿ ಬಿಶಿನಾಡಿ ಕುಡಿಸಿದರೆ, ಸ್ತ್ರೀಯಗರ್ಭ ದೃಢವಾಗುವದು. ಯಾವ ಉಪದ್ರವವೂ ಆಗುವದಿಲ್ಲ. ಈ ಔಷಧವನ್ನು ೭ ತಿಂಗಳವರಿಗೂ ಮಾಡಬಹುದು ಅಥವಾ ಮೇಲೆಹೇಳಿದ ಯಾವದಾದರೂ ಔಷಧವನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಮಾಡಬಹುದು.

೬ ನೇ ತಿಂಗಳ ಔಷಧ—ಬ್ಯಾಲದ ಎಲೆ, ಕಾಚು, ಅರಳು, ಸಕ್ಕರೆ ಇವನ್ನು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಅರದು ಹಸುವಿನಹಾಲಿನಲ್ಲಿ (೫ ದಿನ) ದಿನ ೨ ಹೊತ್ತು ಕುಡಿಸುವದು.

೮ ನೇ ತಿಂಗಳ ಔಷಧಿ—ಬ್ಯಾಲದಬೇರಿನ ತೊಬಟೆ, ನೆಲಗುಳ್ಳದಬೇರು ಬಿಲ್ವಪತ್ರೆಯಬೇರು, ಇವನ್ನು ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಅರದು ಕುಡಿಸಿದರೆ ಗರ್ಭಪುಷ್ಪಿಯಾಗುತ್ತದೆ.

೯ ನೇ ತಿಂಗಳ ಔಷಧಿ—ಹಿವ್ವಲಿ, ಲಾಮಂಚ, ಸೊಗದೇಬೇರು ಇವು ೧-೧ ವರಹಾತೂಕ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಅರದು ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕದರಿ ಕುಡಿಸುವದು.

೧೦ ನೇ ತಿಂಗಳ ಔಷಧಿ—ನೈದಲೆಗಡ್ಡೆ ಇದನ್ನು ಜೇನುತುಪ್ಪದ ಅರದು ಆಕಳಹಾಲಲ್ಲಿ ಕದರಿ ಕುಡಿಸುವದು.

ಗರ್ಭಿಣಿಯ ಜ್ವರಕ್ಕೆ ಚಿಕಿತ್ಸೆ .

(೧) ಸೊಗದೇಬೇರು, ಅಗಲುಶುಂಠಿ, ಮುಡಿವಾಳ, ತುಂಗಮುಸ್ತೆ, ಶುಂಠಿ ಈ ದಿನಸುಗಳು ಕಾಲು-ಕಾಲುತೊಲಾ, ಜಜ್ಜಿ ಕಷಾಯವಿಟ್ಟು, ದಿನ ೨ ಹೊತ್ತು ಕುಡಿದರೆ ಗರ್ಭಿಣಿಯ ಜ್ವರಹರ.

(೨) ಬೂದಿಗುಮ್ಮಳಬೇರು, ಅನೃತಬಳ್ಳಿ ಇವೆರಡನ್ನೂ ಸಮತೂಕ ಕಷಾಯವಿಟ್ಟು, ಸಕ್ಕರೆ, ಜೇನುತುಪ್ಪಹಾಕಿ (ದಿನ ೨ ಹೊತ್ತು) ೪ ದಿನ ಕೊಟ್ಟರೆ ಜ್ವರ ನಿಲ್ಲುತ್ತದೆ.

(೩) ಜೇಷ್ಠಮಧು, ರಕ್ತಚಂದನ, ಕಮಲಗಡ್ಡೆ ಇವುಗಳ ಕಷಾಯಕಾಶಿ ಸಕ್ಕರೆ, ಜೇನುತುಪ್ಪ ಹಾಕಿ ಕುಡಿಸುವದು.

ಗರ್ಭಿಣಿಯ ಅತಿಸಾರ ರೋಗಕ್ಕೆ.

(೧) ಆಡುಸೋಗೆ, ತುಂಗಮುಸ್ತೆ, ಮರದರಿಶಿನ, ದೇವದಾರು, ಇವನ್ನು ಸಮಗೂಡಿ, ಕಷಾಯಕಾಶಿ ದಿನ ೨ ಹೊತ್ತು ಕೊಟ್ಟರೆ ಅತಿಸಾರ, ಜ್ವರ ಸಹಾ ನಿಲ್ಲುವದು.

(೨) ಮರದರಿಶಿನ, ಜೇಷ್ಠಮಧು, ತುಂಗಮುಸ್ತೆ, ಕುಂಬಳಬೇರು, ಸೊಗದೇಬೇರು, ಚೆಟ್ಟಾಮುಟ್ಟಬೇರು ಇವನ್ನು ಸಮತೂಕವಾಗಿ ಅರ್ಧ ತೊಲಾ ಕಲ್ಕವನ್ನು ಕಷಾಯವಿಟ್ಟು ದಿನ ೨ ಹೊತ್ತು ೫ ದಿನ ಕೊಟ್ಟರೆ ಅತಿಸಾರಹರ.

ಗರ್ಭಿಣಿಯ ಶೋಭೆಗೆ.

ಗರುಗದಬೇರು, ಹಶೀಶುಂಠಿ ಇವನ್ನು ಕಷಾಯಕಾಶಿ ಸಮವಾಗಿ ಆಕಳಹಾಲುಹಾಕಿ (ದಿನ ೨ ಹೊತ್ತು) ೨ ದಿನ ಕೊಟ್ಟರೆ ಗುಣವಾಗುವದು.

ಗರ್ಭಿಣಿ ಶೂಲೆಗೆ.

ಹಶೀಶುಂಠಿ ಕಷಾಯದಲ್ಲಿ ಹಾಲು, ತುಪ್ಪ, ಬೆಲ್ಲ ಹಾಕಿ, ಹಿವ್ವಲಿಪುಡಿ ಹಾಕಿ ಕುಡಿಸಿದರೆ ಶೂಲೆಹರ.

ಗರ್ಭಿಣಿಯ ತ್ವಾಸ ಕಾಸಕ್ಕೆ.

(೧) ಅತಿಮಧುರ, ಲಾವಂಜ, ಗಂಟುಭಾರಂಗಿ, ಕಟುಕರೋಹಿಣಿ ಈ ದಿನಸುಗಳು ಸಮವಾಗಿ ಚೂರ್ನಿಸಿ, ಶೋಧಿಸಿ, ಕಷಾಯವಿಟ್ಟು ಸ್ವಲ್ಪ ಬೆಲ್ಲಹಾಕಿ ದಿನ ೨ ಹೊತ್ತು ಕೊಡುವದು.

(೨) ಮೆಣಸು ಹುರದು ಚೂರ್ನಮಾಡಿ ಸಕ್ಕರೆಹಾಕಿ ಲೇಹ್ಯಪಾಕವಾಗಿ ಕಾಶಿ ತುಪ್ಪಹಾಕಿ, ಜೇನನ್ನೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಶೇರಿಸಿ, ಗಜ್ಜಿಗದಪ್ಪು ದಿನ ೨ ಹೊತ್ತು ಕೊಡುತ್ತಾ ಬಂದರೆ ಗುಣವಾಗುವದು.

ಗರ್ಭಿಣಿಯ ಓಕರಿಕೆಗೆ.

(೧) ಮಾದಳಹಣ್ಣು ಸ್ವರಸದಲ್ಲಿ ಹಿಪ್ಪಲಿಚೂರ್ನ, ಸೈಂಧವಲವಣ ಹಾಕಿ ಕುಡಿಸಿದರೆ ಗುಣವಾಗುವದು.

(೨) ಬಿಲ್ವದಹಣ್ಣು, ಚೆಟ್ಟಾಮುಟ್ಟ, ಇವೆರಡನ್ನೂ ಕಷಾಯ ಕಾಶಿ ಹಾಲು ಸಕ್ಕರೆ ಹಾಕಿ ಕೊಟ್ಟರೆ ಗರ್ಭಿಣಿಯ ಓಕರಿಕೆಯು ಗುಣವಾಗುವದು.

(೩) ಕೊತ್ತುಂಬರಿಬೀಜವನ್ನು ಅಕ್ಕಿಕಚ್ಚೆ ನಲ್ಲಿ ಅರದು ಕಷಾಯ ವಿಟ್ಟು ಸಕ್ಕರೆ ಹಾಕಿ ಕುಡಿಸುವದು.

(೪) ಪರೂಪಕವೆಂಬ ಗಂಧಿಕದ್ರವ್ಯವನ್ನು ದ್ರಾಕ್ಷೆ ಶೇರಿಸಿ ಕಷಾಯ ಕಾಶಿ ಸಕ್ಕರೆ ಹಾಕಿ ಕುಡಿಸುವದು.

(೫) ನೆಲ್ಲಿಚಟ್ಟು, ದ್ರಾಕ್ಷೆ, ಪರೂಪಕ ಇದರ ಕಷಾಯ ಸಕ್ಕರೆವೆ ರಸ ಕೊಡುವದು.

(೬) ಕೇವಲ ದ್ರಾಕ್ಷೆ ನೆಲ್ಲಿಚಟ್ಟುನ ಕಷಾಯವನ್ನು ಜೇನುತುಪ್ಪ ಶೇರಿಸಿ ಕುಡಿಸಬಹುದು.

(೭) ಯಾಲಕ್ಕಿ, ನಾಗಕೇಸರಗಳೆರಡನ್ನೂ ಸಮಗೊಂಡು ಚೂರ್ನಿಸಿ ಜೇನಿನಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಿ ಹಾಲು ಸಕ್ಕರೆ ಬೆರಸಿ ಕುಡಿಸುವದು.

(೮) ಅಮೃತಸಾರ, ಯಾಲಕ್ಕಿ, ನಾಗಕೇಸರಿ, ಲಾವಂಜ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಬಂದಾಗಲೀ, ಎರಡಾಗಲೀ, ಮೂರಾಗಲೀ ಅಥವಾ ಬೇಕಾದ್ದನ್ನು ಕೂಡಿ ಸಿದ ಕಷಾಯಕ್ಕೆ ಜೇನುತುಪ್ಪ, ತುಪ್ಪ ಹಾಕಿ ಹಾಲಲ್ಲಿ ಕುಡಿಸುವದು.

(೯) ನೈದಿಲೆಗೆಡ್ಡೆ, ಅಮೃತಸಾರ, ಯಾಲಕ್ಕಿ ಇದನ್ನು ಚೂರ್ನಿಸಿ ಶೋಧಿಸಿ ಈ ಚೂರ್ನ ೪ ಬೆರಳಿಗೆ ಬಂದಷ್ಟನ್ನು ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಿ ಸಕ್ಕರೆ ವೆರಸಿ ಸೇರಿಸಿ ಮೇಲೆ ಹಾಲು ಕುಡಿಯುವದು.

(೧೦) ತವಕ್ಷೀರ, ನೈದಿಲೆ ಇವೆರಡನ್ನೂ ಚೂರ್ನಿಸಿ ಹಾಲು ಸಕ್ಕರೆ ವೆರಸಿ ಕುಡಿಸಲು ಹಿತವಾಗುವದು.

ಇಲ್ಲಿ ತಿಳಿಯಬೇಕಾದ ವಿಷಯವೇನೆಂದರೆ:—ಗರ್ಭಿಣಿದಶೆಯಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ರೋಗಗಳೂ, ಸಂಕಟಗಳೂ ಸಹ ಸ್ವರ್ತನರಗಳು ಉದ್ರೇಕವಾಗು

ವದರಿಂದಲೂ, ರಕ್ತವು ಮೊದಲಿಗಿಂತಲೂ ಗರ್ಭಕೋಶದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಪ್ರವಹಿಸುವದರಿಂದಲೂ, ಹಾಗೆಯೇ ಪಿಂಡವನ್ನು ಧರಿಸಿರುವ ಗರ್ಭಾಶಯವು ತನ್ನ ಸುತ್ತ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿರುವ ಅವಯವಗಳಲ್ಲಿ ತನ್ನ ವ್ಯಾಪನೆಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತಾ ಅವುಗಳನ್ನು ಅಡಗಿಸುವದರಿಂದಲೂ ಉಂಟಾಗುವವು. ಓಕರಿಕೆಯೂ, ನಮನವೂ ಸಹ ಪಿಂಡಚಲನೆಯಾದನಂತರ ಸುಮ್ಮನೆ ನಿಂತುಹೋಗುವವು. ಕೆಲವರಿಗೆ ಪ್ರಸವಕಾಲದವರಿಗೂ ಇರುವವು. ಇವುಗಳಿಗೆ ಯಾವಾಗ್ಯೂ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯನ್ನು ಮಾಡುವದೇ ಅನಾವಶ್ಯಕವು !! ಅನ್ನಾಶಯದಲ್ಲಿ ಈ ಓಕರಿಕೆ ವಮನಗಳಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ಉಪದ್ರವಗಳುಂಟಾದರೆ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಅಥವಾ ಇನ್ನೂ ಗುಣಕಾರಿಗಳೆಂದು ತೋರುವ ಉಪಚಾರಗಳಿಂದಲೇ ತಿದ್ದುತ್ತಾ ಬರಬೇಕು. ನೆಲಬೇವು ಮೊದಲಾದ ಕಹಿಮೂಲಿಕೆಗಳ ಕಷಾಯದಲ್ಲಿ ನಿಂಬೆಹುಳಿ, ಮಾದಲಹುಳಿ, ವಾಟೆಯಹುಳಿ, ಪುಲ್ಲಂಪುರುಚಿ ಮುಂತಾದ್ದರಲ್ಲಿ ಯಾವದನ್ನಾದರೂ ಶೇರಿಸಿ, ಸ್ವಲ್ಪ ಉಪ್ಪನ್ನೊಬೆರಸಿ ಕುಡಿಸಿದರೆ ಸಾಖ್ಯವಾಗುವದು. ಎಲ್ಲವೂ ಮಿತಿಯಾಗಿರಬೇಕು ; ಉಪಚಾರದಂತಿರಬೇಕಲ್ಲದೆ, ಔಷಧದಂತೆ ಇರಬಾರದು. ಉಪದ್ರವವು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸ್ತ್ರೀಯು ಬದುಕುವದೇ ಕಷ್ಟವೆಂಬುವುದಾದರೆ ಹೊಟ್ಟೆಯೊಳಕ್ಕೆ ಏನನ್ನೂ ಕೊಡದೆ ಆಸನದ ದ್ವಾರಾ ಆಹಾರಾದಿಗಳನ್ನೂ ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು. ಒಂದು ಸಲಕ್ಕೆ ಉದ್ದಿನಕಾಳುದಪ್ಪಕ್ಕಿಂತ ಕಡಮೆಯಾದ ಶುದ್ಧ ಅಫೀಮನ್ನು ಅದರ ಸಮವಾಗಿ ಕರೀಮೆಣಸಿನಕಾಳುಪುಡಿ ಶೇರಿಸಿ ಕೊಟ್ಟರೆ ಒಳ್ಳೆಯದು. ಇದರಿಂದ ವಾಂತಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತದೆ. ಇದು ದೇಹದಾಢ್ಯ ಕಡಮೆ ಇರುವ ಗರ್ಭಿಣಿಗೂ ಕಾಲಾನುಸಾರವಾಗಿ ಉಪಯೋಗವಾಗಿರುವದು.

ಅನ್ನಾಶಯದಲ್ಲಿರುವ ಎದೆಯುರಿಯೂ ಸಹ ಒಂದೊಂದುವೇಳೆ ಹೆಚ್ಚು ಉಪದ್ರಕರವಾಗುವದು. ಇದರಿಂದಂಟಾಗುವ ಕುತ್ತಿಗೆ ಉರಿಗೂ, ಪದೇ ಪದೇ ಬರುತ್ತಿರುವ ತೇಗಿನಿಂದ ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ನೀರು ಸುರಿಯುವದಕ್ಕೂ, ಸಹ ಆ ನೀರು ಕಡಮೆಯಾಗುವಂತೆ ಔಷಧ ಕೊಡಬೇಕು. ಇದಕ್ಕೆ ಕಹಿಮೂಲಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುವದೇ ಒಳ್ಳೆಯದು.

ಗರ್ಭವನ್ನು ಧರಿಸಿದ ಕೆಲವು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಇತರ ಲಕ್ಷಣಗಳಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ತಲೆನೋವು, (ಮುಟ್ಟಾಗುವಿಕೆ ನಿಂತದ್ದರಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ರಕ್ತಪಿಟ್ಟಿಗೆ ಶರೀರವು ತಡಿಯಲಾರದ್ದರಿಂದ) ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ರಕ್ತವ್ಯಾಪನೆಯು ಸಮವಾಗಿ ಆಗುವವರಿಗೆ ಲಘುವಿರೇಚನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಸುತ್ತು ಬರಬೇಕು.

ಸ್ವರ್ಗನರಗಳ ಉಪದ್ರದಿಂದಲೂ, ರಕ್ತನರಗಳ ಉದ್ರೇಕದಿಂದಲೂ ಇತರ ರೋಗಗಳು ಉಂಟಾಗುವವು. ಅವುಗಳಿಗೆ ಬೇರೇ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಉಂಟಾದಾಗ ಮಾತುವಂತೆಯೇ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು.

ಪಿಂಡವನ್ನು ಹೊತ್ತಿರುವ ಗರ್ಭಾಶಯವು ತನ್ನ ಪಕ್ಕದ ಅವಯವಗಳನ್ನು ಅಣಗಿಸಿ ತಾನು ಬೆಳೆಯುತ್ತಾ ಬರುವದರಿಂದ ಈ ಕೆಳಗಿನ ರೋಗಗಳು ಬರುವವು:—

ಅರ್ಶಸ್ಸು (ಆಸನದಲ್ಲಿ ರಕ್ತ) ಇದು ಗರ್ಭಿಣಿಯರಿಗೆ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಉಂಟಾಗುವ ರೋಗವು. ಗುದನಾಳದಲ್ಲಿರುವ ರಕ್ತವು ಯಕೃತ್ ಪಿಂಡದ ಸ್ಥಿರುವ ಗುಂಡಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುವ ನಾಳಕ್ಕೆ ಹೋಗುವದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲದೆ ತಟಸ್ಥವಾಗುವದರಿಂದ ಅವು ದೊಡ್ಡವಾಗಿ, ನೋತಹುಟ್ಟು, ಈ ರೋಗವುಂಟಾಗುವದು.

ಇದರ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯು:—ಮೊದಲು ದ್ರಾಕ್ಷಿಉಪ್ಪು, ಚಿಟ್ಟೆಹರಳು ಯಣ್ಣೆ, ಸೆಲಾವರಿಕೆಯಲೇಹ್ಯ ಈ ಮುಂತಾದ ಲಘುವಿರೇಚನಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು, ಮಲವಿಸರ್ಗವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಬಾತಿರುವ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಅಗಸೀ ಬೀಜದ ಪೋಲಾಟೀಸ್ ಕಟ್ಟಬಹುದು. ಇದರಿಂದ ಬಾವೂ, ನೋವೂ ಶಮನವಾಗುವವು. ಧಣ್ಣಿನೆಯ ನೀರಿನ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವದರಿಂದಲೂ, ವಗರಾದ ಔಷಧಗಳನ್ನು ಸವರುವದರಿಂದಲೂ, ನರಗಳನ್ನು ಪೂರ್ವಸ್ಥಿತಿಗೆ ತರಬಹುದು.

ಗರ್ಭಿಣಿಗೆ ಮೂತ್ರಕೋಶದ ಹಳ್ಳದಲ್ಲಿ ಉರಿಯುಂಟಾಗುವದರಿಂದ ನಡಿಯುವದಕ್ಕೆ ಅಶಕ್ತಿಯೂ, ಗರ್ಭಭ್ರಂಶವುಂಟಾಗುವಂತೆ ಕಾಣುವಿಕೆಯೂ, ಮೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಉರಿಯೂ, ಕೆಲವುವೇಳೆ ಮೂತ್ರಕಟ್ಟುವಿಕೆಯೂ, ಹಳದಿಬಣ್ಣದ ಶ್ಲೇಷ್ಮ ಅಧಿಕವಾಗಿ ಬರುವಿಕೆಯೂ ಗರ್ಭಿಣಿಯ ಮೊದಲನೇ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಆಗಾಗ್ಗೆ ಕಂಡುಬರುವದು. ಇದು ಗರ್ಭಾಶಯದಲ್ಲಿನ ಕೂಸುಕವನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆತ್ತುವ ಮೂತ್ರದ ಕೆಲಸದಿಂದಲೇ ತನ್ನ ಸ್ವಲ್ಪಕ್ಕೆ ನಿಂತು ಹೋಗುವದು. ಇದಕ್ಕೆ ಬೇಲದಬಿಂಕೆಯನ್ನು ಶೇರಿಸಿದ ಚಿಟ್ಟೆಹರಳು ಎಣ್ಣೆಯನ್ನು ಲಘುವಿರೇಚನಕ್ಕೆ ಕೊಡುವದು ಒಳ್ಳೆದು. ದಾಹವಾದರೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಧಣ್ಣೀರು ಕೊಡಬೇಕು.

ಈ ಗರ್ಭಿಣಿದಶಾದಲ್ಲಿ ಬರತಕ್ಕ ಎಲ್ಲಾ ಉಪದ್ರಗಳೂ ಗರ್ಭಾಶಯದ ಪ್ರತಿಕ್ಷಣ ವ್ಯಾಪಾರದಿಂದ, ಆಯಾಯ ಅವಯವಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸತಕ್ಕ ಕೃತ್ಯಗಳಮೂಲಕ ಹುಟ್ಟತಕ್ಕವಾದ್ದರಿಂದ ಆ ಕಾರಣಗಳನ್ನರಿಯದೆ ಶಿಕ್ಷಿದಂತೆ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಮಾಡುವದು ಸುತರಾಂ ಸರಿಯಲ್ಲ !! ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಾಂಧಾನ

(ಹುಪ್ಪಾರಾ !) ವಾಗ್ಗಿರಬೇಕಾದ್ದು ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕವು. ಗರ್ಭಿಣಿಗೆ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯಾಗಿ ಯಾವದುವೂಡಿದರೂ ಅದು ಉಪಚಾರರೂಪವಾಗಿರಬೇಕಲ್ಲದೆ, ಪೌಢರೂಪದಿಂದಿರಬಾರದೆಂಬುದನ್ನು ಸರ್ವರೂ ಗಮನಿಕೆಯಿಂದ ಜ್ಞಾಪಕದಲ್ಲಿರಬೇಕಾದದ್ದು ಪರಮಾವಶ್ಯಕವು.

ದೌಹೃದಲಕ್ಷಣ (ಬ ಯ ಕೆ .)

“ ಸರ್ವಾಣ್ಯಂಗಾನ್ಯುಸಾಂಗಾನಿ ಚತುರ್ಥೇ ಸ್ಯುಃ ಸ್ಫುಟಾನಿ ಚ ||
ತಸ್ಮಾಚ್ಚ ತುರ್ಥೇ ಗರ್ಭಸ್ತು ನಾನಾವಸ್ತೂನಿ ನಾಂಛತಿ || ತ
ತೋ ದ್ವಿಹೃದಯಾ ಯತ್ ಸ್ಯಾ ನ್ನಾರೀದೌಹೃದಿನೀ ಮತಾ ||
ದೌಹೃದಾವಜ್ಞಯಾ ಕುಬ್ಜಂ ಕುಣಂ ಖಂಜಂ ಚ ವಾಮನ
ಮ್ || ವಿಕೃತಾಕ್ಷಮನಕ್ಷಂ ನಾ ಪುತ್ರಂ ನಾರೀ ಪ್ರಸೂಯತೇ ||
ಯತಃ ಸ್ತ್ರೀ ದೌಹೃದಂ ಪ್ರಾಪ್ಯ ವೀರ್ಯವಂತಂ ಚಿರಾಯುಷಂ ||
ಪುತ್ರಂ ಪ್ರಸೂಯತೇ ತಸ್ಮಾತ್ ತಸ್ಮೈ ವಾಂಛಿತಮರ್ಪಯೇ
ತ್ || ಇಂದ್ರಿಯಾರ್ಥಾಂಸ್ತು ಯಾನ್ಯಾನ್ಯಾ ಭೋಕ್ತುಮಿಚ್ಛತಿ
ಗರ್ಭಿಣೀ || ಗರ್ಭಬಾಧಾ ಭಯಾತ್ತಾಂಸ್ತಾ ಭಿಷಗಾಹೃತ್ಯ
ದಾಪಯೇತ್ || (' ಭೋಕ್ತುಮುಪಭೋಕ್ತುಮಿತ್ಯರ್ಥಃ) ಸಾ
ಪ್ರಾಪ್ಯ ದೌಹೃದಾ ಪುತ್ರಂ ಜನಯೇತ್ತು ಗುಣಾನ್ವಿತಮ್ || ಅಲ
ಬ್ಧ ದೌಹೃದಾ ಗರ್ಭೇ ಲಭೇತಾತ್ಮನಿ ನಾ ಭಯಮ್ || ಯೇಷು
ಯೇಷ್ವಿಂದ್ರಿಯಾರ್ಥೇಷು ದೌಹೃದೇ ಸಾನಮಾನಿತಾ || ಪ್ರಸೂ
ಯತೇ ಸುತಂ ಸಾರ್ಥಿಂ ತಸ್ಮಿಂ ಸ್ತಸ್ಮಿಂಸ್ತದಿಂದ್ರಿಯೇ || ”

“ ನಾಲ್ಕನೇ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಗರ್ಭಕ್ಕೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಅಂಗಪ್ರತ್ಯಂಗಗಳು ಸ್ಫುಟವಾಗಿ, ಹೃದಯವೂ ಹುಟ್ಟುವದರಿಂದ, ಚೈತನ್ಯತೆಯೂ ಬಂದುಬಿಡುತ್ತದೆ. ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ನಾಲ್ಕನೆಯ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಗರ್ಭವು ನಾನಾವಸ್ತುಕಾರದ ಅಪೇಕ್ಷೆಯನ್ನು ಮಾಡಲಾರಂಭಿಸುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದಲೇ ೨ ಹೃದಯ (ದ್ವಿಹೃದಯ) ವುಳ್ಳ ಗರ್ಭಿಣಿಯು “ ದೌಹೃದಿನೀ ” ಎಂದೆನ್ನಲ್ಪಡುವಳು. ದೌಹೃದವೆಂಬ ಗರ್ಭಿಣೀಸ್ತ್ರೀಯ ಅಭಿಲಾಷೆಗಳನ್ನು ಸಫಲಗೊಳಿಸಲೇಬೇಕು. ಅದನ್ನು ಸಫಲಗೊಳಿಸದೆ ಅನಾದರಣೆ ಮಾಡುವದರಿಂದ ಆ ಗರ್ಭಿಣಿಯು—ಕುಬ್ಜನನ್ನೂ, ಪಂಗುವನ್ನೂ, ಖಂಜನನ್ನೂ, ಗಿಡ್ಡನನ್ನೂ, ವಿಕಾರನಯನನನ್ನೂ, ನೇತ್ರರಹಿತನನ್ನೂ, ಹಡಿಯುವಳು. (ಅಂದರೆ ಅದೇ ಚಿಂತೆಯು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬೇರೂರಿ, ಆಯಾಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಗರ್ಭಸ್ಥ ಶರೀರಕ್ಕೆ ಆಗಬೇಕಾಗಿರುವ ಇಂದ್ರಿಯ ಜನನ ವ್ಯಾಸಾರವು ನಿಂತುಬಿಟ್ಟು ಇಂತಹ ದುಷ್ಕೃತಿಗಳು ಹುಟ್ಟಲು ಅವಕಾಶವಾಗುವದು.) ಗರ್ಭಿಣಿಯು ತನ್ನ ದೌಹೃದ (ಅಪೇಕ್ಷೆಯ)

ನ್ನು ಹೊಂದಿ, ಬಲವಂತನನ್ನೂ, ದೀರ್ಘಾಯುವನ್ನೂ, ಹಡಿಯುವಳು. ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ಅವಳ ಅಭಿಲಾಷೆಯನ್ನು ನೆರವೇರಿಸಲೇಬೇಕು. ಗರ್ಭಿಣಿ ಸ್ತ್ರೀಯು ಯಾವಯಾವ ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ವಿಷಯದ ಅಭಿಲಾಷೆಯನ್ನು ಮಾಡುವಳೋ ಅವುಗಳನ್ನು (ಗರ್ಭಕ್ಕೆ ಉಪಕತಿಯಾಗುವದೆಂಬ ಭಯದಿಂದ) ತರಿಸಿ ತರಿಸಿ ವೈದ್ಯನಾದವನು ಗರ್ಭಿಣಿಗೆ ಕೊಡಿಸಲೇಬೇಕು. ಇಂತಹ ದೌಹೃದವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಗುಣವಂತನಾದ ಪುತ್ರನನ್ನು ಪ್ರಸವಿಸುವಳು. ಹಾಗೆ ದೌಹೃದವನ್ನು ಪಡಿಯದಿದ್ದರೆ—ಅವಳಿಗಾಗಲೀ, ಪಿಂಡಕ್ಕಾಗಲೀ ಭಯವುಂಟಾಗುವ ಸಂಭವವಿದೆ. ಗರ್ಭಿಣಿಯು ಯಾವಯಾವ ಇಂದ್ರಿಯದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅವಮಾನವನ್ನು ಪಡಿಯುವಳೋ ಆಯಾಯ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಲ್ಲಿ ಪೀಡೆಯುಕ್ತನಾದ ಪುತ್ರನನ್ನು ಪ್ರಸವಿಸುವಳು. ”

“ ರಾಜಸಂದರ್ಶನೇ ಯಸ್ಯಾ ದೌಹೃದಂ ಜಾಯತೇ ಸ್ತ್ರೀಯಃ ||
ಅರ್ಥವಂತಂ ಮಹಾಭಾಗಂ ಕುಮಾರಂ ಸಾ ಪ್ರಸೂಯತೇ ||
ದುಕೂಲ ಪಟ್ಟಿಕಾಶೇಯಂ ಭೂಷಣಾದಿ ಷು ದೌಹೃದಾತ್ || ಅ
ಲಂಕಾರೈಃ ಸಿಂಹಂ ಪುತ್ರಂ ಲಲಿತಂ ಸಾ ಪ್ರಸೂಯತೇ || ಆಶ್ರಮೇ
ಸಂಯತಾತ್ಮಾನಂ, ಧರ್ಮಶೀಲಂ ಪ್ರಸೂಯತೇ || ದೇವತಾ ಪ್ರ
ತಿಮಾಯಾಂ ತು ಪ್ರಸೂತೇ ಪಾರ್ಷ್ವದೋಪಮಮ್ || ದರ್ಶನೇ
ನ್ಯಾಲಜಾತೀನಾಂ ಹಿಂಸಾಶೀಲಂ ಪ್ರಸೂಯತೇ || ಅತೋಽನು
ಕ್ತೇಷು ಯಾ ನಾರೀ ದೌಹೃದಂ ನಿದಧಾತಿ ಹಿ || ಶರೀರಾಚಾರ
ಶೀಲೈಃ ಸಾ ಸಮಾನಂ ಜನಯಿಷ್ಯತಿ || ”

“ ಗರ್ಭಿಣಿಯು—ರಾಜನ ದರ್ಶನಾಭಿಲಾಷೆಯಾದರೆ, ಧನವಂತನನ್ನೂ, ಮಹಾ ಭಾಗ್ಯವಂತನನ್ನೂ ಪಡಿಯುವಳು. ರೇಷನಿವಸ್ತು, ಬೃಹಪೆ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಅಭಿಲಾಷಿಸುವವಳು ಮನೋಹರ ವಡವೆಗಳನ್ನು ಇಚ್ಛಿಸುವ, ಲಲಿತನಾದ ಪುತ್ರನನ್ನು ಪಡೆಯುವಳು. ಮುಷ್ಯಾಶ್ರಮ ದರ್ಶನಾದಿಗಳನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವವಳು ಧರ್ಮವಂತನೂ, ಜಿತೇಂದ್ರಿಯನೂ ಆದ ಮಗನನ್ನು ಪಡಿಯುವಳು, ದೇವತಾಮೂರ್ತಿಗಳ ದರ್ಶನಾದಿಗಳನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವವಳು, ಮಹಾ ದೈವಭಕ್ತನನ್ನು ಹಡಿಯುವಳು. ಸರ್ಪಾದಿ ದುಷ್ಟ ಜಂತುಗಳನ್ನು ದರ್ಶಿಸಲಪೇಕ್ಷಿಸುವವಳು ಹಿಂಸಕನಾದ ಪುತ್ರನನ್ನು ಪಡಿಯುವಳು. ಇನ್ನೂ ಬೇರೆಬೇರೆ ದೌಹೃದಗಳನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವದರ ಫಲಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಶರೀರ, ಆಚಾರ, ಶೀಲಗಳಿಂದ ಅಂತಹ ಪುತ್ರರು ಹುಟ್ಟುತ್ತಾ ರೆಂದರಿಯಬೇಕು. ”

ಮಾತಾಪಿತೃಗಳಿಂದಾದ ಅಂಗವಿಭಜನೆ:—“ ಕೇಶಾಃ ಕ್ಷಿಪ್ರ
ಚ ಲೋಮಾನಿ ನಖಾ ದಂತಾಃ ಶಿರಾಸ್ತಥಾ || ಧಮನ್ಯಃ ಸ್ನಾ

ಯವಶ್ಯುಕ್ತ ಮೇತಾನಿ ಪಿತ್ಯಜಾನಿ ಹಿ || ಮಾಂಸಾಸೃಜ್ಜಿಜ್ಜ
ಮೇದಾಂಸಿ ಯಕ್ಯಪ್ಪೀಹಾಂತ್ರನಾಭಯಃ || ಹೃದಯಂ ಚ ಗು
ದಂ ಚಾಪಿ ಭವಂತೈತಾನಿ ಮಾತೃತಃ || ”

“ ಕೇಶ, ಶ್ರುಶ್ರು, ರೋಮ, ನಖ, ದಂತ, ಶಿರಸ್ಸು, ಧಮನೀ, ಸ್ನಾಯು
ಗಳು ಮತ್ತು ವೀರ್ಯ ಇವು ತಂದೆಯಿಂದಂಟಾಗತಕ್ಕವು. ಮಾಂಸ, ರುಧಿರ
ಮಜ್ಜೆ, ಮೇಧಸ್ಸು, ಯಕ್ಯತ್, ಪ್ಲೀಹ, ಕರುಳುಗಳು, ನಾಭಿ, ಹೃದಯ
ಗುದಾ ಇವು ಮಾತೆಯಿಂದ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುವವು. ”

ಗರ್ಭವತೀ ಕೃತ್ಯಾಕೃತ್ಯಗಳು:—“ ಗುರ್ಮಿಣೀ ಪ್ರಥಮಾದ
ಹ್ನಃ ಪ್ರಹೃಷ್ಣಾ ಭೂಷಿತಾ ಶುಚಿಃ || ಭವೇಚ್ಛುಕ್ಲಾಂಬರಧರಾ
ಗುರು ವಿಪ್ರಾರ್ಚನೇ ರತಾ || ಭೋಜ್ಯಂ ತು ಮಧುರಸ್ವಾಯಂ
ಸ್ನಿಗ್ಧಂ ಹೃದ್ಯಂ ದ್ರವಂ ಲಘು || ಸಂಸ್ಕೃತಂ ದೀಪನೀಯಂ ತು
ನಿತ್ಯಮೇವೋಪಯೋಜಯೇತ್ || ಗುರ್ಮಿಣೀ ನ ತು ಕುರ್ಮೀತ
ವ್ಯಾಯಾಮನುಪತರ್ಪಣಮ್ || ವ್ಯನಾಯಂ ಚ ನ ಸೇವೇತ ನ
ಕುರ್ಮಾದತಿ ತರ್ಪಣಮ್ || ರಾತ್ರೌ ಜಾಗರಣಂ ಶೋಕಂ ಯಾ
ನಸ್ಯಾರೋಹಣಂ ತಥಾ || ರಕ್ತಮೋಕ್ಷಂ ವೇಗರೋಧಂ ನ ಕು
ರ್ಮಾದುತ್ತಪಾಸನಮ್ || ದೋಷಾಭಿಘಾತೈರ್ಗರ್ಭಿಣ್ಯಾ ಯೋ
ಯೋ ಭಾಗಃ ಪ್ರಪೀಡ್ಯತೇ || ಸ ಸ ಭಾಗಃ ಶಿಶೋಸ್ತಸ್ಯ ಗರ್ಭಸ್ಯ
ಸ್ಯ ಪ್ರಪೀಡ್ಯತೇ || ಮಲಿನಾಂ ವಿಕೃತಾಕಾರಾಂ ಹೀನಾಂಗೀಂ ನ
ಸ್ಪೃಶೇತ್ ಸ್ತ್ರಿಯಮ್ || ನ ಜಿಹ್ರೇದಪಿ ದುರ್ಗಂಧಂ, ನ ಪಶ್ಯೇ
ನ್ನಯನಾಪ್ರಿಯಮ್ || ವಚಾಂಸಿ ನಾಪಿ ಶ್ರುಣುಯಾತ್ಕರ್ಣ
ಯೋರಪ್ರಿಯಾಣಿ ಚ || ನಾನ್ನಂ ಪರ್ಯುಷಿತಂ ಶುಷ್ಕಂ ಭುಂಜೀತ
ಕ್ವಾಪಿ ತಂ ನ ಚ || ಚೈತ್ಯಸ್ಯ ಶಾನವೃಕ್ಷಾಂಶ್ಚ ಭಾನಾಂ ಶ್ವಾಪ್ಯ
ಯಶಸ್ಯರಾಃ || ವಹ್ನಿ ನಿಷ್ಕ್ರಮಣಂ ಕ್ರೋಧಂ ಶೂನ್ಯಾಗಾರಂ
ಚ ವರ್ಜಯೇತ್ || ನೋಚ್ಛೈರ್ಬ್ರೂಯಾನ್ನತತ್ಕುರ್ಯಾತ್ ಯೇ
ನ ಗರ್ಭೋ ವಿನಶ್ಯತಿ || ತೈಲಾಭ್ಯಂಗೋದ್ವರ್ತನಂ ಚ ನಾತ್ಯ
ರ್ಥಂ ಕಾರಯೇದಪಿ || ನಾಮೃದ್ವಾಸ್ತರಣಂ ಕುರ್ಮಾನ್ನಾತ್ಯುಚ್ಚಂ
ಶಯನಾಸನಮ್ || ಏತಾಂ ಸ್ತುನಿಯಮಾಃ ಸರ್ವಾಃ ಯತ್ನಾ
ತೈರ್ವೀತ ಗುರ್ಮಿಣೀ || ”

“ ಗರ್ಭವತೀ ಸ್ತ್ರೀಯು ಮೊದಲಿನ ದಿನದಿಂದಲೂ—ಪ್ರಸನ್ನಚಿತ್ತಳೂ,
ಆಭರಣದಿಂದ ಶೋಭಿತಳೂ, ಪವಿತ್ರಳೂ, ಶ್ವೇತವಸ್ತ್ರವನ್ನುಟ್ಟವಳೂ, ಗುರು
ಗಳ್ನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಇವರ ಪೂಜೆಯಲ್ಲಿರತಳೂ, ಆಗಿರಬೇಕು. ನಿತ್ಯವೂ

ಮಧುರವಾದ, ಸ್ನಿಗ್ಧವಾದ, ಮನಸ್ಸಿಗೂ ಬಾಯಿಗೂ ರುಚಿಯಾದ, ಯೋಗ್ಯತರ, ಬೇಗ ಪಕ್ವವಾಗತಕ್ಕ, ಸಮ್ಯಕ್ಸಾರಯುಕ್ತವಾದ, ಜಠರಾಗ್ನಿಯನ್ನು ವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸತಕ್ಕ ಭೋಜನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಇರಬೇಕು. ಗರ್ಭವತಿಯು- ಕಸರತ್ತನ್ನೂ, ಲಂಘನವನ್ನೂ, ಮೈಥುನವನ್ನೂ, ಅತಿಯಾದ ಭೋಜನವನ್ನೂ, ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಜಾಗರಣೆಯನ್ನೂ, ಶೋಕವನ್ನೂ, ಸವಾರಿಯನ್ನೇರೂ ವಿಶೇಯನ್ನೂ, ರಕ್ತವೋಕ್ಷಣ ಮಾಡಿಸುವಿಕೆಯನ್ನೂ, ಮಲ ಮೂತ್ರಾದಿ ವೇಗಗಳ ತಡಿಯುವಿಕೆಯನ್ನೂ, ವಿಷಮವಾಗಿ ಕೂರುವಿಕೆಯನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟುಬಿಡಬೇಕು. ದೋಷವೂ, ಪೆಟ್ಟು ಬೀಳುವಿಕೆಯೂ ಗರ್ಭಿಣಿಯ ಯಾವಯಾವ ಅಂಗದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಿ ಪೀಡಾಕರವಾಗುವದೋ, ಗರ್ಭಸ್ಥನಾದ ಬಾಲಕನ ಆಯಾಯ ಅಂಗಗಳೂ ಪೀಡಾಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವವು. ಗರ್ಭಿಣಿಯು— ಮಲಿನಳೂ, ವಿಕಾರ ಚೇಷ್ಟಾಯುಕ್ತಳೂ, ಹೀನ ಅಂಗವೃಷ್ಟಿವಳೂ, ಆದ ಯಾವ ಸ್ತ್ರೀಯನ್ನೂ ಸ್ವರ್ಣಮಾಡಬಾರದು. ದುರ್ಗಂಧವಸ್ತುವನ್ನು ಮೂಸಿ ನೋಡಬಾರದು. ನೇತ್ರಗಳಿಗೆ ಅಪ್ರಿಯವಾದದ್ದನ್ನು ನೋಡಬಾರದು, ಕಿವಿಗೆ ಅಪ್ರಿಯ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಕೇಳಬಾರದು, ಹಳಸಿದ, ಬಣಕಲು, ಬಹುಬೆಂದ ಅನ್ನವನ್ನೂ ಲಾಗದು, ಜೈತ್ಯಗಳು, ಭೂತಾವಿಷ್ಣುವೃಕ್ಷಾದಿಗಳು, ಸ್ತುತಾನ ವೃಕ್ಷಗಳೂ ಅಪಯುಷಸ್ಸನ್ನು ತರುವ ಕಾರ್ಯಗಳು, ಶಿಕ್ಕಿದಕಡೆ ತಿರುಗುವಿಕೆ, ಕ್ರೋಧ, ಶೂನ್ಯವಾದ ಮನೆ, ಇವುಗಳನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಬೇಕು. ಜೋರಾಗಿ ಮಾತನಾಡಬಾರದು, ಗರ್ಭನಷ್ಟವಾಗುವಂತಹ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು, ಬಹಳವಾಗಿ ಎಣ್ಣೆ ಹಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಅಭ್ಯಂಗ ಮಾಡುವಿಕೆ, ತೈಲ ನಾಶನಕ್ಕಾಗಿ ಶೀಗೆ ಮುಂತಾದವುಗಳಿಂದ ತಿಕ್ಕಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ, ಇವನ್ನು ಅತಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು. (ಹೀಗೆ ಮೈಯ್ಯನ್ನು ಶಿಕ್ಕಿದಹಾಗೆ ಮೂಲೀಸು ಮಾಡಿದರೆ, ಉಜ್ಜಿಕೊಂಡರೆ ಗರ್ಭಕ್ಕೆ ಅಪಾಯವಾದರೂ ಆಗಬಹುದು, ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಉಪಾಯವಾಗಿ, ಆಯಾಸವಾಗದಂತೆ ಈ ಅಭ್ಯಂಗ ಸ್ನಾನವನ್ನು ಆಚರಿಸಬೇಕೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯವು.) ಕಠೋರವಾದ, ಅತ್ಯುನ್ನತವಾದ ಶಯನದಲ್ಲಿ ಮಲಗಬಾರದು, ಗರ್ಭಿಣಿಯು ಮೇಲಿನ ಆದೇಶಗಳನ್ನು ಯತ್ನವೂ ರ್ವಕವಾಗಿ ಆಚರಿಸಲೇಬೇಕು. ”

೥ ಮೇಲಿನ ಹೇಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ:—“ ಗರ್ಭಿಣಿಯು “ ಪಿಂಡದ ಮಾತು ಪಿಂಡಕ್ಕೆ, ನಮ್ಮ ಮಾತು ನಮಗೆ ” ಎಂದು ಮನಸ್ವೀ ತಿಂದು, ಉಂಡು, ಕುಡಿದು ಮಾಡುವ ದುರ್ಯವಹಾರದಿಂದ ಪಿಂಡಕ್ಕೆ ಅಪಾಯ ಬರುತ್ತದೆಂತಲೂ, ಗರ್ಭಿಣಿಗೆ ಇಷ್ಟವಿರುವ ದೌಹೃದವನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಲೇಬೇಕೆಂತಲೂ” ಪರಸ್ಪರ ವಿರೋಧ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಯಿತೆಂದು ಕೆಲವರು ಭಾವಿಸಬಹುದು. ಈ

ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಸರಿಯರಿಗೆ ಬಯಕೆ (ದಾಹ್ಯದ) ಎಂದು ಕೊಡುವ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಎಂದಾದರೊಂದುದಿನ ಶಿಕ್ಕಿದಹಾಗೆ—ಉಂಡೆ, ಚಕ್ಕಲಿ, ಲಾಡು, ಚೆರೋಟ, ಹುರಕಲುಕಾಳು, ಮುಂತಾದ ವಿಶೇಷ ಭಕ್ಷ್ಯ, ತಿಂಡಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ, ನೂರಾ ರುಜನ ಮುತ್ತೈದೆಯರ ಕೈಮೆರವಣಿಗೆಯಿಂದ ಅವರೆದುರಿನಲ್ಲಿ ಆ ಬಸರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು—ತನ್ನೂಲಕ “ತಾವು ಬಯಕೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿವು” ಎಂದು ಜಂಭ ಕೊಚ್ಚಿ ಕೊಳ್ಳುವ ಪರಿಪಾಟಿಯ ಬಯಕೆಯನ್ನು ತಿನ್ನುವ ಗರ್ಭಿಣಿಗೆ ಖಂಡಿ ತವಾಗಿಯೂ ಆ ಮುತ್ತೈದೆಯರ ದೃಷ್ಟಿ ದೋಷ ವುಂಟಾಗದೆ ಬಿಡುವದಿಲ್ಲ, ಪ್ರತಿ ಕುಟುಂಬಿಯೂ ತನ್ನ ಐಶ್ವರ್ಯಾನುಸಾರವಾಗಿ ಬೇಕಾದ—ಶುಚಿ, ರುಚಿ ಯಾದ ಅನೇಕ ಭೋಗ ವಿಲಾಸದ ಭೋಜನವನ್ನು ತಮ್ಮ ಗರ್ಭಿಣಿಗಾಗಿ ಮಾಡಿಸಿ ತೃಪ್ತಿ ಪಡಿಸುವದೇ ನಿಜವಾದ ದಾಹ್ಯದವನ್ನೀಯುವದಾಗಿದೆ. ಗರ್ಭಿಣಿದೆ ಶೆಯೇ ಕೇವಲ ನಾಜಾಕಾದದ್ದು, ಅಂತಾದ್ದರಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಕಿ ಶಿಕ್ಕಿದ ಜನರ ಗುಂಪೆಲ್ಲಾ ಶೇರಿ “ಬಯಕೆ” ಎಂದು ಕೊಡುವ ಪರಿಪಾಟಿಯು ಕೇವಲ ನಿಷಿದ್ಧಾಚಾರವೂ, ಗರ್ಭಿಣಿಯ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಅಹಿತವೂ, ಗರ್ಭಕ್ಕೆ ಹಾನಿಕರವೂ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ದಾಹ್ಯದವನ್ನು ಕೊಡಿಸುವಿಕೆಯು ಗುಪ್ತವಾಗಿ ಮಿತವಾಗಿ ನಡಿಯತಕ್ಕದ್ದಾದ್ದರಿಂದ ಮೇಲಿನ ವಿಷಯವು ಅದಕ್ಕೆ ವ್ಯತಿರೇಕವಾಗಿರುವದೆಂದು ತಿಳಿಯಲಾಗದು.

ಗರ್ಭವಿಘಾತ ಕೃತ್ಯಗಳು ಅದರ ಚಿಕಿತ್ಸೆ:—ಗರ್ಭಿಣಿ ದೆಶೆಯಲ್ಲಿ ಬಹು ಮೈಥುನ ಮಾಡುವದರಿಂದಲೂ, ಮಾರ್ಗವನ್ನು ನಡಿಯುತ್ತಾ ಬಳಲುವದರಿಂದಲೂ, ಜ್ವರ ಬರುವದರಿಂದಲೂ, ಉಪವಾಸ ಮಾಡುವದರಿಂದಲೂ, ಪೆಟ್ಟು ಬೀಳುವದರಿಂದಲೂ, ಅಜೀರ್ಣವಿದ್ದೂ ಮೇಲೆ ಭೋಜನ ಮಾಡುವದರಿಂದಲೂ, ಓಡುವದರಿಂದಲೂ, ವಮನಮಾಡುವದರಿಂದಲೂ, ಜಾಲಾಬಿನ ಔಷಧಿ ಸೇವನೆಮಾಡುವದರಿಂದಲೂ, ತೀಕ್ಷ್ಣ, ಕಟು ಗರವಿ, ಬಣಕಲು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಿನ್ನುವದರಿಂದಲೂ, ವಿಷಮಾಸನದಲ್ಲಿ ಕೂರುವದರಿಂದಲೂ, ಭಯಪಡುವದರಿಂದಲೂ, ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಶೂಲಿಯುಂಟಾಗುವದರಿಂದಲೂ ಗರ್ಭಿಣಿಯ ಗರ್ಭಬೀಳುವ ಭಯವುಂಟಾಗುವದು.

ಗರ್ಭನಿಂತ ನಂತರ ೪ ತಿಂಗಳೊಳಗಾಗಿ ಗರ್ಭಬಿದ್ದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಗರ್ಭ ಸ್ರಾವವೆಂತಲೂ, ೪ ತಿಂಗಳು ಕಳದನಂತರ ಬಿದ್ದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಗರ್ಭಪಾತವೆಂತಲೂ ಹೆಸರು.

ಗರ್ಭಸ್ರಾವವಾಗುವದಾದರೆ:—ಕಮಲದಗಡ್ಡೆ, ಕಮಲದನಾಳ, ಕಮಲದಹೂವು, ಜೇಷ್ಠ ಮಧು ಇವುಗಳನ್ನು ಸಮವಾಗಿ ತೆಗದುಕೊಂಡು

ಎಲ್ಲವೂ ಕೇರಿ ೧-೧|| ತೊಲೆಯಷ್ಟು ಇರುವದನ್ನು ಆಕಳಹಾಲಿನೊಂದಿಗೆ ಅರದು ಅದರಲ್ಲಿಯೇ ಕದರಿ ಶೋಧಿಸಿಕೊಂಡು ಕುಡಿದರೆ ಗರ್ಭಸ್ರಾವ ನಿಲ್ಲುವದು. ಇದೇ ಔಷಧವೇ ಗರ್ಭಿಣಿಯ ದಾಹ, ಮೂರ್ಛಾ, ಭರ್ದಿ, ಅರುಚಿ ಇವುಗಳನ್ನೂ ನಾಶಗೊಳಿಸುವದು.

ಗರ್ಭಪಾತದ ಲಕ್ಷಣ:—ಸ್ತ್ರೀಯ ಗರ್ಭಬೀಳುವದರಿಂದ—ದಾಹ, ಕೂಲಿ, ಪಕ್ಕಗಳಲ್ಲಿ, ಬೆನ್ನಿನಲ್ಲಿಪೀಡಾ, ರಜೋಧರ್ಮ ಬಹಳವಾಗಿ ಆಗುವಿಕೆ, ಮೂತ್ರಬಾರದಿರುವಿಕೆ ಇವು ಉಂಟಾಗುವವು.

ಗರ್ಭಪಾತವಾಗುವದಾದರೆ ಅದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸುವ ಔಷಧಿಯು:—ಅನೆ ನೆಗ್ಗಿಲು, ಜೇಷ್ಠಮಧು, ನೆಲಗುಳ್ಳೆ, ಮದನಬಾಣದಫಲ ಇವನ್ನು ನುಣ್ಣಗೆ ಆಕಳಹಾಲಲ್ಲಿ ಅರದು ಆಕಳತುಪ್ಪ ಬೆರಿಸಿ ಪಕ್ಕಮಾಡಿ ಸ್ತ್ರೀಯು ಸೇವಿಸಲು ಗರ್ಭಬೀಳುವದು ನಿಂತುಬಿಡುತ್ತದೆ. ಸ್ತ್ರೀಯ ಎಲ್ಲಾ ವೇದನೆಯೂ ನಿಂತು ಬಿಡುತ್ತದೆ.

(೨) ಕುಂಬಾರನ ಚಕ್ರದಮಣ್ಣು, ಕಾವೀಕಲ್ಲು, ಜಾಜಿ, ಮಂಜೆ ಪ್ಪೆ, ಧಾತಕೀಕುಸುಮ, ರಸಾಂಜನ, ರಾಳ ಇವುಗಳ ಚೂರ್ನಿಸಿ ಕಾಲುತೊ ಲೆಯನ್ನು ಜೇನುತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸಿದರೆ ಸ್ತ್ರೀಯ ಪ್ರದರಾದಿ ರೋಗಗಳೂ, ಗರ್ಭಪಾತ ಮುಂತಾದವೂ ನಾಶವಾಗಿ ಸೌಖ್ಯವಹುದು.

(೩) ಕುರುಡನಗೂಡು, ಮಂಜೆಪ್ಪೆ, ಮುಟ್ಟದರೆಮುನಿಯನಸ ಮೂಲ, ಕಮಲದಗಡ್ಡೆ ಇವನ್ನು ಗೋದುದ್ದದಲ್ಲಿ ಅರದು ಪಕ್ಕಮಾಡಿ ಬಿಶಿ ಬಿಶಿಯಾಗಿ ಕುಡಿದರೆ ಗರ್ಭಬೀಳುವದು ನಿಲ್ಲುತ್ತದೆ.

(೪) ಜೇಷ್ಠಮಧು, ಬೂರಗದಬೀಜ, ಕ್ಷೀರಕಾಕೋಲೀ, ದೇವ ದಾರು, ಲೋಣಾಖ್ಯಾಕಾಕ, ಕರೀಯಳ್ಳೆ, ರಾಳ, ಹಿಪ್ಪಲಿ, ಕತಾವರಿ, ಕಮಲ ದಗಡ್ಡೆ, ಆಡುಸೋಗೆ, ರಾಸ್ತೆ, ಎಬಗೆಗುಳ್ಳೆ, ದ್ರಾಕ್ಷೆ, ಸಕ್ಕರೆ ಇವನ್ನು ಹಾಲಿ ನಲ್ಲಿ ಅರದು ಪ್ರತಿತಿಂಗಳಲ್ಲಿಯೂ ೨-೨ ದಿನ ಗರ್ಭಿಣಿಗೆ ಕುಡಿಸಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಾದ ಪಥ್ಯದಲ್ಲಿಟ್ಟರೆ ಯಾವ ವಿಧವಾದ ಉಪದ್ರವೂ ಆಗುವದಿಲ್ಲ. ಈ ಔಷಧವನ್ನು ೨ನೇ ತಿಂಗಳವರಿಗೆ ಕೊಡತಕ್ಕದ್ದು.

೫ನೇ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಗರ್ಭಿಣಿಗೆ ಕೊಡತಕ್ಕ ಔಷಧವು—ಬ್ಯಾಲದಬೇರು, ಗುಳ್ಳೆದಬೇರು, ಬಿಲ್ವದಬೇರು, ಪಟೋಲದಬೇರು, ಪಷ್ಪಕದಬೇರು, ಇವ ನ್ನು ಆಕಳಹಾಲಲ್ಲಿ ಅರದು ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕದರಿ ಶೋಧಿಸಿ ಬಿಶಿನಾಡಿ ಕುಡಿಸು ವದು. ಇದರಿಂದ ಗರ್ಭವು ಪುಷ್ಟಿಯಾಗುವದು.

೬ನೇ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಗರ್ಭಿಣಿಗೆ ಕೊಡತಕ್ಕ ಔಷಧವು—ಜೇಷ್ಠಮಧು, ಆಡುಸೋಗೆ, ಕ್ಷೀರಕಾಕೋಲೀ, ಇವನ್ನು ಕಾಲು ರೂ. ತೂಕ ಸಮವಾಗಿ

ಶೇರಿಸಿ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಅರದು ಬಿಶಿಮಾಡಿ ಸೇವಿಸುವದು. ಗರ್ಭಪುಷ್ಪಿಯಾಗುವದು.

೦೦ ನೇ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಡುವ ಔಷಧಿಯು:—

(೧) ಶುಂಠಿ, ಕ್ಷೀರಕಾಕೋಳೀ ಇವೆರಡನ್ನೂ ಆಕಳಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಅರದು ಬಿಶಿಮಾಡಿ ಕುಡಿಸುವದು.

(೨) ಶುಂಠಿ, ಜೇಷ್ಠಮಧು, ದೇವದಾರು, ಕ್ಷೀರಕಾಕೋಳೀ, ಕಮಲಗಡ್ಡೆ, ಮಂಜಿಷ್ಠೆ ಇವನ್ನು ಜಲದಲ್ಲಿ ಅರದು ಸ್ವಲ್ಪ ಆಕಳಹಾಲು ಹಾಕಿ ನೀರು ಆರುವಂತೆ ಪಕ್ವಮಾಡಿ ಕುಡಿಸುವದು. ಇದರಿಂದ ಗರ್ಭಪುಷ್ಪವಾಗುವದು. ಯಾವರೋಗವೂ ಕಾಡುವದಿಲ್ಲ.

ವಾಯುವಿನಿಂದ ಗರ್ಭ ಬಣಗಿಹೋಗಿದ್ದರೆ—ಆ ಸ್ತ್ರೀಯು ಉದರವು ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗದೆ ಖಾಲಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ವಾಯು ನಾಶವಾಗಿ ಗರ್ಭಿಣಿಯು ಪುಷ್ಪ ಳಾಗಬೇಕಾದರೆ—ಹಾಲು, ಹಣ್ಣು ಮುಂತಾದ ಪುಷ್ಕಿ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಮಿತವಾಗಿ, ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಬರುವಂತೆ ಬಳ್ಳೊಳ್ಳೆ ಆಹಾರವನ್ನು ಕೊಡುವದರಿಂದಲೂ, ಆಗಾಗ್ಗೆ ಹಾಲು, ಪರಬತ್, ಬುದಾಮಿಯ ಹರೀರಾ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಕುಡಿಸುವದರಿಂದಲೂ ವಾಯು ದೂರವಾಗಿ ಗರ್ಭವೃದ್ಧಿಯಾಗುವದು.

ಸ್ತ್ರೀಯು ಗರ್ಭಿಣಿಯಾಗಿರುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪುಂಸವನವೆಂಬ ಮುಖ್ಯವಾದ ವೇದೋಕ್ತ ಕರ್ಮವು ನಡಿಯಬೇಕಾಗಿ ಚರಕ ಸುಕ್ರತ, ವಾಗ್ಭಟಾಡಿ ಆರ್ಷವೈದ್ಯಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವಿಧಿಸಿರುತ್ತಾರೆ, ಇದು ಪುಷ್ಪನಕ್ಷತ್ರದ ದಿವಸ ನಡಿಯಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಿರುವರು. ಇದರ ನಂತರ ಸೀಮಂತವೆಂಬದನ್ನು ನಮ್ಮ ದೇಶೀಯರು ಮಹಾವಿಜೃಂಭಣೆಯಿಂದ ಗರ್ಭಿಣಿಗೆ “ಬಳ್ಳೆ ತೊಡಿಸುವ ಕೃತ್ಯ” ಎಂದು ಆಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇವೆಲ್ಲವೂ ಗರ್ಭಿಣಿಯ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಆನಂದವೂ, ಬಂಧುವರ್ಗಸಮ್ಮೇಲನೆಯಿಂದ ವಿಧವಿಧ ಬಯಕೆ, ಉಡಗರೆ, ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನೂ ಮಾಡಿ, ವಾದ್ಯಘೋಷಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಬಂಧುವರ್ಗವೆಲ್ಲವೂ ಸಂಭ್ರಮದಿಂದ ಗರ್ಭಿಣಿಯನ್ನು ಆನಂದಪಡಿಸುವದೂ ಗರ್ಭವರ್ಧನೆಗೆ ಮಹಾ ಪ್ರಯೋಜನಕರವಾದದ್ದು. ಆದರೆ ಗರ್ಭಿಣಿಯು ಇತರಕಾಲದಲ್ಲಿ ಯಾವವಿಧವಾದ ದುಷ್ಟ ಸ್ವಭಾವದವಳಾಗಿರಲಿ, ಗರ್ಭಧರಿಸಿದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ—ಈರ್ಷ್ಯ, ದ್ವೇಷ, ಕ್ರೋಧ, ಲೋಭ, ಕೇಡಿಗತನ ಮುಂತಾದ ದುಷ್ಟವೃತ್ತಿಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಸ್ವಲ್ಪದಿನಗಳಮಟ್ಟಿಗಾದರೂ ತ್ಯಜಿಸಿ, ಸದಾಕಾಂತಳಾಗಿಯೂ, ದಾಂತಳಾಗಿಯೂ, ಪರೋಪಕಾರ ನಿರತಳಾಗಿಯೂ, ಬಡವರಲ್ಲಿಯೂ, ಬಂಧುಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ವಿನಯವೂ, ಉದಾರತೆಯೂ, ಅಭಿವಾದನಶೀಲ

ತೆಯೂ, ಹಿರಿಯರು ಗುರುಗಳಲ್ಲಿ ಸೇವಾಸತ್ಕಾರದತ್ತ ಚಿತ್ತಳೂ ಉಳ್ಳವಳಾಗಿ ಇರಲು ಯತ್ನಿಸುವದು ಭವಿಷ್ಯತ್ಪ್ರಜೆಯ ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯವಾದದ್ದಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ಮನೆಯ ಯಜಮಾನರೂ, ಆ ಗರ್ಭಿಣಿಯ ಪತಿಯೂ ಗಮನಿಸಿ ಯಿಂದ ಆಚರಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವದೊಳ್ಳೆದು !!

ಸುಖಪ್ರಸವೋಪಾಯ:—

(೧) ಹಿಪ್ಪಲಿ ಖುರಾಸಾನೀ ಬಜಿ ಇವನ್ನು ಜಲದಲ್ಲಿ ನುಣ್ಣುಗರದು ಯೋನಿಯಮೇಲೆ ಲೇಪನಾಡಿದರೆ ಸುಖವಾಗಿ ಆಗಲೇ ಜನನವಾಗುವದು.

(೨) ಚಿಟ್ಟಹರಳೆಣ್ಣೆಯನ್ನು ಗರ್ಭಿಣಿಯ ನಾಭಿಯಮೇಲೆ ಲೇಪಿಸಿದರೂ ತತ್ಕ್ಷಣವೇ ಸುಖಪ್ರಸವವಾಗುವದು.

(೩) ಮಾದಲಬೇರು, ಹಿಪ್ಪೆಹೂವು ಇವನ್ನು ಕಲ್ಕಮಾಡಿ ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ನುಣ್ಣುಗರದು ಕುಡಿಸಲು ತತ್ಕ್ಷಣವೇ ಜನನವಾಗುವದು.

(೪) ಸರ್ಪದಪೊರೆಯ ಹೊಗೆಯನ್ನು ಯೋನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟರೂ ಸುಖಪ್ರಸವವಾಗುವದು.

(೫) ಅಪಾಮಾರ್ಗದಬೇರನ್ನು ಶುಭದಿನದಲ್ಲಿ ತಂದು ಇಟ್ಟಿದ್ದುಕೊಂಡು ಗರ್ಭಿಣಿಯ ಕಟೆಯಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಲು ಶೀಘ್ರಪ್ರಸವವಾಗುವದು.

ಸುಖ ಪ್ರಸವಾರ್ಥವಾಗಿ:—“ ಮುಕ್ತಾಃ ಪಾಶಾ ವಿಮುಕ್ತಾಃ ಮುಕ್ತಾಃ ಸೂರ್ಯೇಣ ರಕ್ಮಯಃ || ಮುಕ್ತಾಃ ಸರ್ವಭಯಾದ್ಗರ್ಭ ವಿಹಿಮಾಚಿರ ಮಾಚಿರ || ” ಈ ಮಾಂತ್ರದಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ಜಲವನ್ನು ೩ ಸಲ ಅಭಿಮಂತ್ರಿಸಿ ಅದನ್ನು ಗರ್ಭಿಣಿಗೆ ಕುಡಿಯುಕೊಡಲು ಕೂಡಲೇ ಪ್ರಸವವಾಗುವದು.

ಅಥವಾ ಈ ಯಂತ್ರವನ್ನು ಗರ್ಭಿಣಿಯು ದರ್ಶನ ಮಾಡಿದರೂ ಸುಖಪ್ರಸವವಾಗುವದು.

೧೬	೬	೮
೨	೧೦	೧೮
೧೨	೧೪	೪

ಸು ಖ ಪ್ರ ಸ ವೌ ಷ ಧ ಗ ಳು .

“ ಕರಂಜಪತ್ರ ಬೀಜಾನಾಂ ಕಲ್ಕೇನ ಚ ಬಿಷಗ್ಗುರಃ || ತೈಲಂ ಪ

ಕ್ತಾಹ್ಯಜಾಕ್ಷೀರೇ ಯೋನಿಂ ಲಿಂಪೇತ್ಪ್ರಸೂಯತೇ || ”

“ ಹೊಗೆ ಎಲೆಗಳ ಮತ್ತು ಬೀಜಗಳ ಕಲ್ಕವನ್ನುಮಾಡಿ ಆಡಿನಹಾ ಲನ್ನೂ, ತಿಲತೈಲವನ್ನೂ ಸುಮಾರಾಗಿ ಹಾಕಿ, ತೈಲವಿಧಿಯಂತೆ ಸಾಧಿಸಿದ ತೈಲವನ್ನು ಯೋನಿಗೆ ಲೇಪಮಾಡಿದರೆ ಸುಖಪ್ರಸವವಾಗುವದು. ”

ಲೇಪನ ಮಂತ್ರ:- “ ಹಿಮವತ್ಕುತ್ಸರೇ ಪಾರ್ಶ್ವ ಶರ್ಮರೀನಾ
ಮ ಯಕ್ಷಿಣೇ || ತಸ್ಯಾ ನೂಪುರ ಶಬ್ದೇನ ವಿಶಲ್ಯಾ ಭವಗರ್ಭಿ
ಣೇ ಸ್ನಾಹಾ || ”

ಮೇಲಿನ ತೈಲವನ್ನು ಈ ಮಂತ್ರದಿಂದ ಪ್ರೋಕ್ಷಿಸಿ, ಈ ಮಂತ್ರ
ವನ್ನು ಜಪಿಸುತ್ತಾ ಲೇಪಿಸುವದು.

“ ತತ್ಕಾಲೇ ಕಂಟಿಕಾ ಮೂಲಮುತ್ತರಸ್ಯಾಂ ದಿಶಿಸ್ಥಿತಮ್ || ಉ
ತ್ಪಾಟ್ಯ ಚೈವ ಹಸ್ತೇನ ಜಲೇನ ಸಹಪೇಷಯೇತ್ || ಯೋನಿಂ
ಲಿಪ್ತಾತು ಸಾ ನಾರೀ ಸುಖಂ ಸೂತೇ ನ ಸಂಶಯಃ || ”

“ ಜನನವಾಗದೆ ಇರುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನೆಲಗುಳ್ಳದ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಹರಿದ
ಬೇರನ್ನು ಕೈಯಿಂದ ಕಿತ್ತು ತಂದು, ಅದನ್ನು ಜಲದಲ್ಲಿ ಅರದು ಯೋನಿಗೆ
ಲೇಪನಮಾಡಿದ ಕೂಡಲೆ ಗರ್ಭಿಣಿಗೆ ಸುಖಪ್ರಸವವಾಗುವದು. ”

“ ಮೂಲಂ ಧತ್ತೂರಕಸ್ಯೈವ ಗೃಹೀತ್ವಾ ಸೂರ್ಯಸಮ್ಮುಖಮ್ ||
ಧತ್ತೇ ಶಿರಸಿ ಯಾ ನಾರೀ ಸುಖಂ ಸೂತೇ ನ ಸಂಶಯಃ || ”

“ ಸೂರ್ಯಾಭಿಮುಖನಾಗಿ ನಿಂತುಕೊಂಡು ಉಮ್ಮತ್ತದ ಬೇರನ್ನು
ಕಿತ್ತುಕೊಂಡು ಬಂದು, ಅದನ್ನು ಗರ್ಭಿಣಿಯ ಶಿರಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಲು ತತ್ಕ್ಷಣವೇ
ಸಂಶಯವಿಲ್ಲದೆ ಸುಖಪ್ರಸವವನ್ನು ಪಡೆಯುವಳು. ”

“ ಪಶ್ಚಿಮಾಭಿಮುಖಂ ಮಂತ್ರೀ ಗುಂಜಾಮೂಲಂ ಸಮುದ್ಧರೇ
ತ್ || ಕಟೌ ಬದ್ಧಾ ಸುತಂ ಸೂತೇ ಕಾಮಿನೀ ನಾತ್ರ ಸಂಶಯಃ || ”

“ ಪಶ್ಚಿಮಮುಖದಿಂದ ನಿಂತು ಗುಂಜಾ (ಗುಲಗಂಜೆ) ಬೇರನ್ನು ಕಿತ್ತು
ತಂದು ಧೂಪವಿಕ್ಕಿ ಗರ್ಭಿಣಿಯ ಕಟೆಯಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಲು ಸುಖಪ್ರಸವವಾಗು
ವದು. ”

“ ಅಪಾಮಾರ್ಗಸ್ಯ ಮೂಲಂ ತು ತತ್ಕಾಲೋತ್ಪಾಟಿತಂ ಸುಧೀಃ ||
ಪೂರ್ವಾಶಾಭಿಮುಖಃ ಪಶ್ಚಾದುದಕೇ ಪಿಪ್ರಲೇಪಯೇತ್ ||
ಯೋನೌ ಸುಖಂ ಪ್ರಸೂತೇ ಸಾ ನಾರೀ ರಹಿತವೇದನಾ || ”

“ ಪೂರ್ವಮುಖನಾಗಿ ಅಪಾಮಾರ್ಗ (ಉತ್ತರಣೆ) ಬೇರನ್ನು ಕಿತ್ತು
ತಂದು ಜಲದಲ್ಲಿ ಅರದು ಯೋನಿಗೆ ಲೇಪಿಸಲು ಸುಖಪ್ರಸವವಾಗುವದು. ”

“ ಸರ್ಪಕಂಚುಕಮಾದಾಯ ಭಸ್ಮ ಕೃತ್ವಾ ವಿಧಾನವಿತ್ || ಮಧು
ನಾ ಸಹ ಸಂಪಿಷ್ಯ ಚಾಂಜನೇ ನ ಪ್ರಸೂಯತೇ ”

“ ಹಾವಿನಪೊರೆಯನ್ನು ತಂದು ಸುಟ್ಟು ಬೂದಿಮಾಡಿ, ಅದನ್ನು ಜೇನಿನಲ್ಲಿ
ಅರದು ಗರ್ಭಿಣಿಗೆ ಅಂಜನವಿಡುವದರಿಂದ ತತ್ಕಾಲವೇ ಸುಖಪ್ರಸವವಾಗು
ವದು. ”

ಹಾ || ಕಟಾಬದ್ಧಾ ಸುಖಂ ಸೂತೇ ನಾರೀ ನಾತ್ರವಿಲಂಬಿತಮ್ ||”

“ ಬಿಳೀ ಬಿಳೀಕೊಗ್ಗಿ ಬೇರನ್ನು ಕುಭದಿನದಲ್ಲಿ ಅರ್ಚಿಸಿ (ಪೂರೈದಿನ ದಲ್ಲಿ ಔತನವಿತ್ತಿದ್ದು) ಕಿತ್ತು ತರಬೇಕು. ಇದಕ್ಕೆ ಧೂಪವಿಕ್ಕಿ ಗರ್ಭಿಣಿಯ ಕಟೆಯಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಲು ಸುಖಪ್ರಸುವಾಗುವದು. ”

“ಗುಗ್ಗುಲುಂ ಸರ್ಪನಿವೋಕ್ತಂಚೂರ್ಣಂ ಧೂಪಂ ಪ್ರದಾಪಯೇತ್ || ಯೋನೌ ಸಾ ಸುಷುಮೇ ನಾರೀ ವೇದನಾ ರಹಿತಾ ಸತೀ ||”

“ಗುಗ್ಗುಲು, ಸರ್ಪದಫೋರೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಅರಡು ಪ್ರಸವವೇದನೆಯಿಂದ
ನರಳುತ್ತಿರುವ ಗರ್ಭಿಣಿಯ ಯೋನಿಗೆ ಧೂಪವೀಯಲು ಸುಖಪ್ರಸವಾಗು
ವದು.”

“ ಇಂದ್ರವಾರುಣಿಕಾ ಮೂಲಂ ನಿಕ್ಷಿಪೇದ್ಯೋನಿಮಂಡಲೇ || ತೇ
ನ ಸಾ ಸುಷುಮೇನಾರೀ ಶೀಘ್ರಮೇವ ನ ಸಂತಯಃ || ”

“ (ಇಂದ್ರವಾರುಣೀ) ಕಾಡಕವಡೇಬಳ್ಳಿಯ ಬೇರನ್ನು ಶುಭವಾರದಲ್ಲಿ
ತಂದಿರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದು ಇದನ್ನು ಪ್ರಸವವೇದನೆಯಿಂದ ನರಳುತ್ತಿರುವ ಗರ್ಭಿ
ಣಿಯ ಯೋನಿಯಲ್ಲಿಡಲು ತತ್ಕ್ಷಣವೇ ಪ್ರಸುವಾಗುವದು. ”

“ ಪುಷ್ಪಾಕೇ ಮೂಲ ಮಾಹೃತ್ಯ ಕನಕಸ್ಯ ವಿಧಾನತಃ || ಕಟಾ
ಬದ್ಧಾ ಸುಖಂ ಸೂತೇ ಗರ್ಭಿಣೀ ನಾತ್ರ ಸಂಶಯಃ || ”

“ ಭಾನುವಾರ ಪುಷ್ಯನಕ್ಷತ್ರಬಂದ ಶುಭಯೋಗದಲ್ಲಿ ವಿಧಾನಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಉಮ್ಮತ್ತದಬೇರನ್ನು ಕಿತ್ತು ತಂದಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಪ್ರಸವಕಷ್ಟದಿಂದಿರುವ ನಾರಿಗೆ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಲು ತತ್ಕ್ಷಣವೇ ಪ್ರಸವವಾಗುವದು. ”

“ వృషభ మూలం హిమ తోయ పిష్ప మా ।

ರಸೋಽಥವಾ ಪರ್ವತಿ ಸತ್ಪ್ರಜಾತಃ ||

ನಾಭೀರಥೋ ಲೇಪನತೋ ೨೦ಗೆನಾನಾಮ್ |

ಕುಖೇನ ಗರ್ಭಪ್ರಸವಂ ಕರೋತಿ || ೨೨

“ ಆಡುಸೋಗೆಯ ಬೇರನ್ನು ಫಣ್ಣೀರಿನಲ್ಲಿ ಅರಡು ಗರ್ಭಿಣಿಯ ನಾಭಿಯ ಕೆಳಭಾಗಕ್ಕೆ ಲೇಪಿಸಿದರೂ, ಪರ್ಪಾಪ್ಪ ಕದ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಅರಡು ಹಿಂಡಿಕ್ಕೊಂಡ ರಸವನ್ನು ನಾಭಿಯ ಕೆಳಗಡೆ ಲೇಪಿಸಿದರೂ ಸುಖದಿಂದ ಪ್ರಸುನಾಗುವದು. ”

“ಲಾಂಗಲ್ಯಾ ಪರಿಲೇಪಃ |

ಕಾಂಚಿಕ ಯೋಗೇಶ್ವರ ಕಾಕಮಾಚಾ, ವಾ ||

ನಾಭೌ ಸಹಸಾ ಕುರುತೇ |

ಗರ್ಭಪ್ರಸವಂ ನ ಸಂದೇಹಃ || ”

“ ಲಾಂಗಲೀ (ಕೋಳಿಕುಟಕನ ಗಿಡ) ದ ಬೇರನ್ನು ಗಂಜಿಯಲ್ಲಿ ಅರದು ನಾಭಿಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಲೇಪಿಸಿದರೂ, ಹಾಗೆಯೇ ಕಾಕನಾಚೀ ಬೇರನ್ನು ಗಂಜಿಯಲ್ಲಿ ಅರದು ನಾಭಿಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಲೇಪಿಸಿದರೂ ತತ್ಕ್ಷಣ ಪ್ರಸವಾಗುವದು. ”

“ ತೈಲೇನ ಪಿಷ್ಟಾ ರುಬುಕಂ ಚ ಕೃಷ್ಣಮ್ |

ವಜ್ರಾಂ ಪ್ರಲಿಪ್ತಾ ಖಲು ನಾಭಿದೇಶೇ ||

ಸುಖಪ್ರಸೂತಿಂ ಕುರುತೇ ಽಂಗನಾನಾಮ್ |

ಪ್ರಪೀಡನಾನಾಂ ಬಹುಭಿಃ ಪ್ರಮಾದೈಃ || ”

“ ಹರಳಪೊಪ್ಪು, ಹಿಪ್ಪಲಿ, ಬಜ್ಜೆ ಇವುಗಳನ್ನು ತಿಲತ್ಯಲದಲ್ಲಿ ಅರದು ನಾಭಿಗೆ ಲೇಪಿಸಿದರೆ ಎಂತಹ ಕಷ್ಟವಿದ್ದರೂ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗಿ ಸುಖವಾಗಿ ಪ್ರಸವಾಗುವದು. ”

“ ಮಯೂರಮೂಲಾಸನ ಶಿಗ್ರು ಪಾತಾ |

ವ್ಯಾಘ್ರೇ ಬಲಾ ಲಾಂಗಲಿಕಾ ಸಮೇತಾಃ ||

ಪಿಷ್ಟಾರನಾಲೇನ ವಿಲಿಪ್ಯ ನಾಭೌ |

ಸುಖೇನ ನಾರೀ ಪ್ರಸವಂ ಕರೋತಿ || ”

“ ಮಯೂರಶಿಖಿಯಬೇರು, ವಿಜಯಸಾರ, ನುಗ್ಗಿ ಯಬೇರು, ಅಗಳು ಶುಂಠಿ, ನೆಲಗುಳ್ಳದಬೇರು, ಚೆಟ್ಟು ಮುಟ್ಟು, ಲಾಂಗಲೀ ಇವುಗಳನ್ನು ಗಂಜಿಯಲ್ಲಿ ಅರದು ನಾಭಿಲೇಪದಿಂದ ಸುಖಪ್ರಸವವಾಗುವದು. ”

“ ಶಾಲಪರ್ಣ್ಯಾ ಭವಂಮೂಲಂ ಪಿಷ್ಟಂ ತಂಡುಲವಾರಿಕಾ ||

ನಾಭಿ ವಸ್ತಿ ಭಗೇ ಲೇಪಾತ್ಪ್ರಸೂತೇ ಪ್ರಮದಾ ಸುತಮ್ || ”

“ ಶಾಲಪರ್ಣೀ ಬೇರನ್ನು ಅಕ್ಕಿಕಚ್ಚೆ ನಲ್ಲಿ ನುಣ್ಣುಗರದು ಗರ್ಭಿನಿಯ ನಾಭಿ, ವಸ್ತಿ (ಕೆಬ್ಬೊಟ್ಟೆ), ಭಗ ಇವುಗಳಿಗೆ ಲೇಪಿಸಿದರೆ ತತ್ಕ್ಷಣ ಪ್ರಸವಾಗುವಳು. ”

“ ಸರ್ಪಕಂಚುಕ ನೃಕೇಶ ಸರ್ಪಪೈ |

ಸ್ನಿಕ್ತತುಂಬಿ ಕೃತವೇದನಾನ್ವಿತೈಃ ||

ಧೂಪನಾತ್ಕಟುಕ ತೈಲಸಂಯುತೈಃ |

ಸ್ತತ್ಕ್ಷಣಂ ಖಲು ಸುಖಂ ಪ್ರಸೂಯತೇ || ”

“ ಹಾವಿನಪೊರೆ, ಮನುಷ್ಯನ ತಲೆಯಕೂದಲು, ಸಾಸನೆ, ಕಹಿಸೋರೆ, ಬ್ಯಾಟಿಯಬೇರಿನ ಬೊಬ್ಬಿಡೆ, ಇವುಗಳನ್ನು ಕುಟ್ಟಿದ ಕಲ್ಕವನ್ನು ಕಹಿ (ಬೇ

ವಿನ) ತೈಲದಲ್ಲಿ ಶೇರಿಸಿ ಭಗಕ್ಕೆ ಧೂಪವಿಡಲು ತತ್ತ್ವಜ್ಞನೇ ಪ್ರಸವಾಗುವದು. ”

“ ಕೃತ್ವಾ ದಶಧಾ ಖಂಡಮ್ |

ಗುಂಜಾಮೂಲಂ ನಿಬದ್ಯ ಕಟಿದೇಶೇ ||

ಸೂತ್ರೈಸ್ಸಪ್ತ ಭಿರೇಕೈ |

ಸುಖಪ್ರಸೂತಿಂ ಹಿ ಭಾಮಿನೀ ಲಭತೇ || ”

“ ಗುರುಗಂಜಿಯ ಬೇರನ್ನು ತಂದು ಹತ್ತು ತುಂಡುಮಾಡಿ ೭ ದಾರ ಕೂಡಿದ ಕೆಂಪುದಾರದಲ್ಲಿ ಬೇರೆಬೇರೆ ಕಟ್ಟಿ, ಅದನ್ನು ಪ್ರಸವವೇದನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಸ್ತ್ರೀಯ ಸೊಂಟಕ್ಕೆ ಧೂಪಹಾಕಿ ಕಟ್ಟಿದರೆ ತತ್ತ್ವಜ್ಞನೇ ಜನನವಾಗುವದು. ”

“ ನೂತಲುಂಗಸ್ಯ ಮೂಲಾನಿ ಮಧುಕಂ ಮಧುಸಂಯುತಮ್ ||

ಘೃತೇನ ಸಹದಾತವ್ಯಂ ಸುಖಂ ನಾರೀ ಪ್ರಸೂಯತೇ || ”

“ ಮಾದಲದಬೇರು, ಜೇಷ್ಠಮಧು ಇವೆರಡನ್ನೂ ಜೆನ್ನಾಗಿ ಕುಟ್ಟಿ, ಜೇನುತುಪ್ಪ ಮತ್ತು ಸ್ವಲ್ಪ ನೀರುಹಾಕಿ ಅರದು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಕದರಿ ಬಿಡಿ ಮಾಡಿ ಶೋಧಿಸಿ, ಕುಡಿಸಿದರೆ ತತ್ತ್ವಜ್ಞನೇ ಜನನವಾಗುವದು. ”

“ ಅಶ್ವತ್ಥೋತ್ತರಮೂಲಂ |

ತಂಡುಲಪಯಸಾನಿಘೃಷ್ಣ ಯಾ ಪಿಬತಿ ||

ಸದ್ಯೋ ಭವತಿ ವಿಶಲ್ಯಾ |

ವಿಮೂಢಗರ್ಭೀನಾ ನಾತ್ರ ಸಂದೇಹಃ || ”

“ ಅಶ್ವತ್ಥದ ಉತ್ತರದಿಕ್ಕಿನ ಬೇರನ್ನು ಅಕ್ಕಿಕಚ್ಚಿನಲ್ಲಿ ಕುಡಿಸಿದರೆ (ಮೂಢಗರ್ಭವಾಗಿದ್ದರೂ) ಕಷ್ಟ ರಹಿತವಾಗಿ ಪ್ರಸವಾಗುವದು. ”

ಇಲ್ಲಿ ತಿಳಿಯತಕ್ಕ ವಿಷಯವೇನೆಂದರೆ:—ಮೇಲೆ ಬರೆದಿರುವವೆಲ್ಲವೂ “ ಅತ್ತಪರಂಪ್ರವಜ್ಯಾಮಿ ಸುಖಪ್ರಸವಸಿದ್ಧಯೇ || ಸ್ತ್ರೀಣಾಂಸುಖಾಯಕ ರ್ವಾ ಉಪಾಯಾತಿಗೋಪಿತಾಃ || ” ಅಂದರೆ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಸುಖಪ್ರಸವಾರ್ಥವಾದ ಉಪಾಯಗಳು ಅತಿಗೌಪ್ಯವಾದವುಗಳೆಂದು ತಂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾಗಿದ್ದು ಉಪಾಯಗಳು ಅತಿಗೌಪ್ಯವಾದವುಗಳೆಂದು ತಂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಇವನ್ನು ಶುಚಿಯಾಗಿ, ಭೂತದಯಾಪರನಾದ, ಪರೋಪಕಾರನಿರತನಾದ ವಿಪ್ರನು ಈ ಮೂಲಿಕೆಗಳನ್ನು ಪೂರ್ವದಿನದಲ್ಲಿ ನಿಮಂತ್ರಣವಿತ್ತು ಪೂಜೆಮಾಡಿ ಹಳದಿದಾರವನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಬಂದು ೨ನೇ ದಿನ ಏಕಾಂತವಾಗಿ ಹೋಗಿ ಪೂಜೆಮಾಡಿ ಮೂನದಿಂದ—ಪುಷ್ಯನಕ್ಷತ್ರಯುಕ್ತ ಭಾನುವಾರದ ದಿನವೇ ತಂದಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಗೌಪ್ಯವಾಗಿ, ಆ ಮೂಲಿಕೆಯ ಹೆಸರನ್ನು ಸಹಾ ಯಾವಾಗಲೂ ಉಚ್ಛರಿಸದೆ ಈ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಭಕ್ತಿಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ದೇವರಮೇಲೆ

ಭಾರವಿಟ್ಟು ಆಚರಿಸಬೇಕು. ಹಾಗಲ್ಲದೆ ಪುಸ್ತಕ ನೋಡಿಕೊಂಡು ಬಿಡು
 ಧದಂತೆ ಬಂದಾಗುತ್ತಲೂ ಮತ್ತೊಂದರಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ಬರುವ—ಶಾಸ್ತ್ರ
 ಗಳಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆಯೂ, ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕ ಬುದ್ಧಿಯೂ ಇಲ್ಲದ ನಾಸ್ತಿಕನಾದಿಗ
 ಇವು ಸಿದ್ಧಿಸುವದಿಲ್ಲವೆಂದು ಆ ತಂತ್ರಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಅದರಿಂದ
 ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವದನ್ನಾದರೂ ಬಂದನ್ನು ಅತಿಗೌರವವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು
 ಸಮಯಾಸಮಯದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾ ಬಂದರೆ—ಕೀರ್ತಿಯೂ, ಪುಣ್ಯ
 ವೂ ಲಭಿಸಿ ಸರ್ವರಲ್ಲಿಯೂ ಪೂಜ್ಯತೆಯುಂಟಾಗುವದು. ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕಾಗಿ
 ಯಾಗಲೀ, ದ್ರವ್ಯಾಶೆಯಿಂದಲಾಗಲೀ ಮಾಡುವ ಈ ಸಿದ್ಧಿಕ್ರಿಯೆಗಳು ನಡಿ
 ಯುವದೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಶಾಸ್ತ್ರವಿದೆ. ಶುದ್ಧನೆಂದರೆ ತ್ರಿಕರಣಶುದ್ಧನಾಗಿ, ಸತ್ಯ
 ವಂತನಾಗಿ, ಆಸ್ತಿಕನಾಗಿ, ಮಿತಭಾಷಿಯಾಗಿ, ಗುರುಭಕ್ತನಾದವನೇ ಈ ಸಿದ್ಧಿ
 ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಆಚರಿಸುವದರಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥನೆಂಬುದನ್ನರಿಯುವದು.

ಮ ಕ ಲ್ಲ ಕ ರೋ ಗ .

ಸ್ತ್ರೀಯು ಶಿಶುವನ್ನು ಹಡೆದನಂತರ ಸರಿಯಾದ ಔಷಧ, ಉಪಚಾರಗ
 ಳಲ್ಲದೆ—ಬಣಕಲಾದ, ವಾತಪ್ರಕೋಪಕರಗಳಾದ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಸೇವಿ
 ಸುವದರಿಂದ ಪ್ರಕುಪಿತವಾದ ವಾಯುವು ನಾಭಿಯ ಕೆಳಗಡೆಯಲ್ಲಾಗಲೀ,
 ಎರಡುಪಕ್ಕದ ಎಲುಬುಗಳಲ್ಲಾಗಲೀ, (ವಸ್ತಿ) ಕಿಬ್ಬೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಾಗಲೀ,
 ಉದರದಲ್ಲಾಗಲೀ, ಪಕ್ಷಾಶಯದಲ್ಲಾಗಲೀ ಶೂಲೆಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡು
 ವದು. ಇದರ ಲಕ್ಷಣವು—ಮೂತ್ರದತಡೆ, ವಾಯುವಿನ ಶಬ್ದವು ಹೊಟ್ಟೆ
 ಯಲ್ಲುಂಟಾಗುವಿಕೆ ಇತ್ಯಾದಿ—ಇದಕ್ಕೆ ವೈದ್ಯರು ಮಕಲ್ಲಕರೋಗವೆನ್ನು
 ವರು.

ಇದರ ಚಿಕಿತ್ಸೆ:—

(೧) ಯಾವಕ್ಷಾರವನ್ನು ಬಿಶಿನೀರಿನಲ್ಲಿ ಅರದು ಕುಡಿಯುವದು.
 (೨) ಹಿಪ್ಪಲಿ, ಮೋಡಿ, ಮೆಣಸು, ಕುಂಠಿ, ಚಿತ್ರಮೂಲ, ಚವ್ಯ,
 ಯಾಲಕ್ಕಿ, ಅಜಮೋದ, ಬಿಳೀಸಾಸನೆ, ಹುಡಿದ ಇಂಗು, ಅಗಳೂಕುಂಠಿ,
 ಇಂದ್ರಯವೆ, ಜೀರಿಗೆ, ಅತಿಬಜೆ, ಕಟುಕರೋಹಿಣಿ, ವಾಯುವಿಳಂಗ ಇದು
 ಪಿಪ್ಪಲಾದಿಗಳಿವು. ಇದರಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಕಿದಷ್ಟು ಸಮತೂಕವಾಗಿ ಶೇರಿಸಿ, ಕುಟ್ಟಿ
 ಶೋಧಿಸಿದ ಚೂರ್ಣ ಅರ್ಧತೂಲೆಯಷ್ಟನ್ನು ಬಿಶಿನೀರಿನಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ
 ಬರುವದು.

(೩) ಅಥವಾ ಮೇಲಿನ ಪಿಪ್ಪಲಾದಿಗಳನ್ನೋಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳ ಕಷಾ
 ಯವನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಸೈಂಧವಲವಣವನ್ನು ಬೆರಸಿ ಕುಡಿಯುವದು. ಈ ೨ನೇ
 ೩ನೇ ಪ್ರಯೋಗದಿಂದ ಸ್ತ್ರೀಯ ಕಫ, ವಾಯುಪ್ರಕೋಪದ ಎಲ್ಲಾ ರೋಗ

ಗಳೂ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವವು. ಗೆಡ್ಡೆ, ಶೂಲಿ, ಉದರರೋಗ, ಜ್ವರ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಉಂಟಾಗುವವು. ಹರಿವೃಂಟಾಗುವದು.

(೩) ತ್ರಿಕಟು, ದಾಲ್ಚಿನ್ನಿ, ಅವಂಗಪತ್ರ, ನಾಗಕೇಸರ, ಯಾಲಕ್ಕಿ, ನಿಂಬಾ ಇವು ಸಮವಾಗಿ ಕೊಟ್ಟು, ಚೂರ್ನಿಸಿ ಶೋಧಿಸಿಕೊಂಡು ಅರ್ಧ ತೊಲೆಯಷ್ಟುನ್ನು ಹಳೇಬೆಲ್ಲದಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಬರುವದು.

ಪ್ರಸೂತಿ ಸ್ತ್ರೀಗೆ ಯುಕ್ತಿಯಿಂದ ರೋಗಾಸ್ಪದವಿಲ್ಲದಂತೆ ಆಹಾರವಿಹಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವದು. ಇವಳು ಖೇದ, ಮೈಥುನ, ಕ್ರೋಧ, ಅಕ್ರಮವಾಗಿ ಕುಳ್ಳಿರುವಿಕೆ, ಮಲಗುವಿಕೆ ಇವನ್ನು ಮಾಡದಂತೆ ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಬೇಕು. ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ದುರಾಚಾರಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವದರಿಂದ ಸೂತಿಕಾರೋಗ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವದು.

ಸೂತಿಕಾರೋಗ:—ಬಾಣಂತಿಯು ಮಿಥ್ಯಾಹಾರವಿಹಾರ ಮಾಡುವದರಿಂದಲೂ, ಬಹು ಕ್ಲೇಶಪಡುವದರಿಂದಲೂ, ವಿಷಮಾಸನದಿಂದಲೂ, ಅಜೀರ್ಣವಿದ್ದರೂ ಮೇಲೆ ಮೇಲೆ ಭೋಜನಮಾಡುವದರಿಂದಲೂ ಈ ಸೂತಿಕಾರೋಗವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆ.

ಇದರ ಲಕ್ಷಣ—ಅಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಪೀಡಾ, ಜ್ವರ, ಕೆಮ್ಮು, ಬಹು ದಾಹ, ಶರೀರ ಭಾರಿಯಾಗುವಿಕೆ, ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಶೋಭೆ, ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿಕೂಲಿ, ಅತಿಸಾರ, ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ವಾಯುವಿನ ಕಬ್ಬ, ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಬಲವೇನೂ ಇಲ್ಲದಿರುವಿಕೆ, ತಂದ್ರಾ ಮತ್ತು ಅರುಚಿ ಮುಂತಾದ ವಾತ ಮತ್ತು ಕಫಪ್ರಕೋಪದ ಬಹುವಿಧ ರೋಗಗಳಿರುವಿಕೆ, ಬಲ, ಮಾಂಸ, ಅಗ್ನಿ ಇವು ಕಡಮೆಯಾಗುತ್ತಾ ಬರುವಿಕೆ ಇವೆಲ್ಲಾ ರೋಗಗಳಿಗೂ ಸೂತಿಕಾರೋಗವೆಂದು ಹೆಸರು.

ಇದರ ಚಿಕಿತ್ಸೆ:—

(೧) ಯಾವ ಔಷಧಗಳು ವಾತವ್ಯಾಧಿಹರವಾದದ್ದೋ ಅವೆಲ್ಲವೂ ಈ ರೋಗವನ್ನು ಹರಿಸುವವು.

(೨) ದಶಮೂಲದ ಕಷಾಯವು ಉತ್ತಮ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯು, ಇದನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಜೇನುತುಪ್ಪ ಹಾಕಿ ಕುಡಿಯುತ್ತಾ ಬರುವದು.

(೩) ಅಮೃತಬಳ್ಳಿ, ಕುಂಠಿ, ನುಗ್ಗಿಬೇರು, ಹಿಪ್ಪಲಿ, ಮೋಡಿ, ಚವ್ಯ, ಚಿತ್ರಮೂಲ, ಸೊಗದೆ, ಇವುಗಳ ಕಷಾಯಕ್ಕೆ ಜೇನುತುಪ್ಪ ಹಾಕಿ ಕುಡಿಯುತ್ತಾ ಬರುವದು.

(೪) ದೇವದಾರು, ಖುರಾಸಾನಿ ಬಜೆ, ಕೋಷ್ಠ, ಹಿಪ್ಪಲಿ, ಕುಂಠಿ, ಚಿರಾಯಿತಾ, ಜಾಫಲ, ತುಂಗಮುಸ್ತೆ, ಅಳಲೇಮರದ ಚಕ್ಕೆ, ಗಜಹಿಪ್ಪಲಿ, ಬಳ್ಳಿದಾರಚಿ, ಅನೇನಗ್ಗಿಲು, ಅಡಾಸೋಗಿ, ನಲಗುಳ್ಳಿ, ಅಮೃತದ ಬಳ್ಳಿ, ಕರೀ

ಜೇರಿಗೆ ಇವೆಲ್ಲಾ ಸಮತೂಕವಾಗಿ ಕುಟ್ಟಿ ಕಷಾಯಮಾಡಿ, ಸ್ವಲ್ಪ ಅರಳು ಮಾಡಿದ ಇಂಗನ್ನೂ, ಸೈಂಧಲವಣವನ್ನೂ ಹಾಕಿ ಈ ಕಷಾಯವನ್ನು ಕುಡಿಯುತ್ತಾಬಂದರೆ—ಸೂತಿಕಾರೋಗ, ಶೂಲಿ, ಕಾಸ, ಶ್ವಾಸ, ಜ್ವರ, ಮೂರ್ಛಾ, ತಲೆನೋತ, ತಂದ್ರಾ, ಅತಿಸಾರ, ವಮನ ಇವೆಲ್ಲವೂ ನಾಶವಾಗುವವು.

ಪಂಚಜೀರಕ ಪಾಕ .

ಕರಿಜೇರಿಗೆ, ಬಿಳಿಜೇರಿಗೆ, ಸೋಪು, ಅಜವಾನ, ಅಜಮೋದಾ ಕೊತ್ತುಂಬರಿಬೀಜ, ಮೆಂತಿಯಾ, ಶುಂಠಿ, ಹಿಪ್ಪಲಿ, ಮೋಡಿ, ಚಿತ್ರಮೂಲ ಬಿಲ್ವಪತ್ರಯ ಹೀಚು, ಕೋಷ್ಠ, ಕಂಪಿಲ್ಲ ಇವೆಲ್ಲಾ ಶೇಷಧಗಳೂ ಅರ್ಧ-ಅರ್ಧ ತೊಲಾ ಶೇರಿಸಿ ಕುಟ್ಟಿ ವಸ್ತ್ರಗಾಳಿತಮಾಡಿ, ೧ ಶೇರು ಆಕಳ ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಹುರಿಯುವದು. ೪ ಶೇರು ಆಕಳಕಾಲನ್ನು ಸುರಿದು ಘಟೆಯಾಗಿ ಪಂತೆ ಬೋವಾ ಮಾಡುವದು. ಅದರಲ್ಲಿ ಮೇಲಿನ ಜೂರ್ಣವನ್ನು ಸುರಿದ ಇದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಪಕ್ವಮಾಡಿ, ೫೦ ತೊಲಾ ಸಕ್ಕರೆಯ ಪಾಕದಲ್ಲಿ ಇದ್ದೇವನ್ನೂ ಹಾಕಿ ಪಾಕವಿಧಿಯಂತೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮೃದ್ವಗ್ನಿಯಿಂದ ಪಕ್ವಮಾಡಿಕೊಂಡು, ನಿತ್ಯವೂ ಅರ್ಧ-ಅರ್ಧ ತೊಲೆಯಂತೆ ೨ ಹೊತ್ತು ಬಾಣಂತಿಯು ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಪಥ್ಯದಿಂದಿರಲು—ಸೂತಿಕಾರೋಗ, ಜ್ವರ, ಕ್ಷಯ, ಕಾಸ, ಶ್ವಾಸ, ಪಾಂಡು, ಹೀನತಾ, ವಾಯುವಿಕಾರಗಳು ಇವೆಲ್ಲಾ ನಾಶವಾಗುವವು.

ಸೌ ಭಾ ಗ್ಯ ಕುಂ ಠಿ ಲ ಪಾ ಕ .

ಹಣೀಕುಂಠಿ ೪೦ ತೊಲಾ ಸಣ್ಣಗೆ ತುಂಡು ಕತ್ತರಿಸಿ ೪೦ ತೊಲಾ ಗೋಘೃತದಲ್ಲಿ ಹುರಿಯುವದು. ಅನಂತರ ೪೦೦ ತೊಲಾ ಸಕ್ಕರೆಪಾಕಮಾಡಿ ಅದರಲ್ಲಿ—ಧನಿಯಾ ೧ ತೊಲಾ, ಸೋಪು ೫ ತೊಲಾ, ವಾಯುವಿಳೆಂಗ ೧ ತೊಲಾ, ಶುಂಠಿ ೧ ತೊಲಾ, ಮೇಣಸು ೧ ತೊಲಾ, ಹಿಪ್ಪಲಿ ೧ ತೊಲಾ, ನಾಗ ಕೇಸರಿ ೧ ತೊಲಾ, ತುಂಗಮುಸ್ತಿ ೧ ತೊಲಾ ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಕುಟ್ಟಿ ಶೋಧಿಸಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಲೋಹಭಸ್ಮ, ಅಭ್ರಕಭಸ್ಮ ಸಹಾ ಹಾಕಿ, ಸ್ವಲ್ಪ ಜೇನುತುಪ್ಪವನ್ನು ಪಾಕ ಆರಿದನಂತರ ಬೆರಸುವದು. ನಿತ್ಯವೂ (೨ ಹೊತ್ತು) ಹೊತ್ತಿಗೆ ಅರ್ಧತೊಲಾದಂತೆ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಪಥ್ಯದಿಂದಿದ್ದರೆ—ತೃಷಾ, ಛರ್ದಿ, ಜ್ವರ, ಕಾಸಶ್ವಾಸ, ಪಾಂಡು, ಮಂದಾಗ್ನಿಹರವಾಗಿ ದೀಪನಪಾಚನವಾಗುವದು.

ಸ್ತನರೋಗ:—ಸರ್ವ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಿಸುತ್ತಿರುವ ವಾಯು, ಪಿತ್ತ, ಕಫರೋಷಗಳು ದುಷ್ಟಗಳಾಗಿ ಸ್ತ್ರೀಯು ಸ್ತನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವದರಿಂದ ಆ ಸ್ತನದಲ್ಲಿ ರಕ್ತದೂಷಿತವಾಗಿ ರಕ್ತದ ಗಡ್ಡೆ ಕಟ್ಟುವಿಕೆ ಮುಂತಾದ ಸ್ತನ ರೋಗ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವದು.

ಚಿ ಕಿ ತ್ತೆ .

(೧) ಸ್ತನದ ಮೇಲ್ಗಡೆ ಬಾವಿದ್ದರೆ ವಿದ್ರಧಿರೋಗಕ್ಕೆ ಹೇಳಿರುವ ಚಿಕಿತ್ಸೆಗಳು ಯುಕ್ತವಾದವು.

(೨) ಇಂದ್ರಾಯಣ (ಹಾವುಮೆಕ್ಕೇ) ಬೇರನ್ನು ನಿಂಬೇಹುಳಿಯಲ್ಲಿ ತೆಯಿದು ಲೇಪಿಸುವದು.

(೩) ಅರಿಶಿನ, ಮುಳ್ಳು ದತ್ತೂರಿಗಿಡದಬೇರು, ಇವನ್ನು ಮಣ್ಣು ಗರದು ಸ್ತನಗಳಿಗೆ ಲೇಪಿಸುವದು ಗುಣವಾಗುವದು.

(೪) ಗೊಡ್ಡ ಹಾಗಲಗೆಡ್ಡೆಯನ್ನು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಅರದು ಸ್ತನಗಳಿಗೆ ಪಟ್ಟು ಹಾಕುವದು.

(೫) ಕಬ್ಬಿಣದ ಶುದ್ಧವಾದ ಒಂದು ತುಂಡನ್ನು ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಂಪಗೆ ಕಾಯಿಸಿ ಅದನ್ನು ಅದ್ದಿದ ನೀರನ್ನು ಕುಡಿಸುವದರಿಂದ ಸ್ತನರೋಗ ನಿವೃತ್ತಿ ಯಹುದು.

ಇಂತು ಗರ್ಭಿಣಿದಶೆಯೆಂಬ ಹದಿನೈದನೆ ಆಶಯವು.

ಹ ದಿ ನಾ ರ ನೆ ಯ ಅ ಶ ಯ ವು .

ಶಿ ಶು ಪ ರಿ ಚ ರ್ಯಾ .

“ ತತಃ ಪ್ರತ್ಯಾಗತಪ್ರಾಣಂ ಪ್ರಕೃತಿಭೂತಮಭಿಸಮೀಕ್ಷ್ಯ ಸ್ನಾನೋದಕ ಗೃಹಣಾಭ್ಯಾಮುಪಪಾದಯೇತ್ || ಅಥಾಸ್ಯ ತಾಲೋಷ್ಯ ಕಂಠ ಜಿಹ್ವಾ ಪ್ರಮಾರ್ಜನಮಾರಭೇತ | ಅಂಗುಲ್ಯಾಮುಪರಿ ಲಿಖಿತ ನಖಯಾ ಸುಪ್ರಕ್ಷಾ ಲಿತೋಪಧಾನ ಕಾರ್ಪಾಸಪಿಚುಮತ್ಯಾ ಪ್ರಥಮಂ ಪ್ರಮಾರ್ಜಿತ ಸ್ಯಾಸ್ಯ ಚ ಶಿರಸ್ತಾಲು ಕಾರ್ಪಾಸ ಪಿಚುನಾ ಸ್ನೇಹಗರ್ಭೇಣ ಪ್ರತಿಚ್ಛಾದಯೇತ್ || ತತೋಸ್ಯಾ ನಂತರಂ ಕಾರ್ಯಂ ಸೈಂಧವೋಪಹಿತೇನ ಸರ್ಪಿಷಾ ಪ್ರಚ್ಛರ್ದನಮ್ || ”

“ ಮಗುವು ಸುದಾರಿಸಿಕೊಂಡ ನಂತರ ಬಾಲಕನು ಪ್ರಕೃತಿಸ್ಥ (ಸಮಸ್ಥಿತಿ)ಯಲ್ಲಿರುವ) ನೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಅವನಿಗೆ ಸ್ನಾನಮಾಡಿಸಬೇಕು. ಮಲ ಮತ್ತು ಮೂತ್ರಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಶುದ್ಧೀಕರಿಸಬೇಕು. ಅನಂತರ ಯಾವ ಊದರೊಬ್ಬಳು ತನ್ನ ಉಗುರನ್ನು ತೆಗದುಹಾಕಿ ತರ್ಜನೀಬೇರಳಿಗೆ ಹತ್ತಿ ಯನ್ನು ಸುತ್ತಿಕೊಂಡು ಬಾಲಕನ ಒಪ್ಪ ಕಂಠ ತಾಲು, ಜಿಹ್ವಾಗಳನ್ನು ಕುಚಿಯಾಗಿ ತೊಳೆಯಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಶುದ್ಧಿ ಮಾಡಿದ ಮಗುವನ್ನು ಶಿರಸ್ಸಿಗೂ,

ತಾಲುಮಿಗೂ ತೈಲಸಿಕ್ತವಾದ ಹತ್ತಿಯನ್ನು ಮುಚ್ಚತಕ್ಕದ್ದು. ತದನಂತರ ಸ್ನೇಹವಲವಣಯುಕ್ತವಾದ ತುಪ್ಪವನ್ನು ಬಾಯಿಗೆ ಸವರುವದರಿಂದ ವಾಂತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಸಬೇಕು. ”

“ ತಸ್ಯಚೇನ್ನಾಭಿಃ ಪಚ್ಛೇತ್ತಾಂ ಲೋದ್ರ ಮಧುಕ ಸ್ತ್ರಿಯಂಗು ದಾರು ಹರಿದ್ರಾ ಕಲ್ಕ ಸಿದ್ಧೇನ ತೈಲೇನಾಭ್ಯಜ್ಯಾದೇಷಾ ಮೇವ ತೈಲಾಷಠಾನಾಂ ಚೂರ್ಣೇನಾನಚೂರ್ಣಯೇದೇಷ ನಾಡೀ ಕಲ್ಪ ನವಿಥಿ ರುಕ್ತಃ ಸಮ್ಯಕ್ || ”

“ ಶಿಶುವಿನ ನಾಭಿಯು ಹುಣ್ಣಾದರೆ—ಲೋದ್ರ, ಜೇಷ್ಠಮಧು, ಪ್ರಿಯಂಗು, ಮರದರಶಿನ, ಇದರ ಕಲ್ಕದೊಡನೆ ಪಾಕಮಾಡಿದ ತೈಲವನು ನಾಭಿಗೆ ಹಚ್ಚುವದು. ಈ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ಸಹ ನಾಭಿಗೆ ಉದರಿಸುವದು. ಹೀಗೆ ನಾಳಕರ್ತನ ವಿಧಿಯು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ”

“ ಪ್ರಾಗತೋ ಜಾತಕರ್ಮಕಾರ್ಯ ತತೋ ಮಧುಸರ್ಪಿಸೀ ಮುಂ ತ್ರೋಪಮಂತ್ರಿತೇ ಯಥಾ ನ್ಯಾಯಂ ಪ್ರಾಶಿತಮಸ್ತೈ ದದ್ಯಾತ್ || ಸ್ತನಮತಲೂರ್ಧ್ವಮನೇನೈವ ವಿಧಿನಾ ದಕ್ಷಿಣಂಪಾತುಂ ಪುರ ಸ್ತಾತ್ಪ್ರಯಚ್ಛೇತ್ || ಅಥಾತಃ ಶೀರ್ಷತಃ ಸ್ಥಾಪಯೇದುದಕುಂ ಭಂ ಮುಂತ್ರೋಪಮಂತ್ರಿತಮ್ || ”

“ ನಾಲಭೇದನಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವವಾಗಿಯೇ ಜಾತಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುವದು. ವೇದೋಕ್ತ ವಿಧ್ಯುಕ್ತವಾಗಿ ಮಂತ್ರಗಳಿಂದ ಅಭಿಮಂತ್ರಿತವಾದ ತುಪ್ಪವನ್ನು ಜೇನುತುಪ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪವನ್ನೂ ಕೂಡಿಸಿ ಆ ಶಿಶುವಿಗೆ ನೆಕ್ಕಿಸುವದು. ಅದರ ನಂತರ ವಿಧಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಮೊದಲು ಬಲದ ಸ್ತನವನ್ನು ಶಿಶುವಿಗೆ ಉಣಿಸುವದು. ಅನಂತರ ಮುಂತ್ರಾಭಿಮಂತ್ರಿತ ಜಲಪೂರ್ಣವಾದ ಕುಂಭವನ್ನು ಬಾಲಕನ ತಲೆಯ ಕಡೆಗೆ ಇಡತಕ್ಕದ್ದು. ”

“ ದತಮ್ಯಾಂ ನಿಶ್ಯತೀತಾಯಾಂ ಸಪುತ್ರಾಸ್ತ್ರೀ ಸರ್ವಗಂಭೋಷ ಧೈರ್ಗೌರಸರ್ಷಪ ಲೋಭೈಶ್ಚ ಸ್ನಾತಾ ಲಘುಹತವಸ್ತ್ರಂ ಪರಿ ಧಾಯ ಹವಿತ್ರೇಷ್ಟ ಲಘುನಿಚಿತ್ರ ಭೂಷಣವತೀ ಸಂಸ್ಪೃಶ್ಯ ಮಂಗಲಾನುಚಿತಾ ಮರ್ಚಯಿತಾ ಚ ದೇವತಾಂ ಶಿಖಿನಃ ಶು ಕ್ಲವಾಸಸೋಮ್ಯಂಗಾಂಶ್ಚ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾ ಸ್ವಸ್ತಿವಾಚಯಿತ್ವಾ ಕುಮಾರ ಮಹತೇನ ಶುಚಿನಾಸಸಾಚ್ಛಾದಯೇತ್ | ಪ್ರಾಕ್ಶಿರಸ ಮುದಕ್ ಶಿರಸಂ ವಾ ಸಂವೇಶ್ಯ ದೇವತಾಪೂರ್ವಂ ದ್ವಿಜಾತಿಭ್ಯಃ ಕೃಣಮುತೀತ್ಯುಕ್ತ್ವಾ ಕುಮಾರಸ್ಯ ಪಿತಾ ದ್ವೇನಾಮನೀ ಕಾರ ಗಮೀತ್ || ”

“ ಜನನವಾಗಿ ೧೦ ರಾತ್ರಿಗಳು ಕಳೆದನಂತರ ೧೧ ನೇ ದಿನದಲ್ಲಿ ಪುತ್ರ ಸಹಿತಳಾದ ಬಾಣಂತಿಯು ಸಂಪೂರ್ಣ ಸುಗಂಧಿತ ಔಷಧ, ಬಿಳೀಸಾಸವೆ, ರೋಧ್ರ ಇವುಗಳ ಚೂರ್ನವನ್ನು ಉಜ್ಜಿ ಕೊಂಡು ಸ್ನಾನಮಾಡಬೇಕು. ಅನಂತರ ಕೇವಲ ಲಘುವಾದ, ಅಸ್ತಮಾದ ವಸ್ತ್ರವನ್ನು ಧರಿಸಿದವಳಾಗಿ ಪವಿತ್ರವೂ, ಪ್ರಿಯವೂ, ಲಘುವೂ ಆಗಿರುವ ಬಡವೆಗಳನ್ನು, ಧರಿಸಿದವಳಾಗಿ, ಮಂಗಳವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸ್ಪರ್ಶಮಾಡಿ, ಇಷ್ಟ ದೇವತಾ ಪೂಜೆಯನ್ನು ನೆರವೇರಿಸಿಕೊಂಡು, ಶಿಖಾಯುಕ್ತರಾಗಿಯೂ, ಶ್ವೇತವಸ್ತ್ರವನ್ನು ಧರಿಸಿದವರಾಗಿಯೂ, ಸುಂದರಾಕಾರ (ಅಂದರೆ ಅಂಗಹೀನರಲ್ಲದೆ ಇತುವವ) ಠಾಗಿಯೂ ಒಪ್ಪುತ್ತಿರುವ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಂದ ಸ್ವಸ್ತಿವಾಚನವನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ, ಶಿಶುವಿಗೆ ಅಖಂಡಿತವಾದ ಶ್ವೇತವಸ್ತ್ರವನ್ನು ತುಂಬಾ ಹೊದಯಿಸಿಕೊಂಡು ಪೂರ್ವಶಿರಸ್ಸಾಗಿ ಅಥವಾ ಉತ್ತರ ಶಿರಸ್ಸಾಗಿ ತೊಡೆಯಮೇಲೆ ಮಲಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದು. ಮೊದಲು ದೇವತೆಗಳಿಗೂ, ಅನಂತರ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೂ “ನಮಸ್ಕರಿಸುತ್ತೇನೆ” ಎಂದು ಉಚ್ಚರಿಸಿ ಶಿಶುವಿನ ತಂದೆಯು ಆ ಶಿಶುವಿಗೆ (ತನ್ನ ಹೆಸರನ್ನೂ ಶೇರಿಸಿದ) ೨ ಹೆಸರನ್ನು ಇಡತಕ್ಕದ್ದು. ” *

✽ ಸದ್ಗುಂಧಗಳಲ್ಲಿ ಗೋತ್ರ ನಾಮವೂ ರೂಢಿಯಾಗಿ ಬರುವದು. ಅತಿ ಗೋತ್ರೋತ್ಪನ್ನನು ಆತ್ರೇಯನು; ಹಾಗೆಯೇ ಗಾರ್ಗ್ಯ, ಹಾರೀತ, ಭಾರದ್ವಾಜ ಎಂಬದರಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗತವಾಗಿ ಈ ಹೆಸರು ಬರುವದಿಲ್ಲ, ಆ ಗೋತ್ರಜರೆಲ್ಲರಿಗೂ ಈ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿದೆ. ಇದಲ್ಲದೆ—ವರ್ಷನಾಮ, ಮಾಸನಾಮ, ನಕ್ಷತ್ರನಾಮ, ನಿಜನಾಮಗಳೆಂಬವು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾಗಿವೆ. ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟು ಶಾಮಂಣ, ತಮ್ಮಯ್ಯ, ನ್ಯಾಮಿ, ಮೂರ್ತಿ, ರಾಜಾ, ಮುತ್ತು ಎಂದು ಮುಂತಾದ ಮುದ್ದಿನ ಹೆಸರುಗಳೂ ರೂಢಿಗೆ ಬಂದುಬಿಡುತ್ತವೆ. ಹೆಸರನ್ನ ಹೇಳಿದ ಕೂಡಲೆ ಶ್ರೀಪರನಾತ್ಮನ ನಾಮೋಚ್ಚಾರಣೆಯಾಗಿ ಪುಣ್ಯವಾದರೂ ಬರಬೇಂದು—ಹರಿ ವಾಸುದೇವ, ಕೃಷ್ಣ ಎಂದು ಮುಂತಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡ ಹೆಸರುಗಳ ಜತೇಲಿ, ಹರಿಯಪ್ಪ, ವಾಸುದೇವಾಚಾರ್, ಕಿಟ್ಟಂಣ ಎಂಬ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳು ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ವಾಡಿಕೆಯಾಗಿ ಬರುತ್ತವೆ. ಇತರ ದೇಶೀಯರು ತಮ್ಮ ವಂಶದ ತಂದೆಯ ಹೆಸರನ್ನು ವಿಕಾರವಿಲ್ಲದಂತೆ ಶೇರಿಸಿಕೊಂಡು ಉಚ್ಚರಿಸುತ್ತಾ ಇರುವಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ದೇಶೀಯರು ತಿಕ್ಕಿದವರಿಗೆಲ್ಲಾ ಅಪ್ಪ, ಅಯ್ಯ, ಅಣ್ಣ, ಎಂಬ ಬಾಂಧವ್ಯ ಶಬ್ದ ಸಂಯೋಜನೆಯನ್ನು ಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿರುವದು ನ್ಯಾಯವಾದದ್ದಲ್ಲ. ಒಬ್ಬ ಅಲ್ಪಾದ ಲ್ಲನೂ ಸಹ—“ಅಯ್ಯಾ, ಅಮ್ಮ, ಅಪ್ಪ” ಎಂದು ಸಂಖ್ಯೋಧಿಸುತ್ತಾ ಕರಿಯುವಿಕೆಯು “ಕೇವಲ ಶುಚ್ಯ, ಹಾಸ್ಯಾಸ್ಪದ, ಅಗೌರವ” ಎಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಅಪ್ಪ, ಅಣ್ಣ, ಅಯ್ಯ, ಎನ್ನುವದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಶುದ್ಧವಾದ ಹೆಸರನ್ನೂ, ತಂದೆಯ ಹೆಸರನ್ನೂ ಕೂಡಿಸಿ ಹೇಳುವದು ಗೌರವಾರ್ಹವಾದದ್ದೆಂಬದನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ. ಈಗಿನ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಕಲಿತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ತಂದೆಯ ಹೆಸರಿನ ಸಂಕೇತಾರ್ಪಣವನ್ನು ತಮ್ಮ ಹೆಸರಿಗೆ ಶೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಅಹಕ್ಕಿಂತಲೂ ಆ ಹೆಸರನ್ನು ತಮ್ಮ ಹೆಸರಿನಜತೇಲಿ

ದೀರ್ಘಾಯುಷಿನ ಪರೀಕ್ಷೆ:—ಕೃತೇ ಚ ನಾಮಕರ್ಮಣಿ ಕು
ಮಾರಂ ಪರೀಕ್ಷಿತುಮುಪಕ್ರಮೇದಾಯುಷಃ ಪ್ರಮಾಣಂ ಜ್ಞಾ
ನ ಹೇತೋಃ || ತತ್ರೇನಾನಿ ಆಯುಷ್ಮತಾಂ ಕುಮಾರಾಣಾಂ
ಲಕ್ಷಣಾನಿ ಭವಂತಿ || ತದ್ವಿಧಾ—ಏಕೈಕಜಾ ನ್ಯುದವೋಲ್ಪಾಃ
ಸ್ಥಿಗ್ಧಾಃ ಸುಬದ್ಧಮೂಲಾಃ ಕೃಷ್ಣಾಃ ಕೇಶಾಃ ಪ್ರಶಸ್ತಂತೇ ||
ಸ್ಥಿರಾ ಬಹುಲಾ ತ್ವಕ್ಪ್ರಕೃತ್ಯಾಕೃತಿ ಸುಸಂಪನ್ನಾ ನಿಷತ್ಪ್ರಮಾ
ಣಾತಿರಿಕ್ತಮನುರೂಪಮಾತಪಶ್ಚೋಪಮಂ ಶಿರಃ ಪ್ರಶಸ್ತತೇ ||
ವ್ಯೂಢಂ ದೃಢಂ ಸಮಂ ಸುಶ್ಲಿಷ್ಣು ಶಂಖಸಂಧ್ಯರ್ಧ್ವ ವ್ಯಂಜನ
ಮುಪಚಿತಂ ಬಲಿನಮರ್ಧಚಂದ್ರಾಕೃತಿ ಲಲಾಟಂ || ಬಹುಲಾ
ವಿಪುಲಸಮಸೀತಾ ಸಮಾನೀಚಾ ವೃದ್ಧಾ ಪೃಷ್ಠತೋಽವನತಾ
ಸುಶ್ಲಿಷ್ಣುಕರ್ಣಿ ಪುಟಿಕಾ ಮಹಾಚ್ಛಿದ್ರಾ ಕರ್ಣಾ || ಈಷತ್ಪ್ರ
ಲಂಬಿನ್ಯಾವಸಂಗಗತೇ ಸಮೇ ಸಂಹತೇ ಮಹತ್ಯಾ ಭೃನೌ || ಸ
ಮೇ ಸಮಾಹಿತ ದರ್ಶನೇ ವ್ಯಕ್ತಭಾಗ ವಿಭಾಗೇ ಬಲವತಿ ತೇಜ
ಸೋಪಪನ್ನೇ ಸ್ವಾಂಗೋಪಾಂಗೇ ಚಕ್ಷುಷೀ || ಋಜ್ವೀ ಮಹೋ
ಚ್ಛಾಸಾವಂಶಸಾಪನ್ನೇಷದವತತಾಗ್ರಾ ನಾಸಿಕಾ || ಮಹದ್ಯ
ಜು ಸುನಿವಿಷ್ಣು ದಂತಮಾಸ್ತಮಾಯಾಮಾ ವಿಸ್ತಾರೋ ಪಪನ್ನಾ
ಶ್ಲಕ್ಷ್ಣಾ ತನ್ವೀ ಪ್ರಕೃತಿಯುಕ್ತಾ ಪಾಟಲವರ್ಣಾ ಜಿಹ್ವಾ || ಶ್ಲ
ಕ್ಷ್ಮಂ ಯುಕ್ತೋ ಪಚಯಮುಷ್ಣೋಪಪನ್ನಂ ರಕ್ತಂ ತಾಲು ||
ಮಹಾನದೀನಃ ಸ್ಥಿಗ್ಧೋನುನಾದೀಗಂಭೀರ ಸಮುತ್ಥೋಧೀರಃ
ಸ್ವರಃ || ನಾತಿಸ್ಥೂಲೌ ನಾತಿಕೃಶೌ ವಿಸ್ತಾರೋ ಪಪನ್ನಾ ವಾಸ್ಯ
ಪ್ರಚ್ಛಾದನೌ ರಕ್ತಾವೋಷ್ಠಾ || ಮಹತ್ಯಾ ಹನೂನ್ಯತ್ತೌ ನಾತಿ
ಮಹತೀ ಗ್ರೀವಾ | ವ್ಯೂಢಮುಪಚಿತಮುರೋ ದೃಢಂ ಜತ್ತು
ಪೃಷ್ಠವಂಶಶ್ಚ || ಏಕೃಷ್ಣಾಂತರೌ ಸ್ತನೌ || ಅಂಸಪಾತಿನೀ ಸ್ಥಿರೇ
ಪಾರ್ಶ್ವೇ || ವೃತ್ತಪರಿಪೂರ್ಣಾಯತೌ ಬಾಹೂಸಕ್ಥಿನೀ ಅಂಗುಲ
ಯಶ್ಚ || ಮಹದುಪಚಿತಂ ಪಾಣಿಪಾದವೌ || ಸ್ಥಿರಾ ವೃತ್ತಾಃ
ಸ್ಥಿಗ್ಧಾ ತಾಮ್ರಾಂಗುಲಾಃ || ಕೂರ್ಮಾಕಾರಾಃ ಕರಜಾಃ || ಪ್ರದಕ್ಷಿ
ಣಾವರ್ತಾ ಸೋತ್ಸಂಗಾ ಚ ನಾಭೀ || ನಾಭ್ಯುರಸ್ತ್ರಿಭಾಗೇಹೀನಾ
ಸಮಾ ಸಮುಪಚಿತಮಾಂಸಾ ಕಟೀ || ವೃತ್ತಾ ಸ್ಥಿರೋಪ
ಚಿತ ಮಾಂಸಾ ನಾತ್ಯುನ್ನತೌ ನಾತ್ಯವನತೌ ಸ್ಥಿಜಾವನುಪೂ

ವೂರ್ಣ ರೂಪದಿಂದ—ಅಪ್ಪ, ಅಯ್ಯ, ಅಂಣ ಎಂಬ ಬಾಲವಿಲ್ಲದೆ ಉಚ್ಚರಿಸು
ವದು ಸಾಧುವಾದದ್ದೆಂಬದನ್ನು ಸರ್ವರೂ ಅನುಸರಿಸುವದು ಗೌರವಾರ್ಹವಾದದ್ದು.

ರೈವೃತ್ತೋ ಉಪಚಯ ಯುಕ್ತಾ ಪೂರೂ || ನಾತ್ಮಪಚಿತೇ ನಾ
ತ್ಮಪಚಿತೇ ಏಣೀಪದೇ ಪ್ರಗೂಢ ಶಿರಾಸ್ಥಿ ಸಂಧೀಜಂಘೇ || ನಾ
ತ್ಮಪಚಿತೌ ನಾತ್ಮಪಚಿತೌ ಗುಲ್ಫೌ || ಪೂರೋಪದಿಷ್ಟ ಗುಣೌ
ಪಾದೌ ಕೂರ್ಮಾಕಾರೌ || ಪ್ರಕೃತಿಯುಕ್ತಾನಿ ವಾತಮೂತ್ರಪು
ರೀಷ ಗುಹ್ಯಾನಿ || ತಥಾಸ್ವಪ್ನ ಜಾಗರಣಯಾ ಸಸ್ಮಿತ ರುದಿತ ಸ್ತನ
ಗ್ರಹಣಾನಿ || ಯಚ್ಚ ಕಿಂಚಿದನ್ಯದಪಿ ಅನುಕ್ತಮಸ್ತಿ ತದಪಿ ಸರ್ವ
ಪ್ರಕೃತಿ ಸಂಪನ್ನ ಮಿಷ್ಟಂ ವಿಪರೀತಂ ಪುನರನಿಷ್ಟಮಿತಿ ದೀ
ರ್ಘಾಯು ಲಕ್ಷಣಾನಿ || ”

“ ನಾಮಕರ್ಮದ ನಂತರ ಶಿಶುವಿನ ಆಯುವನ್ನು ತಿಳಿಯುವದಕ್ಕಾಗಿ
ಶಿಶುವಿನ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸುವದು. ದೀರ್ಘಾಯುವುಳ್ಳ ಶಿಶುವಿಗೆ
ಇರಬೇಕಾದ ಲಕ್ಷಣಗಳು:—ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿರುವ ಕೋ
ಮಲವಾದ ಅಲ್ಪವಾದ, ಸ್ನಿಗ್ಧವಾದ ಕೃಷ್ಣ ವರ್ಣದ ಕೇಶವು ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದವು.
ಸರವಾದ, ಘನೀಭೂತ ತ್ವಚೆಯು ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದದ್ದು, ಪ್ರಕೃತಿಯಿಂದ ಸುಂದ
ರವಾದ, ಕರೀರ ಪ್ರಮಾಣಕ್ಕಿಂತಲೂ ಸ್ವಲ್ಪ ದೊಡ್ಡದಾದ ಭತ್ತಿಯಂತೆ ಕಲ್ಪಿ
ಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಶಿರಸ್ಸು ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದದ್ದು, ಅರ್ಧಚಂದ್ರಾಕೃತಿಯಾದ, ದೃಢ
ವಾದ, ಸಮವಾದ, ದೊಡ್ಡ ಸುಂದರ ಶಂಖದ ಅರ್ಧಭಾಗದಂತ ಕೋಭಾಯು
ಕ್ತವಾದ, ಮಾಂಸಯುಕ್ತವಾದ, ರೇಖಾಯುಕ್ತವಾದ ಲಲಾಟವು ಶ್ರೇಷ್ಠವಾ
ದದ್ದು, ಹಿಂದಿನಭಾಗ ದೊಡ್ಡದಾಗಿದ್ದು, ಸಮವಾದ, ಕೆಳಗೆ ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಕೆಳ
ಕ್ಕೆ ಬೋಗ್ಗಿರುವ ದೊಡ್ಡ ಛಿದ್ರಯುಕ್ತಗಳಾದ ಕಿವಿಗಳು ಶ್ರೇಷ್ಠಗಳು,
ಸ್ವಲ್ಪ ಉದ್ದವಾದ ಪರಸ್ಪರ ಶೇರದಿರುವ, ಸಮವಾದ, ಘನವಾದ ಮತ್ತು
ದೊಡ್ಡ ಹುಬ್ಬು ಶ್ರೇಷ್ಠಗಳು, ಸಮವಾಗಿಯೂ, ನೋಡುವದಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಥ
ಗಳಾಗಿ, ಸಂಪೂರ್ಣಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಬಳ್ಳೇ ರೀತಿಯಿಂದ ವಿಭಕ್ತಗಳೂ, ಬಲವಾ
ತೇಜೋಯುಕ್ತ, ಸುಂದರಾಪಾಂಗಗಳುಳ್ಳ ನೇತ್ರಗಳು ಪ್ರಶಸ್ತಗಳು, ಋಜು
(ನೆಟ್ಟಗೆ)ವೂ, ದೀರ್ಘ, ಉಚ್ಚಾಸ್ಥಿ ಸಮಂಶಸಂಪನ್ನ, ಅಗ್ರಭಾಗದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪಬೊ
ಗ್ಗಿರುವ ನಾಸಿಕವು ಪ್ರಶಸ್ತವು, ಋಜು, ದೊಡ್ಡ, ಸುಂದರ ದಂತಸ್ಥಾನಯುಕ್ತ,
ಮುಖಪ್ರಶಸ್ತವಾದದ್ದು, ಉದ್ದ, ಅಗಲವುಳ್ಳ, ಸ್ನಿಗ್ಧ, ತೆಳುವಾದ, ವಿಕಾರರ
ಹಿತ, ರಕ್ತವರ್ಣವುಳ್ಳ ಜಿಹ್ವಾ ಪ್ರಶಸ್ತವು, ಸ್ನಿಗ್ಧವಾದ, ಬಹು ತಗ್ಗಾಗಿಲ್ಲದೆ,
ಬಹು ಎತ್ತರವಿಲ್ಲದೆ ಸಮವಾಗಿರುವ, ರಕ್ತವರ್ಣವುಳ್ಳ ತಾಲು ಶ್ರೇಷ್ಠವಾ
ದದ್ದು, ಗಂಭೀರವಾದ, ದೊಡ್ಡ, ದೀನತಾರಹಿತವಾದ, ಸ್ನಿಗ್ಧವಾದ, ಪ್ರತಿಧ್ವನಿ
ಯುಕ್ತ ಧೀರಸ್ವರ ಪ್ರಶಸ್ತವಾದದ್ದು, ಬಹು ದಪ್ಪವಿಲ್ಲದೆ, ಬಹುಸಂಣಗಿಲ್ಲದೆ,
ವಿಸ್ತಾರಯುಕ್ತ, ರಕ್ತವರ್ಣ, ಮತ್ತು ಮುಖವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮುಚ್ಚಿ

ವಂತಹ ಓಷ್ಣ ಶ್ರೇಷ್ಠವು, ದೊಡ್ಡ ಕಟವಾಯಿ ಶ್ರೇಷ್ಠವು, ಬಹು ಸಂಣಿ
 ದಲ್ಲದೆ, ಬಹು ದೊಡ್ಡದಲ್ಲದೆ, ಗುಂಡಾದ ಗ್ರೀವಾ, (ಕೊರಳು) ಪ್ರಶಸ್ತವು,
 ವಿಶಾಲವಾದ, ಉಪಚಿತ (ಮಾಂಸಪುಷ್ಪ) ವಾದ ವಕ್ಷಸ್ಥಲಪ್ರಶಸ್ತವು,
 ಮಾಂಸದಿಂದ ದೃಢವಾದ ಕಂಕುಳ ಸಂಧಿಯೂ, ಬೆನ್ನು ಮೂಳೆಗಳೂ ಪ್ರಶಸ್ತ
 ಗಳು, ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಹು ಅಂತರವುಳ್ಳ ಸ್ತನಗಳು, ಪ್ರಶಸ್ತಗಳೂ, ಸ್ಥಿರವಾದ
 ಹೆಗಲುಗಳೂ ಪಾರ್ಶ್ವಭಾಗಗಳೂ, ಪ್ರಶಸ್ತಗಳು; ವೃತ್ತ (ಗುಂಡು) ಪರಿ
 ಪೂರ್ಣ, ದೀರ್ಘವಾದ ಬಾಹುಗಳೂ, ತೊಡೆಗಳೂ, ಬೆರಳುಗಳೂ, ಪ್ರಶಸ್ತಗಳು;
 ದೊಡ್ಡ, ಉಪಚಿತ (ಮಾಂಸಪುಷ್ಪ) ಕಾಲುಗಳೂ ಶ್ರೇಷ್ಠಗಳೂ, ಸ್ಥಿ
 ವೃತ್ತ (ಗುಂಡು) ಸ್ನಿಗ್ಧ, ಕೆಂಪಾದ, ಉನ್ನತಗಳಾದ, ಕೂರ್ಮಾಕಾರವು
 ಉಗುರುಗಳು ಶ್ರೇಷ್ಠಗಳು, ದಕ್ಷಿಣಾವರ್ತವಾದ, ಗಂಭೀರವಾದ ನಾಭಿಯು
 ಪ್ರಶಸ್ತವು, ಉರ (ಎದೆ) ಸ್ಥಿರ ಮಧ್ಯಭಾಗದ ಅಳತೆಯ ಮೂರರಲ್ಲಿ ಒಂದು
 ಭಾಗವಿರುವ ಸಮವಾದ, ಸಮುಚಿತ (ಮಾಂಸಯುಕ್ತ) ವಾದ ಸೊಂಟ
 ಪ್ರಶಸ್ತವು, ಗುಂಡಾದ, ಸ್ಥಿರವಾದ ಮಾಂಸಯುಕ್ತವಾದ ಬಹು ಎತ್ತ
 ರವೂ, ಬಹು ತಗ್ಗು ಆಗದೆ ಇರುವ (ಸ್ಥಿಕ್) ಅಂಡುಗಳಮೇಲೆ ಎತ್ತರ
 ವಿರುವ ಸ್ಥಳಗಳು ಶ್ರೇಷ್ಠಗಳು; ಕ್ರಮವಾಗಿ ಗುಂಡಾಗುತ್ತಾ, ಮಾಂಸ
 ಯುಕ್ತಗಳಾದ ತೊಡೆಗಳು ಶ್ರೇಷ್ಠಗಳು, ಬಹು ದಪ್ಪವಿಲ್ಲದೆ, ಬಹು ತೆಳು
 ವಿಲ್ಲದೆ, ಜಿಂಕೆಯ ಕಾಲಿನಂತೆ ಇರುವ, ಪ್ರಗೂಢ ನರಗಳೂ, ಅಸ್ಥಿ ಸಂಧಿ
 ಗಳೂ ಉಳ್ಳ ಜಂಘೆಗಳು ಶ್ರೇಷ್ಠಗಳು, ಬಹು ದಪ್ಪವಿಲ್ಲದೆ, ಬಹು ಸಂಣಿ
 ದಾಗಿಲ್ಲದೆ, ಇರುವ (ಗುಲ್ಪ) ಹರಡುಗಳಮೇಲಿನ ಭಾಗಗಳು ಪ್ರಶಸ್ತಗಳು,
 ಪೂರೋಕ್ತಗುಣ ವಿಶಿಷ್ಟಗಳಾಗಿ, ಕೂರ್ಮಾಕಾರಗಳಾದ ಹೆಜ್ಜೆಗಳು ಶ್ರೇಷ್ಠ
 ಗಳು, ಅದರಂತೆಯೇ—ವಾಯು, ಮೂತ್ರ, ಪುರೀಷ, ಗುಹ್ಯೇಂದ್ರಿಯಗಳು,
 ನಿದ್ರಿಸುವಿಕೆ, ಎಚ್ಚರವಾಗುವಿಕೆ, ನಗುವಿಕೆ, ಅಳುವಿಕೆ, ಸ್ತನ್ಯಪಾನ ಮಾಡು
 ವಿಕೆ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಪ್ರಕೃತಿಗೆ ಅನುಸಾರವಿರುವಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠಗಳು; ಇವಲ್ಲದೆ ಇಲ್ಲಿ
 ವರ್ಣಿಸದಿರುವವೆಲ್ಲವೂ ಪ್ರಕೃತಿಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶಸ್ತಗಳಾಗುವವು.
 ಈ ಮೇಲಿನ ಲಕ್ಷಣಗಳಿಗೆ ವಿಪರೀತ ಲಕ್ಷಣಗಳಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಆ ಶಿಶುವನ್ನು ಅಲ್ಪಾ
 ಯುವನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಯಬೇಕು ಹೀಗೆ ದೀರ್ಘಾಯುಲಕ್ಷಣವನ್ನರಿಯಬೇಕು.”

ಧಾತ್ರೀ ಪರೀಕ್ಷಾ:—“ಅತೋ ಧಾತ್ರೀ ಪರೀಕ್ಷಾ ಮುಪದೇ
 ಕ್ಷ್ಯಾಮಃ || ”

“ಇನ್ನುಮುಂದೆ ಧಾತ್ರೀ (ಉಪಮಾನಾ) ಪರೀಕ್ಷಾ ವಿಷಯವನ್ನು
 ನಿರೂಪಿಸುವೆವು.”

“ಅಥ ಬ್ರೂಯಾದ್ಧಾತ್ರೀ ಮಾನಯೇತಿ | ಸಮಾನವರ್ಣಾಂ,
 ಯಃ ಪಶ್ಯತೀತಿ, ನಿಜ, ತಾಸನಾತುರಾಮೃತಂಗಾಮಾಪ್ನುಸನಾಂ

ಅವಿರೂಪಾನುಜುಗುಪ್ಸಿತಾಂ, ದೇಶಜಾತೀಯಾಮುಕ್ಷುದ್ರಾಂ, ಅ
ಕ್ಷುದ್ರಕರ್ಮಿಣೀಂ ಕುಲೇಜಾತಾಂ ವತ್ಸಲಾನುರೋಗಜೀವದ್ವ
ತ್ಸಾಂ ಪುಂವತ್ಸಾಂ ದೋಗ್ಧೀ ಮಪ್ರಮತ್ತಾಂ ಅಶಾಯಿನೀಮ
ನುಚ್ಚಾರಶಾಯಿನೀ ಮನಂತಾವಶಾಯಿನೀಂ ಕುಶಲೋಪಜಾ
ರಾಂ ಶುಚಿಮಶುಚಿದ್ವೇಷಿಣೀಂ ಸ್ತನ್ಯ ಸಂಪದುಪೇತಾನಿತಿ || ”

“ವೈದ್ಯನು ಧಾತ್ರೀ (ಧಾಯಿಾ *) ಯನ್ನು ಕರಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಆಜ್ಞಾಪಿಸ
ಬೇಕು. ಆ ಧಾತ್ರಿಯು ಹೇಗಿರಬೇಕೆಂದರೆ:—ಸಮಾನವರ್ಣ (ಕುಲ) ದ
ವಳೂ, ಯಾವನಾನ್ವಿತೆಯೂ, ನವ್ರಳೂ, ರೋಗರಹಿತಳೂ, ಸಂಪೂರ್ಣ
ಅಂಗಯುಕ್ತಳೂ, (ಅಂದರೆ ಅಂಗಹೀನಳಾಗಿರಬಾರದು.) ಕಾಮಕ್ರೋಧಾದಿ
ದೋಷ ರಹಿತಳೂ, ಸುಂದರರೂಪಿನವಳೂ, ನಿಂದಾರಹಿತಳೂ, ಸ್ವದೇಶೋ
ತ್ಪನ್ನಳೂ, ಕ್ಷುದ್ರತಾ ರಹಿತಳೂ, ಶ್ರೇಷ್ಠ ಕುಲ ಪ್ರಸೂತಳೂ, ಸ್ನೇಹಯು
ಕ್ತಳೂ, ಪುತ್ರವತಿಯೂ, ಜೀವತ್ಪುತ್ರವತಿಯೂ, ಮೊಲೆಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ
ಹಾಲುಳ್ಳವಳೂ, ಸಾವಧಾನಚಿತ್ತಳೂ, ಬಹು ನಿದ್ರಾರಹಿತಳೂ, ಚತುರತೆ
ಯಿಂದ ಉಪಚಾರ ಮಾಡುವವಳೂ, ಪವಿತ್ರಳೂ, ಅಪವಿತ್ರತೆಯನ್ನು ನೋಡಿ
ಸಹಿಸದಿರುವವಳೂ, ಶ್ರೇಷ್ಠ ವಾದ ಸ್ತನಗಳೂ ಮತ್ತು ಹಾಲೂ ಉಳ್ಳವಳೂ
ಆಗಿರಬೇಕು. ”

* ಧಾತ್ರೀ (ಧಾಯಿಾ) ಎಂದರೆ ಎಳೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮೊಲೆಯುಣ್ಣಿ ಸತಕ್ಕ ಉಪಮಾ
ತೆಯು. ನಮ್ಮ ಹಿರಿಯರಾದ ಆರ್ಯ ಆರ್ಯರುಗಳು ತಮ್ಮ ಸ್ತ್ರೀಯರೇ ಎಳೆ ತಿರುಗಳಿಗೆ
ಸ್ತನ್ಯವನ್ನು ಕೊಡುವದು ಅವರ ಕ್ಷೇಮಕ್ಕೆ ಹಾನಿಕರವೆಂದರಿತು, ಮೊಲೆಯುಣ್ಣಿ
ಸುವದಕ್ಕೆ ಧಾತ್ರೀ (ಉಪಮಾತೆ) ಯನ್ನು ನಿಯಮಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದದ್ದು ನ್ನೂ, ಇನ್ನೂ
ಬಸುರಿಯ, ಬಾಣಂತಿಯ ಉಪಚಾರ ಮುಂತಾದ ವಿಷಯಗಳನ್ನೂ, ಸೂತಿಕಾಗೃಹ,
ಕುಮಾರಾಗಾರ ಮುಂತಾದ್ದ ರ ನಿರ್ಮಾಣ ಮೊದಲಾದ ಪೂರೈಕಾಕಾರೀನರ ಅತ್ಯುಚ್ಚ ನಾಗ
ರಿಕತೆಯ ಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಬರೀ ಮಾತುಗಳಿಂದಲೇ ನಾವು ಬರೆದಿದ್ದರೆ ಅದು ಹಾಸ್ಯಾಸ್ಪದ
ವಾದೀತೆಂದರಿತು, ಆ ಕಾಲದ ಗ್ರಂಥದ ಈ ಪ್ರಕರಣಗಳನ್ನೇ ಉದ್ಭೂತಮಾಡಿ, ಭಾಷಾಂ
ತರ ಸಮೇತ ಬರಿಯುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ನಮ್ಮ ಆರ್ಯ ಪಿತೃಗಳಾದ ಆರ್ಯರು ಈಗ ಎಷ್ಟೋ
ಸಾವಿರಾರು ವರ್ಷಗಳ ಕೆಳಗೆ ಯಾವ ವಿಧವಾದ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಸ್ಥಿತಿಯಿಂದ ಮರಿಯುತ್ತಿ
ದ್ದರೆಂಬದು ಈ ಗ್ರಂಥಗಳಿಂದ ವಿಶದವಾಗಿ ತಿಳಿದು ಬರುವದೆಂಬದಕ್ಕೆ ಸಂದೇಹವೇ ಇಲ್ಲ;
ಅಂತವರೈಶ್ವರ್ಯ, ಧೈರ್ಯ, ವಿದ್ಯಾ, ವಿವೇಕ, ಗಾಂಭೀರ್ಯ, ದೇಶಾಭಿಮಾನ ಮುಂತಾದ
ಸದ್ಗುಣಗಳ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಿದ್ದ ಖಜಾನೆಯೇ ಅವರ ಸಂತಾನಗಳಾದ ನಮಗೆ ದೃಷ್ಟಿಪಥಕ್ಕೆ
ಬೀಳದಂತೆ ಯಾವ ತಕ್ಕ ತಿಲಾದಿ ಹಾಳು ಪಟ್ಟಣಗಳ ನಿವೇಶನಗಳಲ್ಲಿ ಭೂಗರ್ಭವನ್ನಾಶ್ರಿಸಿ
ಬಿಟ್ಟಿವೆಯೋ ಎಂಬಂತೆ ನಾವು ಹೀನ, ದೀನ, ವಾಸರತ್ನವನ್ನಾಶ್ರಿಸಬೇಕಾಗಿ ಬಂದಿರುವ
ದನ್ನರಿತು ವ್ಯಸನಪಡಬೇಕೋ? ಇಲ್ಲ; ನಮ್ಮ ಪೌರುಷಭಾವಕ್ಕಾಗಿ ಆನಂದಿಸಬೇಕೋ
ಯಾವದೂ ನಮಗೇ ತೋಚದೆ ಪಾಠಕ ಮಹಾಶಯರ ವಾಲಿಗೆ ಇದರ ವಿವೇಚನೆಯನ್ನು
ಬಿಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟು ಪ್ರಕೃತ ವಿಷಯವನ್ನನುಸರಿಸಲು ಹೊರಡುವೆವು !!!

“ ತತ್ರೇಯಂ ಸ್ತನಸಂಪನ್ನಾ ತ್ಯೂರ್ವಾ, ನಾತಿಲಂಭಾ, ಅನತಿಕ್ಯ
ಶಾ, ಅನತಿಪೀನಾ, ಯುಕ್ತ ಸಿಷ್ಟಲಕಾ, ಸುಖಪ್ರಪಾನ್ಯಾಚೇತಿ ಸ್ತ
ನಸಂಪತ್ || ”

“ ಬಹು ಎತ್ತರವಾಗಿರದ, ಬಹು ಉದ್ದವಾಗಿರದ, ಬಹು ದಪ್ಪವಾಗಿರದ,
ಬಹು ಸಣ್ಣವಾಗಿರದ, ಯುಕ್ತವಾದ ಕುಚಭಾಗವುಳ್ಳ, ಸುಖವಾಗಿ ಕುಡಿಯಲು
ಯೋಗ್ಯವಾದ ಸ್ತನವು ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದದ್ದು. ”

“ ಸ್ತನ್ಯ ಸಂಪತ್ತು ಪ್ರಕೃತಿವರ್ಣ ಗಂಧರಸ ಸ್ಪರ್ಶನುದಪಾತ್ರೇಚ
ಯದುಹ್ಯಮಾನಂ ದುಗ್ಧಮುದಕಂ ವ್ಯೇತಿಪ್ರಕೃತಿ ಭೂತತ್ವಾತ್
ತ್ಪುಷ್ಪಿಕರ ಮಾರೋಗ್ಯಕರಂ ಚೇತಿ || ಸ್ತನ್ಯಸಂಪತ್ತೋನ್ಮಥಾ
ನ್ಯಾಪನ್ನಂ ಜ್ಞೇಯಮ್ || ”

“ ಯಾವಳ ಸ್ತನ್ಯವು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವರ್ಣ, ಗಂಧ, ರಸ, ತಥಾ ಸ್ಪರ್ಶ
ದಿಂದ ಯುಕ್ತವಾಗಿರುವದೋ ಹಾಗೆಯೇ ಜಲಪಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಆ ಸ್ತನ್ಯವನ್ನು
ಹಿಂಡುವದರಿಂದ ಆ ಜಲದಲ್ಲಿ ಶೇರಿಬಿಡುವದಾದರೆ ಆ ಸ್ತನ್ಯವು ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ
ದ್ದೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಹಾಗೆಯೇ ಆ ಮೊಲೆ ಹಾಲು ವಿಕಾರಯುಕ್ತವಾ
ಗಿಲ್ಲದಿರುವದರಿಂದ ಪುಷ್ಪಿಯನ್ನೂ, ಆರೋಗ್ಯವನ್ನೂ ಉಂಟುಮಾಡು
ವದು. ಹಾಗಲ್ಲದೆ ಆಮೊಲೆ ಹಾಲು ವಿಪರೀತ ಗುಣಯುಕ್ತವಾದದ್ದಾದರೆ
ಅದನ್ನು ದೋಷಿಯನ್ನಾಗಿ ಅರಿಯುವದು. ”

“ ತಸ್ಯ ವಿಶೇಷಾಃ—ಶ್ಯಾವಾಕಾರುಣವರ್ಣಂ ಕಷಾಯಾನುರಸಂ
ವಿಕದ ಮನತಿ ಲಕ್ಷ್ಯಗಂಧಂ, ರೂಕ್ಷಂ ದ್ರವಂ ಫೇನಿಲಂ ಲಘು
ಅತ್ಯಪ್ಪಿಕರಂ ಕರ್ಷಣಂ ವಾತವಿಕಾರಾಣಾಂ ಕರ್ತೃ ವಾತೋಪ
ಸೃಷ್ಟಂ ಕ್ಷೀರಮುಭಿಜ್ಞೇಯಮ್ || ”

“ ಆ ದೋಷೀ ದುಗ್ಧದ ವಿಶೇಷತಾ ಹೇಗೆಂದರೆ:—ಕವಿಶವರ್ಣ, ಅರು
ಣವರ್ಣ, ಸ್ವಲ್ಪ ಬಗರು, ಗಂಧರಹಿತ, ರೂಕ್ಷ, ಬಹು ತೆಳು, ಫೇನಯುಕ್ತ,
ಲಘು, ಅತ್ಯಪ್ಪಿಕರವಾದ, ವಾತಜರೋಗಗಳನ್ನುತ್ಪತ್ತಿ ಮಾಡತಕ್ಕ ಸ್ತನ್ಯವು
ವಾತಯುಕ್ತವಾದದ್ದೆಂದರಿಯಬೇಕು. ”

“ ಕೃಷ್ಣ ನೀಲ ಪೀತ ತಾಮ್ರಾವಭಾಸಂ ತಿಕ್ತಾ ಮ್ಲ ಕಟುಕಾನು
ರಸಂ, ಕುಣಪ ರುಧಿರಗಂಧಿ, ಭೃಶೋಷ್ಣಂ, ಪಿತ್ತವಿಕಾರಾಣಾಂ
ಕರ್ತೃ ಪಿತ್ತೋಪಸೃಷ್ಟಂ ಕ್ಷೀರಮುಭಿಜ್ಞೇಯಮ್ || ”

“ ಕಪ್ಪು, ನೀಲ, ಪೀತ, ತಾಮ್ರವರ್ಣ, ಸ್ವಲ್ಪ ಕಹಿ, ಸ್ವಲ್ಪ ಹುಳಿ, ಸ್ವ
ಲ್ಪ ಕಾರ, ಶವರಕ್ತದ ವಾಸನೆಯುಳ್ಳ, ಬಹು ಉಷ್ಣವಾದ, ಪಿತ್ತಜ ರೋಗ
ಗಳನ್ನುತ್ಪತ್ತಿ ಮಾಡತಕ್ಕ ಸ್ತನ್ಯವು ಪಿತ್ತಯುಕ್ತವನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಯುವದು. ”

“ ಅತ್ಯರ್ಥಶುಕ್ಲ ಮತಿನಾಧುರ್ಮೋಪಪನ್ನಂ ಲವಣಾನುರಸಂ
ಘೃತತೈಲವಸಾ ಮಜ್ಜಾಗಂಧಿಪಿಚ್ಛಿಲಂ ತಂತುಮುದುಕಸಾತ್ಮೀಃ
ವಸೀದತಿ ಶ್ಲೇಷ್ಮವಿಕಾರಾಣಾಂ ಕರ್ತೃ ಶ್ಲೇಷ್ಮೋಪಸೃಷ್ಟಂ
ಕ್ಷೀರಮಭಿಚ್ಛೇದಯಮ್ || ”

“ ಬಹು ಬಿಳುಪು, ಬಹುಮಧುರ, ಸ್ವಲ್ಪ ಲವಣಾಕ್ತ, ತುಪ್ಪ ತೈಲ
ಜರ್ಬೀ ಮಜ್ಜಾ ಗಂಧಯುಕ್ತವಾದ, ಪಿಚ್ಛಿಲವರ್ಣದ, ಪಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿದೊ
ಡನೆಯೇ ಜಲದಲ್ಲಿ ಶೇರದಿರುವ, ತಂತು (ಸಂಣ ಸಂಣದಂರ) ಗಳುಳ್ಳ, ಕಫ
ರೋಗಗಳನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ ಸ್ತನ್ಯವು ಕಫಯುಕ್ತವಾದದ್ದೆಂದರಿಯುವದು”

“ ತೇಷಾಂ ತು ತ್ರಯಾಣಾಮಪಿ ಕ್ಷೀರದೋಷಾಣಾಂ ಪ್ರಕೃತಿವಿ
ಶೇಷಮಭಿಸಮೀಕ್ಷ್ಯ ಯಥಾಸ್ವಂ ಯಥಾದೋಷಂ ಚ ವಮನ
ವಿರೇಚನಾಸ್ಥಾಪನಾನುವಾಸನಾನಿ ವಿಭಜ್ಯ ಕೃತಾನಿ ಪ್ರಶಮನಾನಿ
ಭವಂತಿ || ”

“ ಈ ಮೂರುವಿಧವಾದ ಮೂಲೇಹಾಲಿನ ಪ್ರಕೃತಿಯ ವಿಶೇಷತ್ವವನ್ನು
ನೋಡಿ, ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ದೋಷಗಳಿಗನುಸಾರವಾಗಿ ವಿಚಾರಪೂರ್ವಕವಾಗಿ
ವಮನ ವಿರೇಚನ ಆಸ್ಥಾಪನ ಅನುವಾಸನ ಕ್ರಿಯೆಗಳಿಂದ ದೋಷಶಾಂತಿ
ಯುಂಟಾಗುವದು. ”

“ ಪಾನಾಪಾನ ನಿಧಿಸ್ತು ದುಷ್ಟಕ್ಷೀರಾಯಾ ಯವಗೋಧೂನು
ಶಾಲಿಷ್ಠಿಕ, ಮುದ್ಗ ಹರೇಣುಕ, ಕುಲತ್ಥ, ಸುರಾಸೌವೀರ ತು
ಷೋದಕ ಮೈರೇಯ ಮೇದಕಲಶುನ ಕರಂಜ ಪ್ರಾಯಃಸ್ಯಾತ್ || ”

“ ಯಾವ ಸ್ತ್ರೀಯು ಸ್ತನ್ಯವೂ ದೂಷಿತವಾಗಿದೆಯೋ ಅವಳಿಗೆಯವ,
ಗೋಧಿ, ಶಾಲಿಧಾನ್ಯ, ಪಷ್ಠಿಕವೆಂಬ ೬೦ ದಿನದ ಬತ್ತ, ನೆಲಗಡಲೆ, ಹೆಸರು,
ಹುರಳಿ, ಸುರಾ (ಮದ್ಯ ವಿಶೇಷ) ಸಾವ್ವೀರ (ಮದ್ಯವಿಶೇಷ) ತುಷೋದಕ
(ಮದ್ಯವಿಶೇಷ) ಮೈರೇಯ (ಮದ್ಯವಿಶೇಷ) ಮೇದಕ (ಮದ್ಯವಿಶೇಷ)
ಬೆಳ್ಳುಳ್ಳಿ, ಕರಂಜ ಇವೇ ವಸ್ತುಗಳು ಪ್ರಾಯಃ ಆಹಾರ ಪಾನಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯವ
ಹಾರ ಮಾಡುವದುತ್ತಮವು ಇದರಿಂದ ಸ್ತನ್ಯ ಶುದ್ಧಿ ಕರಣವಾಗುವದು. ”

“ ಕ್ಷೀರದೋಷ ವಿಶೇಷಾಂ ಶ್ವಾವೇಕ್ಷ್ಯಾವೇಕ್ಷ್ಯ ತತ್ತದ್ವಿಧಾನಂ
ಕಾರ್ಯಂ ಸ್ಯಾತ್ || ”

“ ಸ್ತನ್ಯದ ದೋಷ ವಿಶೇಷಗಳನ್ನು ನೋಡಿನೋಡಿ ಅದರ ಯತ್ನ
ಮಾಡಬೇಕಾಗುವದು. ”

“ ಪಾತಾ ಮಹಾಷಧ—ಸುರದಾರು-ಮುಸ್ತ ಮುರ್ಘಾ ಗುಡೊ
ಚೀ-ವತ್ಸಕಫಲ-ಕಿರಾತತಿಕ್ತ ಕಟುಕರೋಹಿಣೀ ಶಾರಿವಾ ಕಷಾ

ಯಾಣಾಂ ಚ ಪಾನಂಪ್ರಶಸ್ತತೇ || ತಥಾನೈಷಾಂ ತಿಕ್ತಕಷಾ
ಯ ಕಟುಕಮಧುರಾಣಾಂ ಪ್ರಯೋಗಃ || ಇತಿಕ್ಷೀರ ಶೋಧನಾ
ನುಕ್ತಾನಿ ಭವಂತಿ || ಕ್ಷೀರವಿಕಾರ ವಿಶೇಷಾನಭಿ ಸಮೀಕ್ಷ್ಯ ಮಾ
ತ್ರಾಕಾಲಂ ಚೇತಿ ಕ್ಷೀರ ವಿಶೋಧನಾನಿ || ”

“ ಅಗಳುಶೋಂರಿ, ಶುಂರಿ, ದೇವದಾರು, ತುಂಗಮುಸ್ತೆ, ಮಯೂ
ಶಿಖೀ, ಅಮೃತಬಳ್ಳ, ಇಂದ್ರಯವ, ಚಿರಾಯಿತಾ, ಕಟುಕರೋಹಿಣಿ
ಸೊಗದೆ ಇವುಗಳ ಕಷಾಯವನ್ನು ಕುಡಿಯುವದರಿಂದಲೂ, ಬೇರೆ ರಿಕ್ತ
ಷಾಯ ರಸ, ಖಾರದ, ಮತ್ತು ಮಧುರ ರಸಗಳನ್ನು ಸೇವಿಸುವದರಿಂದಲೂ
ಸ್ತನ್ಯ ಶುದ್ಧವಾಗುವದು. ದುಗ್ಧದ ವಿಕಾರಗಳ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ನೋಡಿ
ಮಾತ್ರಾ (ಔಷಧ ಪ್ರಮಾಣ) ಮತ್ತು ಕಾಲಕ್ಕೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಈ ಔಷಧ
ಗಳ ವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಸ್ತನ್ಯಶುದ್ಧೀಕರಣ
ಔಷಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿದೆವು. ”

“ ಕ್ಷೀರಜನನಾನಿ ತು ಮದ್ಯಾನಿ ಸೀಧುವರ್ಜ್ಯಾನಿ | ಗ್ರಾಮ್ಯನೂ
ಪೌದಕಾನಿ ಚ ಶಾಕಧಾನ್ಯಾನಿ | ದ್ರವಮಧುರಾಮ್ಲ ಭೂಯಿಷ್ಯಾ
ಶ್ವಾಹಾರಃ || ಕ್ಷೀರಿಣ್ಯಶ್ವಾಷಧಯಃ || ಕ್ಷೀರಪಾನಂ ಚಾನಾಯಾ
ಸಚ್ಚೇತಿ || ವೀರಣಿ ಪಷ್ಠಿ ಶಾಲಿಕೇಕ್ಷುನಾಲಿಕಾ ದರ್ಭಕುಶ ಕಾಶ
ಗುಂದೋತ್ಕಟಮೂಲ ಕಷಾಯಾಣಾಂ ಚ ಪಾನಮಿತಿ ಕ್ಷೀರ ಜ
ನನಾನುಕ್ತಾನಿ || ”

“ ಸೀಧುವನ್ನು ಹೊತ್ತು ಸಂಪೂರ್ಣ ಮದ್ಯಗಳೂ, ಗ್ರಾಮ ಅನೂಪ
ದೇಶ ತಥಾ ಜಲದಲ್ಲುತ್ಪನ್ನಗಳಾದ ಶಾಕ, ಅನ್ನಾದಿ ಧಾನ್ಯ, ತಥಾ ಅಧಿಕ ದ್ರವ
ಅಧಿಕ ಮಧುರ ತಥಾ ಅಧಿಕ ಹುಳಿ ಭೋಜನ, ಹಾಲುಳ್ಳ ಔಷಧ, ದುಗ್ಧಪಾನ,
ಪರಿಶ್ರಮ ಮಾಡದಿರುವಿಕೆ, ವೀರಣಿ (ಭತ್ತದಲ್ಲಿ ಭೇದ) ಪಷ್ಠಿಕ (ಭತ್ತದ
ಭೇದ) ಶಾಲಿಧಾನ್ಯ ಕಬ್ಬು, ಕುಶ, ಕಾಶ, ದರ್ಭ, ತುಂಗಮುಸ್ತೆ, ಉತ್ಕಟ
ಇವುಗಳ ಬೇರಿನ ಕಷಾಯವನ್ನು ಕುಡಿಯುವದು. ಇವೆಲ್ಲವೂ ಸ್ತನ್ಯವನ್ನು
ತ್ವತ್ತಿ ಮಾಡುವ ವಸ್ತುಗಳು. ”

“ ಧಾತ್ರೀ ತು ಯದಾ ಸ್ವಾಮಿ ಬಹುಲ ಶುದ್ಧ ದುಗ್ಧಾಸ್ಥಾತ್
ದಾ ಸ್ನಾತಾನುಲಿಪ್ತಾ ಶುಕ್ಲವಸ್ತ್ರಂ ಪರಿಧಾಯೈಂದ್ರೀಂ ಬ್ರಾ
ಹ್ಮೀಂ ಶತನೀರ್ಯಾಂ ಸಹಸ್ರನೀರ್ಯಾಂ ಮೋಘಾ ಮನ್ಯಥಾಂ ಶಿವಾ
ವರಿಷ್ಠಾಂ ನಾಟ್ಯ ಪುಷ್ಪೀಂ ನಿಷ್ಪಕ್ಸೇನಕಾಂತಾ ಮಿತಿಬಿಭ್ರ
ತ್ಯಾಷಧೀಃ ಕುಮಾರಂ ಸ್ರಾಜ್ಞುಖಂ ಪ್ರಥಮಂ ದಕ್ಷಿಣಂ ಸ್ತನಂ
ಪಾಯಯೇದಿತಿ ಧಾತ್ರೀಕರ್ಮ || ”

“ ಯಾವಾಗ ಧಾತ್ರಿಯ ಸ್ತನ್ಯವು ಶುದ್ಧವಾಗಿಯೂ ಮಧುರವಾಗಿಯೂ ಆಗುವದೋ ಆಗಲವಳಿಗೆ ಉವಟಣೆ ಪೂರ್ವಕ ಅಭ್ಯಂಗಸ್ನಾನಮಾಡಿಸಬೇಕು. ಅವಳು ಚಂದನಾದಿ ಸುಗಂಧ ಕಸ್ಮೂರೀ ಪಚ್ಚ ಕರ್ಪೂರಾದಿ ಗಂಧದ ಬಿಲ್ಲೆಯನ್ನು ತೆಯಿದು ಲೇಪಿಸಿಕೊಂಡು, ಶುಭ್ರ ವಸ್ತ್ರಾನ್ವಿತಳಾಗಿ—ಇಂದ್ರಾಯಣ, ಬ್ರಾಹ್ಮೀ, ಶ್ವೇತದೂರ್ವಾ, ಶತಾವರೀ, ಅಮೋಘಾ, ಕಪಿಲಾ, ಅಳಲೇಕಾಯಿ, ನಂದಿಬಲ್ಲು, ಬಟ್ಟಗಡಲೆ, ವಾರಾಹೀಕಂದ ಈ ಔಷಧಿಗಳನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಅನಂತರ ಶುಭ್ರ ಮುಹೂರ್ತದಲ್ಲಿ ಶಿಶುವನ್ನು ಪೂರ್ವ ಮುಖವಾಗಿ ಎತ್ತಿಕೊಂಡು, ತನ್ನ ಬಲಸ್ತನವನ್ನು ಮೊದಲು ಉಣ್ಣಿಸುವದು. ಹೀಗೆ ಧಾತ್ರೀಕರ್ಮವು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ”

ಕು ಮಾ ರಾ ಗಾ ರ ವಿ ಧಿ ಯು .

“ ಅತೋನಂತರಂ ಕುಮಾರಾಗಾರವಿಧಿಮನುನ್ಯಾಖ್ಯಾಸ್ಯಾಮಃ ||
ವಾಸ್ತುವಿದ್ಯಾ ಕುಶಲಃ ಪ್ರಶಸ್ತಾಂ ರಮ್ಯಮತಮಸ್ಕಂ ನಿನಾತಂ
ಪ್ರವಾತ್ಯೈ ಕದೇಶಂ ದೃಢಮಪಗತತ್ವಾಪದಪಶುದಂಷ್ಟ್ರಿ ಮೂಷಿ
ಕಾಪತಂಗ ಸುಸಂವಿಭಕ್ತ ಸಲಿಲೋದೂಖಲ ಮೂತ್ರವರ್ಚ್ಚಃ
ಸ್ಥಾನಸ್ಥಾನಭೂಮಿ ಮಹಾನಸ ಮೃತುಸುಖಮ್ || ಯಥರ್ತು
ಶಯನಾಸನಾಸ್ತರಣ ಸಂಪನ್ನಂ ಕುರ್ಮಾತ್ || ತಥಾಸುವಿಹಿತ ರ
ಕ್ಷಾವಿಧಾನ ಬಲಿಮಂಗಲ ಹೋಮಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತಂ ಶುಚಿವೃದ್ಧ
ವೈದ್ಯಾನುರಕ್ತ ಜನಸಂಪೂರ್ಣಮಿತಿ || ಕುಮಾರಾಗಾರವಿಧಿಃ ||”

“ ಇದರ ನಂತರ ಸೂತಿಕಾಗೃಹದಿಂದ ಹೊರಟ ಶಿಶುವು ಇರುವದಕ್ಕಾಗಿ “ ಕುಮಾರಾಗಾರ ” ವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವ ವಿಧಿಯನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸುವೆವು. ವಾಸ್ತುವಿದ್ಯಾ (ಇಂಜಿನೀರಿಂಗ್) ದಲ್ಲಿ ನಿವುಣ ಪುರುಷನು ಪ್ರಶಸ್ತ ರಮಣೀಯ ಅಂಧಕಾರ ರಹಿತಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ವಾಯು ಸಂಚಾರವಿರುವ, ದೃಢವಾದ, ಹಿಂಸ್ರಪಶು, ಸೂಕರಾದಿಗಳು, ಮೂಷಕಾದಿಗಳೂ, ಪತಂಗಾದಿಗಳೂ ಇಲ್ಲದಿರುವಕಡೆ, ಜಲ, ಉಲೂಖಲ, ಮಲ, ಮೂತ್ರ, ಪಾಕ, ಸ್ನಾನಾದಿಗಳಿಗೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ವಿಭಜಿಸಿ, ಋತುಧರ್ಮವನ್ನನುಸರಿಸಿದ ಶಯ್ಯಾ, ಆಸನ, ಹಾಸು ಮಂಚಗಳಿಂದೊಪ್ಪುತ್ತಿರುವ ಮನೆಯನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಬೇಕು. ಆ ಗೃಹವನ್ನು—ರಕ್ಷಾವಿಧಿ, ಮಂಗಲ, ಬಲಿ, ಹೋಮ, ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತ ಮುಂತಾದ್ದರಿಂದ ಪವಿತ್ರೀಕರಿಸಿದ ನಂತರ—ಪವಿತ್ರರೂ, ವೃದ್ಧರೂ, ವೈದ್ಯರೂ, ಪ್ರಿಯ ಜನರೂ ಅಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಾ ಇರಬೇಕು. ಈಪ್ರಕಾರ ಬಾಲಕನಿಗಾಗಿ ಕುಮಾರಾಗಾರ ವಿಧಿಯು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ”

“ ಶಯನಾ ಸ್ತರಣ ಪ್ರಾವರಣಾನಿ ಕುಮಾರಸ್ಯ ಮೃದು ಲಘು
ಶುಚಿ ಸುಗಂಧೀನಿ ಸ್ಯುಃ || ಸ್ವೇದ ಮಲ ಜಂತುಮಂತಿ ಮೂತ್ರ
ಪುರೀಷೋಪಸೃಷ್ಟಾನಿ ಚ ವರ್ಜ್ಯಾನಿ ಸ್ಯುಃ || ”

“ ಶಿಶುವಿಗಾಗಿ ನೆಲಕ್ಕೆ ಹಾಸುವ ಬಟ್ಟೆಗಳೂ ಶಯ್ಯಾ, ಹೊದಿಕೆ ಇವು
ಗಳೂ ಕೋಮಲವಾಗಿಯೂ, ಲಘುವಾಗಿಯೂ, ಶುಚಿಯಾಗಿಯೂ, ಸುಗಂಧಿ
ತವಾಗಿಯೂ ಇರತಕ್ಕದ್ದು. ಬೆವರು, ಮಲ, ಕ್ರಿಮಿದೂಷಿತವಾಗಿ, ಮೂತ್ರ,
ಮಲದಿಂದ ತುಂಬಿರತಕ್ಕ ವಸ್ತ್ರಾದಿಗಳು ಶಿಶುವಿಗೆ ಸರ್ವಥಾ ಆರೋಗ್ಯಕಾರ
ಕಗಳಲ್ಲ !! ”

“ ಅಸತಿ ಸಂಭವೇನ್ಮೇಷಾಂ ತಾನ್ಮೇವಚ ಸುಪ್ರಕ್ಷಾಲಿತೋಪಧಾ
ನಾನಿ ಸುಧೂಪಿತಾನಿ ಸುಶುದ್ಧ ಶುಷ್ಕಾಣ್ಯುಪಯೋಗಂ ಗಚ್ಛೇಯುಃ || ”

“ ಬೇರೆ ಶುದ್ಧವಾದ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲದ ದರಿದ್ರರಿಗೆ ಆ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವೇದಾ
ದಿಗಳಿಂದಮಾತ್ರ ಯುಕ್ತವಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಹು ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಮಾಡಿ
ಮಾಡಿ ಬಗೆದು, ಸುಗಂಧಿತ ಧೂಪದ ಹೊಗೆಯಿಂದ ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಕ್ರಿಮಿಕುಲ
ನಾಶವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿ, ಬಳ್ಳೇ ಬಿಸಿಲಲ್ಲಿ ಒಣಗಿಸಿ, ಅದನ್ನು ಉಪಯೋ
ಗಿಸಬಹುದು. ”

“ ಧೂಪನಾನಿ ಪುನರ್ವಾಸಸಾಂ ಶಯನಾಸ್ತರಣ ಪ್ರಾವರಣಾನಾಂ
ಚ ಯವ ಸರ್ವಪಾತಸೀ-ಹಿಂಗು-ಗುಗ್ಗುಲ-ವಚಾ ಚೋರಕವ
ಯಃಸ್ಥಾ ಗೋಲೋಮೀ-ಜಟಿಲಾ-ಪಲಂಕಷಾ ಶೋಕರೋಹಿ
ಣೀಸರ್ಪ ನಿರ್ಮೋಕಾಣಿ ಘೃತ ಸಂಪ್ರಕ್ಷಾಲಿನಿ ಸ್ಯುಃ || ”

“ ಯವ, ಬಿಳೀಸಾಸವೆ, ಅಲಸೀ, ಹಿಂಗು, ಗುಗ್ಗುಲ, ವಚ, ಶಂಖ,
ಕವಡೆ, ಅಳಲೇಕಾಯಿ, ದೂರ್ವಾ, ಜಟಾನಾಂಸೀ, ಆನೆನೆಗ್ಗಿಲು, ಅಶೋಕ,
ಕಟುಕರೋಹಿಣೀ, ಹಾವಿನಪೊರೆ ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಕಲ್ಮಷಾಡಿ ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ
ಜೆರಿಸಿ, ಶಿಶುವಿನ ಹಾಸಿಗೆ, ಹೊದಿಕೆ, ಕೆಳಗೆ ಹಾಸುವ ಬಟ್ಟೆಗಳು ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ
ಆ ಧೂಪದಿಂದ ಶುದ್ಧೀಕರಿಸುತ್ತಾ ಇರಬೇಕು. ”

ಶಿಶುವಿನ ಆಟದ ಸಾಮಾನುಗಳು

“ ಕ್ರೀಡನಕಾನಿ ಖಲ್ವಸ್ಯ ತು ವಿಚಿತ್ರಾಣಿ ಘೋಷವಂತ್ಯ ಭಿರಾವಾ
ಣಿ ಅಗುರೂಣ್ಯತೀಕ್ಷ್ಣಾಗ್ರಾಣಿ ಅನಾಸ್ಯ ಪ್ರವೇಶೀನಿ ಅಪ್ರಾಣಹ
ರಾಣಿ ಅವಿತ್ರಾಸನಾನಿ ಸ್ಯುಃ || ”

“ ಶಿಶುವಿನ ಆಟದ ಸಾಮಾನುಗಳು—ವಿಚಿತ್ರಗಳಾಗಿಯೂ, ಶಬ್ದಯು
ಕ್ತಗಳಾಗಿಯೂ, ಮನೋಹರಗಳಾಗಿಯೂ, ಭಾರವಿಲ್ಲದವಳಾಗಿಯೂ,
ತೀಕ್ಷ್ಣಗ್ರಭಾಗವಿಲ್ಲದವುಗಳಾಗಿಯೂ, ಶಿಶುವಿನ ಮುಖದೊಳಕ್ಕೆ ಹೋಗದಂತೆ

ಇರುವವುಗಳಾಗಿಯೂ, ಪ್ರಾಣನಾಶಕಕರವಾದ ಕೆಂಪು ಹಸರು ಮುಂತಾದ ವಿಷಾಕ್ತ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ಹಚ್ಚಿದೇ ಇರುವವುಗಳಾಗಿಯೂ, ಶಿಶುವು ನೋಡಿ ಥರೆ ಆನಂದಪ್ರದವಾಗಿರಬೇಕಲ್ಲದೆ ಭೀತಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡದಂತಹ ಸುಂದರಾ ಕಾರವುಳ್ಳವುಗಳಾಗಿಯೂ ಇರತಕ್ಕದ್ದು. ”

“ ನಹಿ ಅಸ್ಯ ನಿತ್ರಾಸನಂ ಸಾಧುತಸ್ಮಾತ್ತ್ವಸ್ಥಿ ರುದತ್ಯಭುಂಜಾ ನೋ ವಾ ಅನ್ಯತ್ರ ವಿಧೇಯತಾನುಗಚ್ಛತಿ | ರಾಕ್ಷಸ ಪಿಶಾಚ ಪೂತನಾದ್ಯಾನಾಂ ನಾಮಾನ್ಯಾಹ್ವಯತಾ | ಕುಮಾರಸ್ಯ ನಿತ್ರಾ ಸನಾರ್ಥಂ ನಾಮ ಗೃ ಹಣಂ ನ ಕಾರ್ಯಂ ಸ್ಯಾತ್ || ”

“ ಶಿಶುವನ್ನು ಯಾವವಿಧವಾಗಿಯೂ ಹೆದರಿಸುವದು ನ್ಯಾಯವಾದದ್ದಲ್ಲ; ಶಿಶುವು ಅಳುವಾಗಲೂ, ಆಟದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸಿಟ್ಟು ಉಟಮಾಡದಿರುವಾಗಲೂ, ಇನ್ನೂ ಬೇರೆ ಅವಶ್ಯಕವಾದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡದಿರುವಾಗಲೂ ಅದನ್ನು ಹೆದರಿಸುತ್ತಾ—ರಾಕ್ಷಸ, ಪಿಶಾಚಿ, ಗುಮ್ಮ ಮುಂತಾದ ಯಾವದೋ ಒಂದು ಭಯಂಕರವಾದ ವಸ್ತುವಿದೆ, ಅದು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವದು, ಎಂದು ಬೆದರಿಕೆಯ ಹೆಸರುಗಳಿಂದ ಅಂಜಿಸುವಿಕೆಯು ಬಹು ಕೆಟ್ಟದ್ದು. ”

ಸ್ತನ್ಯ ವರ್ಧನ ಕ್ರಿಯಾ .

“ ಕಂದಂ ವಿದಾರ್ಯಾಃ ಪಯಸಾ ಪ್ರಪೀತಮ್ |

ಸ್ತನ್ಯಪ್ರವೃದ್ಧಿಂ ವಿದಧಾತಿ ಸದ್ಯಃ ||

ಗೋಧೂಮಧೂಪಃ ಸಹ ಗೋಘೃತೇನ |

ತದ್ವತ್ಪ್ರದಿಷ್ಟಃ ಸಿತಯಾ ಸಮೇತಃ || ”

“ ನೆಲಗುಂಬಳಗೆಡ್ಡೆ ಚೂರ್ಣ ಅರ್ಧತೊಲೆಯನ್ನು ಗೋವಿನ ಹಾಲಿ ನೊಂದಿಗೆ ಧಾತ್ರಿಯು ಸೇವಿಸಲು ಕೂಡಲೆ ಸ್ತನ್ಯವೃದ್ಧಿಯಾಗುತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಗೋಧಿಯ ರವೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಪೂರಿಯನ್ನು ತುಪ್ಪ ಮತ್ತು ಸಕ್ಕರೆಯೊಂ ದಿಗೆ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಬಂದರೂ ಸ್ತನ್ಯವೃದ್ಧಿ ಕರವು. ”

“ ಮಾಗಧಿಕಾಯಾಃ ಕರ್ಷಮ್ |

ಸಪ್ತಾಹಂ ಯಾ ಪಯಃಪಿಷ್ಟಮ್ ||

ಸ ಸಿತಂ ಪ್ರಭಾತೇ ಪಿಬತಿ |

ತಸ್ಯಾಸ್ರವತಃ ಪಯೋಧರೌ ಸತತಮ್ || ”

“ಒಂದು ತೊಲೆ ಸಂಣಹಿಪ್ಪಲಿಯ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ಆಕಳಹಾಲಿನಲ್ಲರದು ಕೋಧಿಸಿ ಹಾಲು ಕೇರಿಸಿ ಸಕ್ಕರೆವೆರಸಿ ಕುಡಿಯುತ್ತಾ ೭ ದಿನ ಸೇವಿಸಿದರೆ ಅವಳ ಸ್ತನಗಳು ನಿರಂತರವೂ ಸ್ತನ್ಯದಿಂದ ತುಂಬಿ ಸೂಸಾಡುತ್ತಿರುವವು. ”

“ ಪಿಪ್ಪಲಾಶ್ಚ ರಜೋಭಿಃ |

ಗೃಹಧೂಮರಜೋ ಯುತೈಃ ಕೃತೋ ಯೂಷಃ ||

ಶ್ವೇತ ತಿಲ ತೈಲ ಸಹಿತೋ |

ಭುಕ್ತಃ ಸ್ತ್ರೀಣಾಂ ಪಯೋ ಜನಕಃ || ”

“ ಹಿಪ್ಪಲಿ, ಗೃಹಧೂಮ ಇವುಗಳೆರಡನ್ನೂ ಚೂರ್ಣಿಸಿ, ಯೂಷ ವನ್ನು ಮಾಡಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಬಿಳೀ ಯಳ್ಳಿನ ತೈಲವನ್ನು ಹಾಕಿ ಸೇವಿಸುತ್ತಾಬಿ ದರೆ ಅವಳ ಸ್ತನದಲ್ಲಿ ಸ್ತನ್ಯವು ತುಂಬಿರುತ್ತದೆ. ”

“ ಅಜಾಜಿಕರ್ಷಂ ಪಯಸಾ ಪ್ರಪಿಷ್ವಮ್ |

ಯಾ ಸೇವತೇ ಸಪ್ತದಿನಾನಿ ನಾರೀ ||

ತಸ್ಯಾಃ ಕುಚೌ ಸಂತತದುರ್ಗ್ಗಪೂರ್ಣೌ |

ಕುಮಾರಪುಷ್ಪಿಂ ಕುರುತಃ ಸುಖೇನ || ”

“ ಬಿಳೀಜೀರಿಗೆ ೧ ತೊಲೆಯನ್ನು ಆಕಳ ಹಾಲಿನಲ್ಲರದು ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕದರಿ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ೭ ದಿನ ಮಾಡಿದರೆ ಅವಳ ಸ್ತನಗಳು ದುರ್ಗ್ಗಪೂರ್ಣಗಳಾಗಿ ದ್ದುಕೊಂಡು, ಶಿಶುವನ್ನು ಪುಷ್ಟಿಯುಳ್ಳದ್ದನ್ನಾಗಿ ಕಾಪಾಡುವವು. ”

“ ಕ್ಷೀರಾನ್ನಾಭ್ಯಾಂ ಭವಂ ಕ್ಷೀರಂ ಸುಶ್ವೇತ ಸಿತಯಾ ನ್ವಿತಮ್ ||

ಕ್ಷೀರಂ ಸಂಜನಯೇನ್ನಾರ್ಯಾಃ ಪ್ರಯತ್ನೇನ ನಿಷೇವಿತಮ್ || ”

“ ಯಾವ ಸ್ತ್ರೀಯು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಬಿಳೀಸಕ್ಕರೆ ಹಾಕಿ ಕ್ಷೀರಾನ್ನ ವನ್ನು ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಇರುವಳೋ ಅವಳ ಸ್ತನದಲ್ಲಿ ಹಾಲು ಸ್ರವಿಸುತ್ತಾ ಇರುವದು. ”

“ ಪ್ರಸೃತಂಡುಲರಜಃ ಸಪಯಸ್ಕಮ್ |

ಯಾ ಪಿಬತ್ಯನುದಿನಂ ಸ ಘೃತೇನ ||

ದುರ್ಗ್ಗ ಭಕ್ತಮಶನಂ ವಿದಧಾನಾ |

ಸಾಕ್ಷರತ್ಯವಿರತಂ ಬಹುದುರ್ಗ್ಗಮ್ || ”

“ ೧ ಶೇರು ಅಕ್ಕಿಯ ಹಿಟ್ಟನ್ನು ತುಪ್ಪ ಮತ್ತು ಹಾಲಿನ ಜತೇಲಿ ಪಕ್ವ ಮಾಡಿ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ — ಹಾಲನ್ನವನ್ನು ಪಥ್ಯವಾಗಿ ಭುಜಿಸುವದರಿಂದ, ಅವಳಿಗೆ ಬಹು ಸ್ತನ್ಯವುಂಟಾಗುವದು. ”

“ ವನಕಾರ್ಪಾಸಕೇಕ್ಷೂಣಾಂ ಮೂಲಂ ಸೌವೀರಕೇನ ವಾ ||

ವಿದಾರೀ ಕಂದ ಸ್ವರಸಂ ಪಿಬೇದ್ಯಾ ಸ್ತನ್ಯ ವೃದ್ಧಯೇ || ”

“ ಕಾಡುಹತ್ತಿಯಬೇರು, ಕಬ್ಬಿನಬೇರು, ಇವನ್ನು ಗಂಜಿಯಲ್ಲಿ ಅರದು ಕುಡಿದವಳಿಗೆ ಅಥವಾ ವಿದಾರೀಕಂದ (ನೆಲಕುಂಬಳದಗೆಡ್ಡೆ)ಯ ಸ್ವರ ಸದಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸುವಳಿಗೆ ಸಹಾ ಬಹು ಹಾಲು ವೃದ್ಧಿಯಾಗುವದು. ”

ಇಲ್ಲಿ “ವಿದಾರೀಕಂದಸುರಯಾ” ಎಂದು ಸಹ ಪಾಠವಿದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನೆಲಗುಂಬಳಗೆಡ್ಡೆಯ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ಮದಿರಾದಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸುವದು. ಇದರಿಂದ ಹಾಲು ಹೆಚ್ಚುವದು.”

“ಶಾಲಿ ಯಷ್ಟಿಕ ದುಗ್ಧೇಕ್ಷು ಕುಶ ಕಾಶ ಬಲಾನ್ನಿತಾ || ಗುಂ
ದ್ರೇಕ್ಷು ಬಾಲಕಾ ಮೂಲೀ ದಶೈತೇ ಸ್ತನ್ಯವರ್ಧನಾಃ || ”

“ಹಳೇಅಕ್ಕಿ, ಪಚ್ಚಿ ಕಾಅಕ್ಕಿ, ಹಾಲು, ಕಬ್ಬು, ಕುಶದರ್ಭೆಯಬೇರು, ಕಾಶವೆಂಬದರಬೇರು, ಚೆಟ್ಟಾಮುಟ್ಟ, ಗುಂದ್ರವೆಂಬದರ್ಭೆ, ಕೊಳವಳಕೇ ಬೀಜ, ಹಲವುಮಕ್ಕಳಗೆಡ್ಡೆ, ಇವು ಹತ್ತು ಸ್ತನ್ಯವೃದ್ಧಿ ಕರಾಪಧಗಳು ಇವನ್ನು ಹೇಗೆ ಸೇವಿಸಿದರೂ ಮೂಲೇಹಾಲು ಹೆಚ್ಚುವದು.”

ಇಂತು ಶಿಶುಪರಿಚರ್ಮಾನಾಮಕ ಹದಿನಾರನೇ ಅಶಯವು.

ಹ ದಿ ನೇ ಳ ನೇ ಅ ಶ ಯ ವು .

ಬಾಲಗ್ರಹ ವಿಷಯ.

ಬಾಲಗ್ರಹರಕ್ಷಾ:—ಸ್ಕಂದಗ್ರಹ, ಸ್ಕಂದಾಪಸ್ಕಾರ, ಶಕುನೀ, ರೇ ವತೀ, ಪೂತನಾ, ಗಂಧಪೂತನಾ, ಶೀತಪೂತನಾ, ಮುಖಮಂಡಿಕಾ, ನೈಗ ಮೇಯ ಎಂಬ ೯ ಬಾಲಗ್ರಹಗಳ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಕಾರ್ತಿಕೇಯನನ್ನು ಮಹಾ ದೇವನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಸ್ವಾಮಿ ಕಾರ್ತಿಕೇಯನ ಸಖನಾದ ವಿಶಾಖನು ಅಗ್ನಿಯಿಂದ ಹುಟ್ಟಿರುವನಾದ್ದರಿಂದ ಅಗ್ನಿಸಮಾನವರ್ಣವಿದೆ. ಈ ಬಾಲ ಗ್ರಹಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವಕ್ಕೆ ಮಹಾ ಸುಂದರ ಸ್ತ್ರೀಯರ ರೂಪವೂ, ಕೆಲವಕ್ಕೆ ಸುಂದ ರಪುರುಷರ ಶರೀರವೂ ಇವೆ. ಇವು ಒಂದಾನೊಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಮಿ ಕಾರ್ತಿಕೇಯನನ್ನು ವಂದಿಸಿ—“ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ! ನಾವು ಹಸಿವೆಯಿಂದ ಬಳ ಲುತ್ತೇವೆ; ನಮಗೆ ಗತಿ ಏನು ? ” ಎಂದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಲು, ಈ ಮಾತನ್ನು ಕಾರ್ತಿಕೇಯನು ಮಹಾದೇವನನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಂಡನು; ಅದಕ್ಕೆ ಪರಶಿವನು ಉತ್ತರವಾಗಿ—

“ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಪಶು, ಪಕ್ಷಿ ಮೊದಲಾದ ತಿರ್ಯಗ್ಮೋನಿಗಳೂ, ಮನುಷ್ಯ ರೂ, ದೇವತೆಗಳೂ ಇರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇವು ಮೂರೂ ಪರಸ್ಪರ ಉಪಕಾರಿಗಳಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತಿವೆ. ಪರಂತು ದೇವತೆಗಳು—ಉಷ್ಣ, ವರ್ಷಾ, ಶೀತ, ವಾಯು ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನೂ ಯಥಾಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರೇರೇಪಿಸಿ ಸರ್ವ ಜಂತು ಜಾಲಗಳಿಗೂ ಸುಖವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಮನುಷ್ಯರು—ಜಪ, ಹೋಮ, ಪೂಜಾ ಮುಂತಾದವುಗಳಿಂದ ಸಮ್ಯಕ್ ಕಾರವಾಗಿ ದೇವತೆಗಳನ್ನು

ಅರ್ಚಿಸಿ ಪ್ರಸನ್ನೀಕರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಇದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಇವರಲ್ಲಿ ಯಾರು ದೇವತಾ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಮುಂತಾದವರ ಪೂಜೆಯನ್ನು ಮಾಡದೆ ಪಾಪಂಧರಾಗಿ, ಭೂಭಾರಕರಾಗಿರುವರೋ ಅವರ ಬಾಲಕರನ್ನು ಪೀಡಿತರನ್ನಾಗಿಸಿಮಾಡಿ, ಅವುಗಳನ್ನೇ ಭಕ್ಷಿಸಿರಿ'' ಎಂದು ಕಟ್ಟುಮಾಡಿದ್ದಾನೆ.

ಯಾವ ಶಿಶುಗಳಿಗೆ ಈ ಬಾಲಗ್ರಹಗಳು ಸಂಸ್ಪರ್ಶ ಮಾಡುವವೋ ಆ ಬಾಲಕರು—ಕ್ಷಣಕ್ಷಣಕ್ಕೂ ಉದ್ವೇಗವನ್ನು ಪಡಿಯುತ್ತಾ, ಹೆದರುತ್ತಾ, ಹಾಲುಕೊಡುವ ತಾಯಿಯನ್ನು ಪರಚುತ್ತಾ, ಆಕಾಶದಕಡೆಗೆ ನೋಡುತ್ತಾ, ಹಲ್ಲುಕಡಿಯುತ್ತಾ, ಮೈಮುರಕಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ, ಹುಬ್ಬನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಏರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ, ತುಟಗಳ ಕಡಕ್ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ, ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ನೋರೆಯನ್ನು ಕಕ್ಕುತ್ತಾ, ವಮನಮಾಡುತ್ತಾ, ಅತಿಸಾರಗ್ರಸ್ತರಾಗುತ್ತಾ ಇರುವವು. ಆಗ ಇವುಗಳ ಶರೀರ ಕ್ಷೀಣವಾಗುವದು, ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ನಿದ್ರೆಬಾರದಿರುವಿಕೆ, ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಬಾವು, ಕಂಠದಸ್ವರ ಘುರ್ಘುರ್ ಎನ್ನುವಿಕೆ, ಶರೀರದಲ್ಲಿ ದುರ್ಗಂಧವಿರುವಿಕೆ, ಶರೀರ ದುರ್ಬಲವಾಗುವಿಕೆ, ಗುದದಲ್ಲಿ ರಕ್ತವೂ ಬರುವಿಕೆ, ಶರೀರವು ಸಂಜ್ಞಾಹೀನವಾಗುವಿಕೆ, ಅಳ್ಳೆ ಬಡಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಈ ಮುಂತಾದ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಬಾಲಗ್ರಹದ ಚೇಷ್ಟೆಗಳು.

ಅಂಗ ಶಿಥಿಲವಾಗುವಿಕೆ, ಶರೀರದಲ್ಲಿ ರುದಿರವಾಸನೆಯುಂಟಾಗುವಿಕೆ, ತಾಯಿಯ ಸ್ತನ್ಯವನ್ನು ಕುಡಿಯದೆ ಇರುವಿಕೆ, ಮುಖವು ವೃತ್ಯಸ್ತವಾಗುವಿಕೆ, ಅರ್ಧ ಶರೀರ ಬಿದ್ದುಹೋಗುವಿಕೆ, ನೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ನೀರು ಸುರಿಯುತ್ತಿರುವಿಕೆ, ಅಳುವಿಕೆ, ಕೈಮುಖ ಕಟ್ಟಿರುವಿಕೆ, ಇವು ಸ್ವಂದಗ್ರಹದ ಲಕ್ಷಣಗಳು.

ಶಿಶುವಿಗೆ ಸಂಜೆ ಯೇ ಇಲ್ಲದಿರುವಿಕೆ, ಮತ್ತೆ ಸಂಜೆ ಯುಂಟಾಗುವಿಕೆ, ಕಾಲುಕೈಗಳನ್ನು ಬಡಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ, ಸಂಜ್ಞಾರಾಹಿತ್ಯದಿಂದಲೇ ಮಲ ಮೂತ್ರಗಳನ್ನೂ ತ್ಯಜಿಸುವಿಕೆ, ಬಹು ಆಕಳಿಸುವಿಕೆ, ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ನೋರೆ ಸುರಿಯುವಿಕೆ, ಇವು ವಿಶಾಖಗ್ರಹದ ಲಕ್ಷಣಗಳು.

ಅಂಗ ಶಿಥಿಲವಾಗಿರುವಿಕೆ, ಭಯದಿಂದ ಚೀರಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ, ಮಿನಿನ ನಾತದ ಮೈವಾಸನೆ, ಶರೀರದಲ್ಲಿ ವ್ರಣವುಂಟಾಗುವಿಕೆ, ದಾಹವಿರುವಿಕೆ ಇವು ಶಕುನೀಗ್ರಹದ ಲಕ್ಷಣಗಳು.

ಮುಖ ಕೆಂಪಾಗುವಿಕೆ, ಹಸರಾಗುವಿಕೆ, ಶರೀರ ಹಸಿರಾಗುವಿಕೆ, ಪೀಡೆಯುಂಟಾಗಿರುವಿಕೆ, ಕೈಕಾಲು ಕಪ್ಪಾಗುವಿಕೆ ಇವು ರೇವತೀಗ್ರಹದ ಲಕ್ಷಣಗಳು.

ಶರೀರ ಶಿಥಿಲವಾಗುವಿಕೆ, ರಾತ್ರಿ ಹಗಲೂ ನಿದ್ರಿಸದಿರುವಿಕೆ, ಮಲ ನೀರಾಗಿರುವಿಕೆ, ಶರೀರ ಕೆಟ್ಟವಾಸನೆಯಾಗಿರುವಿಕೆ, ವಾಂತಿಯುಂಟಾಗಿರುವಿಕೆ, ದಾಹವಿರುವಿಕೆ ಇವು ಪೂತನಾಗ್ರಹದ ಲಕ್ಷಣವು.

ಶಿಶು ಸ್ತನ್ಯವನ್ನೇ ಕುಡಿಯದಿರುವಿಕೆ, ಅತಿಸಾರ, ಕೆಮ್ಮು, ಬಿಕ್ಕಳಿಕೆ, ವಾಂತಿ, ಜ್ವರ ಇರುವಿಕೆ, ಶರೀರದ ವರ್ಣವೇ ಬದಲಾಯಿಸುವಿಕೆ, ಶರೀರದಲ್ಲಿ ರಕ್ತದವಾಸನೆಯುಂಟಾಗಿರುವಿಕೆ ಇವು ಗಂಧಪೂತನಾಗ್ರಹದ ಲಕ್ಷಣಗಳು.

ಶಿಶು ಯಾವಾಗಲೂ ಅಳುತ್ತಾ ಇರುವಿಕೆ, ನಡುಗುವಿಕೆ, ಕರಳು ಕೂಗುತ್ತಿರುವಿಕೆ, ಶರೀರ ಶಿಥಿಲವಾಗಿರುವಿಕೆ, ಅತಿಸಾರ ಬಹು ಇರುವಿಕೆ ಇವು ಶೀತಪೂತನಾಗ್ರಹದ ಲಕ್ಷಣಗಳು.

ಶಿಶುವಿನ ಬಾಯಲ್ಲಿ ನೊರೆಸುರಿಯುವಿಕೆ, ಬಹು ನಡುಗುವಿಕೆ, ಮೇಲಕ್ಕೆ ನೋಡುತ್ತಿರುವಿಕೆ, ಬಹಳವಾಗಿ ಅಳುವಿಕೆ, ಗೋಳಾಡುವಿಕೆ, ಶರೀರದಲ್ಲಿ ದುರ್ಗಂಧವಿರುವಿಕೆ, ಸಂಜ್ಞಾಹೀನತೆ ಇವೆಲ್ಲಾ ನೈಗಮೇಯಾಗ್ರಹದ ಲಕ್ಷಣಗಳು. ಇಂತಹ ಲಕ್ಷಣಗಳೇ ಹಾಕಿನೀಗ್ರಹದ್ದೂ ಇರುತ್ತವೆ.

ಬಾಲಗ್ರಹ ನಿವೃತ್ತಿಪಾಯ.

(೧) ಅನಂತನಗೊಂಡೇ ಸಮೂಲ, ಕಸಕಸೆ ಇವುಗಳ ಕಷಾಯ ಮಾಡಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಶಿಶುವನ್ನು ಸ್ನಾನಮಾಡಿಸುವದು.

(೨) ಅರಿಶಿನ, ರಕ್ತಚಂದನ, ಕೋಷ್ಠ ಇವುಗಳನ್ನು ಸಮವಾಗಿ ಹಾಕಿ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಅರದು ಶಿಶುವಿನಮೈಗೆ ಲೇಪಿಸಿದರೆ ಗ್ರಹದೋಷ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವದು.

(೩) ಸರ್ಪದಪೊರೆ, ಬೆಳ್ಳುಳ್ಳಿ, ಬಿಳೀಸಾಸವೆ, ಬೇವಿನಸೊಪ್ಪು, ಬೆಕ್ಕಿನಮೂಲ, ಆಡಿನ ಕೂದಲು, ಟಗರಿನ ಕೊಂಬು, ಇವನ್ನು ಕಲ್ಕಮಾಡಿ ಜೇನಿನಲ್ಲಿ ಬೆರಸಿ, ಅದರ ಹೊಗೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೆ ಬಾಲಗ್ರಹ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವದು.

(೪) ವಾಯುನಾಶಕ ವೃಕ್ಷಗಳ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಕಷಾಯಮಾಡಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಆ ಬಾಲಗ್ರಹವಿರುವ ಶಿಶುವಿಗೆ ಸ್ನಾನಮಾಡಿಸುವದು. ಗ್ರಹದೋಷ ದೂರವಹುದು.

(೫) ಬಿಳೀಸಾಸವೆ, ಸರ್ಪದಪೊರೆ, ಬಜೆ ಇವನ್ನು ಕುಟ್ಟಿ ಆಡಿನ ಕೂದಲು ಶೇರಿಸಿ ಜೇನುತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಿ ಹೊಗೆಕೊಡುವದು.

(೬) ಬಿಲ್ವಮರದಬೇರು, ಬಾಗೇಮರದಬೇರು, ಬಿಳೀಗರಿಕೆ, ಬಿಳೀಸಾಸವೆ, ಅಗಲುಕುಂತಿ, ಗುಲಗಂಜಿ, ಕಟ್ಟಲ, ವಾಯುವಿಳಂಗ, ಆಲ, ಚೆಟ್ಟಾ ಮುಟ್ಟು, ಕರಿತುಲಸಿ, ಗಂಟುಭಾರಂಗಿ ಇವುಗಳ ಕಷಾಯದಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನಮಾಡಿಸಿದರೆ ಗ್ರಹದೋಷನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ.

(೭) ಹಸು, ಆಡು, ಕುರಿ, ಯಮ್ಮೆ, ಕುದುರೆ, ಕತ್ತಿ ಇವುಗಳ ಮೂತ್ರವನ್ನು ಶೇರಿಸಿ ಯಳ್ಳುಯಣ್ಣ ತಕ್ಕಷ್ಟು ಹಾಕಿ, ತೈಲಪಾಕವಿಧಿ

ಯಿಂದ ತೈಲವನ್ನು ತಯಾರ್ಪಾಡಿ ಆ ತೈಲವನ್ನು ಮಾರ್ದನಮಾಡುವದರಿಂದ ಬಾಲಗ್ರಹ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವುದು.

(೮) ಗೋಮೂತ್ರ, ಆಡಿನಮೂತ್ರ, ತಲೆಕೂದಲು, ಆನೆಯ ಉಗುರು, ಯತ್ತಿನರೋಮ ಇವಕ್ಕೆ ಘೃತವನ್ನು ಶೇರಿಸಿ ಇದರ ಹೊಗೆಕೊಟ್ಟು ಬಾಲಗ್ರಹ ದೂರವಾಗುತ್ತದೆ.

(೯) ಆಡುಸೋಗೆ, ಮಣಿಶಿಲೆ, ಕಸ್ತೂರಿ, ನಸುಗುನ್ನಿಬೇರು ಇವುಗಳ ಶೇರಿಸಿ ಹೊಗೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೆ ಬಾಲಕನ ಬಾಲಗ್ರಹ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವುದು.

(೧೦) ಬೆತ್ತದತುಂಡು, ಮಾವಿನಬೇರು, ಬ್ಯಾಲದಬೇರು ಇವುಗಳ ಕಲ್ಮದ ಕಷಾಯದಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನಮಾಡಿಸಿದರೆ ಶಕುನಿಗ್ರಹ ದೋಷಹರ.

(೧೧) ಇಪ್ಪೇಬೇರು, ಕಸಕಸೆ, ಕಮಲದಗಡ್ಡೆ, ಪದ್ಮಾಕ್ಷ, ಲೋಧ್ರ, ಪ್ರಿಯಂಗು, ಮಂಜಿಷ್ಠೆ, ಕಾವೀ ಇವುಗಳನ್ನು ಚೂರ್ನಿಸಿ ಬಾಲಗ್ರಹವಿರುವ ಶಿಶುವಿಗೆ ಉರಟೆಣೆ (ಚೂರ್ನವನ್ನು ಮೈಗೆ ತಿಕ್ಕಿ ಸ್ನಾನಮಾಡಿಸಿದರೆ) ಶಕುನಿಗ್ರಹದೋಷ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವುದು.

(೧೨) ಶತಾವರೀಬೇರು, ಇಂದ್ರವಾರುಣೀಬೇರು, ನೆಲಗುಳ್ಳೆ, ಸಹದೇವಿ ಇವುಗಳನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ ಬಾಲಕನ ಕತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿದರೆ ಶಕುನಿಗ್ರಹ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವುದು.

(೧೩) ಯಳ್ಳು, ಅಕ್ಕಿ, ಪುಷ್ಪಮಾಲಾ, ಹರಿತಾಳ, ಮಣಿಶಿಲೆ ಇವುಗಳನ್ನು ವಿಧಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಶಕುನಿಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಬಲಿಹಾಕಿದರೆ ಆ ಗ್ರಹದೋಷ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವುದು.

(೧೪) ಅಶ್ವಗಂಧಿ, ಶ್ಯಾವಂತಿಗೆಹೂವು, ನೆಲಕುಂಬಳಗಡ್ಡೆ ಇವುಗಳ ಕಷಾಯಮಾಡಿ ಆ ರೋಗವಿರುವ ಬಾಲಕನನ್ನು ಸ್ನಾನಮಾಡಿಸಿದರೆ ರೇವತೀಗ್ರಹ ಬಾಧಾ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವುದು.

(೧೫) ಕೋಷ್ಠ, ರಾಳ, ಗುಗ್ಗುಲ, ಕಸಕಸೆ, ಅರಿಶಿನ ಇವುಗಳ ಹೊಗೆ ಕೊಟ್ಟರೆ ರೇವತೀಗ್ರಹ ಬಾಧಾ ಹರವಾಗುವುದು.

(೧೬) ಸುಗಂಧಿತವಾದ ಬಿಳಿ ಹೂವುಗಳು, ಅಕ್ಕಿಯಅರಳು, ಹಾಲು, ಬತ್ತ, ಸ್ವಲ್ಪ ಮೊಸರು, ಇವುಗಳನ್ನು ಬಾಲಕನಿಗೆ ಇಳಿತೆಗದು ಸ್ನಾನಮಾಡಿಸಿ, ಈ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಗೋಕಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಲಿ ಹಾಕಿದರೆ ರೇವತೀಗ್ರಹ ದೋಷ ಹರವಾಗುವುದು.

(೧೭) ಬೇವಿನಚಕ್ಕೆ, ನಿಷ್ಣು ಕ್ರಾಂತಾ, ಇವುಗಳ ಕಷಾಯದಲ್ಲಿ ಶಿಶುವನ್ನು ಸ್ನಾನಮಾಡಿಸಿದರೆ ಪೂತನಾಗ್ರಹ ದೋಷ ದೂರವಾಗುವುದು.

(೧೮) (ವಿದಾರೀಕಂದ) ಹೊಸದಾದ ನೆಲಗುಂಬಳಗಡ್ಡೆ, ಬಿಳೀದ್ರಾಕ್ಷಿಹಂಣು, ಹರಿತಾಳ, ಮಣಿಶಿಲೆ, ಕೋಷ್ಠ, ರಾಲ ಇವುಗಳ ಕಷಾಯಮಾಡಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಅರ್ಧಭಾಗ ತುಪ್ಪ ಅಥವಾ ತೆಲತೈಲ ಹಾಕಿ ಪಕ್ವಮಾಡಿಸಿ, ಆ ಘೃತ ಅಥವಾ ತೈಲದ ಮರ್ದನೆಮಾಡಿದರೆ ಪೂತನಾಗ್ರಹ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವದು.

(೧೯) ಬೇವಿನಯಲೆ, ಪೈಪಡವಲ ಎಲೆ, ನೆಲಗುಳ್ಳದ ಎಲೆ, ಅಮರ ದಬಳ್ಳಿಯಲೆ, ಆಡುಸೋಗೇಯಲೆ ಇವುಗಳ ಕಷಾಯಮಾಡಿ, ಅದರಲ್ಲಿ ಶಿಶುವಿಗೆ ಸ್ನಾನಮಾಡಿಸಿದರೆ ಗಂಧಪೂತನಾಗ್ರಹದೋಷ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವದು.

(೨೦) ಹಿಪ್ಪಲಿ, ಮೋಡಿ, ೨ ಬಗೆ ಗುಳ್ಳೆ, ಇವುಗಳ ಕಷಾಯದಲ್ಲಿ ಆಕಳತುಪ್ಪ ಹಾಕಿ ಘೃತಪಾಕ ವಿಧಿಯಂತೆ ಘೃತವನ್ನು ಕಾಶಿ ಅದನ್ನು ಮರ್ದನೆ ಮಾಡಿದರೆ ಗಂಧಪೂತನಾಗ್ರಹದೋಷ ನಾಶವಹುದು.

(೨೧) ಗೋಮೂತ್ರ, ಆಡಿನಮೂತ್ರ, ತುಂಗಮುಸ್ತೆ, ದೇವದಾರು, ಚಂದನ ಮುಂತಾದ ಸುಗಂಧವಸ್ತುಗಳ ತೈಲವನ್ನು ವಿಧಾನದಿಂದ ಮಾಡಿ ಶಿಶುವಿಗೆ ಮರ್ದನೆಮಾಡಿದರೆ ಶೀತಪೂತನಾಗ್ರಹದೋಷ ನಾಶವಹುದು.

(೨೨) ಕಟುಕರೋಹಿಣಿ, ಬೇವಿನಚಕ್ಕೆ, ಕಾಚು, ಪಲಾಶದಚಕ್ಕೆ, ಇವುಗಳ ಕಷಾಯದಲ್ಲಿ ಘೃತವನ್ನು ಹಾಕಿ ಪಾಕವಿಧಿಯಂತೆ ಪಕ್ವಮಾಡಿ ಅದನ್ನು ಮರ್ದಿಸಲು ಶೀತಪೂತನಾದೋಷ ನಿವಾರಣೆಯಾಗುವದು.

(೨೩) ಬೇವಿನಯಲೆಯ ಹೊಗೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೆ ಶೀತಪೂತನಾದೋಷ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವದು.

(೨೪) ಗುಲಗಂಜಿಯ ಮಾಲೆಯನ್ನು ಧೂಪವಿಕ್ಕಿ ಬಾಲಕನ ಕೊರಳಲ್ಲಿ ಹಾಕಿದರೆ ಶೀತಪೂತನಾದೋಷ ನಿವಾರಣೆಯಾಗುವದು.

(೨೫) ನದೀತಟದಲ್ಲಿ ಹೆಸರು ಅಕ್ಕಿ ಬಲಿಯನ್ನಿಟ್ಟರೆ ಶೀತಪೂತನಾದೋಷ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವದು.

(೨೬) ಬ್ಯಾಲ, ಬಿಲ್ವ, ಆಡುಸೋಗಿ, ಬಿಳೀಹರಳು, ಕೋಷ್ಠ ಇವುಗಳ ಕಷಾಯದಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನಮಾಡಿಸಿದರೆ ಮುಖಮಂಡಿಕಾದೋಷ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವದು.

(೨೭) ಗರುಗದರಸದಲ್ಲಿ ತೈಲವನ್ನು ಅರ್ಧಮಟ್ಟಿಗೆ ಹಾಕಿ, ಘೃತಪಾಕವಿಧಿಯಿಂದ ಪಕ್ವಮಾಡಿ ಅದರಿಂದ ಶಿಶುವನ್ನು ಮರ್ದನೆಮಾಡಿದರೆ ಮುಖಮಂಡಿಕಾದೋಷ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವದು.

(೨೮) ರಾಲ, ಕೋಷ್ಠ ಇವುಗಳ ಕಷಾಯಮಾಡಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಘೃತವನ್ನು ಹಾಕಿ ಪಕ್ವಮಾಡಿ ಅದನ್ನು ಮರ್ದಿಸಿದರೆ ಮುಖಮಂಡಿಕಾದೋಷ ನಾಶವಾಗುವದು.

(೨೯) ಗೋಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಬಲಿಕೊಟ್ಟರೆ ಮುಖಮಂಡಿಕಾದೋಷ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವದು. ಅಲ್ಲಿಯೇ ಸ್ನಾನಮಾಡಿಸಿದರೆ ಮುಖಮಂಡಿಕಾದೋಷ ಹರವಾಗುವದು.

ಸ್ನಾನಕ್ಕೆ ಮಂತ್ರ.

“ ಅಲಂಕೃತಾ ಕಾಮವತೀ ಸುಭಗಾ ಕಾಲರೂಪಿಣೀ || ಗೋ
ಷ್ಠ ಮಧ್ಯಾಲಯರತಾ ಸಾತು ತ್ವಾಂ ಮುಖಮಂಡಿಕಾ || ”

ಈ ಮಂತ್ರಪೂತವಾದ ನೀರಿನಿಂದ ಸ್ನಾನಮಾಡಿಸುವದು.

(೩೦) ಬಿಲ್ವಪತ್ರಜೇರಿನತೊಪ್ಪಲು, ಗಜ್ಜುಗದಬೇರು, ಇವುಗಳ ಕಷಾಯದಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನಮಾಡಿಸುವದು ನೈಗಮೇಯ ಗ್ರಹಪೀಡಾ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವದು.

(೩೧) ಪ್ರಿಯಂಗು, ಆಡಸೋಗೆ, ಸೋಪು, ಚಿತ್ರಮೂಲ, ಇವುಗಳ ಕಷಾಯದಲ್ಲಿ ತೈಲವನ್ನು ಹಾಕಿ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಪಕ್ವಮಾಡುತ್ತಾ ಅದಕ್ಕೆ ಗೋಮೂತ್ರ, ಮೊಸರು, ಗಂಜಿ ಇವನ್ನು ಹಾಕಿ ಪಕ್ವಮಾಡಿ ತೈಲಮಾತ್ರವಿರುವಾಗ ಇಳಿಸಿ ಅದರಿಂದ ಬಾಲಕನನ್ನು ಮರ್ದನಮಾಡಿದರೆ ನೈಗಮೇಯ ಗ್ರಹದೋಷ ಶಾಂತಿಯುಹುದು.

(೩೨) ತಿಲ, ಅಕ್ಕಿ, ಪುಷ್ಪಮಾಲಾ, ಲಡ್ಡೂ ಆದಿಮಿಠಾಯಿ ಇವನ್ನು ೩ ಸಲ ಶಿಶುವಿಗೆ ಇಳಿತೆಗದು ಒಂದು ಮರದ ಬುಡದಲ್ಲಿಟ್ಟು ಹಿಂದಿರುಗಿ ನೋಡದೆ ಬರುವದು. ನೈಗಮೇಯ ಗ್ರಹ ಶಾಂತಿಯುಹುದು.

ಇಳೀ ತೆಗಿಯುವಾಗ ಹೇಳುವ ಮಂತ್ರ—

“ ಅಜಾನ ನಶ್ವಲಾಕ್ಷಿಭ್ರೂಃ ಕಾಮರೂಪೀ ಮಹಾಯಶಾಃ ||
ಬಾಲಂ ಪಾಲಯ ಬೋದೇವ ನೈಗಮೇಯೋಽಸಿರಕ್ಷತು || ”

“ ಅಥವಾಸ ಗೃಹೀತಸ್ಯ ಬಾಲಕಸ್ಯ ವಿಮುಕ್ತಯೇ || ಬಲಿಂ ವ
ಕ್ಷ್ಯಾಮಿಸುಖದಂ ಸರ್ವತಂತ್ರೇಷು ಗೋಪಿತಮ್ || ”

“ ಸರ್ವತಂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಗೋಪ್ಯವಾಗಿರುವ ಬಾಲರಕ್ಷಾ ವಿಷಯವನ್ನೂ ಬಲಿಯ ವಿಧಾನವನ್ನೂ ಮಾಸಕ್ರಮದಂತೆ ಬಾಲಗ್ರಹದೋಷ ನಿವೃತ್ತಿಗಾಗಿ ಹೇಳುವೆವು. ”

“ ಪ್ರಥಮೇ ಮಾಸಿ ಗೃಹ್ಣಾತಿ ಕುಮಾರೀ ನಾಮ ಯೋಗಿನೀ ||
ಉದ್ವೇಗ ಜ್ವರ ಶೋಷಾದಿ ಚೇಷ್ಟಿತಂ ತತ್ರ ಜಾಯತೇ || ”

“ ಮೊದಲನೇ ತಿಂಗಳ ಶಿಶುವಿಗೆ ಕುಮಾರೀನಾಮಕ ಯೋಗಿನಿಯು ಹಿಡಿದಿರುವಳು. ಇದರಿಂದ ಉದ್ವೇಗವೂ, ಜ್ವರವೂ, ಗಾತ್ರ ಶೋಷಣೆಯೂ ಇರುತ್ತದೆ. ”

ಇದರ ನಿವೃತ್ತಿ ಹಾಯ.

“ ನೈಋತೀಂ ದಿಶಮಾಶ್ರಿತ್ಯ ಸಂಧ್ಯಾಕಾಲೇ ಬಲಿಂ ಹರೇತ್ || ನ
ದೀತಟದ್ವಯಾತ್ಯುಷ್ಣ ಮೃದಾ ದೇವೀ ಸ್ವರೂಪಕಾಮ್ || ಕೃ
ತ್ವಾ ಪೂಜಾಸ್ರಕರ್ತವ್ಯಾ ಪುಷ್ಪಧೂಪಾದಿಭಿಃ || ವಟಿಕಾ
ಮುಷ್ಠಿಕಾ ಪೂಪಾ ಅಗ್ರಭಕ್ತಂ ಗುಡಂ ದಧಿ || ಚತುರ್ಮುಖಪ
ತಾಕಾಶ್ಚ ಪೃದೀಪಾಃ ಪುಷ್ಪಚಂದನಮ್ || ಅಪರಾ ಹ್ನೇ ಥನಾ
ದದ್ಯಾನ್ಮಂತ್ರೇಣಾನೇನ ಮಂತ್ರನಿತ್ || ”

“ ನದಿಯ ಎರಡು ದಡಗಳ ಮಣ್ಣನ್ನು ತಂದು ಅದರಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಮೂರ್ತಿ
ಮುನ್ನು ಮಾಡಿ, ಅದನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ, ಪುಷ್ಪ, ಧೂಪ, ದೀಪಾದಿಗಳಿಂದ ಅರ್ಚಿಸಿ,
ಅದಕ್ಕೆ—ಕಿವಡೆ, ಮುಷ್ಟಿ ಕಾಪೂಪವೆಂದರೆ ಕಿಸುಕ್ಕಿನ ಉಂಡೆ, ಅನ್ನ, ಪಾನಕ,
ಮೊಸರು, ಇವನ್ನು ನೈವೇದ್ಯಮಾಡಿ, ಅವುಗಳೊಡನೆ ೪ ಧ್ವಜ, ೪ ದೀಪ,
ಹೂವಿನಮಾಲೆ, ಗಂಧ, ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಆ ಮೂರ್ತಿಯಮುಂದೆ ಮೊರದ
ಲ್ಲಿಟ್ಟು:—“ ಓಂನಮೋ ಭಗವತೇ ಚ ರಾವಣಾಯ ಚ ಬಾಲಕಂ ಮುಂಚ
ಮುಂಚ ” ಎಂಬ ಮಂತ್ರದಿಂದ ಶಿಶುವಿಗೆ ಇಳೀತೆಗದು ೨೦ ಬಾರಿ ಮಂತ್ರ
ವನ್ನು ಜಪಿಸುತ್ತಾ ಬಲಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು, ನೈಋತ್ಯದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಸಂಧ್ಯಾಸಮ
ಯದಲ್ಲಿ ಬಲಿಯನ್ನು ಇಟ್ಟು ಬರಬೇಕು.” ಇದರಿಂದ ಬಾಲಗ್ರಹ ಜೋಷ್ಠಿಯು
ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವದು.

ಬಾ ಲ ತಂ ತ್ರ ದ ಳ್ಲಿ :—

“ ಶಿಶುವಿನ ೧ನೇ ದಿನ, ೧ನೇ ತಿಂಗಳು, ೧ನೇ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಮಂದಾನಾ
ಮಕ ದೇವತಾಗ್ರಹಣ ಮಾಡಿರುವಳು. ಅವಳ ಬಾಧಾಲಕ್ಷಣವು:—ಶಿಶುವಿಗೆ
ಜ್ವರ, ಅಳುವಿಕೆ, ಇತ್ಯಾದಿ ದೋಷಗಳಿರುವವು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಮೇಲೆ ಹೇಳ
ದಂತೆಯೇ ಪ್ರತಿಮೆಮಾಡಿ, ಅಕ್ಕಿ, ೩ ಬಿಳೀಹೂವು, ೩ ಧ್ವಜ, ೩ ವಿಳ್ಳೇದೆಲೆ,
ಅಡಕೆ, ಗಂಧ, ಹೂವು, ಧೂಪದೀಪಾದಿಗಳಿಂದರ್ಚಿಸಿ “ ಓಂನಮೋ ಭಗ
ವತೇ ರಾವಣಾಯ ಹನ ಹನ ಮುಂಚ ಮುಂಚ ಸ್ವಾಹಾ ” ಎಂಬ ಮಂತ್ರ
ದಿಂದ ೩ ಸಲ ಇಳೀತೆಗದು ಮಧ್ಯಾಹ್ನದಸಮಯ, ಪೂರ್ವದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು
ರಸ್ತೆ ಕೂಡಿದಕಡೆ ಬಲಿಯಸಮೇತ ವಿಗ್ರಹವಿರುವ ಮೊರವನ್ನಿಟ್ಟು ಬರುವದು.
ಅನಂತರ ಶಿಶುವಿಗೆ ಸ್ನಾನಮಾಡಿಸಬೇಕು. ಹೀಗೆ ೪ ದಿನ ಮಾಡಿ, ಬಿಳೀಸಾ
ಸವೆ, ಬೇವಿನಯಲೆ, ಶಿವನಿರ್ಮಾಲ್ಯ ಇವುಗಳನ್ನು ಧೂಪವಿಡಬೇಕು. ಗುಣ
ವಾಗುವದು ” ಎಂದಿದೆ.

ಬಾಲಕನ ೨ನೇ ದಿನ, ೨ನೇ ತಿಂಗಳು, ೨ನೇ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಶುಭದಾನಾ
ಮಕ ದೇವತೆಯು ಬಾಲಕನನ್ನು ಪೀಡಿಸುತ್ತಿರುವಳು. ಇದರ ಲಕ್ಷಣ:—

ಮೊದಲು ಜ್ವರಬರುವದು, ನೇತ್ರಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚುವದಿಲ್ಲ; ಶರೀರ ನಡುಗುತ್ತಿಹುದು, ಬಾಯಿನಾತೇ ಇಲ್ಲ, ಇದರ ನಿವೃತ್ತಿಗಾಗಿ ೧| ಶೇರು ಅಕ್ಕಿ, ಮೊಸರು, ಯಳ್ಳಿನಪುಡಿ, ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಮುಚ್ಚಳದಲ್ಲಿಟ್ಟು ಪಶ್ಚಿಮದಿಕ್ಕಿನಕಡೆಗೆ ನಾಲ್ಕುದಾರಿ ಕೂಡಿದ ಕಡೇಲಿ ಸಂಧ್ಯಾಕಾಲದಲ್ಲಿ ೪ ದಿನ ಇಡುವದು. “ಓಂ ರಾವಣಾಯ ಹನ ಹನ ಮುಂಚೆ ಮುಂಚೆ ಹುಂ ಘಟಾ ಸ್ವಾಹಾ” ಎಂಬ ಮಂತ್ರದಿಂದ ೨೧ ಸಲ ಜಪಿಸಿ ಇದೇ ಮಂತ್ರದಿಂದ ಶಿಶುವಿಗೆ ೨ ಸಲ ಇಳಿತೆಗಿಯುವದು. ಶಿಶುವಿಗೆ ಸ್ನಾನಮಾಡಿಸಿ, ಶಿವನಿರ್ಮಾಲ್ಯ, ಕಸಕಸೆ, ಬೆಕ್ಕಿನ ಕೂದಲು, ಫೃತ ಇವುಗಳ ಹೊಗೆಯನ್ನು ಕೊಡುವದು. ೪ನೇ ದಿನ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಸುವಾಸಿನೀಯರು ಹುಡುಗರಿಗೆ ಯಥಾಶಕ್ತಿ ಭೋಜನಮಾಡಿಸುವದು; ಗುಣವಾಗುತ್ತದೆ.

ಶಿಶುವಿನ ೪ನೇ ದಿನ, ೪ನೇ ತಿಂಗಳು, ೪ನೇ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿನಾ ನಾಮಕ ದೇವತೆಯು ಪೀಡಿಸುತ್ತಿ ಹಳು. ಅದರ ಲಕ್ಷಣ:—ಜ್ವರ, ಶರೀರ ನಡುಗುವದು, ಕೂಗಿಕೊಳ್ಳುವದು, ಆಕಾಶದ ಕಡೆಗೆ ನೋಡುತ್ತಿಹುದು. ಇದರ ನಿವೃತ್ಯಪಾಯವು:—ನದಿಯು ೨ ಕಡೇ ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ದೇವತೆಯ ಪ್ರತಿಮೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ, ಅದನ್ನು ಮುಚ್ಚಳದಲ್ಲಿಟ್ಟು—ತಾಂಬೂಲ, ರಕ್ತಚಂದನ, ೨ ರಕ್ತಪುಷ್ಪ, ೨ ದೀಪ, ಅನ್ನ ಇವೆಲ್ಲವನ್ನು ಒಂದು ಹಳೇ ಮೊರದಲ್ಲಿಟ್ಟು “ಓಂನಮೋ ರಾವಣಾಯ ಹನ ಹನ ಮುಂಚೆ ಮುಂಚೆ ತ್ರಾಸಯ ತ್ರಾಸಯ ಸ್ವಾಹಾ” ಎಂಬ ಮಂತ್ರದಿಂದ ೨೧ ಜಪಮಾಡಿ, ೨ ಸಲ ಮೊಗುವಿಗೆ ಇಳಿತೆಗದು, ದಕ್ಷಿಣದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಬೀದಿ ಕೂಡಿರುವ ಕಡೇ ೪ನೇ ಪ್ರಹರದಲ್ಲಿಟ್ಟು ಬರುವದು:—ಶಿವನಿರ್ಮಾಲ್ಯ, ಗುಗ್ಗುಲ, ಬಿಳೀಸಾಸವೆ, ಬೇವಿನ ಎಲೆ ಇವನ್ನು ಹೊಗೆಹಾಕುವದು. ೪ ದಿನ ಮಾಡಬೇಕು. ೪ನೇ ದಿನ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಸುವಾಸಿನೀ ಶಿಶುಗಳಿಗೆ ಯಥಾಶಕ್ತಿ ಭೋಜನಮಾಡಿಸುವದು.

ಶಿಶುವಿನ ೪ನೇ ದಿನ, ೪ನೇ ತಿಂಗಳು, ೪ನೇ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಮುಖಮಂಡಿಕಾ ಎಂಬ ದೇವತೆಯು ಪೀಡಿಸುವಳು. ಇದರ ಲಕ್ಷಣ:—ಜ್ವರ, ಕೈಮುಷ್ಪಿ ಕಟ್ಟುವದು, ಅಳುವದು, ಬಹುನಿದ್ರೆ ಇರುವಿಕೆ. ಇತ್ಯಾದಿ ಇದರ ಪರಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿ:—ಪೂರ್ವದಂತೆ ದೇವತೆಯ ವಿಗ್ರಹವನ್ನು ಮಾಡಿ, ಅದನ್ನು ಕಮಲದಹೂವು, ಗಂಧ, ತಾಂಬೂಲ, ಬಿಳೀಹೂವು, ೪ ದೀಪದ ಕಕ್ಕಡ, ೧೪ ಭಕ್ಷ್ಯ, ಇವೆಲ್ಲವನ್ನು ಇಟ್ಟು ಪೂಜಿಸಿ:—“ಓಂನಮೋ ರಾವಣಾಯ ಹನ ಹನ ಮಥ ಮಥ ಸ್ವಾಹಾ” ಎಂಬ ಮಂತ್ರವನ್ನು ೨೧ ಸಲ ಜಪಿಸಿ, ೨ ಸಲ ಮಗುವಿಗೆ ಇಳಿತೆಗದು, ಉತ್ತರದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ೪ ರಸ್ತೆ ಕೂಡಿರುವ ಬಿಳೀಲಿ ಸಾಯಂಕಾಲದ ಹೊತ್ತು ಬಲಿಯನ್ನಿಟ್ಟು ಬರುವದು. ೪ ದಿನ ಮಾಡುವದು. ೪ನೇ ದಿನ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಭೋಜನಮಾಡಿಸುವದು, ಸೌಖ್ಯವಾಗುವದು.

ಶಿಶುವಿನ ೫ನೇ ದಿನ, ೫ನೇ ತಿಂಗಳು, ೫ನೇ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಪೂತನಾನಾಮಕ ಮಾತೃಕಾ ಪೀಡಿಸುತ್ತಿರುವಳು. ಇದರ ಲಕ್ಷಣ:—ಜ್ವರ, ಶರೀರ ನಡುಗುವಿಕೆ, ಮಾತಿಲ್ಲ, ಕೈಮುಷ್ಟಿ ಬಿಚ್ಚುವದಿಲ್ಲ, ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರತೀಕಾರ:—ಕುಂಬಾರನ ತಿಗರೀಮಣ್ಣನ್ನು ತಂದು ಅದರಲ್ಲಿ ದೇವತೆಯ ಆಕೃತಿನಾಡಿ, ಅದನ್ನು ಗಂಧ, ತಾಂಬೂಲ, ಅಕ್ಕಿ, ಬಿಳೀಹೂವು, ೫ ಧ್ವಜ, ೫ ಕಕ್ಕಡ, ವಡೆಗಳು ಇವೆಲ್ಲದರಿಂದರ್ಚಿಸಿ, ಈಶಾನ್ಯದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಬಲಿಯನ್ನಿತ್ತು, ಶಾಂತಿಯ ಜಲದಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನಮಾಡಿಸುವದು. ಜಪಮಂತ್ರ “ ಓಂ ನಮೋ ರಾವಣಾಯ ನಮಃ, ಚೂರ್ಣಯ ಚೂರ್ಣಯ ಸ್ವಾಹಾ ” ಇಡನ್ನು ೨೦ ಸಲ ಜಪಿಸಿ, ಮಗುವಿಗೆ ೩ ಸಲ ಇಳೀತೆಗಿಯುವದು. ೪ ಸಲ ಮಾಡುವದು. ೪ನೇ ದಿನ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಸುವಾಸಿನಿಯರಿಗೆ ಸಂತರ್ಪಣೆ ಮಾಡುವದು. ಗುಣವಾಗುತ್ತದೆ.

ಶಿಶುವಿನ ೬ನೇ ದಿನ, ೬ನೇ ತಿಂಗಳು, ೬ನೇ ವರ್ಷ ಶಕುನೀನಾಮಕ ದೇವತೆಯು ಪೀಡಿಸುತ್ತಿಹಳು. ಇದರ ಲಕ್ಷಣವೇನೆಂದರೆ:—ಜ್ವರ, ಶರೀರ ನಡುಗುವದು, ಅಳೆಹೊಯ್ಯುವದು, ರಾತ್ರಿ ಹಗಲು ವಿಶ್ರಾಂತಿಯಿಲ್ಲದೆ ವೃಥೆ ಪಡುವದು, ಮೇಲಕ್ಕೆ ನೋಡುವದು, ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ—ಗೋಧೀಹಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ದೇವತೆಯ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿ, ಬಿಳೀಹೂವು, ಕೆಂಪುಹೂವು, ಹಳದಿಹೂವು, ೧೦ ಕಕ್ಕಡ, ೧೦ ಪತಾಕೆ, ಹಾಲು, ಹಂಣು, ಇವುಗಳಿಂದ ಚರ್ಚಿಸಿ, ನೈವೇದ್ಯಮಾಡಿ, ಆಗ್ನೇಯ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬಲಿಯನ್ನೂ ವಿಗ್ರಹವನ್ನೂ ಇಟ್ಟು ಬರುವದು:—“ ಓಂ ನಮೋ ಭಗವತೇ ರಾವಣಾಯ ಚೂರ್ಣಯ ಚೂರ್ಣಯ ಹನ ಹನ ಸ್ವಾಹಾ ” ೨೦ ಜಪಮಾಡಿ, ೩ ಸಲ ನಿವಾಳೀ ತೆಗದು ಹೀಗೆ ೪ ದಿನ ಮಾಡುವದು, ೪ನೇ ದಿನ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಭೋಜನ ಮಾಡಿಸುವದು. ಬಲಿ ಕೊಟ್ಟನಂತರ ಸ್ನಾನಮಾಡಿಸಿ, ಶಿವನಿ ರ್ಮಾಲ್ಯ, ಬೆಳ್ಳಾಳ್ಳು, ಗುಗ್ಗುಲು, ಬಿಳೀಸಾಸವೆ, ಸರ್ಪದಪೊರೆ, ಬೇವಿನ ಸೊಪ್ಪು, ಇದರ ಕಲ್ಮಮಾಡಿ ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಿ ಹೊಗೆಕೊಡುವದು. ಗುಣವಾಗುತ್ತದೆ.

ಶಿಶುವಿನ ೭ನೇ ದಿನ, ೭ನೇ ತಿಂಗಳು, ೭ನೇ ವರ್ಷ ಶುಷ್ಕರೇವತೀ ನಾಮಕ ದೇವತೆಯು ಪೀಡಿಸುತ್ತಿರುವಳು. ಇದರ ಲಕ್ಷಣ—ಜ್ವರ, ನಡುಗು, ಮುಷ್ಟಿ ಕಟ್ಟಿರುವದು, ಅಳುವಿಕೆ, ಇತ್ಯಾದಿ-ಇದರ ಪರಿಹಾರ—ನದೀ ದಡದ ಮಣ್ಣು ತಂದು ದೇವತಾಪ್ರತಿಮೆ ಮಾಡಿ, ಅದನ್ನು ಕೆಂಪುಹೂವು, ತಾಂಬೂಲ, ಕೆಂಪುಬಣ್ಣದ ಕೂಳು, ೧೦ ದೀಪದ ಕಕ್ಕಡ, ೧೪ ಧ್ವಜ (ಪತಾಕೆ) ಇದರಿಂದ ಅರ್ಚಿಸಿ, ಊರಿಂದ ಹೊರಗೆ ಪಶ್ಚಿಮದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ೪ನೇ ಪ್ರಹರದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟು ಬರುವದು.

ಮಂತ್ರ—“ಓಂ ನಮೋ ಭಗವತೇ ರಾವಣಾಯ ತತ್ತೇಜಸೇ ಹನ
ಹನ ಮುಂಚೆ ಮುಂಚೆ ಸ್ವಾಹಾ ” ಎಂಬದರಿಂದ ೨೧ ದಿನ ಜಪಮಾಡಿ, ೨ ಸಲ
ಇಳೀತೆಗದು ಇಟ್ಟು ಬರುವದು, ೪ ದಿನ ಮಾಡುವದು, ಇಟ್ಟು ಬಂದನಂತರ
ಸ್ನಾನಮಾಡಿಸಿ, ಶಿವನಿರ್ಮಾಲ್ಯ, ಬಿಳೀಸಾಸವೆ, ಕಸಕಸೆ, ತುಪ್ಪ ಇವುಗಳ
ಧೂಪವನ್ನು ಹಾಕುವದು. ೪ನೇ ದಿನ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಸುವಾಸಿನಿಯರ ಭೋಜನ
ಮಾಡಿಸುವದು. ಗುಣವಾಗುತ್ತದೆ.

ಶಿಶುವಿನ ೪ನೇ ದಿನ, ೪ನೇ ತಿಂಗಳು, ೪ನೇ ವರ್ಷ ಅರ್ಯಮಾ ಎಂಬ
ಮಾತೃಕಾ ಪೀಡಿಸುತ್ತಿರುವಳು. ಇದರ ಲಕ್ಷಣವು—ಜ್ವರ, ಶರೀರ ದುರ್ಗಂ
ಧ, ಆಹಾರದ ಇಚ್ಛೆ ಇಲ್ಲ; ಶರೀರ ನಡುಗುವಿಕೆ, ಇತ್ಯಾದಿ-ಇದರ ನಿವೃತ್ತ್ಯು
ಪಾಯ—ಕೆಂಪುಹೂವು, ಹಳದಿಪತಾಕೆ, ರಕ್ತ ಚಂದನ, ಪಾಯಿಸ, ಇವುಗಳ
ನ್ನು ನೈವೇದ್ಯಮಾಡಿ “ ಓಂ ನಮೋ ರಾವಣಾಯ ತ್ರೈಲೋಕ್ಯವಿದ್ರಾವ
ಣಾಯ ಚತುರ್ಧಶವೋಕ್ಷಣಾಯ ಜ್ವರ ಹನ ಹನ ಹೂಂ ಫಟ್ ಸ್ವಾಹಾ ”
ಈ ಮಂತ್ರವನ್ನು ೨೧ ಸಲ ಜಪಿಸಿ, ಇದರ ೨ ಸಲ ಇಳೀತೆಗದು ಪ್ರಾತಃಕಾ
ಲದಲ್ಲಿ ಈ ಬಲಿಯನ್ನು ಕೊಡುವದು.

ಶಿಶುವಿನ ೯ನೇ ದಿನ, ೯ನೇ ತಿಂಗಳು, ೯ನೇ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಸೂತಿಕಾನಾಮ
ಮಾತೃಕಾ ಪೀಡಿಸುತ್ತಿರುವಳು. ಇದರ ಲಕ್ಷಣವೇನೆಂದರೆ:—ಜ್ವರ, ಶರೀ
ರದಲ್ಲಿ ಪೀಡಾ, ವಾಂತಿ, ಇತ್ಯಾದಿ—ಇದರ ಸುಖಾರ್ಥವಾಗಿ—ನದಿಯ ೨
ದಡದ ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಗೊಂಬೆಮಾಡಿ, ಬಿಳೀವಸ್ತ್ರವನ್ನುಡಿಸಿ, ಬಿಳೀಹೂವು,
ಗಂಧ, ತಾಂಬೂಲ, ೧೪ ಕಕ್ಕಡ, ೧೪ ಪತಾಕೆಗಳಿಂದ ಪೂಜಿಸಿ ಉತ್ತರದಿಕ್ಕಿ
ನಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮದ ಹೊರಗಡೆ ಬಲಿಯೊಂದಿಗೆ ವಿಸರ್ಜಿಸುವದು. ಮಂತ್ರ:—
“ ಓಂ ನಮೋ ರಾವಣಾಯ ಹನ ಹನ ಸ್ವಾಹಾ ” ೨೧ ಸಲ ಜಪಿಸಿ, ೨ ಸಲ
ಇಳೀತೆಗದು, ಬಲಿಯನ್ನಿರಿಯುವದು, ೪ ದಿನ ಮಾಡುವದು, ೪ನೇ ದಿನ ಬ್ರಾ
ಹ್ಮಣಸುವಾಸಿನೀ ಭೋಜನಮಾಡಿಸುವದು. ಗುಣವಾಗುತ್ತದೆ.

ಶಿಶುವಿನ ೧೦ನೇ ದಿನ, ೧೦ನೇ ಮಾಸ, ೧೦ನೇ ವರ್ಷ ಕ್ರಿಯಾ ಎಂಬ
ಮಾತೃಕಾ ಪೀಡಿಸುತ್ತಿರುವಳು—ಇದರ ಲಕ್ಷಣ—ಜ್ವರ, ನಡುಗು, ಅಳುವಿಕೆ,
ಮಲಮೂತ್ರವಾಗುತ್ತಿರುವಿಕೆ, ಇತ್ಯಾದಿ, ಅದಕ್ಕಾಗಿ:—ನದಿಯ ೨ ದಡದ
ಮಂಣಿನಿಂದ ದೇವತೆಯ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿ, ಗಂಧ, ತಾಂಬೂಲ, ರಕ್ತ
ಪುಷ್ಪ, ರಕ್ತ ಚಂದನ, ೫ ಪತಾಕೆ, ೫ ಕಕ್ಕಡ, ಭಕ್ಷ್ಯ ಇವುಗಳಿಂದ ಅರ್ಚಿಸಿ:-
“ ಓಂ ನಮೋ ರಾವಣಾಯ ಚೂರ್ಣಿತ ಹಸ್ತಾಯ ಮುಂಚೆ ಮುಂಚೆ ಸ್ವಾ
ಹಾ ” ಎಂಬ ಮಂತ್ರವನ್ನು ೨೧ ಸಲ ಜಪಿಸಿ, ೨ ಸಲ ಶಿಶುವಿಗೆ ಇಳೀತೆಗದು
ವಾಯವ್ಯ ಕೋಣದಲ್ಲಿ ಬಲಿಯೊಂದಿಗೆ ವಿಗ್ರಹವನ್ನು ಇಟ್ಟು ಬಂದು—ಶಿಶು
ವಿಗೆ ಸ್ನಾನಮಾಡಿಸಿ, ಕಾಳಬಿಟ್ಟು, ಬೆಳ್ಳಿನಲಿಪಿ, ಬೆಳ್ಳಿನ ಹಣೆಗಳ

ಧೂಪವಿಕ್ಕುವದು. ಳ ದಿನ ಮಾಡುವದು. ೪ನೇ ದಿನ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಭೋಜನ ಮಾಡಿಸುವದು. ಸುಖವಾಗುತ್ತದೆ.

ಶಿಶುವಿನ ೧೧ನೇ ದಿನ ೧೧ನೇ ತಿಂಗಳು ೧೧ನೇ ವರ್ಷ ಪಿಪೀಲಿಕಾನಾ ಮಕಮಾತ್ರಕಾ ಪೀಡಿಸುತ್ತಿಹಳು. ಅದರ ಲಕ್ಷಣ:—ಜ್ವರ, ಆಹಾರದಲ್ಲಿ ಇಚ್ಛೆ ಯಿಲ್ಲದಿರುವಿಕೆ, ಇತ್ಯಾದಿ—ಅದರ ಸುಖಾರ್ಥವಾಗಿ—ಗೋಧಿಯ ಹಿಟ್ಟು ನಲ್ಲಿ ದೇವತಾಪ್ರತಿಮೆಮಾಡಿ, ಅದರ ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಲನ್ನು ಹಾಕಿ, ರಕ್ತ ಚಂದನ, ಹಳದಿಹೂವು, ಗಂಧ, ತಾಂಬೂಲ, ೭ ಕಕ್ಕಡ, ೪ ವಡೆ, ಭಕ್ಷ್ಯ ಗಳು ಇವುಗಳಿಂದರ್ಚಿಸಿ:—“ ಓಂ ನಮೋ ರಾವಣಾಯ ಮುಂಚ ಮುಂಚ ಹನ ಹನ ಸ್ವಾಹಾ ” ಎಂಬ ಮಂತ್ರದಿಂದ ೨೧ ಸಲ ಜಪಮಾಡಿ, ೭ ಸಲ ಶಿಶು ವಿಗೆ ಇಳೀತೆಗದು ಪೂರ್ವದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿಟ್ಟು ಬಂದು, ಕಾಂತಿಜಲದಲ್ಲಿ ಶಿಶುವಿಗೆ ಸ್ನಾನಮಾಡಿಸಿ, ಶಿವನಿರ್ಮಲ್ಯ, ಗುಗ್ಗುಲ, ಗೋವಿನ ಕೋಡಿನತುಂಡು, ಹಾವಿ ನಸೋರೆ, ತುಪ್ಪ ಇವನ್ನು ಬೆರೆಸಿ ಹೊಗೆಕೊಡುವದು. ಳ ದಿನ ಮಾಡು ವದು, ೪ನೇ ದಿನ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಸುವಾಸಿನೀ ಭೋಜನಮಾಡಿಸುವದು. ಸುಖ ವಾಗುತ್ತದೆ.

ಶಿಶುವಿನ ೧೨ನೇ ದಿನ, ೧೨ನೇ ಮಾಸ, ೧೨ನೇ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ, ಕಾಮುಕಾ ಎಂಬ ದೇವತೆಯು ಪೀಡಿಸುತ್ತಿಹಳು, ಲಕ್ಷಣ—ಜ್ವರ, ನಗುತ್ತಿಹುದು, ಶ್ವಾಸ ವಿರುವಿಕೆ, ಬಹು ಕೂಗಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ, ಇತ್ಯಾದಿ ಇದಕ್ಕಾಗಿ—ಬಂದು ದೇವ ತೆಯ ಗೊಂಬೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ—ಗಂಧ, ತಾಂಬೂಲ, ಬಿಳೀಪುಷ್ಪ, ಧ್ವಜ, ೭ ಭಕ್ಷ್ಯ ಇವುಗಳಿಂದ ಅರ್ಚಿಸಿ ಇದನ್ನು ನೀರಿನಬಳಿ ವಿಸರ್ಜಿಸುವದು:— “ ಓಂ ನಮೋ ರಾವಣಾಯ ಮುಂಚ ಮುಂಚ ಹನ ಹನ ಸ್ವಾಹಾ ” ಈ ಮಂತ್ರದಿಂದ ೨೧ ಜಪಮಾಡಿ, ಮಗುವಿಗೆ ೭ ಬಾರಿ ಇಳೀತೆಗದು ವಿಸರ್ಜಿ ಸುವದು, ಳ ದಿನ ಮಾಡುವದು, ೪ನೇ ದಿನ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೂ, ಸುವಾಸಿನಿಯ ರಿಗೂ ಭೋಜನಮಾಡಿಸುವದು ; ಗುಣವಾಗುವದು.

ಇಂತು ಬಾಲಗ್ರಹ ವಿಷಯವೆಂಬ ಹದಿನೇಳನೇ ಅಶಯವು.

ಹ ದಿ ನೆಂ ಟ ನೆ ಯ ಅ ಕ ಯ ವು .

ಶಿ ಶು ರೋ ಗ ಚಿಕಿತ್ಸಾ .

ಶಿಶುವಿನ ನಾಭಿ, ಗುದ, ಮುಖಪಾಕ ಚಿಕಿತ್ಸೆ:—

“ ನಾತೇನ ಧ್ಮಾಪಿತಾಂ ನಾಭಿಂ ಸಹಜಾಂ ತುಂಡಸಂಜ್ಞಿತಾ ಮ್ || ಮಾರುತಘ್ನೈಃ ಪ್ರಶಮಯೇತ್ಸ್ನೇಹ ಸ್ನೇದೋ ಪತಾ ಪನೈಃ || ”

“ನಾಯುವಿನಿಂದ ಶಿಶುವಿನ ನಾಭಿ ಪಕ್ವವಾದರೆ ಅದಕ್ಕೆ “ತುಂಡ” ವೆಂದು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ವಾತಹರವಾದ ಸ್ನೇಹ, ಸ್ವೇದ, ಉಪತಾಪನವಿಧಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ಗುಣವಾಗುತ್ತದೆ.”

“ಮೃತ್ಪಿಂಡೇನಾಗ್ನಿವರ್ಣೇನ ಕ್ಷೀರಸಿಕ್ತೇನ ಸೋಷ್ಮಣಾ || ಸ್ವೇದಯೇದುತ್ಥಿತಾಂ ನಾಭಿಂ ಶೋಫ ಸ್ತೇನೋಪಶಾನ್ಯತಿ || ”

“ಬಂದು ಮಣ್ಣು ಹೆಂಟೆಯ ತುಂಡನ್ನು ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಂಪಾಗುವಂತೆ ಕಾಯಿಸಿ, ಅಗ್ನಿಯಂತೆ ಅದರ ವರ್ಣವಾದ ಕೂಡಲೆ ಅದನ್ನು ಹಾಲಿನ ಆರಿಸಿ ವಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಸುತ್ತಿ ಶಿಶುವಿನ ನಾಭಿಯಮೇಲೆ ಸೇಕೆಕೊಡಲು ನಾಭಿಯ ಶೋಭೆಯು ಶಮನವಾಗುವದು.”

“ದುಗ್ಧೇನ ಭಾಗ ಶಕ್ಯತಾ ನಾಭಿಸಾಕೇಽವಗುಂತನಮ್ || ಲೇಪಂ ಕ್ಷೀರೇಣ ವಾ ಶಸ್ತಂ ಪರ್ಣತ್ವಗ್ರೇಣು ಚಂದನೈಃ || ”

“ಆಡಿನಹಿಕ್ಕೆಯನ್ನು ಸುಟ್ಟು, ಆ ಭಸ್ಮವನ್ನು ನಾಭಿಯಮೇಲೆ ಹಚ್ಚಿ ಕೈಬೆರಳಿನಿಂದ ದಬಾಯಿಸಿ ಹಿಡಿಯುವದರಿಂದಲೂ ಅಥವಾ ವಿಳೆಯದಲೆ, ದಾಲ ಚೆನ್ನಿ, ರೇಣುಕೇಬೀಜ, ಚಂದನ ಇವುಗಳನ್ನು ಹಾಲಿನಿಂದರದು ನಾಭಿಯ ಪ್ರಣಕ್ಕೆ ಹಚ್ಚುವದರಿಂದಲೂ ನಾಭಿಪಾಕವು ಗುಣವಾಗುವದು.”

“ನಾಭಿ ಸಾಕೇ ನಿಶಾ ಶೋಫಃ ಪ್ರಿಯಂಗು ಮಧುಕ್ಯಃ ಕೃತಮ್ || ತೈಲಮುಭ್ಯಂಜನೇ ಶಸ್ತಮೇಭಿರ್ವಾಪ್ಯವಚೂರ್ಣನಮ್ || ”

“ನಾಭಿಹುಣ್ಣಾದ್ದಕ್ಕೆ—ಅರಿಶಿನ, ಲೋಧ್ರ, ಪ್ರಿಯಂಗು, ಜೇಷ್ಠ ಮಧು ಈ ಚೂರ್ಣದಿಂದ ತೈಲವನ್ನು ಪಾಕಮಾಡಿ ಹಚ್ಚುವದು, ಅಥವಾ ಈ ಔಷಧಿಗಳ ಚೂರ್ಣವನ್ನೇ ನಾಭಿಗೆ ಹಚ್ಚುವದು ಇದರಿಂದ ಗುಣವಾಗುತ್ತದೆ.”

“ಬಾಲೋ ಯೋಽಚಿರಜಾತಃ |

ಸ್ತನ್ಯಂ ಗೃಹ್ಣಾತಿ ನೈವ ತಸ್ಯಾಶು ||

ಸೈಂಧವ ಧಾತ್ರೀ ಮಧು ಘೃತ |

ಪಥ್ಯಾ ಕಲ್ಕೇನ ಘರ್ಷಯೇಜ್ಜಿಹ್ವಾಮ್ || ”

“ಯಾವ ಬಾಲಕನು ಹುಟ್ಟಿ ಎಷ್ಟು ದಿನವಾದರೂ ಮೊಲೆಹಾಲನ್ನೇ ಕುಡಿಯದೇ ಇದ್ದಲ್ಲಿ—ಸೈಂಧವಲವಣ, ನೆಲ್ಲಿಜೆಟ್ಟು, ಜೇನುತುಪ್ಪ, ಘೃತ, ಅಳಲೇಕಾಯಿಶಿವೈ ಈ ದ್ರವ್ಯಗಳ ಕಲ್ಕದಿಂದ ಶಿಶುವಿನ ಜಿಹ್ವೆಯನ್ನು ಉಜ್ಜಿ ಬೀಕು.”

“ಗುಡಸಾಕೇ ತು ಬಾಲಾಸಾಂ ಪಿತ್ತಘ್ನಿಣಂ ಕಾರಯೇತ್ಕ್ರಿಯಾ ಮ್ || ಾಂಜನಂ ವಿಶೇಷೇಣ ಸಾನಾಲೇಪನಯೋ ಹಿತಮ್ || ”

“ ಬಾಲಕನಿಗೆ ಗುದಪಾಕವಾದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಪಿತ್ತನಾಶಕವಾದ ಔಷಧಗಳನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು. ರಸಾಂಜನವನ್ನು ಹೊಟ್ಟೆಗೆ ಜೇನಿನೊಡನೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಾತ್ರ ತಿನ್ನಿಸುವದರಿಂದಲೂ, ಆ ಗುದಪಾಕಕ್ಕೆ ಲೇಪಿಸುವದರಿಂದಲೂ ಹಿತ ಕರವಹುದು.

“ ಜಾತೀ ಪ್ರವಾಲ ಕುಸುಮಾನಿ ಸ ಮಾಕ್ಷಿಕಾಣಿ |
ಯೋಜ್ಯಾನಿ ಬಾಲಕ ಜನಸ್ಯಮುಖ ಪ್ರಪಾಕೇ ||
ಪಾಕೇ ಗುದಸ್ಯ ಚ ರಸಾಂಜನ ಲೋಧ್ರ ಚೂರ್ಣಮ್ |
ಯೋಜ್ಯಂ ಭಿಷ್ಠಗ್ನಿರುಪದಿಷ್ಟಮಿದಂ ಶಿಶೂನಾಮ್ ||”

“ ಮಕ್ಕಳ ಮುಖಪಾಕರೋಗದಲ್ಲಿ ಜಾಜೀಎಲೆ ಮತ್ತು ಹೂವುಗಳನ್ನು ಜೇನುತುಪ್ಪಿನಲ್ಲಿ ಅರದು ಮುಖಕ್ಕೆ ಹಚ್ಚುವದು. ಇವುಗಳ ಕಲ್ಮವನ್ನು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಕದರಿ ಬಿಶಿಮಾಡಿ ಜೇನುತುಪ್ಪ ಹಾಕಿ ಬಾಯಿಮುಕ್ಕಳಿಸುವಂತೆ ಸ್ವಲ್ಪ ದೊಡ್ಡ ಹುಡುಗರಿಗೆ ಮಾಡಿಸಬಹುದು. ಮಕ್ಕಳ ಗುದಪಾಕದಲ್ಲಿ ರಸಾಂಜನ ಮತ್ತು ಲೋಧ್ರ ಇವನ್ನು ಚೂರ್ಣಿಸಿ ಆ ಪುಡಿಯನ್ನು ಗುದಪಾಕದಮೇಲೆ ಉದರಿಸುವದು, ಸುಖ್ಯವಹುದು.

“ ಅಮೃಸಾರ ರಜಸಾ ಸಹ ಸಾಸ್ತಮ್ |
ಯಾತಿ ನೈತಿ ಚ ಶಿಶೋರ್ಮುಖ ಪಾಕಃ ||
ಗೈರಿಕೇಣ ಮಧುನಾಥ ಚ ಸರ್ವೈಃ |
ಶ್ವೇತ ಸಾರ ಖದಿರಾಂಜನ ಯೋಗೈಃ || ”

“ ಮಾವಿನಮೇಣದ ಚೂರ್ಣ, ಅಥವಾ ಜಾಜಿಯಲೆಯ ಚೂರ್ಣ, ಅಥವಾ ಕಾವೀಕಲ್ಲು, ಜೇನುತುಪ್ಪ ಶೇರಿಸಿ ಅಥವಾ ಕರ್ಪೂರ, ಕಾಚು, ರಸಾಂಜನ ಈ ೪ ವಿಧವಾದ ಯೋಗಗಳಲ್ಲಿ ಬೇರೆಬೇರೆಯಾಗಿಯಾಗಲೀ ಅಥವಾ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಶೇರಿಸಿಯಾಗಲೀ ಉಪಯೋಗಿಸಿದರೆ ಶಿಶುವಿನ ಮುಖಪಾಕವು ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವದು. ”

“ ಬಾಲಕಸ್ಯಾಪಿ ಸುಸ್ಥೇಹೈರಭ್ಯಂಗಂ ಸಮುಪಾಚರೇತ್ || ಕೋ

ಪ್ತೇನ ಪಯಸಾ ಸ್ನಾನಂ ಪಲನಿತ್ಯಾರಯೇತ್ತತಃ || ”

“ ಶಿಶುವಿಗೆ—ಚಂದನಾದಿತ್ಯಲ, ಲಾಕ್ಷಾದಿತ್ಯಲ ಮುಂತಾದ ಶ್ರೇಷ್ಠ ತೈಲಗಳಿಂದ ಅಭ್ಯಂಗನೆ ಮಾಡಿಸುವದೊಳ್ಳೇದು (ಕೋಷ್ಠೋದಕ) ಸ್ವಲ್ಪ ಮಾತ್ರ ಬಿಶಿಯಾಗಿರುವ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಶಿಶುವನ್ನು ಸ್ನಾನಮಾಡಿಸಬೇಕು. ”

ಜ್ವರ ಚಿಕಿತ್ಸಾ:—

“ ಮುಸ್ತಾ ಭಯಾ ನಿಂಬ ಪಟೋಲ ಯಷ್ಟೀ |

ಕ್ವಾಥಃ ಶಿಶೂನಾಂ ಜ್ವರನಾಶಕಾರೀ ||

ತದ್ವದ್ಗುಡೂಚೀ ನಿಹಿತಶ್ಚ ಸಾರಃ |

ಸುಪ್ರತ್ಯಯೋಯಂ ಮಧುನಾ ವಲೀಡಃ || ”

“ ತುಂಗಮುಸ್ತೆ, ಅಳಲೇಕಾಯಿಶಿಪ್ಪೆ, ಬೇವಿನಚಕ್ಕೆ, ಕಹಿಪಡುವಲು ಜೇಷ್ಠಮಧು, ಈ ಔಷಧಗಳ ಕಷಾಯವು ಬಾಲಕರ ಜ್ವರವನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವದು. ಅಂದರೆ ಜ್ವರವಾರಂಭವಾಗಿದ್ದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೆರಡರ ಕಷಾಯವನ್ನೇ ಜೇನಿನೊಂದಿಗೆ ಕುಡಿಸುತ್ತಾ ಬರಬೇಕು. ಜ್ವರ ಬಲಿತದ್ದಾದರೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಹಾಕಿ ಕಷಾಯಮಾಡಿ ಜೇನಿನೊಂದಿಗೆ ಕೊಡುವದು. ವ್ಯಾಧಿ ಸುಮಾರಾಗಿರುವಾಗ ಹೆಚ್ಚು ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವದು ನ್ಯಾಯವಲ್ಲ ; ಹಾಗೆಯೇ ಅಮೃತಬಳ್ಳಿಯ ಚೂರ್ಣವನ್ನಾಗಲೀ, ಸ್ವರಸವನ್ನಾಗಲೀ, ಜೇನುತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಕೊಡುವದು ; ಇದರಿಂದ ಬಾಲಕರಜ್ವರ ನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಸಿದ್ಧಫಲವುಳ್ಳ ಔಷಧವಿದು. “ ಇಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದೇ ಕಾಸುತೂಕ ಔಷಧವನ್ನು ಶೇರಿಸಿ ಕಷಾಯವನ್ನು ೧ ರೂಪಾಯಿತೂಕವನ್ನೂ, ಚೂರ್ಣವನ್ನು ಎರಡಾಣತೂಕವನ್ನೂ ವಯಸ್ಸಿನ ಅನುಮಾನದಮೇಲೆ ಕಲ್ಪಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ”

“ ಸಿತಾ ಮಧುಭ್ಯಾಂ ಕಟುಕೀ ಚ ಲೀಡಾ |

ಸಾಧ್ವಾನಮುಗ್ರಂ ಜ್ವರಮಾಶು ಹನ್ಯಾತ್ ||

ತತ್ಕಲ್ಪಲೇಪಶ್ಚ ಕೃತಃ ಶಿಶೂನಾಮ್ |

ಮುಹು ಮುಹುದೋಷೇ ವಿನಾಶಹೇತುಃ || ”

“ ಸಕ್ಕರೆ ಜೇನುತುಪ್ಪಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡಾಣತೂಕ ಕಟುಕರೋಹಿಣೀ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ಬೆರಸಿ ಅದನ್ನು ದಿನದ ೨ ಹೊತ್ತು ಪಾಲು ಮಾಡಿಕೊಡುವದು. ಇದು ಆಧ್ಮಾನವೆಂಬ ವಾಯುಯುಕ್ತವಾದ ಜ್ವರವನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವದು. ಈ ಕಟುಕರೋಹಿಣಿಯ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಅರದು ಮೈಗೆ ಲೇಪಿಸುವದರಿಂದ ಶಿಶುವಿನ ಜ್ವರವು ನಿವಾರಣೆಯಾಗುವದು. ಇಲ್ಲಿ ಪದೇಪದೇ ಹೆಚ್ಚು ಬೇಕೆಂದು ವಿಧಿಸಿದ್ದಾರೆ. ”

“ ಭದ್ರಮುಸ್ತಾ ಭಯಾನಿಂಬ ಪಟೋಲ ಮಧುಕೈಃ ಕೃತಃ ||

ಕ್ವಾಠಃ ಕೋಷ್ಠಃ ಶಿಶೋರೇಷ ನಿಃ ಶೇಷ ಜ್ವರನಾಶನಃ || ”

“ ಭದ್ರಮುಸ್ತೆ, ಅಳಲೇಕಾಯಿಶಿಪ್ಪೆ, ಬೇವಿನಚಕ್ಕೆ, ಕಹಿಪಡವಲು, ಜೇಷ್ಠಮಧು ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೆರಡರ, ಮೂರರ, ಅಥವಾ ಎಲ್ಲವುಗಳ ಕಷಾಯವನ್ನು ಚತುರ್ಥಾಂಶವಾಗಿ ಕಾಸಿ, ಸಾಧಾರಣ ಬಿಶಿಯಾಗಿರುವಹಾಗೆ ಶಿಶುವಿಗೆ ದಿನ ೨ ಹೊತ್ತು ಕೊಟ್ಟಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚೇಷವಾಗಿ ಜ್ವರನಾಶನವನ್ನು ಮಾಡುವದು, ”

“ ಕ್ವಾಥಃ ಕೃತಃ ಪದ್ಮಕ ನಿಂಬ ಧಾನ್ಯ |
ಜೈನ್ನೋದ್ಭವಾ ಲೋಹಿತ ಚಂದನೋತ್ಕಃ ||
ಜ್ವರಂ ಜಯೇತ್ಸರ್ವಭನಂ ಕೃತಾನು |
ಧಾತ್ರೀ ಶಿಶುಭ್ಯಾಂ ಪ್ರಕರೋತಿ ಪೀತಃ || ”

“ ಪದ್ಮಾಕ್ಷ, ಬೇವಿನಚಕ್ಕೆ, ಕೊತ್ತುಂಬರಿ, ಅಮೃತಬಳ್ಳ, ಕೆಂಪು
ಚಂದನ ಈ ದ್ರವ್ಯಗಳ ಕಷಾಯವು ಶಿಶುವಿನ ಜ್ವರಕ್ಕಾಗಿ ಮೊಲೇಹಾಲು
ಕೊಡುವ ತಾಯಿಗೂ, ಶಿಶುವಿಗೂ ಸಹಾ ಕುಡಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ಇದರಿಂದ ಶಿಶು
ವಿನ ಜಠರಾನ್ನಿ ವೃದ್ಧಿಯಹುದು. ”

“ ಅಮೃತೈಕೋಷಿತಾ ನೀರೇ ಯಾವದ್ಯಾಮಾಷ್ವಕಂ ಭವೇತ್ ||
ಶಿಶೂನಾಂ ಶಮಯತ್ಯಾಶು ಸರ್ವದೋಷ ಭವಂ ಜ್ವರವತ್ || ”

“ ಕೇವಲ ಅಮೃತಬಳ್ಳಿಯನ್ನು ೧ ಪ್ರಹರದವರಿಗೆ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ನೆನೆಹಾ
ಕಿದ್ದು ಅದನ್ನು ಅರದು ಶೋಧಿಸಿ ಬಾಲಕನಿಗೆ ಕುಡಿಸಿದರೆ—ವಾತ, ಪಿತ್ತ,
ಶ್ಲೇಷ್ಮ, ದ್ವಂದ್ವಜ ಮುಂತಾದ ಸಮಸ್ತ ಜ್ವರಗಳನ್ನೂ ನಾಶಮಾಡುವದು. ”

“ ಯಷ್ಟೀ ಮಧು ತುಗಾಕ್ಷೀರೀ ಲಾಜಾಂಜನ ಸಿತಾ ಕೃತಃ ||
ಲೇಹಃ ಪ್ರದತ್ತೋ ಬಾಲಾನಾಮಶೇಷ ಜ್ವರನಾಶನಃ || ”

“ ಜೇಷ್ಠಮಧು, ಜೇನುತುಪ್ಪ, ವಂಶಲೋಚನ, ಭತ್ತದರಳು,
ರಸಾಂಜನ, ಸಕ್ಕರೆ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ಕರೆ ಜೇನು ಬಿಟ್ಟುಳಿದವುಗಳನ್ನು ಚೂ
ರ್ನಿಸಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಪಾಕವಿಟ್ಟು ಲೇಹ್ಯಮಾಡಿ, ಕೇವಲಾಲ್ಪ ಕಡಲೆಪ್ರಮಾಣ
ದಲ್ಲಿ ಶಿಶುವಿಗೆ ತಿನ್ನಿಸಲು ಎಲ್ಲಾ ಜ್ವರಗಳನ್ನೂ ನಾಶಮಾಡುವದು. ”

“ ಕ್ವಾಥಃ ಸ್ಥಿರಾ ಗೋಕ್ಷುರ ವಿಶ್ವ ಬಾಲ |
ಕ್ಷುದ್ರಾದ್ವಯ ಜೈನ್ನರುಹಾ ಕಿರಾತೈಃ ||
ವಾತಜ್ವರಂ ಸಂಶಮಯೇ ತ್ಪ್ರಪೀತೋ |
ಬಾಲೇನ ಧಾತ್ರಾ ಚ ಕೃತಾನುಕಾರೀ || ”

“ ಶಾಲಪರ್ಣೀ, ಆನೆನೆಗ್ಗಿಲು, ಶುಂಠಿ, ಸೊಗದೆ, ೨ ಬಗೆ ಗುಳ್ಳೆ, ಅಮೃ
ತಬಳ್ಳ, ಚಿರಾಯಿತಾ ಇವುಗಳ ಕಷಾಯವನ್ನು ಶಿಶುವಿಗೂ, ತಾಯಿಗೂ ಕುಡಿ
ಸುವದರಿಂದ ಬಾಲಕನ ವಾತಜ್ವರ ನಿವಾರಣೆಯಾಗಿ ಜಠರಾನ್ನಿ ಪ್ರದೀಪನ
ವಾಗುವದು. ”

“ ಪಂಚಮೂಲೀ ಕೃತಃ ಕ್ವಾಥಃ ಪೀತೋ ವಾತಜ್ವರಾಪಹಃ ||
ತದ್ವಜೈನ್ನರುಹಾ ದ್ರಾಕ್ಷಾ ಗೋಪಕನ್ಯಾ ಬಲಾ ಭವಃ ||

“ ಲಘು ಪಂಚಮೂಲಗಳೆಂಬ—ಶಾಲಪರ್ಣೀ, ಪೃಶ್ನಪರ್ಣೀ, ೨ ಬಗೆ
ಗುಳ್ಳೆ, ಆನೆನೆಗ್ಗಿಲು, ಇವುಗಳ ಕಷಾಯವು ಶಿಶುವಿನ ವಾತಜ್ವರವನ್ನು ನಾಶಮಾ

ಡುವದು. ಹಾಗೆಯೇ ಅಮೃತಬಳ್ಳಿ, ದ್ರಾಕ್ಷೆ, ಸೊಗದೆ, ಇವುಗಳ ಕಷಾಯವೂ ಶಿಶುಗಳ ವಾತಜ್ವರವನ್ನು ನಿವಾರಣೆಮಾಡುವದು. ”

“ ಗುಡೂಚೀ ಸಾರವೋಶೀರ ಚಂದನೋತ್ಪಲ ಪದ್ಮಕೈಃ || ಪ
ರೂಷ ಮಧು ಕಾಶ್ಮರೈ ಧಾನ್ಯಕೈ ವಿಹಿತಂ ಜಯೇತ್ || ”

“ಅಮೃತಬಳ್ಳಿ, ಸೊಗದೆ, ಲಾಮಂಚ, ಕೆಂಪುಚಂದನ, ನೀಲೋತ್ಪಲ, ಪದ್ಮಾಕ್ಷ, ಪರೂಷಕ, ಜೇಷ್ಠಮಧು, ಕುಂಬಳ, ಕೊತ್ತುಂಬರಿ ಇವುಗಳ ಕಷಾಯವು ಶಿಶುಗಳ ವಾತಜ್ವರವನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವದು. ”

“ ಶಾರಿವೋತ್ಪಲ ಕಾಶ್ಮರೈ ಚೈನ್ನಾ ಪದ್ಮಕಪ ಪರ್ವತಃ || ಕ್ವಾಢಃ
ಪೀತೋ ನಿಹಂತ್ಯಾಶು ಶಿಶೂನಾಂ ಪೈತ್ತಿಕಂ ಜ್ವರಮ್ || ”

“ ಸೊಗದೆ, ಉತ್ಪಲ, ಕುಂಬಳ, ಅಮೃತಬಳ್ಳಿ, ಪದ್ಮಾಕ್ಷ, ಪರ್ವತ
ಪ್ಪಕ ಇವುಗಳ ಕಷಾಯವು ಶಿಶುವಿನ ಪಿತ್ತಜ್ವರವನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವದರಲ್ಲಿ
ಅಡ್ಡಿಯಿಲ್ಲ. ”

“ ಮುಸ್ತಾ ಪರ್ವತಕೋಶೀರ ವಾರಿ ಪದ್ಮಕ ಸಾಧಿತಮ್ || ಶೀ
ತಂ ವಾರಿ ನಿಹಂತ್ಯಾಶು ತೃಷ್ಣಾ ದಾಹ ವಮಿ ಜ್ವರಾಃ || ”

“ತುಂಗಮುಸ್ತೆ, ಪರ್ವತಪ್ಪಕ, ಲಾಮಂಚ, ಮುಡಿವಾಳ, ಪದ್ಮಾಕ್ಷ,
ಇವುಗಳನ್ನು ಕುಟ್ಟಿ, ಕಷಾಯಮಾಡಿ, ಅದನ್ನು ಆರಿಸಿದ್ದನ್ನು ಶಿಶುವಿಗೆ ಕುಡಿ
ಸುವದರಿಂದ, ದಾಹ, ವಮನ, ಜ್ವರ, ಬಾಯಾರಿಕೆಗಳನ್ನು ನಾಶ ಮಾಡುವದು.
ಇಲ್ಲಿ ದಾಹನೆಂಬದು ಮೈಯ್ಯಲ್ಲಿರುವ ಉರಿಯಾದರಿಯುವದು. ”

“ ಮಧುಕಂ ಚಂದನಂ ದ್ರಾಕ್ಷಾ ಧಾನ್ಯಕಂ ಸ ದುರಾಲಭಮ್ ||

ಏತೈಃ ಕ್ವಾಢಃ ಕೃತೋ ಹನ್ಯಾದ್ಧಾಹಂ ವಾತಜ್ವರಂ ತಥಾ || ”

“ ಜೇಷ್ಠಮಧು, ರಕ್ತಚಂದನ, ದ್ರಾಕ್ಷೆ, ಧನಿಯಾ, ಬಳ್ಳಿದುರಚಿ
ಇವುಗಳಿಂದ ಮಾಡಿದ ಕಷಾಯವನ್ನು ಕುಡಿಸುವದರಿಂದ—ದಾಹ, ವಾತ
ಜ್ವರ ಇವು ಶಮನಗೊಳ್ಳುವವು. ”

“ ಮುಸ್ತಕಂ ಚಂದನಂ ವಾಸಾ ಹ್ರೀಬೇರಂ ಯಕ್ಷಿಕಾ ಮೃತಾ||

ಏಷಾಂ ಕ್ವಾಢೋಽಸ್ರಪಿತ್ತಘ್ನ ಸ್ತೃಷ್ಣಾ ದಾಹ ಜ್ವರಾಪಹಃ||”

“ ತುಂಗಮುಸ್ತೆ, ಕೆಂಪುಚಂದನ, ಬಿದಿರುಯೆಲೆ, ನೆಲಮಾಗಳ, ಜೇಷ್ಠ
ಮಧು, ಅಮೃತಬಳ್ಳಿ, ಇವುಗಳ ಕಷಾಯವು—ಶಿಶುವಿನ ಪಿತ್ತವನ್ನೂ, ತೃಷ್ಣೆ
ಯನ್ನೂ, ದಾಹವನ್ನೂ, ಜ್ವರವನ್ನೂ ನಾಶಮಾಡುವದು. ”

“ ವಾಸಾ ಪರ್ವತಕೋ ಶೀರ ನಿಂಬ ಭೂನಿಂಬ ಸಾದಿತಃ || ಕ್ವಾ
ಢೋಹಂತಿ ವಮಿ ಶ್ವಾಸ ಕಾಸ ಪಿತ್ತಜ್ವರಾಂ ಚೈಕೋಃ || ”

“ ಆಡುಸೋಗೆಯಲೆ, ಪರ್ವಾಪ್ಪಕ, ಲಾಮಂಚ, ಬೇವಿನಚಕ್ಕೆ, ನೆಲಬೇವು ಇವುಗಳಿಂದ ಮಾಡಿದ ಕಷಾಯವು ಶಿಶುಗಳ—ಪಮನ, ಶ್ವಾಸ, ಕಾಸ, ಪಿತ್ತಜ್ವರ ಇವುಗಳಿಗೆ ನಾಶನಕಾರಿಯು. ”

“ ಅಭಯಾ ಮಲಕೀ ಕೃಷ್ಣಾ ಚಿತ್ರಕೋಟಯಂ ಗಣೋ ಮತಃ ||

ದೀಪನಃ ಸಾಚನೋ ಭೇದೀ ಸರ್ವಶ್ಲೇಷ್ಣ ಜ್ವರಾಪಹಃ || ”

“ ಅಳಲೆಚಕ್ಕೆ, ನೆಲ್ಲಿಚಟ್ಟು, ಜೇರಿಗೆ, ಚಿತ್ರಮೂಲ ಈ ಯೋಗವು ಕಷಾಯ ಅಥವಾ ಚೂರ್ಣರೂಪವಾಗಿ ಶಿಶುವಿಗೆ ಕೊಟ್ಟರೆ—ದೀಪನ, ಪಾಚನ, ಸೂಕ್ಷ್ಮಭೇದಿಕಾರಿ, ಎಲ್ಲಾ ಶ್ಲೇಷ್ಮಜ್ವರಗಳಿಗೂ ರಾಮಬಾಣಸದೃಶ ವಾದದ್ದು. ”

“ ಕಟ್ಟಲಂ ಪುಷ್ಕರಂ ಶೃಂಗೀ ಪಿಪ್ಪಲೀನುಧುನಾ ಸಹ || ಏಷಾಂ

ಲೇಹೋ ಜ್ವರಂ ಶ್ವಾಸಂ ಕಾಸಂ ಮಂದಾನಲಂ ಜಯೇತ್ || ”

“ ಕಟ್ಟಲ, ಪುಷ್ಕರಮೂಲ, ಕರ್ಕಾಟಕಶೃಂಗೀ ಇವನ್ನು ಚೂರ್ಣಿಸಿ ಜೇನಿನೊಂದಿಗೆ ನೆಕ್ಕಿಸಿದರೆ ಶಿಶುವಿನ—ಜ್ವರ, ಶ್ವಾಸ, ಕಾಸ, ಮಂದಾಗ್ನಿ ಇವು ನಾಶನವಹುವು. ”

“ ಕಟುಕಂ ಕಟ್ಟಲಂ ಶೃಂಗೀ ಪುಷ್ಕರಂ ಪಿಪ್ಪಲೀ ತಥಾ || ಸಮ

ಸ್ತಾ ನೇಕಶೋ ವಾ ಪಿ ದ್ವಿಶೋವಾ ಪಿ ಭಿಷಗ್ವರಃ || ಏಷಾಂ ಚೂ

ರ್ಣಕೃತಾನದ್ಯತ್ ಮಧ್ವಾರ್ಧಕ ರಸಪ್ಲು ತಾ || ಕಫಜ್ವರಾರು

ಚಿ ಶ್ವಾಸ ಚೈದಿ ತೂಲಾಪಹಚ್ಛಿಶೋಃ || ”

“ ಮೇಣಸು, ಕಟ್ಟಲ, (ಕಹಿಪಡವಲು) ಕರ್ಕಾಟಕಶೃಂಗೀ, ಪಿಪ್ಪಲೀ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದನ್ನೇಯಾಗಲೀ, ಎರಡೆರಡನ್ನಾಗಲೀ, ಮೂರುಮೂರು ನ್ನಾಗಲೀ, ಎಲ್ಲವನ್ನಾಗಲೀ ಚೂರ್ಣಮಾಡಿ, ಹಶೀಶುಂಠಿರಸ ಮತ್ತು ಜೇನು ತುಪ್ಪದ ಅನುಪಾನದಲ್ಲಿ ಶಿಶುವಿಗೆ ನೆಕ್ಕಿಸಲು—ಕಫಜ್ವರ, ಅರುಚಿ, ಶ್ವಾಸ, ಭರ್ಧಿ, ಶೂಲಿ ಇವೆಲ್ಲಾ ನಾಶವಾಗುವವು. ”

“ ಕ್ಷುದ್ರೋಪಕುಲ್ಯಾಃ ಸಂಗಸ್ತು ಶ್ವಾಸ ಕಾಸ ಜ್ವರಾಪಹಃ ||

ಪ್ಲೀಹಾನಂ ಹಂತಿ ಹಿಕ್ಕಾಂ ಚ ಬಾಲಾನಾಂ ತು ಪ್ರತಸ್ಕತೇ || ”

“ ಸಂಣಹಿಪ್ಪಲಿಯ ಚೂರ್ಣಮಾಡಿ ಜೇನುತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ನೆಕ್ಕಿಸುವದು. ಮಕ್ಕಳ—ಶ್ವಾಸ, ಕಾಸ, ಶೀತಜ್ವರ, ಜ್ವರಗಡ್ಡೆ, ಬಿಕ್ಕಳಿಕೆ ಇವುಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮೂಲಮಾಡುವದು. ಈ ಔಷಧವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ರೋಗಕ್ಕೂ ಪ್ರಶಸ್ತವಾದದ್ದು. ”

“ ಮಧುಕಂ ಶಾರಿಬಾ ದ್ರಾಕ್ಷಾ ಮಧೂಕಂ ಚಂದನೋತ್ಪಲಮ್ ||

ಕಾಶ್ತುರೀ ಪದ್ಮಕಂ ಲೋಧ್ರಂ, ತ್ರಿಫಲಾ ಪದ್ಮಕೇಸರಮ್ || ಪ

ರೂಷಕಂ ಮೃಣಾಲಂ ಚ ನೃಸೇದುತ್ತಮ ವಾರಿಣಿ || ಮಧು
ಲಾಜಾ ಸಿತಾಯುಕ್ತಂ ತಪ್ತೀತಮುಷಿತಂ ನಿಶಿ || ವಾತಪಿತ್ತಜ್ವ
ರಂ ದಾಹಂ ತೃಷ್ಣಾ ಮೂರ್ಛಾ ರುಚಿ ಭ್ರಮಾ || ಶಮಯೇದ್ಯ
ಕ್ತ ಪಿತ್ತಂ ಚ ಜೀಮೂತಮಿವ ನಾರುತಃ || ”

“ ಜೇಷ್ಠಮಧು, ಸೊಗದೆಬೇರು, ದ್ರಾಕ್ಷಾ, ಇಪ್ಪೇಹೂವು, ರಕ್ತ
ಚಂದನ, ನೀಲೋತ್ಪಲ, ಕುಂಬಳ, ಪದ್ಮಕ, ಲೋಧ್ರ, ಅಳಲೆಯಚ್ಚೆ,
ತುರೇಕಾಯಿ, ನೆಲ್ಲಿಚಟ್ಟು, ಕಮಲಗಡ್ಡೆ, ನಾಗಕೇಸರ, ಪದ್ಮಕೇಸರ
ಕಮಲ, ಪರೂಷಕ, ಕಮಲನಾಲ, ಅಕ್ಕಿಯಅರಳು, ಸಕ್ಕರೆ ಈ ದ್ರವ್ಯಗಳನ್ನು
ಚೂರ್ನಿಸಿ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಧ ವಳಲೆ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ೧ ಕಾಸು ತೂಕ ಚೂರ್ಣ
ವನ್ನು ಸಕ್ಕರೆ ೧ ಕಾಸು ತೂಕವನ್ನು ನೆನೆಹಾಕಿಟ್ಟಿದ್ದು, (ಬಾಯಿ ಮುಚ್ಚಿ ರ
ಬೇಕು.) ಬೆಳಗ್ಗೆ ಚನ್ನಾಗಿ ಕಿವಿಚೆ ಹಿಂಡಿಕೊಂಡು ಸ್ವಲ್ಪ ಜೇನುತುಪ್ಪ
ಹಾಕಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕುಡಿಸಲು—ವಾತಪಿತ್ತ ವಿಕಾರ ಜ್ವರಗಳು, ದಾಹ, ಬಾಯಾ
ರಿಕೆ, ಮೂರ್ಛೆ, ಅರುಚಿ, ಭ್ರಮೆ, ರಕ್ತಪಿತ್ತ ಇವೆಲ್ಲಾ ರೋಗಗಳನ್ನೂ
ನಾಶಮಾಡುವದು. ”

“ ಕೈರಾತೋ ಜಲದಕ್ಷಿಣ್ಣಾ ಪಂಚ ಮೂಲೀ ಲಘು ಸ್ತಥಾ || ಏ
ಷಾಂ ಕಷಾಯೋ ಹಂತ್ಯಾಶು ವಾತ ಪಿತ್ತೋ ತ್ವರಂ ಜ್ವರಮ್ || ”

“ ಚಿರಾಯಿತಾ, ತುಂಗಮುಸ್ತೆ, ಅಮೃತಬಳ್ಳಿ, ಶಾಲಪರ್ಣೀ, ಪೃಶ್ನ
ಪರ್ಣೀ, ೨ ಬಗೆ ಗುಳ್ಳೆ, ಆನೆನೆಗ್ಗಿಲು, ಇವುಗಳ ಕಷಾಯವು ಶಿಶುಗಳ ವಾತಪಿ
ತ್ತಾಧಿಕ್ಯವುಳ್ಳ ಜ್ವರವನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವದು. ”

“ ಮುಸ್ತಾ ಪರ್ಪಟಿಕಂ ಛಿನ್ನಾ ಕಿರಾತಂ ವಿಶ್ವಭೇಷಜಮ್ || ಏ
ಷಾಂ ಕಷಾಯೋ ದಾತವ್ಯೋ ವಾತಪಿತ್ತ ಜ್ವರಾಪಹಃ || ”

“ ತುಂಗಮುಸ್ತೆ, ಪರ್ಪಾಷ್ಣಕ, ಅಮೃತಬಳ್ಳಿ, ಚಿರಾಯಿತಾ ಇವು
ಗಳ ಕಷಾಯವು ಮಕ್ಕಳ ವಾತಪಿತ್ತಜ್ವರ ಹರವಾದದ್ದು. ”

“ ಉಶೀರಂ ಮಧುಕಂ ದ್ರಾಕ್ಷಾ ಕಾತ್ಮರೀನೀಲಮುತ್ಪಲಂ || ಪ
ರೂಷಕಂ ಪದ್ಮಕಂ ಚ ಮಧೂಕಂ ಮಧುಕಂ ಬಲಾ || ಏಭಿಃ ಕೃ
ತಃ ಕಷಾಯೋ ಯಂ, ವಾತಪಿತ್ತಜ್ವರಂ ಜಯೇತ್ || ಪ್ರಲಾಪ
ಮೂರ್ಛಾ ಸಂಮೋಹ ತೃಷ್ಣಾ ಪಿತ್ತಜ್ವರಾಪಹಃ || ”

“ ಲಾಮಂಚ, ಜೇಷ್ಠಮಧು, ದ್ರಾಕ್ಷೆ, ಕುಂಬಳ, ನೀಲೋತ್ಪಲ,
ಪರೂಷಕ, ಪದ್ಮಕ, ಜೇಷ್ಠಮಧು (ಇದು ೨ ಸಲ ಬಂದಿದೆ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ೨
ಸಾಲು ಹಾಕಬೇಕೆಂದರ್ಥವು.) ಇಪ್ಪೇಹೂವು, ಚೆಟ್ಟಾಮುಟ್ಟು, ಈ ದ್ರವ್ಯ

ಗಳಿಂದ ಮಾಡಿದ ಕಷಾಯವನ್ನು ಕುಡಿಯುವದರಿಂದ ಶಿಶುಗಳ ವಾತವಿತ್ತ ಜ್ವರ, ಪ್ರಲಾಪ, ಮೂರ್ಛಾ, ತೃಷಾ ವಿತ್ತ ಜ್ವರ ಇವು ನಿರ್ನಾಮವಾಗುವವು.”

“ ತ್ರಿಫಲಾ ಪಿಚುಮಂದಶ್ಚ ಪಟೋಲಂ ಮಧುಕಂ ಬಲಾ || ಏ
ಭಿಃ ಕ್ವಾಥಃ ಕೃತಃ ಪೀತಃ ಪಿತ್ತಶ್ಲೇಷ್ಮ ಜ್ವರಾಪಹಃ || ”

“ ತ್ರಿಫಲಾ, ಬೇವಿನಚಕ್ಕೆ, ಕಹಿವಡವಲ, ಜೇಷ್ಠಮಧು, ಚೆಟ್ಟಾ ಮುಟ್ಟು ಇವುಗಳಿಂದ ಮಾಡಿದ ಕಷಾಯವು ಶಿಶುಗಳ ಪಿತ್ತಶ್ಲೇಷ್ಮ ಜ್ವರಾಪ ಹವಾದದ್ದು. ”

“ ಅನ್ಯುತೇಂದ್ರಯಮೋಽರಿಷ್ಟಂ ಪಟೋಲಂ ಕಟುರೋಹಿಣೀ ||
ನಾಗರಂ ಚಂದನಂ ಮುಸ್ತಂ ಪಿಪ್ಪಲೀ ಚೂರ್ಣ ಸಂಯುತಮ್ ||
ಅನ್ಯುತಾಷ್ಟಕಮಿಕ್ಯೇತತ್ಪಿತ್ತ ಶ್ಲೇಷ್ಮಜ್ವರಾ ಪಹಮ್ || ಹೃ
ಲ್ಲಾಸ ರೋಚಕ ಚೈದ್ಧಿ ತೃಷ್ಣಾ ದಾಹ ವಿನಾಶನಮ್ || ”

“ ಅನ್ಯುತಬಳ್ಳಿ, ಇಂದ್ರಜವೆ, ಬೇವಿನಚಕ್ಕೆ, ಕಹಿವಡವಲ, ಕಟುಕ ರೋಹಿಣಿ, ಶುಂಠಿ, ರಕ್ತಚಂದನ, ತುಂಗಮುಸ್ತಿ ಇವುಗಳನ್ನು ಚೂರ್ಣಿಸಿ ಆ ಕಲ್ಲು ಬುದು ಪಾವಲಿತೂಕವನ್ನು ೨ ರೂಪಾಯಿ ತೂಕದ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಕಷಾ ಯವಿಕ್ಕಿ ಚತುರ್ಥಾಂಶವನ್ನು ಇಳಿಸಿ ಶೋಧಿಸಿಕೊಂಡು ಶಿಶುವಿಗೆ ಕುಡಿಸು ವದು. ಇದರಿಂದ ಪಿತ್ತಶ್ಲೇಷ್ಮ ಜ್ವರ, ಹೃಲ್ಲಾಸ, ಅರುಚಿ, ಛಿದ್ರಿ, ತೃಷ್ಣಾ, ದಾಹ (ಮೈಯ್ಯುರಿ) ಇವುಗಳನ್ನು ರಾಮಬಾಣದಂತೆ ಈ ಕಷಾಯವು ಗುಣ ಪಡಿಸುವದು. ”

“ ಮುಸ್ತಾನ್ಯುತಾ ಪರ್ಪಟ ಪುಷ್ಕರಾಹ್ವಯಃ |

ಪಟೋಲ ಧನ್ಯಾಕ ಕಿರಾತ ತಿಕ್ತೈಃ ||

ಸ ಚಂದನೋಶೀರ ಬಲಾ ಜಕಾಖ್ಯಃ |

ಕ್ವಾಥಃ ಪರಂ ಪಿತ್ತಕಫ ಜ್ವರಘ್ನಃ || ”

“ ತುಂಗಮುಸ್ತಿ, ಅನ್ಯುತಬಳ್ಳಿ, ಪರ್ಪಾಷ್ಪಕ, ಪುಷ್ಕರಮೂಲ, ಕಹಿವಡವಲ, ಧನಿಯಾ, ಚಿರಾಯಿತಾ, ರಕ್ತಚಂದನ, ಲಾಮಂಚ, ಚೆಟ್ಟಾ ಮುಟ್ಟು, ಸೊಗದೇಬೇರು ಇವುಗಳ ಕಷಾಯವನ್ನು ಕುಡಿಸುವದು. ಶಿಶು ಗಳ ಪಿತ್ತ ಕಫಜ್ವರವನ್ನು ನಿರ್ಮೂಲಮಾಡುತ್ತದೆ. ”

“ ಹೃಲ್ಲಾಸ ತೃಷ್ಣಾ ಮೋಹಾಂಶ್ಚಾರುಚಿಂ ದಾಹಂ ಚ ಛಿದ್ರ
ನಮ್ || ಪಾರ್ಶ್ವ ವ್ಯಥಾಂ ಹರೇತ್ಸದ್ಯಃ ಪ್ರಯೋಗೋಽಯಂ
ಸುಶೋಭನಃ || ”

“ ಹೃಲ್ಲಾಸ, ತೃಷ್ಣಾ (ಬಾಯಾರಿಕೆ) ಮೋಹ, ಅರುಚಿ, ದಾಹ (ಮೈ ಯ್ಯುರಿ) ಛಿದ್ರಿ, ಪಾರ್ಶ್ವಶೂಲೆ ಇವುಗಳನ್ನು ತತ್ಕ್ಷಣವೇ ಗುಣಪಡಿಸುವದ ರಿಂದ ಶಿಶುಗಳಿಗೆ ಈ ಯೋಗವು ಪರಮೋತ್ತಮವಾದದ್ದೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ”

“ ಧಾನ್ಯಕ ಚಂದನ ಪದ್ಮಕ ಮುಸ್ತಾ |
 ಶಕ್ರಯವಾನುಲಕೈಃ ಸ ಪಟೋಲೈಃ ||
 ಶೀತಕಷಾಯಮಮುಂ ಖಲು ದದ್ಯಾ |
 ದ್ವಾಲಕ ಪಿತ್ತ ಕಫಜ್ವರ ಹೃತ್ಸ್ಯಾತ್ || ”

“ ಧನಿಯಾ, ರಕ್ತಚಂದನ, ಪದ್ಮಾಕ್ಷ, ತುಂಗಮುಸ್ತೆ, ಇಂದ್ರಜವೆ
 ನೆಲ್ಲಿಚಟ್ಟು, ಕಹಿವಡವಲ, ಈ ದ್ರವ್ಯಗಳ ಕಷಾಯವನ್ನು ಚತುರ್ಥಾಂ
 ವಾಗಿ ಕಾಶಿ ಧಣ್ಣಿಗೇನಾಡಿ ಕುಡಿಸಿದರೆ ಶಿಶುವಿನ ಕಫ ಪಿತ್ತಜ್ವರ ನಾಶವಾ
 ಗುವದು. ”

“ ನಾಸಾರಸಃ ಕ್ಷ್ವಾದ್ರ ಸಿತಾ ಸಮೇತಃ |
 ಜ್ವರಂ ಹರೇತ್ಪಿತ್ತ ಬಲಾಸ ಜಾತಮ್ ||
 ಶ್ವಾಸಂ ಸಕಾಸಂ ಚ ವಮಿಂ ಸದಾಹಮ್ |
 ಸಕಾಮುಲಂ ಹಂತಿ ಸ ರಕ್ತಪಿತ್ತಮ್ || ”

“ ಆಡುಸೋಗೆಯ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಪುಟಪಾಕವಿಟ್ಟು (ಅಂದರೆ ಎಲೆ
 ಗಳನ್ನು ಬಟ್ಟು ಶೇರಿಸಿ ಅದರಮೇಲ್ಗಡೆ ಕೆಮ್ಮಣ್ಣು ಮೆತ್ತಿ ಮುಂಬೂದಿ
 ಯ ಕೆಂಡದಲ್ಲಿ ಹೂಳಿದ್ದು ಪಕ್ವವಾದನಂತರ) ತಗದು ಅರದುಕ್ಕೊಂಡು ಹಿಂ
 ಡಿಕ್ಕೊಂಡರೆ ಬರುವ ರಸದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಕ್ಕರೆ ಜೇನುತುಪ್ಪ ಸಹಾ ಹಾಕಿ ನೆಕ್ಕಿ
 ಸಿದರೆ ಬಾಲಕನ ಪಿತ್ತ, ಕಫಜ್ವರ, ಶ್ವಾಸಕಾಸ, ಛರ್ದಿ, ದಾಹ, ಕಾಮಲಾ,
 ರಕ್ತಪಿತ್ತ ಇವೆಲ್ಲವೂ ನಾಶನವಹುದು. ”

“ ಸಾರಗ್ವಥಃ ಸಾತಿವಿಷಃ ಸಮುಸ್ತಃ |
 ತಿಕ್ತಾಕಷಾಯೋ ಜ್ವರಮಾಶು ಹನ್ಯಾತ್ ||
 ಸಾಮಂ ಸ ಶೂಲಂ ಸ ವಮಿಂ ಸದಾಹಮ್ |
 ಸಾಧ್ಮಾನಬಂಧಂ ಸ ಕಫಂ ಸನಾತಮ್ || ”

“ ಕಕ್ಕೆ ಚಕ್ಕೆ, ಅತಿವಿಷ, ತುಂಗಮುಸ್ತೆ, ಕಟುಕರೋಹಿಣಿ ಇವುಗಳ
 ಕಷಾಯವನ್ನು ಶಿಶುಗಳ ಶೂಲಿಸಹಿತವಾದ ಜ್ವರಕ್ಕೂ, ವಮನಕ್ಕೂ, ದಾಹ
 ಕ್ಕೂ, ಆಮವೃದ್ಧಿಗೂ, ಆಧ್ಮಾನವಾಯುವಿಗೂ, ಮಲಬಂಧಕ್ಕೂ, ಕಫಕ್ಕೂ,
 ವಾಯುವಿಗೂ ಕೊಡತಕ್ಕದ್ದು. ”

“ ಕಿರಾತ ತಿಕ್ತಕಂ ಮುಸ್ತಂ ಗುಡೂಚೀ ನಿಶ್ವಭೇಷಜಮ್ || ಚಾ
 ತುರ್ಭದ್ರಕಮಿತ್ಯಾಹುಃ ನಾತಶ್ಲೇಷ್ಮ ಜ್ವರಾಪಹಮ್ || ”

“ ಚಿರಾಯಿತಾ, ತುಂಗಮುಸ್ತೆ, ಅವೃತಬಳ್ಳಿ, ಶುಂಠಿ ಇವಕ್ಕೆ ಚಾ
 ತುರ್ಭದ್ರವೆನ್ನುವರು. ಇದರ ಕಷಾಯವು ನಾತಶ್ಲೇಷ್ಮ ಜ್ವರಹರವು. ”

“ ಮುದ್ದ ತಂಡುಲ ಸಂಸಿದ್ಧಂ ಕೇವಲೈರ್ವಾ ಮಕುಷ್ಪಕೈಃ ||

ಪಥ್ಯ ಮತ್ರ ಭೀಷಗ್ನದ್ಯಾದ್ಯಾಷಂ ವಾತಕಫಜ್ವರೇ || ”

“ ಹೆಸರುಬೇಳೆ ಅಕ್ಕಿ ಬೆರಸಿದ್ದರಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಯೂಷವನ್ನಾಗಲೀ, (ಮುಕುಷ್ಪಕ) ಕಾಡು ಹೆಸರಿನಬೇಳೆಯಿಂದ ಮಾಡಿದ ಯೂಷವನ್ನಾಗಲೀ ವಾತ ಕಫ ಜ್ವರದಲ್ಲಿ ಕೊಡುವದು ಪಥ್ಯವಾದ್ದರಿಂದ ಶಿಶುವಿನ ವಾತ ಕಫ ಜ್ವರದಲ್ಲಿ ಇದನ್ನೇ ಪಥ್ಯವನ್ನಾಗಿ ಇಡತಕ್ಕದ್ದು. ”

“ ದಶಮೂಲೀ ಕೃತಃ ಕ್ವಾಥಃ ಪಿಪ್ಪಲೀ ಚೂರ್ಣ ಸಂಯುತಃ ||

ವೋಹಂ ಸಂಶಮಯೇತ್ತ್ವತ್ಸನ್ನಿಪಾತಂ ಜ್ವರಂ ತಥಾ || ”

“ ದಶಮೂಲಗಳೆಂದು ವೈದ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಮೂಲಿಕೆಗಳ ಕಷಾಯವನ್ನು ಪಿಪ್ಪಲೀ ಚೂರ್ಣದೊಂದಿಗೆ ಶಿಶುವಿಗೆ ಕುಡಿಸಲು—ಮೂರ್ಛಾ, ಸನ್ನಿ, ಜ್ವರ ಇವು ಹರವಹುದು. ”

“ ಛಿನ್ನಾ ಸಟೀ ಪುಷ್ಕರ ಮೂಲ ತಿಕ್ತಾಃ |

ಶೃಂಗೀ ಸ ಸಾತಾ ಮೃತ ವಲ್ಲರೀ ಚ ||

ದುರಾಲಭಾ ನಿಶ್ಚ ಕಿರಾತ ತಿಕ್ತಾಃ |

ಸಮಸ್ತದೋಷಜ್ವರ ಹೃದ್ಗಣೋಽಯನ್ || ”

“ ಅಮೃತಬಳ್ಳಿ, ಕಚೋರ, ಪುಷ್ಕರಮೂಲ, ಕಟುಕರೋಹಿಣಿ, ಕರ್ಕಾಟಕಶೃಂಗಿ ಇವುಗಳ ಕಷಾಯವನ್ನೂ—ಕರ್ಕಾಟಕಶೃಂಗಿ, ಕುಂಬಳ ಬೇರು, ಅಮೃತಬಳ್ಳಿ ಇವುಗಳ ಕಷಾಯವನ್ನೂ—ಬಳ್ಳಿತುರಚೆ, ಶುಂಠಿ, ಚೆರಾಯಿತಾ, ಬೇವಿನಯಲೆ ಅಥವಾ ಚಕ್ಕೆ ಇವುಗಳ ಕಷಾಯವನ್ನೂ, ಅಂದರೆ ಈ ಮೂರು ಕಷಾಯದಲ್ಲಿ ಯಾವದನ್ನಾದರೂ ಶಿಶುವಿಗೆ ಪಾನಮಾಡಿಸು ತ್ತಾಬಂದರೆ ಸರ್ವದೋಷಗಳನ್ನೂ, ಸರ್ವಜ್ವರಗಳನ್ನೂ ನಾಶಮಾಡುವದು. ”

“ ಭೂನಿಂಬ ದಾರು ದಶಮೂಲ ಮಹಾಷಡಾಬ್ಜ |

ತಿಕ್ತೇಂದ್ರ ಬೀಜ ಧನಿಕೇ ಭಕಣಾ ಕಷಾಯಃ ||

ತಂದ್ರಾ ಪ್ರಲಾಪ ಕ ಸ ನಾ ರುಚಿ ದಾಹವೋಹ |

ಶ್ವಾಸಾದಿ ಯುಕ್ತಮಖಿಲಂ ಜ್ವರಮಾಶು ಹಂತಿ || ”

“ ಚೆರಾಯಿತಾ, ದೇವದಾರು, ದಶಮೂಲ, ಶುಂಠಿ, ತುಂಗಮುಸ್ತೆ, ಕಟುಕರೋಹಿಣಿ, ಇಂದ್ರಜವೆ, ಕೊತ್ತುಂಬರಿ, ಗಜಹಿವ್ವಲಿ ಇವುಗಳ ಕಷಾಯವು ಶಿಶುಗಳ—ತಂದ್ರಾ, ಪ್ರಲಾಪ, ಕಾಸ, ಅರುಚಿ, ದಾಹ, ಮೂರ್ಛಾ, ಶ್ವಾಸ ಈ ರೋಗಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಜ್ವರವನ್ನು ರಾಮಬಾಣದಂತೆ ಸಂಹರಿಸುವದು. ”

“ ನಾಸಾ ವ್ಯಾಭೀ ಕಣಾ ಲೇಹಃ ಶೀತಜ್ವರ ವಿನಾಶನಃ || ತದ್ವತ್ಕುಡ್ಮಾನ್ಮುತಾನ್ಂತಾ ತಿಕ್ತ ಭೂನಿಂಬ ಸಾಧಿತಃ || ”

“ ಆಡುಸೋಗೆ, ನೆಲಗುಳ್ಳದಬೇರು, ಹಿಪ್ಪಲಿ ಇವುಗಳನ್ನು ಚೂರ್ನಿಸಿ ವಸ್ತ್ರಗಳಿಗತಮಾಡಿ ಸಕ್ಕರೆಪಾಕದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಮಾಡಿದ ಅವಲೇಹವನ್ನು ಶಿಶುವಿಗೆ ತಿನ್ನಿಸುತ್ತಾ ಬಂದರೆ ಶೀತಜ್ವರವನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವದು. ಹಾಗೆಯೇ ಗುಳ್ಳದಬೇರು, ಅವೃತಬಳ್ಳ, ಬಳ್ಳದುರಜೆ, ಕಟುಕರೋಹಿಣಿ, ಚಿರಾಯಿತಾ ಇವುಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ ಕಾಯಿಸಿದ ಕಷಾಯವೂ ಶೀತಜ್ವರವೈರಿಯೆಂದರಿಯುವದು. ”

“ ಗುಡೂಚೀ ನಿಹಿತಃ ಕ್ವಾಥಃ ಕಣಾ ಚೂರ್ಣಸಮನ್ವಿತಃ || ಏಕಾ

ಹಿಕಂ ಜ್ವರಂ ಹಂತಿ ಕಾಸಶ್ವಾಸಾದಿ ದೂಷಿತಮ್ || ”

“ ಅವೃತಬಳ್ಳಯ ಕಷಾಯ ಕಾಶಿ ಹಿಪ್ಪಲಿಚೂರ್ಣವೆರಸಿ ಕುಡಿಸಲು ಶಿಶುಗಳ ಕಾಸಶ್ವಾಸಾದಿ ದೋಷಯುಕ್ತವಾದ ಏಕಾಹಿಕ ಜ್ವರವನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವದು. ”

“ ದ್ರಾಕ್ಷಾ ಪಟೋಲ ತ್ರಿಫಲಾ ಪಿಚುಮಂದವೃಷ್ಟೈಃ ಕೃತಃ ||

ಕ್ವಾಥ ಏಕಾಹಿಕಂ ಹಂತಿ ಪರಾರ್ಥಮಿವ ದುರ್ಜನಃ || ”

“ ದ್ರಾಕ್ಷೆ, ಅವೃತಬಳ್ಳ, ಅಳಲೇಕಾಯಿಶೆಪ್ಪೆ, ತಾರೇಕಾಯಿ, ನೆಲ್ಲಿ, ಚಟ್ಟು ಬೇವಿನಚಕ್ಕೆ ಆಡುಸೋಗೆಯ ಎಲೆ ಇವುಗಳ ಕಲ್ಕದಿಂದ ಮಾಡಿದ ಕಷಾಯವು (ದುರ್ಜನನು ಪರಸ್ವಾಪಹಾರ ಮಾಡುವಂತೆ) ಶಿಶುವಿನ ಏಕಾಹಿಕ ಜ್ವರವನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವದು. ”

“ ಆಮಂತ್ರೈ ಪೂರ್ವಂ ಶುಚಿನಾ ಗೃಹೀತಮ್ |

ಮಯೂರ ಮೂಲಂ ಕರಕೋಷ್ಪಬದ್ಧಮ್ ||

ಪ್ರಾತಸ್ತಥಾ ಸೂರ್ಯದಿನೇ ನಿಹನ್ಯಾ |

ದೈಕಾಹಿಕಂ ಶೋಣಿತ ಸೂತ್ರ ಬದ್ಧಮ್ || ”

“ ಶನಿವಾರದ ಸಾಯಂಕಾಲ ಮಯೂರಶಿಖೀ ಮೂಲಿಕೆಯನ್ನು ಪೂಜಾದಿಗಳಿಂದ ನಿಮಂತ್ರಣವಿತ್ತು ದಾರವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಬರುವದು. ಭಾನುವಾರ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಪೂಜಾದಿಗಳಿಂದ ಕಿತ್ತು ತಂದು ಕೆಂಪುದಾರದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಕೈಗೆ ಕಟ್ಟಲು ಈ ವಿಧಿಯಿಂದ ಏಕಾಹಿಕ ಜ್ವರವು ನಾಶವಾಗುವದು. ”

“ ಉರ್ಣನಾಭ್ಯಾ ಕೃತಂ ಜಾಲಂ ರಕ್ತಸೂತ್ರ ಸಮನ್ವಿತಮ್ ||

ಮಿಶ್ರ ತೈಲಮೃತಂ ಕೃತ್ವಾ ಕಜ್ಜಲಂ ತೇನ ಕಾರಯೇತ್ ||

ತೇನಾಂ ಜಿತಾಕ್ಷಃ ಸ್ವಪ್ರೇಣ ಹನ್ಯಾದೇಕಾಹಕಜ್ವರಾತ್ || ”

“ ಜಾಡನ ಹುಳುವಿನ ಗೂಡನ್ನು ತಂದು ಅದರಜತೇಲಿ ಕೆಂಪುದಾರ ವನ್ನು ಶೇರಿಸಿ ಯಳ್ಳಿನಯಣ್ಣೇಲಿ ದೀಪವಿಟ್ಟು ಅದರಮೇಲೆ ಕಬ್ಬಿಣದ ತವೆ ಯನ್ನಿಟ್ಟು ಕಾಡಿಗೆಯನ್ನು ನಿರ್ವಾತಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಹಿಡಿಯುವದು. ಈ ಕಾಡಿಗೆ ಯನ್ನು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಅಂಜನವಿಡುವದರಿಂದ ಏಕಾಹಿಕಜ್ವರ ನಾಶನವಹುದು. ”

“ ಜ್ವರಂ ಭೂತಾಭಿಷಂಗೋತ್ಥಂ ರಕ್ಷಾಮಂತ್ರಾದಿ ಭಿರ್ಜಯೇತ್ || ವಿಷಘ್ನಾಷ್ಠಧಯೋಗೇನ ವಿಷೋತ್ಥಮಪಿ ಬುದ್ಧಿವರ್ಧ || ”

“ ಭೂತಾದಿಗಳ ಅಭಿನಿವೇಶದಿಂದ ಜ್ವರವುಂಟಾದರೆ ಅದನ್ನು ಮಂತ್ರಾ ದಿರಕ್ಷಾ ಹಾಕುವದರಿಂದ ನಿವೃತ್ತಿಮಾಡಿಸುವದು. ವಿಷವಸ್ತುವನ್ನು ತಿಂದು ಬಂದ ಜ್ವರಗಳಿಗೆ ವಿಷಹರಾಷ್ಠಧಗಳನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿ ವಿಷನಾಶನಪೂರ್ವಕ ಗುಣಪಡಿಸುವದು. ”

“ ನಿಂಬ ಪತ್ರಾಮೃತಾ ನಂತಾಪಟೋಲೇಂದ್ರ ಯವೈಃ ಕೃತಃ || ಕ್ವಾಥಃ ಸತತಕಂ ಹನ್ಯಾತ್ಸುಪ್ರಭು ವ್ಯಸನಂ ಯಥಾ || ”

“ ಬೇರಿನಚಕ್ಕೆ, ಜಾಪತ್ರಿ, ಅಮೃತಬಳ್ಳಿ, ಬಳ್ಳಿದುರಚೆ, ಕಹಿವಡವಲು, ಇಂದ್ರಿಯವೆ ಈ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಕಷಾಯವು (ಈಶ್ವರನು ಸರ್ವದಾಃಖಗ ಳನ್ನೂ ನಾಶಮಾಡಿದಂತೆ) ಶಿಶುಗಳ ಸತತಜ್ವರಕ್ಕೆ ರಾಮಬಾಣದಂ = ದೆ. ”

“ ಗುಡೂಚೀ ಚಂದನೋಶೀರ ಧಾನ್ಯ ನಾಗರ ತೋಯದೈಃ || ಕ್ವಾಥಸ್ತುತೀಯಕಂ ಹನ್ಯಾತ್ಸುಕೇರಾ ಮಧು ಮಿಶ್ರಿತಃ || ”

“ ಅಮೃತಬಳ್ಳಿ, ರಕ್ತ ಚಂದನ, ಲಾಮಂಜ, ಧನಿಯ, ಕುಂಠಿ, ತುಂಗ ಮುಸ್ತೆ ಇವುಗಳ ಕಷಾಯಕ್ಕೆ ಸಕ್ಕರೆ ಜೇನುತುಪ್ಪ ಶೇರಿಸಿ ಕುಡಿಸಲು ಶಿಶು ಗಳ ಮೂರು ದಿನಕ್ಕೊಂದುಬಾರಿ ಬರುವ ಜ್ವರವನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವದು. ”

“ ಪಲಂಕಷಾ ವಚಾ ಕುಷ್ಟಂ ಗಜ ಚರ್ಮಾ ವಿ ಚರ್ಮ ಚ || ನಿಂ ಬಸ್ಯ ಪತ್ರಂ ಮಾಕ್ಷೀಕಂ ಸರ್ಪಿಯುಕ್ತಂ ತು ಧೂಪನಮ್ || ಜ್ವರವೇಗಂ ನಿಹಂತ್ಯಾಶು ಬಾಲಾನಾಂ ತು ನಿಶೇಷತಃ || ”

“ ಗುಗ್ಗುಲು, ಭಜೆ, ಕೋಷ್ಠ, ಆನೆಯಚರ್ಮ, ಕುರಿಯಚರ್ಮ, ಬೇರಿ ನಯಲೆ ಈ ದ್ರವ್ಯಗಳನ್ನು ಕುಟ್ಟಿ, ತುಪ್ಪ, ಜೇನುತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಿ ಧೂಪ ಹಾಕಿದರೆ ಜ್ವರವೇಗವನ್ನು ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ನಿವೃತ್ತಿಮಾಡುತ್ತದೆ. ಬಾಲಕರ ಜ್ವರವನ್ನು ವಿಶೇಷತಯಾ ನಾಶಮಾಡಿಯೇಬಿಡುವದು, ಇದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹ ವಿಲ್ಲ. ”

“ ರಸೋನ ಹಿಂಗು ಲವಣೈಃ ತೃಂಗೀ ಮರಿಚಮಾಕ್ಷಿಕೈಃ || ಧೂ ಪಃ ಸರ್ವಗ್ರಹಘ್ನೋಽಯಂ ಕುಮಾರಾಣಾಂ ಜ್ವರಾಪಹಃ || ”

“ ಬೆಳ್ಳುಳ್ಳು, ಹಿಂಗು, ಉಪ್ಪು, ಕರ್ಕಾಟಕಶೃಂಗಿ, ಮೆಣಸು, ಜೇನು
ತುಪ್ಪ ಇವನ್ನು ಶೇರಿಸಿದ ಧೂಪವು ಗ್ರಹಗಳನ್ನು ಸಹಾ ನಾಶಮಾಡುವದು.
ಬಾಲಕರ ಜ್ವರಗಳನ್ನು ನಾಶಮಾಡಿಯೇ ಬಿಡುವದು. ”

“ ನಿರ್ವೋಕಾ ಮರದಾರು ಹಿಂಗು ಮರಿಚಾರಿಷ್ಟ ಚೈದಂ ಮಾಕ್ಷಿಕಮ್ |
ನಿರ್ಮಾಲ್ಯಂ ನರಕೇಶ ಸರ್ವಪ ವಚಾ ಗಂಧಂ ರಸೋನಃ ಶಿಲಾ ||
ಯಷ್ಟೀ ಗುಗ್ಗುಲ ಕುಷ್ಟ ಪಿಂಠಲವಣಾ ಮಾರ್ಜಾರ ವಿಷ್ಣುಘೃತಮ್ |
ಸರ್ಜೋ ರುದ್ರಜಟಾರ್ಕಪತ್ರ ಜಲದಂ ಧೂಪೋ ವರೋಽಯಮು
ಹಾ || ”

“ ಹಾವಿನಪೊರೆ, ದೇವದಾರು, ಹಿಂಗು, ಮೆಣಸು, ಬೇವಿನಯಲೆ, ಜೇ
ನುತುಪ್ಪ, ಯಕ್ಕದಹೂವು, ಮನುಷ್ಯನ ತಲೇಕೂದಲು, ಸಾಸವೆಕಾಳು,
ಬಜೆ, ಗಂಧಕ, ಬೆಳ್ಳುಳ್ಳು, ಮಣಿಶಿಲೆ, ಜೇಷ್ಟ ಮಧು, ಗುಗ್ಗುಲ, ಕೋಷ್ಟ
ನವಿಲುಗರಿ, ಉಪ್ಪು, ಬೆಕ್ಕಿನವಿಷ್ಣು, ಘೃತ, ರಾಳ, ಬಾಲಹರಡಾ, ಯಕ್ಕೇ
ಯಲೆ, ತುಂಗಮುಸ್ತೆ ಈ ದ್ರವ್ಯಗಳನ್ನು ಬಟ್ಟು ಶೇರಿಸಿ ಧೂಪವಿಡುವದ
ರಿಂದ ಬಾಲಕರ ಸಮಸ್ತ ರೋಗಗಳೂ ನಾಶನವಹುದು. ”

“ ನಿಂಬ ಕುಷ್ಟ ವಚಾ ಯಷ್ಟಿ ಸಿದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪಲಂ ಕಷೈಃ || ಸ
ರ್ಪಿರ್ಲವಣಸರ್ಪತ್ಸಗೃವೈ ಧೂಪೋ ಜ್ವರಾಪಹಃ || ”

“ ಬೇವಿನಸೊಪ್ಪು, ಕೋಷ್ಟ, ಬಜೆ, ಜೇಷ್ಟ ಮಧು, ಸಾಸವೆ,
ಗುಗ್ಗುಲ, ಘೃತ, ಉಪ್ಪು, ಸರ್ಪದಪೊರೆ, ಯವ, ಇವುಗಳಿಂದ ಧೂಪಹಾಕು
ವಿಕೆಯು ಜ್ವರಘ್ನವಾದದ್ದು. ”

“ ನಿರ್ಗುಂಡ್ಯಾಃ ಸಹದೇವ್ಯಾಶ್ಚ ಕಟೌ ಬದ್ಧಂ ಜಟಾದ್ವಯಮ್ ||
ಪ್ರಾತರಾದಿತ್ಯವಾರೇ ಚ ಸರ್ವಜ್ವರ ವಿನಾಶಕೃತ್ || ”

“ ರವಿವಾರ ಪ್ರಾತಃಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಗುಂಡೀ (ಕರೀಲಕ್ಕಿ) ಬೇರನ್ನೂ,
ಹಾಗೆಯೇ ಸಹದೇವೀ ಬೇರನ್ನೂ ಕಿತ್ತು ತಂದು ಧೂಪಹಾಕಿ ಈ ೨ ನ್ನೂ
ಸೊಂಟದಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟುವದರಿಂದ ಸರ್ವಜ್ವರ ನಾಶನವಹುದು. ”

“ ಕನ್ಯಾ ಕಾರ್ತಿಕ ಸೂತ್ರೇಣ ಬದ್ಧಾಽಸಾಮಾರ್ಗ ಮೂಲಿಕಾ ||
ಐಕಾಹಿಕಂ ಜ್ವರಂ ಹಂತಿ ಶಿಖಾಯಾಮುಪಿ ವೇಗತಃ || ”

“ ಕನ್ನಿಕೆಯ ಕೈಯಿಂದ ದಾರವನ್ನು ಕದಂನಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಸಿ, ಅಪಾ
ಮಾರ್ಗ (ಉತ್ತರೇಣಿ) ಬೇರನ್ನೂ ಕಿತ್ತು ತಂದದ್ದನ್ನು ಅರಿಶಿನಹಚ್ಚಿದ. ಆ
ದಾರದಿಂದ ರೋಗಿಯ ಶಿರಸ್ಸಿಗೆ ಧೂಪಹಾಕಿ ಕಟ್ಟಲು ಐಕಾಹಿಕಜ್ವರ ನಾಶ
ನವಹುದು. ”

“ ಕರ್ಣೇ ಬದ್ಧಾ ರವೌ ಶ್ವೇತ ತುರಂಗಾರಿ ಪ್ರಮೂಲಿಕಾ || ಸರ್ವ
ಜ್ವರಹರಾ ಶ್ವೇತ ಮಂದಾರಸ್ಯ ಚ ಮೂಲಿಕಾ || ”

“ ರವಿವಾರದದಿನ ಬಿಳೀ ಕಣಗಲು ಬೇರನ್ನು ತಂದು ಧೂಪಹಾಕಿ
ಕಿವಿಗೆ ಕಟ್ಟಿದರೂ, ಹಾಗೆಯೇ ರವಿವಾರ ಕಿತ್ತುತಂದ ಬಿಳೀಯಕ್ಕೆಯ
ಬೇರನ್ನು (ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ) ಧೂಪಹಾಕಿ ಕಟ್ಟಿದರೂ ಎಲ್ಲಾ ಜ್ವರಗಳೂ ನಾಶನ
ವಹುದು. ”

“ ಕಾಕಮಾಚೀ ಶಿಫಾ ಕರ್ಣೇ ಬದ್ಧಾ ರಾತ್ರಿ ಜ್ವರಾಪಹಾ || ”

“ ಕಾಕೀಗಿಡದ ಬೇರನ್ನು ತಂದು ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಲು ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ
ಬರುವ ಜ್ವರ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವದು. ”

“ ಓಂ ನಮೋ ನಾನರಸ್ಯ ಮುಖಂ ಘೋರಮಾದಿತ್ಯ ಸಮ ತೇಜ
ಸಮ್ || ತಸ್ಯ ಸ್ಮರಣ ಮಾತ್ರೇಣ ಜ್ವರಂ ನಶ್ಯತಿ ತತ್ಕ್ಷಣಮ್ || ”

“ ಈ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಒಂದು ಹಂಚೀ ಪಿಲಕಿಯಮೇಲೆ ಬರೆದು ಅದ
ನ್ನು ಬೆಂಕಿಯ ಕೆಂಡದಲ್ಲಿ ಟ್ಟಿದ್ದು ಶೀತಜ್ವರವಾದರೆ ರೋಗಿಯ ಹಾಸಿಗೆಯ
ಕೆಳಕ್ಕೆ ಇಡುವದು, ಉಷ್ಣ ಜ್ವರದಲ್ಲಿ ಈ ಬರೆದ ಹಂಚೀಪಿಲಕಿಯನ್ನು ಜಲ
ಪಾತ್ರೇಲಿಟ್ಟಿದ್ದು ರೋಗಿಯ ಹಾಸಿಗೆಯ ತಳದಲ್ಲಿ ಇಡುವದು. ಜ್ವರಬಿಟ್ಟು
ಹೋಗುತ್ತೆ. ”

ಶಿ ಶು ಗ ಳೆ ಅ ತಿ ಸಾ ರ ದ ಔಷ ಧ .

“ ಲೋಧ್ರಂ ಸಮಂಗಾ ಜಲ ಧಾತಕೀ ಭಿಃ |

ಸಮಾನಿತಾಭಿನಿಹಿತಃ ಕಷಾಯಃ ||

ಬಾಲಾತಿಸಾರಂ ಸಹಸಾ ನಿಹನ್ಯಾ |

ದೇಹಾಽಥ ಮುಸ್ತಾ ಮಧುನಾ ವಲೀಥಾ || ”

“ ಲೋಧ್ರ, ಮಂಜಿಷ್ಠಾ, ಲಾಮಂಚ, ಧಾತಕೀಕುಸುಮ ಇವನ್ನು
ಸಮವಾಗಿಟ್ಟು ಕಷಾಯಮಾಡಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕುಡಿಸಿದರೆ ಅತಿಸಾರ ಶೀಘ್ರ
ವಾಗಿ ಗುಣವಾಗುವದು. ಅಥವಾ ಕೇವಲ ತುಂಗಮುಸ್ತೆ ಚೂರ್ಣವನ್ನು
ಜೇನಿನಲ್ಲಿ ನೆಕ್ಕಿಸಲು ಮಕ್ಕಳ ಅತಿಸಾರಹರವಹುದು. ”

“ ಬಿಲ್ವಂ ಚ ಪುಷ್ಪಾಣಿ ಚ ಧಾತಕೀನಾಮ್ |

ಜಲಂ ಸಲೋಧ್ರಂ ಗಜಪಿಪ್ಪಲೀಚ ||

ಕ್ವಾಥಾವಲೇಹೌ ಮಧುನಾ ವಿಮಿಶ್ರೌ |

ಬಾಲೇ ತು ಯೋಜ್ಯಾವತಿಸಾರಿತೇತು || ”

“ ಬಿಲ್ವದಹೀಚು, ಧಾತಕೀಕುಸುಮ, ಸೊಗದೆ, ಲೋಧ್ರ, ಗಜಹಿ
ವೃಲಿ ಇವುಗಳನ್ನು ತೇರಿಸಿ ಮಾಡಿದ ಕಷಾಯವಾಗಲೀ, ಅವಲೇಹವಾಗಲೀ

ಜೋನುತುಪ್ಪದೊಂದಿಗೆ ಸೇವಿಸಿದರೆ ಮಕ್ಕಳ ಅತಿಸಾರದಲ್ಲಿ ಬಹು ಗುಣವುಪ್ಪದ ಗಳಾಗುವವು. ”

“ ಮುಸ್ತಾ ವಿಷಾ ಶಕ್ರಯನಾಂಬು ಭಿಶ್ತು ।

ಶಿಶೋ ರತೀಸಾರ ಹರಃ ಕಷಾಯಃ ॥

ಅಮ್ರಾಂಘ್ರಿ ವಲ್ಕ ಸ್ವರಸ ಶ್ವತದ್ವತ್ ।

ವೃದ್ಧಿದ್ವಯಂ ವಾ ಮಧುನಾ ವಲೀಡನ್ ॥ ”

“ ತುಂಗಮುಸ್ತೆ, ಅತಿಬಜೆ, ಇಂದ್ರಯವ, ಸೋಗದೆ, ಈ ದ್ರವ್ಯಗಳ ಕಷಾಯವು ಶಿಶುಗಳ ಅತಿಸಾರವನ್ನು ನಿರ್ನಾಮ ಮಾಡುವದು. ಅಥವಾ ಮಾವಿನಬೇರಿನ ಸ್ವರಸವೂ, ಮದ್ದಿ ವೃದ್ಧಿಗಳನ್ನು ಚೂರ್ನಿಸಿ ಜೋನಿನೊಂದಿಗೆ ಸೇವಿಸುವಿಕೆಯೂ ಮಕ್ಕಳ ಅತಿಸಾರಹರ ಯೋಗಗಳು. ”

“ ನಾಗರಾತಿವಿಷಾ ಮುಸ್ತಾ ಕುಟೆಜೈಃ ಕ್ವಥಿತಂ ಜಲನ್ ॥ ಪ್ರಾ

ತಃ ಪೀತಂ ಕುಮಾರಾಣಾಂ ಶೀಘ್ರಂ ಸರ್ವಾತಿಸಾರನುತ್ ॥ ”

“ ಶುಂಠಿ, ಅತಿವಿಷ, ತುಂಗಮುಸ್ತೆ, ಕೊಡಬೆಗೆಯಚಕ್ಕೆ ಇವುಗಳ ಕಷಾಯದಿಂದ ಮಕ್ಕಳ ಅತಿಸಾರವು ಪಲಾಯನವಾಡಿಬಿಡುವದು. ”

“ ಪಿಷ್ಪಾ ಪಟೋಲಮೂಲಂ ಚ ಶೃಂಗೇಬೀರಂ ವಚಾಮಪಿ ॥ ವಿ

ಡಂಗಾ ನೃಜನೋದಾಂ ಚ ಪಿಪ್ಪಲೀ ತಂಡುಲಾನ್ಯಪಿ ॥ ವಿತಾನ್ಯಾ

ಲೋಡ್ಯ ಸರ್ವಾಣಿ ಸುಖಂ ತಪ್ತೇನ ವಾರಿಣಾ ॥ ಅನುಪ್ರವೃತ್ತೇ

ತೀಸಾರೇ ಕುಮಾರಂ ಪಾಯಯೇದ್ಭಿಷಕ್ ॥ ”

“ ಕಹಿಪಟ್ಟ ಲಬೇರು, ಶುಂಠಿ, ಬಜೆ, ವಾಯುವಿಳಂಗ, ಅಜಮೋದ ಸಣ್ಣ ಹಿಪ್ಪಲಿ, ಪಿಪ್ಪಲಿ ಕುಕ್ಕಿ—ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನೀರಿನಲ್ಲರದು ಸ್ವಲ್ಪ ಬಿಡಿ ಮಾಡಿ ಶೋಧಿಸಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕುಡಿಸಲು ಆಮಾತಿಸಾರ ಶಮನವಾಗುವದು. ”

“ ನಾಗರಾತಿವಿಷಾ ಮುಸ್ತಾ ಕ್ವಾಥಃ ಸ್ಯಾದಾಮಪಾಚನಃ ॥ ವಿ

ಷಂ ವಾ ಸಗುಡಂ ಲೀಡಂ ಮಧುನಾಮಹರಂ ಪರಮ್ ॥ ”

“ ಶುಂಠಿ, ಅತಿಬಜೆ, ತುಂಗಮುಸ್ತೆ ಇವುಗಳ ಕಷಾಯವು ಆಮಾತಿಸಾರವನ್ನು ಹರಣಮಾಡುವದು. ಹಾಗೆಯೇ ಅತಿಬಜೆಯ ಚೂರ್ಣ, ಬೆಲ್ಲ, ಇವನ್ನೂ ಜೋನುತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಿ ತಿನ್ನಿಸಿದರೆ ಶಿಶುಗಳ ಆಮಾತಿಸಾರವನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವದು. ”

“ ಮುಸ್ತಂ ಮೋಚರಸಃ ಪಾತಾ ಬಿಲ್ವಂ ಲೋಧ್ರಂ ಸ ನಾಗರ

ಮ್ ॥ ತಕ್ರೇಣ ಪೀತಂ ದುರ್ವಾರಂ ಶಿಶೋರ್ಹಂತ್ಯುದರಾಮಯಂ ॥ ”

“ ತುಂಗಮುಸ್ತೆ, ಮೋಚರಸ, ಅಗಳುಶುಂಠಿ, ಬಿಲ್ವದಹೀಚು, ಲೋಧ್ರ, ಶುಂಠಿ ಇವುಗಳ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ಮಜ್ಜೆಗೆಯೊಂದಿಗೆ ಕುಡಿಸಲು ಶಿಶುಗಳ ಅಸಾಧ್ಯವಾದ ಅತಿಸಾರವೂ ನಿಂತು ಸುಖವಾಗುವದು. ”

“ ಹರಿದ್ರಾದ್ವಯಂ ಯಶ್ಚಾಹ್ವಾಹ್ವ ಸಿಂಹೀ ಶಕ್ರಯನ್ಯಃ ಕೃತಃ ||

ಶಿಶೋರ್ಜ್ವರಾತಿಸಾರಘ್ನಃ ಕಷಾಯಃ ಸ್ತನ್ಯದೋಷಜಿತ್ || ”

“ ಅರಿಶಿನ, ಮರದರಿಶಿನ, ಜೇಷ್ಠ ಮಧು, ನೆಲಗುಳ್ಳದಬೇರು, ಇಂದ್ರ ಯವೆ ಇವುಗಳ ಕಷಾಯವು ಮಕ್ಕಳ ಜ್ವರಾತಿಸಾರವನ್ನೂ, ಸ್ತನ್ಯದೋಷ ವನ್ನೂ ನಿವಾರಣೆಮಾಡಿ ಸುಖವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವದು. ”

“ ಘನಕೃಷ್ಣಾರುಣಾಶುಂಠೀ ಚೂರ್ಣಂ ಕ್ಷ್ಣಾದ್ರೇಣ ಯೋಜಿತ ಮ್ || ಶಿಶೋರ್ಜ್ವರಾತಿಸಾರಘ್ನಂ ಕಾಸ ಶ್ವಾಸ ವನಿರ್ಜಾ ಯೇತ್ || ”

“ ತುಂಗಮುಸ್ತೈ, ಹಿಪ್ಪಲಿ, ಮಂಜಿಷ್ಠೈ, ಶುಂಠಿ ಇವುಗಳ ಚೂರ್ಣ ವನ್ನು ಜೇನುತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ನೆಕ್ಕಿಸಿದರೆ ಮಕ್ಕಳ ಜ್ವರಾತಿಸಾರ, ಕಾಸ, ಶ್ವಾಸ, ಇವು ನಾಶನವಹುದು. ”

“ ಧಾತಕೀ ಬಿಲ್ವಧನ್ಯಾಕ ಲೋಧ್ರೇಂ ದ್ರಯವ ವಾಲಕೈಃ || ಲೇ

ಹಃ ಕ್ಷ್ಣಾದ್ರೇಣ ಬಾಲಾನಾಂ ಜ್ವರಾತಿಸಾರ ವಾಂತಿಹೃತ್ || ”

“ ಧಾತಕೀಕುಸುಮ, ಬಿಲ್ವದಹೀಚು, ಧನಿಯಾ, ಲೋಧ್ರ, ಇಂದ್ರ ಯವೆ, ಸೊಗದೆ ಇವುಗಳ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ಜೇನುತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ನೆಕ್ಕಿಸಿದರೆ ಮಕ್ಕಳ ಜ್ವರಾತಿಸಾರ ಮತ್ತು ವಮನ ಇವು ನಾಶನವಹುದು. ”

ಗ್ರಹಣೀ ಚಿಕಿತ್ಸಾ:—“ಯನಾನೀ ಜೀರಕಂ ಮೋಷಂ ಕುಟಿ ಜಂ ವಿಶ್ವಭೇಷಜಮ್ || ವಿತನ್ಮಧುಯುತಂ ಲೀಢಂ ಬಾಲಾನಾಂ ಗ್ರಹಣೀಂ ಜಯೇತ್ || ”

“ ಅಜವಾನ, ಜೇರಿಗೆ, ಶುಂಠಿ, ಮೆಣಸು, ಹಿಪ್ಪಲಿ, ಕೊಡಚೆಗೆಚಕೆ ಇವುಗಳ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ಜೇನಿನೊಂದಿಗೆ ಸೇವಿಸಿದರೆ ಬಾಲಕರ ಗ್ರಹಣಿಯು ನಿರ್ನಾಮವಾಗುವದು. ”

“ ಪಿಪ್ಪಲೀ ವಿಜಯಾ ಶುಂಠೀ ಚೂರ್ಣಂ ಮಧುಯುತಂ ಭಿಷ ಕ್ || ದತ್ವಾ ನಿರ್ಜಿತ್ಯಗ್ರಹಣೀಂ ಪೂಜಾಂ ನಿಯತನಾಪ್ನುಯಾತ್ || ”

“ ಹಿಪ್ಪಲಿ, ಶುದ್ಧ ಭಂಗೀಸೊಪ್ಪು, ಶುಂಠಿ ಇವುಗಳ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ಜೇನಿನೊಂದಿಗೆ ಸೇವಿಸುವದರಿಂದ ಗ್ರಹಣೀ ನಿಶ್ಶೇಷವಾಗುವದು, ಇದರಿಂದ ವೈದ್ಯನು ಕೀರ್ತಿಶಾಲಿಯಹನು. ”

“ ಕೃಷ್ಣಾ ಮಹಾಷಧಂ ಬಿಲ್ವಂ ಕುಟಿಜಂ ಸಯವಾನ್ವಿತಮ್ ||

ಮಧುಸರ್ಪಿಯುತಂ ಲೀಢಂ ವಾತಲಾಂ ಗ್ರಹಣೀಂ ಜಯೇತ್ || ”

“ ಹಿಪ್ಪಲಿ, ಶುಂಠಿ, ಬಿಲ್ವ, ಕೊಡಚೆಗೆಚಕೆ, ಅಜವಾನ ಇವುಗಳ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಹುರಿದು, ಜೇನುತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಿ ನೆಕ್ಕಲು ವಾಯುವಿನ ಗ್ರಹಣಿಯು ನಾಶವಹುದು. ”

“ ನಾಗರಂ ಮುಸ್ತಕಂ ಬಿಲ್ವಂ ಚಿತ್ರಕಂ ಗ್ರಂಥಿಕಂ ಶಿವಾ || ಚೂ
ರ್ಣಮೇತನ್ಮಧುಯುತಂ ಕಫಜಾಂ ಗ್ರಹಣೀಂ ಜಯೇತ್ || ”

“ ಶುಂಠಿ, ತುಂಗಮುಸ್ತೆ, ಬಿಲ್ವ, ಚಿತ್ರಮೂಲ, ಹಿಪ್ಪಲೀಮೂಲ
ಅಳಲೆಕಾಯಿ ಇವುಗಳ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ಜೇನಿನಲ್ಲಿ ನೆಕ್ಕಲು ಕಫದ ಗ್ರಹಣ
ನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ. ”

“ ಸಗುಡಂ ನಾಗರಂ ಬಿಲ್ವಂ ಯಃ ಪಾದತಿ ಹಿತಾಶನಃ || ತ್ರಿದೋ
ಷಗ್ರಹಣೀರೋಗಾನ್ಮುಚ್ಯತೇ ನಾತ್ರ ಸಂಶಯಃ || ”

“ ಹಿತವಾದ ಪಥ್ಯದಲ್ಲಿರತಕ್ಕವನು—ಬೆಲ್ಲ, ಶುಂಠಿ, ಬಿಲ್ವ ಇವುಗಳ
ಅವಲೇಹವನ್ನು ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಬಂದರೆ ತ್ರಿದೋಷಜನ್ಯ ಗ್ರಹಣೀರೋಗವನ್ನು
ಕಳದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ”

“ ಮುಸ್ತಕಾತಿವಿಷಾ ಬಿಲ್ವಂ ಚೂರ್ಣಿತಂ ಕುಟಿಜಂ ತಥಾ || ಕ್ಷ್ವಾ
ದ್ರೇಣಿಲೀಡಾ ಗ್ರಹಣೀಂ ಸರ್ವದೋಷೋದ್ಭವಾಂ ಜಯೇತ್ || ”

“ ತುಂಗಮುಸ್ತೆ, ಅತಿಬಜೆ, ಬಿಲ್ವ, ಇಂದ್ರಜವೆ ಇವುಗಳ ಚೂರ್ಣ
ವನ್ನು ಜೇನಿನಲ್ಲಿ ನೆಕ್ಕಿಸುವದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳ ತ್ರಿದೋಷಜನ್ಯವಾದ ಗ್ರಹಣ
ರೋಗವನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವದು. ”

ಮೊಳೇಜಾಡ್ಯ ಚಿಕಿತ್ಸಾ:—“ ಯನಾನೀ ನಾಗರಂ ಪಾತಾ ದಾ
ಡಿಮಂ ಕುಟಿಜಂ ತಥಾ || ಚೂರ್ಣೋಽಯಂ ಗುಡ ತಕ್ರಾಭ್ಯಾಂ
ಪೀತೋಽರ್ಶಃ ಶಮನಃ ಪರಃ || ”

“ ಅಜವಾನ, ಶುಂಠಿ, ಅಗಳುಶುಂಠಿ, ದಾಳಂಬೇಚಕ್ಕೆ ಕೊಡಬೆಗೆಚಕ್ಕೆ
ಇವುಗಳನ್ನು ಚೂರ್ಣಿಸಿ ಬೆಲ್ಲದಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಿ ಮಜ್ಜೆಗೇಲಿ ಕದರಿ ಕುಡಿಸುವದ
ರಿಂದ ಮೊಳೇಜಾಡ್ಯ ನಾಶವಾಗುವದು. ”

“ ಅಜಾಜೀ ಪೌಷ್ಕರಂ ಪಾತಾ ತ್ರೂಷಣಂ ದಹನಃ ಶಿವಾ || ಗು
ಡೇನ ಗುಟಕಾ ಕಾರ್ಯಾ ಸರ್ವಾರೋಗ ನಾಶನೀ ಪರಾ ||

“ ಬಿಳೇಜೇರಿಗೆ, ಪುಷ್ಕರಮೂಲ, ಅಗಳುಶುಂಠಿ, ಶುಂಠಿ, ಮೆಣಸು,
ಹಿಪ್ಪಲಿ, ಚಿತ್ರಮೂಲ, ಅಳಲೆಕಾಯಿ ಇವುಗಳ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ಬೆಲ್ಲಹಾಕಿ
ಅರದು ಗೋಲೀಮಾಡಿ ಸೇವಿಸುವದರಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ತರಹದ ಅರ್ಶಸ್ಸು ಶಮನ
ವಹುದು. ”

“ ನವನೀತ ತಿಲಾಭ್ಯಾಸಾತ್ |

ಕೇಸರ ನವನೀತ ಶರ್ಕರಾಭ್ಯಾಸಾತ್ ||

ದಧಿ ಸರ ಮುಢಿತಾ ಭ್ಯಾಸಾತ್ |

ಗುಡಜಾಃ ಶಾಮ್ಯಂತಿ ರಕ್ತವಹಾಃ || ”

“ ಬೆಣ್ಣೆ, ಎಳ್ಳು ಇವುಗಳನ್ನರದು ಸೇವನೆಮಾಡುತ್ತಾ ಬರುವಿಕೆ, ಹಾಗೆಯೇ—ನಾಗಕೇಸರ, ಬೆಣ್ಣೆ, ಸಕ್ಕರೆ ಇವುಗಳನ್ನರದು ಸಾಧಿಸುತ್ತಾ ಬರುವಿಕೆ, ಮತ್ತು ಮೊಸರಿನ ಮೇಲಿನ ಕೆನೆಯನ್ನು ಕಡದು ಅದನ್ನು ಕುಡಿಯುತ್ತಾ ಬರುವಿಕೆ ಈ ಮೂರು ವಿಧವಾದ ಸಾಧನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವದರಲ್ಲಾದರೂ ಬಹುಕಾಲ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಬರುವದರಿಂದ ರಕ್ತದ ಮೊಳೇಜಾಡ್ಯವು ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವದು. ”

“ ಕುಟಿಜಂ ಕೌಟಿಜಂ ಬೀಜಂ ಕೇಸರಂ ಪದ್ಮಕೇಸರಮ್ || ಏವಂ ಮಧುಯುತಂ ಲೀಢಂ ರಕ್ತಾರ್ಶೋ ನಾಶನಂ ಪರಮ್ || ”

“ ಕೊಡಚಿಗನಚಕ್ಕೆ, ಇಂದ್ರಯವೆ, ನಾಗಕೇಸರ, ಕಮಲಕೇಸರ ಇವುಗಳನ್ನರದು ಜೇನುತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ನೆಕ್ಕುತ್ತಾ ಬರಲು ರಕ್ತದ ಮೊಳೇಜಾಡ್ಯ ನಾಶವಹುದು. ”

“ ಏವಂ ನಾ ಕೌಟಿಜಂ ಬೀಜಂ ರಕ್ತಾರ್ಶೋ ಮಧುನಾ ಹರೇತ್ || ಏವಂ ಮುಸ್ತಾ ಮೋಚರಸ ಕಪಿತ್ಥಚ್ಛದಜೋ ರಸಃ || ”

“ ಇದೇರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರಯವೆಯನ್ನು ಅರದು ಜೇನುತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ನೆಕ್ಕುತ್ತಾ ಬರಲು ರಕ್ತದ ಮೊಳೇಜಾಡ್ಯ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವದು. ತುಂಗಮುಸ್ತೆ, ಮೋಚರಸ, ಬ್ಯಾಲದಯಲೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಚೂರ್ನಿಸಿ ಜೇನುತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ನೆಕ್ಕುವದೂ ಸಹ ರಕ್ತಾರ್ಶೋಗಕ್ಕೆ ರಾಮಬಾಣವು. ”

ಶೂಲಿ ಆಮಾಜೀರ್ಣಕ್ಕೆ:—“ ಧಾನ್ಯ ನಾಗರಜಃ ಕ್ವಾಥಃ ಶೂಲಾವಾಜೀರ್ಣ ನಾಶನಮ್ || ಚೂರ್ಣಂ ತಕ್ರಯುತಂ ಪೀತಂ ತದ್ವದ್ವ್ಯೋಷಾಗ್ನಿ ಜೀರಕೈಃ || ”

“ ಧನಿಯಾ, ಶುಂಠಿ ಇವುಗಳ ಕಷಾಯ ಮಕ್ಕಳ ಶೂಲಿಯನ್ನೂ, ಆಮಾಜೀರ್ಣವನ್ನೂ ನಿವೃತ್ತಿ ಪಡಿಸುವದು. ಹಾಗೆಯೇ ಶುಂಠಿ, ಮೆಣಸು, ಹಿಪ್ಪಲಿ, ಚಿತ್ರಮೂಲ, ಬಿಳೀಜೀರಿಗೆ ಇವುಗಳ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ಮಜ್ಜೆಗೆಯಲ್ಲಿ ಕುಡಿಯಲು ಮಕ್ಕಳ ಶೂಲಿಯನ್ನೂ, ಆಮಾಜೀರ್ಣವನ್ನೂ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ನಾಶಗೊಳಿಸುವದು. ”

“ ಪಿಪ್ಪಲೀ ರುಚಿಕಂ ಪಥ್ಯಾ ಚೂರ್ಣಂ ಮಸ್ತುಜಲಂ ಪಿಬೇತ್ || ಸರ್ವಾಜೀರ್ಣಹರಂ ಶೂಲ ಗುಲ್ಮಾನಾಹಾಗ್ನಿ ಮಾಂದ್ಯಜಿತ್ || ”

“ ಹಿಪ್ಪಲಿ, ಕರೀಲವಣ, ಅಳಲೆಕಾಯಿ ಇವುಗಳ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ಸೇವಿಸಿ ಮೊಸರಿನ ಮೇಲಿನ ನೀರನ್ನು ಕುಡಿಯುವದರಿಂದ—ಎಲ್ಲಾ ವಿಧವಾದ ಅಜೀರ್ಣ, ಶೂಲಿ, ಗುಲ್ಮ, ಆನಾಹ, ಅಗ್ನಿಮಾಂದ್ಯ ಇವುಗಳನ್ನು ಮೂಲೋತ್ಪಾಟನ ಮಾಡುವದು. ”

“ ತ್ವಕ್ಪತ್ರ ರಾಸ್ನಾ ಗರುಶಿಗ್ರುಕುಷ್ಪೈಃ |
 ಅಮ್ಲಪ್ರಪಿಷ್ಪೈಃ ಸವಚಾಶತಾ ಹ್ವೈಃ ||
 ಉದ್ವರ್ತನಂ ಖಲ್ಲಿವಿಷೂಚಿಕಾಘ್ನಮ್ |
 ತೈಲಂ ವಿಪಕ್ವಂ ಚ ತದರ್ಥಕಾರಿ || ”

“ ದಾಲಚಿನ್ನಿ, ಲವಂಗಪತ್ರ, ರಾಸ್ನಾ, ಅಗರು, ನುಗ್ಗೆಚಕ್ಕೆ, ಕೋ
 ಪ್ಪ, ಬಜೆ, ಸೋಪು ಇವುಗಳನ್ನು ಗಂಜಿಯಲ್ಲಿ ಅರದು ಉದ್ವರ್ತನ (ಮೈಗೆ
 ಹಚ್ಚಿ ಮಾಲೀಸು ಮಾಡುವಿಕೆ) ಮಾಡುವದರಿಂದ ಅಥವಾ ಈ ವಸ್ತುಗಳ
 ಚೂರ್ಣದೊಂದಿಗೆ ಸಾಧಿತವಾದ ತಿಲತೈಲವನ್ನು ಮಾಲಿಸ್ ಮಾಡುವದರಿಂದ
 ಸಹಾ ಖಲ್ಲಿರೋಗ (ವಾಯುವಿಶೇಷ) ತಥಾ ವಿಷೂಚಿಕಾ (ವಾಂತಿಭೇದಿ)
 ರೋಗ ಇವು ನಾಶನವಹುವು. ”

ಭಸ್ಮಕರೋಗ ಚಿಕಿತ್ಸಾ:—“ ಅನ್ನಪಾನೈರ್ಗುರುಸ್ನಿಗೈಃ ಮ
 ಹತ್ಸಾಂದ್ರಹಿಮ ಸ್ಥಿರೈಃ || ಪೀತಾದಿರೇಚನೈರ್ಧೀರ್ವರ್ಣಭಸ್ಮ
 ಕಂ ಪ್ರಶಮಂ ನ ಯೇತ್ || ”

“ ಗುರುವಾದ, ಸ್ನಿಗ್ಧವಾದ, ಅತಿಸಾಂದ್ರ (ದಟ್ಟ) ವಾದ, ಶೀತಲ
 ವಾದ, ಸ್ಥಿರವಾದ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಸೇವಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವದರಿಂದಲೂ,
 ವಿರೇಚನಕರ್ಮದಿಂದಲೂ ಬುದ್ಧಿಶಾಲಿಯಾದ ವೈದ್ಯನು ಭಸ್ಮಕರೋಗವನ್ನು
 ಶಾಂತಿಪಡಿಸಬೇಕು. ”

“ ಔದುಂಬರತ್ವಚಂ ಪಿಷ್ಪಾ ನಾರೀಕ್ಷೀರ ಯುತಾಂ ಪಿಬೇತ್ || ತಾ
 ಭ್ಯಾಂ ಚ ಪಾಯಸಂ ಸಿದ್ಧಂ ಭುಕ್ತಂ ಜಯತಿ ಭಸ್ಮಕಮ್ || ”

“ ಅತ್ತಿಯಫಲ, ದಾಲಚಿನ್ನಿ ಇವುಗಳನ್ನು ಚೂರ್ಣಿಸಿ ಮೊಲೆಹಾಲಿ
 ನೊಡನೆ ಸೇವಿಸುವದರಿಂದಲೂ, ಅಥವಾ ಮೇಲಿನ ಪದಾರ್ಥಗಳೆರಡರ ಚೂ
 ರ್ಣದಿಂದ ಹಾಲು ಸಕ್ಕರೆವರೆಸಿ ಮಾಡಿದ ಖೀರು (ಪಾಯಸ) ಕುಡಿಯುವದ
 ರಿಂದ ಸಹಾ ಭಸ್ಮಕರೋಗ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವದು. ”

“ ಮಯೂರ ತಂಡುಲೈ ಸಿದ್ಧಂ ಪಾಯಸಂ ಭಸ್ಮಕಂ ಜಯೇತ್ ||
 ವಿದಾರೀ ಸ್ವರಸಕ್ಷೀರ ಸಿದ್ಧಂ ನಾ ಮಾಹಿಷಂ ಘೃತಮ್ || ”

“ ಉತ್ತರಣೆಯ ಅಕ್ಕಿ ಹಾಲು ಸಕ್ಕರೆಯಿಂದ ಸಿದ್ಧ ಮಾಡಿದ ಪಾಯಸ
 ವನ್ನು ಸೇವಿಸುವದರಿಂದಲೂ, ಹಾಗೆಯೇ ನೆಲಗುಂಬಳದ ಸ್ವರಸಕ್ಕೆ ಹಾಲು
 ಸಕ್ಕರೆ ಹಾಕಿ ಕಾಸಿದ ಪಾಯಸದಲ್ಲಿ ಯಮೈಯತುಪ್ಪವನ್ನು ಹಾಕಿ ಸೇವಿ
 ಸುವದರಿಂದಲೂ ಭಸ್ಮಕರೋಗ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವದು. ”

ಭಸ್ಮಕರೋಗವೆಂದರೆ ಈ ತೀಕ್ಷ್ಣ ವಸ್ತುಗಳನ್ನೂ, ಬಣಗಿದ ಅನ್ನವ
 ನ್ನೂ, ತಿಂದು ಕಫ ಕ್ಷೀಣವಾದರೆ ವಾತವಿತ್ತಗಳು ಪ್ರವೃದ್ಧಿಯನ್ನುಹೊಂದಿ

ವಾತಪ್ರೇರಿತವಾದ ಪಿತ್ತವು ಈ ಭಸ್ಮಕವೆಂಬ ರೋಗವನ್ನುಂಟುಮಾಡು
ತ್ತದೆ. ಇದು ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಅಗ್ನಿಯೇ ! ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾವದನ್ನು ತಿಂದ
ರೂ ತತ್ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಭಸ್ಮವಾಗುತ್ತಾ ಬರುತ್ತದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ—ಬಾಯಾರಿಕೆ,
ಮೈಯ್ಯಸರ್ವಾಂಗವೂ ಉರಿ, ಮೂರ್ಛಾ ಇವುಗಳಿಂದ ತಿಂದ ಸರ್ವವನ್ನೂ
ನಾಶಮಾಡುತ್ತಾ ಕೊನೆಗೆ ರೋಗಿಯನ್ನೇ ಸಂಹಾರಮಾಡುವದು. ಇದೂ
ಬಹು ಕ್ರೂರವಾದ ಜಾಡ್ಯವು. ಇದಕ್ಕೆ ಮೇಲಿನ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯು ಶಿಶುಗಳಿಗೂ,
ದೊಡ್ಡವರಿಗೂ ಕ್ಷೇಮಕರವಾದದ್ದು !!

ಛಿದ್ಯಾದಿ ಚಿಕಿತ್ಸೆ:—“ ಕಲ್ಕಃ ಪ್ರಿಯಂಗು ಕೋಲಾಸ್ಥಿ ಮಧು
ಮುಸ್ತಾಂಜನೈಃ ಕೃತಃ || ಕ್ಷುದ್ರಲೀಢಃ ಕುಮಾರಸ್ಯ ಚೈದಿ
ತ್ಯಷ್ಟಾತಿಸಾರಜಿತ್ || ”

“ ಪ್ರಿಯಂಗುಪುಷ್ಪ, ಬಿಲ್ವದಹಣ್ಣಿನ ತಿರಳು, ಜೇಷ್ಠಮಧು, ತುಂ
ಗಮುಸ್ತೆ, ಶುದ್ಧಮಾಡಿದ ಸುರಮಾ ಇವುಗಳ ಕಲ್ಕವನ್ನುಮಾಡಿ ಜೇನುತು
ಪ್ಪದಲ್ಲಿ ನೆಕ್ಕುವದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳ ಛಿದ್ರ, ಬಾಯಾರಿಕೆ, ಅತಿಸಾರ ಇವು ನಿವೃ
ತ್ತಿಯಾಗುವವು. ”

“ ಯವಾನೀ ಕುಟಿಜಾರಿಷ್ಟ್ವ ಸಪ್ತಪರ್ಣ ಪಟೋಲಕೈಃ || ಲೇಹ
ಚೈದ್ಧಿಮತೀಸಾರಂ ಜ್ವರಂ ಬಾಲಸ್ಯ ನಾಶಯೇತ್ || ”

“ ಅಜವಾನ, ಕೊಡಚೆಗೆಯಚಕ್ಕೆ, ಏಳೆಲೆಹೊನ್ನೆ, ಕಹಿವಡುವಲು
ಇವುಗಳ ಚೂರ್ನಿಸಿ ಸಕ್ಕರೆಪಾಕದಲ್ಲಿ ಅವಲೇಹಮಾಡಿ ತಿನ್ನಿಸಿದರೆ ಬಾಲಕರ
ಛಿದ್ರ, ಅತಿಸಾರ, ಜ್ವರ ಇವು ದಿಕ್ಕಾಬಿಟ್ಟು ಓಡುವವು. ”

“ ಪೀತಶ್ಚಂದನ ಚೂರ್ಣೇನ ಮಧುನಾ ಮಲಕೀ ರಸಃ || ಛಿದ್ರಿಂ
ಸದಾಹಂ ಸತ್ಯಷ್ಟಾಂ ಶೀಘ್ರಮೇವ ವಿನಾಶಯೇತ್ || ”

“ ಶ್ರೀಗಂಧದ ಧೂಳು, ಜೇನುತುಪ್ಪ, ನೆಲ್ಲಿಕಾಯಿರಸ ಅಥವಾ ನೆಲ್ಲಿ
ಚೆಟ್ಟಿನ ಕಷಾಯ ಇವನ್ನು ನುಣ್ಣುಗರದು ನೆಕ್ಕಿಸುವದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳ ಛಿದ್ರ,
ದಾಹ, ಬಾಯಾರಿಕೆ ಇವು ಬೇಗ ನಿವಾರಣೆಯಾಗುವವು. ”

“ ಹರಿತಕ್ಯಾಕೃತಂ ಚೂರ್ಣಂ ಮಧುನಾ ಸಹ ಲೇಹಯೇತ್ ||

ಅಥಸ್ತಾ ದ್ವಿಹಿತೇ ದೋಷೇ ಶೀಘ್ರಂ ಛಿದ್ರಿಂ ಪ್ರಶಾಮ್ಯತಿ || ”

“ ಸಣ್ಣ ಅಳಲೇಕಾಯಿ ಕುಟ್ಟಿ ಶೋಧಿಸಿದ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ಜೇನು
ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ನೆಕ್ಕಲು, ಮಕ್ಕಳ ಎಲ್ಲಾ ದೋಷಗಳನ್ನೂ ಅಧಃಪಾತನಮಾಡಿ
ಛಿದ್ರಿಯನ್ನು ಬೇಗ ಗುಣಪಡಿಸುವದು. ”

“ ಪಟೋಲ ನಿಂಬ ತ್ರಿಫಲಾ ಗುಡೂಚೀಭಿಃ ಶೃತಂ ಜಲಮ್ ||

ಪೀತಂ ಕ್ಷುದ್ರಯುತಂ ಛಿದ್ರಿ ಮನ್ಲ ಪಿತ್ತ ಭವಾಂ ಹರೇತ್ || ”

“ ಕಹಿಪಡವಲು, ಬೇವಿನಚಕ್ಕೆ, ತ್ರಿಫಲಾ, ಅಮೃತಬಳ್ಳಿ ಇವುಗಳಂ
ಮಾಡಿದ ಕಷಾಯವು ಜೇನಿನಿಂದ ಸೇವಿಸಲ್ಪಟ್ಟರೆ ಮಕ್ಕಳ ಆಮ್ಲಪಿತ್ತಜನಿತ
ಭದ್ರ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವುದು. ”

“ ಅಶ್ವತ್ಥಕಲ್ಮಂ ಸಂಶುಷ್ಕಂ ದಗ್ಧಂ ನಿರ್ವಾಪಿತಂ ಜಲೇ || ತಜ್ಜ
ಲಂ ಪಾನಮಾತ್ರೇಣ ಭದ್ರಂ ಜಯತಿ ದುರ್ಜಯಮ್ || ”

“ ಅರಳೀಮರದಚಕ್ಕೆ ಬಣಗಿದ್ದನ್ನು ತಂದು ಸುಟ್ಟು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಆರಿ
ಸುವುದು. ಆ ನೀರನ್ನು ಕುಡಿಯುವದರಿಂದ ದುರ್ಜಯವಾದ ಭದ್ರಿಯೂ
ನಿವಾರಣೆಯಾಗುವುದು. ”

ದಾಹ ಚಿಕಿತ್ಸೆ:—ಸಲಾಜಾಂಜನ ಮುಸ್ತಾನಾಂ ಚೂರ್ಣಂ ಪೀ
ತಂ ಸಮಾಕ್ಷಿಕಮ್ || ತೃಷ್ಣಾಂ ಭದ್ರಮತೀಸಾರಂ ಶಿಶೂನಾ
ಮುದ್ಧತಾಂ ಹರೇತ್ || ”

“ ಭತ್ತದ ಅರಳು, ಶುದ್ಧ ಸುರಮಾ, ತುಂಗಮುಸ್ತೆ ಇವುಗಳ ಚೂರ್ಣ
ಮಾಡಿ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ನೆನೆಹಾಕಿ ಕಿವಿಚೆ ಶೋಧಿಸಿಕೊಂಡು ಆ ನೀರನ್ನು ಜೇನು
ತುಪ್ಪ ಹಾಕಿ ಕುಡಿದರೆ ಮಕ್ಕಳ ಅತಿಯಾದ ದಾಹ, ಭದ್ರ, ಅತಿಸಾರ ಇವು
ನಿವಾರಣೆಯಾಗಿ ಅತ್ಯಂತ ಸುಖವುಂಟಾಗುವುದು. ”

“ ಹಿಪ್ಪಲೀ ಮಧುಕಂ ಜಂಬೂ ರಸಾಲತರುಪಲ್ಲವಾಃ || ಚೂ
ರ್ಣೋಽಯಂ ಮಧುನಾಚೇತಿ ತೃಷ್ಣಾಪ್ರಶಮನಃ ಶಿಶೋಃ || ”

“ ಹಿಪ್ಪಲಿ, ಜೇಪ್ಪ ಮಧು, ನೇರಲಚಿಗಿರು, ಮಾವಿನಚಿಗಿರು ಇವುಗ
ಳನ್ನು ಕುಟ್ಟಿದ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ಜೇನುತುಪ್ಪದಿಂದ ನೆಕ್ಕಲು ಮಕ್ಕಳ ಬಾ
ಯಾರಿಕೆಯು ನಿಂತುಬಿಡುವುದು. ”

“ ದಾಡಿನುಸ್ಯ ಚ ಬೀಜಾನಿ ಜೀರಕಂ ನಾಗಕೇಸರಮ್ || ಚೂ
ರ್ಣಂ ಸ ಶರ್ಕರಾಕ್ಷಾದ್ರಲೇಹಾತ್ಮತ್ವಾಹರಂ ಶಿಶೋಃ || ”

“ ಶೀಮೆ ದಾಳಿಂಬರೇಬೀಜ, ಬಿಳೀಜೀರಿಗೆ, ನಾಗಕೇಸರ ಇವುಗಳ
ಚೂರ್ಣವನ್ನು ಮಾಡಿ ಸಕ್ಕರೆವೆರಸಿ ಜೇನುತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಿ ನೆಕ್ಕಿಸಲು
ಬಾಲಕರ ಬಾಯಾರಿಕೆ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವುದು. ”

“ ಹಿಂಗು ಸೈಂಧವ ಪಾಲಾಶಂ ಚೂರ್ಣಂ ಮಾಕ್ಷಿಕಸಂಯುತ
ಮ್ || ಲೀಡಂ ನಿರ್ವಾಪಯತ್ಯಾಶು ಶಿಶೂನಾಮುದ್ಧತಾಂ ತೃಷಾಮ್ ||

“ ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಹುರದ ಹಿಂಗು, ಸೈಂಧವಲವಣು, ಮುತ್ತುಗದಚಕ್ಕೆ
ಇವುಗಳ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ಜೇನುತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ನೆಕ್ಕಿಸಲು ಶಿಶುಗಳ ಪ್ರವೃದ್ಧಿ
ಯಾದ ದಾಹವನ್ನು ಹರಿಸುವುದು. ”

ಬಿಕ್ಕಳಿಕೆಯ ಚಿಕಿತ್ಸೆ:—“ ಸುವರ್ಣಗೈರಿಕಂ ಪಿಷ್ಪಾ ಮಧು
ನಾ ಸಹ ಲೇಹಯೇತ್ || ಶೀಘ್ರಂ ಸುಖಮವಾಪ್ನೋತಿ ತೇನ
ಹಿಕ್ಕಾರ್ದಿತಃ ಶಿಶುಃ || ”

“ ಬಂಗಾರ ಬಣ್ಣದ ಕಾವಿಕ್ಕಲ್ಲು ಚೂರ್ನಿಸಿ ಅದನ್ನು ಜೇನಿನಲ್ಲಿ ನೆಕ್ಕಿ
ಸಿದರೆ ಮಕ್ಕಳ ಬಿಕ್ಕಳಿಕೆ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗಿ ಸುಖವಾಗುವದು. ”

“ ಶುಂಠೀ ಧಾತ್ರೀ ಕಣಾ ಚೂರ್ಣಂ ಲೇಹಯೇನ್ಮ ಧುನಾ ಶಿಶುಃ ||
ಹಿಕ್ಕಾನಾಂ ಶಾಂತಯೇತದ್ವದೇಕಂ ವಾ ಮಾಕ್ಷಿಕಂ ಸಕೃತ್ || ”

“ ಶುಂಠಿ, ನೆಲ್ಲಿಚಟ್ಟು, ಹಿಪ್ಪಲಿ ಇವುಗಳ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ಜೇನು
ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ನೆಕ್ಕಿಸಿದರೆ ಮಕ್ಕಳ ಬಿಕ್ಕಳಿಕೆ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವದು. ಹಾಗಿಲ್ಲ
ದಿದ್ದರೆ ಕೇವಲ ಜೇನುತುಪ್ಪವನ್ನೇ ನೆಕ್ಕಿಸಿದರೂ ಬಿಕ್ಕಳಿಕೆ ನಿಲ್ಲುವದು. ”

“ ಪಿಪ್ಪಲೀ ರೇಣುಕಾ ಕ್ವಾಢಃ ಸಹಿಂಗುಃ ಸಮಧು ಸ್ತಥಾ || ಹಿ
ಕ್ಕಾಂ ಬಹುನಿಧಾಂ ಹನ್ಯಾ ದಿದಂ ಧನ್ವಂತರೇ ವೃಚಃ || ”

“ ಹಿಪ್ಪಲಿ, ರೇಣುಕೇಬೀಜ ಇವುಗಳನ್ನು ನುಣ್ಣಗೆ ಚೂರ್ನಿಸಿ
ಅದನ್ನು ಕಷಾಯವಿಕ್ಕಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಹುರಿದ ಇಂಗು ಮತ್ತು ಜೇನುತುಪ್ಪ ಬೆರಸಿ
ಕುಡಿಸಲು ಮಕ್ಕಳ ಎಲ್ಲಾ ವಿಧ ದೋಷಗಳ ಬಿಕ್ಕಳಿಕೆಯೂ ನಿವಾರಣೆಯಾ
ಗುವದು. ಇದು ಧನ್ವಂತರಿಯ ವಾಕ್ಯವು. ”

ಕಾಸಶ್ವಾಸ ಚಿಕಿತ್ಸಾ:—“ ಪಿಪ್ಪಲೀ ಪಿಪ್ಪಲೀಮೂಲಂ ನಾಗರಂ
ಮಧುನಾ ಲಿಹ || ಕಾಸಂ ಪಂಚನಿಧಂ ಶ್ವಾಸಂ ಶಿಶೋರಾಶು
ವಿನಾಶಯೇತ್ || ”

“ ಸಣ್ಣ ಹಿಪ್ಪಲಿ, ಹಿಪ್ಪಲೀಮೂಲ, ಶುಂಠಿ ಈ ದ್ರವ್ಯ ಚೂರ್ಣವನ್ನು
ಜೇನಿನಲ್ಲಿ ನೆಕ್ಕಲು ಮಕ್ಕಳ ಹಿ ವಿಧ ಕಾಸಶ್ವಾಸ ಮರಾಣ್ಣ. ”

“ ವಿಹಿತೋ ಮಧುನಾ ಲೇಹ್ಯೋ ನ್ಯಾಸ್ತೀ ಕುಸುಮಕೇ ಸರೈಃ ||
ಲೀಡೋ ವಿನಾಶಯತ್ಯಾಶು ಕಾಸಂ ಪಂಚನಿಧಂ ಶಿಶೋಃ || ”

“ ನೆಲಗುಂಬಳಹೂವಿನ ಕೇಸರ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ಜೇನಿನಲ್ಲಿ ಅವಲೇಹ
ವನ್ನು ಮಾಡಿ ತಿನ್ನಿಸಲು ಮಕ್ಕಳ ಹಿ ವಿಧ ಕಾಸವೂ ನಿರ್ಮೂಲವಾಗುವದು. ”

“ ಕ್ವಾದ್ರಯುಕ್ತಾ ತುಗಾ ಕ್ಷೀರೀ ಕಾಸ ಶ್ವಾಸೌ ವ್ಯಪೋಹತಿ ||
ಬಾಲಸ್ಯ ನಿಯತಂ ಕೃಷ್ಣಾ ಶೃಂಗೀ ವಾ ಮೂಲ ಸಂಯುತಾ || ”

“ ವಂಶಲೋಚನದ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ಜೇನಿನಲ್ಲಿ ನೆಕ್ಕಿಸಲು ಬಾಲಕರ
ಕಾಸಶ್ವಾಸ ನಿರ್ಮೂಲವಹುದು. ಹಾಗೆಯೇ ಹಿಪ್ಪಲಿ, ಕರ್ಕಾಟಕಶೃಂಗಿ,
ಮುಲ್ಲಂಗೀಬೀಜ ಇವುಗಳ ಚೂರ್ಣವೂ ಜೇನಿನಲ್ಲಿ ನೆಕ್ಕಿಸಲು ಬಾಲಕನ
ಕಾಸಶ್ವಾಸ ಮರಾಣ್ಣ. ”

“ ಹಿವ್ವಲಿ, ಹಿವ್ವಲೀಮೂಲ, ಶುಂಠಿ, ಮೆಣಸು ಇವುಗಳ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ಜೇನುತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ನೆಕ್ಕಿಸುತ್ತಾ ಬರಲು ಕಫಸಹಿತ ಸ್ವರಭಂಗ ಜಾಡ್ಯ ನಿವೃತ್ತಿಯಹುದು. ”

“ ಯಷ್ಟಾಹ್ವಾ ಜೀವನೀ ಮೂರ್ವಾ ಕಾಕೋಲೀ ದ್ವಯ ಸಾಧಿ ತಮ್ || ಪಯಃ ಪಿತ್ತೋದ್ಭವಂ ಹಂತಿ ಸ್ವರಬೇದಂ ಸುದಾರುಣಮ್ || ”

“ ಜೇಷ್ಠಮಧು, ಅಳಲೇಕಾಯಿ, ಮಯೂರಶಿಖಿ, ಕಾಕೋಲೀ ಕ್ಷೀರಕಾಕೋಲೀ ಇವುಗಳ ಕಲ್ಕದಿಂದ ಕಾಸಿದ ಹಾಲನ್ನು ಕುಡಿಸಿದ ಮಕ್ಕಳ ಪಿತ್ತಪ್ರಕೋಪಜನ್ಯ ದಾರುಣವಾದ ಸ್ವರಭಂಗ ಜಾಡ್ಯವನ್ನು ನಿವೃತ್ತಿ ಮಾಡಿ ಸುಖವನ್ನೀಯುವದು. ”

ಅತುಚಿ ಜಾಡ್ಯಕ್ಕೆ:—“ ಜೀರಕದ್ವಯಮಮ್ಲೀಕಾ ನೃಕ್ಷಾ ಮ್ಲಂ ದಾಡಿನಾನ್ವಿತಮ್ || ಚಿತ್ರಕಾರ್ದ್ರಕ ಸಂಯುಕ್ತಂ ಅರು ಚಿಂ ಹಂತಿ ದುಷ್ಕರಮ್ || ”

“ ಸ್ಯಾಹಜೇರಿಗೆ, ಬಿಳೀಜೇರಿಗೆ, ಪುಳ್ಳಂಪುರಚೆ, ಹುಣಸೆಹಣ್ಣು, ಶೀಮೆ ಅನಾರದಾನಾ (ದಾಳಂಬರೇಬೀಜ) ಚಿತ್ರಮೂಲ ಇವುಗಳ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ಹಶೀಶುಂಠೀರಸದಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸಿದರೆ ದಾರುಣವಾದ ಅರುಚಿರೋಗವೂ ಪುನಃವಾಗುವದು. ”

“ ದ್ವೇಪಲೇ ದಾಡಿನಾದಷ್ಟಾ ಖಂಡಾಹ್ವೋಷ ಫಲತ್ರಯಮ್ || ತ್ರಿಸುಗಂಧಿ ಪಲಂ ಚೈಕಂ ಚೂರ್ಣಮೇಕತ್ರ ಕಾರಯೇತ್ || ದೀ ಪನಂ ರೋಚನಂ ಪಥ್ಯಂ ಪೀನಸ ಜ್ವರ ಕಾಸಜಿತ್ || ನಿಚಾರ್ಕೈ ವಂ ತು ಮತಿಮಾರ್ಗ ಔಷಧಂ ಚ ಪ್ರಯೋಜಯೇತ್ || ”

“ ಶೀಮೆ ದಾಳಂಬರೇಬೀಜ ೪ ತೊಲೆ, ಸಕ್ಕರೆ ೩ ತೊಲೆ, ಶುಂಠಿ ೪ ತೊಲೆ, ಮೆಣಸು ೪ ತೊಲೆ, ಹಿವ್ವಲಿ ೪ ತೊಲೆ, ದಾಲಚಿನ್ನಿ, ಯಾಲಕ್ಕಿ, ಲವಂಗಪತ್ರ ಇವು ಎಲ್ಲಾ ಶೇರಿ ೪ ತೊಲೆ, ಹೀಗೆ ಬಟ್ಟುಗೂಡಿಸಿ, ಚೂರ್ಣಿಸಿ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಬರಲು ಇದು ದೀಪನ, ರೋಚನಕರವಾದದ್ದು. ಮಕ್ಕಳ ಪೀನಸರೋಗ, ಜ್ವರ, ಕಾಸ ಇವುಗಳಿಗೆ ರಾಮಬಾಣದಂತಿರುವದು. ”

ಮೂರ್ಛಾ ಚಿಕಿತ್ಸೆ:—“ ಕೋಲಾಸ್ಥಿ ಪದ್ಮಕೋಶೀರಂ ಚಂದ ನಂ ನಾಗಕೇಸರಮ್ || ಲೀಡಂ ಕ್ಷೌದ್ರೇಣ ಬಾಲಾನಾಂ ಮೂರ್ಛಾಶಾಶನ ಮುತ್ತುಮಮ್ || ”

“ ಬಿಲ್ವಫಲದ ತಿರಳು, ಪದ್ಮಾಕ್ಷ, ಲಾಮಂಚ, ಶ್ರೀಗಂಧ, ನಾಗಕೇ ಸರ ಇವುಗಳ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ಜೇನಿನಲ್ಲಿ ನೆಕ್ಕಿಸಲು ಶಿಶುಗಳ ಮೂರ್ಛಾಜಾಡ್ಯವು ನಿರ್ನಾಮವಹುದು. ”

“ದ್ರಾಕ್ಷಾ ವನಾಮಲಕೀ ಸ್ವಿನ್ನಂ ಪಿಷ್ಪಾ ಕ್ಷೌದ್ರೇಣ ಸಂಯುತಃ ||

ಸರ್ವದೋಷಭವಾಂ ಮೂರ್ಛಾಂ ಸಜ್ವರಾಂ ನಾಶಯೇದ್ಧೃವಮ್ ||”

“ ದ್ರಾಕ್ಷೆ, ನೆಲ್ಲಿಚಟ್ಟು ಇವುಗಳನ್ನು ಜೇನಿನಲ್ಲಿ ನುಣ್ಣುಗರದು ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಬಂದರೆ ವಾತ ಪಿತ್ತ ಕಫ, ಸನ್ನಿಪಾತಗಳೆಂದುಂಟಾದ ಎಲ್ಲಾ ಮೂರ್ಛೆಜಾಡ್ಯ ಮತ್ತು ಜ್ವರ ಇವುಗಳಿಗೆ ರಾಮಬಾಣದಂತೆ ಗುಣ ಪಡಿಸಿ ಮಗುವನ್ನು ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ತರುವದು. ”

“ ಶೀತಾಃ ಪ್ರದೇಹಾ ಮುಣಯಃ ಸಹಾರಾಃ |

ಶೇಕಾವಗಾಹಾ ವ್ಯಜನಸ್ಯ ವಾತಾಃ ||

ಲೇಹ್ಯಾನ್ನಪಾನಾದಿ ಸುಗಂಧಿ ಶೀತಮ್ |

ಮೂರ್ಛಾಸು ಸರ್ವಾಸು ಪರಂ ಪ್ರಶಸ್ತಮ್ || ”

“ ಶೀತಲ ಲೇಪನಾದಿಗಳೂ, ಮಣಿಗಳನ್ನು ಧರಿಸುವಿಕೆ, ಶೀತಲವಾದ ಸೇಕಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವಿಕೆ, ಶೀತಲವಾದ ಸ್ನಾನಾದಿಗಳು, ಬೀಸಣಿ ಗೆಯ ಗಾಳಿ, ಇನ್ನೂ ಉಪವನಾದಿಗಳ ಶೀತಲ ಮಂದಮಾರುತ ಸೇವನೆ, ನೆಕ್ಕುಂದಕ್ಕೆ ಹಿತವಾದ ಔಷಧಿಗಳು, ಸುಖವಾದ ಅನ್ನಪಾನಾದಿಗಳು, ಸುಗಂಧ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಮೈಗೆ ಹಚ್ಚಿ ಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಶೀತಲೋಪಚಾರದಿಂದ ಮೂರ್ಛಾಜಾಡ್ಯವು ಹೆಸರಿಲ್ಲದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ಇದಕ್ಕೆ ಸರ್ವೋಪ ಚಾರವೂ ಶೀತಲವಾಗಿಯೇ ಇರತಕ್ಕದ್ದು. ”

ದಾಹ ಚಿಕಿತ್ಸಾ:—“ ಪದ್ಮಕಂ ಚಂದನಂ ತೋಯಮುಶೀರಂ
ಶ್ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಚೂರ್ಣಿತಮ್ || ಕ್ಷೀರೇಣ ಪೀತಂ ಬಾಲಾನಾಂ ದಾಹಂ
ನಾಶಯತಿ ಧೃವಮ್ || ”

“ ಪದ್ಮಕ, ಶ್ರೀಗಂಧ, ಮುಡಿವಾಳ, ಲಾವಂಜ ಇವುಗಳ ಬಾರೀಕ್ ಚೂರ್ಣಮಾಡಿ ಹಾಲಿನೊಂದಿಗೆ ಸೇವಿಸಲು ಶಿಶುಗಳ ದಾಹವನ್ನು ನಿಶ್ಚಯವಾ ಗಿಯೂ ನಾಶಗೊಳಿಸುವದು. ”

“ ಕರ್ಪೂರ ಚಂದನೋಶೀರ ಲಿಪ್ತಾಂಗಂ ಕದಲೀ ದಲೈಃ || ಪ್ರಶ

ಸ್ತೆ ಸಂಸ್ತರೇದ್ಧೀನರ್ಘ ಸ್ವಾಸಯೇದ್ಧಾಹ ಪೀಡಿತಮ್ || ”

“ ಪಚ್ಚ ಕರ್ಪೂರ, ಶ್ರೀಗಂಧ, ಲಾವಂಜ ಇವುಗಳನ್ನು ಅರದು ಮೈಗೆ ಲೇಪಿಸಿ, ಬಾಳೆಯ ಯಲೆಯಲ್ಲಿ ರೋಗಿಯನ್ನು ಮಲಗಿಸಲು ಅತ್ಯುತ್ಕಟ ವಾದ ದಾಹವು ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗಿ ಸುಖವಾಗುವದು. ”

“ ಪರಿಷೇಕಾವಗಾಹಾದಿ ವ್ಯಂಜನಾನಾಂ ಚ ಸೇವನಮ್ || ಶಸ್ಕ

ತೇ ಶಿಶಿರಂ ತೋಯಂ ತೃಷಾ ದಾಹೋಪಶಾಂತಯೇ || ”

“ ಶೀತಲ ಜಲದಿಂದ ಸ್ನಾನಮಾಡುವಿಕೆ, ಶೀತಲ ಜಲದಿಂದ ಅನ್ಯ ಹನ (ತಲೆಯಿಂದ ಸ್ನಾನ) ಮಾಡುವಿಕೆ, ಶೀತಲವಾಯು ಸೇವನಮಾಡುವಿಕೆ, ಶೀತಲವಾದ ಜನಪಾನ, ಇವುಗಳನ್ನು ಸೇವಿಸುವಿಕೆಯು ತೃಪ್ತಿಯನ್ನೂ, ಮೈಯ್ಯುರಿಯನ್ನೂ ಕಾಂತಿಪಡಿಸುವದು. ”

ಉನ್ನಾದ ಚಿಕಿತ್ಸಾ:—“ ಶಿರೀಷನಕ್ತಮಾಲಾನಾಂ ಬೀಜೈ ರಂ ಜಿತಲೋಚನಃ || ಚೇತೋವಿಕಾರಂ ಹಂತ್ಯಾಶು ಸಾಪಸ್ಮಾರಾಪ ತಂತ್ರಿಕಮ್ || ”

“ ಬಾಗೇಬೀಜ, ಹೊಂಗೇಬೀಜ ಇವನ್ನು ನೀರಿನಲ್ಲಿರದು ಅಂಜನವಿಡುವದರಿಂದ ಚಿತ್ತವಿಕಾರ, ಉನ್ನಾದ, ಅಪಸ್ಮಾರ, ಅಪತಂತ್ರಿಕ ಇವು ನಾಶನವಹುವು. ”

“ ಸಿದ್ಧಾರ್ಥಕ ವಚಾ ಹಿಂಗು ಶಿವನಿರ್ಮಲ್ಯ ಗಂಧಕೈಃ || ನಿರ್ಮೋಕ ಪಿಂಠಲವಣೈಃ ನೃಕೇಶೈಃ ಕುಷ್ಪಸಂಯುತೈಃ || ಗೃಹಸೂಕರ ಮಾರ್ಜಾರ ವಿಷ್ವಾರಿಷ್ವಕ ಪತ್ರಕೈಃ || ಏತೈರ್ಘೃತ ಪುಷ್ಪೈ ರ್ಯೂಹಃ ಸರ್ವೋನ್ನಾದ ಗೃಹಾಪಹಃ || ”

“ ಸಾಸವೆ, ಭಜೆ, ಇಂಗು, ಯಕ್ಕೆಯಹೂವು, ಹವಳಸರಗಂಧಕ, ಹಾವಿನರೊರೆ, ನವಿಲಗರಿ, ಲವಣ, ಮನುಷ್ಯನ ತಲೆಕೂದಲು, ಸಾಕಿದ ಹಂದಿಯವಿಷ್ವಾ, ಕೋಷ್ಠ, ಬೆಕ್ಕಿನವಿಷ್ವಾ, ಬೇವಿನಯಲೆ ಇವುಗಳ ಕಲ್ಮ ಮಾಡಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಾಂಬ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ತುಪ್ಪ ಬೆರಸಿ ಧೂಪವಿಡಲು ಬಾಲಕರ ಉನ್ನಾದ, ಗೃಹವಿಕಾರ ಇವು ನಾಶನವಹುದು. ”

ಅಪಸ್ಮಾರ ಚಿಕಿತ್ಸಾ:—“ ಕೋಷ್ಠಾಂಡಕರಸಂ ದತ್ವಾ ಮಧು ಕಂ ಪರಿಪೇಷಯೇತ್ || ಅಪಸ್ಮಾರ ವಿನಾಶಾಯ ತತ್ಪಿಬೇತ್ಸಪ್ತ ವಾಸರಮ್ || ”

“ ಹಳೇ ಬಲಿತ ಬೂದಗುಂಬಳರಸದಲ್ಲಿ ಜೇಷ್ಠಮಧುವನ್ನರದು ಆ ರಸದಲ್ಲಿ ಕದರಿ ೭ ದಿನ ದಿನವೂ ೨ ಹೊತ್ತಿನಂತೆ ಕುಡಿಸುತ್ತಾ ಕ್ಷೀರಾನ್ನ ಪಥ್ಯದಲ್ಲಿಡಲು ಅಪಸ್ಮಾರ (ಮಲರೋಗ) ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವದು. ”

“ ಗೋಸರ್ಪಿಃ ಸಾಧಿತಂ ಮೂತ್ರ ದಧಿ ಕ್ಷೀರ ಶಕೃದ್ರಸೈಃ || ಚಾ ತುರ್ಥಿಕ ಜ್ವರೋನ್ನಾದ ಸರ್ವಾಪಸ್ಮಾರ ನಾಶನಮ್ || ”

“ ಗೋವಿನಮೂತ್ರ, ಮೊಸರು, ಹಾಲು, ಸಗಣೆಯರಸ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಗೋಘೃತವನ್ನು ಹಾಕಿ ಘೃತವಿಧಿಯಿಂದ ಪಾಕಮಾಡಿ ಅದನ್ನು ಸೇವನೆಮಾಡುವದರಿಂದ ಚಾತುರ್ಥಿಕಜ್ವರ, ಉನ್ನಾದ, ಅಪಸ್ಮಾರ ಇವೆಲ್ಲಾ ನಾಶನವಹುದು. ”

ವಾತಪೀಡಾ ಚಿಕಿತ್ಸಾ:—

“ ಪುನರ್ನವೈರಂಢ ಯವಾತಸೀಭಿಃ |

ಕಾರ್ಪಾಸಜೈರಸ್ಥಿ ಭಿರಾರನಾಳ್ಕೈಃ ||

ಸ್ವಿನ್ನೈರಮಿಾಭಿಸ್ತ್ರಿಭಿಷ್ಠಿರೇವ ವಾ |

ಸ್ವೇದಃ ಸಮಿಾರಾತ್ರ್ತಿ ಹರೋ ನರಾಣಾಮ್ ||”

“ ಬಿಳೀಕೊಮ್ಮೆ, ಹರಳುಬೇರು, ಯವ, ಅಲಸೀ, ಹತ್ತಿಯಬೀಜದ
ಲೊಪ್ಪು, ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಗಂಜಿಯಲ್ಲಿ ಅರಡು ಶಿಶುವಿಗೆ ಎಲ್ಲಿ ವಾತವ್ಯಾಧಿಯಿ
ದೆಯೋ ಆ ಅಂಗಕ್ಕೆ ಲೇಪಿಸಿ ಹೀಗೆ ೪ ದಿನ ಮಾಡಿದರೆ ಆ ವಾಯುವು ನಿವೃ
ತ್ತಿಯಾಗುವದು. ”

ರಕ್ತಪಿತ್ತ ಚಿಕಿತ್ಸೆ:—“ ವಾಸಾಯಾಃ ಸ್ವರಸಃ ಪೀತಃ ಸಿತಾ
ಮಧು ಸಮನ್ವಿತಃ || ತಥಾ ನಟಪ್ರರೋಹಾಣಾಂ ರಕ್ತಪಿತ್ತಂ ನಿ
ನಾಶಯೇತ್ || ”

“ ಆಡುಸೋಗೆಯ ಎಲೆಯನ್ನರಡು ರಸವನ್ನು ಹಿಂಡಿಕೊಂಡು ಅದ
ರೊಂದಿಗೆ ಸಕ್ಕರೆ, ಜೇನುತುಪ್ಪ ಹಾಕಿ ಕುಡಿಸಿದರೂ, ಅಥವಾ ಎಟವೃಕ್ಷದ
ಬಿಳಲು ಚೆಗರನ್ನು ಕುಟ್ಟಿ ತೆಗದ ರಸಕ್ಕೂ, ಸಕ್ಕರೆ ಜೇನುಬೆರಸಿ ಪಾನಮಾ
ಡಿಸಿದರೂ ಶಿಶುಗಳ ರಕ್ತಪಿತ್ತವು ನಾಶನವಾಗಿ ಸುಖವಾಗುವದು. ”

“ ಪಾಲಾಶ ಪುಷ್ಪ ಕ್ವಾಥೇನ ವಾಸಾಯಾಃ ಸ್ವರಸೇನ ಚ || ಚ
ತುರ್ಗುಣೇನ ಸಂಸಿದ್ಧಂ ರಕ್ತಪಿತ್ತಹರಂ ಘೃತಮ್ || ”

“ ಮುತ್ತು ಗದಹೂವಿನ ಕಷಾಯ ಅಥವಾ ಆಡುಸೋಗೆಯ ಎಲೆಗಳ
ಸ್ವರಸ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ ಘೃತವನ್ನು ಚತುರ್ಥಾಂಶ ಬೆರಸಿ ಘೃತಪಾಕವಿ
ಧಿಯಂತೆ ಅಟ್ಟಿ ಘೃತವನ್ನು ಶಿಶುವಿಗೆ ಸೇವನೆಮಾಡಿಸಲು ಈ ಎರಡು ಪ್ರಯೋ
ಗದಿಂದಲೂ ರಕ್ತಪಿತ್ತ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವದು. ”

“ ರಸೋ ದಾಡಿಮಪುಷ್ಪಾಣಾಂ ದೂರ್ವಾಯಾಃ ಸ್ವರಸೋಫವಾ||
ನಸ್ಯೇನ ನಾಶಯೇತ್ಪೂರ್ಣಂ ನಾಸಿಕಾರಕ್ತಮುದ್ಧೃತಮ್ || ”

“ ದಾಳಿಂಬದಹೂವಿನರಸ ಅಥವಾ ದೂರ್ವಾಸ್ವರಸ ಇವೆರಡರಲ್ಲಿ ಒಂ
ದನ್ನು ಮೂಗಿನಲ್ಲಿ ನಸ್ಯಮಾಡುವದರಿಂದ ಶಿಶುಗಳ ರಕ್ತಪಿತ್ತವು ನಾಶನ
ವಹುದು. ”

ಉದಾವರ್ತರೋಗ ಚಿಕಿತ್ಸಾ:—“ ಹಿಂಗು ಮಾಕ್ಷಿಕ ಸಿಂಧೂ
ತ್ಪೈಃ ಕೃತಾವರ್ತಿಂ ಸುವರ್ತ್ತಿತಾಮ್ || ಘೃತಾಘೃತಾಂ ಗುದೇ
ದದ್ಯಾದುದಾವರ್ತ ವಿನಾಶಿನೀಮ್ || ”

“ ಇಂಗು, ಜೇನುತುಪ್ಪ, ಸೈಂಧವಲವಣ ಇವುಗಳಿಂದ ದೊಡ್ಡದಾದ ಬತ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಸೆದು ಒಣಗಿಸಿ ಅದಕ್ಕೆ ತುಪ್ಪವನ್ನು ಸವರಿ ಬಾಲಕನ ಗುಡದಲ್ಲಿ ಏರಿಸಲು ಉದಾವರ್ತವೆಂಬ ಆನಾಹ ಕೋಷ್ಠ ವಾತ ಗುಣವಾಗುವದು.”

ವಾತಗುಲ್ಮ ಚಿಕಿತ್ಸಾ:—

“ ತ್ರಿಕಟುಕಮಜಮೋದಾ ಸೈಂಧವಂ ಜೀರಕೇದ್ವೇಲಿ
ಸಮಧರಣದ್ಯತಾನಾಮಷ್ಟಮೋ ಹಿಂಗುಭಾಗಃ ||
ಪ್ರಥಮಕಬಲಭುಕ್ತಂ ಸರ್ಪಿಷಾ ಚೂರ್ಣಮೇತ |
ಜ್ವನಯತಿ ಜಠರಾಗ್ನಿಂ ವಾತಗುಲ್ಮಂ ನಿಹಂತಿ || ”

“ ಶುಂಠಿ, ಮೆಣಸು, ಹಿವ್ವಲಿ, ಅಜವಾನ, ಸೈಂಧವಲವಣ, ಜೀರಿಗೆ, ಸ್ಯಾಹಜೀರಿಗೆ, ಇವೆಲ್ಲ ವಸ್ತುಗಳನ್ನೂ ಸಮವಾಗಿ ಶೇರಿಸಿ ಹಿಂಗನ್ನು ೪ ರಲ್ಲಿ ೧ ಭಾಗ ಹಾಕಬೇಕು. ಇದು ಹಿಂಗ್ವಷ್ಟಕ ಚೂರ್ಣವು. ಇದನ್ನು ಒಂದು ಪೊಟ್ಟಿ ೨ ಆಣಿತೂಕವನ್ನು ತುಪ್ಪ ಕಾಶಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಬಿಶಿನಾಡಿ ಮೊದಲನೇ ಅನ್ನಕ್ಕೆ ಹಾಕಿ ಕಲಿಸಿ ಊಟಮಾಡಿ ಆ ಹಿಂದೆ ಭೋಜನಮಾಡುತ್ತಾ ಬಂದರೆ ಜಠರಾಗ್ನಿಯನ್ನು ತೇಜವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವದಲ್ಲದೆ, ವಾತಗುಲ್ಮ (ಗೆಡ್ಡೆ) ಯನ್ನು ನಾಶಮಾಡುತ್ತದೆ. ”

ಹೃದ್ರೋಗ ಚಿಕಿತ್ಸಾ:—

“ ಶುಂಠೀ ಕಣಾ ಪುಷ್ಕರ ಕೇತಕೀನಾಮ್ |
ವಿಧಾಯ ಚೂರ್ಣಂ ಕಕುಭಸ್ತ್ವಚೋನಾ ||
ರಾಸ್ನಾನ್ವಿತಮ್ ವಾ ಮಧುನಾವಲೀಡಮ್ |
ಹೃದ್ರೋಗಮೇತಚ್ಛಮಯತ್ಯುದಗ್ರಮ್ || ”

“ ಶುಂಠಿ, ಹಿವ್ವಲಿ, ಪುಷ್ಕರಮೂಲ, ಕೇತಕೀಬೇರು, ಇವುಗಳ ಚೂರ್ಣವೊಂದು, ತೊರೆಮುತ್ತೀಮರದಚಕ್ಕೆಯ ಚೂರ್ಣವೊಂದು, ಸಣ್ಣ ರಾಸ್ನೆಯಚೂರ್ಣವೊಂದು ಈ ಮೂರರಲ್ಲಿ ಯಾವದನ್ನಾದರೂ ಸರಿಯೆ ಜೇನು ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಬೆರಸಿ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಬಂದರೆ ಹೃದ್ರೋಗವು ನಾಶವಾಗುವದು. ”

ಮೂತ್ರಕೃಚ್ಛ ಚಿಕಿತ್ಸಾ:—

“ ಮೇಘಾ ಮೃತಾ ನಾಗರ ವಾಜಿಗಂಧಾ |
ಧಾತ್ರೀ ತ್ರಿಕಂಟೈರ್ವಿಹಿತಃ ಕಷಾಯಃ ||
ಕಪ್ಪಿದ್ರೇಣ ಪೀತಃ ಶಮಯತ್ಯವಶ್ಯಮ್ |
ಮೂತ್ರಸ್ಯಕೃಚ್ಛಂ ಪವನಪ್ರಸೂತಮ್ || ”

“ ತುಂಗಮುಸ್ತೆ, ಅಮೃತಬಳ್ಳಿ, ಶುಂಠಿ, ಅಶ್ವಗಂಧ, ನೆಲ್ಲಿಚಟ್ಟು, ಆನೆನೆಗ್ಗಲು ಇವುಗಳಿಂದ ಸಿದ್ಧಮಾಡಿದ ಕಷಾಯದಲ್ಲಿ ಜೇನುತುಪ್ಪವೆರೆಸಿ

ಕುಡಿಸುವದರಿಂದ ವಾಯುವಿನಿಂದ ಉತ್ಪನ್ನವಾದ ಮೂತ್ರಕೃಚ್ಛ್ರಜಾಡ್ಯವು ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವದು. ”

“ ಕುಶೇಕ್ಷು ಕಾಶಾಃ ಶರದೆರ್ಭೇ ಯುಕ್ತಾಃ |
 ಸ್ತುಕ್ಷುಣ್ಣಮೇತತ್ಪ್ರಣಿಪಂಚಮೂಲವತ್ ||
 ನಿಷ್ಕ್ವಾಢ್ಯ ಸೀತಂ ವೇಧನಾವಿ ನಿತ್ಯಮ್ |
 ಕೃಚ್ಛ್ರಂ ಸದಾಹಂ ಸರುಜಂ ನಿಹಂತಿ || ”

“ ದರ್ಭೆಯಬೇರು, ಕಬ್ಬಿನಬೇರು, ಜಂಬುಹುಲ್ಲಿನಬೇರು, ಶರವೆಂಬ ಹುಲ್ಲಿನಬೇರು, ಮುಂಜವೆಂಬ ಹುಲ್ಲಿನಬೇರು ಇವು ಐದೂ ತೃಣಪಂಚ ಮೂಲಗಳು, ಇವುಗಳನ್ನು ಶೇರಿಸಿ ಕುಟ್ಟಿ ಕಷಾಯಕಾಶಿ ಜೇನುತುಪ್ಪದೊಂ ದಿಗೆ ಕುಡಿಯಲು ಶಿಶುಗಳ ದಾಹ (ಮೈಯ್ಯುರಿ) ವೂ, ಪೀಡಾಯುಕ್ತ ಮೂ ತ್ರಕೃಚ್ಛ್ರವೂ ನಷ್ಟವಾಗುವವು: ”

“ ಯವಕ್ಷಾರ ಯುತಃ ಕ್ವಾಢ್ಯಃ ಸ್ವಾದುಕಂಠಿಕೆ ಸಂಭವಃ || ಸೀ ತಃ ಸ್ರಣಾಶಯತ್ಯಾಶು ಮೂತ್ರಕೃಚ್ಛ್ರಂ ಕಪೋದ್ಭವಮ್ || ”

“ ವಿಲಾಯಿತಿ ನೆಗ್ಗಿಲು ಹಾಕಿ ಸಿದ್ಧಮಾಡಿದ ಕಷಾಯದಲ್ಲಿ ಯವಕ್ಷಾ ರವನ್ನು ಹಾಕಿ ಕುಡಿಸಲು ಕಪೋದ್ಭವವಾದ ಮೂತ್ರಕೃಚ್ಛ್ರವನ್ನು ನಿರ್ವಾಮ ಮಾಡುವದು. ”

“ ಶ್ವದಂಷ್ಟ್ರಾ ವಿಹಿತಃ ಕ್ವಾಢ್ಯಃ ಶಿಲಾಜತು ಸನುನ್ವಿತಃ || ಸರ್ವ ದೋಷೋದ್ಭವಂ ಹಂತಿ ಕೃಚ್ಛ್ರಂ ನಾಸ್ತ್ಯತ್ರಸಂಶಯಃ || ”

“ ನೆಲಗುಳ್ಳದ ಕಷಾಯದಲ್ಲಿ ಶಿಲಾಜತುವನ್ನು ಹಾಕಿ ಸೇವಿಸುವದರಿಂದ ತ್ರಿದೋಷೋತ್ಪನ್ನವಾದ ಮೂತ್ರಕೃಚ್ಛ್ರ ನಿವಾರಣೆಯಹುದು. ”

“ ಕಷಾಯೋಽತಿ ಬಲಾಮೂಲತ್ರಪುಷೀ ಬೀಜ ಸಾಧಿತಃ || ಶಿಲಾ ಜತು ಯುತಃ ಸೀತೋ ಮೂತ್ರಕೃಚ್ಛ್ರಂ ವಿನಾಶಯೇತ್ || ”

“ ಪೆರಾಮುಟ್ಟಬೇರು, ಸಾತೇಬೀಜ ಇವೆರಡನ್ನೂ ಶೇರಿಸಿ ಕಷಾಯ ಕಾಶಿ, ಶಿಲಾಜತು ಬೆರಸಿ ಸೇವಿಸಲು ಮೂತ್ರಕೃಚ್ಛ್ರ ನಿವಾರಣೆಯಾಗು ವದು. ”

ಮೂತ್ರಾಘಾತ ಚಿಕಿತ್ಸಾ:—“ ಸೀತ್ವಾ ದಾಡಿಮತೋಯೇನ ವಿಶ್ವೇಲಾ ಬೀಜಜಂ ರಸಮ್ || ಮೂತ್ರಾಘಾತಾತ್ಪ್ರಮುಚ್ಛೇತ ವರಾಂ ನಾ ಲನಶಾನ್ವಿತಾಮ್ || ”

“ ಶುಂಠಿ, ಸಣ್ಣಯಾಲಕ್ಕಿ, ದಾಳಿಂಬಬೀಜಸಮೇತ ಅರದು ನೀರಲ್ಲಿ ಕದರಿ ಶೋಧಿಸಿಕ್ಕೊಂಡು ಕುಡಿಯುವದರಿಂದ ಮೂತ್ರಾಘಾತರೋಗ ನಿವಾ ರಣವು. ಅಥವಾ ತ್ರಿಫಲೆಯಚೂರ್ಣ, ಲವಣ ಇವನ್ನರದು ಆ ಪುಡಿಯನ್ನು

ತಂದು ಮೇಲೆ ದಾಳಿಂಬದ ಪರಬತ್ ಕುಡಿಯುವದರಿಂದಲೂ ಮೂತ್ರಾಘಾತ ರೋಗಹರವು. ”

“ ಕರ್ಪೂರವರ್ತಿ ಮೃದುನಾ ಲಿಂಗಚ್ಛಿದ್ರೇ ನಿಧಾಪಯೇತ್ || ಶೀಘ್ರಮೇವ ಮಹಾಘೋರಾನೂತ್ಮಬಂಧಾತ್ಪ್ರಮುಚ್ಯತೇ || ”

“ ಕರ್ಪೂರವನ್ನು ಜಲದಲ್ಲಿ ಅರದು ಬಾರೀಕಾದ ಕೋಮಲವಸ್ತು ಅಥವಾ ಹತ್ತಿಯ ತುಂಡನ್ನು ಅದರಲ್ಲಿ ಅದ್ದಿ ಬತ್ತಿಯನ್ನುಮಾಡಿ ಲಿಂಗದ ಛಿದ್ರದಲ್ಲಿ ತುರಕುವದರಿಂದ ಬಹು ತೀವ್ರವಾಗಿ ಮೂತ್ರಬಂಧನವು ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವದು. ”

“ ಕ್ವಾಥೈಃ ಶಿಂಶುಕಷಾಯಣಾಂ ಸೇಕಸ್ತೈರೇವ ನಿರ್ಮಿತಃ || ಉಪನಾಹೋಢನಾ ಹಂತಿ ಮೂತ್ರಕೃಚ್ಛ್ರಂ ಸುದಾರುಣಮ್ || ”

“ ಶಿಂಶುಕವೃಕ್ಷದ ಹೂವುಗಳ ಕ್ವಾಥದ ಸೇಕವನ್ನು ಮಾಡುವದರಿಂದ ಅಥವಾ ಆ ಕಲ್ಮವನ್ನೇ ವಸ್ತಿಪ್ರದೇಶದ ಮೇಲ್ಗಡೆ ಕಟ್ಟುವದರಿಂದ ಅತಿದುಃಖಕರವಾದ ಮೂತ್ರಕೃಚ್ಛ್ರ ನಿವಾರಣೆಯಾಗುವದು. ”

ಅಂತ್ರವೃದ್ಧಿ ಚಿಕಿತ್ಸಾ:—

“ ಏರಂಡತ್ಯಲಂ ಸಸಯಃ ಪಿಬೇದ್ಯೋ |
ಗವ್ಯೇನ ಮೂತ್ರೇಣ ತದೇವನಾಪಿ ||
ಸಗುಗ್ಗುಲಾ ಪ್ರಾಥರುಜಂ ಪ್ರವೃದ್ಧಾಮ್ |
ಸರ್ವಾಂತ್ರವೃದ್ಧಿಂ ಸಹಸಾ ನಿಹಂತಿ || ”

“ ಚಿಟ್ಟಹರಳೆಣ್ಣೆಯನ್ನು ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಕುಡಿಯುವದರಿಂದಲೂ, ಅಥವಾ ಗೋಮೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಚಿಟ್ಟಹರಳೆಣ್ಣೆ ಮತ್ತು ಗುಗ್ಗುಲವನ್ನು ಹಾಕಿ ಕುಡಿಯುವದರಿಂದಲೂ ಪೀಡಾಯುಕ್ತವಾದ ದುಸ್ತರವಾದ ಅಂತ್ರವೃದ್ಧಿಯು ತಮನವಹುದು. ”

ಗಂಡಮಾಲಾ ಚಿಕಿತ್ಸಾ:—“ ವನಕಾಪಾಸಿಕಾಮೂಲಂ ತಂ
ಡುಲ್ಬೈಃ ಸಹ ಯೋಜಿತಮ್ || ಸಕ್ತ್ವಾ ಪೂಪಲಿಕಾಂ ಪಾದೇದಪ
ಚೀ ನಾಶಹೇತವೇ || ”

“ ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆತಾನೇ ಹುಟ್ಟುವ ಹತ್ತಿಗಿಡದ ಬೇರನ್ನೂ ಅಕ್ಕಿಯಹಿಟ್ಟನ್ನೂ ಬೆರಸಿ ಅರದು ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಪೂರೀಮಾಡಿ ಸೇವಿಸುವದರಿಂದ ಪರಿವಕ್ಸ ಗಂಡಮಾಲಾರೋಗವು ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವದು. ”

ಶೀತಲಾ ಚಿಕಿತ್ಸಾ:—“ ಕಾಂಚನಾರ ತ್ವಚಃ ಕ್ವಾಥಃ ತಾಪ್ಯ
ಚೂರ್ಣಾನಚೂರ್ಣಿತಃ || ನಿರ್ಗತ್ಯಂತಃ ಪ್ರನಿಷ್ಠಾಂ ತು ಮಸೂ
ಲೀಂ ಪಾಹ್ಯತೋ ನಯೇತ್ || ”

“ ಕಂಚವಾಳದಚಕ್ಕೆ ಕಪಾಯದಲ್ಲಿ ಸುವರ್ಣಮಾಕ್ಷಿಕ ಭಸ್ಮವನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪಮಾತ್ರ ಉದರಿಸಿ ಬಾಲಕನಿಗೆ ಕುಡಿಸಿದರೆ ಬಳಗೇ ಇದ್ದ ಶಿಡುಬು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಉಬ್ಬಿ ಬರುವದು. ”

“ ಗರ್ದಭೀ ದುಗ್ಧಸಾನೇನ ತುಲಸೀಪತ್ರಭಕ್ಷಣಾತ್ || ಮಸೂರೀ ಬಹಿರನ್ನೇತಿ ತತ್ ಕ್ಷಣಾನ್ನಾತ್ರ ಸಂತಯಃ || ”

“ ಹೆಣ್ಣು ಕತ್ತೆಯಹಾಲನ್ನು ಕುಡಿಸುವದರಿಂದಲೂ, ಅಥವಾ ತುಲಸಿ ಎಲೆಗಳನ್ನರದು ಆ ಕಲ್ಕವನ್ನು ತಿನ್ನಿಸುವದರಿಂದಲೂ ಬಳಸರದಿರುವ ಶಿಡುಬು ಹೊರಕ್ಕೆ ಬಂದುಬಿಡುವದು. ”

“ ಶೀತಲೇನ ಜಲೇನೈವ ಚಿಂಚಯಾ ಚ ಸಮುನ್ವಿತಾಮ್ || ಹರಿ

ದ್ರಾಂ ಯಃ ಪಿಬೇತ್ಪಿಷ್ಪಾ ನ ದೋಷಃ ಶೀತಲಾ ಭವಃ || ”

“ ಥಣ್ಣೀರಿನಲ್ಲಿ ಅರಿಶಿನ ಮತ್ತು ಹುಣಸೇಬೀಜ ಇವನ್ನರದು ಕದರಿ ಕೋದಿಸಿ ಕುಡಿಸಿದರೆ (ಶೀತಲಾ) ಶಿಡಬಿನಿಂದ ಉಂಟಾದ ವಿಕಾರ ಶಮನವ ಹುದು. ”

“ ಚಂದನಂ ನಾಸಕಂ ಮುಸ್ತಂ ಗುಡೂಚೀ ದ್ರಾಕ್ಷಯಾ ಸಹ ||

ವಿಷಾಂ ಶೀತಕಷಾಯಸ್ತು ಶೀತಲಾ ಜ್ವರನಾಶನಃ || ”

“ ರಕ್ತ ಚಂದನ, ಆಡುಸೋಗೆಯಯಲೆ, ತುಂಗಮುಸ್ತೆ, ಅಮೃತ ಬಳ್ಳಿ, ದ್ರಾಕ್ಷೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಕಪಾಯವಿಕ್ಕೆ ಅದನ್ನು ಆರಿಸಿ ಥಣ್ಣಿ ಗಾದಮೇಲೆ ಕುಡಿಸುವದು (ಶೀತಲಾ) ಶಿಡಬಿನ ಜ್ವರ ಶಮನವಹುದು. ”

ನೇತ್ರಚಿಕಿತ್ಸಾ:—

“ ಮನಃಶಿಲಾ ಚಂದನ ಲೋಧ್ರ ಪಥ್ಯಾ |

ರಸಾಂಜನೈರ್ಮುಸ್ತ ನಿಶಾ ಮಯಾಕ್ಷೈಃ ||

ಸಗೈರಿಕಾಹ್ವೈರ್ವಿಹಿತಃ ಪ್ರಲೇಪೋ |

ಬಹಿಃ ಪ್ರಸನ್ನೇ ನಯನೇ ಕರೋತಿ || ”

“ ಮಣಿಶಿಲೆ, ಕೆಂಪುಚಂದನ, ಲೋಧ್ರ, ಅಳಲೇಕಾಯಿ, ರಸಾಂಜನ, ತುಂಗಮುಸ್ತೆ, ಅರಿಶಿನ, ಕೋಪ್ಪ, ತಾರೇಕಾಯಿ, ಕಾವಿಕಲ್ಲು ಈ ದ್ರವ್ಯಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಕೂಡಿಸಿ ಕುಟ್ಟಿ, ವಸ್ತ್ರಗಾಳಿತಮಾಡಿ, ಅದರಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪವನ್ನು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣಗೆ ಮೇಣದಂತೆ ಅರದು ಕಣ್ಣುಗಳ ಹೊರಭಾಗದಲ್ಲಿ ಲೇಪಿಸಲು ಶಿಶುಗಳ ನೇತ್ರವಿಕಾರ ನಾಶವಾಗಿ ಕಣ್ಣುಗಳು ಸುಂದರವಾಗುವವು. ”

“ ಸಸೈಂಧವಂ ಲೋಧ್ರ ಮಥಾಜ್ಯ ಭ್ರಷ್ಟಂ |

ಸೌವ್ವೀರ ಪಿಷ್ಪಂ ಸಿತವಸ್ತ್ರ ಬದ್ಧಮ್ ||

ಆಶ್ವೋತನಂ ತನ್ನಯನಸ್ಯ ಕುರ್ಯಾ |

ತ್ಕಂಡೂಂ ಚ ದಾಹಂ ಚ ರುಜಂ ಚ ಹನ್ಯಾತ್ ||”

“ ಸೈಂಧವಲವಣ, ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಹುರಿದ ಲೋಧ್ರದಪುಡಿ ಇವೆರಡನ್ನೂ ಗಂಜಿಯನೀರಿನಲ್ಲಿ ಅರದು ಉಂಡೇನಾಡಿ ಬಿಳೀವಸ್ತ್ರದ ತುಂಡಿನಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿ ಕೊಂಡು ಕಣ್ಣಿನಮೇಲೆ ಬಿತ್ತುತ್ತಾ ಬಿಶೀ ಗಂಜೀನೀರಿನಲ್ಲಿ ಅದ್ದುತ್ತಾ ಬಿತ್ತುತ್ತಾ ಹೀಗೆ ಆಶ್ವೋತನ ಮಾಡುವದರಿಂದ ನೇತ್ರಗಳ ನವೆ, ನೇತ್ರದ ಉರಿ, ಪೀಡಾ ಇವೆಲ್ಲಾ ನಾಶವಾಗಿ ಕಣ್ಣುಗಳು ಶುಭ್ರವಾಗುವವು. ”

“ ಚಂದನಂ ಮಧುಕಂ ಲೋಧ್ರಂ ಜಾತಿಪುಷ್ಪಾಣಿ ಗೈರಿಕಮ್ ||

ಪ್ರಲೇಪೀ ದಾಹರೋಗಘ್ನ ಸ್ತೋಯಾಭಿಷ್ಯಂದನಾಶನಮ್ ||”

“ ರಕ್ತಚಂದನ, ಜೇಷ್ಠಮಧು, ಲೋಧ್ರ, ಜಾಜೀಹೂವು, ಕಾವೀ ಕಲ್ಲು ಇವುಗಳನ್ನು ನುಣ್ಣುಗರದು ನೇತ್ರಗಳಮೇಲೆ ಲೇಪಮಾಡುವದರಿಂದ-- ಕಣ್ಣುಗಳ ಉರಿ, ನೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ನೀರುಸುರಿಯುವಿಕೆ, ನೇತ್ರದಪೀಡಾ, ರಸಿಕೆ ಸುರಿಯುವಿಕೆ ಇವೆಲ್ಲಾ ನಿವಾರಣೆಯಾಗುವವು. ”

“ ಶಂಖಸ್ಯ ಭಾಗಾಶ್ಚ ತ್ವಾರಸ್ತದರ್ಧಾ ಚ ಮನಶ್ಶಿಲಾ || ಮನ
ಶ್ಶಿಲಾದ್ಧಂ ಮರಿಚಂ ಮರಿಚಾದ್ಧಾ ಚ ಪಿಪ್ಪಲೀ || ವಾರಿಣಾ
ತಿಮಿರಂ ಹಂತಿ ಹ್ಯರ್ಬುಡಂ ಹಂತಿಮಸ್ತುನಾ || ಚಿಪಿಟಿಂ ಮಧು
ನಾ ಹಂತಿ ಸ್ತ್ರೀಕ್ಷೀರೇಣ ತದುನ್ನತಮ್ || ”

“ ಶಂಖದ ನಾಭಿಭಾಗವು ೪ ಭಾಗ, ಮಣಿಶಿಲೆ ೨ ಭಾಗ, ಮೇಣಸು ೧ ಭಾಗ, ಹಿಪ್ಪಲಿ ಅರ್ಧಭಾಗ, ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಜಲದಲ್ಲಿ ಮೇಣದಂತರದು ಇಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳುವದು. ಈ ಮಾತ್ರೆಯನ್ನು ನೀರಿನಲ್ಲಿರದು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಹಚ್ಚಲು ಕಣ್ಣಿನ ತಿಮಿರ ಹರವಾಗುವದು, ಮೊಸರಿನ ಮೇಲಿನ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಅರದು ಲೇಪಿಸಿದರೆ ಕಣ್ಣಿನ ಅರ್ಬುಡ ನಾಶನವಹುದು. ಜೇನಿನಲ್ಲಿ ತೆಯಿದು ಹಚ್ಚಲು ಕವಡೆ ಗಣ್ಣು ನಾಶನವಹುದು, ಮೊಲೇಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಅರದು ಹಚ್ಚಲು ದುರ್ಮಾಂಸ ಬೆಳೆದಿರುವದು ನಾಶವಾಗುವದು. ”

“ ಧತ್ತೂರಫಲ ಕರ್ಪೂರೇ ನಿಘೃಷ್ಯ ಮಧುಸಾಂಜಯೇತ್ || ಸೇ

ತ್ರರೋಗಾ ಪ್ರಣಿತ್ಯಂತಿ ಸಿಂಹತ್ಪಸ್ತಾ ಮೃಗಾ ಇವ || ”

“ ಶುದ್ಧವಾದ ಉವ್ಮತ್ತಿನಬೀಜ ಮತ್ತು ವೆಚ್ಚಕರ್ಪೂರ ಇವೆರಡನ್ನೂ ಬಹು ನುಣ್ಣುಗರದು ಇಟ್ಟು ಕೊಂಡು ಈ ಮಾತ್ರೆಯನ್ನು ಜೇನಿನಲ್ಲಿ ಅರದು ಅಂಜನವಿಡುವದರಿಂದ ನೇತ್ರಸಂಬಂಧಿಯಾದ ಸಮಸ್ತ ರೋಗಗಳೂ--ಸಿಂಹಕ್ಕೆ ಹೆದರಿಕೊಂಡು ಓಡುವ ಮೃಗಗಳಂತೆ--ಪಲಾಯನವಾಡುವವು. ”

ನಾಸಿಕಾರೋಗ ಚಿಕಿತ್ಸಾ:—

“ ಹಿಂಗು ಮೋಷ ವಿದಂಗೆ ಕಟ್ಟಲ ವಜಾ ರುಕ್ ತೀಕ್ಷ್ಣ ಗಂಧಾ ಯುತೈಃ |
ಲಾಕ್ಷಾ ಶ್ವೇತಪುನರ್ನವಾ ಕುಟಜಕೈಃ ಪುಷ್ಪೋದ್ಭವೈಃ ಸೌರಸೈಃ ||
ಇತ್ಯೇಭಿಃ ಕಟುತೈಲಮೇತದನಲೇ ಮಂದೇ ಸಮೂತ್ರಂ ಶೃತಮ್ |
ಪೀತಂ ನಾಸಿಕಯಾ ಯಥಾ ವಿಧಿ ಭವೇನ್ನಾಸಾನುಯುಭ್ಯೋ ಹಿತಮ್ || ”

“ ಹಿಂಗು, ತ್ರ್ಯುಪ್ಪಣ, ವಾಯುವಿಳಂಗ, ಕಟ್ಟಲ, ಭಜೆ, ಕೋಷ್ಠ, ನಕಳಕನೀ, ಅರಗು, ಬಿಳೀಕೊಮ್ಮೆ, ಕೊಡಚೆಗೆ, ಲವಂಗ ಇವುಗಳ ಕಷಾಯಮಾಡಿ ಕಲ್ಕಮಾಡಿ, ಗೋಮೂತ್ರಸಹಿತವಾಗಿ ಕಟುತೈಲವನ್ನು ಹಾಕಿ ತೈಲಪಾಕದಂತೆ ಪಕ್ವಮಾಡಿ ಆ ತೈಲವನ್ನು ಇಟ್ಟು ಕೊಂಡು ನಾಸಿಕಾದಲ್ಲಿ ಆ ತೈಲವನ್ನು ಹಾಕುವದರಿಂದ ನಾಸಿಕದ ಸಮಸ್ತ ರೋಗಗಳೂ ನಿನಾಮವಾಗುವವು. ”

ಕರ್ಣರೋಗ ಚಿಕಿತ್ಸಾ:—“ ಕಂಪಿಲ್ಲ ಮಾತುಲುಂಗಾಮ್ಲ ಶೃಂ
ಗಬೇರರಸೈಃ ಶುಭೈಃ || ಸುಖೋಷ್ಣೈಃ ಪೂರಯೇತ್ಕರ್ಣಂ ಕ
ರ್ಣಶೂಲೋಪಶಾಂತಯೇ || ”

“ ಕಬೀಲಾ, ಮಾದಲಹಣ್ಣಿನಹುಳಿ, ನಿಂಬೇಹುಳಿ, ಹಶೀಶುಂಠಿರಸ ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಶೇರಿಸಿ ಬಿಶಿಮಾಡಿ ಕಿವಿಗೆ ಹಾಕಲು ಶಿಶುಗಳ ಕರ್ಣಶೂಲಿ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವದು. ”

“ ಅರ್ಕಸ್ಯ ಪತ್ರಂ ಪರಿಣಾಮಪೀತಮ್ |
ತೈಲೇನ ಲಿಪ್ತಂ ಶಿಖಿನಾ ಚ ತಪ್ತಮ್ ||
ಆಪೀಡ್ಯ ತೋಯಂ ಶ್ರವಣೇ ನಿಷಿಕ್ತಮ್ |
ನಿಹಂತಿ ಶೂಲಂ ಬಹು ವೇದನಾ ಚ || ”

“ ಯಕ್ಕದ ಹಣ್ಣಿಲೆಗಳನ್ನು ಎಣ್ಣಿ ಸವರಿ ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಸಿಕಾಸಿ ಕಿವಿಗೆ ಹಿಂಡುವದರಿಂದ ಕರ್ಣಶೂಲಿಯೂ, ಕಿವಿಯ ಬಹು ವೇದನೆಯೂ ಮಾಣುವವು. ”

“ ಘೃಷ್ಟಂ ರಸಾಂಜನಂ ನಾರ್ಯಾಃ ಕ್ಷೀರೇಣ ಕ್ಷೌದ್ರ ಸಂಯುತ
ಮ್ || ಪ್ರಶಸ್ತತೇ ಶಿರೋರೋಗೇ ಪ್ರಸ್ತಾವೇ ಪೂತಿಕರ್ಣಕೇ || ”

“ ಮೊಲೆಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ರಸಾಂಜನವನ್ನು ಅರದು ಅದಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಜೇನುತುಪ್ಪವನ್ನು ಬೆರಸಿ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಕುವದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉಂಟಾಗುವ ಕಿವಿಯ ಕೆಟ್ಟವಾಸನೆಯ ಕೀವೂ, ಶೂಲಿಯೂ, ತಲೆಯಶೂಲಿ ಸಹಾ ಕಮನವಹುದು. ”

ಶಿರೋರೋಗ ಚಿಕಿತ್ಸಾ:—

“ ಗುಡೇನ ಶುಂಠೀ ಸಹ ಸೈಂಧವೇನ |

ಕೃಷ್ಣಾಥನಾ ಕೇವಲಮುಚ್ಛ ಮುಂಭಃ ||

ಪಯೋಘೃತಂ ವಾ ವಿನಿಹಂತಿ ಶೀಘ್ರಮ್ |

ಶಿರೋ ವಿರೇಕೇಣ ಶಿರೋ ವಿಕಾರಾಃ || ”

“ ಬೆಲ್ಲದಲ್ಲಿ ಶುಂಠೀಹುಡಿ ಬೆರಸಿ ಅರದು ಗೋಲಿಯನ್ನು ಮಾಡಿ ತಿನ್ನುವದರಿಂದ ಶಿರೋರೋಗ ನಷ್ಟವಾಗುವದು. ಅಥವಾ ಸೈಂಧವಲವಣ ಹಿವ್ವಲಿ ಇವುಗಳನ್ನು ಅರದು ಸೇವಿಸುವದರಿಂದಲಾಗಲಿ, ಕೇವಲ ನಿರ್ಮಲಜಲವನ್ನು ನಾಸಿಕಾದ್ವಾರದಿಂದ ನಸ್ಯಮಾಡುವದರಿಂದಲೂ ಶಿರೋವಿರೇಚನ ಮಾಡಿಸುವದರಿಂದಲೂ ಮಕ್ಕಳ ಶಿರೋರೋಗಗಳು ಶಮನವಾಗುವವು. ”

ಮುಖರೋಗ ಚಿಕಿತ್ಸಾ:—“ ಮಂದೋಷ್ಣಂ ಧಾರಯೇಚ್ಛು
ದ್ಧಂ ಹಿಂಗು ದಂತಾಂತರೇ ಸ್ಥಿತಮ್ || ತೇನ ಪ್ರಣಾಶಯೇತ್ಯಾ
ಶು ಕ್ರಿಮಿದಂಶಂ ನುಹಾಗದಮ್ || ”

“ ಇಂಗನ್ನು ಅಗ್ನಿಯಮೂಲಕ ಸಾಧಾರಣ ಬಿಶಿಮಾಡಿ ಹಲ್ಲಿಗೆ ಉಜ್ಜುವದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳ (ಹಲ್ಲುಗಳಲ್ಲಿ ಆಗುವ) ಹುಳಕುಹಲ್ಲು ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ವಾಶಿಯಾಗುವದು. ”

“ ಓಷ್ಣ ಪ್ರಕೋಪೇ ಸಂಜಾತೇ ರಕ್ತಮೋಕ್ಷಂ ಚ ಕಾರಯೇತ್ ||

ತ್ರಿಫಲಾ ಖದಿರಕ್ವಾಥೈಃ ಧಾವನಂ ಲೇಪನಂ ತಥಾ || ”

“ ತುಟೆಯು ಪ್ರಕೋಪವಾಗಿ ಬಾತರೆ ಅಲ್ಲಿಂದ ರಕ್ತಮೋಕ್ಷಣವು ಹಿತವಾದದ್ದು; ತ್ರಿಫಲಾ, ಕಾಚು ಇವುಗಳ ಕಷಾಯವನ್ನು ಮಾಡಿ ತುಟೆಗಳನ್ನು ತೊಳೆಯುವದು, ಅದನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗರದು ಹಚ್ಚುವದು ಇದು ಓಷ್ಣ ರೋಗಶಾಮ್ಯಕವಾದದ್ದು. ”

“ ಜಾತಿಪತ್ರಾನ್ಯುತಾ ದ್ರಾಕ್ಷಾ ಪಾಕಾ ದಾರ್ವೀ ಫಲತ್ರಿಕೈಃ ||

ಕ್ವಾಥಃ ಕ್ಷಾದ್ರಯುತಃ ಶೀತೋ ಗಂಡೂಷಾನ್ಮುಖಪಾಕಜಿತ್ || ”

“ ಜಾಪತ್ರಿ, ಲವಂಗಪತ್ರಿ, ಅನ್ಯುತವಳ್ಳಿ, ದ್ರಾಕ್ಷೆ, ಅಗಳುಶೋಂಠಿ, ಮರದರಿಶಿನ, ತ್ರಿಫಲಾ, ಇವುಗಳ ಕಲ್ಕದಿಂದ ಕಷಾಯಮಾಡಿ ಅದು ಆರಿದನಂತರ ಶೀತಲ ಕಷಾಯಕ್ಕೆ ಜೇನುಬೆರಸಿ ಗಂಡೂಷಮಾಡುವದರಿಂದ ಮುಖಪಾಕ ನಿವೃತ್ತಿಯಹುದು. ”

“ ಪಂಚವಲ್ಕ ಕಷಾಯೋ ವಾ, ತ್ರಿಫಲಾ ಕ್ವಾಥ ಏವ ವಾ || ಸ

ಕ್ಷಾದ್ರ ಶಮಯತ್ಯಾಶು ಗಂಡೂಷೈಃ ಪಾಕಮಾಸ್ಯಜಮ್ || ”

“ ಆಲ ಜಂಬೂ ಮುಂತಾದ ೫ ಬಗೆ ಚಕ್ಕೆಯ ಕಷಾಯವಾಗಲೀ, ತ್ರಿಫಲೆಯ ಕಷಾಯವಾಗಲೀ ಆರಿದನಂತರ ಜೇನುತುಪ್ಪವೆರಸಿ ಬಾಯಿಯು ಕ್ಕಳಿಸುವದರಿಂದ ಮುಖಪಾಕವು ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ನಾಶನವಹುದು. (ಮಾವಿನ ಚಕ್ಕೆ, ಅರಳೇಚಕ್ಕೆ, ಆಲದಚಕ್ಕೆ, ಜಗನ್ನಾಥೀ ಆಲದಚಕ್ಕೆ, ಅತ್ತಿಯಚಕ್ಕೆ ಇವೇ ಪಂಚವಲ್ಕಗಳು.)

“ ಪಟೋಲ ನಿಂಬ ಜಂಜ್ವಾಮೃ ಮಾಲತೀ ನವ ಪಲ್ಲವೈಃ || ಪಂ ಚವಲ್ಕ ಲ ಜಃ ಕ್ವಾಥೋ ಗಂಡೂಷೈರ್ಮುಖಪಾಕಜಿತ್ || ”

“ ಕಹಿಸಡವಲ ಎಲೆ, ಬೇವಿನ ಎಲೆ, ನೇರಲ ಎಲೆ, ಮಾವಿನ ಎಲೆ, ಜಾ ಜಿಯ ಎಲೆ ಇವುಗಳ ಕಷಾಯದಿಂದ ಬಾಯಿಯು ಕ್ಕಳಿಸುವದು ಮುಖಪಾಕ ಹರವು. ”

“ ದಾರ್ವೀ ಗುಡೂಚೀ ಸುಮನಃ ಪ್ರವಾಲ |
ದ್ರಾಕ್ಷಾಯನಾ ಸತ್ರಿಫಲಾ ಕಷಾಯಃ ||
ಕ್ವಾದ್ರೇಣ ಯುಕ್ತಃ ಕಬಲಗ್ರಹೋಽಯಮ್ |
ಮುಖಸ್ಯ ಸಾಕಂ ಶಮಯೇತ್ಕುದೀರ್ಣಮ್ || ”

“ ಮಾರದರಿಶಿನ, ಅನ್ಯತಬಳಿ, ಜಾಜೀ ಎಲೆ, ದ್ರಾಕ್ಷೆ, ಬಳ್ಳಿದುರಚಿ, ತ್ರಿಫಲಾ ಇವುಗಳ ಕಷಾಯವನ್ನು ಕಾಸಿ ಆರಿಸಿದನಂತರ ಜೇನುತುಪ್ಪ ಹಾಕಿ ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಗಂಡೂಷಮಾಡಿದರೆ ಆಸ್ಥಿಪಾಕವು ನಿವೃತ್ತಿಯಹುದು. ”

ವಿಷೇ ಚಿಕಿತ್ಸಾ:—“ ನಂಧ್ಯಾ ಕರ್ಕೋಟಿಕೀ ಮೂಲಂ ತಂಡು ಲೀಯಕ ಸಂಯುತಮ್ || ಅಗದೋಽಯಂ ಮಹಾವೀರೈಃ, ಸೀ ತಃ ಸರ್ವವಿಷಾಪಹಃ || ”

“ ಬಂಜೆಹಾಗಲಬೇರು, ಚಕ್ಕೋತನಬೇರು ಇವೆರಡನ್ನೂ ಕೂಡಿ ಅರ ದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಅಗದವೆಂದು ಹೆಸರು. ಮಹಾಪರಾಕ್ರಮದಿಂದ ಸರ್ಪಾದಿ ಸರ್ವ ವಿಷಯಗಳನ್ನೂ ನಾಶಮಾಡುವದು. ಅಂದರೆ ಇದನ್ನು ನೀರಿನಲ್ಲಿರದು ಕೂಡಿ ಸುವದು.

“ ಬಲಾಂ ಶಿಫಾಂ ಬಾಣಿಪುಂಖಾಂ, ಶಿಖಾಂ ನಾಸನವಾರಣೇಮ್ ||
ಲೀಡ್ವಾ ಘೃತೇನ ಸರ್ವಾಣಿ ವಿಷಾಣಿ ಕ್ಷಪಯೇನ್ನರಃ || ”

“ ಚೆಟ್ಟು ಮುಟ್ಟುಬೇರು, ಮುಳ್ಳುಕೊಗ್ಗಿ ಬೇರು ಇವೆರಡನ್ನೂ ಚನ್ನಾ ಗರದು ತುಪ್ಪದೊಡನೆ ನೆಕ್ಕಲು ಸಂಪೂರ್ಣ ವಿಷನಾಶನವಹುದು. ”

ವೃತ್ತಿಕವಿಷೇ ಚಿಕಿತ್ಸಾ:—“ ಶಿಖಿ ಕುಕ್ಕುಟ ಬರ್ಹಾಣಿ ಸೈಂ ಧನಂ ಕೈಲಸಾರ್ಷಪಮ್ || ಧೂಪೋ ಹಂತಿ ಪ್ರಯುಕ್ತೋಽ ಯಂ ಕೀಟಿವೃತ್ತಿಕಜಂ ನಿಷಮ್ || ”

“ ನವಿಲುಗರಿ, ಕೋಳೀಗರಿ, ಸೈಂಧವಲವಣ, ತೈಲ, ಸಾಸವೆಯಣ್ಣೆ, ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೂಡಿಸಿ ಅರದು ಧೂಪವಿಡುವದರಿಂದ ಕೀಟವಿಷ, ವೃಶ್ಚಿಕ ವಿಷ ಇವು ಇಳಿಯುತ್ತವೆ. ”

“ ಪಲಾಶಬೀಜಂ ರವಿದುಗ್ಧಂ ಪಿಷ್ಟವನ್ |
ಘೃತೇನ ಪಿಷ್ಟ್ವಾ ಸ ಶಿರೀಷಬೀಜಾ ||
ಕೃಷ್ಣಾ ಥವಾ ಹಂತಿ ಕೃತೋಗ್ರಪೀಡಾಮ್ |
ವಿಷಪ್ರಲೇಪಾದ್ಭುವಿ ವೃಶ್ಚಿಕಸ್ಯ || ”

“ ಮುತ್ತುಗದಬೀಜವನ್ನು ಯಕ್ಕೆಯ ಹಾಲಲ್ಲಿ ಅರದು ಲೇಪಮಾಡಿ ದರೂ, ಅಥವಾ ಬಾಗೇಬೀಜವನ್ನು ಸಣ್ಣ ಹಿಪ್ಪಲಿಯೊಡನೆ ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಅರದು ಲೇಪಮಾಡಿದರೂ ಸಹ ವೃಶ್ಚಿಕದ ಕ್ರೂರವಾದ ವಿಷವು ನಿವಾರಣೆಯಾಗುವದು. ”

“ ಅಜಾಂಘ್ರಿಕಲ್ಮಃ ಸಹ ಸೈಂಧವೇನ |
ಮಧ್ವಾಜ್ಯಮಿಶ್ರೋ ವಿಹಿತಃ ಕದುಷ್ಣಃ ||
ದಂಶೇ ಪ್ರಲಿಪ್ತೋ ದಹನೇನ ತುಲ್ಯಾಮ್ |
ಸೀಡಾಂ ಕ್ಷಣಾತ್ಕೃಂತತಿ ವೃಶ್ಚಿಕಸ್ಯ || ”

“ ಆಡಿನಕಾಲು ಗೊರಸು, ಸೈಂಧವಲವಣ ಇವೆರಡನ್ನೂ ಜೇನುತುಪ್ಪ ಮತ್ತು ಘೃತದಲ್ಲಿ ನುಣ್ಣುಗರದು ಸ್ವಲ್ಪ ಬಿಶಿಮಾಡಿ ಲೇಪಿಸಿದರೆ, ವೃಶ್ಚಿಕವಿಷವು ಅಗ್ನಿಯಂತೆ ಉರಿಯುತ್ತಾ ಇದ್ದರೂ ತತ್ಕ್ಷಣವೇ ನಾಶವಾಗಿ ಶಾಂತಿಯಹುದು. ”

ನಾಯಿ ಕಡದ ವಿಷ ಚಿಕಿತ್ಸೆ:—

“ ಕರ್ಷೋನ್ನಿ ತಂ ಹಾಟಕ ಬಾಲಪುಂಖಾ |
ಮೂಲಂ ಪಿಬೇತ್ತಂಡುಲ ತೋಯಮಿಶ್ರವನ್ ||
ಶಿಫಾ ಮಥೈಕಾಂ ಕನಕಸ್ಯ ಯುಕ್ತಾವನ್ |
ದುಗ್ಧೇನ ನಾಶಾಯ ಶುನಾಂ ವಿಷಸ್ಯ || ”

“ ಕೆಂಪು ಕಂಚವಾಳದಬೇರು, ಕೆಂಪುಕೊಗ್ಗಿ ಎಂಬ ಗ್ರಂಥಿಕದ್ರವ್ಯದ ಬೇರು ಇವೆರಡನ್ನೂ ೧-೧ ತೊಲಾ ಅಕ್ಕಿಕಚ್ಚಿನಲ್ಲಿ ಅರದು ಅದರಲ್ಲಿಯೇ ಕದರಿ ಶೋಧಿಸಿ ಕುಡಿದರೆ ಹುಚ್ಚುನಾಯಿ ಕಡಿದ ವಿಷನಾಶನವಹುದು. ಬಂದೇ ಕಂಚವಾಳದ ಬೇರನ್ನು ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಅರದು ಕುಡಿದರೂ ಹುಚ್ಚುನಾಯಿಯ ವಿಷಹರವಹುದು. ”

ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ರಸಾಯನ ಔಷಧಿಯು:—

“ ಅಸಿತತಿಲಸಮೇತ್ಯ ಭೃಂಗರಾಜಸ್ಯ ಪತ್ರ್ಯಃ |
ಗೃತದಿನಮಪಿಯುಕ್ತೈಃ ಸ್ನಾನೈಃ ಕಾಮುರೂಪಃ ||

ಅಮೃತಫಲಸಿತಾದ್ವೈ ಶ್ಲಾಘ್ಯೈ ಸ್ತೈ ದ್ವಿವಾಸಾ |

ತ್ಪ್ರಹತಗದ ಸಮೂಹಃ ಕೃಷ್ಣ ಕೇಶಾಶ್ಚಿರಾಯುಃ || ”

“ ಕರೀ ಎಳ್ಳು, ಗರಗದ ಎಲೆ ಇವನ್ನರದು ನಿತ್ಯವೂ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಬರುವದರಿಂದಲೂ ಅಥವಾ ಅಮೃತಫಲ ಸಕ್ಕರೆ ಇವನ್ನು ೨ ತಿಂಗಳಹದಿಗೂ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಬರುವದರಿಂದಲೂ ಸರ್ವರೋಗಗಳೂ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗಿ, ಕರೀ ಕೂದಲುಳ್ಳವರಾಗಿ ಕಾಮಸದೃಶ ಶರೀರಿಗಳಾಗುವರು. ”

“ ಪೀತಾಶ್ಚ ಗಂಧಾ ಪಯಸಾರ್ಥವಾಸಮ್ |

ಘೃತೇನ ತೈಲೇನ ಸುಖಾಂಬುನಾ ವಾ ||

ಕೃಶಸ್ಯ ಪುಷ್ಪಿಂ ವಪುಷೋ ನಿಧತ್ತೆ |

ಬಾಲಸ್ಯ ಸಸ್ಯಸ್ಯ ಯಥಾಂಬು ವೃಷ್ಟಿಃ || ”

“ ಹದಿನೈದು ದಿನದವರಿಗೆ ಅಶ್ವಗಂಧಿಯನ್ನು ಆಕಳಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಹಾಲಿನೊಂದಿಗಾಗಲೀ, ಜಲದಲ್ಲಿ ಅರದಾಗಲೀ, ತುಪ್ಪದಿಂದಲಾಗಲೀ, ತೈಲದಿಂದಲಾಗಲೀ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಬಂದರೆ ಮಕ್ಕಳು ಖಣಕಲುಮೈಯ್ಯುಳ್ಳವರಾಗಿ ದ್ದರೂ ಬಲ ಪುಷ್ಟಿಯನ್ನು (ವೃಕ್ಷಕ್ಕೆ ಮಳೆಯನೀರೆರದಂತೆ) ಈ ಔಷಧಿಯಿಂದ ಹೊಂದುವರು. ”

“ ಧಾನ್ಯಂ ಶರ್ಕರಯಾ ಯುಕ್ತಂ ತಂಡುಲೋದಕ ಸಂಯುತ

ಮ್ || ಪಾನಮೇತತ್ಪ್ರದಾತವ್ಯಂ ಕಾಸ ಶ್ವಾಸಾಪಹಂ ಶಿಶೋಃ || ”

“ ಕೊತ್ತುಂಬರೀಬೀಜಕ್ಕೆ ಸಕ್ಕರೆವೆರಸಿ ಅಕ್ಕಿಕಚ್ಚಿನಲ್ಲಿ ಅರದು ಕಾಡಿಸಲು ಶಿಶುಗಳ ಕಾಸಶ್ವಾಸಗಳು ನಾಶನವಹುದು. ”

“ ದ್ರಾಕ್ಷಾ ವಾಸಾ ಭಯಾ ಕೃಷ್ಣಾಚೂರ್ಣಂ ಕ್ಷುದ್ರೇಣ ಸರ್ಪಿ

ಷಾ || ಲೀಡಂ ಶ್ವಾಸಂ ನಿಹಂತ್ಯಾಶು ಕಾಸಂ ಚ ತಮುಕಂ ತಥಾ || ”

“ ದ್ರಾಕ್ಷೆ, ಆಡುಸೋಗೆ, ಅಳಲೇಕಾಯಿಶಿವೆ, ಜೀರಿಗೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಸಣ್ಣಗೆ ಕುಟ್ಟಿ ವಸ್ತ್ರಗಾಳಿತಮಾಡಿ ದ್ರಾಕ್ಷೆಹಣ್ಣು ಹಾಕಿ ತುಪ್ಪ-ಜೇನುತುಪ್ಪಗಳನ್ನು ವಿಷಮವಾಗಿ ಹಾಕಿ ಅರದು ನೆಕ್ಕಿಸಿದರೆ ಮಕ್ಕಳ ಕಾಸ, ಶ್ವಾಸ, ತಮಕಶ್ವಾಸ ಇವುಗಳಿಗೆ ರಾಮಬಾಣೌಷಧವು !! ”

“ ದುರಾಲಭಾ ಕಣಾ ದ್ರಾಕ್ಷಾ ಪಥ್ಯಾಃ ಕ್ಷುದ್ರೇಣ ಲೇಹಯೇ

ತ್ || ತ್ರಿರಾತ್ರಂ ಪಂಚರಾತ್ರಂ ವಾ ಕಾಸ ಶ್ವಾಸ ಹರಃ ಶಿಶೋಃ || ”

“ ಬಳ್ಳಿದುರಚಿ, ಹಿಪ್ಪಲಿ, ದ್ರಾಕ್ಷೆ, ಅಳಲೇಕಾಯಿಚೂರ್ಣ ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಜೇನುತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಕ್ಕರೆ ಬೆರಸಿ ಲೇಹ್ಯಮಾಡಿ ತಿನ್ನಿಸಿದರೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ೫ ದಿನ ೭ ದಿನ ಕೊಟ್ಟರೆ ಕಾಸಶ್ವಾಸಗಳಿಗೆ ಕುಠಾರದಂತೆ ಧ್ವಂಸ ಮಾಡುವದು. ”

“ಚೂರ್ಣಂ ಕಟುಕರೋಹಿಣ್ಯಾ ಮಧುನಾ ಸಹ ಯೋಜಯೇತ್ ||

ಹಿಕ್ಕಾಂ ಪ್ರಶಮಯೇತ್ಕ್ವಿಪ್ರಂ ಛರ್ದಿಂ ಚಾಪಿ ಚಿರೋತ್ಥಿತಾನ್ ||”

“ ಕಟುಕರೋಹಿಣಿಯ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ಜೇನುತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ನೆಕ್ಕಿಸಿದರೆ ಶಿಶುಗಳ ಬಿಕ್ಕಳಕೆಯನ್ನೂ, ಬಹುಕಾಲದಿಂದಿರುವ ಛರ್ದಿಯನ್ನೂ ನಾಶ ಮಾಡುವದು. ”

“ ಪೃತೇನ ಸಿಂಧು ವಿಶ್ವೈಲಾ ಹಿಂಗು ಭಾಬ್ಧೀ ರಜೋ ಲಿಹ ||

ಅನಾಹಂ ನಾತಿಕಂ ಶೂಲಂ ಹನ್ಯಾತ್ತೋಯೇನ ವಾ ಶಿಶೋಃ ||”

“ ಸೈಂಧವಲವಣ, ಶುಂಠಿ, ಸಣ್ಣಯಾಲಕ್ಕಿ, ಗಂಟುಭಾರಂಗಿ, ಹಿಂಗು ಇವುಗಳ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಮರ್ದಿಸಿ ನೆಕ್ಕಿಸಿದರೂ, ಅಥವಾ ಈ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಕಷಾಯವನ್ನು ಕಾಶಿ ಫೃತವನ್ನು ಹಾಕಿ ಕುಡಿಸಿದರೂ ಮಕ್ಕಳ ಆನಾಹವಾತ, ವಾತಶೂಲೆ ಇವು ನಿರ್ನಾಮವಾಗುವವು. ”

“ಪಿಷ್ಪಾ ಗಂಧರ್ವ ಬೀಜಾನಿ ತ್ವಾಮುನಿಣ್ಣಂಬು ವಾರಿಣಾ || ನಾ

ಭೌ ಗುದೇ ವಾ ಲೇತೇನ ಶಿಶೂನಾಂ ರೋಚನಂ ಪರಮ್ || ”

“ ಹರಳುಬೀಜದಪೊಪ್ಪು, ಇಲಿಯ ಹಿಕ್ಕೆ, ಇವನ್ನು ನಿಂಬೇಹುಳೆಯಲ್ಲಿರದು ಎಳೇಮಕ್ಕಳೆ ನಾಭಿಗೂ ಗುದಕ್ಕೂ ಲೇವಿಸಲು ವಿರೇಚನವಾಗುವದು. ”

ಧನ್ವಂತರಿ ಪ್ರೋಕ್ತ ಚಿಕಿತ್ಸಾ.

“ಶಾರ್ಙ್ಗಿಷ್ಪಾ ಸಪ್ತಪರ್ಣತ್ವಗತ್ವಗಂಧಾ ಶೃತಂ ಜಲಮ್ || ಪಾ

ಯಯೇದಥವಾ ಸ್ತನ್ಯಶುದ್ಧಯೇ ಕಟುರೋಹಿಣೀಮ್ || ”

“ ಹೊಂಗೇಬೀಜ, ಏಳೆಲೆಹೊನ್ನೆಯಚಕ್ಕೆ, ಅಶ್ವಗಂಧಿ ಇವುಗಳ ಕಷಾಯವನ್ನೂ, ಕಟುಕರೋಹಿಣಿಯ ಕಷಾಯವನ್ನೂ, ಧಾಯಿ ಅಥವಾ ತಾಯಿಯ ಸ್ತನ್ಯ ಶುದ್ಧಾರ್ಥವಾಗಿ ಕುಡಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ”

“ ಅಮೃತಾ ಸಪ್ತಪರ್ಣತ್ವಕ್ವಾಥಂ ಚೈವ ಸನಾಗರಮ್ || ಕಿರಾ

ತ ತಿಕ್ತಕಂ ಕ್ವಾಥಂ ತ್ಲೋಕಸಾದೇರಿತಾ ಪಿಬೇತ್ || ”

“ ಅಮೃತಬಳ್ಳಿ, ಏಳೆಲೆಹೊನ್ನೆ, ಶುಂಠಿ ಇವುಗಳ ಕಷಾಯವನ್ನೂ, ಚಿರಾಯತದ ಕಷಾಯವನ್ನೂ, ಸ್ತನ್ಯ ಶುದ್ಧೀಕರಣಾರ್ಥವಾಗಿ ತಾಯಿಗೂ, ಧಾತ್ರಿಗೂ ಕುಡಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ”

ಲೇಪವಿಧಿ:—“ಪ್ರಪಿಬೇದ್ವಿರಸಕ್ಷೀರಾ ದ್ರಾಕ್ಷಾ ಮಧುಕ ಸಾರಿ
ವಾಃ || ಶ್ಲಕ್ಷ್ಮ ಪಿಷ್ಪಾಂ ಪಯಸ್ಯಾಂ ಚ ಸನಾಲೋಡ್ಯ ಸುಖಾಂ

ಬುನಾ || ಪಂಚಕೋಲ ಕುಲಕ್ಕೆ ಶ್ವ ಪಿಷ್ಟೈ ರಾಲೇಪಯೇತ್ಸು

ನೌ || ಶುಷ್ಕೌ ಪ್ರಕ್ಷಾಲ್ಯ ತೌ ದುಗ್ಧಾ ತಥಾ ಸ್ತನ್ಯಂ ವಿಶುದ್ಧ್ಯತಿ || ”

“ ಯಾವಳ ಸ್ತನ್ಯವು ನೀರಸವಾಗಿದೆಯೋ ಅವಳಿಗೆ—ದ್ರಾಕ್ಷೆ, ಜೇಷ್ಠಮಧು, ಸೊಗದೆ ಇವುಗಳ ಕಷಾಯವನ್ನು ಕುಡಿಸಬೇಕು. ಹೀಗೆಯೇ ವೃದ್ಧೀ (ಹಾಲುನೆಲಗುಂಬಳ ಕರಿದು) ಯನ್ನು ಅರದು ಮಂದೋಷ್ಣ ಜಲದಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸಲು ಸ್ತನ್ಯ ಶುದ್ಧಿಯಾಗುವದು. ಹಿಪ್ಪಲಿ, ಮೋಡಿ, ಚೆವೈ, ಚೆತ್ರಮೂಲ, ಶುಂಠಿಗಳೆಂಬ ಪಂಚಕೋಲ ಮತ್ತು ಹುರಳಗಳನ್ನು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಅರದು ಸ್ತನಗಳ ಮೇಲ್ಗಡೆ ಪ್ರಲೇಪಮಾಡಬೇಕು. ಈ ಹೆಚ್ಚಿದ ಔಷಧ ಬಣಗಿದನಂತರ ಬಿಶಿನೀರಿನಿಂದ ತೊಳೆದು ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಸ್ತನ್ಯವನ್ನು ಕರದು ಬಿಟ್ಟರೆ ಆಗ ಬರುವ ಸ್ತನ್ಯ ಶುದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ”

“ ಫೇನ ಸಂಘಾತವತ್ಕ್ಷೀರಂ ಯಸ್ಯಾಸ್ತಂ ಪಾಯಯೇತ ಚ ||

ಪಾತಾ ನಾಗರ ಶಾರ್ಙ್ಗಾ ಮೂರ್ವಾ ಪಿಷ್ಟಾಃ ಸುಖಾಂಬುನಾ ||

ಅಂಜನಂ ತಗರಂ ದಾರು ಬಿಲ್ವಮೂಲಂ ಪ್ರಿಯಂಗವಃ || ಸ್ತನ

ಯೋಃ ಪೂರ್ವತತ್ಕಾರ್ಯಂ ಲೇಪನಂ ಕ್ಷೀರಶೋಧನಮ್ || ”

“ ಸ್ತನ್ಯದಲ್ಲಿ ಅತಿಯಾಗಿ ನೊರೆಯಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಳಿಗೆ ಅಗಳುಶುಂಠಿ, ಶುಂಠಿ, ಹೊಂಗಬೀಜ, ಮೂರ್ವಾ ಇವುಗಳನ್ನು ಮಂದೋಷ್ಣ ಜಲದಲ್ಲಿ ಅರದು ಪಾನಮಾಡಿಸಬೇಕು. ರಸಾಂಜನ, ತಗರ, ದೇವದಾರು, ಬಿಲ್ವದ ಬೇರು, ಕಟುಕರೋಹಿಣಿ ಇವುಗಳನ್ನು ಒಂದಾಗಿ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಅರದು ಸ್ತನಗಳ ಮೇಲೆ ಲೇಪಿಸಿ ಮೇಲಿನಂತೆ ಪಟ್ಟುಹಾಕಿದ್ದು ಬಣಗಿದನಂತರ ತೊಳೆದು ಹಾಲು ಹಿಂಡಿದರೆ ಸ್ತನ್ಯ ಶುದ್ಧಿಯಾಗುವದು. ”

“ ಪ್ಲಕ್ಷೀರೇಕಾಶ್ರಿತೀಯೋಕ್ತೈಃ ಔಷಧೈಃ ಸ್ತನ್ಯಶೋಧನೈಃ || ರೂ

ಕ್ಷ ಕ್ಷೀರಾ ಪಿಬೇತ್ಕ್ಷೀರಂ ತೈರ್ವಾ ಸಿದ್ಧಂ ಘೃತಂ ಪಿಬೇತ್ || ”

“ ಯಾವಳಿಗೆ ಸ್ತನ್ಯ ಬಣಕಲಾಗಿರುವಲ್ಲಿ ಪ್ಲಕ್ಷೀರೇಕಾಶ್ರಿತೀಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾಗಿರುವ—ಅಗಳುಶುಂಠಿ, ಶುಂಠಿ, ದೇವದಾರು, ತುಂಗಮುಸ್ತಿ, ಮೂರ್ವಾ, ಅಮೃತಬಳ್ಳಿ, ಇಂದ್ರಜವೆ, ಚೆರಾಯಿತ, ಕಟುಕರೋಹಿಣಿ ಮತ್ತು ಸೊಗದೆ ಇವುಗಳ ಕಲ್ಕವನ್ನು ಆಕಳಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಚನ್ನಾಗಿ ಬಿತ್ತಿಸಿ ಪಾನಮಾಡಿಸಬೇಕು, ಅಥವಾ ಈ ಔಷಧಿಗಳ ಕಲ್ಕ ಸಂಯೋಜನದಿಂದ ಘೃತವನ್ನು ಸಿದ್ಧಮಾಡಿ ಸೇವಿಸಿದರೆ ಸ್ತನ್ಯ ಶುದ್ಧವಾಗುವದು. ”

“ ಪೂರ್ವವಜ್ಜೀವಕಾದ್ಯಂ ಚ ಪಂಚಮೂಲಂ ಪ್ರಲೇಪನಮ್ ||

ಸ್ತನ್ಯಯೋಃ ಸಂವಿಧಾತವ್ಯಂ ಸುಖೋಷ್ಣಂ ಸ್ತನ್ಯಶೋಧನಮ್ ||

ಯುಷ್ವೀಮಧುಕ ಮೃದ್ವೀಕೇ ಪಯಸ್ಯಾ ಸಿಂಧುವಾರಿಕಾ || ಶೀ

ತಾಂಬು ನಾ ಪಿಬೇತ್ಕಲ್ಕಂ ಕ್ಷೀರವೈವರ್ಣ್ಯ ನಾಶನಮ್ || ”

“ ಈ ಹಿಂದೆ ಸ್ತನ್ಯ ಶುದ್ಧೀಕರಣಾರ್ಥವಾಗಿ ಸ್ತನಗಳಮೇಲೆ ಪ್ರಲೇಪಿಸಲು ಹೇಳಿದೆಯಷ್ಟೆ. ಅದರಂತೆಯೇ ಜೀವಕಾದಿಗಳೊಳ್ಳಕ್ಕೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಮಹಾಷಧಿಗಳನ್ನೂ ಹಾಗೆಯೇ ಪಂಚಮೂಲದ ಔಷಧಗಳನ್ನೂ ಅರಿದು ಕೊಂಡು ಸ್ತನಗಳಮೇಲೆ ಲೇಪಮಾಡುವದರಿಂದ ಸ್ತನ್ಯ ಶುದ್ಧವಾಗುವದು. ಯಾವಳ ಸ್ತನ್ಯವು ವಿವರ್ಣತ್ವವನ್ನು ಪಡೆದಿದೆಯೋ ಅವಳು—ಜೇಷ್ಠ ಮಧು, ದ್ರಾಕ್ಷೆ, ಕ್ಷೀರಕಾಕೋಳೀ, ಸಿವನಿ ಇವುಗಳನ್ನು ಥಣ್ಣೀರಿನಲ್ಲಿ ಅರಿದು ಕುಡಿಯುವದರಿಂದ ಆ ಸ್ತನ್ಯ ವಿವರ್ಣತ್ವವು ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವದು. ”

“ ದ್ರಾಕ್ಷಾ ಮಧುಕ ಕಲ್ಕೇನ ಸ್ತನೌ ಚಾಸ್ಯಾಃ ಪ್ರಲೇಪನಮ್ || ”

“ ಹಾಗೆಯೇ ದ್ರಾಕ್ಷೆ, ಜೇಷ್ಠಮಧು ಇವುಗಳನ್ನು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಅರಿದು ಸ್ತನಗಳಿಗೆ ಲೇಪಿಸುವದು ಸ್ತನ್ಯದ ವೈವರ್ಣ್ಯ ನಾಶನವಹುದು. ”

“ ಸ್ನಿಗ್ಧಕ್ಷೀರಾ ದಾರುಮುಸ್ತ ಪಾತಾಃ ಪಿಷ್ಪಾಃ ಸುಖಾಂಬುನಾ ||

ಪೀತ್ವಾ ಸ ಸಧವಾಃ ಕ್ಷಿಪ್ರಂ ಕ್ಷೀರಶುದ್ಧಿಮವಾಪ್ನುಯಾತ್ ||

ಕಿರಾತ ತಿಕ್ತಕಂ ವಾಪಿ ಸಾಮೃತಂ ಕ್ವಥಿತಂ ಪಿಬೇತ್ || ಸ್ತನೌ

ಚಾಲೇಪಯೇತ್ಪಿಷ್ಪೈಃ ಯವ ಗೋಧೂಮ ಸರ್ಷಪೈಃ || ”

“ ಯಾವಳ ಸ್ತನ್ಯವು ಸ್ನಿಗ್ಧ (ಹೆಚ್ಚು ಜಿಡ್ಡುಳ್ಳದ್ದೋ) ವಾಗಿದೆಯೋ ಅವಳು—ದೇವದಾರು, ತುಂಗಮುಸ್ತೆ, ಅಗಲುಶುಂಠಿ ಇವುಗಳನ್ನು ಬಿಸಿನೀರಿನಲ್ಲಿ ಅರಿದು ಸ್ಯಂಧವಲವಣವನ್ನು ಶೇರಿಸಿ ಪಾನಮಾಡಬೇಕು. ಅಥವಾ ಚಿರಾಯಿತ, ಅಮೃತಬಳ್ಳಿ ಇವುಗಳ ಕಷಾಯವನ್ನು ಕುಡಿಯಬೇಕು. ಯವ, ಗೋಧೂಮ, ಬಿಳೀಸಾಸವೆಗಳನ್ನು ಜಲದಲ್ಲಿ ಅರಿದು ಸ್ತನಗಳಮೇಲೆ ಲೇಪಿಸಿದರೆ ಸ್ತನ್ಯವು ಶುದ್ಧವಹುದು. ”

“ ಪ್ರಸಿಜೇತ್ಪಿಚ್ಛಿಲ ಕ್ಷೀರಾಶಾಙ್ಗ್ಯಾಷ್ಣಾಮುಚಯಾ ವಚಾಮ್ ||

ಮುಸ್ತಾ ನಾಗರ ಪಾತಾಶ್ಚ ಪೀತಾಃ ಸ್ತನ್ಯನಿಶೋಧನಾಃ || ವಿದಾ

ಶೀ ಬಿಲ್ವ ಮಧುಕೈಃ ಸ್ತನೌಚಾಸ್ಯಾಃ ಪ್ರಲೇಪನಮ್ || ”

“ ಯಾವಳ ಸ್ತನ್ಯವು ಪಿಚ್ಛಿಲ (ಜಿಗಟು) ವಾಗಿದೆಯೋ ಅವಳು—ಹೊಂಗೆಬೀಜ, ಅಳಲೇಕಾಯಿ, ಬಜೆ, ತುಂಗಮುಸ್ತೆ, ಶುಂಠಿ, ಅಗಲುಶುಂಠಿಗಳನ್ನು ಕಷಾಯ ಕಾಸಿ ಕುಡಿಯುತ್ತಾ ಬರುವದು. ಇದರಿಂದ ಸ್ತನ್ಯವು ಶುದ್ಧವಾಗುವದು. ಹಾಗೆಯೇ ನೆಲಗುಂಬಳಗೆಡ್ಡೆ, ಬಿಲ್ವದಬೇರು, ಜೇಷ್ಠಮಧು ಇವುಗಳನ್ನು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಅರಿದು ಸ್ತನಗಳಮೇಲೆ ಲೇಪಿಸಿದರೆ ಸ್ತನ್ಯವು ಶುದ್ಧವಹುದು. ”

ಬಾಲಕರಿಗೆ ಔಷಧಗಳ ಪ್ರಮಾಣ.

“ ಭೇಷಜಂ ಪೂರ್ವಮುದ್ದಿಷ್ಟಂ ನರಾಣಾಂ ಯಜ್ಞರಾದಿಷು ||
ಕಾರ್ಯಂ ತದೇವ ಬಾಲಾನಾಂ ಮಾತ್ರಾಚಾತ್ರ ಕನೀಯಸೀ || ಪ್ರ
ಥಮೇ ಮಾಸಿ ಜಾತಸ್ಯ ಶಿಶೋರ್ಭೇಷಜ ರಕ್ತಿಕಾ || ಅವಲೇಹ್ಯಾ
ತು ಕರ್ತವ್ಯಾ ಮಧು ಕ್ಷೀರ ಸಿತಾ ಘೃತೈಃ || ಏಕೈಕಾಂ ನರ್ಧತೇ
ಯಾವದ್ಯಾವತ್ಸಂವತ್ಸರೋ ಭವೇತ್ || ತದೂರ್ಧಂ ಮಾಷವ್ಯ
ದ್ಧಿಃ ಸ್ಯಾತ್ ಯಾವತ್ ಷೋಡಶವತ್ಸರಾಃ || ತತಃ ಸ್ಥಿರಾ ಭವೇ
ತ್ತಾವತ್ ಯಾವದ್ವರ್ಷಾಣಿ ಸಸ್ತುತಿಃ || ತತೋ ಬಾಲಕವನ್ಮಾ
ತ್ರಾ ಹ್ರಾಸನೀಯಾ ಶನೈ ಶೈಃ || ಚೂರ್ಣಕಲ್ಪಾವಲೇಹಾನಾ
ಮಿಯಂ ಮಾತ್ರಾ ಪ್ರಕೀರ್ತಿತಾ || ಕಷಾಯಸ್ಯ ಪುನಃ ಸೈವ ನಿ
ಜ್ಞಾತವ್ಯಾ ಚತುರ್ಗುಣಾ || ರಸ ಲೋಹಾದಿಕಂ ಸರ್ವಂ ಮಹ
ತಾಂ ಯಜ್ಞರಾದಿಷು || ಯುಂಜ್ಯಾತ್ತದೇವ ಬಾಲಾನಾಂ ಬು
ದ್ಧ್ಯಾ ಮಾತ್ರಾ ಕನೀಯಸೀ || ”

“ ಈ ವೈದ್ಯಶಾಸ್ತ್ರಚಿಕಿತ್ಸಾ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಜ್ವರಾದಿಗಳಿಗೆ ಹೇಳಿರುವ
ಔಷಧಗಳೇ ಬಾಲಕರಿಗೂ ಸಂಪೂರ್ಣ ಜ್ವರಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಡಬೇಕು. ಕೊಡ
ತಕ್ಕ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಕಡಮೆಮಾಡಿ ಕೊಡತಕ್ಕದ್ದು. ಮೊದಲನೇ ತಿಂಗಳ
ಶಿಶುವಿಗೆ ಒಂದು ರತ್ತೀ (ಅಕ್ಕೀಕಾಳು) ತೂಕವನ್ನು ಕೊಡುವದು. ಅದಕ್ಕೆ
ಜೇನುತುಪ್ಪ, ಹಾಲು, ಫೃತ, ಸಕ್ಕರೆ ಇವುಗಳ ಜತೇಲಿ ಅವಲೇಹವನ್ನು
ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು. ಅಲ್ಲಿಂದ ವರ್ಷತುಂಬುವವರಿಗೂ ತಿಂಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು
ರತ್ತಿಯಂತೆ ವೃದ್ಧಿಮಾಡುತ್ತಾ ಬರುವದು. ಒಂದು ವರ್ಷದಿಂದ ೧೬ ವರ್ಷ
ದವರಿಗೂ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ೧-೧ ಮಾಷತೂಕ ವೃದ್ಧಿಮಾಡುತ್ತಾ ಬರುವದು. ಅಂದರೆ
೧೬ನೇ ವರ್ಷದ ಸಮಯಕ್ಕೆ ೧೬ ಮಾಷತೂಕ ಚೂರ್ಣಾದಿಕ ಔಷಧಗ
ಳನ್ನು ಕೊಡುವದು. ೧೬ನೇ ವರ್ಷದಿಂದ ೭೦ನೇ ವರ್ಷದವರಿಗೆ ಒಂದೇಸ
ಮಾನಾಗಿ ಔಷಧಿಯ ಪ್ರಮಾಣವು !! ೭೦ನೇ ವರ್ಷದ ಅವಸ್ಥೆಯಿಂದ ಆ
ಮುಂದಿನ ವೃದ್ಧಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಎಳೆಶಿಶುಗಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಂತೆ ಅಲ್ಪಮಾತ್ರಕ್ಕೆ
ಇಳಿಸುತ್ತಾ ಬರಬೇಕು. ಈಮಾತ್ರಾ ಪ್ರಮಾಣವು—ಚೂರ್ಣ, ಕಲ್ಪ, ಅವ
ಲೇಹ ಇವುಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ. ಕಷಾಯದಲ್ಲಿ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ್ದರ ೪
ರಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಮಾತ್ರಾ ಕಲ್ಪಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ರಸ, ಭಸ್ಮ, ಸಿಂಧೂರ ಮುಂತಾ
ದವುಗಳ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಬುದ್ಧಿಯಿಂದೂಹಿಸಿ ಕಡಮೆಮಾಡಿಕೊಳ್ಳತ
ಕ್ಕದು. ”

“ ತೈಲಸ್ಯ ಭಾಗಮೇಕಮ್ |
ಮೂತ್ರಂ ತು ದ್ವಾ ದ್ವಾ ಚ ಶಿಂಖದಲರಸಸ್ಯ ||
ತೈಲಾಭ್ಯಂಗಃ ಸತತಮ್ |
ರೋಗಮನಾಸ ಕಾಖ್ಯ ಮಪಹರತಿ || ”

“ ತಿಲತೈಲ ೧ ಭಾಗ, ಗೋಮೂತ್ರ ೨ ಭಾಗ, ಬೂರಗದ ಎಲೆಯ ರಸ ೨ ಭಾಗ, ಆಡಿನಹಾಲು ೪ ಭಾಗ ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಹಾಕಿ ತೈಲ ಪಕ್ವದಂತೆ ಕಾಯಿಸಿದ ತೈಲವನ್ನು ಶಿಶುಗಳಿಗೆ ಮಾಲೀಸ್ ಮಾಡುವದರಿಂದ ಬಾಲಕರ ಅನಾಸಕವೆಂಬ ರೋಗನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವದು. ”

“ ಅರ್ಕಜ ದುಗ್ಧಕ ಮಾನಿಕ |
ರೋಮಾಣ್ಯಾದಾಯ ಕೇಶರಾಜಸ್ಯ ||
ಸ್ವರಸೇನಾಕ್ತವಸ್ತ್ರೇ |
ಕೃತ್ವಾ ವರ್ತಿಂ ಚ ತೈಲಾಕ್ತಮ್ ||
ತಜ್ಜಾತ್ ಕಜ್ಜಲಲಾಂಛಿತ |
ಲೋಚನಯುಗಲೋಪ್ಯಲಂ ಕೃತೋ ಬಾಲಃ ||
ನಷ್ಟಮನಾಸಕರೋಗಮ್ |
ಭೂತಾದಿಕಂ ಚಾಪಿ || ”

“ ಯಕ್ಕೆಯ ಹಾಲು, ಕುರಿಯ ಕೂದಲು, ಗರಗದರಸದಲ್ಲಿ ಕೇರಿಸಿ ಅರದು ವಸ್ತ್ರದ ತುಂಡಿನಮೇಲೆ ಲೇಪಿಸುವದು. ಅನಂತರ ಆ ವಸ್ತ್ರದ ತುಂಡನ್ನು ಬತ್ತಿಯನ್ನುಮಾಡಿ ತಿಲತೈಲದಲ್ಲಿ ನೆನಯಿಸಿ ಅದರಿಂದ ಕಾಡಿಗೆಯನ್ನು ಹಿಡಿದು, ಎಳೇಮುಕ್ಕಳ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಹಚ್ಚುವದರಿಂದ ಅನಾಸಕರೋಗವು ದೂರವಹುದು. ಭೂತಾದಿ ಸರ್ವದೋಷಗಳೂ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವವು. ”

“ ಲಾಜಾಂ ಜನ ಸಿತಾ ಬ್ರಹ್ಮೀ ಮಧು ಶ್ಲಕ್ಷ್ಮವಿ ಚೂರ್ನಿತೈಃ ||
ಬಾಲಸ್ಯ ಲೇಹೋ ಮಧುನಾ ದೇಯಃ ಸರ್ವಜ್ವರಾಪಹಃ || ”

“ ಭತ್ತದ ಅರಳು, ರಸಾಂಜನ, ಸಕ್ಕರೆ, (ಬ್ರಹ್ಮೀ) ಬಂದೆಲಗದ ಚೂರ್ಣ ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಸಮಗೊಂಡು ೨ ಪಾಲು ಸಕ್ಕರೆ ಪಾಕವಿಕ್ಕಿ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ಹಾಕಿ ಲೇಹ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿ ಜೇನುತುಪ್ಪ ಬೆರಸಿ ಎಳೇಮುಕ್ಕಳಿಗೆ ನೆಕ್ಕಿಸಿದರೆ ಸರ್ವಜ್ವರಗಳು ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವವು. ”

“ ಭದ್ರಮುಸ್ತಾ ಭಯಾನಿಂಬ ಪಟೋಲಾ ಮಲಕೈಃ ಕೃತಃ ||

ಕ್ವಾಥಃ ಸೋಮ್ನೋಂಬು ಬಾಲಾನಾಮಶೇಷಜ್ವರನಾಶನಃ || ”

“ ಭದ್ರಮುಸ್ತೆ, ಅಳಲೇಕಾಯಿಶಿವೆ, ಬೇವಿನಚಕ್ಕೆ, ಕಹಿವಡುವಲು, ನೆಲ್ಲಿಚಟ್ಟು ಇವುಗಳ ಕಷಾಯಮಾಡಿ ಬಿಶಿಬಿಶಿಯಾಗಿ ಕುಡಿಸಿದರೆ ಬಾಲಕರ ಸರ್ವಪ್ರಕಾರದ ಜ್ವರಗಳೂ ದೂರವಾಗುವವು. ”

“ ಯಷ್ಟೀಮಧು ತುಗಾ ಕ್ಷೀರೀ ಲಾಜಾಂಜನ ಸಿತಾ ಕೃತಃ ||

ಲೇಹಃ ಪ್ರದತ್ತೋ ಬಾಲಾನಾಮಶೇಷ ಜ್ವರನಾಶನಃ || ”

“ ಜೇಷ್ಠಮಧು, ವಂಶಲೋಚನ, ಅರಳು, ರಸಾಂಜನ ಇವುಗಳನ್ನು ಚೂರ್ನಿಸಿ, ಶೋಧಿಸಿ ಅದರಸಮ ಸಕ್ಕರೆ ಪಾಕನಿಟ್ಟು ಅದರಲ್ಲಿ ಚೂರ್ನವನ್ನು ಹಾಕಿ ಮಾಡಿದ ಅವಲೇಹವನ್ನು ಚಣಕಪ್ರಮಾಣ ನೆಕ್ಕಿಸುತ್ತಾಬಂದರೆ ಶಿಶುಗಳ ಸಮಸ್ತ ಜ್ವರಗಳೂ ಶಮನವಹುವು. ”

“ ಕಾಕೋಲೀ ಗಜಕೃಷ್ಣಾ ಚ ಲೋಧ್ರ ಮೇಷಾಂ ಸಮಾಂಶತಃ ||

ಕ್ವಾಥೋ ಮಧ್ವನ್ನಿತಃ ಪೀತೋ ಬಾಲಾತೀಸಾರ ಹೃನ್ಮತಃ || ”

“ ಕಾಕೋಲೀ, ಗಜಹಿವ್ವಲಿ, ಲೋಧ್ರಚಕ್ಕೆ ಇವು ಸಮತೂಕವಾಗಿ ಕಷಾಯಮಾಡಿ ಜೇನುತುಪ್ಪವೆರಸಿ ಕುಡಿಸಲು ಶಿಶುಗಳ ಅತಿಸಾರ ದೂರವಹುದು. ”

“ ಲಾಜಾಃ ಸೈಂಧವಮಾಮ್ರಾಸ್ಥಿ ಚೂರ್ಣಮೇಷಾಂ ಸಮಾಂಶ

ತಃ || ಹಂತಿ ಛರ್ದಿಮತೀಸಾರಂ ಮಧುನಾ ಸಹ ಭಕ್ಷಿತಮ್ || ”

“ ಭತ್ತದ ಅರಳು, ಸೈಂಧವಲವಣ, ಮಾವಿನವಾಟೆಯಪೊಪ್ಪ ಇವು ಸಮತೂಕವಾಗಿ ಚೂರ್ನಿಸಿ ವಸ್ತ್ರಗಾಳಿತಮಾಡಿ ಜೇನಿನಲ್ಲಿ ನೆಕ್ಕಿಸಲು ಶಿಶುಗಳ ಛರ್ದಿಯೂ, ಅತಿಸಾರವೂ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ನಿಲ್ಲುವು. ”

“ ಆಮ್ರಬೀಜಂ ತಥಾಲೋಧ್ರಂ ಧಾತ್ರೀಫಲರಸಂ ತಥಾ || ಪೀ

ತ್ವಾ ಮಾಹಿಷತಕ್ರೇಣ ಬಾಲಾತೀಸಾರ ನಾಶನಮ್ || ”

“ ಮಾವಿನವಾಟೆಯಪೊಪ್ಪ, ಲೋಧ್ರಚಕ್ಕೆ, ಇವುಗಳನ್ನು ಚೂರ್ನಿಸಿ ನೆಲ್ಲಿಕಾಯಿರಸದಲ್ಲಿ ನುಣ್ಣುಗರಿಯುವದು. ಅದು ಶಿಕ್ಕದಿದ್ದರೆ ನೆಲ್ಲಿಚಟ್ಟು ಕಷಾಯದಲ್ಲಿ ನುಣ್ಣುಗೆ ಅರಿಯುವದು. ಇದನ್ನು ಯಮೈಯ ಮಜ್ಜೆಗೆಯಲ್ಲಿ ಕದರಿ ಕುಡಿಸಲು ಬಾಲಕರ ಅತಿಸಾರರೋಗ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವದು. ”

“ ಫಲಿನ್ಯಂಜನ ಮುಸ್ತಾನಾಂ ಚೂರ್ಣಂ ಪೀತಂ ಸಮಾಕ್ಷಿಕಮ್ ||

ತೃಷ್ಣಾಂ ಛರ್ದಿಮತೀಸಾರಂ ಬಾಲಾನಾಂ ತತ್ಪಿತೋ ಹರೇತ್ || ”

“ ಪ್ರಿಯಂಗುಪುಷ್ಪ, ರಸಾಂಜನ, ತುಂಗಮುಸ್ತೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಸಮವಾಗಿ ಶೇರಿಸಿ ಕುಟ್ಟಿ ಚೂರ್ಣಿಸಿ ಶೋಧಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪವನ್ನು ಜೇನಿನಲ್ಲಿ ನೆಕ್ಕಿಸಲು ಶಿಶುಗಳ ಬಾಯಾರಿಕೆ, ಛರ್ದಿ, ಅತಿಸಾರ ಇತ್ಯಾದಿ ರೋಗಗಳನ್ನು ಹರಿಸುವದು. ”

“ ಶ್ಯಾಮಾ ರಸಾಂಜನಂ ಚೂತಫಲಾಸ್ಥಿ ಸಮಚೂರ್ಣಿತಮ್ ||

ಹಂತಿ ಛರ್ದಿಮತೀಸಾರಂ ಬಾಲಾನಾಂ ಮಧುನಾಶಿತಮ್ || ”

“ ಹಿವ್ವಲಿ, ರಸಾಂಜನ, ಮಾವಿನವಾಟೆಯಪೊಪ್ಪು ಇವು ಸಮತೂಕವಾಗಿ ಚೂರ್ನಿಸಿ ಜೇನಿನಲ್ಲಿ ನೆಕ್ಕಿಸಲು ಶಿಶುಗಳ ವಾಂತಿ, ಅತಿಸಾರ ಇವು ನಶಿಸುತ್ತವೆ. ”

ಲೋದ್ರೇಣ ಪಿಪ್ಪಲೀ ಬಾಲೋ ವಾಲಕಾತಿಸೃತೌ ಹಿತಃ || ಶ್ರೀ
ರಸೋ ಮಾಕ್ಷಿಕೆಯುತೋ ಧಾತಕೀಕುಸುಮೈಃ ಸಮಃ || ವಿಡಂ
ಗಾನ್ಯಜನೋದಾ ಚ ಪಿಪ್ಪಲೀ ಚೂರ್ಣಿಕಾನಿ ಚ || ವಿಷಾಮಾಲಿ
ಹ್ಯ ಚೂರ್ಣಾನಿ ಸುಖಂ ತಪ್ತೇನ ವಾರಿಣಾ || ಆಮೇಪ್ರವೃತ್ತೇ
ತೀಸಾರೇ ಕುಮಾರಂ ಪಾಯಯೇದ್ಭಿಷಕ್ || ”

“ ಲೋಧ್ರ, ಹಿವ್ವಲಿ, ಸೊಗದೆಬೇರು ಇವುಗಳ ಚೂರ್ಣ ಅಥವಾ ಗಂಧಪಿರೋಜಾಜತೇಲಿ ಧಾತಕೀಕುಸುಮಗಳ ಚೂರ್ಣ ಕೇರಿಸಿ ಜೇನಿನೊಂದಿಗೆ ನೆಕ್ಕಿಸಿದರೆ ಮಕ್ಕಳ ಅತಿಸಾರ ದೂರವಾಗುವದು. ವಾಯುವಿಳಂಗ, ಅಜವೋದಾ, ಹಿವ್ವಲಿ ಇವುಗಳ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ಮಂದೋಷ್ಣವಾದ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಕುಡಿಸಿದರೆ ಮಕ್ಕಳ ಆಮಾತಿಸಾರ ನಾಶನವಹುದು. ”

“ ಕೃಷ್ಣಾ ಮಹಾಷಧಂ ಬಿಲ್ವಂ ನಾಗರಃ ಸಯವಾನಿಕಃ || ಮ
ಧುಸರ್ಪಿಯುತಂ ಲೀಡಂ ಬಾಲಾನಾಂ ಗ್ರಹಣೀಂ ಹರೇತ್ || ”

“ ಹಿವ್ವಲಿ, ಶುಂಠಿ, ಬಿಲ್ವದಬೇರು, ತುಂಗಮುಸ್ತೆ, ಅಜವಾನ ಇವುಗಳನ್ನು ಚೂರ್ನಿಸಿ ಜೇನು ಮತ್ತು ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಮೆ ತುಪ್ಪಗಳಲ್ಲಿ ನೆಕ್ಕಿಸುವದು. ಮಕ್ಕಳುಗಳ ಸಂಗ್ರಹಣೀರೋಗ ನಿವಾರಣೆಯಾಗುವದು. ”

“ ಮೋಚರಸಂ ಸಮಂಗಾ ಚ ಧಾತಕೀ ಪದ್ಮ ಕೇಶರಮ್ || ಪಿ
ಷ್ಪೇರೇತೈರ್ಯವಾಗೂ ಸ್ಯಾದ್ರಕ್ತಾ ತೀಸಾರನಾಶನೀ ||

“ ಮೋಚರಸ (ಬೂರಗದಬಂಕೆ) ಕೆಂಪು ಮುಟ್ಟಿದರೆ ಮುನಿಯನ ಬೇರು, ಧಾತಕೀಕುಸುಮ, ಕಮಲದಕೇಸರ ಇವನ್ನು ನುಣ್ಣುಗರದು ಹಾಲು ಸಕ್ಕರೆವೆರಸಿ ಗಂಜಿನಾಡಿ ಕುಡಿಸಿದರೆ ಮಕ್ಕಳ ರಕ್ತಾತಿಸಾರ ನಾಶನವು. ”

“ ನಾಗೆರಾತಿವಿಷಾ ಮುಸ್ತಾ ವಾಲಕೇಂದ್ರಯವೈಃ ಕೃತಮ್ ||
ಕುಮಾರಂ ಪಾಯಯೇತ್ಪ್ರಾತಃ ಸರ್ವಾತೀಸಾರ ನಾಶನಮ್ || ”

“ ಶುಂಠಿ, ಅತಿಬಜೆ, ತುಂಗಮುಸ್ತೆ, ಸೊಗದೆ, ಇಂದ್ರಯವೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಕಷಾಯವಿಟ್ಟು ಶಿಶುಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾತಃಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕುಡಿಸುವದರಿಂದ ಸರ್ವ ಪ್ರಕಾರದ ಅತಿಸಾರವೂ ದೂರವಾಗುವದು. ”

“ ಲಾಜಾ ಸಯಷ್ಟಿಮಧುಕಾ ಶರ್ಕರಾ ಕ್ಷಾದ್ರಮೇವ ಚ || ತಂ
ಡುಲೋದಕ ಯೋಗೇನ ಕ್ಷಿಪ್ರಂ ಹಂತಿ ಪ್ರವಾಹಿಕಾಮ್ || ”

“ ಭತ್ತದ ಅರಳು, ಜೇಷ್ಠಮಧು, ಸಕ್ಕರೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಚೂರ್ನಿಸಿ ಜೇನುತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಿ, ಅಕ್ಕಿಕಚ್ಚಿನಲ್ಲಿ ಕದರಿ ಕುಡಿಸಿದರೆ ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರವಾಹಿಕಾರೋಗ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವುದು. ”

“ ಲೋಧ್ರೇಂದ್ರಯವ ಧನ್ಯಾಕ ಧಾತ್ರೀ ಹ್ರೀಬೇರ ಮುಸ್ತಕಮ್ || ಮಧುನಾ ಲೇಹಯೇದ್ವಾಲಂ ಜ್ವರಾತೀಸಾರ ನಾಶನಮ್ || ”

“ ಲೋಧ್ರ, ಇಂದ್ರಯವೆ, ಧನಿಯಾ, ನೆಲ್ಲಿಚಟ್ಟು, ಸೊಗದೆ, ತುಂಗಮುಸ್ತೆ ಇವುಗಳ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ಜೇನಿನಲ್ಲಿ ನೆಕ್ಕಿಸಲು ಶಿಶುಗಳ ಜ್ವರಾತಿಸಾರರೋಗ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವುದು. ”

“ ರಜನೀ ಸರಲೋ ದಾರು ಬೃಹತೀ ಗಜಪಿಪ್ಪಲೀ || ಪೃಶ್ನಪರ್ಣೀ ಶತಾಹ್ವಾ ಚ ಲೀಡಾ ಮಾಕ್ಷಿಕ ಸರ್ಪಿಷಾ || ದೀಪನಂ ಗೃಹಣೀಂ ಹಂತಿ ಮಾರುತಾತ್ತಿಂ ಸಕಾಮಲಾಮ್ || ಜ್ವರಾತೀಸಾರ ಪಾಂಡುತ್ವಂ ಬಾಲಾನಾಂ ಸರ್ಪರೋಗನುತ್ || ”

“ ಅರಿಶಿನ, ಸರಳದೇವದಾರು, ನೆಲಗುಳ್ಳೆ, ಗಜಹಿಪ್ಪಲಿ, ಪೃಶ್ನಪರ್ಣೀ, ಸೋಪು, ಇವುಗಳ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ಜೇನಿನಲ್ಲಿ ನೆಕ್ಕಿಸಲು ಶಿಶುಗಳಿಗೆ ಅಗ್ನಿ ದೀಪನವಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರ ಸಂಗ್ರಹಣೀ, ವಾತಪೀಡಾ, ಕಾಮಲ, ಜ್ವರಾತಿಸಾರ, ಪಾಂಡು ಇವುಗಳು ನಿಶ್ಚೇಷವಾಗುವವು. ”

“ ಹ್ರೀಬೇರಂ ಶರ್ಕರಾಕ್ಷಾದ್ರಂ ಪೀತಂ ತಂಡುಲವಾರಿಣಾ || ಶಿಶೋಃ ರಕ್ತಾತಿಸಾರಘ್ನಂ ಕಾಸ ಶ್ವಾಸವಮಿಂ ಹರೇತ್ || ”

“ ಸೊಗದೆಬೇರು, ಸಕ್ಕರೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಚೂರ್ನಿಸಿ ಜೇನುತುಪ್ಪವೆರಸಿ ಅಕ್ಕಿಕಚ್ಚಿನಲ್ಲಿ ಕುಡಿಸಿದರೆ ಮಕ್ಕಳ ರಕ್ತಾತಿಸಾರವೂ, ಕಾಸ, ಶ್ವಾಸ, ವಮನ ಇವು ದೂರವಾಗುವವು. ”

“ ಏವಂ ವಾ ಕೌಟೇಜಂ ಬೀಜಂ ರಕ್ತಾಶೋ ಮಧುನಾ ಹರೇತ್ || ತದ್ವನ್ನುಸ್ತಾ ಮೋಚರಸಃ ಕಪಿಕಚ್ಛಾಭವಂ ರಜಃ || ”

“ ಇಂದ್ರಜವೆಯ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ಜೇನಿನಲ್ಲಿ ನೆಕ್ಕಿದರೂ, ಅಥವಾ ತುಂಗಮುಸ್ತೆ, ಮೋಚರಸ, ನಸುಗುನ್ನೀಬೀಜ ಇವುಗಳ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ಜೇನಿನಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸಿದರೂ ರುಧಿರಯುಕ್ತ ಮೂಳೇಜಾಡ್ಯವನ್ನು ಹರಿಸುವುದು. ”

“ ತ್ವಕ್ಪತ್ರರಾಸ್ನಾ ಗರುಶಿಗ್ರುಕುಷ್ಠೈಃ |
ಅನ್ಲುಪ್ರಸಿಷ್ಟೈಃ ಸಬಲಾ ಸಿತಾಹ್ವೈಃ ||
ಅಜೀರ್ಣಕಘ್ನಂ ಚ ವಿಷೋಚಿಕಾಘ್ನಮ್ |
ತೈಲಂ ವಿಸಕ್ವಂ ಚ ತದರ್ಥಕಾರಿ || ”

“ ದಾಲಚೆನ್ನಿ, ಲವಂಗಪತ್ರ, ರಾಸ್ನಾ, ಅಗರು, ನುಗ್ಗಿಬೇರು, ಚೆಟಾ ಮುಟ್ಟು, ಸಕ್ಕರೆ ಇವು ಸಮಭಾಗವಾಗಿ ಚೂರ್ನಿಸಿ ಗಂಜೆಯಲ್ಲಾಗಲೀ, ನಿಂಬೆಹುಳಿಯಲ್ಲಾಗಲೀ ಅರದು ಸೇವಿಸುವದರಿಂದಲೂ ಹಾಗೆಯೇ ಈ ಔಷಧಗಳ ಸಮ್ಮೇಲನದಿಂದ ತಿಲತೈಲವನ್ನು ಪಕ್ವಮಾಡಿ ಸೇವಿಸುವದರಿಂದಲೂ ಅಜೀರ್ಣರೋಗವೂ, ವಿಶೂಚಿಕಾರೋಗವೂ ನಿವಾರಣೆಯಾಗುವವು. ”

“ ಧನ್ಯಾಕಂ ಶರ್ಮರಾ ಯುಕ್ತಂ ತಂಡುಲೋದಕ ಸಂಯುತಮ್ ||

ಪಾನಮೇತತ್ಪ್ರದಾತವ್ಯಂ ಕಾಸ ಶ್ವಾಸಾ ಪಹಂ ಶಿಶೋಃ || ”

“ ಧನಿಯಾ ಅಕ್ಕಿಕಚ್ಚೆ ನಲ್ಲಿ ನುಣ್ಣುಗರದು ಸಕ್ಕರೆಬೆರಸಿ ಅಕ್ಕಿಕಚ್ಚೆ ನಲ್ಲಿ ಕುಡಿಸಿದರೆ ಮಕ್ಕಳ ಕಾಸ, ಶ್ವಾಸರೋಗ ಹರವಾಗುವದು. ”

“ ದುರಾಲಭಾ ಕಣಾ ದ್ರಾಕ್ಷಾ ಪಥ್ಯಾ ಕ್ಷೌದ್ರೇಣ ಲೇಹಯೇತ್ ||

ತ್ರಿರಾತ್ರಂ ಪಂಚರಾತ್ರಂ ವಾ ಕಾಸ ಶ್ವಾಸ ಹರಃ ಶಿಶೋಃ || ”

“ ಬಳ್ಳಿತುರಚೆ, ಹಿವ್ವಲಿ, ದ್ರಾಕ್ಷೆ, ಅಳಲೇಕಾಯಿಶಿವ್ವೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಚೂರ್ನಿಸಿ ಜೇನಿನಲ್ಲಿ ನೆಕ್ಕಿಸಲು ಬಾಲಕರ ಕಾಸಶ್ವಾಸ ದೂರವಹುದು. ”

“ ಹಿಂಗು ಕರ್ಕಟಶೃಂಗೀ ಚ ಗೈರಿಕಂ ಮಧುಯುಷ್ವಿಕಾ || ತೃಟಿ

ಕ್ಷೌದ್ರಂ ನಾಗರಂ ಚ ಹಿಕ್ಕಾ ಶ್ವಾಸ ನಿವಾರಣಮ್ || ”

“ ಇಂಗು, ಕರ್ಕಟಕಶೃಂಗಿ, ಕಾವೀಕಲ್ಲು, ಜೇಷ್ಠಮಧು, ಯಾಲಕ್ಕಿ, ಶುಂಠಿ ಇವುಗಳ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ಜೇನಿನಲ್ಲಿ ನೆಕ್ಕಿಸಲು ಬಾಲಕರ ಬಿಕ್ಕಳಿಕೆ, ಶ್ವಾಸರೋಗ ಹರವಾಗುವವು. ”

“ ಕೃಷ್ಣಾ ದುರಾಲಭಾ ದ್ರಾಕ್ಷಾ ಕರ್ಕಟಾಖ್ಯಾ ಗಜಾಹ್ವಯಾ ||

ಚೂರ್ಣತಾ ಮಧುಸರ್ಪಿಭ್ಯಾಂ ಲೀಡ್ವಾ ಹಂತಿ ಶಿಶೋರ್ಗದಾ ||

ಕಾಸಃ ಶ್ವಾಸಶ್ಚ ತಮಕೋ ಜ್ವರೋ ವಾಪಿ ವಿನಂಕ್ಷ್ಯತಿ || ”

“ ಹಿವ್ವಲಿ, ಬಳ್ಳಿದುರಚೆ, ದ್ರಾಕ್ಷೆ, ಕರ್ಕಟಕಶೃಂಗಿ, ಗಜಹಿವ್ವಲಿ ಇವುಗಳ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ತುಪ್ಪ ಮತ್ತು ಜೇನುತುಪ್ಪಗಳನ್ನು ವಿಷಮವಾಗಿ ಶೇರಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಕಲಸಿ ನೆಕ್ಕಿಸಲು ಮಕ್ಕಳ ಕಾಸ, ಶ್ವಾಸ, ತಮಕಶ್ವಾಸ, ಜ್ವರ ಹರವಾಗುವವು. ”

“ ಶೃಂಗೀ ಸಮುಸ್ತಾತಿವಿಷಂ ವಿಚೂರ್ಣ |

ಲೇಹಂ ವಿದಧ್ಯಾನ್ಮಧುನಾ ಶಿಶೂನಾಮ್ ||

ಕಾಸ ಜ್ವರ ಚೈದಿ ಸಮನ್ನಿತಾನಾಮ್ |

ಸಮಾಕ್ಷಿಕಂ ವಾತಿವಿಷಾ ಸಮೇತಮ್ || ”

“ ಕರ್ಕಟಕಶೃಂಗಿ, ತುಂಗಮುಸ್ತೆ, ಅತಿಬಜೆ, ಇವುಗಳ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ಜೇನಿನೊಂದಿಗೆ ನೆಕ್ಕಿಸಿದರೆ ಶಿಶುಗಳ ಕಾಸ, ಜ್ವರ, ಭೇದಿ ಇವುಗಳು

ನಾಶವಾಗುವವು. ಹಾಗೆಯೇ ಕೇವಲ ಅತಿಬಜೆಯ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ಜೇನಿನೊಂದಿಗೆ ಸೇವಿಸಿದರೂ ಆ ರೋಗಗಳು ನಾಶವಾಗುವವು. ”

“ಗುಡೋದಕಂ ನಾ ಕ್ಷುಧಿತಂ ಮೋಷ ಸೈಂಧವ ಸಂಯುತಮ್ ||

ಸುಖೋಷ್ಣಂ ಪಾಯಯೇದ್ವಾಲಂ ಕಾಸರೋಗೋಪಶಾಂತಯೇ || ”

“ ಶುಂಠಿ, ಮೆಣಸು, ಹಿವ್ವಲಿ, ಸೈಂಧವಲವಣ ಇವನ್ನು ಚೂರ್ಣಿಸಿ ಬೆಲ್ಲಹಾಕಿ ಕಷಾಯವನ್ನು ಕಾಯಿಸಿ ಆರಿಸುತ್ತಾ ಸುಖೋಷ್ಣವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕುಡಿಸಿದರೆ ಕಾಸ ಬಿಟ್ಟೋಡುವದು. ”

“ ತುಂಗಾ ಚ ಕ್ಷೌದ್ರೈಃ ಸಂಲಿಹ್ಯಾತ್ ಶ್ವಾಸಕಾಸೌ ಶಿಶೋರ್ಜ

ಯೇತ್ || ವಿಡಂಗಂ ಮಧುನಾಲೀಢಂ ಪುಷ್ಕರಂ ಬಾಲಶಿಗ್ರುಕ

ಮ್ || ಅಮುಪರ್ಶ್ವೀ ತಥೈಕಾ ನಾ ಕೃಮಿಭ್ಯೋ ಮುಚ್ಯತೇ ಶಿಶುಃ || ”

“ ವಂಶಲೋಚನವನ್ನು ಅರದು ಜೇನಿನಲ್ಲಿ ನೆಕ್ಕಿಸಿದರೆ ಮಕ್ಕಳ ಶ್ವಾಸ, ಕಾಸ ಬಿಟ್ಟೋಡುವವು. ವಾಯುವಿಳಂಗ, ಪುಷ್ಕರಮೂಲ, ನುಗ್ಗಿಯಚಿಗರು, ಇಲಿಕಿವಿಗಿಡದ ಸಮೂಲ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವದಾದರೊಂದರ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ಜೇನಿನಲ್ಲಿ ನೆಕ್ಕಿಸಿದರೆ ಮಕ್ಕಳ ಕ್ರಿಮಿವಿಕಾರವು ದೂರವಾಗುವದು. ”

“ ಪೌಷ್ಕರಾತಿವಿಷಾ ಶೃಂಗೀ ಮಾಗಧೀ ಧನ್ವಯಾಸಕೈಃ || ಕೃ

ತಂ ಚೂರ್ಣಂ ತು ಸಕ್ಷೌದ್ರಂ ಶಿಶೂನಾಂ ಪಂಚಕಾಸಜಿತ್ || ”

“ ಪುಷ್ಕರಮೂಲ, ಅತಿಬಜೆ, ಕರ್ಕಾಟಕಶೃಂಗಿ, ಹಿವ್ವಲಿ, ಬಳ್ಳಿದುರಚಿ ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಚೂರ್ಣಿಸಿ ಜೇನಿನಲ್ಲಿ ನೆಕ್ಕಿಸಲು ಶಿಶುಗಳ ಪಂಚಕಾಸಗಳೂ ವಿಲಯವನ್ನು ಪಡಿಯುವವು. ”

“ ಮುಸ್ತಕಾತಿವಿಷಾ ವಾಸಾ ಕಣಾ ಶೃಂಗೀ ರಸಂ ಲಿಹ || ಮ

ಧುನಾ ಮುಚ್ಯತೇ ಬಾಲಃ ಕಾಸೈಃ ಪಂಚಭಿರುಚ್ಛುತೈಃ || ”

“ ತುಂಗಮುಸ್ತೆ, ಅತಿಬಜೆ, ಆಡುಸೋಗೆ, ಹಿವ್ವಲಿ ಮತ್ತು ಕರ್ಕಾಟಕಶೃಂಗಿ ಇವುಗಳ ಕಷಾಯದಲ್ಲಿ ಜೇನುಬೆರೆಸಿ ಕುಡಿಸುವದರಿಂದ ಶಿಶುಗಳ ಪಂಚವಿಧ ಕಾಸಗಳೂ ನಾಶನವಾಗುವವು. ”

“ ಚೂರ್ಣಂ ಕಟುಕರೋಹಿಣ್ಯಾ ಮಧುನಾ ಸಹ ಯೋಜಯೇತ್ ||

ಹಿಕ್ಕಾಂ ಪ್ರಶಮಯೇತ್ಕ್ವಿಪ್ರಂ ಛೇದಿಂ ಚಾಪಿ ಚಿರೋತ್ಥಿತಾಮ್ || ”

“ ಕಟುಕರೋಹಿಣೀ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ಜೇನಿನಲ್ಲಿ ನೆಕ್ಕಿಸುವದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳ ಬಿಕ್ಕಳಿಕೆಯೂ, ಹಾಗೆಯೇ ಬಹುಕಾಲದಿಂದ ಬಾಧೆಪಡಿಸುತ್ತಿರುವ ಛೇದಿಯೂ ನಿರ್ನಾಮವಾಗುವವು. ”

“ಅನ್ಯಾಸ್ಥಿ ಲಾಜಾ ಸಿಂಧೂತ್ಥಂ ಸಕೃದ್ರಂ ಭರ್ದಿನುದ್ಭವೇತ್ ||
ಘನ ಶೃಂಗೀ ವಿಷಾಣಾಂ ಚ ಚೂರ್ಣಂ ಹಂತಿ ಸಮಾಕ್ಷಿಕಮ್ ||”

“ ಮಾವಿನವಾಟೆಯಪೊಪ್ಪು, ಭತ್ತದರಳು ಮತ್ತು ಸೈಂಧವಲವಣ ಇವುಗಳನ್ನು ಚೂರ್ನಿಸಿ ಜೇನಿನಲ್ಲಿ ನೆಕ್ಕಿಸಲು ಬಾಲಕರ ಭರ್ದಿಯು ದೂರ ವಾಗುವದು. ಹಾಗೆಯೇ ತುಂಗಮುಸ್ತೆ, ಕರ್ಕಾಟಕಶೃಂಗಿ, ಅತಿಬಜೆ ಇವು ಗಳ ಚೂರ್ನವನ್ನು ಜೇನಿನಲ್ಲಿ ನೆಕ್ಕಿಸಿದರೆ ಬಾಲಕರ ವಾಂತಿಯೂ, ಜ್ವರವೂ ನಿವಾರಣೆಯಾಗುವದು. ”

“ ವಾಂತಿ ಜ್ವರಂ ತಥಾ ಯೋಗೋಮಧುನಾತಿವಿಷಾ ರಜಃ || ”

“ ಹಾಗೆಯೇ ಕೇವಲ ಅತಿಬಜೆಯಚೂರ್ಣವೊಂದೇ ಜೇನಿನಲ್ಲಿ ನೆಕ್ಕಿಸು ಲು ಜ್ವರ ಮತ್ತು ವಾಂತಿಗಳನ್ನು ಜೈಸುವದು.

“ ಪೀತಂ ಪೀತಂ ವನೋದ್ಯಸ್ತು ಸ್ತನ್ಯಂ ತಂ ಮಧುಸರ್ಪಿಷಾ ||

ದ್ವಿವಾರ್ತಾಕೀ ಫಲರಸಂ ಪಂಚಕೋಲಂ ಚ ಲೇಹಯೇತ್ || ”

“ ಯಾವ ಶಿಶುವು ತಾಯಿಯ ಸ್ತನ್ಯವನ್ನು ಕುಡಿದು ಕುಡಿದಹಾಗೆಯೇ ವಮನಮಾಚುವದೋ ಅದಕ್ಕೆ ೨ ಬಗೆ ಗುಳ್ಳೆಗಳ ಸಮೂಲ ರಸವನ್ನು ಅಥ ವಾ ಎಲೆಯರಸವನ್ನು ಪಂಚಕೋಲಗಳ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ಶೇರಿಸಿ ಜೇನುತುಪ್ಪ ಮತ್ತು ಸ್ವಲ್ಪ ಕಡಮೆ ತುಪ್ಪ ಬೆರೆಸಿ ಕುಡಿಸುವದರಿಂದ ಶಮನವಾಗಿ ಸುಖ ವಹುದು. ”

ಪಂಚಕೋಲಗಳು ಯಾವವೆಂದರೆ:—

“ ಪಿಪ್ಪಲೀ ಪಿಪ್ಪಲೀಮೂಲಂ ಚವ್ಯಂ ಚಿತ್ರಕ ನಾಗರಮ್ || ಏ

ಕತ್ರನಿಶ್ರಿತ್ಯೇರೇಭಿಃ ಪಂಚಕೋಲಕಮುಚ್ಯತೇ || ”

“ ಹಿಪ್ಪಲಿ, ಮೋಡಿ, ಚವ್ಯ, ಚಿತ್ರಮೂಲ, ಶುಂಠ ಇವುಗಳು ಸಮ ವಾಗಿ ಒಂದುಕಡೆ ಶೇರಿದರೆ ಅವಕ್ಕೆ ಪಂಚಕೋಲವೆಂದು ಹೆಸರು. ”

ಇದರ ಗುಣ:—“ ತೀಕ್ಷ್ಣೋಷ್ಣಂ ಪಾಚನಂ ಶ್ರೇಷ್ಠಂ ದೀಪ ನಂ ಕಫ ನಾತನುತ್ || ಗುಲ್ಮ ಸ್ಲೀಹೋದರಾನಾಹಶೂಲಘ್ನಂ ಪಿತ್ತಕೋಪನಮ್ || ”

“ ಇವು ಶೇರಿದರೆ ತೀಕ್ಷ್ಣವೂ, ಉಷ್ಣವೂ, ಪಾಚನವೂ, ಕಫವಾ ತನಾಶನವೂ, ಗುಲ್ಮ, ಸ್ಲೀಹ, ಉದರರೋಗ, ಆನಾಹ, ಶೂಲಿ ಇವುಗಳ ನಿರ್ಮೂಲನೆಯೂ ಉಂಟಾಗುವದು. ಪಿತ್ತವದ್ಧಿಯೂ ಆಗುವದು. ”

“ ಪಿಪ್ಪಲೀ ಮಧುಕಾನಾಂ ಚ ಚೂರ್ಣಂ ಸಮಧುಶರ್ಕರಮ್ ||

ಮಾತಲುಂಗ ರಸೇನೈವ ಹಿಕ್ಕಾ ಭರ್ದಿ ನಿವಾರಣಮ್ || ”

“ ಹಿಪ್ಪಲಿ, ಜೇಷ್ಠಮಧು ಚೂರ್ಣವನ್ನು ಜೇನುತುಪ್ಪ ಮತ್ತು ತುಪ್ಪಗಳೊಡನೆ ಕಲಿಸಿ ಮಾದಲಹಣ್ಣು ರಸದೊಡನೆ ನೆಕ್ಕಿಸಲು ಶಿಶುಗಳ ಬಿಕ್ಕಳ ಕೆಳಗೊಳಿಸಿ, ವಾಂತಿಯು ನಿಲ್ಲುವದು. ”

“ ಘೃತೇನ ಸಿಂದುನಿಶ್ಚೈಲಾ ಹಿಂಗು ಭಾರ್ಜೀ ರಜೋ ಲಿಹ ||

ಅನಾಹ ವಾತಿಕಂ ಶೂಲಂ ಹನ್ಯಾತ್ಪ್ರಾಯೇನ ವಾ ಶಿಶೋಃ || ”

“ ಸೈಂಧವಲವಣ, ಶುಂಠಿ, ಯಾಲಕ್ಕಿ, ಇಂಗು, ಭಾರಂಗಿ ಇವುಗಳ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ತುಪ್ಪದಲ್ಲಾಗಲೀ, ನೀರಿನಲ್ಲಾಗಲೀ ನೆಕ್ಕಿಸುವದರಿಂದ ಶಿಶುಗಳ ಅನಾಹವಾಯು, ವಾತಜಶೂಲಿ ಇವು ನಾಶವಾಗುವವು. ”

“ ಪಿಪ್ಪಲೀ ತ್ರಿಫಲಾ ಚೂರ್ಣಂ ಘೃತಕ್ವಾದ್ರಂ ಪರಿಪ್ಲುತಮ್ ||

ಬಾಲೋ ರೋದಿತಿ ಯಸ್ತಸ್ಮೈ ಲೇಢುಂ ದದ್ಯಾತ್ಸುಖಾವಹಮ್ || ”

“ ಯಾವ ಮಗುವು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಅಳುತ್ತಾ ಇರುತ್ತದೋ ಅದಕ್ಕೆ—ಹಿಪ್ಪಲಿ, ತ್ರಿಫಲಾ ಇವುಗಳನ್ನು ಚೂರ್ಣಿಸಿ ತುಪ್ಪ ಮತ್ತು ಜೇನುತುಪ್ಪಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಕಡಮೆ ಬೆರಸಿದ್ದರಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಿ ನೆಕ್ಕಿಸಿದರೆ ಸುಖವಾಗುವದು. ”

ಮಕ್ಕಳ ಭೇದಿ ಔಷಧ.

“ ಪಿಷ್ಪಾ ಗಂಧರ್ವಬೀಜಾನಿ ತ್ವಾಖುನಿಣ್ಣಂಬನಾರಿಣಾ || ನಾ

ಭಾ ಗುದೇ ವಾ ಲೇಪೇನ ಶಿಶೂನಾಂ ರೇಚನಂ ಪರಮ್ || ”

“ ಹರಳುಕಾಳುಪೊಪ್ಪು, ಇಲಿಯಹಿಕ್ಕೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಸಮವಾಗಿ ಬೆರಸಿ ಬೇವಿನಚಕ್ಕೆ ಅಥವಾ ಬೇವಿನಸೊಪ್ಪಿನರಸದಲ್ಲಿ ಅರದು ಶಿಶುವಿನ ನಾಭಿ, ಗುದಗಳಲ್ಲಿ ಲೇಪಿಸಿದರೆ ಒಳ್ಳೇ ಭೇದಿಯಾಗುವದು. ”

“ ತೃಟಿ ಗಂಧಕ ಕಂಕುಷ್ಠ ಶತಪುಷ್ಪಾ ವಿಚೂರ್ಣಿತಾಃ || ನಾ

ಷಡ್ವಯಂ ಗನಾಂ ದುಗ್ಧೈಃ ಸೇವಯೇದ್ಧಿನಪಂಚಕಮ್ || ರೇ

ಚಯೇನ್ಮೃತ್ತಿಕಾಂ ಶುದ್ಧಾಂ ಶಿಶೂನಾಂ ಹಿತಮೌಷಧಮ್ || ”

“ ಸಣ್ಣ ಯಾಲಕ್ಕಿ, ಶುದ್ಧ ಗಂಧಕ, ಚಂಗಲಕೋಷ್ಠ, ಸೋಪು ಇವುಗಳು ಸಮ ಅಂದರೆ ಗಂಧಕವನ್ನು ಬಹು ಕಡಮೆ ಪ್ರಮಾಣ ಬೆರಸಬೇಕು. ಇವನ್ನು ಚೂರ್ಣಿಸಿ ಇದರಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪವನ್ನು ಆಕಳಹಾಲಲ್ಲಿ ದಿನವೂ ಬೆಳಗಿನ ಹೊತ್ತು ನೆಕ್ಕಿಸುತ್ತಾ ೫ ದಿನ ಮಾಡಿದರೆ ಮಕ್ಕಳ ಹೊಟ್ಟೆ ಉಬ್ಬರಿಸಿಕೊಂಡು ಇರುವಿಕೆ, ಮುಂತಾದ ಉದರ ವಿಕಾರವೆಲ್ಲಾ ಭೇದಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಮಗು ಸುಖವಾಗುವದು. ”

ಮಕ್ಕಳ ಜೋರಕರೋಗ ಚಿಕಿತ್ಸೆ:—

“ ದುಷ್ಕೈರ್ವಮಿಾಭಿ ರತಿಸಾರಕ ಘೂರ್ಣೈರ್ವಾ |

ಆಧ್ವಾನಕಾದಿ ಸಹಿತೋ ಯದಿ ಬಾಲಕಸ್ಯ ||

ಶ್ವಾಸೈಕಮಾತ್ರ ಪರಿರಕ್ಷಿತ ಜೀವಯೋಗೋ |

ರೋಗೋ ವಧೂಭಿ ರುದಿತಃ ಖಲು ಚೋರನಾಮಾ || ”

“ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಂದೇಸಮವಾಗಿ ಅತಿಸಾರ, ವಮನ, ಆಧ್ಮಾನವೆಂಬ ಹೊಟ್ಟೆ ಗುಡುಗುಡುಗುಟ್ಟುವ ಮುಂತಾದ ವಾಯುವಿಕಾರ, ಫೂರ್ಣರೋಗ ವೆಂದರೆ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದೆ ಶಿಕ್ಕಿದಹಾಗೆ ಹೊರಳುವಿಕೆ ಇವೆಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿ ಜಡತ್ವವನ್ನು ಪಡೆದು, ಕೇವಲ ಶ್ವಾಸಮಾತ್ರ ಆಹುತಾ—ವೃತಕಸದೃಶವಾಗಿ ಬಿದ್ದಿರುವ ರೋಗವನ್ನು ತಿಳಿದ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಚೋರಕರೋಗವೆಂದೆ ನ್ನುವರು. ”

“ ಶೀರ್ಷಾಂಘ್ರಿ ಹಸ್ತ ತಲಯೋಃ ಸಿತ ಕುಕ್ಕುಟಾಂಡ |

ಮಜ್ಜಾಘೃತೋ ಹರತಿ ಚೋರಕರೋಗಮಾಶು ||

ವಿನಂ ನ ಶಾಮ್ಯತಿ ಶಿಶುಂ ಪರಿಪಾಲಯೇತ್ತಮ್ |

ಪೂತಾತ್ಮನಾ ಕಿಲ ವಿಧೇಯಮಿದಂ ಜಲೇನ || ”

“ ಈ ಚೋರಕ ರೋಗವಿರುವ ಶಿಶುವಿನ—ತಲೆ, ಎರಡು ಕಾಲು ಗಳು, ಅಂಗಾಲು, ಕೈಗಳು, ಅಂಗೈಗಳು ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಬಿಳಿಬಣ್ಣ ದ್ದಾಗಿರುವ ಕೋಳಿಯ ತಾಜಾ ಅಂಡವನ್ನು ತಂದು ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಮಜ್ಜಾ ದಿಂದ ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಕ್ಕುವದು. ಇದರಿಂದ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿಯೂ ಈ ಚೋರಕ ರೋಗವು ನಿವಾರಣೆಯಾಗುವದು. ”

ಬಡಕಲಾದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಔಷಧ.

“ ಯಥಾ ಸು ದುರ್ಬಲೋ ಬಾಲಃ ಖಾದನ್ನಸಿ ಚ ನಹ್ನಿಮಾ ||

ವಿದಾರೀ ಕಂದ ಗೋಧೂಮ ಯವ ಚೂರ್ಣಂ ಘೃತಪ್ಲುತಮ್ ||

ಖಾದಯೇತ್ತದನುಕ್ಷೀರಂ ಶೃತಂ ಸಮಧು ಶರ್ಕರಮ್ || ”

“ ಯಾವ ಬಾಲಕನು ಊಟಮಾಡುತ್ತಾ ಅಗ್ನಿದೀಪನವೂ ಇದ್ದಾಗ್ಯೂ, ದಿನೇದಿನೇ ಬಡಕಲಾಗುತ್ತಾ ಬರುವನೋ ಅವನಿಗೆ—ನೆಲಗುಂಬಳೆಬೇರು, ಗೋಧಿ, ಯವ ಇವುಗಳನ್ನು ಸಣ್ಣಗೆ ಚೂರ್ಣಿಸಿ ವಸ್ತ್ರಗಾಳಿತಮಾಡಿ, ಚೂ ರ್ಣದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪಮಾತ್ರ ದಿನವೂ ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಿ ನೆಕ್ಕಿಸಿ, ಮೇಲೆ ಸಕ್ಕರೆ ಹಾಕಿ ಕಾಯಿಸಿದ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಜೇನುತುಪ್ಪ ಹಾಕಿ ಕುಡಿಸುತ್ತಾ ಬಂದರೆ ಹೃಷ್ಯಪುಷ್ಯನಾಗುವನು. ”

ಅ ಶ್ವ ಗಂ ಧಾ ಘೃ ತ .

“ ಪಾದಕಲ್ಮೇಷಶ್ವಗಂಧಾಯಾಃ ಕ್ಷೀರೇಷ್ವಗುಣಿತೇ ಪಚೇತ್ ||

ಘೃತಂ ದೇಯಂ ಕುಮಾರಾಣಾಂ ಪುಷ್ಪಿಕೃದ್ವಲವರ್ಧನಮ್ || ”

“ ಆಕಳತುಪ್ಪ ೨೦ ತೊಲಾ, ಅಶ್ವಗಂಧಿ ಚೂರ್ನಿಸಿದ್ದು ೨೦ ತೊಲಾ, ಆಕಳಹಾಲು ೧೬೦ ತೊಲಾ, ಇದರಲ್ಲಿ ಚೂರ್ಣ ಮತ್ತು ತುಪ್ಪ ಹಾಕಿ ಘೃತ ಪಾಕವಿಧಿಯಂತೆ ಪಾಕಮಾಡಿ ಘೃತವನ್ನು ತಯಾರಾಡಿಟ್ಟು ಕೊಂಡು ಬಡಕ ಲಾದ ಶಿಶುವಿಗೆ ನೆಕ್ಕಿಸುತ್ತಾ ಬರಲು ಪುಷ್ಪಿಯೂ, ಬಲವೂ ಬರುವದು. ”

ಕು ಮಾ ರ ಕ ಲ್ಯಾ ಣ ಘೃ ತ .

“ ದ್ರಾಕ್ಷಾ ಸಶರ್ಕರಂ ಶುಂಠೀ ಜೀವಂತೀ ಜೀರಕಂ ಬಲಾ || ಶ ಟೀ ದುರಾಲಭಾ ಬಿಲ್ವಂ ದಾಡಿನುಂ ಸುರಸಃ ಸ್ಥಿರಾ || ಮುಸ್ತಂ ಪುಷ್ಕರಮೂಲಂ ಚ ಸೂಕ್ಷ್ಮೈಲಾ ಗಜಪಿಪ್ಪಲೀ || ಏಷಾಂ ಕ ರ್ಷ ಸಮೈರ್ಭಾಗೈಃ ಘೃತಪ್ರಸ್ಥಂ ವಿಸಾಚಯೇತ್ || ಕಷಾಯೇ ಕಂಟಕಾರ್ಯಸ್ತು ಕ್ಷೀರೇ ತಸ್ಮಾಚ್ಚ ತುರ್ಗುಣೇ || ಏತತ್ಕುಮಾರ ಕಲ್ಯಾಣಂ ಘೃತರತ್ನಂ ಸುಖಪ್ರದಮ್ || ”

“ ಆಕಳತುಪ್ಪ ೧೦ ತೊಲಾ, ನೆಲಗುಳ್ಳದ ಸ್ವರಸ ೧೬೦ ತೊಲಾ, ಆಕಳ ಹಾಲು ೧ ಶೇರು; ದ್ರಾಕ್ಷೆ, ಸಕ್ಕರೆ, ಶುಂಠಿ, ಜೀವಂತಿ (ಹಾಲೇ) ಜೀರಿಗೆ, ಚೆಟ್ಟುಮುಟ್ಟೆ, (ಕಳ್ಳಂಗಡಲೆ), ಕಚೂರ, ಬಳ್ಳಿದುರಚಿ, ಬಿಲ್ವದಚಕ್ಕೆ, ದಾಳಿಂಬದಚಕ್ಕೆ, ತುಲಸಿ, ಕಾಲವರ್ಣೀ, ತುಂಗಮುಸ್ತೆ, ಪುಷ್ಕರಮೂಲ, ಸಣ್ಣ ಯಾಲಕ್ಕಿ, ಗಜಹಿಪ್ಪಲಿ ಇವೆಲ್ಲಾ ೧-೧ ತೊಲಾ, ಈ ಕಲ್ಕವನ್ನು ಹಾಕಿ ಯಥಾವಿಧಿಯಾಗಿ ಘೃತವನ್ನು ಪಾಕಮಾಡುವದು. ಇದು ಕುಮಾರಕಲ್ಯಾಣ ಘೃತವೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದದ್ದು. ಇದನ್ನು ಸೇವಿಸುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಕಲ ರೋಗ ಗಳು ನಿರ್ಮೂಲವಾಗಿ ಸುಖವುಂಟಾಗುವದು. ”

ಅ ವೈ ಮಂ ಗ ಲ ಘೃ ತ .

“ ವಜಾ ಕುಷ್ಟಂ ತಥಾ ಬ್ರಹ್ಮೀ ಸಿದ್ಧಾರ್ಥಕಮುಧಾಪಿ ನಾ || ಶಾರಿಜಾ ಸೈಂಧವಂ ಚೈವ ಪಿಪ್ಪಲೀ ನೆಲ್ಲ ಮುಸ್ತಕಮ್ || ನೇ ಧ್ಯಂ ಘೃತಮಿದಂ ಸಿದ್ಧಂ ಪ್ರಾಶವ್ಯಂ ಚ ದಿನೇದಿನೇ || ದೃಢಸ್ಥೂ ತಿಃ ಕ್ಷಿಪ್ರಮೇಧಾ ಕುಮಾರೋ ಬುದ್ಧಿಮಾರ್ಗಭವೇತ್ || ”

“ ಉತ್ತಮ ಆಕಳತುಪ್ಪ ೧೬೦ ತೊಲಾ, ನೀರು ೬೪೦ ತೊಲಾ, ಕಲ್ಕ ಕ್ಕಾಗಿ ಬಜೆ, ಕೋಪ್ಪ, ಬಂದೆಲಗ, ಬಿಳೀಸಾಸನೆ, ಸೋಗದೆ, ಸೈಂಧವಲ ವಣ, ಹಿಪ್ಪಲಿ, ವಾಯುವಿಳಂಗ, ತುಂಗಮುಸ್ತೆ, ಇವುಗಳನ್ನು ಸಮಾಂಶ ವಾಗಿ ಚೂರ್ನಿಸಿ ಯಥಾವಿಧಿಯಾಗಿ ಘೃತವನ್ನು ಪಕ್ವಮಾಡಿ ಈ ಅಷ್ಟಮಂ ಗಲ ಘೃತವನ್ನು ಬಾಲಕರಿಗೆ ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಕುಡಿಸುತ್ತಾ ಬಂದರೆ—ಮೇಧಾ (ತೀಕ್ಷ್ಣ ಬುದ್ಧಿ) ವೃದ್ಧಿಯಾಗುವದು, ಸ್ಮರಣಶಕ್ತಿ ದೃಢವಾಗಿರುವದು. ಆ ಶಿಶುವು ಬುದ್ಧಿ ವಂತನಾಗುವನು. ”

ಲಾಕ್ಷಾ ದಿ ತೈಲ .

“ ಲಾಕ್ಷಾ ರಸ ಸಮಂ ಸಿದ್ಧಂ ತೈಲಮಸ್ತು ಚತುರ್ಗುಣಮ್ ||
 ರಾಸ್ನಾ ಚಂದನ ಕೃಷ್ಣಾಬ್ಧಿ ವಾಜಿಗಂಧಾ ನಿಶಾ ಯುಗೈಃ || ಶ
 ತಾಹ್ವಾ ದಾರು ಯನ್ಯಾಹ್ವ ಮೂರ್ವಾ ತಿಕ್ತ ಹರೇಣುಭಿಃ ||
 ಬಾಲಾನಾಂ ಜ್ವರ ರಕ್ಷೋಘ್ನಮಭ್ಯಂಗಾದ್ವಲವರ್ಣಕೃತ್ || ”

“ ತಿಲತೈಲ ೧೬೦ ತೊಲಾ, ಅರಗಿನ ಕಷಾಯ ೧೬೦ ತೊಲಾ, ಮೊಸ
 ರಿನ ಕೆನೆ ೪೮೦ ತೊಲಾ; ಇನ್ನು—ರಾಸ್ನಾ, ಕೆಂಪು ಚಂದನ, ಹಿಪ್ಪಲಿ, ತುಂ
 ಗಮುಸ್ತೆ, ಅಶ್ವಗಂಧಿ, ಅರಿಶಿನ, ಮರದರಿಶಿನ, ಸೋಪು, ದೇವದಾರು, ಜೇ
 ಸ್ಸುಮಧು, ಮೂರ್ವಾ, ಕಟುಕರೋಹಿಣಿ, ರೇಣುಕಾ ಇವು ೨-೨ ತೊಲಾ,
 ಈ ಎಲ್ಲದರ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ಹಾಕಿ ಯಥಾವಿಧಿಯಾಗಿ ಪಾಕಮಾಡಿದ ತೈಲ
 ವನ್ನು ಶಿಶುವಿಗೆ ಅಭ್ಯಂಗನ ಮಾಡಿಸುವದರಿಂದ ಜ್ವರಾದಿ ರೋಗಗಳು ನಾಶ
 ವಾಗುವವು. ಹಾಗೆಯೇ ಬಲವೂ, ವರ್ಣವೂ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುವವು. ”

ಶೋಧ ಹ ರ ಲೇ ಪ .

“ ಮುಸ್ತಾ ಕೂಷ್ಮಾಂಡ ಬೀಜಾನಿ ಭದ್ರದಾರು ಕಲಿಂಗಕಾ ||
 ಪಿಷ್ಪಾ ತೋಯೇನ ಸಂಲಿಂಪೇದಯಂ ಶೋಧ ಹರಶ್ಚಿಶೋಃ || ”

“ ತುಂಗಮುಸ್ತೆ, ಬೂದಗುಂಬಳಕಾಯಿಬೀಜ, ದೇವದಾರು, ಇಂದ್ರ
 ಜವೆ ಇವನ್ನು ಏಕತ್ರಮಾಡಿ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಅರದು ಲೇಪಿಸುವದರಿಂದ ಬಾಲಕರ
 ಶೋಭೆ ನಾಶನವಹುದು. ”

“ ದಂತಪಾಲಿಂ ತು ಮಧುನಾ ಚೂರ್ಣೇನ ಪ್ರತಿಸಾರಯೇತ್ ||
 ಧಾತಕೀಂ ಪಿಪ್ಪಲಿಂ ಚೈವ ಧಾತ್ರೀಫಲರಸೇನ ವಾ || ದಂತೋ
 ತ್ಥಾನ ಭವಾ ರೋಗಾಃ ಪೀಡಯಂತಿ ನ ಬಾಲಕಮ್ || ”

“ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಲ್ಲು ಹುಟ್ಟುವಾಗ ರೋಗಗಳುಂಟಾಗುತ್ತವೆಯಷ್ಟೆ ?
 ಅವಕ್ಕೆ—ಧಾತಕೀಕುಸುಮ ಮತ್ತು ಹಿಪ್ಪಲಿ ಇವುಗಳ ಚೂರ್ಣವನ್ನು ಜೇ
 ನಿನಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಿ, ಅಥವಾ ನೆಲ್ಲಿಚಟ್ಟನ್ನು ಅದರ ರಸದಲ್ಲಿ ಅರದು ಅದನ್ನೂ ಹಲ್ಲು
 ಹುಟ್ಟುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಉಜ್ಜುವದರಿಂದ ಆ ರೋಗವು ಶಮನವಹುದು. ”

ಮೂತ್ರ ಕಛ್ಛೆ ನಲ್ಲಿ ಲೇಹ .

“ ಕಣಾಷಣ ಸಿತಾ ಕ್ಷಾದ್ರ ಸೂಕ್ಷ್ಮಲಾ ಸೈಂಧವೈಃ ಕೃತಃ ||
 ಮೂತ್ರಗ್ರಹೇ ಪ್ರಯೋಕ್ತವ್ಯಂ ಶಿಶೂನಾಂ ಲೇಹ ಉತ್ತಮಃ || ”

“ ಹಿಪ್ಪಲಿ, ಮೊಣಸು, ಸಕ್ಕರೆ, ಸಣ್ಣ ಯಾಲಕ್ಕಿ, ಸೈಂಧವಲವಣ ಇವು
 ಗಳನ್ನು ಸಮತೂಕವಾಗಿ ಚೂರ್ಣಿಸಿ ಜೇನಿನಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಿ ನೆಕ್ಕಿಸಲು ಬಾಲಕರ
 ಮೂತ್ರಕಛ್ಛೆ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವದು. ”

“ ವೈಷ್ಣಂ ಚ ಶೃಂಗಂ ಚ ಮನಶ್ಚಿಲಾಂಚ |
ಕರಂಜಬೀಜಂ ಚ ಸುಪಿಷ್ಯಮೇತತ್ ||
ಕಂಡ್ವರ್ಧಿತಾನಾಮುಫ ವರ್ತುನಾಂ ತು |
ಶ್ರೇಷ್ಠಂ ಶಿಶೂನಾಂ ನಯನೇ ವಿದಧ್ಯಾತ್ || ”

“ ತ್ರಿಕುಟಕ, ಶೃಂಗ, ಮಣಿಶಿಲೆ, ಹೊಂಗೆಬೀಜ ಇವುಗಳನ್ನು ಶುದ್ಧೀಕರಿಸಿಕೊಂಡು ಸಮಗೂಡಿ ಅರದು ನೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಅಂಜನವಿಡುವದರಿಂದ ನೇತ್ರದ ಕಡತವೂ, ಅರ್ಧಿತ, ರೆಪ್ಪೆಯುದುರುವಿಕೆ ಇವು ನಿರ್ಮೂಲವಾಗುವವು. ”

ಶಿಶುಗಳಿಗೆ ಶೇಯಾದ ಪ್ರವೃತ್ತಿಮಾತೆ.

ದ್ರಾಕ್ಷೆಹಣ್ಣು ೫ ಪಲ, ಕಲ್ಲುಸಕ್ಕರೆ ೫ ಪಲ, ಶುಂಠಿ ೧ ವರಾತೂಕ, ಓಮ ೧ ವರಾತೂಕ, ಮೆಣಸು ೧ ವರಾತೂಕ, ಕಟುಕರೋಹಿಣಿ ೪ ಪಲ, ಶುದ್ಧ ಜಾಪಾಳ ೫ ಪಲ, ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಖಲ್ವದಲ್ಲಿ ೨ ಪಲ ಆಕಳತುವುದಿಂದ ಅರದು, ಜೇನುತುಪ್ಪ ೩|| ಪಲವನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟು ಕೊಂಡು ೪ ರೂವ ಮರ್ದಿಸಿ ಜಾಡಿಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಡುವದು. ಎಳೇಮುಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಂದು ಕಾಸುತೂಕ ಔಷಧವನ್ನು ಅಕ್ಕಿಯ ರೊಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ತಿನ್ನಿಸುವದು, ಭೇದಿಯಾಗುವದು. ದೊಡ್ಡವರಿಗೆ ಮೂರುಕಾಸು ತೂಕ ಕೊಡಬಹುದು. ಇಚ್ಛಾಪಥ್ಯವು.

ಶಿಶುಗಳ ಮಂದಮಾತೆ.

ಶುಂಠಿ, ಹಿಪ್ಪಲಿ, ಮೆಣಸು, ಓಮ, ಕಟುಕರೋಹಿಣಿ, ವಾಯುವಿಳಂಗ, ಇಂಗು ಶುದ್ಧಿಮಾಡಿದ್ದು, ಪೆಟ್ಟುಪ್ಪು, ಆಮೆಯಚೆಪ್ಪು, ಶುದ್ಧಿಮಾಡಿದ ಜಾಪಾಳ ಇವು ದಿನಸು ೧ಕ್ಕೆ ೧-೧ ತೊಲೆಯಂತೆ ತಂದು ಖಲ್ವದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಗರುಗದಸೊಪ್ಪಿನರಸದ ಮೇಣದಂತೆ ಅರದು ಗುಲಗಂಜಿಯಂತೆ ಮಾತ್ರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ನೆರಳಿನಲ್ಲಿ ಬಣಗಿಸಿಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳುವದು. ಅಗಸೆಯಸೊಪ್ಪಿನರಸವನ್ನು ಹಿಂಡಿಕೊಂಡು ಅದರಲ್ಲಿ ಮುಕ್ಕಳಿಗೆ ಅರ್ಧಮಾತ್ರ ಅಥವಾ ೧ ಮಾತ್ರ, ದೊಡ್ಡವರಿಗೆ ೧ ಮಾತ್ರ ಅಥವಾ ೧|| ಮಾತ್ರ ಕೊಟ್ಟರೆ ಅನಾಯಾಸವಾಗಿ ಭೇದಿಯಾಗುವದು. ಇದರಿಂದ ಅಗ್ನಿಮಾಂದ್ಯ, ಹುಳಿದೇಗು, ಜ್ವರ ಇವು ನಿವರ್ತಿಸುವವು. ೨ ಸಲ ಮಲವಿಸರ್ಜನೆಯಾಗುವದು. ಹುಳಿಯನ್ನು ಆ ದಿನ ಬಿಡಬೇಕು. ಷ್ಣ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಆಮೆಯಚೆಪ್ಪನ್ನು ಗರಗಫರಸದಲ್ಲಿ ಒಂದು ದಿನ ನೆನೆಹಾಕಿದರೆ ಶುದ್ಧಿಯಾಗುವದು. ಅನಂತರ ಔಷಧಕ್ಕೆ ಶೇರಿಸಬೇಕು.

ಸನ್ನಿವಾತಹರ ಮಾತೆಗಳು.

ದಾಲಚೆನ್ನಿ ೨|| ವರಾತೂಕ, ಯಾಲಕ್ಕಿ ೨|| ವರಾತೂಕ, ಶುಂಠಿ ೫ ವರಾತೂಕ, ರಸಕರ್ಪೂರ ಶುದ್ಧವಾದದ್ದು ೨|| ವರಾತೂಕ, ಶುದ್ಧ ಇಂಗ

ಲೀಕ ೨|| ವರಾತೂಕ, ಶುದ್ಧ ಜಾಪಾಳ ೨|| ವರಾತೂಕ, ಇವನ್ನು ಸಣ್ಣಗೆ ಚೂರ್ನಿಸಿ ಖಲ್ವದಲ್ಲಿ ಬಿಶಿನೀರಿನಲ್ಲಿ ಮೇಣದಂತೆ ಅರದು ಮೇಣಶಿನಪ್ರಮಾಣ ಮಾತ್ರವೂಡಿ, ನೆರಳಲ್ಲಿ ಒಣಗಿಸಿಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳುವದು. ಶುಂಠಿ ಕಷಾಯ, ಮೊಲೆಹಾಲು, ಜೇನುತುಪ್ಪ ಈ ಮೂರರಲ್ಲಿ ಯಾವದರಲ್ಲಾದರೂ ಒಂದು ಮಾತ್ರ ಅಥವಾ ೨ ಮಾತ್ರ ದೇಹಪ್ರಕೃತಿಯರಿತು ಕೊಡುವದು. ಇಚ್ಛಾ ಪಥ್ಯ, ಶೀತಪದಾರ್ಥ ವರ್ಜ್ಯವು.

ಭೈರವಿ ಮಾತ್ರ.

ಶುಂಠಿ, ಮೇಣಸು, ಹಿಪ್ಪಲಿ, ಹವಳಸರ ಗಂಧಕ, ಬೆಳಗಾರ, ಶುದ್ಧ ಇಂಗಲೀಕ, ಶುದ್ಧ ವತ್ಸನಾಭಿ ಇವು ತಲಾ ೧-೧ ವರಾತೂಕದಂತೆ ಶೇರಿಸಿ, ಮೊದಲು ಇಂಗಲೀಕವನ್ನು ಕರೀವಿಳ್ಳದೆಲೆಯರಸದಲ್ಲಿ ೪ ದಿನ ನೆನೇ ಇಟ್ಟು ದ್ದು ಆಮೇಲೆ ಅದೇ ರಸದಲ್ಲಿ ೧೦ ನಿಮಿಷದವರಿಗೆ ಚುರುಕು ಕೊಡುವದು. ವತ್ಸನಾಭಿಯನ್ನು ಹಸುವಿನ ಗಂಜಲದಲ್ಲಿ ೪ ದಿನ ನೆನೆಯಿಕ್ಕಿ ಆಮೇಲೆ ನೀರಿ ನಲ್ಲಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ತೊಳೆದು ಮೇಲಿನ ಶಿವೈಯನ್ನು ಬಂದು ಚೂರಿಯಲ್ಲಿ ಉಪಾ ವಾಗಿ ತೆಗಿಯಬೇಕು. ಅನಂತರ ಇದನ್ನು ಸಣ್ಣಗೆ ತುಂಡುಮಾಡಿ ಒಣಗಿಸ ಬೇಕು. ಆಮೇಲೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ನುಣ್ಣಗೆ ಚೂರ್ಣಮಾಡಿ, ಖಲ್ವದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಕೊಂಡು ೧೫೦ ನಿಂಬೇಹಣ್ಣಿನಹುಳಿ ಇಮರುವವರಿಗೆ ಅರದರದು ಸೂರ್ಯಪು ಟದಿಂದಾರಿಸುತ್ತಾ ಅರಿಯುವದು. ಅನಂತರ ಮೇಣಶಿನಕಾಳುಪ್ರಮಾಣ ಮಾ ತ್ರವೂಡಿ, ಮೇಣಶಿನಕಾಳು ಚೂರ್ಣವಾಗಲೀ, ವಿಳ್ಳೆಯದೆಲೆಯರಸದಲ್ಲಾಗಲೀ ೧ ಮಾತ್ರೆಯನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯ ಕಾಹಿಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಡುವದು. ಕಂಠನೋವು, ತಲೆನೋವು, ಸನ್ನಿ, ಜ್ವರ, ಪಿತ್ತಜ್ವರ, ವಾತಜ್ವರ, ಶೀತಜ್ವರ ಇವು ನಿವೃ ತ್ತಿ ಯಾಗುವವು. ಇದುಹೊರ್ತು ಮೊಲೆಹಾಲು, ತುಳಸೀಸೊಪ್ಪಿನರಸ, ವಿಷ್ಣು ಕ್ರಾಂತಿರಸ, ಆಡುಸೋಗೆರಸ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಜೇನಿನಲ್ಲಿ ದೇಹಧರ್ಮ ವರಿತು ಕೊಡುವದು. ಕಣ್ಣಿಗೆ ಅಂಜನಹಾಕುವದರಿಂದ ಶೀತಜ್ವರ, ಸನ್ನಿ ಸಹ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವವು.

ಜ್ವರಕ್ಕೆ ಕೇಸರಿಮಾತ್ರ.

ಕೇಸರಿ, ಅಳಲೇಕಾಯಿ, ಮೇಣಸು, ದೇವದಾರು, ಯಾಲಕ್ಕಿ, ಶ್ರೀಗಂ ಧಚಕ್ಕೆ, ಹಿಪ್ಪಲಿ, ನೆಲ್ಲಿಚೆಟ್ಟು, ಲವಂಗ, ಗೋರೋಜನ, ಶುಂಠಿ, ತಾರೆ ಕಾಯಿ, ಜಾಕಾಯಿ, ಕಟುಕರೋಹಿಣಿ, ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೇಸರಿ, ಗೋರೋ ಜನ ೧-೧ ಪಲ, ಉಳಿದವು ತಲಾ ಅರ್ಧಅರ್ಧ ಪಲ, ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ನುಣ್ಣಗೆ ಚೂರ್ನಿಸಿ ಖಲ್ವದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ನಿಂಬೇಹುಳಿಯಲ್ಲಿ ೬ ರೂಮು ಮರ್ದಿಸಿ, ಹಶೀ ತುಂಡೀರಸದಲ್ಲಿ, ನೆಲಗುಳ್ಳದರಸದಲ್ಲಿ ಸಹಾ ೨-೨ ರೂಮು ಮರ್ದಿಸಿ ಹೆಸರು

ಬೇಳೆಯಂತೆ ಸಣ್ಣಗೆ ಮಾತ್ರವೂಡಿ ನೆರಳಲ್ಲಿ ಬಣಗಿಸಿಡುವರು. ಜ್ವರಕ್ಕೆ ಮೊಲೆಹಾಲಲ್ಲಿ ಅರದು ಜೇನುತುಪ್ಪ ಬೆರೆಸಿ ಕೊಡುವರು. ಶೀತಜ್ವರಹರ.

ಗೋರೋಜನ ಮಾತ್ರ .

ಗೋರೋಜನ, ಜಾಪತ್ರಿ, ಕರೀಜೇರಿಗೆ, ಹಿಪ್ಪಲಿ, ಜೇಷ್ಠಮಧು, ಸೊಗದೆಬೇರು, ಪಚ್ಚಕರ್ಪೂರ, ಓಮ, ಕೋಷ್ಠ, ಮೆಣಸು, ಜಾಕಾಯಿ, ಲವಂಗ, ಆಕಲಕರೆ; ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಗೋರೋಜನಮಾತ್ರ ಕಾಲುಪಲ ಉಳಿ ದವು ೧| ಪಲದಂತೆ ಚೂರ್ನಿಸಿ ವಸ್ತ್ರಗಾಳಿತಮಾಡಿ, ಖಲ್ವದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಕಾಚೇ ಸೊಪ್ಪಿನರಸದಲ್ಲಿ ೧ ರೂವ ಮರ್ದಿಸಿ ಹೆಸರುಕಾಳಿನಂತೆ ಮಾತ್ರವೂಡಿ, ಜೇನುತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ೧ ಮಾತ್ರ ಕೊಡಲು ಜ್ವರ, ಛೇದ, ಇಚ್ಛಾಪಥ್ಯ.

ಕಸ್ತೂರಿ ಮಾತ್ರ .

ಕಸ್ತೂರಿ, ಪಚ್ಚಕರ್ಪೂರ, ಮೆಣಸು, ಜಾಪತ್ರಿ, ಯಾಲಕ್ಕಿ, ಗೋರೋಜನ, ಬಾಲಮೆಣಸು, ಹಿಪ್ಪಲಿ, ಕೇಸರಿ, ಜಾಕಾಯಿ, ಲವಂಗ ಎಲ್ಲಾ ವರಹಾತೂಕ, ಲವಂಗದ ಕಷಾಯದಲ್ಲಿ ಕಾಡಿಗೆಯಂತೆ ಅರದು ಹೆಸರುಕಾಳಿನಂತೆ ಮಾತ್ರವೂಡಿ, ನೆರಳಲ್ಲಿ ಬಣಗಿಸಿಡುವರು. ಮೊಲೆಹಾಲಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟರೆ ಜ್ವರದೋಷಗಳು ನಾಶನವಾಗುವವು.

ಬಾಲಸಂಜೀವನಿ ಮಾತ್ರ .

ಗೋರೋಜನ, ಬೆಳಗಾರ, ಕಟುಕರೋಹಿಣಿ, ಶುದ್ಧಿಜಾಪಾಳ, ಸಮತೂಕ ಖಲ್ವದಲ್ಲಿ ಮೊಲೆಹಾಲಲ್ಲಿ ಮೇಣದಂತೆ ಅರದು ಸಾಸವೆಯಂತೆ ಮಾತ್ರವೂಡಿ, ೧ ಮಾತ್ರ ಅನುಪಾನದಿಂದ ಕೊಡಲು ಸಕಲ ಜ್ವರ, ಮಂದ ಸಹ ಹರವಾಗುವರು. ಇಚ್ಛಾಪಥ್ಯ.

ಮೇಹಹರಯಣ್ಣ .

ಕಾಚೇಸೊಪ್ಪು, ತುಲಶೀಸೊಪ್ಪು, ತುತ್ತಿಸೊಪ್ಪು, ಸಾಂಬ್ರಾಣಿ ಯಲೆ, ಬಿಲ್ವದಪತ್ರೆ, ಬಂದೆಲಗ, ಗರಗ, ಹೊಂಗೆಸೊಪ್ಪು, ಬೆಳೆ ಉಪ್ಪಿ ಯಲೆ ಇವೆಲ್ಲ ಸಮತೂಕವಾಗಿ ರಸತೆಗದದ್ದು ೧-೧ ಶೇರು, ಚಿಟ್ಟಹರಳು ಯಣ್ಣ ೧ ಶೇರು ಬಂದಾಗಿ ಶೇರಿಸಿ ಯಥಾವಿಧಿಯಾಗಿ ಪಾಕಮಾಡುತ್ತಾ— ಹಿಪ್ಪಲಿ, ಸಣ್ಣರಾಶ್ಮಿ, ಓಮ; ಬಜೆ, ಕಸ್ತೂರಿ ಅರಿಶಿನ ಇವು ೧-೧ ತೊಲಾ, ಜಾಕಾಯಿ ಅರ್ಧತೊಲಾ ಚೂರ್ನಿಸಿ ವಸ್ತ್ರಗಾಳಿತಮಾಡಿ ಮೇಲಿನ ತೈಲ ಪಾಕವಾಗುವಾಗ ಈ ಕಲ್ಕವನ್ನು ಹಾಕಿ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಇಳಿಸಿಕ್ಕೊಂಡ ತೈಲವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ೧ ಉದ್ದ ರಣ್ಣ, ದೊಡ್ಡವರಿಗೆ ಅರ್ಧತೊಲಾದಂತೆ ಕೊಡಲು ೭ ದಿನಕ್ಕೆ ಮೇಹಚಟ್ಟೆ ಮೊದಲಾದ ಉಷ್ಣ ಕಾರಕ ವ್ಯಾಧಿಗಳು ಹರವಾಗುವವು. ಇಚ್ಛಾಪಥ್ಯ.

ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಂದದ ಯಣ್ಣೆ.

ಜುಟ್ಟುವೇ (ಕುರುಟಗ) ಸೊಪ್ಪುರಸ ೭|| ಪಲ, ಚಿಟ್ಟಹರಳೆಣ್ಣೆ ೭|| ಪಲ, ಇವೆರಡನ್ನೂ ಯಥಾವಿಧಿಯಾಗಿ ಪಕ್ವಮಾಡಿ ಇಳಿಸಿಕೊಂಡು ಅದಕ್ಕೆ ರಸಕರ್ಪೂರ ಶುದ್ಧಿಯಾದದ್ದು, ಯಾಲಕ್ಕಿ, ದಾಲಚಿನ್ನಿ, ಶುಂಠಿ ಇವು ತಲಾ ೧-೧ ತೊಲಾ, ಕಟುಕರೋಹಿಣಿ ಅರ್ಧತೊಲಾ ಚೂರ್ನಿಸಿ, ಆ ಯಣ್ಣೆ ಪಕ್ವವಾಗುವಾಗ ಕೂಡಿಸಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಹೊತ್ತಿಗೆ ೧ ಉದ್ದ ರಣೆಯಷ್ಟು ಕೊಟ್ಟು ಉಪ್ಪಿಲ್ಲದ ಪೆಫ್ಯದಿಂದಿಡುವದು; ಶಿಶುವಿನ ತಾಯಿಯೂ ಪೆಫ್ಯದಿಂದಿರಬೇಕು. ಮಂದನಾಶವಹುದು.

ಯಳವಿನ ಯಣ್ಣೆ.

ಗೋರಂಟೆಯಸೊಪ್ಪಿನರಸ, ಬಿಳೀಉಪ್ಪಿಸೊಪ್ಪಿನ, ತುಲಸೀಸೊಪ್ಪಿನ ರಸ, ಲಕ್ಕೀಸೊಪ್ಪಿನರಸ, ಜುಟ್ಟುವೇ (ಕುರುಟಗ) ಸೊಪ್ಪಿನರಸ, ನಾಯಿತೊಳ ಸಿಯಲೆಯರಸ ಇವು ತಲಾ ಅರ್ಧಅರ್ಧಶೇರು, ಚಿಟ್ಟಹರಳೆಣ್ಣೆ ೧ ಶೇರು— ಬೆಳಗಾರ, ಓಮ, ಪೆಟ್ಟುಪ್ಪು, ಬಜೆ, ಸಣ್ಣರಾಶ್ರೆ, ಕಟುಕರೋಹಿಣಿ, ಕರೀ ಜೀರಿಗೆ, ಇವೆಲ್ಲಾ ೧-೧ ತೊಲಾ, ಇವೆಲ್ಲಾ ಚೂರ್ನಿಸಿ ವಸ್ತ್ರಗಾಳಿತ ಮಾಡಿ ಮೇಲಿನ ರಸಗಳು ಯಣ್ಣೆಯನ್ನು ಯಥಾವಿಧಿಯಾಗಿ ಪಾಕಮಾಡುತ್ತಾ ಈ ಕಲ್ಮವನ್ನೂ ಶೇರಿಸಿ ತೈಲವನಿಳಿಸಿಕೊಂಡು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಂದು ಉದ್ದರಣೆಯಷ್ಟು ಕೊಡುವದು. ಇಚ್ಛಾವಫ್ಯ. ಯಳವು, ಶೀತ, ಅಳ್ಳೆಹೊಡಕೊಳ್ಳುವಡು ಮುಂತಾದ ಯಳೇಮಕ್ಕಳ ಸಕಲರೋಗಹರ.

ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೊಟ್ಟೆಯುಬ್ಬರಿಸಿದ ಮಂದವಿಕಾರಕ್ಕೆ.

ಶುದ್ಧ ನೆಲ್ಲಿಕಾಯಿಗಂಧಕ ಕಾಲುಮರಾತೂಕ, ಶುದ್ಧ ಪಾದರಸ ಕಾಲು ಮರಾತೂಕ, ಬೆಳಗಾರ ಕಾಲುಮರಾತೂಕ, ಶುದ್ಧ ಜಾಪಾಳ ೧ ಮರಾತೂಕ, ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಥಣ್ಣೀರಿನಲ್ಲಿ ಅರದು ಹೆಸರುಕಾಳಷ್ಟು ಮಾತ್ರಮಾಡಿ, ನೆರಳಲ್ಲಿ ಬಣಗಿಸಿಡುವದು. ೧ ಮಾತ್ರ ನೀರಿನಲ್ಲಿರದು ಕೊಡುವದು. ಬಾಲಕರ ಶೀತ ವಿಕಾರದ ಎಲ್ಲಾ ವ್ಯಾಧಿಗಳನ್ನೂ ಹರಿಸುವದು. ಭೇದಿಯಾಗುವದು. ಉಬ್ಬುವಾತ, ಹೊಟ್ಟೆಯ ಇತರ ವಿಕಾರಗಳೂ ಹರವಾಗುವವು.

ಬಾಲಭೇದಿಮಾತ್ರ.

ಮೆಣಸು ೫ ಮರಾತೂಕ, ಜಾಪಾಳ ಶುದ್ಧಿಯಾದದ್ದು ೫ ಮರಾತೂಕ, ಶುಂಠಿ, ಓಮ, ಕಟುಕರೋಹಿಣಿ, ಆಮೆಯಚಿಪ್ಪು ಶುದ್ಧಿಯಾದದ್ದು, ಕೋಷ್ಟ ಇವು ೧-೧ ಮರಾತೂಕ, ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನುಣ್ಣಿಗೆ ಚೂರ್ನಿಸಿ, ಖಲ್ವದಲ್ಲಿ ನಿಂಬೀಹುಳಿ ಅರದು ಮೆಣಸಿನಂತೆ ಮಾತ್ರಮಾಡಿಡುವದು. ೧ ಮಾತ್ರ

ಯನ್ನು ಮೊಲೆಹಾಲಲ್ಲಿ ಅರದು ಕುಡಿಸಲು ಶಿಶುಗಳಿಗೆ ಸುಖವಾಗಿ ಭೇದಿಯ ಹುದು. ಸನ್ನಿ, ಜ್ವರ, ಶೀತಜ್ವರ ನಾಶನವಹುದು. ಭೇದಿ ಹೆಚ್ಚಾದರೆ ಕೆಮ್ಮಣ್ಣು ಮೊಲೆಹಾಲನ್ನು ಕಲಸಿ ಕುಡಿಸಿದರೆ ನಿಲ್ಲುವದು.

ಗೋರೋಜನ ಗುಳಿಗೆ.

ಗೋರೋಜನ, ಕೇಸರಿ, ಪಚ್ಚಕರ್ಪೂರ, ರಸಶಿಂಧೂರ ಶುದ್ಧವಾದದ್ದು, ಶುದ್ಧವಾದ ಅಭ್ರಕಭಸ್ಮ, ಯಾಲಕ್ಕಿ, ಕೋಷ್ಠ, ಲವಂಗ, ಆಕಳಕರೆ, ಇವೆಲ್ಲಾ ಸಮವಾಗಿ ಶೇರಿಸಿ ಭಸ್ಮಗಳನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪಮಾತ್ರ ಹಾಕಿ ಶ್ರೀಗಂಧದ ಕಷಾಯದಲ್ಲಿ ೪ ರೂವ ಮರ್ದಿಸುವದು, ಲವಂಗದ ಕಷಾಯದಲ್ಲಿ ೨ ರೂವ ಅರಿಯುವದು. ಗುಲಗಂಜಿಪ್ರಮಾಣ ಮಾತ್ರವಾದಿ ನೆರಳಲ್ಲಿ ಬಣಗಿಸಿ ತಾಂಬ್ರದ ಭರಣಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳುವದು. ಮೊಲೆಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ೧ ಮಾತ್ರ ಅರದು ಕುಡಿಸಲು ಶ್ಲೇಷ್ಮ, ಶೀತವಿಕಾರ, ಜ್ವರ, ಕೆಮ್ಮು, ಶ್ವಾಸ, ವಾತಜ್ವರ, ಸನ್ನಿ, ಇವು ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವದು. ಎಳೇಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅರ್ಧಮಾತ್ರ ಕೊಡುವದು.

ಇಂಗಲೀಕ ಮಾತ್ರ.

ಇಂಗಲೀಕ ಶುದ್ಧವಾದದ್ದು ೨ ತೊಲಾ, ಇದನ್ನು ಮೊಲೆಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ೪ ರೂವ ಅರದು ಹೆಸರುಕಾಳಷ್ಟು ಮಾತ್ರವಾದಿ ನೆರಳಲ್ಲಿ ಬಣಗಿಸಿಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳುವದು. ಮೊಲೆಹಾಲಿನ ಅನುಪಾನದಲ್ಲಿ ಸನ್ನಿ, ಶೀತಜ್ವರ, ಶೀತವಿಕಾರ, ಶ್ಲೇಷ್ಮಪ್ರಕೋಪ ಇವು ಹರವಾಗುವವು. ಆಡುಸೋಗೆಸೊಪ್ಪಿನರಸದಲ್ಲಿ ಮಂದಜ್ವರಹರ, ಲಕ್ಕಿಲಿಸೊಪ್ಪಿನರಸದಲ್ಲಿ ವಾತಜ್ವರಹರ, ಕುಪ್ಪಿಸೊಪ್ಪಿನರಸದಲ್ಲಿ ಕೊಡಲು ಶ್ಲೇಷ್ಮಜ್ವರಹರ, ಮಲಜಲ ಕಟ್ಟಿದರೆ ಅಳಲೇಕಾಯಿಕಷಾಯದಲ್ಲಿ ೧ ಮಾತ್ರ ಅರದು ಕುಡಿಸುವದು. ಉಪ್ಪು, ಹುಳಿ ವರ್ಜ್ಯ.

ಪಚ್ಚಕರ್ಪೂರ ಮಾತ್ರ.

ಪಚ್ಚಕರ್ಪೂರ, ದಾಲ್ಚಿನ್ನಿ, ಜಾಕಾಯಿ, ಇವೆಲ್ಲಾದರ ಸಮತೂಕ ಶುದ್ಧಜಾಪಾಳ, ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಲೋಳಿಸರದತಿರಳಿನ ರಸದಲ್ಲಿ ಅರದು ಉದಿನಂತೆ ಮಾತ್ರವಾದಿಟ್ಟು ಕೊಂಡು ೪ ಚಟಕಿ ಸಕ್ಕರೆಯಲ್ಲಿ ೧ ಮಾತ್ರ ಚೂರ್ನಿಸಿ ಶೇರಿಸಿಕೊಡುವದು. ೪-೫ ಭೇದಿಯಾಗಿ ಜ್ವರಹರವಹುದು. ಇಚ್ಛಾಪಥ್ಯ. ಎಳೇಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅರ್ಧಮಾತ್ರ ಮಾತ್ರ ಕೊಡುವದು.

ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅದ್ಭುತ ಕರ್ಪೂರಮಾತ್ರ.

ಪಚ್ಚಕರ್ಪೂರ ೨೧ ತೊಲಾ, ಪೆಟ್ಟುಪ್ಪು ೧ ತೊಲಾ, ಜಾಕಾಯಿ ೧ ತೊಲಾ, ಗ್ರಂಥಿಕತಗರ ೧ ತೊಲಾ, ಲವಂಗ ೧೧ ತೊಲಾ, ಜಾವತ್ರಿ ೧

ತೊಲಾ, ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನುಣ್ಣಿಗೆ ಕುಟ್ಟಿ ಖಲ್ವದಲ್ಲಿ ನಿಂಬೆಹುಳಿಯಲ್ಲಿ ೧ ರೂವಾ ಅರದು ಉದ್ದಿ ನಪ್ರಮಾಣ ಮಾತ್ರವಾಡಿ ನೆರಳಲ್ಲಿ ಬಣಗಿಸುವದು. ಹಶೀಶುಂಠಿಯನ್ನು ನುಣ್ಣಿಗೆ ಗರದದ್ದು ೧ ಗಜ್ಜೆಗದಪ್ಪರಲ್ಲಿ ೧ ಮಾತ್ರೆಯನ್ನು ಪುಡಿಮಾಡಿಟ್ಟು ಶಿಶುಗಳಿಗೆ ತಿನ್ನಿಸುವದು. ಹಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಸಕ್ಕರೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಡಬಹುದು. ಸಕಲ ಜ್ವರಹರ, ಇಚ್ಛಾಪಥ್ಯ.

ಅಗ್ನಿ ಮಾಂಧ್ಯ ಹರ ಗುಟಿಕೆ.

ರಸಕರ್ಪೂರ ಶುದ್ಧಿಯಾದದ್ದು ಅರ್ಧತೊಲೆ, ಯಾಲಕ್ಕಿ ಕಾಲುತೊಲೆ, ಜೇರಿಗೆ ಕಾಲುತೊಲೆ, ಅತಿಬಜೆ ಕಾಲುತೊಲೆ, ಲವಂಗ ಕಾಲುತೊಲೆ, ಬಜೆ ಕಾಲುತೊಲೆ, ಮಾಜಾಫಲ ಕಾಲುತೊಲೆ, ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನುಣ್ಣಿಗೆ ಗರದು ವಿಷ್ಣು ಕ್ರಾಂತಸಮೂಲರಸದಲ್ಲಿ ೧ ರೂವಾ ಮರ್ದಿಸಿ ಕೊತ್ತುಂಬರಿಬೀಜದಂತೆ ಮಾತ್ರವಾಡಿ, ನೆರಳಲ್ಲಿ ಬಣಗಿಸುವದು. ಲಾಮುಚ, ಶುಂಠಿ, ಬಜೆ, ಮೆಂತಯ, ಓಮ ಇವುಗಳ ಕಷಾಯದಲ್ಲಿ ೧ ಮಾತ್ರೆಯನ್ನರದು ಕುಡಿಸಿದರೆ ಮಕ್ಕಳ ಸಕಲ ಶೀತ ಮಂದಹರ, ಇಚ್ಛಾಪಥ್ಯ.

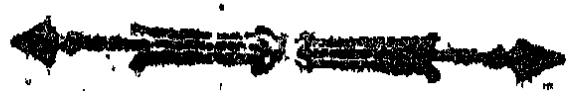
ಮಕ್ಕಳ ಯಳವುರೋಗ ಚಿಕಿತ್ಸೆ.

ಚೆಲ್ಲದಬೀಜ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದದ್ದು. ಇದು ಮಲೆನಾಡು ಪ್ರಾಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಪುಷ್ಕಳ ದೊರಿಯುತ್ತದೆ. ಅದರಮೇಲ್ಗಡೆ ಒಂದು ಹುಳಿಯಾದ ಹಣ್ಣುರುತ್ತದೆ. ಆ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ೨ ಶೇರಿನಷ್ಟು ತಂದು ವರಳಲ್ಲಿ ವನಿಕೆಯಿಂದ ಇಡಿದರೆ ಗೊಜ್ಜಿನಂತೆ ಬರುವ ರಸವನ್ನು ಒಂದು ಭಲೋ ಶುಭ್ರವಾದ ಮುಖಮ ಲ್ಬಟ್ಟಿಗೆ ೨ ಆವರ್ತಿ ೨ ಕಡೆಗೂ ಲೇಪಿಸಿ ನೆರಳಲ್ಲಿ ಬಣಗಿಸಿಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳುವದು. ಯಳವು ಬಂದಾಗ ಈ ಬಟ್ಟೆಯ ೧|| ಅಂಗುಲ ಅಗಲ ೨ ಅಂಗುಲ ಉದ್ದವನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ ಮೊಲೇಹಾಲು ಅಥವಾ ಬಿಶಿನೀರಿನಲ್ಲಿ ಆ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಿವಿಚೆ ರಸವೆಲ್ಲಾ ಹಾಲಿಗೆ ಅಥವಾ ನೀರಿಗೆ ಬಂದು ಬಿಟ್ಟು, ಬಟ್ಟೆ ಮಾತ್ರ ನಿಲ್ಲುವವರಿಗೂ ಹಿಂಡಿಕೊಂಡು ಬಳಲೆಯಿಂದ ಕುಡಿಸಿದರೆ ಔಷಧಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ೧೦ ನಿಮಿಷದೊಳಗಾಗಿ ೨ ಸಲ ವಾಂತಿ ಮತ್ತು ಭೇದಿಯಾಗಿ ಸುಖವಾಗುವದು. ಅನುಭವಸಿದ್ಧವಾದದ್ದು.

ಇಂತು ಶಿಶುರೋಗ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯೆಂಬ ಹದಿನೆಂಟನೇ ಆಶಯವು.

ಇತಿ ತೃತೀಯಭಾಗ ಸಮಾಪ್ತಃ.

ಸಮಾಪ್ತ ಧ್ಯಾಯಂ ಗ್ರಂಥಃ.



ಕುಂತೀಕುಮಾರ ಭೇದೀಯಣ್ಣ.



ನಮ್ಮ ಸರ್ವೋತ್ತಮವಾದ “ ಕುಂತೀಕುಮಾರ ಭೇದೀಯಣ್ಣ ” ಯು ಎಲ್ಲೆಡೆ ಮಕ್ಕಳ—ಯಳವು, ಶಳವು, ಅಗ್ನಿ ಮಾಂದ್ಯ, ನೆಗಡಿ, ಶೀತ, ಕೆಮ್ಮು, ಮಾದಕಟ್ಟು, ಮಲವಿಕಾರ, ಜ್ವರ, ಶೀತಜ್ವರ, ಅಜೀರ್ಣ, ವಾಕರಿಕೆ, ವಾಂತಿ, ಅನ್ನದ್ವೇಷ ಮುಂತಾದ ಎಲ್ಲಾ ರೋಗಗಳನ್ನೂ ನಿರ್ಮೂಲ ಮಾಡಿ—ಕಾಂತಿ, ಬಲ, ಉಲ್ಲಾಸ, ಉತ್ಸಾಹ, ಆರೋಗ್ಯ ಮುಂತಾದವುಗಳಿಂದ ಹೊಸ ಜೈತನ್ಯವನ್ನೇ ಕೊಡುವದು.

ಇದರ ಸೇವನೆಯಿಂದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಯಾವ ಉಪರೋಗವೂ ಉಂಟಾಗುವದಿಲ್ಲ ವೆಂಬುದನ್ನೂ, ಈ ನಾಡಿನ ಪ್ರತಿ ರೈತನ ಮನೆಯವರೂ ತಿಳಿದಿರುವರಲ್ಲದೆ, ಇದೇ ಎಲ್ಲೆಡೆ ಮಕ್ಕಳಬಗ್ಗೆ ಭೂಲೋಕದ ಅಮೃತವೆಂದೇ ಪ್ರಖ್ಯಾತವಾದ ದ್ದೆಂಬುದನ್ನೂ ಜೆನ್ನಾಗಿ ಅರಿತಿರುವರು.

ಈ ಕುಂತೀಕುಮಾರ ಭೇದೀಯಣ್ಣ ಯನ್ನು ಆಬಾಲವೃದ್ಧ ರಾದಿ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ತ್ರೀಪುರುಷರೂ ಸೇವಿಸಬಹುದು. ವಯಸ್ಕರಾದ ಜನರಿಗೂ ಭೇದೀಮಾಡಿಸುವದರಿಂದಲೇ ಅವರ ಎಲ್ಲಾ ಜಾತ್ಯಗಳನ್ನೂ ನಾಶಮಾಡುತ್ತಾ ಬರುವದಲ್ಲದೆ, ಮುಂದಾದರೂ ಬೇರೆ ವಿಧವಾದ ಯಾವ ಉಪರೋಗವೂ ಹುಟ್ಟದಂತೆ ಕಾಪಾಡುತ್ತಿರುವದರಿಂದ ಈ ಯಣ್ಣು ಯು “ ಸುಖಭೇದಿ ” ಎಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿದೆ. ಇದರ ಸೇವನೆಯಿಂದ—ಗರ್ಭಯುಟ್ಟಿ, ಹೊಟ್ಟೆಯುಬ್ಬರ, ಪಿತ್ತ ಜಾಡ್ಯ, ಬಾಯಲ್ಲಿ ನೀರುಸುರಿಯುವಿಕೆ, ಅರುಚಿ, ವಾಕರಿಕೆ, ವಾಂತಿಯಾಗುವಿಕೆ, ವಾಯುನೋವುಗಳು, ಅಜೀರ್ಣ, ಜ್ವರ, ಮಲಬದ್ಧ, ಹೊಟ್ಟೆಶೂಲೆ, ಕ್ರಿಮಿವಿಕಾರ, ಹುಳಿತೇಗು ಮುಂತಾದ ಉದರಕೋಶದ ಸಕಲ ರೋಗಗಳೂ ನಿಶ್ಚೇಷವಾಗುವವಲ್ಲದೆ, ಈ ರೋಗಗಳ ನಿವೃತ್ತಿಗಾಗಿ ಬೇರೇ ಔಷಧ ಸೇವನೆಯ ಅಗತ್ಯ ಬೀಳುವದಿಲ್ಲ. ಕ್ರಯ ಶೀಸೆ ೧ಕ್ಕೆ ೪ ಆಣೆ.

ಭೇದಿ ಸುತ್ತುಕಾರ ಮತ್ತು ಭೇದಿಯಿಲ್ಲದ ಸುತ್ತುಕಾರ.

ಇವು ತಾಯಿಯ ಹಾಲಿನಂತೆ ಎಲ್ಲೆಡೆ ಮಕ್ಕಳ ಪೋಷಿಸತಕ್ಕವು. ಇದರಿಂದ ಜ್ವರ, ಕೆಮ್ಮು, ನೆಗಡಿ, ಮಾಂದ, ಹೊಟ್ಟೆವುಬ್ಬರ ಮುಂತಾದ ರೋಗಗಳು ಗುಣವಾಗುವವು. ಭೇದಿ ಸುತ್ತುಕಾರ ಡಬ್ಬಿ ೧ಕ್ಕೆ ೪ ಆಣೆ.

ಭೇದಿಯಿಲ್ಲದ ಸುತ್ತುಕಾರ ಡಬ್ಬಿ ೧ಕ್ಕೆ ೬ ಆಣೆ.

ನಮ್ಮ ವಿಳಾಸ:— ಆರಿಗೋ ಭಾರತೀ ವೈದ್ಯಶಾಲಾ,

೪೯೧, ಹಲಸೂರುಪೇಟೆ, ಬೆಂಗಳೂರು ಸಿಟಿ.

ಸ್ವಲ್ಪ ಭಂಡವಾಳದಲ್ಲಿಯೇ ಐಶ್ವರ್ಯವಂತರಾಗುವ ಉಪಾಯ.

ಸ ಚಿ ತ್ರ

ಕಲಾತರಂಗ.

ಈ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಕಪ್ಪು, ಕೆಂಪು, ಊದಾ, ನೀಲಿ ಇಂಕಿ ಮಾಡತಕ್ಕ ಕ್ರಮ, ಬೆಂಕಿಕಡ್ಡಿ, ಪೆನ್ಸಿಲು, ಕಲ್ಪಕೃರೆ, ಮಂಜಿನಗಡ್ಡೆ, ಮೇಣದಬತ್ತಿ, ತರಹೇವಾರಿ ಸಾಬೂನು, ಪನ್ನೀರು, ಅತ್ತರು, ತಾಂಬೂಲವಿನೋದಮಾತ್ರ, ಪರಿಮಳ ಸ್ನಾನಚೂರ್ಣ, ಮಲ್ಲಿಗೆಯಣ್ಣೆ, ಸಂಪಿಗೆಯಣ್ಣೆ, ರಬ್ಬರು ಸ್ನಾಂಪು, ಬೆಳ್ಳಕಲಾಯಿ, ಮರದ ಸಾಮಾನುಗಳ ವಾರ್ನಿಷ್, ಸೆಂಟ್ ಪೌಡರು, ದಂತ ಮಂಜನ, ಮೊಹರುಮಾಡುವ ಕಪ್ಪು, ನೀಲಿ, ಕೆಂಪು ಅರಗು ಇವುಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಕ್ರಮ, ಜಿಂಜರಾಬೀರ, ಲೆಮನೆಡ್, ಕಾಪಿ ಇಂಕಿಪೇಪರ್, ಸ್ಟೆಲ್ಲಿಂಗ್‌ಸಾಲ್ವು, ವಸ್ತ್ರಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಾಕುವರೀತಿ, ಮರ ಗಿಡಗಳಲ್ಲಿ ಹುಳುಗಳನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವರೀತಿ, ಪರದಿಂದ ಪ್ರತಿಫಾಯಾ ತೆಗೆಯುವರೀತಿ, ಬೆಳ್ಳ ಭಂಗಾರಗಳ ಕಲಾಬತ್ತಿನ ಕೊಳೆ ತೆಗೆಯುವದು, ಬಟ್ಟೆ ಅಥವಾ ನೂಲುಗಳಿಗೆ ಶೀಮೆಯ ಬಣ್ಣ ಹಾಕುವುದು, ಒಡೆದ ಪಿಂಗಾನಿ ಅಥವಾ ಗಾಜಿನ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸುವಿಕೆ, ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬೆಣ್ಣೆ ತೆಗೆಯುವರೀತಿ, ಆಳವಾದ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನೋಡುವಬಗೆ, ಕನ್ನಡಿಗಳಿಗೆ ಗಾಜಿನ ಗ್ಲಾಸ್‌ಗೆ ಗಿಲ್ಲುಮಾಡುವಿಕೆ, ಎಲ್ಲಾ ವಿಧವಾದ ಗಿಲೀಟು ಕೆಲಸಮಾಡುವಿಕೆ, ಗೆದ್ದಲು ಹಿಡಿಯದಂತೆ ಮಾಡುವದು, ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ವೃದ್ಧಿ ಮಾಡುವಿಕೆ, ಗಿಡದಲ್ಲಿನ ಹೂವುಗಳ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುವದು, ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಅಸಂಖ್ಯಾತವಾದ ಕೈಗಾರಿಕೆ ಮುಂತಾದ ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳೊಡನೆ ವಿವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ೪ ಭಾಗಗಳಿವೆ. ವರ್ತಮಾನಕಾಲದ ವಿವಿಧ ವ್ಯಾಪಾರಗಳ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನೂ, ಅಂತರಿಕ್ಷದ ವಿಶೇಷಗಳನ್ನೂ, ಯಂತ್ರ ಸಾಮಗ್ರಿಯ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನೂ, ಲೋಹ ತೈಲಗಳ ಉತ್ಪತ್ತಿಯನ್ನೂ, ರತ್ನಪರೀಕ್ಷೆ, ವೈದ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಮೊದಲಾದ ಅತ್ಯಾಶ್ಚರ್ಯಕರ ವಿಷಯಗಳನ್ನೂ, ಕೇಳಿದವರಿಗೆ ಸುಲಭವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತದೆ! ಕನ್ನಡಿಗರಿಗೆ ಕೈಪಿಡಿ !! ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಇದರಲ್ಲಿರುವ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಸ್ವತಂತ್ರ ಜೀವನವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಐಶ್ವರ್ಯವಂತರಾಗಬಹುದು.

ಕ್ರಯ ಪುಸ್ತಕ ರಕ್ಕೆ ೧-೪-೦.

ನಮ್ಮ ವಿಳಾಸ:— ಟಿ. ಕೆ. ಕೃಷ್ಣ ಸ್ವಾಮಿ ಶೆಟ್ಟಿ,
ಕಳಾನಿಧಿ ಬುಕ್‌ಡಿಸ್ಟ್ರಿಬ್ಯೂಟರ್, ಚಿಕ್ಕವೇಟೆ, ಬೆಂಗಳೂರು ಸಿಟಿ.